



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Лингвистика и иностранные языки»

Практикум
к контрольной работе
по дисциплине

**«Средний уровень второго
иностранного языка
(немецкий)»**

Авторы
Кашурина И.А.,
Агапитова А.А.,
Требухина Н.В.

Ростов-на-Дону, 2018

Аннотация

Методические указания и задания к контрольной работе по дисциплине «Средний уровень второго иностранного языка (немецкий)» для студентов заочной формы обучения направления 45.03.02 Лингвистика

Авторы

к соц. н., доц. Кашурина И.А.,
к. ф. н., доц. Агапитова А.А.,
к. пед. н., доц. Требухина Н.В.





Оглавление

Общие требования к выполнению контрольной работы.....4

**Контрольная работа по дисциплине «Средний уровень
второго иностранного языка (немецкий)».....5**

 Вариант 1. 5

 Вариант 2.13

 Вариант 3.22

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Памятка студенту

Контрольная работа предназначена для студентов заочной формы обучения по направлению: «45.03.02 Лингвистика». Контрольное задание предлагается в трёх вариантах. Номер варианта определяется по последней цифре номера зачетной книжки студента:

1, 2, 3 – 1-й вариант;

4, 5, 6 – 2-й вариант;

7, 8, 9, 0 – 3-й вариант;

Контрольная работа должна быть выполнена в отдельной тетради. На обложке тетради необходимо указать: факультет, курс, номер группы, фамилию, имя и отчество, дату, номер контрольного задания.

Первую страницу необходимо оставить чистой для замечаний и рецензии преподавателя.

Все предлагаемые к выполнению задания (включая текст на немецком языке) переписываются на левой стороне разворота тетради, а выполняются на правой.

Контрольная работа должна быть написана четким подчерком, для замечаний преподавателя следует оставить поля.

Контрольная работа, выполненная не полностью или не отвечающая вышеприведенным требованиям, не проверяется и не засчитывается.

Проверенная контрольная работа должна быть переработана студентом (та часть ее, где содержатся ошибки и неточности перевода) в соответствии с замечаниями и методическими указаниями преподавателя. В той же тетради следует выполнить «Работу над ошибками», представив ее на защите контрольной работы.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ)».

Вариант 1.

1. Lesen Sie den Text:

Aspekte der Freizeitgestaltung

Unser heutiges Leben wird immer schneller. Das Lebenstempo ist sehr rasch. Die Menschen müssen immer etwas für das Überleben tun. Es ist heutzutage in der Krisenzeit noch schlimmer geworden, deswegen haben die Menschen aller Altersgruppen kaum oder gar keine Freizeit. Die Studenten zum Beispiel. Sie sind an den mehreren Aktivitäten beteiligt. Sie sind jung, aktiv, haben Lust zu studieren, Sport zu treiben, zu arbeiten, sich mit den Freunden zu unterhalten. Dafür braucht man natürlich Zeit. Die ganze Woche ist, in der Regel, geplant so, dass für das Privatleben und für die Freunde keine Zeit bleibt.

Die Menschen haben immer viel zu tun, besonders heutzutage in den wirtschaftlichen Zeiten. Es gibt kaum Arbeitsplätze und man muss gut und viel arbeiten, um seinen Arbeitsplatz festzuhalten und das Geld zu verdienen. Das Problem ist besonders für die jungen Menschen in den Großstädten aktuell. Sie versuchen selbstständig ohne Hilfe der Eltern, zu leben und müssen alles selbst bezahlen. Sie haben 2, manchmal 3 Jobs. Es kann sein, dass sie sogar keinen Urlaub haben, von der Freizeit, ob es sich überhaupt so viel zu arbeiten.

Aber um genug Freizeit zu haben muss man sich richtig organisieren. Dafür dient Zeitmanagement. Selbst die Freizeit ist noch nicht alles. Man muss seine Freizeit richtig gestalten. Für mich ist es zum Beispiel, immer schade, wenn ich einen schönen sonnigen Tag zu Hause vor dem Fernseher verbringe. Meiner Meinung nach, gehören die Reisen zu den interessantesten Frei-

Средний уровень второго иностранного языка (немецкий)

zeitaktivitäten. Wenn man genug Zeit und Geld hat, ist es überhaupt kein Problem. Alles, was man dann braucht, ist nur eine Reisetour zu bestellen und sich auf dem Weg zu machen. Für die Menschen mit den Sprachkenntnissen ist die ganze Welt geöffnet. Aber die Studenten haben in der Regel nicht so viel Geld. Hier gibt es aber auch eine Lösung: man kann arbeiten und reisen, zum Beispiel im Ausland arbeiten, da kann man nicht nur neue Eindrücke bekommen, sondern auch etwas verdienen.

Es ist auch möglich, das Wochenende mit den Freunden in Freien zu verbringen. Die Hauptsache: Freizeit muss richtig geplant und organisiert werden, dann verliert man die wertvolle Zeit nicht und bekommt man eine gute Möglichkeit, sein Leben zu genießen.

