



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Автоматизация производственных процессов»

## **Учебное пособие**

по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

# **«Грамматика немецкого языка. Практический курс для начинающих»**

Авторы

Ачина Е.М., Лихушина М.В.

Ростов-на-Дону, 2015

## Аннотация

Учебное пособие «Грамматика немецкого языка. Практический курс для начинающих» отвечает требованиям учебного процесса и содержанию программы по дисциплине Практический курс первого иностранного языка, модуля Практическая грамматика для студентов-лингвистов.

В данном учебном пособии в доступной форме на русском языке излагается теоретический материал, за которым следуют упражнения. Корректность их выполнения можно проверить, используя ключи, помещённые в конце книги, в которых в зависимости от сложности задания приводится полный или неполный вариант ответа, что обеспечивает правильное усвоение материала и облегчает контроль либо самоконтроль. Пособие универсально, так как его можно использовать как на начальном, так и на продвинутом этапе изучения немецкого языка. Структура книги позволяет использовать её для комплексной работы над немецкой грамматикой, выборочного изучения отдельных тем, а также повторения и закрепления изученного материала. Учебное пособие может быть эффективно использовано при изучении дисциплины Практический курс первого иностранного языка, на занятиях по Практической грамматике немецкого языка студентами, профессионально изучающими немецкий язык.

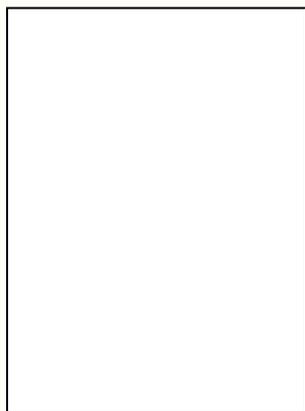
Учебное пособие соответствует современным требованиям, предъявляемым к литературе, издаваемой для высшей школы, и может быть рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по дисциплине Практический курс первого иностранного языка (немецкий), по специальности 035700 «Лингвистика».



## Авторы



ст. преподаватель  
Ачина Е.М.



к.ф.н., ст. преподаватель  
Лихушина М.В.





## Оглавление

<b>Часть 1. МОРФОЛОГИЯ (DIEMORPHOLOGIE) .....</b>	<b>5</b>
I. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (DASSUBSTANTIV) .....	5
II. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (DASADJEKTIV).....	17
III. ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ(DASNUMERALE).....	24
IV. МЕСТОИМЕНИЕ(DASPRONOMEN).....	33
V. ГЛАГОЛ (DASVERB)1. Общие сведения.....	42
А. ОБРАЗОВАНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ (AKTIV).....	51
VI. НАРЕЧИЕ (DASADVERB).....	63
VII. ОТРИЦАНИЕ (VERNEINUNG).....	66
VIII. ПРЕДЛОГ (DIEPRÄPOSITION).....	69
<b>Часть 2. СИНТАКСИС (DIESYNTAX) .....</b>	<b>78</b>
I. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ .....	78

## ЧАСТЬ 1. МОРФОЛОГИЯ (DIEMORPHOLOGIE)

### I. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (DASSUBSTANTIV)

#### 1. Артикль (derArtikel)

В немецком языке имя существительное употребляется с артиклем, то есть со служебным словом, сопровождающим существительное. Артикль бывает двух видов: определенный (derbestimmteArtikel) и неопределенный (derunbestimmteArtikel).

	Определенный артикль	Неопределенный артикль
<i>Единственное число</i>	<i>м. р. der ж. р. die ср. р. das</i>	<i>м. р. ein ж. р. eine ср. р. ein</i>
<i>Множественное число</i>	<i>die</i>	<i>Отсутствует</i>

- **Склонение и употребление определенного и неопределенного артикля**

Определенный артикль имеет во множественном числе для всех трех родов одну форму определенного артикля — die.

**Die** Zeitschrift ist neu. **Die** Zeitschriften sind neu.

Число	Падеж	М.р.	Ср.р.	Ж.р.	М.р.	Ср.р.	Ж.р.
Singular	<b>Nominativ</b> wer?-кто? was?-что?	<b>der</b>	<b>das</b>	<b>die</b>	ein	ein	eine
	<b>Genetiv</b> wessen?-чей?	<b>des</b>	<b>des</b>	<b>der</b>	ei-nes	eines	einer
	<b>Dativ</b> wem?-кому? wann?-когда?	<b>dem</b>	<b>dem</b>	<b>der</b>	ei-nem	einem	einer
	<b>Akkusativ</b> wen?-кого? was?-что?	<b>den</b>	<b>das</b>	<b>die</b>	ei-nen	ein	eine
Plural	<b>Nominativ</b>	<b>die</b>			<b>Отсутствует</b>		
	<b>Genetiv</b>	<b>der</b>					
	<b>Dativ</b>	<b>den</b>					
	<b>Akkusativ</b>	<b>die</b>					

## Грамматика немецкого языка

Der Tisch ist groß. Die Tische sind groß.

Das Heft ist klein. Die Hefte sind klein.

Неопределенный артикль отсутствует во множественном числе: Hier liegt ein Buch. Hier liegen Bücher.

Ich habe ein Lehrbuch in Grammatik. *У меня есть учебник по грамматике.*  
*Ich brauche ein Wörterbuch.*

*Мне нужен словарь.*

In dieser Straße gibt es eine Buchhandlung. *На этой улице имеется книжный магазин.*

### **Употребление неопределенного артикля**

Неопределенный артикль употребляется в следующих случаях:

а) для обозначения предмета, о котором мы говорим впервые:

Die Studenten schreiben heute eine Kontrollarbeit. *Студенты пишут сегодня контрольную работу.*

б) перед существительными в синтаксической функции предикатива именной части сказуемого после глагола *sein*:

Das war eine schwere Prüfung. *Это был трудный экзамен.*

в) при сравнении после *wie* (как):

Mein Freund kennt die Arbeit wie ein guter Fachmann. *Мой друг знает работу как хороший специалист.*

### **Употребление определенного артикля**

Определенный артикль употребляется в следующих случаях:

а) для обозначения уже известного предмета или лица:

Der Lektor ist schon gekommen. *Преподаватель уже пришел.*

б) для обозначения предметов, единственных в своем роде: *die Sonne* солнце, *der Mond* луна, *die Erde* земля, *der Himmel* небо.

в) для обозначения предмета или лица, которые в данной ситуации являются единственно возможными:

Alle Patienten warteten auf den Arzt. *Все пациенты ждали врача.*

г) если существительное употребляется с прилагательным в превосходной степени или с порядковым числительным:

Das ist der beste Student unserer Gruppe. *Это лучший студент нашей группы.*

Heute ist der zweite April. *Сегодня второе апреля.*

д) для обозначения дней недели, месяцев, времен года: *der Montag* понедельник, *der Dienstag* вторник, *der Mittwoch* среда, *der Donnerstag* четверг, *der Freitag* пятница, *der Sonnabend* суббота, *der Sonntag* воскресенье, *der Januar* январь, *der Februar* февраль, *der März* март, *der Herbst* осень, *der Frühling* весна.

Der Winter ist die kälteste Jahreszeit. *Зима — самое холодное время года.*

## Грамматика немецкого языка

**Упражнение 1.** Ответьте на вопросы утвердительно, обращая внимание на употребление неопределённого артикля.

1. Ist das ein Lehrbuch? 2. Ist das eine Blume? 3. Hat Anna eine Schwester? 4. Hat Erika einen Hund? 5. Brauchst du ein Wörterbuch? 6. Ist Herr Braun ein guter Arzt? 7. Gibt es in seinem Zimmer einen Tisch? 8. Ist deine Cousine eine berühmte Sängerin? 9. Gibt es hier eine Bibliothek? 10. Möchtest du einen Apfel?

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы утвердительно, обращая внимание на употребление определённого артикля.

1. Heißt der Junge Leon? 2. Scheint heute die Sonne? 3. Ist das Buch spannend? 4. Ist das Auto des Vaters schnell? 5. Ist dein Bruder der beste Schüler der Klasse? 6. Ist heute der dritte April? 7. Ist das Haus links alt? 8. Ist morgen der zwölfte Juni? 9. Ist die Frau mit dem Regenschirm deine Tante? 10. Ist die kleine Maria krank?

**Упражнение 3.** Вставьте неопределённый артикль в нужном падеже.

1. Das ist \_\_\_\_\_ Mädchen. 2. Peter hat \_\_\_\_\_ Bruder. 3. Der Vater liest \_\_\_\_\_ Zeitung. 4. Anna kauft \_\_\_\_\_ schönes Kleid. 5. Im Zimmer steht \_\_\_\_\_ Tisch. 6. Im Hof sitzt \_\_\_\_\_ Hund. 7. Der Schüler braucht \_\_\_\_\_ Wörterbuch.

### 3. Род имен существительных

Имя существительное в немецком языке, так же, как и в русском, может быть мужского (Maskulinum), женского (Femininum) и среднего (Neutrum) рода.

Оно изменяется по падежам и имеет формы единственного (Singular) и множественного (Plural) числа. Род имен существительных в немецком и русском языках может совпадать.

Сравните: *der Tisch* стол, *die Tasse* чашка, *das Fenster* окно

Часто род имен существительных не совпадает.

Сравните:

*der Staat* государство, *das Buch* книга, *die Stadt* город

Род имен существительных в немецком языке можно определить по значению и суффиксам.

#### **Определение рода имен существительных по значению**

К мужскому роду относятся:

1. Слова, обозначающие

а) лица мужского рода:

*der Mann* мужчина, *der Held* герой, *der Junge* мальчик;



## Грамматика немецкого языка

- б) животных мужского рода: der Bär *медведь*, der Löwe *лев*.
2. Названия
  - а) времен года: der Winter *зима*, der Frühling *весна*, der Sommer *лето*, der Herbst *осень*;
  - б) месяцев: der Januar *январь*, der Februar *февраль*, der März *март* и др.;
  - в) дней недели: der Montag *понедельник*, der Dienstag *вторник*, der Mittwoch *среда* и др.;
  - г) частей суток: v der Tag *день*, der Abend *вечер*, der Morgen *утро*.
3. Названия небесных светил (нарицательные и собственные): der Stern *звезда*, der Planet *планета*, der Mond *луна*, der Mars *Марс*, но: die Venus *Венера*.
  4. Названия частей света: der Norden *север*, der Süden *юг*, der Osten *восток*, der Westen *запад*.
  5. Названия многих гор: der Ural *Урал*, der Harz *Гарц*, der Olymp *Олимп*.
  6. Названия осадков: der Regen *дождь*, der Schnee *снег*, der Hagel *град*.
  7. Названия денежных единиц: der Rubel *рубль*, der Schilling *шиллинг*, der Pfennig *пфенниг*, но die Mark *марка*, die Kopeke *копейка*, die Krone *крона*.К женскому роду относятся:
  1. Слова, обозначающие:
    - а) лица женского пола: die Frau *женщина*, die Mutter *мать*, die Tochter *дочь*;
    - б) животных женского пола: die Kuh *корова*, die Katze *кошка*, но das Huhn *курица*, das Schaf *овца*; и названия большей части деревьев и цветов: die Tanne *ель*, die Linde *липа*, die Tulpe *тюльпан*.
  2. Названия многих плодов и ягод: die Birne *груша*, die Tomate *помидор*, die Nuß *орех*, но der Apfel *яблоко*, der Pfirsich *персик*.
  3. Большая часть названий судов: die Rußland *Россия*, die Titanik *Титаник*.К среднему роду относятся:
  1. Названия детей и детенышей: das Kind *ребенок*, das Lamm *ягненок*, das Ferkel *поросенок*.
  2. Названия большей части стран: das Rußland *Россия*, das Deutschland *Германия*, das Österreich *Австрия*, das Frankreich *Франция*.
  3. Названия городов: (das) Moskau, (das) Berlin, (das) Wien.

## Грамматика немецкого языка

**Определение рода по форме (по суффиксам)**

К мужскому роду относятся существительные с суффиксами:

*-er, -ner, -ler, -ling, -el, -at, -et, -ant, -ent, -ist, -ismus, -är, -ier, -eur, -or, -ot, -it.* Например:

*der Flieger* *летчик*, *der Redner* *оратор*, *der Poet* *поэт*, *der Jüngling* *юноша*, *der Aspirant* *аспирант*, *der Student* *студент*, *der Offizier* *офицер*, *der Ingenieur* *инженер*, *der Professor* *профессор*, *der Patriot* *патриот*.

К женскому роду относятся существительные с суффиксами:

*-in, -ung, -heit, -keit, -schaff, -el, -ei, -ie, -ik, -ion, -tion, -tat, -ur.*

Например:

*die Lehrerin* *учительница*, *die Bildung* *образование*, *die Freiheit* *свобода*, *die Tapferkeit* *храбрость*, *die Studentenschaft* *студенчество*, *die Malerei* *живопись*, *die Poesie* *поэзия*, *die Politik* *политика*, *die Union* *союз*, *die Universität* *университет*, *die Natur* *природа*.

К среднему роду относятся существительные с суффиксами:

*-chen, -lein, -tel, -um, -ment, -nis.*

Например:

*das Mädchen* *девочка*, *das Tischchen* *столик*, *das Büchlein* *книжечка*, *das Drittel* *треть*, *das Studium* *учеба*, *das Parlament* *парламент*, *das Ereignis* *событие*.

**Упражнение 4.** Определите род существительных, опираясь на их значение.

Rose	Italienisch	Westen
Renault	Oktober	Wolf
Februar	Schweden	Tante
Schweiz	Morgen	Taifun
Elbe	Sonntag	Gold
Schnee	Katze	Rhein
Tanne	Fünf	Palme
Rubel	Monat	Euro

**Упражнение 5.** Определите род существительных, опираясь на внешнюю форму.



## Грамматика немецкого языка

Amerikaner	Drittel	Fakultät
Krankheit	Musik	Astronom
Zentrum	Sportler	Landschaft
Operation	Schülerin	Monument
Konditorei	Blümchen	Pessimist
Tischlein	Schlaf	Wohnung
Projektor	Religion	Studium

**Род сложных имен существительных**

Род сложных имен существительных зависит от рода основного (определяемого слова). Основное слово — это вторая составная часть сложного слова, первая часть называется определяющим словом.

Например:

**Определяющее слово**

derRechtszweig(*отрасльправа*) = dasRecht + derZweig  
*право + отрасль*

**Определяемое слово**

dieVolksvertretung(*народноепредставительство*)= dasVolk  
+ dieVertretung  
*народ + представительство*

Род сложного существительного определяется по последнему слову, а ударение падает на первое слово, например:  
dasMachtorgan*орган власти*.

(Исключение: dasJahrhundert, dasJahrzehnt, где ударение — на втором слове).

**4. Образование множественного числа имен существительных (Pluralbildung)**

Большинство существительных получают во множественном числе суффикс (Pluralsuffix).

В немецком языке имеется 4 вида образования множественного числа имен существительных:

с суффиксом *-e* (с умлаутом или без умлаута);

с суффиксом *-(e)n* (без умлаута);

с суффиксом *-er*(с умлаутом);

## Грамматика немецкого языка

без суффикса (с умлаутом или без умлаута).

1. Суффикс *-e* характерен для существительных мужского рода:  
der Rat — die Räte (*Советы*), der Grund — die Gründe (*основания, причины*),  
der Beschluß — die Beschlüsse (*решения*), der Weg — die Wege (*дороги, пути*).

Суффикс *-e* (без умлаута) получают иностранные слова со следующими суффиксами иностранного происхождения:

- а) *-ier*: der Offizier — die Offiziere (*офицеры*),
- б) *-eur*: der Kommandeur — die Kommandeure (*командиры*),
- в) *-ar*: der Jubilar — die Jubilare (*юбиляры*),
- г) *-är*: der Sekretär — die Sekretäre (*секретари*), der Milizionär — die Milizionäre (*милиционеры*),
- д) *-al*: der General — die Generale (*генералы*).

Суффикс *-e* (без умлаута) получают также существительные среднего рода:

das Jahr — die Jahre (*годы*), das Gesetz — die Gesetze (*законы*), das Recht die Rechte (*права*).

Суффикс *-e*с умлаутом получают некоторые односложные существительные женского рода:

die Macht — die Mächte (*державы*), die Kraft — die Kräfte (*силы*).

4. Суффикс *-(e)n* характерен для существительных женского рода:

die Wahl — die Wahlen (*выборы*).

Суффикс *-(e)n* получают существительные мужского рода с интернациональными суффиксами *-ent*, *-ant*, *-et*, *-at*, *-est*:

der Student — die Studenten (*студенты*).

Суффикс *-(e)n* получают также существительные:

der Staat — die Staaten (*государства*), der Nachbar — die Nachbarn (*соседи*) и др.,

некоторые существительные среднего рода, например: das Interesse — die Interessen (*интересы*), das Herz — die Herzen (*сердца*), односложные существительные мужского рода, например: der Mensch — die Menschen (*люди*), der Held — die Helden (*герои*), der Fürst — die Fürsten (*князья*), der Bauer — die Bauern (*крестьяне*).

5. Суффикс *-er* (с умлаутом) характерен для существительных среднего рода:

das Volk — die Völker (*народы*), das Buch — die Bücher (*книги*).

Суффикс *-er* (с умлаутом) получают некоторые существительные мужского рода:

der Mann — die Männer (*мужчины*), der Wald — die Wälder (*леса*).

## Грамматика немецкого языка

6. Существительные мужского и среднего рода, оканчивающиеся на *-er*, *-el*, *-el* не имеют никакого суффикса во множественном числе:

а) мужской род;

der Arbeiter — die Arbeiter (*рабочие*), der Führer — die Führer (*вожди*), der Kämpfer — die Kämpfer (*борцы*), der Leiter — die Leiter (*руководители*), der Bürger — die Bürger (*граждане*), der Vertreter — die Vertreter (*представители*);

б) средний род:

das Mittel — die Mittel (*средства*), das Gebäude — die Gebäude (*здания*), das Opfer — die Opfer (*жертвы*).

### **Особые случаи образования множественного числа**

Некоторые существительные мужского и среднего рода, заимствованные из английского или французского языков, имеют во множественном числе суффикс *-s*:

der Leutnant — die Leutnants (*лейтенанты*), der Chef — die Chefs (*начальники*), der Militär — die Militärs (*военные*), das Auto — die Autos (*автомобили*), der Park — die Parks (*парки*).

**Упражнение 6.** Дополните предложения существительными, относящимися к женскому склонению, в нужном падеже.

1. Wir spielen mit (die Katze). 2. Daniel, antworte (die Mutter)! 3. Das neue Kleid (die Schwester) ist sehr schön. 4. Anna geht in (die Schule). 5. Karin gibt (die Lehrerin) ihr Heft. 6. In (die Vase) stehen die Blumen. 7. Bringe mir bitte (die Zeitung)! 8. Die Biografie (die Schriftstellerin) ist sehr interessant. 9. Anna schreibt (eine Postkarte). 10. Die Schüler machen (die Aufgabe).

**Упражнение 7.** Дополните предложения существительными, относящимися к слабому склонению, в нужном падеже.

1. Auf der Straße sehen wir (ein Polizist). 2. Die Arbeit (der Student) ist ausgezeichnet. 3. Auf dem Bild sieht das Kind (ein Affe) und (ein Elefant). Der Ball gehört (der Junge). 5. Das Geschenk (der Neffe) gefällt der alten Frau. 6. Kennst du die Frau von (der Herr) Walter? 7. Das Gedicht (dieser Poet) ist sehr schön. 8. Im Zirkus haben wir (ein Bär) gesehen. 9. Frau Schmidt ruft (ihr Kollege) an. 10. Dieser Ring mit (der Brillant) gefällt dem Mädchen sehr.

## Грамматика немецкого языка

**5. Склонение имен существительных  
(die Deklination der Substantive)**

В немецком языке различают 4 падежа: *Nominativ* (именительный падеж), *Genitiv* (родительный падеж), *Dativ* (дательный падеж), *Akkusativ* (винительный падеж).

В немецком языке различают 3 типа склонения: **сильное** (dies-Deklination), **слабое** (dien-Deklination) и **женское** склонение. При склонении рассматривается единственное число существительных, так как во множественном числе все существительные имеют только в дательном падеже окончание **-n** кроме тех, которые имеют во множественном числе суффикс множественного числа **-ли** оканчиваются сами на **-(e)n**, например: *den Militärs* (военным) или *den Advokaten* (адвокатам).

Падеж выражается, главным образом, словами, сопровождающими существительное: артиклями и местоимениями.

**Сильное склонение (starke Deklination или s-Deklination)**

По сильному склонению склоняется большая часть существительных мужского рода и все существительные среднего рода. Признаком сильного склонения является окончание  $\sim(e)n$  в *Genitiv*. Окончание **-e** имеют односложные существительные, а также существительные, оканчивающиеся на *z, x, s, sch, tz, ck*, например: *der Tag — des Tages*, *der Satz — des Satzes*.

