



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Философия»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для бакалавров всех специальностей по дисциплине

«Философия»

(заочное отделение)

Авторы

Т.А. Бондаренко,
С.Я. Подопригора,
А.Б. Тазаян,
Д.С. Загутин,
Л.О. Пазина,
Л.Г. Бабахова,
К.Н. Кошко,
Е.И. Седов,
М.А. Орлова,
Е.А. Чурсина

Ростов-на-Дону, 2014



Аннотация

Методические указания содержат цели и задачи курса «Философия», наименование тем программы учебной дисциплины «Философия» и их краткое содержание, методические указания для выполнения контрольных работ по курсу и контрольные вопросы для подготовки к экзамену.

Авторы

д.ф.н., проф. Т.А. Бондаренко,
д.ф.н., проф. С.Я. Подопригора,
д.ф.н., проф. А.Б. Тазаян,
д.ф.н. Д.С. Загутин,
к.ф.н., доц. Л.О. Пазина,
к.ф.н., доц. Л.Г. Бабахова,
к.ф.н., доц. К.Н. Кошко,
к.ф.н., доц. Е.И. Седов,
ст. преп. М.А. Орлова,
ст. преп. Е.А. Чурсина





Оглавление

Наименование тем программы учебной дисциплины

«Философия» и их краткое содержание8

Тема 1. «Философия, и ее роль в жизни человека и общества»..... 8

Тема 2. «Античная философия: религиозно-философские системы Востока, философия Древней Греции и Древнего Рима»..... 8

Тема 3. «Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения»..... 9

Тема 4. «История философии Нового времени. Немецкая классическая философия» 9

Тема 5. «Западная философия 19-20 вв.»10

Тема 6. «Онтология».10

Тема 7. «Познание его границы и возможности. Метод и методология».....11

Тема 8. «Философская антропология».....12

Тема 9. «Социальная философия».....13

Методические указания для выполнения контрольных работ по курсу «Философия»14

Алгоритм выбора варианта контрольной работы14

Требования к выполнению контрольной работы14

Тематика контрольных работ с планом и минимумом литературы16

Часть I.16

Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе 16

Тема 2. Мирозозрение16

Тема 3. Человек в философии Древнего Востока16

Тема 4. Индийская философия.17

Тема 5. Философия Древнего Китая.17

Тема 6. Античная философия досократического периода

.....18

Тема 7. Античная философия классического периода18



Философия

Тема 8. Античная философия римско-эллинистического периода	18
Тема 9. Философия Средневековья: апологетика и патристика	19
Тема 10. Философия Средневековья: схоластика	19
Тема 11. Философия Возрождения.	20
Тема 12. Философия Нового времени.	20
Тема 13. Философия эпохи Просвещения	21
Тема 14. Немецкая классическая философия	21
Тема 15. Философия марксизма.....	22
Тема 16. Возникновение материалистической философии середины XIX – начала XX века.....	22
Тема 17. Традиции и особенности русской философии...23	
Тема 18. Особенности русской религиозной философии 23	
Тема 19. Западноевропейская философия XIX века: иррационализм и философия жизни	24
Тема 20. Западноевропейская философия XIX века: позитивизм, школы неокантианства, интуитивизм	24
Тема 21. Западноевропейская философия XX века: экзистенциализм, фрейдизм, неопрейдизм.....	25
Тема 22. Западноевропейская философия XX века: феноменология, герменевтика, аналитическая философия, постмодернизм.....	25
Тема 23. Философское учение о бытии.....	25
Тема 24. Основные проблемы онтологии.	26
Тема 25. Философское учение о материи и современность	26
Тема 26. Движение как способ существования материи .27	
Тема 27. Пространство и время	27
Тема 28. Понятие диалектики	27
Тема 28. Диалектика и ее альтернативы	28
Тема 29. Законы диалектики.....	28
Тема 30. Законы диалектики.....	28
Тема 31. Законы диалектики.....	29
Тема 32. Категории диалектики	29
Тема 33. Категории диалектики	29
Тема 34. Категории диалектики	30
Тема 35. Мир как философская проблема.	30
Тема 36. Предназначение философии.	30
Тема 37. Философия истории.	31



Часть II	32
Тема 1. Природа как предмет философского осмысления	32
Тема 2. Понятие человек	32
Тема 3. Человек и его общественный мир	32
Тема 4. Личность и общество	33
Тема 5. Свобода человека и проблема выбора	33
Тема 6. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека	33
Тема 7. Понятие личность как философская проблема..	34
Тема 8. Нравственные основы личности	34
Тема 9. Сознание как отражение	35
Тема 10. Сознание как философская проблема	35
Тема 11. Общественное сознание	35
Тема 12. Сознание как условие воспроизводства человеческой культуры.	36
Тема 13. Сознание, самосознание, бессознательное.	36
Тема 14. Познание. Его возможности и границы.	37
Тема 15. Познание как раздел философии	37
Тема 16. Гносеология в структуре философского знания	37
Тема 17. Познание как предмет философского анализа .	38
Тема 18. Познание	38
Тема 19. Познавательная деятельность	38
Тема 20. Знание и познание	39
Тема 21. Философское учение об истине	39
Тема 22. Научное познание, его особенности и специфические признаки	40
Тема 23. Научное познание, его особенности и специфические признаки	40
Тема 24. Наука	40
Тема 25. Научное знание	41
Тема 26. Логика, методология и методы научного познания	41
Тема 27. Практика как специфический, человеческий способ отношения к миру	41
Тема 28. Общество как развивающаяся система	42
Тема 29. Общество и его структура	42
Тема 30. Субъект и движущие силы исторического процесса	43
Тема 31. Культура и цивилизация	43
Тема 32. Человек в мире культуры. Запад, Восток, Россия:	



Философия

диалог культур.....	43
Тема 33. Социально-политическая сфера жизни общества	44
Тема 34. Человек в информационно-техническом мире..	44
Тема 35. Глобальные проблемы человечества.....	45
Тема 36. Социальное прогнозирование и будущее человечества	45
Перечень вопросов для подготовки к экзамену	46

**Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе**

Преподавание дисциплины «Философия» ставит своей целью формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, овладение базовыми принципами и приемами философского познания, формирование представления об основных разделах философского знания и их проблематики, выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

К задачам курса относятся:

- выработать представление о специфике философии как способе познания мира;
- сформировать представление об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах исследования;
- осмыслить техническую деятельность как важнейшую форму практики и техническое знание как специфическую часть человеческого знания;
- умение объективно оценивать происходящие в обществе события и осознание сущности и смысла инженерной деятельности;
- сформулировать собственное диалектическое воззрение на мир и место человека в нем;
- выработать навыки работы с разными видами философских текстов.

Место курса в учебном процессе. Философия, как одна из дисциплин гуманитарного цикла, призвана помочь бакалавру сформировать теоретический уровень познавательной деятельности, понять природу общества, причины его развития, структуру социального организма, взаимосвязь между его элементами, что, в конечном счете, позволит выработать самостоятельный взгляд на социальные явления современности, ориентироваться в многомерном социокультурном пространстве.



НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. «Философия, и ее роль в жизни человека и общества»

Предмет философии. Взаимоотношение философии и мировоззрения. Проблема происхождения философии. Мифогенная и гносеогенная концепции происхождения философии. Соотношение философии и мифологии, философии и религии. Философия и наука. Философия и естественнонаучное знание.

Формулировка основного вопроса философии. Специфика философии. Рациональная направленность философского знания. Стремление к выработке систематизированной картины мира.

Функции философии. Основные части философского знания. Место и роль философии в культуре и в истории мысли.