2. Erzählen Sie den Text nach. Gebrauchen Sie folgende Redewendungen:

Der Text heißt _____

Es geht um _____

Zuerst spricht man von _____

Dann erfahren wir über _____

Der Autor erzählt über _____

Meiner Meinung nach _____

3. Ordnen Sie und ergänzen Sie.

Balkon, Apfel, Deckel, Bad, Topf, Karotte, Haare, Wohnung, Tasse, Haus, Gesicht, Hände, Teller, Büro, Arme, Wäsche, Geschirr, Geschäft, Küche, Abendkleid, Herd, Jacke, Messer, Schuhe, Gabeln, Löffel, Zähne, Besteck, Strümpfe

putzen	waschen	spülen
den Balkon	den Apfel	den/die Deckel

--	--	--

4. **Ergänzen Sie.**

um acht: aufstehen

bis halb neun:duschen

dann: die Katze füttern

danach eine halbe Stunde: frühstücken

nach dem Frühstück: die Zähne putzen, das Geschirr spülen, die Wäsche waschen

um zwölf: das Mittagessen kochen

um halb eins: zu Mittag essen

um eins: ins Büro fahren

von zwei bis sechs: am Computer arbeiten

um sechs: nach Hause fahren

zuerst: das Abendbrot machen

dann: die Wohnung aufräumen

später: bügeln, tanzen und Musik hören

gegen elf: zu Bett gehen

- a) Herr Maus **ist um acht Uhr aufgestanden.**
- b) Bis halb neun ____er_____.
- c) Dann _____ die Katze_____.
- d) Danach ____er eine halbe Stunde_____.
- e) Nach dem Frühstück ____er_____ und _____.
- f) Um zwölf _____das Mittagessen_____.
- g) Um halb eins ____er_____.
- h) Um eins ____er_____.
- i) Von zwei bis sechs ____er_____.
- j) Um sechs ____er_____.
- k) Zuerst____er_____.

Средний уровень второго иностранного языка (немецкий)

l) Dann _____er _____.

m) Später _____er _____.

n) Gegen elf _____er _____.

5. Bilden Sie Sätze.

a) Die Mutter: geputzt haben *Sie hat geputzt.*

am Vormittag *Sie hat am Vormittag geputzt.*

die Wohnung *Sie hat am Vormittag die Wohnung ge-*
putzt.

zwei Stunden *Sie hat am Vormittag zwei Stunden*
die Wohnung geputzt.

b) der Vater: gekocht haben _____

am Sonntag _____

Suppe _____

zwei Stunden _____

c) die Mutter: aufgeräumt haben _____

nach dem Mittagessen _____

die Küche _____

eine Stunde _____

6. Schreiben Sie eine Grußkarte.

meine herzlichen Glückwünsche zu Ihrem Geburtstag,

ich wünsche euch ein schönes Weihnachtsfest mit eurer Familie,

herzlichen Glückwunsch zu eurer Hochzeit,

bleiben Sie immer so fröhlich und zufrieden,

wir wünschen euch alles Gute für das Leben zu zweit,

mit allen guten Wünschen für euch beide,

fröhliche Feiertage und ein glückliches neues Jahr,

ich wünsche Ihnen alles Gute für das neue Lebensjahr.

Liebes Brautpaar,

Herzlichen

Eure Sabine und euer Hans

7. Stellen Sie die Fragen zu den folgenden Sätzen. Gebrauchen Sie die Pronominaladverbien.

1. Liza erzählt oft von ihrer Reise in die Schweiz.
2. Auf sein Versprechen kann man sich nicht verlassen.
3. Wir wollen an diese Geschichte nicht glauben.
4. Jeder ist von seiner Ehrlichkeit überzeugt.
5. Nach dem Essen hilft Maria ihrer Mutter in der Küche bei dem Geschirrabwaschen.
6. Die Tante kam zu uns mit einem großen Koffer mit Geschenken.
7. Die meisten Jungen unserer Klasse interessieren sich für Sport.
8. Wir hoffen auf unser baldiges Wiedersehen.

8. Ergänzen Sie die Sätze mit den Verben im Perfekt.

1. Die Schüler _____ den komplizierten Text _____ (lesen).
2. Können Sie das bitte nochmal wiederholen? Sie _____ sehr schnell (sprechen)!
3. Maria _____ einen Brief _____ (schreiben).

Средний уровень второго иностранного языка (немецкий)

4. Sie (они) _____ nach Russland _____ (fliegen).
5. Der Deutschkurs _____ gestern _____ (beginnen).
6. _____ Rudolf heute Morgen den Chef _____ (anrufen)?
9. Wir _____ heute Morgen im Supermarkt _____ (einkaufen).
10. Um wie viel Uhr _____ du gestern _____ (aufwachen)?

