

Правовое обеспечение социальной работы

Кафедра «Социальная работа»

Учебно-методический
комплекс

Автор

С.Б. Смирнова



Аннотация

Правовое обеспечение социальной работы: учебно-методические указания по дисциплине "Правовое обеспечение социальной работы" для студентов, обучающихся по направлению 040400 Социальная работа (бакалавр). – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2014. – 8 с.

Методические указания предназначены для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы». В них изложены рекомендации как общего характера, так и применительно к конкретным темам.

Приводятся примерные вопросы, выносимые на практические занятия, зачеты и экзамены, а также нормативно-правовые акты и литература для самостоятельного изучения студентами.

Методические указания рассчитаны на студентов всех форм обучения.

Автор

**С.Б. Смирнова – КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,
ДОЦЕНТ**

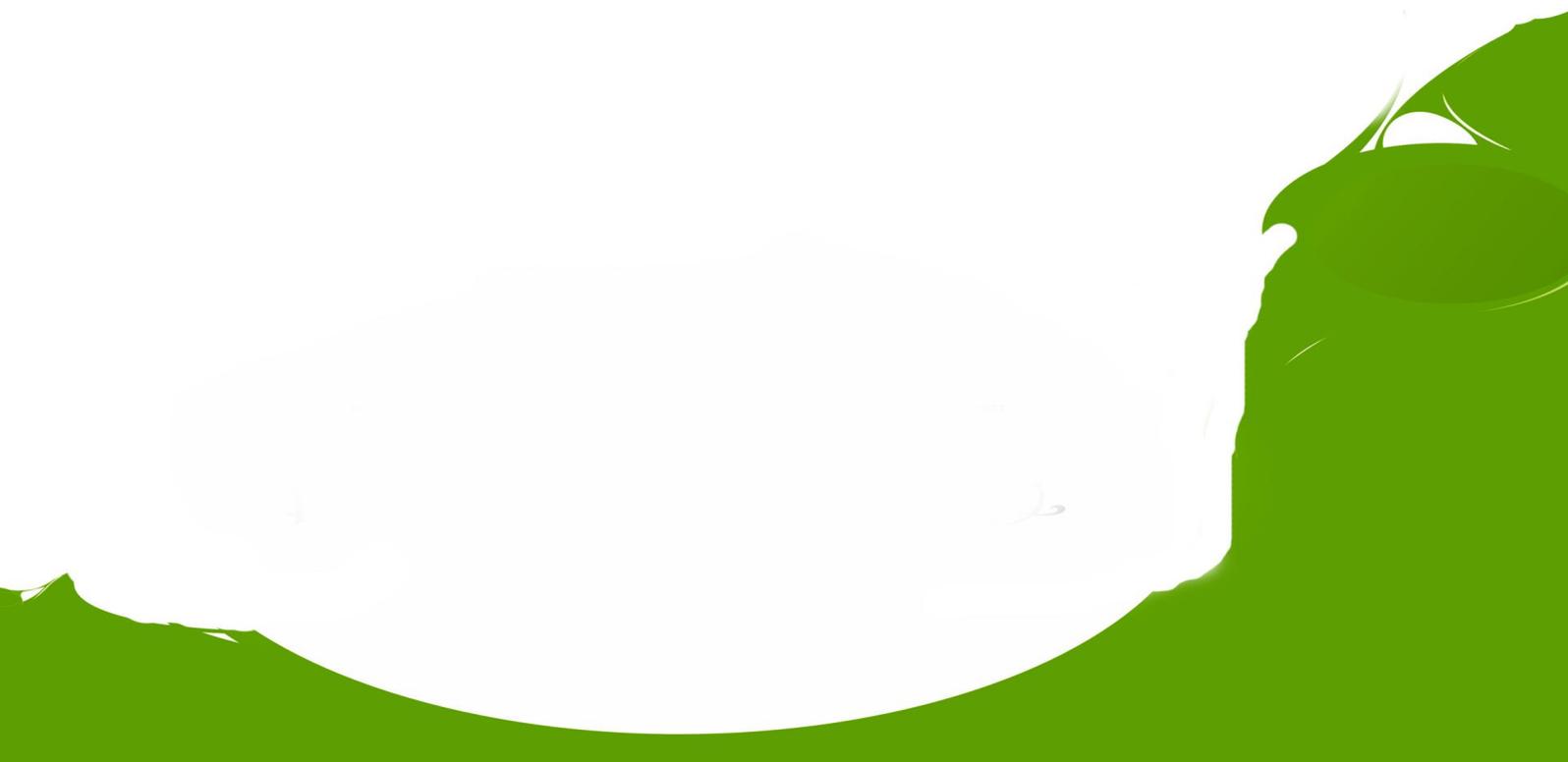
ОГЛАВЛЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	49
1. Назначение методических рекомендаций	50
2. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины	50
3. Использование материала учебно-методического комплекса	51
4. Работа с литературой	56
5. Подготовка к экзамену (зачету)	58
6. Работа с тестовым материалом.....	60
Приложение 1. Образец титульного листа реферата	64
РЕФЕРАТ	64
Курс лекций	65
Учебно-методические указания	247
Назначение учебно-методических указаний	248
Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины	248
Структурная последовательность изучения дисциплины	249
Указания к изучению отдельных разделов и тем курса	249
Методические рекомендации по подготовке к практическим/семинарским занятиям	251
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.....	252
Рекомендации к работе с индивидуальными творческими заданиями.....	252
Семинары	257
Контрольно – измерительные материалы	270
Контрольные вопросы к зачету	270
Тесты по курсу	275
Комплект тестовых заданий итогового контроля степени освоения студентом разделов изучаемой дисциплины	283

Учебно-методический комплекс

Типовые задания контрольной работы.....	297
Темы рефератов	299

Рабочая программа



Учебно-методический комплекс

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)

Факультет Управление и предпринимательство

Кафедра Социальная работа

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по МР

личная подпись инициалы, фамилия
 «___» _____ 201__ г

Рег. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б3. Б3. Правовое обеспечение социальной
работы _____
 (шифр дисциплины по учебному плану, название)

По направлению (специальности) 040400 Социальная
работа _____
 (код, название без кавычек)

Форма и срок освоения ООП: очная, заочная,
нормативный _____
 (очная, заочная, нормативный, сокращенный, ускоренный)

Общая трудоемкость – 3 (з.е.)

Всего учебных часов – 108 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	СЕМЕСТР			
	Нормативный срок		Сокращенный срок	
	очная	заочная	очная	заочная
Экзамен				
Зачет	3	4		
КР				
КП				

Адреса электронной версии программы _____

Ростов-на-Дону
 2012 г.

Учебно-методический комплекс

Лист согласования

Рабочая программа по дисциплине Правовое обеспечение социальной работы

(наименование)

составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 040400 Социальная

работа,
(код направления, название без кавычек)

профиль (для программ бакалавриата),
специализация _____

(если таковая имеется)

Дисциплина относится к циклу Б3
(Б1, Б2, Б3 и т.д.)

Рабочая программа составлена к.п.н, доц. Смирновой С.Б. и рассмотрена на заседании кафедры "Социальная работа"

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г

Зав. кафедрой «Социальная работа» _____ Н.И. Басина

«___» _____ 201__ г.

Одобрена Научно-методическим советом направления 040400 Социальная работа

Председатель совета _____ Н.И.Басина

«___» _____ 201__ г

Зав. сектором ОП ЦНМОиТОП _____ Е.Г. Скидан

«___» _____ 201__ г

Структура и содержание рабочей программы

Раздел 1. Общие положения

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Целью освоения дисциплины Правовое обеспечение социальной работы является формирование готовности будущих бакалавров к профессиональной деятельности в области социально-правовой охраны и защиты прав клиентов, предусмотренных ФГОС ВПО для данного направления.

В ходе изучения дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи ее освоения:

систематизация и упорядочение знаний о системе основных социально-правовых норм, действующих на территории Российской Федерации;

целостного представления о системе социально-правовой помощи и поддержки клиентов в России;

приобретение навыков использования норм права при решении проблем социально-правовой охраны и защиты различных категорий граждан.

Связь с предшествующими и последующими дисциплинами.

Дисциплина "Правовое обеспечение социальной работы" базируется на знаниях полученных в результате изучения дисциплин "Социология" и "Введение в профессию" и в последствии развивается в дисциплинах "Основы социального государства и гражданского общества", "Трудовое право", "Кадровый менеджмент социальной работы".

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения.

Студенты, завершившие изучение дисциплины Правовое обеспечение социальной работы_ должны обладать следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбором путей ее достижения (ОК-1);

- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11).

Уровни освоения компетенций представлены в таблице:

ОК	Знать	Уметь	Владеть
Уровень 1	основные способы и средства	самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебной, учебно-	высокой мотивацией к выполнению профессиональной

Учебно-методический комплекс

	самостоятельного получения информации в данной предметной области	методической и справочной, нормативной литературой, другими информационными источниками, воспринимать, осмысливать информацию, применять полученные знания для решения учебных задач, ставить цели	деятельности; основами правовой культуры мышления, логикой рассуждений, навыками самостоятельного получения информации в данной предметной области.
Уровень 2	основные способы и средства самостоятельного получения и анализа информации в данной предметной области	самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной, нормативной литературой, другими информационными источниками, воспринимать, осмысливать, анализировать информацию, применять полученные знания для решения учебных задач; ставить цели и разбивать их на задачи	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основами правовой культуры мышления, логикой рассуждений, навыками самостоятельного получения и анализа информации в данной предметной области.
Уровень 3	основные способы и средства самостоятельного получения, анализа и обобщения информации в данной предметной области	самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной, нормативной литературой, другими информационными источниками, воспринимать, осмысливать, анализировать и обобщать информацию, применять полученные знания для решения творческих задач, в том числе в профессиональной деятельности, быть способным находить решения в нестандартных ситуациях; ставить цели, разбивать их на задачи и выбирать пути их достижения.	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; правовой культурой мышления, логикой рассуждений, навыками самостоятельного получения, анализа и обобщения информации в данной предметной области.

Учебно-методический комплекс

ПК	Знать	Уметь	Владеть
Уровень 1	основные положения социально-правового обеспечения; основные законы и нормативные акты, регулирующие социально-правовые отношения как источники социального права.	выполнять типовые практические задания, отражающие основные положения дисциплины, ориентироваться в правовых нормах.	основными понятиями, терминами данной предметной области, способами и формами представления правового обеспечения социальной работы, основной законодательной и нормативно-правовой базой.
Уровень 2	основные положения социально-правового обеспечения; основные законы и нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие социально-правовые отношения в различных отраслях права (гражданское право; семейное право; трудовое право; уголовное право и пр.)	выполнять практические задания, требующие умений анализировать и решать правовые проблемы, используя законы и нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующих социально-правовые отношения в различных отраслях права (гражданское право; семейное право; трудовое право; уголовное право и пр.)	основными понятиями, терминами данной предметной области, способами и формами представления правового обеспечения социальной работы, законодательной и нормативно-правовой базой федерального и регионального уровней; приёмами выполнения типовых учебных заданий, навыками работы с библиотечными каталогами, методами использования информационной обработки литературных источников.
Уровень 3	основные положения социально-правового обеспечения; законы и нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие способы осуществления,	выполнять практические задания, требующие своевременно и в полной мере использовать правовые средства - законы и нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие способы	основными понятиями, терминами данной предметной области, способами и формами представления правового обеспечения социальной работы, законодательной и нормативно-правовой базой федерального и

Учебно-методический комплекс

	<p>защиты, ответственности за нарушение социально-правовых отношений в различных отраслях права (гражданское право; семейное право; трудовое право; уголовное право и пр.)</p>	<p>осуществления, защиты и ответственности за нарушение социально-правовых отношений в различных отраслях права (гражданское право; семейное право; трудовое право; уголовное право и пр.); составлять проекты важнейших договоров, основных процессуальных документов, владеть приемами осуществления процессуальных действий, обеспечивающих социальную защиту, помощь и поддержку граждан.</p>	<p>регионального уровней; приемами выполнения типовых учебных заданий, навыками работы с библиотечными каталогами, методами использования информации, полученной из литературных источников для выполнения самостоятельной работы (доклад).</p>
--	--	---	---

Раздел 3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел (название)	Название темы, литература	Содержание
1.	Общая часть	<p>Правовые аспекты социальной работы на современном этапе развития общества. Социальное право и социальное законодательство. [6.1.1-6.1.5]</p>	<p>Необходимость правового обеспечения социальной работы. Основное содержание нормативно-правового обеспечения социальной работы. Предмет, задачи и структура курса «Правовое обеспечение социальной работы». Роль правовых знаний в деятельности бакалавра и специалиста социальной работы. Современное состояние правового обеспечения социальной работы. Правовой статус социального работника. Правовой статус клиентов</p>

Учебно-методический комплекс

			<p>социальной работы. Правовые технологии социальной работы. Понятие и система социального права как комплексной отрасли права. Принципы социального права. Предмет и методы правового регулирования социального права. Императивный, диспозитивный, поощрительный и рекомендательный методы. Ведущие институты социального права. Взаимосвязь социального права и другими отраслями права. Источники социального права. Основные черты и принципы социального законодательства. Акты конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, уголовно-исполнительного права, права социального обеспечения, содержащие нормы, регулирующие деятельность социального работника.</p>
		<p>Социальные права и свободы человека и гражданина. Социальные гарантии прав граждан. [6.1.1-6.1.5]</p>	<p>Права и свободы человека и гражданина: понятие, свойство, содержание. Социальные права и свободы граждан в международных документах и Конституции РФ. Соответствие конституционных прав и свобод международно-правовым нормам и договорам. Классификация прав и свобод. Гражданские, политические, социально-экономические, культурные права человека, дающие ему право претендовать на получение от государства определенных материальных благ и льгот. Права ребенка,</p>

Учебно-методический комплекс

			<p>права женщин, права лиц с семейными обязанностями, права пенсионеров, инвалидов, пожилых людей, права беженцев, безработных, лиц, находящихся в местах лишения свободы и др.</p> <p>Проблемы гарантий и механизм реализации прав человек и гражданина. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Понятие и система социальных гарантий прав граждан. Функции, принципы, механизмы реализации социальных гарантий. Объекты и содержание гарантий. Государство как основной субъект социальных гарантий прав граждан. Виды гарантий. Материальные, политические, духовные, юридические, организационные гарантии</p>
		<p>1.3 Государственные гарантии социальной защиты интересов граждан [6.1.1-6.1.5]</p>	<p>Способы защиты прав граждан. Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов. Гражданское и уголовное судопроизводство. Процессуально-правовые гарантии. Принципы и стадии процесса. Защита прав человека государственными органами и общественными организациями. Самозащита. Международно-правовая защита прав человека.</p>
		<p>1.4. Ответственность граждан за нарушение социальных прав и свобод граждан [6.1.1-6.1.5]</p>	<p>Законность и правопорядок в области реализации социальных прав граждан. Понятие и виды правонарушений социальных прав граждан. Ответственность за нарушение социальных прав и свобод граждан. Позитивная, ретроспективная, конституционная, гражданско-правовая, уголовно-правовая,</p>

Учебно-методический комплекс

			административная ответственность. Ответственность, возлагаемая в судебном или административном порядке.
2	Особенная часть	2.1 Основы гражданского права. Гарантии осуществления гражданских прав граждан. [6.1.1-6.1.5]	Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники гражданского права. Основания возникновения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Объекты, субъекты, содержание гражданских правоотношений. Гарантии осуществления гражданских прав граждан. Способы защиты гражданских прав. Исковая давность.
		2.2 Право на наследование. Наследование по закону и по завещанию [6.1.1.-6.1.5]	Понятие наследования. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону. Очереди наследников. Наследование по завещанию. Обязательная доля. Виды завещательных распоряжений. Принятие наследства. Время и место открытия наследства. Срок и способ принятия наследства. Отказ от принятия наследства. Охрана наследственного имущества. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Недостойные наследники. Недействительное завещание. Выморочное имущество.
		2.3 Основы семейного права. Гарантии осуществления семейных прав граждан [6.1.1-6.1.5]	Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники семейного права. Основания возникновения брачно-семейных правоотношений. Объекты, субъекты, содержание семейных

Учебно-методический комплекс

			правоотношений. Виды семейных правоотношений. Гарантии осуществления и защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Исковая давность.
		2.4 Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи [6.1.1-6.1.5]	Понятие, виды и признаки алиментных обязательств. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
		2.5 Формы воспитания детей, оставшиеся без попечения родителей [6.1.1-6.1.5]	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению. Порядок и условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Понятие опеки и попечительства, порядок их установления. Права и обязанности опекунов и попечителей. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных детей, приемных родителей и органов опеки и попечительства. Гарантии социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
		2.6 Основы ювенального права. Обеспечение личных прав и свобод ребенка [6.1.1-6.1.5]	Понятие, предмет, метод, принципы, источники ювенального права. Ребенок как субъект правоотношений.

Учебно-методический комплекс

			<p>Правовой статус ребенка. Реализация правового статуса ребенка. Обеспечение личных, социально-экономических прав и свобод ребенка. Защита прав детей ограниченными возможностями. Права и обязанности родителей по отношению к детям. Проблемы юридической ответственности несовершеннолетних. Органы власти и дети.</p>
		<p>2.7 Основы трудового права. Трудовые гарантии и компенсации. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан [6.1.1-6.1.5]</p>	<p>Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники трудового права. Основания возникновения общественно-трудовых правоотношений. Объекты, субъекты, содержание трудовых правоотношений. Виды трудовых правоотношений. Гарантии осуществления трудовых прав граждан. Право граждан на трудоустройство. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора. Способы защиты трудовых прав. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан. Понятие, виды, причины трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров. Особенности регулирования труда женщин; лиц с семейными обязанностями; лиц, работающих по совместительству; педагогических работников и</p>

Учебно-методический комплекс

			других категорий работников. Правовые вопросы трудоустройства работников в возрасте до восемнадцати лет; лиц с пониженной трудоспособностью.
		2.8 Основы уголовного права. Особенности уголовной ответственности и наказания различных категорий граждан [6.1.1-6.1.5]	Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних, женщин; лиц с семейными обязанностями; лиц, пожилого возраста. Отсрочка отбывания наказания осужденных беременных женщин и осужденных женщин, имеющих малолетних детей. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного характера: виды и содержание.
		2.9 Основы уголовно-исполнительного права [6.1.1-6.1.5]	Понятие, предмет, метод, принципы, источники уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Правовая и социальная защита осужденных. Учреждения и органы, исполняющие наказание. Правовое положение сотрудников учреждений и органов управления исполнением наказаний. Социальная защита сотрудников уголовно-исполнительной системы. Порядок и условия исполнения наказаний. Труд, профессиональное образование

Учебно-методический комплекс

			<p>и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов.</p> <p>Особенности исполнения наказаний в виде лишения свободы в воспитательных колониях.</p> <p>Особенности исполнения приговора в отношении женщин, имеющих детей и беременных женщин.</p>
		<p>2.10 Правовые гарантии в области социального обеспечения. Пенсионное обеспечение [6.1.1-6.1.5]</p>	<p>Понятие, виды, функции социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения.</p> <p>Источники финансирования социального обеспечения.</p> <p>Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники права социального обеспечения.</p> <p>Понятие трудового стажа. Общий, специальный, непрерывный, страховой трудовой стаж.</p> <p>Государственное пенсионное страхование. Круг лиц, подлежащих пенсионному страхованию. Виды трудовых пенсий и их структура. Условия назначения трудовых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Размеры трудовых пенсий. Назначение, перерасчет, доставка трудовых пенсий. Досрочное назначение трудовых пенсий. Субъекты государственного пенсионного страхования, их права и</p>

Учебно-методический комплекс

			<p>обязанности. Государственное пенсионное обеспечение. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим; военнослужащим; участникам Великой Отечественной войны; гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, и членам их семьи; нетрудоспособным гражданам. Социальные пенсии.</p>
		<p>2.11 Обеспечение пособиями и компенсационными выплатами [6.1.1-6.1.5]</p>	<p>Понятие пособий и их классификация. Виды пособий и условия их назначения. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка. Пособие по безработице. Пособие на погребение. Пособие беженцам и вынужденным переселенцам. Компенсационные выплаты.</p>
		<p>2.12 Медицинская помощь и медицинское страхование [6.1.1-6.1.5]</p>	<p>Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья. Виды медико-социальной помощи. Права отдельных категорий граждан в</p>

Учебно-методический комплекс

			<p>области охраны здоровья. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение. Медицинское страхование: обязательное и добровольное. Федеральная программа обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанность.</p>
		<p>2.13 Социальное обслуживание [6.1.1-6.1.5]</p>	<p>Понятие и виды социального обслуживания. Виды учреждений социального обслуживания. Стационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому. Скорая социальная помощь. Консультирование. Реабилитационные услуги. Протезно-ортопедическая помощь. Порядок оплаты социальных услуг. Развитие законодательства о социальном обслуживании.</p>
3	<p>Специальная часть</p>	<p>3.1 Международно-правовое регулирование социального обеспечения [6.1.1-6.1.5]</p>	<p>Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения. Субъекты международно-правового регулирования социального обеспечения. Источники международно-правового регулирования. Принципы равноправия в области социального обеспечения.</p>

Учебно-методический комплекс

Распределение бюджета времени по видам занятий

3.2 Лекционные занятия

№ рейтингового блока	№ темы	Объем времени, час			
		норм. срок обучения		сокращ.(ускорен.)	
		очная	заочная	очная	заочная
1	2	3	4	5	6
1	1.1 Правовые аспекты социальной работы на современном этапе развития общества. Социальное право и социальное законодательство.	1	1		
	1.2 Социальные права и свободы человека и гражданина. Социальные гарантии прав граждан.	1	1		
	1.3 Государственные гарантии социальной защиты интересов граждан.	1			
	1.4 Ответственность граждан за нарушение социальных прав и свобод граждан.	1			
	2.1 Основы гражданского права. Гарантии осуществления гражданских прав граждан.	1	1		
	2.2 Право на наследование. Наследование по закону и по завещанию	1			
	2.3 Основы семейного права. Гарантии осуществления семейных прав граждан.	1			
	2.4 Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи.	1			
	2.5 Формы воспитания детей, оставшиеся без попечения родителей.	1			

Учебно-методический комплекс

	2.6 Основы ювенального права. Обеспечение личных прав и свобод ребенка.	1			
2	2.7 Основы трудового права. Трудовые гарантии и компенсации работникам. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан.	1	1		
	2.8 Основы уголовного права. Особенности уголовной ответственности и наказания различных категорий граждан.	1			
	2.9 Основы уголовно-исполнительного права.	1			
	2.10 Правовые гарантии в области социального обеспечения. Пенсионное обеспечение.	1	1		
	2.11 Обеспечение пособиями и компенсационными выплатами	1			
	2.12 Медицинская помощь и медицинское страхование.	1			
	2.13 Социальное обслуживание	1			
	3.1 Международно-правовое регулирование социального обеспечения.	1	1		
	Всего:	18	6		

Учебно-методический комплекс

3.3 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия

№ рейтингово-го блока	Тема практического (семинарского) и (или) лабораторного занятия	№ темы из раздела 2	Объем времени, час			
			норм		сокращ. (ускорен.)	
			очная	заочная	очная	заочная
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальное право как комплексная отрасль права: предмет, метод, принципы, система, источники. Социальные права и свободы человека и гражданина.	1.1	2			
	Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты гарантий, механизм реализации. Ответственность граждан за нарушение социальных прав и свобод.	1.2, 1.3, 1.4	6	2		
	Гарантии осуществления гражданских прав граждан. Общие положения об обязательствах: понятие, стороны, исполнение, способы прекращения. Право на наследование. Наследование по закону и по завещанию.	2.1, 2.2	6	2		
	Гарантии осуществления семейных прав граждан. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи. Формы воспитания детей, оставшиеся без попечения родителей.	2.3, 2.4, 2.5, 2.6	8	2		
2	Трудовые гарантии и компенсации работникам. Особенности регулирования труда	2.7	2	2		

Учебно-методический комплекс

	отдельных категорий граждан.					
	Особенности уголовной ответственности и наказания различных категорий граждан. Принудительные меры медицинского характера.	2.8,2,9	4			
	Правовые гарантии в области социального обеспечения.	2.10,2.11, 2.12,	8	2		
	Всего:		36	10		

3.4 Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем времени, час				Рекомендуемая литература
		норм. срок обучения		сокращ. (ускорен.)		
		очная	заочная	очная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7
1	Усвоение текущего материала	20	24			[6.1.1 - 6.2.3]
2	Подготовка к практическим занятиям	20	18			[6.1.1 - 6.2.3]
3	Подготовка к рейтинговому контролю, зачету, экзамену	14	25			[6.1.1 - 6.2.3]
4	Выполнение контрольных работ		25			[6.1.1 - 6.2.3]
	Всего:	54	92			

3.5 Распределение баллов за текущую работу

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 рубежный рейтинг	
Тестовый контроль	10
Решение задач	5
Работа на практических занятиях	10
Итого:	25
2 рубежный рейтинг	
Тестовый контроль	10
Решение задач	5
Написание рефератов	5
Работа на практических занятиях	5
Итого:	25

Раздел 4. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование образовательных технологий, направленных на формирование элементов компетенций, в обеспечении которых участвует дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы». В процессе обучения реализуется лекционно-семинарско-зачетная система и используются следующие образовательные технологии:

4.1 Предметно-ориентированные технологии обучения:

4.1.1 Технология постановки цели

4.1.2 Технология полного усвоения

4.1.3 Технология педагогического процесса

4.1.4 Технология концентрированного обучения

4.1.5 Технология разноуровневого обучения

4.2 Личностно-ориентированные технологии обучения:

4.2.1 Технология обучения как учебного исследования

4.2.2 Технология коллективной мыследеятельности

4.2.3 Технология здоровьесбережения

4.3 Информационно-коммуникационные технологии

4.3.1 Чтение лекций в электронной форме - 75 %

4.3.2 Проведение интерактивных групповых занятий - 25 %

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социальная работа», квалификация "бакалавр" и принципами компетентного подхода в учебном процессе по курсу "Правовое обеспечение социальной работы" предусматривается:

- Проведение лекций с применением мультимедийных средств, проблемные, интерактивные лекции, междисциплинарные лекции и др.;

- Широкое использование интерактивных форм проведения групповых занятий: проведение тренинга, дискуссии, «мозгового штурма», метод малых групп, учебные деловые игры (УДИ), подготовка письменных аналитических работ, исследовательского практикума.

В рамках данной дисциплины предполагается выполнение индивидуального творческого проекта в форме мультимедийной презентации одной из тем курса (тема определяется по выбору студента).

В рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Кроме свободной ориентации в теоретических вопросах, студенты должны закрепить ранее полученные на других курсах умения выделять и формулировать проблему, ставить исследовательские цели и задачи, подбирать методический инструментарий, проводить практическое исследование и анализировать его результаты.

Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточного контроля, экзаменов. Фонд включает:

- задания для текущего контроля, в том числе в тестовой форме;
- задания для контрольных работ,
- вопросы к зачету;
- критерии для оценки достижений результатов освоения дисциплины.

5.1 Перечень вопросов для подготовки к промежуточным аттестациям и зачету

5.1.1 Комплект тестовых заданий

Вопрос 1. Социальное обеспечение – это:

- 1) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- 2) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
- 3) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- 4) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- 5) другое.

Вопрос 2. Корректировка базовой части трудовой пенсии происходит:

- 1) каждые три месяца.
- 2) каждые полгода.
- 3) один раз в году, как правило, с 1 июля.
- 4) один раз в году, как правило, с 1 января.
- 5) один раз в два года, как правило, с 1 сентября.

Вопрос 3. Согласно Федерального закона «О трудовых пенсиях» в смешанный страховой стаж включаются следующие периоды (укажите правильный ответ):

- 1) периоды работы и (или) иной общественно полезной деятельности, которые выполнялись на территории Российской Федерации застрахованными лицами в соответствии с пенсионным законодательством.
- 2) иные периоды работы и (или) иной общественно-полезной деятельности, засчитываемые в страховой стаж в случаях, предусмотренных федеральными законами и международными договорами Российской Федерации, либо в случаях уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ на добровольной основе.

Учебно-методический комплекс

- 3) иные периоды деятельности, включаемые в страховой стаж в соответствии со ст. 11 Федерального закона «О трудовых пенсиях».
- 4) период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более 3 лет в общей сложности, период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет, период получения пособия по государственному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности.
- 5) период пребывания в местах заключения сверх срока, назначенного при пересмотре дела.

Вопрос 4. В соответствии с законодательством Российской Федерации в области социального обеспечения для назначения пособия по государственному социальному страхованию в непрерывный трудовой стаж включаются следующие периоды:

- 1) время обучения в высших, средних специальных учебных заведениях, пребывание в аспирантуре, клинической ординатуре, если перерыв между днем освобождения от работы, предшествовавшей обучению, и днем зачисления на учебу не превысил 1 месяца, а перерыв между днем окончания учебы и днем поступления на прежнюю работу не превысил 3 месяцев.
- 2) время вынужденного прогула при неправильном увольнении, если работник был впоследствии восстановлен на прежнем рабочем месте.
- 3) время работы или производственной практики на оплачиваемых рабочих местах или должностях в период обучения в высших или средних специальных учебных заведениях.
- 4) периоды работы в качестве рабочего или служащего, служба в составе Вооруженных Сил Российской Федерации и приравненная к ней служба, военная служба.
- 5) время обучения на курсах и в школах повышения квалификации, переподготовки, если направлению на соответствующие курсы, или школы предшествовала работа в качестве рабочего или служащего.

Вопрос 5. Виды возможного негосударственного пенсионного обеспечения граждан:

- 1) обязательное пенсионное страхование, профессиональное пенсионное страхование, простое негосударственное пенсионное обеспечение.
- 2) профессиональное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение.
- 3) государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование.
- 4) простое негосударственное пенсионное обеспечение, профессиональное пенсионное страхование.
- 5) все ответы правильны.

Вопрос 6. Перечень выплат пособий ежемесячного характера:

- 1) пособия по безработице.
- 2) пособия пострадавшим от радиации, пособия семьям на детей до 16-летнего возраста,
- 3) пособия по безработице, пособия пострадавшим от радиации, пособия семьям

Учебно-методический комплекс

на детей до 16-летнего возраста.

4) ежемесячное пособие за отпуск по уходу за ребенком до полуторагодичного возраста, пособия пострадавшим от радиации, пособия семьям на детей до 16-летнего возраста, пособия по безработице и др.

5) ежемесячное пособие за отпуск по уходу за ребенком до полуторагодичного возраста, пособия пострадавшим от радиации, пособия семьям на детей до 16-летнего возраста, пособия по безработице, пособия при рождении ребенка и др.

Вопрос 7. Виды социальных услуг (укажите неправильный ответ):

1) медицинская помощь и лечение, лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение.

2) пособие по беременности и родам.

3) социальная помощь на дому, содержание в учреждениях социального обслуживания.

4) содержание детей в детских учреждениях, обеспечение транспортным средством или средством передвижения, профессионального обучения и трудоустройства инвалида.

5) протезно-ортопедическая помощь, предоставление льгот по системе социального обеспечения.

Вопрос 8. Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:

1) система социального страхования.

2) система пенсионного обеспечения.

3) система выплаты пособий и компенсаций.

4) система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан.

5) все вышеперечисленные формы.

Вопрос 9. Пособие по беременности и родам установлено в следующем размере:

1) среднего заработка (дохода) по месту работы — женщинам, подлежащим государственному социальному страхованию, а также женщинам из числа гражданского персонала воинских формирований РФ, находящихся на территориях иностранных государств, в случаях, когда выплата этого пособия предусмотрена международными договорами РФ.

2) стипендии, установленной образовательным учреждением (но не ниже установленного законодательством РФ размера стипендии), — женщинам, обучающимся с отрывом от производства в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, в учреждениях послевузовского профессионального образования.

3) минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом, — женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев, предшествовавших дню признания их безработными.

4) денежного довольствия — женщинам, проходящим военную службу по контракту, службу в качестве лиц рядового и начальствующего состава в органах внутренних дел.

5) всем вышеперечисленным категориям.

Учебно-методический комплекс

Вопрос 10. Индексация пенсий военнослужащих проходивших военную службу по призыву, пенсий участников Великой Отечественной войны, пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, пенсий членов семей перечисленных категорий граждан, пенсий нетрудоспособных граждан производится:

- 1) на индекс увеличения их денежного содержания.
- 2) в порядке, установленном для индексации базовой части трудовых пенсий, предусмотренных Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
- 3) на индекс увеличения МРОТ.
- 4) на индекс увеличения прожиточного минимума.
- 5) на средний коэффициент увеличения МРОТ и прожиточного минимума.

Вопрос 11. Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы или военной травмы:

- 1) одинаковы.
- 2) пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы.
- 3) пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы.
- 4) пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы, устанавливаются индивидуально для каждого.
- 5) пенсии по инвалидности вследствие военной травмы устанавливаются индивидуально для каждого.

Вопрос 12. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

- 1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
- 2) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.
- 3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.
- 4) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.
- 5) другое.

Вопрос 13. Какой из указанных периодов не входит в страховой стаж:

- 1) период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы.

Учебно-методический комплекс

- 2) период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет без ограничения.
- 3) период получения пособия по безработице.
- 4) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет.
- 5) период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных, и период отбывания наказания этими лицами в местах лишения свободы и ссылке.

Вопрос 14. Размер пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению назначается при наличии стажа государственной службы:

- 1) не менее 10 лет.
- 2) не менее 12,5 лет.
- 3) не менее 15 лет.
- 4) не менее 20 лет.
- 5) не менее 25 лет.

Вопрос 15. Право на единовременное пособие в ранние сроки беременности предоставляется:

- 1) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 6 недель.
- 2) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 12 недель.
- 3) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 15 недель.
- 4) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 21 недели.
- 5) всем вышеперечисленным категориям.

Вопрос 16. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца не признаются:

- 1) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности.
- 2) один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают.
- 3) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца независимо от возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы.
- 4) дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности, при отсутствии лиц, которые, в соответствии с законодательством Российской Федерации, обязаны их содержать.
- 5) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца старше 23 лет, если они до достижения возраста 18 лет стали инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности. При этом братья, сестры и внуки умершего

Учебно-методический комплекс

кормильца признаются нетрудоспособными членами семьи при условии, что они не имеют трудоспособных родителей.

Вопрос 17. Корректировке и индексации подвергается страховая часть трудовой пенсии 1 раз в 3 месяца с 1-го числа месяца, следующего за первым месяцем очередного квартала (с 1 февраля, 1 мая, 1 августа, 1 ноября) в случае:

- 1) если рост цен за каждый квартал составляет не менее чем 5%.
- 2) если рост цен за каждый квартал составляет не менее чем 6%.
- 3) если рост цен за каждый квартал составляет не менее чем 7%.
- 4) если рост цен за каждый квартал составляет не менее чем 8%.
- 5) если рост цен за каждый квартал составляет не менее чем 9%.

Вопрос 18. Согласно ст. 7 Федерального закона «О трудовых пенсиях» трудовая пенсия по старости назначается при наличии:

- 1) не менее одного года страхового стажа.
- 2) не менее двух лет страхового стажа.
- 3) не менее трех лет страхового стажа.
- 4) не менее шести лет страхового стажа.
- 5) не менее пяти лет страхового стажа.

Вопрос 19. Источниками права социального обеспечения по уровню правового регулирования являются:

- 1) федеральные нормативные акты.
- 2) федеральные нормативные акты, нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 3) федеральные нормативные акты, нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативные акты органов местного самоуправления.
- 4) федеральные нормативные акты, нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативные акты органов местного самоуправления, локальные нормативные акты (на уровне общественных объединений, предприятий, организаций).
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 20. Социальные пенсии – это:

- 1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
- 2) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.
- 3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.
- 4) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного

возраста.

5) другое.

Вопрос 21. Индексация базовой части трудовой пенсии по старости производится:

1) на величину инфляции – раз в квартал.

2) коэффициент индексации и ее периодичность определяется Правительством РФ.

3) коэффициент индексации и периодичность определяется Федеральным Бюджетом.

4) коэффициент индексации и периодичность определяется Федеральным Собранием.

5) на величину инфляции – раз в год.

Вопрос 22. Государственная система социального страхования не включает:

1) пенсионное страхование.

2) личное страхование и страхование имущества.

3) социальное страхование (страхование по болезни).

4) страхование занятости (страхование по безработице).

5) медицинское страхование.

Вопрос 23. Чтобы стать субъектом правоотношения по социальному обеспечению, гражданин должен обладать:

1) правосубъектностью, правоспособностью.

2) дееспособностью.

3) правосубъектностью, деликтоспособностью.

4) дееспособностью, деликтоспособностью.

5) деликтоспособностью, правосубъектностью, дееспособностью.

Вопрос 24. Период непрерывного трудового стажа не засчитываемый в непрерывный трудовой стаж при назначении пенсии:

1) время вынужденного прогула при неправильном увольнении, если работник был впоследствии восстановлен на прежнем рабочем месте.

