



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Лингвистика и иностранные языки»

Практикум
к контрольной работе
по дисциплине

**«Вводный курс второго
иностранного языка
(немецкий)»**

Авторы
Агапитова А. А.,
Требухина Н. В.,
Бажуткина Н. В.

Ростов-на-Дону, 2018

Аннотация

Методические указания и задания к контрольной работе по дисциплине «Вводный курс второго иностранного языка (немецкий)» для студентов заочной формы обучения направления 45.03.02 Лингвистика

Авторы

к. ф. н., доц. Агапитова А.А.,
к. пед . н., доц. Требухина Н.В.,
ст. преп. Бажуткина Н.В.



Оглавление

Общие требования к выполнению контрольной работы.....	4
Контрольная работа 1.	4
1 Вариант	4
Контрольная работа 1.	7
2 Вариант	7
Контрольная работа 1.	11
3 Вариант	11

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Памятка студенту

Контрольная работа должна быть выполнена в отдельной тетради. На обложке тетради необходимо указать: факультет, курс, номер группы, фамилию, имя и отчество, дату, номер контрольного задания.

Первую страницу необходимо оставить чистой для замечаний и рецензии преподавателя.

Все предлагаемые к выполнению задания (включая текст на немецком языке) переписываются на левой стороне разворота тетради, а выполняются на правой.

Контрольная работа должна быть написана четким подчерком, для замечаний преподавателя следует оставить поля.

Контрольная работа, выполненная не полностью или не отвечающая вышеприведенным требованиям, не проверяется и не засчитывается.

Проверенная контрольная работа должна быть переработана студентом (та часть ее, где содержатся ошибки и неточности перевода) в соответствии с замечаниями и методическими указаниями преподавателя. В той же тетради следует выполнить «Работу над ошибками», представив ее на защите контрольной работы.

1 курс, 2 сем
«Вводный курс второго иностранного языка (немецкий)»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1.

1 Вариант

Задание 1. Подберите антонимы к словам, данным слева:

1. beginnen	1. schwer
2. spät	2. aufwachen
3. sauber	3. bekommen
4. leicht	4. enden

5. fleißig	5. kalt
6. einschlafen	6. faul
7. warm	7. früh
8. senden	8. schmutzig

Задание 2. Поставьте определенный или неопределенный артикль:

1. Da kommt ... Frau. ... Frau ist jung. Sie ist ... Lehrerin.
2. Hier liegt ... Kugelschreiber. ... Kugelschreiber ist schwarz.
3. Das sind ... Wörterbücher. ... Wörterbücher sind groß.
4. Da steht ... Mädchen. ... Mädchen ist 8 Jahre alt. Sie ist Schülerin.
5. Ich habe ... großes Zimmer. Im Zimmer stehen ... Schreibtisch, ... Bett, ... Schrank, ... vier Stühle. In der Mitte liegt ... Teppich. ... Teppich ist bunt.
6. Ich lese ... Roman von... Tolstoj. ... Roman heißt "Anna Karenina".
7. Unser Institut ist ... Neubau.
8. Donald ist ... Amerikaner.

Задание 3. Образуйте предложения из данных слов:

1. gehen, ins Institut, früh morgens, die Studenten.
2. im ersten Semester, wir, Deutsch, studieren.
3. die Kinder, gern, in den Park, gehen.
4. wir, die Gemäldegalerie, am Wochenende, besichtigen.
5. Karin und Kurt, die Wörter, heute, lernen.
6. die Vorlesungen, nicht alle, gern, besuchen.
7. gehst, du, wohin, jeden Morgen.
8. wie viel, ihr, habt, Unterricht, Stunden.

Задание 4. Вставьте нужное личное местоимение:

1. Auf dem Tisch liegt ein Heft. ... ist blau.
2. In die Klasse kommt die Chemielehrerin. ... heißt Frau Kühn.
3. Das Auditorium Nummer 14 liegt im zweiten Stock ... ist groß und hell.
4. Ich habe einen Hund ... heißt Rex.
5. Das Haus auf dem Marktplatz ist alt, aber ... sieht schön aus.
6. Die Mutter geht früh zur Arbeit ... arbeitet in der Bibliothek.
7. Der Lehrer gibt die Hausaufgabe für Donnerstag. ... ist groß und nicht leicht.

8. Wir lernen in der Musikstunde ein Lied, ... gefällt allen Schülern sehr gut.

Задание 5. Вставьте соответствующие притяжательные местоимения в правильном падеже.