Тема 2. «Античная философия: религиозно-философские системы Востока, философия Древней Греции и Древнего Рима».

Историко-культурные типы философии: восточная (древнеиндийская, древнекитайская), западноевропейская (античная, средневековая, эпохи Возрождения, Нового времени, Просвещения, немецкая классическая, современная западная) и русская философия.

Философия Древней Индии. Сущность индийской философии. Значение Вед в истории развития индийской мысли. Главные религиозно-философские системы индийской философии: ортодоксальные (признающие авторитет Вед): миманса, веданта, санкхья, йога, ньяя и вайшешика; неортодоксальные (не признающие авторитет Вед): чарвака, буддизм, джайнизм. Основные черты древнеиндийской философии. Учение о бытии (абсолюте).

Философия Древнего Китая. Становление философии в Древнем Китае. Кун Фу-цзы (Конфуций) и его жизнь, «Лунь юй» «Беседы и высказывания». Конфуций и основные принципы конфуцианской этики. Лаоцзы, «Дао дэ цзин» («Книга о Дао и дэ»). Космология и онтология даосизма. Этика даосизма: философский смысл даосской концепции недеяния (у вэй).

Периодизация античной философии: период становления



Философия

философии (VII-V вв. до н.э.); классический период (IV в. до н.э.); эллинистически-римский период античной философии (III в. до н.э. – V в. н.э.). Натурфилософия досократиков. Софисты и Сократ о человеке и его мире. Платон: теория идей, знание как припоминание, теория государственного устройства и концепция идеального государства. Аристотель: метафизика, форма и материя, учение о четырех причинах, логика, этика.

Эллинистически-римский период античной философии: 1. Скептицизм 2. Стоицизм 3. Эпикуреизм.

Тема 3. «Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения».

Философия Средневековья и Возрождения. Общая характеристика философии средних веков. Основные направления христианской философии: апологетика, патристика, схоластика. Теоцентризм. Аврелий Августин: проблема соотношения веры и разума, креационизм и фатализм в его учении, учение о церкви и государстве. Фома Аквинский – центральная фигура схоластической философии. Взаимоотношение философии и теологии у Фомы Аквинского. Проблема доказательства бытия Бога.

Характерные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения: гуманизм, пантеизм, антропоцентризм, секуляризация. Естественнонаучная революция: гелиоцентрическая картина мира, эксперимент как метод научного исследования, натурфилософия. Философские учения Николая Кузанского, Джордано Бруно.

Тема 4. «История философии Нового времени. Немецкая классическая философия»

Общая характеристика философии Нового времени: возникновение опытной науки. Разработка метода научного познания (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Дж. Локк). Эмпиризм Ф. Бэкона и основные правила индуктивного метода, учение Бэкона об идолах познания. Рационализм Р. Декарта. Роль чувств и разума в познании. Правила для руководства ума. Интуиция и дедукция. Дуализм Р. Декарта. Понятие субстанции: духовная и материальная субстанции и их атрибуты. Процесс познания и учение о субстанции в философии Б. Спинозы. Этика Спинозы. Теория познания Дж. Локка. Французский материализм 18в.

Общая характеристика немецкой классической философии. И. Кант – родоначальник немецкой классической философии. Теория познания И. Канта. Понятие трансцендентальной философии. Априоризм теории познания Канта. Концепция субъекта



Философия

в кантовской философии. Учение об антиномиях и категориях. Этика Канта. Философия Г.В. Гегеля – вершина немецкой классической философии. Система и диалектический метод философии Гегеля. Основные идеи «Феноменологии духа» Гегеля: сознание, самопознание, разум. Диалектика как логика и теория познания.

Социальный характер философии К. Маркса и Ф. Энгельса. Сущность материалистического понимания истории. Концепция отчуждения человека.

Тема 5. «Западная философия 19-20 вв.»

Иррационализм и философия жизни. Философские идеи С. Кьеркегора. Философия А. Шопенгауэра: «мир как воля и представление», пессимизм Шопенгауэра, отрицание воли к жизни. Философия Ф. Ницше. Критика христианства и его моральных заповедей. Программа «переоценки всех ценностей». Нигилизм Ф. Ницше. Понятие «воля к власти» и сущность новой морали «сверхчеловека».

«Современная философия»

Позитивизм и его исторические этапы. Философия психоанализа. Учение З. Фрейда. Экзистенциализм. Проблема человека и его свободы в экзистенциализме. Проблема жизни и смерти в экзистенциализме. Герменевтика. Феноменология. Постмодернизм.

Русская философия. Социальные и духовные предпосылки возникновения русской философии. Общая характеристика русской философии. Национальный характер русской философии. Философия «всеединства» и цельного знания В. Соловьева. Запад-Россия-Восток: спор западников и славянофилов о судьбе России. Философия Н. Бердяева и И. Ильина.

Тема 6. «Онтология».

Античность. Поиски «вещественных» первоначал всего существующего (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит, Демокрит). Учение о бытии Парменида. Античные противники учение о бытии: софисты, Сократ. Апории Зенона. Учение Платона о бытии, Аристотель о бытии: то, что находится за физическим миром. Средневековье: Бог подлинное бытие. Новое время: отказ от онтологии как учения о предельных основаниях мира, отождествление бытия с природой. Субстанция как ключевая категория Нового времени. Субстанция, атрибут, модус: соотношение понятий. Монизм, дуализм, плюрализм.



Философское и естественно-научное понимание материи. Материя и сознание как философские категории. Движение, классификация форм движения материи по Энгельсу, ограниченность этой классификации.

Пространство и время как формы бытия материи. Реляционное и субстанциалистское понимания пространства. Основные характеристики времени. Статическая и динамическая концепция времени. Взаимосвязь пространства и времени.

Человек и его сознание. Античные представление о сознании как душе: моральные и познавательные характеристики сознания (души). Средневековые представления о сознании: А. Блаженный – раздвоенность сознания (благо и зло, вера и разум), введение в структуру сознания времени.

Декарт: душа как мыслящая субстанция, сознание и память, непосредственное и рефлексивное сознание, дуализм души и тела. Гносеологический аспект сознания: Я и не-Я (субъект и объект, мышление и мир), этический аспект сознания.

Происхождение сознания: сознание продукт общественно-исторического развития, язык и сознание. Сознание как идеальное отображение действительности и регулятор человеческой деятельности.

Тема 7. «Познание его границы и возможности. Метод и методология».

Структура познавательной деятельности человека: 1) субъект познания (тот, кто познает); 2) объект познания (реальность, которая изучается); 3) опосредованный различными средствами процесс отражения субъектом объекта познания; 4) результат отражения, т.е. знание как субъективный образ объекта.

Две ступени познания: а) чувственная, осуществляющаяся посредством ощущений, восприятий и представлений; б) рациональная, протекающая в формах понятий, суждений и умозаключений.

Расхождение между рационалистами (Декарт, Спиноза, Лейбниц и др.) и эмпириками (Локк, Юм, Беркли, частично Бэкон).

Основные концепции истины: корреспондентская – соответствие знаний реальности; когерентная – согласованность частей знаний друг другу, прагматическая – полезность знания для достижения той или иной цели. Критерий истины, истина и заблуждение, марксистское понимание критерия истины.



Методология.

Научное и вненаучное знание. Понятие науки. Понятие научного факта. Эмпирические методы научного познания: наблюдение, измерение, эксперимент.

Методы теоретического познания: гипотетико-дедуктивный метод, аксиоматический метод. Общелогические методы и приемы исследования: абстрагирования, анализ, обобщение, идеализация, индукция, аналогия, моделирование, системный подход. Гипотеза, виды гипотез, подтверждение и опровержение гипотез. Понятие научной теории, функции теории.

