



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Мировые языки и культуры»

## **Методические указания** по дисциплине

# **«История и география стран второго иностранного языка»**

Авторы  
Канеева А. В.,  
Минасян С. В.

Ростов-на-Дону, 2019

## Аннотация

Методические указания предназначены для студентов очной и заочной форм обучения направления 45.03.02 Лингвистика

## Авторы

к.ф.н., доцент кафедры «Мировые языки и культуры» Канеева А.В.

к.ф.н., доцент кафедры «Мировые языки и культуры» Минасян С.В.



## Оглавление

<b>ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАН ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА».....</b>	<b>4</b>
<b>ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАН ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» .....</b>	<b>10</b>
<b>ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАН ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА».....</b>	<b>20</b>
<b>ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ.....</b>	<b>22</b>

## **ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАН ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА».**

Целями изучения дисциплины являются: приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук, достаточно полных и адекватных сведений о странах изучаемого языка, а также совершенствование знаний изучаемого языка (курс читается на иностранном языке); расширение общего кругозора студентов и обогащения их языкового опыта на основе обобщения сведений из специальных областей знаний (истории, географии, экономики, политики и т.д.). Задачами дисциплины являются: формирование у студентов знаний о странах изучаемого языка, их истории, географии, традициях, вопросах современной жизни, государственном устройстве, религии и церкви, законах и социальном устройстве, расширение общего кругозора студентов на основе изучения широкой тематики о странах изучаемого языка; достижение уровня владения иностранным языком, позволяющим усваивать и обсуждать содержание дисциплины.

Изучение дисциплины «История и география стран второго иностранного языка» базируется на системе знаний, умений, приобретенных обучающимися при изучении дисциплин модуля Практический курс второго иностранного языка, а также таких дисциплин, как Сравнительная культурология, Мировые языки и культуры, История и география стран первого иностранного языка. Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса, включают в себя: Практикум по культуре речи второго иностранного языка, Культура речи второго иностранного языка.

Освоение дисциплины «История и география стран второго иностранного языка» – необходимое звено в подготовке высококвалифицированных лингвистов и является необходимой для изучения всех последующих профессиональных дисциплин в сфере лингвистики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

Практические занятия предполагают работу студентов с учебным материалом, где возможны различные формы работы – выступления, беседы, обсуждения, выполнение

индивидуальных творческих заданий, проектных заданий и т.д.

Одним из основных игровых имитационных методов является метод проектов, позволяющий решить ту или иную проблему посредством самостоятельных действий студентов с обязательной презентацией результатов работы. Специфика предмета предполагает анализ конкретных языковых явлений с применением определенного подхода в рамках каждого занятия, что формирует практические и теоретические навыки.

В учебном процессе применяются инновационные формы проведения занятий, предполагающие использование информационных технологий. Широко используются мультимедийные материалы (презентации, электронные учебно-методические ресурсы), информационные системы (электронная библиотека, электронные базы учебно-методических ресурсов), сетевые компьютерные технологии (Интернет). Активно привлекаются различные виды учебных Интернет-ресурсов, способствующие развитию познавательной деятельности и коммуникативно-речевых умений студентов. Возможно использование блогов с целью более глубокой проработки определенных тем и вопросов.

Формами обучения, предусмотренной учебным планом по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка», являются практическая и самостоятельная работа студентов.

Практическая работа включает в себя освоение следующих тем по дисциплине:

**France : géographie physique. Франция: физическая география.**

Le milieu naturel français

Le territoire français, de forme hexagonale, a une configuration à la fois assez massive, articulée et équilibrée (environ 1 000 km du Pas-de-Calais aux Pyrénées et de la Bretagne à l'Alsace). Tant par son climat que par sa structure, la France participe au monde de l'Europe du Nord-Ouest et au monde nord-méditerranéen. Du premier, elle possède les montagnes anciennes et usées, les ensembles de plaines et de bas plateaux des bassins sédimentaires ; du second, les montagnes jeunes et vigoureuses.

