



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Философия и мировые религии»

Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине

«Социальная философия»

Авторы
Несмеянов Е. Е.,
Склярова Е. А.

Ростов-на-Дону, 2020

Аннотация

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов (аспирантов) очной, заочной форм обучения.

Авторы

д.филос.н., профессор кафедры «Философия и мировые религии» Несмеянов Е.Е.,
д.филол.н., профессор кафедры «Философия и мировые религии» Складорова Е.А.



Оглавление

1. Учебно-методические материалы для аспирантов по изучению дисциплины «Социальная философия».....	4
Раздел 1. Социальная гносеология.	4
Раздел 2. Социальная онтология	5
Раздел 3. Социально-философская антропология.....	6
Раздел 4. Философия истории.	7
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе с литературой, подготовке к рейтингу, экзамену. ..	8
3. Перечень контрольных вопросов для самоподготовки студентов к промежуточным аттестациям по 1 и 2 рейтинговым блокам	11
3.1. Вопросы для подготовки к индивидуальному собеседованию (вопросы сгруппированы по основным разделам дисциплины «Социальная философия»).	12
3.2. Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе (вопросы сгруппированы по основным разделам дисциплины «Социальная философия»).	14
4. Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену.....	16

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Рабочая программа по дисциплине «**Социальная философия**» включает в соответствии с учебным планом специальности общая трудоемкость составляет 10 з.е. (306 часов).

Формой итогового контроля по дисциплине «**Социальная философия**» является экзамен.

Успешное освоение дисциплины «**Социальная философия**» базируется на обязательном посещении всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой по дисциплине. Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных положений дисциплины, их историю, примеры из практики, знание которых необходимо в ходе реализации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине «**Социальная философия**» включает: индивидуальную работу с литературой и конспектами лекций (усвоение текущего материала) - 135 часов, самостоятельное изучение тем теоретического курса - 150 часов, подготовку к экзамену - 36 часов.

Учебный материал по дисциплине «**Социальная философия**» разбит на четыре раздела.

Раздел 1. Социальная гносеология.

1.1. Концептуальный статус социальной философии.

1. Наука как социально-культурный феномен и как специальный вид познавательной и креативной деятельности. Предмет социальной философии и круг её основных проблем.

2. Логика возникновения и развития социально-философских учений.

Основная литература:

1. Барулин, Владимир Семенович. Социальная философия. Ч.1.Ч.2: Учеб.для студ.вузов. М.: Изд-во Моск.ун-та, 1993.

2. Момджян, К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1: учебник. М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.

3. Канке Виктор Андреевич. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018.

Дополнительная литература:

1. Кохановский, Валерий Павлович. Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование, особенности и методология социального познания): Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д: Феникс, 2005

2. Момджян Карен Хачикович, Антоновский Александр Юрьевич. Концептуализации общества в социальной философской и философско-исторической рефлексии: Монография. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018.

Методические рекомендации:

При изучении **первого вопроса** необходимо обратить внимание на специфику научного знания и познания, предмет социальной философии как социально-гуманитарного знания.

Во **втором вопросе**, опираясь на предлагаемую литературу, необходимо рассмотреть, как менялся предмет социальной философии в истории развития человечества: в античности, средневековье, Новое время, современные теории общества.

Раздел 2. Социальная онтология**2.1. Природа и общество.**

1. Природа как совокупность естественных условий существования общества, субстратная основа бытия человека в обществе.

2. Типы ценностного отношения человека к природе на различных этапах истории.

3. Понятие глобальных проблем современности: их признаки, возникновение, сущность, содержание. Типы глобальных проблем и их классификация.

Основная литература:

1. Барулин, Владимир Семенович. Социальная философия. Ч.1.Ч.2: Учеб.для студ.вузов. М.: Изд-во Моск.ун-та, 1993.

2. Момджян, К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1: учебник. М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.

3. Канке Виктор Андреевич. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018.