1. Da steht Anja`s Koffer. Sie nimmt ... Koffer und verlässt den Bahnhof.

2. Da kommt ein Zug. Herr Bauer erreicht ... Zug pünktlich.

3. Das sind die Eltern von Tanja und Paul. Anja und Paul besuchen ... Eltern ... regelmäßig.

4. Auf dem Tisch von Frau Lehrerin liegt Geld. Das ist bestimmt ... Geld.

5. Auf Wiedersehen, Herr Rabe! Grüßen Sie ... Frau und ... Kinder!

6. Klaus sucht ... Brille. Ohne ... Brille kann er nichts sehen.

7. Ich störe ... Vater nie beim Fernsehen.

8. Wo wohnst du? Ist da vorne ... Haus?

Задание 6. Вставьте неопределенно-личное местоимение man или безличное местоимение es.

1. Im Werk arbeitet ... viel.

2. Im Text handelt ... sich um den Umweltschutz.

3. Wie spät ist ... ?

4. In der Deutschstunde spricht ... meistens Deutsch.

5. Im Raum raucht ... nicht.

6. Wann läutet ... ?

7. Welche Sprache spricht ... in Deutschland?

8. Im Herbst regnet ... oft.

Задание 7. Употребите правильный падеж существительного:

1. Mit (meine österreichischen Freunde) werde ich in diesem Sommer ziemlich viel Zeit verbringen.

2. Nach (die letzte Schulstunde) gingen die Schüler in die Kunstkammer.

3. Du musst das Wasser aus (dieser Eimer) nehmen.

4. Heute kommen zu (seine Tante) viele verschiedene Gäste.

5. Mein Sohn hat nie von (Haustiere) geträumt.

6. Bei (solche gastfreundlichen Menschen) werden wir immer gerne übernachten.

7. Seit (das Jahr 2002) heißt dieses Dorf anders.

8. Gegenüber (sein Büro) ist ein riesengroßer Parkplatz.

Задание 8. Выберите необходимое отрицание:

1. Der Text ist ... schwer.

2. Iwan Kotow kommt ... oft.

3. Ich sehe ... Fehler.

Вводный курс второго иностранного языка (немецкий)

4. Ich lerne heute ... Vokabeln.
5. Mein Freund raucht
6. Dieses Buch ist ... interessant.
7. Der Student hat ... Wörterbuch.
8. Mein Freund Peter hat ... Schwester.

Задание 9. Прочитайте текст:

Mein Lebenslauf

Mein Name ist Otto Krüger. Ich bin 19 Jahre alt. Meine Familie ist nicht groß, sie besteht aus 4 Personen. Mein Vater ist Lehrer von Beruf, er unterrichtet Geschichte. Er ist Universitätsprofessor und hält Vorlesungen. Meine Mutter arbeitet nicht, sie führt den Haushalt und sorgt für die ganze Familie. Ich habe einen Bruder, er ist 2 Jahre älter als ich. Meine kleine Schwester geht noch in den Kindergarten. Sie ist sechs Jahre alt.

Wir wohnen jetzt in Nürnberg. Dort bekamen wir eine neue Wohnung. Ich lerne im Gymnasium, das Lernen macht mir Spaß. Ich interessiere mich für Fremdsprachen. Zu meinen Lieblingsfächern gehören noch Geschichte und Literatur. Ich treibe auch Sport gern. Ich bin Schwimmer.

Am Abend ist die ganze Familie zu Hause. Wir essen zusammen unser Abendbrot und besprechen viele Probleme aus unserem Alltagsleben. Dann lesen wir, sehen fern und unterhalten uns. Der Vater bereitet sich auf seine Vorlesungen vor und ich helfe meiner Mutter. Am Wochenende gehe ich oft ins Kino oder ins Theater. Die Zeit vergeht schnell und bald muss ich schon meinen zukünftigen Beruf auswählen. Es ist nicht leicht, weil es viele interessante Berufe gibt. Aber ich möchte sehr gern Lehrer werden.

Задание 10. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Studiert Otto Krüger an der Hochschule?
2. Arbeitet sein Vater im Betrieb?
3. Was macht seine Mutter?
4. Welche Fächer hat Otto gern?
5. Wofür interessiert sich Otto Krüger?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1.

2 Вариант

Задание 1. Подберите антонимы к словам, данным слева:

1. antworten	1. kurz
2. groß	2. stehen
3. gut	3. alt
4. lang	4. fragen
5. schnell	5. eng
6. gehen	6. langsam
7. breit	7. klein
8. jung	8. schlecht

Задание 2. Поставьте определенный или неопределенный артикль:

1. Mein Bruder ist ... Abteilungsleiter.
2. Wir gingen zu ... Fuß.
3. Heute haben wir ... erste Prüfung.
4. Ich übersetze... Text. ... Text ist schwer, aber interessant.
5. Arbeitest du als ... Buchhalter?
6. Das ist ...Herr Schwarz. Er ist ... Jurist. Er ist ... guter Jurist.
7. Ist deine Schwester ... Aspirantin? – Ja, sie ist ... ausgezeichnete Aspirantin.
8. ... Brille meines Vaters liegt auf dem Tisch.