Критерии научности. Особенности классической, неклассической, постнеклассической науки. Специфика познания социокультурных явлений. Развитие (рост) научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.

Диалектика.

Античность: а) представления о диалектике как искусстве ведения спора; б) гераклитовское понимание диалектики.

Диалектика как философское учение о всеобщих законах развития природы, общества и мышления. Гегелевская диалектика. Категории сферы бытия: качество, количество, мера. Законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей, закон взаимного перехода количественных и качественных изменений, закон отрицания отрицания. Восхождение от абстрактного к конкретному. Принципы диалектического метода: объективность, всесторонность, конкретность (конкретное), историзм. Марксистская диалектика, ее отличие от гегелевской.

Тема 8. «Философская антропология»

Теории возникновения человека. Биологическое и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Человек в системе социальных связей и отношений. Понятие социализации. Различие понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Понятие «личность» и его многоаспектность. Личность как субъект социальных связей и отношений, как целостная духовно-мировоззренческая реальность, как развивающаяся система нравственно-ценностных и индивидуально-социальных качеств. Свобода и ответственность личности. Смысл жизни. Жизнь, смерть и бессмертие человека.



Тема 9. «Социальная философия»

Материалистическое и идеалистическое понимание общества. Основные факторы развития общества. Специфика гражданского общества. Понятие исторического процесса. Субъекты исторического процесса. Роль личности в истории. Соотношение свободы и необходимости в историческом развитии. Проблема единства истории. Формационный, цивилизационный и мир-системный подходы к развитию общества. Понятие социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие техники. Человек и технический прогресс.

«Культура и цивилизация»

Понятие культуры. Культура как вторая природа. Ценностное понимание культуры. Понятие материальной и духовной культуры. Деятельностный подход к культуре. Надбиологический характер культуры. Функции культуры. Понятие цивилизации. Смысловое наполнение понятия «цивилизация» в философии Просвещения, в концепциях Л. Моргана, О. Шпенглера, А. Тойнби. Цивилизация как социальное бытие культуры. Специфические черты западной и восточной культур и культурное своеобразие России.

«Глобальные проблемы современности и будущее человечества»

Основные черты постиндустриального общества. Социальная роль информационно-коммуникационных систем. Понятие информационного общества. Рост интеграционных процессов в современную эпоху. Понятие глобализации. Предпосылки глобализации. Противоречивый характер процесса глобализации. Социальные и культурные последствия глобализации. Россия в глобальном мире. Истоки и сущность глобальных проблем человечества. Возможные пути решения мировым сообществом глобальных проблем.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ «ФИЛОСОФИЯ»

Алгоритм выбора варианта контрольной работы

В соответствии с учебным планом студенты выполняют одну контрольную работу по философии, состоящую из двух вопросов: один по первой части, другой - по второй. Объем работы составляет 25 – 30 страниц школьной тетради. Если контрольная работа отвечает предъявленным требованиям, и студент успешно прошел индивидуальное собеседование по избранной теме, то она оценивается как «зачтено».

Требования к выполнению контрольной работы

1.1 Требования к форме исполнения

Форма исполнения: рукописный или печатный вариант.

Требования к рукописному выполнению контрольной работы следующие:

1. Объем работы составляет 15 – 20 листов школьной тетради.
2. Каждая страница должна быть пронумерована, должны быть поля.
3. Таблицы и схемы при наличии указываются как приложения (например, приложение №1) и помещаются в конце работы, после списка используемой литературы.

Требования к печатному выполнению контрольной работы следующие:

1. Лист стандартный А4. Поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см. Шрифт: 14 кегль Times New Roman. Абзацный отступ стандартный 1, 25 см; 1,5 интервал; выравнивание по ширине.
2. Объем работы составляет 25 – 30 листов школьной тетради.
3. Титульный лист не нумеруется, но считается. Нумерация страниц производится по центру начиная со 2 страницы.
4. При наличии сносок оформляются концевые сноски.
5. Таблицы и схемы при наличии указываются как приложения (например, приложение №1) и помещаются в конце работы.



ты, после списка используемой литературы.

2.2 Требования к структуре контрольной работы

Контрольная работа не зависимо от формы исполнения должна включать:

- Титульный лист
- План контрольной работы
- Введение
- Основную часть
- Заключение
- Выводы
- Список используемой литературы

При использовании электронных ресурсов в списке литературы указывается: фамилия автора, название работы, ссылка на сайт.

При выполнении любой темы следует использовать учебники, словари и энциклопедию, включенные в список «Обязательная литература».

Обязательная литература:

1. Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2011.
 2. Паульсен Ф. Введение в философию. М. 2011.
 3. История философии: учебник для высших учебных заведений/ под ред. Яковлева В.П., Кохановского В.П. Р-н/Д., 2008.
 4. Введение в философию: учеб. пособие для вузов/авт. колл.: Фролов И.Т. и др. М., 2011.
 5. История философии в кратком изложении. – М., 1995.
 6. Спиркин А.Г. Философия. – М., 2011.
 7. Мир философии. В 2-х ч., - М., 1991. ч.1.
 8. Хрестоматия по философии. Уч. пособ. – М., 2002.
- Разд. I.
9. Философский энциклопедический словарь. – М., 2003.
 10. Новая философская энциклопедия. Том I – IV. – М., 2001.
 11. Хрестоматия по истории философии. – М., 1997 г.
 12. Философия. Для технических университетов. – Ростов-на-Дону, 2003 г.



ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ С ПЛАНОМ И МИНИМУМОМ ЛИТЕРАТУРЫ

ЧАСТЬ I.

Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

1. Философия, ее предмет и метод.
2. Основной вопрос философии и его две стороны.
3. Функции философии.

Литература

- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник – М., 2010.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2011.
- Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. - М., 1991.

Тема 2. Мироззрение

1. Мироззрение и его структура.
2. Исторические типы мироззрения.
3. Какую роль играет мироззрение в жизни современного человека?

Литература

- Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. – М., 1991.
- Паульсен Ф. Введение в философию. М. 2011.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 3. Человек в философии Древнего Востока

1. Проблема человека в древнеиндийской философии.
2. Место социально-нравственной проблематики в философии Древнего Китая: моизм, даосизм, конфуцианство.
3. Учение о человеке в арабо-мусульманской философии.

Литература

- Антология мировой философии: Древний Восток – Минск,



2001.

- Введение в философию: учеб. пособие для вузов/авт. колл.: Фролов И.Т. и др. М., 2011.
- Хрестоматия по истории философии. – М., 1997.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991.

Тема 4. Индийская философия.

1. Происхождение мироздания и его устройство.
2. Учение о человеке в индийской философии (джайнизм и буддизм).
3. Знание и рациональность в философских системах индуизма (санкхья, йога, вайшешика, ньяя, миманса, веданта).

Литература

- Антология мировой философии: Древний Восток – Минск, 2001.
- Введение в философию: учеб. пособие для вузов/авт. колл.: Фролов И.Т. и др. М., 2011.
- История философии в кратком изложении/ пер. с чеш. И.И. Богута – М., 2008.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991.

Тема 5. Философия Древнего Китая.

1. Происхождение мироздания и его устройство с позиции древнекитайской философии.
2. Философские идеи классических книг китайской образованности.
3. Основные философские идеи периода ста школ как расцвета китайской философии: конфуцианство, моизм, даосизм, легизм.

Литература

- Антология мировой философии: Древний Восток – Минск, 2001.
- История философии в кратком изложении/ пер. с чеш. И.И. Богута – М., 2008.
- Хрестоматия по истории философии. – М., 1997.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой



философии. – М., 1991.

