



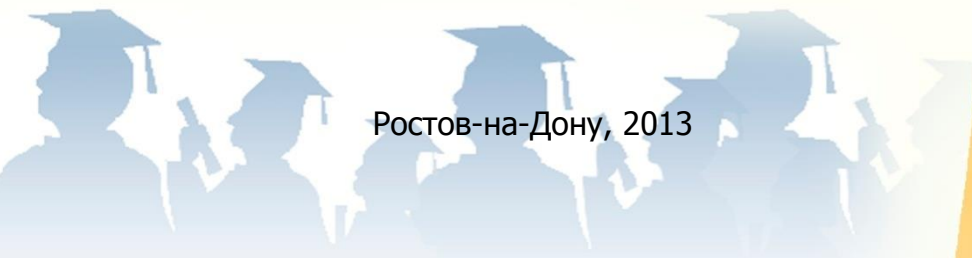
ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Мировые языки и культуры»

## **Методические указания** к выполнению курсовых работ по **ЛЕКСИКОЛОГИИ**

Автор  
Муругова Е.В.

Ростов-на-Дону, 2013





## Аннотация

В методических рекомендациях определяется место курсовых работ в системе подготовки специалиста, устанавливаются отличительные черты их содержательной стороны. Выделяются основные этапы выполнения курсовых работ. Предлагаются конкретные рекомендации по структуре и содержанию курсовой работы, освещается организация защиты работ. Приводится также основная справочная литература, рекомендуемая студентам при написании курсовых работ.

## Автор

д. филолог.н., доц.

Муругова Е.В.





## Оглавление

1. Цели и задачи курсовой работы .....	4
2. Тематика курсовых работ .....	5
3. Содержание и структура курсовой работы .....	5
4. Организация и руководство курсовыми работами ...	6
5. Защита курсовой работы. ....	7
Рекомендуемые лексико-синтаксические структуры для написания курсовой работы на английском языке.....	8



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет высокие требования к качеству подготовки специалистов. Выполнение курсовой работы пробуждает у студентов интерес к исследованию, прививает им навыки, необходимые для его проведения, расширяет и углубляет их теоретические знания, активизирует самостоятельную работу студентов, приучает их мыслить, ставить задачи и творчески решать их, формирует навыки применения теоретических знаний к решению профессиональных задач, использования методов статистической обработки экспериментальных данных, компьютерных технологий. Курсовая работа является важным этапом подготовки студентов к написанию выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения курсовой работы должны быть решены следующие задачи:

1. Приобретение студентами новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя.
2. Развитие умений систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения исследуемых лингвистических проблем.
3. Развитие учебно-исследовательских умений, необходимых для построения системы научного анализа изучаемых проблем.
4. Развитие навыков публичной защиты.
5. Совершенствование профессиональной подготовки.

Объем курсовой работы составляет до 20 страниц печатного текста без учета приложений. При оценке работы учитываются: содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, выполнение практической научно-исследовательской части, а также уровень владения языком. В зависимости от профессиональной подготовки, уровня владения языком курсовая работа выполняется на английском или русском языках.



## 2. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Одним из важных компонентов процесса проведения курсовой работы является определение тематики.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам данного предмета, а также потребностям науки и практики. Темы курсовых работ должны соответствовать проблемам научно-исследовательской работы, разрабатываемым на кафедрах и представленным в научных работах преподавателей, аспирантов, спецкурсах кафедры, а также в тематике научно-образовательных кружков и проблемных групп.

Темы курсовых работ определяются и утверждаются кафедрами, ведущими дисциплины, по которым учебными планами предусмотрены курсовые работы.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, определяются кафедрой в заданиях по курсовой работе, в которых следует четко сформулировать название темы работы и требования, определяющие ее объем и содержание.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической части, заключения, списка литературы и приложения.

Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, цели, задачи, новизна, объект и предмет исследования, теоретическая и практическая значимость, указывается апробация работы.

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изученности данной проблемы в отечественном и зарубежном языкознании на основе обзора научной и справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные части проблемы и завершать их выводами. В этой части курсовой работы выдвигается гипотеза (или гипотетическое утверждение). Гипотезы могут быть эмпирическими, то есть гипотезами о существовании того или иного факта в языке



или в том или ином его уровне, гипотезами о функционировании в языке того или иного фрагмента, гипотезами о происхождении того или иного языкового явления. Гипотеза, выдвигаемая в курсовой работе, обычно носит конкретно-исследовательский характер.

