



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Мировые языки и культуры»

Учебное пособие
по дисциплине
«Иностранный язык (второй)»

«Deutsch für Anfänger»

пособие по немецкому языку
(для начинающих)

Авторы
Мозговая Т.И.,
Кошель Т.В.

Ростов-на-Дону, 2017

Аннотация

Пособие состоит из 7 уроков, фонетического введения, правила чтения отдельных букв и буквосочетаний и грамматического справочника. Каждый урок содержит тематический текст и словарь к уроку, упражнения на развитие всех видов речевой деятельности: чтение, письмо, грамматика, диалогическая речь.

Предназначено для студентов направлений 43.03.03, 43.03.02, изучающих 2-ой иностранный язык (немецкий) очной и заочной форм обучения.

Авторы

к.ф.н., доцент Мозговая Т.И.,
старший преподаватель Кошель. Т.В.





Оглавление

Фонетическое введение.....	4
Грамматический справочник.....	8
Урок 1	34
Урок 2	44
Урок 3	51
Урок 4	60
Урок 5	70
УРОК 6	78
Урок 7	84
Wortschatz zum Thema	94
Литература	96

ФОНЕТИЧЕСКОЕ ВВЕДЕНИЕ

АЛФАВИТ

A B C D E F G H I
a b c d e f g h i

J K L M N O P Q R
j k l m n o p q r

S T U V W X Y Z
s t u v w x y z

Ä Ö Ü
ä ö ü

Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний.

Чтобы научиться правильно произносить звуки и правильно читать тексты на немецком языке, следует, во-первых, освоить правило произношения и чтения отдельных букв и буквосочетаний, а также правило ударения в слове и в целом предложении, во-вторых, регулярно упражняться в чтении и произношении по соответствующим разделам учебников и учебных пособий.

В немецком языке гласные подразделяются на **долгие** и **краткие**. Длительность звучания долгих гласных больше, чем у кратких гласных. Следует строго соблюдать правильную длительность гласных, т. к. от этого иногда зависит значение слова, ср.:

das Bett (краткий звук) кровать

das Beet (долгий звук) грядка

При произнесении немецких согласных отсутствует смягчение. Все немецкие согласные - твердые, независимо от их положения. Немецкие согласные и дифтонги в начале корня или приставки произносятся с твердым приступом, благодаря чему немецкая речь звучит отрывисто и резко.

Умлаут. В немецком языке есть три буквы с умлаутом **ä, ö, ü.**

ä - читается как русское э, например: März.

ü – не имеет соответствия в русском языке. Чтобы правильно произнести звук, обозначаемый буквой **ü**, нужно вытянуть губы вперед и произнести звук «i», например: über, für.

ö – тоже не имеет соответствия в русском языке. Чтобы правильно произнести звук, обозначаемый буквой **ö**, нужно вытянуть губы вперед, округлить их и произнести «э», например: das Öl, hören.

Дифтонги представляют собой слияние двух гласных в один слог:

ei, ai, eu, au.

Ei, ai читаются подобно русскому **ай**, например: ein, der Mai.

Буквосочетания **eu, äu** читаются подобно русскому **ой**, например: heute, Häuser.

Буквосочетание **au** читается подобно русскому ау, например: das Auto, auch.

Буква **h** обозначает звук, который получается при легком выдохе; подобного звука нет в русском языке. В начале слова или слога перед гласным буква **h** читается, например: haben, wohin, erhalten. После гласного буква **h** не читается, а обозначает только долготу стоящего перед ней гласного, например: früh, gehen.

Буква **s** (одна)

1) перед гласными и между гласными читается как русское **з**, например: sitzen, lesen, Soldat.

2) в середине и в конце слога, как русское **с**, например: zuerst;

3) перед буквами **p, t** в начале слова и корня, как русское **ш**, например: die Stunde, spät, besprechen;

4) Буквы **ss**, всегда читаются, как русское **с**, например: wissen.

Буквосочетание **sch** читается, как русское **ш**, например: der Tisch, schwarz.

Буквосочетание **tsch** читается, как русское **ч**, например: deutsch.

Буквосочетание **ph** читается, как русское **ф**, например: die Philosophie.

Буквосочетание **qu** читается, как русское **кв**, например: die Quelle.

Буквосочетание **dt** читается, как русское **т**, например: die Stadt.

Буквосочетание **tz** читается, как русское **ц**, например: der Platz

Суффикс **-tion** читается, как **цён**

Словообразование

1. Словообразование имен существительных

Наиболее типичными способами образования имен существительных являются: словосложение (образование новых слов путем сложения 2-х или более основ, например: (die Hausaufgabe) и суффиксация (der Lehrer, die Lehrerin, die Vorlesung, die Freiheit, die Freundschaft, die Arbeitslosigkeit, das Tischchen).

Примечания. В немецком языке имеется два уменьшительных суффикса: **-chen** и **-lein**, например: das Tischchen (das Tischlein).

Суффиксы существительных определяют их род: существительные с суффиксами **-ung**, **-heit**, **-keit**, **-schaft**, **-in** - женского рода; существительные с суффиксом **-er**, обозначающие профессию, род занятий, - мужского рода. Существительные с суффиксами **-chen** и **-lein** - среднего рода.

Сложные существительные очень распространены в немецком языке. Они могут состоять из 2-х и более слов: определяющего слова (первое слово) и определяемого слова (второе или последнее слово), например:

(das) Haus + (die) Aufgabe = die Hausaufgabe

unter + (der) Grund + (die) Bahn = die Untergrundbahn

Определяемое слово может быть только существительным: die Muttersprache - родной язык, der Arbeitstag - рабочий день.

Определяющими словами могут быть различные части речи, например, существительное в ед.числе или множественном числе (der Arbeitstag, der Kindergarten), прилагательное (die Fremdsprache), основа глагола (der Schreibtisch), числительное (das Einbettzimmer).

При переводе на русский язык определяемое слово переводится всегда именем существительным, а определяющее слово может переводиться по-разному: прилагательным, существительным в родительном падеже или с предлогом и т.д., например: die Kontrollarbeit - контрольная работа, die Studentenhäfte - тетради студентов, die Friedenskampf - борьба за мир.

2. Словообразование имен прилагательных

Имена прилагательные образуются с помощью суффиксов **ig, lich, bar, sam, los** (richtig, täglich, schriftlich, wunderbar, arbeitsam, arbeitslos).

3. Словообразование глаголов

Наиболее распространённым способом образования глаголов является префиксация, то есть образование глаголов с помощью приставок. В немецком языке существуют неотделяемые (безударные) и отделяемые (ударные) приставки.

Присоединяясь к глаголу, приставки в той или иной степени изменяют его значение. Некоторые глаголы, особенно глаголы с неотделяемыми приставками, полностью изменили своё значение по сравнению с соответствующими глаголами без приставок, ср.: kommen - приходить, bekommen - получать, stehen - стоять, gestehen - признаваться. Отделяемые приставки как правило, сохраняют своё первоначальное значение (соответствующее наречие или предлог, ср.: fort - прочь, gehen - идти -fortgehen - уходить).

Отделяемые приставки пишутся слитно с неопределённой формой глагола (anrufen). При спряжении глагола в настоящем и прошедшем времени, а также при образовании повелительного наклонения они отделяются от глагола и ставятся в конец предложения, например:

Ich rufe Sie an.

Rufen Sie mich an!

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Порядок слов в повествовательном предложении

В немецком повествовательном предложении может быть или прямой, или обратный порядок слов.

И при прямом, и при обратном порядках слов спрягаемая часть сказуемого стоит на втором месте.

Подлежащее при прямом порядке слов стоит на первом месте перед сказуемым:

Wir fahren im Sommer an die See, Wir werden dort sehr viel baden und auch in der Sonne liegen.

При обратном порядке слов подлежащее стоит уже на третьем месте, после спрягаемой части сказуемого, а первое место занимает какой-либо второстепенный член предложения:

Im Sommer fahren wir an die See. (An die See fahren wir im Sommer). Dort werden wir viel baden und in der Sonne liegen. (Sehr viel baden werden wir dort und auch in der Sonne liegen.)

Порядок слов в отрицательном предложении

В отрицательном предложении употребляются отрицания **kein** и **nicht**.

Отрицательное местоимение **kein** отрицает только существительное, оно заменяет артикль и согласуется с существительным в роде, числе и падеже:

Ich habe keinen Bruder. Das ist kein interessanter Film.

Отрицательная частица **nicht** отрицает все остальные части речи и ставится перед отрицаемым словом, за исключением сказуемого:

Der Film ist nicht interessant. Er kommt nicht heute, sondern morgen.

Если отрицается простое сказуемое, то **nicht** стоит в конце предложения:

Er kommt heute nicht.

Если отрицается сложное сказуемое, **nicht** стоит перед неизменяемой частью этого сказуемого:

Ralf hat die Hausaufgabe heute nicht gemacht. Du wirst am Abend nicht fernsehen. So früh stehe ich noch nicht auf, ich schlafe noch.

Порядок слов в вопросительном предложении

В вопросительном предложении без вопросительного слова на первом месте стоит спрягаемая часть сказуемого, на втором — подлежащее, а далее идут второстепенные члены предложения:

Gehst du heute am Abend mit mir in den Park? Ist dieses Buch wirklich interessant?

В вопросительном предложении с вопросительным словом на первом месте стоит вопросительное слово, на втором — сказуемое, на третьем — подлежащее, и далее идут второстепенные члены предложения:

Wohin gehst du heute am Abend? Mit wem gehst du heute in den Park? Warum gehst du mit mir in den Park?

Определенный и неопределенный артикль.

В немецком языке существительные обычно употребляются с артиклем. Определенный артикль употребляется в тех случаях, когда говорят о предмете вполне определенном или уже упомянутом.

Неопределенный артикль употребляется в тех случаях, когда

говорят о предмете впервые.

Склонение определенного и неопределенного артикля

Определенный артикль

Неопределенный

	Единственное число			Мн. ч.	Единственное			
	число							
	Падеж	M.p.	J.p.	Sr.p.	Для всех родов	M.p,	J.p.	Sr.p.
Nom.	der	die	das	die	ein	eine	ein	
Mn. ч.	отсутствует							
Gen.	des	der	des	der	eines	einer		
	eines							
Dat.	dem	der	dem	den	einem	einer		
	einem							
AKK.	den	die	das	die	einen	eine	ein	

Предлоги. Многозначность предлогов

В нем. яз. предлоги употребляются с определенным падежом, иногда с 2-мя падежами.

Предлоги употребляются с генетивом.

- während - во время
- statt (anstatt) - вместо
- unweit - недалеко от
- infolge- вследствие

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

- wegen - из-за, ради
- diesseits - по эту сторону
- jenseits - по ту сторону
- laut - согласно, по
- trotz - несмотря на

Предлоги употребляются с дативом.

- mit- с
- nach - после, по, в
- aus -из
- zu - к
- von - от, с, у
- bei -у, при
- außer - кроме
- seit - с
- entgegen - навстречу, против
- gegenüber - напротив

Предлоги употребляются с аккузативом.

- für - для, за
- durch - через (сквозь), благодаря
- ohne- без
- um - вокруг, в
- gegen - против, около
- wider — против
- bis- до

Предлоги, употребляемые с дативом (на вопрос wo? где?) и аккузативом (на вопрос wohin? куда).

in- в	vor - перед
an - на	hinter - позади
auf- на	neben - около
über - над	zwischen — между
unter - под	

Слияние предлогов с артиклем

датив	аккузатив
zu + der = zur	um+das = ums
zu + dem = zum	durch + das= durchs
von +dem = vom	an+das = ans
bei+dem = beim	auf+das= aufs

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

an + dem = **am**
in + dem = **im**

in + das = **ins**

Многозначность предлогов

Большинство предлогов имеет не одно, а несколько значений

mit

1. "С": mit dem Freund
2. Сочетание mit+сущ., обозначает средство передвижения или орудие производства и переводится творительным падежом, а сам предлог **mit** не переводится
Er fährt mit dem Trolleybus. - Он едет троллейбусом.
Sie schreibt mit der Feder - Она пишет пером.

nach

1. «после» : nach der Stunde
2. «через», «спустя» (во временном значении) nach zwei Tagen - через 2 дня
3. «по», «согласно» (в этом значении nach может стоять после сущ.)
Nach meiner Meinung: meiner Meinung nach
4. «в» (на вопрос Куда?, перед названиями городов и стран :Nach Moskau (в Москву)

von

1. «от»: Ich habe einen Brief von meiner Mutter erhalten
 2. «о» : von ihm - о нём
 3. Сочетание von + сущ. может заменять род. падеж сущ.
- Тогда предлог von не переводится
Die Werke von Willi Bredel (произведения В. Бределя)

zu

1. «к», «на», «в» (для обозначения направления)
Ich gehe heute zu meiner Freundin
2. «для» Der Lehrer nimmt die Hefte zur Kontrolle

seit

1. «с» (с какого времени)
Die Ausstellung bekam ihre Arbeit seit gestern (со вчерашнего дня)
2. "уже" (при образовании отрезка времени) Seit drei Jahren bin ich in Moskau - (я уже 3 года в Москве)

durch

1. «через», «по» (в значении сквозь что-либо)
Durch das Rohr (через трубу, по трубе)

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

2. посредством, благодаря, при помощи. Durch die Elektrifizierung haben wir große Erfolge erreicht -Благодаря электрификации мы достигли больших успехов.

für

1. «для» : für dich
2. "за" : Wir kämpfen für den Frieden

gegen

1. «против»: Wir Kämpfen gegen den Krieg
2. "около", "приблизительно" gegen 6 Uhr (около 6 часов)

um

1. "вокруг": Um diese Stadt
2. "в": (при обозначении времени) Um 5 Uhr Abend
3. "на" (при сравнении) Mein Bruder ist um 5 Jahre älter als ich

an

1. «на» (вертикальная поверхность): An der Wand
2. "у", "около" (вертикальная поверхность): Am Fenster
3. "в" (при обозначении времени): am Sonntag

in

1. «в», «на», «внутри»: In der Schule
2. "в" (при обозначении времени): im Januar
3. "через" (при обозначении отрезка времени) In 5 Jahren

(через 5 лет)

über

1. «над»: über dem Tisch
2. "более": über 10 Jahren
3. "о": Er hat mir über sein Leben erzählt.

unter

1. «под»: unter der Erde
2. «ниже», «меньше»: 5° unter Null
3. "при": unter der Sowjetmacht
4. "среди" unter unseren Arbeitern

Vor

1. «Перед» (в пространстве) vor dem Theater
2. "перед", "до" (во временном значении) vor der Revolution (до революции)

3. "тому назад" (когда отрезок времени обозначен числительным) vor zwei Jahren (два года тому назад)

Neben

1. «возле», «около», «рядом»: neben unserem Institut
2. "наряду", "с": Neben der Wissenschaftlichen Arbeit führt der Wissenschaftler eine große gesellschaftliche Arbeit durch..

Множественное число имен существительных.

В немецком языке множественное число имен существительных образуется по 4 типам:

1) **без суффикса** (с умлаутом и без него)

Существительные мужского и среднего рода, оканчивающиеся на **er, el, en, chen, lein**:

der Bruder - die Brüder, der Arbeiter - die Arbeiter

2) с суффиксом **-e** (с умлаутом и без него)

а) большинство существительных мужского рода: der Tag - die Tage, der Sohn - die Söhne

б) существительные среднего рода:

das Werk - die Werke, das Jahr - die Jahre

в) некоторые односложные существительные женского рода: die Stadt - die Städte, die Kraft - die Kräfte

3) с суффиксом **-en** (n)

а) большинство существительных женского рода: die Frage - die Fragen, die Zeitung - die Zeitungen

б) существительные мужского рода:

der Genosse - die Genossen, der Mensch - die Menschen, der Student - die Studenten

в) некоторые существительные среднего рода: das Herz - die Herzen, das Ende - die Enden

4) с суффиксом **-er**, причём у некоторых существительных гласные а, о, и принимают умлаут.

а) большинство существительных среднего рода: das Land - die Länder, das Mitglied - die Mitglieder

б) некоторые существительные мужского рода: der Mann - die Männer, der Wald - die Wälder

Примечание. Многие существительные иностранного происхождения образуют множественное число с суффиксом **-s**: das Auto – die Autos, das Hotel – die Hotels

Вопросы падежей и вопросительные слова.

Номинатив: Wer? Was? Кто? Что?

Генитив: Wessen? Чей? Чья? Чьё? Чьи?

Датив: Wem? Кому?

Аккузатив: Wen? Was? Кого? Что?

Кроме того, употребительны следующие вопросительные слова: wo - где, wohin - куда, woher - откуда, wann - когда, wie - как, wieviel - сколько, warum - почему, wozu - зачем, welcher - какой, was für ein - какой.

Склонение существительных.

В единственном числе различаются три типа склонения существительных:

1. Сильное склонение
2. Слабое склонение
3. Женское склонение

Во множественном числе все существительные склоняются одинаково.

1) Сильное склонение. К сильному склонению относятся все существительные среднего рода (кроме *das Herz*) и большинство существительных мужского рода (кроме трёх групп существительных, склоняющихся по слабому склонению). Признаком сильного склонения является окончание **(e)s** в генитиве единственного числа.

Ном. : *das Werk* *der Bruder*

Ген. : *des Werkes* *des Bruders*

Дат. : *dem Werk* *dem Bruder*

Акк. : *das Werk* *den Bruder*

2) Слабое склонение. К слабому склонению относятся 3 группы существительных мужского рода:

а) с суффиксом **-е**, например: *der Genösse* - товарищ;

б) некоторые односложные существительные, напр : *der Mensch* -человек, *der Held* -герой, *der Herr* - господин;

в) существительные иностранного происхождения с суффиксами **ent, ant, at, ist**, напр.: *der Kommunist*, *der Student*, *der Laborant*, *der Kandidat*.

Признаком слабого склонения является окончание **-(e)n** во всех падежах, кроме номинатива единственного числа.

Ном.: *der Genosse* *der Mensch* *der Student*

Ген.: *des Genossen* *des Menschen* *des Studenten*

Дат.: *dem Genossen* *dem Menschen* *dem Studenten*

Акк.: *den Genossen* *den Menschen* *den Studenten*

3) Женское склонение. К женскому склонению относятся все существительные женского рода.

Признаком женского склонения является отсутствие окончаний во всех падежах единственного числа.

Ном.: *die Kraft* *die Zeitung*

Ген.: *der Kraft* *der Zeitung*

Дат.: *der Kraft* *der Zeitung*

Акк.: *die Kraft* *die Zeitung*

Склонение существительных во множественном числе

Во множественном числе существительные получают при склонении окончание **-n** только в дательном падеже.

Множественное число

Ном.:	die Brüder	die Genossen	die Kräfte	
Ген.:	der Brüder	der Genossen	der Kräfte	
Дат.:	den Brüdern	den Genossen	den Kräften	
Акк.:	die Brüder	die Genossen	die Kräfte	

Склонение прилагательных

Различают три типа склонения прилагательных: слабое, сильное и смешанный тип (склонение прилагательных с окончанием слабого и сильного типов).

1. Слабое склонение.

der
dieser } gute Vorschlag
jener

По слабому склонению прилагательное склоняется тогда, когда перед ним стоит определенный артикль или указательное местоимение.

2. Сильное склонение.

kaltes Wasser

По сильному склонению прилагательное склоняется, когда перед ним нет ни артикля, ни местоимения.

3. Смешанный тип склонения.

Если перед прилагательным стоит неопределенный артикль, притяжательное местоимение или отрицание *kein*, то оно имеет в номинативе и аккузативе сильные, а в генитиве и дативе слабые формы.

Падежные окончания прилагательных Единственное число

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

Слабое склонение			
С определенным артиклем или указательным местоимением			
	м.р.	ж.р.	ср.р
N	-e	-e	-e
G	-en		
D			
A	-en	-e	-e

Сильное склонение			
Без артикля			
	м.р.	ж.р.	ср.р
N	-er	-e	-es
G	-en	-er	-en
D	-en	-er	-em
A	-en	-e	-es

Склонение прилагательных с окончаниями слабого и сильного типов			
	м.р.	ж.р.	ср.р
N	-er	-e	-es
G	-en		
D			
A	-en	-e	-es

Падежные окончания прилагательных
Множественное число

Сильное склонение					Слабое склонение			
	м.р.	ж.р.	ср.р			м.р.	ж.р.	ср.р
N		-e			N	-en		
G		-er			G			
D		-en			D			
A		-e			A			

Во множественном числе существует два типа склонения прилагательных: сильное и слабое.

По сильному склонению во множественном числе склоняются прилагательные, если перед ними нет артикля, после неопределенных местоимений *einige, manche, viele, mehrere, wenige, a*

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

также после количественных числительных и вопросительного слова *wieviel*. Например: *viele deutsche Delegationen, zwei deutsche Touristen*.

По слабому склонению во множественном числе прилагательные склоняются после определенного артикля, указательных и притяжательных местоимений, отрицания *keine*, после *alle, beide, sämtliche, welche*, например: *alle deutschen Texte*.