2) время работы или производственной практики на оплачиваемых рабочих местах или должностях в период обучения в высших или средних специальных учебных заведениях.

3) периоды работы в качестве рабочего или служащего, служба в составе Вооруженных Сил Российской Федерации и приравненная к ней служба, военная служба.

4) время обучения на курсах и в школах повышения квалификации, переподготовки, если направлению на соответствующие курсы, или школы предшествовала работа в качестве рабочего или служащего.

5) время пребывания за границей членов семей лиц, работающих и служащих в организациях Российской Федерации или бывшего СССР, расположенных на территории иностранных государств, если перерыв в работе между днем возвращения на территорию Российской Федерации и днем поступления на работу превысил 2 месяца.

Вопрос 25. Система права социального обеспечения включает:

1) общую и особенную отрасли права социального обеспечения.

2) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.

Учебно-методический комплекс

- 3) система права социального обеспечения на отрасли не делится.
- 4) особенную и специальную отрасли права социального обеспечения
- 5) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

Вопрос 26. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и на трудовую пенсию имеют:

- 1) граждане РФ.
- 2) иностранные граждане, постоянно проживающие на территории Российской Федерации - на тех же основаниях, что и граждане Российской Федерации, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.
- 3) лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации - на тех же основаниях, что и граждане Российской Федерации, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.
- 4) все вышеперечисленные категории граждан.
- 5) другое.

Вопрос 27. Финансирование государственной системы социального страхования составляют:

- 1) государственные внебюджетные страховые фонды.
- 2) пенсионный фонд РФ.
- 3) фонд социального страхования РФ.
- 4) государственный фонд занятости населения РФ.
- 5) федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Вопрос 28. Основаниями для признания гражданина инвалидом являются:

- 1) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
- 2) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью).
- 3) необходимость осуществления мер социальной защиты гражданина.
- 4) все ответы правильны.
- 5) все ответы правильны, но эти признаки должны присутствовать в комплексе.

Вопрос 29. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

- 1) федеральным государственным служащим.
- 2) государственным служащим субъектов Российской Федерации и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходящим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции, таможенных органах, органах и учреждениях Генеральной прокуратуры РФ.
- 3) судьям (в том числе судьям Конституционного Суда РФ) — ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке.
- 4) космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации.
- 5) всем вышеперечисленным категориям.

Учебно-методический комплекс

Вопрос 30. Право на ежемесячное пособие, на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет имеют:

- 1) только матери, совместно проживающие с ребенком.
- 2) матери и другие близкие родственники.
- 3) лица, фактически осуществляющие уход за ребенком.
- 4) близкие родственники.
- 5) все вышеперечисленные категории.

Вопрос 31. Правосубъектность:

- 1) признаваемая законом способность иметь права и обязанности по социальному обеспечению.
- 2) признаваемая законом способность иметь право по социальному обеспечению.
- 3) признаваемая законом способность осуществлять указанные права и обязанности.
- 4) способность нести ответственность за правонарушения в области социального обеспечения.
- 5) признаваемая законом способность иметь обязанности по социальному обеспечению.

Вопрос 32. Днем обращения за трудовой пенсией считается день:

- 1) когда пенсионер обратился за назначением пенсии.
- 2) когда пенсионер сообщил в Пенсионный фонд о возникновении у него права на пенсию.
- 3) когда у пенсионера приняли соответствующее заявление в органе, осуществляющим пенсионное обеспечение.
- 4) когда у пенсионера возникло право на пенсию.
- 5) во всех вышеперечисленных случаях.

Вопрос 33. По общему правилу для назначения трудовой пенсии по старости необходимо наличие:

- 1) для мужчин 25 лет страхового стажа, для женщин — 19 лет страхового стажа.
- 2) для мужчин 25 лет страхового стажа, для женщин — 20 лет страхового стажа.
- 3) для мужчин 24 лет страхового стажа, для женщин — 20 лет страхового стажа.
- 4) для мужчин 23 лет страхового стажа, для женщин — 18 лет страхового стажа.
- 5) для мужчин 24 лет страхового стажа, для женщин — 18 лет страхового стажа.

Вопрос 34. В соответствии с Федеральным законом «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» страхователи представляют в органы Пенсионного фонда РФ по месту их регистрации сведения об уплачиваемых страховых взносах на основании данных бухгалтерского учета, а также сведения о страховом стаже — на основании приказов и других документов по учету кадров:

- 1) 1 раз в год не позднее 1 января о каждом работающем и застрахованном лице.
- 2) 2 раз в год о каждом работающем и застрахованном лице.
- 3) 1 раз в год не позднее 1 марта о каждом работающем и застрахованном лице.
- 4) 1 раз в год не позднее 1 марта о каждом работающем, в т.ч. и не застрахованном лице.
- 5) 2 раз в год о всех работающих.

Вопрос 35. В соответствии со ст. 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» общий трудовой стаж включает в себя

Учебно-методический комплекс

составные части:

- 1) специальный трудовой стаж, в т.ч. выслуга лет, страховой стаж.
- 2) страховой стаж, непрерывный трудовой стаж.
- 3) специальный трудовой стаж, в т.ч. выслуга лет, непрерывный трудовой стаж.
- 4) трудовая деятельность, общественно-полезная деятельность, иные периоды деятельности.
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос36. Дееспособность:

- 1) признаваемая законом способность иметь права и обязанности по социальному обеспечению.
- 2) признаваемая законом способность иметь право по социальному обеспечению.
- 3) признаваемая законом способность осуществлять указанные права и обязанности.
- 4) способность нести ответственность за правонарушения в области социального обеспечения.
- 5) признаваемая законом способность иметь обязанности по социальному обеспечению.

Вопрос 37. Финансирование всех пенсий за выслугу лет:

- 1) производится из средств федерального бюджета.
- 2) производится из средств бюджета субъекта РФ, в котором проживает пенсионер.
- 3) производится из средств Пенсионного Фонда РФ.
- 4) производится из средств федерального бюджета, за исключением государственным служащим субъектов Российской Федерации и муниципальным служащим, которым пенсия производится из средств бюджета субъекта РФ.
- 5) другое.

Вопрос 38. Перерасчет страховой части производится не ранее:

- 1) чем через 12 месяцев.
- 2) чем через 6 месяцев.
- 3) чем через 3 месяца.
- 4) чем через 2 года.
- 5) чем через 18 месяцев.

Вопрос 39. При заболеваниях и травмах лечащий врач выдает единолично и одновременно листок нетрудоспособности на срок:

- 1) до 10 календарных дней и затем продлевает его единолично на срок до 35 календарных дней с учетом ориентировочных сроков временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.
- 2) до 10 календарных дней и затем продлевает его единолично на срок до 30 календарных дней с учетом ориентировочных сроков временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.
- 3) до 7 календарных дней и затем продлевает его единолично на срок до 30 календарных дней с учетом ориентировочных сроков временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.
- 4) до 3 календарных дней и затем продлевает его единолично на срок до 20 календарных дней с учетом ориентировочных сроков временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.

Учебно-методический комплекс

5) до 3 календарных дней и затем продлевает его единолично на срок до 10 календарных дней с учетом ориентировочных сроков временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.

Вопрос 40. Возраст, который дает право на пенсию по старости, составляет:

- 1) для мужчин — 60 лет, для женщин — 55 лет.
- 2) для мужчин — 59 лет, для женщин — 54 лет.
- 3) для мужчин — 58 лет, для женщин — 53 лет.
- 4) для мужчин — 57 лет, для женщин — 52 лет.
- 5) для мужчин — 55 лет, для женщин — 50 лет.

Вопрос 41. Пособие по безработице – это:

- 1) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в процентном отношении от прожиточного минимума из Государственного фонда занятости населения РФ.
- 2) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из Государственного фонда занятости населения РФ.
- 3) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из федерального бюджета.
- 4) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме из Государственного фонда занятости населения РФ.
- 5) все определения верны.

Вопрос 42. Пособия по социальному обеспечению обладают следующим признаком:

- 1) выплачиваются возмездно.
- 2) они являются материальной поддержкой граждан в случаях, имеющих социальную значимость.
- 3) назначаются только гражданам РФ.
- 4) необусловлены трудовой деятельностью.
- 5) финансируются из фондов пенсионного обеспечения.

Вопрос 43. Пенсии за выслугу лет – это:

- 1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
- 2) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.
- 3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

Учебно-методический комплекс

4) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

5) другое.

Вопрос 44. Правоотношения по социальному обеспечению – это:

1) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку.

2) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.

3) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством.

4) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам пенсий и пособий.

5) урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления Пенсионным фондом денежных выплат, услуг, льгот.

Вопрос 45. Государство обязано предоставить социальную помощь при социально значимых событиях:

1) достижение определенного возраста, потеря трудоспособности временно либо постоянно, полностью или частично, утрата кормильца семьей, вынужденное переселение, смерть близких, длительная профессиональная деятельность в определенных сферах, беременность и роды, наличие детей в семье.

2) нуждаемость в медицинской помощи и лечении, в постороннем уходе, средствах передвижения, протезирование.

3) заражение вирусом иммунодефицита человека медицинским работником при исполнении своих служебных обязанностей, утрата трудоспособности в связи с участием в борьбе с терроризмом, возникновение поствакционных осложнений.

4) все ответы правильны.

5) нет правильного ответа.

Вопрос 46. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:

1) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы.

2) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ.

3) Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации.

4) нетрудоспособные, инвалиды, престарелые, дети и безработные.

5) все вышеперечисленные.

Вопрос 47. Перечень выплат пособий единовременного характера:

1) пособия при рождении ребенка, пособия на погребение (ритуальное), пособия нуждающемуся работнику на проезд для санаторно-курортного лечения, пособия беременной женщине, вставшей в ранние сроки беременности на учет в женской консультации.

2) пособия при рождении ребенка, пособия на погребение (ритуальное).

Учебно-методический комплекс

3) пособия нуждающемуся работнику на проезд для санаторно-курортного лечения, пособия беременной женщине, вставшей в ранние сроки беременности на учет в женской консультации.

4) пособия при рождении ребенка, пособия на погребение (ритуальное), пособия нуждающемуся работнику на проезд для санаторно-курортного лечения

5) пособия при рождении ребенка

Вопрос 48 Деликтоспособность:

1) признаваемая законом способность иметь права и обязанности по социальному обеспечению.

2) способность нести ответственность за правонарушения в области социального обеспечения.

3) признаваемая законом способность осуществлять указанные права и обязанности.

4) признаваемая законом способность иметь право по социальному обеспечению.

5) признаваемая законом способность иметь обязанности по социальному обеспечению.

Вопрос 49. Обязательное медицинское страхование – это:

1) часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам Российской Федерации возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования.

2) составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам Российской Федерации равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования в объеме и на условиях соответствующих программ обязательного медицинского страхования.

3) составная часть медицинского страхования для получения гражданами Российской Федерации медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования.

4) часть государственного социального страхования, предоставляемого за счет средств обязательного медицинского страхования.

5) нет правильного ответа.

Вопрос 50. Получателями пособий гражданам, имеющим детей выступают:

1) граждане Российской Федерации, проживающие на территории России.

2) граждане РФ, проходящие военную службу по контракту, службу в качестве лиц рядового и начальствующего состава в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и гражданский персонал воинских формирований РФ, находящихся на территориях иностранных государств в случаях, предусмотренных международными договорами РФ.

3) иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе беженцы, проживающие на территории России.

4) граждане РФ, из числа гражданского персонала воинских формирований РФ находящихся на территориях иностранных государств в случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации.

5) все вышеперечисленные категории.

Учебно-методический комплекс

5.1.2 Вопросы к зачету

1. Правовые проблемы социальной работы. Современное состояние правового обеспечения социальной работы.
2. Правовой статус социального работника.
3. Понятие и система социального права как комплексной отрасли права. Ведущие институты социального права. Взаимосвязь социального права и другими отраслями права.
4. Предмет и методы правового регулирования социального права. Принципы социального права.
5. Источники социального права. Основные черты и принципы социального законодательства. Акты конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, уголовно-исполнительного права, права социального обеспечения, содержащие нормы, регулирующие деятельность социального работника.
6. Социальные права: понятие и виды. Классификация прав и свобод.
 5. Правовой статус личности.
7. Понятие социальных гарантий прав граждан. Объекты, субъекты и содержание гарантий.
8. Функции, принципы, механизмы реализации социальных гарантий.
9. Классификация социальных гарантий прав личности.
10. Способы защиты нарушенных прав граждан.
11. Судебно-правовая защита прав граждан.
12. Гражданское судопроизводство. Лица, участвующие в деле.
13. Стадии гражданского процесса. Процессуально-правовые гарантии.
14. Уголовное разбирательство и судопроизводство. Лица, участвующие в деле.
15. Стадии уголовного процесса. Процессуально-правовые гарантии.
16. Международно-правовая защита прав граждан.
17. Защита прав человека государственными органами и общественными организациями.
18. Законность и правопорядок в области реализации социальных прав граждан.
19. Понятие и виды правонарушений социальных прав граждан.
20. Ответственность за нарушение социальных прав и свобод граждан. Ответственность, возлагаемая в судебном или административном порядке.
21. Основания возникновения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Объекты, субъекты, содержание гражданских правоотношений.
22. Гарантии осуществления гражданских прав граждан. Способы защиты гражданских прав. Исковая давность.
23. Понятие обязательства. Стороны в обязательстве. Обязательства, возникающие из причиненного вреда. Обязательства из необоснованного обогащения. Обеспечение исполнения обязательств.

Учебно-методический комплекс

24. Отдельные виды обязательств: купля-продажа, мена, дарение, рента и пожизненное содержание с иждивением, аренда, заем и кредит, наем жилого помещения.
25. Ответственность за нарушение обязательств. Способы прекращения обязательств.
26. Наследственное право: понятие, принципы, источники.
27. Основания наследования. Время, место открытия наследства. Круг возможных наследников. Недостойные наследники.
28. Наследование по завещанию. Свобода завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Наследственная трансмиссия.
29. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Недействительные завещания. Исполнение завещания.
30. Наследование по закону. Очереди наследников. Выморочное имущество.
31. Основания возникновения брачно-семейных правоотношений. Объекты, субъекты, содержание семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений.
32. Гарантии осуществления и защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Исковая давность.
33. Алиментные обязательства: понятие, виды, признаки.
34. Алиментные обязательства родителей и детей.
35. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
36. Алиментные обязательства других членов семьи.
37. Порядок взыскания и уплаты алиментов. Размер алиментов.
38. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
39. Усыновление детей: понятие и значение усыновления, субъекты отношений по усыновлению, порядок и условия усыновления, правовые последствия усыновления.
40. Опекa и попечительство над детьми: понятие опеки и попечительства, порядок их установления, права и обязанности опекунов и попечителей.
41. Приемная семья: понятие и порядок образования приемной семьи, права и обязанности приемных детей, приемных родителей и органов опеки и попечительства.
42. Понятие, предмет, метод, принципы, источники ювенального права. Ребенок как субъект правоотношений.
43. Правовой статус ребенка. Реализация правового статуса ребенка. Обеспечение личных, социально-экономических прав и свобод ребенка.
44. Проблемы юридической ответственности несовершеннолетних. Органы власти и дети.
45. Основания возникновения общественно-трудовых правоотношений. Объекты, субъекты, содержание трудовых правоотношений. Виды трудовых правоотношений.
46. Гарантии осуществления трудовых прав граждан. Право граждан на трудоустройство.
47. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора.

Учебно-методический комплекс

48. Способы защиты трудовых прав. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
49. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
50. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
51. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с учебой.
52. Гарантии и компенсации при временной нетрудоспособности, при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Возмещение расходов при использовании личного имущества работников.
53. Особенности регулирования труда женщин, лиц, связанные с семейными обязанностями, лиц, работающих по совместительству; педагогических работников.
54. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
55. Особенности регулирования труда лиц, с пониженной трудоспособностью.
56. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного характера: виды и содержание.
57. Уголовная ответственность женщин; лиц с семейными обязанностями; лиц, пожилого возраста. Отсрочка отбывания наказания осужденных беременных женщин и осужденных женщин, имеющих малолетних детей.
58. Понятие, предмет, метод, принципы, источники уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
59. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Правовая и социальная защита осужденных.
60. Учреждения и органы, исполняющие наказание. Правовое положение сотрудников учреждений и органов управления исполнением наказаний.
61. Понятие, виды, функции социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Источники финансирования социального обеспечения.
62. Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники права социального обеспечения.
63. Понятие трудового стажа. Общий, специальный, непрерывный, страховой трудовой стаж.
64. Государственное пенсионное страхование. Круг лиц, подлежащих пенсионному страхованию.
65. Виды трудовых пенсий и их структура.
66. Условия назначения и размер трудовых пенсий по старости.
67. Условия назначения и размер трудовых пенсий по инвалидности.
68. Условия назначения и размер трудовых пенсий по случаю потери кормильца.
69. Назначение, перерасчет, доставка трудовых пенсий.
70. Досрочное назначение трудовых пенсий.
71. Субъекты государственного пенсионного страхования, их права и обязанности.
72. Государственное пенсионное обеспечение. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.

Учебно-методический комплекс

73. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
74. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим.
75. Условия назначения пенсий военнослужащим.
76. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны.
77. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, и членам их семьи.
78. Социальные пенсии.
79. Понятие пособий и их классификация.
80. Понятие и виды нетрудоспособности. Пособие по временной нетрудоспособности.
81. Пособия гражданам, имеющим детей: круг лиц, имеющих право на пособия, условия назначения, размеры пособий.
82. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.
83. Пособие на погребение: круг лиц, имеющих право на пособие, размер пособия, источники финансирования.
84. Пособие беженцам и вынужденным переселенцам: круг лиц, имеющих право на пособие, условия назначения, размер пособия.
85. Компенсационные выплаты.
86. Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
87. Виды медико-социальной помощи. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.
88. Медицинское страхование: обязательное и добровольное. Федеральная программа обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанность
89. Социальное обслуживание: понятие, принципы. Виды социального обслуживания.
90. Понятие социальной службы. Виды учреждений социального обслуживания. Источники финансирования.
91. Правовые основы социальной защиты семьи, женщин и детей.
92. Гарантии социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
93. Защита прав детей ограниченными возможностями.
94. Правовые основы социальной защиты ветеранов.
95. Правовые основы социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.
96. Социальная защита военнослужащих.
97. Правовые основы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
98. Правовые основы социальной защиты лиц без определенного места жительства и ранее судимых.

Учебно-методический комплекс

5.2 Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины
«Правовое обеспечение социальной работы»

Уровни		Критерии выполнения заданий ОС	Итоговый семестровый балл	Итоговая оценка
Недостаточный		Имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела), к которому относится задание.	Менее 41	Неудовлетворительно (не зачет)
Базовый		Знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, но не отвечает на дополнительные вопросы.	41 -60	Удовлетворительно (зачет)
Повышенный	ПУ 1	Знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, но отвечает не на все дополнительные вопросы.	61 -80	Хорошо
	ПУ 2 (продвинутый)	Знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, отвечает на все дополнительные вопросы. Способен юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социальной защиты.	81 - 100	Отлично

Раздел 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Ссылка на электронный ресурс	Доступность
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.1 Основная литература								
6.1.1	Басина Н.И.	Введение в профессию "Социальная работа"	ДГТУ. - Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ		2011	36		
6.1.2	Ежак Е.В.	Управление персоналом	ДГТУ. - Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ		2012	35		
6.1.3	Трубецкой Е.Н.	История философии права (древней, новой, новейшей).	Изд-во "Лань"		2012		http://e.lanbook.com	с любой точки доступа для авторизованного пользователя
6.1.4	Трубецкой Е.Н.	Энциклопедия права	Изд-во "Лань"		2012		http://e.lanbook.com	с любой точки доступа для авторизованного пользователя

Учебно-методический комплекс

6.1.5	Холостова Е.И.	Социальная работа	М.: Дашков и К	Рек. УМО	2012	12		
6.2 Дополнительная литература								
6.2.1	Абачиев С.К.	Социальная философия	Ростов н/Д.: Феникс		2012	12		
6.2.2	Круглов Н.Ю.	Коммерческое право	М.:Юрайт: Высшее образование	Доп. УМО РФ	2010	15		
6.2.3	Прохоров Б.Б.	Социальная экология	М.:ACADEMIA		2009	11		
6.3. Периодические издания								
6.3.1	Мир юридических наук		Санкт-Петербург. Изд-во: Международный научно-издательский и образ. центр		2012		http://biblioclub.ru или http://elibrary.ru	с любой точки доступа для авторизованного пользователя
6.3.2	Проблемы в российском законодательстве		М., Изд-во: "Юр - ВАК"		2012		http://biblioclub.ru или http://elibrary.ru	с любой точки доступа для авторизованного пользователя
6.3.3	Мир экономики		Санкт-Петербург		2012		http://b	с любой точки

Учебно-методический комплекс

	и права		бург. Изд- во: Между народ ный научн о- издате льский и образ. центр				iblioclub.ru или http://elibrary.ru	доступа для авторизи рованного пользова теля
6.4. Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
6.4.1	Смоленский М.Б.	Трудовое право РФ	Ростов н/Д.: Феникс	Доп. УМО РФ	2005	15		
6.4.2	Смоленский М.Б.	Административное право	Ростов н/Д.: Феникс	Доп. УМО РФ	2005	15		
6.4.3	Остапенко Ю.М.	Экономика труда	М.ИН ФРА-М	Доп. МО РФ	2011	19		
6.5. Курсовая работа (проекты)								
6.5.1								
6.6. Контрольные работы								
6.6.1	Пугинский Б.И.	Правоведение	М.: Юрайт : Высш. обр.	Рек. УМО	2010	12		
6.7. Программно-информационное обеспечение. Интернет-ресурсы								
6.7.1	Информационно-аналитический портал socpolitika.ru // www.socpolitika.ru							
6.7.2	Социальная политика: глоссарий // www.glossary.ru							
6.7.3	Библиотека Академии Наук http://www.neva.ru/							
6.7.4	Государственная Публичная Историческая Библиотека России http://www.shpl.ru/							
6.7.5	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/							

**Раздел 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
(приборы, установки, стенды и т.д.)**

Перечень оборудования:

7.1.Компьютерный класс.

7.2.Пакет контрольных заданий для студентов.

Учебно-методический комплекс

Экспертное заключение

Совета направления 040400 «Социальная работа» по рабочей программе дисциплины

«Правовое обеспечение социальной работы», предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров по направлению 040400 «Социальная работа».

Рассмотрев структуру, содержание и качество оформления рабочей программы по дисциплине совет отмечает:

– рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования в части выполнения требований, предъявляемых к уровню профессиональной квалификации выпускников по соответствующему циклу дисциплин и по самой дисциплине, а так же требованиям «Положения об основной образовательной программе высшего профессионального образования»;

– соотношение объемов основных разделов выбрано логично в целесообразных пропорциях;

– бюджет времени, отводимый на различные виды аудиторных занятий согласуется с бюджетом времени, выделяемого для выполнения самостоятельной работы;

– объем и количество видов самостоятельной работы обоснованы, соответствуют фактическим трудозатратам на их выполнение;

– достаточную полноту информационно-методического обеспечения (подготовлен электронный конспект лекций, разработаны методические материалы для самостоятельной проработки отдельных разделов);

- разработанные оценочные средства для контроля и самоконтроля позволяют оценить уровень освоения дисциплины.

Рекомендации Совета:

- подготовить заявку для регистрации конспекта лекций как электронного ресурса, привести материально-техническое и программно-информационное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.

На основании вышеизложенного, совет направления предлагает утвердить рабочую программу по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы», представленную на экспертизу.

Председатель совета направления _____ Н.И. Басина

Члены экспертной группы: _____ Г.Н. Мезинова

_____ А.Ф. Приходько

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Методические рекомендации разработаны в строгом соответствии с программой учебного курса, учебным планом по специальности, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения и предназначены для студентов дневного и заочного отделений.

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Содержание этих рекомендаций касается: планирования и организации времени, необходимого для изучения дисциплины; использования материала учебно-методического комплекса; методических рекомендаций работы с литературой; рекомендаций по подготовке к экзамену (зачету); работы с тестовыми материалами.

При разработке рекомендаций мы исходили из того, что часть курса должна изучаться студентом самостоятельно. Следовательно особое внимание уделили разработке методических рекомендаций к самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом обучения, ориентированным на приобретение студентами научных знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате регулярной самостоятельной работы, а также занятий под руководством преподавателя у студента должны быть сформированы общекультурные универсальные (общенаучные, социально-личностные, инструментальные) и профессиональные компетенции в области технологий социальной работы и социального обслуживания населения в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, исходя из учебной и методической целей изучаемой дисциплины, содержания учебного материала - выраженные в знаниях, умениях и навыках.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Четкое планирование и организация времени является важным условием успешного овладения профессиональными знаниями и навыками. Рекомендуется выполнять все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, и творческие задания непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить "пробелы" в знаниях студентов, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новых знаний и навыков.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины представлены в рабочей программе, согласно учебному плану, в разделе Раздел 3., под рубрикой - "Распределение бюджетного времени по видам занятий".

Учебно-методический комплекс

В рабочей программе, согласно учебному плану, представлены формы контроля изучаемой дисциплины (см. титульный лист рабочей программы).

Календарный план изучения дисциплины. Календарный план предназначен для планирования и организации времени учащегося по изучению курса. План составляется на один семестр - 18 недель. Для многосеместровых дисциплин план составляется на каждый семестр. В плане указывается наименование разделов, рекомендуемая длительность их изучения (в неделях), вид отчетности по результатам изучения разделов и сроки контрольных мероприятий, а также максимальный балл каждого контрольного мероприятия. Каждый раздел обязательно должен заканчиваться тестами для самоконтроля, в плане отражается количество тестовых вопросов. К плану прилагается технологическая карта дисциплины, в которой для каждого раздела указываются необходимые для его изучения темы. Дополнительно к плану составляется график сдачи контрольных мероприятий, в котором указываются рекомендуемые сроки сдачи различных видов отчетности по курсу.

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов (как под руководством преподавателя, так и без руководства). Основными способами самостоятельной работы по изучению дисциплины являются: изучение и конспектирование первоисточников; чтение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы; регулярное чтение журналов, газет, просмотр и прослушивание теле- и радиопередач; работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников (учебных пособий); подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях, научных (научно-практических) конференциях; подготовка и написание рефератов/курсовых по темам изучаемой дисциплины; решение задач, выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем; формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к практическим занятиям; подготовка и выполнение контрольной работы; подготовка к зачету/экзамену, работа с тестовым материалом.

При изучении курса рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими рекомендациями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной литературе, нормативным актам, периодическим изданиям и пр. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, подготовка контрольной работы, докладов, написание реферата/курсовой работы, а также самостоятельное решение задач и тестов, приведенных в учебно-методических комплексах изучаемой дисциплины.

Учебно-методический комплекс

В качестве контроля усвоения пройденного материала, помимо вопросов, обсуждаемых в ходе практических занятий, предусмотрены контрольные работы, промежуточное и итоговое тестирование, творческие задания, написание и защита реферата, сдача зачета/экзамена. Методические рекомендации для каждого вида контроля размещены в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций. К сдаче экзамена допускаются студенты, успешно справившиеся с изучением дисциплины, в т.ч. выполнившие все задания, вынесенные на контроль.

Методические рекомендации при работе с лекцией. Знакомство с изучаемой дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. К примеру, используя такие символы: «кодекс» – большая буква «К», «федеральный закон» – «ФЗ», слово Российская Федерация всегда обозначается буквами «РФ» или одной буквой «Р» и т.д. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме.

Методические рекомендации по подготовке к практическим/семинарским занятиям. Практические занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практические занятия по отдельным дисциплинам часто проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений. Семинарские занятия проводятся под руководством преподавателя.

Семинар – как один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также

Учебно-методический комплекс

сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих бакалавров по социальной работе;

- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;

- при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

На практике существуют 3 основных вида семинаров:

- а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом;

- б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса;

- в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;

- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;

- проработать дополнительную литературу и источники;

- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

В качестве контроля усвоения пройденного материала, помимо вопросов, обсуждаемых в ходе семинарских занятий - предусмотрены учебным планом контрольные работы, промежуточное и итоговое тестирование, творческие задания, написание и защита реферата/курсовой работы, сдача экзамена/зачета.

Методические указания к написанию контрольной работы. В процессе изучения дисциплины студент готовит письменную контрольную работу (согласно учебному плану). При написании работы необходимо проявить навыки самостоятельной работы, показать умение пользоваться литературными источниками, директивными документами, фактическим материалом. Содержание работы необходимо излагать своими словами, логически последовательно.

Начинать работу надо с тщательного изучения методических рекомендаций по изучаемой дисциплине. Далее надо подобрать необходимую литературу. В процессе написания работы можно привлечь дополнительную литературу, более углубленно рассматривающую различные аспекты темы. В случае затруднения в выборе литературы можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Обязательной является предварительная консультация, на которой уточняется вариант, обсуждается необходимость привлечения дополнительной литературы, а также основные направления разработки тем. Контрольная работа

Учебно-методический комплекс

должна освещать основные вопросы в свете проработанной литературы и фактического материала, привлекаемого в качестве иллюстраций.

Недопустимо дословное переписывание литературных источников, особенно устаревших. Как правило, не следует использовать периодическую печать, учебники, брошюры и статьи более чем пятилетней давности издания.

Написание работы следует осуществлять в такой последовательности: после предварительной консультации с преподавателем необходимо подобрать соответствующий литературный и статистический материал. На основе изученного материала составить развернутый план, придерживаясь которого, следует излагать содержание темы. Фактические данные, примеры необходимо приводить по ходу изложения вопросов и лишь в отдельных случаях давать в виде приложения в конце работы. Значительно повышают ценность работы графики, диаграммы и другой иллюстрационный материал. Задачи решаются с приведением расчетных схем, формул, таблиц и подстановкой всех числовых значений в расчетные зависимости. Результат решения записывается без промежуточных вычислений с обязательным указанием размерности вычисляемой величины. Вывод или ответ решения записывается в конце решения и выделяется.

Работа должна быть написана четко, разборчиво, с полями для замечаний. Оформление работы должно осуществляться следующим образом: в начале работы пишется перечень вопросов, затем подробный план с нумерацией пунктов и подпунктов.

В конце работы указывается список использованной литературы, дата написания работы, подпись студента. Материалы первоисточников, цифровые данные, примеры из практики(опыта) должны быть даны с указанием источника, откуда они взяты (автор, название работы, издательство, год издания, страницы). Если источники неуказанны, работа может быть не зачтена. Недопустимым является сокращение слов, небрежное оформление работы. Объем контрольной работы примерно 20-22 страницы тетрадного формата или 10-12 страниц компьютерного текста, страницы должны быть пронумерованы.

Выполненная контрольная работа сдается в университет на рецензирование в соответствии с учебным графиком. Студенты, получившие контрольную работу после проверки, должны внимательно ознакомиться с рецензией и с учетом замечаний и рекомендаций доработать отдельные вопросы или устранить замечания.

Не зачтенная контрольная работа дорабатывается и сдается вместе с рецензией на повторное рецензирование.

Зачтенная контрольная работа предъявляется при сдаче зачета или экзамена.

Вариант контрольной работы определяется каждому преподавателем, читающим лекции, или назначаются для группы по двум последним цифрам номера зачетной книжки студента.

Методические рекомендации по подготовке и оформлению рефератов/курсовых работ. *Реферат* (от лат. "сообщаю") – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Учебно-методический комплекс

Курсовая работа является индивидуальным, законченным трудом, отражающим интересы студента, его знания, навыки и умения. Она должна быть связанным изложением той или иной темы. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Формальные требования к написанию, оформлению и защите реферата и курсовой работы во многом совпадают. Различия в требованиях для курсовой работы будут приведены в круглых скобках.

Этапы работы над рефератом/курсовой работой

1. Формулирование темы. Тема должна быть актуальной, интересной.
2. Подбор и изучение основных источников по теме: не менее 8-10 (10-15).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата/курсовой работы, формулирование цели и задач исследования.
6. Написание работы.
7. Публичная защита результатов исследования.

Содержание работы должно отражать

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, практическое значение исследования.

Требования к оформлению и защите реферата/курсовой работы

Защита реферата/курсовой работы предполагает выбор студентом и руководителем в начале изучения дисциплины темы, формулирование цели исследования. На защиту предоставляются два экземпляра работы в отдельных папках.

Объем реферата/курсовой работы составляет 20-25 (30-35) страниц формата А4 печатного текста, оформленного в соответствии с требованиями. Верхнее и нижнее поля – 2 см, левое поле – 2,5 см, правое поле – 1,5 см. Шрифт текста – Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль. Заголовки выделяются полужирным шрифтом. Интервал между строками – полуторный. Текст оформляется на одной стороне листа. Нумерация страниц с третьей под номером 3.

Структура реферата/курсовой работы

1. Титульный лист.
2. План (содержание с указанием страниц).
3. Введение.
4. Основная часть (с разделением на главы и параграфы).
5. Заключение.
6. Список литературы/библиография.
7. Приложения: карты, схемы, рисунки и пр.

Учебно-методический комплекс

Образец оформления титульного листа помещен в Приложении 1. Введение знакомит читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. В этом разделе работы необходимо сформулировать цель и задачи исследования.

Основная часть делится на главы, которые должны соответствовать плану работы и указанным в плане страницам реферата. Здесь подробно представляется материал, полученный в ходе изучения различных источников информации. (В главной части курсовой работы необходимо не только осветить проблему и возможные пути ее решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение).

В Заключение должна содержаться информация, о том, насколько удалось достичь поставленной цели и задач, выдвинутых в Введении, а также значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможные перспективы дальнейших разработок данной темы.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами. Подробные указания по библиографическому описанию источников можно найти по ссылке на сайте: www.bsru.ru/content/hecadem/bib/metodbiblio.pdf.

Приложения выполняются на отдельных страницах, нумеруются в правом верхнем углу арабскими цифрами без знака «№».

Курсовая работа должна иметь правильно оформленный научный аппарат: сноски, цитаты, ссылки и т.д. Ссылки на источник цитаты оформляются внутри текста в квадратных скобках: [Фамилия автора, год издания источника, номер страницы].

Защита реферата/курсовой является публичной и проходит в следующем порядке: студент кратко (в течение 5-7 минут) излагает основное содержание своей работы, актуальность, цели и задачи, выводы. По окончании выступления автору задаются вопросы по теме реферата, на которые он обязан дать ответ.

Курсовую работу оценивает научный руководитель.

Критерии оценки реферата/курсовой:

глубина и полнота раскрытия темы;

адекватность передачи содержания первоисточников;

логичность, связанность работы;

структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);

оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.);

языковая правильность.

4. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ

Работа с литературой - это обязанность студента. Преподаватель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при изучении дисциплины, разъясняет, где их можно отыскать.

Учебно-методический комплекс

Список литературы к учебной программе дисциплины оформлен в соответствии с требованиями действующего стандарта и состоит из *основной и дополнительной литературы, периодических изданий, литературы к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям, литературы к контрольным работам и программно-информационного обеспечения, интернет-ресурсы* и является своеобразным навигатором в поиске необходимой информации в процессе изучения дисциплины; однако не может ограничивать студента лишь предложенными в списке источниками, студент в праве самостоятельно подбирать необходимые ему источники.

При подборе необходимой литературы рекомендуется в первую очередь просмотреть каталоги и картотеки библиотеки вуза, областной и городской библиотек, провести при необходимости поиск в телекоммуникационной сети Интернет. Систематический каталог библиотеки может дать представление об объеме литературы по изучаемым темам. Однако не следует ограничиваться только каталогом, так как он отражает лишь книги, находящиеся в фонде данной библиотеки. Необходимо определить круг других библиографических источников, использовать справочную литературу, энциклопедии, конспекты прослушанных лекций, материалы производственной практики, специальные источники: научные монографии, статьи, сборники, иные материалы. Пристальное внимание следует уделить периодической печати, другим средствам массовой информации, что будет способствовать расширению кругозора, эрудиции студента, дальнейшему развитию его творческого потенциала.

При подборе литературы целесообразно обращаться к источникам философского, юридического, социологического, экономического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. При чтении литературы нужно уделить внимание встречающимся в книгах и статьях ссылкам на работы других авторов. Эти ссылки ценны тем, что выделяют главы и страницы той или иной книги, имеющие отношение к исследуемой теме.

Рекомендуется с самого начала изучения дисциплины вести личную библиографическую картотеку и тщательно заносить в нее сведения об изданиях. Картотека удобна тем, что в нее всегда можно добавить новые материалы, по ней легко контролируется полнота подбора литературы, быстро находятся нужные записи.

Составив список литературы, подлежащей изучению, студент может показать их преподавателю, который может отметить пропущенные работы, дать совет по вопросу последовательности ознакомления с подобранной литературой, указать особенно важные в теоретическом и практическом отношении вопросы, на которые следует обратить особое внимание исходя из специфики изучаемой проблемы.

