



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Информационное обеспечение  
автоматизированных технологических комплексов»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ** к проведению практических занятий по дисциплине

# **«Методология научных исследований в отрасли»**

Автор

Шишкарёв М.П.

Ростов-на-Дону, 2016

## Аннотация

Методические указания предназначены для студентов 1 курса очной формы с нормативным сроком обучения по направлению 15.04.05 – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», программы подготовки «Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструмент», «Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки».

## Авторы



д.т.н., профессор кафедры «Информационное обеспечение автоматизированных технологических комплексов» Шишкарёв М.П.



## Оглавление

<b>Введение .....</b>	<b>4</b>
<b>Практическое занятие № 1 .....</b>	<b>7</b>
Понятийный аппарат научного исследования (2 часа) .....	7
Литература .....	7
<b>Практическое занятие № 2 .....</b>	<b>9</b>
Этапы научного исследования (2 часа) .....	9
Литература .....	9
<b>Практическое занятие № 3 .....</b>	<b>12</b>
Методика проведения научного исследования (2 часа) .....	12
Литература .....	12
<b>Практическое занятие № 4 .....</b>	<b>15</b>
Культура и мастерство исследователя (2 часа) .....	15
Литература .....	15
<b>Практическое занятие № 5 .....</b>	<b>18</b>
Подготовка и публикация научной статьи (2 часа) .....	18
Литература .....	18
<b>Практическое занятие № 6 .....</b>	<b>21</b>
Методология диссертационного исследования (4 часа) .....	21
Литература .....	21
<b>Практическое занятие № 7 .....</b>	<b>24</b>
Автореферат диссертации и подготовка к защите (4 часа) .....	24
Методические рекомендации для подготовки к занятию .....	24
Литература .....	24

## ВВЕДЕНИЕ

### **Занятие 1-2: Методологические характеристики научно-исследовательской работы (4 час.)**

**Цель:** научиться «выделять» базовые методологические характеристики исследования.

**Задание 1.** Написание введения к собственному исследованию (формулировка темы исследования, актуальности научной работы, базовых противоречий и проблемы научного поиска).

**Задание 2.** Презентация методологических характеристик научной работы с помощью любой формы (видео презентация, публичное выступление, раздаточные материалы и др.)

### **Занятие 3: Государственная регистрация научного исследования (4 час.)**

**Цель:** осуществить процедуру государственной регистрации тем научно-исследовательской работы.

**Задание.** Оформление регистрационной карты научно-исследовательской работы, руководствуясь инструкцией о порядке заполнения и передачи регистрационных НИОКР (ИК) во ФГНЦ «ЦИТиС» через сеть Интернет в интерактивном режиме с помощью автоматизированной системы.

### **Занятие 4: Методы поиска научной информации для исследования (4 час.)**

**Цель:** научиться определять место научной педагогической работы в структуре научного знания.

**Задание.** Определение индекса УДК (универсальная десятичная классификация) научных публикаций, профильных для направления «педагогика», "психолого-педагогическое образование».

### **Занятие 5-6: Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления рукописи (4 час.)**

**Цель:** научиться писать и оформлять научные тексты.

**Задание 1.** Оформление справочно-библиографического аппарата в соответствии с требованиями государственного стандарта (общие требования и правила составления).

**Задание 2.** Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления (композиция научного произведения, рубрикация научного текста, процедура разбивки материалов, способы написания текста, язык и стиль изложения и т. д.).

**Занятие 7-8: Методика подготовки заявки на грант (4 час.)**

**Цель:** познакомиться с процедурой подачи заявок, научиться оформлять и подавать грантовые заявки.

**Задание 1.** Подготовка виртуальной заявки на грант РГНФ в соответствии с требованиями.

**Задание 2.** Экспертиза выполненной заявки с подробным обоснованием.

**Занятие 9. Интеллектуальная деятельность (4 час.)**

**Цель:** научиться определять вид интеллектуальной деятельности, в том числе научно-исследовательской деятельности.

**Задание.** Работа с пакетом законодательных актов, поиск информации по следующей тематике: виды интеллектуальной деятельности, охрана авторских прав, российское законодательство в области охраны авторских прав и др.