Степени сравнения прилагательных и наречий

В немецком языке существует три степени сравнения: положительная (*Positiv*), сравнительная (*Komparativ*), превосходная (*Superlativ*).

Сравнительная степень образуется с помощью суффикса **-er**, превосходная - с помощью суффикса **-st-** (ам **-sten**). При этом большинство прилагательных с корневыми гласными **a, o, u** в сравнительной и .превосходной степени принимают умлаут, например: *kalt - kälter- am kältesten*.

Особые случаи образования степеней сравнения

gut хорошо	besser лучше (более хороший)	am besten (der beste) лучше всего (самый лучший)
hoch высокий	höher выше (более высокий)	am höchsten (der höchste) выше всего (всех) самый высокий
nah близкий	näher ближе (более близкий)	am nächsten (der nächste) ближе всего (самый близкий)
viel много	mehr больше	am meisten больше всего
gern охотно	lieber охотнее	am liebsten охотнее всего

Склонение личных местоимений

Единственное число	Множестве иное число
--------------------	----------------------

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

Па-деж	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо	Форма вежливости
Ном.	ich я	du ты	er es sie	wir мы	ihr вы	sie они	Sie Вы
Ген.	-	-	он оно	-	-	-	-
Дат.	mir мне	dir тебе	она	uns нам	euch вам	ih- nen	Ihnen Вам
Акк.	mich меня	dich тебя	ihm ihm ihr ему ему ей ihn es sie его его её	uns нас	euch вас	им sie их	Sie Вас

Притяжательные местоимения

Каждому личному местоимению соответствует определенное притяжательное местоимение.

Личн. местоимения	Притяжательные местоимения	Личн. местоимения.	Притяжательные местоимения
Ich я du ты er он sie она es оно	mein мой dein твой sein его ihr её sein его	wir мы ihr вы sie они Sie Вы	unser наш euer ваш ihr их Ihr Ваш

Притяжательное местоимение склоняется в единственном числе как неопределённый артикль, а во множественном числе как определенный артикль.

Неопределенно-личное местоимение *man*.

Неопределённо-личное местоимение **man** в предложении всегда является подлежащим. Глагол с **man** стоит всегда в 3-м лице единственного числа. **Man** на русский язык не переводится. Глагол же переводится на русский язык 3-м лицом множественного числа.

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

Презенс	Man sagt. ---Говорят.
Имперфект	Man sagte --- Говорили
Перфект	Man hat gesagt. ---Говорили
Плюсквамперфект	Man hatte gesagt --- Говорили
Футурум	Man wird sagen ---Будут говорить.

Модальные глаголы, употребленные с **man** переводятся особым образом:

Презенс

- а) man kann --- можно man soll --- нужно, следует
 б) man kann nicht --- нельзя man soll nicht --- не нужно,
 не следует

Имперфект

- а) man konnte --- можно было man sollte --- нужно было,
 следовало
 б) man konnte nicht --- нельзя было man sollte nicht --- не
 нужно было, не следовало

Основные формы глаголов.

1. Три основные формы глаголов существует в немецком языке:

- первая форма - **инфинитив**
 вторая форма - **имперфект**
 третья форма - **причастие 2**

Все три формы являются основой для образования всех временных форм.

В немецком языке различают сильные и слабые глаголы, а также группу неправильных глаголов.

Слабые глаголы образуют свои основные формы по единому образцу, т.е. путем прибавления к основе инфинитива во второй форме суффикса **-te** и в третьей форме приставки **-ge** – и суффикса **-t**:

lernen — lernte - gelernt, wohnen — wohnte – gewohnt.

Если корень слабого глагола оканчивается на **d, t** или **chn** (**arbeiten, zeichnen**) то между корнем и суффиксами **-te** и **-t** имеется гласная **e**:

arbeiten — arbeitete — gearbeitet; zeichnen — zeich-
nete — gezeichnet.

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

Сильные глаголы образуют свои основные формы нестандартно, т.е. путем изменения корневой гласной. Вторая форма образуется только путём изменения корневой гласной и не получает какого-либо суффикса, третья форма образуется при помощи приставки **ge-** и суффикса **-en**, причем корневая гласная может также изменяться:

fahren — fuhr — gefahren; helfen — half— geholfen.

Ряд сильных глаголов меняет не только гласную, но и согласную:

ziehen — zog — gezogen, stehen — stand — gestanden, gehen - ging - gegangen.

Неправильные глаголы образуют формы имперфекта и причастия 2, как слабые глаголы, при помощи соответствующих суффиксов: **-te, -t**, однако меняют свою корневую гласную, как сильные глаголы:

bringen - brachte - gebracht, denken - dachte - gedacht.

2. Глаголы с неотделяемыми приставками, а также глаголы, оканчивающиеся на **-ieren** (напр., studierent marschieren), в третьей форме не получают приставки **ge-**. Например: bearbeitet, marschiert.

У глаголов с отделяемой приставкой в третьей форме приставка **ge-** стоит между отделяемой приставкой и основой глагола: abgefahren.

3. При образовании основных форм возвратных глаголов обратите внимание на место возвратного местоимения sich.

Sich erholen - erholte sich - sich erholt; sich befinden - befand sich - sich befunden; sich vorbereiten - bereitete sich vor – sich vorbereitet.

Система временных форм в немецком языке.

1. В немецком языке существует пять временных форм: для выражения *настоящего* времени - одна временная форма -презент (Präsens); для выражения *прошедшего* времени - три временные формы - имперфект (Imperfekt), перфект (Perfekt) и плюсквамперфект (Plusquamperfekt); для выражения *будущего* времени - одна временная форма - Futurum (вторая временная форма, Futurum2, в современном языке практически не употребляется для выражения времени).

2. Презент и имперфект являются **простыми** временными формами, они образуются путём прибавления личных окончаний к основе глагола.

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

Перфект, плюсквамперфект и футурум являются **сложными** временными формами, они образуются при помощи вспомогательных глаголов **haben, sein и werden** (изменяемая часть сказуемого) и **причастия 2 или инфинитива** смыслового глагола (не изменяемая часть сказуемого), т.е. состоят из двух частей.

3. Образование временных форм от трёх основных форм:

Инфинитив: arbeiten, fahren		Имперфект: arbeitete, fuhr	Причастие 2: gear- beitet gefahren	
<i>П</i> <i>резенс</i> er arbeitet	<i>Ф</i> <i>утурум</i> e r wird arbeiten	<i>Импер фект</i> er ar- beitete	<i>Перф ект</i> er hat ge - arbeitet	<i>Плюск вам - перфект</i> er hatte gear- beitet
er fährt	e r wird fahren	er fuhr	er ist gefahren	er war gefahren

Отделяемые и неотделяемые приставки.

1. В немецком языке глаголы могут иметь отделяемые и неотделяемые приставки. Неотделяемые приставки (их всего 8) следующие: **be-, ge-, er-, ver-, zer-, emp-, ent-, miß-**. Остальные приставки - отделяемые: **auf-, an-, aus-** и др.

2. На отделяемую приставку всегда падает ударение, она отделяется от глагола в презенсе, в имперфекте и в повелительном наклонении (императиве) и ставится в конце предложения: Die Versammlung **findet** um 5 Uhr **statt**.

3. Приставка часто меняет значение глагола. Чтобы правильно найти значение глагола, необходимо искать его в словаре с приставкой, напр.: Er **nimmt** die Zeitschrift in der Bibliothek. Следует искать в словаре nehmen (брать), но: Er **nimmt** an der Arbeit **teil**. Следует искать в словаре teilnehmen (участвовать).

4. Ряд приставок **um-, über-, durch-, wieder-, unter-, hinter-** могут быть отделяемыми и неотделяемыми, в зависимости от этого меняется значение глагола, например: übersetzen «переводить» - übersetzen «переправлять».

Er **übersetzte** den Text. - Он переводил текст.

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

Er **setzte** die Arbeiter mit seinem Boot ans andere Ufer **über**.
Он перевёз рабочих на другой берег на своей лодке.

Презенс слабых, сильных и возвратных глаголов. Презенс образуется от первой основной формы путём прибавления личных окончаний к основе инфинитива.

Личные окончания презенса

	Ед. число	Множ. число
1 л.	-e	-en
2 л.	-st	-t
3 л.	-t	-en

Спряжение слабых глаголов в презенсе

lernen - lernte - gelernt		arbeiten - arbeitete - gearbeitet	
Ед. число	Множ. число	Ед. число	Множ. число
ich lern - e du lern - st	wir lern - en ihr lern - t sie lern - en Sie lern - en	ich ar- beit - e du ar- beit - e - st er sie} ar- beit - e - t es	wir arbeit - en ihr arbeit - e - t sie arbeit -en Sie arbeit - en
er sie} lern - t			
es			

Примечание. Если корень глагола оканчивается на **d, t** или **chn** (arbeiten, finden, zeichnen), то во 2-м и 3-м лице единственного числа и во 2-м лице множественного числа между окончанием и окончанием имеется гласная e: du arbeitest, er arbeitet, ihr arbeitet.

Спряжение сильных глаголов в презенсе

В глаголах сильного спряжения с корневыми гласными **a** или **e** во 2-м и 3-м лице *единственного* числа гласная **a** переходит в **ä**, гласная **e** в **i (ie)**, **au** - **äu**.

во 2-м и 3-м л.	a - ä
ед. ч.	e - i (ie)
	au - äu

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

geben - gab - gegeben		fahren - fuhr - gefahren	
Ед. число	Множ. число	Ед. число	Множ. число
-e ich geb	en wir geb -	- e ich fahr	en wir fahr -
-st du gib	ihr geb - t	- st du fähr	t ihr fahr -
er	en sie geb -	er	en sie fahr -
-t sie } gib	Sie geb -	sie } fähr- t	en Sie fahr -
es	en	es	en

У сильных глаголов с другими корневыми гласными во 2-м и 3-м лице единственного числа такого изменения не происходит:
Schreiben – du schreibst, er schreibt

Примечание. Глаголы **gehen** и **stehen** во 2-м и 3-м лице единственного числа не меняют корневую гласную **e**: ich gehe, du gehst, er geht, ich stehe, du stehst, er steht.

Спряжение возвратных глаголов в презенсе

sich befinden - befand sich - sich befunden	
Ед. число	Множ. число
ich befind - e mich	wir befind - en uns
du befind - e - st dich	ihr befind - e - t euch
er	sie befind - en sich
sie } befind - e - t sich	Sie befind - en sich
es	

Примечания: 1. Возвратному глаголу в немецком языке не всегда соответствует возвратный глагол в русском языке, напр.: sich erholen «отдыхать», dauern «продолжаться».

2. Возвратные местоимения (mich, dich, sich и т. д.) стоят в простом предложении после сказуемого или после его изменяемой части.

Er erholt sich in diesem Jahr im Süden. Er hat sich in diesem Jahr gut erholt.

3. Но, если в предложении подлежащее стоит не на 1-м, а на 3-м месте и при этом выражено личным местоимением, то возвратное местоимение **sich** ставится не после сказуемого или его изменяемой части, а после подлежащего, напр.:

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

In diesem Jahr erholt er sich im Süden.

Имперфект.

Простое прошедшее время имперфект образуется от второй основной формы глагола путём прибавления личных окончаний имперфекта. Все глаголы в 1-м и 3-м лице единственного числа имперфекта не имеют личных окончаний.

Личные окончания имперфекта

Ед число	Множ. число
1л. -	-en
2л- st	-t
3л.-	-en

Спряжение слабых глаголов в имперфекте

lernen - lernte - gelernt		arbeiten - arbeitete - gearbeitet	
Ед. число	Множ. число	Ед. число	Множ. число
ich lernte – du lernte – st	wir lernte – n ihr lernte – t sie lernte – n Sie lernte – n	ich ar- beitete – du ar- beitete – st er sie} ar- beitete – es	wir arbei- tete – n ihr arbei- tete – t sie arbei- tete – n Sie arbei- tete – n

Спряжение сильных глаголов в имперфекте

schreiben - schrieb - geschrieben		fahren - fuhr - gefahren	
Ед. число	Множ. число	Ед. число	Множ. число
ich schrieb – du schrieb – st	wir schrieb – en ihr schrieb – t sie schrieb – en	ich fuhr – du fuhr – st	wir fuhr – en ihr fuhr – t sie fuhr – en

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

sie} schrieb es	Sie schrieb - en	sie} fuhr – es	Sie fuhr - en
-----------------------	----------------------------	----------------------	-------------------------

Перфект и плюсквамперфект.

Сложные прошедшие временные формы перфект и плюсквамперфект образуются соответственно из презенса и имперфекта вспомогательных глаголов **haben** или **sein** и причастия 2 (Partizip 2) смыслового глагола.

<i>Перфект</i>	<i>Плюсквамперфект</i>
презенс haben + причастие 2 причастие 2 или sein	имперфект haben + или sein

Ich habe gearbeitet.
 Du bist gefahren.

Ich hatte gearbeitet
 Du warst gefahren

Употребление вспомогательных глаголов

Большинство глаголов спрягается со вспомогательным глаголом **haben**:

- а) все переходные глаголы, напр. : lesen, nehmen, sehen.
- б) все глаголы с возвратным местоимением sich, напр. : sich interessieren, sich erholen;
- в) все модальные глаголы и глагол haben;
- г) *непереходные* глаголы, выражающие состояние покоя или пребывания в одном состоянии, напр.: stehen, sitzen, leben.

Со вспомогательным глаголом **sein** спрягаются:

- а) *непереходные* глаголы, обозначающие передвижение, напр.: gehen, fahren, laufen, kommen, fliegen.
- б) *непереходные* глаголы, обозначающие перемену состояния, конец состояния или наступления нового состояния, напр : aufstehen, erwachen, sterben, verbrennen;
- в) ряд глаголов, напр.: sein, werden, bleiben, folgen, begegnen, geschehen, gelingen, mißlingen.

Фуtuрум.

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

Будущее время футурум образуется из презенса вспомогательного глагола **werden** и инфинитива смыслового глагола.

Футурум = werden в презенсе + инфинитив смыслового глагола

Спряжение глаголов в футуруме

ich werde		wir werden	
du wirst		ihr werdet	
er	} schreiben	sie werden	} schreiben
sie } wird		Sie werden	
es			

Примечание. В повествовательном предложении изменяемая часть сказуемого (т.е. вспомогательный глагол werden в соответствующем лице) стоит на втором месте, а неизменяемая часть (т.е. инфинитив смыслового глагола) - на последнем месте в предложении: Er **wird** dieses Buch mit großen Interesse **lesen**.

Вспомогательные глаголы.

Вспомогательные глаголы **haben, sein, werden** служат для образования сложных временных форм (перфекта, плюсквамперфекта, футурума), а глагол **werden** служит также для образования страдательного залога (пассива); кроме того, вспомогательные глаголы могут употребляться и как самостоятельные глаголы.

haben «иметь»

Ich habe ein Buch. - У меня есть книга.

Er hat ein Buch. - У него есть книга.

sein - «быть» (в настоящем времени обычно не переводится), «находиться», «являться»:

Er ist hier. - Он здесь. (Он находится здесь).

Er ist Arbeiter. - Он рабочий. (Он является рабочим)

werden «становиться»

Die Tage werden kurz. - Дни становятся короткими.

Основные формы глаголов haben, sein, werden

haben - hatte - gehabt

sein - war - gewesen

werden - wurde – geworden

Спряжение вспомогательных глаголов

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

<i>Презенс</i>				<i>Имперфект</i>			
i	bi	de	wer	i	wa	de	wur
ch habe	n	de		ch	r	de	wur
d	bi		wirs	hatte	wa		wur
u hast	st	t		d	rst	dest	
e				u hat-			
r	ist		wir	test	wa		wur
si		d		e	r	de	
e } hat	si			r			
e	nd		wer	s	wa		wur
s	se	den		ie }	ren	den	wur
w	id		wer	hatte	wa		wur
ir ha-	si	det		e	rt	det	wur
ben	nd		wer	s	wa		wur
i	si	den		w	ren	den	wur
hr habt	nd		wer	ir hat-	wa		wur
si		den		ten	ren	den	
e haben				i			
S				hr hat-			
ie				tet			
haben				s			
				ie hat-			
				ten			
				S			
				ie hat-			
				ten			
<i>Перфект</i>							
ich habe gehabt usw. ich bin gewesen usw. ich bin geworden usw.							
<i>Плюсквамперфект</i>							
ich hatte gehabt usw. ich war gewesen usw. ich war geworden usw.							
<i>Футурум</i>							
ich werde haben usw. ich werde sein usw. ich werde werden usw.							

Модальные глаголы.

В немецком языке имеются следующие модальные глаголы: **dürfen** «мочь», «иметь разрешение, право»; «смочь», **können** «мочь», «быть в состоянии», «уметь», **sollen** «долженствовать», **müssen** «долженствовать», **wollen** «хотеть», «желать», **mögen**

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

«желать», «любить» (в современном немецком языке чаще употребляется в конъюнктиве, напр. : ich möchte fragen. - Я хотел бы спросить).

В простом предложении модальные глаголы занимают второе место, а инфинитив стоит в конце предложения.

Ich **will** das Buch bis zu Ende **lesen**. - Я хочу прочитать книгу до конца.

Er **kann** den Text ohne Wörterbuch **übersetzen**. - Он может перевести текст без словаря.

Er **soll** morgen nach Kiew **fahren**. - Он должен завтра ехать в Киев.

Основные формы модальных глаголов

Модальные глаголы с умлаутом в инфинитиве теряют его во второй и третьей основной форме.

dürfen - durfte - gedurft	müssen - mußte - gemußt
können - konnte - gekonnt	wollen - wollte - gewollt
sollen - sollte - gesollt	mögen - mochte - gemocht

Спряжение модальных глаголов в презенсе

Модальные глаголы в 1-м и 2-м лице единственного числа не имеют личных окончаний. Все модальные глаголы (кроме sollen) меняют в единственном числе корневую гласную.

Sollen	müssen	dürfen	können	wollen	mögen
ich soll	muß	darf	kann	will	mag
du sollst	mußt	darfst	kannst	willst	magst
er soll	muß	darf	kann	will	mag
wir sollen	müssen	dürfen	können	wollen	mögen
ihr sollt	müßt	dürft	könnt	wollt	mögt
sie sollen	müssen	dürfen	können	wollen	mögen
Sie sollen	müssen	dürfen	können	wollen	mögen

Спряжение модальных глаголов в имперфекте

Модальные глаголы спрягаются в имперфекте, как слабые глаголы.

ich sollte	mußte	durfte	konnte	wollte	mochte
du solltest	mußtetest	durftest	konntest	wolltest	mochtest
er sollte	mußte	durfte	konnte	wollte	mochte
wir sollten	mußten	durften	konnten	wollten	mochten
ihr solltet	mußtetet	durftet	konntet	wolltet	mochtet
sie sollten	mußten	durften	konnten	wollten	mochten

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

Sie sollten mußten durften konnten wollten mochten

В сложных временных формах - перфекте и плюсквамперфекте - модальные глаголы стоят обычно не в форме причастия 2, а в форме инфинитива.

Ich habe das Buch lesen **wollen**. - **Я хотел** прочитать книгу.

Причастия.

В немецком языке имеется два причастия: причастие 1 (Partizip I) и причастие 2 (Partizip 2).

Причастие I (Partizip 1)

1. *Образование.* Причастие 1 любого глагола образуется из основы глагола и суффикса **-end**.

machen - mach + -end teilnehmen - teilnehm +end

lesen - les + end besuchen - besuch + -end

2. *Употребление и перевод на русский язык.* Причастие 1 употребляется:

а) как **определение** (отвечает на вопрос «какой?, какая?, какое?, какие?»). В этом случае причастие 1 стоит перед существительным в полной, изменённой форме (т.е. склоняется), переводится на русский язык действительным причастием настоящего времени с суффиксами **-ущ, -ющ, -ащ, -ящ**.

Der **antwortende** Student stand am Tisch. -Отвечающий студент стоял у стола.

б) как **обстоятельство образа действия** (отвечает на вопрос «как?»). В этом случае причастие 1 стоит в краткой, неизменяемой форме, переводится на русский язык деепричастием несовершенного вида с суффиксами **-а, -я**.

Er antwortete **stehend** am Tisch. - Он отвечал, **стоя** у стола.

Причастие 2 (Partizip 2)

1. *Образование.* Причастие 2 является третьей (по счёту) основной формой глагола.

Причастие 2 образуется путем прибавления к основе глагола приставки **ge-** и суффиксов **-t** (для слабых глаголов) или **-en** (для сильных глаголов), напр.: gemacht (причастие 2, образованное от слабого глагола machen); gelesen (причастие 2, образованное от сильного глагола lesen).

Если глагол имеет отделяемую приставку, то приставка **ge-** стоит между глагольной приставкой и корнем глагола, напр. Teil**ge**nommen.

Если глагол имеет неотделяемую приставку, то приставка **ge-** опускается, напр.: besucht.