La mise en place du relief

Précambrien , Paléozoïque (Paléozoïque inférieur ,Paléozoïque moyen, Paléozoïque supérieur ), Mésozoïque (Trias , Jurassique, Cré-

tacé ), Cénozoïque.

Les ensembles physiques actuels

Le relief (à l'ouest, les grandes plaines et les bas plateaux , à l'est et au sud, les montagnes, les massifs anciens, les chaînes récentes, les plaines et les bas plateaux , les littoraux ); le climat et la végétation (le climat océanique typique, le climat océanique de transition, le climat de montagne, le climat méditerranéen); les cours d'eau.

**2.France : activités économiques. Франция:**

**экономическая деятельность**

2.1 De grands bouleversements économiques

2.1.1 La croissance économique

2.1.2 L'ouverture sur l'extérieur

2.1.3 Rendements et productivité

2.1.4 Le désengagement de l'État et la « financiarisation » de l'économie

2.1.5. Situation générale de l'économie

2.2. Domaines principaux économiques

1. Agriculture, pêche, forêt

2. Les ressources du sous-sol

3. L'industrie

4. Les services

4.1. Le commerce

4.2. Les transports

4.3. Le tourisme

4.4. La santé

2.3 L'économie des Départements et Régions d'outre-Mer et des collectivités d'outre-mer.

La République compte également 5 départements et Régions d'outre-mer ou D.R.O.M. (Guadeloupe, Guyane, Martinique, Mayotte, La Réunion), 5 collectivités d'outre-mer (Polynésie française, Saint-Barthélemy, la partie française de Saint-Martin, Saint-Pierre-et-Miquelon, Wallis-et-Futuna), la Nouvelle-Calédonie et les terres Australes et Antarctiques françaises.

2.4 L'espace français et ses transformations

Continuités et ruptures. Un espace morcelé et complexe. Re-composer l'espace français.

**France : population. Франция: население**

La croissance démographique

Fécondité et natalité; mortalité; le vieillissement de la population; la nuptialité; des différenciations d'ordre sexuel ou social; l'immigration.

## La France d'outre-mer

Très divers sur le plan géographique (localisation, superficie, milieu naturel), les départements et Régions d'outre-mer et collectivités d'outre-mer (ainsi que la Nouvelle-Calédonie et les terres Australes et Antarctiques françaises) n'en présentent pas moins certaines caractéristiques communes sur le plan démographique, liées au fait que les mouvements de baisse de la mortalité et, surtout, de la fécondité y sont plus récents qu'en métropole.

La population active et le chômage

La composition de la population active; l'évolution du chômage; la répartition de la population active par secteur d'activité.

## **4.France : histoire (jusqu'à la Grande Révolution bourgeoise de 1789). Франция: история (до Великой буржуазной революции 1789).**

4.1. La pénétration germanique : les Francs

De 1100-1000 av. J.-C., commencement des infiltrations successives des Celtes, jusqu'à la fin du ive siècle, l'histoire des régions comprises entre le Rhin, les Alpes, la Méditerranée, les Pyrénées et l'Atlantique, est développée à l'article Gaule. Début du Ve siècle : les Barbares pénètrent en force dans l'Empire romain.

4.2. Les Mérovingiens.

Les institutions. La civilization

4.3. Les Carolingiens

Les institutions. Civilisation. La vie économique

4.4. Les Capétiens

Le réveil économique

4.5 Les premiers Valois

La première partie de la guerre de Cent Ans : 1337-1380. La deuxième partie de la guerre de Cent Ans : 1380-1440

4.6 Le redressement français (1440-1483). Le temps de la Renaissance et des discordes religieuses

Renaissance culturelle, essor économique et puissance monarchique . Les guerres de Religion

4.7 D'Henri IV à Mazarin

Le règne d'Henri IV : 1589-1610. Le règne de Louis XIII : 1610-1643. Mazarin et la minorité de Louis XIV : 1643-1661. La Réforme catholique en France

4.8 Louis XIV

La politique intérieure. La politique culturelle. La politique extérieure

4.9 Le siècle des Lumières et le règne de Louis XV (1715-1774),

Louis XVI et la fin de l'Ancien Régime (1774-1789)

La Régence : 1715-1723 . Le règne de Louis XV : 1723-1774.  
La politique extérieure. La politique intérieure. Les Lumières. Louis  
XVI et la fin de l'Ancien Régime (1774-1789)

**5.France : histoire (jusqu'à 1958). Франция:  
история до 1958 г.**

5.1. La Révolution française (1789-1799)

Les États généraux et l'Assemblée nationale constituante :  
1789-1791. L'Assemblée législative : 1791-1792. La Convention :  
1792-1795. Le Directoire : 1795-1799. Le Consulat (1799-1804).

