



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Философия»

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к проведению практических занятий  
по дисциплине

## **«Философия»**

Автор

Л. Г. Бабахова  
Т. А. Бондаренко  
Е. А. Чурсина

Ростов-на-Дону, 2010



## Аннотация

Пособие соответствует Государственному образовательному стандарту и содержит материалы практического характера: тематику лекций и семинаров, списки литературы, вопросы и задания по темам курса «Философия».

## Автор

Л.Г. Бабахова - к.ф.н.,ст. преподаватель

Т.А. Бондаренко - к.ф.н., профессор

Е.А. Чурсина - ст.преподаватель





## Оглавление

<b>Введение .....</b>	<b>4</b>
<b>Философия как особый тип мировоззрения и учебная дисциплина .....</b>	<b>6</b>
Литература .....	6
<b>Античная философия .....</b>	<b>7</b>
Литература .....	7
<b>Средневековая философия .....</b>	<b>8</b>
Литература .....	8
<b>Философия эпохи Возрождения и Нового времени .....</b>	<b>9</b>
Литература .....	9
<b>Философия французского Просвещения .....</b>	<b>10</b>
Литература .....	10
<b>Немецкая классическая философия .....</b>	<b>11</b>
Литература .....	11
<b>Русская философия .....</b>	<b>12</b>
<b>Практическое занятие № 1 «теория организации в системе наук» .....</b>	<b>13</b>
Вопросы для обсуждения .....	13
Темы докладов .....	13
Контрольные вопросы и задания .....	13
Литература .....	13
<b>Практическое занятие № 2 «эволюция взглядов на организацию» .....</b>	<b>14</b>
Вопросы для обсуждения .....	14
Темы докладов .....	14
Контрольные вопросы и задания .....	14
Литература .....	15



## ВВЕДЕНИЕ

Учебный курс «Философия» направлен на изучение студентами основной философской проблематики, что дает возможность молодому человеку приобщиться к мировой духовной культуре, структурировать мировоззренческие позиции, развить способность диалектического мышления. Все это будет способствовать тому, что будущие инженеры, менеджеры, экономисты смогут творчески решать стоящие перед ними как профессиональные, так и жизненные задачи.

Программа курса состоит из 18 тем. При изучении курса «Философия» предусмотрены лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, а также проведение консультаций для студентов. Вид отчетности — экзамен.

Студенты, завершившие изучение курса «Философия» должны:

- понимать предмет философии;
- иметь представление о месте и роли философии в культуре;
- иметь представление о становлении философии, ее основных направлениях и разделах, философских школах и этапах исторического развития;
- знать классические философские тексты различных исторических эпох;
- владеть научным аппаратом мышления, лексикой и терминологией; понимать значение и этимологию понятий: «абсолютная идея», «аддитивность», «агностицизм», «акциденция», «амбивалентность», «анализ», «бытие», «вера», «время», «вещь», «вечность», «генезис», «глобалистика», «гуманизм», «движение», «детерминизм», «деятельность», «диалектика», «добро», «деизм», «закон», «зло», «знак», «значение», «идеал», «идея», «иное», «истина», «количество», «качество», «материя», «модель», «монада», «монизм», «мышление», «навык», «непрерывность», «особенное», «объект», «парадигма», «парадокс», «плюрализм», «подобие», «познание», «прерывность», «природа», «пространство», «редукция», «сознание», «субъект», «свобода», «символ», «синтез», «смерть», «содержание», «сознание», «субстанция», «судьба», «сущее», «сущность», «счастье», «те-



## Философия

изм», «труд», «универсум», «факт», «фатализм», «феномен», «философия», «форма», «формализм», «цель», «эманация», «явление»;

— знать основные философские концепции и биографии известных философов;

— разбираться в основных методах научного познания, понимать, как они связаны с инженерными и экономическими специальностями;

— уметь диалектически мыслить и логично излагать свои мысли;

— знать динамические и статистические закономерности;

— иметь представление о совершенном человеке в различных культурах;

— иметь представление о структуре научного познания, его методах и форме;

— знать, какие существуют глобальные проблемы;

— уметь обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию;

— уметь применить полученные философские знания при решении профессиональных задач.