В остальных падежах существительные сильного склонения не имеют окончаний.

(Иногда в дательном падеже встречается окончание **-e**, которое рассматривается как архаизм, например: *am Tage — днем*).

**Слабое склонение (die schwache Deklination или n-Deklination)**

Признаком слабого склонения является окончание **-(e)n** во всех падежах кроме именительного. По слабому склонению склоняются следующие существительные мужского рода:

7. одушевленные существительные, оканчивающиеся на **-e**: *der Erbe* (наследник), *der Bursche* (парень), *der Genosse* (товарищ), *der Junge* (мальчик), *der Zeuge* (свидетель), *der Sklave* (раб);
8. односложные существительные, которые имели раньше **-e** в именительном падеже, а в современном немецком языке утратили его:

*der Mensch* (человек), *der Held* (герой), *der Ahn* (предок), *der Zar* (царь), *der Herr* (господин);



## Грамматика немецкого языка

9. существительные с иностранными суффиксами: *-ant, -ent, -at, -et, -ist, -nom, -ad, -ar, -log, -soph, -ot*  
der Advo-

kat (адвокат), der Student (студент), der Athlet (атлет), der Kommunist (коммунист), der Kamerad (товарищ), der Patriot (патриот).

**Склонение существительных женского рода (die weibliche Deklination)**

К данному типу относятся все без исключения существительные женского рода. Женское склонение характеризуется отсутствием падежных окончаний во всех падежах.

**Склонение имен существительных**

Сильное склонение		
	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>Nominativ</i>	der Lehrer, das Buch	die Lehrer, die Bücher
<i>Genitiv</i>	des Lehrers, des Buches	der Lehrer, der Bücher
<i>Dativ</i>	dem Lehrer, dem Buch	den Lehrern, den Büchern
<i>Akkusativ</i>	den Lehrer, das Buch	die Lehrer, die Bücher
Слабое склонение		
	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>Nominativ</i>	der Mensch, der Student	die Menschen, die Studenten
<i>Genitiv</i>	des Menschen, des Studenten	der Menschen, der Studenten
<i>Dativ</i>	dem Menschen, dem Studenten	den Menschen, den Studenten
<i>Akkusativ</i>	den Menschen, den Studenten	die Menschen, die Studenten

Женское склонение		
	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>Nominativ</i>	die Karte, die Wand	die Karten, die Wände
<i>Genitiv</i>	der Karte, der Wand	der Karten, der Wände
<i>Dativ</i>	der Karte, der Wand	den Karten, den Wänden
<i>Akkusativ</i>	die Karte, die Wand	die Karten, die Wände

## Грамматика немецкого языка

**Особый случай склонения**

Особым случаем склонения является склонение следующих имен существительных мужского рода: der Buchstabe (*буква*), der Gedanke (*мысль*), der Wille (*воля*), и другие, а также склонение существительного среднего рода das Herz (*сердце*).

<i>Nom.</i>	der Name	das Herz
<i>Gen.</i>	des Namens	des Herzens
<i>Dat.</i>	dem Namen	dem Herzen
<i>Akk.</i>	den Namen	das Herz

**Окончания существительных в единственном числе**

Падеж	Сильное склонение	Слабое склонение	Женское склонение
<i>Nom.</i>		-(e)	
<i>Gen.</i>	-(e)s	-(e)n	
<i>Dat.</i>	-(e)	-(e)n	
<i>Akk.</i>		-(e)n	

**Упражнение 8.**

1. Wir bekommen einen Brief von (der Vater). 2. Im Zimmer gibt es (ein Schrank). 3. Unser Lehrer hat (ein Sohn). 4. Die Zeitung liegt auf (der Tisch). 5. Das Buch (das Kind) liegt auf (das Sofa). 6. Gehen wir in (der Wald)! 7. Die Schüler antworten (der Lehrer). 8. Ich zeige meinen Freunden (ein Bild). 9. Gibt es hier (ein Balkon)? 10. Das Auto (der Vater) steht in der Garage.

**Упражнение 9.** Дополните предложения существительными, относящимися к смешанному склонению, в нужном падеже.

1. Schreibt man dieses Wort mit (der Buchstabe) C oder K? 2. Dieser Politiker »ist ein Mann (der Frieden). 3. Aus (dieser Same) wächst bald eine schöne Blume. 4. Dieses Land liegt ganz in (das Herz) Europas. 5. Das Kind hat mit (der Buchstabe) R ein Problem. 6. (der Glaube) an das Gute im Menschen hilft uns immer. 7. Die Jugendlichen treten für (der Frieden) ein. 8. Du schreibst (mein Name) falsch. 9. Nach (der Wille) des Vaters soll er Arzt werden. 10. Ich verstehe (dein Gedanke).

**Упражнение 10.** Употребите существительные, стоящие в скобках, в нужном падеже, опуская, где надо, определённый артикль.

## Грамматика немецкого языка

1. Eva bekommt Briefe von (ihre Freundinnen). 2. Im Zimmer gibt es (die Stühle) und (die Tische). 3. Wir gehen mit (die Kinder) zusammen ins Kino. 4. Bringe aus der Küche (die Tassen) und (die Löffel)! 5. Hinter (die Häuser) ist ein Teich. 6. Der Vater schenkt (die Töchter) Kleider. 7. Auf der Straße sieht das Kind (die Autos). 8. Anna liest ein Kinderbuch mit (die Bilder). 9. Unser Kollege hat jetzt leider (die Probleme) und kann nicht uns helfen. 10. Die Jungengratulieren (die Mädchen) zum 8. März.

**Упражнение 11.** Употребите существительные, стоящие в скобках, в соответствующем падеже и с нужным артиклем.

1. Der Opa kauft (die Kinder) Schokolade. 2. Im Zoo sehen die Kinder (der Elefant) und (der Affe) 3. Das Kleid (die Schwester) ist schön. 4. Der Professor gibt (der Student) eine Aufgabe. 5. Die Schüler begrüßen (die Lehrerin). 6. Die Kinder Reifen (der Opa). 7. Kennst du (der Name) dieses Herren? 8. Die Frage (der Lehrer) ist leicht. 9. Maria bekommt einen Brief von (die Freunde). 10. Herr Braunspricht mit (der Kollege).

**Упражнение 12.** Переведите на немецкий язык следующие предложения, обращая внимание на склонение существительных.

1. У господина Крафта есть племянник. 2. Директор говорит с учениками. 3. Я знаю имя этой девочки. 4. Подруги едут в музей. 5. Мама покупает картину. 6. Отец помогает коллеге. 7. Анна читает братьям сказку. 8. Пауль получает письма от сестры. 9. Нам нужен совет. 10. На картинке мы видим слона.

**Упражнение 13.** Поставьте указанные в скобках существительные в нужном падеже.

1. Die Katze liegt auf (das Sofa). 2. Die Mutter legt sich auf (das Sofa). 3. Die Touristen sitzen unter (das Wetterdach). 4. Wir setzen uns auch unter (das Wetterdach). 5. Ich möchte dieses Bild an (die Wand) hängen. 6. An (die Wand) hängt schon ein Bild.

2. Bastian stellt den Sessel neben (der Schrank). 8. Neben (der Schrank) steht schon eine Stehlampe. 9. Der Hund sitzt unter (der Tisch). 10. Das Kind wirft den Ball unter (der Tisch).

**Упражнение 14.** Переведите предложения, используя предлоги двойного управления.

1. Машина стоит в гараже. 2. Он ставит вазу на стол рядом с часами. 3. Лаура хочет повесить картину над диваном. 4. Аптека находится рядом с моим домом. 5. Письменный стол стоит у окна. 6. Зеркало висит на стене. 7. Положи продукты в холодильник. 8. Кошка сидит под кроватью. 9. Я кладу вещи в стиральную машину. 10. Дети играют во дворе.

## II. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (DASADJEKTIV)

### 1. Общие сведения

Немецкие прилагательные имеют две формы: полную и краткую. Прилагательное в полной форме является в предложении определением и стоит перед определяемым существительным. Оно согласуется с существительным в роде, числе, падеже, т. е. склоняется.

ein fleißiger Student *прилежный студент*; eine gute Antwort *хороший ответ*

eingutes Lehrbuch *хороший учебник*

Прилагательное в краткой форме является в предложении именной частью сказуемого (предикативом).

Dieses Buch ist interessant. *Эта книга интересная.*

### 2. Склонение прилагательных

Склонение прилагательных зависит от того, имеет ли определяемое существительное при себе артикль (или заменяющее его слово) или не имеет. В связи с этим различают два типа склонения прилагательных: слабое и сильное.

#### • Слабое склонение

Прилагательные склоняются по слабому склонению после определенного артикля, после указательных местоимений *dieses, jener, derselbe, jeder, solcher*, вопросительного местоимения *welcher*, так как определенный артикль и перечисленные местоимения выражают род, число, падеж существительного.

Прилагательное получает окончание *-en* во всех падежах единственного и множественного числа, кроме *Nominativ Singular* всех трех родов и *Akkusativ Singular* женского и среднего рода, где сохраняется окончание *-e*.

	<i>Maskulinum</i>	<i>Singular Femininum</i>	<i>Neutrum</i>
<i>Nom.</i>	der kleine Tisch	die neue Tafel	das große Land
<i>Gen.</i>	des kleinen Tisches	der neuen Tafel	des großen Landes
<i>Dat.</i>	dem kleinen Tisch	der neuen Tafel	dem großen Land
<i>Akk.</i>	den kleinen Tisch	die neue Tafel	das große Land

#### • Сильное склонение

Прилагательные склоняются по сильному склонению, если отсутствует артикль или слово, его заменяющее, т. е. местоимение.



## Грамматика немецкого языка

Прилагательное получает во всех падежах единственного и множественного числа окончание определенного артикля, кроме Genitiv мужского и среднего рода, где прилагательное принимает окончание *-en*, а не *-es*.

	<i>Maskulinum</i>	<i>Singular Femininum</i>	<i>Neutrum</i>
<i>Nom.</i>	starker Tee	warme Milch	frisches Brot
<i>Gen.</i>	starken Tees	warmer Milch	frischen Brots
<i>Dat.</i>	kem Tee	starken Milch	warme Milch
<i>Akk.</i>	Tee		frischem Brot
			frisches Brot

- **Склонение имен прилагательных с неопределенным артиклем, местоимением *kein*, притяжательными местоимениями в единственном числе**

Если перед прилагательным стоит неопределенный артикль, притяжательное местоимение в единственном числе или отрицательное местоимение *kein*, то прилагательное имеет в Nominativ и Akkusativ Singular окончание определенного артикля кроме Akkusativ Singular мужского рода. В остальных падежах прилагательное имеет окончание *-en*.

	<i>Maskulinum</i>	<i>Singular Femininum</i>	<i>Neutrum</i>
<i>Nom.</i>	ein neuer Tisch	eine neue Schule	ein neues Buch
<i>Gen.</i>	eines neuen Tisches	einer neuen Schule	eines neuen Buches
<i>Dat.</i>	einem neuen Tisch	einer neuen Schule	einem neuen Buch
<i>Akk.</i>	einen neuen Tisch	eine neue Schule	ein neues Buch
	<i>Maskulinum</i>	<i>Singular Femininum</i>	<i>Neutrum</i>
<i>Nom.</i>	mein neuer Tisch	meine neue Schule	mein neues Buch
<i>Gen.</i>	meines neuen Tisches	meiner neuen Schule	meines neuen Buches
<i>Dat.</i>	meinem neuen Tisch	meiner neuen Schule	meinem neuen Buch
<i>Akk.</i>	meinen neuen Tisch	meine neue Schule	mein neues Buch

- **Склонение прилагательных во множественном числе**

Во множественном числе прилагательные склоняются по слабому склонению после определенного артикля (*die*), после указательных местоимений (*diese, jene, welche, solche, dieselben*), после притяжательных местоимений (*meine, deine, seine, unsere, eure, ihre*), после

## Грамматика немецкого языка

неопределенных местоимений (*alle, beide, keine*). В данных случаях прилагательные получают во всех падежах окончание *-er*.

	<i>Plural</i>
<i>Nom.</i>	die ( <i>diese, meine, alle</i> ) neuen Bücher der ( <i>dieser, meiner, aller</i> ) neuen Bücher den ( <i>diesen, meinen, allen</i> ) neuen Bücher die ( <i>diese, meine, alle</i> ) neuen Bücher
<i>Gen.</i>	
<i>Dat.</i>	
<i>Akk.</i>	

Прилагательные склоняются по сильному склонению, т. е. принимают окончания определенного артикля, если перед существительным нет артикля, а также после количественных числительных, неопределенных местоимений *einige, viele, mehrere, manche, wenige*

	<i>Plural</i>
<i>Nom.</i>	neue Bücher einige ( <i>viele</i> ) neue Bücher neuer Bücher
<i>Gen.</i>	einiger ( <i>vieler</i> ) neuer Bücher neuen Büchern einigen
<i>Dat.</i>	( <i>vielen</i> ) neuen Büchern neue Bücher einige ( <i>viele</i> ) neue
<i>Akk.</i>	Bücher

**Упражнение 15.** Преобразуйте предложения, употребляя имена прилагательные в функции определения.

Образец: Das Zimmer ist hell. — Das ist **ein helles** Zimmer.

1. Das Kind ist klein. 2. Der Baum ist alt. 3. Das Haus ist 4. Die Arbeit ist schwer. 5. Der Sessel ist bequem. 6. Das Buch ist interessant. 7. Der Pullover ist warm. 8. Das Kleid ist schön. 9. Der Saft ist süß. 10. Die Lehrerin ist streng.

**Упражнение 16.** Вставьте недостающие окончания прилагательных.

1. Schmeckt dir grün \_\_\_\_\_ Tee? 2. Gefällt dir französisch \_\_\_\_\_ Wein? 3. Trinkst du warm \_\_\_\_\_ oder kalt \_\_\_\_\_ Milch? 4. Meine Mutter kauft immer nur frisch \_\_\_\_\_ Obst. 5. Schmeckt dir holländisch \_\_\_\_\_ Käse? 6. Möchten Sie kalt \_\_\_\_\_ Saft? 7. Kaufen wir rot \_\_\_\_\_ oder weiß \_\_\_\_\_ Wein? 8. Mein Vater trinkt morgens nur schwarz \_\_\_\_\_ Kaffee. 9. Bei schlecht \_\_\_\_\_ Wetter bleibe ich lieber zu Hause. 10. Schwarz \_\_\_\_\_ Brot schmeckt mir besser als weiß \_\_\_\_\_.

**Упражнение 17.** Вставьте недостающие окончания прилагательных.

## Грамматика немецкого языка

1. Ist das neu \_\_\_\_Sofa nicht bequem? 2. Der grau \_\_\_\_Pullover passt mir nicht. 3. Die letzt \_\_\_\_ Aufgabe war sehr leicht. 4. Wer hat dir dieses schön \_\_\_\_Kleid geschenkt? 5. Denganz \_\_\_\_Sommer waren wir auf dem Lande. 6. Meine Elternsind mit dem neu \_\_\_\_Auto zufrieden. 7. Diese fantastisch \_\_\_\_ Erzählung habe ich zweimal gelesen. 8. Dieses hoh \_\_\_\_ Gebäudesehe ich zum ersten Mal. 9. Diese Blumen habe ich meinerlieb \_\_\_\_ Mutter geschenkt. 10. Hast du schon die neu \_\_\_\_Schülerin kennen gelernt?

**Упражнение 18.** Вставьте недостающие окончания прилагательных.

1. Das ist ein interessant \_\_\_\_ Buch. 2. Ich habe einen neu \_\_\_\_ Mantel gekauft. 3. Mein best \_\_\_\_Freund heißt Niklas. 4. Möchtest-du einen lang \_\_\_\_oder einen kurz \_\_\_\_ Rock? 5. Der Schüler kann keine richtig \_\_\_\_Antwort geben. 6. Gibt es hier ein gut \_\_\_\_Restaurant? 7. Wir haben gestern einen spannend \_\_\_\_Film gesehen. 8. Mein Onkel hat ein neu \_\_\_\_ modern \_\_\_\_ Auto gekauft. 9. Meine Mutter hat mir einen warm \_\_\_\_Pullover gekauft. 10. Anna trägt eine weiß \_\_\_\_Bluse mit einem schwarz \_\_\_\_ Rock.

### 7. Степени сравнения прилагательных

Качественные имена прилагательные имеют в немецком языке, как и в русском, три степени сравнения: положительную (Positiv), сравнительную (Komparativ) и превосходную (Superlativ).

Сравнительная степень образуется с помощью суффикса **-er**. Большинство однословных прилагательных с корневыми гласными *a, o, и* получают умлаут:

kalt(*холодный*) — kält-er(*холоднее*) rot(*красный*) — röt-er(*краснее*) kurz(*короткий*) — kürz-er(*короче*)

Превосходная степень образуется с помощью суффикса **-(e)st**. Большинство прилагательных с гласными *a, o, и* получают умлаут.

kalt— der, die, das kält-est-е самый (-ая, -ое) холодный (-ая, -ое)  
rot— der, die, das röt-est-е самый (-ая, -ое) красный (-ая, -ое) kurz — der, die, das kürz-est-е самый (-ая, -ое) короткий (-ая, -ое)

Кроме этой формы превосходной степени имеется и другая: **am... -(e) sten**: am kält-esten(*холоднее всего*).

Примечание.

Некоторые прилагательные не получают умлаута в сравнительной и превосходной степени:

- прилагательные с дифтонгом **au**: laut(*громкий*), faul(*ленивый*),



## Грамматика немецкого языка

- прилагательные с суффиксами **-ig, -er, -et, -bar**: *rautig* (мужественный), *munter* (бодрый),
- некоторые односложные имена прилагательные, например: *froh* (радостный), *klar* (ясный), *voll* (полный).

Прилагательное в сравнительной степени употребляется в предложении:

а) как определение:

Ich brauche eine interessantere Zeitschrift.

Мне нужен более интересный журнал.

б) как предикатив (именная часть составного именного сказуемого). *Moskau ist größer als Berlin.* Москва больше, чем Берлин.

Прилагательное в превосходной степени употребляется также, как прилагательное в сравнительной степени:

а) как определение:

*Diese Zeitschrift enthält zwei wichtigste Artikel in der Geschichte unseres Landes.* Этот журнал содержит 2 наиболее важные статьи по истории нашей страны.

б) как предикатив:

*Dieses Buch ist das neueste.* Dieses Buch ist am neuesten. Эта книга самая новая.

Как предикатив употребляются обе формы превосходной степени; с определенным артиклем форма **am... sten**.

### **Неправильные степени сравнения прилагательных**

Запомните степени сравнения следующих прилагательных:

*gut* (хороший) — *besser* (лучший) — ***am besten*** (самый лучший)

*nah* (близкий) — ***näher*** (более близкий) — ***am nächsten*** (самый близкий)

***hoch*** (высокий) — ***höher*** (более высокий) — ***am höchsten*** (самый высокий)

**Упражнение 19.** Употребите прилагательные в соответствующей форме.

1. Das blaue Kleid ist (schön) als das schwarze. 2. Dieses Haus ist so (hoch) wie das nächste. 3. Alle Kinder laufen schnell, aber Felix läuft (schnell). 4. Moskau ist (groß) als Kaluga. 5. Das rote Kleid ist ebenso (teuer) wie das blaue. 6. Sie ist genauso (alt) wie ihre Cousine, aber (alt) als ihr Vetter. 7. Welcher Schüler lernt (gut) in der Klasse? 8. Ich verstehe nicht, sprechen Sie bitte (laut)! 9. Die alten Schuhe sind (bequem) als die neuen. 10. Heute bin ich (früh) als gestern aufgestanden.

**Упражнение 20.** Употребите прилагательные в сравнительной степени. Обратите внимание на падежные окончания.

## Грамматика немецкого языка

1. Sie ist (nett) als ihre Freundin. 2. Ich habe eine (gut) Idee. 3. Können wir in ein (billig) Restaurant gehen? 4. Heute machen wir eine (schwierig) Aufgabe. 5. Früher habe ich in einer (klein) Wohnung gewohnt. 6. Hast du mit der (alt) oder mit der (jung) Schwester gesprochen? 7. Ich kaufe lieber eine (warm) Jacke. 8. Hast du ein (hübsch) Mädchen gesehen? 9. Können Sie bitte (langsam) sprechen? 10. Dieser Saft ist nicht gut, gibt es hier einen (gut)?

**Упражнение 21.** Переведите предложения, обращая внимание на склонение прилагательных.

1. Кто лучший студент в этой группе? 2. Мне нужно платье большего размера. 3. Берлин расположен севернее Мюнхена. 4. Это самый старый университет в Москве. 5. Зелёное яблоко более кислое, чем красное. 6. Наша новая квартира удобнее старой. 7. Эта розовая блузка нравится мне больше всего. 8. Моя комната светлее, чем комната моего брата. 9. Мы опаздываем. Ты можешь ехать быстрее? 10. Какая гора самая высокая?