Эмпирическая часть включает описание экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, проведенного студентом на основе теоретических посылок, изложенных ранее.

Работа завершается заключением, содержащим резюме в виде связного текста. Оно должно в краткой форме подытожить основные результаты, полученные в процессе исследования темы, согласно поставленным целям исследования, показать, как разрешена проблема, поставленная во введении. В заключении важно подчеркнуть личный вклад студента в разработку темы, а также практическую применимость полученных результатов.

Список использованной теоретической литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа. Приложение содержит таблицы, графики, схемы, диаграммы.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО КУРСОВЫМИ РАБОТАМИ**

Руководство курсовыми работами осуществляют наиболее квалифицированные преподаватели кафедры, обладающие научной квалификацией и опытом практической работы.

Руководство курсовыми работами начинается с выдачи задания студентам.

Необходимым условием, обеспечивающим эффективность дальнейшего руководства, является индивидуальная беседа руководителя со студентом по заданию. В ходе беседы руководитель должен выяснить степень подготовленности студента к выполнению данного задания, рекомендовать необходимую литературу и ознакомить с порядком выполнения задания. В результате индивидуальной беседы может быть уточнена тема работы или выбрана другая.

Задание с датой выдачи подписывается руководителем работы.

В рамках времени, отведенного для руководства курсовыми



ми работами, должны регулярно проводиться индивидуальные консультации.

Одной из важных форм руководства является предварительный просмотр выполненной работы. Если работа содержит экспериментальную часть, то руководитель, прежде всего, должен провести экспертизу этой части, а затем указать неточности и недостатки по работе в целом.

После проверки выполнения студентом одного этапа работы руководитель разрешает ему перейти к следующему.

Заведующие кафедрами должны периодически проверять состояние работы, контролировать ее ход, направленность и методику работы отдельных руководителей, давая на заседаниях кафедры соответствующие методические рекомендации.

Курсовая работа перед сдачей руководителю подписывается студентом. Если работа удовлетворяет соответствующим требованиям, она допускается к защите, о чем руководитель делает отметку на титульном листе.

## **5. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.**

Защита курсовой работы является обязательной формой проверки выполненной работы. Защита проводится либо в специальной комиссии из двух-трех человек, либо на заседании научного семинара кафедры, либо на заседании проблемной группы, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов. Результаты наиболее интересных курсовых работ могут быть доложены на студенческих научных конференциях и опубликованы в сборниках тезисов докладов конференций.

Защита состоит в кратком докладе студента в форме презентации по выполненной работе и в ответах на вопросы. Вопросы задаются присутствующими на защите преподавателями и студентами. Защита курсовых работ, предусмотренных учебным планом, проводится на последней зачетной неделе. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу, имеет академическую задолженность.

Выполненные работы после их защиты должны храниться на кафедре в течение 2 лет; по истечении этого срока работы, не представляющие интерес, уничтожаются. Итоги выполнения курсовых работ ежегодно обсуждаются на кафедрах и по мере необходимости на ученых советах факультета.



## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЛЕКСИКО-СИНТАКСИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

- The ... subject (matter) ... of this course paper is ...
- The present paper ... goes (inquires) into / focuses on / deals with...
  - The aim of this paper is to find some optimal ways of...
  - This paper aims at...
  - The aim of this study is ...to analyze
  - the aim: main, chief, primary, principal
  - analyze, investigate, examine, consider, obtain, determine, find, establish
  - The purpose (the task) of the study is ... to calculate

глаголы: calculate, compute, estimate, evaluate, develop (method, technology, device), design (device, scheme), construct, fabricate, create (device), assemble device, solve (problem, equation), make, carry out, perform (experiment, study, work)

прилагательные: detailed, careful, extensive, accurate comprehensive, brief, short, preliminary, limited, few, different, various, modern, recent, promising, perspective, possible, similar, important, final

- Writing this paper there were two / three goals in mind
- The ... chief /general... aim is...
- The books and articles of the following authors constitute the theoretical basis for this work:...
- The object of this study is ...(e.g. the world economic systems)

Study, investigation, research, analysis: analytical, theoretical, practical

- The subject of this study is ...(e.g. the development of Russian economic system)

Research, investigation, study area, issue, problem, challenge: scientific, fundamental, principal, main (subsidiary), basic, pressing,





topical, controversial, complex, theoretical (practical), common (particular)

- As analytical surveys show that the problem hasn't been solved yet.

analytical survey, marketing survey, results of previous studies, informational, technical analyses

- The problem hasn't been thoroughly analyzed.

thoroughly, effectively, finally, accurately, comprehensively, widely, carefully, extensively

- Recently the problem of ... (e.g. oil price increase) has been brought forefront.