5.2. France de 1804 jusqu' à 1814.

Le premier Empire (1804-1814). La première Restauration et les  
Cent-Jours (1814-1815).

5.3. La seconde Restauration (1815-1830).

Le règne de Louis XVIII : 1815-1824. Le règne de Charles X :  
1824-1830. L'âge romantique.

5.4. France de 1830 jusqu' à 1851.

La monarchie de Juillet (1830-1848). La IIe République (1848-  
1851). De la Constitution de 1848 au coup d'État de 1851.

5.5. Le second Empire.

Un régime autoritaire en quête de prestige (1852-1860) . Le  
temps des concessions politiques et sociales (1860-1870). À l'extérie-  
ur, des échecs à la guerre . La politique économique du second Em-  
pire. L'évolution culturelle.

5.6. La fondation de la IIIe République

Le gouvernement de la Défense nationale et la Commune :  
1870-1871. L'enracinement de la République : 1871-1879.

5.7. La IIIe République jusqu'en 1914.

L'organisation de la République : 1879-1885. Le temps des cri-  
ses : 1885-1899. Les idéologies . La République radicale : 1899-1906 .  
La rupture du Bloc et l'opposition socialiste : 1906-1914. La Belle  
Époque.

5.8 La IIIe République de 1914 à 1940.

La Première Guerre mondiale : 1914-1918. L'après-guerre :  
1919-1930. De la crise à la guerre : 1930-1939.

5.9 France de 1939 jusqu'à 1958.

La Seconde Guerre mondiale (1939-1945). La IVe République.  
La reconstruction : 1944-1952. Du ministère Pinay au Front républi-  
cain : le développement des conflits outre-mer : 1952-1958.

**6.France : vie politique depuis 1958. Франция:  
политическая жизнь с 1958 г.**



### 6.1. De la IV<sup>e</sup> à la V<sup>e</sup> République.

La Constitution du 4 octobre 1958 : des institutions « sur mesure ». La place des partis sous la V<sup>e</sup> République.

### 6.2. Les présidences du général de Gaulle : 1958-1969.

Le problème de l'Algérie. Premier gouvernement Pompidou (14 avril-28 novembre 1962). Second et troisième gouvernement Pompidou (1962-1968). L'échec du référendum du 27 avril 1969.

### 6.3. France de 1969 jusqu'à 1995.

La présidence de Georges Pompidou : 1969-1974.

La présidence de Valéry Giscard d'Estaing : 1974-1981.

Les deux présidences de François Mitterrand : 1981-1995.

7. France : vie politique depuis 1958 (II). Франция : политическая жизнь с 1958 (II).

7.1. Les deux présidences de Jacques Chirac : 1995-2002 et 2002-2007.

Le gouvernement Juppé : mai 1995-juin 1997 .La troisième cohabitation : juin 1997-mai 2002 .Des réformes prudentes. Le malaise politique . Le « séisme » du 21 avril 2002. Les gouvernements Raffarin : mai 2002-mai 2005. Le gouvernement de Villepin : mai 2005-mai 2007. La bataille pour l'emploi. Campagne et élections présidentielles d'avril-mai 2007.

### 7.2 Le quinquennat de Nicolas Sarkozy (mai 2007-mai 2012).

Le temps de l'omniprésence : réformes et ouverture tous azimuts. Le temps des incertitudes : doutes, interrogations et rebonds . Le temps des contestations : crise, affaires, échecs et impopularité . Le temps de la campagne présidentielle.