**8. Субстантивированные прилагательные**

Прилагательные могут субстантивироваться, т. е. переходить в разряд существительных. Субстантивированные прилагательные употребляются с артиклем или местоимением и выступают в предложении в тех же синтаксических функциях, что и существительные, т. е. являются подлежащим, дополнением, несогласуемым определением. Субстантивированные прилагательные, как и все существительные, пишутся с большой буквы. Однако они сохраняют склонение прилагательных.

Субстантивированные прилагательные мужского и женского рода обозначают лицо, например:

der Alte *старик*, die Alte *старуха*, der Kranke *больной*, der Deutsche *немец*.

Они склоняются как обычные прилагательные.

Падеж	Единственное число				Множественное число	
	м. р.		ж. р.		м.р. и ж.р.	
	с опр. арт.	с неопр. арт.	с опр. арт.	с неопр. арт.	с опр. арт.	безарт.
<i>Nom.</i>	der Alte	ein Alter	die Alte	eine Alte	die Alten	Alte
<i>Gen.</i>	des Alten	eines Alten	der Alten	einer Alten	der Alten	Alter
<i>Dat.</i>	dem Alten	einem Alten	der Alten	einer Alten	den Alten	Alten

## Грамматика немецкого языка

Akk.	den Alten	einen Alten	die Alte	eine Alte	die Alten	Alte
------	-----------	-------------	----------	-----------	-----------	------

Субстантивированные прилагательные среднего рода обозначают абстрактные понятия (реже предметы). Они имеют только единственное число и употребляются обычно в номинативе и аккузативе, которые по форме совпадают.

Nominativ: Hier ist etwas Interessantes für Sie. *Здесь есть для вас кое-что интересное.*

Akkusativ: Ich erzähle Ihnen etwas Interessantes. *Я рассказываю вам кое-что интересное.*

После *etwas, nichts, viel, wenig* субстантивированное прилагательное имеет в номинативе и аккузативе окончание *-es*: *etwas Neues кое-что новое, nichts Neues ничего нового, viel Neues много нового, wenig Neues мало нового.*

После *das, alles, vieles* субстантивированное прилагательное имеет окончание *-e*:

*das Neue новое, alles Neue все новое, vieles Neue много нового.*

Субстантивироваться могут также прилагательные в сравнительной и превосходной степени:

Ich habe nie etwas Interessanteres gehört. *Я никогда не слышал ничего более*

*интересного. Das ist das Interessanteste, was ich je gelesen habe. Это самое интересное из всего, что я когда-либо читал.*

**Упражнение 22.** Образуйте субстантивированное прилагательное и употребите его в нужной форме.

Образец: Das Mädchen ist eine (**bekannt**) von Jens. - Das Mädchen ist eine **Bekannte** von Jens.

1. Die Kinder halfen einem (blind). 2. Bei (jugendlich) wächst die Rolle des Computers im Alltag. 3. Das (schrecklich) ist das Gefühl der Hilflosigkeit. 4. Seit November ist die Zahl der (arbeitslos) gesunken. 5. Für mich gibt es kaum etwas (interessanter) als Aquariumfische. 6. Die Mächte des (gut) und des (böse) treffen sich gewöhnlich in den Märchen. 7. Laura war an diesem Tag die etwas (glücklicher), denn sie gewann das Spiel. 8. Dem (gesund) fällt es schwer, den (krank) zu verstehen. 9. Lukas las die Geschichte von einem (weise) und einer Maus. 10. Ich habe diesen (blond) in der Uni gesehen.

**Упражнение 23.** Дополните предложения подходящими по смыслу и по форме субстантивированными прилагательными в следующих формах: **den Schuldigen, Jugendlichen** (мн. ч.), **etwas Interessanteres**,

## Грамматика немецкого языка

**dem Fremden, manch Wichtiges, der Arbeitslosen, Weiße, den Rothaarigen, der Blinden, dem Geizigen.**

1. Es gibt kaum \_\_\_\_\_ und Abwechslungsreicheres als \_\_\_\_\_ den Bahnhof. 2. Bei \_\_\_\_\_ im Alter von 12—19 Jahren wächst die Rolle des Computers im Alltag. 3. Wenn man sich selber beschreibt, lässt man \_\_\_\_\_ aus! 4. Dem Armen fehlt viel, \_\_\_\_\_ alles. 5. Viele Künstler \_\_\_\_\_ widmen sich \_\_\_\_\_ in Literatur, Malerei und Fotografie. 6. \_\_\_\_\_, der in Liberia die Häuser baut, ist der Sozialarbeit-Student Michael Haas, der sein Praktikum in Afrika macht. 7. Der Autor nannte dieses Lied „Die Augen \_\_\_\_\_ werden aus dem Dunkel und Finsternis sehen“. 8. Nach offiziellen Angaben ist die Zahl \_\_\_\_\_ auf den niedrigsten Stand seit annähernd 5 Jahren gefallen. 9. Die Polizei hat \_\_\_\_\_ noch nicht gefunden. 10. Ein Tier spürt eine gewisse Gefahr, die von \_\_\_\_\_ ausgeht.

**Упражнение 24.** Переведите предложения, используя субстантивированные имена прилагательные.

1. Обольномзаботилисьсврачи медсёстры. 2. Дедушка Моника — незрячий. 3. У тебя есть что-нибудь интересное почитать? 4. К сожалению, у меня нет ничего вкусного. 5. Эта блондинка — известная шведская актриса. 6. Главное для тебя — сдать этот экзамен. 7. Я хочу сделать подарок своей подруге и ищу что-нибудь оригинальное. 8. На свои вечеринки я чужих не приглашаю. 9. Понимают ли взрослые немцы язык сегодняшней молодёжи? 10. Все страны имеют дело с проблемами безработных.

### III. ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (DAS NUMERALE)

В немецком языке имеется 2 группы числительных: количественные и порядковые.

#### 1. Количественные числительные

Количественные числительные от 1 до 12 являются по своему словообразованию простыми.

- 1 eins 4 vier 7 sieben 10 zehn
- 2 zwei 5 fünf 8 acht 11 elf
- 3 drei 6 sechs 9 neun 12 zwölf



## Грамматика немецкого языка

К простым числительным относятся также 100 — *hundert*, 1000 — *tausend*, 1 000 000 — *eine Million*, 1 000 000 000 — *eine Milliarde*, *das Dutzend* — дюжина.

Остальные числительные образуются следующим образом:

I от 13 до 19 — название единиц + *zehn*

13 — *dreizehn*

14 —

*vierzehn*

15 —

*fünfzehn*

*sechzehn*

17 —

*siebzehn*

18 —

*achtzehn*

19 —

*neunzehn*

Сотни — название единиц + *hundert*

100 — *(ein) hundert*

200 — *zweihundert*

300 — *dreihundert*

400 — *vierhundert*

600 — *sechshundert*

700 — *siebenhundert*

800 — *achthundert*

900 — *neunhundert*

500 — *fünfhundert*

десятки — название единиц + суффикс *-zig*

20 — *zwanzig*

70 — *siebzig*

40 — *vierzig*

50 — *fünzig*

60 — *sechzig*

80 — *achtzig*

90 — *neunzig*

30 — *dreißig* (суфф. *-big*)

тысячи — название единиц + *tausend*

100 — *(ein) tausend*

200 — *zweitausend*

300 — *dreitausend*

400 — *viertausend*

500 — *fünftausend*

600 — *sechstausend*

700 — *siebentausend*

800 — *achttausend*

900 — *neuntausend*

Двузначные числительные (от 21 до 99) образуются следующим образом: название единиц, союз *und*, потом название десятка, причем все пишется в одно слово: 26 — *sechszwanzig*.

В немецком языке все числительные пишутся слитно. Отдельно пишутся, причем с прописной буквы, только названия миллионов и миллиардов:

5450456 — *fünf Millionenvierhundertfünzigtausendvierhundertsechszwanzig*.

В немецких обозначениях года числительное стоит без сопровождающих слов, либо ему предшествует словосочетание „im Jahre“:

Ich bin (im Jahre) 1980 **geboren.**

Я родился в 1980 году.



## Грамматика немецкого языка

События, произошедшие в древние времена, сопровождаются пометами: **vorunserer Zeitrechnung (v. u.Z.)** «до нашей эры» или **vor Christus (v. Chr.)** «до рождения Христа, до новой эры», например:

Die Goten rückten im 1. Jahrhundert <b>v u.Z.</b> in Gebiete zwischen Elbe und Weichsel vor.	В первом веке (столетии) до нашей эры готы продвинулись в области между Эльбой и Вислой.
--	--

Название года читается следующим образом:

1825 — achtzehnhundertfünfundzwanzig 1995 — neunzehnhundertfünfundneunzig

Числительные, обозначающие время

У числительных, обозначающих время суток, существует несколько вариантов прочтения, например:

10.00	zehn Uhr	—
10.10	zehn Uhr zehn	zehn (Minuten) nach zehn
10.15	zehn Uhr fünfzehn	Viertel nach zehn
10.30	zehn Uhr dreißig	halb elf
10.45	zehn Uhr fünfundvierzig	Viertel vor elf
10.50	zehn Uhr fünfzig	zehn (Minuten) vor elf

Числительные, обозначающие температуру

0°	null Grad
8°	acht Grad minus



## Грамматика немецкого языка

+ 14°	vierzehn Grad plus
25° C	fünfundzwanzig Grad Celsius
31, 6°C	einunddreißig Komma sechs Grad Celsius

## Числительные, обозначающие платёжные средства

der Euro (€), der Cent	20,15 € 0,45 €	zwanzig Euro fünfzehn fünfundvierzig Cent(s)
der US-Dollar (\$), der Cent	20,15 \$ 0,20 \$	zwanzig Dollar fünfzehn zwanzig Cent(s)
der Schweizer Franken (SF), der Rappen (швейцарский сантим)	20,15 SF 0,10 SF	zwanzig Franken fünfzehn zehn Rappen

## Обозначение математических действий с числительными

=	ist/gleich		
+	plus/und	2 + 3 = 5	zwei plus drei ist fünf zwei und drei ist fünf
—	minus	10 - 3 = 7	zehn minus 3 ist sieben zehn weniger 3 ist sieben
X	mal	4 x 3 = 12	vier mal drei ist zwölf
	dividiert/geteilt durch	6 : 2 = 3	sechs dividiert/geteilt durch zwei ist drei
a <sup>n</sup>	a hoch n	2 <sup>3</sup>	zwei hoch drei
$\sqrt{a}$	Wurzel aus	16	Wurzel aus sechzehn

## Числительные в наиболее часто встречающихся единицах

## Грамматика немецкого языка

1 mm	ein Millimeter
1 cm	ein Zentimeter
1 dm	ein Dezimeter
1 m	ein Meter
1 km	ein Kilometer
1 mg	ein Milligramm
1 g	ein Gramm
1 kg	ein Kilogramm
1 l или L	ein Liter
1 t	eine Tonne
1 km/h	ein Kilometer pro Stunde/je Stunde
50%	fünfzig Prozent

**Упражнение 25.** Напишите следующие числительные прописью.

12 —	40 —
20 —	11 —
16 —	70 —
50 —	19 —
30 —	100 —
10 —	18 —
43 —	27 —
78 —	44 —
56 —	69 —
39 —	33 —



Грамматика немецкого языка

81 —	62 —
95 —	54 —

**Упражнение 26.** Напишите следующие числительные прописью.

345 —	802 —
829 —	271 —
451 —	768 —
912 —	537 —
199 —	394 —
974 —	113 —

**Упражнение 27.** Напишите следующие числительные прописью.

1230 —	5873 —
2729 —	3150 —
7481 —	4540 — .
8325 —	1 009 011 —

**Упражнение 28.** Напишите следующие даты прописью.

1905 —	1883 —
1812 —	1244 —
1980 —	902 —
1382 —	1 147 —



2025 —

1735 —

**Упражнение 29.** Напишите даты прописью.

1. 1892 wurden Reißverschluss und Rolltreppe erfunden. 2. Rudolf Diesel hat im Jahre 1896 den Diesel-Motor gebaut. 3. Röntgenstrahlen wurden im Jahre 1895 erfunden. 4. Im Jahre 1894 schreibt Joseph Rudyard Kipling sein Dschungelbuch. 5. Im Jahre 1896 fanden die Ersten neuzeitlichen Olympischen Spiele in Athen statt. 6. Die berühmte Schriftstellerin Agatha Christie ist 1890 in England geboren. 7. Johann Wolfgang von Goethe hat seine Tragödie „Faust“ im Jahre 1832 beendet. 8. Dmitri Mendelejew ist im Jahre 1834 geboren. 9. 1862 wurde in Wien der berühmte österreichische Künstler Gustav Klimt geboren.

**Упражнение 30.** Ответьте на вопросы, используя предлог um.

1. Wann stehst du auf? (7.15) 2. Wann frühstückst du? (7.45) 3. Wann gehst du in die Schule? (9.00) 4. Wann beginnt der Unterricht? (10.30) 5. Wann ist die Pause? (12.10) 6. Wann ist der Unterricht zu Ende? (14.30) 7. Wann kommst du nach Hause? (15.15) 8. Wann beginnst du mit der Hausaufgabe? (16.00) 9. Wann gehst du spazieren? (19.45) 10. Wann gehst du ins Bett? (22.30)

**Упражнение 31.** Переведите предложения, указывая числительные прописью.

1. Я вижу двух кошек. 2. Здесь стоят десять стульев. 3. Моя сестра родилась в 1992 году. 4. Мы встаём в 6.45. 5. У неё единица по математике. 6. Сотни спортсменов принимали участие в Олимпийских играх. 7. Они жили в двадцатые годы. 8. Я прихожу домой в половине шестого. 9. Мы идём в кино вдвоём. 10. Несколько дней назад писатель закончил свой роман.

**Упражнение 32.** Напишите числительные прописью.

1. Die Lufttemperatur ist 9,6°C. 2. Die Luftfeuchte ist 92%. 3. Der Sonnenaufgang ist um 05:08 Uhr. 4. Der Sonnenuntergang ist um 21:01 Uhr. 5. Das Niederschlag-Risiko beträgt 50%. 6. Die Windgeschwindigkeit beträgt 19 km/h. 7. Der Luftdruck beträgt 745 mm. 8. Der Mond ist 384 000 km von der Erde entfernt. 9. Die Wassertemperatur ist 13°C. 10. Der Deutsche Gero Hilliger malt ein Porträt in 6,2 Sekunden und schafft 384 Porträts in 90 Minuten.

**Упражнение 33.** Запишите арифметические действия и числительные прописью.

## Грамматика немецкого языка

$8 + 5 = 13$	$24 - 10 = 14$
$9 \times 4 = 36$	$21 + 14 = 35$
$3 + 12 = 15$	$33 : 11 = 3$
$16 - 3 = 13$	$6 \times 5 = 30$
$14 : 7 = 2$	$102 - 20 = 82$

**Упражнение 34.** Напишите следующие дробные числительные прописью.

0,6 —	10,702 —
0,13 —	2,75 —
0,115 —	1,067 —
5,1 —	9,5 —
3,33 —	0,39 —
8,03 —	5,002 —

## 2. Порядковые числительные

Порядковые числительные образуются от количественных следующим образом:

Порядк. числит. от 2 до 19 — от колич. числ. + суфф. -*terzweite*

Порядк. числит. от 20 и выше — от колич. числ. + суфф. -*ster dreißigste*

Примечание.

Der erste *первый*, der dritte *третий*, der achte *восьмой*.

Порядковые числительные обычно употребляются для обозначения дат, дней месяца, столетий, повторяющихся официальных событий, имён правивших царственных особ, например:



## Грамматика немецкого языка

Der Wievielte ist heute?	Какое сегодня число?
Heute ist der 2. Oktober. (Heute ist der zweite Oktober.)	Сегодня второе октября.
Heute haben wir den 2. Oktober. (Heute haben wir den zweiten Oktober.)	Сегодня у нас второе октября.
Peter I. (Peter der Erste)	Пётр Первый
Karl IV. (Karl der Vierte)	Карл Четвёртый

**Упражнение 35.** Запишите порядковые числительные прописью.

Образец: **6. — der sechste**

3. —	20. —
5. —	100. —
10. —	112. —
12. —	210. —
16. —	444. —

**Упражнение 36.** Напишите прописью следующие порядковые числительные. Обратите внимание на их падеж.

1. der 8. _____ März	6. der 29. _____ November
2. am 12. _____ Juni	7. _____ am _____ Dezember 8.
3. bis zum 1. _____ September	8. zum 9. _____ Mai
4. den 13. _____ Januar	9. _____ der _____ Oktober 3.



## Грамматика немецкого языка

5. der 10. _____ April	10. der 30. _____ Juli
------------------------	------------------------

**Упражнение 37.** Напишите числительные прописью.

1. Der berühmte Komponist Ludwig van Beethoven ist am 17. Dezember 1770 geboren. 2. Vom 13. August 1961 bis zum 9. November 1989 trennte die Berliner Mauer West-Berlin vom Ostteil der Stadt. 3. Johann Wolfgang von Goethe ist am 28.8.1749 geboren. 4. Am 12. Oktober 1492 landet Kolumbus auf der Insel San Salvador. 5. Heinrich Heine ist am 13. Dezember 1797 geboren. 6. Der Physiker W. Röntgen ist im Jahre 1845 geboren, im Jahre 1901 bekam er den Nobelpreis. 7. Albert Einstein ist am 14.3.1879 geboren, im Jahre 1905 veröffentlichte er seine Relativitätstheorie. 8. Der Schriftsteller Bertolt Brecht ist am 10.2.1898 geboren. 9. Friedrich Dürrenmatt ist am 5. Januar 1921 geboren. 10. Die Titanic ist am 15. April 1912 um 2.20 Uhr untergegangen. 11. Johannes Gutenberg hat im 15. Jahrhundert den Buchdruck erfunden.

**IV. МЕСТОИМЕНИЕ (DAS PRONOMEN)**

По своему значению и грамматическим свойствам местоимения подразделяются на следующие группы:

1. Личные местоимения (Personalpronomen)
2. Возвратное местоимение sich (Reflexivpronomen)
3. Притяжательные местоимения (Possessivpronomen)
4. Указательные местоимения (Demonstrativpronomen)
5. Вопросительные местоимения (Interrogativpronomen)
6. Относительные местоимения (Relativpronomen)
7. Безличное местоимение *es* (das unpersönliche Pronomen *es*)
8. Неопределенные местоимения
9. Отрицательные местоимения

**1. Личные местоимения (Personalpronomen)**

Личные местоимения: *ich* (я), *du* (ты), *er* (он), *sie* (она), *es* (оно), *wir* (мы), *ihr* (вы), *sie* (они), *Sie* (Вы).

**Склонение личных местоимений**

Падеж	Единственное число (Singular)			Множественное число (Plural)			
	1 л.	2 л.	3 л.	1 л.	2 л.	3 л.	Вежл. фор.

## Грамматика немецкого языка

<i>Nom.</i>	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	Sie	Sie
<i>Gen.</i>	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unser	eurer	ihrer	Ihrer
<i>Dat.</i>	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
<i>Akk.</i>	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Родительный падеж (*meiner, deiner* и т.д.) употребляется очень редко. Его употребление связано с управлением глаголов и прилагательных, например: глагол *gedenken* (*помнить, чтить чью-либо память*) употребляется с Genitiv: *Wir gedenken der Helden. Мы чтим память героев. Wir gedenken ihrer. Мы помним их.*

• **Возвратное местоимение *sich* (Reflexivpronomen-*sich*)**

Возвратное местоимение *sich* изменяется по лицам и числам.

Единственное число      Множественное число

1-е л. — *mich*      *uns*

2-ел. — *dich*      *euch*

3-ел. — *sich*      *sich*

Возвратное местоимение *sich* стоит в предложении обычно после изменяемой части сказуемого: *Unsere Freunde haben sich für Sport interessiert. Наши друзья заинтересовались спортом.*

**Спряжение глаголов с возвратным местоимением *sich***

*sich waschen* *мыться*

	<i>Singular</i>		<i>Plural</i>	
<i>1 л.</i>	ich wasche mich		wir waschen uns	
<i>2 л.</i>	du wäschst dich		ihr wascht euch	
<i>3 л.</i>	er sie es	wäscht sich	sie Sie	waschen sich

Немецким глаголам с возвратным местоимением *sich* не всегда соответствуют русские глаголы с частицей **-ся**, например: *sicherholen* *отдыхать*, *sich verspäten* *опаздывать*.

Иногда местоимение *sich* может соответствовать русскому «себя», «себе».

Например: *Er sieht sich im Spiegel. Он видит себя в зеркале.*

**Упражнение 38.** Замените имя существительное соответствующим личным местоимением. Образец: Das ist mein Bruder. \_\_\_\_ heißt Lukas. — Das ist mein Bruder. **Er** heißt Lukas.