Тема 6. Античная философия досократического периода

1. Периодизация античной философии, поиск первоосновы мира в натурфилософских школах досократического периода.
2. Милетская школа: основные представители и их идеи.
3. Философская значимость воззрений Пифагора и пифагоризма.
4. Философские воззрения Гераклита.
5. Философия элеатов.
6. Атомистическое учение Левкиппа и Демокрита.

Литература

- Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1996.
- История философии в кратком изложении/ пер. с чеш. И.И. Богута – М., 2008.
- Рассел Б. История западной философии. – М., 2001.
- Фрагменты ранних греческих философов. В 2-х ч. – М., 1989.

Тема 7. Античная философия классического периода

1. Основные этапы развития античной философии и особенности ее классического периода.
2. Софисты и Сократ о человеке и его мире.
3. Философское учение Платона.
4. Аристотелевская философия.

Литература

- Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1996.
- Зубов В.П. Аристотель. – М., 1963.
- Рассел Б. История западной философии. – М., 2001.
- Фрагменты ранних греческих философов. В 2-х ч. – М., 1989.

Тема 8. Античная философия римско-эллинистического периода

1. Периодизация античной философии и особенности развития римско-эллинистического периода.



Философия

2. Основные идеи эллинистической философии в учениях: перипатетиков, академической философии, эпикуреизма, стоицизма, скептицизма, эклектицизма.

3. Основные проблемы римской философии в учениях: стоицизма, эпикуреизма, скептицизма, эклектицизма, неоплатонизма.

Литература

- Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1996.
- История философии в кратком изложении/ пер. с чеш. И.И. Богута – М., 2008.
- Рассел Б. История западной философии. – М., 2001.
- Фрагменты ранних греческих философов. В 2-х ч. – М., 1989.

Тема 9. Философия Средневековья: апологетика и патристика

1. Теоцентризм как основной принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии.

2. Апологетика. Проблемы Бога, мира и человека в учениях Тертуллиана, Климента Александрийского, Оригена.

3. Аврелий Августин как представитель патристики. Основные проблемы философии Августина (проблема Бога, мира и человека, проблема веры и разума, проблема времени, философия истории).

Литература

- Августин. Исповедь. – М., 1992.
- Жильсон Э. Избранное: Христианская философия. М., 2011.
- История философии в кратком изложении/ пер. с чеш. И.И. Богута – М., 2008.
- Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. – М., 1979.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991.

Тема 10. Философия Средневековья: схоластика

1. Возникновение схоластики и ее основные направления: номинализм и реализм. Спор об универсалиях.

2. Расцвет схоластики. Фома Аквинский: проблема Бога и



Философия

мира, доказательства бытия Бога, проблема веры и разума.

3. Кризис схоластики. Д.Скот, У. Оккам.

Литература

- Жильсон Э. Философия в средние века: от истоков патристики до конца XIV века. М., 2004.
- Левин Г.Д. проблема универсалий: современный взгляд. М., 2005.
- Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. – М., 1979.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991.

Тема 11. Философия Возрождения.

1. Антропоцентризм как результат переоценки ценностей средневековья.
2. Философский гуманизм как возрождение античных идей:
3.
 - а) итальянский гуманизм (А.Данте, Ф.Петрарка, Пико делла Мирандолла)
 - б) скептицизм М.Монтеня.
4. Пантеизм Н.Кузанского.
5. Натурфилософия Н.Коперника, Дж.Бруно.
6. Социальная философия Н.Макиавелли.
7. Проблема Бога и человека в учениях идеологов Реформации М.Лютера и Ж.Кальвина.

Литература

- Антология философии Средних веков и эпохи Возрождения (Сост. С.В. Перевезенцев). М., 2001.
- Баткин Л.М. Итальянское Возрождение: проблемы и люди. М., 1995.
- Горфункель А.Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения. М., 1997.
- Соколов В. В. Очерки философии Эпохи Возрождения. М., 1962.

Тема 12. Философия Нового времени.

1. Специфика мировоззренческих и теоретических исканий: антропоцентризм, культ разума, секуляризация, интерес к гносео-



Философия

логическим, методологическим и социальным проблемам.

2. Индуктивный метод и эмпиризм Ф. Бэкона.
3. Рационализм и метафизика Р. Декарта.

Литература

- Мамардашвили М.К. Картезианские мышления. – М., 1993.
- Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII века. – М., 1974.
- Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков. М., 2003
- Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. – СПб., 1997, т.2.
- История философии: учебник для высших учебных заведений/ под ред. Яковлева В.П., Кохановского В.П. Р-н/Д., 2008.

Тема 13. Философия эпохи Просвещения

1. Философия Просвещения – новый этап в процессе укрепления рационализма: критицизм, натурализм, механицизм, углубление секуляризации. Значение идей Просвещения для европейской духовности и культуры.

2. Деизм Вольтера: проблемы бога и мира, человека и общества. Концепция философии истории. Критика религии.

3. Натурализм Ж.-Ж. Руссо: критика науки и культуры, проблема человека, теория общественного договора.

4. «Географический детерминизм» Ш. Монтескье.

Литература

- Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVIII века. М., 1986.
- Асмус В.Ф. Историко-философские этюды. М., 1984.
- Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII века. М., 1973.
- Век Просвещения. М., 1970.

Тема 14. Немецкая классическая философия

1. Философское учение И. Канта, его агностицизм и априоризм.

2. Философская система и метод Г.В.Ф. Гегеля.

3. Основные идеи философии И.Фихте и Ф.Шеллинга.

4. Антропологический материализм Л. Фейербаха.



Философия

Литература

- Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. – М., 2001.
- Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель, Ф. Шеллинг. – М., 2000, т. 1и 2.
- Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. М., 2003.
- Ойзерман Т.И. Историко-философское учение Гегеля. – М., 1982.
- Рассел Б. История Западной философии. – М., 1997.

Тема 15. Философия марксизма

1. Социальные и теоретические предпосылки возникновения марксизма. Достижения и ограниченность марксизма.
2. Концепция диалектического материализма:
 - а) онтология: понятие материи и ее атрибутов;
 - б) материалистическая диалектика;
 - в) гносеология: сознание как отражение.
3. Концепция сущности человека, проблема отчуждения.
4. Концепция материалистического понимания истории.

Литература

- Гладков В. А. Феномен марксистской философии. М., 1992.
 - Грицанов А.А., Овчаренко В.И. Человек и отчуждение. Минск, 1991.
 - Мамардашвили М.К. Анализ сознания в работах К. Маркса.
- // Мамардашвили М.К. как я понимаю философию. М., 1992.
- Марксизм: pro и contra. М., 1992.

Тема 16. Возникновение материалистической философии середины XIX – начала XX века

1. Возникновение и развитие марксистской философии.
2. Материалистическая диалектика.
3. Материалистическое понимание истории.

Литература

- История философии. – Ростов-на-Дону, 1999.
- Основы философии в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону, 2002.



Философия

- Маркс. Философия. Современность. (Под общей редакцией Т.И. Ойзермана). М., 1988.
- Философский материализм и современность. – Красноярск, 1986.

Тема 17. Традиции и особенности русской философии

1. Духовные и теоретические источники русской философии. Русский национальный характер и его отражение в философии.
2. Славянофильство и западничество как направления русской философии.
3. Революционно-демократическое направление в русской философии (Герцен А.И., Чернышевский Н.Г., Добролюбов Н.А., Бакунин М.А., Кропоткин П.А.).

