



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Мировые языки и культуры»

Учебно-методическое пособие по освоению дисциплины

«Методология научных исследований в области лингвистики»

Автор
Михеева Т. Б.

Ростов-на-Дону, 2019

Аннотация

Учебно-методическое пособие по освоению дисциплины «Методология научных исследований в области лингвистики» предназначены для магистрантов 1 курса направления 45.04.02 «Лингвистика» по программе «Сопоставительное изучение культур и инновационные стратегии профессиональной коммуникации».

Авторы

д.п.н., профессор кафедры «Мировые языки и культуры» Михеева Т.Б.



Оглавление

Общие положения

Самостоятельная работа магистранта..... 5

Оценивание результатов освоения дисциплины.....7

Оценивание результатов освоения дисциплины..... 7

Практические задания..... 7

Темы рефератов 7

Вопросы к экзамену..... 9

Список литературы10

Общие положения

Целью преподавания дисциплины «Методология научных исследований в области лингвистики» является изучение теоретических и практических вопросов упорядочения научной работы как системы, позволяющей обогатить исследователей знаниями и навыками, необходимыми для выполнения научных исследований в области лингвистики и культурологии, для подготовки и защиты магистерской диссертации.

Задачи дисциплины «Методология научных исследований в области лингвистики»:

- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам научно-исследовательской деятельности;
- раскрыть сущность организации исследовательской деятельности;
- выявить содержание организации исследовательской деятельности;
- ознакомиться с организацией выполнения научного исследования;
- приобрести опыт подготовки индивидуального плана подготовки магистерской диссертации;
- сформировать организационные умения самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины «Методология научных исследований в области лингвистики» каждый магистрант должен:

Знать:

- сущность и социальную значимость научной специальности;
- основные проблемы в области научной деятельности;
- методический аппарат, позволяющий исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области лингвистики и культурологии.

Уметь:

- переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся социальной практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбрать необходимые методы исследования, модифицировать существующие методы, исходя из задач конкретного исследования;
 - самостоятельно пользоваться справочной литературой и электронными базами данных, в том числе на иностранном языке, для извлечения информации;

Иметь представление:

- о сущности и основных проблемах в области деятельности научной специальности;
- о целостной системе профессиональных знаний;

- о методическом аппарате, позволяющем исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области научной специальности.

Получить навыки:

- самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении;
- обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учётом имеющихся научных данных;
- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Самостоятельная работа магистранта

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности.

В списке литературы указана основная литература и дополнительные источники, расширяющие сферу знаний обучающихся, а также справочная литература.

Самостоятельная работа включает:

- конспектирование научно-учебной литературы, первоисточников;
- подготовку к текущему контролю;
- выполнение разнообразных тестов, упражнений и заданий;
- подготовку выступлений;
- написание исследовательской работы на избранную тему и защиту его на одном из семинарских занятий;
- структурирование знаний и формирование базового понятийного аппарата в области лингвистики;
- самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах;
- изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных специалистами в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой лингвистической и лингводидактической, а также педагогической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.
- приобретение практического опыта в исследовании актуальных

научных проблем, в том числе тех, которые связаны с темой магистерской диссертации;

- подготовка и публикация научных статей в тематических журналах и сборниках;
- участие в научных конференциях и семинарах по актуальным проблемам лингвистики.

Темы курса, основное содержание

1. **Основы методологии научного исследования.** Предмет, метод, система. Понятие метода. науки. Формы существования методологического знания. Научная гипотеза, основные способы обоснования. Основные методологические подходы гуманитарных наук и их философские основания. Социокультурное значение науки.

2. **Методы научного исследования.** Эмпирические методы научного познания. Теоретические методы научного познания. Индукция и дедукция как способы познания. Понятие выборки и проблема репрезентативности. Методы установления причинных зависимостей. Научная аналогия и её основные принципы.

3. **Структура научного знания.** Основные виды знания и критерии их демаркации. Эмпирический и теоретический уровни, критерии различения. Структура эмпирического знания. Типы эмпирического знания. Научное описание и его общая характеристика. Проблема интерпретации результатов описания. Научное объяснение как познавательная функция науки. Виды научного объяснения. Научное предсказание, его роль в процессе проверки и обоснования теоретических гипотез. Научная проблема, ее структура и функции. Понятие научного закона. Структура теоретического знания. Виды научных теорий, их исходные понятия. Основания науки.

4. **Программа теоретико-прикладного исследования.** Программа как изложение теоретико-методологических предпосылок исследования. Методологический и процедурный разделы программы исследования. Проблема, формальные требования к развёртыванию проблемы исследования. Последовательность действий при уточнении основных понятий и интерпретации их смысла. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение рабочих гипотез. Общие требования к программе.

5. **Особенности организации теоретико-прикладного исследования.** Временные этапы теоретико-прикладного исследования. Этап пробы основных процедур исследования. Методики сбора первичных данных. Теоретические и практические выводы из исследования.

6. **Современные подходы к оценке эффективности и качеств научно-исследовательской деятельности.** Критерии и показатели оценки качества научного исследования. Проблемы оценки эффективности научных исследований. Разработки предложений по результатам научного исследования

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. Освоение дисциплины «Методология научных исследований в области лингвистики» включает:

- прослушивание лекционного курса;
- участие в практических (семинарских занятиях);
- самостоятельную работу;
- подготовку рефератов и их защиту;
- подготовку к аттестации в форме экзамена.

ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практические задания

1. Закончите высказывание. Приведите не менее 4-позиций.

1) Изучение научных публикаций следует проводить в следующей последовательности:...

2) Поиск научной информации в Интернете предполагает ...

3) К информационным элементам научно-справочного аппарата книги относятся:...

4) Для отбора средств и методов научного исследования необходимо...

2. Составьте письменно тезисные планы сообщений на тему

1) «Фазы исследования: характеристика и содержание»

2) «Стиль научного текста: основные характеристики»

3) «Роль информатики в научном исследовании»

4) «Научное познание как деятельность»

5) «Эмпирические методы научного исследования»

6) «Средства письменной научной коммуникации»

3. Подготовьте доклад на одну из тем из задания 2.

4. Составьте тематический глоссарий, используя составленные вами планы (задание 2)

Темы рефератов по дисциплине «Методология научных исследований в области лингвистики»:

1. Специфика методологии научного творчества.

2. Методология досовременной науки (античность, средневековье, эпоха Возрождения).
3. Роль информатики в научном исследовании.
4. Наука и инновационная деятельность.
5. Методологические проблемы пассионарности и коэволюции.
6. Феномен виртуальной реальности в современной науке.
7. Научное познание как деятельность.
8. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации.
9. Традиции и новации в науке.
10. Научные и ненаучные формы мышления.
11. Объяснение и понимание в научном познании.
12. Творческая природа научного познания.
13. Интуиция и логика в науке.
14. Самоорганизация и наука: опыт философского осмысления.
15. Научная деятельность с точки зрения этической ответственности

Реферат – продукт самостоятельной работы магистранта. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося аргументировать собственную точку зрения, письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщать собственную позицию по поставленной проблеме.

Реферат - это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимися необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п.

Процесс написания реферата включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

В реферате акцентируется внимание на новых сведениях и определяется целесообразность обращения к тем или иным проблемам, книгам, статьям и т.п. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата.

Оценка реферата

Для этого метода характерно публичное мастерство, которое включает:

- логичное изложение материала,
- умение держаться на публике,
- умение отвечать на вопросы,
- самостоятельность мышления и выводов.

Требования к контролю итоговых знаний

Виды деятельности, оцениваемые при контроле:

1. Способность к коммуникативному взаимодействию
2. Способность к критическому анализу, демонстрация умений обобщать различные теории и методологии изучаемой дисциплины
3. Проявление инициативы в поиске информации, касающейся данной проблемы исследования
4. Точность выполнения задания, стиль оформления и содержания реферата

Контроль знаний по дисциплине «Методология научных исследований в области лингвистики» проводится в форме экзамена согласно следующим требованиям:

1. Обучающийся должен защитить проект по дисциплине, представленный в письменной форме (реферативная работа).
2. Обучающийся должен быть готов собеседовать по темам курса.

Вопросы по курсу для проведения экзамена

1. Понятие «методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии.
2. Специфика научного познания и его основные отличия от стихийно-эмпирического.
3. Главные критерии оценки результатов научного исследования.
4. Содержание, логика и методика изложения исследовательского материала в научной работе.
5. Структура научной работы.
6. Классификация теоретических методов научного исследования.
7. Методы построения научной теории.
8. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании.
9. Сущность и специфика теоретического познания, его основные формы.
10. Категории теоретического познания (мышление, разум, понятие, суждение, умозаключение, интуиция).
11. Особенности использования общенаучных методов в научном

исследовании.

12. Понятие «методика исследования». Конкретность и уникальность методики исследования.
13. Качественные методы, используемые в научном исследовании.
14. Особенности современного научного знания.
15. Основные этапы научного исследования, их характеристика.
16. Уровни методологии научного исследования.
17. Особенности организации научного исследования.
18. Критерии научности.
19. Методы научного исследования, их специфика и классификация.
20. Методы, применяемые в лингвистических исследованиях.
21. Мышление и язык. Язык как знаковая система.
22. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятий.
23. Суждение как форма мышления. Простые суждения, их форма и структуры.
24. Умозаключение как форма мышления.
25. Логическая характеристика вопросов и ответов.
26. Индукция как метод познания. Обратная дедукция и обобщающая индукция.
27. Научная проблема как разновидность вопроса.
28. Гипотеза исследования, процедура ее разработки и доказательства.
29. Аргументация и ее виды.
30. Доказательство и его структура. Виды доказательств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Глоссарий для магистрантов. Часть 1. Составители Т.Б. Михеева, Е.В. Муругова. Ростов-на-Дону, 2018

Горелов, Н.А. Круглов, Д.В. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры М.: Издательство Юрайт, 2015.

Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие <http://www.iprbookshop.ru/28378> Режим доступа:— ЭБС «IPRbooks по паролю

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>

Т.А. Лопатухина Учебно-методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению «Лингвистика»: методические указания. ДГТУ, 2018.

Электронные ресурсы

<http://www.philosooff.ru/>

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php



<http://www.philosophy.ru/>

isabase.philol.msu.ru

<http://www.humanities.edu.ru>

<http://www.gumfak.ru/>