## Грамматика немецкого языка

1. Das ist Melanie. \_\_\_\_\_ ist meine Schwester. 2. Das sind Max und Claudia. \_\_\_\_\_ gehen ins Kino. 3. Das sind meine Großeltern. \_\_\_\_\_ wohnen in Moskau. 4. Das ist unsere Wohnung. \_\_\_\_\_ ist gemütlich. 5. Niklas geht zum Arzt. \_\_\_\_\_ ist krank. 6. Katrin ist klein. \_\_\_\_\_ geht nicht in die Schule. 7. Das ist meine Schultasche. \_\_\_\_\_ ist groß und schwer. 8. Das Mädchen heißt Lea. \_\_\_\_\_ ist 12 Jahre alt. 9. Das ist Herr Müller. \_\_\_\_\_ ist mein Chef. 10. Ich lese ein Buch. \_\_\_\_\_ ist sehr interessant.

**Упражнение 39.** Замените подлежащее соответствующим личным местоимением в дательном падеже.

**Образец:** Mein Vater wäscht das Auto. Ich helfe \_\_\_\_\_. Mein Vater wäscht das Auto. Ich helfe ihm

1. Meine Schwester hat Geburtstag. Ich gratuliere \_\_\_\_\_. 2. Wir brauchen Geld. Der Vater gibt \_\_\_\_\_ das Geld. 3. Das Kind hat Durst. Die Oma gibt \_\_\_\_\_ Milch. 4. Die Kinder haben ein neues Spielzeug. Das Spielzeug gefällt \_\_\_\_\_. 5. Unser Opa ist alt. Wir helfen \_\_\_\_\_ immer. 6. Jörg hat Kopfschmerzen. Die Mutter gibt \_\_\_\_\_ eine Tablette. 7. Ich lese eine Erzählung. Sie gefällt \_\_\_\_\_ nicht. 8. Kannst du diese Aufgabe nicht machen? Ich kann \_\_\_\_\_ helfen. 9. Suchen Sie eine Apotheke? Darf ich \_\_\_\_\_

helfen? 10. Heute hat meine Freundin Hochzeit. Ich schenke \_\_\_\_\_ Blumen.

**Упражнение 40.** Вставьте соответствующее личное местоимение в винительном падеже.

1. Das Kleid gefällt mir. Ich möchte \_\_\_\_\_ kaufen. 2. Wo ist mein Schlüssel? Ich finde \_\_\_\_\_ nicht. 3. Jetzt haben wir Literatur. Der Lehrer fragt \_\_\_\_\_ nach dem Aufsatz. 4. Leon ist krank. Der Arzt untersucht \_\_\_\_\_. 5. Sarah und Emily wohnen nicht weit von mir. Ich besuche \_\_\_\_\_ oft. 6. Herr Schmidt kommt aus Berlin. Kennen Sie \_\_\_\_\_. 7. Ich komme morgen um 22 Uhr. Wer kann \_\_\_\_\_ abholen? 8. Diese Torte schmeckt gut. Ich bestelle \_\_\_\_\_ immer. 9. Mein Freund kommt morgen aus Sankt Petersburg. Ich warte auf \_\_\_\_\_.

### • Притяжательные местоимения (Possessivpronomen)

К притяжательным местоимениям относятся:

**mein** мой, мое **unser** наш, наше

**meine** моя **unsere** наша

**dein** твой, твое **euer** ваш, ваше

**deine** твоя **eure** ваша

**sein, seine** его

**ihr, ihre** их

## Грамматика немецкого языка

**ih**, **ihre** его **Ihr** Ваш, Ваше

**Ihre** Ваша, Ваши

Притяжательные местоимения употребляются обычно как определения. Они стоят перед именем существительным и согласуются с ним в роде, числе, падеже. Сравните:

Mein Bruder ist Jurist. *Мой брат — юрист.*

Meine Schwester ist Lehrerin. *Моя сестра — учительница.*

Притяжательные местоимения склоняются в единственном числе как неопределенный артикль, а во множественном — как определенный.

**Склонение притяжательных местоимений**

Падеж	Единственное число (Singular)		
	М.р.	Ср. р.	С.р.
<i>Nom.</i>	mein Bruder meines	mein Heft meines	meine Stadt mei-
<i>Gen.</i>	Bruders meinem	Heftes meinem	Heftner Stadt meiner
<i>Dat.</i>	Bruder meinen Bru-	mein Heft	Stadt meine Stadt
<i>Akk.</i>	der		
Падеж	Множественное число всех трех родов (Plural)		
<i>Nom.</i>	meine Brüder, Hefte, Städte meines Brüder, Hefte, Städte		
<i>Gen.</i>	meinen Brüdern, Heften, Städten meine Brüder, Hefte,		
<i>Dat.</i>	Städte		
<i>Akk.</i>			

Примечание.

Местоимение **еиег** теряет **-e** перед **г**, если за ним следует окончание: **еиег**, но **еиеге**.

**Употребление притяжательных местоимений**

В немецком языке каждому лицу соответствует свое притяжательное местоимение, в отличие от русского языка, где обычно во всех лицах употребляется местоимение «свой».

Сравните:

Ich liebe meine Stadt. *Я люблю свой город.* Du liebst deine Stadt. *Ты любишь свой город.* Er liebt seine Stadt. *Он любит свой город.* Sie liebt ihre Stadt. *Она любит свой город.* Wir lieben unsere Stadt. *Мы любим свой город.* Ihr liebt eure Stadt. *Вы любите свой город.* Sie lieben ihre Stadt. *Они любят свой город.*

При выборе притяжательного местоимения 3-го лица единственного числа *sein* *ih* нужно учитывать род существительного, которому принадлежит предмет. Для мужского и среднего рода упо-

## Грамматика немецкого языка

требуется местоимение *sein*, а для женского рода *ihr*, в 3-м лице множественного числа независимо от рода — местоимение *ihr*, например: *Er kämpft für seine Rechte. Он борется за свои права. Sie kämpft für ihre Rechte. Она борется за свои права. Sie kämpfen für ihre Rechte. Они борются за свои права.*

Окончание притяжательного местоимения зависит от рода, числа и падежа того существительного, перед которым оно стоит.

Например: *Wir bestätigen unseren Plan. Мы утверждаем свой план. Wir besprechen unser Projekt. Мы обсуждаем наш проект. Wir studieren unsere Verfassung. Мы изучаем нашу конституцию.*

**Упражнение 41.** Вставьте подходящее по смыслу притяжательное местоимение в нужной форме.

Образец: **Er** ist Lehrer. \_\_\_\_\_ Frau ist Ärztin. — **Er** ist Lehrer. **Seine** Frau ist Ärztin.

1. Wir kaufen ein neues Auto.	1. _____ Auto ist schön.
2. Anna hat eine Schwester.	2. _____ Schwester ist klein.
3. Wir haben eine Oma.	3. _____ Oma wohnt in Moskau.
4. Das Mädchen hat einen Hund.	4. _____ Hund ist lustig
5. Der Junge hat einen Ball.	5. _____ Ball ist neu.
6. Du hast einen Bruder.	6. _____ Bruder wohnt in Köln.
7. Ich habe eine Katze.	7. _____ Katze kann springen.

**Упражнение 42.** Поставьте указанное в скобках местоимение в нужной форме. 1. Ich gratuliere (mein) Freund zum Geburtstag. 2. Lukas kann (sein) Heft nicht finden. 3. Hast du (dein) Hausaufgabe gemacht? 4. Wir helfen immer (unser) Oma. 5. Sofie fährt morgen zu (ihr) Tante. 6. Die Kinder schenken (ihr) Vater ein Buch. 7. Wie heißt (euer) Lehrer? 8. Er spricht mit (sein) Opa. 9. Die Kinder gehen mit (ihr) Eltern in den Park. 10. Kennst du (mein) Bruder?

**Упражнение 43.** Переведите предложения, используя притяжательные местоимения.

1. Ты помогаешь своей маме? 2. Ванесса убирает свою комнату. 3. Наша кухня светлая и уютная. 4. Кто звонит твоему брату? 5.

## Грамматика немецкого языка

Его компьютер сломался. 6. Где живут ваши друзья? 7. Паула едет со своей тётёй на море. 8. Сколько лет твоей сестре? 9. Макс говорит по телефону со своим другом. 10. У нашей бабушки сегодня день рождения.

#### 4. Указательные местоимения (Demonstrativpronomen)

Наиболее употребительными указательными местоимениями являются:

*dieser, dieses, diese*      этот, это, эта

*jener, jenes, jen* тот, то, та

*solcher, solches, solche*    такой, такое, такая

*das*      то, это

*es*      то, это

Местоимения **dieser, jener, solcher** склоняются как определенный артикль.

#### Склонение указательных местоимений

Падеж	Единственное число (Singular)		
	М.р.	Ср.р.	Ж.р.
<i>Nom.</i>	dieser Bürger	jenes Gesetz	solche Blume
<i>Gen.</i>	dieses Bürgers	jenes Gesetzes	solcher Blume
<i>Dat.</i>	diesem Bürger	jenem Gesetz	solcher Blume
<i>Akk.</i>	diesen Bürger	jenes Gesetz	solche Blume
Падеж	Множественное число всех трех родов (Plural)		
<i>Nom.</i>	diese Bürger	jene Gesetze	solche Blumen
<i>Gen.</i>	dieser Bürger	jenen Gesetze	solcher Blumen
<i>Dat.</i>	diesen Bürgern	jenen Gesetzen	solchen Blumen
<i>Akk.</i>	diese Bürger	jene Gesetze	solche Blumen

**Упражнение 44.** Поставьте указанное в скобках местоимение в нужной форме.

1. (dieser) Roman ist sehr interessant. 2. Wie kann (solches) Hobby interessant sein? 3. (jenes) Kleid steht dir besser. 4. (solch eine) Hose passt mir nicht. 5. Ich lese (derselbe) Text. 6. Ist (ein solches) Kleid teuer? 7. (jener) Platz ist besetzt. 8. Hat Katharina (dasselbe) Lied gesungen? 9. (dieser) Bleistift zeichnet nicht. 10. (diese) Frau kauft Gemüse. 11. Macht nicht (solcher) Lärm! 12. Hast du (derselbe) Film gesehen wie ich?

## Грамматика немецкого языка

**Упражнение 45.** Поставьте указанное в скобках местоимение в нужной форме.

1. In (jenes) Haus wohnt meine Schwester. 2. In (ein solches) Kleid wird jedes Mädchen gut aussehen. 3. Möchten Sie (dieser) Salat? 4. Wir fahren nach Berlin mit (derselbe) Zug. 5. Kennst du (jener) Mann? 6. Mit (diese) Frau habe ich noch nicht gesprochen. 7. In (eine solche) Wohnung möchte ich nicht wohnen. 8. Ich lerne in (dieselbe) Schule. 9. (dieses) Buch habe ich schon gelesen. 10. Welche Jacke passt zu (diese) Hose?

**Упражнение 46.** Переведите предложения, используя указательные местоимения.

1. Я был в этом музее с родителями. 2. Мой брат учился в той же школе. 3. Ту картину мы повесим над диваном. 4. Тебе нравится эта компьютерная игра? 5. Я ищу того же врача. 6. Тот день мы никогда не забудем. 7. Такая музыка мне нравится. 8. Ты знаешь эту девочку? 9. Мы часто ходим в тот парк. 10. Сколько стоят эти джинсы?

### 7. Безличное местоимение *es* (*das unpersönliche Pronomen*)

Безличное местоимение *es*не изменяется. Оно является подлежащим в безличных предложениях:

Es friert. *Морозит.* Es taut. *Тает.*

При переводе на русский язык немецких безличных глаголов, обозначающих явление природы, не всегда может быть использована безличная форма глагола.

Сравните:

es friert *морозит*, es ist kalt *холодно*, es regnet *идет дождь*, es blitzt *сверкает молния*

Личные глаголы geben (*давать*), stehen (*стоять*), gehen (*идти*) могут употребляться безлично, например:

In unserer Stadt gibt es viele Wahllokale. *В нашем городе имеется много избирательных участков.* Wie steht es mit deinem Referat? *Как обстоит дело с твоим рефератом?* Wie geht es Ihnen? *Как поживаете?*

**Упражнение 47.** Образуйте безличные предложения.

1. im Winter/schneien/es

---

2. schon/sein/es/dunkel

---

3. im Sommer/es/heiß/sein

---



## Грамматика немецкого языка

4. bei Gewitter/donnern/blitzen/es/und/es

---

5. wie/gehen/du/es

---

6. handeln/es/um/sich/die Kinder

---

7. kalt/werden/es

---

8. wie/es/sein/spät

---

9. Menschen/hier/geben/immer/es/viele

---

10. im Herbst/oft/regnen/es

---

**Упражнение 48.** Ответьте на следующие вопросы утвердительно.

1. Ist es gesund, Sport zu treiben? 2. Ist es interessant, viel zu reisen? 3. Ist es angenehm, alte Freunde wieder zu sehen? 4. Ist es langweilig, dieses Buch zu lesen? 5. Geht es seiner Schwester wieder gut? 6. Ist es gefährlich, bei Rot die Straße zu überqueren? 7. Ist es schwierig, diese Frage zu beantworten?

### 8. Неопределённые местоимения (Indefinitpronomen)

Наиболее употребительными неопределёнными местоимениями являются:

*man* (не переводится), *jemand* кто-то, *jeder*, *jedes*, *jede* всякий, каждый, *alle* все

*einige* некоторые, *viele* многие, *beide* оба, *beide* оба, *wenige* немногие, *etwas* что-то, что-нибудь.

**Упражнение 49.** Дополните недостающие окончания у неопределённых местоимений. 1. Kennst du all \_\_\_\_ Freunde deiner Eltern? 2. Viel \_\_\_\_ Gästenschmeckt das Essen nicht. 3. Ich habe kein \_\_\_\_ Bruder. 4. Hastdu all \_\_\_\_ Fehler gefunden? 5. Nur wenig \_\_\_\_ Schülern gefällt diese Aufgabe. 6. Jed \_\_\_\_ Jahr besuchen wir Deutschland. 7. Einig \_\_\_\_ Studenten nehmen an der Konferenz teil. 8. All \_\_\_\_ Menschen gefallen Geschenke. 9. Nur in wenig \_\_\_\_ Städten gibtes die U-Bahn. 10. Inbeid \_\_\_\_ Häuser gibtes kein Licht. **Упражнение 50.** Переведите предложения, используя неопределённые местоимения. 1. Я прочитал несколько романов Франка. 2. Никто не может ответить на вопрос. 3. Некоторые немецкие слова я забыл. 4. На столе лежит несколько газет. 5. Оба мальчика хорошо играют на гитаре. 6. Каждый

## Грамматика немецкого языка

день я занимаюсь спортом. 7. Некоторым людям не нравится этот фильм. 8. Кто-нибудь видел сегодня нашего учителя? 9. Моя сестра посетила многие страны. 10. Все студенты сдали экзамен.

**Неопределенно-личное местоимение *man***  
**(*das unbestimmt-persönliche Pronomen man*)**

Местоимение ***man*** употребляется в неопределенно-личных предложениях и является всегда подлежащим. Глагол-сказуемое, употребляемое с местоимением ***man***, стоит в форме 3-го лица единственного числа. На русский язык глагол-сказуемое переводится формой 3-го лица множественного числа, например:

In unserem Institut **studiert man** Recht. *В нашем институте изучают право.*

Иногда предложение с местоимением ***man*** носит обобщенно-личный характер, например:

Im Sommer badet man viel. *Летом много купаешься.*

**Упражнение 51.** Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол в нужной форме.

1. Nach der Operation \_\_\_\_\_ man nicht aufstehen.
2. Im Wald \_\_\_\_\_ man Pilze und Beeren sammeln
3. Man \_\_\_\_\_ gut lernen.
4. Bei Rot \_\_\_\_\_ man die Straße nicht überqueren.
5. In der Stunde \_\_\_\_\_ man aufmerksam sein.
6. Man \_\_\_\_\_ die Straße bei Grün überqueren.
7. Man \_\_\_\_\_ Sport treiben und sich abhärten.
8. Im Lesesaal \_\_\_\_\_ man nicht laut sprechen.
9. Am Sonntag \_\_\_\_\_ man in den Zirkus gehen.
10. Den älteren Menschen \_\_\_\_\_ man helfen.

**Упражнение 52.** Замените подлежащее неопределённо-личным местоимением ***man***.

Образец: Im Sommer baden **die Kinder** viel. Im Sommer badet **man** viel.

1. Am Morgen trinken viele Menschen Kaffee.
2. Die Kinder dürfen in diesem Hof spielen.
3. Im Juni legen die Studenten Prüfungen ab.
4. In der Stunde müssen die Schüler aufmerksam sein.
5. In China essen die Menschen viel Reis.
6. Im Winter laufen viele Menschen Schlittschuh.
7. Die Schüler spielen auf diesem Sportplatz Volleyball.
8. In England trinken die Menschen viel Tee.
9. Diese Tabletten muss der Kranke zweimal pro Tag einnehmen.
10. Im Sommer fahren viele Menschen gewöhnlich ans Meer.
11. Hier dürfen wir das Auto nicht parken.
12. In der Schweiz können sich die Menschen gut erholen.

**Упражнение 53.** Переведите предложения, используя неопределённо-личное местоимение ***man***.



## Грамматика немецкого языка

1. В Германии говорят по-немецки. 2. В зоопарке можно увидеть много животных. 3. В Канаду летают на самолёте. 4. Здесь нельзя курить. 5. Какие иностранные языки учат в этой школе? 6. Нужно переходить улицу на зелёный свет. 7. Ко дню рождения получают подарки. 8. По мобильному телефону можно посылать изображения. 9. Утром пьют чай, кофе или молоко. 10. Нужно беречь воду и электроэнергию.

### 9. Отрицательные местоимения (**Verneinende Pronomen**)

К отрицательным местоимениям относятся:

**kein, keine**никакой, *никакое, никакая, niemand*никто, **nichts**ничто

Местоимения **kein, keine**отрицают только имя существительное и стоят перед ним.

## V. ГЛАГОЛ (**DAS VERB**) 1. Общие сведения

Глагол — это часть речи, которая обозначает действие: **arbeiten**— *работать*, **gehen**— *идти*, **lernen**— *учиться*, или состояние: **frieren**— *мерзнуть*. Он выступает в предложении всегда как сказуемое.

Глагол в немецком языке, как и в русском, изменяется по лицам, числам, временам, наклонениям.

Различают три лица глагола: 1-е, 2-е и 3-е и два числа: единственное и множественное. В зависимости от времени совершения действия глагол может выражать настоящее, прошедшее и будущее время. Для выражения настоящего времени служит одна временная форма — **Präsens**.

Для выражения прошедшего времени служат три временные формы: простое прошедшее время **Imperfekt**, сложные формы прошедшего времени **Perfekt, Plusquamperfekt**.

Для выражения будущего времени служат **Futurum I** и **Futurum II** (малоупотребительная форма).

Различают три наклонения глагола:

- изъявительное наклонение (**der Indikativ**);
- повелительное наклонение (**der Imperativ**);
- сослагательное наклонение (**der Konjunktiv**).

В изъявительном и сослагательном наклонениях глагол может спрягаться в действительном (**das Aktiv**) и страдательном (**das Passiv**) залогах.

## 2. Образование глаголов

По своему словообразованию глаголы делятся на простые, производные и сложные.

**1. Простые глаголы** состоят из корня и суффикса инфинитива - **en** или **-n**:

*lern-en* *учиться*, *sammel-n* *собирать*.

**2. Производные глаголы** образуются при помощи неотделяемых приставок (безударных) и отделяемых приставок (приставок, на которые падает ударение): *bespre-*

*chen* *обсуж-*

*geben* *давать*, *versprechen* *обещать*, *aussprechen* *произносить*, *vorlesen* *читать вслух*.

Неотделяемые приставки (безударные): ***be-***, ***ge-***, ***er-***, ***ver-***, ***zer-***, ***ent-***, ***emp-***, ***mit-***

*bekommen*, *gebrauchen*, *erklären*, *versprechen*, *zerstören*, *misslingen*, *empfehlen*, *entstellen*.

Отделяемые приставки (приставки под ударением) в немецком языке произошли от предлогов и наречий.

Предлоги, употребляющиеся в качестве отделяемых приставок: *an-*, *ab-*, *auf-*, *aus-*, *bei-*, *durch-*, *ein-*, *mit-*, *nach-*, *vor-*, *zu-*: *ankommen*, *abstimmen*, *aufstehen*, *auszeichnen*, *beitreten*, *einhalten*, *mitmachen*, *nachsehen*, *vorführen*, *zugeben*.

Наречия, употребляющиеся в качестве отделяемых приставок: *da-*, *fort-*, *heraus-*, *hervor-*, *voran-*, *vorbei-*, *weiter-*, *zurück-*, *zusammen-*. Отделяемая приставка в простом предложении ставится в конце предложения, если глагол употреблен в Präsens, Imperfekt или Imperativ (повелительное наклонение).