Если глагол имеет суффикс **-ieren**, то приставка **ge-** также опускается, напр.: **studiert**

2. Употребление и перевод на русский язык. Причастие 2 употребляется:

а) **как определение** (отвечает на вопрос «какой?, какая?, какое?, какие?»). В этом случае причастие 2 стоит перед существительным в полной, изменяемой форме (т.е. склоняется), переводится на русский язык страдательным причастием прошедшего времени в полной форме с суффиксами **-анн, -янн, -енн**

Die erfüllte Arbeit war kompliziert. - Выполненная работа была сложной.

Иногда причастие 2, употреблённое в качестве определения, переводится действительным причастием прошедшего времени с суффиксом **-вш-**,

Die angekommenen Delegierten versammelten sich im Kreml. - Прибывшие делегаты собрались в Кремле.

б) **как именная часть составного сказуемого**. В этом случае причастие 2 (стоит в краткой, неизменяемой форме в сочетании с глаголом связкой sein) переводится страдательным причастием прошедшего времени в краткой форме.

Die Arbeit **ist erfüllt**. - Работа **выполнена**.

в) **Причастие 2** служит так же для образования перфекта и плюсквамперфекта актива и всех временных форм пассива.

Er hat das Buch mit Interesse **gelesen**. - Он прочёл книгу с интересом.

In Moskau werden viele neue Wohnhäuser **gebaut**. - В Москве строится много новых жилых домов.

СПИСОК ГЛАГОЛОВ СИЛЬНОГО И НЕПРАВИЛЬНОГО СПРЯЖЕНИЯ

	Infinitiv	Imperfekt	Partizip II
1.	beginnen (начинать)	begann	begonnen
2.	bieten (предлагать)	bot	geboten
3.	binden (завязывать)	band	gebunden
4.	bitten (просить)	bat	gebeten

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

5.	bleiben (оста- ваться)	blieb	geblieben
6.	brechen (ломать)	brach	gebrochen
7.	brennen (гореть)	brannte	gebrannt
8.	bringen (прино- сить)	brachte	gebracht
9.	denken (думать)	dachte	gedacht
10.	dringen (прони- кать)	drang	gedrungen
11.	dürfen (мочь)	durfte	gedurft
12.	fahren (ехать)	fuhr	gefahren
13.	fallen (падать)	fiel	gefallen
14.	fangen (ловить)	fang	gefangen
15.	finden (находить)	fand	gefunden
16.	fliegen (летать)	flog	geflogen
17.	fliehen (бежать)	floh	geflohen
18.	fließen (течь)	fließ	geflossen
19.	geben (давать)	gab	gegeben
20.	gehen (идти)	ging	gegangen
21.	gelingen (уда- ваться)	gelang	gelingen
22.	gelten (стоять)	galt	gegolten
23.	geschehen (проис- ходить)	geschah	geschehen
	Infinitiv	Imperfekt	Partizip II
24.	gewinnen (добывать)	gewann	gewonnen
25.	greifen (хватать)	griff	gegriffen
26.	haben (иметь)	hatte	gehabt
27.	halten (держать)	hielt	gehalten
28.	heben (поднимать)	hob	gehoben
29.	heißen (называть)	hieß	geheißen i
30.	helfen (помогать)	half	geholfen
31.	kennen (знать)	kannte	gekannt
32.	kommen (приходить)	kam	gekommen
33.	können (мочь)	konnte	gekonnt
34.	laden (грузить)	lud	geladen
35.	lassen (велеть, оставлять)	ließ	gelassen

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

36.	laufen (бегать)	lief	gelaufen
37.	lesen (читать)	las	gelesen
38.	liegen (лежать)	lag	gelegen
39.	messen (мерить)	maß	gemessen
40.	mögen (мочь)	mochte	gemocht
41.	müssen (долженствовать)	mußte	gemußt
42.	nehmen (брать)	nahm	genommen
43.	nennen (называть)	nannte	genannt
44.	rufen (кричать, звать)	rief	gerufen
45.	schaffen (создавать)	schuf	geschaffen
46.	schlagen (бить)	schlug	geschlagen
47.	schliessen (запирать)	schloß	geschlossen
48.	schneiden (резать)	schnitt	geschnitten
49.	schreiben (писать)	schrieb	geschrieben
50.	sehen (видеть)	sah	gesehen
51.	sein (быть)	war	gewesen
52.	senden (посылать)	sandte (sendete)	gesandt (gesendet)
	Infinitiv	Imperfekt	Partizip II
53.	sitzen (сидеть)	saß	gesessen
54.	sollen (долженствовать)	sollte	gesollt
55.	sprechen (говорить)	sprach	gesprochen
56.	stehen (стоять)	stand	gestanden
57.	steigen (подниматься)	stieg	gestiegen
58.	stoßen (толкать)	stieß	gestossen
59.	tragen (носить)	trug	getragen
60.	treffen (встречать)	traf	getroffen
61.	treiben (пить)	trieb	getrieben
62.	treten (ступать)	trat	getreten
63.	tun (делать)	tat	getan
64.	vergeseen (забывать)	vergaß	vergessen
65.	wachsen (расти)	wuchs	gewachsen
66.	waschen (мыть)	wusch	gewaschen

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

67.	weisen (указывать)	wies	gewiesen
68.	wenden (поворачивать)	wandte (wendete)	gewandt (gewendet)
69.	werden (становиться)	wurde	geworden
70.	werfen (бросать)	warf	geworfen
71.	wiegen (взвешивать)	wog	gewogen
72.	wissen (знать)	wußte	gewußt
73.	wollen (хотеть)	wollte	gewollt
74.	ziehen (тащить)	zog	gezogen
75.	zwingen (принуждать)	zwang	gezwungen

УРОК 1

Грамматика: Личные местоимения и спряжение глагола в презенсе. Имя существительное и артикль. Глаголы sein, haben. Порядок слов в предложении.

1. Прочитайте текст, переведите, определите подлежащее и сказуемое в каждом предложении:

Mein Lebenslauf

Ich möchte mich vorstellen. Ich heisse Anna, mein Familienname ist Petrova. Ich bin 17 Jahre alt. Ich wurde am 10. September 1998 (neunzehnhundertneunundachtzig) geboren. Ich wohne mit meiner Familie in Rostow-am-Don. Unsere Familie ist ziemlich gross, sie besteht aus 5 Personen, das sind mein Vater, meine Mutter, mein Bruder, meine Schwester und ich. Unsere Familie ist sehr einig. Mein Vater heisst Pawel Maximovitsch. Er ist 40 Jahre alt und arbeitet als Arzt (Unternehmer, Geschäftsmann, Lehrer, Buchhalter, Professor, Agronom, Flieger, Fahrer, Ingenieur, Milizionär). Meine Mutter heisst Galina Viktorowna. Sie ist 38 Jahre alt. Sie ist Ärztin (Lehrerin, Buchhalterin, Professorin, Laborantin, Assistentin, Verkäuferin, Kellnerin, Hausfrau). Mein Bruder heisst Anatoli und ist zwei Jahre älter (junger) als ich. Er ist Student. Die Schwester heisst Sina. Sie ist zehn Jahre alt. Sie ist Schülerin. Wir wohnen in der Puschkinstrasse (am Leninplatz) in einem neuen (alten) Gebäude. Wir haben eine Dreizimmer-Wohnung im Erdgeschoss (im ersten, zweiten Stock).

Meine Grosseltern leben in Taganrog (im Dorf Dubowka). Sie haben ein schönes Eigenheim mit vier Zimmern. Mein Grossvater ist schon Rentner. Die Grossmutter führt den Haushalt.

Ich habe in diesem Jahr (im vorigen Jahr, vor drei Jahren) die Oberschule (die Mittelschule) Nr. 21 absolviert. Jetzt bin ich Studentin an der Don Staatlichen Technischen Universität. Ich bin im ersten Studienjahr. Das Studium gefällt mir. Ich interessiere mich sehr für Tourismus, Restaurant- und Hotelbusiness. Ich möchte gern eine gute Spezialistin werden.

Ich interessiere mich für Literatur, Musik, Malerei und Theater. Ich lese viel und gern. Besonders gefallen mir die Werke der russischen Schriftsteller A.S. Puschkin, L.N. Tolstoi, I.S. Turgenew, A.P. Tschechow, M.A. Scholochow. Ich lese auch gern die Romane von Agathe Christie und Alexander Dumas.

Am wochenende habe ich mehr Freizeit. Mir gefällt es, diese Freizeit mit meiner Familie zu verbringen. Manchmal gehen wir ins Kino oder zu irgendwelchem Konzert. Im Winter laufen wir Ski oder gehen in die Vororte von Rostow spazieren.

2. Ответьте на вопросы:

1. Wie heisst das Mädchen? 2. Wie alt ist Anna? 3. Wann wurde sie geboren? 4. Wo wohnt Annas Familie? 5. Hat Anna Geschwister? 6. Wie heisst Annas Vater (Mutter, Bruder, Schwester)? 7. Was sind Annas Eltern von Beruf? 8. Wie alt ist Annas Vater (Mutter, Bruder, Schwester)? 9. Wo leben Annas Grosseltern? 10. Wo studiert Anna? 11. Im welchen Studienjahr ist sie? 12. Wofür interessiert sich Anna? 13. Was macht Anna am Wochenende?

3. Разыграйте диалог и выполните упражнения:

Hallo!

Claudia: Hallo. Mein Name ist Claudia. Claudia Richter. Und das ist mein Vater.

Herr Richter: Guten Tag. Ich bin Claudias Vater. Mein Name ist Georg Richter.

Und das ist meine Frau.

Frau Richter: Guten Tag. Ich bin Sigrid Richter. Ich bin Claudias Mutter.

Herr Richter: Wir sind aus Wuppertal.

Karsten: Hallo. Ich heisse Karsten. Karsten Grote. Ich habe einen Bruder. Hier ist er.

Stefan: Hallo. Mein Name ist Stefan Grote. Ich bin Karstens Bruder. Wir haben

auch eine Schwester. Sie heisst Julia.

Julia: Das bin ich. Julia Grote. Ich bin dreizehn Jahre alt. Mein Bruder Stefan ist

achtzehn. Und mein Bruder Karsten ist fünfzehn.

Frau Grote: Guten Tag. Ich bin die Mutter von Stefan, Karsten und Julia. Ich heisse Helga Grote. Und das ist mein Mann Peter.

Herr Grote: Guten Tag. Mein Name ist Peter Grote. Wir wohnen in Kassel. Aber

ich habe eine neue Stelle in Wuppertal. Wir haben schon eine

Wohnung dort.

4. Alles klar?

Wer sagt das?

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

"Das ist mein Mann – Peter". Frau Grote sagt das.

"Das ist meine Schwester – Julia". ...

"Das ist meine Mutter – Frau Richter." ...

"Das ist mein Bruder – Karsten". ...

"Das ist meine Frau – Sigrid" ...

"Das ist mein Vater – Herr Grote". ...

"Das ist mein Sohn – Karsten". ... oder...

"Das ist meine Tochter – Claudia". ...oder...

5. Wer ist wer?

Beispiel: Sigrid Richter ist Georg Richters Frau.

Oder Sigrid Richter ist Claudias Mutter.

Karsten ist Julias

Julia ist Stefans

Herr Richter ist Frau Richters

Frau Grote ist Julias

Stefan ist Frau Grotes

Frau Grote ist Herr Grotes

Herr Richter ist Claudias

6. Finde das Gegenteil

Der Bruder - ... die Frau - ...

Herr Grote - ... die Tochter - ...

Der Sohn - ... Frau Richter - ..

Der Vater - ... die Schwester - ...

Der Mann - ... die Mutter - ...

7. Fragen

a. Wie heisst Stefans Schwester?

b. Hat Claudia einen Bruder?

c. Wo wohnen Richters?

d. Wer ist Peter

e. Wie alt ist Julia?

f. Haben Herr und Frau Grote schon eine neue Wohnung?

g. Wo wohnt Frau Grote?

8. Rollenspiele

a) Mein Name ist Claudia.

Ich bin ...

Ich heisse ...

Wie heisst du?

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

b) Ich bin aus Wuppertal.

Ich komme aus ...

Ich wohne in ...

Wir sind aus ...

Wir kommen aus ...

Wir wohnen in ...

Woher kommst du?

Wo wohnst du?

c) Geschwister = Bruder und Schwester

Ich habe einen Bruder(keinen Bruder, zwei Brüder)

Ich habe eine Schwester (keine Schwester, zwei Schwestern)

Hast du Geschwister?

Ja, ich habe zwei Brüder.

Ja, ich habe einen Bruder und vier Schwestern.

Nein, ich habe keine Geschwister.

.....

1 ein(s), 2 zwei, 3 drei, 4 vier, 5 fünf, 6 sechs, 7 sieben, 8 acht,
9 neun, 10 zehn, 11 elf, 12 zwölf, 13 dreizehn, 14 vierzehn, 15 fünf-
zehn, 16 sechzehn, 17 siebzehn, 18 achtzehn, 19 neunzehn, 20 zwanzig

d) Ich bin siebzehn Jahre alt. Wie alt bist du?

.....

Meine Mutter ist 40. Wie alt ist deine Mutter?

.....

9. Как называются эти родственники по-немецки:

- Wer ist der Vater der Mutter?

- Das ist der Grossvater oder der Opa.

Die Eltern der Mutter

Der Bruder der Mutter

Die Schwester der Mutter

Die Frau des Onkels

Die Tochter der Onkels

Der Sohn des Onkels

Die Kinder des Bruders

Die Mutter des Vaters

Der Vater des Mannes

Die Eltern des Mannes

Die Schwester des Mannes

Der Mann der Schwagerin

Der Sohn der Schwester

10. Составьте диалог о членах семьи, используйте вопросы:

- Wer ist das?
- Wie heisst er/sie?
- Wie alt ist er/sie?
- Was ist er/sie von Beruf?
- Wo wohnt er/sie?
- Wo arbeitet er/sie/

11. Расскажите о каждом члене семьи:

- Ich möchte Ihnen vorstellen. Das ist Gisela Brummer. Sie ist 30 Jahre alt. Sie ist geschieden. Renate ist Lehrerin von Beruf. Sie arbeitet in der Schule. Sie wohnt in Berlin.

12. Напишите словами, когда родились все Ваши родственники, и сколько лет им исполняется в этом году.

- Wann sind Sie geboren?
- Ich bin am 25. August 1980(neunzehnhundertachtzig) geboren.
In diesem Jahr werde ich 35 (Fünfunddreissig) Jahre alt.

- Wann ist Ihre Mutter geboren? Wie alt wird sie in diesem Jahr?

-

13. Скажите, кто из Ваших родных старше или младше Вас.

- Mein Bruder ist 30 Jahre alt. Er ist 13 Jahre älter als ich.
- Meine Nichte ist 10 Jahre alt. Sie ist 7 Jahre jünger als ich.

14. Представьте своим новым партнёрам по схеме:

Guten Tag. Ich möchte mich vorstellen./ Darf ich mich vorstellen?

Ich heisse.../ Mein Name ist

Ich komme aus (страна), aus (город).

Ich bin ... von Beruf und arbeite als ... (должность) bei der Firma

... .

Hier ist meine Visitenkarte.

-Angenehm.

15. Представьте сотрудников своим партнёрам:

- Ich möchte Ihnen vorstellen!./ Darf ich Ihnen vorstellen?

Das ist ... (имя).
Er/Sie kommt aus ... (страна, город).
Er/ Sie ist ...von Beruf. Herr .../ Frau ... arbeitet als ...
(должность) bei der Firma
- Angenehm.

16. Поставьте глаголы в правильной форме.

- 1) Er...aus Forst. (kommen)
- 2) ...Sie aus Berlin? (kommen)
- 3) Wie ...Sie ? (heissen)
- 4) Wie ... du? (heissen)
- 5) ...Sie in Berlin? (wohnen)
- 6) ... du in Rostow? (wohnen)
- 7) WoherSie? (kommen)
- 8) Woher ... du? (kommen)
- 9) Er...in Rostow. (wohnen)
- 10) ...Sie Olga? (heissen)
- 11) Wer ... Sie? (sein)
- 12) Frau Schmidt ...aus Salzburg. (kommen).
- 13) Wie ... er? (heissen)
- 14) Was ... Sie? (machen)
- 15) Was ...du? (machen)
- 16) Was ...er ? (studieren)

17. Работайте по модели:

Wie heisst der Vater? – Er heisst Bruno. Sein Name ist Bruno.

Die Familie

Der Vater heisst Bruno,
Das Sohnchen heisst Kuno,
Die Mutter Betina,
Das Tochterchen Lina,
Der Bruder heisst Friedrich,
Der Onkel heisst Dietrich,
Die Schwester heisst Gretchen,
Die Nichte heisst Kätchen,
Die Tante Emilie.
Nun, kennst du die ganze Familie!

Проспрягайте глаголы kennen (знать) и wissen.

Ich (du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie) (kennen) die ganze Familie.

Ich (du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie) (wissen) viel (das, es, alles, nichts).

18. Разыграйте диалог-песенку:

- Guten Abend, ich heisse Knabe.
- Freut mich, Jonny Watanabe.
- Wie ist Ihr Name?
- Watanabe.
- Wie ist Ihr Name?
- Wa-ta-na-be!
- Kommen Sie aus Tokio?
- Nein, Ich komme aus Buffalo.
- Seit wann sind Sie hier in Trier?
- Ich bin erst seit gestern hier.
- Oh, Ihr Deutsch ist wirklich gut.
- Nein, mein Deutsch ist nicht so gut.
- Kommen Sie aus Tokio?
- Nein, ich komme aus Buffalo.

19. Поставьте глагол, данный в скобках в нужном лице и числе Presentis:

1. Meine Tante (wohnen) nicht weit von uns. 2. Sein Bruder (arbeiten) in einer grossen Firma. 3. Ich (gehen) heute ins Theater, (gehen) du mit? 4. Warum (kommen) du heute zum Unterricht nicht? 5. Olga (kommen) in die Klasse, (öffnen) das Fenster und (lüften) das Klassenzimmer. 6. Herr Bauer, wann (fliegen) Sie nach Frankfurt? 7. Meine Familie (bestehen) aus 3 Personen. 8. (Haben) du Geschwister? 9. Ich (sein) aus Rostow-am-Don. 10. Mein Bruder (sein) fünfzehn. 11. Ich (sich interessieren) für Tourismus. 12. Er (lesen) viel und gern. 13. Die Grossmutter (führen) den Haushalt. 14. Meine Grosseltern (leben) im Dorf. 15 Mein Vater (arbeiten) als Unternehmer.

20. Допишите личные окончания глаголов:

1. Wen gruss.. du so herzlich? 2. Wann komm... du heute zu mir? 3. Du arbeit.. in der Stunde gut und bekomm... eine Fünf. 4. Die Gäste komm... und gratulier... mir zum Geburtstag. 5. Sascha schenk... mir Roses und ich stell... sie in die Vase. 6. Versteh... ihr mich gut? 7. Frau und Herr Mertens gehe... in den Supermarket und kauf... ein. 8. Es klingel... und die Mutter öffn... die Tür. 9. Unsere Katze heiss Luise. Und wie heiss... eure Katze? 10. Mein Bruder lern... Englisch. 11. Lern.. ihr Französisch? 12. Meine Eltern arbeit.. in der Schule. 13. Arbeit.. sein

Vater im Krankenhaus? 14. Meine Mutter unterricht.. Geschichte. 15. Sein Vater arbeit.. an der Uni.

21. Замените подлежащее, выраженное существительным, личным местоимением:

1. Das Buch ist interessant. 2. Die Kinder spielen im Hof. 3. Frau Wolf kauft Brot. 4. Das Mädchen ist 16 Jahre alt. 5. Der Kugelschreiber schreibt gut. 6. Der Park ist alt. 7. Der Vater kommt von der Arbeit spät. 8. Meine Tante arbeitet in einer grossen Firma. 9. Peter ist Student. 10. Helga ist Studentin. 11. Die Hausaufgabe ist schwer. 12. Die Bücher sind leicht. 13. Die Hefte sind blau. 14. Die Familie ist gross. 15. Die Stunde ist zu Ende.

22. Вставьте, где необходимо, определённый или неопределённый артикль:

1. Das ist ...Mädchen. ...Mädchen ist schön. 2. Das sind ...Studenten. ...Studenten sind fleissig. 3. Er ist ...Lehrer. 4. Ich bin ...Studentin. 5. ...Kinder, lest noch einmal! 6. Das ist ...Buch. ...Buch ist interessant. 7. ...Moskau ist ...grösste Stadt ...Russlands. 8. Ich habe ...Familie. ...Familie ist gross. 9. Wir haben heute keinen ...Unterricht. 10. Ich habe zwei ...Brüder. 11. Am Morgen esse ich gewöhnlich ...Brot mit ...Butter. 12. Sein ... Vater ist ... Arzt von Beruf. 13. An der Haltestelle steht ...Dame. ...Dame wartet schon lange auf die Strassenbahn. 14. Meine Freundin Monika hat ...Bruder und ...Schwester. ...Bruder ist 16 Jahre alt, ...Schwester ist noch klein. 15. In der Stadt gibt es ...Park. ...Park ist schön.