9. Stellen Sie die Adjektivendungen ein.

1. Ein lustig... Kellner bringt uns schnell eine groß... Kanne mit schwarz... Kaffee und wunderschön... Eis in einem groß... Becher.
2. Ich schlafe in einem bequem... Bett unter warm... Decke.
3. Das kalt... Wasser läuft aus dem recht... Hahn, und aus dem ander... Hahn läuft warm... Wasser.
4. Herr Schuster zieht seinen wollen... dick... Pullover an, nimmt den schwarz... Regenschirm und geht mit dem groß... Hund auf die nass... Straße.
5. Legen Sie bitte ihre schwarz... Tasche auf jenes klein... Tischchen unter dem bunt... Bild an der recht... Wand.
6. In dieser klein... Buchhandlung habe ich einmal ein interessant... Buch gekauft, jetzt komme ich oft hin, um interessant... Literatur zu entdecken.
7. Bei schön... Wetter sitzt man nicht gern zu Hause in seinen heiß... Wohnungen, man will immer an die frisch... Luft.
8. Im Hotel haben wir das best... Zimmer mit breit... und hell... Fenstern auf die still... Gasse bekommen.

10. Stellen Sie die Fragen zu den folgenden Sätzen. Gebrauchen Sie die Fragepronomen.

1. Die Kinder spielen im Hof. 2. Das Bild hängt an der Wand. 3. Ich schreibe

meinem Freund einen Brief. 4. Alle schreiben dieses Diktat. 5. Der Hund heißt Rex. 6. Mein Vater ist Chef einer Firma. 7. Die Werke dieses Schriftstellers sind weltbekannt. 8. Wolfgang ist krank, seine Freunde besuchen ihn und bringen dem Jungen Hausaufgaben.

11. Gebrauchen Sie die Verben in richtiger Form.

1. In dieser Bäckerei (verkaufen) man immer frisches Brot.
2. Man (lesen) die Märchen von Alexander Puschkin immer sehr gern.
3. Der Text ist sehr leicht, man (können) ihn ohne Wörterbuch übersetzen.
4. Auf dieser Baustelle (arbeiten) man von früh bis spät.
5. In Deutschland (essen) man kein Brot zu Mittag.
6. Es ist sehr still in der Klasse, heute (schreiben) man einen Aufsatz.
7. Wir haben nicht viel Zeit, man (müssen) sich beeilen.
8. Man (haben) uns von dieser Versammlung nicht mitgeteilt.

12. Gebrauchen Sie die Substantive im Genitiv.

1. Jenseits (der Zaun) ist eine tiefe Grube.
2. Während (die Bergreise) haben die Reisenden sehr viele schöne Bilder gemacht.
3. Beiderseits (die Allee) kann man viele schöne alte Gebäude sehen.
4. Wegen (die bevorstehende Prüfung) mussten die Studenten alle wichtigen Themen wiederholen.
5. Diesseits (der Park) gibt es ein chinesisches Restaurant, wo wir heute zu Mittag essen können.
6. Trotz (eine unerwartete Preiserhöhung) wollte Barbara diesen Computer unbedingt kaufen.
7. Unweit (unsere Fabrik) gibt es einen kleinen Fluss, wo man an-

geln kann.

8. Außerhalb (dieses sibirische Dorf) gibt es nur Wälder.

13. Formen Sie die Fragesätze in Imperativsätze um.

1. Warum wäschst du dich mit warmem Wasser? (mit kaltem Wasser) 2. Warum duschen Sie sich am Morgen immer heiß? (kalt) 3. Warum unterhaltet ihr euch mit eurem Lehrer russisch? (deutsch) 4. Warum hältst du dich so lange im Institut auf? (nicht so lange) 5. Kinder, warum zieht ihr euch so warm an? (nicht so warm) 6. Warum erholen Sie sich immer im Sommer? (im Winter) 7. Warum rasieren Sie sich mit einem Rasiermesser? (mit einem elektrischen Rasierapparat)? 8. Warum treffen Sie sich so selten mit Ihrem Schulkameraden? (häufiger)?

14. Gebrauchen Sie Infinitiv mit oder ohne „zu“.

1. Ich habe vor nächste Woche nach Petersburg fahren.

2. Wir gehen am Nachmittag schwimmen.

3. Wir haben keine Lust, in den Nachtclub gehen.

4. Ich darf leider nicht mitkommen.

5. Eltern lassen mich nicht Auto fahren.

6. Du hast immer keine Zeit, länger mit mir reden.

7. Du sollst nicht so laut sprechen.

8. Es macht uns Spaß, zusammen spielen.

15. Gebrauchen Sie Infinitivgruppen mit statt... zu + Infinitiv, um ... zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv.

1. Wir fahren mit dem Bus, ... zu Fuß zu gehen.
2. Er ging fort, ...ein Wort zu sagen.
3. Wir laufen Schi, ... uns zu trainieren.
4. Ich lese das Buch, ... der Mutter zu helfen.
5. Mein Bruder soll die Hausaufgabe machen, ...eine gute Note zu bekommen.
6. Die Kosmonauten trainieren viel, ... in den Kosmoszufliegen.
7. Die Touristen fahren nach Moskau, ... nach Archangelsk zu fahren.
8. Viele Soldaten gingen an die Front, ... die Heimat zu schützen.