Литература

- История философии: Запад – Россия - Восток. – М., 1995.
- Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. В 2-х т. – Ростов-на-Дону, 1999.
- Солнцев В. Русская философия: имена. Учения. Тексты. - М., 2001.
- Русская философия. Имена. Учения. Тексты. – М., 2003.
- Русские философы (конца XIX – середина XX века): Антология. – М., 2001.

Тема 18. Особенности русской религиозной философии

1. Русская религиозная философия славянофильства. Хомяков А.С., Киреевский И.В.: проблема Запад-Россия, учение о соборности.
2. Достоевский Ф.М.: критика рационализма, проблема Бога и человека, проблема свободы, проблема Запад-Россия, значение православия для России.
3. Всеединство и цельное знание в учении В.С. Соловьева.

Литература

- Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. В 2-х т. – Ростов-на-Дону, 1999.
- История философии: учебник для высших учебных заведений/ под ред. Яковлева В.П., Кохановского В.П. Р-н/Д., 2008.



Философия

- Русская философия. Имена. Учения. Тексты. – М., 2003.
- Русские философы (конца XIX – середина XX века): Антология. – М., 2001.

Тема 19. Западноевропейская философия XIX века: иррационализм и философия жизни

1. Критика классической философии. Возникновение и основная проблематика иррационализма.
2. Философский волюнтаризм А. Шопенгауэра: теоретические источники, учение о мире как воле и представлении, этика.
3. Экзистенциализм С. Кьеркегора.
4. Философия жизни Ф. Ницше.

Литература

- Андреева И.С. Артур Шопенгауэр: жизнь и творчество. М., 2001.
- Западная философия XX века. (Под. ред. Зотова А.Ф., Мельвиля Ю.К.). В 2-х тт. М., 1994.
- История философии: учебник для высших учебных заведений/ под ред. Яковлева В.П., Кохановского В.П. Р-н/Д., 2008.
- Серен Кьеркегор. Жизнь. Философия. Христианство. СПб., 2004.
- Ясперс К. Ницше и христианство. М., 1994.

Тема 20. Западноевропейская философия XIX века: позитивизм, школы неокантианства, интуитивизм

1. Общая характеристика позитивизма и этапы его развития.
2. Марбургская и баденская школы неокантианства.
3. Интуитивизм А. Бергсона.

Литература

- Западная философия XX века. (Под. ред. Зотова А.Ф., Мельвиля Ю.К.). В 2-х тт. М., 1994.
- История философии: учебник для высших учебных заведений/ под ред. Яковлева В.П., Кохановского В.П. Р-н/Д., 2008.
- Хьюбшер А. Мыслители нашего времени. справочник по философии Запада XX века. М., 1994.



Философия

Тема 21. Западноевропейская философия XX века: экзистенциализм, фрейдизм, неопрейдизм

1. Особенности развития философии в условиях кризиса личности и культуры. Плюрализм философских течений.

2. Основные направления экзистенциализма: религиозный (Ясперс К.), светский (Хайдеггер М., Сартр Ж.П., Камю А.). Проблемы человека, свободы, ответственности.

3. Фрейдизм и неопрейдизм.

Литература

- Больнов О. Философия экзистенциализма. СПб., 1999.
- История философии: учебник для высших учебных заведений/ под ред. Яковлева В.П., Кохановского В.П. Р-н/Д., 2008.
- Лейбин В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. М., 1990.
- Западная философия XX века. М., 1994.

Тема 22. Западноевропейская философия XX века: феноменология, герменевтика, аналитическая философия, постмодернизм

1. Феноменология Э.Гуссерля.

2. Герменевтика как философское направление.

3. Аналитическая философия.

4. Структурализм и постмодернизм.

Литература

- Сидорина Т.Ю. Философия кризиса. М., 2003.
- История философии: учебник для высших учебных заведений/ под ред. Яковлева В.П., Кохановского В.П. Р-н/Д., 2008.
- Западная философия XX века. М., 1994.
- Пассмор Д. Сто лет философии. М., 1999.

Тема 23. Философское учение о бытии

1. Философский смысл проблемы бытия.

2. Основные формы бытия и их диалектика.

3. Специфика бытия природы и бытия человека.

Литература

- Губин В.Д. Онтология: проблемы бытия в современной ев-



Философия

ропейской философии. – М., 1998.

➤ Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западно-европейской философии. – М., 1986.

➤ Лукач Д.К. Онтология общественного бытия. – М., 1991.

➤ Новожилов В.Ю. Основные характеристики человеческого бытия// Философские исследования, 2005, № 12.

➤ Основы онтологии. – СПб., 1997.

Тема 24. Основные проблемы онтологии.

1. Эволюция понятия бытия в истории философии.

2. Понятие субстанции. Проблема субстанциального основания бытия.

3. Типы философских систем.

Литература

➤ Гайденко П.П. Бытие и разум // Вопросы философии, 1997, № 9.

➤ Гайденко П.П. Бытие// Новая философская энциклопедия. Том 1.-М., 2001.

➤ Губин В.Д. Онтология: проблемы бытия в современной европейской философии. – М., 1998.

➤ Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западно-европейской философии. – М., 1986.

➤ Лукач Д.К. Онтология общественного бытия. – М., 1991.

Тема 25. Философское учение о материи и современность

1. Философское и естественнонаучное представление о материи.

2. Современная наука о строении материи.

3. Материальное единство мира.

Литература

➤ Глобальный эволюционизм: философский анализ. – М., 1994.

➤ Концепции современного естествознания. – М., 1997.

➤ Бычковский Б.С. Современная философия. Проблема материи и энергии. –М 2011.

➤ Основы онтологии. – СПб., 1997.



Тема 26. Движение как способ существования материи

1. Понятие движения. Связь материи и движения.
2. Основные этапы движения.
3. Основные формы движения и их взаимосвязь.

Литература

- Бутаков А.А. Основные формы движения материи и их взаимосвязь. – М., 1987.
- Кедров Б.М. Классификация наук. – М., 1985.
- Концепции современного естествознания. – М., 1997.
- Философский материализм и современность. – Красноярск, 1986.

Тема 27. Пространство и время

1. Пространство и время – формы существования материи.
2. Основные концепции пространства и времени.
3. Единство материи, движения, пространства и времени.

Литература

- Новиков И.Д. Эволюция Вселенной. – М., 2001.
- Ахундов М.Ф. Концепции пространства и времени: истоки, эволюция, перспективы. – М., 1982.
- Пригожин И., Стенгерс И. Время. Хаос. Квант: к решению парадокса времени. – М., 1994.

Тема 28. Понятие диалектики

1. Диалектика как искусство творческого спора.
2. Идея всеобщей связи и развития.
3. Основные исторические формы диалектики.

Литература

- Ильенков Э.В. Диалектика абстрактного и конкретного в научно-теоретическом мышлении. – М., 1997.
- Руткевич М.Н., Лойфман И.Я. Диалектика и теория познания. – М., 1994.
- Кохановский В.П. Диалектико-материалистический метод. – Ростов-на-Дону, 1992.
- Микешина Л.А. Философия познания. Полемические гла-



вы. – М., 1994.

➤ Семенов М.А., Касильков В.М. Диалектика спора. – Минск, 1990.

Тема 28. Диалектика и ее альтернативы

1. Объективная и субъективная диалектика.
2. Основные принципы диалектики. Их сущность и взаимосвязь.
3. Альтернативы диалектики: догматизм, метафизика, софистика, эклектика.

Литература

- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М., 1997.
- Берман А.Я. Диалектика в свете современной теории познания.- М., 2011.
- Зак С.Е. Принципы и основные законы материалистической диалектики. – М., 1981.
- Александров И.А. К осознанию диалектики как научной теории.// Философские исследования. 2006. №3.