### 7.3 La présidence de F. Hollande (2012-2017).

Crise et impopularité : les débuts difficiles du gouvernement Ayrault. En quête de sursaut et de rebond : le gouvernement Valls.

Repères d'actualité

7.4. La présidence de Emmanuel Macron (depuis 2017). Gilets jaunes.

Типы контроля успешности освоения дисциплины студентом и выпускником:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;

Текущими формами контроля за качеством знаний и умений студентов являются следующие:

1. Обсуждение на практических (семинарских) занятиях вопросов, предложенных в каждой теме.

2. Индивидуальные собеседования преподавателя со студентами и консультации преподавателя.

3. Проверка выполненного индивидуального творческого задания, проблемного задания, реферата, выступление с докладом.

4. Выполнение контрольных заданий для проверки усвоения текущего материала.

5. Тестирование.

## **ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАН ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

### **Тема I**

#### **GÉOGRAPHIE**

1. Quelle est la forme du territoire français?
  - a) triangle
  - b) rectangle
  - c) hexagone
  - d) cercle
2. Où la France est située?
  - a) au Sud de l'Europe
  - b) au Nord de l'Europe
  - c) à l'Est de l'Europe
  - d) à l'Ouest de l'Europe
3. Qu'est-ce que se trouve à l'ouest de la France?
  - a) des grandes plaines et des bas plateau
  - b) les montagnes
  - c) les massifs anciens
  - d) les fleuves
4. Quels sont les principaux sommets de la France?
  - a) Monts Oural
  - b) le Jura et les Alpes
  - c) les Pyrénées
  - d) le Jura, les Alpes, les Vosges et les Pyrénées
5. Combien de kilomètres de côtes la France possède-t-elle?
  - a) 3100 km
  - b) 2000 km
  - c) 15 000 km
  - d) 3700 km
6. Par quels mers et océans la France est-elle baignée?
  - a) la mer du Nord, l'Atlantique et la Méditerranée
  - b) la mer du Nord, la Manche, l'Atlantique et la Méditer-

ranée

- c) la mer du Nord, la Manche, l'Atlantique
  - d) la mer du Nord, la Manche, l'Atlantique et la Méditerranée, l'océan Pacifique
7. De quel climat la France bénéficie-t-elle?
- a) climat subtropical
  - b) climat tropical sec
  - c) climat tempéré à dominante océanique
  - d) climat continental
8. Quel fleuve est facilement navigable?
- a) le Rhône
  - b) la Seine
  - c) la Loire
  - d) la Garonne
9. Quelles sont les amplitudes entre les températures moyennes des mois extrêmes?
- a) 15 degrés
  - b) 3 degrés
  - c) 30 degrés
  - d) 50 degrés
10. Quel régime ont la Loire et la Garonne?
- a) complexe
  - b) pluvial
  - c) pluvio-nival
  - d) pluvial
11. A quoi sont favorables les conditions climatiques de la France?
- a) à l'agriculture
  - b) à l'extraction des ressources minérales
  - c) au développement de l'industrie
  - d) au développement du sport
12. Pour la production de quels produits alimentaires la France domine-t-elle quantitativement ses partenaires?
- a) les oléagineux, les céréales, les betteraves
  - b) les produits laitiers
  - c) la viande bovine, les volailles
  - d) les oléagineux, les céréales, les betteraves sucrières, la viande bovine, les volailles
13. Quelles matières premières minérales la France achète-t-elle en Norvège?
- a) gaz
  - b) charbon

- c) pétrole
  - d) bauxite
14. Quelle province est forte dans l'extraction du gaz?
- a) Bretagne
  - b) Aquitaine
  - c) Alsace
  - d) Lorraine
15. Au quel rang mondial se situe l'industrie française?
- a) 1er
  - b) 5e
  - c) 10e
  - d) 2e
16. Quels produits industriels la France vend-elle surtout?
- a) automobiles, avions
  - b) navires
  - c) produits électroniques
  - d) textiles
17. Quelles sont les faiblesses de l'industrie française?
- a) traitement des eaux et des déchets
  - b) la pharmacie
  - c) des matériels de transport
  - d) les composants électroniques et les machines-outils
18. Quelle place la France occupe-t-elle au monde pour le nombre de touristes étrangers?
- a) 1er
  - b) 3e
  - c) 2e
  - d) 5e
19. Quel est le plus grand centre touristique de la France?
- a) Côte d'Azur
  - b) Paris
  - c) les châteaux de la Loire
  - d) les Alpes
20. Quel est le taux de natalité en France?
- a) autour de 13 %
  - b) autour de 50%
  - c) autour de 3%
  - d) autour de 17 %
21. Quel taux les immigrés représentent-ils?
- a) environ 20%
  - b) environ 8%
  - c) environ 15%