С первых шагов изучения дисциплины студенту рекомендуется приучить себя к выписке необходимого материала из литературных источников. Желательно составлять краткий конспект каждой изученной статьи, монографии и т. д. Это позволит накопить материал и облегчит дальнейшую работу при подготовке к семинарским занятиям, экзаменам и зачетам, написанию письменных работ и пр.

Учебно-методический комплекс

Накопленный в ходе изучения литературы материал подвергается обработке и анализу, приводится в определенную систему, классифицируется по группам применительно к обозначенным в учебной программе темам.

Анализ фактического материала активизирует творческую деятельность студента, способствует возникновению у него собственных взглядов по рассматриваемым вопросам. В результате складываются суждения, которые и образуют содержание изучаемого курса.

5. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Основные формы контроля знаний по окончании изучения курса – это, зачет и экзамен.

Общие положения

1. Перечень зачетов и экзаменов устанавливается рабочим учебным планом по специальности или направлению подготовки студентов.

2. Сроки проведения зачетов и экзаменов определяются графиком учебного процесса и доводятся до сведения преподавателей и студентов в начале учебного года.

3. Студенты обязаны сдавать все зачеты и экзамены в соответствии с учебным планом в обозначенные сроки экзаменационной сессии.

4. На зачетах и экзаменах имеют право присутствовать ректор, декан факультета, представители учебно-методического объединения вуза, заведующий кафедрой. Присутствие других лиц во время зачета и экзаменов допускается только с разрешения ректора (декана факультета) или заведующего кафедрой.

5. Учебно-методическое объединение вуза, заведующий кафедрой, деканат факультета осуществляют постоянный контроль за проведением сессии.

Порядок проведения зачетов и экзаменов

1. Зачеты и экзамены являются формой проверки усвоения студентами учебного материала лекционных, практических, семинарских занятий, контрольных и реферативных работ, а также формой проверки качества прохождения учебной практики.

Студенты обязаны сдавать зачеты и экзамены в строгом соответствии с учебными планами, а также утвержденными учебно-методическим объединением вуза профессионально-образовательными программами по специальностям и направлениям подготовки.

2. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, читающими лекционные курсы или ведущими практические занятия по данному курсу.

3. Зачеты и экзамены по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут приниматься в виде контрольных работ на практических занятиях.

Зачеты и экзамены по семинарским занятиям могут проставляться на основе представленных рефератов (докладов) или выступлений студентов на семинарах.

4. Учебная практика студентов засчитывается преподавателем на основе отчетов, составляемых студентами в соответствии с утвержденной программой.

Учебно-методический комплекс

Зачет (экзамен) по производственной практике представляется руководителем работы (проекта).

5. Результат сдачи зачетов оценивается отметкой «зачтено» и «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») проставляются по курсовым работам (проектам), производственной практике.

6. Результаты зачетов и экзаменов, и предложения по совершенствованию учебного процесса после сессии выносятся для обсуждения на заседании кафедры, учебно-методического объединения.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки обучающихся и устранению субъективных факторов.

В соответствии с действующими нормативными актами и рекомендациями Министерства образования РФ устанавливаются следующие критерии отметок:

- при полной отработке практических занятий отметка «зачет» выставляется студенту, если ответы его соответствуют, по крайней мере, критериям удовлетворительной оценки.

- отметка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему программу практических и семинарских занятий. Также оценка «не зачтено» выставляется студенту, который при проведении зачета в виде установленного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.

Оценочная система знаний (экзамен, дифференцированный зачет)

Оценка и отметка являются результатами контроля знаний и умений студента. Оценка – способ и результат, подтверждающий соответствие или несоответствие знаний, умений и навыков студента целям и задачам обучения. Она предполагает выявление причин неуспеваемости, способствует организации учебной деятельности. Преподаватель выясняет причину ошибок в ответе, подсказывает студенту, на что он должен обратить внимание при пересдаче, доучивании.

Отметка – численный аналог оценки. Абсолютизация отметки ведет к формализму и безответственности по отношению к результатам обучения.

При оценке знаний следует исходить из следующих рекомендаций:

«Отлично» - ставится за точное и прочное знание материала в данном объеме. В письменной работе не должно быть ошибок. При устном опросе речь студента должна быть логически обоснована и грамматически правильна.

"Хорошо" - ставится за прочное знание предмета при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках (не более одной – двух).

"Удовлетворительно" - за знание предмета с заметными проблемами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

"Не удовлетворительно" - студент не усвоил основного содержания дисциплины.

Учебно-методический комплекс

Оценка за экзамен складывается из устных ответов на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах, результата итогового тестирования. Билет структурно состоит из двух вопросов, касающихся тех или иных аспектов учебного материала дисциплины.

Образцы экзаменационных билетов размещены в материалах УМКД.

Правила подготовки к экзамену и зачету

Зачёт – это форма проверки выполнения студентами знаний и навыков, полученных на практических и семинарских занятиях, в процессе учебной и производственной практики. Сдача всех зачетов, предусмотренных учебным планом на данный семестр, является обязательным условием для допуска студента к экзаменационной сессии.

Экзамен (от лат. *examen* – испытание) – форма итоговой проверки знаний студентов.

Подготовка к зачету и экзамену основана на одних и тех же принципах. Однако наиболее ответственным является экзамен, поэтому подробно остановимся именно на нем.

Для подготовки к каждому семестровому экзамену дается 3-4 дня. В течение этого времени можно только повторить и систематизировать изученный материал, но не выучить его.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать несколько правил.

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Следует распределить экзаменационные вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.
3. Последний день перед экзаменом целесообразно использовать для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы.
4. Неплохой эффект дает «репетиция» экзамена.
5. Шпаргалки лишь отвлекают внимание и создают психологические препятствия для сдачи экзамена.

6. РАБОТА С ТЕСТОВЫМ МАТЕРИАЛОМ

Тестовые задания — это учебно-методические материалы для самоподготовки, текущего и итогового контроля, которые предназначены для выработки умений и навыков практического применения теоретических знаний (с примерами выполнения заданий и анализом наиболее часто встречающихся ошибок). Реализация тестовых заданий варьируется в зависимости от предметной области (могут быть представлены пошаговые решения типичных задач и упражнений с пояснениями и ссылками на соответствующие разделы теоретического материала дисциплины). В качестве тестовых заданий используются:

- «кейсы». Задания в виде кейсов требуют от слушателя самостоятельно найти решение какой-либо реальной или смоделированной задачи, проблемы на

Учебно-методический комплекс

основе аналитической интерпретации предложенной совокупности фактов и описания сложившейся ситуации;

- упражнения. Данный тип заданий требует проведения конкретных количественных расчетов, решения задач и т.п. Может разрабатываться на основе как реальных, так и гипотетических данных;

- тесты. Данный компонент УМК реализует функции контрольного блока для проверки хода и результатов теоретического и практического усвоения учебного материала по базовым дисциплинам.

Контрольный блок включает в себя тесты для самопроверки, а также итоговые и промежуточные. Система тестов представлена в виде комплекса тестовых вопросов, утверждений и заданий. Тестовые вопросы, утверждения и задания объединяются в блоки по конкретному разделу (теме) учебной дисциплины. Количество и качество тестов по каждому разделу (теме) отражает программное содержание дисциплины и обеспечивает полный и глубокий контроль усвоения учебного материала студентом.

Материал, по которому формируется банк тестовых заданий, освещен в учебном пособии.

Формы тестовых заданий

По принятой в отечественной и зарубежной научной литературе классификации тестовых заданий выделяют:

- *задания закрытой формы* (с множественным выбором), в которых испытуемые выбирают правильный ответ из данного набора ответов;

- *задания на дополнения* (открытые задания), требующие при выполнении от испытуемого самостоятельного получения ответов;

- *задания на установление соответствия* (с множественным выбором), выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств;

- *задания на установление правильной последовательности*, в которых от испытуемого требуется указать порядок действий или процессов, перечисленных педагогом.

Основные принципы тестовых заданий

- каждое тестовое задание имеет свой порядковый номер, который может изменяться после объективной оценки трудности задания и выбора стратегии предъявления заданий теста;

- каждое тестовое задание имеет эталон правильного ответа;

- в тестовом задании все элементы располагаются на четко определенных местах, фиксированных в рамках выбранной формы;

- тестовые задания одной формы сопровождаются стандартной инструкцией, предваряющей формулировку заданий в тесте;

- тестовое задание достаточно краткое по форме предъявления и по времени выполнения, которое обычно не превышает 3-5 минут.

Несмотря на отдельные недостатки, при итоговом контроле в силу высокой технологичности предпочтение обычно отдается заданиям в закрытой форме, получившим наибольшее распространение в практике массового тестирования.

Задания закрытой формы

Учебно-методический комплекс

В заданиях закрытой формы можно выделить основную часть, содержащую постановку проблемы, и готовые ответы, сформулированные преподавателем. Среди ответов правильным обычно бывает только один, хотя не исключаются и другие варианты. Неправильные, но похожие на правильные и потому правдоподобные ответы называются *дистракторами*.

Таким образом, тестовое задание считается «хорошо работающим», если знающие испытуемые выполняют его правильно, а незнающие выбирают любое из ответов с равной вероятностью. В первую очередь это обеспечивается ясностью формулировок основной части задания, хотя не менее важна одинаковая правдоподобность дистракторов, которые должны быть равновероятно привлекательны для слабых обучаемых.

Если тестирование проводится с помощью бланков, то задания закрытой формы с одним правильным ответом сопровождаются инструкцией: ОБВЕДИТЕ НОМЕР (БУКВУ) ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА.

Задания на дополнение

В заданиях на дополнение готовые ответы не даются, их должен придумать или получить сам тестируемый. К заданиям на дополнение обычно прилагается стандартная инструкция, состоящая из одного слова: ДОПОЛНИТЕ.

В заданиях с ограничениями заранее определяется то, что однозначно считается правильным ответом и задается степень полноты представления ответа. Обычно он бывает достаточно кратким – одно слово, число, символ и т.д. Иногда, более длинным, но не превышающим двух-трех слов. Автор мысленно формулирует вопрос, затем записывает четкий и краткий ответ, в котором на месте ключевого слова, символа или числа ставится прочерк. Задания на дополнение является более трудным, т.к. в них исключается догадка.

Задания на установление соответствия

В заданиях на соответствие преподаватель проверяет знание связей между элементами двух множеств. Слева обычно приводятся пронумерованные элементы задающего множества, содержащие постановку проблемы. Справа – элементы, обозначенные буквами и подлежащие выбору, хотя возможно и иное расположение.

К заданиям прилагается стандартная инструкция, состоящая из двух слов: УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ.

Каждое задание завершается строкой ответов, в которой помещаются номера элементов левого множества с прочерками после каждого номера. При ответе на задание студент проставляет на месте прочерков буквы, соответствующие выбранным элементам из правого множества. Как правило, одному элементу левого множества соответствует только один элемент правого, хотя возможны и другие варианты. Иногда специфика содержания дисциплины к соответствию, когда на один элемент левого множества приходится два, три и более правильных ответов из правого столбца.

Задания на установление правильной последовательности

Тестовые задания четвертой формы предназначены для оценки уровня владения последовательностью действий, процессов и т.п. В заданиях приводятся в произвольном случайном порядке действия, процессы, элементы, связанные с определенной задачей. Испытуемый должен установить правильный

Учебно-методический комплекс

порядок предложенных действий и указать его с помощью цифр в специально отведенном для этого месте. Стандартная инструкция к заданиям четвертой формы имеет вид: УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ.

Оценка тестов может быть:

- полигамическая, если из 10 заданий одно неправильное, то сумма баллов равна 9;

- дихотомическая (сделал – 1 балл, не сделал – 0 баллов).

Применение тестовой системы позволяет значительно увеличить объем самостоятельно изучаемого материала. Кроме этого, применение тестовой системы контроля знаний позволяет определять степень освоенности той или иной темы сразу после её прохождения. Вследствие этого повышаются успеваемость и результаты экзаменов.

Приложение 1. Образец титульного листа реферата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Факультет управления и предпринимательства

Кафедра социальной работы

РЕФЕРАТ

« _____ »
(название темы)

Выполнил(а):
студент(ка) ___ курса, ___ группы, Сидорова
факультета _____ Галина Ивановна

(подпись)

Руководитель: Петров
к.ф.н. , доцент Иван Иванович

(подпись)

Ростов-на-Дону-20 __ г.

Курс лекций



Раздел 1. Общая часть

Лекция 1. Правовые аспекты социальной работы на современном этапе развития общества. Социальное право и социальное законодательство

ПЛАН:

Понятие и предмет социальной работы.

Источники права социальной работы: понятие, классификация.

Важнейшие источники права социальной работы.

Вопрос 1.

Понятие и предмет социальной работы

Право социальной работы - совокупность норм, регулирующих специальным методом общественные отношения, возникающие в связи с материальным обеспечением в различных формах нуждающихся в социальной поддержке граждан (материальные правоотношения), а также тесно связанные с ними отношения процедурного и процессуального характера.

Система права социальной работы - это научная классификация правовых норм, предполагающих деление отрасли на Общую и Особенную части.

Общая часть включает нормы, выражающие:

- принципы и задачи правового регулирования;
- основные права граждан в области социального обеспечения;
- разграничение компетенции РФ, ее субъектов и органов местного самоуправления по правовому регулированию социальной работы.

Особенная часть включает нормы, определяющие условия предоставления отдельных видов обеспечения и образующие *отдельные институты* (например, пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет; пособия по безработице, по временной нетрудоспособности и пр.).

Метод права социальной работы - совокупность приемов и способов воздействия *права социальной работы* на определенные отношения.

Метод *права социальной работы* характеризуется:

сочетанием централизованного (федерального), регионального и локального регулирования, что обусловлено распределительным характером этих отношений;

сочетанием нормативных и договорных способов воздействия;

спецификой юридических фактов (не зависит от воли людей, имеет, как правило, вынужденный характер);

спецификой ответственности: неограниченность размерами заработной платы (в отличие от трудового права), отсутствие штрафных санкций (в отличие от гражданского права);

спецификой формы защиты.

Учебно-методический комплекс

Предмет права социальной работы - общественные отношения, включающие в себя:

общественные отношения в связи с обеспечением граждан в денежной форме (пенсии, пособия, компенсации);

общественные отношения в связи с предоставлением помощи в натуральной форме (конкретные товары или услуги, предоставляемые бесплатно или со скидкой);

общественные отношения процедурного или процессуального характера.

Отношения в связи с обеспечением граждан в денежной форме:

Пенсионные правоотношения возникают в связи с выплатой:

пенсии по старости;

пенсии по инвалидности;

пенсии за выслугу лет;

пенсии в связи с потерей кормильца;

социальной пенсии.

Правоотношения по поводу пособий, возникают в связи с выплатой пособий:

по безработице;

по временной нетрудоспособности;

по беременности и родам;

в связи с возмещением ущерба здоровью работникам в результате несчастного случая (профессионального заболевания);

на детей (единовременное в связи с рождением ребенка, ежемесячное до достижения ребенком 16 (18) лет, оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет);

в связи с участием лица в борьбе с терроризмом (единовременное);

медицинским работникам, заразившимся ВИЧ-инфекцией при выполнении служебных обязанностей;

гражданам, пострадавшим в результате вакцинации (единовременное).

Правоотношения по поводу компенсаций возникают в связи с выплатой компенсаций:

за время отпуска по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет;

трудоспособным гражданам, ухаживающим за ребенком-инвалидом в возрасте до 16 лет, инвалидом I группы или лицом, достигшим 80 лет;

студентам, обучающимся по очной форме обучения за время академического отпуска вместо стипендии;

супругам военнослужащих за период проживания в местности, а также женам служащих МВД, проживающих в отдаленных гарнизонах, где нет работы по специальности и они не состоят на учете в службе занятости;

лицам из числа инвалидов вместо оплаты санаторно-курортного лечения;

имеющим право на предоставление транспортного средства;

вынужденным беженцам и переселенцам;

за время вынужденного отпуска без сохранения заработной платы;

семьям, принявшим детей на воспитание.

Правоотношения в связи с оказанием помощи в натуральной форме (конкретных товаров или услуг) предполагают предоставление бесплатно или со скидкой:

Учебно-методический комплекс

медицинской помощи и лекарств;
санаторно-курортного лечения;
содержания детей в детских учреждениях;
содержания пожилых или инвалидов;
протезно-ортопедических изделий;
социальной помощи инвалидам;
транспортных средств инвалидам;
профессионального обучения и переподготовки;
иных льгот.

Правоотношения процедурного или процессуального характера предполагают совершение юридически значимых действий обязанным лицом:

в связи с установлением юридически значимых фактов, без которых не может возникнуть материальное отношение (например, установление факта инвалидности, иждивения и т. д.);

в связи с реализацией гражданином права на социальное обеспечение (прекращается принятием решения компетентным органом);

в связи с обжалованием решений должностного лица или государственного органа в административном и судебном порядке.

Вопрос 2.

Источники права социальной работы: понятие, классификация.

В теории права под *источниками права* понимают внешние формы организации его содержания, которое существует в определенных нормативных документах. Источники права нельзя путать с актами компетентных государственных органов, принятыми при осуществлении правоприменительной деятельности.

Источники права социального обеспечения, как и других отраслей права, принято классифицировать по следующим признакам: по юридической силе; по сфере их действия; по органам, принявшим нормативный акт; по форме акта; по правовым институтам.

По юридической силе источники права делятся на законы и подзаконные акты. Законы могут быть конституционными, кодифицированными и текущими. К конституционным законам относятся Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.91. Основные положения Декларации получили закрепление в Конституции РФ 1993 г.

Конституция РФ является юридической базой для всего законодательства страны, в том числе и в области социального обеспечения. Особое значение имеет ст. 7, которая характеризует основы конституционного строя РФ по целевой направленности социальной политики. Кроме того, в целом ряде статей Конституции РФ (ст. 38, ст. 39, ст. 41, ст. 46) изложены основные права человека в сфере социального обеспечения.

Кодифицированным законом являются Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.93, содержащие нормы различных отраслей права, в том числе и права социального обеспечения. В частности в Основах закреплено право на охрану здоровья различных категорий населения и условия

Учебно-методический комплекс

оказания медико-социальной помощи инвалидам, беременным женщинам, несовершеннолетним, семьям и другим лицам.

Текущие законы касаются отдельных институтов права социального обеспечения (пенсий за выслугу лет, пособий гражданам, имеющим детей, пособий по безработице и пр.)

По сфере действия законы могут быть федеральными, субъектов РФ и местными. Федеральные законы принимаются высшими органами законодательной власти РФ, а законы субъектов РФ - органами законодательной власти соответствующих субъектов. Согласно Конституции РФ регулирование социального обеспечения относится к совместному ведению России и ее субъектов. Поэтому значение законодательства субъектов РФ и местных органов власти в области социального обеспечения и особенно государственной социальной помощи в настоящее время возрастает.

Разновидностью классификации по сфере действия является объединение источников по кругу лиц, на которых распространяются отдельные нормы законодательства о социальном обеспечении. Речь идет о дифференциации права социального обеспечения в зависимости от объективных производственных факторов (вредные, тяжелые и особо вредные условия труда) и природно-климатических районов, либо с учетом субъективных особенностей (женщины, дети, инвалиды, престарелые). Специальными нормами устанавливается льготное исчисление периодов, засчитываемых в трудовой стаж, льготные основания пенсионного обеспечения.

Иные нормативные правовые акты обязательно должны соответствовать законам. Применяется общий правовой принцип о том, что, в случае противоречия между ними действует закон. Иные нормативные правовые акты по социальному обеспечению имеют форму: указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, правил, инструкций, приказов и других нормативных актов министерств, ведомств и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Вопрос 3.

Важнейшие источники права социальной работы.

Круг источников права социального обеспечения очень многообразен. Отражая развитие отрасли, он постоянно расширяется. В настоящее время в него входит не только собственно российское законодательство, но ратифицированные РФ международно-правовые акты по вопросам социального обеспечения (конвенции МОТ и акты других международных организаций).

Новыми источниками права социального обеспечения, ранее несвойственными для этой отрасли, являются *Соглашения Независимых Государств*, устанавливающие условия и порядок социального обеспечения граждан при переезде из одного государства СНГ в другое. Первое Соглашение "О гарантиях прав граждан государств - участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения" было заключено 13 марта 1992 г. Подписав Соглашение, Государства договорились о проведении политики гармонизации законодательства о пенсионном обеспечении, закрепили основные принципы обеспечения лиц, которые приобрели право на пенсию на территории

Учебно-методический комплекс

бывших республик СССР и реализуют это право на территории государств - участников Соглашения.

Государства СНГ подписали уже целый ряд Соглашений по вопросам социального обеспечения (Соглашение о порядке пенсионного обеспечения и государственного страхования сотрудников органов внутренних дел государств - участников Содружества Независимых государств от 24.12.93, Соглашение об оказании медицинской помощи гражданам государств -участников Содружества Независимых государств 1996 г.).

Единого кодифицированного закона, охватывающего всю совокупность отношений по социальному обеспечению, до сих пор не принято. Поэтому главная роль в регулировании отношений по социальному обеспечению принадлежит *законам*. В соответствии с Конституцией РФ координация вопросов здравоохранения, защита семьи, материнства, отцовства и детства, социальная защита, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

Законы РФ принимаются Государственной Думой при условии последующего одобрения Советом Федерации. Вне пределов совместного ведения субъекты РФ правомочны принимать законы и иные нормативные правовые акты, которые не могут противоречить федеральным законам.

В настоящее время уже принято большое количество законов по различным институтам социального обеспечения, которые раньше находились вне пределов законодательного оформления. Одним из таких примеров может служить Федеральный закон "О занятости, населения в РФ" (в ред. Федерального закона от 20.04.96, с изм. и доп. от 17.07.99).

Особое место в системе правовых актов по социальному обеспечению занимают *Указы Президента РФ*, имеющие нормативный характер и восполняющие пробелы федерального законодательства: "О неотложных мерах по улучшению пенсионного обеспечения граждан РФ" от 15.04.96 № 550; "О компенсационной выплате малообеспеченным категориям пенсионеров" от 08.10.99 № 1410; "О некоторых социальных гарантиях лицам, замещавшим государственные должности Российской Федерации и государственные должности федеральной государственной службы" от 16.08.95 № 854 (в ред. 15.06.99 № 755) и др.

Постановления Правительства РФ не только координируют деятельность органов государственной власти по реализации принятых Федеральных законов и Указов Президента, но и определяют стратегию социальной защиты отдельных категорий граждан. В частности, постановлением Правительства РФ от 24.07.98 № 828 утверждена Федеральная целевая программа содействия занятости населения Российской Федерации; постановлением от 11.09.98 № 1096 - Программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью и др. Порядок применения законодательных норм обычно конкретизируется постановлениями Правительства РФ, правительств субъектов федерации и актами министерств и ведомств. Постановления высшего органа исполнительной власти касаются самого широкого круга вопросов. Для иллюстрации этого достаточно привести лишь несколько примеров: "Об утверждении Правил отнесения отраслей (подотраслей) экономики к классу

Учебно-методический комплекс

профессионального риска" (постановление от 31.08.99 № 975); "Об утверждении Порядка учета и исчисления величины среднедушевого дохода, дающего право на получение ежемесячного пособия на ребенка" (постановление от 29.09.99 № 1096); "О перечне выплат, на которые не начисляются страховые взносы в Государственный фонд занятости населения Российской Федерации" (постановление от 26.10.99 № 1193) и др. Довольно активное участие в нормотворчестве по социальному обеспечению в пределах своей компетенции принимают *министерства и ведомства*. Министерство труда и социального развития Российской Федерации является центральным органом федеральной исполнительной власти, осуществляющим руководство по обеспечению единой государственной политики в области социальной защиты пенсионеров, инвалидов, семей с несовершеннолетними детьми, женщин и детей, а также нуждающихся в государственной поддержке других групп населения. В ведение этого министерства передана разработка совместно с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ предложений по совершенствованию законодательства о социальной защите населения, подготовка по поручениям Правительства РФ заключений по проектам законов, а также нормативных актов министерств и ведомств РФ, обобщение практики применения законодательства о социальной защите и обеспечение единообразного его применения на всей территории РФ.

Решение значительного круга вопросов в области социального обеспечения входит в компетенцию *органов исполнительной власти*. В качестве иллюстрации можно привести следующие нормативные акты: Об оказании материальной помощи безработным и членам семей безработных, находящимся на их иждивении (приказ Федеральной службы занятости России от 18.06.93 № 78); Порядок выплаты единовременного денежного пособия вынужденным переселенцам и беженцам (приказ Федеральной миграционной службы от 01.11.93); О применении Закона РФ от 19.02.93 № 4520-1 "О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях" при назначении и перерасчете пенсий (указание Минсоцзащиты РФ, Пенсионного фонда РФ, Министерства по делам национальностей и региональной политики РФ; Положение о порядке выплаты денежных средств на детей, находящихся под опекой (попечительством), приказ Министерства образования РФ от 16.02.93 № 50 и др.).

Ст. 76 Конституции РФ не раскрывает понятия "совместного ведения", к которому отнесено решение вопросов социального обеспечения. К региональным источникам права социального обеспечения относятся: Закон от 24.02.97 "О прожиточном минимуме в Республике Коми"; Закон от 11.06.96 "Об адресной социальной помощи жителям Волгоградской области"; Закон Московской области от 27.11.97 "Об оплате труда приемных родителей и льготах, предоставляемых приемной семье"; Закон г. Москвы от 04.06.97 "О погребении и похоронном деле в городе Москве" и др.

Определенную роль в повышении степени социальной защиты на муниципальном уровне играют *акты органов местного самоуправления*. При наличии средств они могут предусматривать дополнительные по отношению к

федеральным и региональным меры социальной помощи путем установления различного рода доплат и натуральных выдач, а также касаться социального обслуживания населения, проживающего на их территории.

Лекция 2.

Социальные права и свободы человека и гражданина.

Социальные гарантии прав граждан

ПЛАН:

Права и свободы: общие положения.

Конституционное закрепление социально-экономических прав и свобод.

Конституционные основы ограничения социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Вопрос 1.

Права и свободы: общие положения

Институт прав и свобод является центральным в конституционном праве. Он закрепляет свободу народа и каждого человека от произвола государственной власти. Это - сердцевина конституционного строя.

Философской основой этого института является учение о свободе как о естественном состоянии человека и высшей, ценности после самой жизни. Люди начали осознавать эти истины на заре создания человеческого общества, но потребовались века для того, чтобы сложились ясные представления о содержании свободы и ее соотношении с государством.

Современную систему защиты прав человека обычно подразделяют на три уровня: международный, региональный и национальный. Формирование международных механизмов защиты прав человека и международной правовой базы связывают с Организацией Объединенных Наций, Уставом ООН и Всеобщей декларацией прав человека.

Важнейшим международно-правовым актом о правах человека является Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая в Риме 4 ноября 1950 г. (Россия ратифицировала 30 марта 1998 г). В Конвенции и связанных с ней протоколах закреплены основные права и свободы, уголовно-процессуальные гарантии, имущественные и другие права. Для охраны этих прав и свобод учрежден Европейский Суд по правам человека, юрисдикция которого распространяется на все дела, касающиеся толкования и применения Конвенции.

Современную систему защиты прав и свобод человека невозможно представить без национального уровня. В последние годы многие страны стали участниками основных договоров по правам человека, которые влекут за собой правовые обязательства по их осуществлению на международном уровне. Практическая задача защиты прав человека является прежде всего национальной, и ответственность за ее решение должно нести каждое

Учебно-методический комплекс

государство. На национальном уровне защита прав может быть наилучшим образом обеспечена с помощью соответствующих законодательств, независимой судебной власти, а также создания демократических правовых институтов.

Функционирование национальной системы защиты прав человека можно рассмотреть на примере России, которая начиная с 90-х годов идет по пути создания и совершенствования законодательной базы и правовых механизмов защиты прав человека.

Конституционное выражение получили следующие принципы правового статуса личности, непосредственно связанные с основными исходными началами утверждаемой в государстве концепции прав человека.

1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина реализуются на основе равноправия. Это главный принцип, характеризующий правовой статус человека и гражданина.

Его содержание многогранно. Конституция РФ в ст.19 выделяет три основных аспекта его проявления: равенство всех перед законом и судом; равенство прав и свобод человека и гражданина; равноправие мужчины и женщины.

Равенство всех перед законом и судом означает, что закон, его предписания в равной мере обязательны для всех, что суд в равной мере доступен для всех и должен руководствоваться только законом, а не какими-либо посторонними соображениями, не принимать во внимание не предусмотренные законом особенности лица, обращающегося за судебной защитой или отвечающего перед судом за свои действия.

2. Следующим конституционно провозглашаемым принципом, характеризующим реализацию прав и свобод личности, является их гарантированность.

Этот принцип получает правовое выражение в различных формах и как общее начало, которое свойственно реализации всего объема прав и свобод личности, и посредством закрепления конкретных гарантий каждого правами свободы в отдельности.

Вопрос 2.

Конституционное закрепление социально-экономических прав и свобод.

Эта группа прав и свобод человека и гражданина касается таких важных сфер жизни человека, как собственность, труд, отдых, здоровье, образование и призвана обеспечить физические, материальные, духовные и другие социально значимые потребности личности.

Экономические, социальные и культурные права или, по другой терминологии, социально-экономические права длительное время не признавались в качестве основных прав человека. В частности, классическая теория и практика буржуазного конституционализма исходили из того, что качествами основных прав человека как естественных, неотъемлемых обладают лишь гражданские и политические права и свободы; что же касается социально-экономических, то они в лучшем случае рассматривались в виде «программных установок законодателя».

Чем же они отличаются от других прав и свобод? При всем многообразии, неоднородности соответствующей группы прав и свобод, для них характерно такое общее свойство, как единство материального (экономического и социально-

Учебно-методический комплекс

культурного) содержания. Оно определяется тем, что только данная группа прав и свобод самым непосредственным образом связана с отношениями собственности, экономическими и социальными элементами гражданского общества. А осуществление этих прав означает участие граждан в осуществлении экономической власти, в пользовании достижениями культуры, социальными благами общества.

Вторая особенность экономических, социальных и культурных прав заключается в том, что они нередко выступают как права-гарантии, то есть выполняют гарантирующие функции по отношению к другим нравам и свободам. К таким правам-гарантиям и политической, и личной свободы человека относятся, например, право на благоприятную окружающую среду (ст. 42), на охрану здоровья (ст.41), на образование (ст. 43), пользование достижениями культуры (ст. 44), право на отдых (ч. 5 ст. 37) и т.п. Последовательная реализация соответствующих прав - важное условие (гарантия) осуществления и всех других прав и свобод граждан Российской Федерации. Выступая не только как правовая форма экономической свободы, но и как права-гарантии, социально-экономические права несут, таким образом, двойную нагрузку.

Необходимость детальной конкретизации социально-экономических конституционных прав в текущем законодательстве (трудовом, жилищном, гражданском и т.д.) составляет еще одну особенность данной группы прав.

Конституция Российской Федерации 1993 года закрепила ряд принципиально новых, ранее неизвестных (а порой, как уже отмечалось, и запретных) социально-экономических прав и свобод. Это прежде всего такие фундаментальные для развития рыночной экономики права, как право на свободу предпринимательской деятельности и право частной собственности. Право на свободу предпринимательской деятельности закрепляется в ст. 34 Конституции Российской Федерации в качестве важнейшей формы проявления свободы личности в сфере экономики. В соответствии со ст. 2 ГК Российской Федерации (ч. 1), предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Таким образом, сам характер предпринимательской деятельности свидетельствует о том, что в ее основе лежит свободное использование гражданином как своих собственных способностей, так и принадлежащего ему имущества. При этом граждане могут заниматься предпринимательской деятельностью в различных формах:

- а) путем создания юридического лица, являющегося коммерческой организацией (хозяйственные товарищества, общества, производственные кооперативы);
- б) путем государственной регистрации соответствующей деятельности в качестве индивидуального предпринимателя, то есть без образования юридического лица.

Социально-экономические права представляются в виде системного единства (совокупности) следующих групп прав:

1. Рыночно-экономические права и свободы, обеспечивающие свободу предпринимательской и иных форм экономической, трудовой деятельности:

- право частной собственности (ч. 1 ст. 35) и ее наследования (ч. 4 ст. 35);

Учебно-методический комплекс

право свободного владения, пользования и распоряжения землей и другими природными ресурсами (ст. 36);

право на свободу предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34);

право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (ч. 1 ст. 37);

право на труд и вознаграждение за труд (ч. 3 ст. 37).

2. Социально-культурные права и свободы, способствующие духовному развитию граждан:

право на образование (ч. 1 ст. 43), на общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования (ч.2 ст. 43);

право на бесплатное получение на конкурсной основе высшего образования (ч. 3 ст. 43);

- свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества (ч. 1 ст. 44);

свобода преподавания (ч. 1 ст. 44);

право на доступ к культурным ценностям, на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры (ч. 2 ст. 44);

право на охрану интеллектуальной собственности (ч. 1 ст. 44).

3. Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка:

- право на гарантированный минимальный размер оплаты труда (ч.2 ст.7);

- право на защиту от безработицы (ч. 3 ст. 37);

право на государственную защиту материнства, детства и семьи (ч.1 ст.38);

право на государственную поддержку отцовства, инвалидов и пожилых граждан (ч. 2 ст. 7);

право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей (ст. 39);

право на жилище (ч. 1 ст. 40), на получение жилища малоимущими гражданами бесплатно или за доступную плату (ч. 3 ст. 40);

право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41), включая медицинскую помощь в государственных учреждениях здравоохранения (ст. 41).

Признавая важное значение юридических гарантий для реализации социально-экономических прав и свобод, следует в то же время отметить, что решающая роль в системе гарантирования данной группы прав и свобод принадлежит материальным, социально-экономическим факторам развития нашего общества, которые смогут обеспечить гражданам Российской Федерации достойную жизнь на основе последовательной реализации широких экономических, социальных и культурных прав, провозглашенных Конституцией Российской Федерации 1993 года.

Вопрос 3.

Конституционные основы ограничения социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Учебно-методический комплекс

Права и свободы, закрепленные в Конституции РФ и различных международно-правовых актах, не является безграничным. Реализация всего комплекса прав и свобод личности требует создания разнообразных механизмов их обеспечения, в том числе, механизма ограничения прав и свобод.

Необходимо отметить, что весь процесс реализации прав и свобод имеет свои пределы, которые обуславливаются интересами, прежде всего, самих правообладателей, и, уже как следствие, интересами общества и государства. Естественно, что возникает целый ряд вопросов: кто и каким образом устанавливает границы прав и свобод, в каком объеме может происходить ограничение прав и свобод и т.п.

Действительно, вся история человечества свидетельствует, что «абсолютной свободы» нет и быть не может. Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя, т.к. мера свободы личности непосредственно связана с уровнем свободы общества. Если человек как существо социальное не может жить обособленно от других людей, возникает необходимость в ограничении его свободы, дабы не ограничивать права и свободы других лиц. Свобода одного человека будет «заканчиваться» там, где она будет мешать осуществлению свободы других людей. Именно эта мысль лежит в основе ч.3 ст.17 Конституции РФ, которая гласит: «Осуществление прав и свобод человека не должно нарушать права и свободы других лиц».

В качестве примера, по нашему мнению, можно привести ст.30 Основного закона, в которой законодатель, закрепляя право каждого на объединение, тут же оговаривается, что никто не может быть принужден к вступлению в какое либо объединение или пребыванию в нем.

Из данного определения видно, что ограничение основных прав может происходить на уровне федеральных законов в рамках допускаемых Конституцией, и касается как прав и свобод содержащихся в Конституции так и прав и свобод, которые являются производными от них. По нашему мнению, круг актов в которых содержится ограничения основных прав и свобод необходимо расширить. Во-первых, ограничение основных прав может содержаться в самой Конституции, без привлечения для этих целей Федеральных законов. В качестве примера можно привести положения, содержащиеся в п.5 ст.13 Основного закона. Во-вторых, ограничение прав и свобод зачастую происходит на уровне указов президента, распоряжений правительства и т.д. Особенно это касается «изъятий из круга полномочий, составляющих нормативное содержание основных прав и свобод». В этом случае правда приходится решать вопрос о правомерности таких ограничений.

Огромное значение для понимания сущности проблемы ограничения прав и свобод личности имеет ст.55 Конституции РФ, ч.3 которой гласит: «Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства». Другими словами, определение возможных ограничений прав и свобод личности, помимо уже содержащихся в Конституции, относится к компетенции федерального законодательства в рамках, предложенных указанной статьей. Здесь необходимо

Учебно-методический комплекс

отметить, что формулировку Конституции «могут быть ограничены федеральным законом» не следует понимать буквально. По нашему мнению, законодатель имел в виду и Федеральные конституционные законы. Важность проблемы нашедшей свое отражение в данном конституционном положении влечет за собой и неоднозначность его толкования.

Согласно ч.1 ст.56, права и свободы также могут быть ограничены вследствие введения чрезвычайного положения, которое, происходит в соответствии с Федеральным конституционным законом.