Тема 29. Законы диалектики

1. Закон единства и борьбы противоположностей.
2. Категории тождества, различия, противоположности, противоречия.
3. Виды противоречий.

Литература

- Ильенков Э.В. Диалектическая логика. – М., 1984.
- Минасян А.М. Диалектика как логика. – Ростов-на-Дону, 1991.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 30. Законы диалектики

1. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
2. Категории «качество», «количество», «свойство», «мера», «скачок».
3. Типы скачков.



Литература

- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М., 1997.
- Кедров Б.М. Беседы о диалектике. – М., 1989.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 31. Законы диалектики

1. Закон отрицания отрицания.
2. Отрицание и его виды.
3. Сущность диалектического отрицания.

Литература

- Лешкевич Т.Г. Философия. – М., 2003.
- Самбуров Э.А. Взаимосвязь категорий диалектики. – М., 1987.
- Шептулин А.П. Законы материалистической диалектики. - М., 1988.

Тема 32. Категории диалектики

1. Категории «единичное», «особенное», «общее».
2. Часть и целое.
3. Категории «система», «элемент», «структура». Их диалектика.

Литература

- Бергсон А. Творческая эволюция. – М., 1998.
- Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Законы эволюции и самоорганизации сложных систем. – М., 1994.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 33. Категории диалектики

1. Диалектика причины и следствия.
2. Категории сущности и явления.
3. Категории «возможность» и «действительность».

Литература

- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М., 1997.



Философия

- Минасян А.М. Диалектика как логика. – Ростов-на-Дону, 1991.
- Руткевич М.Н., Лойфман И.Я. Диалектика и теория познания. – М., 1994.

Тема 34. Категории диалектики

1. Понятие причинности. Детерминизм и индетерминизм.
2. Диалектика содержания и формы.
3. Необходимость и случайность.

Литература

- Загадка человеческого понимания. – М., 1991.
- Шептулин А.П. Законы и категории материалистической диалектики. – М., 1988.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 35. Мир как философская проблема.

1. Самоорганизация бытия с позиции диалектики и синергетики.
2. Материальное и идеальное.
3. Детерминизм и индетерминизм.

Литература

- Введение в философию: учеб. пособие для вузов/авт. колл.: Фролов И.Т. и др. М., 2011.
- Поддубный Н.В. Диалектика и синергетика – онтологическое и эпистемологическое единство. – М., 2004.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 36. Предназначение философии.

1. Общественно-исторический характер философской мысли.
2. Природа философских проблем. Структура философского знания.
3. Философия, искусство и наука.



Философия

Литература

- Введение в философию: учеб. пособие для вузов/авт. колл.: Фролов И.Т. и др. М., 2011.
- Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. – М., 2006.
- Лекторский В.А. Философия в современной культуре: новые перспективы // Вопросы философии 2004. № 4.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 37. Философия истории.

1. Формационная теория развития общества (Августин, Гегель, Маркс, Ясперс, Фукуяма и др.).
2. Цивилизационная концепция общественного развития (Вико, Данилевский, Шпенглер, Тойнби, Хантингтон и др.).
3. Эволюционная теория общества как единство линейной и локалистской концепции развития человеческой истории.

Литература

- Бранский В.П., Пожарский С.Д. Глобализация и синергетическая философия истории // Общественные науки и современность. 2006. №2.
- Ивин А.А. Философия истории. –М., 2000.
- Сергейчик Е.М. Философия истории. –М., 2002.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.



ЧАСТЬ II.

Тема 1. Природа как предмет философского осмысления

1. Понятия природы, природной среды, биосферы, живой и неживой природы, «естественной» и «искусственной» среды, ноосферы.
2. Предпосылки возникновения и существования человека.
3. Природа как основа жизнедеятельности общества.

Литература

- Самоорганизация в природе и обществе. – СПб., 1994.
- Принципы самоорганизации. – М., 1996.
- Райков В.Л. Вселенная в человеке. – М., 2000.
- Поддубный Н.В. Диалектика и синергетика – онтологическое и эпистемологическое единство. – М., 2004.

Тема 2. Понятие человек

1. Проблема человека в истории философской мысли.
2. Соотношение природного и духовного, биологического и социального в человеке (религиозная концепция, марксизм, фрейдизм, антропологический дуализм М.Шелера).
3. Роль знаний в формировании и развитии человека.

Литература

- Гуревич П.С. Философия человека. М.- 2001.
- Крапивинский С.Э. Социальная философия. – М., 1998.
- Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. – М., 2001.
- Свищенок В.Г. Человеку о человеке. – М., 2010.

Тема 3. Человек и его общественный мир

1. Целеполагающий характер человеческой деятельности.
2. Потребности человека как способ взаимодействия с миром.
3. Человек в системе социальных связей и отношений.

Литература

- Келле В.Ж. Человеческий потенциал и человеческая дея-



Философия

тельность. – М., 1997, вып. 6.

- Крапивинский С.Э. Социальная философия. – М., 1995.
- Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. – М., 1995.

Тема 4. Личность и общество

1. Человек, индивид, личность.
2. Личность как субъект и объект общественной жизни.
3. Личность: проблемы свободы и ответственности.

Литература

- Адлер А. Понять природу человека. – СПб., 2000.
- Белоусова А.К. Личность в деятельности и общении. – Ростов-на-Дону, 1997.
- Краева О.Л. Диалектика потенциала человека. – Н. Новгород, 1999.
- Гуревич П.С. Философия человека. – М., 1999.

Тема 5. Свобода человека и проблема выбора

1. Проблема свободы человека в философии.
2. Свобода и ответственность – вечная дилемма.
3. Религия и свобода совести.

Литература

- Мещеряков В., Мерещякова Н. Введение в человековедение. – М., 1994, Гл. I.
- Семенов В.С. О перспективах человека в XXI столетии// Вопросы философии. 2005. № 9.
- Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. – М., 1995.
- Фромм Э. Человек для себя. Минск, 1992.

Тема 6. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека

1. Философия о смерти и бессмертии человека.
2. Природа человека и смысл его существования.
3. Представления о смысле жизни, смерти и бессмертии человека в различных культурах.



Философия

Литература

- Мещеряков В., Мерещякова Н. Введение в человековедение. – М., 1994, Гл. I.
- Сержантов В.Ф. Человек, его природа и смысл бытия. – Л., 1990.
- Франк С.Л. Смысл жизни. (гл. «Что делать?», «Условия возможности смысла жизни»). М, 2005.
- Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
- Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. – М., 1995.

Тема 7. Понятие личность как философская проблема

1. Становление личности и его формы.
2. Структура личности и ее ориентация в мире.
3. Социальная типология личности.

Литература

- Марков Б.В. Философская антропология: очерки истории и теории. СПб., 1997, (гл. 1.1, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5).
- Белоусова А.К. Личность в деятельности и общении. – Ростов-на-Дону, 1997.
- Краева О.Л. Диалектика потенциала человека. – Н. Новгород, 1999.
- Гуревич П.С. Философия человека. – М., 1999.

Тема 8. Нравственные основы личности

1. Ценности и ценностные ориентации личности.
2. Социальные нормы и нравственные, эстетические и религиозные ценности и их роль в жизни личности.
3. Нравственные основы личности и признание обществом ее достоинства.

Литература

- Адлер А. Понять природу человека. – СПб., 2000.
- Белоусова А.К. Личность в деятельности и общении. – Ростов-на-Дону, 1997.
- Николаева Л.С. Философия: экзаменационные ответы/ Л.С. Николаева, С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко Р н-/Д 2006.
- Гуревич П.С. Философия человека. – М., 1999.