Задание 3. Образуйте предложения из данных слов:

1. hören, die Studenten, wo, die Vorlesungen.
2. Fächer, du, studierst, welche, im ersten Semester.
3. nach dem Unterricht, wohin, die Studenten, gehen.
4. in die Mensa, um 12 Uhr, die Studenten, gehen.
5. das Mädchen, antwortet, richtig, auf die Frage.
6. beginnt, immer, in Russland, am 1. Semester, das Schuljahr.
7. aufmerksam, die Vorlesungen, wir, hören.
8. um 8 Uhr, in, der Lehrer, das Auditorium, kommt.

Задание 4. Вставьте нужное личное местоимение:

1. Die Wohnung ist klein,... besteht aus zwei Zimmern.
2. Im Sommer machen wir eine Reise nach Deutschland. ... dauert drei Wochen.
3. Der Hut ist sehr schön und ... kostet nicht viel.
4. An der Wand steht eine Couch. ... ist sehr bequem.
5. Im Herbst fallen die Blätter auf die Erde. ... sind rot, braun

und gelb.

6. Das Kind ist noch klein und lernt nicht. ... geht in den Kindergarten.

7. Auf dem Lehrertisch liegt ein Kuli. ... ist blau.

8. An der Haltestelle steht nur ein Mann. ... wartet auf die Straßenbahn.

Задание 5. Вставьте соответствующие притяжательные местоимения в правильном падеже.

1. Hier sitzen die Schüler. ... Lehrbücher gehören der Bibliothek.

2. Ich kaufe viele Bücher. ... Bücher sind immer interessant.

3. Er bekleidet einen guten Posten. ... Posten ist verantwortlich.

4. Meine Mutter hat einen Wagen. ... Wagen ist neu.

5. Lesen Sie bitte! Hier ist ... Text.

6. Du hast große Erfahrung in der Arbeit. ... Erfahrung ist wichtig für dich.

7. Wir haben Erkenntnisse in der deutschen Sprache. ... Erkenntnisse sind vielfältig.

8. Das Kind hat ein Buch. ... Buch ist neu.

Задание 6. Вставьте неопределенно-личное местоимение man или безличное местоимение es.

1. Isst ... Eis warm oder kalt?

2. Heute ist ... kalt und gestern war ... warm.

3. ... antwortet auf die Frage schnell.

4. ... kommt am Tage.

5. Heute ist ... überhaupt nicht kalt.

6. ... gibt heute Fisch.

7. Trinkt ... Tee oder Kaffee bei euch zu Abend?

8. Was sagt ... am Morgen.

Задание 7. Употребите правильный падеж существительного:

1. In (diese Mannschaft) gibt es keine guten Spieler.

2. An (der Esstisch) gab es genug Platz für alle zehn Gäste.

3. Auf (das Dach) unseres Hauses sitzen ständig viele Krähen.

4. Neben (das Nachbarhaus) gibt es einen schmutzigen Teich.

5. Dieser Schüler ist zur zweiten Stunde wegen (die Krankheit) nicht gekommen.

6. Er hat sich schon während (die erste Stunde) schlecht gefühlt.

7. Die Poliklinik befindet sich unweit (die Schule).

8. Zwischen (unsere Autos) gibt es nicht genug Platz zum Parken.

Задание 8. Выберите необходимое отрицание:

1. Ich verstehe das Thema
2. Ich übersetze ...Text.
3. Das Auditorium ist ... sehr groß.
4. Er ist ... Arbeiter, sondern Fahrer.
5. Sie hat ... polytechnisches Wörterbuch.
6. Mein Freund hat ... Bruder.
7. Er arbeitet ... heute.

8. Die Studenten schreiben ... Satz.

Задание 9. Прочитайте текст:

Fremdsprachen in unserem Leben

Ich bin überzeugt, dass jeder moderne Mensch Fremdsprachen erlernen muss. Heutzutage spielen sie eine sehr große Rolle in unserem Leben. Für die Entwicklung der Technik, Wirtschaft, Kultur, Literatur und Kunst braucht unser Land die Menschen mit Sprachkenntnissen. Nicht nur Diplomat, Fremdenführer, Kellner brauchen Fremdsprachenkenntnisse, sondern auch ein guter Arzt, Ingenieur, Wissenschaftler und hoch qualifizierter Arbeiter. Sie müssen Fachliteratur lesen können. Viele Menschen wollen Werke der schönen Literatur, Zeitungen und Zeitschriften im Original lesen.