**Занятие 10. Основные источники и методы поиска научной информации (4 час.)**

**Цель:** познакомиться с основными источниками научной информации, научиться использовать основные методы поиска научной информации в собственной научной деятельности.

**Задание.** Организация справочно-информационной деятельности, работа с основными источниками научной информации (каталоги, картотеки, УДК, ББК, библиографические указатели, ГРНТИ, интернет-ресурсы).

**Занятие 11-13: Методика подготовки доклада и презентации (4 час.)**

**Цель:** познакомиться с основными требованиями к научному докладу, правилами оформления презентации; научиться составлять и проводить презентацию.

**Задание 1.** Изучение основных требований (принципов) подготовки научного доклада как вида передачи научной работы (искусство речи).

**Задание 2.** Подготовка презентации (необходимое количество слайдов, их содержание, оформление) к выступлению на студенческой конференции.

**Занятие 14-15. Презентация материалов собственного научного исследования (электронная презентация, автореферат, устное выступление) (4 час.)**

**Цель:** научиться проводить презентацию с использованием основных требований.

**Задание.** Выбор формы презентации и проведение пуб-



## Методология научных исследований в отрасли

личной презентации собственных научных материалов. Ответы на вопросы по содержанию презентации.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

### Понятийный аппарат научного исследования (2 часа)

Основные понятия: логика научного исследования, понятийный аппарат, проблема, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования, гипотеза, цели, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Выстройте логику научного аппарата исследования.
2. Раскройте содержание компонентов научного аппарата.
3. На основании выбранной темы разработайте компоненты научного аппарата исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования.

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия:

Практическое занятие – дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

1. проверочная работа (на знание основных понятий);
2. обсуждение теоретических вопросов;
3. выступление студентов с докладами;
4. тренинг в разработке научного аппарата исследования;
5. свободная дискуссия по теме занятия;
6. индивидуальная и групповая работа.

### Литература

#### Основная

1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – 5-е изд., доп. – М.: "Ось-89", 2001. – 224 с.

2. Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Под ред. Н.И. Загузова. – М.: Гардарики, 2001. – 160 с.

3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2002. – 112 с.

4. Ганс Селье. От мечты к открытию: Как стать ученым. М.: Прогресс, 1987. 368 с. Адрес исходного документа в Сети:

<http://lib.ru/PSIHO/SELYE/otkrytie.txt>

5. Захаров А., Захарова Т. Как написать и защитить диссертацию. СПб.: Питер, 2003. – 157 с.

6. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы и до защиты [Текст]: Справ. Пособие / Авт.–сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Мисанта, 2003.

7. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования [Текст]. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

8. Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите: научное пособие. – М.: – "Книга сервис". – 2003. – 156 с.

9. Рогожин М. Как написать курсовую и дипломную работу [Текст] / М. Рогожин. – СПб.: Питер, 2005.

### **Дополнительная литература**

1. Барсков А.Г., Научный метод: возможности и иллюзии. [Текст] – М.: 1994.

2. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам. [Текст] – М.: Пед. о-во России, 1999.

3. Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: Учебное пособие для студентов – М.: Академия, 2000.

4. Кузин Ф.А., Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М.: 1999.

5. Новиков А.М. Как работать с диссертацией [Текст]: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИПКИПРНО МО, 1996.

6. Преддипломная практика и выполнение дипломных работ [Текст]: Метод. пособие / А.Ф. Буланов, Н.К. Земцова – Пенза: Б.И., 1999.

7. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил [Текст] – М.: ГУ ВШЖ: ИНФРА – М, 2001.

8. Справочник для студента: 1000 советов на все случаи жизни: от первого появления в аудитории до защиты диплома [Текст] / Сост. А.А. Немировский и др. – М.: АСТ «Астрель», 2000.



## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

### Этапы научного исследования (2 часа)

Основные понятия: замысел и план исследования, методика исследования, апробация результатов исследования, внедрение результатов исследования, экспертиза исследования, качества личности ученого, литературное оформление исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Как выстроить план научного исследования?
2. Как соотносятся противоречие объекта исследования и противоречие самого исследования?
3. Почему нельзя рассматривать задачи исследования до гипотезы исследования?
4. Как соотносятся задачи исследования и его структура?
5. Каковы критерии оценки результатов научного исследования?

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия:

Практическое занятие – дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

1. проверочная работа (на знание основных понятий);
2. обсуждение теоретических вопросов;
3. выступление студентов с докладами;
4. тренинг в разработке этапов научного исследования;
5. свободная дискуссия по теме занятия;
6. индивидуальная и групповая работа.

### Литература

#### Основная

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / Моск. гос. открытый пед. ун-т. – М.: Б.И., 2002.

2. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат [Текст] / Ю.Г. Волков. 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

3. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого–педагогического исследования. – М., Академия, 2007. – 208с.

4. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы:

## Методология научных исследований в отрасли

Методика подготовки и оформления [Текст]: Учеб.-метод. пособие. – М.: Дашков и К. 2002.

5. Кузьмина Н.В. Методы системного педагогического исследования [Текст]: Учебное пособие. М.: Народное образование, 2002.

6. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы и до защиты [Текст]: Справ. Пособие / Авт.–сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Мисанта, 2003.

7. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования [Текст]. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

8. Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите: научное пособие. – М.: – "Книга сервис". – 2003. – 156 с.

9. Рогожин М. Как написать курсовую и дипломную работу [Текст] / М. Рогожин. – СПб.: Питер, 2005.

### **Дополнительная литература**

1. Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юрьевич А.В., Ярошевский М.Г. Психология науки [Текст]: Учебное пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998.

2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2002. – 112 с.

3. Барсков А.Г., Научный метод: возможности и иллюзии. [Текст] – М.: 1994.

4. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам. [Текст] – М.: Пед. о-во России, 1999.

5. Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: Учебное пособие для студентов – М.: Академия, 2000.

6. Кузин Ф.А., Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М.: 1999.

7. Новиков А.М. Как работать с диссертацией [Текст]: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИПКиПРНО МО, 1996.

8. Преддипломная практика и выполнение дипломных работ [Текст]: Метод. пособие / А.Ф. Буланов, Н.К. Земцова – Пенза: Б.И., 1999.

9. Радаев В.В. Как организовать и представить исследова-

## Методология научных исследований в отрасли

тельский проект: 75 простых правил [Текст] – М.: ГУ ВШЖ: ИНФРА – М, 2001.

10. Справочник для студента: 1000 советов на все случаи жизни: от первого появления в аудитории до защиты диплома [Текст] / Сост. А.А. Немировский и др. – М.: АСТ «Астрель», 2000.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

### Методика проведения научного исследования (2 часа)

Основные понятия: структура и логика исследования, методологическая стратегия исследования, проблемная ситуация, объект и предмет исследования, программа исследования, план-проект исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте замысел, структуру и логику проведения научного исследования.
2. Укажите вариативность построения научного исследования.
3. Дайте характеристику основных этапов исследования. Укажите в чем их взаимосвязь и субординация.
4. Раскройте основные способы обработки исследовательских данных.
5. В чем особенности обработки исследовательских данных, полученных различными методами?
6. Осуществите обработку и интерпретацию полученных результатов конкретного эмпирического исследования.

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия:

Практическое занятие – дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

проверочная работа (на знание основных понятий);

1. обсуждение теоретических вопросов;
2. выступление студентов с рефератами;
3. тренинг в обработке и интерпретации полученных результатов эмпирического исследования;
4. свободная дискуссия по теме занятия;
5. индивидуальная и групповая работа.

### Литература

#### Основная

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / Моск. гос. открытый пед. ун-т. – М.: Б.И., 2002.

## Методология научных исследований в отрасли

2. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат [Текст] / Ю.Г. Волков. 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

3. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого–педагогического исследования. – М., Академия, 2007. – 208с.

4. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления [Текст]: Учеб.- метод. пособие. – М.: Дашков и К, 2002.