Тема 9. Сознание как отражение

1. Отражение как всеобщее свойства материи.
2. Развитие форм отражения.
3. Возникновение и сущность информационного и психологического отражения.

Литература

- Кара-Мурза С. манипуляция сознанием. – М., 2000.
- Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. – М., 2001.
- Матяш Т.П. Сознание как целостность и рефлексия. – Ростов-на-Дону, 1988.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 10. Сознание как философская проблема

1. Сущность сознания: отражение, сознание, самосознание.
2. Биологическая и социальная природа сознания, проблема идеального.
3. Структура сознания.

Литература

- Иваницкий А. Физиологические основы сознания//Наука в России. 2007. №3.
- Кара-Мурза С. манипуляция сознанием. – М., 2000.
- Николаева Л.С. Философия: экзаменационные ответы/ Л.С. Николаева, С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко Р н-/Д 2006.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 11. Общественное сознание

1. Общественное сознание и его формы.
2. Индивидуальное, коллективное, обыденное и массовое сознание.
3. Общественное сознание и идеология, способы манипуляции сознанием.



Философия

Литература

- Кара-Мурза С. манипуляция сознанием. – М., 2000.
- Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. – М., 2001.
- Матяш Т.П. Сознание как целостность и рефлексия. – Ростов-на-Дону, 1988.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 12. Сознание как условие воспроизводства человеческой культуры.

1. Сознание как необходимое условие воспроизводства человеческой культуры.
2. Сознание и мышление. Сознание и мозг.
3. Сознание и язык.

Литература

- Введение в философию: учеб. пособие для вузов/авт. колл.: Фролов И.Т. и др. М., 2011.
- Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. – М., 2001.
- Матяш Т.П. Сознание как целостность и рефлексия. – Ростов-на-Дону, 1988.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 13. Сознание, самосознание, бессознательное.

1. Сознание, самосознание, бессознательное.
2. Предметность и рефлексивность самосознания.
3. Проблема бессознательного в философии и психологии (Шопенгауэр, Ницше, Фрейд, Юнг, Фромм).

Литература

- Гартман Э. Сущность мирового процесса, или философия бессознательного. – М. 2010.
- Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. – М., 2001.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф.



Философия

Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

- Юнг К. Психология бессознательного. – М. 1994.

Тема 14. Познание. Его возможности и границы

1. Познание как отражение объективной действительности.
2. Субъект и объект познания.
3. Чувственное познание и его формы.

Литература

- Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. – М., 1991.
- Батищев Г.С. Введение в диалектику творчества. – СПб., 1997.
- Загадка человеческого понимания. – М., 1991.
- Современные теории познания. – М., 1992.
- Мессер А. Введение в теорию познания. М., 2007.

Тема 15. Познание как раздел философии

1. Познание как отражение объективной действительности.
2. Рациональное познание и его формы.
3. Критика сенсуализма и рационализма.

Литература

- Рациональность на перепутье: в 2-х кн. – М., 1999.
- Познание в социальном контексте. – М., 1994.
- Мессер А. Введение в теорию познания. М., 2007.

Тема 16. Гносеология в структуре философского знания

1. Познавательное отношение: взаимосвязь субъекта и объекта в познавательном процессе. Познавательные способности человека.
2. Проблема познаваемости мира: реализм, агностицизм, скептицизм.
3. Проблема источника знания: эмпиризм, рационализм, сенсуализм.

Литература

- Микешина Л.А. Философия познания. М., 2002. гл.1.



Философия

- Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. М., 2001.
- Теория познания. М., 1991. Т. 1, 2.
- Мессер А. Введение в теорию познания. М., 2007.

Тема 17. Познание как предмет философского анализа

1. Познание как предмет философии: единство субъекта и объекта, многообразие форм.
2. Объяснение и понимание в познавательном процессе.
3. Познание, творчество, практика.

Литература

- Микешина Л.А. Философия познания. М., 2002. гл.1.
- Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. М., 2001.
- Теория познания. М., 1991. Т. 1, 2.
- Мессер А. Введение в теорию познания. М., 2007.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 18. Познание

1. Действительность, мышление, логика, язык.
 2. Единство чувственного и рационального в познании.
- Интуиция
3. Вера и знание.

Литература

- Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. М., 2001.
- Мессер А. Введение в теорию познания. М., 2007.
- Теория познания. М., 1991. Т. 1, 2.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 19. Познавательная деятельность

1. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
2. Материальное и идеальное в познавательной



деятельности.

3. Роль практики в процессе познания.

Литература

- Лешкевич Т.Г. Введение в философию. - М., 2001.
- Теория познания. М., 1991. Т. 1, 2.
- Дубровский Д.И. Проблема идеального. – М. 2001.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 20. Знание и познание

1. Структура знания. Чувственное и рациональное познание
2. Знание как система.
3. Знание, отражение, информация. Роль знания в познавательном процессе.

Литература

- Лешкевич Т.Г. Введение в философию. - М., 2001.
- Теория познания. М., 1991. Т. 1, 2.
- Дубровский Д.И. Проблема идеального. – М. 2001.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 21. Философское учение об истине

1. Объективность истины и ее конкретность.
2. Диалектика абсолютной и относительной истины.
3. Практика как критерий истины.

Литература

- Лазарев Ф.В., Лебедев С.А. Проблема истины в социально-гуманитарных науках// Вопросы философии 2005, №3.
- Микешина Л.А., Опенков М.Ю. Новые образы познания и реальности. – М., 1997.
- Истина в науках и философии. М.- 2010.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.



Тема 22. Научное познание, его особенности и специфические признаки

1. Научное познание и его специфические признаки. Основания научного знания.
2. Структура научного познания. Теоретический уровень научного познания.
3. Методы научного познания.

Литература

- Микешина Л.А. Методология научного познания в контексте культуры. – М., 1992.
- Кохановский В.П. Философия и методология науки. – Ростов-на-Дону, 1999.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 23. Научное познание, его особенности и специфические признаки

1. Научное познание, идеалы и нормы научного познания.
2. Структура научного познания. Эмпирический научного познания.
3. Формы научного познания.

Литература

- Микешина Л.А. Методология научного познания в контексте культуры. – М., 1992.
- Кохановский В.П. Философия и методология науки. – Ростов-на-Дону, 1999.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 24. Наука

1. Социальные функции науки.
2. Взаимодействие науки и производства.
3. Роль науки в обществе.



Философия

Литература

- Наука в культуре. – М., 1998.
- Рузавин Г.И. Методология научного исследования. – М., 1999.
- Степин В.С. Теоретическое знание. – М., 2000.

Тема 25. Научное знание

1. Рост научного знания.
2. Научные революции и смена типов рациональности.
3. Общество, наука, техника.

Литература

- Кун Т. Структура научных революций. – М. 2008.
- Рузавин Г.И. Методология научного исследования. – М., 1999.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов-на-Дону, 2009.

Тема 26. Логика, методология и методы научного познания

1. Современная методология. Общелогические методы познания.
2. Научные методы эмпирического исследования.
3. Научные методы теоретического исследования.

Литература

- Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов н/Д. 1999.
- Рузавин Г.И. Методология научного исследования. – М., 1999.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов н/Дону, 2009.

Тема 27. Практика как специфический, человеческий способ отношения к миру

1. Практика как предметно-чувственная деятельность человека.
2. Структура практической деятельности.



Философия

3. Техническая деятельность как форма практики

Литература

- Крапивинский С.Э. Социальная философия. – М., 1998.
- Негодаев И.А. Философия техники. – Ростов-на-Дону, 1997.
- Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Кохановского В.П.: - Ростов н/Дону, 2009.