23. Поставьте указанные в скобках личные местоимения в нужном падеже:

1. Ich möchte (ich) vorstellen. 2. Darf ich (Sie) fragen? 3. Die Grossmutter kauft (es) ein Spielzeug. 4. Sie fragt (wir). 5. Ich bitte (du) mir zu helfen! 6. Der Junge schenkt (sie-она) Blumen. 7. Herr Ober, bringen Sie (wir) eine Flasche Limo! 8. Der Dozent gibt (sie-они) die Aufgabe. 9. Dieter ist krank, ich besuche (er) und bringe (er) die Hausaufgaben. 10. Das Lied ist wunderschön und die Kinder singen (es) sehr gern. 11. Ich helfe (du) gern. 12. Können Sie (wir) helfen? 13. Bitte sagen Sie (er). 14. Ich muss (du) sprechen. 15. Rufen Sie (er) bitte an.

24. Переведите на немецкий язык:

1. Разрешите представиться, меня зовут Эрих Краузе. 2. Мне 25 лет. 3. Я женат. 4. Моя семья не очень большая. 5. У меня есть жена и маленький сын. 6. Мою жену зовут Моника. 7. Ей 24 года.

8. Мы живём в Берлине. 9. Мои родители живут не далеко от Берлина. 10. Родители Моники живут в Дрездене. 11. Они пенсионеры и часто навещают нас. 12. У Моники есть брат. 13. Он учится в институте на 1м курсе. 14. Он ещё не женат. 15. Он играет в футбол в студенческой команде. 16. Наш сын ему племянник. 17. У меня есть Бабушка и дедушка. 18. У них собственный дом загородом. 19. У них много внуков. 20. Мне нравится проводить свободное время с моей семьёй.

Wortschatz zum Thema

Der Bruder, die Brüder – брат
 Die Eltern - родители
 Die Familie, -n – семья
 Die Frau, -en – женщина, жена
 Die Geschwister – братья и сёстры
 Die Grosseltern – бабушка и дедушка
 Der Grossvater (der Opa) – дедушка
 Die Grossmutter (die Oma) – бабушка
 Den Haushalt führen – вести хозяйство
 Die Hochschule, -n – вуз
 Der Ingenier, -e – инженер
 Das Kind, -er – ребёнок
 Die Lehrerin, -nen – учительница
 Die Mannschaft, -en – команда
 Der Neffe, n – племянник
 Die Nichte, -n - племянница
 Der Onkel – дядя
 Der Sohn, die Söhne – сын
 j-m Spass machen – доставлять удовольствие
 die Tante, -n – тётя
 der Vetter --n (der Cousin)– двоюродный брат
 die Cousine – двоюродная сестра
 der Mann – муж
 der Schwager – брат жены
 die Schwagerin – сестра жены
 die Schwiegereltern – родители жены
 der Enkel – внук
 die Enkelin - внучка
 die Enkelkinder - внуки
 die Tochter - дочь
 verheiratet sein – быть женатым
 verlobt sein - помолвлен

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

geschieden sein - разведён
gestorben sein - умер
viel zu tun haben - быть очень занятым
sich vorstellen – представляться
heissen – называться
wohnen – проживать
leben - жить
bestehen aus– состоять из
arbeiten – работать
der Rentner – пенсионер
die Mittelschule – средняя школа
absolvieren – окончить
gefallen – нравиться
lesen – читать
verbringen – проводить
spaziergehen – прогуливаться
kennen - знать

УРОК 2

Грамматика: Множественное число существительных. Императив глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений. Отрицание и утверждение в простом предложении.

1. Прочитайте текст, переведите, определите подлежащее и сказуемое в каждом предложении:

Mein Freund

In unserem Leben spielt die Freundschaft eine sehr grosse Rolle. Jeder Mensch braucht einen echten Freund oder eine echte Freundin. Man kann gute Beziehungen zu Nachbarn haben, viele Verwandten, Bekannten haben. Man kann sich aber das Leben ohne richtige Freunde nicht vorstellen. Ich habe einige Freunde. Mein bester Freund ist Mischa. Er ist 17 Jahre alt. Mischa ist hoch von Wuchs, hat braunes Haar, ein ovales Gesicht, dunkel-braune Augen und ein nettes Lächeln. Mit Mischa sind wir ab der 5. Klasse befreundet. Wir haben gemeinsame Interessen: wir beide schwärmen für Fremde Sprachen, spielen Fussball. Mischa treibt Sport, er spielt Tennis ab der 3. Klasse. Er trainiert sich 2-mal pro Woche. Das kostet ihm viel Zeit und Mühe. Der Sport aber macht ihn kräftig und bringt auch Spass. Im Sommer fährt er ins Sportlager, wo er sich gleichzeitig erholt und trainiert.

Seine Familie ist nicht gross. Sein Vater ist Psychologe und unterrichtet an der Universität. Mischas Mutter ist Ärztin. Die Eltern meines Freundes stehen sehr gut zu mir. Sie laden mich oft zu gemeinsamen Ausflügen ein. Meinen Eltern gefällt Mischa auch gut. Sie halten ihn für einen höflichen, geselligen und bescheidenen Jungen.

Mischa ist auch erlich und hilfsbereit. Ich kann ihn vertrauen. Bestimmt kommt es manchmal zum Streit. Aber bald danach sind wir wieder Freunde. Die Freundschaft bedeutet die Bereitschaft und Fähigkeit, die Stellungnahme des anderen zu verstehen. Und jeder von uns strebt danach. Ehrlich gesagt hat er auch Nachteile, wie jeder Mensch. Zum Beispiel versäumt er die Vorlesungen und bekommt dafür Bemerkungen. Später bereut er sein Benehmen. Wir verbringen die Freizeit gern zusammen, gehen in die Diskothek, besuchen die Ausstellungen. Mischa ist ein echter Freund. Ich bin froh, solch einen Freund zu haben.

2. Ответьте на вопросы:

1. Wie alt ist Mischa? 2. Wie sieht er aus? 3. Wie lange sind die Jungen befreundet? 4. Welche gemeinsame Interessen haben die Jungen? 5. Wie lange spielt Mischa Tennis? 6. Was macht Mischa im Sommer? 7. Ist Mischas Familie gross? 8. Was ist Mischas Vater (Mutter) von Beruf? 9. Welche Charakterzüge hat Mischa? 10. Was bedeutet die Freundschaft? 11. Welche Nachteile hat Mischa? 12. Wie verbringen die Jungen seine Freizeit? 13. Ist Mischa ein echter Freund?

3. Разыграйте диалог «первая встреча друзей»

Monika: Hallo. Wer bist du denn?

Anne: Hallo. Ich bin Anne.

M.: Wohnst du jetzt hier?

A.: Ja, ich ziehe heute ein.

M.: Wie alt bist du denn?

A.: Ich bin fünfzehn. Ich gehe noch in die Schule. Und du?

M.: Ja, ich auch. Ich gehe hier in das Gymnasium.

A.: Du, ich fahre jeden Tag mit dem Rad. Hast du auch eins?

M.: Ja, ich habe auch ein Fahrrad.

A.: Ja, dann können wir doch immer zusammen fahren!

M.: Ja. Sag mal, hast du auch Geschwister?

A.: Ja, ich habe zwei Brüder, Zwillinge.

M.: Zwillinge? Boh, das ist ja toll. Die möchte ich aber mal kennenlernen.

A.: Ja, dann komm` doch gleich mit und guck` sie dir an.

M.: Ja, geht das? Ja, super, toll.

4. Ответьте на вопросы:

1. Wie alt ist Anne? 2. Wie fährt das Mädchen zur Schule? 3. Wie viele Geschwister hat Anne?

Claudia: Ich heisse Claudia. – Wo kommt ihr her?

Karsten: Wir kommen aus Kassel. Mein Vater hat eine neue Stelle hier.

C: Was macht dein Vater?

K: Er ist Ingenieur. Und was macht dein Vater?

C.: Mein Vater arbeitet in einem Reisebüro. Und meine Mutter ist Krankenschwester.

C.: Hast du Geschwister?

K.: Ja, einen grossen Bruder und eine kleine Schwester. Und du?

C.: Ich habe keine Geschwister.

K.: Du hast es gut.

C.: Wieso? Du hast es gut!

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

K.: Gehst du noch zur Schule?

C.: Ja, ich bin in Klasse 10. Und du?

K.: Ich auch.

C.: Wie alt sind deine Geschwister?

K.: Julia ist dreizehn, und Stefan ist achtzehn.

C.: Geht Stefan noch zur Schule?

K.: Ja, Klasse 12. – Hör mal, hast du heute abend Zeit?

C.: Ja, warum?

K.: Hast du ein Fahrrad? Kannst du mir die Gegend zeigen?

C.: Ja, gern.

K.: Bis Abend dann.

5. Wählen Sie den richtigen вариант:

1. Karsten und Claudia sind schon/noch nicht Freunde.
2. Sie wohnen im selben Haus/nicht im selben Haus.
3. Karsten findet es gut/nicht gut, Geschwister zu haben.
4. Karsten hat ein/kein Fahrrad.
5. Karsten kennt die Gegend gut/nicht gut.

6. Ergänzen Sie die Lücken mit passenden Wörtern:

1. Wir wohnen ... dritten Stock. 2. Wo kommt ihr... 3. Wir kommen ...Kassel. 4. Mein Vater arbeitet ...einem Reisebüro. 5. Du hast es ... 6. Ich gehe noch ...Schule. 7. Kannst du ...die Gegend zeigen? 8. Hör ..., hast du heute ...Zeit?

7. Arbeiten Sie nach dem Schema:

Beispiel: Ich bin in Klasse 10. Und du?

-Ich auch./ Ich bin in Klasse 11.

1. Ich arbeite in einem Büro. Und du?
2. Ich wohne in Berlin. Und du?
3. Ich habe ein Fahrrad. Und du?
4. Ich bin zwanzig Jahre alt. Und du?
5. Ich habe zwei Brüder. Und du?
6. Ich bin Sekretärin. Und du?
7. Ich lerne Französisch. Und du?

8. Übersetzen Sie ins Russische:

1. Ich besuche meinen Freund. 2. Sein Vater lebt in Moskau. 3. Wir gehen in unser Auditorium. 4. Sie begrüßen ihren Lektor. 5. Übersetzt er seinen Text? 6. Ihr Auditorium ist gross. 7. Unsere Uni heisst Don Staatlichen Technischen Universität .8.Er liest sein Buch. 9. Mein

Freund spricht gut Deutch. 10. Meine Schwester spricht Deutch nicht.
11. Deine Arbeit ist sehr gut.

9 .Переведите русское местоимение «свой», «своя», «своё», «свои» соответствующим немецким притяжательным местоимением:

a)

Ich sehe **своего** Freund.
Du siehst **своего** Freund.
Er sieht **своего** Freund.
Sie sieht **своего** Freund.
Es sieht **своего** Freund.
Wir sehen **своего** Freund.
Ihr seht **своего** Freund.
Sie (они) sehen **своего** Freund.
Sie (Вы) sehen **своего** Freund.

b)

Ich rufe (**свою**) Schwester.
Du rufst (**свою**) Schwester.
Er ruft (**свою**) Schwester.
Sie ruft (**свою**) Schwester.
Es ruft (**свою**) Schwester.
Wir rufen (**свою**) Schwester.
Ihr ruft (**свою**) Schwester.
Sie (они) rufen (**свою**) Schwester.
Sie (Вы) rufen (**свою**) Schwester.

c)

Ich putze (**своё**) Fenster.
Du putzt (**своё**) Fenster.
Er putzt (**своё**) Fenster.
Sie putzt (**своё**) Fenster.
Es putzt (**своё**) Fenster.
Wir putzen (**своё**) Fenster.
Ihr putzt (**своё**) Fenster.
Sie (они) putzen (**своё**) Fenster.
Sie (Вы) putzen (**своё**) Fenster.

d)

Ich mache (**свои**) Hausaufgaben.
Du machst (**свои**) Hausaufgaben.

- Er macht (свои) Hausaufgaben.
Sie macht (свои) Hausaufgaben.
Es macht (свои) Hausaufgaben.
Wir machen (свои) Hausaufgaben.
Ihr macht (свои) Hausaufgaben.
Sie (они) machen (свои) Hausaufgaben.
Sie (Вы) machen (свои) Hausaufgaben.

10. Поставьте существительное в нужном падеже:

Das Mädchen

1. Die Mutter kauft ...eine Tafel Schokolade. 2. Anna ist sehr ordentlich, die Schulsachen ...sind immer in Ordnung. 3. Die Tochter meines Onkels heißt Inna, ...ist noch 5 Jahre alt und geht in den Kindergarten. 4. Die Eltern lieben ...sehr.

Der Vater

1. ...meines Freudes ist Ingenieur von Beruf. 2. Die Eltern ...wohnen in einer kleinen Stadt im Süden Russlands. 3. Sie vergessen ...nicht. 4. Ich schenke ... zum Geburtstag einen Kuli.

Die Schülerin

1. Die Antwort ...ist ausgezeichnet und die Lehrerin lobt sie. 2. ...versteht die Aufgabe nicht und fragt Herrn Berger noch einmal. 3. Der Lehrer wiederholt ...die Frage. 4. Monika ist krank, ihre Freunde besuchen ...und bringen dem Mädchen die Hausaufgaben.

Die Kinder

1. Herr und Frau Müller haben einen Sohn und eine Tochter, die Eltern lieben ...sehr. 2. ...meiner Cousine sind noch klein, sie gehen in den Kindergarten. 3. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... schöne Geschenke. 4. Jutta und Gerd sind sehr gut in der Schule -...hilft ihr Vater beim Themen.

11. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. Sprechen Sie Deutsch! 2. Sprich Deutsch! 3. Übersetzen Sie den Text! 4. Hilf ihm! 5. Steh früh auf! 6. Nimm die Bücher und trage sie in die Bibliothek! 7. Bereitet euch auf die Prüfung gut vor! 8. Setzen Sie Ihre Arbeit fort! 9. Wollen wir die Grammatik wiederholen! 10. Wollen wir den Fernseher einschalten! 11. Schalten wir das Radio ein! 12. Warte nicht! 13. Laufe schnell! 14. Beeile dich! 15. Beeilt euch! 16. Beeilen Sie sich! 17. Beeilen wir uns!

12. Превратите следующие отрицательные предложения в повелительные без отрицания:

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

1. Ihr antwortet mir nicht. 2. Du hilfst mir nicht. 3. Ihr kommt nicht um 2 Uhr. 4. Du fängst diese Arbeit heute nicht an. 5. Wir hören nicht aufmerksam zu. 6. Sie besuchen das Lektorium nicht. 7. Sie nehmen am Seminar nicht teil. 8. Sie bilden sich nicht weiter aus. 9. Sie besorgen dem Gast keine Tageszeitung. 10. Er weckt den Gast um sieben Uhr nicht. 11. Du bringst den Anzug des Gastes zum Reinigen nicht. 12. Sie verbinden den Gast nicht mit der Telefonauskunft. 13. Du besorgst dem Gast Kopfschmerztabletten nicht. 14. Du läufst nicht schnell. 15. Du beeilst nicht.

13. Найдите существительные во множественном числе, назовите их в единственном числе. Сверьтесь со словарём.

1. Im Zimmer meines Bruders gibt es viele Bücher, sie liegen überall: in den Bücherschränken, auf dem Tisch, auf den Regalen. 2. Das Städtchen ist nicht besonders gross, aber hier gibt es gemütliche Cafes und Restaurants. 3. Im Moskauer Zoo sind Tiere aus aller Welt – Elefanten, Zebras, Krokodile, Tiger, Nasshörner und Schlangen. 4. Viele Menschen haben verschiedene Hobbys – die einen sammeln Briefmarken oder Münzen, die anderen treiben gern Sport, die dritten pflanzen Blumen. 5. Die Landschaften Russlands sind sehr malerisch, hier gibt es Wälder und Felder, Täler, Wiesen und Berge, Flüsse und Seen. 6. Im Süden unseres Landes befinden sich viele Kurorte und Heilbäder. 7. Der Esstisch ist schon gedeckt, da liegt das Besteck für vier Personen – Teller, Löffel, Gabeln, Messer und Kaffeetassen. 8. Die Touristen besuchen sehr gerne die Sehenswürdigkeiten der alten russischen Städte, ihre Museen, Klöster und Kirchen. 9. Ich habe viele Verwandten – Schwestern, Brüder, Tanten, Onkel, Cousins.

14. Переведите на немецкий язык:

1. Каждому человеку нужен настоящий друг. 2. У меня много родственников и знакомых. 3. Моя лучшая подруга – Маша. 4. Ей 18 лет. 5. Мы дружим с 1 курса. 5. Маша высокого роста, у нее длинные светлые волосы, овальное лицо, голубые глаза и милая улыбка. 6. У нас общие интересы. 7. Маша любит танцевать. 8. Мы часто ходим на дискотеки вместе. 9. Семья Маши не большая. 10. У неё нет сестёр и братьев. 11. Маша честная и всегда готова помочь. 12. Я могу ей доверять. 13. Конечно иногда мы ссоримся, но быстро миримся. 14. Честно говоря у Маши есть недостатки. 15. Она часто опаздывает. 16. Маша настоящая подруга. 17. Я рада иметь такого друга.

Wortschatz zum Thema

- das Auge, -n – глаз
die Ausstellung, -en – выставка
befreundet sein – подружиться
die Bemerkung, -en – замечание
das Benehmen – поведение
die Bereitschaft, -en – готовность
bereuen (A) – сожалеть о ч-л
bescheiden – скромный
die Beziehung, -en zu (D) – отношение
die Diskothek (Disko), -en – дискотека
ehrlich – честный
die Fähigkeit, -en – способность, умение
die Freizeit verbringen – проводить время
gemeinsame Interessen haben – иметь общие интересы
gesellig – общительный
das Gesicht, er – лицо
gütig – добрый
das Haar, -e – волосы
höflich – вежливый
kennenlernen (lernte kennen, kennengelernt) j-n (A) – познакомиться с к-л
der Körperbau – телосложение
kräftig – сильный, крепкий
das Lächeln – улыбка
mächtig – мощный, крупный
die Mühe, -n – затрата сил, хлопоты
der Mund, -e – рот
der Nachteil, -e – недостаток
die Nase, -n – нос
der Spass, die Spasse – шутка, забава, развлечение
die Stellungnahme – точка зрения
streben nach (D) – стремиться к ч-л
der Streit, -e – ссора
sich trainieren – тренироваться
vertrauen j-m (D) – доверять
der Vortrag, die Vorträge – доклад
der Wuchs, die Wüchse – рост, фигура

УРОК 3

Грамматика: Глаголы с возвратным местоимением sich. Склонение личных местоимений. Притяжательные местоимения.

1. Прочитайте текст, переведите, найдите в тексте возвратные глаголы:

Mein Arbeitstag

Mein Arbeitstag beginnt recht früh. Punkt sieben Uhr klingelt der Wecker, und ich stehe auf. Auch der Vater ist auf. Er rasiert sich im Badezimmer. Ich mache das Bett, lüfte das Zimmer und laufe ins Badezimmer. Der Vater ist schon fertig, er schaltet das Radio ein und hört die Nachrichten. Im Badezimmer wasche ich mich, putze die Zähne, kämme mich. Meine Mutter macht inzwischen das Frühstück und deckt den Tisch. Zum Frühstück esse ich gewöhnlich ein Käse-oder Wurstbrot und trinke eine Tasse Kaffee oder Tee. Danach räume ich den Tisch ab und spüle das Geschirr. Es ist schon 20 vor acht, und ich muß mich beeilen, sonst verspäte ich mich zum Institut. Ich ziehe mich schnell an, lege mein Pausenbrot in die Tasche und laufe fort. Mein Institut liegt nicht weit vom Haus, und ich gehe gewöhnlich zu Fuß hin.

Der Unterricht beginnt um 8.30 Uhr. Ich habe täglich 6 Stunden pro Tag. Gegen zwei ist der Unterricht zu Ende, und ich gehe mit meinen Freunden nach Hause. Zu Hause esse ich zu Mittag und ruhe mich ein wenig aus. Danach mache ich die Hausaufgaben. Später gehe ich mit meinen Freunden spazieren. Wenn es ein schlechtes Wetter ist, so bleibe ich zu Hause. Abends lese ich gern, sehe fern oder spiele Computergames.

Unseren Haushalt führt die Mutter, aber jeder von uns hilft mit. Der Vater macht Einkäufe nach der Arbeit, samstags muß er staubsaugen. Ich räume die Zimmer auf, gieße die Blumen, spüle Geschirr, wische den Staub ab. Abends ist die ganze Familie zu Hause. Um halb acht essen wir zu Abend. Dann unterhalten wir uns, sehen fern oder hören gern Musik. Um 11 gehe ich zu Bett. Man muß rechtzeitig zu Bett gehen, denn morgen beginnt ein neuer Arbeitstag.