Действительно, на первое место среди целей, которыми должен руководствоваться законодатель при решении вопроса о допустимых пределах правомерного ограничения прав и свобод, ставятся цели защиты основ конституционного строя.

По нашему мнению, в данном случае нельзя не учитывать тот факт, что положения ст.2 Основного закона отнесены законодателем к «основам конституционного строя», которые как раз стоят на первом месте среди целей правомерного ограничения права и свобод, однако, дополнительное упоминание о «защите здоровья» и «защите прав и законных интересов других лиц» является тем обстоятельством, которое и порождает дополнительные вопросы, касающиеся системы приоритетов выстроенной законодателем.

Лекция 3.

Государственные гарантии социальной защиты интересов граждан.

ПЛАН:

Основные положения учения о гарантиях прав и свобод личности.

Социально-экономические гарантии социальной защиты интересов граждан.

Политические гарантии социальной защиты интересов граждан.

Духовно-культурные гарантии социальных интересов граждан.

Вопрос 1.

Основные положения учения о гарантиях прав и свобод личности.

Социальная защита — комплекс мероприятий, проводимых в обществе при непосредственном и определяющем участии государства и направленных на обеспечение каждому члену общества достойного уровня жизни определенного качества. Она предоставляется каждому, кто нуждается в ней, при появлении оснований, исключающих либо существенно затрудняющих самообеспечение и признаваемых законом значимыми. Социальная защита включает в себя разнообразные формы либо их сочетание. Каждая из форм может носить государственный, общественный или частный характер. Государственные формы защиты подразделяются на обязательные и добровольные (дополнительные).

Учебно-методический комплекс

Действующая Конституция России провозглашает высшей ценностью человека - его права и свободы. Кстати, это положение нашло свое отражение в Конституции впервые в истории нашего конституционного законодательства. Основной закон также возлагает на государство, его органы и должностных лиц обязанность уважать, защищать и гарантировать неотъемлемые права личности без различия национальности, языка, религии, пола, политических убеждений, общественного положения и т.д. Этим государственная власть признает неприкосновенные и неотчуждаемые права человека как основу демократического развития общества, на которую она не может покушаться.

Главнейшая практическая ценность прав и свобод личности состоит в их реальности, в том, в какой степени провозглашенные государством права и свободы осуществимы в их практической повседневной жизни. Согласно статье 2 Конституции Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Государство тем самым берет на себя обязательство создавать все условия и возможности для реального осуществления их на практике. Иными словами, правам и свободам личности корреспондирует соответствующие обязанности государства. Государство, таким образом, предоставляет и средства для их охраны, а в случае необходимости и для их защиты.

Подчеркивая две составные части в формуле “права человека и права гражданина”, на наш взгляд, следует исходить из того, что первые проистекают из естественного права, а вторые из позитивного. Права человека являются исходными, неотчуждаемыми, принадлежащие ему в силу рождения, а права гражданина, напротив, связаны с фактом гражданства, принадлежности лица к определенному политическому сообществу. Термин “личность”, по нашему мнению, необходимо использовать как объединяющий понятия “человек” и “гражданин” во взаимосвязи с правами и свободами и не несущий какой-либо специальной нагрузки. Это во многом определяется дуализмом правового статуса личности, которая выступает в соответствующих сферах либо как человек, либо как гражданин. Личность выступает как человек в сфере гражданского общества и как гражданин – в сфере политической общности. Эта дуалистическая концепция, разделяющая личность на человека и гражданина, воплощена в той или иной степени как в международно-правовых документах, так и конституциях большинства стран.

Охрана законных прав и свобод личности одна из основных функций государства, которая осуществляется через деятельность целой системы правоохранительных органов – прокуратуры, суда, милиции. В этой связи, одним из важнейших средств обеспечения реальности прав и свобод личности в современном обществе, является деятельность государства и его органов по созданию условий для полной реализации законных прав и свобод личности, а также обеспечивающая, в необходимых случаях, эффективные средства для их охраны и защиты.

Реальность прав и свобод личности, реальность гарантий этих прав и свобод проявляется также и в недопустимости всяческих нарушений и ущемлений прав и свобод личности.

Учебно-методический комплекс

Однако признавая значимость конституционных положений о правах и свободах, следует отметить, что в современной России обеспечение прав человека является не лучшим. Здесь государство несвоевременно выплачивает гражданам заработную плату и пенсии, не гарантирует им право на жизнь ввиду обвального роста преступности и т.д. И это факт закономерный, определяемый как предшествующей историей, так и той сложной ситуацией, в которой оказалась современная Россия. Поэтому процесс формирования правового государства и создание условий для уважения прав человека - задача чрезвычайно трудная, и ее решение возможно лишь в результате многолетних усилий всего общества, связанных с преодолением, как наследия прошлого, так и тех ошибок и просчетов, который были допущены в последние годы.

Под гарантиями обеспечения прав человека, как известно, понимается не только правовая обеспеченность (юридические гарантии), закрепленная в международном и внутригосударственном законодательстве, но и система экономических, политических, духовных и иных отношений, условий, факторов, без них требования личности к обществу носили бы чисто формальный характер. При этом общие условия реализации прав личности, к числу которых относятся экономические, социальные, политические и духовные основы функционирования общества, в литературе получили название общих гарантий. Закрепленные же в законе средства, являющиеся правовым выражением общих условий, непосредственно обеспечивающие возможность правомерной их реализации и охраны прав человека в обществе, есть юридические гарантии этих прав. По своей сущности гарантии есть система условий, обеспечивающих удовлетворение благ и интересов человека. Их основной функцией является исполнение обязательств государством в сфере реализации прав личности.

Говоря о гарантиях прав человека и гражданина речь должна идти о тех факторах, условиях и средствах, которые делают эти права и свободы реальными, действенными, то есть обеспечивают реальность их существования.

В механизме правового регулирования гарантии выполняют мотивационные функции. Они играют определенную роль в генезисе правового поведения граждан, влияют на выбор субъектами права его определенного варианта. Уже на стадии мотивации для удовлетворения потребностей и интересов граждан идет выбор правомерного варианта поведения.

Указанные функции выполняются не одной гарантией, а рядом групп гарантий, что дает основание говорить о соответствующей системе. В отечественной юридической науке вопрос о классификации гарантий не обойден вниманием. Рассмотрение данного вопроса во многом определяет решение задач дальнейшего изучения гарантий, анализа механизма их действия и взаимодействия в процессе осуществления законных прав и свобод личности, также это важно и для успешного рассмотрения путей их дальнейшего развития и совершенствования. Основания классификаций во многом зависят от свойств, содержания, признаков предметов исследования, в данном случае гарантий.

Общепринятым и традиционным в науке основанием для классификации гарантий является характер и вид общественных отношений, в которых образуются, существуют и развиваются средства и условия, обеспечивающие осуществление прав и свобод личности. Соответственно гарантии делят на:

Учебно-методический комплекс

политические, экономические, идеологические, правовые, так как политика, экономика, идеология являются основными сферами общественной жизни. Так же определенной областью общественных отношений является и право, в котором находят свое отражение и юридическое закрепление вопросы политики, экономики и идеологии.

Вопрос 2. Социально-экономические гарантии социальной защиты интересов граждан.

В качестве социально - экономических гарантий в прошлом авторы относили социалистическую систему хозяйствования, бесплатное предоставление в распоряжение "трудящихся" общественных зданий для проведения собраний и т.д. На сегодняшний день к этой группе гарантий относят: социальное партнерство между человеком и государством, работником и работодателем, производителем и потребителем, провозглашение принципа равенства всех форм собственности (частной, муниципальной, государственной), существование социального государства. Именно поэтому, на наш взгляд, согласно социологическому исследованию, проведенному И.Б. Михайловской, Е.Ф. Кузьминским и Ю.Н. Мазаевым в 1996 году, большая ценность социально-экономических гарантий в сравнении, например, с политическими гарантиями признается почти всеми респондентами (95,8%)¹.

С переходом на рыночную экономику основное направление дальнейшего совершенствования гарантий в этой области видится в создании так называемого "среднего класса", который должен стать преобладающим в обществе или в превращении наемных работников в совладельцев предприятий. В юридической форме подобные процессы выражены в принятии соответствующих законов, среди которых не последнее место должен занимать закон о земле, особенно по вопросам собственности. Пока, к сожалению, в нашей стране этот процесс проходит достаточно трудно и с большими сложностями

Право собственности, и в особенности частной, образует действительный правовой фундамент свободы человека. Именно данное право в большей степени обеспечивает свободу человека распоряжаться собой, свободно выбирать род занятий и т.д. И неслучайно, что данная связь обозначена в самом важном законе страны – Конституции (статья 8).

Социально-экономический характер частной собственности проявляется в том, что она развивается на основе рыночной системы хозяйства и частной собственности на средства производства и главным источником ее формирования является трудовое участие в общественном производстве. В тоже время частная собственность носит глубоко индивидуальный характер, поскольку обусловлена индивидуальными потребностями.

Социальное назначение частной собственности заключается:

¹ См.: Михайловская И.Б., Кузьминский Е.Ф., Мазаев Ю.М. Права человека и социально-политические процессы в посткоммунистической России. - М., 1997. С. 54.

Учебно-методический комплекс

Во-первых, в возможности воздействия потребностей граждан на цели и характер общественного производства, что определило, в частности, необходимость отказа от командной системы управления экономикой и перехода к рыночным отношениям с целью более полного удовлетворения потребностей людей. А частная собственность есть средство индивидуального удовлетворения материальных и духовных потребностей человека.

Во-вторых, в возможности создания такого положения, которое позволило бы человеку максимально раскрыть богатство своих личных свойств. Право частной собственности выступает своеобразным инструментом, связывающим общественные интересы с интересами личности, опосредствующим взаимное проникновение социально – экономической и индивидуальных сфер свободы человека.

Цивилизованная рыночная экономика, к которой стремиться наша страна, дает возможность обеспечить экономические гарантии прав и свобод личности. Подобная разновидность гарантий прав личности – это, прежде всего, создание материальных предпосылок для их осуществления. Поэтому в литературе используется как равнозначный термину “экономические” гарантии – термин “материальные” гарантии. Экономике не безразлично, в какой политической системе она находится, поэтому экономические гарантии сами по себе, без политических гарантий, выполнять свою функцию не в состоянии.

Вопрос 3.

Политические гарантии социальной защиты интересов граждан.

Политические гарантии прав связываются с различными формами осуществления власти народом, особенно со свободными и регулярными выборами, проведением референдумов, разделением властей, многопартийностью, свободной оппозицией, с участием граждан в управлении. На сегодняшний день в стране создаются новые государственные учреждения по контролю, охране и защите прав и свобод человека, образована соответствующая комиссия при Президенте Российской Федерации с широким кругом полномочий, на основании Конституции учреждена должность Уполномоченного по правам человека. Есть основания полагать, что проводимые сегодня реформы во всех сферах общественной жизни образуют основы будущего политического, социального устройства. Находящееся на этапе глубоких структурных преобразований, изменений общесистемного характера, наше общество продвинулось на значительную величину уже в том, что провозгласило идею формирования правового государства, демократического, гражданского общества.

Реорганизация органов власти и управления в соответствии с принципом разделения властей, создание в обществе правовых условий политического плюрализма, несомненно, могут создать политические условия режима законности и, как следствие этого, сделать более совершенной систему гарантий прав и свобод личности

Вопрос 4.

Духовно-культурные гарантии социальных интересов граждан.

Что касается идеологических (духовных) гарантий, то мнение многих авторов сводится к следующему: высокоразвитое политическое и правовое сознание, духовная культура занимают одно из главных положений в системе гарантий.

Подобный вид сознания, как известно, имеет два уровня: 1) политическая и правовая идеология, и 2) политическая и правовая психология. Причем верхний уровень занимает правовая идеология, то есть система знаний и представлений о праве и политике и о тех образцах правомерного поведения, которым надлежит следовать. Политическая и правовая психология составляет нижний уровень данного явления и непосредственно определяет поведение людей.

Эти понятия находятся в неразрывном единстве и взаимозависимости.

Помимо общественной активности и образованности человека, в данный блок гарантий входят идеологическое многообразие, запреты на разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, на монополизацию идеологии, свобода художественного, литературного, научного и других видов творчества. В области духовного воспитания личности должны иметь приоритет общечеловеческие ценности как важнейшие результаты общедемократического развития человечества, верховенство права в общественной жизни. Немалое значение в этой группе гарантий играют правовые взгляды и убеждения, установки, мотивы и цели поведения самого человека. Она возникает в процессе накопления человеком определенного правового опыта и оказывает большое влияние на восприятие, усвоение и оценку правовых норм, на выбор варианта поведения. Правовые установки формируют устойчивые стереотипы поведения – правовые привычки. Правомерные социальные интересы, в свою очередь, обусловлены потребностями, стремлением людей приобрести вещь, получить благо, определенную профессию, квалификацию, что побуждает субъекта добросовестно выполнять обязанности студента, учащегося, то есть вести себя правомерно. Мотивы поведения имеют неодинаковую социальную ценность. Страх наказания побуждает к правомерному поведению, но социальная ценность этой гарантии ниже, чем "позитивных" мотивов.

Таким образом, формируя новое политико-правовое мышление, ломая устаревшие догмы и стереотипы, переориентируя сознание общества на истинные общечеловеческие ценности, мы сможем создать высокий уровень общественного индивидуального, политического и правового сознания и культуры.

Немаловажным фактором, способствующим повышению правовой культуры и правового сознания, является правовое воспитание, в котором основными главными моментами являются: качество законодательства, формы правоприменения, судебная защита прав, свобод и законных интересов гражданина и др.

Кроме того, уровень правовой культуры граждан во многом зависит от их информированности о своих правах. Необходимо, чтобы все нормативные акты, относящиеся к правам и свободам личности, в соответствии со статьей 15 Конституции Российской Федерации были опубликованы и доступны каждому человеку. Эта задача, прежде всего, возложена на государство и его органы. Речь идет об информации населения через масс-медиа: газеты, журналы, брошюры, наставления, памятки, теле- и радиопередачи. Достаточно сказать, что

Учебно-методический комплекс

юридическая литература является одной из самых дорогостоящих и малотиражных. В стране по существу отсутствует система просвещения по правам человека. При этом нужно помнить, что низкий культурный уровень способен свести к нулю действия любого закона. Поэтому необходимо предпринять конкретные меры по повышению уровня правовой культуры граждан и должностных лиц. Критерием эффективности правового воспитания должно стать соблюдение гражданином границ, пределов осуществления своих прав и свобод.

Необходима полная и объективная информация обо всех важных экономических, социальных, политических процессах и событиях, о деятельности всех государственных и хозяйственных органов, партий, общественных движений и организаций. Важно не просто создать прогрессивное законодательство, требуется и его сознательное исполнение. Правовая культура в этом смысле предполагает не только знание и понимание гражданином права, но и оценку его как значительной ценности демократического общества.

Лекция 4.

Ответственность граждан за нарушение социальных прав и свобод граждан

ПЛАН:

1. Конституционные права, свободы и обязанности.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Правонарушения и ответственность. Виды ответственности.

Вопрос 1. Конституционные права, свободы и обязанности.

Если правам и свободам личности в действующей ныне Конституции и в литературе уделяется большое внимание, то этого нельзя сказать об обязанностях. В Конституции содержатся лишь пять статей, посвященных обязанностям. В литературе же имеются лишь отдельные статьи, в которых они анализируются.

Отсутствие в литературе полновесного анализа понятия обязанностей вовсе не означает недооценки их роли в правовом регулировании поведения членов нашего общества. Напротив, все авторы, в той или иной мере затрагивающие проблему обязанностей, довольно единодушно подчеркивают их важное значение в укреплении общественной дисциплины и правопорядка. Видимо, причина недостаточной разработки понятия юридической обязанности заключается в другом - в кажущейся простоте. В Уголовном кодексе, в законах, регулирующих финансовую деятельность государства, административную деятельность государства и т.д., всюду мы найдем указания на известного рода обязанности и повинности гражданина.

Учебно-методический комплекс

Рассматривая «обязанности», прежде всего, обратимся к Конституции РФ. Конституционные обязанности личности - лишь небольшая часть всех тех обязанностей, которые закон возлагает на нее. Они отличаются от прочих обязанностей граждан рядом особенностей, и все же можно говорить о едином понятии юридической обязанности независимо от того, в каком нормативном акте она записана.

Как известно, правовая норма, закрепляя должное поведение людей, регулирует их деятельность посредством установления либо прав, либо обязанностей. Категория "должное поведение", т.е. поведение, обеспечиваемое принудительной силой государства и соответствующей санкцией в юридической норме, отражает специфику права в целом, отличие правовых от всех других социальных норм. Однако она не дает достаточного представления о правах и обязанностях как таковых, не делает между ними каких-либо различий. Они в рамках должного существуют в степени долженствования, хотя эту степень категория "должного" не в состоянии выразить. Она не может быть с надлежащей полнотой отражена в категориях "возможности" и "необходимости".

Правовая необходимость полнее всего раскрывает существо юридической обязанности. Она, с одной стороны, указывает, что эта обязанность существует и развивается в рамках должного, установленного законом и обеспечиваемого государством поведения. С другой же стороны, она выражает содержание обязанности и присущую ей специфику. "Необходимость" для раскрытия обязанности играет такую же роль, какую в понятии прав и свобод личности выполняет "возможность".

В данном случае необходимость указывает то направление, в котором должен идти научный поиск при определении понятия юридической обязанности. Очевидно, юридическая обязанность есть не просто должное (правомерное) поведение, а это также и характеризующее определенным качеством (вид) и находящееся в определенных границах (мера) поведение. Здесь налицо переход от сущности первого порядка к сущности второго порядка. Вторая выражает специфику правовой обязанности полнее и глубже, чем первая, и потому она является содержательнее ее.

Н.С. Братусь и С.Ф. Кечекьян определяют обязанность не через "должное", а через "долженствование". По мнению С.Н. Братуся, "обязанность, будучи мерой поведения, означает "долженствование", необходимость этого поведения со стороны обязанного лица...".

"Долженствование", как и "необходимость", в отличие от "должного" выражает внутреннюю сторону обязанности. Оно позволяет взглянуть на обязанность как бы изнутри ее, со стороны обязанного субъекта, а не государства, установившего должное поведение и озабоченного тем, чтобы оно было исполнено.

С.Ф. Кечекьян, раскрывая понятие обязанности через "долженствование", трактует его как "необходимость" и в своем определении предпочитает использовать термин "необходимость", хотя и оговаривается, что употребление этого термина связано с некоторыми неудобствами. С.Ф. Кечекьян считает, что "правовая обязанность есть обусловленная ... необходимостью определенного поведения". Поскольку необходимость чаще всего употребляется в

Учебно-методический комплекс

философском значении и здесь не связана с действующими в природе и обществе закономерностями, то он поясняет: необходимость употребляется не только в философском, но и в других смыслах.

Термин "необходимость" в данном случае используется в смысле "социальной связанности" поведения обязанного субъекта. По мнению С.Ф. Кечекьяна, здесь речь идет о связанности, создаваемой правопорядком, о необходимости, диктуемой нормами права и всей системой поведения людей". - Иначе говоря, содержащаяся в правовой обязанности необходимость в первую очередь вытекает не из объективных законов общественного развития, а из правовых норм. Но с точки зрения установленного государством правопорядка обязанность - это то же общественно необходимое поведение. Как видно, в данном случае идет речь о правовой необходимости, обусловленной природой существующего в стране общественного и государственного строя, т.е. конституционного строя.

Как юридическая возможность, так и правовая необходимость особенно отчетливо проявляются в конституционных правах, свободах и обязанностях людей.

В литературе предпринята не лишняя интереса попытка раскрыть понятие обязанности через категорию возможности. Так, Г.В. Мальцев полагает, что "юридическая обязанность есть не только должное, но и возможное в человеческом поведении". Однако содержащееся в обязанности возможное поведение в отличие от возможности, заключенной в субъективном праве, является одновременно и государственно необходимым. "Обязанность, - утверждает он, - есть возможность поведения, имеющая необходимый характер, т.е. возможное в поведении одновременно является и необходимым".

Как видно, здесь правильно подмечена связь правовой возможности и правовой необходимости. В праве эти категории не только взаимосвязаны, но и взаимно проникают. И видимо, обоснованно будет характеризовать юридические права и свободы и юридические обязанности качествами возможного и необходимого поведения. Это особенно отчетливо можно проследить на примере конституционных прав и свобод и обязанностей. Как известно, право на основное общее образование является обязательным (ч. 4 ст. 43 Конституции РФ). В этом предписании Конституции заключаются и возможность (право) и необходимость (обязанность). В органическом соединении возможность и необходимость находятся также и в политических правах и свободах.

Не следует из этого делать вывод, что как юридические права и свободы, так и юридические обязанности целесообразно раскрывать через категорию возможности. Мне представляется, что это делать нецелесообразно. Во-первых, потому, что при этом смазываются различия между правами и обязанностями, поскольку и права и обязанности в равной мере определяются как правовая возможность. Во-вторых, характеризуя как права и свободы, так и обязанности в виде правовой возможности, нужно оговориться, что в последнем случае речь идет о необходимой по закону возможности. Но необходимая по закону возможность и есть правовая необходимость. Методологически правильнее будет раскрывать понятие прав и свобод через категорию правовой возможности,

Учебно-методический комплекс

а юридических обязанностей через категорию правовой необходимости. Такой подход позволяет установить существующие различия между правами, свободами и обязанностями, вскрыть содержание каждого из этих правовых явлений. К этому же выводу в итоге приходит сам Г.В. Мальцев. "Государственное признание необходимости поведения, - пишет он, - такова основная специфическая черта обязанностей в отличие от субъективных прав". Хотя понятие обязанностей следует раскрывать через правовую необходимость, вместе с тем нужно помнить, что между необходимостью и возможностью нет барьера, "китайской стены", что необходимость, имея строгие рамки, содержит в себе известные возможности.

Носитель конституционных обязанностей, например, должен строго следовать предписанным законом виду и мере поведения, но в границах этого правового требования он может проявлять свою самостоятельность и активность, как в постановке цели, так и в ее реализации. В условиях демократического общества обязанное лицо является не пассивным объектом государственного властвования, а активной личностью, для которой практическое воплощение в жизнь обязанностей есть свободный творческий процесс, полный инициативы и созидания.

Конституционные права, свободы и обязанности, прежде всего, опосредуют отношения и связи между государством и его гражданами. Возлагая на граждан основные обязанности, государство сохраняет за собой возможность в лице соответствующих органов устанавливать содержание и объем этих обязанностей путем издания конкретизирующих актов, определять условия их исполнения, принимать меры воздействия к тем, кто злостно уклоняется от их несения. Подобно тому, как конституционным правам и свободам соответствуют обязанности государства, выражающиеся в гарантиях этих прав, так и конституционные обязанности сопряжены с полномочиями государства и его органов создавать, руководствуясь принципами законности, такие условия, предпринимать такие меры, которые должны обеспечить неуклонное исполнение содержащихся в обязанностях предписаний. Иначе говоря, предоставляя гражданам права и свободы и возлагая на них обязанности, государство берет на себя бремя гарантировать эти права и сохраняет за собой возможность в пределах правопорядка прибегнуть к широкому диапазону мер от убеждения до принуждения - с тем, чтобы установленные обязанности были исполнены.

В научной литературе имеются другие подходы в области интерпретации природы и содержания основных обязанностей. Их обычно истолковывают либо в связи с правами и свободами, пределами их осуществления, либо с принципами, прежде всего, с идеями равноправия. По словам немецкого исследователя Х. Хофмана, "основные обязанности в сочетании с принципом равенства так сильно выросли с момента своего возникновения, что могут пониматься даже как основное право на равное распределение обязанностей...".

В отличие от прав (свобод), основные обязанности имеют широкомасштабное содержание. В Конституции они проявляются прежде всего в форме правового требования исполнять установленные законом вид и меру поведения либо воздерживаться от этого. Вследствие широкой формы обобщения обязанность нередко опирается не только на правовые нормы, но и нормы

Учебно-методический комплекс

морали. "Иными словами, основные обязанности граждан сочетают в себе качества юридического веления с качествами морально-идеологического императива, а их нормативность обеспечивается действием своих элементов их содержания, т.е. нравственным должествованием и юридической обязанностью".

Российская Конституция устанавливает прямое действие своих предписаний (ч.1 ст.15). "Права и свободы человека и гражданина, - согласно ст.18, - являются непосредственно действующими". Если закрепленные конституцией права и свободы в отдельных случаях могут применяться непосредственно, то записанные в ней обязанности по общему правилу лишены такой возможности. В самом деле, ст.57 предписывает каждому обязанность платить установленные законом налоги и сборы. Как видно из содержания указанной статьи, тут провозглашается общий принцип - "платить установленные законом налоги и сборы". Однако для осуществления этого принципа недостаточно выполнения лишь этого правила. Для претворения в жизнь эти требования необходим специальный закон или даже несколько, которые определяли бы субъектов налогообложения, размер и виды налога и пр.". Поэтому прямое действие норм, закрепляющих конституционные обязанности, без подкрепления их специальным законодательством крайне затруднительно или вообще невозможно.

Обязанности в основе правового статуса человека и гражданина в реальной действительности выполняют разнообразные многоцелевые функции и социальные роли. В литературе они характеризуются следующим образом: одно из составляющих правового статуса личности; вид и мера должного поведения; гарантия и необходимое условие осуществления прав и свобод граждан; фактор укрепления законности и правопорядка, выполнения функций государства".

Если юридические права характеризуются содержащейся в них личной свободой, то наиболее существенное в обязанностях заключается в ответственности за исполнение предписаний закона. Ответственность - социально-правовой фактор, который, с одной стороны, связывает обязанного субъекта существующим правопорядком, а с другой - стимулирует его активность, обеспечивает строгое и неуклонное исполнение обязанности".

Весь проделанный анализ позволяет определить понятие конституционных (основных) обязанностей.

Конституционная "основная" обязанность - это установленная государством в интересах всех членов общества и закрепленная в его Конституции необходимость, предписывающая каждому гражданину определенные вид и меру поведения, и ответственность за ненадлежащее его исполнение.

Как уже упоминалось ранее, *Конституционные обязанности личности - лишь небольшая часть всех тех обязанностей, которые закон возлагает на нее.* Далее коснемся обязанностей физических лиц, вытекающих из трудовых, семейных и иных правоотношений. Для удобства, обязанности будут представлены, согласно нормам той или иной области права –

Трудовое право: соответственно статье 127 КЗоТ РФ, работники обязаны трудиться честно и добросовестно, своевременно и точно исполнять распоряжения администрации, соблюдать технологическую дисциплину,

Учебно-методический комплекс

требования по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии, бережно относится к имуществу предприятия, учреждения, организации. К слову отметим, что конкретные обязанности в области трудовой дисциплины возлагаются и на администрацию предприятия, учреждения и т.д.

Семейное право: Отношения членов семьи, предстают перед нами в виде семейных правоотношений. Отсюда соответственно и обязанности, например – обязанности родителей по воспитанию детей, защите их прав и интересов, определении места их проживания (гл. 11 и 12 Семейного кодекса). В разделе V Семейного кодекса регламентируются алиментные обязанности родителей и детей. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей и совершеннолетних, если они нетрудоспособны, и нуждаются в материальной помощи.

Земельное право: Земля занимает ключевые позиции среди других компонентов природы, а применимо к обязанностям физических лиц, обнаруживается специфика земельных отношений. Общий круг прав и обязанностей собственников земельных участков, землепользователей и арендаторов определен законом и выражается в свободе того или иного лица самостоятельно хозяйствовать на своем участке, удовлетворять свои нужды общераспространенными полезными ископаемыми, возводить строения, сооружения и т.п. при обязанностях сохранности земли, повышения ее плодородия, осуществления природоохранных мероприятий, своевременного внесения налога и т.д.

Подводя итог сказанному, отмечу, что я попытался рассмотреть те или иные обязанности, только в самой общей форме, ограничиваясь лишь размерами данной работы. Подробный анализ «обязанностей» применимо ко всем областям права, занял бы слишком много времени. В контексте всего изложенного выше, представляется возможным отметить одну общую закономерность. Там, где каким-либо нормативным актом предоставляются права, как правило, сразу возникают обязанности.

Вопрос 2. Понятие обязательства и основания его возникновения

Современное гражданское право, несомненно, достигло необыкновенной точности в области регламентации сложнейшей сферы имущественных отношений, особенно торгового оборота.

Что же такое обязательство? Владимир Даль дает следующее определение: «обязательство, обязанность, принятый на себя долг, данное слово, обещанье и условие, которое надо выполнить. Письменная сделка, запись, договор, условия, на коих кто к чему обязался».

«Сущность обязательства состоит не в том, чтобы сделать нашим какой-нибудь телесный предмет или какой-нибудь сервитут, но чтобы связать перед нами другого в том отношении, чтобы он нам что-нибудь дал, сделал или предоставил»- говорил древнеримский юрист Гай.

Как видно, все источники, несмотря на колоссальную разницу во времени, в толковании этого понятия не имеют существенных расхождений.

Учебно-методический комплекс

В силу обязательства, одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязательств.

Обязательства возникают из договора, вследствие причинения вреда и из иных оснований, указанных в настоящем кодексе.

Обязательство – одно из основных разновидностей гражданских правоотношений. Ему свойственны определенные видовые признаки. Оно отличается по кругу связанных с ним лиц (в обязательстве это только кредитор и должник), по объекту (им служит в обязательстве не вещь, а действие конкретного лица), по конкретной форме, в которой выражаются права и соответствующие обязанности (первые выступают в виде требования, а вторые – долга).

Обязательства возникают из многочисленных юридических фактов, перечень которых содержится в ст. 307 (п. 2, 8) Гражданского Кодекса РФ. На первом месте назван договор, т.е. соглашение двух и более лиц об установлении, изменении либо прекращении гражданских правоотношений. Основаниями возникновения обязательств могут быть также: односторонние сделки, причинение вреда имуществу либо личности другого, неосновательное обогащение и др.

Содержание обязательств может быть чрезвычайно разнообразно. Оно может состоять из обязанности передать кредитору какую-либо вещь, что-либо сделать или не сделать, или обязанности возместить причиненный вред. Обязательственные отношения возникают из договоров или из других оснований. Многие из них устанавливаются самим законом (алименты по семейному праву) и даже в некоторых случаях возникают из одностороннего действия лица (публичное обещание награды). Большинство, однако, является результатом частных действий, причем эти действия будут или правонарушениями, деликтами (уничтожение или повреждение чужого имущества) и квазиделиктами (лицо должно возместить ущерб, причиненный объектами, за которые оно отвечает), или же юридическими актами (сделками: договор купли - продажи, займа и так далее). Эти последние являются основным фактором гражданско-правовой жизни.

Содержание обязательства могут быть очень разнообразными: возмездное или безвозмездное отчуждение (приобретение) имущества в собственность, оперативное управление или хозяйственное ведение, возмездное или безвозмездное предоставление имущества в пользование, возмездное выполнение работ и оказание услуг, охрану собственности, иных имущественных прав и связанных с ними личных неимущественных прав.

По основаниям возникновения и особенностям правового регулирования обязательства подразделяются на две основные группы: договорные и внедоговорные обязательства. Особенно, многочисленна по составу группа договорных обязательств. Договорные обязательства обеспечивают правовое оформление нормальных экономических отношений во всех сферах нашего общества.

1. Группу договоров, направленных на передачу имущества в собственность (хозяйственное ведение или оперативное управление) составляют: договоры купли-продажи, поставки, контрактации, мены, займа, дарения, ренты

Учебно-методический комплекс

Общим признаком для всех договоров данной группы является то, что имущество в результате любого из них переходит к приобретателю в постоянное, не ограниченное сроком обладание на основе вещного права, дающего приобретателю самый широкий круг полномочий.

2. В группу договоров, имеющих целью передачу имущества во временное пользование входят: договоры имущественного найма (аренды), найма жилого помещения, безвозмездного пользования имуществом.

По любому из них имущество переходит к получателю во владение и пользование, но не навсегда, а на определенный срок, по истечении которого имущество возвращается собственнику

3. В специальную группу объединяются договоры, которые регулируют выполнение работ. Это договоры подряда, подряда строительного и бытового, договоры на производство проектных и изыскательных работ и договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Их правовая природа наиболее ясно выявляется в общем определении договора подряда, содержащимся в ст. 702 Гражданского кодекса РФ.

4. Большую группу составляют договоры, направленные на оказание услуг.

Услуги могут выражаться в совершении как фактических действий (например перевозка грузов, обеспечение хранения имущества), так и юридических (например, заключение сделок одним лицом по поручению других)

Если договорные обязательства призваны обеспечить правовое оформление нормального экономического оборота, то внедоговорные обязательства, обеспечивающие восстановление имущественных прав граждан и юридических лиц, нарушенных неправомерными действиями другими субъектами гражданского права.

К основным видам этой группы обязательств относятся обязательства, возникающие из причинения вреда, и обязательства из неосновательного обогащения. Их именуют внедоговорными обязательствами, поскольку в отличие от договорных обязательств они возникают не в результате соглашения, а из самого факта причинения вреда имуществу или личности другого субъекта (*об этом подробнее в части 3 настоящей работы*), либо из факта приобретения (сбережения) имущества за счет другого лица без допускаемого законом правового основания.

В соответствии со ст. 1102 Гражданского кодекса РФ в силу *обязательства из неосновательного обогащения* лицо, которое незаконно приобрело имущество за счет другого, обязано возратить последнему неосновательно полученное имущество. Такая же обязанность возникает, если основание, по которому приобретено имущество, отпало в последствии.

В части I и II мы рассмотрели «обязанности» и «обязательства». Подведем итог. В чем отличие «обязанностей» от «обязательств» и «долгов», к примеру:

Как уже было сказано выше, Российская Конституция устанавливает прямое действие своих предписаний (ч.1 ст.15). "Права и свободы человека и гражданина, - согласно ст.18, - являются непосредственно действующими". Если закрепленные конституцией права и свободы в отдельных случаях могут

Учебно-методический комплекс

применяться непосредственно, то записанные в ней обязанности по общему правилу лишены такой возможности. В самом деле, ст.57 предписывает каждому обязанность платить установленные законом налоги и сборы. Как видно из содержания указанной статьи, тут провозглашается общий принцип - "платить установленные законом налоги и сборы". Однако для осуществления этого принципа недостаточно выполнения лишь этого правила. Для претворения в жизнь эти требования необходим специальный закон или даже несколько, которые определяли бы субъектов налогообложения, размер и виды налога и пр." Поэтому прямое действие норм, закрепляющих обязанности, без подкрепления их специальным законодательством крайне затруднительно или вообще невозможно.

Таким образом, для обязанностей характерен общий принцип. Граждане либо юридические лица обязаны совершить действие или отказаться от его совершения, (согласно, например Конституции), обязательство же, в любой форме, определяет конкретные действия, которые должны совершить его участники.

Вопрос 3. Правонарушения и ответственность. Виды ответственности.

Правила, регулирующие поведение людей, действия социальных групп, коллективов, организаций, в своей совокупности составляют социальные нормы.

Социальная норма - *это правило социально значимого поведения членов общества.* Целостная, динамическая система социальных норм является необходимым условием жизни общества, средством общественного управления, организации и функционирования государства, обеспечения согласованного взаимодействия людей, прав человека.

К социальным нормам относят экономические, политические, правовые, моральные, религиозные, эстетические и другие нормы. Социальные нормы по своей природе означают определённый стандарт поведения. При выделении разновидностей норм учитывается способ осознания и регулирования поведения, формы санкций за несоблюдение норм. Человек, в своём поведении может либо придерживаться этих норм, либо отступать от них. Однако, несоблюдение ряда социальных норм вызывает применение различных санкций в отношении лица их нарушившего. Применение санкций регламентируется различными документами, принятыми в данном обществе, с учётом его особенностей (национальных, территориальных и др.). В нашей стране санкции за нарушение правовых норм (правонарушения) определяются Уголовным Кодексом, Кодексом об административных правонарушениях, Гражданским Кодексом.

Правонарушение, есть нарушение права, акт, противный праву, его нормам, закону. Совершить правонарушение - значит «преступить» право.

Каждое отдельное правонарушение конкретно: оно совершается конкретным лицом, в определённом месте и времени, противоречит действующему правовому предписанию, характеризуется точно определёнными признаками. Вместе с тем все антисоциальные явления, имеют общие черты.

Учебно-методический комплекс

Социальные явления, обуславливающие правонарушения, называются причинами и условиями. Под причиной понимается явление (или их совокупность), порождающее другое явление, рассматриваемое, как следствие. Связь между причиной и следствием носит закономерный характер, означающий, что данная причина, в соответствующих условиях вызывает определённое следствие.

Таким образом, правонарушение - *это сознательный, волевой акт общественно опасного противоправного поведения.*

Общественная опасность, вредность правонарушений характеризует их как отрицательные социальные явления. Отрицательной оценки заслуживает и лицо, совершившее правонарушение.