Вариант 2.

1. Lesen Sie den Text:

Feste und Feiertage in Deutschland

Zu allen Zeiten und bei allen Völkern gibt es Tage, die zu festlichen Höhepunkten des Jahres werden. In Deutschland feiert man viel und gern. Man unterscheidet unter kirchlichen und staatlichen Feiertagen, es gibt noch regionale Feste und Feiertage, die nicht für das ganze Land gelten, sondern nur für einige Bundesländer oder Gegenden.

Die wichtigsten kirchlichen Feiertage in Deutschland sind: Weihnachten, Ostern und Pfingsten. Zu den weltlichen Feiertagen gehören der Maifeiertag (der Tag der Arbeit) am 1. Mai und der Tag der Deutschen Einheit am 3. Oktober. Am 1. Januar wird das Neujahr gefeiert.

Ostern gehört zu beliebtesten deutschen Festen. Es ist eines der ältesten christlichen Feste und wird immer im Frühling (meist im April) gefeiert. Ostern verbindet man mit dem Wiedererwachen der Natur. Kirchlich bedeutet Ostern die Auferstehung Christi. Das Fest wird lange vorbereitet und ist mit vielen Bräuchen verbunden. Dazu gehören solche Osternsymbole wie Fensterbilder und Tischschmuck, mit denen das Haus (die Wohnung) geschmückt wird. Die Osterneier und der Osterhase sind auch aus den Osterbräuchen nicht wegzudenken. Das orthodoxe Osterfest in Russland fällt mit

Средний уровень второго иностранного языка (немецкий)

dem katholischen Ostern nicht zusammen und wird später gefeiert. Die Auferstehungsmesse beginnt um halb zwölf und dauert bis vier oder fünf Uhr morgens. Es gibt einen alten Brauch, das Essen zu segnen. Für Gläubige und für viele Ältere ist es das Fest aller Feste, für junge Leute sind die Osterbräuche sehr attraktiv.

Weihnachten ist ein großes religiöses Fest, das im Winter als Tag der Christi Geburt gefeiert wird. Das ist wohl das wichtigste Familienfest in Deutschland. Schon Wochen bevor beginnt die Vorbereitung darauf, darum ist Weihnachten ohne die Adventszeit nicht denkbar. Zur Adventszeit gehört der Adventskranz aus Tannengrün mit 4 Kerzen, der überall zu finden ist: in den Häusern, in den Kirchen und in den Büros.

Der 6. Dezember ist als Nikolaustag bekannt. Am Vorabend stellen die Kinder ihre Schuhe vor die Tür und finden am nächsten Tag da Süßigkeiten und kleine Geschenke.

Der 24. Dezember ist der Heilige Abend. An diesem Tag findet die Festmesse in den Kirchen statt. Wenn die Vorbereitungen abgeschlossen sind, das Essen gekocht und der Weihnachtsbaum geschmückt ist, sammelt sich die ganze Familie zur traditionellen Bescherung. Dann gibt es festliches Essen und Weihnachtslieder.

Der 31. Dezember wird in Deutschland Silvester genannt. Es ist in Deutschland üblich, den Jahreswechsel laut zu feiern. In der Silvesternacht gibt es Feuerwerk und viel Konfetti. Um Mitternacht klingen die Sektgläser, man trinkt auf das neue Jahr und wünscht gegenseitig alles Gute.

2. Erzählen Sie den Text nach. Gebrauchen Sie folgende Redewendungen:

Der Text heißt _____

Es geht um _____

Zuerst spricht man von _____

Dann erfahren wir über _____

Der Autor erzählt über _____

Meiner Meinung nach _____

3. Was passt? Ergänzen Sie.

Singen, anzünden, füllen, hängen, warten, aufmachen, schieben, vorlesen,
feiern, beginnen, gratulieren, verstecken, schreiben

a) die Kerzen am Baum *anzünden*

b) die Plätzchen in den Backofen

c) die Geschenke im
Schrank _____

d) den Mantel in den Schrank

e) der Freundin einen Brief

f) auf eine Antwort

g) mit den Vorbereitung-
en _____

h) Weihnachtslieder

i) Eine Geschichte

j) Päckchen

k) die Gans mit Äpfeln

l) dem Vater zum Geburtstag

Средний уровень второго иностранного языка (немецкий)

m) mit der Familie Weinachten

4. Bilden Sie Sätze.

a) die Mutter: geputzt haben *Sie hat geputzt.*

am Vormittag *Sie hat am Vormittag geputzt.*

die Wohnung *Sie hat am Vormittag die Wohnung ge-*
putzt.

zwei Stunden *Sie hat am Vormittag zwei Stunden*
die Wohnung geputzt.

b) der Vater: gespült haben

nach dem Mittagessen _____

die Töpfe _____

eine Stunde _____

c) die Großmutter: gebügelt haben

nach dem Kaffee _____

ihr Abendkleid _____

eine halbe Stunde _____

5. Was passt zusammen?

a) Hast du einen Brief von Farida bekommen?	1. Die habe ich schon von vier Wochen ausgesucht.
b) Ist der Brief gestern gekommen?	2. Sie ist seit drei Tagen bei uns.
c) Besuchst du mich vor Weihnachten?	3. Nein, die besuche ich erst nach Weinachten.