- d) environ 1%
22. Combien de Français vivent-ils dans les villes?
- a) 25%
  - b) 50%
  - c) 7%
  - d) 78 %
23. Combien d'habitants compte la France début 2013?
- a) environ 65 000 000 habitants
  - b) environ 10 000 000 habitants
  - c) environ 100 000 000 habitants
  - d) environ 25 000 000 habitants
24. Quel est le taux de chômage en France?
- a) 5%
  - b) 25%
  - c) 3%
  - d) 10%
25. Où le taux de chômage est plus élevé?
- a) Bretagne
  - b) les Pays de la Loire
  - c) Côte d'Azur
  - d) Languedoc-Roussillon
26. Combien de régions y a-t-il en France?
- a) 21
  - b) 45
  - c) 14
  - d) 37
27. Quel secteur d'activité occupe la première place?
- a) agriculture
  - b) industrie
  - c) tertiaire
  - d) tourisme
28. Quel est le taux d'activité professionnelle des femmes en âge de travailler?
- a) 71%
  - b) 63%
  - c) 50%
  - d) 88%
29. Quels pays font partie de départements et Régions d'outre-mer ou D.R.O.M.?
- a) Algérie, Tunisie, Egypte
  - b) Guadeloupe, Guyane, Martinique, Mayotte, La Réunion
  - c) Guadeloupe, Guyane, Martinique, Mayotte

- d) Polynésie française, Saint-Barthélemy
30. Quelles sont les couleurs du drapeau de la République?
- a) bleu, blanc, rouge
- b) vert. orange
- c) jaune, rouge
- d) vert, blanc, rouge

## **Тема II**

### **HISTOIRE**

1. Qui a vaincu les Wisigoths à Vouillé qui fait de lui le maître des pays entre Loire et Pyrénées, sauf de la côte méditerranéenne?
- a) Clovis
- b) Attila
- c) Jules César
- d) Louis IX
2. La première dinastie royale française était...
- a) Les Valois
- b) Les Capétiens
- c) Les Mérovingiens
- d) Les Carolingiens
3. Quel serment partage l'Empire en 842 parmi les fils de Charlemagne?
- a) serment de Paris
- b) serment de Reims
- c) serment de Strasbourg
- d) serment de Lille
4. Que fait du roi un personnage différent des autres féodaux sous la règne des Capétiens?
- a) l'argent
- b) le palais
- c) le sacre
- d) l'héritier
5. Quel pays a fait la guerre contre la France pendant la Guerre de Cent ans?
- a) Espagne
- b) Angleterre
- c) Russie
- d) Portugal
6. Quel roi français a été battu et fait prisonnier à Pavie en 1525?

- a) Louis XII
  - b) François I
  - c) Henri IV
  - d) Louis XIV
7. Quel édit a donné aux protestants la liberté de culte?
- a) l'édit de Nantes
  - b) l'édit de Paris
  - c) l'édit de Boulogne
  - d) l'édit de Strasbourg
8. Qui était le Premier Ministre sous Louis XIII?
- a) Mazarin
  - b) Richelieu
  - c) Montmorency
  - d) Colbert
9. Quelle est l'idée principale économique de Colbert?
- a) défense de la production nationale
  - b) exproation des produits étrangers
  - c) politique de conquête
  - d) hiérarchisation stricte
10. Combien d'habitant a été en France en 1789?
- a) 5 millions
  - b) 28 millions
  - c) 150 millions
  - d) 25 millions
11. Date de la Prise de la Bastille
- a) le 4 juillet 1889
  - b) le 14 juillet 1789
  - c) le 14 juillet 1798
  - d) le 14 juin 1789
12. Que forme un gouvernement révolutionnaire en 1793?
- a) les Etats Généreux
  - b) le Parlement
  - c) la Convention, le Comité de salut public et le Comité de sûreté générale.
  - d) la Convention
13. Qui renverse le Directoire par le coup d'État des 18 et 19 brumaire an VIII (novembre 1799)?
- a) Robespierre
  - b) Napoléon Bonaparte
  - c) Danton
  - d) Masséna
14. Quand Bonaparte devient empereur des Français?