2. Прочитайте диалог по ролям.

- Guten Tag, Dima! Ich habe dich eine Ewigkeit nicht gesehen! Wie gehts, wie stehts?
- Hallo, Lena! Danke, gut.
- Du siehst etwas müde. Womit beschäftigst du dich jetzt? Studierst du?

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

- Nein, ich arbeite jetzt. Ich bin Manager. Ich habe viel zu tun. Deshalb beginnt – mein Arbeitstag gewöhnlich sehr früh.
- Um wieviel Uhr stehst du gewöhnlich auf?
- Der Wecker klingelt um 6 Uhr. Ich stehe auf, turne fleißig etwa 15 Minuten. Nach der Morgengymnastik fühle ich mich gesund und munter.
- Du bist Prachtsker! Fährst du zur Arbeit oder gehst du zu Fuß?
- Leider nimmt der Weg viel Zeit in Anspruch. Ich fahre mit dem Bus fast ganze Stunde. Darum stehe ich so früh auf.
- Und wann ist dein Feierabend?
- Mein Feierabend ist sehr spät. Um 20 Uhr.
- Und was machst du am Abend?
- Nach dem Abendbrot erhole ich mich, lese Zeitungen oder sehe fern. Manchmal besuchen meine Freunde mich.
- Und wann gehst du zu Bett?
- Um 11 Uhr muß ich zu Bett gehen, denn morgen beginnt ein neuer Arbeitstag.
- Nun, ich wünsche Dir viel Erfolg. Leider muß ich gehen. Auf Wiedersehen!
- Bis bald! Rufe mich an!

3. Ответьте на вопросы.

1. Wann beginnt Ihr Arbeitstag?
2. Wann stehen Sie an diesem Tag auf?
3. Was machen Sie dann?
4. Was machen Sie im Badezimmer?
5. Was essen Sie gewöhnlich zum Frühstück?
6. Was machen Sie nach dem Frühstück?
7. Gehen Sie zum Institut zu Fuß oder fahren Sie mit dem Bus?
8. Wie viele Stunden haben Sie täglich?
9. Wann ist der Unterricht zu Ende? Was machen Sie nach dem Unterricht?
10. Was machen Sie nach dem Mittagessen?
11. Helfen Sie Ihrer Mutter den Haushalt führen? Was machen Sie?
12. Was machen Sie am Abend?

4. Вставьте возвратные местоимения.

1. Mein Vater steht früh auf, wäscht ..., rasiert ..., zieht ... an und geht zum Frühstück.
2. Peter interessiert ... für Volleyball.

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

3. Wir treffen ... am Bahnhof.
4. Pass auf, du setzt ... auf einen Kaputten Stuhl.
5. Ich wasche ... morgens mit kaltem Wasser.
6. Ich ziehe ... einen Pullover an.
7. Heute lege ich ... etwas früher ins Bett.
8. Klaus bereitet ... auf die Prüfung in Deutsch vor.
9. Ihr erholt ... doch immer gut.
10. Erika bemüht ..., bessere Noten zu bekommen.
11. Wir erinnern ... oft an unser Treffen.
12. Womit beschäftigst du ...?
13. Ich muss ... beeilen.
14. Das Stadtmuseum befindet ... neben der Post.
15. Alles wird ... ändern.

5. Составьте предложения.

1. sie (она), am Morgen, mit ihrem neuen Kamm, sich käm-
men.
2. im Sommer, wir, täglich, im Schwimmen sich üben.
3. mein Sohn, rasch, sich anziehen.
4. meine Tochter, ganz besonders, für die deutschen Klassi-
ker, sich interessieren.
5. der Großvater, in seinem Sessel sich setzen.
6. ich, am Morgen, mit kaltem Wasser, sich waschen.
7. mein Vater, alle zwei Tage, sich rasieren.
8. wir schon zwei Monate, auf dem Lande, sich erholen.
9. wir, zum Konzert, sich beeilen.
10. meine kleine Tochter, niemals, zum Unterricht, sich ver-
späten.
11. die Kleine, oft, sich erkälten.
12. ich, auf die Prüfung in Deutsch, fleißig sich vorbereiten.
13. wir, oft, mit unseren Schulfreunden, sich treffen.
14. der Schüler, mit einer Frage, an den Lehrer, sich wenden.
15. mein Nachbar, morgen, von uns, sich verabschieden.

6. Ответьте на вопросы.

1. Wäschst du dich am Morgen mit kaltem Wasser?
2. Kämmst du dich vor oder nach dem Frühstück?
3. In wie viele Minuten ziehst du dich an?
4. Von wem verabschiedest du dich, wenn du ins Institut
gehst?
5. Triffst du dich unterwegs deine Freunden?
6. Worüber unterhaltet ihr euch da?

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

7. Wie lange ruhst du dich nach dem Unterricht aus?
8. Wie bereitest du dich auf die Deutschstunde vor?
9. Wie fühlst du dich in der letzten Zeit?
10. Erkältest du dich oft im Herbst?
11. An wen wendest du dich, wenn du krank bist?
12. Erinnerst du oft an deine Schulfreunde?

7. Переведите на немецкий язык.

1. Эрна одевается сегодня тепло.
2. Моя сестра отдыхает на побережье Черного моря (an der Schwarzmeerküste).
3. Город находится на Урале.
4. Она рано ложится в постель. У нее температура.
5. Почему ты всегда опаздываешь?
6. Где мы встретимся?
7. Я радуюсь твоим успехам.
8. Хельга никогда не опаздывает и всегда готовится к занятиям.
9. Девочки умываются здесь.
10. В апреле погода часто меняется.
11. С кем ты прощаешься?
12. Ты уже опаздываешь!
13. Она так удивляется.
14. Где находится твой институт?
15. Вы интересуетесь музыкой?

8. Вставьте соответствующее личное местоимение.

1. Meine Mutter ist nicht zu Hause. ... ist beim Einkaufen.
2. Die Kinder besuchen den Kindergarten. ... bleiben dort tagsüber.
3. Heute Abend haben wir viele Gäste. ...kommen um 8 Uhr.
4. Dieser Roman ist sehr interessant. ... gefällt mir gut.
5. Unsere neue Wohnung ist sehr hell. ... liegt im zweiten Stock.
6. Das Mädchen kommt aus Italien. ... spricht gut Italienisch.
7. Der Tee ist auf dem Tisch. ... ist noch heiß.
8. Viele Menschen kommen aus dem Ausland. ... wollen Deutsch lernen.
9. Michael hat sich erkältet. ... hustet und niest.
10. Das ist ein Buch. ... gehört mir.
11. Das sind Gabi und Otto. ... sind noch Schüler.
12. Das ist Vaters Auto. ... ist 5 Jahre alt.

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

13. Das ist Herr Lieck. ...ist in Hürth.
14. Kolja, ... kannst den Kugelschreiber nehmen.
15. Die Limonade trinke ich nicht. ... ist zu warm.

9. Заполните пропуски соответствующими личными местоимениями.

1. ... gehe zum Unterricht.
2. ... besucht uns am Sonntag.
3. ... erinnert sich nicht daran.
4. ... erinnern uns an unsere Ferien.
5. ... nimmt ihre Hefte mit.
6. ... waschen uns mit kaltem Wasser.
7. Wäschst ... dich auch kalt?
8. Wann fährst ... nach Deutschland?
9. ... treffen ihre Kameraden im Theater?
10. Siehst ... dieses Bild?
11. ... rufe dich an, und ... machen aus, wann ... uns treffen.
12. ... spricht sehr langsam.

10. Поставьте личные местоимения в правильной форме.

1. Ich verstehe (er) nicht.
2. Ich sehe (Sie) zum erstenmal.
3. Er fotografiert (wir).
4. Wir helfen (Sie) gern.
5. Ich mache (du) Tee.
6. Hier liegen Bücher. Gehören (sie) (ihr)?
7. Hans bringt (ich) das Buch.
8. Wir fragen (sie – она). Sie antwortet (wir) gern.
9. Sie schenkt (sie – pl) Blumen.
10. Ich gebe (du) Bücher.
11. Paul zeigt (ihr) unser Haus
12. Wir finden (er) im Garten.
13. Er antwortet (ich) auf alle Fragen.

11. Ответьте на вопросы утвердительно.

Muster: Wem hilft der Dozent? Dir? – Ja, er hilft *mir*.

1. Wer geht jeden Montag in den Lesesal? Du?
2. Wen lobt die Lektorin heute in der Stunde? Dich?
3. Wem danken die Kinder? Dir?
4. Wem geben wir die Hefte? Dir?
5. Wer holt das Toband? Ich?

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

6. Auf wen wartet dieses Mädchen? Auf mich?
7. Wem gibt er sein Lehrbuch? Mir?
8. Wer wird dieses Buch lesen? Du und ich?
9. Wen begrüßt dieses Mädchen? Dich und mich?
10. Wem schenkt der Vater ein Buch? Deinem Bruder?
11. Wen lobt der Professor? Deine Schwester?
12. Ist das Kind gesund?
13. Wen ruft die Mutter? Das kleine Kind?
14. Wem schenkt der Gast eine schöne Puppe? Dem kleinen Kind?
15. Wem rufst du heute abend? Deine Freundin?

12. Повторите предложения и дополните их притяжательными местоимениями.

Muster: Ich habe einen Mantel.- Das ist mein Mantel.

1. Ich habe eine Brille. – Das ist ...
2. Du hast einen Bruder.
3. Er hat ein Buch.
4. Sie hat einen Sohn.
5. Das Kind hat eine Puppe.
6. Wir haben ein Auto.
7. Ihr habt einen Garten.
8. Sie haben ein Tonbandgerät.
9. Du hast eine Tasche.
10. Ich habe ein Computergame.
11. Wir haben viele Freunde.
12. Die Familie hat viele Kinder.

13. Замените личное местоимение соответствующими притяжательными.

Muster: Der Mantel gehört *ihm*. – Das ist sein Mantel.

1. Der Kugelschreiber gehört ihm.
2. Die Mütze gehört dir.
3. Die Vase gehört uns.
4. Das Buch gehört ihr.
5. Das Heft gehört ihnen.
6. Die Uhr gehört ihm.
7. Das Auto gehört euch.
8. Die Wohnung gehört mir.
9. Das Bild gehört uns.

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

10. Die Blumen gehören Ihnen.
11. Die Hefte gehören euch.
12. Der Garten gehört ihnen.

14. Ответьте на следующие вопросы утвердительно.

Muster: Besuchst du oft *den Vater*? – Ja, ich besuche *ihn* oft.

1. Besuchst du das Kind?
2. Kennst du diesen Text?
3. Begrüßt ihr den Lektor?
4. Kennst du diese Studentinnen?
5. Liest du diese Novelle?
6. Korrigiert ihr alle Fehler?
7. Besucht ihr oft ihre Eltern?
8. Gratuliert ihr eurem Professor?
9. Trägst du deine Tasche selbst?
10. Gefällt dein Aufsatz dir?
11. Hilft er seinen Eltern?
12. Deckt die Mutter den Tisch?
13. Spült sie das Geschirr selbst?
14. Macht ihr die Hausaufgaben jeden Tag?
15. Führt die Mutter euren Haushalt?

15. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение.

Ich bin Manager. ... Frau ist Lehrerin. Wir haben zwei Kinder. ... Sohn ist 18 Jahre alt. Er ist Student. ... Beruf wählt er sich selbst. Er will Arzt werden. ... Tochter ist erst dreizehn Jahre alt. Sie geht in die Schule. ... Schule liegt ... Haus gegenüber. ... Frau arbeitet viel zu Hause. Sie bereitet auf ... Stunden vor, korrigiert die hefte ... Schüler. Deshalb hat Sie ... Arbeitszimmer. ... Arbeitszimmer ist sehr modern. Auch ... Kinder arbeiten gern in diesem Zimmer. Die Tochter macht ... Hausaufgaben. Der Sohn bereitet sich auf ... Seminare vor.

16. Переведите на немецкий язык.

1. Я вижу его очень часто. 2. Это его сестра. 3. Я часто встречаю его и его сестру. 4. Это ее сестра, ты ее знаешь? 5. Навести ее, ее брат очень болен. 6. Я их не знаю, но их отец работает на нашей фабрике. 7. Мои родители живут в Орле, они часто пишут мне. Я пишу им редко. 8. Моя сестра приезжает в Москву. Я покажу ей город. 9. Я люблю свою маму. Я ей всегда помогаю. 10. Мама

встает рано. Она делает нам кофе. 11. Я не понимаю Вас. 12. Это мой брат Я люблю его.

Wortschatz zum Thema

(sich) anziehen (zog an, angezogen) — одевать(ся);
 aufräumen — убирать, убираться;
 aufstehen (stand auf, aufgestanden) — вставать;
 abwischen — вытирать, стирать;
 beginnen (begann, begonnen) — начинать; начинаться;
 das Bett machen — убирать постель;
 zu Bett gehen — ложиться спать;
 das Computergame,-s — компьютерная игра;
 einschalten — включать;
 frühstücken — завтракать;
 zu Fuß gehen — идти пешком;
 Geschirr spülen — мыть посуду;
 gießen (goß, gegossen) — поливать, лить;
 der Haushalt — домашнее хозяйство;
 helfen (half, geholfen) — помогать;
 hören — слушать, слышать;
 sich kämmen — причесываться;
 zu Mittag essen — обедать;
 das Pausenbrot, -e — школьный бутерброд;
 putzen — чистить; убирать;
 staubsaugen — чистить пылесосом;
 den Tisch decken — накрывать на стол;
 sich verspäten — опаздывать;
 der Bahnhof — вокзал;
 sich treffen — встречаться;
 das Wasser — вода;
 sich vorbereiten auf (Akk) — готовиться к чему-либо;
 sich bemühen — стараться;
 sich erinnern an (Akk) — вспоминать о ком-либо, о чем-либо;
 sich beschäftigen — заниматься чем-либо;
 sich beeilen — спешить, торопиться;
 sich befinden — находиться;
 sich ändern — (из)меняться;
 sich üben — упражняться;
 rasch — быстро;
 der Sessel — кресло;
 sich erholen — отдыхать;
 sich erkälten — простудиться;

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

sich wenden an (Ak) – обращаться;
sich verabschieden von (D) – прощаться с кем-либо;
der Erfolg – успех;
sich freuen über (Ak) – радоваться чему-либо;
sich wundern – удивляться;
der Gast (-e) – гость;
gefallen – нравиться;
husten – кашлять;
niesen – чихать;
der Kugelschreiber – ручка;
nehmen – брать, взять;
trinken – пить;
langsam – медленно;
verstehen – понимать;
bringen – приносить;
schenken – дарить;
die Blume – цветок;
der Garten – сад;
das Haus – дом;
das Heft – тетрадь;
das Tonband – магнитофон;
gesund – здоровый;
die Puppe – кукла;
der Mantel – пальто;
die Brille – очки;
die Mütze – шапка;
korrigieren – исправлять;
gratulieren (D) zu (D) – поздравлять кого-либо с чем-либо;
der Arzt – врач;
erst – только;
zeigen – показывать;
lieben – любить.

УРОК 4

Грамматика: Прошедшее время глагола (Imperfekt). Предлоги с дательным падежом; предлоги с винительным падежом; предлоги с дательным и винительным падежами; предлоги с родительным падежом.

1. Прочтите текст, переведите: Mein Ruhetag

Um gut zu arbeiten, muß man sich erholen.

In der Freizeit gehen viele Menschen ihrer Lieblingsbeschäftigung nach, sie betreiben ein Hobby. Einige basteln mit Holz und Papier, andere treiben Sport, lesen Romane, hören Musik oder bleiben vor dem Bildschirm des Fernsehapparats sitzen. Manche schlagen die Zeit irgendwie tot. Viele Menschen arbeiten im Garten, gehen ins Kino; ins Theater; ins Konzert, besuchen den Fitnessklub, fischen.

Mein Name ist Lena. Ich verbringe meinen Ruhetag immer sehr aktiv. Gestern hielt ich solchen Tag. Ich stand um 10 Uhr auf. Dann lüftete ich mein Zimmer, schaltete den Rekorder ein und turnte fleißig etwa 30 Minuten. Nach der Morgengymnastik brachte ich mein Zimmer in Ordnung. Dann ging ich ins Badezimmer. Ich nahm eine warme Dusche, putzte die Zähne und kämmte mich.

Inzwischen bereitete meine Mutter das Frühstück für die ganze Familie zu. Wir sitzen am Sonntagsmorgen länger am Tisch als gewöhnlich. Wir besprechen die letzten Ereignisse und die Pläne für den Nachmittag. Nach dem Frühstück half ich meiner Mutter im Haushalt. Ich spüllte Geschirr und ging einkaufen.

Am Nachmittag beschäftigte ich mich mit meinen Hobbys. Zuerst besuchte ich mit meinen Freunden die Schwimmhalle. Sport hält mich in Schwung und macht mir viel Spaß. Nach der Schwimmhalle besuchten wir interessante Ausstellung unseres Freundes. Er ist Grafiker. Dann beschlossen wir, ins Kino zu gehen. Um 15 Uhr trafen wir uns vor dem Kino „Rostov“. Nach zwei Stunden war der Film aus. Und wir gingen in den Park. Zuerst spazierten wir durch den Park, dann lud Dima uns ins Cafe ein. Wir gingen zusammen in ein Cafe. Dort saßen wir gemütlich, tranken Kaffee, hörten Musik und unterhielten sich. Es war sehr interessant.

Um 20 Uhr gingen wir in die Disko. Dort tanzten wir. Um 23 Uhr kehrte ich nach Hause zurück. Dima begleitete mich. Er ist ein echter Freund.

2. Прочитайте диалог по ролям.

- Hallo, Lena!
- Hallo, Dima!
- Wie verbrachtest du deinen Ruhetag?
- Oh, wunderbar! Wir fuhren ins Freie. Ich rief dich am Sonnabend an. Male an, aber leider nicht erreichte. Ich mochte dich einladen.
- Wirklich? Am Sonnabend bin ich selten zu Hause. Das ist ein Tag meiner Freunde. Am Sonnabend gehe ich mit ihnen in die Schwimmhalle oder spielen wir Fußball. Und was machtet ihr ins Freie?
- Meine Freundin lud unsere Gruppe zu sich auf die Dahcha ein. Ich bin ihr sehr dankbar. Ich erholte mich schon lange so gut! Wir spielten Volleyball, gingen in den Wald, spazierten durch die Wiese; pfüchten die Blumen.
- Und was machtet ihr am Abend?
- Die Jungen organisierten den Scheiterhaufen. Wir saßen um ihn, sangen Lieder, erzählten lustige Geschichten. Es war prima. Und wie verbrachtest du den Sonnsag?
- Nicht schlecht, besonders am Abend. Ich und mein Mädchen waren ins Kino. Dann gingen wir in die Disko.
- Also, wir sind beide mit unserem Ruhetag zufrieden.
- Na, ja. Also, es klingelt. Gehen wir zum Studium!
- Du hast recht.

3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Was brauchen wir um gut zu arbeiten?
2. Was betreiben die Menschen in der Freizeit?
3. Wie heißt das Mädchen?
4. Wie verbringt sie immer ihren Ruhetag?
5. Was machte Lena am Morgen eines solchen Tages?
6. Sitzt die Familie am Sonntagmorgen wie gewöhnlich?
7. Womit beschäftigte sich Lena am Nachmittag?
8. Was besuchte Lena zuerst am Ruhetag?
9. Besuchte Lena mit den Freunden die Ausstellung?
10. Gingen sie auch ins Kino?
11. Was machten sie nach dem Kino?
12. Was machte Lena mit den Freunden im Cafe?
13. Wann gingen sie in die Disko?
14. Um wieviel Uhr kehrte Lena nach Hause zurück?
15. Wer begleitete Lena?

4. Найдите в тексте глаголы, стоящие в Imperfekt.

5. Назовите начальную форму глаголов:

arbeiten – arbeitete

- _____ - hörte
- _____ - bastelte
- _____ - besuchte
- _____ - schaltete ein
- _____ - turnte
- _____ - putzte
- _____ - bereitete zu
- _____ - spüllte
- _____ - kehrte zurück
- _____ - begleitete
- _____ - zeichnete

6. Поставьте слабые глаголы, стоящие в скобках, в Imperfekt.

1. Mein Freund (basteln) Flugzeugmodelle.
2. Das Mädchen (zeichnen) ein Bild.
3. Sonja (kaufen) im Park ein Eis.
4. Heinrich (besuchen) mich gestern Abend.
5. Else und Klaus (tanzen) den ganzen Abend in der Disko.
6. Margit (baden) am liebsten im Meer.
7. Ralf (grüßen) uns herzlich.
8. Ernst (arbeiten) im Büro.
9. Ich (sammeln) Briefmarken und Münzen.
10. Es (regnen) draußen.
11. Karl (heiraten) seine längjährige Freundin.
12. Alex (saugen) schlön den Teppich.
13. Ich (angeln) insbesondere im Urlaub.
14. (Hören) ihr gern Pop-Musik?
15. Du (zubereiten) sehr schnell das Frühstück.

