



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Эксплуатация транспортных систем и логистика»

**Методические указания
к выполнению
контрольной работы
по дисциплине**

**«Методология научных
исследований в отрасли
подъемно-транспортных
машин и оборудования»**

Авторы
Исаев А. Г.,
Колганов В. П.,
Сорокина Д. Н.

Ростов-на-Дону, 2019

Аннотация

Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Методология научных исследований в отрасли подъемно-транспортных машин и оборудования» предназначены для студентов заочной формы обучения направления 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» программа «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование».

Авторы

к.т.н., доцент кафедры «Эксплуатация транспортных систем и логистика»

Исаев А.Г.,

ст. преподаватель кафедры «Эксплуатация транспортных систем и логистика»

Колганов В.П.,

к.т.н., ст. преподаватель кафедры «Эксплуатация транспортных систем и логистика»

Сорокина Д.Н.



Оглавление

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ.....	4
Рекомендации по составлению глоссария и письменному ответу на вопросы	4
Рекомендации по реферированию научной статьи	5
Рекомендации по написанию реферата	6
ВАРИАНТЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ	8
Вариант 1	8
Вариант 2	12
Вариант 3	15
Список литературы	19

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью дисциплины «Методология научных исследований в отрасли подъемно-транспортных машин и оборудования» является формирование у магистрантов комплексного представления о методологии и методах исследований, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Задачи изучения дисциплины включают:

- формирование у магистров целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных видов исследовательских работ.
- изучение разнообразных методологий и методов исследований.

Контрольная работа включает в себя:

1. Составления глоссария по указанным требованиям
2. Письменные ответы на предложенные вопросы
3. Письменное реферирование статьи
4. Написание рефератов
5. Тест

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Рекомендации по составлению глоссария и письменному ответу на вопросы

Глоссарий – список наиболее часто употребляемых в тексте терминов и понятий, расположенных в определённой системе и по определённым правилам.

Правила составления глоссария:

1. Термины располагаются в алфавитном порядке (или в логике чтения информации)
2. Обязательно указывается ссылка на источник
3. Используется не менее 2-х словарей

Письменный ответ на вопрос представляет собой краткий, но информативный ответ на предложенную тему, ответ должен быть не меньше половины страницы А4, но и не больше целой

страницы. Необходимо обязательно указать источники информации, оформленный как ссылка.

Требования к оформлению.

Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 12, расстояние между строк - интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу).

Рекомендации по реферированию научной статьи

Реферирование научной статьи – интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, преобразование информации аналитико-синтетическим способом и создание нового (вторичного) текста, который представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, статьи, результатов исследования какой-либо проблемы, итогов научной работы. Реферат отражает главную информацию, содержащуюся в первоисточнике, новые сведения, существенные данные. Подготовка рефератов – один из наиболее сложных видов самостоятельной работы, реферирование приучает человека вдумчиво работать с литературой, ориентироваться в ней, выбирая необходимую информацию. Реферат должен быть информативным, отличаться полнотой изложения, объективно передавать содержание первичного текста, корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Реферирование статьи – это не простое сокращение текста за счет исключения отдельных абзацев источника. Реферирование – творческая работа. Реферативное изложение должно быть сжатым. Реферат не должен превращаться в «ползание» по тексту. Цель реферирования – создать «текст в тексте». Следует избегать обильного цитирования. Реферат – это не конспект, разбавленный «скрепами» типа «далее автор отмечает». Постоянное цитирование превращает реферат в конспект.

Составлению реферата предшествует внимательное чтение текста и выделение в нем основной информации. Это – главное в любом виде компрессии текста. Способствует этому выделение ключевых слов в предложении в каждом абзаце текста. Таким образом, составление реферата строится на глубоком смысловом анализе текста, а целью обучения (равно и самообучения) реферированию становится формирование сложного интеллектуально-аналитико-синтетического умения по извлечению актуальной информации для читающего как специалиста в определенной области знаний.

Реферирование статьи должно занимать не больше 1 страницы машинописного текста на листах формата А4 (210x297 мм). Для набора текста рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr, размер шрифта – 12 пт.

Рекомендации по написанию реферата

Написание реферата - это одна из форм самостоятельной работы магистранта, предусмотренная рабочей программы по данной дисциплине и является промежуточной аттестации. Написание реферата является важным элементом процесса изучения любой учебной дисциплины. В начале семестра, при изучении дисциплины магистранту необходимо подготовить план сдачи рефератов, с указанием тематик рефератов, которые соответствуют общей научной теме магистранта.