Дополнительная литература:

1. Кохановский, Валерий Павлович. Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование, особенности и ме-

тодология социального познания): Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д: Феникс, 2005

2. Момджян Карен Хачикович, Антоновский Александр Юрьевич. Концептуализации общества в социальной философской и философско-исторической рефлексии: Монография. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018.

Методические рекомендации:

При изучении **первого вопроса** необходимо обратить внимание на содержание понятия «географическая среда» в социологии, раскрыть характерные черты географического направления в социологии: Ш. Монтескье, Г. Бокль, идеи географического детерминизма и геополитики в анализе общественных процессов.

Во **втором вопросе**, необходимо рассмотреть, как менялись типы ценностного отношения человека к природе на различных этапах истории.

Раздел 3. Социально-философская антропология.

3.1. Человек как проблема социальной философии.

1. Специфика исследования человека и его бытия социальной философией. Проблема человека в истории развития социально-философской мысли.

2. Восточная и европейская модели мысли о бытии человека.

3. Естественнонаучная, теологическая и философская разновидности антропологии.

Основная литература:

1. Барулин, Владимир Семенович. Социальная философия. Ч.1.Ч.2: Учеб.для студ.вузов. М.: Изд-во Моск.ун-та, 1993.

2. Момджян, К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1: учебник. М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.

3. Канке Виктор Андреевич. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018.

Дополнительная литература:

1. Кохановский, Валерий Павлович. Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование,особенности и методология социального познания): Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д: Феникс, 2005

2. Момджян Карен Хачикович, Антоновский Александр Юрьевич. Концептуализации общества в социальной философской и философско-исторической рефлексии: Монография. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018.

Методические рекомендации:

При изучении **первого вопроса** необходимо обратить внимание на проблему человека в античной философии (софисты, Сократ, Платон, Аристотель, стоики), проанализировать учения о человеке в средневековой философии (Августин) и философии Нового времени (Ж.-Б. Ламетри, Г. Гельвеций).

Во **втором вопросе**, необходимо сравнить восточную и европейскую модели мысли о бытии человека.

В **третьем вопросе** схематично изобразите основные характеристики естественнонаучной, теологической и философской разновидности антропологии. Выпишите основные понятия антропософии: человек, индивид, индивидуальность, личность, сущность.

Раздел 4. Философия истории.

4.1 Социальная философия и философия истории.

1. Соотношение социальной философии и философии истории.

2. Основные рубежи истории «философии истории».

3. Историческое пространство и историческое время.

Основная литература:

1. Барулин, Владимир Семенович. Социальная философия. Ч.1.Ч.2: Учеб.для студ.вузов. М.: Изд-во Моск.ун-та, 1993.

2. Момджян, К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1: учебник. М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.

3. Канке Виктор Андреевич. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018.

Дополнительная литература:

1. Кохановский, Валерий Павлович. Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование,особенности и методология социального познания): Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д: Феникс, 2005

2. Момджян Карен Хачикович, Антоновский Александр Юрьевич. Концептуализации общества в социальной философской и

философско-исторической рефлексии: Монография. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018.

Методические рекомендации:

При изучении **первого вопроса** необходимо обратить внимание на соотношение таких понятий как: социальная философия и философия истории, история и философия истории, историософия и историография.

Во **втором вопросе**, опираясь на предлагаемую литературу, необходимо рассмотреть, как менялся предмет философии истории в историческом контексте: в античности, средневековье, Новое время, современные концепции исторического развития.

В **третьем вопросе** необходимо раскрыть основные признаки понятий: социальное и историческое время. Раскрыть проблему «настоящего» в философии истории.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОДГОТОВКЕ К РЕЙТИНГУ, ЭКЗАМЕНУ.

Работу с литературой аспирантам необходимо начинать со знакомства с картой методического обеспечения дисциплины (соответствующий раздел рабочей программы по дисциплине «**Социальная философия**»), в которой представлена основная и дополнительная литература, периодические издания. Со всеми перечисленными материалами можно ознакомиться в библиотеке ДГТУ, на кафедре «ВС и ИБ».