Die Fremdsprachen erweitern unsere Welt. Sie machen uns mit der Literatur, Geschichte und Geographie des Landes bekannt. Fremdsprachen helfen uns Freunde finden. Einige Menschen wollen Fremdsprachen erlernen, um mit ihren ausländischen Freunden persönlich verkehren oder mit ihnen im Briefwechsel stehen. Man muss betonen, dass der Mensch beim Studium der Fremdsprachen sein Gedächtnis und Denken übt. Außerdem bereichert er seine Muttersprache.

Ich beschäftige mich viel und gern mit der deutschen Sprache. Ich will diese Sprache gut kennen. Johann Wolfgang Goethe sagte: "Der Mensch ist so viele Male Mensch, wie viele Fremdsprachen er kennt". Ich bin damit einverstanden. Deutsch ist die besonders verbreitete Sprache in Europa. Über 100 Millionen Europäer sprechen Deutsch. Deutsch ist die einzige offizielle Staatssprache in Deutschland, Lichtenstein und Österreich. Deutsch ist auch eine der Staatssprachen in der Schweiz, in Belgien und Luxemburg. Die deutsche Sprache ist eine Sprache der Kultur und der Wissenschaft. Sie ist die Sprache von Johann Wolfgang Goethe, Friedrich Schiller, Heinrich Heine, Bertold Brecht und Heinrich Böll. Ihre Werke gehören zur Weltliteratur.

Задание 10. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Wofür braucht der Mensch die Fremdsprache?
2. Warum ist es wichtig, Fremdsprachen zu erlernen?

3. Was für eine Sprache ist Deutsch?
4. Welche hervorragenden Menschen Deutschlands kennen Sie?
5. Was sagte Goethe über das Studium der Fremdsprachen?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1.

3 Вариант

Задание 1. Подберите антонимы к словам, данным слева:

1. sich anziehen	1. gesund
2. laut	2. sterben
3. billig	3. schwach
4. dumm	4. sich ausziehen
5. dunkel	5. klug
6. leben	6. hell
7. krank	7. leise
8. stark	8. teuer

Задание 2. Поставьте определенный или неопределенный артикль:

1. Nicht weit von meinem ... Haus steht ... kleine Kirche. Diese ... Kirche ist aus ... Holz.

2. Mein ... deutscher Freund heißt... Werner.

3. Habt ihr heute ... Kontrollarbeit geschrieben?

4. Das sind ... Zitronen. ... Zitronen sind sauer.

5. Ich brauche ... Wörterbuch.

6. Beethoven war ... Komponist. Er war ... berühmter Komponist.

7. ... Nachtigall ist ... Vogel, ... Löwe ist ... Raubtier.

8. Auf dem Tisch liegt... Heft. Das ist... Lenas Heft.

Задание 3. Образуйте предложения из данных слов:

1. viele, wir, im ersten Semester, Fächer, studieren.

2. sechs, täglich, hast, Unterricht, Stunden, du.

3. um 7 Uhr, dein, beginnt, Arbeitstag.

Вводный курс второго иностранного языка (немецкий)

4. du, besuchst, deinen Freund, oft.
- 5 Fächer, du, studierst, welche, im ersten Semester.
6. nach dem Unterricht, wohin, die Studenten, gehen.
7. liegen, Bücher, wessen, auf dem Tisch.
8. im Lesesaal, warum, sie, arbeiten.

Задание 4. Вставьте нужное личное местоимение:

1. Geht es dir gut? Bist ... gesund?
2. Ich kenne ihn gut, ... ist aus Odessa.
3. Der Lehrer stellt an uns Fragen. ... antworten gut.
4. Ich kenne euch. ... seid aus der achten Klasse.
5. Ich schreibe ihr. ... ist jetzt in Deutschland.
6. Hier ist noch ein Zimmer. ... ist groß und hell.
7. Heute haben wir noch eine Stunde. ... beginnt um drei Uhr.
8. Wir schreiben eine Übersetzung. ... ist kompliziert.