7. Назовите начальную форму сильных глаголов.

Lesen – las

- _____ - trieb
- _____ - ging
- _____ - nahm
- _____ - besprach

- _____ - half
- _____ - traf
- _____ - saß
- _____ - lud ein
- _____ - stand auf
- _____ - verstand
- _____ - kam
- _____ - aß
- _____ - lief

8. Поставьте сильные глаголы в Imperfekt.

1. Er (sprechen) immer langsam und deutlich.
2. Susanne (sitzen) am Tisch und (essen) zu Mittag.
3. Wir (essen) sehr wenig.
4. Gisela (trinken) eine Tasse Kaffee.
5. Die Vase (stehen) auf dem Tisch.
6. Gabi (helfen) ihrer Mutter im Haushalt.
7. Unsere Tochter (laufen) gern Ski.
8. Wir (besprechen) ein interessantes Thema.
9. Ihr (kommen) schon sehr spät.
10. Rudi (geben) dem Freund ein Buch.
11. Gott (schaffen) die Menschen und die Tier.
12. Viele Menschen (treiben) gern Sport.
13. Ich (einladen) meine Freunde zum Fest.
14. (Gehen) du gestern ins Theater?
15. Wir (lesen) diesen Text bis zu Ende.

9. Поставьте неправильные глаголы в форму Imperfekt.

1. Ich (verbringen) meinen Ruhetag sehr interessant.
2. Er (haben) leider keine Zeit.
3. Wir (denken) lange an dieser Frage.
4. Die Mutter (bringen) Wurst und Käse.
5. Die Schüler (wenden) sich an den Lehrer.
6. (Absenden) du den Brief?

10. Поставьте существительные в скобках в дательный падеж.

1. Ich spreche mit (der Bruder).
2. Ich sitze (der Vater) gegenüber.
3. Ich wohnte bei (die Eltern).
4. Ich wohnte im Dorf seit (dieses Jahr).

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

5. Das Kind lief (die Mutter) entgegen.
6. Er kam aus (die Schule).
7. Nach (der Sommer) folgt der Herbst.
8. Das hängt von (der Professor) ab.
9. Ich fuhr zu (der Bahnhof).
10. Außer (mein Freund) sind alle da.
11. Bei (dieses Wetter) blieb ich zu Hause.
12. Er erzählte viel von (die Tante).
13. Meine Eltern saßen (der Gast) gegenüber.
14. Frau Krause war bei (der Arzt).
15. Nach (das Mittagessen) gingen wir in den Lesesaal.

11. Ответьте на вопросы:

1. Wo wohnten Sie? (bei – mein Vater, meine Tante, meine Freunde).
2. Wohin gehst du gestern? (zu – die Arbeit, der Unterricht, mein Freund).
3. Mit wem gehst du am Ruhetag spazieren? (mit – der Bruder, die Schwester, das Kind).
4. Wann kam Ralf nach Hause? (nach – der Unterricht, die Vorstellung, der Vortrag).
5. Seit wann sind sie in Deutschland? (seit – ein Jahr, eine Woche, ein Monat, vier Tage).
6. Wo ist dein Haus? (gegenüber – die Schule, das Warenhaus, die Post).
7. Wem geht Hans entgegen? (entgegen – der Vater, der Gast, seine Geschwister).
8. Zu wem gehen wir heute Abend? (zu – mein Kollege, unser Lehrer, meine Eltern).
9. Womit schreibst du? (mit – der Kugelschreiber, der Bleistift, die Kreide).
10. Womit fährst du zum Unterricht? (mit – der Bus, das Auto, die Straßenbahn, die U-Bahn, das Taxi, das Fahrrad).

12. Поставьте существительные в скобках в винительном падеже.

1. Ich laufe durch (der Garten).
2. Das machte ich für (der Vater).
3. Das kannst du ohne (dein Freund) machen.
4. Wir spazierten (der Strand) entlang.
5. Um (diese Zeit) war ich zu Hause.
6. Er lief gegen (der Wind).

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

7. Die Freunde spazierten durch (der Park).
8. Ich ging ohne (der Mantel).
9. Gegen (der Abend) kehrten wir nach Hause zurück.
10. Um (der Tisch) saßen meine Freunde.
11. Ich kaufte die Blumen für (der Kollege).
12. Er kann das ohne (deine Hilfe) nicht machen.
13. Durch (der Platz) gingen viele Touristen.
14. Dieses Buch ist für (mein Sohn).

13. Дательный или винительный падеж?

1. Ich schaue durch (das Fenster).
2. Ich kann mit (die Brille) lesen.
3. Er kam aus (dieses Dorf).
4. Sie trank aus (die Flasche).
5. Die Ärzte sind gegen (das Rauchen).
6. Außer (unsere Studenten) waren noch viele andere da.
7. Ich esse von (der Teller).
8. Für (die kurze Zeit) seines Unterrichts spricht er gut

Deutsch.

9. Ein Atom besteht aus (ein Kern) und Elektronen.
10. Mit (der Bus) brauchen wir 10 Minuten.
11. Er wohnt bei (das Rathaus).
12. Sie geht mit (der Schirm) spazieren.
13. Wir wanderten (die Straße) entlang.
14. Mein Bruder ging für (die Training) in die Sporthalle.
15. Das Schiff fährt (der Fluß) entlang.

14. Поставьте существительные в скобках в дательный или винительный падежи.

1. Ich gehe in (der Wald).
2. Wir spazieren in (der Wald).
3. Ich hänge die Tabelle an (die Wand).
4. Die Tabelle hängt an (die Wand).
5. Wir sitzen hinter (diese Schüler).
6. Wir setzen uns hinter (diese Schüler).
7. Wir legen die Hefte unter (die Mappe).
8. Die Hefte liegen unter (die Mappe).
9. Wir stellen den Stuhl neben (die Tafel).
10. Der Stuhl steht neben (die Tafel).
11. Ich stelle den Stuhl vor (der Tisch).
12. Der Tisch steht vor (der Tisch).
13. Der Vater hängt die Lampe über (der Tisch).

14. Die Lampe hängt über (der Tisch).
15. Ich sitze auf (der Stuhl).
16. Er setzt sich auf (der Stuhl).

15. Поставьте существительные в скобках в нужный падеж.

1. Er legte ... vor ... (der Teppich, das Sofa).
2. Wir hängen ... unter ... (das Bild, die Lampe).
3. In ... stehen Bänke an ... (der Saal, die Wände).
4. Die Lampe hängt über ... (der Tisch).
5. Die Kinder eilen in ... (die Schule).
6. Wir stellen ... in ... (der Schrank, die Ecke).
7. Sie legte ... zwischen ... (das Heft; die Bücher).
8. Mein Schreibtisch steht vor ... (das Fenster).
9. Der Spiegel hängt zwischen ... (das Fenster).
10. In ... standen die Wörterbücher (dieser Bücherschrank).
11. Ich packe meine Sachen in ... (ein Reisekoffer).

16. Переведите на немецкий язык:

1. Дети играют в саду. Брат тоже идет в сад.
2. Мама работает в школе. Она идет сейчас в школу.
3. Я ставлю чашку на стол. Она стоит на столе.
4. Учитель вешает картину на стену. Сейчас картина висит на стене.
5. Анна сидела за столом и читала газету. Я тоже села за стол.
6. Поставь стул рядом со шкафом. Стул стоит рядом со шкафом.
7. Мы встали под дерево. Мы долго стояли под деревом.
8. Я поставила стол перед окном. Мой стол стоит у окна.
9. Я положила тетради в сумку. Мои тетради лежат в сумке.
10. Мой брат вешает лампу над столом. Лампа висит над столом.
11. В этом году я отдыхала на море.
12. На уроке мы говорили только по-немецки.
13. Я перевожу текст без словаря.
14. Наш дом находится напротив школы.
15. Мы идем через площадь.

17. Поставьте существительные в скобках в родительный падеж.

1. Während (die Mittagpause) liest mein Freund immer die Zeitung.
2. Unweit (der Wald) befindet sich ein Sanatorium.
3. Während (der Urlaub) fuhr ich in den Kaukasus.
4. Wir blieben zu Hause wegen (das Unwetter).
5. Statt (sein Kugelschreiber) nahm er meinen Bleistift.
6. Wegen (deine Bitte) muß ich fortfahren.
7. Längs (der Weg) lief ein Hund.
8. Trotz (die schlechte Gesundheit) arbeitete er noch.
9. Statt (der Bruder) kamm die Schwester.
10. Trotz (die Gefahr) badeten sie im Meer.

Wortschatz zum Thema

- die Ausstellung – выставка;
 basteln – мастерить что-либо;
 begleiten – провожать;
 beschließen (beschloß, beschloßen) – решать что-либо сделать;
 besprechen (besprach, besprochen) – обсуждать;
 betreiben (betrieb, betrieben) – заниматься чем-либо;
 echt – настоящий.
 einladen (lud ein, eingeladen) – приглашать;
 einschalten – включать;
 das Ereignis – событие;
 fischen – ловить рыбу;
 die Freizeit – свободное время;
 gemütlich – уютный;
 gestern – вчера;
 das Holz – дерево, древесина;
 in Ordnung bringen – приводить в порядок;
 in Schwung halten – поддерживать душевный подъем;
 inzwischen – между тем;
 irrendwie – как-нибудь;
 die Lieblingsbeschäftigung – любимое занятие;
 lüften – проветривать;
 der Nachmittag – вторая половина дня;
 das Papier – бумага;
 der Recorder – магнитофон;
 der Ruhetag – выходной день;

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

die Schwimmhalle – плавательный бассейн;
 sitzen bleiben – оставаться сидеть;
 Spaß machen – доставлять удовольствие;
 turnen – делать зарядку;
 verbringen (verbrachte, verbracht) – проводить;
 die Zeit totschiagen – убивать время;
 zurückkehren – возвращаться;
 zeichnen – чертить, рисовать;
 kaufen – покупать;
 das Eis – мороженое;
 baden – купаться;
 grüßen – приветствовать;
 sammeln – собирать;
 es regnet – идет дождь;
 draußen – на улице;
 heiraten – жениться, выходить замуж;
 saugen – пылесосить;
 der Teppich – ковер;
 angeln – ловить рыбу;
 der Urlaub – отпуск;
 zubereiten – готовить (о еде);
 einladen – приглашать;
 essen – кушать;
 trinken – пить;
 Ski laufen – кататься на лыжах;
 schaffen – творить, создавать;
 denken – думать;
 bringen – приносить;
 die Wurst – колбаса;
 der Käse – сыр;
 sich wenden an (An) – обращаться к кому-либо;
 absenden – отсылать, посылать;
 der Sommer – лето;
 der Herbst – осень;
 abhängen von (D) – зависеть от кого-либо, чего-либо;
 der Bahnhof – вокзал;
 der Arzt – врач;
 die Tante – тетя;
 die Vorstellung – представление;
 der Vortrag – доклад;
 das Warenhaus – универсам;
 die Kreide – мел;



DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

der Strand – пляж;
der Wind – ветер;
die Blume – цветок;
der Platz – площадь;
die Brille – очки;
die Flasche – бутылка;
der Kern – ядро;
der Schirm – зонт;
das Rathaus – ратуша;
das Schiff – корабль;
der Fluß – река;
der Spiegel – зеркало.

УРОК 5

Грамматика: Будущее время, имя прилагательное, склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных и наречий.

1. Прочтите и переведите текст, найдите в тексте прилагательные и определите падеж, проанализируйте их.

Meine Wohnung.

Ich heiße Nikolai Iwanow. Ich bin Student. Noch vor zwei Monaten wohnte unsere Familie in einem alten Haus. Wir hatten zwei Zimmer. Sie lagen im Erdgeschoß. In unserer Wohnung gab es keine Bequemlichkeiten.

Jetzt wohnt unsere Familie in einem neuen Haus. Das Haus ist fnfstckig. Unsere Wohnung liegt im zweiten Stock. Sie besteht aus drei Zimmern. Die Zimmer sind hell und sonnig.

Unsere Wohnung ist mit allen Bequemlichkeiten ausgestattet: wir haben Wasserleitung, Zentralheizung, Elektrizität und Telefon. Wir sind mit unserer Wohnung sehr zufrieden.

Das Ezimmer.

In der Mitte des Ezimmers steht ein großer viereckiger Eßtisch. Um den Tisch stehen Sthle. Auf dem Tisch liegt eine Tischdecke; dort steht eine Vase mit Blumen. An einer Wand steht eine Anrichte mit Geschirr. ber dem Eßtisch hängt ein schöner vierarmiger Kronleuchter. Links ist eine Tür, die zum Balkon fhrt. Auf dem Balkon pflanzen wir Blumen.

Neben der Balkontür steht ein kleines Tischchen mit dem Fernsehapparat. Es ist sehr schön und gemütlich in unserem Ezimmer.

Das Kinderzimmer.

Dieses Zimmer ist auch gemütlich eingerichtet. Rechts an der Wand steht ein Bett. Das ist das Bett der älteren Tochter. Auf dem Bett liegt eine blaue wollene Decke und zwei Kissen. Neben dem Bett steht ein kleiner Nachttisch.

Hinter dem Bett, an derselben Wand steht ein Sofa. Hier schläft der Sohn. Am Fenster hängen bunte Gardinen. An derselben Wand -

hängen Bücherregale.

Links von der Tür steht ein großer Kleiderschrank. In den unteren Schubladen des Kleiderschranks befindet sich die Wäsche der Kinder.

Vor dem Bett auf dem Fußboden liegt ein Teppich. Auf dem Nachttisch steht eine kleine Tischlampe und liegen einige Bücher.

Das Schlafzimmer.

Das Schlafzimmer der Eltern ist nicht groß, aber sehr gemütlich. Es ist hell. Vor dem großen Fenster hängen weiße Gardinen. Nicht weit vom Fenster (in der Ecke) steht ein Tischchen. Zwischen den Betten auf dem Fußboden liegt ein Teppich. Neben dem Sofa ist eine Stehlampe. Die Möbel sind neu und modern.

2. Прочтите и переведите следующий диалог:

Die Wohnung ist ja großartig!

Erika: Nun, hier, in diesem Korridor ist die Garderobe. Bitte, hängt eure Mäntel an den Haken. *Gerd,* lege deinen Hut auf den Schrank. Hier links ist das Wohnzimmer mit einem Balkon, es ist zugleich das Esszimmer. Dort, neben dem Wohnzimmer, ist das Kinderzimmer. Hier rechts ist die Küche. Zwischen der Küche und dem Schlafzimmer sind das Bad und die Toilette. Na, wie gefällt es euch?

Gerd: Die Wohnung ist ja großartig!

E.: Wirklich? Das freut mich sehr. Und jetzt helft uns, bitte, Rat beim Einrichten der Wohnung.

G.: Gerne! Beginnen wir mit dem Schlafzimmer. Hier sind die Betten. Wohin werden sie kommen, Erika?

E.: Sie werden an diese Wand und das Tischchen ans Bett stehen.

Peter: Erika, da ist kein Platz mehr.

E.: Dann wird das Tischchen vors Fenster stehen! Ich werde dann darauf das Radio stellen.

G.: Und wird der Schreibtisch auch an diese Wand kommen?

E.: Nein, nicht alles an eine Seite. Ich werde ihn ins Nebenzimmer stellen.

P.: Aber sieh mal, in diesem Zimmer ist noch viel Platz.

E.: Macht nichts. Wir werden den Kleiderschrank dorthin stellen.

G.: Werden wir ihn in die Ecke stellen?

E.: Nein, neben die Tür.

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

B.: Wohin wird dieses Bild kommen?

E.: Ins Wohnzimmer. Es wird über die Couch hängen. Aber nicht zu hoch.

G.: Ist das alles?

E.: Ja, nur die Stehlampe ...

B.: Und wohin wirst du deine Stehlampe stellen, Erika?

E.: Natürlich ins Wohnzimmer, neben meinen Sessel.

B.: Dann sind wir fertig, nicht wahr?

E. und P.: Ja, wir danken euch sehr und laden euch am Sonnabend zur Einzugsfeier ein.

3. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Wer ist Nikolai Iwanow. ? 2. Wo wohnte vor zwei Monaten die Familie ? 3. Wie viele Zimmer hatten sie? 4. Wo lagen sie ? 5. Wo wohnt jetzt seine Familie ? 6. In welchem Stock liegt unsere Wohnung? 7. Aus welchen Zimmern besteht sie? 8. Was steht in der Mitte des Eßzimmers? 9. Was hängt über dem Eßtisch? 10. Was liegt vor dem Bett auf dem Fußboden? 11. Wie ist das Schlafzimmer der Eltern?

4. Ответьте на следующие вопросы.

1. Wo wohnen Sie? 2. Wie ist Ihre Adresse? 3. In welchem Stock wohnen Sie? 4. Fahren Sie immer mit dem Fahrstuhl hinauf? 5. Hat Ihre Wohnung allen Komfort? 6. Haben Sie zu Hause Telefon? Wie ist Ihre Telefonnummer? 7. Aus wieviel Zimmern besteht Ihre Wohnung? 8. Sieht Ihre Wohnung modern aus? 9. Was steht in Ihrem Schlafzimmer (Wohnzimmer, Arbeitszimmer, Kinderzimmer)?

5. Переведите на немецкий язык.

— Здравствуй, Ольга! Как поживаешь? Как дела с квартирой?

— Здравствуй, Нина. Разве ты не знаешь? Завтра мы переезжаем на новую квартиру.

— Я поздравляю тебя. Меня это так радует! Где ты теперь будешь жить?

— Недалеко от завода, в доме № 20. Наша квартира на 7 этаже. Это высоко, но это ничего, в доме есть лифт.

— Как выглядит ваша квартира? Она нравится тебе?

— О, очень. В квартире все удобства: газ, горячая и холодная вода, телефон, есть мусоропровод. Я очень довольна своей квартирой. В квартире три комнаты: столовая, детская, спальня.

— А ванная комната большая?

— Нет, она небольшая. Сейчас у нас много дел: мы будем обставлять нашу квартиру. Приходи, помоги мне. Мне нужен твой совет. Я приглашаю вашу семью на новоселье.

— Спасибо, мы обязательно придем.

— Да, извини, ты же не знаешь нашего адреса. Запиши, пожалуйста: Центральная улица, дом 20, квартира 50. Запиши также наш номер телефона. Обязательно позвони на следующей неделе. Утром я всегда дома.

6. Составьте микродиалоги по образцу.

Образец: A.: Erika, wohin wird dieses Bild kommen? (Wohnzimmer; Couch)

B.: Ins Wohnzimmer, über die Couch .

A.: Gut, ich hänge das Bild ins Wohnzimmer über die Couch.

1. Wohin wird der Schreibtisch kommen? (Arbeitszimmer, Fenster)
2. Wohin wird dieser Sessel kommen? (Kinderzimmer, Fernseher)
3. Wohin wird der Computer kommen? (Arbeitszimmer, Schreibtisch)
4. Wohin werden die Betten kommen? (Schlafzimmer, Wand)
5. Wohin wird der Teppich kommen? (Wohnzimmer, Fußboden)
6. Wohin wird der Fernseher kommen? (Wohnzimmer, Ecke)
7. Wohin wird das Radio kommen? (Küche, Tischchen)
8. Wohin wird diese Couch kommen? (Nebenzimmer, Ecke)
9. Wohin wird dieser Spiegel kommen? (Badezimmer, Wand)
10. Wohin wird die Stehlampe kommen? (Wohnzimmer, Sessel)
11. Wohin wird das Telefon kommen? (Diele, Tischchen)
12. Wohin wird diese Leuchte kommen? (Wohnzimmer, Decke)

7. Ответьте на вопросы, определите падеж и тип склонения прилагательных.

1. Ist das ein großes Zimmer?
2. Was steht in diesem großen Zimmer?
3. Was stellst du in dieses große Zimmer?
4. Ist das ein schwarzer Tisch?
5. Was liegt auf diesem schwarzen Tisch?
6. Was lege ich auf diesen schwarzen Tisch?
7. Ist das ein hohes Fenster?
8. Was hängt an diesem hohen Fenster?
9. Was hangst du an dieses hohe Fenster?
10. Ist das eine weiße Tasche?
11. Was liegt in dieser weißen Tasche?
12. Was legen Sie in diese weiße Tasche?
13. Sind das deutsche Zeitungen?
14. Haben Sie diese deutschen Zeitungen schon gelesen?
15. Sind das neue Zeitschriften?
16. Sind das schwere Übungen?
17. Sind das bequeme Stühle?
18. Sind das schöne Bilder?

8. Вставьте подходящее по смыслу прилагательное.

Ich habe eine ... Wohnung. Meine ... Wohnung befindet sich in einem ... und ... Haus in einer ... Straße. Die Wohnung besteht aus einem ... Zimmer und einer ... Küche. Die Wohnung hat auch ein ... Badezimmer und eine ... Diele. Zwei Fenster gehen nach dem ... Garten. In diesem ... Garten steht eine ... Bank unter einem ... Baum. Bei ... Wetter sitze ich auf dieser ... Bank und lese ein ... Buch oder sehe eine ... Zeitschrift durch.