В процессе написания реферата формируется умение работать с научной и учебной литературой; размышлять о прочитанном; определять главные идеи, утверждения и отделять их от второстепенных; разбираться в доказательствах, понимать логику изложения и обоснованность выводов. Формируются первоначальные навыки письменно излагать прочитанное, комментировать, обобщать, анализировать статистические данные, делать и аргументировать выводы, составлять и грамотно оформлять научный аппарат своей работы. То есть формируются навыки научной работы, исследовательские навыки, развиваются аналитические способности.

Написание реферата выполняется под руководством преподавателя, ведущего дисциплину. Преподаватель помогает магистранту подобрать литературу по избранной теме, осуществляет консультирование и контроль за выполнением работы.

Реферат является самостоятельным творческим исследованием магистранта, предполагающим более глубокое овладение теоретическим материалом.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов:

- выбор темы осуществляется магистрантом самостоятельно из списка тем, рекомендованных настоящим учебно-методическим комплексом дисциплины, с учетом общей тематики диссертационного исследования магистранта, возможен выбор темы, предложенной магистрантом в интересах его диссертационного исследования;

- составление списка литературы и ее изучение. При составлении списка литературы следует обратиться к перечню литературы в рамках которого пишется реферат; библиографи-

ческим каталогам, имеющимся в библиотеке; перечням статей, опубликованных в последних за год номерах периодических экономических журналах (причем начинать нужно с последнего года, а затем переходить к более ранним изданиям). Изучение литературы предполагает внимательное ознакомление с выбранными источниками, систематизацию и отбор необходимого теоретического, фактологического и др. материала с обязательным указанием «обратного адреса» - полных выходных данных книги, статьи, справочника и т. д. Список использованной литературы. Обычно представлены работы, опубликованные не ранее 5-летнего срока. Это не касается работ, признанных в научном обществе классическими. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

- составление плана и написание работы. План реферата должен способствовать наиболее полному и логичному раскрытию выбранной темы.

В работе должна быть четко выдержана следующая структура:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбранной темы;

- основная часть, где раскрывается содержание темы. Она может быть разделена на 3-4 пункта, исходя из задач и логики рассмотрения проблемы. План этой части и составляется после ознакомления с литературой;

- заключение, которое содержит краткие выводы;

- библиография - список использованной литературы и других источников, указанных в алфавитном порядке;

Общие требования по оформлению реферата:

1. Объем реферата должен составлять 20-25 страниц машинописного текста.

2. Текст реферата представляется в текстовом редакторе Microsoft Word без стилистических и грамматических ошибок, в книжной ориентации, через 1,5 интервала на листах формата А4 (210x297 мм). Для набора текста рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr, размер шрифта – 14 пт.

3. Поля страницы должны иметь границы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2см. Абзац (красная строка) должен равняться четырем знакам (1,25 см).

4. Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Формулы внутри реферата должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов.

5. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии,

которые приводятся по тексту работы, должны иметь нумерацию.

6. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где вначале указывается порядковый номер по библиографическому списку, а через запятую номер страницы. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы.

7. В титульном листе указывается: название университета; название подразделения; название кафедры, название темы и учебной дисциплины, по которой пишется реферат; фамилия, имя, отчество автора реферата; фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание руководителя; год (см. Приложение 1). Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

8. В списке использованной литературе в реферате должно быть не менее 10 источников. Литература должна быть "свежая", 70% источников должны быть опубликованы не ранее 5-летнего срока.

9. Все структурные части реферата сшиваются в той же последовательности, как они представлены в структуре.

В процессе написания реферата магистрант, при необходимости, консультируется с преподавателями, читающими данную дисциплину. Подготовленный реферат представляется в установленный индивидуальный планом магистранта срок преподавателю, для проверки и допуска к зачету.

Преподаватель оценивает реферат на:

«зачет», если он носит самостоятельный, творческий характер, правильно оформлен. В нём видна позиция автора, делаются обоснованные выводы, а автор демонстрирует глубокие знания по избранной теме и свободно владеет материалом;

«незачет», если он не соответствует предъявляемым требованиям и автор не может дать объяснения основным положениям и выводам работы, реферат не был подготовлен и сдан преподавателю.

ВАРИАНТЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Вариант 1

1. Составить глоссарий по терминам: логика научного исследования, противоречие, актуальность, замысел и план исследования, качества личности ученого, исследование, наблюдение,

методы опроса.

2. Письменные ответы на предложенные вопросы:

- 1) Как выстроить план научного исследования?
- 2) Формальная логика как метод мышления.
- 3) Понятие как исходная и конечная форма логического мышления.
- 4) Чем отличается методология от метода?
- 5) Перечислите общенаучные методы
- 6) Каковы основные требования к оформлению текста научного исследования?
- 7) Назовите признаки диссертационной работы.

3. Письменное реферирование научной статьи – «Обеспечение безопасности пассажирского канатного транспорта на этапе проектирования» Вестник Донского государственного технического университета. - 2016. - № 3. - С. 133-140. (Месхи Б.Ч., Короткий А.А., Панфилов А.В.)

(Можно выбрать статью касаемо своей темы диссертации)

4. Написание 3 рефератов по темам:

- 4.1. Сущность обыденного и научного познания
- 4.2. Понятие о методе и методологии научного исследования
- 4.3. Предмет методологии экономического познания
- 4.4. Техническая наука как система
- 4.5. Методологические проблемы технической науки
- 4.6. Место и роль методологии экономического познания
- 4.7. Техническая наука как система
- 4.8. Философские проблемы технической науки
- 4.9. Методологические проблемы технической науки
- 4.10. Суть, виды и системы технических законов
- 4.11. Механизм действия и использования технических законов; технические закономерности и технические категории
- 4.12. Научные факты и их роль в научном исследовании
- 4.13. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование
- 4.14. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование
- 4.15. Сущность теории и ее роль в научном исследовании
- 4.16. Теоретико-информационные источники познания и их применение

- 4.17. Место и роль интуиции в технических исследованиях
- 4.18. Выбор и формулировка темы магистровской работы - важный этап научного исследования
- 4.19. Постановка цели и заданий магистровского научного исследования
- 4.20. Общеметодические требования к подготовке магистровской работы как научного исследования
- 4.21. Особенности подготовки и оформления малых по объему научных трудов (статей, тезисов)
- 4.22. Место и роль НИРС в получении и закреплении научных навыков для выполнения магистровской работы

5. Тест

10 заданий содержат по 6 варианта ответов, из которых правильными могут быть от одного до четырех вариантов. Необходимо указать все правильные варианты ответов.

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

- а) обыденные;
- б) характеристические;
- в) научные;
- г) гипотетические;
- д) прозаические;
- е) проблематические.

2. В рамках классификации наук по методу исследования можно выделить:

- а) номотетические и идеографические науки
- б) гуманитарные и естественные науки
- в) семиотические и семантические науки
- г) эмпирические и теоретические науки

3. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

- а) анализ и синтез
- б) абстрагирование и конкретизация
- в) наблюдение

4. Выводы научного исследования излагаются в порядке:

- а) от частного к общему
- б) от общего к частному
- в) от конкретного к всеобщему
- г) от объективного к субъективному

5. Обоснование актуальности темы исследования предполагает:

- a) утверждение о наличии проблемной ситуации в науке
- b) указание на большое количество публикаций по данной тематике
- c) получение субсидии на проведение исследования
- d) доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития науки

6. Существуют различные методы исследования. Методы бывают (подчеркните правильные ответы):

- a) эмпирические;
- b) общие;
- c) лабораторные;
- d) теоретические;
- e) специфические
- f) прикладные.

7. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):

- a) путь исследования, теория, учение;
- b) эссенциальность, объективная истинность;
- c) метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
- d) методология, организация, исследования;

8. Синонимом научного исследования и методом исследования путем разложения целого предмета на составные части является (подчеркните правильный ответ):

- a) синтез;
- b) дефрагментация;
- c) абстрагирование;
- d) формализация;
- e) детализация;
- f) анализ.

9. К количественным методам исследования можно отнести:

- a) эксперимент
- b) измерение
- c) контент- анализ
- d) контент- синтез

10. Знания бывают научные и ненаучные. Существенной характеристикой научного знания является (укажите правильный ответ):

- a) интерсубъективность;
- b) индуктивность;

- с) гетеросубъективность;
- d) объективность;
- e) дедуктивность;
- f) редуktivность.

Вариант 2

1. Составить глоссарий по терминам: объект и предмет исследования, гипотеза, теоретический анализ, индуктивные и дедуктивные методы, литературное оформление исследования, экспертиза исследования.