**Präsens:** Er **spricht** dieses Wort richtig aus.

Он *правильно произносит это слово*. **Imperfekt:** Er **sprach** dieses Wort richtig aus.

Он *правильно произносил это слово*. **Imperativ:** **Sprechen** Sie dieses Wort richtig aus!

*Произнесите правильно это слово!*

Приставка придает глаголу либо другой оттенок, либо совершенно новое значение.

*sprechen* *говорить*

*besprechen* *обсуждать*

*versprechen* *обещать*

*anfangen* *начинать*

*fangen* *ловить*

**3. Сложные глаголы** состоят из двух слов. Вторым словом всегда является глагол. Первым словом могут быть различные части

## Грамматика немецкого языка

речи: teilnehmen *принимать участие*, stattfinden *состояться*, kennenlernen *знакомиться*, stehenbleiben *останавливаться*. В таких глаголах ударение падает на первое слово, которое, как и отделяемая приставка, ставится в конце предложения:

Gestern **fand** eine Versammlung **statt**. *Вчера состоялось собрание.*

### 3. Типы спряжения глаголов

Существует 4 типа глаголов — слабые, сильные, неправильные, модальные.

Принадлежность глагола к тому или иному спряжению зависит от способа образования Imperfekti PartizipII.

### 4. Слабые глаголы

Это многочисленная и продуктивная группа. Слабые глаголы характеризуются:

- наличием в Imperfektсуффикса — **(e)te-**;
- наличием в PartizipII суффикса — **(e)t**;
- отсутствием изменения корневого гласного: lernen, lernte, gelernt (*учиться*), arbeiten, arbeitete, gearbeitet (*работать*).

#### **Особая группа слабых глаголов**

Особую группу слабых глаголов составляют глаголы, у которых корневой гласный инфинитива отличается от корневого гласного формы Imperfekti PartizipII. К этой группе относятся: kennen, kannte, gekannt (*знать*), nennen, nannte, genannt (*называть*), brennen, brannte, gebrannt (*гореть*), wenden, wandte, gewandt (*обращаться*), rennen, rannte, gerannt (*бежать*), denken, dachte, gedacht (*думать*), senden, sandte, gesandt (*посылать*).

Поэтому при переводе немецких глаголов следует внимательно прочитать предложение с тем, чтобы не пропустить отделяемую приставку.

**Упражнение 54.** Употребите указанные в скобках глаголы в настоящем времени. Предложения переведите.

1. Anna (erzählen) mir alles.
2. Wir (spielen) Tennis.
3. Ich (studieren) Medizin.
4. Du (packen) den Koffer.
5. Was (machen) ihr hier?
6. Rolf (zählen) das Geld.
7. Ich (telefonieren) mit Monika.
8. Mark (wohnen) in München.
9. Er (frühstücken) um 8 Uhr.
10. Wir (surfen) im Internet.

**Упражнение 55.** Употребите указанные в скобках глаголы в настоящем времени. Предложения переведите.

1. Karl (arbeiten) schon.
2. Karin (beenden) die Arbeit.
3. Du (übersetzen) den Text.
4. Ingrid (baden) im Meer.
5. Oskar (öffnen) das Fenster.
6. Das (passen) mir.
7. Olga (warten) auf Kurt.
8. Anna (küssen)

## Грамматика немецкого языка

die Tochter. 9. Der Schüler (lösen) die Aufgabe. 10. Martin (heiraten) Brigitte.

**Упражнение 56.** Ответьте на следующие вопросы утвердительно. Переведите ответы на русский язык.

**Образец:** Bügelt sie die Wäsche? — Ja, sie bügelt die Wäsche.

1. Lächelt er oft? 2. Klingelst du dreimal an der Tür? 3. Rudert er gut? 4. Angelst du gern? 5. Bügelst du Martins Hemden? 6. Plauderst du oft in der Stunde? 7. Zweifelst du an seinem Erfolg? 8. Liefert die Firma ihre Ware rechtzeitig? 9. Wanderst du im Sommer? 10. Änderst du deine Meinung?

**Упражнение 57.** Употребите указанные в скобках глаголы в настоящем времени. Предложения переведите.

1. Ich (regeln) diese Frage selbst. 2. Der Mechaniker (wechseln) die Reifen. 3. Was (flüstern) du? 4. Ich (zerkleinern) das Fleisch. 5. Die Mutter (schaukeln) das Kind. 6. Ich (bedauern) sein Unglück. 7. Ich (wechseln) das Geld. 8. Das Mädchen (lächeln) unter Tränen. 9. Wer (hindern) dich? 10. Der Postbeamte (stempeln) meine Briefmarken.

### 5. Сильные глаголы

Основным признаком сильных глаголов является чередование гласного в корне, а также отсутствие суффикса в Imperfekt (например: lesen — las (читал)).

В Partizip II сильные глаголы имеют суффикс *-(en)*. Сильные глаголы подразделяются на 8 рядов (Ablautsreihen). Каждый ряд имеет свои особенности, т. е. чередование гласных (schreiben, schrieb, geschrieben), а иногда чередование согласных (leiden, litt, gelitten; schneiden, schnitt, geschnitten).

**Упражнение 58.** Заполните пропущенные в таблице формы презенса.

	nehmen	lesen	sprechen	geben	essen
ich	nehme				
du		liest			isst
er			spricht		
wir	nehmen				
ihr				gebt	
sie		lesen			essen



**Упражнение 59.** Выберите и вставьте подходящую форму глагола.

Was _____ du jetzt?	liest — liest — lese
Peter _____ seiner Oma _____	helfe — helft — hilft
Mama _____ mir Schokolade _____	gibt — gebe — geben
_____ er Englisch?	sprecht — spricht — sprichst
Wen _____ du dort?	sieht — seht — siehst
6. Franz _____ nach Russland.	fährst — fahrt — fährt
7. Meine Schwester gern Jeans.	trägt — trage — tragt
8. _____ du Schlittschuh?	lauft — läuft — läufst
9. Mark _____ ein Taxi.	nehmt — nimmt — nehme
10. _____ du gern Fleisch?	esst — esse — isst

**Упражнение 60.** Употребите указанные в скобках глаголы в настоящем времени.

Предложения переведите.

1. Anna (essen) spät zu Abend. 2. Die Party (gefallen) mir sehr gut.  
3. Felix (nehmen) seinen Urlaub im Mai. 4. Die Mutter (lassen) die Tochter allein. 5. Der Sohn (geben) mir die Zeitung. 6. Der Ausländer (sprechen) sehr schnell. 7. Der Schauspieler (betreten) die Bühne. 8. Meine Fahrkarte (gelten) nicht mehr. 9. (laufen) er gut Ski? 10. Welchen Roman (empfehlen) du mir?

### Триформы основных сильных глаголов

Сильные глаголы **1: a-i(e) - a**

1 <b>braten</b> жарить	briet	gebraten
2 <b>fallen</b> падать	fiel	<b>ist</b> gefallen
3 <b>fangen</b> ловить	fing	gefangen
4 <b>halten</b> держать; останавливаться	hielt	gehalten
5 <b>lassen</b> оставлять; позволять; заставлять	ließ	gelassen
6 <b>laufen</b> бежать	lief	<b>ist</b> gelaufen
7 <b>raten</b> советовать	riet	geraten
8 <b>schlafen</b> спать	schief	geschlafen



Грамматика немецкого языка

9 **heißen** зваться, называться  
10 **gehen** идти  
11 **rufen** кричать, звать

*hieB* *geheiBen*  
ging **ist** gegangen  
rief gerufen

Сильные глаголы 2: **a - u - a**

12 **fahren** ехать fuhr **ist** gefahren

13 **laden** грузить; заряжать

lud geladen

14 **schlagen** бить

schlug geschlagen

15 **tragen** носить trug getragen

16 **wachsen** расти wuchs **ist** gewachsen

17 **waschen** мыть, стирать wusch gewaschen

Сильные глаголы 3: **e - a - e** 18 **essen** есть (принимать пищу) aB  
gegessen

19 **geben** давать gab gegeben

20 **geschehen** происходить geschah **ist** geschehen

21 **lesen** читать las gelesen

22 **sehen** видеть sah gesehen

23 **vergessen** забывать vergaB vergessen

Сильные глаголы 4: **e - a - o** 24 **brechen** ломать brach gebrochen

25 **empfehlen** рекомендовать empfahl empfohlen

26 **helfen** помогать half geholfen

27 **nehmen** брать nahm genommen

28 **sprechen** разговаривать, говорить sprach gesprochen

29 **treffen** встречать traf getroffen

30 **werfen** бросать warf geworfen

31 **kommen** приходиться kam **ist** gekommen

Сильные глаголы 5: **i - a - o / u**

32 **beginnen** начинать, начинаться begann begonnen

33 **finden** находить fand gefunden

34 **gelingen** удаваться gelang **ist** gelungen

35 **gewinnen** выигрывать; добывать gewann gewonnen

36 **schwimmen** плавать schwamm **ist** geschwommen

37 **singen** петь sang gesungen

38 **springen** прыгать sprang **ist** gesprungen

39 **trinken** пить trank getrunken

Сильные глаголы 6: **ei - i(e) - i(e)** 40 **bleiben** оставаться blieb **ist** geblieben

41 **schneiden** резать schnitt geschnitten

42 **schreiben** писать schrieb geschrieben

43 **steigen** подниматься

stieg **ist** gestiegen



## Грамматика немецкого языка

Сильные глаголы **7: ie – o – o44 bieten** предлагать bot gebo-  
ten

45 **fliegen** летать flog geflogen

46 **schließen** закрывать schloss **ist** geschlossen

47 **verlieren** терять verlor verloren

48 **wiegen** весить; взвешивать wog gewogen

49 **ziehen** тянуть, тащить zog gezogen

Сильные глаголы **8: смешанная группа 50 bringen** приносить brachte  
gebracht

51 **denken** думать dachte gedacht

52 **kennen** знать kannte gekannt

53 **nennen** называть nannte genannt

54 **wissen** знать wusste gewusst

55 **tun** делать tat getan

56 **sein** быть war gewesen

57 **werden** становиться wurde geworden

**Упражнение 61.** Заполните пропуски в таблице сильных глаголов.

Инфинитив	Претерит	Причастие II	Перевод
lesen	las		
hängen		gehangen	висеть
	fuhr	gefahren	
erschrecken			испугаться
kommen	kam		
		geblieben	оставаться
schaffen			творить
	fand	gefunden	
bekommen			получать

**Упражнение 62.** Заполните пропуски в таблице смешанных глаголов.

Инфинитив	Претерит	Причастие II	Перевод
	kannte	gekannt	
rennen			мчаться
brennen		gebrannt	
	nannte		называть
denken	dachte		

**Упражнение 63.** Заполните пропуски в таблице следующих глаголов.

Инфинитив	Претерит	Причастие II	Перевод
	konnte	gekonnt	
dürfen			мочь/сметь
	musste	gemusst	
sollen			быть обязанным
wollen		gewollt	
	wusste		знать

**Упражнение 64.** Заполните пропуски в таблице неправильных, глаголов.

Инфинитив	Претерит	Причастие II	Перевод
stehen		gestanden	
	hatte		иметь
tun		getan	
		gegangen	идти
sein			быть
	wurde	geworden	
		gebracht	приносить

### 8. Модальные глаголы

Модальные глаголы не выражают действия, а указывают лишь на отношение подлежащего к действию. Они употребляются с другим глаголом, обозначающим действие. Этот смысловой глагол стоит в форме Infinitiv конце предложения. Модальный глагол вместе с инфинитивом смыслового глагола образует сложное глагольное сказуемое.

Ich **kann** diese Arbeit **erfüllen**. *Я могу выполнить эту работу.*

В немецком языке имеется шесть модальных глаголов:  
**können** мочь, быть в состоянии; **dürfen** мочь, иметь разрешение, право;  
**wollen** хотеть; **mögen** желать, любить; **müssen** долженствовать; **sollen** быть обязанным; **wissen** знать, уметь.



## Грамматика немецкого языка

Модальные глаголы образуют основные формы так же, как и слабые глаголы, но с потерей умлаута в Imperfekti PartizipII у глаголов müssen, können, mögen, dürfen.

**Упражнение 65.** Вставьте указанный в скобках глагол в нужной форме. Предложения переведите.

1. Wir \_\_\_\_\_ Ski laufen (können).
2. \_\_\_\_\_ du hier bleiben? (wollen)
3. Ihr \_\_\_\_\_ nicht rauchen (dürfen).
4. Ich \_\_\_\_\_ dir helfen (können).
5. Was \_\_\_\_\_ ich jetzt tun? (sollen)
6. Anna \_\_\_\_\_ Klavier spielen (können).
7. Wir \_\_\_\_\_ schon nach Hause gehen (müssen).
8. Ich \_\_\_\_\_ zum Direktor gehen (sollen).
9. \_\_\_\_\_ ich hier warten? (dürfen)
10. Mein Bruder \_\_\_\_\_ gut kochen (können).

**Упражнение 66.** Составьте из следующих слов предложения и переведите их.

Образец: können/wir/Fußball/spielen. Wir **können** Fußballspielen. - Мы можем поиграть в футбол.

1. wollen/ich/dieses Kleid/kaufen

---

2. dürfen/ich/mitkommen?

---

sollen/du/nicht so viel/rauchen

---

mögen/du/heute Abend/ins Kino gehen?

---

müssen/er/noch/Alex/in der Klinik/besuchen

---

6. können/du/mit dem Computer/umgehen?

---

dürfen/der Kranke/noch nicht/aufstehen

---

mögen/du/welche Sprachen/lernen?

---

sollen/ich/Ihnen/den Brief übergeben

---

wollen/Sie/hier/wie lange/bleiben?

0.





## Грамматика немецкого языка

es

es

es

Примечание.

Сильный глагол *schaffen* (*создавать, творить*) не получает умлаута при спряжении в *Präsens*.

**ich** schaffe, **du** schaffst, **er** schafft.

**Спряжение неправильных глаголов haben, sein, werden в Präsens**

<b>ha-</b>	<b>sein</b>	<b>wer-</b>
ich	ich bin	ich
du	du bist	du
er	er	er
sie hat	sie is	sie
es	es	es
wir	wir sind	wir
ihr	ihr seid	ihr
sie	sie sind	sie

**Спряжение модальных глаголов в Präsens**

Модальные глаголы имеют следующие особенности спряжения в *Präsens*:

- 1) изменение корневого гласного в единственном числе (кроме глагола **sollen**);
- 2) отсутствие личных окончаний в 1-м и 3-м лице единственного числа.

können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ich kann du kannst er kann wir können ihr könnt sie können	ich darf du darfst er darf wir dür- fen ihr dürft sie dürfen	ich muß du mußt er muß- wirmüssen ihr müßtsie müs- sen	ich soll du sollst er soll wir sollen ihr sollt sie sollen	ich will du willst er will wir wollen ihr wollt sie wollen	ich mag du magst er mag wir mögen ihr mögt sie mögen

**2. Imperfekt (Präteritum)****(Прошедшее повествовательное время)**

Imperfekt (Präteritum) — одна из основных форм глагола (1-е и 3-е лицо единственного числа). Imperfektслабых и сильных глаголов

## Грамматика немецкого языка

образуется различными способами. Имперфект слабых глаголов образуется путем прибавления к основе инфинитива суффикса **-te** или **-ete**, например:

sag-en — sag-te, antworten — antwort-ete.

Имперфект сильных глаголов образуется путем чередования корневого гласного, например: lesen— las, sprechen— sprach.

Следует отметить, что в 1-м и 3-м лице единственного числа личные окончания отсутствуют, например: ich sag-te, ersag-te; ich las, erlas.

**Спряжение глаголов в Imperfekt (Präteritum)**

*Слабые глаголы      Сильные глаголы*

**erfüllen nehmen**

ich erfüll-te	ich nahm	
du erfüll-te-st		du
nahm-st		
er   er		
sie   erfüll-te	sie   nahm	
es   es		
wir erfüll-te-n		wir
nahm-en		
ihr erfüll-te-t	ihr nahm-t	
sie erfüll-te-n		sie
nahm-en		

**Спряжение модальных глаголов в Imperfekt (Präteritum)**

Модальные глаголы образуют **имперфект** так же, как слабые глаголы, то есть путем прибавления к основе инфинитива суффикса **-te**, кроме того путем потери умлаута.

**Спряжение модальных глаголов в Imperfekt**
**können**

ich kann-te  
 du kann-te-st  
 er  
 sie kann-te  
 es  
 wir kann-te-n  
 ihr kann-te-t  
 sie kann-te-n

**dürfen**

ich darf-te  
 du darf-te-st  
 er |  
 sie | darf-te  
 es |  
 wir darf-te-n  
 ihr darf-te-t  
 sie darf-te-n

**müssen**

ich muß-te  
 du muß-te-st  
 er |  
 sie | muß-te  
 es |  
 wir muß-te-n  
 ihr muß-te-t  
 sie muß-te-n



## Грамматика немецкого языка

<b>mögen</b>	<b>sollen</b>	<b>wollen</b>
ich moch-te	ich soll-te	ich woll-te
du moch-te-st	du soll-te-st	du woll-te-st
er	er	er
sie moch-te	sie   soll-te	sie   woll-te
es	es	es
wir moch-te-	wir soll-te-n	wir woll-te-n
ihr m och-te-t	ihr soll-te-t	ihr woll-te-t
sie m och-te-	sie soll-te-n	sie woll-te-n

**Спряжение глаголов haben, sein, werden в Imperfekt**

образуется не по правилу.

haben	sein	werden
ich hatte	ich war	ich wurde
du hattest	du warst	du wurdest
er	er	er
sie   hatte	sie   war	sie   wurde
es	es	es
wir hatten	wir waren	wir wurden
ihr hattet	ihr wart	ihr wurdet
sie hatten	sie waren	sie wurden

Форму Imperfekt этих глаголов надо запомнить, так как она употребляется при описании событий, относящихся к прошедшему времени (в рассказах, повестях), поэтому его называют прошедшим повествовательным.

**Упражнение 67.** Употребите указанные в скобках глаголы в претерите.

1. Am Sonnabend (sein) wir im Zirkus. 2. Gestern (haben) er viel Arbeit. 3. Die Kinder (wollen) in den Park gehen. 4. Anna (kaufen) zwei Kleider. 5. Mein Bruder (schreiben) einen Brief. 6. Im Sommer (fahren) Klara nach Finnland. 7. Um 9 Uhr (schlafen) meine Schwester schon. 8. Die Oma (kochen) Kaffee. 9. Ich (vergessen) mein Heft. 10. Gestern (kommen) wir spät nach Hause.

**Упражнение 68.** Используйте в следующих предложениях глагольные формы в претерите.

## Грамматика немецкого языка

Образец: Sie **geht** jeden Monat ins Theater. — Sie **ging** jeden Monat ins Theater.

1. Die Tante bringt uns ein Geschenk. 2. Der Sportler läuft sehr schnell. 3. Das Mädchen treibt gern Sport. 4. Im Sommer ist es sehr heiß. 5. Die Schüler übersetzen einen Text. 6. Meine Freundin besucht diese Ausstellung. 7. Ich sage ihr alles. 8. Wo arbeitet dein Vater? 9. Der Schüler legt seine Hefte auf den Tisch. 10. Die Eltern bleiben zu Hause.

**Упражнение 69.** Переведите предложения, используя претерит.

1. Вчера была хорошая погода. 2. Она хорошо говорила по-английски. 3. Вчера у Анны был день рождения. 4. Гости вошли. 5. Все побежали во двор. 6. Полицейский записал себе наши адреса. 7. Ребёнок забыл стихотворение. 8. После занятий мы готовились к празднику. 9. Родители купили нам компьютер. 10. Райнер этого не знал.

### 3. Perfekt (Прошедшее разговорное время)

Perfekt — сложная форма прошедшего времени. Для образования Perfekt служат вспомогательные глаголы *haben* или *sein* в Präsens, которые являются спрягаемой частью сказуемого. Свое самостоятельное значение они теряют и на русский язык не переводятся. Смысловый глагол употребляется в Partizip II.

#### ***Схема образования Perfekt***

Perfekt = Präsens haben/sein + Partizip II основного глагола

#### ***Спряжение глаголов в Perfekt***

Ich habe gelesen. *Я читал(а).* Ich bin gefahren. *Я ехал(а).*

Du hast gelesen. *Ты читал(а).* Du bist gefahren. *Ты ехал(а).*

Er hat gelesen. Er ist gefahren.

Sie *Он (она) читал(а).* Sie *Он (она) ехал(а).*

Es

Wir haben gelesen. *Мы читали.* Wir sind gefahren. *Мы ехали.*

Ihr habt gelesen. *Вы читали.* Ihr seid gefahren. *Вы ехали.*

Sie haben gelesen. *Они читали.* Sie sind gefahren. *Они ехали.*

#### ***Употребление глаголов haben или sein при образовании Perfekt***

Выбор вспомогательного глагола *haben* или *sein* зависит от значения основного глагола.