9. Составьте по образцу микродиалоги.

Образец: A.: Hast du dich in diesem Jahr schon erholt?

B.: Nein, noch nicht. Ich werde mich im September erholen.

1. Hat Herr Berger seinen Vortrag schon gehalten?
2. Hast du dich mit dem Professor schon über deine Diplomarbeit unterhalten?
3. Haben Sie sich schon den neuen Film angesehen?
4. Ist deine Schwester schon mit ihrem Studium an der Universität fertig?
5. Kinder, habt ihr schon zu Abend gegessen?
6. Meine Eltern feiern heute silberne Hochzeit. Hast du schon für die Blumen gesorgt?
7. Kurt, hast du deine Freunde schon zum Ausflug eingeladen?
8. Habt ihr euch schon auf die Expedition vorbereitet?
9. Hat sich die Expedition schon auf den Weg gemacht?
10. Hat die Sekretärin auf den letzten Brief der Firma "Volkswagen" geantwortet?

10. Дополните предложения прилагательными в сравнительной и превосходной степени.

1. Dieses Buch ist interessant. Das zweite Buch ist ..., das dritte Buch ist ...
2. Im Mai ist das Wetter warm. Im Juni ist das Wetter noch ... Im Juli ist das Wetter ...
3. Mein Zimmer ist schön..Dein Zimmer ist noch ... Das Zimmer meiner Eltern ist ...
4. Im April sind die Tage lang. Im Mai sind sie noch ... Im Juni sind die Tage ...
5. Im Oktober werden die Tage kurz. Im November werden die Tage noch... Im Dezember werden die Tage ...

11. Вставьте lieber или besser.

1. In diesem Sommer ist das Wetter in Sotschi ... als im vorigen.
2. Ich arbeite ... in der Bibliothek als zu Hause.
3. Ich fühle mich heute schlecht, ich bleibe ... zu Hause.
4. Als Vorspeise nehme ich ... Salat.
5. Heute schmeckt mir der Braten .: als gestern.
6. Wir werden heute . . . im Restaurant Mittag essen.
7. Die letzte Kontrollarbeit haben Sie ... geschrieben.

12. Употребите größer или mehr, weniger или kleiner.

1. Die Kinder verbringen jetzt ... Zeit im Freien.
2. Unsere neue Wohnung ist ... als die alte.
3. Gestern habe ich ... als gewöhnlich an meinem Artikel gearbeitet.
4. Für diesen Anzug habe ich ...bezahlt als für meinen Mantel.
5. Die Schüle machen jetzt ... Fehler als früher.
6. Diese Buchhandlung ist ... als die Buchhandlung in der Gartenstraße, aber hier gibt es immer eine große Auswahl von Büchern.
7. Warum liest du jetzt ... als früher?

13. Вставьте:

- а) legen или liegen
1. Unser Unstitut ... in der Nahe der Metro-Station.
 2. ... Sie den Teppich ins Wohnzimmer vor die Couch?
 3. Wo der Schlüssel von meinem Zimmer?
 4. Die Kinder ... schon im Bett.
 5. Die Frau ... ihre Handtasche.auf den Tisch.

б) stellen или stehen

1. ... du die Stehlampe vor den Schreibtisch oder in die Ecke?
2. Wir ... die Couch an die Wand im Arbeitszimmer.
3. Warum ... der Spiegel im Wohnzimmer? ... Sie ihn ins Schlaf- zimmer!
4. Im Kinderzimmer ... zwei Betten und dazwischen ... ein Tischchen mit einem Stuhl.

14. Переведите:

1. У нас теперь есть собственный дом (Privathaus).
2. Дом двухэтажный со всеми удобствами (mit allem Komfort).
3. Родители живут на первом этаже.
4. Мы с братом (брат и я) живем в трехкомнатной квартире на втором этаже.
5. Наша квартира состоит из гостиной, двух спален, кухни и ванной комнаты.
6. В моей спальне стоит шкаф, слева-кресло, а справа-софа.
7. Рядом с софой стоит столик, на нем –цветы.
8. Наш дом находится за городом (auf dem Lande).
9. Жизнь за городом намного полезнее (gesund), чем в городе.
10. Перед домом у нас красивые цветы.

Wortschatz zum Thema

- Adresse, die -, -n адрес
 Badezimmer, das -s, -n ванная комната
 Balkon, der -s, -n балкон
 begegnen *vi (s)* (*Дат.*) встречать (*кого-л., что-л.*)
 benutzen *vt* использовать, пользоваться
 bestehen (bestand, bestanden) *vi (aus Дат.)* состоять (*из чего-л.*)
 Bett, das -(e)s, -en кровать
 Couch, die-, -es кушетка
 darauf на этом (на нем)
 Ecke, die -, -n угол
 eigentlich собственно (говоря)
 Eingang, der -(e)s, ~gänge вход
 einladen (lud ein, eingeladen) *vt* приглашать
 einrichten *vt* обставлять (*квартиру*); устраивать
 eintreten (trat ein, eingetreten) *vi (s)* входить (*куда-л.*)
 einziehen (zog ein, eingezogen) *vi (s)* въезжать, переезжать (*в квартиру*)
 Einzugsfeier, die -, -n новоселье
 Fahrstuhl, der -(e)s, ~stühle лифт
 Freude, die -, -n радость
 Fußboden, der -s, ~böden пол
 großartig великолепный, замечательный, грандиозный
 hängen *vt* вешать
 Hausnummer, die -, -n номер дома
 helfen (a, o) *vi* помогать
 hinaufgehen (ging hinauf, hinaufgegangen) *vi (s)* подниматься,
 идти по лестнице
 Hutablage, die -, -n вешалка для шляп
 in *предл.* в (*внутри чего-л.*); в, на, через, за (*в течение*)
 Küche, die -, -n кухня
 Kinderzimmer, das -s, -n детская (комната)
 Kleiderschrank, der -(e)s, ~schränke платяной шкаф
 Komfort, der -s комфорт, удобство
 Korridor, der -s, -e передняя, коридор
 legen *vt* класть
 Müllschlucker, der -s, -n мусоропровод
 modern современный, модный
 Nachbar, der -s, -n (-n), -n сосед
 Nebenzimmer, das -s, -n соседняя комната

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

neu новый

Nummer, die -, -n номер

Rat, der -(e)s, ~schläge совет (указание)

Schlüssel, der -s, - ключ

Schlafzimmer, das -s, - спальня

Schreibtisch, der -es, -e письменный стол

Seite, die -, -n сторона

Sessel, der -s, - кресло

sogar даже

Sonnabend, der -s, -e суббота

Spiegel, der -s, - зеркало

УРОК 6

Грамматика: Прошедшее время (Перфект), отрицания, модальные глаголы, неопределенно-личное местоимение man.

1.Прочтите и переведите текст. Выпишите и проанализируйте предложения в Перфекте.

Unsere Hochschule

Seit September bin ich Student an der Don staatlichen technischen universitat!. Die Aufnahmeprüfungen habe ich erfolgreich bestanden, und nun bin ich immatrikuliert. Und nun ich habe mit Stolz meinen Studentenausweis betrachtet. Auch ein Studienbuch habe ich bekommen. Hier sollen nur gute Noten stehen!

Frühmorgens muss ich zum Unterricht. Das hier ist unsere Universität. In der Uni gibt es viele Fakultäten. Das Hauptgebäude ist Gagarinaplatz. Es ist vielstöckiges Gebäude. Die Uni hat viele Gebäude, in denen viele Räume, Studienräume, Hörsäle, Sprachlabor, Dekanate und Lehrstühle, eine grosse Bibliothek sind. Im Hörsaal hören die Studenten Vorlesungen. Im Studienräume haben die Studenten die Seminare. Im Sprachlabor können sie Texte abhören und dabei auf die richtige Aussprache achten. Im ersten Semester studieren wir viele Fächer: Geschichte, Geographie, Mathematik, Informatik und Fremdsprachen: Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch. Alle Studenten studieren zwei oder drei Fremdsprachen. Wir haben täglich sechs bis acht Stunden Unterricht. Unsere Direktstudium dauert 8 Semestern. Das Studium ist nicht leicht, aber es macht uns Freude.

2.Прочтите и переведите на русский язык следующий

диалог:

GESPRACH

(Jury und Oleg)

J. Guten Tag, Oleg. Wie geht es?

O. Danke, es geht mir gut. Seit September bin ich Student an der Rostower Hochschule für Service! Ich habe schon meinen Studentenausweis.

J. Ich gratuliere herzlich. Was studierst du denn an der Hochschule?

O. Oh! Ich mache (studiere) viele Fächer, aber mein Hauptfach

ist Fremdsprache.

J. Wie gefällt Unterricht dir?

O. Ganz gut. Unsere Unterricht verlaufen immer sehr lebhaft. Es gibt immer viel Neues.

J. Fällt dir das Studium leicht oder schwer?

O. Das Studium fällt mir nicht besonders leicht, aber es macht mir Spaß. Und wie steht es mit deinem Studium, Jura?

J. Ich bin schon im fünften Studienjahr. Bald werde ich

Manager.

O. Hast du eine Chance auf Arbeit?

J. Ich glaube schon. Die Reisebüro N. hat Interesse für meine Diplomarbeit. Hoffentlich bekomme ich da eine Arbeitsstelle.

O. Auf Wiedersehen! Viel Spaß!

J. Viel Spaß!

3.Пользуясь текстом урока, ответьте на следующие вопросы

1. Wie haben die Studenten Aufnahmeprüfungen bestanden?
2. Was haben die Studenten bekommen ?
3. Wo liegt das Hauptgebäude der Universität?
4. Welche Fakultäten. gibt es in der Uni?
5. Welche Räume hat die Uni?
6. Was hören die Studenten im Hörsaal?
7. Wo können sie Texte abhören ?
8. Welche Fächer studieren sie im ersten Semester?
9. Welche Fremdsprachen gibt es in der Hochschule ?
10. Das Studium ist leicht?

4.Ответьте отрицательно на следующие вопросы:

1. Haben die Studenten gestern einen Aufsatz geschrieben?
2. Hat er seinen Fehler eingesehen?
3. Hat er die Vorlesungen des Professors Kluge besucht?
4. Hat sich der Student auf die Prüfungen vorbereitet?
5. Hat er sich nach der Prüfung die Arbeit gemacht?
6. Hat er die Prüfung in der Fremdsprache abgelegt?
7. Haben Sie heute die Aufgaben gemacht?
8. Haben Sie den Text übersetzt?
9. Hast du die Aufnahmeprüfungen erfolgreich bestanden?
10. Haben Sie Studen-tenausweis betrachtet?

5.Ответьте на вопросы отрицательно. Обратите внимание на употребление артикля.

Muster. Ist das ein Wörterbuch? - Nein, das ist kein Wörterbuch.

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

1. Ist unsere Hochschule ein Neubau?
2. Ist der Raum 5 ein Übungsraum?
3. Ist der Raum 7 ein Studienraum?
4. Ist dieses Buch ein Lehrbuch?
5. Hat unsere Hochschule eine Bibliothek und einen Lesesaal?
6. Haben Sie einen Kugelschreiber?
7. Hat Peter ein Wörterbuch?
8. Hat Klaus ein Lesebuch?
9. Gibt es hier Bücher und Hefte?
10. Braucht Anna eine Zeitung?

6. Поставьте глагол в правильной форме.

- 1 Man (kommen) zum Unterricht um 9 Uhr.
- 2 Man (studieren) viele Fächer.
- 3 Man (lernen) fleißig.
- 4 Im Unterricht (sprechen) man nur deutsch.
- 5 Man (lesen) Texte, man (besprechen) Fehler.
- 6 Man (stellen) Fragen.
- 7 Man.(beantworten) Fragen.
- 8 Man (machen) Übungen.
- 9 Im Unterricht (geben) es viel Neues.
- 10 Wie (stehen) es mit dem Studium? - Danke, es (gehen).

7. Составьте предложения из следующих слов и словосочетаний:

1. die Prüfung, bestehen, alle, Arnold, gut, haben. 2. alle, in, sich vorbereiten, die Geschichte, die Studenten, tüchtig, die Prüfung, auf. 3. er, Anteil nehmen, an, aktiv, die gesellschaftliche Arbeit. 4. nach, die Ferien, wir, sich, an die Arbeit machen. 5. die. Studentin, der Fehler, haben, einsehen. 6. mit. Stolz, zeigen, das Studienbuch, mir, Paul. 7. Georg, gründlich, wiederholen, alle, die Regeln. 8. In der BRD, beste, sein, in, eine Eins, die Note. 9. sich handeln, ein Mißverständnis, um, klein, es. 10. der Mensch, haben, sein, der Geschmack, jeder, seine, und, (die) Gewohnheiten.

8. Ответьте на следующие вопросы:

1. Haben Sie alle Wörter aus dem Text gelernt? 2. Haben Sie auch mit dem Tonband gearbeitet? 3. Wie lange haben Sie den Text geübt? 4. Mit wem haben Sie das Gespräch geübt? 5. Haben Sie alle Fehler in Ihrer Übersetzung korrigiert? 6. Haben Sie die

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

Grammatik zum Text wiederholt? 7. Haben Sie alle Übungen geschrieben? 8. Haben Sie den Text mehrmals gelesen? 9. Welche Prüfungen haben Sie bestanden? 10. Worauf bereiten sich die Studenten vor?

9. Переведите на немецкий язык следующие вопросительные предложения:

1. Получили ли вы уже зачетную книжку? 2. Он сдал все экзамены? 3. Он уже написал сочинение? 4. Тебе было очень страшно перед экзаменом? 5. Он провалился по немецкому языку? 6. Посещает ли она лекции? 7. Ты уже выучил новые слова? 8. Понял ли он свою ошибку? 9. Она работает в институте? 10. Подготовился ли он ко всем экзаменам? 11. Виктор принимает участие в общественной работе? 12. Старается ли твоя сестра получить хорошие отметки? 13. Ты основательно повторил все правила? 14. Лида учится заочно? 15. Её брат провалился по специальному предмету?

10. Проспрягайте предложения. Образуйте отрицательные предложения, обратите внимание на место nicht в предложениях.

1. Ich wil1 schnell Deutsch sprechen können. 2. Ich kann gut Englisch lesen. 3. Ich muss ihn anrufen. 4. Soll ich diesen Satz übersetzen? 5. Ich darf hier nicht laut sprechen. 6. Ich möchte ins Theater gehen. 7. Das Madchen kann dieses Wort verstehen. 8. Die Schül1er können diesen Satz ohne Wörterbuch übersetzen. 9. Jetzt können wir uns verabschieden. 10. Hier könnt ihr euch waschen. 11. Ich will dein Buch diese Woche lesen.

11. Ответьте на вопросы.

1. Welche Fremdsprachen lernt man in Ihrem Land in der Schule? 2. Kann man in der Universitätsbibliothek Lehrbücher und Wörterbücher bekommen? 3. Soll man einen neuen Text immer laut lesen? 4. Gibt es in der Nähe ein Warenhaus? Kann man dort alles Nötige kaufen? 5. Wo kann man hier ein Telegramm aufgeben? 6. Ruft man Sie oft an? 7. Hat man Sie heute angerufen? 8. Darf man in diesem Zimmer rauchen? 9. Wo kann man hier eine Tasse Kaffee trinken? 10. Kann man sich im Ausland gut erholen?

12. Переведите предложения; обратите внимание на перевод модального глагола с "man":

1. Man muß diese Arbeit heute bis zu Ende machen. 2. Diese Zeitschriften darf man nur im Lesesaal lesen. 3. In der deutschen Stunde soll man nur deutsch sprechen. 4. In unserer Bibliothek kann man alle nötigen Bücher bekommen. 5. Diese Übersetzung kann man schnell machen. 6. Man muß fremde Sprachen lernen. 7. Man muß diese Aufgabe früher machen. 8. Wie lange darf man heute im Auditorium bleiben? 9. Man darf im Laboratorium bis 8 Uhr bleiben.

13. Переведите на немецкий язык.

1. Здесь говорят только по-немецки. 2. На первом курсе учат два иностранных языка. 3. На занятиях работают прилежно: читают тексты, учат слова и грамматику, делают упражнения. 4. Это нелегко, но интересно. 5. С этим вопросом следует обратиться к преподавателю. 6. На занятиях много нового. 7. Нужно сделать этот перевод сегодня? 8. Извините, можно взять ваш словарь? 9. Можно мне (нам, ему) взять зачетную книжку? 10. Как можно доехать до университета? 10. В институт поступают летом.

Wortschatz zum Thema

Hochschule *f* -, -n : вуз, институт

Seit September bin ich Student : С сентября я – студент

Studium *n* -s, - учеба

Semester *n* -s- семестр

studieren (studierte, studiert), *vt, vi*-изучать, заниматься

Student *m* -en, -en- студент

Frühmorgens- рано утром

liegen (lag, gelegen) *vi*- лежать, находиться

Neubau *m* -(e) s, Neubauten - новое здание

Gebäude *n* -s, - здание, постройка

Sprachlabor *n* -s, -s- лаборатория устной речи

Lesesaal *m* -s, -säle. читальный зал

Horsaal *m*. лекционный зал, аудитория

Speisesaal *m* - столовая

Sportsaal *m* - спортзал

oben - наверху

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

unten . внизу
hinten - сзади
vorn - впереди
links - слева
rechts - справа
Garderobe *f* -, -*n* - раздевалка
Raum *τ*-(*e*)*s*, Räume - помещение
Studienraum *τ*-(*e*)*s*, -räume - аудитория
Seminar *п* -*s*, -*e* - семинар
Stock *τ*-(*e*)*s*, Stockwerke . этаж (кроме первого)
im ersten Stock - на втором этаже
hören *vt* - слышать, слушать
Vorlesung *f* -, -*en* - лекция
Schreibtisch *τ*-(*e*)*s*, -*e* - письменный стол
Lehrbuch *п* -*es*, -bücher - учебник
Wörterbuch *п* -*es*, -bücher - словарь
Heft *п* -*es*, -*e*- тетрадь
Zeitung *f* -, -*en* - газета
Zeitschrift *f* -, -*en*- журнал
Bleistift *τ* -*es*, -*e*- карандаш
Aussprache *f*-*n*-произношение
Antwort *f*-*en*- ответ

УРОК 7

Грамматика. Три основные формы глагола. Перфект – сложное прошедшее время. Сложные существительные.

1. Прочитайте и переведите текст.

JAHRESZEITEN

Es gibt 4 Jahreszeiten, das sind der Sommer, der Herbst, der Winter und der Frühling.

Der Sommer beginnt am 21. Juni. Im Juni wird es oft schon heiß. Die meisten Leute nehmen ihren Urlaub im Sommer, denn sie wollen schön braun werden. Die Früchte werden reif. Man kann baden, schwimmen, in der Sonne liegen, im Sommer spielt man gern Volleyball und Tennis, man unternimmt Reisen und Wanderungen. Ich habe den Sommer gern.

Auch der Frühherbst gefällt mir. Das Wetter ist mild. Die ersten Zugvögel ziehen nach dem Süden. Die Blätter auf den Bäumen sind bunt. Um diese Zeit gibt es immer viel Obst: Äpfel, Birnen und Weintrauben. Im Herbst werden die Tage kürzer. Es wird kühler als im Sommer. Die Nächte werden länger. Das Wetter wird unbeständig: mal regnet es, mal friert es sogar. Viele Leute werden krank: sie bekommen die Grippe.

Der Winter beginnt am 21. Dezember. Im Winter wird es kalt. Die Berge werden weiß, denn es fällt viel Schnee. Und man treibt trotz Frost und Kälte gern Wintersport. Man läuft Ski oder Schlittschuh. Man rodeln, spielt Schneebälle, im Winter wird es sehr früh dunkel und sehr spät hell. Aber im Januar werden die Tage schon wieder länger.

Nach dem Winter kommt der Frühling mit seinen ersten Frühlingsblumen: Schneeglöckchen, Maiglöckchen, Veilchen und Tulpen. Die Bäume werden grün, und die Menschen werden fröhlicher. Der Monat Mai ist der schönste Monat des Jahres. Aber am liebsten habe ich den Sommer.

2. Die Fragen zum Text:

1. Wieviel Jahreszeiten hat das Jahr?
2. Wie heißen die Frühlings-, Sommer-, Herbst-, Wintermonate?
3. Wie ist das Wetter im Frühling?
4. Wie werden die Tage im Frühling?
5. Welche Blumen bringt der Frühling?
6. Welchen Sport kann man im Sommer treiben?