Средний уровень второго иностранного языка (немецкий)

d) Backst du schon im Oktober Weihnachtsplätzchen?	4. Nein, ich warte schon seit drei Wochen.
e) Wann hast du die Weihnachtsgeschenke gekauft?	5. Nein, ich habe erst nach Weihnachten Zeit.
f) Wie lange ist deine Schwester schon bei euch?	6. Nein, den habe ich schon vor zwei Wochen bekommen.
g) Bist du an Weihnachten bei deinen Eltern?	7. Nein, immer erst ab November.

6. Schreiben Sie eine Grußkarte.

Meine herzlichen Glückwünsche zu Ihrem Geburtstag, ich wünsche euch ein schönes Weihnachtsfest mit eurer Familie, herzlichen Glückwunsch zu eurer Hochzeit, bleiben Sie immer so fröhlich und zufrieden, wir wünschen euch alles Gute für das Leben zu zweit, mit allen guten Wünschen für euch beide, fröhliche Feiertage und ein glückliches neues Jahr, ich wünsche Ihnen alles Gute für das neue Lebensjahr.

Lieber Herr Becker,

mei-

ne _____

Ihre Monika Schneider

7. Stellen Sie die Fragen zu den folgenden Sätzen. Gebrauchen Sie die Pronominaladverbien.

1. Meine Großmutter dankt dir herzlich für die Weihnachtsgrüße.
2. Wir müssen auf den Bus ein paar Minuten warten.
3. Ich möchte Sie um Gefallen bitten.
4. In der Pause unterhalten sich die Zuschauer über das erfolgreiche Spiel der Schauspieler.
5. Die Deutschen reisen gewöhnlich mit eigenen Autos.
6. Der Deutschlehrer ist mit meiner Übersetzung zufrieden.
7. Er vergießt nie von seinem Versprechen.
8. Der österreichische Komponist Johann Strauß ist durch seine Walzer bekannt.

8. Ergänzen Sie die Sätze mit den Verben im Perfekt:

1. _____ du den Text auch _____ (lesen)?

Средний уровень второго иностранного языка (немецкий)

2. Der Chef _____ sehr lange _____ (sprechen).
3. Maria _____ einen Brief _____ (schreiben).
4. Ich _____ gestern Abend meine Mutter _____ (anrufen).
5. Ich _____ für eine Woche _____ (verreisen).
6. Er _____ am Mittwoch nach Deutschland _____ (fahren).
7. Wir _____ am Wochenende ins Kino _____ (gehen).
8. Um wie viel Uhr _____ ihr heute _____ (aufstehen)?

9. Stellen Sie die Adjektivendungen ein.

1. Rebekka hat weiß..., blau..., bunt... und sogar schwarz... Tulpen in ihrem Garten.
2. Barbara hat einen neu..., groß... Kalender mit schön... Panoramablicken gekauft.
3. Seine Kollegen haben für ihren Chef einen exklusiv... Globus bestellt.
4. Diesem schick... Regenmantel hat meine Schwester in erster Linie ihre Aufmerksamkeit geschenkt.
5. So ein furchtbar... Gewitter haben die Touristen nicht erwartet.
6. Manfred muss einen ausführlich... Artikel über das geheimnisvoll... Volk schreiben.
7. Unser Professor hat alle kompliziert... Fragen der ausländisch... Gäste beantwortet.
8. Grün... Tee ist _____ mein Lieblingsge-

tränk.

10. Stellen Sie die Fragen zu den folgenden Sätzen. Gebrauchen Sie die Fragepronomen.

1. Diese Bluse gefällt mir nicht.
2. Zum Geburtstag schenkt sie der Mutter Blumen.
3. Auf der Straße sehe ich plötzlich meine Freundin Tanja.
4. Jener Herr ist unser Lehrer Herr Kohl.
5. Wir fahren in den Sommerferien aufs Land.
6. Die Schulsachen meiner Schwester sind immer in Ordnung.
7. Der Lehrer lobt die Antwort des Schülers.
8. Ich höre dir aufmerksam zu.

11. Gebrauchen Sie die Verben in richtiger Form.

1. Im Sommer (erholen) man sehr gut am Wasser.
2. Man (vergessen) seine Kindheit nie im Leben.
3. Man (sollen) diese Arbeit in zwei Stunden erledigen.
4. Während der Stunde (dürfen) man nicht sprechen.
5. In der Deutschstunde (sprechen) man meistens deutsch.
6. Es ist schon dunkel draußen, man (sehen) nichts.
7. Bei solchem kalten Wetter (ausgehen) man ohne warme Kleidung nicht auf die Straße.