5. Кузьмина Н.В. Методы системного педагогического исследования [Текст]: Учебное пособие. М.: Народное образование, 2002.

6. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы и до защиты [Текст]: Справ. Пособие / Авт.–сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Мисанта, 2003.

7. Лукаш С.Н., Эпоева К.В. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов высших учебных заведений: учебн. методич. пособие для преподавателей вуза. – Армавир: РИЦ АГПА, 2011. – 52 с.

8. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования [Текст]. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

9. Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите: научное пособие. – М.: – "Книга сервис". – 2003. – 156 с.

10. Рогожин М. Как написать курсовую и дипломную работу [Текст] / М. Рогожин. – СПб.: Питер, 2005.

### **Дополнительная литература**

1. Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юрьевич А.В., Ярошевский М.Г. Психология науки [Текст]: Учебное пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998.

2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2002. — 112 с.

3. Барсков А.Г., Научный метод: возможности и иллюзии. [Текст] – М.: 1994.

4. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам. [Текст] – М.: Пед. о-во России, 1999.

5. Борицова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: Учебное пособие для студентов – М.: Академия, 2000.

6. Ерофеева Т.Н. Семинарские и практические занятия по

курсу «Методология и методика педагогического исследования» [Текст]: Пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания. – М., 1997.

7. Кузин Ф.А., Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М.: 1999.

8. Новиков А.М. Как работать с диссертацией [Текст]: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИПКиПРНО МО, 1996.

9. Преддипломная практика и выполнение дипломных работ [Текст]: Метод. пособие / А.Ф. Буланов, Н.К. Земцова – Пенза: Б.И., 1999.

10. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил [Текст] – М.: ГУ ВШЖ: ИНФРА – М, 2001.

11. Справочник для студента: 1000 советов на все случаи жизни: от первого появления в аудитории до защиты диплома [Текст] / Сост. А.А. Немировский и др. – М.: АСТ «Астрель», 2000

12. Усманов, В.В.. Подготовка и выполнение дипломного проектирования [Текст]: Метод. пособие / Под ред. В.В. Усманова. – Пенза, 2000.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

### Культура и мастерство исследователя (2 часа)

Основные понятия: профессионально-значимые качества исследователя, научная школа, новаторство, этика исследователя, культура исследователя, правила цитирования, педагогический такт, научный руководитель.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основные профессионально-значимые личностные качества исследователя.
2. Мастерство исследователя это...?
3. В чем заключается творчество и новаторство в научном исследовании?
4. В чем, по-вашему, проявляется научная добросовестность и этика исследователя?
5. Опишите связь культуры поведения исследователя, искусства его общения, добросовестности и этики научного исследования.

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия:

Практическое занятие – дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

1. проверочная работа (на знание основных понятий);
2. обсуждение теоретических вопросов;
3. выступление студентов с докладами;
4. просмотр фрагментов фильмов (примеры различных видов и типов общения);
5. свободная дискуссия по теме занятия;
6. индивидуальная и групповая работа.

### Литература

#### Основная

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / Моск. гос. открытый пед. ун-т. – М.: Б.И., 2002.
2. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат [Текст] / Ю.Г. Волков. 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
3. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы

психолого–педагогического исследования. – М.: Академия, 2007. – 208с.

4. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления [Текст]: Учеб.-метод. пособие. – М.: Дашков и К, 2002.

5. Кузьмина Н.В. Методы системного педагогического исследования [Текст]: Учебное пособие. М.: Народное образование, 2002.

6. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы и до защиты [Текст]: Справ. Пособие / Авт.–сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Мисанта, 2003.

7. Лукаш С.Н., Эпоева К.В. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов высших учебных заведений: учебн. методич. пособие для преподавателей вуза. – Армавир: РИЦ АГПА, 2011. – 52 с.

8. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования [Текст]. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

9. Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите: научное пособие. – М.: – "Книга сервис", – 2003. – 156 с.

10. Рогожин М. Как написать курсовую и дипломную работу [Текст] / М. Рогожин. – СПб.: Питер, 2005.

