



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Мировые языки и культуры»

Методические указания по реализации программы

«Научно-исследовательская работа»

Автор
Морозова Я. С.

Ростов-на-Дону, 2019

Аннотация

Методические указания по реализации программы научно-исследовательской работы предназначены для магистрантов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления 45.04.02 «Лингвистика»

Автор:

Морозова Янина Самвеловна - доцент каф.
«Мировые языки и культуры»,



Содержание

Общие методические указания по реализации программы НИР **Ошибка!**

Закладка не определена.

Структура и содержание научно-исследовательской работы	6
Образовательные технологии.....	7
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения НИР.....	8
Контрольные вопросы (задания) для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) работы и защите отчета:.....	10
Список литературы.....	11

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НИР

Целями научно-исследовательской работы магистрантов являются:

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы (далее НИР), направленной на формирование умений у магистрантов объективной оценки научной информации, свободы научного поиска;

- приобретение практического опыта в исследовании актуальных научных проблем, в том числе тех, которые связаны с темой магистерской диссертации

Задачами научно-исследовательской работы магистрантов являются:

- закрепление и углубление знаний о методологии и методах научного исследования, нормах и правилах выполнения и оформления выпускной квалификационной работы;

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования, использование информационных технологий в процессе реализации научно-исследовательской работы;

- освоение и закрепление навыков планирования, структурирования и проведения основных этапов научного исследования в форме выпускной квалификационной работы;

- освоение и закрепление навыков различных видов самостоятельной работы (реферирование научной литературы, поисково-библиографическая работа, подбор диагностического инструментария и др.);

- формирование ответственности за ведение психологической деятельности;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра.

Научно-исследовательская работа

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности лингвиста.

Прохождение данного вида работы является необходимым подготовительным этапом в написании магистерской диссертации и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Обучающиеся могут участвовать в проведении научных исследований или выполнении грантов кафедры; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме

(заданию), а также выступать с докладом на конференциях. Научно-исследовательская работа позволяет установить междисциплинарные связи с предметами профессионального цикла - «Современные лингвистические теории», «Компаративная лингвистика», «Методология научных исследований», «Компьютерная лингвистика» и др. Научно-исследовательская работа призвана способствовать, прежде всего, формированию у магистрантов профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

НИР 1 семестра обеспечивает закрепление теоретических и практических умений в сфере лингвистики, полученных магистрантами в ходе освоения курсов базового цикла. Освоение дисциплин способствует формированию представлений о предметном поле лингвистики и дает возможность магистрантам определить сферу научных интересов, в рамках которой будет выполняться последующая работа, которая завершится выполнением выпускной квалификационной работы.

НИР 2 семестра формирует у магистрантов навыки проведения научного исследования, расширение представлений о предметном поле лингвистики с учетом ее прикладного значения.

НИР 3 семестра направлена на закрепление навыков полученных магистрантами на 1 курсе, а также теоретических представлений и практических умений, сформированных в ходе освоения профессиональных дисциплин: На данном этапе магистрант окончательно определяет направленность и предметное поле собственной научно-исследовательской деятельности в рамках выпускной квалификационной работы, т.к. им освоены и теоретико-методологические дисциплины, и дисциплины организации научного исследования, и практикоориентированные дисциплины. НИР этого периода предполагает активную проработку теоретической части выпускной квалификационной работы, презентацию результатов НИР в

статьях и докладах, подготовку программы основного эмпирического исследования.

НИР 4 (очная, очно-заочная формы обучения), 5 семестра (заочная форма обучения) в совокупности с преддипломной практикой нацелена на завершение работы над выпускной квалификационной работой, проведение основного эмпирического исследования и представления его результатов научному сообществу в рамках конференций и публикаций. На данном этапе достигается предельный уровень самостоятельности магистранта в рамках выполнения научно-исследовательской работы.

Закрепляются формируемые на протяжении всего обучения в магистратуре компетенции НИР.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешной реализации программы НИР:

- иметь представление о методологических принципах исследования в лингвистике, об актуальных теоретических и практических проблемах лингвистики;

- знать основные понятия лингвистики, методы и методики исследования, математические и статистические методы обработки данных.