Задание 5. Вставьте соответствующие притяжательные местоимения в правильном падеже:

1. Ihr habt heute eine Kontrollarbeit. Das sind ... Hefte für ... Kontrollarbeit.
2. Sie sind Studenten. ... Studienbücher erhalten nur gute Noten.
3. Wie findest du ... Zimmer, Sweta? Gefällt es dir?
4. Wir sind Arbeiter. ... Fabrik ist modern.
5. Du hast ein Klavier. Das ist ... Klavier.
6. Anna geht zur Schule und ... Bruder arbeitet schon.
7. An dieser Schulbank sitzt Paul. Das ist ... Lehrbücher.
8. Meine Freundin zeigt mir die Fotos. ... Fotos sind sehr schön.

Задание 6. Вставьте неопределенно-личное местоимение man или безличное местоимение es.

1. Das Wort „Vater“ schreibt ... mit „V“.
2. Heute ist ... überhaupt nicht kalt.
3. Wie übersetzt ... ins Russische das Wort „der Fahrer“?
4. Jetzt ist ... 16 Uhr.
5. ... steht früh auf.
6. ... spricht hier alle Sprachen.
7. ... geht um Studenten.
8. ... wird Abend.

Задание 7. Употребите правильный падеж существительного:

1. Er ist trotz (das Fieber) zur letzten Stunde gekommen.
2. Wir gehen in (der Wald).
3. Der Lehrer hat die Tabelle an (die Tafel) gehängt.
4. Die Jungen spielen auf (die Straße).

Вводный курс второго иностранного языка (немецкий)

5. Der Garten liegt hinter (das Haus).
6. Das Sommerlager befindet sich an (das Meer).
7. Während (die Bergreise) haben die Reisenden sehr viele schöne Bilder gemacht.
8. Beiderseits (die Allee) kann man viele schöne alte Gebäude sehen

Задание 8. Выберите необходимое отрицание:

1. Heute haben die Studenten ... Vorlesungen.
2. Erika spielt ... Klavier.
3. Mein Freund raucht
4. Wir haben heute ... Seminar.
5. Ich übersetze ...Text.
6. Das Zimmer liegt ... oben.
7. Ich habe ... Seminar.
8. Das ist ... mein Buch.

Задание 9. Прочитайте текст:

Mein Studium

Ich bin schon Student. Ich bin Direktstudent und studiere an der Technischen Universität. Mit dem Studium habe ich vorläufig keine Probleme. Wir haben im ersten Semester viele Fächer. Das sind: Informatik, Mathematik, Physik, technisches Zeichnen, Chemie, Kulturologie, Geschichte Russlands, eine Fremdsprache (Deutsch, Englisch, Französisch oder Spanisch) und Sport. Ich studiere Deutsch. Mein Tag fängt ziemlich früh an. Normalerweise stehe ich um halb 7 auf, aber während der Prüfungsperiode muss ich noch früher aufstehen, um für die Prüfungen zu pauken.

Der Unterricht beginnt gewöhnlich um 8 Uhr 30. Wir haben jeden Tag drei bis vier Doppelstunden Unterricht. Das sind praktischer Unterricht, Laborarbeiten, Seminare und Vorlesungen. Den Unterricht erteilen bekannte Professoren und Dozenten. Sie halten auch Vorlesungen. Das Studium an der Uni fällt mir leicht und gefällt mir sehr. Nach den Vorlesungen gehe ich in die Bibliothek, um Zeitungen und Zeitschriften auf Deutsch zu lesen. Das brauche ich für die Seminare. Häufig machen ich und meine Freunde kleine Videoabende und schauen verschiedene Filme auf Deutsch an, um das Hörverstehen zu trainieren.

Unsere Universität ist eine große und alte Hochschule. Die Hochschule wurde am 14. Mai 1930 als Nordkaukasisches Institut für Landmaschinenbau mit zwei Fakultäten mit 12 akademischen Lehrern und 217 Studierenden gegründet. Am 24. Dezember 1992 wurde das Institut zur Universität ernannt. An der Uni studieren über 20 000 Direkt-, Fern- und Abendstudenten. Sie hat dreizehn Fakultäten, fünf

Вводный курс второго иностранного языка (немецкий)

Zweigstellen (Filialen), ein Zentrum für die zweite Ausbildung und Weiterbildung, ein Zentrum für Informationstechnik, eine große Bibliothek, ein Rechenzentrum mit dem Zugang zum Internet, vier Forschungsinstitute, vier Mensen und eine Poliklinik. Regionale Zweigstellen gibt es in Wolgodonsk, Taganrog, Azow und Essentuki.

Задание 10. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Wann beginnt der Unterricht?
2. Wer hält Vorlesungen in verschiedenen Fächern?
3. Welche Fächer studieren die Studenten?
4. Was machen die Studenten nach den Vorlesungen?
5. Wann wurde die Uni gegründet?