### **Дополнительная литература**

1. Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юрьевич А.В., Ярошевский М.Г. Психология науки [Текст]: Учебное пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998.

2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2002. – 112 с.

3. Барсков А.Г., Научный метод: возможности и иллюзии. [Текст] – М.: 1994.

4. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам. [Текст] – М.: Пед. о-во России, 1999.

5. Борицова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: Учебное пособие для студентов – М.: Академия, 2000.

6. Ерофеева Т.Н. Семинарские и практические занятия по курсу «Методология и методика педагогического исследования» [Текст]: Пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания. – М., 1997.



7. Кузин Ф.А., Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М.: 1999.

8. Новиков А.М. Как работать с диссертацией [Текст]: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИПКиПРО МО, 1996.

9. Преддипломная практика и выполнение дипломных работ [Текст]: Метод. пособие / А.Ф. Буланов, Н.К. Земцова – Пенза: Б.И., 1999.

10. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил [Текст] – М.: ГУ ВШЖ: ИНФРА – М, 2001.

11. Справочник для студента: 1000 советов на все случаи жизни: от первого появления в аудитории до защиты диплома [Текст] / Сост. А.А. Немировский и др. – М.: АСТ «Астрель», 2000.

12. Усманов, В.В.. Подготовка и выполнение дипломного проектирования [Текст]: Метод. пособие / Под ред. В.В. Усманова. – Пенза, 2000.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

### Подготовка и публикация научной статьи (2 часа)

Основные понятия: аннотация, ключевые слова, оценка актуальности, цитируемая литература, новизна, тема статьи, выводы.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение темы статьи, подбор источников, группировка авторов.

2. Как провести анализ и обобщение литературы по теме?

3. На конкретном примере постройте композицию, определите вспомогательный научный аппарат публикации, раскройте этику диалога.

4. Правила цитирования, ссылки и сноски.

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия:

Практическое занятие – дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

1. проверочная работа (на знание основных понятий);
2. обсуждение теоретических вопросов;
3. выступление студентов с докладами;
4. просмотр фрагментов фильмов (примеры различных видов и типов общения);
5. свободная дискуссия по теме занятия;
6. индивидуальная и групповая работа.

### Литература

#### Основная

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / Моск. гос. открытый пед. ун-т. – М.: Б.И., 2002.

2. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат [Текст] / Ю.Г. Волков. 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

3. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого–педагогического исследования. – М., Академия, 2007. – 208 с.

4. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления [Текст]: Учеб.-метод. посо-

бие. – М.: Дашков и К, 2002.

5. Кузьмина Н.В. Методы системного педагогического исследования [Текст]: Учебное пособие. М.: Народное образование, 2002.

6. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы и до защиты [Текст]: Справ. Пособие / Авт.–сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Мисанта, 2003.

7. Лукаш С.Н., Эпоева К.В. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов высших учебных заведений: учебн. методич. пособие для преподавателей вуза. – Армавир: РИЦ АГПА, 2011. – 52 с.

8. Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите: научное пособие. – М.: – "Книга сервис". – 2003. – 156 с.

9. Рогожин, М. Как написать курсовую и дипломную работу [Текст] / М. Рогожин. – СПб.: Питер, 2005.

10. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие/ Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2002. – 138 с.

11. Сенкевич М.П. Литературное редактирование научных произведений. – М.: Издательство "Высшая школа", 2000. – 144 с.

### **Дополнительная литература**

1. Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юрьевич А.В., Ярошевский М.Г. Психология науки [Текст]: Учебное пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998.

2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2002. – 112 с.

3. Барсков А.Г. Научный метод: возможности и иллюзии. [Текст] – М.: 1994.

4. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам. [Текст] – М.: Пед. о-во России, 1999.

5. Борицова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: Учебное пособие для студентов – М.: Академия, 2000.

6. Ерофеева Т.Н. Семинарские и практические занятия по курсу «Методология и методика педагогического исследования» [Текст]: Пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания. – М., 1997.

7. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М.:

1999.