Средний уровень второго иностранного языка (немецкий)

8. In Westeuropa (feiern) man Weihnachten am 25. Dezember.

12. Gebrauchen Sie die Substantive im Genitiv.

1. Das ist das Spielzeug (das Kind).
2. Der Kern (das Problem) liegt darin.
3. Ich höre oft auf der Wiese die Flöte (der Hirt).
4. Der Klang (die guten Musik) höre ich in jedem Zustand.
5. Die Schönheit (die Natur) kann ich stundenlang bewundern.
6. Dein Tat bedeutet Verständnis (deine Verantwortung).
7. Die Zahl (die Telefon) ist schon überflüssig.
8. Das ist die Kraft (der Wille).

13. Formen Sie die Fragesätze in Imperativsätze um.

1. Bist du immer erkältet? (wärmere Kleidung tragen).
2. Kommst du immer zu spät zur Arbeit? (früher aufstehen).
3. Ist unsere Miete zu teuer? (eine andere Wohnung suchen).
4. Bist du zu unsportlich? (jeden Tag 30 Minuten laufen).
5. Gehen deine Zimmerpflanzen kaputt? (sie nicht zu viel gießen).
6. Ist deine Arbeit so langweilig? (sich um eine andere Stelle bewerben).
7. Hast du so wenig Freunde? (netter sein).
8. Haben Sie keinen Praktikumsplatz? (einen Praktikumsplatz suchen).

14. Gebrauchen Sie Infinitiv mit oder ohne „zu“.

1. Sie haben vor, im Mai ein neues Auto kaufen.

2. Lass das Kind noch ein bisschen spielen!

3. Er will nicht mehr mit dem Bus fahren.

4. Ich schaffe es nicht, gleichzeitig Rad fahren und telefonieren.

5. Gehst du mit uns einkaufen?

6. Ich möchte lieber Gitarre spielen lernen.

7. Jessica träumt davon, mal Schauspielerin werden.

8. Ich darf leider nicht mitkommen.

15. Gebrauchen Sie Infinitivgruppen mit statt... zu + Infinitiv, um ... zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv.

1. Hast du den Anzug gekauft, ... ihn anzuprobieren?
2. Peter übersetzte den Text, ... im Wörterbuch nachzuschlagen.
3. Mein Bruder fährt jeden Sonntag aufs Land, ... sich dort zu erholen.
4. Warum liest du diesen Roman, ... die Hausaufgaben vorzubereiten?
5. An der Schwarzmeerküste baut man viele Sanatorien, ... Werktätige dort den Urlaub verbringen zu können.
6. Die Erzieherin verwendet Bücher und Zeitungen, ... den Kindern vom Leben in anderen Ländern zu erzählen.
7. Man kann nicht stark und gesund sein, ... Sport zu treiben.
8. Er stört mich bei der Arbeit, ... zu helfen.

Вариант 3.

1. Lesen Sie den Text:

Feste und Feiertage in Russland

Russland ist ein traditionsreiches Land. Es gibt mehrere gesetzliche Feiertage und zudem einige religiöse Feiertage oder Ehren – und Gedenktage.

Средний уровень второго иностранного языка (немецкий)

Zu den religiösen Festen gehören: Weihnachten, Ostern und Pfingsten. Als Nationalfeiertage dienen Tag des Sieges, Tag Russlands (12. Juni), Tag der Einheit des Volkes. Sehr beliebt bei den Russen sind der Tag des Vaterlandsverteidigers und Internationaler Frauentag.

Jedes Fest hat seine Gebräuche, Traditionen und Besonderheiten des Feierns.

In Russland wird Weihnachten nicht an denselben Tagen, wie in Europa, gefeiert. Weihnachten fällt auf den 7. Januar und wird also nach Silvester gefeiert. Das wichtigste Ereignis des Abends vor Weihnachten ist ein stundenlanger Gottesdienst mit viel Gesang und mit schöner Lichter-Prozession. An Weihnachten gibt es in Russland normalerweise keine Bescherung.

In Russland ist Ostern das größte und schönste religiöse Ereignis im Jahr. Mehrere strömen in die Kirchen, um an der festlichen Messe teilzunehmen. Der Gottesdienst endet am früheren Morgen mit einem Gang um das Kreuz. Der Ostersonntag beginnt mit einem Familienfrühstück. Auf dem Festtafel stehen Osterbrot, spezieller Quarkkuchen – Paskha, farbige Eier und viele andere Leckereien.

7 Wochen vor Ostern feiert man die Masleniza. Sie symbolisiert den Frühlingsanfang. Während der Butterwoche isst man Pfannkuchen. Am letzten Tag dieser Woche wird in den Parks, Schulen, Straßen lustig gefeiert. Man fährt Troika, macht Schneeballschlachten, baut Eisskulpturen.