Каждая тема любого из разделов тематического плана дисциплины снабжена ссылками на источники из карты методического обеспечения, что облегчает работу по поиску соответствующей литературы.

Выбрав нужный литературный источник, аспиранту следует найти интересующую его тему по оглавлению или алфавитному указателю, а затем приступить к непосредственному изучению содержания соответствующей главы источника. В случае возникших затруднений в восприятии и осмыслении материала, представленного в одном литературном источнике, следует обратиться к другим источникам, в которых изложение материала может оказаться более доступным.

Следует отметить, что работа с учебной, справочной и другой литературой даёт возможность аспиранту более глубоко ознакомиться с базовым содержанием дисциплины «**Социальная**

философия», уловить целый ряд нюансов и особенностей указанной дисциплины.

Текущий контроль охватывает все виды занятий, предусмотренных рабочей программой по дисциплине **«Социальная философия»**: лекции, самостоятельную работу аспирантов.

Каждая лекция по ходу изложения материала сопровождается вопросами лектора, обращенными к аудитории, ответы на которые позволяют лектору контролировать уровень освоения материала как отдельными аспирантами, так и потоком в целом.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, он может проводиться в виде коллоквиумов, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Эффективность самостоятельной работы, включающей усвоение текущего материала и подготовку к практическим занятиям, оценивается по уровню ответов на вопросы лектора на лекционных занятиях. В самостоятельной работе аспирантам следует использовать литературу, рекомендованную картой методического обеспечения дисциплины (раздел 6 рабочей программы по дисциплине **«Социальная философия»**).

Кроме того, все виды занятий по дисциплине **«Социальная философия»** сопровождаются обязательным контролем посещаемости.

В соответствии с принятой в ДГТУ формой организации учебного процесса, промежуточный (рубежный) контроль осуществляется два раза в семестр.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине и практике за определенный период обучения (семестр, триместр) и проводится обычно в форме экзаменов, зачетов.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование по вопросам,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине).

Важную роль при освоении дисциплины **«Социальная философия»** играет самостоятельная работа аспирантов, кото-

рая запланирована в размере 321 час. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями к основной образовательной программе высшего профессионального образования.

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- Работа с конспектами лекций.
- Проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- Написание рефератов по отдельным разделам дисциплины.
- Проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- Самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса.
- Изучение обязательной и дополнительной литературы.
- Подготовка к текущему контролю знаний.

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

Аспирант организует самостоятельную работу в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа нацеливает аспирантов на получение навыков самостоятельной научной работы, обработку научной информации и носит поисковый характер, нацели-

вая аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Для подготовки к рубежному контролю студенты должны использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную картой методического обеспечения дисциплины (раздел 6 рабочей программы по дисциплине «**Социальная философия**»).

Формой итогового контроля по дисциплине «**Социальная философия**» является экзамен.

Экзамен по дисциплине «**Социальная философия**» проводится по билетам, которые содержат три вопроса из перечня контрольных вопросов, представленных в разделе 4.1 рабочих программ по дисциплине «**Социальная философия**». Для подготовки к итоговому контролю аспиранты должны использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную картой методического обеспечения дисциплины (раздел 6 рабочей программы по дисциплине «**Социальная философия**»).

Подготовка к экзамену является завершающим этапом в изучении дисциплины «**Социальная философия**». Процесс запоминания и повторения пройденного материала аспиранту необходимо начинать с первого лекционного занятия, поскольку знания, умения и владения формируются в течение всего периода обучения, последовательно, от простого сложному, каждый раз базируясь на ранее разобранным материале. В разделе 1.1 рабочей программы по дисциплине «**Социальная философия**» указаны цели изучения дисциплины, достичь которых за краткое время, отведённое на подготовку к экзамену в период сессии, практически невозможно. При подготовке к экзамену в период сессии обязательным является повторение аспирантами теоретического материала по конспекту лекций и/или литературным источникам, рекомендованным картой методического обеспечения дисциплины (раздел рабочей программы дисциплины «**Социальная философия**»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРОМЕЖУТОЧНЫМ АТТЕСТАЦИЯМ ПО 1 И 2 РЕЙТИНГОВЫМ БЛОКАМ

3.1. Вопросы для подготовки к индивидуальному собеседованию (вопросы сгруппированы по основным разделам дисциплины «Социальная философия»).