Глагол *haben* употребляется:

- с переходными глаголами, т. е. с глаголами, отвечающими на вопрос *wen, was (кого, что)*, например: *lesen* *читать*, *verwirklichen* *осуществлять*, *aufbauen* *строить*;

## Грамматика немецкого языка

- с глаголами, означающими длительное состояние: stehen *стоять*, sitzen *сидеть*, schlafen *спать*, liegen *лежать*, warten *ждать*, dauern *продолжаться*;
- с возвратными глаголами, т. е. с глаголами, употребляемыми с возвратным местоимением sich, например: sich waschen *мыться*, sich interessieren *интересоваться*, sich vollziehen *происходить*;
- с модальными глаголами: müssen, sollen *долженствовать*, können *мочь*, dürfen *сметь*, mögen *хотеть, любить*, wollen *хотеть*, wissen *знать, уметь*.

Глагол *sein* употребляется:

- с глаголами, обозначающими движение, например: kommen *приходить, прибывать*, gehen *идти*, laufen *бегать*, fahren *ехать*;
- с глаголами, обозначающими переход из одного состояния в другое, например: einschlafen *засыпать*, erwachen *просыпаться*, aufstehen *вставать*, sterben *умирать*, wachsen *расти*.

Следует запомнить следующие глаголы, спрягающиеся с глаголом sein:

sein *быть*, werden *становиться*, bleiben *оставаться*, gelingen *удаваться*,  
geschehen *случаться*,  
begegnen *встречать*, folgen *следовать*,  
происходить

**Употребление Perfekt**

Perfekt употребляется:

• в диалоге, в беседе. Поэтому перфект называют прошедшим разговорным, например:

A: Haben Sie die heutige Zeitung gelesen?

B: Ja, ich habe einen interessanten Artikel gelesen.

A: Вы читали сегодняшнюю газету?

B: Да, я читал интересную статью.

• в кратких сообщениях, т. е. для констатации фактов, например: Heute ist nach Moskau eine ausländische Delegation gekommen.

*Сегодня в Москву приехала иностранная делегация.*

• для выражения законченности действия, которое предшествует действию в настоящем, например:

Ich habe das Buch schon durchgelesen. *Я уже прочитал книгу.*  
(Perfekt).



## Грамматика немецкого языка

Ich kann es jetzt in die Bibliothek abgeben (Präsens). *Теперь я могу сдать ее в библиотеку.*

**Упражнение 70.** Переведите вопросы. Ответьте на них утвердительно по образцу.

**Образец:** Hat er der Mutter geholfen? — Он помог маме? — **Ja**, er hat der Mutter geholfen.

1. Hast du den Text verstanden? 2. Ist er ins Kino gegangen? 3. Hat es am Morgen geregnet? 4. Bist du vor dem Hund erschrocken? 5. Sind sie ins Hotel zurückgekehrt? 6. Hat der Vater dich angerufen? 7. Ist der Zug schon abgefahren? 8. Hast du auf ihn gewartet? 9. Ist ihnen die Party gelungen? 10. Hast du das gewusst?

**Упражнение 71.** Употребите указанные в скобках глаголы в нужной форме. Предложения переведите.

1. Das Konzert hat mir sehr gut (gefallen). 2. Klaus ist in eine andere Stadt (umziehen). 3. Hast du schon (frühstücken)? 3. Gestern ist sie spät nach Hause (kommen). 4. Hast du die Tabletten (einnehmen)? 5. Tom hat einen Brief aus Frankreich (bekommen). 6. Seid ihr in der Bibliothek lange (bleiben)? 7. Wir sind in den Bus (einsteigen). 8. Was ist mit dir (passieren)? 9. Der Versuch ist uns (gelingen).

**Упражнение 72.** Вставьте недостающий вспомогательный глагол **haben** или **sein**.

1. Mein Bruder \_\_\_\_\_ spät nach Hause gekommen. 2. Was \_\_\_\_\_ du zum Frühstück gegessen? 3. Der Vater \_\_\_\_\_ zu Hause geblieben. 4. Wir \_\_\_\_\_ das leidernicht gewusst. 5. Die Frau \_\_\_\_\_ vor dem Hund erschrocken. 6. \_\_\_\_\_ er in Moskau gearbeitet? 7. Wir \_\_\_\_\_ unsere Oma am Sonntag besucht. 8. Die Kinder \_\_\_\_\_ noch nicht eingeschlafen. 9. Wohin \_\_\_\_\_ erumgezogen? 10. Wie \_\_\_\_\_ ihr euch im Sommer erholt?

**Упражнение 73.** Употребите указанный в скобках глагол в форме перфекта.

1. Der Zug aus Berlin (ankommen) schon. 2. Wir (nehmen) ein Taxi. 3. Was (machen) du am Sonntag? 4. Die Vase (fallen) zu Boden. 5. Der Film (beginnen) vor zehn Minuten. 6. Wo (finden) du diese Sachen? 7. Mein Bruder (fahren) ins Gebirge. 8. Seine Familie (wohnen) in Bremen. 9. Die Tasse (zerbrechen) leider. 10. Die Rosen (aufblühen) schon.

**Упражнение 74.** Употребите следующие предложения в перфекте.

1. Wir hören ein lustiges Programm. 2. In Frankfurt steigen wir um. 3. Wir kaufen eine neue Waschmaschine. 4. Sie fällt in der Prüfung durch.

## Грамматика немецкого языка

5. Die Kinder spielen im Garten. 6. Wann reist die Delegation ab? 7. Im Winter schneit es oft. 8. Dieser Sessel kostet sehr viel. 9. Wannstehstdu-auf? 10. LernstudieVokabeln?

**Упражнение 75.** Переведите на немецкий язык следующие предложения, употребляя глаголы в перфекте.

1. Сегодня мы встали поздно. 2. Я уже сделал домашнее задание. 3. Он провалился на экзамене. 4. Фильм уже начался. 5. Она испугалась собаки. 6. Мы взяли такси. 7. Поезд из Вены прибыл в Москву. 8. Эта стиральная машина стоила дорого. 9. Моя чашка разбилась. 10. Дети, вы ходили вчера в кино?

**Упражнение 76.** Переведите следующие предложения. Подчеркните слова, указывающие на употребление перфекта в значении будущего времени.

1. Im nächsten Jahr haben wir das Haus schon gebaut. 2. In einer Woche habe ich die Prüfung abgelegt. 3. Bis zum Abend hat die Mutter den Kuchen gebacken. 4. In einer Stunde bin ich zurückgekehrt. 5. Bis Montag habe ich das Referat geschrieben. 6. Bis zum Herbst bin ich umgezogen. 7. Morgen haben wir die Bücher zurückgegeben. 8. Bis zum Abend haben die Touristen alle Museen der Stadt besichtigt. 9. In drei Minuten ist der Zug schon abgefahren. 10. Bald sind die Blumen aufgeblüht.

**Упражнение 77.** Переведите следующие предложения.

1. До вечера я выучу стихотворение. 2. В пятницу делегация уже уедет. 3. Я оденусь через пять минут. 4. В мае я уже сдам все экзамены. 5. Мама вернётся через час. 6. До завтра я прочту этот роман. 7. Цветы скоро отцветут. 8. К следующему уроку мы исправим все ошибки. 9. Через полчаса я уберу в комнате. 10. До вечера я переведу этот текст.

### 4.Plusquamperfekt(Предпрошедшеевремя)

Plusquamperfekt— сложная форма времени. Так же, как и Perfekt, Plusquamperfektобразуется из вспомогательных глаголов habenили seini PartizipII смыслового глагола. Вспомогательные глаголы стоят в форме Imperfekt.

#### ***Схема образования Plusquamperfekt***

Plusquamperfekt=Imperfekt+ PartizipII

haben/seinсмыслового глагола

**Спряжение глаголов в Plusquamperfekt**

## Грамматика немецкого языка

Ich hatte gelesen. *Я читал(а) ит. д.* du hattest gelesen  
er  
sie > hatte gelesen  
es  
wir hatten gelesen  
ihr hattet gelesen  
sie hatten gelesen  
Ich war gefahren. *Я ехал(а) ит. д.*  
du warst gefahren  
er  
sie > war gefahren  
es  
wir waren gefahren  
ihr wart gefahren  
sie waren gefahren

Правила выбора вспомогательных глаголов haben или sein те же, что и для Perfekt.

**Употребление Plusquamperfekt**

Plusquamperfekt употребляется для обозначения действия, совершившегося раньше другого действия в прошлом. Поэтому Plusquamperfekt называют часто предпрошедшим, например: Der Richter verlegte die Verhandlung auf einen anderen Tag. *Судья отложил слушание дела на другой день.*

Er hatte die Akte nicht studiert. *Он не ознакомился с делом.*

Plusquamperfekt наиболее часто употребляется в придаточном предложении времени с союзами **nachdem** и **als**, например: Nachdem ich das juristische Institut absolviert hatte, begann ich als Rechtsanwältin zu arbeiten. *После того, как я окончил юридический институт, я начал работать адвокатом.*

Глагол во всех трех временных формах Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt переводится на русский язык глаголом прошедшего времени совершенного или несовершенного вида в зависимости от общего содержания переводимого материала.

Ich las das Buch. *Я читал книгу.*

## Грамматика немецкого языка

Ich habe das Buch gelesen.  
IchhattedasBuchgelesen.

*Я прочитал книгу (в зависимости от содержания и норм употребления совершенного или несовершенного вида в русском языке).*

### Упражнение 78.

Вставьте глагол *haben* в соответствующей форме претерита.

1. Er \_\_\_\_\_ auf dich zwei Stunden gewartet. Dann fuhr er allein.
2. Zuerst \_\_\_\_\_ wir die Theaterkarten gekauft. Dann gingen wir ins Theater.
3. Das Theaterstück \_\_\_\_\_ mir sehr gut gefallen. Darum riet ich dir dazu.
4. Der Arzt \_\_\_\_\_ den Patienten vor drei Tagen operiert. Gestern fühlte sich der Mann schon gut.
5. Bis gestern \_\_\_\_\_ er mich nicht bemerkt. Heute Morgen begrüßte er mich.
6. Der Vater kaufte sich neue Schuhe, vorher \_\_\_\_\_ er sie im Schaufenster gesehen.
7. Am Vorabend \_\_\_\_\_ er mir diese Regel erklärt. Darum habe ich heute im Diktat keinen Fehler gemacht.
8. Zuerst \_\_\_\_\_ uns die Lehrerin neue Wörter diktiert. Dann haben wir sie geübt.
9. Vorgestern \_\_\_\_\_ sich das Wetter geändert. Gestern war es schon sehr kalt.
10. Er besuchte seine Kollegin, vorher \_\_\_\_\_ er sie angerufen.

**Упражнение 79.** Вставьте глагол *sein* в соответствующей форме претерита.

1. Im letzten Jahr \_\_\_\_\_ er ins Ausland abgereist. Gestern rief er mich plötzlich an.
2. Zuerst \_\_\_\_\_ wir ins Kino gegangen, dann saßen wir in einer Bar.
3. Vorgestern \_\_\_\_\_ hier ein Unfall passiert, die Passanten halfen den Verunglückten.
4. Er \_\_\_\_\_ in eine andere Stadt umgezogen. Im Sommer besuchte ihn seine Mutter.
5. Das Kind \_\_\_\_\_ eingeschlafen, und die Eltern gingen fernsehen.
6. Das Mädchen \_\_\_\_\_ vor dem großen

## Грамматика немецкого языка

Hunderschrocken, sein Herrchen eilte ihr zu Hilfe.

7. Der Winter \_\_\_\_\_ bis gestern warm gewesen. Erst gestern wurde es kälter.

8. Sie \_\_\_\_\_ noch eine Stunde in der Schule geblieben. Dann gingen sie nach Hause.

9. Erst vorgestern \_\_\_\_\_ der Sportler aus Deutschland zurückgekommen, und heute flog er schon nach Japan ab.

### 5. Futurum I (Будущее время)

Futurum употребляется для обозначения действия, которое произойдет в будущем. Futurum— сложная форма времени, которая образуется из вспомогательного глагола werden в Präsens и Infinitiv смыслового глагола.

#### **Схема образования Futurum I**

**Futurum I** = werden в Präsens + Infinitiv смыслового глагола

#### **Спряжение глаголов в Futurum I**

Ich werde antworten.

Du wirst antworten.

Er, sie, es wird antworten.

Wir werden antworten.

Ihr werdet antworten.

Sie werden antworten.

Infinitiv, как неизменяемая часть сказуемого, стоит в повествовательном предложении на последнем месте. Вспомогательный глагол *werden*, как изменяемая часть сказуемого, стоит на втором месте.

На русский язык сказуемое в Futurum переводится глаголом будущего времени.

В русском языке существуют две формы будущего времени — простая и сложная.

Ich werde dieses Buch lesen. *Я буду читать эту книгу. Я прочту эту книгу.*

**Упражнение 80.** Вставьте глагол **werden** соответствующей форме. Переведите предложения.

1. Sie \_\_\_\_\_ ein interessantes Programm sehen. 2. Sabine \_\_\_\_\_ Chemie studieren.

3. Ich \_\_\_\_\_ dich jeden Morgen abholen. 4. Das Kind

## Грамматика немецкого языка

- \_\_\_\_\_ bald einschlafen. 5. Ihr \_\_\_\_\_ euch für dieses Computerspiel interessieren. 6. Wir \_\_\_\_\_ uns einen Staubsauger kaufen. 7. Im Winter \_\_\_\_\_ alle Ski laufen. 8. Jetzt \_\_\_\_\_ du früh aufstehen. 9. Er \_\_\_\_\_ deinen Namen nie vergessen. 10. Wer \_\_\_\_\_ den Brief unterschreiben?

**Упражнение 81.** Употребите указанные в скобках глаголы в будущем времени. Переведите предложения.

Образец: Er (schreiben) uns. Er **wird** uns **schreiben**.

1. Wer (begleiten) die Delegation? 2. Du (helfen) mir bei der Arbeit. 3. Wir (stören) Sie nicht. 4. Die Touristen (besichtigen) morgen die alte Burg. 5. Ich (anrufen) dich jeden Tag. 6. Er (sich kaufen) eine neue Kamera. 7. Morgen (besprechen) wir deinen Plan. 8. In diesem Sommer (sich erholen) wir auf der Krim. 9. Wir (informieren) Sie regelmäßig. 10. Tom (abholen) uns vom Bahnhof.

**Упражнение 82.** Переведите предложения на немецкий язык.

1. После обеда мы будем работать в саду. 2. Ута будет звонить тебе каждый день. 3. Я куплю себе эту компьютерную игру. 4. Вернер сам подпишет письмо. 5. Я буду готовиться к путешествию.

6. Мы будем тебя часто навещать. 7. Вы будете переводить текст без словаря. 8. Родители будут ждать твоего приезда. 9. Когда мы будем обсуждать проект? 10. Она будет поливать цветы каждую неделю.

## 6. Futurum II

### Образование Futurum II

Futurum II образуется при помощи вспомогательного глагола *werden* в Прäsens инфинитива II спрягаемого глагола.

Ich werde gelesen haben. Du wirst gelesen haben.

Ich werde gekommen sein. Du wirst gekommen sein.

Futurum II, выражая будущее время, обозначает действие, предшествующее другому действию, которое должно совершаться в будущем.

Kommen Sie um 6. Zu dieser Zeit **werde** ich meine Arbeit **beendethaben**.

Приходи в 6. К этому времени я закончу работу.

### Употребление Futurum II

Futurum I и Futurum II могут употребляться для выраже-

## Грамматика немецкого языка

ния предположения. Однако FuturumI редко употребляется для выражения предположения; его основное назначение — выражение будущего времени; FuturumI в значении предположения сопровождается обычно наречием wohl. FuturumI в значении предположения переводится на русский язык настоящим временем с употреблением слов «вероятно», «пожалуй»:

Sie werden das wohl selbst wissen. Они, пожалуй, и сами это знают.

FuturumII, напротив, главным образом употребляется в значении предположения и переводится на русский язык прошедшим временем; в предложении употребляются слова «вероятно», «пожалуй» и др., независимо от того, есть ли соответствующие наречия в немецком тексте:

Sie werden das (wohl) gesehen haben. Они, вероятно, видели это сами.

Sie werden (wohl) selbst dabei gewesen sein. Они, видимо, сами были при этом.

## VI. НАРЕЧИЕ (DASADVERB)

### Виды наречий

Наречия делятся на:

- наречия места: hier *здесь*, dort *там*, da *там*, links *слева*, rechts *справа*;
- наречия времени: heute *сегодня*, morgen *завтра*, früh *рано*, spät *поздно*, gestern *вчера*;
- образа действия: gern *охотно*, richtig *правильно*, vorfristig *досрочно*;
- причины: darum *поэтому*, daher *поэтому*, deswegen *поэтому*, deshalb *поэтому*;
- цели: dazu *для этого*, wozu *для чего*;
- уступительные: trotzdem *все же*, dessenungeachtet *несмотря на*;
- отрицательные: nie, niemals *никогда*, nirgends *нигде*;
- местоименные наречия: worin *в чем*, darin *в том*, wovon *о чем*, davon *о том* и др.

В предложении наречия бывают обстоятельствами места, времени, причины, цели и т.д. Некоторые наречия являются союзными словами: dann *затем*, deshalb *поэтому*.

## 2. Образование степеней сравнения наречий

Степени сравнения имеют наречия с качественным признаком. Сравнительную степень наречия образуют, как и прилагательные, при помощи суффикса *-er*. Некоторые наречия принимают умлаут: *schon* — *schöner*, *groß* — *größer*.

Превосходная степень образуется при помощи предлога *am* суффикса *-sten*: *am schönsten*, *am größten*.

Следующие наречия образуют степени сравнения с отклонением

отобщегоправила:

*viel* (*много*) — *mehr* — *am meisten gern* (*охотно*) — *lieber* — *am liebsten bald* (*скоро*) — *eher* — *am ehesten gut* (*хорошо*) — *besser* — *am besten wenig* (*мало*) — *minder* — *am mindesten wohl* (*хорошо*) — *besser* — *am besten*

Два последних наречия имеют параллельно обычные формы: *weniger* — *am wenigsten*, *wohler* — *am wohlsten*.

**Упражнение 83.** Дополните таблицу недостающими формами степеней сравнения прилагательных.

Положительная	Сравнительная	Превосходная(2 формы)
klein		
	tiefer	
alt		
*	schlechter	
		der beste/am besten
brav		
	neuer	
		der höchste/am höchsten
teuer		

**Упражнение 84.** Употребите прилагательные в соответствующей форме.

1. Das blaue Kleid ist (schön) als das schwarze. 2. Dieses Haus ist so (hoch) wie das nächste. 3. Alle Kinder laufen schnell, aber Felix läuft (schnell). 4. Moskau ist (groß) als Kaluga. 5. Das rote Kleid ist ebenso (teuer) wie das blaue. 6. Sie ist genauso (alt) wie ihre Cousine, aber (alt) als ihr Vetter. 7. Welcher Schüler lernt (gut) in der Klas-

## Грамматика немецкого языка

se? 8. Ich verstehe nicht, sprechen Sie bitte (laut)! 9. Die alten Schuhe sind (bequem) als die neuen. 10. Heute bin ich (früh) als gestern aufgestanden.

**Упражнение 85.** Употребите прилагательные в сравнительной степени. Обратите внимание на падежные окончания.

1. Sie ist (nett) als ihre Freundin. 2. Ich habe eine (gut) Idee. 3. Können wir in ein (billig) Restaurant gehen? 4. Heute machen wir eine (schwierig) Aufgabe. 5. Früher habe ich in einer (klein) Wohnung gewohnt. 6. Hast du mit der (alt) oder mit der (jung) Schwester gesprochen? 7. Ich kaufe lieber eine (warm) Jacke. 8. Hast du ein (hübsch) Mädchen gesehen? 9. Können Sie bitte (langsam) sprechen? 10. Dieser Saft ist nicht gut, gibt es hier einen (gut)?

**Упражнение 86.** Переведите предложения, обращая внимание на склонение прилагательных. 1. Кто лучший студент в этой группе? 2. Мне нужно платье большего размера. 3. Берлин расположен севернее Мюнхена. 4. Это самый старый университет в Москве. 5. Зелёное яблоко более кислое, чем красное. 6. Наша новая квартира удобнее старой. 7. Эта розовая блузка нравится мне больше всего. 8. Моя комната светлее, чем комната моего брата. 9. Мы опаздываем. Ты можешь ехать быстрее? 10. Какая гора самая высокая?

### 3. Местоименные наречия

Местоименные наречия заменяют существительные с предлогами, если эти существительные не обозначают одушевленное лицо:

Wovon erzählst du? *О чем ты рассказываешь?*

Ich erzähle davon, dass unsere Brigade ausgezeichnet arbeitet. *Я рассказываю о том, что наша бригада отлично работает.*

Местоименные наречия имеют вопросительную и указательную формы. Вопросительная форма состоит из компонента *wo(r)* и предлога: *woüber, woran, wovon* и т. д. Указательная форма состоит из компонента *da(r)* и предлога: *darüber, daran, davon*.