- a) en 1789
  - b) en 1804
  - c) en 1799
  - d) en 1812
15. Quelle bataille est devenu dernière pour Napoléon?
- a) Borodino
  - b) Austerlitz
  - c) Waterloo
  - d) Paris
16. Comment s'appelle la période de 1848-1851?
- a) Cent jours
  - b) La monarchie de Juillet
  - c) La IIe République
  - d) La seconde Restauration
17. Qui était à la tête du second Empire?
- a) Louis-Philippe
  - b) Napoléon III
  - c) Charles X
  - d) Louis XVIII
18. Quand la III République a été organisée?
- a) 1879-1885
  - b) 1885-1899
  - c) 1899-1906
  - d) 1914-1918
19. Quel territoire Allemagne a rendu à la France d'après traité de Versailles (28 juin 1919)?
- a) Côte d'Azur
  - b) Alsace-Lorraine
  - c) Bretagne
  - d) Flandre
20. Qui a appelé la nation à la résistance pendant la Seconde guerre mondiale?
- a) Charles de Gaulle
  - b) François Mitterand
  - c) maréchal Pétain
  - d) Pierre Laval
21. Combien de pour cent a approuvé la Constitution de Charles de Gaulle de 1958?
- a) 80%
  - b) 10%
  - c) 90%
  - d) 70%



22. Quels problèmes économiques étaient les premiers abordés?
- a) stabilisation de la monnaie, dévaluation du 27 décembre 1958, création du franc lourd
  - b) développement militaire
  - c) guerre en Algérie
  - d) chômage
23. Quand s'éclate la crise?
- a) en septembre 1968
  - b) en avril 1970
  - c) en mai 1968
  - d) au juin 1961
24. Pourquoi de Gaulles a quitté son poste?
- a) d'après les résultats du referendum
  - b) à cause d'un coup d'état
  - c) à cause de sa mort
  - d) d'après les résultats des elections
25. Quelle union a représenté François Mitterrand?
- a) Union de la droite
  - b) Union de la gauche
  - c) Union d'ultras
  - d) monarchistes
26. Comment s'appellait la situation dans l'histoire de la Ve République quand les deux têtes de l'exécutif appartiennent à des bords politiques opposés?
- a) collaboration
  - b) co-existence
  - c) cohabitation
  - d) amitié
27. Comment Jacques Chirac a change la durée du mandat presidential?
- a) de 7 à 10 ans
  - b) de 7 à 5 ans
  - c) de 7 à 4 ans
  - d) il n'a rien change
28. Combien de mandats présidentiels a reçu Nicolas Sarkozy?
- a) un
  - b) deux
  - c) trois
  - d) quatre
29. Qui était le rival principal du Président actuel de la France?
- a) Ségolène Royal

- b) Dominique Strauss-Kahn
  - c) J.-M. Le Pen
  - d) Nicolas Sarkozy
30. Qui est Président de la France aujourd'hui?
- a) P M. Le Pen
  - b) François Hollande
  - c) Nicolas Sarkozy
  - d) Dominique Strauss-Kahn

Одной из форм обучения, предусмотренной тематическим планом по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка», является самостоятельная работа студентов.

Индивидуальная самостоятельная работа студентов связана с выполнением домашних заданий, поиском информации по изучаемым темам.