8. Новиков А.М. Как работать с диссертацией [Текст]: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИПКиПРО МО, 1996.

9. Преддипломная практика и выполнение дипломных работ [Текст]: Метод. пособие / А.Ф. Буланов, Н.К. Земцова – Пенза: Б.И., 1999.

10. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил [Текст] – М.: ГУ ВШЖ: ИНФРА – М, 2001.

11. Справочник для студента: 1000 советов на все случаи жизни: от первого появления в аудитории до защиты диплома [Текст] / Сост. А.А. Немировский и др. – М.: АСТ «Астрель», 2000

12. Усманов, В.В. Подготовка и выполнение дипломного проектирования [Текст]: Метод. пособие / Под ред. В.В. Усманова. – Пенза, 2000.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

### Методология диссертационного исследования (4 часа)

Основные понятия: структура магистерской диссертации, категориальный аппарат диссертации, архитектура диссертации, литературный стиль диссертации, научная школа, персоналии, научный аппарат диссертации, проблемное поле диссертации, государственный стандарт, процедура публичной защиты.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит структура и логика научного диссертационного исследования?
2. Архитектура диссертации это...?
3. На конкретном примере покажите категориальный аппарат диссертации.
4. Основные требования к научной этике цитирования.
5. Стиль и особенности языка диссертации.
6. В чем выражаются особенности магистерской, кандидатской и докторской диссертации: основные требования к содержанию и оформлению.

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия:

Практическое занятие – дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

1. проверочная работа (на знание основных понятий);
2. обсуждение теоретических вопросов;
3. выступление студентов с докладами, рефератами;
4. тренинг по разработке элементов категориального аппарата диссертации;
5. свободная дискуссия по теме занятия;
6. индивидуальная и групповая работа.

### Литература

#### Основная

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / Моск. гос. открытый пед. ун-т. – М.: Б.И., 2002.
2. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат

[Текст] / Ю.Г. Волков. 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

3. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого–педагогического исследования. – М., Академия, 2007, - 208с.

4. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления [Текст]: Учеб.-метод. пособие. – М.: Дашков и К, 2002.

5. Кузьмина, Н.В. Методы системного педагогического исследования [Текст]: Учебное пособие. М.: Народное образование, 2002.

6. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы и до защиты [Текст]: Справ. Пособие / Авт.–сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Мисанта, 2003.

7. Лукаш С.Н., Эпоева К.В. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов высших учебных заведений: учебн. методич. пособие для преподавателей вуза. – Армавир: РИЦ АГПА, 2011. – 52 с.

8. Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите: научное пособие. – М.: – "Книга сервис". – 2003. – 156 с.

9. Рогожин М. Как написать курсовую и дипломную работу [Текст] / М. Рогожин. – СПб.: Питер, 2005.

10. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие/ Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2002. – 138 с.

11. Сенкевич М.П. Литературное редактирование научных произведений. – М.: Издательство "Высшая школа", 2000. – 144 с.

### **Дополнительная литература**

1. Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юрьевич А.В., Ярошевский М.Г. Психология науки [Текст]: Учебное пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998.

2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2002. – 112 с.

3. Барсков А.Г., Научный метод: возможности и иллюзии. [Текст] – М.: 1994.

4. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам. [Текст] – М.: Пед. о-во России, 1999.

5. Борицова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: Учебное пособие для студентов – М.: Академия, 2000.

6. Ерофеева Т.Н. Семинарские и практические занятия по

курсу «Методология и методика педагогического исследования» [Текст]: Пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания. – М., 1997.

7. Кузин Ф.А., Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М.: 1999.

8. Новиков А.М. Как работать с диссертацией [Текст]: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИПКиПРНО МО, 1996.

9. Преддипломная практика и выполнение дипломных работ [Текст]: Метод. пособие / А.Ф. Буланов, Н.К. Земцова – Пенза: Б.И., 1999.

10. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил [Текст] – М.: ГУ ВШЖ: ИНФРА – М, 2001.