2. Письменные ответы на предложенные вопросы:
- 1) Исследование систем управления.
 - 2) Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике.
 - 3) Доказательство. Состав и структура доказательства. Опровержение и его структура.
 - 4) Что относится к формам научного знания?
 - 5) Какие факты могут считаться научными?
 - 6) Какие существуют требования к оформлению основной части?
 - 7) В каких изданиях должны быть опубликованы результаты диссертационной работы?

3. Письменное реферирование научной статьи – «Обеспечение безопасности пассажирского канатного транспорта на этапе проектирования» Вестник Донского государственного технического университета. - 2016. - № 3. - С. 133-140. (Месхи Б.Ч., Короткий А.А., Панфилов А.В.)

(Можно выбрать статью касаясь своей темы диссертации)

4. Написание 3 рефератов по темам:
- 4.1. Сущность обыденного и научного познания
 - 4.2. Понятие о методе и методологии научного исследования
 - 4.3. Предмет методологии экономического познания
 - 4.4. Техническая наука как система
 - 4.5. Методологические проблемы технической науки
 - 4.6. Место и роль методологии экономического познания
 - 4.7. Техническая наука как система
 - 4.8. Философские проблемы технической науки
 - 4.9. Методологические проблемы технической науки

- 4.10. Суть, виды и системы технических законов
- 4.11. Механизм действия и использования технических законов; технические закономерности и технические категории
- 4.12. Научные факты и их роль в научном исследовании
- 4.13. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование
- 4.14. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование
- 4.15. Сущность теории и ее роль в научном исследовании
- 4.16. Теоретико-информационные источники познания и их применение
- 4.17. Место и роль интуиции в технических исследованиях
- 4.18. Выбор и формулировка темы магистровской работы - важный этап научного исследования
- 4.19. Постановка цели и заданий магистровского научного исследования
- 4.20. Общеметодические требования к подготовке магистровской работы как научного исследования
- 4.21. Особенности подготовки и оформления малых по объему научных трудов (статей, тезисов)
- 4.22. Место и роль НИРС в получении и закреплении научных навыков для выполнения магистровской работы

5. Тест

10 заданий содержат по 6 варианта ответов, из которых правильными могут быть от одного до четырех вариантов. Необходимо указать все правильные варианты ответов.

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

- а) обыденные;
- б) характеристические;
- в) научные;
- г) гипотетические;
- д) прозаические;
- е) проблематические.

2. В рамках классификации наук по методу исследования можно выделить:

- а) номотетические и идеографические науки
- б) гуманитарные и естественные науки
- в) семиотические и семантические науки

- d) эмпирические и теоретические науки
3. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
- анализ и синтез
 - абстрагирование и конкретизация
 - наблюдение
4. Выводы научного исследования излагаются в порядке:
- от частного к общему
 - от общего к частному
 - от конкретного к всеобщему
 - от объективного к субъективному
5. Обоснование актуальности темы исследования предполагает:
- утверждение о наличии проблемной ситуации в науке
 - указание на большое количество публикаций по данной тематике
 - получение субсидии на проведение исследования
 - доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития науки
6. Существуют различные методы исследования. Методы бывают (подчеркните правильные ответы):
- эмпирические;
 - общие;
 - лабораторные;
 - теоретические;
 - специфические
 - прикладные.
7. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):
- путь исследования, теория, учение;
 - эссенциальность, объективная истинность;
 - метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
 - методология, организация, исследования;
8. Синонимом научного исследования и методом исследования путем разложения целого предмета на составные части является (подчеркните правильный ответ):
- синтез;
 - дефрагментация;
 - абстрагирование;
 - формализация;
 - детализация;

- f) анализ.
9. К количественным методам исследования можно отнести:
- a) эксперимент
 - b) измерение
 - c) контент- анализ
 - d) контент- синтез
10. Знания бывают научные и ненаучные. Существенной характеристикой научного знания является (укажите правильный ответ):
- a) интерсубъективность;
 - b) индуктивность;
 - c) гетеросубъективность;
 - d) объективность;
 - e) дедуктивность;
 - f) редуktivность.

Вариант 3

1. Составить глоссарий по терминам: теоретическая и практическая значимость исследования, внедрение результатов исследования, экспертиза исследования, дедуктивные методы, теоретические методы, список использованных источников.