Соединительный компонент употребляется в том случае, когда предлог начинается с гласной

wo + in = worin wo + an = woran da + in = darin da + an = daran

Выбор предлога и перевод местоименного наречия на русский язык зависит от управления глагола, с которым связано местоименное наречие. Перевод местоименных наречий следует начинать с предлога, затем переводить *во* вопросительным местоимением *что* в соответствующем падеже, а *da (dar)* — ука-

зательным местоимением *этот* или *тот* (тоже в соответствующем падеже). Поскольку предлоги многозначны, то и местоименные наречия часто имеют несколько значений.

Mein Freund erzählte mir darüber, wie er seine Ferien verbracht hat. *Мой друг рассказал мне о том, как он провел каникулы.*

Ich fragte den Lektor danach, ob ich den ganzen Lehrstoff wiederholen soll. *Я спросил преподавателя о том, должен ли я повторить весь материал.*

В первом предложении было употреблено местоименное наречие *darüber*, так как глагол *erzählen* употребляется с предлогом *über* (*рассказывать о чем-либо, о ком-либо*).

Во втором предложении было употреблено местоименное наречие *danach*, так как глагол *fragen* употребляется с предлогом *nach* (*спрашивать о чем-либо, о ком-либо*).

Указательные местоименные наречия употребляются также в качестве слов, указывающих на последующее придаточное предложение, т. е. в сложном предложении они употребляются в качестве соотносительных слов (коррелятов).

Der Student beginnt die Arbeit an der Sprache damit, daß er unbekannte Wörter herausschreibt. *Студент начинает работу над языком с того, что он выписывает незнакомые слова.*

## VII. ОТРИЦАНИЕ (VERNEINUNG)

### 1. Отрицание **nicht**

Наиболее распространенным средством выражения отрицания является отрицание **nicht**. **Nicht** может отрицать любую часть речи и стоит обычно перед тем словом, которое оно отрицает:

- перед прилагательным: Die Zeugenaussagen waren **nicht wahrheitsgetreu**. *Показания свидетеля были неправдивы.*

- перед наречием: Die Verhandlung war **nicht besonders sachlich**. *Разбирательство было не особенно объективно.*

- перед местоимением: **Nicht viele** waren anwesend. *Не многие присутствовали.*

- перед существительным: Wir waren **nicht im Gericht**. *Мы были не в суде.*

Если отрицается само действие, т.е., если отрицание относится к глаголу, то оно обычно стоит в конце предложения, если сказуемое выражено простой глагольной формой (Präsens, Imperfekt): Der Zeuge **bestätigte** die Aussagen des Angeklagten **nicht**. Свиде-

тельнеподтвердилпоказанияобвиняемого.В предложениях с модальными глаголами отрицание **nicht** может стоять в сложных глагольных формах перед инфинитивом или непосредственно после модального глагола.

Der Zeuge *konnte* dem Richter das Wichtigste **nicht** sagen.  
Свидетель *не* смог сказать судье самого важного.

Der Zeuge *konnten* **nicht** dem Richter das Wichtigste sagen.

## 2. Отрицание kein

Отрицание *kein* употребляется только с существительным, которому без отрицания соответствует существительное с неопределенным артиклем в единственном числе, а во множественном числе существительное без артикля.

— Hast du ein Lehrbuch in der Kriminalistik? — У тебя есть учебник по криминалистике.

— Nein, ich habe kein Lehrbuch in der Kriminalistik. — Нет, у меня нет учебника по криминалистике? Для выражения отрицания используются отрицательные местоимения: nichts *ничего*, niemand *никто* и наречия nirgends *нигде*, nie *никогда*, niemals *никогда*.

В немецком языке в отличие от русского языка употребляется лишь одно отрицание: Dieser Mensch beging nie ein Verbrechen. Этот человек никогда не совершал преступления.

**Упражнение 87.** Ответьте на вопросы отрицательно, употребляя отрицание **nicht**.

1. Lesen die Schüler? 2. Beruhigt sich das Kind? 3. Arbeitet der Vater? 4. Ärgert sich die Mutter? 5. Klingelt der Wecker? 6. Treffen sie sich? 7. Weiß Markus das? 8. Ändert sich das Wetter? 9. Kauft Bastian die Zeitung? 10. Beeilt sich Andrea?

**Упражнение 88.** Вставьте отрицание **kein** в правильной форме.

1. Meine Tante hat _____ Kinder.	6. Wir haben jetzt Zeit.
2. Tim hat Bruder.	7. Mein Bruder trinkt Kaffee.
3 Ich brauche Hilfe	8. Meine Freundin hat Hund.
4. Das Kind hat Fahrrad.	9. Anna bekommt Briefe von David.

5. Hier wachsen Blumen

10. Heute habe ich Prüfung.

**Упражнение 89.** Вставьте отрицание **nicht** или **kein**

1. Anna hat \_\_\_\_\_ Onkel. 2. Michael hat die Hausaufgaben \_\_\_\_\_ gemacht. 3. Das ist \_\_\_\_\_ Antwort. 4. Amelie hat das \_\_\_\_\_ gewusst. 5. Ich brauche \_\_\_\_\_ Rat. 6. Herr Bolz war \_\_\_\_\_ krank. 7. Das Kind hat \_\_\_\_\_ Angst vor Gewitter. 8. Daniel hat mich \_\_\_\_\_ eingeladen. 9. Der Vater geht \_\_\_\_\_ gerne einkaufen. 10. Das Buch ist \_\_\_\_\_ spannend.

**Упражнение 90.** Ответьте на следующие вопросы отрицательно.

1. Heißt er Lukas? 2. Ist Johanna aus Berlin? 3. Hast du eine Tante? 4. Ist Laura verheiratet? 5. Ist das Buch interessant? 6. Haben sie ein Auto? 7. Kann Patrick schwimmen? 8. Hat Frau Braun Kinder? 9. Studiert Evas Bruder an der Uni? 10. Schreibt Luise einen Brief?

**Упражнение 91.** Ответьте на вопросы отрицательно, употребляя отрицательные местоимения и наречия **kein, niemand, nichts, niemals.**

1. Braucht Thomas Hilfe?

\_\_\_\_\_

2. Hat Paula jemand(en) gesehen?

\_\_\_\_\_

3. Ist da ein Geschenk?

\_\_\_\_\_

4. Haben die Kinder etwas gegessen?

\_\_\_\_\_

5. Ist das eine gute Idee?

\_\_\_\_\_

6. Hat jemand eine Antwort?

\_\_\_\_\_

7. Haben sie einen Tisch gekauft?

\_\_\_\_\_

8. Waren sie jemals in Afrika?

9. BrauchterFreunde?

10. Hater

Angst?

**Упражнение 92.** Переведите предложения.

1. Мою сестру зовут не Лаура. 2. Наша машина не новая. 3. Ребёнок ни разу не был в зоопарке. 4. Лиза ещё не ходит в школу. 5. Мне не нужна помощь. 6. У Патрика нет брата. 7. Моника не понимает это правило. 8. Никто не хочет отвечать. 9. Я не вижу здесь никаких книг. 10. Семья Евы живёт не в Бремене.

## VIII. ПРЕДЛОГ (DIEPRÄPOSITION)

### I. Общие сведения

В немецком языке, как и в русском, каждый предлог требует после себя определенного падежа имени существительного, т. е. управляет падежами имен существительных. Некоторые предлоги управляют только одним падежом: родительным, дательным и винительным, а другие — дательным и винительным.

В немецком языке предлоги почти всегда стоят перед именем существительным, например: *Ich gehe mit meinem Freund ins Theater.* Я иду со своим другом в театр.

Но некоторые предлоги могут стоять после имени существительного, например:

Unserem Haus gegenüber liegt ein Garten. Напротив нашего дома расположен сад.

### 2. Предлоги, управляющие дательным падежом

Дательного падежа требуют следующие предлоги: **mit** (с, при помощи, на), **nach** (после, по, на, в), **aus** (из), **zu** (к), **von** (от, о с), **bei** (у, при), **seit** (с/во временном значении), **außer** (кроме), **entgegen** (навстречу), **gegenüber** (напротив).

Предлоги **von**, **zu**, **bei** сливаются с определенным артиклем мужского и среднего рода единственного числа:

**von + dem = vom zu + dem = zum** bei + dem = beim

Предлог *zu* с артиклем *der* (дательный падеж женского рода)

образуют

*zur.*

**Упражнение 93.** Выберите подходящий по смыслу предлог.

1. Er kommt \_\_\_\_\_ Frankreich. (mit — bei — aus)
2. \_\_\_\_\_ dem Unterricht gehe ich in die Bibliothek. (zu — nach — seit)
3. Mein Bruder liest einen Roman \_\_\_\_\_ Böll. (zu — mit — von)
4. Sie lernen \_\_\_\_\_ einem Jahr Englisch. (zu — seit — aus)
5. \_\_\_\_\_ dem Mittagessen spielen wir Schach. (von — mit — nach)
6. Es regnet. Ich bleibe \_\_\_\_\_ Hause. (von — aus — zu)
7. Im Sommer fährt mein Bruder \_\_\_\_\_ Spanien. (von — mit — nach)
8. Heute geht Anna \_\_\_\_\_ ihrer Freundin. (von — seit — zu)
9. Sie will nicht \_\_\_\_\_ ihrer Oma wohnen. (bei - von — aus)
10. Karin geht \_\_\_\_\_ ihrem Hund spazieren. (zu — aus — mit)

**Упражнение 94.** Ответьте на вопросы, используя указанное слово по образцу.

Образец: Womit spielt die Katze? (mit, der Ball) - Die Katze spielt mit dem Ball.

1. Mit wem spricht Monika? (mit, ihr Neffe) 2. Von wem bekommt Hanna Briefe? (von, ihre Nichte) 3. Wo ist die Mutter? (bei, die Großeltern) 4. Wie lange wohnen Sie hier? (seit, fünf Jahre) 5. Wann gehen die Schüler spazieren? (nach, das Essen)

1. Wo liegt unser Hotel? (gegenüber, das Museum) 7. Woher kommt Peter? (aus, die Schweiz) 8. Bei wem wohnt dein Freund? (bei, seine Schwester) 9. Womit fährt Erika in die Uni? (mit, die Straßenbahn) 10. Wann kommen die Kinder aus der Schule? (nach, der Unterricht)

**Упражнение 95.** Вставьте подходящий по смыслу предлог, управляющий дательным падежом.

1. Anke fährt immer \_\_\_\_\_ ihren Kindern auf Urlaub. 2. \_\_\_\_\_ dem Zimmer kam ein unbekannter Mann. 3. \_\_\_\_\_ wem seid ihr gestern gefahren? 4. Felix wohnt noch \_\_\_\_\_ seinen Eltern. 5. Im Sommer fahren wir gewöhnlich \_\_\_\_\_ Griechenland. 6. Hier weht der Wind immer \_\_\_\_\_ Norden.

7. Meine Eltern wohnen in Hamburg schon \_\_\_\_\_ 30 Jahren. 8. Ich habe keinen Freund \_\_\_\_\_ dir. 9. \_\_\_\_\_ allen Erwartungen erschien der Star pünktlich. 10. Das Denkmal steht dem Universitätsgebäude \_\_\_\_\_.

**Упражнение 96.** Переведите на немецкий язык, используя предлоги с дательным падежом.

1. У кого живёт твой друг? 2. Сегодня они приезжают из Берлина. 3. Ей нравится путешествовать на поезде? 4. Напротив театра находится парк. 5. Твоя сестра тоже идёт на вечеринку? 6. После занятий мы идём гулять. 7. Мария говорит по телефону со своим братом. 8. Я часто получаю письма от своих друзей. 9. На завтрак мы пьём кофе или чай. 10. Из окна я вижу парк.

### 3. Предлоги, управляющиевинительнымпадежом

Винительногопадежатребуютпредлоги **durch**(сквозь, через, посредством), **für**(для, за), **ohne**(без), **um**(вокруг), **gegen**(против, около), **bis**(до), **entlang**(вдоль).

После предлога **ohne**имя существительное употребляется без артикля: ohneWörterbuchбез словаря.

Предлог **bis**перед существительными употребляется в сочетании с предлогами **zu**, **an**, **auf**, **in**, например: Ichfahre**bis**zumBahnhof.Я еду до вокзала.

Перед наречиями, числительными и названиями городов употребляется только один предлог **bis**, например: **bis**morgenдо завтра, **bis**10 Uhrдо десяти часов, **bis**Berlindo Берлина.

Предлог **entlang**(вдоль) стоит обычно после существительного, например:

Den Weg entlang *вдоль*дороги.

**Упражнение 97.** Выберите подходящий по смыслу предлог.

1. Ich kaufe diese Blumen \_\_\_\_\_ meine Freundin. (ohne - durch — für)
2. Wir übersetzen den Text \_\_\_\_\_ Wörterbuch. (durch — ohne — bis)
3. Das ist \_\_\_\_\_Mitternacht geschehen. (um — ohne — durch)
4. Wir gehen \_\_\_\_\_den Wald. (ohne — durch — für)
5. Der Unterricht beginnt \_\_\_\_\_9 Uhr. (ohne — um — für)
6. Das ist die Tablette \_\_\_\_\_Kopfschmerzen. (um —gegen — bis)
7. Können wir uns morgen\_\_\_\_\_15 Uhr treffen? (ohne — durch — um)
8. Wir gehen \_\_\_\_\_ unseren Freund ins Kino. (ohne —um — für)
9. Die Freundinnen plauderten \_\_\_\_\_Mitternacht. (durch — bis — für)
10. Die Wanderer gehen den \_\_\_\_\_ Fluss \_\_\_\_\_.

ne — entlang — durch)

**Упражнение 98.** Дополните предложения указанными в скобках существительными в винительном падеже.

1. Wir konnten die Tür (ohne, der Schlüssel) nicht öffnen. 2. Ich brauche ein Mittel (gegen, der Schnupfen). 3. Florian wird alles (für, ich) tun. 4. Ich habe Angst in der Nacht (durch, der Park) zu gehen. 5. Die Erde dreht sich (um, die Sonne). 6. Gehen Sie (entlang, diese Straße) und an der Ecke biegen Sie nach links. 7. (bis, 14 Uhr) haben wir Unterricht. 8. Niemand kann (ohne, das Geld) auskommen. 9. Die Kinder saßen (um, der Tisch) und malten. 10. Ich wurde (durch, die laute Musik) geweckt.

**Упражнение 99.** Вставьте подходящий по смыслу предлог, управляющий винительным падежом.

1. David ärgert sich ständig \_\_\_\_\_ Grund. 2. Ich bleibe in Paris \_\_\_\_\_ Montag. 3. Das Klavier geht \_\_\_\_\_ die schmale Tür nichthindurch. 4. \_\_\_\_\_ wen hast du diese schönen Blumen gekauft? 5. Die Schüler standen \_\_\_\_\_ die Lehrerin herum. 6. Julia hat den Text \_\_\_\_\_ Wörterbuch übersetzt. 7. \_\_\_\_\_ die Sonne fotografiert man nicht. 8. Wir fahren das rechte Ufer \_\_\_\_\_ unterreichen die Straßenbrücke. 9. Niemand hat \_\_\_\_\_ diesen Vorschlag gestimmt. 10. Ich habe diese CD \_\_\_\_\_ zwei Euro gekauft.

**Упражнение 100.** Переведите на немецкий язык, используя предлоги винительным падежом.

1. Мне так много нужно завтра. 2. Мама покупает подарки для детей. 3. Мы идём домой через парк. 4. Я не могу обойтись без его помощи. 5. Деревья растут вдоль дороги. 6. Ты закончишь работу до вечера? 7. Моя сестра пьёт чай без сахара. 8. Леон живёт сразу за углом. 9. У Анны сегодня день рождения, эти цветы для неё. 10. Мама придёт домой в шесть часов.

#### 4. Предлоги, управляющие родительным падежом

Наиболее употребительными предлогами, требующими родительного падежа, являются: während (во время, в течение), wegen (из-за), statt, anstatt (вместо), längs (вдоль), trotz (несмотря на), laut (согласно).

Предлоги *trotz* (несмотря на), *laut* (согласно) могут употребляться также с дательным падежом, например:

Laut dem letzten Bericht / Laut des letzten Berichts *Согласно последнему сообщению*

**Упражнение 101.** Выберите подходящий по смыслу предлог.

1. \_\_\_\_\_ des Regens gehe ich mit dem Hund spazieren. (wegen — längs — trotz)
2. \_\_\_\_\_ der Stunde lesen und schreiben die Kinder. (unweit — außerhalb — während)
3. Das Geschäft befindet sich \_\_\_\_\_ unseres Hauses. (innerhalb — unweit — trotz)
4. \_\_\_\_\_ des Weges wachsen viele Bäume. (trotz — längs — während)
5. Werner arbeitet \_\_\_\_\_ der Stadt. (wegen — außerhalb — längs)
6. \_\_\_\_\_ eines Unfalls gab es einen riesigen Stau. (längs — infolge — statt)
7. \_\_\_\_\_ der Kälte haben die Schüler schulfrei. (trotz — wegen — unweit)
8. Wir bekamen Lisas E-Mail \_\_\_\_\_ einer Stunde. (innerhalb — wegen — unweit)
9. \_\_\_\_\_ des Vaters holte uns die Mutter ab. (unweit — infolge — statt)
10. \_\_\_\_\_ des Flusses liegt das Zentrum der Stadt. (jenseits — trotz — innerhalb)

**Упражнение 102.** Поставьте указанные в скобках существительные в родительном падеже.

1. Unweit (das Dorf) befindet sich der See.
2. Die Bank war geschlossen wegen (die Renovierung).
3. Diesseits (das Uralgebirge) ist das Klima milder.
4. Trotz (der Regen) machten wir einen Spaziergang.
5. Innerhalb (die Ferien) kann viel passieren.
6. Jenseits (der Fluss) steht eine sehr alte Kirche.
7. Statt (der Arzt) erschien eine junge Krankenschwester.
8. Während (das Essen) erzählte Jens seine Geschichte.
9. Außerhalb (die Stadt) haben wir viele schöne Fotos gemacht.
10. Infolge (ein Stau) verspätete sich Georg um eine Stunde.

**Упражнение 103.** Вставьте подходящий по смыслу предлог, управляющий родительным падежом.

1. \_\_\_\_\_ der Krankheit des Vaters blieben wir in der Stadt.
2. \_\_\_\_\_ seines Versprechens ist er nicht gekommen.
3. \_\_\_\_\_ des Fluges ist das Benutzen von Mobiltelefonen verboten.
4. \_\_\_\_\_ des Regens konnten wir nicht kommen.
5. \_\_\_\_\_ des Spiels habe ich mir einen Virus installiert.
6. Eine Mietwohnung \_\_\_\_\_ der Stadt ist billiger.
7. \_\_\_\_\_ des Rheins wohnten die Germanen, jenseits wohnten die Römer.
8. \_\_\_\_\_ der Stadt liegt ein See.
9. Ich komme \_\_\_\_\_ einer Stunde zurück.

10. \_\_\_\_\_ des Weges standen viele Zuschauer und begrüßten die Radfahrer.

**Упражнение 104.** Переведите на немецкий язык, используя предлоги с родительным падежом.

1. Недалеко от нашего дома находится парк. 2. В течение дня я должен выполнить эту работу. 3. Из-за плохой погоды я весь день провёл дома. 4. Вместо этой картины мы повесили календарь. 5. Несмотря на дождь, мы долго гуляли в парке. 6. Этот музей расположен за городом. 7. Во время каникул я навестила мою подругу в Берлине. 8. По эту сторону Уральских гор климат мягче. 9. Вследствие болезни профессора лекция не состоялась. 10. Вместо цветов бабушка посадила овощи.

### 5. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежами

Следующие предлоги требуют на вопрос *wo?* дательного падежа, а на вопрос *wohin?* винительного падежа: *in*(в), *an* (на, у, к), *auf*(на), *hinter*(за, позади), *über*(над, по, через), *vor*(перед), *zwischen*(между), *neben*(около, возле).