Всякое правонарушение - это деяние, т.е. действие или бездействие. Действие - акт активного поведения (кража, драка, взятка, пьянство в рабочее время и т.п.). Оно может состоять в произнесении определенных слов (клевета, оскорбление, призыв к насильственным антиобщественным деяниям, пропаганда национальной вражды и розни и т.п.). Бездействие признается деянием, если по служебному долгу или по ситуации нужно было что-то сделать, но сделано не было (прогул, халатность должностного лица, бесхозяйственность руководителя госпредприятия, проезд без билета в общественном транспорте, оставление человека в опасном состоянии без помощи и т.п.). Любое правонарушение противоправно, представляет собой нарушение запрета, указанного в законе или в подзаконных актах, либо невыполнение обязанности, вытекающей из нормативно-правового акта или заключенного на его основе трудового или иного договора.

В зависимости от характера правонарушений и санкций за их совершение, правонарушения делятся на преступления и проступки.

Преступлениями называются - виновные общественно опасные деяния, запрещенные уголовным законодательством (нормами уголовного права) под угрозой наказания. Общественная опасность преступлений состоит в том, что они наносят ущерб самим условиям существования общества, основным правам и свободам граждан, государственной власти и т.д.

Проступками называются *виновные противоправные деяния, не являющиеся общественно опасными, влекущие применение не наказаний, а взысканий.*

Проступки различаются по видам отношений, в которые они вносят беспорядок, и по видам взысканий, которые за них применяются.

В соответствии со ст.10 Кодекса об административном правонарушении «административным правонарушением (проступком) признается посягающее на государственный или общественный порядок, государственную или общественную собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность». К административным правонарушениям относятся проступки в области охраны труда и здоровья, окружающей среды, памятников истории и культуры, нарушения ветеринарно-санитарных правил, правил, действующих на транспорте, нарушения общественного порядка и др.

Учебно-методический комплекс

Дисциплинарным проступком называется нарушение трудовой, служебной, учебной, воинской дисциплины.

Гражданские правонарушения - причинение неправомерными действиями вреда личности или имуществу гражданина, а также причинение вреда организации, заключение противозаконной сделки, неисполнение договорных обязательств, нарушение права собственности, авторских или изобретательских прав и других гражданских прав.

Юридическая ответственность - реакция на правонарушение. Правонарушение - основание ответственности; где есть правонарушение, там есть (должна быть) ответственность; без правонарушения нет ответственности.

Ответственности присущи следующие функции:

- превентивная (предупредительно-воспитательная): наказание не только является карой за совершённое преступление, но и имеет своей целью исправление и перевоспитание осуждённых, а так же предупреждение новых преступлений как осуждёнными, так и иными лицами;

- репрессивная (карательная);

- компенсационная (восстановительная) : взыскание с правонарушителя причинённого вреда, компенсирует потери потерпевшей стороны, восстанавливая её имущественную сферу;

- сигнализационная;

Все эти функции взаимосвязаны, проявляются в той или иной степени во всех видах ответственности, проявление одной из них невозможно без проявления других.

Юридическая ответственность направлена на предупреждение правонарушений, воспитание уважения к закону, общественным и личным интересам и представляет собой определённые лишения для правонарушителя.

Юридической ответственностью называется применение к лицам, совершившим правонарушения, предусмотренных законом мер принуждения в установленном для этого процессуальном порядке.

Различаются два вида юридической ответственности, каждый из которых соответствует характеру правонарушения и содержанию санкций за его совершение.

Штрафная, карательная ответственность применяется за преступления либо административные или дисциплинарные проступки. Возникновение и движение этой ответственности протекает только в процессуальной форме и определяется актами государственных органов и должностных лиц, наделённых соответствующими полномочиями. Этот вид ответственности включает следующие стадии:

1. обвинение определенного лица в совершении конкретного преступления или проступка;
2. исследование обстоятельств дела о правонарушении;
3. принятие решения о применении или неприменении санкции, выбор в ее пределах конкретной меры наказания или взыскания;
4. исполнение взыскания или наказания, назначенного правонарушителю;
5. своеобразным последствием применения штрафной, карательной санкции является «состояние наказанности» (судимость - в уголовном праве,

Учебно-методический комплекс

наличие взыскания - в трудовом и административном), влекущее некоторые правоограничения и более строгую ответственность при рецидиве. К штрафной, карательной ответственности относятся уголовная, административная, дисциплинарная ответственность.

Правовосстановительная ответственность заключается в восстановлении незаконно нарушенных прав, в принудительном исполнении невыполненной обязанности. Особенность этого вида ответственности в том, что в ряде случаев правонарушитель может сам, без вмешательства государственных органов, выполнить свои обязанности, восстановить нарушенные права, прекратить противоправное состояние. На этом, основаны дополнительные санкции, применяемые к правонарушителю в процессе осуществления этих отношений ответственности (пени, штрафы, другие меры понуждения). Правовосстановительная ответственность возникает с момента правонарушения и завершается восстановлением (в установленных законом пределах) нарушенного правопорядка. Процессуальные нормы регулируют реализацию этого вида ответственности в случае спора (в суде, арбитраже) или отказа правонарушителя восстановить нарушенный правопорядок (исполнительное производство).

В процессе осуществления ответственности могут применяться предусмотренные законодательством принудительные меры, обеспечивающие производство по делу о правонарушении - меры обеспечения доказательств (обыски, выемки и др.) или исполнения решения (опись имущества или его изъятие и др.), а также меры пресечения (отстранение от работы, задержание, содержание под стражей и др.). Эти принудительные меры носят вспомогательный характер. Их применение зависит от тяжести правонарушения, но не содержит его итоговой правовой оценки (их применением не исчерпывается и не решается вопрос об ответственности за правонарушение), при применении санкции они поглощаются назначенным наказанием, взысканием, принудительным исполнением.

В социологии и этике иногда используется понятие «позитивная ответственность» (ответственность за порученное дело, за результат своих действий, предусмотрительность и т.п.). Применительно к правовой сфере это понятие встречается в разных значениях. В области публичного права оно может применяться для обозначения компетенции государственных органов или должностных лиц либо их соподчиненности («ответственность за поддержание общественного порядка», «за подготовку к весеннему севу», «за организации преддипломной практики студентов» и т.п.). К поведению граждан понятие «правовой позитивной ответственности» вообще неприменимо так как позитивная ответственность личности имеет этическое либо социальное, но не юридическое содержание. «Правовой позитивной ответственностью» граждан иногда называют правомерное поведение соблюдение юридических обязанностей и ненарушение запретов.

Таким образом, юридическая ответственность имеет государственно-принудительный характер. Меры государственного принуждения устанавливаются в правовых нормах, в их санкциях. Санкции – это неблагоприятные последствия

Учебно-методический комплекс

правонарушения, предусмотренные в соответствующих правовых нормах. Применяют санкции компетентные государственные органы (например суды).

Различают четыре основных вида юридической ответственности, которые соответствуют основным видам правонарушений.

1. Уголовная ответственность наступает за совершение преступлений. За преступления применяются наказания - наиболее строгие меры государственного принуждения, существенно ограничивающие правовой статус лица, признанного виновным в совершении преступления (лишение или ограничение свободы, длительные сроки исправительных работ или лишение каких-либо специальных прав, крупные штрафы и др.). «Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в ограничении прав и свобод этого лица» (ст.43 ч.1 УК РФ). За особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, применяется исключительная мера наказания - смертная казнь (ст. 59 УК РФ). Уголовное наказание применяется не только за совершение преступления, но и за покушение, приготовление, соучастие, а по некоторым составам и недонесение о преступлении. Давность привлечения к уголовной ответственности в зависимости от тяжести преступления может достигать пятнадцати лет (к лица, совершившим преступления против мира и человечества, сроки давности не применяются). В соответствии со ст. 118 Конституции РФ, признать виновным в совершении преступления и назначить наказание может только суд в установленной для того процессуальной форме (уголовно-процессуальный кодекс). Отбывание наказания регулируется специальным (уголовно-исполнительным) законодательством. После отбытия наказания у лица, осужденного за преступление, длительное время (в зависимости от тяжести преступления и соответственно отбытого наказания) сохраняется «судимость» - особое правовое состояние, являющееся отягчающим обстоятельством при повторном преступлении, отражающееся на моральном и правовом статусе лица, считающегося судимым.

2. За совершение административных правонарушений могут применяться предупреждение, штраф, лишение специального права (права управления транспортными средствами, права охоты), исправительные работы (до двух месяцев), административный арест (до 15 суток) и др. Административное взыскание может быть наложено не позднее двух месяцев со дня совершения правонарушения. Административные взыскания, а также органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, производство по делам о них и порядок исполнения постановлений о наложении административных взысканий определены кодексом об административных правонарушениях.

3. Дисциплинарная ответственность наступает вследствие совершения дисциплинарных нарушений. Дисциплинарные проступки влекут за собой такие санкции, как замечание, выговор, строгий выговор, увольнение с работы, исключение студента из института и др.

4. Гражданско-правовая ответственность имеет имущественный характер, так как гражданское право регулирует имущественные отношения. Она носит

Учебно-методический комплекс

компенсационную направленность, ибо преследует цель – восстановление нарушенных имущественных прав.

Особым видом правонарушений является создание противоправного состояния - самовольное вселение или строительство, удержание чужой вещи, заключение противозаконной сделки, издание незаконного акта, нарушающего права граждан или возлагающего на них не предусмотренные законом обязанности и т.п. Эти и аналогичные правонарушения влекут применение праввосстановительных санкций.

Ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих обязанностей и обязательств наступает вследствие их неисполнения.

Например:

Семейное законодательство

· В разделе V Семейного кодекса регламентируются *алиментные обязанности* родителей и детей. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей и совершеннолетних, если они нетрудоспособны, и нуждаются в материальной помощи. Закон определяет порядок установления размеров содержания и принудительного взыскания с ответчика, если содержание не предоставляется добровольно.

Экологическое право

· Работники, нарушившие экологические правила, исполнение которых входило в круг их *должностных обязанностей*, могут быть подвергнуты дисциплинарной ответственности. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения применяется администрацией предприятия, на котором работает правонарушитель, или кооператива, членом которого он состоит.

Под *исполнением обязательств* понимается совершение действий, составляющих предмет обязательственных правоотношения, т.е. совершение действий должником, необходимых для удовлетворения интереса кредитора. В исполнении реализуется цель существования обязательств. По общему правилу должник сам исполняет обязательство, хотя он может возложить исполнение на третье лицо, если из закона, условий и существа обязательства не вытекает обязанность должника исполнить обязательство лично.

Исполнение обязательств, произведенное надлежащим образом, всегда прекращает обязательство. К определению исполнения обязательства при самом заключении соглашения предъявляются, конечно, определенные требования. Исполнение не должно быть невозможным, недозволенным или безнравственным, а также слишком неопределенным, то есть должно поддаваться оценке. Договоры, содержащие условия, наступление которых невозможно, не имеют законной силы.

Кроме исполнения, обязательство прекращается: по соглашению сторон; путем зачета встречных однородных требований, срок которых наступил либо не указан или определен моментом востребования (кроме вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина); в связи с невозможностью исполнения обязательства, за которую должник не отвечает; в связи с ликвидацией юридического лица (должника или кредитора), если исполнение обязательства в

Учебно-методический комплекс

этом случае законодательство не возлагает на другое юридическое лицо, и в ряде других случаев.

Требования гражданского законодательства о надлежащем и своевременном исполнении обязательств подкрепляется нормами об ответственности за их нарушение. Гражданско-правовую ответственность за нарушение обязательств можно определить как меру принудительного воздействия на виновного нарушителя обязательства, заключающегося в наступлении для него невыгодных имущественных последствий. По общему правилу ответственность наступает при наличии четырех условий, необходимо чтобы:

- имел факт нарушения обязательства
- налицо были убытки
- именно правонарушение повлекло за собой убытки на стороне кредитора
- поведение должника было виновным

Должник отвечает за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательства лишь при наличии вины, если иное не предусмотрено законодательством или договором.

Если законодательством или договором не предусмотрено иное, то лицо, нарушившее обязательство при осуществлении предпринимательской деятельности, несет имущественную ответственность, если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, т.е. чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств (стихийные явления, военные действия и т.п.) Законодательство устанавливает ответственность за нарушение обязательств независимо от вины и в ряде других случаев (например, ответственность предприятия авиаперевозчика за гибель пассажиров и др.) И их ответственность распространяется до пределов непреодолимой силы.

Кроме того, должник, допустивший просрочку, кроме возмещения убытков, отвечает перед кредитором также за случайно возникшую во время просрочки (т.е. независимо от его вины) невозможность исполнения.

Основными формами гражданско-правовой ответственности за нарушения обязательства являются:

- взыскание убытков, неустоек, штрафов, пени
- потере задатка
- в отказе от принятия исполнения при определенных условиях

Действующее законодательство предусматривает систему норм, устанавливающих ответственность за правонарушения против свободы и достоинства личности (гл. 2 УК РФ), а также за преступные посягательства, направленные против конституционных прав и свобод человека и гражданина (гл. 5 УК РФ).

Глава 17 УК РФ о преступлениях против свободы, чести и достоинства личности закрепляет право человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Достоинство личности охраняется государством.

В этой связи в новом УК РФ имеется ряд статей, в которых установлена уголовная ответственность за посягательство на свободу, честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина:

Учебно-методический комплекс

- Незаконное лишение свободы выражается в ограничении того или иного лица (вопреки его воле) свободы передвижения путем насильственного или обманного водворения в закрытое помещение, исключаящее для потерпевшего возможность вести себя по своему усмотрению.

- Специальным видом данного преступления является незаконное помещение в психиатрический стационар.

- К данным преступлениям относятся похищение человека, которое заключается в незаконном лишении человека свободы, сопряженное с изъятием его с места нахождения и перемещением в другое место.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (гл. 19 УК РФ) посягают на конкретные конституционные права и свободы человека и гражданина. Вся группа преступлений поделена на следующие виды:

- преступления против *политических* прав и свобод, например, нарушение равноправия граждан, воспрепятствование проведения собрания, митинга, шествия, пикетирования или участия в них и др.

- преступления против *социально-экономических* прав и свобод человека и гражданина, например нарушение правил охраны труда, нарушение авторских и смежных прав.

- преступления против *личных* свобод, например, нарушение неприкосновенности частной жизни, нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Анализ вышеперечисленного, показывает, какое важное место в системе гарантий конституционных прав и свобод занимает новый УК РФ.

Большое место в нашей жизни занимают имущественные права, а в теперешней, если не самое главное. Таким образом мы возвращаемся к теме «Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения» повторяясь, скажу, что если договорные обязательства призваны обеспечить правовое оформление нормального экономического оборота, то внедоговорные обязательства, обеспечивают восстановление имущественных прав граждан и юридических лиц, нарушенных неправомерными действиями другими субъектами гражданского права.

К основным видам этой группы обязательств относятся обязательства, возникающие из причинения вреда, *и обязательства из неосновательного обогащения (см. ранее)*. Их именуют внедоговорными обязательствами, поскольку в отличие от договорных обязательств они возникают не в результате соглашения, а из самого факта причинения вреда имуществу или личности другого субъекта. Такие действия признаются неправомерными, и закон признает лиц, совершивших их (причинителей вреда) *должниками* и обязывает восстановить имущественную сферу лица.

Правовое положение этих отношений имеет свою специфику. Основные положения его закреплены в Гражданском кодексе (гл. 59). Среди специальных нормативных актов широкое применение имеют Правила возмещения работодателями вреда, причиненного работнику увечьем, профессиональным

Учебно-методический комплекс

заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей.

В соответствии со ст. 1064 ГК в силу *обязательства из причинения вреда* вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению лицом, причинившем вред, в полном объеме. По общему правилу, обязанность возмещения вреда, наступает при наличии четырех условий:

- противоправности в действиях причинителя вреда
- вреда
- причинной связи между противоправным действием и вредом
- вины, в действиях причинителя вреда

Закон исходит из принципа полного возмещения причиненного вреда. Присуждая возмещение вреда, суд в соответствии с обстоятельствами дела обязывает причинителя вреда возместить его в натуре (предоставить вещь такого же рода и качества, исправить поврежденную вещь и т.д.)

По причинению гражданину увечья или иного повреждения здоровья возмещению подлежат утраченный заработок, а также расходы, связанные с повреждением здоровья. В случае смерти потерпевшего право на возмещение вреда имеют нетрудоспособные лица, состоявшие на иждивении умершего, а также ребенок умершего, родившийся после его смерти, и некоторые другие лица.

Среди дополнительных расходов которые возмещаются потерпевшему, нормативные акты называют расходы на дополнительное питание, приобретение лекарств, протезирование, уход за потерпевшим, санаторно-курортное лечение, приобретение специальных транспортных средств и др.

При причинении вреда здоровью гражданина предусматривается также возмещение морального вреда. Моральный вред возмещается в денежной форме в размерах, определяемой судом, независимо от подлежащего возмещению имущественного вреда.

Важным условием наступления ответственности за причиненный вред другому является наличие вины в действиях причинителя. Для освобождения от ответственности причинивший вред должен доказать, что вред причинен не по его вине. Это общее правило. Но для некоторых случаев в законе предусмотрена более высокая ответственность. В таких случаях ответственность наступает независимо от вины причинителя. Так согласно ст. 1079 ГК РФ, юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих (транспортные организации, стройки, владельцы автотранспортных средств и т.п.), обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности, если не докажут, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего.

Также независимо от вины должностных лиц органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда возмещается государством вред, причиненный гражданину в результате незаконного осуждения, незаконного привлечения к уголовной ответственности, незаконного применения в качестве меры пресечения заключения под стражу или подписки о невыезде, незаконного

Учебно-методический комплекс

наложения административного взыскания в виде ареста или исправительных работ.

При определении размера причиненного вреда учитывается вина потерпевшего. Речь идет о вине в форме грубой неосторожности потерпевшего, простая неосторожность его не влияет на размер возмещения вреда. В соответствии со ст. 1083 ГК РФ если грубая неосторожность самого потерпевшего содействовала возникновению или увеличению вреда, то в зависимости от степени вины потерпевшего и причинителя вреда размер возмещения должен быть уменьшен. Возможен даже отказ от возмещения вреда потерпевшему, если имела место грубая неосторожность потерпевшего при отсутствии вины причинителя в тех обязательствах, когда по закону ответственность за вред наступает независимо от вины.

Раздел 2. Особенная часть

Лекция 1.

Основы гражданского права. Гарантии осуществления гражданских прав.

ПЛАН:

Способы защиты гражданских прав

Применение гарантий (способов) защиты гражданских прав.

Судебные гарантии (способы) защиты гражданских прав.

Вопрос 1.

Способы защиты гражданских прав

Гражданский кодекс в ст. 12 называет способы защиты гражданских прав: 1) признание права; 2) восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; 3) признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности, применение последствий недействительности ничтожной сделки; 4) признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления; 5) самозащита права; 6) присуждение к исполнению обязанности в натуре; 7) возмещение убытков; 8) взыскание неустойки; 9) компенсация морального вреда; 10) прекращение или изменение правоотношений; 11) неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону. Этот перечень не является исчерпывающим.

Все такие способы защиты можно сгруппировать, выделив способы, применяемые только судом; способы, которые могут быть использованы стороной правоотношения как без обращения в суд, так и с помощью суда; самозащиту, т.е. защиту гражданских прав субъектом права без участия суда.

Некоторые способы защиты могут быть применены не только судом, но и другими правоприменительными органами, например, в случае совершения индивидуальных или согласованных действий, запрещенных Законом о конкуренции и нарушающих гражданские права граждан и юридических лиц лицом, занимающим доминирующее положение, антимонопольные органы вправе дать ему предписание о прекращении нарушения, восстановлении первоначального положения, изменении договора, отмене неправомерного акта и др. Однако при неисполнении соответствующим лицом предписания антимонопольного органа необходимо решение суда, так как только суд может принять решение о признании неправомерного акта государственного органа недействительным, об изменении договора или признании его недействительным.

Вопрос 2.

Применение гарантий (способов) защиты гражданских прав.

Учебно-методический комплекс

Каждый из перечисленных способов может применяться обособленно или в совокупности с другими способами.

Ряд способов защиты, перечисленных в ст. 12 ГК, применяется судом в случае нарушения прав граждан и юридических лиц в административных отношениях. ГК относит к способам защиты как признание судом недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления, так и неприменение судом при рассмотрении имущественного спора акта, противоречащего закону. В первом случае речь идет о прямом судебном контроле за законностью административного акта, порождающего гражданско-правовые последствия (ст. 135 ГК), во втором — суд использует косвенный контроль законности соответствующего акта при рассмотрении имущественного спора.

(ст. 15) помещена в раздел I "Общие положения" и является универсальной.

В п. 1 ст. 15 ГК закреплён важнейший принцип частного права — полное возмещение убытков. ГК допускает исключение из этого правила, т.е. возможность установления законом или договором возмещения убытков в ограниченном размере. Кодекс предусматривает два вида убытков — реальный ущерб и упущенную выгоду, восстановив для обозначения этих видов термины, которые до ГК 1964 года использовались в законодательстве.

Самозащита — новый для законодательства Российской Федерации способ защиты гражданских прав. Для него характерна возможность субъекта гражданских прав защитить свои права без обращения в суд. Статья допускает самозащиту при наличии трех условий: нарушение права, необходимость пресечь это нарушение и соразмерность принятых для пресечения нарушения мер характеру и содержанию правонарушения. Самозащита не должна выходить за пределы дозволенного. Отсюда возможность некоторого сравнения самозащиты с понятием уголовного права — необходимой обороной.

Одно из проявлений самозащиты — удержание вещи, которое рассматривается ГК как один из способов обеспечения исполнения обязательств (ст.ст. 325; 359, 360 ГК). Удержание вещи возможно до момента исполнения обязательств должником. В случае неисполнения обязательства кредитор получает право продать вещь с публичных торгов.

К способам защиты гражданских прав относится также возмещение убытков, причиненных незаконными актами и действиями (бездействием) государственных органов и органов местного самоуправления (ст. 16 ГК).

В соответствии со ст. 16 Гражданского кодекса убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления, подлежат возмещению Российской Федерацией, соответствующим субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.

Эта статья детализирует ст. 53 Конституции Российской Федерации, предусматривающую право гражданина на возмещение государством вреда,

Учебно-методический комплекс

причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти и их должностными лицами.

Принципиален вопрос о том, кто несет ответственность, какой именно орган возмещает убытки в сфере управления. В ст. 53 Конституции речь идет о государстве. В ст. 16 ГК наряду с Российской Федерацией названы ее субъекты и муниципальные образования. Отсюда вытекает, что, во-первых, ущерб возмещается на трех уровнях и тем самым из трех видов бюджетов; во-вторых, к должностным лицам, совершившим незаконные действия (бездействие), требования предъявляться не должны, т.е. за них отвечают либо Российская Федерация, либо субъект Российской Федерации, либо муниципальное образование.

Требования о возмещении убытков, причиненных государственными и муниципальными органами, их должностными лицами, относятся к гражданско-правовым, хотя их основанием служат действия (бездействие) и акты в сфере управления. Поэтому при определении состава убытков, условий привлечения к ответственности, сроков исковой давности подлежат применению соответствующие нормы ГК. Так, размер и состав убытков определяются в соответствии со ст. 15 ГК.

Вопрос 3.

Судебные гарантии (способы) защиты гражданских прав.

Судебная защита прав и свобод трактуется ст. 46 Конституции Российской Федерации как гарантия их осуществления. Гражданский кодекс развивает и детализирует эту норму применительно к осуществлению гражданских прав.

Статья 11 ГК закрепляет два важных положения:

а) гражданские права подлежат судебной защите независимо от того, имеется ли соответствующее указание в ГК и иных законах. Исключения из этого правила — защита гражданских прав в административном порядке — могут устанавливаться только законом. При этом суд контролирует законность решений, принятых в административном порядке. Так, Патентным законом Российской Федерации 1992 года разрешение ряда споров, связанных с выдачей патента на изобретение, свидетельства на полезную модель, патента на промышленный образец, отнесено к компетенции Высшей патентной палаты. И хотя Закон не допускает обращение с такими требованиями в суд, в силу ст. 11 ГК решение Высшей патентной палаты, если она будет образована, может быть обжаловано в суд. Когда Закон предоставляет субъекту возможность обратиться за защитой нарушенных прав либо в суд, либо к государственному или иному органу, выбор способа защиты принадлежит участнику гражданского правоотношения;

б) суд защищает как нарушенное, так и оспариваемое право. Например, одна из сторон гражданского правоотношения считает, что договор заключен, а вторая оспаривает заключение договора или считает сделку ничтожной. В этом случае возможно предъявление в суд иска о признании наличия договорных отношений либо о признании договора действительным, т.е. соответствующим закону.

Учебно-методический комплекс

К судебным органам, защищающим гражданские права, относятся суд общей юрисдикции, арбитражный суд, третейский суд. Подведомственность дел между судами разграничивается процессуальным законодательством — Гражданским процессуальным кодексом и Арбитражным процессуальным кодексом.

Для разграничения компетенции судов при защите гражданских прав процессуальным законодательством использованы два критерия: субъектный состав спорящих сторон и (или) характер правоотношения, по которому возник спор. Как правило, субъекты спорных отношений определяют подведомственность спора. Споры между юридическими лицами подведомственны арбитражному суду, как и споры, стороной которых выступает гражданин как индивидуальный предприниматель. В судах общей юрисдикции рассматриваются остальные споры с участием граждан. Исключение составляет правило о том, что арбитражный суд рассматривает дела с участием граждан — кредиторов по заявлениям о признании юридического лица или индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом) и по заявлениям граждан о признании незаконным отказа в регистрации или уклонения от государственной регистрации индивидуального предпринимателя.

В двух последних случаях основное значение для определения подведомственности придается характеру спорных правоотношений. Этот же критерий использован при отнесении к компетенции судов общей юрисдикции разрешения споров, возникающих из договоров перевозки грузов в прямом международном железнодорожном, автомобильном и воздушном грузовом сообщении.

Важнейшие критерии разграничения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов изложены в постановлении № 12/12 Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18 августа 1992 г. "О некоторых вопросах подведомственности дел судам и арбитражным судам".

По соглашению сторон спор может быть передан на разрешение третейского суда. Порядок передачи гражданами третейскому суду споров, подведомственных судам общей юрисдикции, определен Положением о третейском суде (приложение № 3 к ГПК). Порядок передачи на рассмотрение третейских судов экономических споров, подведомственных арбитражным судам, установлен Временным положением о третейском суде для разрешения экономических споров, утвержденным постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 24 июня 1992 г.². Согласно этому Положению, в Российской Федерации могут создаваться третейские суды для рассмотрения конкретного спора или постоянно действующие суды.

Стороны вправе предусмотреть в договоре передачу возникших или могущих возникнуть споров на рассмотрение соответствующего третейского суда, т.е. включить в договор арбитражную оговорку, но возможно соглашение (соглашение ad hoc) о передаче в третейский суд конкретного спора, которое должно быть заключено в письменной форме.

Дела, вытекающие из административных отношений, не могут передаваться на решение третейских судов. Не допускается также передача гражданами в

третейский суд споров по поводу трудовых и семейных правоотношений (ст. 1 Положения о третейском суде).

Решение третейского суда исполняется сторонами добровольно, при неисполнении применяется принуждение на основе исполнительного листа, выдаваемого судом общей юрисдикции или арбитражным судом.

Лекция 2.

Право на наследование. Наследование по закону и по завещанию.

ПЛАН:

Понятие и значение наследственного права.

Открытие наследства.

Субъекты наследственного правопреемства.

Вопрос 1.

Понятие и значение наследственного права.

Следует различать право наследования в объективном и субъективном смысле. *В объективном смысле* это совокупность норм регулирующих процесс перехода прав и обязанностей умершего гражданина к другим лицам. Именно в этом качестве наследстве: право становится правовым институтом, входящим составной час в гражданское право. *В субъективном смысле* под правом наследования принято понимать право лица быть призванным к наследованию, а также его правомочия после принятия наследства.

Наследственное право теснейшим образом связано с правом собственности граждан. Ведь, с одной стороны, наследование позволяет реализовать правомочие распоряжения своим имуществом а с другой — является одним из оснований возникновения права собственности.

Наследственное право никогда не было самодовлеющим образованием. Оно было, есть и будет производным по отношению общему массиву правовых норм, регламентирующих собственность граждан.

А поскольку у нас в стране все более зримо осуществляется процесс совершенствования распределительных отношений с неизбежностью сохраняется и значение института наследования. И сегодняшняя реальность свидетельствует о том, что возможно передать своим близким по наследству имущество и получить наследство от близких во многом позволяет человеку увереннее стабильнее чувствовать себя в системе современных общественных отношений.

Наследственное право, несомненно, нуждается в совершенствовании. Причем многое могут дать изменения в косвенном регулировании наследования, в частности совершенствование налоговой политики. Решая эти проблемы, необходимо принимать во внимание, что развитие наследственного права, справедливое наследственное регулирование — один из аргументов в пользу преобразования хозяйственного механизма. Ведь человек работает не только для

Учебно-методический комплекс

себя и общества, но и для создания прочной материальной базы близких ему людей. Стало быть, само существование и дальнейшее развитие института наследования тесно связаны с созданием одного из мощных побудительных стимулов к производительному труду.

Вопрос 2.

Открытие наследства.

Открытием наследства называется возникновение наследственного правоотношения. Юридическими фактами, или основаниями, приводящими к открытию наследства, являются смерть гражданина и объявление гражданина умершим (ст. 45 ГК).

Открытие наследства всегда происходит в определенное время и в определенном месте, что имеет весьма важное правовое значение. Временем открытия наследства признается день смерти наследодателя, а при объявлении его умершим — день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим. В случае объявления умершим гражданина, пропавшего без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, суд может признать днем смерти этого гражданина день его предполагаемой гибели (ч. 3 ст. 45 ГК).

Именно во время открытия наследства определяются:

- состав наследственного имущества;
- сроки принятия или отказа от наследства;
- сроки предъявления претензий кредиторами;
- момент возникновения у наследников права собственности на наследственное имущество;
- срок для выдачи свидетельства о праве на наследство;
- законодательство, которым следует руководствоваться.

Факт смерти, как и день кончины, подтверждается свидетельством о смерти, выдаваемым органами ЗАГС. При отказе органов ЗАГС в регистрации события смерти факт смерти в определенное время может быть установлен судом в порядке особого производства.

В случае одновременной смерти лиц, являющихся наследниками по отношению друг к другу (коммориентов), наследование сразу открывается после кончины каждого из них в отдельности.

Местом открытия наследства является последнее постоянное место жительства наследодателя, а если оно неизвестно нахождения его имущества или его основной части.

Именно по месту открытия наследства решается вопрос об изменении законодательства той или иной страны к конкретным наследственным отношениям.

Правильное определение места открытия наследства важное значение и для решения ряда процедурных вопросов частности, именно по месту открытия наследства выясняется в какую нотариальную контору необходимо обратиться с заявлением о его принятии и выдаче свидетельства о праве на наследство. По месту открытия наследства принимаются и меры охраны наследственного

Учебно-методический комплекс

имущества, а также предъявляются претензии. Местом открытия наследства после граждан, временно проживающих за границей и умерших там, считается их постоянное место жительства до выезда за границу. Если же оно неизвестно, местом открытия наследства признается место нахождения наследственного имущества или большей его части на территории нашей страны. Местом открытия наследства для граждан, постоянно проживающих за границей, является та страна, где они жили.

Место открытия наследства подтверждается справкой жилищно-эксплуатационной организации, уличного комитета, местной администрации или справкой с места работы с указанием жительства наследодателя. Если место жительства наследодателя неизвестно, те же учреждения могут выдать справку о месте нахождения имущества умершего или основной его части.

Следует, однако, иметь в виду, что наследование строений и другого недвижимого имущества определяется по законодательству страны, на территории которой находится это имущество.

Вопрос 3.

Субъекты наследственного правопреемства.

Субъектами наследственного преемства являются наследодатель и наследники. Наследодатель — лицо, после смерти которого наступает наследственное правопреемство. Наследодателями могут быть российские и иностранные граждане, а также лица без гражданства, проживающие на территории нашей страны. Юридические лица не могут оставлять наследства: при их прекращении (реорганизации) имущество переходит к другим лицам в установленном законом в порядке (ст. 58 ГК), а при их ликвидации правопреемства не возникает (п. 1 ст. 61 ГК).

Наследники — лица, указанные в законе или завещании в качестве правопреемников наследодателя. Наследовать может любой субъект гражданского права: гражданин, юридическое лицо, государство или муниципальное образование. Граждане и государство могут быть наследниками как по закону, так и по завещанию. Причем возможность гражданина наследовать никоим образом не зависит от объема его дееспособности. Юридические лица могут выступать в качестве наследников только в том случае, если в их пользу составлено завещание.

В гражданских кодексах большинства государств ближнего зарубежья круг лиц, которые могут быть наследниками, определяется единообразно:

- при наследовании по закону — граждане, находящиеся в живых к моменту смерти наследодателя, а также дети, зачатые при его жизни и родившиеся после его смерти;
- при наследовании по завещанию — любые лица, находившиеся в живых к моменту смерти наследодателя, а также зачатые при его жизни и родившиеся после его смерти.

Стремясь наилучшим образом защитить интересы участников наследственных отношений, законодательство включает нормы о лишении недостойных граждан права наследовать.

Лекция 3.

Основы семейного права. Гарантии осуществления семейных прав

ПЛАН:

Понятие и предмет семейного права.

Осуществление семейных прав.

Защита семейных прав.

Вопрос 1.

Понятие и предмет семейного права.

Семейное право как одна из отраслей российского права — это система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

Необходимо отметить, что практически на всем протяжении XX столетия достаточно активно обсуждалась проблема соотношения семейного и гражданского права, что было связано с различной оценкой правовой природы семейных отношений. Дискуссия по этой проблеме велась еще в начале XX в. В ходе дискуссии по этой проблеме были высказаны две основные точки зрения:

а) семейное, право — это самостоятельная отрасль права, отличная от гражданского права;

б) семейное право следует рассматривать как составную часть гражданского права, его подотрасль.

Вопрос о признании семейного права самостоятельной отраслью права не был окончательно разрешен и в теории советского семейного права. Проблема заключалась в признании наличия у семейного права специфичного предмета регулирования, не совпадающего с предметом гражданского права, либо в практическом отождествлении предметов семейного права и гражданского права и соответственно рассмотрении их как единой отрасли права. В этой связи отмечалось, что под предметом правового регулирования понимается известная совокупность единых по своей сущности общественных отношений, которые регулируются нормами данной отрасли права, и что главным при выделении любой отрасли права в самостоятельную является характер подлежащих правовому регулированию общественных отношений, а не формальное совпадение предметов ведения гражданского и семейного права (т.е. имущественных и личных неимущественных отношений).

Именно специфичные черты семейных правоотношений, как имущественных, так и неимущественных (возникновение семейных правоотношений из своеобразных юридических фактов: брака, родства, материнства, отцовства и т. п.; преимущественно лично-правовой характер семейных отношений; неотчуждаемость семейных прав и обязанностей, устойчивость, постоянство, строгая индивидуализация участников семейных отношений и др.), позволили отделить их

Учебно-методический комплекс

от гражданских правоотношений, В результате в теории советского семейного права возобладала точка зрения о том, что семейное и гражданское право являются хотя и смежными, но различными отраслями права, поскольку семейное право имеет свой особый предмет регулирования. Данный вывод подкреплялся также и ссылками на наличие своеобразного метода семейно-правового регулирования (дозволительно-императивного метода).

Следует отметить, что вопрос о необходимости разграничения семейного и гражданского права обсуждался не только в науке семейного права, но и в теории гражданского права.

В Российской Федерации признано обязательным соотнесение семейного законодательства с положениями основных международно-правовых актов, включая Всеобщую декларацию прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Конвенцию о правах ребенка, Венскую декларацию и Программу действий-й Всемирной конференции по правам человека, Пекинскую декларацию и Платформу действий четвертой Всемирной конференции по положению женщин, а также документы Международной организации труда, Всемирной организации здравоохранения, Детского фонда ООН и других международных организаций.

Особо следует выделить такой международный договор РФ по вопросам регулирования семейных отношений, как Конвенция стран — участниц СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.

Вопрос 2.

Осуществление семейных прав.

В СК подтвержден вытекающий из требований ст. 2 и 17 Конституции РФ принцип свободного распоряжения (п. е. по собственному усмотрению) гражданами РФ принадлежащими им правами. Статья 7 СК устанавливает, что граждане по своему усмотрению распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных отношений (семейными правами), в том числе правом на защиту этих прав, если иное не предусмотрено законом. Таким образом, СК предоставляет гражданам свободу в осуществлении и защите своих семейных прав. Свобода граждан в семейных отношениях обеспечивается, в частности, тем, что реализация многих прав, предоставленных им законом, зависит от их собственного волеизъявления (например, супруг, имеющий право на получение алиментов от другого супруга (ст. 89 СК), часто это право не осуществляет). Однако распоряжение гражданами принадлежащими им семейными правами по своему усмотрению может быть ограничено законом. Это вызвано общественными (публичными) интересами, необходимостью защитить права нетрудоспособных или несовершеннолетних членов семьи. По этой причине многие права членов семьи одновременно выступают в качестве их семейных обязанностей (речь идет прежде всего о сфере личных правоотношений между членами семьи). Так, например, родители не только имеют право, но и обязаны воспитывать своих несовершеннолетних детей (ст. 63 СК). Аналогично решен вопрос в отношении опекунов (попечителей), приемных родителей (ст. 150, 153 СК).