Основой теоретической подготовки студентов являются лекции, цель которых состоит в представлении знаний по курсу. Семинарские занятия проводятся для закрепления пройденного материала. Для системного углубленного изучения философской проблематики предусмотрена самостоятельная работа под руководством преподавателя.



## Философия

# ФИЛОСОФИЯ КАК ОСОБЫЙ ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Понятие мировоззрения, его историко-культурный характер. Мир и мировоззрение, основные вопросы мировоззрения. Мироощущение и мировосприятие. Мифология, магия, религия. Типы мировоззрения (художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное). Специфика философского мировоззрения. Структура мировоззрения. Мировоззрение и миропонимание. Объективная необходимость возникновения философии. Основные идеи древневосточной философии.

Предмет философии. Место и роль философии в культуре и в структуре научного знания. Социальные функции философии. Основные аспекты философского знания. Основные философские проблемы.

Структура учебного курса «Философия». Цели и задачи курса.

## Литература

1. *Делёз Ж. Гваттари Ф.* Что такое философия? — М.: Академический проект, 2009.
2. *Мамардашвили М. К.* Как я понимаю философию. — М.: Прогресс, 1992.
3. *Ортега-и-Гассет Х.* Что такое философия? — М.: Наука, 1991.
4. *Спиркин А.Г.* Философия. — М.: Гардарики, 2009. — С.11-21.
5. Философия. Под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. — С. 5 – 26.
6. *Хайдеггер М.* Что такое метафизика? // Хайдеггер М. Время и бытие. — М.: Наука, 2007.
7. *Шермухамедов С.* Философия сегодня: национальная, региональная, мировая // Вопросы философии.— 2008. — №7.



## АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Специфика античного мира. Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Античный полис. Возникновение основных идей древнегреческой философии (мир как космос, идея первоначала, человек как микрокосм, диалектика). Первые философы. Милетская школа. Пифагор и пифагорейцы. Гераклит. Эпиаты. Атомисты. Софисты. Сократ и поворот философии к человеку. Платон и Аристотель. Эпикуреизм и стоицизм. Скептики. Эклектики.

### Литература

1. *Аристотель*. Физика. — М.: КомКнига, 2010.
2. *Аристотель*. Соч.: В 4 т. / АН СССР, Ин-т философии / Ред. З. Н. Микеладзе. — М.: Мысль, 1983.
3. *Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С.* Философия для технических вузов. — Ростов н/Д: Феникс, 2008. — С. 46 – 74.
4. *Диоген Лаэртский*. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. — М.: Терра - Книжный клуб, 2009.
5. *Кессиди Ф. Х.* «Загадка» бурного расцвета греческой философии // Вопросы философии. — 2007. — № 8.
6. *Платон*. Диалоги. — М.: Пушкинская библиотека, АСТ, 2006.
7. *Рассел Б.* История западной философии. — М.: Академический проект, 2009.
8. *Реале Дж., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. — Т. 1. — Античность. — СПб.: Петрополис, 1994.
9. *Спиркин А. Г.* Философия. — М.: Гардарики, 2009. — С. 22 – 79.



## СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

Общая характеристика средневековья. Теоцентризм. Основные идеи патристики. Философия Оригена. Учение Августина Блаженного. Учение о свободе воли. Идея «Града Божьего». Мистика. Схоластика. Спор о природе общих понятий. Реализм и номинализм. «Сумма теологии» Фомы Аквинского. Обоснование идеи Бога. Средневековая картина мира. Соотношение науки, философии, религии.

### Литература

1. *Абеляр П.* История моих бедствий// История субъективности. Средневековая Европа. — М.: Академический проект, Гаудеамус, 2009.
2. *Августин Аврелий.* Исповедь. — М.: АСТ, 2006.
3. Антология средневековой мысли. Теология и философия европейского Средневековья: В 2 Т. — Т. 1. — СПб.: РГХИ, 2008.
4. *Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С.* Философия для технических вузов. — Ростов н/Д: Феникс, 2008. — С. 100 – 116.
5. *Жильсон Э. А.* Философия в Средние века — М.: Культурная революция, Республика, 2010.
6. *Ориген.* О началах. — СПб.: Амфора, 2007.
7. *Реале Дж., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. — Т. 2. — Средневековье. — СПб.: Петрополис, 1994.
8. *Спиркин А. Г.* Философия. — М.: Гардарики, 2009. — С. 80—100.
9. *Тертуллиан.* Апология. — М.: АСТ, 2004.



## ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ И НОВОГО ВРЕМЕНИ

Социально-экономическая характеристика Европы XIV—XV вв. Ренессанс и его духовная культура. Гуманизм и антропоцентризм. Пантеизм Н. Кузанского и Д. Бруно. Оптимистический скептицизм М. Монтеня. Натурализм и его корни. Характеристика эпохи Нового времени. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Проблема отношения мышления к бытию. Монизм Б. Спинозы и плюрализм Г. В. Лейбница.

### Литература

1. *Бэкон Ф.* Новый Органон // Бэкон Ф. — Соч. в 2 т. — Т. 1. — М., 1978. — С. 60—81, 303—311.
2. *Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С.* Философия для технических вузов. — Ростов н/Д: Феникс, 2008. — С. 117 — 139.
3. *Декарт Р.* Рассуждение о методе // Соч. — СПб.: Наука, 2006. — С. 93—131.
4. *Лейбниц Г. В.* Соч.: В 4 т. — М., 1982.
5. *Макиавелли Н.* Государь. — М: АСТ, Люкс, 2005.
6. *Рассел Б.* История западной философии. — М.: Академический проект, 2009.
7. *Реале Дж., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. — Т. 3. — Новое время. — СПб., 1996.
8. *Спиноза Б.* Соч.: В 2 т. — М.: Наука, 2006.
9. *Спиркин А. Г.* Философия. — М.: Гардарики, 2009. — С. 101—124.
10. *Шестаков В. П.* Ренессанс — рассвет или закат Европы? // Вопросы философии. — 2007. — № 4.



## ФИЛОСОФИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Общая характеристика эпохи Просвещения. Деизм. Идея изменения мира. Материализм и атеизм. Вольтер: идеи автономности мышления, просвещенной монархии и «естественной религии». Опыт-экспериментальное исследование природы. Внеисторический характер морали. Ж. Ж. Руссо: антагонизм культуры и природы, теория «общественного договора». Равенство людей и свобода личности. Материалистические воззрения Д. Дидро. Единство материи и движения. Роль внешней среды в формировании личности. Искусство как «подражание природе». Материализм П. А. Гольбаха. Объективные закономерности материального мира. Причинная обусловленность поведения людей.

### Литература

1. *Вольтер*. Философские трактаты и диалоги. — М.: Эксмо, 2005.
2. *Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С.* Философия для технических вузов. — Ростов н/Д: Феникс, 2008.— С. 140– 147.
3. *Гольбах П. А.* Письма к Евгению. Здравый смысл. — М., 1956.
4. *Дидро Д.* Соч.: В 2 т. — М. Мысль, 1991.
5. *Реале Дж., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. — Т. 4. — От романтизма до наших дней. — СПб.: Петрополис, 1997.
6. *Руссо Ж. Ж.* Об общественном договоре.— М.:Терра-Книжный клуб, Канон-Пресс-Ц, 2000.
7. *Спиркин А. Г.* Философия.—М.: Гардарики, 2009.—С.125—133



## НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Германия конца XVII — начала XIX вв. (особенности экономического и социального развития). Априоризм И. Канта. «Докритический» период И. Канта. Основные идеи «критического» периода. Новая картина познавательного процесса. Концепция теоретического знания. Априоризм. Этика И. Канта. Категорический императив. Долг. Проблема свободы воли. Абсолютный идеализм Г. Гегеля. Историзм и диалектика. Трактровка исторической закономерности. Философия Л. Фейербаха. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Л. Фейербаха. Нравственный долг. Философия К. Маркса. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории.

### Литература

1. *Гегель Г. В. Ф.* Феноменология духа. — М.: Наука, 2006.
2. *Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С.* Философия для технических вузов. — Ростов н/Д: Феникс, 2008. — С 148 — 164.
3. *Кант И.* Критика чистого разума. — СПб.: Наука, 2008.
4. *Ойзерман Т. И.* Амбивалентность великих философских учений (К характеристике философских систем Канта и Гегеля) // Вопросы философии. — 2007. — № 10.
5. *Реале Дж., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. — Т. 4. — От романтизма до наших дней. — СПб.: Петрополис, 1997.
6. *Спиркин А. Г.* Философия. — М.: Гардарики, 2009. — С. 134—156.
7. *Фейербах Л.* Избр. филос. произв. — М., 1955.



Философия

## **РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Русская философия XIX — начала XX в. Философия П. Я. Чаадаева. Концепция русского исторического процесса. Необходимость единения России с другими народами. Идея единств



Философия

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**  
**«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ НАУК»**

**Вопросы для обсуждения**

1. Предмет, цели и задачи теории организации.
2. Фазы фундаментальных изменений в организации.
3. Система наук об организации.
4. Взаимодействие теории организации с другими науками.

**Темы докладов**

1. Введение в теорию организации.
2. Специфика управления современной организацией.
3. Теория организации в системе наук.
4. Процесс формирования теории организации.

**Контрольные вопросы и задания**

1. Что является предметом изучения теории организации?
2. Перечислите и раскройте фазы фундаментальных изменений в организации.
3. Что представляет собой система наук об организации?
4. Охарактеризуйте взаимодействие теории организации с другими науками.

**Литература**

1. Лапыгин Ю.Н. Теория организации — М.: ИНФРА-М, 2007.
2. Мильнер Б.З. Теория организации — М.: ИНФРА-М, 2003.



## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 «ЭВОЛЮЦИЯ ВЗГЛЯДОВ НА ОРГАНИЗАЦИЮ»

### Вопросы для обсуждения

1. Типы организационных теорий.
2. Школа научного управления.
3. Школа административного управления.
4. Бюрократическая теория организации.
5. Школа человеческих отношений.
6. Тектология.
7. Факторы эффективной организации.
8. Теория административного поведения.
9. Теория Гласиера.
10. Формирование жизнеспособной структуры.
11. Теория организационного потенциала.
12. Теория институтов и институциональных изменений.
13. Основные положения старой и новой парадигм управления.
14. Современные подходы к менеджменту.
15. Современные направления теоретических разработок.

### Темы докладов

1. Классическая теория организации и ее представители.
2. Принципы организации А. Файоля.
3. Основные идеи концепции Ф. Тейлора.
4. Школа человеческих отношений и ее представители.
5. Эксперименты Э. Мэйо и их значение в менеджменте.
6. Школа поведенческих наук.
7. Основные положения теории А.А. Богданова.

### Контрольные вопросы и задания

1. В чем сущность теории научного управления?
2. Каковы основные черты классической теории организации? Приведите принципы организации по Файолю.
3. Как можно характеризовать бюрократическую теорию организации?
4. Что внесли в теорию и практику управления школы человеческих отношений и науки о поведении? Каковы основные достижения данных школ?
5. В чем сущность экспериментов Э. Мэйо и каково их значение в менеджменте?



## Философия

6. Охарактеризуйте факторы эффективной организации («система-4») и теорию административного поведения.

7. В чем суть тектологии — всеобщей организационной науки?

8. В чем сходство и различие разделения организационной системы на подсистемы в теории Гласиера и в традиционных представлениях о внутренней среде организации?

9. В чем сущность и каково значение теории организационного потенциала?

10. Каковы основные элементы эффективной организации?

11. Раскройте содержание теории институтов и институциональных изменений.

12. Проведите сравнительный анализ старой и новой парадигм управления.

13. Охарактеризуйте современные направления теоретических разработок.

## Литература

1. Корогова М.А., Салогуб А.М. История менеджмента — Ростов-н/Д: Феникс, 2010.

2. Лапыгин Ю.Н. Теория организации — М.: ИНФРА-М, 2007.

3. Мильнер Б.З. Теория организации — М.: ИНФРА-М, 2003.