2. Письменные ответы на предложенные вопросы:
- 1) Почему нельзя рассматривать задачи исследования до гипотезы исследования?
 - 2) Как соотносятся задачи исследования и его структура?
 - 3) . Какова логика расположения элементов научного исследования? Чем она определяется?
 - 4) Перечислите критерии научности знания?
 - 5) Что относится к формам научного знания?
 - 6) Электронные источники информации и работа с ними.
 - 7) Для чего необходимо использование в научной работе таблиц, графического материала, формул?
 - 8) Какие ссылки на источники должны обязательно присутствовать в диссертации?

3. Письменное реферирование научной статьи – «Обеспечение безопасности пассажирского канатного транспорта на этапе проектирования» Вестник Донского государственного технического университета. - 2016. - № 3. - С. 133-140. (Месхи Б.Ч., Короткий А.А., Панфилов А.В.)

(Можно выбрать статью касаясь своей темы диссертации)

ции)

4. Написание 3 рефератов по темам:
 - 4.1. Сущность обыденного и научного познания
 - 4.2. Понятие о методе и методологии научного исследования.
 - 4.3. Предмет методологии экономического познания
 - 4.4. Техническая наука как система
 - 4.5. Методологические проблемы технической науки
 - 4.6. Место и роль методологии экономического познания
 - 4.7. Техническая наука как система
 - 4.8. Философские проблемы технической науки.
 - 4.9. Методологические проблемы технической науки.
 - 4.10. Суть, виды и системы технических законов
 - 4.11. Механизм действия и использования технических законов; технические закономерности и технические категории
 - 4.12. Научные факты и их роль в научном исследовании
 - 4.13. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование
 - 4.14. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование
 - 4.15. Сущность теории и ее роль в научном исследовании
 - 4.16. Теоретико-информационные источники познания и их применение
 - 4.17. Место и роль интуиции в технических исследованиях
 - 4.18. Выбор и формулировка темы магистровской работы - важный этап научного исследования
 - 4.19. Постановка цели и заданий магистровского научного исследования
 - 4.20. Общеметодические требования к подготовке магистровской работы как научного исследования
 - 4.21. Особенности подготовки и оформления малых по объему научных трудов (статей, тезисов)
 - 4.22. Место и роль НИРС в получении и закреплении научных навыков для выполнения магистровской работы

5. Тест

10 заданий содержат по 6 варианта ответов, из которых правильными могут быть от одного до четырех вариантов. Необходимо указать все правильные варианты ответов.

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация

знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

- a) обыденные;
- b) характеристические;
- c) научные;
- d) гипотетические;
- e) прозаические;
- f) проблематические.

2. В рамках классификации наук по методу исследования можно выделить:

- a) номотетические и идеографические науки
- b) гуманитарные и естественные науки
- c) семиотические и семантические науки
- d) эмпирические и теоретические науки

3. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

- a) анализ и синтез
- b) абстрагирование и конкретизация
- c) наблюдение

4. Выводы научного исследования излагаются в порядке:

- a) от частного к общему
- b) от общего к частному
- c) от конкретного к всеобщему
- d) от объективного к субъективному

5. Обоснование актуальности темы исследования предполагает:

- a) утверждение о наличии проблемной ситуации в науке
- b) указание на большое количество публикаций по данной тематике
- c) получение субсидии на проведение исследования
- d) доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития науки

6. Существуют различные методы исследования. Методы бывают (подчеркните правильные ответы):

- a) эмпирические;
- b) общие;
- c) лабораторные;
- d) теоретические;
- e) специфические
- f) прикладные.

7. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):

- a) путь исследования, теория, учение;

- b) эссенциальность, объективная истинность;
- c) метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;

d) методология, организация, исследования;

8. Синонимом научного исследования и методом исследования путем разложения целого предмета на составные части является (подчеркните правильный ответ):

a) синтез;

b) дефрагментация;

c) абстрагирование;

d) формализация;

e) детализация;

f) анализ.

9. К количественным методам исследования можно отнести:

a) эксперимент

b) измерение

c) контент- анализ

d) контент- синтез

10. Знания бывают научные и ненаучные. Существенной характеристикой научного знания является (укажите правильный ответ):

a) интерсубъективность;

b) индуктивность;

c) гетеросубъективность;

d) объективность;

e) дедуктивность;

f) редуктивность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований: учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-0938-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Белокобыльский, Н. Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения : словарь / Н. Н. Белокобыльский. — Москва : Статут, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-8354-1294-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58289.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей