



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Мировые языки и культуры»

Учебно-методическое пособие по освоению дисциплины

«Научно-исследовательская работа»

Автор
Муругова Е. В.

Ростов-на-Дону, 2019

Аннотация

Методические указания по освоению дисциплины «Научно-исследовательская работа» предназначены для магистрантов 1 и 2 курсов направления 45.04.02 «Лингвистика».

Авторы

профессор, зав. кафедрой «Мировые языки и культуры» Муругова Е.В.



Оглавление

Общие

положения.....Ошибка!

Закладка не определена.

Самостоятельная работа студента 5

Структура и содержание дисциплины..... .6

Оценивание результатов освоения дисциплины..... 7

Контрольные вопросы (задания)..... 7

Список литературы8

Общие положения

Целью преподавания дисциплины «Научно-исследовательская работа» является:

изучение теоретических и практических вопросов упорядочения научной работы как системы, позволяющей обогатить исследователей знаниями и навыками, необходимыми для выполнения научных исследований,

развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы (далее НИР), направленной на формирование умений у магистрантов объективной оценки научной информации, свободы научного поиска;

приобретение практического опыта в исследовании актуальных научных проблем, в том числе тех, которые связаны с темой магистерской диссертации

подготовка и защита магистерской диссертации.

Задачи дисциплины «Научно-исследовательская работа»:

- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам научно-исследовательской деятельности;
- раскрыть сущность организации исследовательской деятельности;
- выявить содержание организации исследовательской деятельности;
- ознакомиться с организацией выполнения научного исследования;
- приобрести опыт подготовки индивидуального плана подготовки магистерской диссертации;
- сформировать организационные умения самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа» каждый магистрант должен:

Знать:

- сущность и социальную значимость научной специальности;
- основные проблемы в области научной деятельности;
- Различные методы научного исследования.

Уметь:

- исследовать актуальные научные проблемы, в том числе те, которые связаны с темой магистерской диссертации
- переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся социальной практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбрать необходимые методы исследования, модифицировать существующие методы, исходя из задач конкретного исследования;

- самостоятельно пользоваться справочной литературой и электронными базами данных, в том числе на иностранном языке, для извлечения информации;

Иметь представление:

- о сущности и основных проблемах в области деятельности научной специальности;

- о целостной системе профессиональных знаний;

- о методическом аппарате, позволяющем исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области научной специальности.

Получить навыки:

- планирования, структурирования и проведения основных этапов научного исследования в форме выпускной квалификационной работы;

- самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении;

- обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учётом имеющихся научных данных;

- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Самостоятельная работа магистранта

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности.

В списке литературы указана основная литература и дополнительные источники, расширяющие сферу знаний обучающихся, а также справочная литература.

Самостоятельная работа включает:

- конспектирование научно-учебной литературы, первоисточников;

- подготовку к текущему контролю;

- выполнение разнообразных тестов, упражнений и заданий;

- подготовку выступлений;

- написание исследовательской работы на избранную тему и защиту его на одном из семинарских занятий;

- структурирование знаний и формирование базового понятийного аппарата в области лингвистики;

- самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах;

- изучение устной и письменной коммуникации с изложением

аргументированных выводов;

- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных специалистами в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой лингвистической и лингводидактической, а также педагогической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

- приобретение практического опыта в исследовании актуальных научных проблем, в том числе тех, которые связаны с темой магистерской диссертации;

- подготовка и публикация научных статей в тематических журналах и сборниках;

- участие в научных конференциях и семинарах по актуальным проблемам лингвистики.

Структура и содержание дисциплины

Первый этап

1.1 Выбор направления исследовательской, формирование темы исследования

1.2 Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы

1.3 Определение концепции и темы магистерской диссертации

1.4 Составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации

1.5 Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования

1.6 Формулировка исследования и

Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения

1.7 Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

2.1. Подготовка и публикация тезисов доклада на конференции,

2.2. Мероприятия, реализуемые в ходе участия магистранта в осуществлении государственной, инициативной научно-исследовательской работы кафедры, реализации грантов, научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках договоров с образовательными исследовательскими коллективами и др. (далее «Участие в НИОКР»).

2.3. Участие в мастер-классах, круглых столах по актуальной проблематике. кафедральных и межкафедральных, теоретических семинарах (по тематике магистерского исследования). Участие в работе научных кружков.

2.3 Участие в конкурсах исследовательских работ. Другие формы работ.

Научно-исследовательская работа

Второй этап

2.1. Презентация промежуточных результатов подготовки магистерской диссертации на научном семинаре кафедры.

2.2. Участие в межкафедральных и теоретических семинарах.

2.3. Подготовка и публикация тезисов доклада на конференции, научной статьи.

2.4. Участие в НИОКР.

2.5. Подготовка мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике.

2.6. Участие в работе научных кружков. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

Третий этап

3.1. Проведение основного эмпирического исследования магистерской диссертации

3.2. Обсуждение на научном семинаре кафедры, межкафедральных теоретических семинарах (по тематике магистерского исследования).

3.3. Подготовка и публикация тезисов доклада на конференции, научной статьи.

3.4. Участие в НИОКР.

3.5. Подготовка мастер-классов, круглых столов по актуальной научной проблематике.

3.6. Участие в кафедральных межкафедральных, семинарах (по тематике магистерского исследования).

3.7. Участие в работе научных кружков, в конкурсе научно-исследовательских работ.

Завершающий этап.

Подготовка к государственной итоговой аттестации и к защите магистерской диссертации.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольные вопросы (задания) для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) работы и защите отчета

1. Определите цель и задачи научно-исследовательской работы, методы, предмет и объект исследования.

2. Коротко изложите задание на научно-исследовательскую работу и укажите какие конкретные виды деятельности вами осуществлялись

3. Проанализируйте полученные результаты (их необходимо подкрепить графическими материалами, таблицами в приложении).

4. Предоставьте предложения и рекомендации по перспективам

исследования, проведенного во время научно-исследовательской работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Глоссарий для магистрантов. Часть 1. Составители Т.Б. Михеева, Е.В. Муругова. Ростов-на-Дону, 2018

Рузавин Г. И. Методология научного познания: Учебное пособие для вузов. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015.

Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: Учебник Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017

Старжинский В. П., Цепкало В. В. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017

Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: Учебник Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2018

Колдаев В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018

Крылова М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: Учебное пособие. Москва: Издательский Центр РИОР, 2018

Ерошенко Т. И. Философия и методология науки: Методические указания для подготовки к зачетам и экзаменам для магистров всех направлений подготовки. Ростов н/Д.: Ростовский государственный строительный университет, 2014

Овчаров, А. О., Овчарова, Т. Н. Методология научного исследования: учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014

Старжинский, В. П., Цепкало, В. В. Методология науки и инновационная деятельность: учебное пособие. Минск: Новое знание : ИНФРА-М, 2013

Маилян, Д. Р. Методология научного творчества: метод. указания к практ. занятиям. Ростов н/Д.: РГСУ, 2006

Маилян, Д. Р. Учебно-методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению «Лингвистика». Ростов н/Д.: ДГТУ, 2018

Маилян, Д. Р. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания. Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018

Горелов, Н.А. Круглов, Д.В. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры М.: Издательство Юрайт, 2015.

Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие

<http://www.iprbookshop.ru/28378> Режим доступа:— ЭБС «IPRbooks по паролю»

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>

Лопатухина Т.А. Учебно-методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению «Лингвистика»: методические указания. ДГТУ, 2018.

Электронные ресурсы

<http://www.philossoff.ru/>

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

<http://www.philosophy.ru/>

isabase.philol.msu.ru

<http://www.humanities.edu.ru>

<http://www.qumfak.ru/>