7. Wie ist das Wetter im Sommer?
8. Wann beginnen die Sommerferien?
9. Was machen die Leute im Sommer?
10. Wo verbringen Sie den Sommer?
11. Welchen Sommersport treiben Sie?
12. Wann kann man an den Bäumen buntes Laub sehen?
13. Wie ist das Herbstwetter?
14. Wann ist der Wintersanfang?
15. Gibt es starke Fröste im Winter?
16. Gibt es auch Schneestürme?
17. Sind die Flüsse mit Eis bedeckt?
18. Was machen die Kinder im Winter?
19. Laufen sie Schlittschuh, Ski?
20. Interessieren sie sich für Wintersport?
21. Welche Jahreszeit ziehen Sie vor? Warum?

3. Прочтите диалог в лицах и переведите его на русский язык.

EIN TELEFONGESPRÄCH

Kostja: Hallo, Mutter! Hier bin ich, Konstantin. Alles in Ordnung zu Hause?

Mutter: Guten Tag, Kostja! Es geht uns gut, alle sind gesund. Und wie geht es dir?

Kostja: Danke, es geht schon. Es ist herrlich hier in Sotschi. Einfach herrlich! Solch einen Frühling hab ich nie in meinem Leben gesehen. Das Gras grünt schon, die Obstbäume sind mit weißen und rosa Blüten bedeckt, die Vögel zwitschern und tirilieren. Überall blüht die Mimose...

Mutter: Was du nicht sagst! Kaum zu glauben! Hier in Moskau sieht der Frühling ganz anders aus. Bald taut es, bald friert es wieder. Und die ersten Schneeglöckchen sind schon da. Aber gestern, denk dir mal, hatten wir ein richtiges Schneegestöber. Und die Kälte, sag ich dir! Ich war ganz erfroren.

Kostja: Und hier hatten wir ein Gewitter mit Donner und Blitz.

Mutter: Wirklich? Ich fühle mich schlecht bei dem unbeständigen Aprilwetter. Es ist aber nichts zu machen, der Volksmund sagt; „April, April macht, was er will.“ Kann man denn in Sotschi schon im Meer baden?

Kostja: Das kann man leider nicht, das Wasser ist noch ziemlich kalt. Trotzdem verbringe ich jeden Nachmittag am Strand. Zuerst

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

nehme ich Luftbäder, und dann liege ich in der Sonne. Die Tagestemperatur ist 17 Grad über Null.

Mutter: Wann kommst du zurück?

Kostja: Ich fahre in einer Woche ab. Also nächsten Freitag bin ich zu Hause. Ich bringe dir aus dem Kaukasus herrlichen Blumenstrauß mit.

Mutter: Danke. Das ist sehr nett von dir.

Kostja: Am Dienstag telefoniere ich noch einmal. Auf,, Wiederhören, Mutti.

Mutter: Auf Wiederhören, Kostja.

Объяснения к диалогу.

Was du nicht sagst! — (*возглас удивления*) Что ты говоришь Kaum zu glauben! — Трудно поверить! bald... bald... — то... то... : Bald lacht das Kind, bald weint es.

Wirklich? — Действительно? Неужели? der Volksmund sagt — в народе говорят

April, April macht, was er will. — Апрель, апрель — то солнце, то метель.

Luftbäder nehmen — принимать воздушные ванны:

Man muß zuerst Luftbäder nehmen und erst dann in der Sonne liegen,

das ist sehr nett (von dir) — это очень мило (с твоей стороны):

Dein Sohn half mir bei der Arbeit, das war sehr nett von ihm.

Auf Wiederhören! — (*формула прощания по телефону*)

До свидания!

4. Выучите наизусть:

30 Tage hat September, April, Juni und November. Februar hat 28, Nur im Schaltjahr 29. Andere Monate, ohne Frage, Haben 31 Tage.

5. Произнесите правильно:

die 'Jahreszeit, das 'Schaltjahr, die Frühlingsmonate, die 'Sommerzeit, der Regenschirm, der 'Wintersport, die 'Zugvögel.

6. Образуйте сложные существительные с первым компонентом Winter-, Eis-, Schnee-, Herbst-.

Muster: Regen — Regenschirm, Regenschirm, Regenwetter, Regenwolke usw.

7. Дополните предложения подходящими по смыслу словами и выражениями, данными под чертой:

1. Die Bäume bewegen ihre Äste... . 2. So große Äpfel... . 3. Ich kann nicht schneller sprechen... . 4. Baden und in der Sonne liegen heißt nicht... . 5. Ende Mai kann man schon hier... . 6. Mitte Dezember ist die Tagestemperatur hier... . 7. Es war ein richtiges Gewitter mit... . 8. Gestern war es wärmer, es taute, und heute... wieder... . 9. Du bist... wie das Wetter im April. 10. Das Schneegestöber... .

alles ist zugefroren; ich habe in meinem Leben nie gesehen; unbeständig; bei jedem Windstoß; Sport treiben; Luftbäder nehmen; will und will nicht aufhören; ich bin nun einmal so; Donner und Blitz; 5—10° unter Null

8. Составьте предложения из следующих слов и словосочетаний:

1. warm, der Winter, anziehen, die Menschen, Kleider, in. 2. alles, das Schneegestöber, nach, verschneit, sein. 3. in, das Gras, grünen, der Frühling. 4. sein, richtig, Aprilwetter, es, heute. 5. das Wetter, unbeständig, sein, um diese Zeit, immer. 6. der Herbst, ziehen, in, nach dem Süden, die Zugvögel. 7. aufhören, am Morgen, um neun, der Regen, halb.

9. Переведите на немецкий язык следующие предложения, пользуясь образцом:

Muster:

в конце мая	Ende Mai
в середине лета	Mitte Sommer
в начале года	Anfang des Jahres

1. В начале лета наша семья выехала на дачу. 2. Я смогу прийти к вам в гости только в конце марта. 3. В середине зимы часто бывает мороз. 4. В конце сентября уже холодно. 5. В начале лета у нас будет много работы. 6. До (bis) середины февраля он будет очень занят. 7. До конца месяца я не смогу навестить тебя. 8. В середине января была метель.

10. Ответьте на следующие вопросы:

1. Wann ist der Wintersanfang? 2. Wie ist die Temperatur heute? 3. Warum ist der Teich zugefroren? 4. Was ziehen die Menschen im Winter an? 5. Wie sehen die Bäume im Winter aus? 6. Wann haben die Studenten Ferien? 7. Wie ist das Wetter im Frühling? 8. Wann kann man an den Bäumen buntes Laub sehen? 9. Wann wird das Obst reif?

10. Welche Freuden bringt uns der Frühling, der Sommer, der Winter?

11. Welche Blumen bringt der Frühling?

11. Поставьте вопросы к выделенным словам:

Muster: Heute ist **der 23. April**. Der wievielte ist heute?

1. **Ende Januar** beginnen die Winterferien. 2. **Im November** schneit es oft. 3. In einem Monat beginnen **die Feldarbeiten**. 4. **Mein Onkel** war im vorigen Herbst in der BRD. 5. **Auf der Eisbahn** läuft man Schlittschuh. 6. Nach dem Regen gibt es **viele Pfützen** auf den Straßen. 7. Wir gehen **auf die Eisbahn**. 8. Im Walde sieht man **die ersten Schneeglöckchen**. 9. Im Sommer ist es gewöhnlich **heiß**. 10. Er hat **Pflaumen** und **Birnen** gern, Birnen zieht er aber vor. 11. Sie hat ihre **Ferien** gut verbracht. 12. Das Wetter ist heute **herrlich**.

12. Дайте несколько ответов на вопросы, используя слова и выражения, данные в скобках:

1. Der wievielte ist heute? (5 апреля, 13 июня, 25 августа, 17 января) 2. Wie ist heute das Wetter? (погода прекрасная, погода холодная, погода дождливая) 3. Wie ist das Wetter im Winter? (холодно, морозит, идет снег, температура 10° ниже нуля) 4. Welches Obst haben Sie besonders gern? (сливы, груши, виноград, яблоки) 5. Welchen Sport treiben Sie? (я играю в волейбол, в настольный теннис, хожу на лыжах, плаваю) 6. Wann beginnen die Winterferien? (в январе, в конце января, 25 января) 7. Wie ist das Laub im Herbst? (пестрая, красная, желтая и коричневая) 8. Wann hat der Regen aufgehört? (вечером, после обеда, утром, ночью, в три часа, в половине пятого)

13. Переведите.

Muster:

на севере	im Norden
на юге	im Süden
на западе	im Westen
на востоке	im Osten

1. На юге сейчас теплая погода. 2. На севере холоднее, чем здесь. 3. На севере еще метели, а на юге начинается весна. 4. Такие фруктовые деревья есть и на севере. 5. Солнце восходит (aufgehen) на востоке и заходит (untergehen) на западе. 6. На юге сейчас уже цветут цветы и зеленеет трава.

14. Прочтите стихотворение и выучите его наизусть:

Ich lieb' eine Blume, doch weiß ich nicht welche;

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

Das macht mir Schmerz.
 Ich schau' in alle Blumenkelche,
 Und such' ein Herz.
 Es duften die Blumen im Abendscheine,
 Die Nachtigall schlägt ¹.
 Ich such' ein Herz, so schon wie das meine,
 So schön bewegt ².
 Die Nachtigall schlägt, und ich verstehe Den süßen Gesang;
 Uns beiden ist so bang und wehe, So weh und bang.
 (H. Heine)

15. Вставьте вспомогательный глагол haben или sein, переведите предложения:

1. Der Herbst ... gekommen und die Blätter ... von den Bäumen hingefallen. 2. Ich ... gestern ins Kino gegangen, aber der Film ... mir nicht gefallen. 3. Am Samstag ... unsere Tante Paula zu uns gekommen, wir ... sie sehr lange nicht gesehen. 4. Zum Geburtstag ... ich viele Gäste eingeladen. 5. Warum ... du mich gestern nicht angerufen, ich... daraufgewartet. 6. Lola... sich verschlafen und ... zu spät zum Unterricht gekommen. 7. Ich... vor kurzem einen Brief von meinem Brieffreund in der Schweiz bekommen. 8. Die Sonne ... aufgegangen und es ... hell geworden. 9. ... Sie sich in diesem Sommer gut erholt? 10. Die Touristen ... in die Bildergalerie gegangen und ... dort Meisterwerke berühmter Maler bewundert.

16. Вставьте вспомогательный глагол haben или sein, переведите предложения:

1.... du gestern abend zu Hause gewesen? 2. Ich ... heute auf der Straße Anna begegnet, aber ... sie nicht erkannt — das Mädchen ... sich sehr geändert,... größer und schöner geworden. 3. Mein Onkel... nach Berlin mit dem Zug gefahren, die Fahrkarten ... wir im voraus bestellt. 4. Die Oma ... das Photo ihres Lieblingenkels auf die Kommode in ihrem Zimmer gestellt. 5. Die Lampe ... hier auf der Kommode gestanden, aber jetzt ... sie verschwunden. 6. Wann ... ihr gestern aufgestanden, ... ihr euch nicht verschlafen und ... rechtzeitig in die Schule gekommen? 7. Am Wochenende ... meine Eltern auf die Datscha gefahren,... dort zwei Tage verbracht, ich... aber in der Stadt geblieben. 8. In der Schule ... mein Vater oft Probleme mit Mathematik und Physik gehabt, diese Fächer ... ihm schwer gefallen. 9. Weißt du, mir ... eine wunderschöne Idee eingefallen. 10. Die Antwort des Schülers ... dem Lehrer gut gefallen und er ... dem Jungen eine Fünf gegeben.

17. Вставьте стоящий в скобках глагол в Perfekt, переведите предложения:

1. Wir... uns so lange nicht... (sehen), wo ... die ganze Zeit... (sein)? 2. Es (läuten), die Biologielehrerin ...in den Klassenraum ... (kommen),... die Schüler (begrüßen) und mit der Kontrolle.(anfangen). 3. Wir ... gestern Besuch ... (bekommen). 4. Der Schnellzug aus Moskau ... auf dem Bahnhof mit Verspätung ... (ankommen), wir ... zwanzig Minuten auf dem Bahnsteig... (warten). 5. Ich ... zur Post... (gehen),... zwei Briefmarken (kaufen) und die Briefe in den Briefkasten (werfen). 6. Die Schüler... zur Kontrollarbeit gut ... (sich vorbereiten), sie ... alles noch einmal gründlich ... (lesen und wiederholen). 7. Meine Mutti ... an der medizinischen Hochschule ... (studieren) und aus ihr... ein guter Kinderarzt... (werden). 8. Gestern ... die Sonne nicht so hell und warm wie heute (scheinen). 9. Wann ... du ... (erscheinen), ich ... dich gar nicht... (bemerken). 10. Die Gäste ... viele Geschenke ... (mitbringen), alles ... dem Geburtstagskind sehr gut... (gefallen) und es (sich freuen).

18. Переведите, употребив сказуемые в Perfekt:

1. Я сегодня встал в 7 часов, умылся, почистил зубы, оделся, позавтракал и побежал в школу. 2. Этим летом мы все вместе провели две недели на Балтийском море. 3. Петер не выполнил домашнего задания и получил плохую оценку. 4. Где ты вчера вечером был, я тебе звонил, но никто не ответил. 5. Я не сделал это упражнение — я не смог, оно очень трудное. 6. Г-н Фишер говорил по-немецки очень быстро, никто ничего не понял. 7. Туристы поехали на Красную площадь, там они осмотрели Московский Кремль. 8. На день рождения пришло много гостей, они принесли много подарков. 9. Подошел трамвай, мы сели и поехали в центр города. 10. Курт недолго носил эти ботинки, скоро они стали ему малы.

19. Используя тематический словарь к уроку, дайте по возможности развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Warum sagt der Volksmund: „April, April macht, was er will“? 2. Wie sieht die Natur im Herbst aus? 3. Welche Jahreszeit ziehen Sie vor? Warum? 4. Wie ist heute das Wetter?

20. Пользуясь тематическим словарем к уроку,

- а) опишите сегодняшнюю погоду;
- б) опишите лето, весну, осень, зиму в вашей области.

Genug des Guten.

Хорошего понемножку.



21. Опишите, что изображено на рисунках и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Wie war das Wetter, als der Mann spazierenging?
- 2) Was machte der Mann, als das Wetter sich veränderte?
- 3) Wie veränderte sich das Wetter wieder?
- 4) Wie war das Wetter, als er in einem Lokal saß?
- 5) Warum wurde er krank?

22. Переведите на немецкий язык следующие предложения:

1. Как ты себя чувствуешь при этой погоде? 2. Какая сейчас погода в Новосибирске? 3. Когда цветет мимоза? 4. Какой бывает листва осенью? 5. На юге уже цветут цветы и зеленеют деревья 6.

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

Уже есть первые фрукты: вишни (Kirschen), сливы (Pflaumen) и абрикосы (Aprikosen). 7. В лесу зацвели первые весенние цветы. 8. Небо покрылось облаками и стало темно. 9. Я люблю русскую зиму с её солнечными морозными днями. 10. Плодовые деревья покрыты белыми и розовыми цветами. 11. При такой погоде я всегда себя плохо чувствую. 12. Сегодня совсем не холодно, всего —10°. 13. В нашей местности часто бывают грозы. 14. Сегодня холодно, целый день идет дождь. 15. Вчера было очень жарко. 16. В мае у нас уже тепло. 17. Все утро сегодня идет снег. 18.

В нашем саду уже зеленеют деревья. 19. Зимой темнеет рано. 20. Листья уже пожелтели. 21. В начале мая часто бывает гроза. 22. Зимой мы будем кататься на лыжах и на коньках. 23. Дни становятся длиннее, а ночи короче. 24. Вечером прохладнее, чем утром. 25. Из всех времен года я больше всего люблю весну

23. Образуйте 3 основные формы слабых глагола:

malen - ...	begegnen - ...
lernen - ...	erzählen - ...
leben - ...	missbrauchen - ...
zeigen - ...	errichten - ...
studieren - ...	vermitt - ...
wiederholen - ...	entlarven - ...
bauen - ...	herstellen - ...
basteln - ...	aufmachen - ...
sagen - ...	beiwohnen - ...
arbeiten - ...	einschalten - ...
antworten - ...	ausreden - ...
öffnen - ...	zuhören - ...
reden - ...	mitführen - ...
zeichnen - ...	fortreisen - ...
unterrichten - ...	absenden - ...
retten - ...	anklagen - ...
leisten - ...	übersetzen - ...
landen - ...	beenden - ...
	zerstören - ...

24. Образуйте 3 основные формы сильных глаголов:

treten- ...	tun- ...
fahren- ...	wissen- ...
kommen- ...	brennen- ...
halten- ...	kennen- ...
tragen- ...	haben- ...

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

waschen- ...
schlafen- ...
heissen- ...
braten- ...
rufen- ...
sprechen- ...
liegen- ...
trinken- ...
springen- ...
denken- ...
bringen- ...
können- ...
wollen- ...
lassen- ...
müssen- ...

werden- ...
sein- ...
beginnen- ...
vergessen- ...
erfinden- ...
anfangen- ...
aufspringen- ...
einsteigen- ...
aussprechen- ...
abfahren- ...
vorbereiten- ...
sollen- ...
dürfen- ...
mögen- ...

WORTSCHATZ ZUM THEMA

арбуз die Wassermelone, -, -n	календарь der Kalender, -, -s,
благоухать duften <i>vi</i>	каток die Eisbahn, -, -en
букет der Strauß, -es, Sträuße	конек (<i>спорт.</i>) der Schlitt-
ветвь der Ast, -es, Äste	schuh, -(e)s, -e;
ветер der Wind, -(e)s, -e;	кататься на ~ax Schlittschuh
сильный ~ einheftiger Wind;	laufen
резкий ~ ein schneidender	куст der Busch, -es, Büsche
Wind;	ландыш das Maiglöckchen, -
дует ~ der Wind weht;	s,
поднимается ~ der Wind	лед das Eis, -es
springt' auf; прекращается ~ der	листва das Laub, -(e)s
Wind legt sich ветренный windig	лист der Blatt, -(e)s, Blätter
воздух die Luft, -	лужа die Pfütze, -, -n
воздушная ванна das Luftbad,	луна der Mond, -(e)s, -e
-(e)s, ~bäder	лыжа der Ski, -s, -er;
виноград die Weintrauben, <i>p/</i>	кататься на ~ax Ski laufen
вялый welk	мерзнуть, зябнуть frieren (o,
год das Jahr, -(e)s, -e;	o) <i>vi</i>
високосный ~ das Schaltjahr, -	мокрый naß
(e)s, -e;	молния der Blitz, -es, -e;
в прошлом ~ у im vorigen	сверкает ~- es blitzt
Jahr;	море das Meer, -(e)s, -e
время ~a die Jahreszeit, -, -en	мороз der Frost, -es, Fröste
голый, лишенный листьев kahl	мрачный düster мягкий mild
гроза das Gewitter, -s, -	метель (вьюга, пурга) das
гром der Donner, -s, -	Schnee-
дождь der Regen, -s, -;	gestöber, -s,
прекращается der Regen hört	непогода das Unwetter, -s,
auf;	непостоянный unbeständig
идет ~ es regnet;	облако die Wolke, -, -n
идет проливной ~ es regnet in	облачко bewölkt
Strömen; морозящий ~ der	перелетная птица der Zugvo-
Sprühregen	gel, -s, ~ vögel'
душный . schwül	плавать schwimmen (a, o) <i>vi</i>
дыня die Melone, -, -n	пляж der Strand, -(e)s, -e
жара die Hitze, -;	погода das Wetter, -s, -;
гнетущая ~ eine drückende	сводка ~ы der Wetterbericht
Hitze	-(e)s, -e; прогноз die Wettervor-
загорать braun werden	aussage, -, -n; ~ы die Wet-

DEUTSCH FÜR ANFÄNGER

~ заходит die Sonne geht туристский поход die Wanderung;
 ~ высоко в небе die Sonne Steht hoch im Himmel; -, -en
 восход ~a der Sonnenaufgang, туча см. облако
 -(e)з, ~aufgänge; тюльпан die Tulpe, -n, -n
 заход ~ der Sonnenuntergang, урожай die Ernte, -, -n;
 -(e)s, ~ Untergänge собирать ~ die Ernte einbringen
 спелый reif таять tauen vi фиалка das Veilchen, -s,
 теплый warm туман der Nebel, фрукты, плоды das Obst, -s, -;
 густой ~ dichter Nebel es
 холод die Kälte,
 цвести blühen vi/
 цветок die Blüte - -n· die

ЛИТЕРАТУРА

1. Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова Репетитор по немецкому языку. Учебное пособие по немецкому языку. – Ростов-на-Дону «Феникс» 2001.
2. В.М. Завьялова, Л.В. Ильина Практический курс немецкого языка. Учебное пособие по немецкому языку.- Че РО Москва 1999.
3. В. Девекин, Л. Белякова, Е. Розен Sprich Deutsch. Пособие по развитию навыков устной речи «Говори по – немецки!».- Москва «ВШ» 1978.
4. Л.Д. Исакова, Л.В. Хованская Немецкий для делового общения. Учебник для старших классов школ с углубленным изучением немецкого языка.- Москва Просвещение 1997.
5. Manfred Richter. Kurz und bundlig. VEB Verlag Enzyklopadie Leipzig, 1987.