Раздел 1. Социальная гносеология.

1. Формационный анализ общества (Карл Маркс).
2. Стадиально-технологический анализ общества (Уолтер Ростоу, Элвин Тоффлер).
3. Цивилизационный принцип в понимании общества (Арнольд Тойнби, Н.Я. Данилевский).
4. Современные западные философские теории общества. Идея структурного функционализма и становление структурно-функционального подхода к анализу общества (Толкотт Парсонс, Никлас Луман, Роберт Мертон). Социальная философия Франкфуртской школы (Макс Хоркхаймер, Теодор Адорно, Юрген Хабермас).
5. Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Строс, Л. Альтюссер, М. Фуко, Ж. Деррида).
6. Феноменологическая модель социальной реальности. Общество как феномен «жизненного мира».
7. Феноменологическая социология и этнометодология (Альфред Шюц, Томас Лукман, Гарольд Гарфинкель).
8. Становление и развитие нормативных структур в ходе социального взаимодействия. Язык, анализ и теория общества (Питер Уинч)

Раздел 2. Социальная онтология.

1. Природа и общество. Понятие «географическая среда» в социологии.
2. Экономика как способ материального поддержания любых форм жизни.
3. Понятия «материальная» и «экономическая жизнь общества». Общественное производство и его структура. Производительные силы и производственные отношения как компоненты общественного производства (К. Маркс), их взаимосвязь и взаимозависимость. Утилитаризм в понимании природы и сущности экономики (Дж. М. Кейнс).
4. Экономика и развитие общественных структур (Ф. фон Хайек, Дж. Гэлбрейт).
5. Философия техники и ее значение в понимании дина-

мики современных общественных процессов (Карл Ясперс, Жак Эллюль, Даниэль Белл, Элвин Тоффлер).

6. Анализ основных философских концепций государства. Органическая, теократическая и договорная теории происхождения государства и их научное значение.

7. Марксистская концепция происхождения, сущности государства и его роли в истории.

8. Анархизм и этатизм. Социально-философские основания идеи гражданского общества (И. Кант, Гегель) и правового государства (Н. Луман).

9. Соотношение права, государства и закона. Теории демократии (Йозеф Шумпетер, Ян Шапиро) и тоталитаризма (Ханна Арендт, Карл Поппер, Карл Поланьи) в XX веке.

10. Плюрализм и демократия (Роберт Даль).

11. Понятие «класс» в социально-философском анализе общества (Адам Смит, Анри де Сен-Симон, Карл Маркс, Макс Вебер, Ральф Дарендорф). Неклассовые многомерные социальные общности (многомерные социальные слои, «статусные группы» М. Вебера).

Раздел 3. Социально- философская антропология.

1. Специфика исследования человека и его бытия социальной философией. Проблема человека в истории развития социально-философской мысли. Восточная и европейская модели мысли о бытии человека.

2. Человек и общество в античной философии (софисты, Сократ, Платон, Аристотель, стоики).

3. Человек в учениях средневековой философии (Августин) и философии Нового времени (Ж.-Б. Ламетри, Г. Гельвеций).

4. Антропология М. Шелера. Человек как представитель символического универсума (Э. Кассирер).

5. Естественнонаучная, теологическая и философская разновидности антропологии.

6. К. Маркс о сущности человека как совокупности общественных отношений. Христианская антропология В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, С.Л. Франка. Фрейдистская концепция сущности и природы человека.

7. Соотношение биологического и социального в развитии человека (О. Конт, Э. Фромм).

8. Человек как личность. Задачи собственного профессионального и личностного развития. Личность и коллектив.

Раздел 4. Философия истории.

1. Смысл истории и идея общественного прогресса.
2. Эволюция прогрессистского подхода в понимании истории (И. Гердер, Г. Спенсер, П.Л. Лавров, П. Прудон, Гегель, К. Маркс, Н. А. Бердяев).
3. Эволюция цивилизационного подхода в понимании истории (Н. Данилевский, П. Сорокин, О. Шпенглер, А. Тойнби, С. Хантингтон, Ф. Фукуяма).
4. Идея цикличности и исторического круговорота. «Вечное возвращение». Концепция Римского клуба об органическом росте и непрерывном развитии человечества. Пределы роста.
5. Философия истории и футурология.

3.2. Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе (вопросы сгруппированы по основным разделам дисциплины «Социальная философия»).

Раздел 1. Социальная гносеология.

1. Что такое социальное познание и каковы его особенности?
2. Охарактеризуйте предмет социальной философии. Дайте определение ее.
3. Расскажите об основных функциях социальной философии. Покажите взаимодействие и взаимопроникновение различных функций социальной философии.
4. В чем состоит соотношение социальной философии с другими общественными науками?
5. Чем объясняется многообразие подходов к исследованию общества?
6. Каковы основные исторические этапы и направления развития социально-философской мысли?

Раздел 2. Социальная онтология.

1. Охарактеризуйте понятие «общество».
2. Каковы основа и системообразующие факторы общества?
3. Каковы побудительные силы социальной активности?

4. Что имеется в виду под субъективной и объективной сторонами общественной жизни?
5. Расскажите об основных сферах (подсистемах) общества.
6. В чем выражается взаимодействие различных сфер общественной жизни?
7. Почему общество следует рассматривать как целостную и саморазвивающуюся систему? Охарактеризуйте с этой точки зрения современное состояние нашего общества.

Раздел 3. Социально- философская антропология.

1. Свобода как ценность. Свобода человека и свобода общества.
2. Исторические и социальные границы свободы. Основные формы проявления свободы. Детерминанты свободы.
3. Соотношение разума и воли в учениях Аристотеля и Августина.
4. Учение И. Канта о свободе воли человека.
5. Свобода как предпосылка человеческой деятельности (Гегель).
6. Понимание свободы личности в марксизме и экзистенциализме. Свобода и ответственность.
7. Д. Дьюи об условиях развития и ограничения свободы людей.
8. Свобода человека как свобода выбора между социально-структурированными возможностями (Р. Мертон).
9. Свобода и трагедия личности. Противоречия свободы: свобода и одиночество, «бегство от свободы» (Э. Фромм).

Раздел 4. Философия истории.

1. Расскажите, как решался вопрос о смысле и направленности истории в философско-исторических концепциях.
2. Какова сущность теории исторического круговорота?
3. Приведите утверждения Гегеля о характере всемирной истории.
4. В чем заключается основные положения марксистской концепции исторического процесса?
5. Каковы главные положения и тезисы представителей современной социальной философии о смысле и направленности истории?
6. В чем заключается основные проблемы и перспективы

современной цивилизации?

7. Охарактеризуйте историческую судьбу России в контексте мировой цивилизации.

8. От каких мировоззренческих ориентиров человечество должно отказаться в XXI веке?

9. Почему ненасилие становится парадигмой выживания человечества в современных условиях?

10. Какой образ науки формируется в наше время?

11. Влияет ли развитие техники на формирование личной ответственности человека?

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, метод, функции социальной философии
2. Взаимодействие социальной философии с общественными и гуманитарными науками
3. Классификация основных парадигм современной социальной теории и их различия в понимании общества и социального взаимодействия.
4. Классическая «субъект-объектная парадигма» социального познания и ее критика
5. Основные концепции сущности общества в истории философской мысли
6. Веберовская концепция понимания как социологического метода
7. Социальное происхождение и распределение знания (А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман)
8. Системно-функциональный метод Н. Лумана
9. Структурно-функциональная методология Т. Парсонса. Т. Парсонс о социальном действии
10. Функционализм Р. Мертона
11. Т. Адорно: Критика Просвещения и рационализма. Понятие макрологической и микрологической методологии
12. Теория социального взаимодействия и социальный конструктивизм П. Бергера, Т. Лукмана
13. Анализ и критика парадоксов индустриального общества Г. Маркузе
14. Коммуникативность как теоретико-методологический принцип социально-философского исследования

15. «Коммуникативный разум» Ю. Хабермаса как методологический принцип социально философского исследования
16. Принципы феноменологии и их применение в социальной философии
17. Методологический плюрализм современного социально-философского исследования: основные парадигмы исследования общества.
18. Учение В.И.Вернадского о ноосфере и его значение для социальной философии
19. Общество как предмет философского анализа.
20. Общество как система. Основные сферы общественной жизни и критерии их выделения
21. Понятия материальной и экономической жизни общества
22. Хозяйство и экономика. Капитализм как особая форма смысловой организации хозяйственной жизни
23. Социокультурный и культурно-исторический аспекты хозяйствования
24. Труд и его роль в общественной жизни. Проблема мотивации к труду
25. Понятие социальной стратификации. Тенденции развития социальной стратификации в индустриальных и постиндустриальных обществах
26. Проблема социального неравенства. Условия возникновения, формы проявления и перспективы существования
27. Понятие социальных отношений и критерии их выделения
28. Межнациональные отношения. Этничность как форма социального бытия
29. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества
30. Понятие политики и политических отношений: специфика, основные черты, функции в обществе.
31. Понятие политического режима
32. Понятие государства. Проблема возникновения и сущности государства: основные концепции
33. Типы, формы, функции государства.
34. Идеология и ее роль в обществе
35. Основные концепции идеологии в социальной философии
36. Демократия, либерализм и гражданское общество. Концепции их сущности и тенденций развития

37. Критическая методология Франкфурсткой школы. Общая характеристика
38. М. Фуко и новая концепция власти
39. Общественное сознание и его структура. Исторический характер общественного сознания
40. Проблема места и роли культуры в жизни общества
41. Тенденции развития современной культуры. Понятие массовой и элитарной культуры
42. Технизация культуры. Техника: ее специфика и закономерности развития
43. Проблема повседневности в социальной философии. Понятие «жизненного мира»
44. Характеристика концепта «повседневности» в работах А. Шюца, Б. Вальденфельса, П. Бергера, Т. Лукмана
45. Человек в системе общественных отношений Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности
46. Проблема идентичности. Основные концепции идентичности в социальной философии
47. Проблема отчуждения. Условия возникновения, формы проявления и перспективы существования
48. Определение «интерсубъективности». Типизация социального действия и личности в теории А. Шюца
49. Историческое знание и его роль в обществе.
50. Проблема специфики исторического познания
51. Проблема специфики социального познания
52. Основные концепции исторического процесса в западноевропейской социальной философии XVIII-XXI вв.: концепции прогресса и их основные черты
53. Основные концепции исторического процесса в западноевропейской философии XVIII-XXI вв.: концепции локальных культур (цивилизаций)
54. Проблема классификации типов общественной жизни и этапов общественного развития
55. Концепция деятельности как условия формирования и сущностной характеристик социального бытия
56. Историческое пространство и историческое время. К.Ясперс об «осевом времени»
57. К. Поппер и критика историцизма.
58. Концепции культурной индустрии
59. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества как основные цивилизационные модели

60. Концепции глобализации в современной социальной философии
61. Концепция «конца социального» Ж. Бодрийяра
62. Критика метанарративов теоретиками постмодерна (Ж.-Ф. Лиотар)
63. М. Хоркхаймер: характеристика традиционной и критической социальной теории
64. Проблема «конца истории» (Ф.Фукуяма)
65. Россия в контексте трансформационных процессов