Das beliebteste Fest aller Russen ist das Neujahr. Man feiert es zu Hause mit Freunden und Verwandten am reich gedeckten Tisch. Der festliche Abend fängt für viele russische Familien ungefähr um 22 Uhr. Während des Essens wird das alte Jahr verabschiedet. Kurz vor 12 wird dem russischen Volk vom Präsidenten gratuliert, und ab Mitternacht geht die Neujahrsparty richtig los. Alle beschenken gegenseitig und zu Kindern kommt Väterchen Frost mit seiner Enkelin Schneeflöckchen. Die Kinder tanzen um den Weih-

Средний уровень второго иностранного языка (немецкий)

nachtsbaum, tragen Gedichte vor oder singen, um die Geschenke zu bekommen. Diese Feste finde ich besonders attraktiv und spannend und würde meine deutschen Freunde dazu einladen.

2. Erzählen Sie den Text nach. Gebrauchen Sie folgende Redewendungen:

Der Text heißt _____

Es geht um _____

Zuerst spricht man von _____

Dann erfahren wir über _____

Der Autor erzählt über _____

Meiner Meinung nach _____

3. Ergänzen Sie.

Trotzdem, Atmosphäre, gekauft, Platz, wichtig, Freundin, nett, Spaß, Uhr, Weihnachten, klein, Kerzen

Er meint, der Weihnachtsmarkt ist ganz _____ und die _____ findet er schön. Er ist mit seiner _____ da. Die kauft gerade _____. Für einen Weihnachtsbaum haben sie keinen _____, denn ihre Wohnung ist sehr _____. Ihm ist Weihnachten nicht so _____, aber es gibt _____ Geschenke. Er hat eine _____ für seine Freundin _____. An _____ kochen sie zusammen. Kochen macht ihnen _____.

4. Was passt zusammen?

<p>a) herzliche Glückwünsche zur Hoc- nzeit</p>	<p>1. und immer gute Fahrt</p>
---	--------------------------------

Средний уровень второго иностранного языка (немецкий)

b) alles Gute zum Geburts tag	2. und eine gute Reise
c) fröhliche Weihnachten	3. und viel Glück im neuen Lebensjahr
d) wir danken dir herzlich	4. und ein glückliches neues Jahr
e) herzlichen Glückwunsch zum Füh- rer- schein	5. wünschen wir dir viel Glück
f) ich wünsche Ihnen nach- träglich alles Gute	6. und alles Gute für das Leben zu zweit
g) wir wünschen Euch viel Spaß im Ur- laub	7. für deine Einladung
h) zu deinem achtzehnten Geburts tag	8. zu ihrem fünfzigsten Geburtstag

5. Bilden Sie Sätze.

Средний уровень второго иностранного языка (немецкий)

- a) die Mutter: geputzt haben *Sie hat geputzt.*
am Vormittag *Sie hat am Vormittag geputzt.*
die Wohnung *Sie hat am Vormittag die Wohnung geputzt.*
zwei Stunden *Sie hat am Vormittag zwei Stunden*
die Wohnung geputzt.
- b) der Großvater: gelesen haben _____
am Sonntag Nachmittag _____
die Zeitung _____
zwei Stunden _____
- d) Der Sohn: geschrieben haben _____
Sonntag Abend _____
Briefe _____
zwei Stunden _____

6. Schreiben Sie eine Grußkarte.

meine herzlichen Glückwünsche zu Ihrem Geburtstag,
ich wünsche euch ein schönes Weihnachtsfest mit eurer Familie,
herzlichen Glückwunsch zu eurer Hochzeit,
bleiben Sie immer so fröhlich und zufrieden,
wir wünschen euch alles Gute für das Leben zu zweit,
mit allen guten Wünschen für euch beide,
fröhliche Feiertage und ein glückliches neues Jahr,
ich wünsche Ihnen alles Gute für das neue Lebensjahr.

Liebe Inge, lieber Georg,

Eure Ursula

7. Stellen Sie die Fragen zu den folgenden Sätzen. Gebrauchen Sie die Pronominaladverbien.

1. In der Buchhandlung fragt er nach einem Märchenbuch.
2. Alla wird an ihre Ferien im Dorf noch lange zurückdenken.
3. In unserem Kreis unterhalten wir uns oft über moderne Musik und Kunst.
4. In kalten Wintertagen erinnert man oft an den warmen Sommer.
5. In die Schule fahre ich gewöhnlich mit der U-Bahn.
6. Ich gratuliere Ihnen herzlich zum Geburtstag und wünsche Ihnen alles Gute.
7. Schon jetzt müssen wir alle an unsere Zukunft denken.
8. An der Haltestelle warten die Menschen auf den Bus Richtung Zentrum.

8. Ergänzen Sie die Sätze mit den Verben im Perfekt.

1. Ich _____ auf die Strasse _____ (gehen).
2. Heute _____ mein Freund Dima _____ (kommen).
3. Die Zeit _____ schnell _____ (vergehen).
4. Im Sommer _____ ich auf _____ dem Lande _____ (leben).