Тема 28. Общество как развивающаяся система

1. Сущность диалектико-материалистического и идеалистического подходов к анализу общества.
2. Основные сферы общества и их взаимодействие.
3. Политическая система общества.

Литература

- Барулин В.С. Социальная философия – М., 1999
- Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. – М., 1996.
- Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. – М., 2001.
- Крапивинский С.Э. Социальная философия. – М., 1998.

Тема 29. Общество и его структура

1. Понятие общества.
2. Способ производства и его структура.
3. Формация, цивилизация, мир – как формы организации общества.

Литература

- Социальная философия. – М., 1994.
- Макаров Е.М. Философия человеческого общества. – М., 1999.
- Момджян К.Х. Социум, общество, история. – М., 1994.
- Очерки социальной философии. – М., 1994.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1994.



Тема 30. Субъект и движущие силы исторического процесса

1. Исторические общности людей.
2. Социально-классовая структура общества.
3. Движущие силы и субъективные факторы исторического процесса.

Литература

- Момджян К.Х. Введение в социальную философию. – М., 1997.
- Келле В.Ж. Человеческий потенциал и человеческая деятельность. // Человек. – М., 1997, вып. 6.
- Краева О.Л. Диалектика потенциала человека. – Н. Новгород, 1999.

Тема 31. Культура и цивилизация

1. Структура культуры и ее социальные функции.
2. Человек, культура, цивилизация.
3. Идеология технократизма.

Литература

- Социальная философия. - М., 1995.
- Негодаев И.А. Информатизация культуры. – Ростов-на-Дону, 2003.
- Петров М.К. Самосознание и научное творчество. – Ростов-на-Дону, 2003.
- Уорвик К. Наступление машин. Почему миром будет править новое поколение роботов. – М., 1999.

Тема 32. Человек в мире культуры. Запад, Восток, Россия: диалог культур

1. Культура как предмет философского анализа. Понятие культуры.
2. Человек в мире культуры.
3. Запад – Восток – Россия: диалог культур.

Литература

- История европейской культурной традиции и ее проблемы. – М., 2004.
- Ерыгин А.Н. Восток – Запад – Россия (становление



цивилизационного подхода в исторических исследованиях). – Ростов – на –Дону, 1993.

- Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
- Тойнби Дж. А. Цивилизация перед судом истории. – М., 2002.
- Шпенглер О. Закат Европы. – М., 2000.

Тема 33. Социально-политическая сфера жизни общества

1. Структура социально-политической сферы общества.
2. Теория классов и стратификации.
3. Государство, его происхождение и сущность.

Литература

- Макаров Е.М. Философия человеческого общества. – М., 1999.
- Очерки социальной философии. – М., 1994.
- Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.

Тема 34. Человек в информационно-техническом мире

1. Исторические этапы взаимодействия человека и техники.
2. Компьютеризация различных видов человеческой деятельности.
3. Гуманизация техники и социальная ответственность инженера.

Литература

- Белл Д. Будущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М., 1999.
- Кагельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М., 2000.
- Негодаев И.А. Философия техники. – Ростов-на-Дону, 1997.
- Новая постиндустриальная волна на Западе. – М., 1999.
- Кудрин Б.И. Техника: новая парадигма философии техники (третья научная картина мира). – Томск, 1998.
- Ракилов А.И. Философия компьютерной революции. – М., 1991.



Тема 35. Глобальные проблемы человечества

1. Сущность глобальных проблем и их общая характеристика.
2. Экологические последствия научно-технического прогресса и их влияние на будущее человечества.
3. Социальный прогресс и концепции будущего человечества.

Литература

- Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. – М., 1999.
- Моисеев Н.Н. Судьба цивилизации. Путь разума. – М., 2000.
- Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. – М., 2000.
- Тоффлер Э. Третья волна. – М., 1999.

Тема 36. Социальное прогнозирование и будущее человечества

1. Социальное прогнозирование – объективное условие целесообразной деятельности.
2. Основные типы и методы социального прогнозирования и их эффективность.
3. Человечество как субъект истории в XXI веке.

Литература

- Белл Д. Будущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М., 1999.
- Моисеев Н.Н. Судьба цивилизации. Путь разума. – М., 2000.
- Чумаков А.Н. Философия глобальных проблем. – М., 1994.
- Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
- Степин В.С. Эпоха перемен и сценарий будущего. – М., 1996.
- Тоффлер Э. Шок будущего. – М., 2002.



ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет философии. Специфика философского знания.
2. Основной вопрос философии. Функции философии.
3. Мироззрение, его структура и исторические типы.
4. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
5. Натурфилософские школы Древней Греции.
6. Античная философия: софисты и Сократ о человеке и его мире.
7. Античная философия: Ранняя классика: Учение Платона об идеях.
8. Античная философия: Высокая классика: Метафизика Аристотеля.
9. Античная философия: философские школы римско-эллинистического периода.
10. Этапы развития русской философии, ее особенности и основные представители.
11. Восток-Запад-Россия. Западники и славянофилы в русской философии.
12. Философия всеединства и цельного знания В.С. Соловьева.
13. Западноевропейская средневековая философия: Основные этапы: Средневековый спор об универсалиях.
14. Западноевропейская средневековая философия: Патристика: Аврелий Августин.
15. Западноевропейская средневековая философия: Схоластика: Фома Аквинский.
16. Философия эпохи Возрождения: Основные идеи и представители.
17. Философия Нового времени: эмпиризм и индуктивный метод Ф. Бэкона.
18. Философия Нового времени: рационализм и метафизика Р. Декарта.
19. Немецкая классическая философия: философская система и метод Г.-В. Гегеля.
20. Немецкая классическая философия: агностицизм и априоризм в философии И.Канта.
21. Немецкая классическая философия: антропологический материализм Л. Фейербаха.
22. Герменевтика. Основные идеи светского (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр) и религиозного (К. Ясперс) экзистенциализма.



Философия

23. Основные идеи иррационализма (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр). «Философия жизни» Ф. Ницше.
24. Феноменология. Постмодернизм.
25. Позитивизм и его исторические этапы.
26. Основные идеи марксизма и особенности его развития в нашей стране.
27. Онтология. Бытие как философская категория. Уровни бытия.
28. Проблема субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм.
29. Философское и естественнонаучное понимание материи. Уровни существования материи. Формы движения материи.
30. Движение, пространство и время как атрибуты материи.
31. Сознание как философская категория. Мышление и язык.
32. Сознание, самосознание, бессознательное.
33. Основные характеристики пространства и время как атрибутов материи. Основные концепции существования пространства и времени..
34. Структура и специфика научного познания. Уровни научного познания.
35. Структура и специфика научного познания. Формы научного познания.
36. Проблема антропосоциогенеза. Природа и сущность человека.
37. Смысл человеческого бытия. Смерть и бессмертие человека.
38. Индивид, индивидуальность, личность. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
39. Культура как предмет философского анализа и ее основные функции. Соотношение культуры и цивилизации.
40. Общество как саморазвивающаяся система. Типы обществ.
41. Основные теоретические подходы к пониманию сущности общества.
42. Познание, его структура, возможности и границы. Структура познавательного процесса.
43. Гносеология как раздел философии. Роль практики в процессе познания.
44. Единство чувственного и рационального в познании. Виды чувственного познания.
45. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное познание. Интуиция.
46. Истина и заблуждения. Критерий истины.
47. Методология научного познания. Классификация методов.



Философия

48. Метафизика как антипод диалектики и другие альтернативы диалектики. Виды диалектики и ее исторические типы.

49. Диалектика. Структура диалектики. Законы и категории материалистической диалектики.

50. Глобальные проблемы, социальное прогнозирование и будущее человечества.