Учебно-методический комплекс

Поэтому осуществление или неосуществление права на воспитание не может быть в силу закона оставлено на усмотрение родителей (опекунов, попечителей, приемных родителей). В ряде случаев СК, наделяя членов семьи конкретными правами (правом супругов заключить брачный договор; правом родителей заключить соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, или об уплате алиментов на ребенка — ст. 40, 66, 99), определяет границы их реализации. Например, заключая брачный договор и устанавливая в нем имущественные права и обязанности, стороны обязаны руководствоваться основными началами семейного законодательства (п. 3 ст. 42 СК), а родители в соглашении об уплате алиментов на ребенка не вправе установить размер алиментов ниже предусмотренного размера.

Осуществление семейных прав (в том числе права на защиту этих прав) несовершеннолетними или недееспособными гражданами имеет свои особенности, так как во многом зависит от надлежащего исполнения обязанностей их законными представителями (у несовершеннолетних законные представители — родители, опекуны или попечители, у недееспособных — опекуны). Если за недееспособного гражданина его семейные права осуществляет, а обязанности исполняет опекун, то несовершеннолетние граждане ряд своих семейных прав могут реализовывать лично (право выражать свое мнение, право на общение с родителями, право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей и др. — ст. 55—57 СК).

Обладание семейными правами неразрывно связано с уважением прав других членов семьи, которые не должны нарушаться ни при каких обстоятельствах. В этой связи ст. 7 СК установлено, что осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан. Данное требование вытекает из ч. 3 ст. 17 Конституции РФ и норм международного права (ст. 29 Всеобщей декларации прав человека, ст. 21 Международного пакта о гражданских и политических правах), подтверждает формально-юридическое равенство всех членов семьи перед законом и свидетельствует об отсутствии у любого члена семьи каких-либо привилегий и преимуществ перед другими членами семьи в сфере семейных отношений. Оно также означает, что свобода выбора, предоставляемая лицу в осуществлении индивидуальных интересов в сфере семейных отношений, имеет определенные границы, направленные как на предотвращение эгоистического своеволия и анархизма, столкновений и конфликтов, так и на обеспечение прав и интересов других членов семьи. Так, ст. 17 СК запрещает мужу возбуждать дело о разводе без согласия жены во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка. Ограничение прав мужа введено законом с целью охраны здоровья женщины и ребенка.

Охрана семейных прав законом исключается только тогда, когда они осуществляются в противоречии с их назначением. Это правило имеет общий характер и относится к любым правам, вытекающим из семейных отношений, независимо от их содержания, а потому не требует детализации в отдельных нормах закона. Хотя в ряде случаев в законе прямо указываются конкретные проявления злоупотребления семейными правами и правовые последствия такого

Учебно-методический комплекс

поведения субъектов семейных правоотношений (п. 2 ст. 64, п. 1 ст. 65, п. 1 ст. 66, ст. 69 СК).

Вопрос 3.

Защита семейных прав.

Защита семейных прав и охраняемых законом интересов осуществляется в предусмотренном законом порядке, т. е. посредством применения надлежащей формы и способов защиты. Принято выделять *две основные формы защиты прав*: юрисдикционную и неюрисдикционную. *Юрисдикционная форма защиты*— это деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав (суда, прокуратуры, органа опеки и попечительства, органа внутренних дел, органа загса и др.). В рамках юрисдикционной формы защиты в свою очередь выделяют общий (судебный) и специальный (административный) порядок защиты нарушенных прав.

Неюрисдикционная форма защиты — это действия граждан и организаций по защите прав и охраняемых законом интересов, которые совершаются ими самостоятельно, без обращения за помощью к компетентным органам. Такие действия называют самозащитой прав.

Основным правовым механизмом защиты семейных прав является судебная система. Защита семейных прав, согласно ст. 8 СК, осуществляется в судебном порядке по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных СК, государственными органами или органами опеки и попечительства. Возможность судебной защиты членами семьи своих семейных прав отнесена к основным началам семейного законодательства.

Лекция 4.

Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи

ПЛАН:

Общие положения об алиментных обязательствах.

Алиментные обязательства родителей и детей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Вопрос 1. Общие положения об алиментных обязательствах

Общими основаниями возникновения алиментных правоотношений является наличие между субъектами родственной или иной семейной связи; наличие

Учебно-методический комплекс

предусмотренных законом или соглашением сторон условий (например, нуждаемости, нетрудоспособности получателя алиментов, наличия у плательщика необходимых средств для выплаты алиментов); решение суда о взыскании алиментов или соглашение сторон об их уплате².

Содержанием алиментного обязательства является обязанность плательщика алиментов по их уплате и право получателя алиментов на их получение.

Общие основания прекращения алиментных обязательств предусмотрены в статье 120 СК. Если обязательство возникло на основании соглашения между плательщиком и получателем алиментов, оно прекращается с истечением срока действия соглашения, смертью одной из сторон или по иным основаниям, предусмотренным этим соглашением. Стороны свободны установить в соглашении любые основания для прекращения алиментного обязательства, в частности изменение материального положения сторон, восстановление трудоспособности получателя алиментов, окончание им учебы, вступление в брак и т. д.

Если алименты взыскиваются по решению суда, их уплата автоматически прекращается со смертью получателя или плательщика алиментов. Строго личный характер алиментных обязательств делает правопреемство в них невозможным. Выплата алиментов несовершеннолетним детям прекращается с момента достижения ребенком совершеннолетия или приобретения им полной дееспособности до достижения совершеннолетия в результате эмансипации или вступления в брак. Алиментные обязательства в отношении несовершеннолетнего ребенка прекращаются также в результате усыновления этого ребенка. Обязательства по содержанию на основании решения суда совершеннолетних нетрудоспособных получателей алиментов прекращаются при восстановлении их трудоспособности или прекращении нуждаемости. В случаях, когда обязанность по уплате алиментов возлагается на лицо только если оно обладает достаточными средствами для предоставления содержания, алиментные обязательства прекращаются, если материальное положение этого лица ухудшается настолько, что оно не в состоянии далее выплачивать алименты. Алиментные обязательства бывших супругов прекращаются в случае вступления супруга, получающего алименты, в новый брак.

Некоторые из перечисленных оснований, например смерть получателя или плательщика алиментов, вступление бывшего супруга в новый брак, достижение ребенком совершеннолетия, прекращают алиментные обязательства автоматически. Как правило, автоматически прекращаются и алиментные обязательства, возникающие на основании соглашения сторон, при наличии обстоятельств, указанных в этом соглашении. Наличие некоторых обстоятельств, предусмотренных в качестве оснований прекращения алиментных обязательств, возникающих на основании судебного решения, должно быть установлено в судебном порядке. Это прежде всего касается прекращения нуждаемости

² Антокольская М.В. Семейное право. М., Юристъ. 1997. С. 349.

Учебно-методический комплекс

получателя алиментов или констатации отсутствия достаточных средств у плательщика.

Соглашения об уплате алиментов. Как уже отмечалось ранее, одной из наиболее существенных новелл Семейного кодекса является введение института алиментных соглашений. Соглашения об уплате алиментов в принципе допускались и ранее действовавшим законодательством. Однако, поскольку алиментные отношения регулировались императивными нормами закона, соглашения должны были определять содержание этих отношений вместе с императивными нормами. Такое положение было ненормальным, так как модель поведения, предписанная императивной нормой, не может быть изменена соглашением сторон. Соглашения, направленные на такое изменение, по общему правилу признаются недействительными. Алиментные соглашения, в исключение из этого правила, считались действительными, но сосуществование императивных норм и соглашений приводило к тому, что соглашения, хотя и признавались действительными, не получали правовой защиты. Общий принцип, запрещающий односторонний отказ от соглашения или одностороннее изменение его условий, на них не распространялся. Они практически ни к чему не обязывали заключивших их лиц. В связи с этим вряд ли даже можно называть их соглашениями в юридическом значении слова. Если стороны заключали соглашение об уплате алиментов, оно могло исполняться только добровольно. При нарушении соглашения обязанным лицом получатель не мог предъявить иск о принуждении его к исполнению соглашения, он мог только заявить требование о взыскании алиментов совершенно так же, как если бы никакого соглашения между ними не было. Суд, рассматривая дело, должен был руководствоваться императивными нормами семейного законодательства, определяющими порядок, способы и правила установления размера алиментов, а не соглашением сторон.

Еще более странная ситуация складывалась в случаях, когда плательщик добросовестно исполнял соглашение об уплате алиментов. Несмотря на это обстоятельство, закон предоставлял получателю право обратиться в суд с иском о взыскании алиментов. Возникало совершенно абсурдное с правовой точки зрения положение, не имеющее аналогов ни в одной отрасли права: лицо, добросовестно исполняющее свою обязанность на основании соглашения, принуждалось к ее исполнению в судебном порядке. Необходимость подачи таких исков могла быть связана с тем, что истец хотел получить гарантии того, что алименты будут выплачиваться ему в дальнейшем, поскольку соглашение не могло быть принудительно исполнено и плательщик мог в любой момент от него отказаться. Все это являлось результатом противоречия, возникшего из-за взаимодействия соглашений и императивных норм.

Одной из задач реформы семейного законодательства является изменение указанной ситуации. С заменой императивных норм, регулирующих алиментные отношения, на диспозитивные все встало на свои места. Отношения в настоящее время регулируются самими субъектами алиментных отношений с помощью соглашений, и только в случае отсутствия соглашения, его расторжения или признания недействительным, вступают в действие диспозитивные нормы. Соглашения, таким образом, получают надлежащую правовую защиту и могут наконец называться соглашениями в юридическом значении этого слова.

Учебно-методический комплекс

Одной из существенных гарантий стабильности алиментных соглашений является то, что, согласно действующему семейному законодательству, при наличии между сторонами соглашения об уплате алиментов удовлетворение иска о взыскании алиментов в судебном порядке невозможно. Если соглашение об алиментах не исполняется плательщиком, их получатель вправе обратиться в суд с иском о принудительном исполнении соглашения, если же он обращается в суд с иском о взыскании алиментов в судебном порядке, его иск не подлежит удовлетворению. Если соглашение нарушает интересы одной из сторон, возможно обращение в суд с иском о его принудительном изменении или расторжении, а при наличии предусмотренных статьей 102 оснований и признании его недействительным. Однако до тех пор пока соглашение не было расторгнуто или признано недействительным, удовлетворение иска о взыскании алиментов в судебном порядке невозможно.

По своей правовой природе алиментные соглашения, на взгляд Антокольской М.В., которое мы разделяем, следует относить к гражданско-правовым договорам, так как они соответствуют всем признакам гражданского договора³. На это указывает и правило статьи 101 СК, в которой говорится, что к заключению, исполнению, расторжению и признанию недействительными алиментных соглашений применяются нормы гражданского законодательства. Однако, несомненно, соглашениям об уплате алиментов присущ ряд специфических особенностей, которые получили отражение в нормах семейного права. При применении к алиментным соглашениям норм гражданского и семейного законодательства следует руководствоваться правилами о соотношении общего и специального законодательства. Общее гражданское законодательство регулирует общий порядок заключения, исполнения, изменения и признания недействительными соглашений об уплате алиментов, а специальное — семейное законодательство — устанавливает специальные правила, вытекающие из специфического характера алиментных обязательств.

Может вызвать определенные разногласия проблема субъектов алиментных соглашений. Согласно статье 99 СК, соглашения о предоставлении алиментов могут заключаться между лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем. На основании этого можно сделать вывод о том, что право на заключение алиментного соглашения имеют только те члены семьи, которые уполномочены на получение алиментов нормами семейного законодательства, и только с лицами, которые являются алиментнообязанными согласно закону. Возникает вопрос о том, будет ли действительно соглашение о безвозмездном, периодическом предоставлении средств на содержание с лицом, которое, согласно нормам семейного законодательства, не имеет права на получение алиментов. При этом необходимо выделить две категории лиц. К первой категории относятся члены семьи, которые имеют право на взыскание алиментов только при наличии определенных обстоятельств. Вопрос заключается в том, могут ли они заключить соглашение об уплате алиментов при отсутствии этих обстоятельств. Например, супруг имеет право на взыскание алиментов в

³ Антокольская М.В. Семейное право. М., Юристъ. 1997. С. 357.

Учебно-методический комплекс

судебном порядке, только если он нуждается и является нетрудоспособным. Будет ли действительным соглашение об уплате алиментов на трудоспособного супруга? Ко второй категории относятся лица, вообще не имеющие права на получение содержания в судебном порядке, например фактические супруги, опекуны и попечители, лица, связанные отдаленными степенями родства. По нашему мнению, члены семьи, относящиеся к первой категории, безусловно, имеют право на заключение алиментного соглашения, поскольку условия предоставления содержания по соглашению определяются самими договаривающимися лицами и, следовательно, они вправе предусмотреть право на получение алиментов и при отсутствии условий, предусмотренных законом (например, нуждаемости или нетрудоспособности). В отношении второй категории лиц дело обстоит несколько сложнее. Ответ на этот вопрос зависит от признания или непризнания семейного права самостоятельной отраслью права и от отнесения алиментных соглашений к разряду гражданско-правовых договоров.

Гражданское право допускает заключение соглашений, которые, хотя и не предусмотрены законом, но не противоречат ему. Если семейное право рассматривается как часть гражданского права, то и алиментные соглашения, заключенные между лицами, перечисленными в Семейном кодексе, и безвозмездные соглашения о содержании, заключенные между любыми иными лицами, будут считаться гражданскими соглашениями. Соглашения о предоставлении содержания, заключенные между лицами, не имеющими право на принудительное взыскание алиментов, будут рассматриваться в качестве гражданского соглашения, не предусмотренного законом. Так как такие соглашения не противоречат действующему законодательству, они должны признаваться действительными. Их регулирование следует осуществлять на основании аналогии закона. Поскольку законом, регулирующим отношения, обладающие наибольшим сходством, являются нормы об алиментных соглашениях, они и должны применяться на основании аналогии закона. При этом остается открытым вопрос о природе обязательств, возникающих на основании таких соглашений. На наш взгляд, их следует также считать алиментными. Однако допустимо и отнесение их к особому виду безвозмездных договорных обязательств о содержании. Такая классификация имеет только теоретическое значение, поскольку практически она ничего не меняет: рассматриваемые обязательства и в том и в другом случае будут регулироваться нормами об уплате алиментов по соглашению сторон. Данный подход к указанной проблеме представляется наиболее правильным и обоснованным как с теоретической, так и с практической точки зрения.

Если считать семейное право самостоятельной отраслью, картина существенно меняется. В семейном праве, в отличие от гражданского, нет никаких указаний на возможность существования соглашений, прямо не предусмотренных законом. Значит, соглашения о содержании, заключенные лицами, не названными в качестве субъектов алиментных обязательств, вряд ли могут рассматриваться как семейно-правовые. В гражданском праве могут существовать договоры, прямо не предусмотренные законом. Регулироваться они должны на основании аналогии закона. Из всех гражданских договоров к ним ближе всего стоит договор дарения. Обещание совершить дарение в будущем, согласно статье 572 ГК, связывает

Учебно-методический комплекс

лицо, давшее такое обещание, если оно сделано в письменной форме и содержит ясно выраженное намерение совершить дарение. Таким образом, обещание периодически предоставлять содержание в будущем можно рассматривать как дарение, если оно сделано в письменной форме и сформулировано достаточно определенным образом.

Сама необходимость существования соглашений о предоставлении содержания между лицами, не указанными в законе, по нашему мнению, не вызывает сомнений. Семейное законодательство предусматривает право на алименты членов семьи, находящихся в определенной степени семейной близости друг к другу. Однако в действительности круг этих лиц может оказаться шире или уже. Например, неполнородные братья и сестры могут никогда не общаться друг с другом из-за конфликта между родителями. С другой стороны, двоюродные братья и сестры, не являющиеся алиментнообязанными по отношению друг к другу, могут воспитываться в одной семье и быть намного более близкими друг другу лицами, чем родные неполнородные братья и сестры, имеющие по закону право на алименты. Отношения между фактическими супругами обычно ничем не отличаются от отношений между лицами, состоящими в зарегистрированном браке. Все это указывает на неспособность закона учесть все многообразие ситуаций, которые могут возникнуть в реальной действительности. Единственным способом исправить это положение является предоставление лицам, не указанным в законе в качестве субъектов алиментных обязательств, возможности заключать соглашения о предоставлении содержания. К таким соглашениям о предоставлении содержания неуправомоченным лицам должны, на наш взгляд, применяться нормы об алиментных соглашениях.

Соглашения заключаются между плательщиком и получателем алиментов. При недееспособности одного из них от его имени действует его законный представитель. Частично и ограниченно дееспособные лица заключают соглашения с согласия своего законного представителя.

Содержанием алиментного соглашения является определение условий, порядка и размера выплачиваемых алиментов.

Условия выплаты алиментов, предусмотренные соглашением, могут отличаться от установленных законом для алиментных обязательств между теми же субъектами. Например, возможно предусмотреть право на содержание трудоспособного лица, не являющегося нуждающимся в обычном значении этого слова. Стороны в принципе свободны в определении условий, при которых будут выплачиваться алименты. Единственным ограничением при этом является запрет ухудшать положение недееспособного получателя алиментов по сравнению с предусмотренным законом. Если такое ухудшение будет произведено, соглашение может быть признано недействительным на основании статьи 102 СК, запрещающей нарушение интересов несовершеннолетних или совершеннолетних недееспособных получателей алиментов.

Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению сторон определяются сторонами по их усмотрению. В соответствии со статьей 104 СК возможно предусмотреть уплату алиментов в долях к заработку или доходу плательщика; в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически; в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно; путем предоставления имущества или

Учебно-методический комплекс

иным способом, оговоренным сторонами в соглашении. Возможно также и сочетание двух или нескольких перечисленных способов. Наиболее типичной является уплата алиментов в долях к заработку или доходу плательщика или в твердой денежной сумме. Выплата алиментов единовременно может оказаться целесообразной, если одна из сторон выезжает в другую страну на постоянное место жительства или если стороны не желают продолжать какие-либо отношения между собой и хотят разрешить все имущественные проблемы сразу. Предоставление имущества в счет выплаты алиментов чаще всего возможно между супругами. При разделе имущества одному из них по взаимной договоренности может быть передана значительно большая доля в счет причитающихся ему алиментов. Однако такое предоставление возможно и в отношении других членов семьи. Выплата алиментов единовременно в твердой денежной сумме или в виде определенного имущества в принципе не противоречит назначению алиментных платежей. Алименты предназначены на удовлетворение текущих потребностей лица. Однако, если обе стороны согласны с таким способом предоставления, ничто не должно препятствовать им это сделать. Твердая денежная сумма может быть использована для получения дохода, за счет которого получатель алиментов будет содержать себя. Предоставленное имущество может позволить ему сэкономить значительные средства, которое пойдут на его текущие расходы. Например, получение в качестве алиментов части дома или квартиры избавит получателя алиментов от расходов по найму жилого помещения.

Размер алиментов определяется соглашением сторон. Если получатель алиментов является дееспособным, стороны свободны установить любой размер алиментов. При установлении размера алиментов на содержание несовершеннолетнего или недееспособного совершеннолетнего лица действует то же ограничение, что и в отношении условий их предоставления. Размер алиментов может быть сколь угодно выше того, на который получатель алиментов мог бы претендовать по закону. Однако возможность по его уменьшению ограничена. В отношении соглашений, заключаемых родителем, уплачивающим алименты на несовершеннолетних детей, существует прямое указание закона (п. 2 ст. 103 СК) о том, что размер алиментов не может быть меньше того, что дети получили бы, если бы алименты взыскивались в судебном порядке. При определении размера алиментов на других недееспособных совершеннолетних или несовершеннолетних членов семьи стороны также не могут договориться о том, что он будет существенно ниже того, что недееспособное лицо могло бы получить при принудительном взыскании алиментов. Если размер алиментов окажется крайне низким, соглашение может быть признано недействительным на основании статьи 102 СК, как существенно нарушающее интересы несовершеннолетних или недееспособных лиц.

При выплате алиментов в твердой денежной сумме в условиях высокой инфляции неизбежно встает вопрос об их индексации. Стороны имеют возможность предусмотреть любой способ индексации алиментов в соответствии со своими пожеланиями. Однако, если соглашение не содержит положений об индексации, она производится в порядке, установленном статьей 117 СК,

Учебно-методический комплекс

предусматривающей индексацию алиментных платежей, взыскиваемых по решению суда.

Соглашение об уплате алиментов заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению. Несоблюдение нотариальной формы влечет за собой признание алиментного соглашения недействительным. Нотариальная форма необходима для алиментного соглашения, потому что данное соглашение является длящимся и затрагивает весьма существенные интересы сторон. В связи с этим оно должно быть совершено в форме, исключающей какие-либо неточности и сомнения. Нотариальная форма делает возможным и осуществление принудительного исполнения по такому соглашению без дополнительных процессуальных сложностей. Нотариально удостоверенное соглашение обладает силой исполнительного листа. Это означает, что для принудительного взыскания по такому соглашению достаточно направления его нотариально удостоверенного экземпляра судебному исполнителю или непосредственно администрации предприятия, учреждения или организации, в которой работает должник, которые производят принудительное взыскание алиментов в том же порядке, в каком осуществляется принудительное взыскание алиментов по исполнительному листу, выдаваемому на основании судебного решения.

Изменение или прекращение алиментных соглашений возможно в любое время по взаимному соглашению сторон, и также должно производиться в нотариальной форме. Односторонний отказ и одностороннее изменение их условий не допускается. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения соглашения, лица, права которого оказались нарушенными, получает право обратиться в суд с требованием о принудительном исполнении договора. Однако специфика алиментных соглашений требует предоставления сторонам возможности при наличии определенных условий расторгнуть или изменить договор в одностороннем порядке. Такие изменения, безусловно, не должны производиться только по одностороннему волеизъявлению участника соглашения. Но они могут быть сделаны под контролем суда. Стороне, требующей изменения или прекращения соглашения об уплате алиментов, при неполучении согласия другой стороны предоставлено право обратиться в суд с иском об изменении или расторжении соглашения. Суд может удовлетворить требования истца, если придет к выводу, что с момента заключения соглашения произошло существенное изменение материального или семейного положения сторон. Под изменением материального положения прежде всего понимается резкое уменьшение или увеличение доходов плательщика или получателя. Например, значительное снижение доходов получателя алиментов в связи с переходом на пенсию. Основанием для изменения соглашения может послужить и уменьшение доходов плательщика, в результате которого он окажется не в состоянии выплачивать алименты в размере, предусмотренном соглашением. Например, по причине потери трудоспособности, безработицы, банкротства и т. д. Необходимость пересмотра соглашения может возникнуть и в результате увеличения доходов сторон. Например, если получатель алиментов окажется в результате этого намного более обеспеченным, чем плательщик. Изменение семейного положения сторон тоже может оказать существенное влияние на алиментное соглашение. В

Учебно-методический комплекс

частности, вступление плательщика в новый брак и появление детей могут сделать исполнение соглашения крайне для него затруднительным.

При вынесении решения об изменении или прекращении алиментного соглашения суд вправе также принять во внимание любой иной заслуживающий внимания интерес сторон. Чаще всего существенное значение для принятия решения имеет состояние здоровья плательщика и получателя, их возраст, степень утраты трудоспособности, а также другие факты, которые суд сочтет достаточно серьезными. При удовлетворении иска суд выносит преобразовательное решение, которое непосредственно изменяет или прекращает соглашение об уплате алиментов в качестве юридического факта, имеющего материально-правовое значение. Если соглашение прекращено по решению суда, суд может вынести решение и о взыскании алиментов на основании диспозитивных норм семейного законодательства.

Если сравнить порядок изменения или расторжения в судебном порядке брачного договора и алиментного соглашения, то легко видеть, что в отношении алиментных соглашений предусмотрен значительно более гибкий механизм его изменения. В пункте 4 статьи 101 Семейного кодекса предусматривается специальный порядок изменения соглашения об уплате алиментов, тогда как брачный договор изменяется под контролем суда на основании общих правил, установленных статьей 451 ГК. Это позволяет защитить интересы одного из участников алиментного соглашения в случае, когда в результате существенного изменения обстоятельств исполнение соглашения в неизменном виде приведет к нарушению интересов одной из сторон.

Помимо изменения и расторжения соглашения при наличии предусмотренных законом обстоятельств возможно признание его недействительным. Общими основаниями признания недействительным алиментного соглашения являются основания, предусмотренные гражданским законодательством для признания недействительными сделок. Так же, как и иные сделки, алиментное соглашение может быть ничтожным или оспоримым. В первом случае оно является недействительным с момента его заключения. Ничтожно алиментное соглашение, заключенное с целью, противной основам правопорядка и нравственности. Ничтожно и алиментное соглашение, являющееся мнимой сделкой, то есть совершенное без намерения породить правовые последствия, например алиментное соглашение между супругами, заключенное с исключительной целью убедить суд в том, что один из них не имеет достаточных средств на содержание другого лица, имеющего право на получение от него алиментов. Алиментное соглашение, которое представляет собой притворную сделку, также ничтожно. Случаи заключения этих соглашений чрезвычайно редки. Такое положение может возникнуть, если стороны в целях уклонения от уплаты налога заключили соглашение об уплате алиментов путем передачи определенного имущества, в действительности имея в виду куплю-продажу этого имущества. Ничтожными являются алиментные соглашения, заключенные с лицом, признанным недееспособным вследствие психического расстройства, или с несовершеннолетним до 14 лет.

Оспоримые алиментные соглашения признаются недействительными судом по иску заинтересованного лица. Оспоримым будет алиментное соглашение,

Учебно-методический комплекс

заключенное с несовершеннолетним от 14 до 18 лет, или с лицом, чья дееспособность ограничена в судебном порядке, без согласия его законного представителя, а также с лицом, не способным в момент заключения соглашения отдавать отчет в своих действиях или руководить ими. Возможно оспаривание алиментного соглашения, заключенного под влиянием обмана, заблуждения, насилия, угрозы или в результате стечения тяжелых обстоятельств. Насилие или угрозы чаще всего используются для принуждения лица, имеющего право на получение алиментов в судебном порядке, заключить соглашение на условиях, значительно менее выгодных, чем те, на которые он мог бы рассчитывать при взыскании алиментов через суд. Поскольку субъекты алиментных правоотношений нередко являются недееспособными и соглашения от их имени заключаются их законными представителями, возможны случаи злоупотребления представителем своим положением, в том числе и злонамеренное соглашение с плательщиком алиментов, в результате которого соглашение о предоставлении содержания заключается в ущерб для недееспособного. Данное соглашение также является оспоримым.

Специальные случаи признания соглашения об уплате алиментов недействительным предусмотрены статьей 102 СК. Алиментное соглашение может быть оспорено, если оно существенно нарушает интересы несовершеннолетнего или недееспособного получателя алиментов. Данное основание признания соглашения недействительным введено в целях дополнительной защиты недееспособных. Дееспособные лица сами заключают алиментные соглашения и несут ответственность за их содержание. Поэтому, если соглашение нарушает их интересы, они не вправе требовать признания его недействительным, а могут только предъявить иск о расторжении или изменении соглашения в судебном порядке. Недееспособные получатели алиментов находятся в гораздо более уязвимом положении, поскольку соглашения за них заключаются их законными представителями. Заключение соглашения через представителя не редкость в гражданском праве, и никакой дополнительной защиты для участников таких соглашений обычно не предусматривается. Однако алиментные соглашения обладают в этом смысле рядом особенностей. Представителями недееспособных в области семейных отношения чаще всего являются их родители (в отношении несовершеннолетних детей) или другие близкие родственники (в отношении совершеннолетних недееспособных лиц). Они, как правило, состоят в семейной связи не только с представляемым, но и с плательщиком алиментов, между ними часто существуют гораздо более тесные отношения, чем при обычных отношениях представительства. В результате нарушение интересов недееспособного получателя алиментов приобретает значительное распространение. Поэтому они нуждаются в дополнительной защите. Иск о признании такого соглашения недействительным может быть предъявлен в интересах недееспособного его законным представителем, органом опеки и попечительства или прокурором.

Признание недействительным соглашения об уплате алиментов действует с обратной силой и влечет аннулирование правовых последствий такого соглашения с момента его заключения. Однако, учитывая тот факт, что средства, полученные по алиментному соглашению, предназначаются на удовлетворение

Учебно-методический комплекс

текущих потребностей их получателя, обратное взыскание алиментов в случае признания соглашения недействительным ограничено. Обратное взыскание возможно только в случае, если соглашение было заключено под влиянием обмана, угрозы или насилия со стороны получателя алиментов.

Поскольку в пункте 1 статьи 101 СК, содержащей общую отсылку к нормам ГК по вопросу о признании недействительными алиментных соглашений, в отношении применения исковой давности не сделано никаких исключений, следует считать, что исковая давность применяется к ним на общих основаниях. Оспоримые алиментные соглашения могут быть оспорены в течение одного года с момента, когда лицо узнало или должно было узнать об обстоятельствах, являющихся основанием для признания соглашения недействительным. Если соглашение было заключено под влиянием насилия или угрозы, то годичный срок начинается с момента прекращения действия насилия или угрозы. При оспаривании соглашения, нарушающего интересы недееспособного получателя, сроком начала исчисления исковой давности следует признать момент, когда законный представитель, орган опеки и попечительства или прокурор узнали о нарушении прав недееспособного.

Вопрос 2. Алиментные обязательства родителей и детей

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей и детей относятся к разряду алиментных обязательств первой очереди. Родители и дети обязаны предоставлять содержание друг другу независимо от наличия у них других родственников.

Основаниями алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей является наличие между родителями и детьми родственной связи и несовершеннолетие ребенка. Ребенок до достижения 18 лет считается нетрудоспособным, независимо от того, работает он или нет. Из этого правила установлено исключение, в соответствии с которым обязанность родителей по уплате алиментов несовершеннолетним детям прекращается в случае эмансипации ребенка или приобретения им полной дееспособности при вступлении в брак в результате снижения брачного возраста. Приобретение полной дееспособности до 18-летнего возраста не приводит к признанию такого ребенка совершеннолетним, однако в этих случаях дети, как правило, приобретают экономическую самостоятельность, что приводит к прекращению алиментной обязанности.

Обязанность родителей по предоставлению содержания несовершеннолетним детям возникает независимо от того, нуждаются дети в получении алиментов или нет. Родители должны содержать детей, независимо от наличия у них средств, достаточных для предоставления такого содержания. Обязанность по выплате алиментов на детей несут как совершеннолетние, так и несовершеннолетние родители. Не имеет значения также, являются ли они трудоспособными и обладают ли гражданской дееспособностью.

Содержание детей в нормальной семье осуществляется добровольно. При этом родители сами определяют порядок и форму предоставления детям такого содержания. Обычно на детей просто тратится определенная часть семейного

Учебно-методический комплекс

бюджета и никаких специальных договоренностей между родителями на этот счет не требуется. Если по вопросу о содержании детей между родителями возникают разногласия или если родители ребенка разошлись, наиболее желательным способом разрешения спора является заключение соглашения об уплате алиментов. В соглашении они могут определить размер, порядок и форму уплаты алиментов. Верхний предел размера алиментов, уплачиваемых по соглашению между родителями, не ограничен, однако нижний предел определен законом. Размер алиментов в этом случае не может быть ниже того, что ребенок получил бы, если бы алименты взыскивались в судебном порядке на основании статьи 81 СК. Такое ограничение предусмотрено в целях предотвращения злоупотреблений со стороны родителей. При заключении соглашения об уплате алиментов на ребенка родители действуют не от своего имени, а от имени ребенка в качестве его законных представителей. Поэтому возможна ситуация, когда они заключат соглашение, нарушающее интересы ребенка. Например, мать согласится на получение незначительной суммы алиментов, если отец, с которым она не хочет поддерживать контакты, откажется от права на посещение ребенка. Или один из родителей договорится об уменьшении алиментов в обмен на получение большей доли супружеского имущества при его разделе.

Субъектом права на получение алиментов, а следовательно, и стороной алиментного соглашения всегда является сам ребенок. Если ребенок не достиг возраста 14 лет, соглашение от его имени заключается одним из родителей или опекуном. Ребенок от 14 до 18 лет, в соответствии со статьей 99 СК, заключает соглашения об уплате алиментов с согласия своего законного представителя, которым является его родитель или попечитель.

Если родители не предоставляют содержания своим детям и не заключают соглашение об уплате алиментов, средства на содержание детей взыскиваются в судебном порядке. Предъявление иска о взыскании алиментов является обязанностью того из родителей, с которым проживает ребенок, или заменяющего его лица (усыновителя, опекуна, попечителя). Эти лица действуют при взыскании алиментов как законные представители ребенка. Отказаться от права на алименты, принадлежащего ребенку, они не вправе. Любое соглашение, направленное на такой отказ, является ничтожным. Однако на практике встречаются случаи, когда они не предъявляют иска о взыскании алиментов с родителя ребенка. Чаще всего это вызвано желанием полностью прекратить отношения с этим родителем после развода. В результате нарушаются права ребенка, который лишается принадлежащих ему по закону средств. Поэтому в пункте 3 статьи 80 Семейного кодекса предусмотрено правило о том, что при непредоставлении одним из родителей содержания своему ребенку и непредъявлении к нему иска о взыскании алиментов в судебном порядке, такой иск предъявляется органами опеки и попечительства по собственной инициативе.

При взыскании алиментов в судебном порядке размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей, предусмотрен статьей 81 СК. В новом Семейном кодексе сохранен порядок определения размера алиментов в долях к заработку родителя, существующий в нашей стране с 1936 года. Этот способ имеет свои достоинства и недостатки. С одной стороны, он значительно упрощает процесс рассмотрения дела о взыскании алиментов. Его применение

Учебно-методический комплекс

весьма целесообразно в тех случаях, когда ответчик относится к категории населения со средним уровнем дохода. Большим преимуществом этого способа определения размера алиментов является и то, что в этом случае они не нуждаются в индексации. С другой стороны, применение этой схемы оставляет гораздо меньше простора для учета обстоятельств каждого конкретного дела. В связи с этим в процессе развития семейного законодательства определение доли заработка, подлежащей взысканию в виде алиментов, становилось все менее и менее жестким. Появлялось все больше возможностей уменьшения размера алиментов по сравнению с предписываемой законом долей. В новом Кодексе суду впервые предоставлено право не только уменьшать, но и увеличивать размер алиментов. Таким образом, в настоящее время можно говорить о том, что доли заработка родителя, указанные в законе, являются лишь отправной точкой при исчислении размера алиментов, подлежащих уплате родителем ребенка.

Изменение механизма взыскания алиментов было совершенно необходимо, так как установление размера алиментов в долях к заработку ответчика было рассчитано на отсутствие сколько-нибудь значительного имущественного расслоения населения. В настоящее же время с переходом к рыночной экономике ситуация совершенно изменилась, применение одинакового масштаба к лицам, имеющим сверхвысокие доходы, и к наименее обеспеченной части населения невозможно. Поэтому взыскание алиментов в долях к заработку сохранено в новом семейном законодательстве лишь в качестве одного из двух возможных способов определения их размера, рассчитанного на применение в наиболее простых случаях, не требующих индивидуального подхода⁴.

При применении этой системы алименты на содержание детей в судебном порядке взыскиваются с родителей в следующих размерах: на одного ребенка — одна четвертая часть, на двух детей — одна третья часть, на трех и более детей половина заработка и (или) иного дохода родителей (п. 1 ст. 81 СК).

Виды заработка или дохода, которые учитываются при долевом определении размера алиментов, устанавливаются в “Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей”, утвержденном Правительством РФ⁵. Согласно этому перечню алименты удерживаются с сумм заработной платы, а также со всех видов доходов, получаемых как в рублях, так и в иностранной валюте. При этом в состав зарплаток и доходов включаются: основная заработная плата, все виды доплат и надбавок к пей, премии, входящие в систему оплаты труда, гонорары за произведения науки, литературы и искусства, дивиденды по акциям и доходы по другим ценным бумагам, пенсии, пособия, стипендии, доходы от занятия фермерской и предпринимательской деятельностью, суммы, выплачиваемые в качестве возмещения вреда при утрате трудоспособности, и ряд других доходов.

Пунктом 2 статьи 81 суду предоставлено право увеличить или уменьшить размер этих долей с учетом материального или семейного положения сторон или

⁴ Антокольская М.В. Семейное право. М., Юристъ. 1997. С. 361.

⁵ Утвержден постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841// Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 31. Ст. 3743.