11. Справочник для студента: 1000 советов на все случаи жизни: от первого появления в аудитории до защиты диплома [Текст] / Сост. А.А. Немировский и др. – М.: АСТ «Астрель», 2000.

12. Усманов, В.В.. Подготовка и выполнение дипломного проектирования [Текст]: Метод. пособие / Под ред. В.В. Усманова. – Пенза, 2000.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

### Автореферат диссертации и подготовка к защите (4 часа)

Основные понятия: автореферат диссертации, положения, выносимые на защиту, личный вклад автора в исследование, достоверность и обоснованность результатов, этапы исследования, процедура публичной защиты, отзывы на автореферат диссертации.

Вопросы для обсуждения:

1. Автореферат как квинтэссенция диссертации.
2. Назовите стилевые, жанровые, языковые различия автореферата и диссертации.
3. Каковы основные требования к автореферату по содержанию, объему и форме. Фокусирование новизны и положений, выносимых на защиту.
4. Автореферат магистерской, кандидатской и докторской диссертации: в чем их различие и сходство?
5. Процедура публичной защиты магистерской диссертации (деловая игра).

### Методические рекомендации для подготовки к занятию

Форма проведения занятия:

Практическое занятие – дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

1. проверочная работа (на знание основных понятий);
2. обсуждение теоретических вопросов;
3. выступление студентов с докладами, рефератами;
4. деловая игра (элементы публичной защиты магистерской диссертации);
5. свободная дискуссия по теме занятия;
6. индивидуальная и групповая работа.

### Литература

#### Основная

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / Моск. гос. открытый



пед. ун-т. – М.: Б.И., 2002.

2. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат [Текст] / Ю.Г. Волков. 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

3. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого–педагогического исследования. – М., Академия, 2007, – 208с.

4. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления [Текст]: Учеб.-метод. пособие. – М.: Дашков и К, 2002.

5. Кузьмина, Н.В. Методы системного педагогического исследования [Текст]: Учебное пособие. М.: Народное образование, 2002.

6. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы и до защиты [Текст]: Справ. пособие / Авт.–сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Мисанта, 2003.

7. Лукаш С.Н., Эпоева К.В. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов высших учебных заведений: учебн. методич. пособие для преподавателей вуза. – Армавир: РИЦ АГПА, 2011. – 52 с.

8. Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите: научное пособие. – М.: – "Книга сервис". – 2003. – 156 с.

9. Рогожин, М. Как написать курсовую и дипломную работу [Текст] / М. Рогожин. – СПб.: Питер, 2005.

10. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие/ Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2002. – 138 с.

11. Сенкевич М.П. Литературное редактирование научных произведений. – М.: Издательство "Высшая школа", 2000. – 144 с.

### **Дополнительная литература**

1. Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юрьевич А.В., Ярошевский М.Г. Психология науки [Текст]: Учебное пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998.

2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2002. – 112 с.

3. Барсков А.Г. Научный метод: возможности и иллюзии. [Текст] – М.: 1994.

4. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам. [Текст] – М.: Пед. о-во России, 1999.

5. Борицова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: Учебное пособие

для студентов – М.: Академия, 2000.

6. Ерофеева Т.Н. Семинарские и практические занятия по курсу «Методология и методика педагогического исследования» [Текст]: Пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания. – М., 1997.

7. Кузин Ф.А., Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М.: 1999.

8. Новиков А.М. Как работать с диссертацией [Текст]: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИПКиПРНО МО, 1996.

9. Преддипломная практика и выполнение дипломных работ [Текст]: Метод. пособие / А.Ф. Буланов, Н.К. Земцова – Пенза: Б. и., 1999.

10. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил [Текст] – М.: ГУ ВШЖ: ИНФРА – М, 2001.

11. Справочник для студента: 1000 советов на все случаи жизни: от первого появления в аудитории до защиты диплома [Текст] / Сост. А.А. Немировский и др. – М.: АСТ «Астрель», 2000.

12. Усманов, В.В.. Подготовка и выполнение дипломного проектирования [Текст]: Метод. пособие / Под ред. В.В. Усманова. – Пенза, 2000.