*Dativ*— *wo?*

Die Vase steht auf dem Tisch. *Ваза стоит на столе.*

Die Karte hängt an der Wand. *Карта висит на стене.*

*Akkusativ*— *wohin?*

Ich stelle die Vase auf den Tisch. *Я ставлю вазу на стол.*

Ich hänge die Karte an die Wand. *Я вешаю карту на стену.*

**Упражнение 105.** Выберите подходящий по смыслу предлог.

1. Max, stell den Wagen \_\_\_\_\_ das Haus! (*über* — *vor* — *zwischen*)

2. Wessen Auto steht \_\_\_\_\_ der Garage? (*auf* — *in* — *über*)

3. Wir legen den Teppich \_\_\_\_\_ den Boden. (*unter* — *auf* — *vor*)

4. \_\_\_\_\_ dem Haus gibt es einen großen Garten. (*hinter* — *über* — *unter*)

5. Sie hängten einen großen Bildschirm \_\_\_\_\_ die Wand. (*an* — *neben* — *unter*)

6. Ich fand meinen Schlüssel \_\_\_\_\_ den Lehrbüchern. (*zwischen* — *vor* — *an*)

7. Sie legte ein Kissen \_\_\_\_\_ den Kopf. (*zwischen* — *unter* — *in*)

8. \_\_\_\_\_ anderen Sachen habe ich ein T-Shirt gekauft. (*in* — *neben* — *an*)

9. Ich möchte die Karte \_\_\_\_\_ den Tisch hängen. (*unter* — *über* — *in*)

## Грамматика немецкого языка

10. \_\_\_\_\_ dem Computer bleibt er nur eine halbe Stunde sitzen. (auf — vor — unter)

**Упражнение 106.** Поставьте указанные в скобках существительные в дательном или винительном падеже.

1. Die Katze liegt auf (das Sofa). 2. Die Mutter legt sich auf (das Sofa). 3. Die Touristen sitzen unter (das Wetterdach). 4. Wir setzen uns auch unter (das Wetterdach). 5. Ich möchte dieses Bild an (die Wand) hängen. 6. An (die Wand) hängt schon ein Bild. 7. Bastian stellt den Sessel neben (der Schrank). 8. Neben (der Schrank) steht schon eine Stehlampe. 9. Der Hund sitzt unter (der Tisch). 10. Das Kind wirft den Ball unter (der Tisch).

**Упражнение 107.** Переведите предложения, используя предлоги двойного управления.

1. Машина стоит в гараже. 2. Он ставит вазу на стол рядом с часами. 3. Лаура хочет повесить картину над диваном. 4. Аптека находится рядом с моим домом. 5. Письменный стол стоит у окна. 6. Зеркало висит на стене. 7. Положи продукты в холодильник. 8. Кошка сидит под кроватью. 9. Я кладу вещи в стиральную машину. 10. Дети играют во дворе.

**Упражнение 108.** Вставьте подходящие по смыслу предлоги: **auf, während, an, in, seit, zu, aus, mit, für, um**

1. Diese Schuhe passen sehr gut \_\_\_\_\_ meinem Kleid. 2. Wir fahren nach dem Süden \_\_\_\_\_ dem Zug. 3. Die Blume ist \_\_\_\_\_ meine Schwester. 4. Es regnet, wir bleiben \_\_\_\_\_ Hause. 5. \_\_\_\_\_ der Ferien habe ich Deutschland besucht. 6. \_\_\_\_\_ Wochenende gehen wir ins Kino. 7. Die Bücher liegen \_\_\_\_\_ dem Tisch. 8. Ich hänge den Mantel \_\_\_\_\_ den Schrank. 9. Das ist ein Geschenk \_\_\_\_\_ dich. 10. Antoniokommt \_\_\_\_\_ Spanien. 11. Schon \_\_\_\_\_ einem Jahr wohnte meine Freundin in Moskau. 12. Unser Zug kommt \_\_\_\_\_ 10.30 Uhr an. 13. \_\_\_\_\_ dieser Reise besuchten wir viele Städte Deutschlands. 14. Kommst du \_\_\_\_\_ meiner Geburtstagsparty? 15. Gehst du heute \_\_\_\_\_ uns ins Kino?

**Упражнение 109.** Переведите предложения, обращая внимание на предлоги. 1. Несмотря на плохую погоду, мы едем в деревню. 2. Эмили разговаривает по телефону со своей бабушкой. 3. Во всём мире борются за права человека. 4. Анна стояла у окна. 5. Из-за болезни моя сестра не посещает школу. 6. После еды я обычно иду гулять. 7. Это платье дороже на десять евро. 8. Этот текст мы должны перевести без словаря. 9. Из газет мы узнаём новости. 10. Напротив университета находится банк. 11. Тим шёл мне навстречу. 12. Я кладу учебник в рюкзак. 13.

## Грамматика немецкого языка

Это лекарство я покупаю для нашей соседки. 14. Алекседитвуниверситетнаметро. **Упражнение 110.** Вставьтеподходящиепо-смыслупредлоги: **an, aus, durch, gegenüber, hinter, in, infolge, jenseits, längs, neben, ohne, trotz, über, von, vor, wegen, zu.**

1. Ich klinge \_\_\_\_\_ der Tür. 2. \_\_\_\_\_ der Tür höre ich Marias Stimme. 3. Sie erscheint \_\_\_\_\_ mir \_\_\_\_\_ halb \_\_\_\_\_ verschlafen, noch \_\_\_\_\_ (der) Schlafanzug und \_\_\_\_\_ Brille. 4. Sie bringt mich \_\_\_\_\_ den Korridor \_\_\_\_\_ die Küche und läuft schnell \_\_\_\_\_ das Badezimmer. 5. Ich setze mich \_\_\_\_\_ den Frühstückstisch \_\_\_\_\_ den Vater. 6. Mir \_\_\_\_\_ sitzt Marias kleiner Bruder. 7. \_\_\_\_\_ (das) Ende des Tisches sitzt Annas Mutter. 8. Sie wird uns \_\_\_\_\_ (die) Schule bringen. 9. Endlich kommt Maria \_\_\_\_\_ die Küche. 10. Sie ist sehr nervös \_\_\_\_\_ der Kontrollarbeit. 11. Sie will ihre Tasse Milch nehmen, aber die Tasse rutscht ihr \_\_\_\_\_ der Hand und die Milch fließt \_\_\_\_\_ den Tisch. 12. So ein Pech! \_\_\_\_\_ zwanzig Minuten beginnt die erste Stunde. 13. Die Mutter ist schon \_\_\_\_\_ die Garage gegangen. 14. Aber \_\_\_\_\_ der Eile muss Maria doch die Milch \_\_\_\_\_ der Tischdecke abtrocknen (trocknen). 15. \_\_\_\_\_ dieses Unglücks können wir uns zum Unterricht verspäten. 16. Aber nein. \_\_\_\_\_ einigen Minuten fährt uns die Mutter schon \_\_\_\_\_ der Straße \_\_\_\_\_ unserer Schule. 17. Sie hält \_\_\_\_\_ dem Schultor, wir steigen \_\_\_\_\_ dem Wagen aus und laufen \_\_\_\_\_ (der) Schuleingang. 18. \_\_\_\_\_ uns hören wir noch einige Schülerlaufen. Gott sei Dank, wir haben uns \_\_\_\_\_ ersten Stunde nicht verspätet!

**11. Слияние предлогов с артиклем**

Ряд предлогов, требующих дательного и винительного падежей, могут сливаться с определенным артиклем. Наиболее часто встречаются следующие формы:

*Dativ*

an	am	am	Haus	<i>у дома</i>
in	im	im	Institut	<i>в институте</i>
bei + dem	beim	beim	Schüler	<i>у ученика</i>
von	vom	vom	B ruder ow?	<i>брата</i>
	zum	zum	Vater	<i>к отцу</i>
zu	zur	zur	Tante	<i>к тете</i>

*Akkusativ*

## Грамматика немецкого языка

auf	aufs	aufs	Land	<i>за город</i>
an + das	ans	ans	Haus	<i>к дому</i>
in	ins	ins	Theater	<i>в театр</i>

## ЧАСТЬ 2. СИНТАКСИС (DIESYNTAX)

### I. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

#### 1. Общие сведения

В немецком языке предложение имеет ряд особенностей.

1. Предложение в немецком языке содержит два главных члена предложения: подлежащее (*dasSubjekt*) и сказуемое (*dasPrädikat*). Это особенно проявляется в предложениях с неопределенно-личным местоимением *man* или безличным местоимением *es*, поскольку для немецкого языка характерна двусоставность, т. е. обязательное наличие подлежащего и сказуемого. В русском языке этим предложениям соответствуют односоставные предложения. Неопределенно-личное местоимение *man* безличное *es* в предложении всегда являются подлежащим. Сравните: *In unserem Institut studiert man die Rechtswissenschaft. В нашем институте изучают юриспруденцию. Im Frühling tautes. Весной тает*

2. Сказуемое в немецком языке всегда выражено глагольной формой. В именном сказуемом всегда есть глагольная связка. В русском языке связка в настоящем времени отсутствует. Сравните: *Erist Student. Он — студент.*

3. В немецком предложении может быть употреблено лишь одно отрицание, а в русском — два и больше. Сравните:

*Ich sah diesen Menschen nie. Я никогда не видел этого человека.*

#### II. ПОРЯДОК СЛОВ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

##### 1. Общие сведения

В немецком языке различают прямой и обратный порядок слов. При прямом порядке слов подлежащее стоит на первом месте. При обратном порядке слов подлежащее стоит после сказуемого. В самостоятельном предложении определенное место занимает только сказуемое. Изменяемая часть сказуемого в зависимости от типа предложения может стоять на втором месте (в простом повествовательном предложении), на первом месте (в вопросительном предложении без вопросительного слова, в повелительном предложении), а неизменяемая часть (*Partizip II*, инфинитив и предикатив) — на последнем месте.

Если сказуемое состоит из двух частей, то оно образует как бы рамку, в которой размещаются другие члены предложения:

*Mein Freund ist in diesem Jahr ins Institut eingetreten. Мой*

## Грамматика немецкого языка

*друг поступил в этом году в институт.*

Под местом в предложении следует понимать место, занимаемое не отдельным словом, а несколькими словами, которые являются каким-либо членом предложения, например:

1-е место (3 слова)	2-е место (1 слово)	3-е место (3 слова)
Schon im vorigen Jahr / ( <i>обстоятельство времени</i> )	haben/ ( <i>сказуемое</i> )	ich und meine Freunde / ( <i>подлежащее</i> )
4-е место (2 слова)	5-е место (1 слово)	
das Institut für Fremdsprachen	/absolviert.	
( <i>дополнение с несогласованным определением</i> )	/ ( <i>неизменяемая часть</i> )	

*Еще в прошлом году я и мой друг окончили институт иностранных языков.*

## 2. Место подлежащего

В простом распространенном предложении подлежащее обычно стоит перед сказуемым или после него.

Если подлежащее стоит перед сказуемым, то порядок слов называется прямым (*diegeradeWortfolge*).

Если подлежащее стоит после сказуемого, то порядок слов называется обратным (*dieinvertierteWortfolge*).

### Прямой порядок слов

Unsere Gruppe *geht* manchmal ins Konzert. *Наша группа иногда ходит на концерт.*

### Обратный порядок слов

Manchmal *geht* unsere Gruppe ins Konzert. *Иногда наша группа ходит на концерт.*

## 3. Местосказуемого

1. В простом повествовательном предложении сказуемое стоит на 2-м месте:

Mein Freund *geht* heute ins Theater. *Мой друг идет сегодня в театр.*

Изменяемая часть сказуемого стоит на втором месте, а неизменяемая — на последнем:

Ich **habe** gestern ein gutes Buch gekauft. *Я купил вчера хорошую книгу.*

1. В вопросительном предложении без вопросительного сло-

## Грамматика немецкого языка

ва сказуемое стоит на первом месте:

Studieren Sie am Juristischen Institut? *Вы учитесь в юридическом институте?*

Haben Sie das Staatsrecht gut abgelegt? *Вы хорошо сдали экзамен по государственному праву?*

2. В вопросительном предложении с вопросительным словом на первом месте стоит вопросительное слово, за ним следует сказуемое:

Wann findet die Versammlung statt? *Когда состоится собрание?*

**Упражнение 111.** Переведите на немецкий язык.

а) 1. Он поет. 2. Они живут в Мюнхене. 3. Она учится хорошо. 4. Мы рисуем. 5. Она играет. 6. Ты хорошо рисуешь. 7. Я иду в школу (indieSchule). 8. Мы учим английский язык. 9. Феликс спрашивает. 10. Я говорю по-немецки. 11. Вы играете в футбол. 12. Макс слушает музыку.

13. Вы — вежл. спрашиваете много. 14. Мы много пишем и учим. 15. Он приходит домой. 16. Я понимаю по-немецки. 17. Она поет хорошо. 18. Они пьют сок. 19. Вы живете в России. 20. Пауль и Отто приходят домой. 21. Мы идем быстро. 22. Ты стоишь здесь. 23. Она много спрашивает. 24. Мы хорошо плаваем. 25. Германия лежит в Европе.

б) 1. Мы переводим правильно. 2. Он отвечает правильно. 3. Петер работает по утрам. 4. Она работает здесь. 5. Ты танцуешь очень хорошо.

6. Они отвечают и переводят. 7. Студентка хорошо переводит. 8. Вы отвечаете правильно. 9. Я приветствую Вас. 10. Вы - вежл. сегодня хорошо работаете. 11. Летом (imSommer) мы много купаемся. 12. Его зовут Ян. 13. Ты сидишь здесь и переводишь. 14. Он много путешествует.

**Упражнение 112.** Превратите повествовательные предложения в вопросительные.

1. Das Wetter ist gut. 2. Der Sommer ist warm. 3. Der Winter ist kalt. 4. Moskau ist groß. 5. Die Newa ist lang. 6. Petersburg ist jung. 7. Die Situation ist gut. 8. Europa ist ein Kontinent. 9. Deutschland ist ein Land. 10. Paris ist eine Stadt. 11. Der Newski Prospekt ist eine Straße. 12. Die Newa ist ein Fluss. 13. Der Rhein ist auch ein Fluss. 14. Der Louvre ist ein Museum. 15. Der Baikal ist ein See. 16. Der Morgen ist kalt. 17. Der Abend ist warm. 18. Die Nacht ist dunkel. 19. Der Mann ist groß. 20. Monika ist ledig. 21. Du kommst heute. 22. Du lernst gut. 23. Du kommst aus Russland. 24. Sie lebt in Deutschland. 25. Du bist Student. 26. Sie sprechen Deutsch.

**Упражнение 113.** Ответьте на вопросы. Запомните значение и употребление слова **gern**. **Muster:** Kochen Sie gern? - Ja, ich koche gern. / Nein, ich koche nicht gern. 1. Lernen Sie gern? 2. Singen Sie gern? 3. Tanzen Sie gern? 4. Lesen Sie gern? 5. Reisen Sie gern? 6. Essen Sie gern? 7. Essen Sie Fisch gern? 8. Essen Sie Fleisch gern? 9. Essen Sie Bananen gern? 10. Essen Sie Eis gern? 11. Trinken Sie Bier gern? 12. Lernen Sie Deutsch gern? 13. Arbeiten Sie gern?

5. Schreiben Sie E-Mails gern? 15. Schlafen Sie gern? 16. Schwimmen Sie gern? 17. Telefonieren Sie gern? 18. Hören Sie Musik gern? 19. Spielen Sie Fußball gern? 20. Gehen Sie ins Kino gern?

**Упражнение 114.** Задайте вопросы и ответьте на них. **Muster:** Kochen Sie gut? Ja, ich koche (*ziemlich; sehr*) gut. / Nein, ich koche nicht (*sehr*) gut.

1. Arbeiten Sie viel? 2. Lesen Sie viel? 3. Schlafen Sie viel? 4. Schlafen Sie gut? 5. Fragen Sie viel? 6. Reisen Sie gern? 7. Hören Sie Musik gern? 8. Trinken Sie Bier gern? 9. Lesen Sie gern? 10. Lernen Sie viel? 11. Antworten Sie richtig? 12. Arbeiten Sie gern? 13. Lernen Sie Deutsch gern? 14. Sprechen Sie schnell? 15. Singen Sie gern? 16. Schlafen Sie gern? 17. Trinken Sie Wein gern? 18. Essen Sie Bananen oft? 19. Essen Sie gern? 20. Heißen Sie Gabi? 21. Schwimmen Sie gern? 22. Spielen Sie Fußball gern? 23. Singen Sie gut? 24. Essen Sie Eis gern? 25. Essen Sie wenig? 26. Trinken Sie Tee gern? 27. Reisen Sie viel? 28. Essen Sie Fisch oft? 29. Tanzen Sie gut? 30. Lernen Sie gern? 31. Telefonieren Sie viel? 32. Lesen Sie Romane oft? 33. Essen Sie reich gern? 34. Gehen Sie ins Kino oft? 35. Baden Sie gern? 36. Trinken Sie Saft gern? 37. Tanzen Sie gern? 38. Arbeiten Sie wenig? 39. Lernen Sie wenig? 40. Hören Sie Popmusik gern? 41. Lesen Sie Krimis gern? 42. Gehen Sie ins Café oft? 43. Sitzen Sie viel? 44. Gehen Sie schnell? 45. Übersetzen Sie gut?

**Упражнение 115.** Выполните по образцу, используя слово **auch** — тоже, также.

**Muster:** Ich koche. Kochst du auch? - Ja, ich koche auch.

1. fragen; 2. beginnen; 3. suchen; 4. gehen; 5. stehen; 6. liegen; 7. kommen; 8. schreiben; 9. trinken; 10. hören; 11. spielen; 12. singen; 13. malen; 14. schwimmen; 15. lernen; 16. verstehen.

**Упражнение 116.** Переведите на немецкий язык.

1. Ты идешь в кино? — Да, я иду в кино. 2. Анна учит испанский? — Нет, она учит русский. 3. Он сейчас в Берлине? - Нет,

он сейчас в Кёльне. 4. Габи живет в Мюнхене? — Нет, она живет в Бремене. 5. Петер любит рисовать? — Нет, он не любит рисовать. Он любит петь. 6. Тебязовут Франк? — Нет, меня зовут не Франк. 7. Вы — *вежл.* говорите по- немецки? — Да, я говорю по-немецки. 8. Он придет сегодня? — Да, он придет сегодня. 9. Вы идете домой? — Да, мы идем домой. 10. Они говорят по-английски? - Да, они говорят по-английски. И. Ты часто играешь в футбол? — Нет, я играю в футбол не часто. 12. Вы — *вежл.* покупаете много? - Нет, я покупаю не много. 13. Ты всё понимаешь? — Нет, я понимаю не всё. 14. Ты пьешь вино? — Нет, я пью сок. 15. Вы любите слушать музыку? — Да, мы любим слушать музыку.

**Упражнение 117.** Поставьте вопросы к выделенным словам. *Muster:* Das ist ein Buch. - Was ist das? 1. Das ist ein Haus. 2. Das ist Herr Müller. 3. Das Buch ist interessant. 4. Dina geht in die Schule. 5. Das ist ein Auto. 6. Die Kinder spielen im Zimmer. 7. Das ist eine Straße. 8. Stefan lebt in Köln. 9. Das ist Frau Schmidt. 10. Das ist ein Spiel. 11. Sie lernen Deutsch. 12. Wir lernen Englisch. 13. Das Hotel ist hier. 14. Wir hören Musik. 15. Wir gehen heute ins Kino. 16. Das Wetter ist gut- 17. Er sucht das Hotel. 18. Wir lernen am Morgen. 19. Ihr kommt aus Russland. 20. Du sitzt hier. 21. Anna ist zu Hause. 22. Er arbeitet am Abend. 23. Wir gehen ins Cafe. 24. Der Winter ist kalt. 25. Manuel kommt aus Argentinien. 26. Die Nawa ist ein Fluss. 27. Du kommst aus Dresden. 28. Wir kommen spät nach Hause. 29. Die Studenten schreiben gut. 30. Felix ist ledig. 31. Das ist ein Land. 32. Das sind Frank und Barbara. 33. Monika arbeitet bei Garibaldi. 34. Ihr geht nach Hause. 35. Der Abend ist warm. 36. Ich trinke Tee gem. 37. Sie geht ins Theater. 38. Maja kommt bald. 39. Die Frau ist jung. 40. Europa ist ein Kontinent. 41. Helga sitzt im Büro. 42. Die Nacht ist dunkel. 43. Berlin ist eine Stadt. 44. Sie kommen aus Deutschland. 45. Du gehst heute ins Kino. 46. Das ist Gabi Müller. 47. Das sind Juli und Luisa. 48. Ihr geht ins Konzert. 49. Ihr lernt Russisch gern. 50. Ihr lebt in Hamburg.

**Упражнение 118.** Какое вопросительное слово здесь подходит по смыслу?

1. ... heißt du? 2. ... machst du hier? 3. ... ist das, Anna oder Maria? 4. ... macht er hier? 5.... singt gut? 6. ... lernt ihr, Deutsch oder Spanisch? 7. ... gehst du abends? 8. ... ist Anna, klein oder groß? 9.... machst du gern? 10. ...kommen Sie, aus Deutschland oder aus Russland? 11.... arbeitest du jetzt? 12. ... machen Sie heute Abend? 13.... beginnt das Konzert? 14.... ist das Haus, neu oder alt? 15.... lebt ihr? 16.... geht er ins Kino? 17.... sitzt hier? 18. ... bist

## Грамматика немецкого языка

du von Beruf? 19. ... arbeitet sie, morgens oder abends? 20. ...liegt  
China? 21. ... trinken Sie, Bier oder Wein?