Учебно-методический комплекс

наличия других заслуживающих внимания обстоятельств. Материальное положение родителя характеризуется размером его заработка или иных доходов, а также стоимостью принадлежащего ему имущества. Материальное положение ребенка зависит от размера средств, предоставляемых ему другим родителем, получаемых ребенком пособий и пенсий, а также имуществом, которым он обладает. Семейное положение родителя определяется наличием у него других детей или иных лиц, которым он по закону обязан предоставлять содержание. Семейное положение ребенка прежде всего характеризуется наличием или отсутствием у него второго родителя. Под заслуживающим внимания интересом сторон понимается любой интерес, который суд считает достаточно серьезным в данном конкретном случае. В качестве такового может рассматриваться неспособность родителя найти работу, болезнь родителя или ребенка, потребность в постороннем уходе и другие подобные обстоятельства.

Материальное положение ответчика может служить основанием как для уменьшения, так и для увеличения доли заработка или дохода, выплачиваемого в качестве алиментов. Если доходы родителя очень велики, выплата алиментов в указанных долях приведет к получению ребенком огромных сумм, намного превышающих его разумные потребности. В такой ситуации суд может уменьшить размер доли дохода родителя, подлежащей выплате ребенку. Напротив, если доходы родителя крайне низки, это может послужить основанием для принятия судом совершенно противоположных решений: размер алиментов может быть как уменьшен, так и увеличен. Решение суда будет зависеть от конкретных обстоятельств дела. Если родитель, получающий незначительный доход, является нетрудоспособным и сам не в состоянии себя обеспечить, а ребенок обладает, например, значительным имуществом, приносящим доход, размер доли, взыскиваемой на ребенка, может быть уменьшен. В другом случае, если ребенок не имеет другого достаточного источника средств к существованию, а заработок или доход родителя настолько низок, что не позволяет обеспечить ребенку даже минимального уровня обеспеченности, размер доли может быть увеличен. Например, вместо одной четвертой на одного ребенка может быть взыскана одна третья часть заработка или дохода родителя.

Возможность увеличения доли была предусмотрена новым Кодексом потому, что это позволило отказаться от законодательного установления минимального размера алиментов, который родители обязаны были уплачивать несовершеннолетним детям по ранее действовавшему законодательству. При разработке нового Семейного кодекса высказывались многочисленные предложения и об установлении минимального размера алиментов в размере одной второй или одной трети минимального размера оплаты труда в РФ. Необходимость введения минимального размера алиментов объяснялась тем, что родители являются лицами, которые обязаны обеспечивать своим детям средства к существованию независимо от того, обладают они достаточными для этого возможностями или нет. Минимальный размер алиментов мог значительно превышать долю, которую родитель обязан был выплачивать па ребенка. Однако здесь мы сталкиваемся с наиболее существенным недостатком концепции минимального размера алиментов.

Учебно-методический комплекс

Несмотря на то что родители обязаны предоставлять своим детям достаточное содержание, в современном демократическом обществе нет никакой возможности заставить их это сделать. Если они не имеют доходов или их доходы намного ниже прожиточного минимума, невозможно заставить их зарабатывать больше. Когда родители имеют доходы или имущество и скрывают их, возможно принудительное обращение взыскания на их имущество при выплате алиментов и даже привлечение их к уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты алиментов. Если же у родителей нет достаточных доходов или имущества, нельзя присудить их к принудительным работам для уплаты алиментов, так как это противоречило бы Конституции и нарушало бы права человека. Следовательно, при определении размера алиментов всегда приходится иметь дело с ограниченными ресурсами плательщика. Возможна ситуация, когда минимальный размер алиментов оказывается выше, чем весь доход родителя, или когда весь доход родителя придется распределить при выплате алиментов на нескольких детей в минимальном размере. Например, если бы минимальный размер алиментов составлял 50 тысяч рублей, а весь доход родителя — 100 тысяч рублей, при выплате алиментов на двух детей все 100 процентов заработка родителя подлежали бы распределению между ними. Однако сам родитель тоже нуждается в средствах к существованию, следовательно, необходимо было предусмотреть специальный механизм уменьшения минимального размера алиментов для того, чтобы родителю также оставалась определенная доля заработка. Минимальный размер, который может быть уменьшен, — это уже не минимальный размер.

Поэтому в новом Семейном кодексе понятие минимального размера алиментов не содержится. Вместо этого суд имеет право увеличить долю заработка или дохода родителя, подлежащую выплате несовершеннолетним детям, если выплата алиментов в размере, предусмотренном пунктом 1 статьи 81, приведет к получению детьми крайне незначительных сумм. Такая система защиты интересов детей является значительно более гибкой, чем основанная на минимальном размере алиментов. При увеличении доли суд принимает во внимание размер заработка родителя и причины, по которым он получает столь низкие доходы (инвалидность, невозможность найти работу, нежелание трудиться). В некоторых ситуациях суд может прийти к выводу, что ответчик скрывает часть своих доходов для уклонения от уплаты алиментов. В этом случае доля, взыскиваемая на содержание ребенка, может быть значительно увеличена. Имеют значение и такие обстоятельства, как наличие у плательщика других несовершеннолетних детей или иных лиц, которым по закону он обязан предоставлять содержание. Учитывается также и материальное положение ребенка.

В принципе родители обязаны содержать несовершеннолетних детей независимо от того, нуждаются дети в предоставлении содержания или нет. Однако при решении вопроса об увеличении доли, взыскиваемой на содержание ребенка с малообеспеченного родителя, имущественное положение ребенка принимается во внимание. Согласно пункту 2 статьи 81, учитывается материальное и семейное положение обеих сторон, а не только ответчика. Если ребенок имеет имущество, приносящее значительный доход, а также если он

Учебно-методический комплекс

работает или занимается предпринимательской деятельностью и обеспечивает себя сам, суд может уменьшить размер алиментов, подлежащих взысканию с родителя. Семейное положение ребенка учитывается только в совокупности с другими обстоятельствами дела. Родители несут равные обязанности по предоставлению детям содержания, поэтому наличие у одного из родителей ребенка высокого дохода само по себе не может послужить основанием для уменьшения размера алиментов, взыскиваемых со второго родителя. Однако если родитель, требующий уменьшения размера алиментов, является нетрудоспособным и малообеспеченным, семейное положение ребенка принимается во внимание.

Таким образом, суду предоставлены весьма широкие полномочия по изменению долей заработка или дохода родителей, выплачиваемых на содержание несовершеннолетних детей. В данном случае мы имеем дело с классическим примером так называемого ситуационного регулирования, когда жесткое закрепление размера алиментов в законе оказывается невозможным, потому что для определения размера алиментов необходимо в каждой индивидуальной ситуации учитывать все обстоятельства конкретного дела. Новым кодексом решение этого вопроса специально было отнесено на усмотрение суда, что позволило сделать систему определения размера алиментов при взыскании алиментов в долях к заработку плательщика намного более гибкой.

Кроме взыскания алиментов в долях к заработку или дохода родителя, новым Семейным кодексом предусмотрен и другой способ определения размера алиментов. В соответствии со статьей 83 СК, если алименты выплачиваются по решению суда возможно определение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей, в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно. Размер суммы определяется судом исходя из материального и семейного положения сторон и других заслуживающих внимания обстоятельств. В данном случае суд при установлении размера алиментов не связан никакими долями. Размер твердой денежной суммы определяется строго индивидуально и зависит только от обстоятельств каждого конкретного дела. Согласно пункту 2 статьи 83, суд руководствуется принципом максимально возможного сохранения ребенку прежнего уровня его обеспечения, существовавшего до распада семьи. Это означает, что при наличии такой возможности суд взыскивает алименты в размере, позволяющем ребенку сохранить прежний уровень жизни. Задача суда — сделать все для того, чтобы материальное положение ребенка как можно меньше пострадало из-за расторжения брака его родителями. Естественно, что это не всегда возможно, поскольку родитель, уплачивающий алименты, может создать другую семью, которую он тоже должен содержать. Нельзя толковать эту норму и в том смысле, что, если дети родителей, имеющих высокие доходы, воспитывались в роскоши, которая намного превышает потребности ребенка, такое же положение должно сохраниться после распада семьи. Однако обоснованные потребности ребенка должны по-прежнему удовлетворяться, если родители имеют для этого достаточно средств. Так, если ребенок обучался в платном учебном заведении в России или за границей, это должно входить в

Учебно-методический комплекс

понятие сохранения прежнего уровня его обеспечения и при наличии такой возможности учитываться при определении размера алиментов.

Большая свобода суда при определении размера алиментов в твердой денежной сумме делает этот способ более пригодным в условиях рыночной экономики. Перечень случаев, когда суд вправе взыскать алименты в твердой денежной сумме, достаточно широк: если плательщик имеет нерегулярный или меняющийся доход или заработок; если он получает заработок или доход полностью или частично в натуре или в иностранной валюте; если он вообще не имеет заработка или дохода; а также в других случаях, когда взыскание алиментов в долях к заработку родителя невозможно, затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон. При получении родителем нерегулярного или меняющегося заработка взыскание алиментов в долевом отношении нецелесообразно, потому что приведет к тому, что в один период ребенок получит большую сумму, а в другой — не получит ничего. Если заработок или доход выплачивается в натуре или в иностранной валюте, определение алиментов в долях тоже достаточно затруднительно, поскольку денежная стоимость натуральных выплат и обменный курс иностранных валют постоянно меняются.

Если у родителя, обязанного уплачивать алименты, заработок или иной доход вообще отсутствует, взыскание по алиментным платежам обращается на его имущество. Но для того, чтобы произвести такое взыскание, необходимо установить размер алиментов, который в этом случае может быть определен только в твердой денежной сумме. Такая ситуация возникает, когда родитель ребенка, не желая платить алименты, скрывает свои доходы. При этом он нередко обладает значительным имуществом. В этом случае суд определяет размер алиментов в твердой денежной сумме, исходя из стоимости принадлежащего ответчику имущества. Взыскание алиментов в долевом отношении к заработку при определенных обстоятельствах может также привести к существенному нарушению интересов одной из сторон. Интересы плательщика чаще всего оказываются нарушенными, если он получает сверхвысокие доходы и вынужден платить огромные суммы в виде их доли. Интересы ребенка нарушаются, когда при взыскании алиментов в долях к заработку родителя приходится выявлять все виды его многочисленных заработков и иных доходов. Дело в том, что взыскание алиментов в долях к заработку было разработано применительно к обществу, где каждый, как правило, имел один источник доходов. Наличие дополнительных доходов строго контролировалось, совместительство — жестко регулировалось законом и его выявление не представляло труда. Поэтому при взыскании алиментов по исполнительному листу практически не возникало особых трудностей с поисками доходов. В настоящее же время ситуация совершенно изменилась. Любое лицо может иметь в принципе неограниченное количество источников доходов. Ни налоговая полиция, ни судебный исполнитель, ни взыскатель алиментов не в состоянии их выявить. В такой ситуации единственным выходом из положения является определение размера алиментов в твердой денежной сумме.

Учебно-методический комплекс

При наличии указанных обстоятельств взыскание алиментов в твердой денежной сумме может быть произведено судом как по собственной инициативе, так и по требованию любой из сторон.

В твердой денежной сумме определяется и размер алиментов, выплачиваемых одним родителем другому, если с каждым из них остаются несовершеннолетние дети, которым родители обязаны платить алименты. Доходы этих родителей различны следовательно, и размер алиментов, которые они выплачивают будет разным. Предположим, что отец обязан выплачивать алименты на содержание ребенка, проживающего с матерью, в размере 150 тысяч рублей в месяц, а мать, в свою очередь, должна платить алименты на ребенка, оставшегося с отцом, в размере 100 тысяч рублей в месяц. Согласно пункту 3 статьи 83, производится зачет этих сумм, после чего более обеспеченный родитель, в данном примере — отец, выплачивает разницу (50 тысяч рублей в месяц) менее обеспеченному родителю.

Определенными особенностями обладает взыскание алиментов на содержание детей, находящихся без попечения родителей. Согласно пункту 1 статьи 84, алименты на детей, находящихся под опекой или в приемной семье, выплачиваются их опекуну, попечителю или приемным родителям. Если же дети помещены в воспитательные, лечебные или другие подобные учреждения, они находятся там на полном государственном обеспечении. Содержание каждого из детей за счет причитающихся ему алиментов, во-первых, чрезвычайно трудно осуществимо, во-вторых, привело бы к неравенству между детьми, находящимися в этих учреждениях. С другой стороны, алименты предназначены на текущее содержание ребенка, и накопление их на его счетах без возможности использования до его совершеннолетия не отвечает их назначению. В новом Кодексе была предпринята попытка найти компромиссное решение этой проблемы. Средства, выплачиваемые родителями на содержание детей, зачисляются на счета учреждения, в котором находится ребенок и учитываются отдельно по каждому ребенку. Однако, если эти деньги не будут пущены в оборот, инфляция обесценит их. Поэтому детские учреждения вправе помещать их в банки для получения дохода. Пятьдесят процентов полученного дохода используется на содержание детей в детских учреждениях. При этом детские учреждения используют их на содержание всех детей, а не только ребенка, которому выплачивались алименты. Таким образом, детские учреждения становятся заинтересованными во взыскании алиментов с родителей ребенка и в размещении их в банках наиболее выгодным образом. После оставления детьми указанных учреждений суммы полученных алиментов и оставшиеся пятьдесят процентов дохода от их обращения зачисляются на счет, открываемый на имя ребенка в Сбергательном банке. Это позволяет обеспечить детям, оставшимся без родительского попечения, некоторый стартовый капитал для начала самостоятельной жизни.

Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Алиментная обязанность родителей в отношении несовершеннолетних детей прекращается с момента достижения детьми совершеннолетия. Российское семейное законодательство не предусматривает возможности сохранения права на алименты за совершеннолетними

Учебно-методический комплекс

трудоспособными детьми, даже если они продолжают обучение и не могут сами обеспечивать себя средствами к существованию. Попытки включить данные нормы, существующие практически во всех развитых странах, в новый Семейный кодекс, к сожалению, не увенчались успехом. Отсутствие права на получение содержания от родителей совершеннолетними детьми, продолжающими обучение, является, по нашему мнению, существенным недостатком нашего законодательства. Необходимость получения материальной поддержки от родителей совершеннолетними трудоспособными детьми связана с тем, что в современном обществе достижение экономической самостоятельности часто происходит позднее достижения совершеннолетия. Не имея права на получение алиментов, дети, воспитываемые только одним из родителей, оказываются в менее привилегированном положении, чем те, которые растут в полной семье. Бремя их содержания во время обучения после 18 лет полностью ложится на плечи одного, только совместно проживающего родителя, что вряд ли можно признать справедливым.

Согласно статье 85 СК, родители обязаны содержать свою совершеннолетних детей, если они нетрудоспособны и нуждаются в помощи.

Совершеннолетние нетрудоспособные дети, а если они не дееспособны, — их опекуны, вправе заключить с родителем обязанным уплачивать алименты, соглашение о предоставлении содержания. При отсутствии такого соглашения алименты взыскиваются в судебном порядке. Алиментная обязанность родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей не является продолжением алиментной обязанности, которую родители несли в отношении детей до достижения ими 18 лет. После достижения детьми совершеннолетия алиментная обязанность родителей в отношении несовершеннолетних детей прекращается. Если дети нетрудоспособны и нуждаются во взыскания алиментов с родителей после достижения ими 18 лет, необходимо предъявление нового иска.

Основанием возникновения алиментной обязанности родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей является сложный состав юридических фактов: родственная связь родителей и детей, нетрудоспособность детей и нуждаемость детей в материальной помощи.

Нетрудоспособными, безусловно, признаются совершенно летние дети, являющиеся инвалидами первой или второй группы или достигшие пенсионного возраста. Относительно права на алименты инвалидов третьей группы возникают определенные сомнения. Они тоже считаются нетрудоспособными в строгом смысле этого слова, однако могут работать, но только в особых условиях. Поэтому вопрос о выплате им алиментов должен решаться индивидуально в каждом конкретном случае. Если работа в соответствии с такими рекомендациями может быть им предоставлена, они, по нашему мнению, не должны признаваться имеющими право на получение алиментов. Если же они не могут получить такую работу, суд должен признать за ними право на содержание.

Под нуждаемостью в получении содержания следует понимать обеспеченность лица средствами в размере ниже прожиточного минимума. Однако прожиточный минимум невозможно использовать в качестве жесткого критерия для определения нуждаемости. Во-первых, законодательство о

Учебно-методический комплекс

прожиточном минимуме пока отсутствует, а цифры, называемые прожиточным минимум различными экспертами, имеют весьма значительное расхождение. Во-вторых, в некоторых случаях получатель алиментов может быть признан нуждающимся и в том случае, если он имеет доход в размере прожиточного минимума или даже несколько выше. Например, если лицо является инвалидом первой группы и нуждается в постороннем уходе, то ему для того чтобы обеспечить себе минимальные условия существования, необходимо больше средств, чем для обычного человека, поскольку на оплату постороннего ухода уйдет большая часть получаемых им средств.

Именно в силу указанных выше причин закон не дает определения нетрудоспособности и нуждаемости. Является ли лицо нетрудоспособным и нуждается ли оно в материальной помощи, определяется судом в каждом конкретном случае с учетом всех обстоятельств дела.

Алименты на совершеннолетних нетрудоспособных детей взыскиваются судом в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно. Размер этой суммы определяется индивидуально в отношении каждого получателя алиментов, исходя из материального и семейного положения сторон и других заслуживающих внимания обстоятельств.

Материальное положение сторон имеет первостепенное значение при установлении размера алиментов. Получатель алиментов всегда является нуждающимся, но степень его нуждаемости может быть разной. В одних случаях он может быть обеспечен средствами в размере, близком к прожиточному минимуму, а в других — не иметь практически никаких средств. Родители обязаны предоставлять содержание совершеннолетним нуждающимся детям независимо от того, обладают они сами необходимыми для уплаты алиментов средствами или нет. Теоретически возможно взыскание алиментов, даже если сам родитель обеспечен в размере ниже прожиточного минимума. Такое положение основано на представлении о том, что родители и дети, как наиболее близкие друг другу лица, обязаны содержать друг друга независимо от своих материальных возможностей. Однако необходимость сохранения такого правила свидетельствует о том, что государство не способно взять на себя обязанности по обеспечению нетрудоспособным гражданам нормальных условий существования.

Обязанность родителей содержать своих совершеннолетних нетрудоспособных детей является алиментной обязанностью первой очереди. Это означает, что родители должны платить детям алименты независимо от наличия других лиц, обязанных предоставлять им содержание. Однако наличие у получателя алиментов супруга или совершеннолетних детей, также являющихся в отношении него алиментно-обязанными лицами первой очереди, учитывается при определении размера алиментов.

Размер алиментов определяется путем сопоставления материального положения плательщика и получателя. При этом суд должен, если доходы плательщика позволяют это сделать, стремиться к тому, чтобы после взыскания алиментов получатель оказался обеспеченным в размере прожиточного минимума. Принцип сохранения детям уровня их обеспечения, существовавшего до распада семьи, в отношении совершеннолетних детей не действует.

Учебно-методический комплекс

Обязанности детей по содержанию своих родителей. В статье 87 СК указано, что совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей. Родители вправе заключить со своими детьми соглашение о порядке и условиях предоставления им содержания. При отсутствии соглашения родители могут взыскать алименты в судебном порядке.

Основанием для возникновения этого алиментного обязательства являются наличие следующих юридических фактов: родственная связь между родителями и детьми: достижение детьми 18-летнего возраста; нетрудоспособность и нуждаемость родителей.

Взыскание алиментов в судебном порядке возможно только с совершеннолетних детей. Соглашение об уплате алиментов может быть заключено и с детьми, не достигшими совершеннолетия. Несовершеннолетние дети, даже приобретшие полную гражданскую дееспособность в результате эмансипации или вступления в брак, не обязаны предоставлять родителям содержание. В отношении лиц, вступивших в брак до 18 лет, это следует признать справедливым. С эмансипированными детьми дело обстоит сложнее. Основанием для эмансипации является то, что несовершеннолетний работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью. Следовательно, он обладает определенным доходом и нет оснований освободить его от обязанности по содержанию родителей.

Совершеннолетние дети обязаны содержать родителей независимо от того, являются они сами трудоспособными и дееспособными или нет. Если они нетрудоспособны, алименты взыскиваются из их пенсии или иного дохода, а если они недееспособны, их интересы в процессе защищаются опекуном.

Нетрудоспособность и нуждаемость родителей определяется так же, как и в отношении совершеннолетних детей.

Алименты взыскиваются в твердой денежной сумме, размер которой устанавливается судом исходя из материального и семейного положения и других заслуживающих внимания интересов родителей и детей. Дети также обязаны содержать нетрудоспособных родителей независимо от того, обладают они достаточными средствами или нет. Поэтому алиментные обязательства возникают, даже если дети сами находятся в тяжелом материальном положении. Но это обстоятельство учитывается при определении размера алиментов.

Обязанность детей содержать своих родителей является алиментной обязанностью первой очереди. Однако наличие иных лиц, обязанных содержать нетрудоспособных родителей, оказывает влияние на размер алиментов. Если у родителей помимо ответчика есть другие совершеннолетние дети, обязанные предоставлять им содержание, они в соответствии с пунктом 4 статьи 87 СК учитываются независимо от того, предъявлен к ним иск или нет. Потребовать алименты только от одного из детей или от нескольких из них и не обращаться за помощью к остальным является правом самих родителей. Они могут не желать получать алименты от кого-либо из детей по личным мотивам или из-за того, что эти дети сами находятся в затруднительном положении. Тем не менее это не означает, что при предъявлении иска лишь нескольким детям все бремя по содержанию родителей должны нести только они одни. Поэтому суд при определении размера алиментов принимает во внимание суммы, которые

Учебно-методический комплекс

родители могли бы получить при взыскании алиментов со всех совершеннолетних детей. Родители могут также обратиться за алиментами к своим супругам и бывшим супругам или к своим родителям, которые также являются по отношению к ним алиментно-обязанными лицами первой очереди. Наличие указанных лиц характеризует семейное положение родителей и может повлиять на размер присужденных алиментов.

Если судом будет установлено, что родители, требующие от детей алименты, в прошлом уклонялись от их содержания, дети освобождаются от обязанности по содержанию родителей. При этом родители необязательно должны быть осуждены за злостную неуплату алиментов. Достаточно доказать, что они без уважительных причин не предоставляли детям содержание в прошлом. Данная норма является санкцией, применяемой к родителям за невыполнение ими своих родительских обязанностей. По своей правовой природе она представляет собой меру ответственности и может применяться, только если родители действовали виновно. Сам термин “уклонение” всегда предполагает умышленную форму вины.

Дети также освобождаются от обязанностей по содержанию своих родителей, если последние были лишены родительских прав и их права не были восстановлены.

Статья 87 обзывает детей не только предоставлять содержание своим родителям, но и заботиться о них. В данном случае речь идет о личном уходе и иных видах помощи. Обязанность заботиться о ком-либо не может быть осуществлена принудительно. Никто не может быть обязан оказывать заботу по решению суда, поскольку в этом случае возникают отношения, настолько тесно связанные с личностью, что принудить к исполнению их невозможно. Однако оказание родителям помощи может быть учтено при взыскании алиментов. Например, если родитель, нуждающийся в постороннем уходе, обращается за алиментами к своим детям, тот из детей, который осуществляет за ним уход, вправе требовать уменьшения размера взыскиваемых с него алиментов.

Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах. Как дети, так и родители могут оказаться вынужденными нести значительные дополнительные расходы. В нормальной семье предоставление средств на покрытие этих расходов осуществляется добровольно. В некоторых случаях между плательщиком и получателем таких средств может быть заключено соглашение. Соглашение может быть заключено и о предоставлении средств на расходы, которые не являются безусловно необходимыми и не могут быть взысканы в судебном порядке. В частности, родители могут заключить соглашение о несении расходов по обучению ребенка в платном учебном заведении, оплате его дополнительных занятий, летнего отдыха. Родители и дети могут заключить и соглашение о предоставлении содержания и оплате обучения детей, достигших совершеннолетия. Взыскание алиментов в этих случаях, как отмечалось ранее, действующим законодательством не предусмотрено, но никто не может запретить сторонам предусмотреть такую обязанность в заключенном ими соглашении. Такое соглашение будет законным и подлежит принудительному осуществлению. К нему применяются нормы, регулирующие соглашения об уплате алиментов.

Учебно-методический комплекс

Если соглашение о предоставлении средств на дополнительные расходы отсутствует, родители и дети, имеющие право на получение алиментов в судебном порядке, вправе предъявить иск о взыскании средств для компенсации дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами.

Родители обязаны предоставлять средства на возмещение дополнительных расходов несовершеннолетним детям и совершеннолетним нуждающимся нетрудоспособным детям. Совершеннолетние дети несут такую обязанность в отношении нетрудоспособных нуждающихся родителей. Для удовлетворения требования необходимо, чтобы потребность в дополнительных расходах была вызвана исключительными обстоятельствами. Такая ситуация возникает при тяжелой болезни или увечье лица, понесшего расходы, необходимости оплаты постороннего ухода и в других исключительных случаях.

Иногда дополнительные расходы носят однократный характер, в такой ситуации суд определяет их размер и они компенсируются понесшему их лицу в виде единовременно выплачиваемой суммы. Иногда лицо, вынужденное произвести дополнительные расходы, не в состоянии сначала сделать это за счет собственных средств, а затем требовать их компенсации. Поэтому в пункте 2 статьи 87 предусмотрена возможность обратиться с иском не только о компенсации фактически понесенных расходов, но и о предоставлении средств на расходы, которые должны быть произведены в будущем. При этом получатель представляет суду расчет необходимых расходов и суд решает, в какой мере они подлежат оплате ответчиком. Нуждаемость в дополнительных расходах может быть и более длительной, тогда их размер устанавливается судом в твердой денежной сумме, подлежащей выплате ежемесячно. Размер этой суммы зависит прежде всего от потребности в дополнительных расходах и от материального положения плательщика. Во внимание принимается также материальное и семейное положение обеих сторон и иные заслуживающие внимания обстоятельства.

При взыскании дополнительных средств на содержание нетрудоспособных родителей суд принимает во внимание всех совершеннолетних детей, которые обязаны участвовать в их содержании независимо от того, предъявлен иск ко всем или только к нескольким из детей.

Вопрос 3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов

Алиментные обязанности супругов. Семейное законодательство предусматривает обязанность супругов материально поддерживать друг друга в течение брака. При нормальных отношениях в семье никаких проблем с предоставлением друг другу средств у супругов не возникает. Нередко супруги добровольно оказывают друг другу помощь не только в случаях, когда один из них является нуждающимся и нетрудоспособным, но и при отсутствии этих обстоятельств. Обычно супруги не заключают никаких специальных соглашений о предоставлении средств. Однако при возникновении такой необходимости супруги вправе заключить соглашение об уплате алиментов. Такое соглашение может быть включено в брачный договор или существовать в качестве самостоятельного алиментного соглашения. Значение этих соглашений определяется тем, что с их

Учебно-методический комплекс

помощью можно предусмотреть право на алименты супруга, который не правомочен требовать алименты в судебном порядке. Алименты по соглашению могут выплачиваться трудоспособному супругу, например в случае, когда он оставил работу или не завершил свое образование, для того чтобы целиком посвятить себя семье. Необязательно при уплате алиментов по соглашению между супругами и наличие нуждаемости в материальной помощи. Более высоким, чем при взыскании алиментов в судебном порядке, может быть и размер алиментов. В частности, в соглашении может быть оговорено право супруга на сохранение того уровня жизни, который он имел до развода. Исходя из буквального толкования норм Семейного кодекса, фактические супруги не имеют права на заключение алиментного соглашения, однако представляется, что если такое соглашение будет ими заключено, его следует признать действительным и применять к нему нормы семейного законодательства в порядке аналогии закона.

Если супруги не предоставляют другу другу помощь и между ними не заключено соглашение об уплате алиментов, при наличии предусмотренных законом оснований супруг вправе обратиться в суд с иском о взыскании алиментов. Для взыскания алиментов в судебном порядке необходимо наличие следующих юридических фактов: супруги должны состоять в зарегистрированном браке; по общему правилу супруг, требующий алименты, должен быть нетрудоспособным и нуждаться в материальной помощи; супруг, уплачивающий алименты, должен обладать необходимыми средствами для их предоставления.

Наличие зарегистрированного брака является необходимым основанием для взыскания алиментов. Фактические супруги независимо от продолжительности совместной жизни не имеют права требовать предоставления алиментов в судебном порядке. Супруги имеют право на получение содержания друг от друга, потому что брак влечет возникновение между ними личных отношений, нередко делающих их более близкими друг другу людьми, чем кровные родственники. Эта семейная близость и является моральным и юридическим основанием их права на алименты. Именно в силу личного характера связи между супругами, их право на получение содержания должно быть поставлено в более тесную зависимость от их поведения в отношении друг друга. Так, недостойное поведение супруга, требующего алименты, является основанием для отказа от их взыскания или ограничения обязанности по предоставлению содержания определенным сроком. Под недостойным поведением следует понимать любые действия, не соответствующие общепризнанным моральным нормам. Не имеет значения, противоправны они или нет. Примерами недостойного поведения является злоупотребление спиртными напитками или наркотическими веществами, оскорбление другого супруга, хулиганские действия.

Нуждаемость и нетрудоспособность супруга, требующего алименты, определяется так же, как и во всех иных алиментных обязательствах. Не имеет значения, стал супруг нуждающимся и нетрудоспособным в период брака или до его заключения. Однако в соответствии со статьей 92 СК, если нетрудоспособность возникла в результате злоупотребления супругом, претендующим на алименты, спиртными напитками, наркотическими веществами или в результате совершения им умышленного преступления, это может послужить основанием для освобождения другого супруга от обязанности по

Учебно-методический комплекс

содержанию такого лица. Суд вправе также ограничить в этом случае выплату алиментов определенным сроком.

Необходимость наличия достаточных средств у супруга-плательщика, указывает на то, что супруги, в отличие от родителей и детей, обязаны содержать друг друга, только если они в состоянии это сделать. Супруги не связаны между собой узами родства, их близость, как уже отмечалось, определяется только личными отношениями, складывающимися между ними. В наше время, когда уровень разводов весьма высок, нельзя говорить о пожизненной связи между супругами. Иногда это могут быть очень прочные и продолжительные отношения, в других случаях они являются весьма поверхностными и кратковременными. В нормальной семье супруги обычно делят между собой все, что они имеют, независимо от того, достаточно этих средств или нет. Сам факт обращения в суд с требованием о взыскании алиментов, как правило, указывает на то, что семья находится на грани распада, и было бы несправедливо обязать одного из супругов выплачивать в этом случае алименты, если он не располагает достаточными средствами и сам окажется нуждающимся в результате выплаты алиментов. Поэтому в данной ситуации алименты присуждаются, только если супруг-плательщик в состоянии их предоставить. Под наличием средств, необходимых для уплаты алиментов, следует понимать такой уровень обеспеченности, при котором плательщик после выплаты алиментов сам окажется обеспеченным в размере не менее прожиточного минимума.

Размер алиментов, предоставляемых нетрудоспособному нуждающемуся супругу, определяется в соответствии с правилами статьи 91 СК. Суд руководствуется при этом материальным и семейным положением сторон и иными заслуживающими внимания обстоятельствами. Семейное положение сторон характеризуется наличием у супругов близких родственников которым они должны предоставлять содержание и, с другой стороны, лиц, от которых нетрудоспособный нуждающийся супруг вправе требовать алименты. Алиментные обязанности супругов так же, как обязательства родителей и детей, являются алиментными обязанностями первой очереди. Это значит, что право на получение алиментов от супруга не зависит от наличия других алиментно-обязанных лиц. Однако если у получателя алиментов есть родители или совершеннолетние дети, которые также обязаны предоставлять ему содержание, это обстоятельство влияет на размер алиментов. Когда речь идет о семейном положении плательщика алиментов, принимаются в расчет лишь лица, которым он по закону обязан предоставлять содержание. Лицо, обязанное платить алименты, признается обладающим достаточными средствами, если у него остаются доходы в размере прожиточного минимума после выплаты алиментов не только супругу, но и всем иным лицам, которых он содержит на основании решения суда или в добровольном порядке. Если плательщик алиментов выплачивает содержание добровольно на основании соглашения или без такового, в этом случае, по нашему мнению, должны учитываться только лица, которым он обязан платить алименты по закону и которые фактически находятся на его иждивении. Иначе возможно заключение фиктивного соглашения, например о содержании трудоспособных родителей, только для того, чтобы представить материальное

Учебно-методический комплекс

положение плательщика в значительно худшем свете, чем оно есть на самом деле.

Учет материального положения сторон предполагает сопоставление уровня доходов получателя и плательщика алиментов. Супруги даже в период существования брака не могут требовать в принудительном порядке того, чтобы другой супруг обеспечил им тот же уровень жизни, который он имеет сам. При нормальных отношениях в семье это происходит само собой. Возможно включение такого условия и в алиментное соглашение. Однако, если супруг, имеющий высокий уровень доходов, не желает содержать в роскоши другого супруга, последний не вправе претендовать на это. При назначении алиментов суд должен прежде всего исходить, если это позволяют средства другого супруга, из обеспечения нуждающемуся супругу прожиточного минимума. Если один из супругов является весьма обеспеченным, сумма алиментов может превышать прожиточный минимум. Вынося такое решение, суд должен учитывать продолжительность брака, возраст, состояние здоровья супруга-получателя и иные заслуживающие внимания обстоятельства.

Право на получение содержания от своего супруга имеет также жена в период беременности и в течение трех лет с момента рождения общего ребенка. Данный вид алиментных обязательств обладает значительной спецификой. Прежде всего иными являются основания его возникновения. В состав юридических фактов, порождающих эти обязательства входят: наличие между супругами зарегистрированного брака, беременность жены от ответчика или воспитание ею общего ребенка, не достигшего трех лет; наличие у ответчика достаточных средств.

Нуждаемость и нетрудоспособность в данном случае не упоминаются. Означает ли это, что в данном случае они не имеют никакого значения? Это не совсем так. С точки зрения трудового законодательства женщина обычно становится нетрудоспособной только в последние месяцы беременности. Однако в течение всего периода беременности ее трудоспособность постепенно понижается, что, в частности, может привести к необходимости освобождения ее от работы в связи с временной нетрудоспособностью или без сохранения содержания. И то и другое отражается на уровне ее доходов. После рождения ребенка трудоспособность, как правило, восстанавливается уже через несколько месяцев. Но наличие ребенка в возрасте до трех лет является серьезным препятствием для работы. Учитывая, что материнский уход, несомненно, предпочтительнее для ребенка в этот период, чем помещение его в детское учреждение, оставление работы в целях осуществления такого ухода должно поощряться семейным законодательством. Неблагоприятные материальные последствия, связанные с тем, что женщина не получает в этот период дохода или он значительно уменьшается, должны в равной мере нести оба супруга. Поэтому мать, ухаживающая за ребенком, безусловно, должна иметь право на взыскание алиментов со своего мужа.

Понятие нуждаемости в обычном значении этого слова в отношении беременной жены и жены, воспитывающей ребенка до трех лет, также, как правило, не применимо. В период беременности женщина обычно работает до того момента, когда она уходит в отпуск по беременности и родам. Все это время

Учебно-методический комплекс

за ней сохраняется 100 процентов заработка, и нуждающейся ее назвать невозможно. Однако в это время у беременной женщины или у кормящей матери возникает множество дополнительных расходов: на особое питание, специальную одежду, медицинскую помощь, отдых. Потребность в несении таких расходов позволяет говорить о нуждаемости в специальном значении этого слова⁶. Поскольку все эти расходы вызваны беременностью и рождением общего ребенка, муж также обязан принимать в них участие. В связи с этим жена имеет право на алименты от мужа, даже если она не нуждается в обычном значении этого слова. Размер алиментов при этом определяется обоснованными потребностями женщины и возможностями ее супруга. Однако не исключена ситуация, когда из-за нахождения в отпуске без сохранения содержания в связи с плохим самочувствием женщина окажется нуждающейся и в средствах к существованию. В этом случае ее следует признать нуждающейся в обычном значении этого слова. Размер алиментов в такой ситуации должен быть значительно больше и включать как средства для удовлетворения текущих потребностей, размер которых определяется по правилам, описанным выше, так и средства для удовлетворения потребностей в дополнительных расходах. После рождения ребенка и истечения срока отпуска по беременности и родам пособие выплачивается женщине только до достижения ребенком полутора лет. Размер его равен минимальному размеру оплаты труда в РФ, что может оказаться значительно ниже того дохода, который женщина получала до рождения ребенка. Кроме того, минимальный размер оплаты труда, по оценкам экономистов, по-прежнему ниже, чем прожиточный минимум. После достижения ребенком полутора лет выплата пособия прекращается вообще. Следовательно, с момента окончания выплаты пособия по беременности и родам женщина является нуждающейся в обычном понимании этого слова, что приводит и к присуждению алиментов в гораздо более высоком размере.