В качестве основных учебных материалов в рамках данного курса используются оригинальные и переработанные научные, общественно-политические и публицистические тексты. Наряду с ними привлекаются и учебные тексты монологического и диалогического характера как образцы решения определенной речевой задачи в различных коммуникативных сферах.

Результаты работы с текстами обсуждаются на практических занятиях.

Организация процесса обучения ИЯ как средству общения исходит из принципа тесной взаимосвязи всех аспектов языка, в связи с чем, преподавание иностранного языка вместе с другими языковыми и общественными дисциплинами способствует реализации развивающей, воспитательной, общеобразовательной, практической и профессионально-педагогической целей обучения ИЯ.

Развивающий компонент заключается в развитии интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы психических функций студента, его коммуникативных способностей.

Воспитательная цель выражается в формировании культуры общения и поведения.

Общеобразовательная цель предусматривает расширение общекультурного, филологического и страноведческого кругозора студентов, стимулирует выработку умения самостоятельно работать с языковым материалом, логично излагать свои мысли в устном и письменном предъявлении.

Практическая цель состоит в формировании у будущего научно- педагогического работника коммуникативной, лингвистической и лингвострановедческой компетенции. Коммуникативная компетенция включает способность воспринимать и порождать иноязычную речь с учетом таких условий речевой коммуникации, как тема, сфера, ситуации и роли, статусные характеристики. Студент умеет делать четкие краткие письменные и устные сообщения по изучаемым темам, правильно выбирать нужные лексические единицы в зависимости от тематики.

Лингвострановедческая компетенция включает в себя знания об основных особенностях социокультурного и научного развития изучаемой страны на современном этапе и умение осуществлять свое речевое поведение в соответствии с ними.

Профессионально-педагогическая цель обучения ИЯ означает овладение им как средством педагогического и научного общения

При подготовке к семинарским занятиям обучаемые, в ходе самостоятельной подготовки, должны усвоить лекционный материал, а также изучить рекомендованную литературу. Основное внимание при подготовке к семинарским занятиям должно уделяться всем перечисленным аспектам языка с опорой на лингвострановедческую компоненту

Удельный вес занятий, проводимых в активных интерактивных формах, определяется главной целью основной образовательной программы бакалавриата и особенностью контингента обучающихся. В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. При оценке (определении) результатов освоения дисциплины «История и география стран второго иностранного языка» (текущей и промежуточной аттестации) может применяться балльно-рейтинговая система. Промежуточная аттестация студентов проводится в виде рейтинг – контроля, который проводится в три этапа.

В качестве оценочных средств на протяжении семестров используются тестирование (компьютерное или на бумажном носителе), зачет.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

## МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ

Эссе и реферат студента – это итог самостоятельного и творческого труда студента за период обучения в вузе. Выполнение эссе и реферата по «Истории и географии стран второго иностранного языка» с более углубленным изучением студентом определенной проблемы.

Выполняя эссе и реферат студент должен показать свое умение систематизировать и обобщать научный материал и делать собственные выводы.

Текст эссе и реферата должен соответствовать следующим требованиям:

- 1) быть напечатанным или разборчиво написанным от руки;
- 2) иметь нумерацию страниц, начиная с титульного листа, поля для возможных замечаний рецензента, заголовки разделов;
- 3) на титульном листе иметь следующие указания:
  - а) наименование учебного заведения, факультета, кафедры;
  - б) тема эссе и реферата с названием учебной дисциплины;
  - в) фамилия, имя, отчество студента, курс и форма обучения;
  - г) место и год выполнения эссе и реферата.
- 4) иметь план, введение (где обосновать актуальность темы, степень ее изученности и цель работы) и заключение (содержащее выводы);
- 5) объем текста – не менее 25 машинописных страниц, не более 40 (Формат А4. Межстрочный интервал – 1,5. Шрифт – Times New Roman. Кегль – 14);
- 6) иметь в конце работы список изученной и использованной автором литературы;
- 7) не допускаются сокращения, зачеркивания слов и предложений. При цитировании каких-либо работ и источников студент должен делать ссылки с указанием автора, названия, места и года издания использованной литературы, страницы.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАН ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