- to bring forefront, to place in the forefront

- Most of recent analyses fall short of ... reasonable explaining.

explaining, account for, interpret, elucidate, give, provide, offer (an, the) explanation, (an, the) interpretation, suggest, make a suggestion

reasonable, satisfactory, simple, complicated, exhaustive, complete, possible, adequate, convincing

- Application of ... (e.g. intricate machinery complex) will finally result in adequate ...

- (e.g. industry development) application, use, employ, apply (to), utilize, be used (employed, applied (to), utilized), find use, find (have) application, be applicable, adequate, effective, elaborate, rigorous, efficient, expensive, inexpensive, versatile, valid, adequate, promising, perspective, same, another, different, alternative, improved, modified

- The logic of the study is the following:

- First, first of all, initially, to start with, the first step, at the first stage

- Second, secondly, the second step, at the second stage

- Third, third, thirdly, the third step, at the third stage

- Then, after that, next, subsequently, the next step, at the next stage,

- finally, the final step, at the final step



- On the hypothesis of ...

on the hypothesis, assume, make (an) assumption, assuming, by assuming,

- on (under, with) the assumption that ...
- The notion to be defined is ... notion, term, concept, idea
- Trying to define ...

define, obtain, estimate, evaluate, deduce, derive from, determine from, estimate, evaluate (from), calculate, compute (from), deduce, derive (from), conclude, make a conclusion, infer (from), expect from, predict from, explain from, interpret from, suggest from

- The basic peculiarity of ...

feature, characteristics, peculiarity, be characterized by (some feature, property, etc.), have (some feature, property), be characteristic of, be typical of ...

• The primary definition is given ... (e.g. in the politico-economic dictionary after Azimov D.)

primary, certain, definite, usual, ordinary, given, same, different, various, similar, variable, stable, high, higher, low, lower, increased, elevated, moderate, primary3, final

- Taking into account all these characteristics ...

take into account, consider, take into consideration, allow for, make allowance for, considering, taking into consideration, taking into account, allowing for, making allowance for, with the allowance for, when allowance is made for

• To analyze the effect of ... (e.g. price increases) on ... (e.g. quantity supplied)

• effect of ... on, influence of ... on, action of ... on, influence, act on (upon), produce the (an) effect on ...

• The results of the analyses are reliable enough  
 • to infer ... be reliable, be valid, be useful, be of use, be helpful, be suitable, be convenient, be efficient, be adequate (e.g. supply) ... and ... (e.g. demand) are examples of ... (e.g. market powers)

- for example (for instance), ... is illustrated by (... is a good



illustration of) ...,

- ... is a case in point ...
- The vocabulary to be used in classifying is:

... consists of ..., ... comprises ..., ... may be classified according to, on the basis of, depending on (upon) may be divided ..., ... can (may) be subdivided ..., ... may be further sub-divided ...

- The analyses proved the advantages of ...
- advantages, merits, achievement, contribution, grasp, coverage, depth, foundation, considerations, success, survey, treatment, starting point; contain, deal with, survey, treat; adequate, clear, comprehensive, exclusive, deep, original, profound, rich, successful, various, up-to-date, extensive cover of (literature, material), a great variety of, a wide and intelligent grasp of, ... at the high level, in addition to, besides

- The most serious disadvantage is ... (e.g. an inappropriate legal framework)

disadvantages, shortcomings, mistakes, misprints, misspells, errors, lapses, omission, feature, references

прилагательные: difficult, disappointing, erroneous, generalized, inadequate, outdated<sup>4</sup>

- The results of the study are the following ...

result (on, of), findings (on), data (on, concerning, as to), evidence (for, of, on, concerning, that) fact (of, concerning, that), provide evidence for, give strong evidence for (of)

- These findings make it possible to conclude that ...

lead to a conclusion, make it possible to conclude that ..., concerning, as to ...; conclude, make, draw, reach a conclusion, come to a conclusion that ...; it is concluded that, from the results it is concluded that ..., it may be noted that ..., it may be stated that ..., thus, therefore, consequently, as a result

- It is necessary that a more thorough study of the phenomenon should be performed

- Another method of treatment is proposed proposed, suggested, recommended