Итогом научно-исследовательской работы обучающегося является выпускная квалификационная работа.

Практика может проводиться в вузе по месту обучения магистранта (на выпускающей кафедре «Мировые языки и культуры», а также в структурных подразделениях вуза при условии, если их деятельность связана с НИР магистранта). НИР может осуществляться как в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения, так и параллельно с теоретическими занятиями (непрерывно или с разрывом во времени). Время проведения НИР соответствует графику проведения учебных занятий и отражена в учебном плане магистров.

НИР магистрантов также может реализовываться на базе предприятий-партнеров региона по профилю ОПОП.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Содержание НИР включает в себя:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами);

- определение методологии и методов исследования;

Научно-исследовательская работа

- определение понятийно-терминологического аппарата рассматриваемых проблем;
- постановка целей и задач практики;
- разработку методики проведения исследования, условия ее организации и проведения;
- мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме магистерской диссертации;
- апробацию и мониторинг результатов, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными в ходе выполнения НИР;
- проведение итогового синтеза результатов, осуществление работы над иллюстративным материалом, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме магистерской диссертации.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в год) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения. К обязательным основным результатам по НИР по окончании текущего семестра должны быть отнесены мероприятия, описанные в соответствующих каждому семестру таблицах 1-4. Примерная структура и содержание НИР магистрантов содержатся в Приложении 1 Положения о НИР магистрантов. В программе предлагаются основные мероприятия НИР согласно направленности данной программы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология научно-исследовательской работы включает: проблемно-ориентированную самостоятельную работу магистрантов в структурных подразделениях; участие в совместной с научным руководителем работе по решению локальных (частных) задач, направленных на достижение поставленных в научных исследованиях целей, внелабораторную самостоятельную работу магистрантов в научно-технических библиотеках, работу в коллективах ученых (коллорациях). Проблемно-ориентированная самостоятельная работа проводится с применением современных информационных, компьютерных технологий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков при подготовке кадров используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов НИР, а именно:

- Информационно-коммуникационные технологии
- Проектные методы обучения
- Исследовательские методы в обучении

Используемые образовательные технологии и методы направлены на

повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала. В процессе выполнения НИР предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- использование принципов социально-психологического обучения в научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности магистрантов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОКОНТРОЛЯ ПОИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НИР

Текущий контроль осуществляется научным руководителем магистранта в индивидуальном порядке в форме обсуждения полученных результатов на текущих семинарах, конференциях.

Для определения и оценки степени освоения магистрантами программы НИР, охватывающей совокупность задач направления 45.04.02 Лингвистика, в том числе: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы (далее НИР), направленной на формирование умений у магистрантов объективной оценки научной информации, свободы научного поиска выдается индивидуальное задание.

При выполнении индивидуального задания магистранты решают научные задачи междисциплинарного характера.

Основными целями заданий являются

1. Формирование навыков работы с библиографическим материалом
2. Формирование навыков использования лингвистических методов, приемов в практической профессиональной деятельности
3. Формирование навыков самостоятельного исследования

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР магистрантов происходит на профильной кафедре, осуществляющей подготовку магистров.

Результаты научно-исследовательской работы магистрантов за исключением заданий, выполненных в ходе прохождения практик, отражаются в индивидуальном плане магистранта (с указанием формы отчетности, отметки о выполнении и даты), к которому прилагаются ксерокопии статей, тезисов, докладов, опубликованных магистрантом, а также другие релевантные материалы. Эти результаты в конце каждого семестра представляются на заседание кафедры в виде отчета магистранта, обсуждаются с представителями кафедры и по результатам обсуждения выставляется оценка в баллах в зачетную экзаменационную

ведомость по НИР (распечатывается, подписывается на каждую группу магистрантов заведующими кафедрами и научными руководителями) и в зачетную книжку магистранта (по пятибалльной системе). Результаты прохождения НИР учитываются в суммарном рейтинге магистранта. По результатам прохождения научно-исследовательской, преддипломной практик магистрантами должны оформляться отчеты в письменном виде и представляться ответственному преподавателю или научному руководителю. Требования к оформлению отчета о практиках содержатся в «Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» ДГТУ. Результаты прохождения практики оцениваются, учитываются при прохождении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с указанием оценки и баллов (для последующего учета в рейтинге).

