



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Мировые языки и культуры»

## **Учебно-методическое пособие** ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

# **«Педагогическая практика»**

Автор  
Михеева Т. Б.

Ростов-на-Дону, 2019

## Аннотация

Учебно-методическое пособие по освоению дисциплины «Педагогическая практика» предназначены для магистрантов 2 курсов направления 45.04.02 «Лингвистика» программы «Теория и методика преподавания иностранных языков».

## Авторы

д.п.н., профессор кафедры «Мировые языки и культуры» Михеева Т.Б.



## Оглавление

### Общие

положения.....**Ошибка!**

**Закладка не определена.**

**Самостоятельная работа студента ..... 5**

**Содержание дисциплины.....5**

**Задания на педагогическую практику..... 6**

**Контрольные вопросы (задания)..... 7**

**Список литературы ..... 7**

## Общие положения

**Педагогическая практика** имеет своей основной целью

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию теоретических знаний, полученных студентами при изучении общенаучных и профессиональных
- приобретение более глубоких практических навыков по специальности и профилю будущей работы, а также адаптацию к рынку труда.
- формировании компетенций, необходимых для применения знаний в профессиональной педагогической деятельности,
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения педагогических дисциплин,
- изучение методик и техник подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий,
- формирование представления о современных образовательных технологиях, активных методах обучения в школе и вузе,
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования в осуществлении научно-педагогической деятельности.

Демонстрирование навыков творческого использования понятийного аппарата лингвистики, педагогических дисциплин для решения профессиональных задач.

Способ проведения практики согласно ФГОС ВО - стационарная.

**Задачами** учебно-педагогической практики являются:

- формирование у магистрантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы;
- выработка у магистрантов навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- формирование и развитие у магистрантов педагогических умений и навыков, необходимых для проведения занятий по социологическим дисциплинам;
- воспитание у магистрантов интереса к профессии педагога;
- формирование творческого отношения к педагогической деятельности;
- приобщение магистрантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего образования;
- развитие у магистрантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе.

**Задачи** дисциплины «Учебно-педагогическая практика» соотносятся с конкретными видами деятельности, на которые направлена программа: научно-исследовательская, лингвидидактическая.

## Самостоятельная работа магистранта

После завершения педагогической практики каждый обучающийся должен отчитаться перед руководителем практики. Форма и вид отчетности о прохождении педагогической практики определяется высшим учебным заведением. Основными отчетными документами, характеризующими, и подтверждающими прохождение студентом педагогической практики являются: отчет по педагогической практике, дневник практики, в котором отражается практическая работа магистранта.

Отчет по педагогической практике должен включать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- автореферат магистерской диссертации
- дневник практики
- модели и анализы уроков.
- научный доклад по исследованию

На титульном листе отчета должна быть подпись руководителя практики.

По результатам педагогической практики обучающиеся проходят собеседование и участвуют в научно-методической конференции.

## Структура и содержание практики

**Раздел 1. Подготовительный этап (знакомство с нормативными документами, учебно-методическими материалами)** Ознакомительные лекции, инструктаж

**Раздел 2. Целевой этап** Постановка целей и задач практики согласно индивидуальному плану магистранта

**Раздел 3. Содержательный этап** Мероприятия по сбору, обработке и созданию моделей урока, подготовка к проведению урока, получение консультаций от ведущих учителей базы практик. Рецензирование и анализ посещенных и проведенных занятий.

**Раздел 4. Процессуальный этап** Моделирование и апробация проведенных занятий, Посещение занятий руководителей практики. Обзор технологий, методов обучения, видов и форм контроля обученности. Проведение занятий.

**Раздел 5. Контрольно-оценочный этап.** Апробация и мониторинг результатов, полученных на 3,4 этапах.

**Раздел 6. Подготовка отчета по практике** Определение структуры отчета по итогам практики, объема и содержания материала. Оформление результатов практики. Оценка отчетной документации, доклад по итогам практики на конференции.

**Примерные задания на педагогическую практику:**

1. Сравнительный анализ существующих подходов к формулировке целей обучения иностранным языкам.
2. Выявление тематики учебного иноязычного общения для конкретного возраста учащихся (на основе анализа учебных программ по ИЯ)
3. Разработка фрагмента урока по семантизации конкретной группы слов на материале УМК для школ.
4. Разработать фрагмент урока ИЯ по актуализации новых слов, составить систему упражнений и определить степень их коммуникативности, посильности, последовательности и возможности активизации роли учащихся в процессе обучения и взаимоконтроля.
5. Выделение активного и пассивного словаря на основе дополнительного текста по теме.
6. Составление тестовых заданий на контроль лексических навыков.
7. Провести фонетическую разметку текста с учетом стиля и научить этому учащихся.
8. Определить содержание и место фонетической зарядки с целью предвосхищения трудностей при работе над аспектами языка и видами речевой деятельности. Разработать фонетическую зарядку для учащихся средней школы.
9. Подготовить схему работы над иноязычным стихотворением.
10. Разработать фрагменты уроков по ознакомлению с новым грамматическим материалом и его тренировке.
11. Составить список грамматических явлений, которые невозможно составить индуктивно.
12. Составить список грамматических справочников и пособий, предназначенных в помощь учителю и учащимся школ.
13. Составить образцы тестовых заданий на контроль грамматических навыков.

### Контрольные вопросы (задания) для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики и защите отчета

1. Определите цель и задачи практики, методы, предмет и объект исследования.
2. Коротко изложите задание на практику и укажите, какие учебные материалы и нормативно-правовые документы использовались при составлении отчета.
3. Изложите внутренние (локальные) документы организации, как организационные (должностные инструкции, штатное расписание, структура организации, регламенты и проч.), так и распорядительные (приказы, распоряжения).
4. Проанализируйте полученные результаты (их необходимо подкрепить графическими материалами, таблицами в приложении).
5. Предоставьте предложения и рекомендации по совершенствованию объекта исследования, проведенного во время практики.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Бекланов, Н.А. Педагогическая практика: от учебной к производственной; учебно- методическое пособие - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009.

Наточая, Е.Н., Щелоков, С.А. Педагогическая практика магистрантов: учебно- методическое пособие - Оренбург: ОГУ, 2017.

Бабынина, Т.Ф., Беляева, Н.Л. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие - Набережные Челны, 2008.

Глоссарий для магистрантов. Часть 1. Составители Т.Б. Михеева, Е.В. Муругова. Ростов-на-Дону, 2018

Рузавин Г. И. Методология научного познания: Учебное пособие для

Маилян, Д. Р. Учебно-методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению «Лингвистика». Ростов н/Д.: ДГТУ, 2018

Лопатухина Т.А. Учебно-методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению «Лингвистика»: методические указания. ДГТУ, 2018.

### Электронные ресурсы

<http://www.philosooff.ru/>

[http://www.gumer.info/bogoslov Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov Buks/Philos/index_philos.php)

<http://www.philosophy.ru/>

[isabase.philol.msu.ru](http://isabase.philol.msu.ru)

<http://www.humanities.edu.ru>

<http://www.gumfak.ru/>