Guadeloupe (le milieu physique: le relief, le climat et la vegetation, la population, les activités, l'histoire)

Guyane (le milieu physique: le relief, le climat et la vegetation, la population, les activités, l'histoire)

Martinique (le milieu physique: le relief, le climat et la vegetation, la population, les activités, l'histoire)

Mayotte (le milieu physique: le relief, le climat et la vegetation, la population, les activités, l'histoire)

La Réunion (le milieu physique: le relief, le climat et la vegetation, la population, les activités, l'histoire)

Polynésie française (le milieu physique: le relief, le climat et la vegetation, la population, les activités, l'histoire)

Les Lumières: Montesquieu.

Les Lumières: Rousseau.

Les Lumières: Voltaire.

Les Lumières: Didrot.

Portraits politiques: Robespierre.

Portraits politiques: Danton.

Portraits politiques: Marat.

Portraits politiques: Saint-Just.

Portraits politiques: Jacques Chirac

Portraits politiques: Lionel Jospin

Portraits politiques: Ségolène Royal

Portraits politiques: Nicolas Sarkozy

Portraits politiques: François Hollande

Контроль промежуточных знаний по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» проводится в конце седьмого семестра в форме зачета с оценкой согласно следующему требованиям:

1. Обучающийся должен предоставить тетрадь с записями заданий, выполненных им в ходе подготовки к практическим занятиям по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» на иностранном языке.

2. Обучающийся должен защитить проект по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка», представленный в двух формах: визуальной (презентация) и письменной (реферативная работа) на иностранном языке.

3. Обучающийся должен быть готов собеседовать по темам курса «История и география стран второго иностранного языка» на иностранном языке.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Le milieu naturel français
2. La mise en place du relief (précambrien, paléozoïque, mésozoïque, cénozoïque)
3. Le relief
4. Le climat et la végétation
5. Les cours d'eau
6. De grands bouleversements économiques
7. Agriculture, pêche, forêt
8. . Les ressources du sous-sol
9. L'industrie
10. Les services
11. L'économie des Départements et Régions d'outre-Mer et des collectivités d'outre-mer
12. L'espace français et ses transformations
13. La croissance démographique: fécondité et natalité, mortalité, le vieillissement de la population, la nuptialité
14. L'immigration
15. La France d'outre-mer
16. La population active et le chômage
17. La pénétration germanique : les Francs
18. Les Mérovingiens, les Carolingiens, les Capétiens
19. La première partie de la guerre de Cent Ans : 1337-1380
20. La deuxième partie de la guerre de Cent Ans : 1380-1440
21. Les guerres de Religion
22. Le règne d'Henri IV : 1589-1610, le règne de Louis XIII : 1610-1643, Mazarin et la minorité de Louis XIV : 1643-1661
23. Louis XIV (1661-1715)
24. 10. Le siècle des Lumières et le règne de Louis XV (1715-1774)
25. Louis XVI et la fin de l'Ancien Régime (1774-1789)
26. La Révolution française (1789-1799)
27. Le premier Empire (1804-1814)
28. France de 1814-1851
29. Le second Empire (1852-1870)
30. IIIe République (1870-1879)
31. La Première Guerre mondiale : 1914-1918
32. L'après-guerre : 1919-1939
33. La Seconde Guerre mondiale (1939-1945)
34. La IVe République
35. 1. De la IVe à la Ve République. 2. Les présidences du gé-

néral de Gaulle : 1958-1969

36. La présidence de Georges Pompidou : 1969-1974. La présidence de Valéry Giscard d'Estaing : 1974-1981

37. Les deux présidences de François Mitterrand : 1981-1995

38. Les deux présidences de Jacques Chirac : 1995-2002 et 2002-2007

39. Le quinquennat de Nicolas Sarkozy (mai 2007-mai 2012)

40. 3. La présidence de F. Hollande (depuis 2012)

Список литературы

1. LAROUSSE. // <http://www.larousse.fr/> Свободный доступ

2. Питт, Ж., Федулов, С. Франция: иллюстрированное издание. Москва: Новый хронограф, 2010

3. Кларк, С. Франция без вранья. Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2015