Содержание отчета по НИР для магистрантов очной и очно-заочной форм обучения включает следующие виды деятельности НИР на каждый семестр отдельно:

Отчет за 1 семестр НИР магистрантов, обучения отражает подготовительный и целевой этапы практики (выбор области исследования, обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования, составление тезауруса, глоссария, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования);

Отчет за 2 семестр очной и очно-заочной форм обучения отражает содержательный этап практики (написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования), составление и публикация статьи или тезисов работы); содержательно-аналитический, контрольно-оценочный этапы практики (написание проекта практической главы исследования, составление и публикация статьи или тезисов работы, создание продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования);

Отчет за 3 семестр очной формы обучения, 4 семестр очно-заочной форм обучения итоговый этап НИР (заполнения форм НИР индивидуального плана, представление форм НИР согласно индивидуального плана, подготовка текста магистерской диссертации).

Содержание отчета по НИР для магистрантов заочной формы обучения включает следующие виды деятельности НИР на каждый год отдельно:

Отчет за 1 год НИР отражает подготовительный и целевой этапы практики (выбор области исследования, обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования,

определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования, составление тезауруса, глоссария, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования); Отчет отражает содержательный этап практики ((написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования), составление и публикация статьи или тезисов работы);

Отчет за 2 год отражает содержательно-аналитический этап НИР (написание проекта практической главы исследования, составление и публикация статьи или тезисов работы);и контрольно-оценочный этап практики (создание продукта исследования: тезисов, докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования);

Средствами осуществления педагогического мониторинга по научно-исследовательской работе являются:

Текущий контроль – проверка небольшого значимого материала или отдельных элементов учебной программы:

- собеседование с научным руководителем по проблематике исследования;
- обсуждение продуктов исследования (докладов, статей)

Тематический контроль – определение результатов обучения по разделу или теме курса, систематизация и обобщение знаний.

По окончании научно-исследовательской работы обучающимися предоставляются:

— отчет о научно-исследовательской работе, включающий апробацию результатов исследования и конкретные продукты деятельности.

Контрольные вопросы (задания) для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) работы и защите отчета:

1. Определите цель и задачи научно-исследовательской работы, методы, предмет и объект исследования.
2. Коротко изложите задание на научно-исследовательскую работу и укажите какие конкретные виды деятельности вами осуществлялись
3. Проанализируйте полученные результаты (их необходимо подкрепить графическими материалами, таблицами в приложении).
4. Предоставьте предложения и рекомендации по перспективам исследования, проведенного во время НИР.

Аттестация по итогам работы проводится на основании оформленного письменного отчета, заверенного научным руководителем магистрантами. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Результаты зачета по НИР заносятся в

АСУ «Деканат» ответственным сотрудником выпускающей кафедры. Зачет по НИР проводится на общем собрании магистрантов в присутствии научных руководителей и руководителя магистерской программы (могут присутствовать сотрудники или начальник ОМ УПКВК), на которое каждый магистрант готовит презентацию и делает по ней доклад о текущем состоянии и выполнении запланированных научных мероприятий.

Средствами контроля и промежуточной аттестации научно-исследовательской работы являются также опубликованные магистрантом статьи и доклады на научных и научно-технических конференциях, эссе, кейсы, доклады с презентациями, рефераты и другие работы, которые должны быть занесены на страницу «Портфолио» для каждого магистранта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре. Ярославль: ЯГ-ПУ, 2010
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: М.: Дашков и К, 2017
3. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014
4. Фирсова С.П. и др. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета, Волгоград: Поволжский государственный технологический университет, 2017
5. Белов Н.А., Пикунов М.В., Лактионов С.В. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы М.: о"МИСИС", 2013