Средний уровень второго иностранного языка (немецкий)

5. Ich _____ früh _____ und _____ Morgengymnastik _____
(aufstehen, machen).
6. Ich _____ das nicht _____ (verstehen).
7. Sie _____ gut Deutsch _____ (sprechen).
8. Sie _____ lange in der Stadt _____ (bleiben).

9. Stellen Sie die Adjektivendungen ein.

1. Zum meinem 16. Lebensjahr hat mir mein lieb... Großvater einen wunderbar... Ring aus echt... Gold mit blau... Saphiren geschenkt.
2. Die neu... Rolle dieses bekannt... Schauspielers wurde von den begeistert... Zuschauern mit laut... Applaus aufgenommen.
3. Meine Schwester hat keine eigen... Wohnung.
4. Im Sommer kommen sehr viele ausländisch... Touristen nach St. Petersburg.
5. Ich habe weder ein schick... Abendkleid noch schön... Schuhe.
6. Die Aussagen beider deutsch... Kollegen haben uns überrascht.
7. Du hast mehrere exotisch... Pflanzen in deiner neu... Wohnung.
8. Am Schwarzen Meer wurden Dutzende von modern... Hotels gebaut.

10. Stellen Sie die Fragen zu den folgenden Sätzen. Gebrauchen Sie

Средний уровень второго иностранного языка (немецкий)

die Fragepronomen.

1. Wir fahren bald nach Moskau.
2. Meine Eltern arbeiten in der Fabrik.
3. Ihr übersetzt den Text richtig.
4. Mein jüngerer Bruder ist noch klein.
5. Das Klassenbuch liegt auf dem Tisch.
6. Sein Vater war Ingenieur von Beruf.
7. Sie liest einen interessanten Artikel.
8. Das ist ein ausgezeichnete Film nach dem Roman von L. Tolstoi «Krieg und Frieden».

11. Gebrauchen Sie die Verben in richtiger Form.

1. Wo (spielen) man Schach?
2. Welche Prüfung (ablegen) man in diesem Zimmer?
3. Im Lesesaal (lesen) man Zeitschriften.
4. Bald (werden) man den Bau dieses Hauses beenden.
5. In allen Gruppen (schreiben) man heute eine Kontrollarbeit.
6. Man (sprechen) hier nur deutsch.
7. Man (aufstehen) am Sonntag um 9 Uhr .
8. Am Abend (fernsehen) man.

12. Gebrauchen Sie die Substantive im Genitiv.

1. Die Namen (die Helden) bleiben unbekannt.
2. Die Belegschaft (der Betrieb) arbeiten mit Begeisterung.
3. Die Antworten (die Hörer) sind ausführlich.

4. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und warm.
5. Im Norden (das Land) leben verschiedene Tiere.
6. Was hängt an den Wänden (das Zimmer)?
7. Welche Verkehrsmittel kann man auf den Straßen (die Stadt) sehen?
8. Am Ufer (der See) stand ein Elefant.

13. Formen Sie die Fragesätze in Imperativsätze um.

1. Kommst du zu spät? - ____ nicht zu spät!
2. Machst du viele Fehler? - ____ nicht so viele Fehler!
3. Besuchst du deine Oma nicht? - ____ doch deine Oma!
4. Lädst du Maria nicht ein? - ____ sie doch auch !
5. Bist du bist nicht fleißig? - ____ bitte fleißig!
6. Warum besucht ihr uns nicht? - ____ uns morgen!
7. Kommen Sie nicht mit? - ____ doch bitte !
8. Sprechen Sie nicht deutsch? - ____ bitte deutsch!

14. Gebrauchen Sie Infinitiv mit oder ohne „zu“.

1. Der Lehrer muss mit Freude und Zuversicht zur Arbeit (gehen).
2. Sie begann im Fernstudium die deutsche Sprache (studieren).
3. Die Architekten bemühen sich die alten Gebäude und Straßen (rekonstruieren).
4. Die Lehrer müssen ständig ihre wissenschaftliche und pädagogische Bildung (vervollkommen).
5. Ich beginne (Deutsch lernen).
6. Es ist anstrengend in den Bergen (wandern).

Средний уровень второго иностранного языка (немецкий)

7. Ich habe Lust ins Kino (gehen).
8. Er bleibt noch ein paar Minuten (sitzen).

15. Gebrauchen Sie Infinitivgruppen mit statt... zu + Infinitiv, um ... zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv.

1. Ich gehe nach Hause, ... fernzusehen.
2. Er ging weg, ... ein Wort zu sagen.
3. Sie bleibt, ... zu gehen.
4. Er fährt nach Deutschland, ... seine Freunde zu besuchen.
5. ... mich zu fragen, hat er sich dazu entschieden.
6. Ich möchte in Urlaub fahren, ... mich um meine Arbeit zu kümmern.
7. Er handelte selbstständig, ... jemand um Rat zu bitten.
8. Wir müssen alles machen, ... die Natur zu erhalten.