В новом Семейном кодексе впервые предусмотрено право на алименты супруга, осуществляющего уход за общим ребенком-инвалидом. Основаниями возникновения данного вида алиментного обязательства являются состояние супругов в зарегистрированном браке; осуществление супругом-получателем ухода за ребенком-инвалидом; нуждаемость этого супруга и наличие у супруга-плательщика необходимых средств для выплаты алиментов.

Право на алименты возникает, если супруг ухаживает за ребенком-инвалидом, не достигшим 18 лет, или за совершеннолетним ребенком — инвалидом первой группы с детства. Инвалиды первой группы не могут сами обслуживать себя и нуждаются в постоянном постороннем уходе, поэтому супруг, осуществляющий уход за таким ребенком, как правило, вынужден оставить работу или работать неполное время. Это, безусловно, отражается на его доходах и на его профессиональной карьере. Поскольку уход за детьми является обязанностью обоих супругов, то второй супруг должен принимать в нем участие или лично, или, если это более целесообразно, путем предоставления средств на содержание

⁶ Реутов С. И. Фактические составы в системе юридических фактов семейного права // Тр. ВЮЗИ. - М., 1975. Т. 41. - С. 115.

Учебно-методический комплекс

другого супруга, чтобы компенсировать ему потери, понесенные в связи с уходом за ребенком. Группа инвалидности устанавливается ребенку только по достижении им 16 лет. До этого возраста вопрос о том, нуждается ребенок в постоянном уходе или нет, должен решаться судом на основании медицинского заключения.

Супруг, претендующий на алименты, как правило, является трудоспособным. Однако его возможности работать и получать доходы существенно ограничены из-за ухода за ребенком-инвалидом.

Одним из оснований возникновения данного алиментного обязательства является нуждаемость супруга-получателя. Нуждаемость понимается здесь в обычном значении этого слова как обеспеченность ниже прожиточного минимума.

Размер алиментов определяется так же, как и в отношении нуждающегося нетрудоспособного супруга.

Алиментные обязанности бывших супругов. Увеличение количества разводов делает более актуальной проблему предоставления содержания бывшему супругу после прекращения брака. Тенденция в этой области в различных странах в целом может быть охарактеризована как стремление разрешить все вопросы, связанные с расторжением брака в течение максимально короткого времени, и решить проблему содержания нуждающегося супруга путем предоставления твердой денежной суммы или перераспределения имущества. Алименты на супруга в соответствии с таким подходом предполагается взыскивать только в особых случаях и предпочтительно на непродолжительное время. Только в исключительных ситуациях, с учетом возраста, состояния здоровья и других обстоятельств, влияющих на способность супруга обеспечивать себя средствами к существованию, возможно пожизненное взыскание алиментов.

В России процесс развития законодательства о содержании бывшего супруга шел несколько иначе. В КЗоБСО 1926 года право супруга на получение содержания после развода было ограничено одним годом. Однако следует помнить, что основное отличие оснований возникновения алиментных обязательств супругов в России от существовавших в большинстве других стран, являлось то, что после революции в России право на алименты всегда признавалось только за нетрудоспособным нуждающимся супругом. В зарубежных же странах такое право имеет и трудоспособный супруг, который в силу возраста, ухода за детьми, необходимости переквалификации и других подобных обстоятельств не способен сам зарабатывать себе на жизнь. В остальных случаях резонно ожидать от него восстановления способности самого себя обеспечивать. В отношении нетрудоспособного лица такие ожидания нереалистичны. Следовательно, возможны два пути решения проблемы его обеспечения. Первый путь — предоставление ему достаточных средств за счет социального обеспечения — является, безусловно, более предпочтительным. Второй путь — возложение обязанности по содержанию нетрудоспособного лица на бывшего супруга — вряд ли можно назвать справедливым. С 1969 года в России предпринималась попытка сочетания обоих способов решения этой проблемы. С одной стороны, КоБС 1969 предоставлял нетрудоспособному нуждающемуся супругу пожизненное право на получение алиментов от бывшего супруга. С другой стороны, происходило постепенное увеличение размера пенсий

Учебно-методический комплекс

и расширение круга лиц, имеющих право па их получение. Нельзя сказать, что размер этих пенсий был достаточным для обеспечения достойных условий существования, но поскольку жизненный уровень населения в целом был весьма низким, эти лица не признавались нуждающимися. Таким образом, происходило сокращение количестве лиц, имевших право требовать алименты от бывшего супруга.

С изменением экономической ситуации в стране разрыв между уровнем обеспечения нетрудоспособных за счет пенсий и пособий и прожиточным минимумом существенно возрос. Это привело к тому, что алименты приобретают все большее значение в качестве дополнительного источника дохода для этой категории граждан. Между тем положение бывших супругов существенно отличается от положения любых иных субъектов алиментных обязательств. Бывшие супруги не являются родственниками по отношению друг к другу и не связаны более между собой общностью семейной жизни. Это совершенно посторонние друг другу лица, и все, что у них есть общего, — это то, что когда-то в прошлом, иногда много лет назад, они состояли в браке. Возникает вопрос, достаточно ли этого основания для того, чтобы возложить на одного из них обязанность по содержанию другого в течение всей его жизни. Представляется, что в современном обществе с высоким уровнем разводов ответ должен быть: “нет”. Существование алиментной обязанности в отношении бывшего супруга после прекращения брака, как правило, теряет свое моральное обоснование, поскольку никакой личной связи между супругами более нет. Тем не менее такое обязательство предусмотрено и новым Семейным кодексом. Прежде всего это сделано потому, что его отмена в настоящее время абсолютно несвоевременна.

Супруги вправе включить положения об уплате алиментов в случае прекращения брака в брачный договор или заключить об этом отдельное алиментное соглашение в период брака или в момент развода. В таком соглашении они вправе решить вопросы предоставления содержания по своему усмотрению. В частности, возможно предусмотреть, что право на алименты будет иметь бывший супруг, который не правомочен требовать содержания в судебном порядке. Например, один из супругов может на основании соглашения получить право на алименты в случае прекращения брака независимо от того, является он нетрудоспособным и нуждающимся или нет. Возможно заключение соглашения, уполномочивающего супруга на получение содержания независимо от того, в какой момент после заключения брака он стал нетрудоспособным.

Обстоятельства, при которых возможно получение алиментов от бывшего супруга, на первый взгляд мало чем отличаются от обстоятельств, дающих право на алименты супругам, не расторгшим брак. И в том и в другом случае управомоченным лицом является нетрудоспособный нуждающийся супруг; жена в период беременности и в течение трех лет после рождения общего ребенка; нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом. Обязательства по предоставлению содержания бывшей жене в период беременности и до исполнения ребенку одного года и бывшему супругу, осуществляющему уход за ребенком-инвалидом, действительно не отличаются от алиментных обязательств, возникающих между супругами. Однако другие основания возникновения алиментных обязательств супругов и бывших супругов

Учебно-методический комплекс

различны. Применительно к супругам, не расторгшим брак, не имеет значения, когда получатель алиментов стал нетрудоспособным, тогда как бывший супруг, по общему правилу, имеет право на алименты, только если он стал нетрудоспособным до расторжения брака или в течение одного года после расторжения брака. Это не означает, что возникновение нетрудоспособности должно быть связано с состоянием в браке или действиями другого супруга. Алименты — не средства, выплачиваемые в возмещение причиненного вреда.

Причины возникновения нетрудоспособности могут быть любыми. Исключение составляют только случаи, когда супруг стал нетрудоспособным в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими веществами или в результате совершения преступления. Если нетрудоспособность возникла позднее одного года после прекращения брака, права на получение содержания обычно не возникает. Из этого правила существует одно исключение. Нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста в течение пяти лет после расторжения брака, имеет право требовать алименты в судебном порядке, если супруги состояли в браке длительное время. Данная норма призвана оградить интересы того из супругов, чаще всего жены, который оставил работу и потерял право на получение трудовой пенсии, для того чтобы целиком посвятить себя семье. Ее происхождение объясняется тем, что по ранее действовавшему пенсионному законодательству, в случае развода супруг, хотя и являлся трудоспособным, но не в состоянии был приобрести трудовой стаж, необходимый для получения пенсии, так как минимальный стаж для получения трудовой пенсии составлял пять лет. В настоящее время даже лица, вообще не имеющие трудового стажа, вправе получать социальную пенсию. Однако пятилетний срок был сохранен в новом Кодексе. Объясняется это тем, что во всех случаях, когда супруг, не работавший в течение длительного времени, вынужден снова приступить к работе в пожилом возрасте, это всегда крайне негативно отражается на размере его пенсии. Закон не дает указаний на то, что считается длительными брачными отношениями. И это не случайно. Данное понятие просто не поддается жесткому определению. Продолжительность брака оценивается судом с учетом конкретных обстоятельств дела. Суд должен принимать во внимание также причины расторжения брака и, например, такое обстоятельство, как состояние супругов длительное время в фактических брачных отношениях до регистрации брака.

Размер алиментов, взыскиваемых на содержание бывшего супруга, определяется так же, как в отношении супругов, продолжающих брачные отношения.

Непродолжительность пребывания супругов в браке в соответствии со статьей 92 СК может послужить и основанием для освобождения плательщика от уплаты алиментов или ограничения этой обязанности определенным сроком. Это правило не применимо в отношении супругов, не расторгших брак, поскольку их брак еще продолжается и не известно, сколько времени он продлится. При взыскании алиментов на бывшего супруга непродолжительность брака играет весьма существенную роль. Невозможно возложить на супруга, состоявшего в браке с получателем алиментов одни или два года, обязанность содержать его в течение десятилетий. Если при длительных брачных отношениях еще можно

Учебно-методический комплекс

говорить о личной связи между супругами, дающей основание на сохранение алиментного обязательства после развода, то при столь коротком сроке совместной жизни это совершенно неприемлемо. В такой ситуации суд должен либо вообще отказать в иске о взыскании алиментов, либо ограничить обязанность по уплате алиментов сроком, соизмеримым со сроком существования брака.

Суд вправе отказать во взыскании алиментов или взыскать их лишь на непродолжительное время в случае недостойного поведения в браке супруга, требующего алиментов. Недостойное поведение в этом случае трактуется так же, как и в отношении неразведенных супругов. Весьма сложным является вопрос о том, считается ли недостойным поведением супружеская измена. Россия была одной из первых стран, которая исключила прелюбодеяние из числа обстоятельств, имеющих значение при расторжении брака, разделе имущества, определении судьбы детей. Это было, безусловно, правильным и прогрессивным решением проблемы. Супружеская измена не является правонарушением, как правило, она не противоречит и общепризнанным моральным нормам. Следовательно, лицо, ее совершившее, не должно подвергаться какому-либо наказанию или ограничению в семейных правах. Однако в отношении алиментных обязательств дело обстоит сложнее. Если брак был расторгнут из-за неверности одного из супругов, это почти всегда приводит к прекращению между супругами той личной связи, которая являлась моральным основанием для продолжения существования между ними алиментных правоотношений. По нашему мнению, сохранение права на содержание за лицом, которое сознательно порвало эту связь, нередко причинив при этом другому супругу тяжелую моральную травму, не отвечает принципу справедливости.

Алиментные отношения бывших супругов прекращаются при вступлении супруга, получающего алименты, в новый брак. С этого момента он вправе получать содержание от своего нового супруга. Однако статья 120 СК связывает прекращение права на алименты только с вступлением в зарегистрированный брак. При буквальном толковании этой нормы вступление получателя в фактические брачные отношения не влияет на алиментное обязательство. Это может привести к существенному нарушению прав бывшего супруга, уплачивающего алименты. Недобросовестный получатель алиментов может умышленно не регистрировать брак в целях сохранения права на содержание. Поэтому в случаях, когда супруг, состоящий в фактических брачных отношениях, не регистрирует брак для того, чтобы продолжать получение алиментов от бывшего супруга, суд должен применять правила статьи 120 СК в порядке аналогии закона.

Вопрос 4. Алиментные обязательства других членов семьи

Члены семьи, предусмотренные в главе 15 Семейного кодекса, могут заключить между собой соглашение об уплате алиментов. В этом случае размер, условия и порядок предоставления содержания будут определяться соглашением сторон.

Учебно-методический комплекс

Круг лиц, имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке, весьма широк. Право на получение содержания имеют несовершеннолетние и совершеннолетние нетрудоспособные братья и сестры, внуки, дедушки и бабушки, фактические воспитатели, мачехи и отчимы. Необходимость привлечения к содержанию членов семьи более отдаленных родственников, которые часто не составляют семью в социологическом смысле этого слова, связана с тем, что государство не способно взять на себя обязанность по обеспечению нетрудоспособных лиц. Меньшая степень близости между плательщиком и получателем алиментов в алиментных правоотношениях других членов семьи влияет на характер возникающих между ними обязательств. Все они являются обязательствами второй очереди, то есть право на обращение за алиментами к этим лицам возникает только в случае невозможности получения содержания от алиментно-обязанных лиц первой очереди: родителей, детей или супругов. Составы оснований возникновения этих правоотношений различны. В одних случаях они включают родственную связь между плательщиком и получателем: братья и сестры, дедушки и бабушки. В других случаях обязательства основываются на отношениях свойства и отношениях по содержанию и воспитанию в прошлом плательщика алиментов: обязательства по содержанию отчима или мачехи пасынком или падчерицей. В третьих случаях речь идет о лицах, не являющихся родственниками (фактические воспитатели и фактические воспитанники) и связанных только тем обстоятельством, что фактические воспитатели в прошлом содержали и воспитывали своих воспитанников.

Дедушки, бабушки, внуки, братья и сестры обязаны предоставлять друг другу содержание независимо от того, жили они когда-либо одной семьей или нет. Их обязанность не зависит также и от того, получали ли они в прошлом содержание от плательщика алиментов. Возможна ситуация, например, когда неполнородные братья и сестры, имеющие только одного общего родителя, практически не знают друг друга. Учитывая меньшую степень семейной близости этих лиц, алиментная обязанность возникает только в случае, если плательщик алиментов является трудоспособным. Нетрудоспособные братья и сестры не обязаны предоставлять содержание своим братьям и сестрам. Исключения составляют только дедушки и бабушки, которые обязаны предоставлять содержание своим внукам независимо от своей трудоспособности. Алиментно-обязанные лица в рассматриваемых правоотношениях, как правило, должны предоставлять содержание только в случае, если они сами обладают необходимыми средствами. Только обязанность фактических воспитанников не зависит от этого обстоятельства.

Алиментами взыскиваются в твердой денежной сумме, выплачиваемой ежемесячно. Размер этой суммы определяется судом, исходя из материального и семейного положения и других заслуживающих внимания интересов сторон.

Нередко получатель алиментов имеет право требовать предоставления содержания от нескольких лиц, например от двух сестер, дедушки и бабушки. В этом случае при определении алиментов суд в соответствии со статьей 98 СК вправе учесть всех этих лиц, независимо от того, предъявлен иск ко всем, к некоторым или лишь к одному из них.

Учебно-методический комплекс

Статья 93 СК регулирует алиментные обязательства братьев и сестер. В соответствии с этой нормой право на получение алиментов имеют несовершеннолетние братья и сестры и совершеннолетние нетрудоспособные братья и сестры. Не имеет значения, являются они полнородными или неполнородными. Несовершеннолетние братья и сестры имеют право обратиться за содержанием к братьям и сестрам только в случае, если у них нет родителей или родители не способны их обеспечить. Родители, как уже отмечалось, обязаны содержать своих детей независимо от наличия у них достаточных средств. Однако возможна ситуация, что у них нет никаких доходов или они настолько незначительны, что не могут удовлетворить потребности ребенка даже в предметах первой необходимости. В такой ситуации возможно взыскание алиментов с братьев и сестер или иных алиментно-обязанных лиц второй очереди. Совершеннолетние нетрудоспособные нуждающиеся братья и сестры вправе требовать алименты от братьев и сестер, если они не могут получить достаточное содержание от своих родителей, детей супругов или бывших супругов. Обязанность выплачивать алименты братьям и сестрам возлагается только на совершеннолетних трудоспособных братьев и сестер, обладающих достаточными для этого средствами.

Алиментная обязанность дедушке и бабушке по содержанию внуков предусмотрена статьей 94 СК. Право на алименты имеют несовершеннолетние внуки, не имеющие возможности получить содержание от своих родителей, и совершеннолетние нетрудоспособные нуждающиеся внуки, которые не могут получить содержание от своих родителей, детей, супругов или бывших супругов.

Нетрудоспособные нуждающиеся дедушка и бабушка, не способные получить содержание от своих детей, супругов или бывших супругов, в свою очередь вправе взыскать алименты со своих совершеннолетних трудоспособных внуков, обладающих достаточными средствами для предоставления содержания.

Нетрудоспособные нуждающиеся фактические воспитатели, не имеющие возможности получить содержание от своих совершеннолетних трудоспособных детей, супругов или бывших супругов, имеют право требовать содержания от своих совершеннолетних трудоспособных бывших воспитанников. Фактическими воспитателями называются лица, осуществляющие воспитание и содержание ребенка без назначения их его опекунами. Опекуны не являются фактическими воспитателями и в соответствии с пунктом 3 статьи 96 не имеют прав на получение алиментов от подопечных⁷. Между детьми и фактическими воспитателями, как правило, нет отношений родства или они являются столь отдаленными родственниками, что закон не придает такому родству правового значения. Однако отношения, складывающиеся между ними в процессе воспитания ребенка, по своей природе напоминают родительские. Для того чтобы приобрести право на получение алиментов от бывшего воспитанника, фактические воспитатели должны в прошлом содержать и воспитывать их в течение достаточно продолжительного срока. Минимальная продолжительность такого воспитания законом не установлена. Данное решение принято потому, что

⁷ Это связано с тем, что на опекуна не возлагается обязанность содержать опекаемого.

Учебно-методический комплекс

невозможно однозначно определить срок, применимый ко всем ситуациям, которые могут возникнуть в реальной жизни. Вместо этого в пункте 1 статьи 96 указано, что суд вправе освободить бывших фактических воспитанников от обязанности по содержанию своих фактических воспитателей, если последние воспитывали и содержали их менее пяти лет или осуществляли воспитание и содержание ненадлежащим образом. Освобождение воспитанников от уплаты алиментов является правом, а не обязанностью суда. Решение этого вопроса зависит от конкретных обстоятельств дела. Если воспитание и содержание продолжались менее пяти лет и суд придет к выводу, что причины по которым оно было прекращено, были неуважительными, он вправе отказать во взыскании алиментов. Если, напротив, не смотря на то, что воспитание и содержание осуществлялись скажем, всего три года, воспитатель заботился о ребенке до самого его совершеннолетия или до возвращения ребенка родителям, за ним, безусловно, должно быть признано право на алименты.

Фактические воспитанники обязаны содержать своих бывших фактических воспитателей независимо от того, обладают они сами достаточными средствами или нет.

Право на получение содержания от своих совершеннолетних трудоспособных пасынков и падчериц предоставлено также нетрудоспособным нуждающимся отчимам и мачехам которые не могут получить средства от своих совершеннолетних трудоспособных детей, супругов или бывших супругов. Обязанность выплачивать алименты отчиму или мачехе возникает только в случае, если пасынок или падчерица обладают для этого необходимыми средствами. Отношения свойства, существующие между пасынком или падчерицей и отчимом или мачехой, сами по себе недостаточны для возникновения алиментного обязательства. Однако на практике, когда ребенок живет одной семьей со своим родителем и его новым супругом отчим и мачеха часто содержат и воспитывают ребенка, и между ними возникают такие же отношения, как между родителями и детьми. В такой ситуации они приобретают право на взыскание алиментов в будущем. Однако важное значение имеет продолжительность продолжавшейся между ними семейной связи. В соответствии с пунктом 2 статьи 97 суд вправе освободить пасынков или падчериц от обязанности по уплате алиментов, если отчим или мачеха содержали и воспитывали их менее пяти лет или осуществляли воспитание и содержание ненадлежащим образом. Отказ во взыскании алиментов так же, как и в случае с фактическими воспитателями, является правом, а не обязанностью суда и зависит от конкретной ситуации. Возможны случаи, когда ребенок проживает вместе с новым супругом своего родителя, но между ними не складываются нормальные взаимоотношения по вине отчима или мачехи. Если суд установит что они плохо относились к ребенку в прошлом, что выразилось в их недобросовестном отношении к его воспитанию и содержанию, они утрачивают право на получение алиментов.

Новый Семейный кодекс не предусматривает обязанность фактических воспитателей, мачех и отчимов, осуществляющих воспитание и содержание несовершеннолетних фактических воспитанников, пасынков и падчериц, выплачивать им алименты в принудительном порядке. Такая обязанность

Учебно-методический комплекс

существовала в ранее действовавшем законодательстве. Исторически ее происхождение легко объяснимо. Впервые эта обязанность появляется в 20-е годы, в период массовой беспризорности детей, когда государство было не в состоянии обеспечить их средствами к существованию. В такой ситуации было целесообразно возложение в принудительном порядке обязанности по воспитанию и содержанию ребенка на любого, кто начал это делать. Однако с течением времени существование такой алиментной обязанности становилось все менее и менее оправданным. Указанные лица в принципе не обязаны были начинать содержать детей, не являющихся их родственниками. Они делали это исключительно по доброй воле. Невозможно допустить, чтобы закон позволял обратить чей-либо гуманный поступок против этого лица. Поэтому при разработке нового Семейного кодекса было принято решение исключить алиментную обязанность фактических воспитателей, отчимов и мачех.

Лекция 5.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

ПЛАН:

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей.

Выбор формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопрос 1.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

В последние годы в России наблюдается рост числа детей, оставшихся без попечения родителей. Например, в 2001 г. выявлено 128100 детей, оставшихся без родительского попечения, тогда как в 1997—2000 гг. этот показатель составлял соответственно 105534, 110930, 11391, 123200 детей⁸. Причем лишь небольшое число этих детей (по некоторым данным не более 10%) остались без попечения родителей в результате их смерти. Остальные относятся к явлению так называемого «социального сиротства», т.е. являются сиротами живых родителей⁹. Основными причинами увеличения числа детей-сирот при живых родителях являются падение социального престижа семьи, ее материальные и жилищные трудности, межнациональные конфликты, рост внебрачной рождаемости, высокий процент родителей, ведущих асоциальный образ жизни; В этой связи защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, приобретает в Российской Федерации крайне важное значение.

В соответствии с требованиями норм международного права ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь,

⁸ Российский статистический ежегодник. 2002. М., 2002. С. 212.

⁹ См.: Исламкина О. Семейное счастье в казенном доме // Российская газета. 2000. 11 февраля.

Учебно-методический комплекс

предоставляемые государством. В Российской Федерации задачей государственной важности является создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе, а также оказание им психологической, медицинской и педагогической помощи.

Федеральной целевой программой «Дети-сироты» на 1998— 2000 гг.», утвержденной постановлением Правительства РФ от 19 сентября 1997 г. № 1207, было предусмотрено комплексное осуществление на федеральном уровне системы мер, направленных на формирование и реализацию государственной политики по отношению к детям, оставшимся без попечения родителей, и обеспечивающих их социальную защищенность, профессиональную подготовку, трудоустройство и полноценную интеграцию в общество. Конкретными целями и задачами программы являлись предупреждение социального сиротства, психологическая поддержка и социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Логическим продолжением этой программы стали утвержденные постановлениями Правительства РФ от 25 августа 2000 г. № 625 Федеральная целевая программа «Дети сироты» (2001—2002 годы)» и от 3 октября 2002 г. № 732 «Дети-сироты» в составе Федеральной целевой программы «Дети России» на 2003—2006 годы.

Вопрос 2.

Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей.

Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно. Поэтому в СК (ст. 123) установлен *приоритет форм семейного воспитания детей, лишившихся родительского попечения*. Право ребенка на воспитание в семье в случае утраты родительского попечения обеспечивается органом опеки и попечительства, который при выборе форм устройства такого ребенка отдает предпочтение прежде всего семейным формам воспитания: передаче на усыновление, под опеку (попечительство) или в приемную-семью. И только при отсутствии возможности передать ребенка в семью закон допускает его направление в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей всех типов (воспитательные учреждения, в том числе детские дома семейного типа, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты и т. п.). Тип выбираемого учреждения зависит от возраста и состояния здоровья ребенка. Такая форма устройства ребенка не снимает с органа опеки и попечительства обязанности подыскивать для него усыновителей, опекунов (попечителей) или приемных родителей.

Ранее между существовавшими формами устройства детей в семью либо в специализированное детское учреждение закон (КоБС) не делал какого-либо различия. В СК же впервые реализованы предложения о необходимости законодательного признания преимущества семейных форм содержания воспитания детей, утративших родительское попечение, и детей-сирот и отказа от монополии государства на воспитание таких детей в государственных, воспитательных учреждениях. Закрепление в СК положения о приоритете

Учебно-методический комплекс

семейных" форм воспитания детей, безусловно, имеет принципиальный характер. Оно направлено на усиление гарантий соблюдения прав несовершеннолетних, поскольку воспитание в семье предпочтительнее с учетом как материально-бытовых условий жизни, так и иных самых разнообразных интересов ребенка. Именно семейное воспитание дает возможность осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его личностных, психических, физических, национальных и иных особенностей. Не случайно ст. 123 СК определено, что при устройстве ребенка, оставшегося без попечения родителей, должны учитываться его этническое происхождение, религиозная и культурная принадлежность, родной язык, возможность обеспечения преемственности воспитания.

Новой для семейного законодательства РФ является норма об устройстве детей на воспитание в приемную семью. Общеизвестно, что в мировой практике передача детей-сирот, в приемные семьи является наиболее распространенной формой их социального устройства и воспитания. С конца 30-х гг. определенные попытки создания детских домов семейного типа предпринимались первоначально в СССР, а затем и в Российской Федерации. Однако непосредственно в КоБС этот способ (форма) устройства детей, лишившихся попечения родителей, предусмотрен не был. С принятием СК порядок и условия образования приемной семьи получили законодательное закрепление в ст. 151—155 СК. В последующем более детальная регламентация правового статуса приемной семьи и порядка ее организации была дана в Положении о приемной семье, утвержденном постановлением Правительства РФ от 17 июля 1996 г, № 829.

Таким образом, перечень форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, данный в СК, не является исчерпывающим и может быть дополнен законами субъектов РФ. В настоящее время в ряде субъектов РФ идет поиск таких форм (детские деревни, мини – детский дом, попечительские семьи, воспитательные семьи и др.).

Вопрос 3.

Выбор формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Этот вопрос относится к компетенции органов опеки попечительства. Только они решают вопрос о том, каким образом в каждом отдельном случае должна быть устроена судьба ребенка (помещение в детское учреждение, школу-интернат назначение опекуна и т. п.). Поэтому даже суд, лишая родителей родительских прав или ограничивая родителей в родительских правах и передавая детей на попечение органам опеки и попечительства, не вправе решать вопрос о конкретном способе устройства детей, утративших родительское попечение.

До определения конкретной формы устройства ребенок может временно проживать в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, социальном приюте для детей и подростков центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Здесь ребенку предоставляется не только кров, питание, одежда, обувь, но и оказывается

Учебно-методический комплекс

содействие в преодолении трудной жизненной ситуации, а также медико-социальная помощь В настоящее время в России существует более четырехсот подобных учреждений, которые самостоятельно создаются органами исполнительной власти субъектов РФ. Более тридцати из них расположено в Московской области. В Москве постановлением Правительства Москвы от 9 января 1996 г. № 8 создав городской детский социальный центр (приют) для детей, временно оказавшихся в сложной ситуации.

Одной из функций этих учреждений является оказание содействия органам опеки и попечительства в устройстве детей, оставшихся без попечения родителей. Так, Примерным положением о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей (п. 2), закреплено, что его основной задачей является временное содержание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, и содействие в их дальнейшем трудоустройстве.

Кроме того, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, мужского пола в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, являющиеся гражданами РФ и отнесенные по результатам медицинского обследования в медицинских учреждениях по месту жительства (пребывания) к первой и второй группам здоровья по критериям, установленным Министерством здравоохранения РФ, могут зачисляться в качестве воспитанников в воинские части с возможностью содержаться там до передачи под опеку (попечительство), на усыновление, в приемную семью, в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Статус воспитанников воинских частей определен специальным Положением, утвержденным постановлением Правительства РФ от 21 сентября 2000 г. № 745.

Лекция 6.

Основы ювенального права.

Обеспечение личных прав и свобод ребенка.

ПЛАН:

Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права.

Ювенальная политика.

Конституционно-правовой статус несовершеннолетних.

Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.

Вопрос 1.

Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права

Продолжающееся реформирование российского общества во многом определяет дополнительные трудности в решении такой сложной проблемы, как

Учебно-методический комплекс

правовая защита несовершеннолетних. Это объясняется прямой зависимостью эффективности исполнения государством своих функций от интенсивности проводимых в нем изменений: тем сложнее поддерживать работоспособность системы, чем более глубокие перемены она переживает. По этой причине, исходя из названных ранее особенностей влияния внешних условий на развитие несовершеннолетнего, обращение к проблеме формирования единого правового статуса ребенка в современных российских условиях представляется весьма своевременным.

В нашей стране юридические нормы, регламентирующие правовой статус несовершеннолетнего, фактически входят в состав многочисленных обособленных отраслей права. Такая ситуация неизбежно порождает как коллизии, так и пробелы в правовом регулировании общественных отношений с участием несовершеннолетних. Вот почему необходим комплексный правовой подход к проблемам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и создания системы органов для регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетних (органов ювенальной юстиции). По этой причине для определения правового статуса несовершеннолетнего в настоящее время возникла необходимость формирования новой для отечественных права и законодательства отрасли - ювенальной, которая, в свою очередь, будет регламентировать деятельность этих специализированных органов.

Этимологически термин "ювенальный" берет свое начало от латинского слова *juvenis* (*junior*), что означает - молодой, юный, а также - молодой человек, юноша, девушка.

Появившись впервые, этот термин не вызвал однозначной оценки: если правомерность существования ювенальной политики и ювенального законодательства практически мало кем оспаривается, то в позициях относительно целесообразности ювенального права как самостоятельной отрасли российского права очевиден раскол среди представителей ряда смежных отраслей права. Некоторые ученые не считают ювенальное право самостоятельной отраслью права или межотраслевым институтом. Неоднозначность мнений относительно целесообразности формирования ювенального права основана, прежде всего, на различных трактовках родового понятия отрасли права.

Так, например, профессор С.С. Алексеев придерживается традиционного понимания этого термина как главного и самого крупного подразделения системы права, отличающегося специфическим режимом юридического регулирования и охватывающего целые участки однородных общественных отношений. Из этого определения очевиден вывод: отрасль права являет собой не искусственно скомпонованную совокупность норм, а реально существующее и юридически своеобразное подразделение в самом содержании права. Эта специфика выражается в особом юридическом режиме. Последний представляет собой целостную систему регулятивного воздействия, которая характеризуется специфическими приемами регулирования - особым порядком возникновения и формирования содержания прав и обязанностей, их осуществления, спецификой санкций, способов их реализации, а также действием единых принципов, общих положений, распространяющихся на данную совокупность норм. Иными словами,

Учебно-методический комплекс

любая отрасль права характеризуется единством предмета и основного метода правового регулирования.

В то же время другие авторы прямо подчеркивают, что единство предмета и метода характеризует не все отрасли права. В основном это касается новых, еще только формирующихся отраслей права, в частности: торгового, космического, информационного (компьютерного), морского, воздушного, горного, аграрного, экологического, лесного, жилищного и некоторых других. Все перечисленные относятся к так называемым комплексным отраслям российского права; они охватывают несколько сфер жизнедеятельности общества, не имея, как правило, единого метода правового регулирования. К этой же группе в полной мере можно отнести и ювенальное право. Изначально комплексные отрасли обособились, исходя из единства охраняемого блага или субъекта соответствующих правоотношений. Метод регулирования соответствующих правоотношений может быть смешанным. Он находится еще на стадии научной разработки и апробации. Вполне возможно, что по истечении какого-то времени эти отрасли права обретут свой оригинальный специфический метод правового регулирования.

Своим появлением комплексные отрасли права обязаны профилирующим исторически сложившимся отраслям. Их эволюция неизбежно повлекла за собой общее усложнение правовой регламентации, в результате чего правовое положение одних и тех же благ стало регулироваться большим количеством актов разнообразных отраслей права. Кроме того, в рамках базовых отраслей постепенно появились сравнительно новые объекты правового регулирования. Такая ситуация обусловила существование коллизий и пробелов в правовом регулировании отношений, в том числе с участием лиц несовершеннолетнего возраста. Поэтому основной причиной выделения ювенальной отрасли права явилась специфика системного регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетнего путем объединения норм, традиционно входивших в иные отрасли права. Как нам представляется, понимая это, некоторые последовательные сторонники традиционной трактовки понятия отрасли тем не менее признают право на существование комплексных подразделений системы права. Так, например, С.С. Алексеев выделяет их в числе основных звеньев отраслей права.

Единой основой для объединения правовых норм, регулирующих в России статус лица, не достигшего 18-летнего возраста, должны стать соответствующие положения международных правовых актов и Конституции. Ювенальное право нельзя оценивать изолированно от других отраслей российского права, как и невозможно рассматривать, игнорируя или недооценивая ее самостоятельный характер. Отрицание самостоятельности ювенального права может обернуться не только против него самого, но и против смежных отраслей, порождая с неизбежностью проблемы правоприменения.

Как любая отрасль права, ювенальное право отличается предметом и методом правового регулирования. Предмет регулирования ювенального права составляет не ребенок как таковой, а совокупность существующих общественных отношений, как минимум одной из сторон в которых выступает несовершеннолетний. Их круг составляют: условия и порядок обеспечения надлежащего статуса ребенка в отношениях, традиционно урегулированных

Учебно-методический комплекс

профилирующими отраслями права (конституционным, финансовым, налоговым, семейным, гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым, социального обеспечения, административным, уголовным, уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным и др.); личные неимущественные и имущественные, социально-экономические, политические отношения, в которых ребенку как их участнику противостоят взрослые; формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних в русле отношений, связанных со становлением и функционированием системы ювенальной юстиции. Очевидно, что круг указанных общественных отношений предельно разнороден. Единым началом в них выступает лишь один из субъектов - несовершеннолетний.

Говоря о предмете ювенального права, нельзя не упомянуть о понятии ювенального правоотношения. Последнее можно определить как систему общественных отношений, в рамках которых несовершеннолетний наделяется специфическими субъективными правами и несет особые юридические обязанности, посредством которых он связан с другими субъектами этих отношений. Спецификой ювенальных правоотношений является возможность ребенка участвовать в них как непосредственно (в личном контакте со вторым субъектом правоотношения), так и опосредованно (например, через законных представителей); с одной стороны, при регулировании этих отношений несовершеннолетним устанавливаются определенные льготы (привилегии), с другой - сужаются или расширяются некоторые общие возможности участия в соответствующих правоотношениях его субъектов. Не все ювенальные отношения подлежат правовому регулированию. Многие из них упорядочиваются существующими традициями и общественной моралью (например, отношения дружбы, товарищества, уважения, преданности, любви). Нормы права должны применяться для регулирования существующих отношений при условии признания за последними особой социальной значимости и лишь в случае такой необходимости.

Положение несовершеннолетнего в рамках ювенальных правоотношений определяется, прежде всего, его правовым статусом. Последний подразделяется на общий статус несовершеннолетней категории лиц и статус конкретного несовершеннолетнего субъекта правоотношения.

Общий статус принадлежит всем без исключения субъектам соответствующих отношений, регулируемых при помощи права. Лица, которые обладают существенными с позиции ювенального закона качествами (признаками), изменяющими объем их прав и обязанностей, имеют правовое положение, отличное от статуса других лиц. Несовершеннолетние в данном случае выделены по возрастному признаку. Статус единичного субъекта может быть определен лишь с учетом признаков конкретного правоотношения. По этой причине круг прав любого субъекта по общему правилу является более узким в сравнении с правовым положением несовершеннолетнего, который, являясь в правоотношении субъектом со специальным статусом, получает дополнительные специфические права.

Объем принадлежащих ребенку субъективных прав и свобод в правоотношении по общему правилу не должен быть меньше, чем в структуре правового статуса взрослого лица. Однако из этого правила имеется ряд

Учебно-методический комплекс

исключений. В основном они, конечно, касаются политических прав и свобод, которые во многих случаях в соответствии с законодательством принадлежат только совершеннолетним членам общества и не могут быть переданы другому лицу. В отношении несовершеннолетнего не исключена возможность ограничения и других прав, например личных. Как частный случай такого ограничения можно назвать возможность родителей ограничить право несовершеннолетнего на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства, свободное получение информации, если эти действия соответствуют интересам ребенка.

Ювенальное правоотношение может быть как простым (например, в сфере трудовых прав ребенка), так и сложным (скажем, в сфере гражданских прав ребенка, когда в нем участвуют несколько субъектов, причем это могут быть как физические, так и юридические лица).

Под методом правового регулирования любой отрасли права понимается система правовых средств и способов, при помощи которых нормы права воздействуют на общественные отношения, входящие в ее предмет.

Для того чтобы такое воздействие было эффективным и достигало бы того результата, на который рассчитано, должны быть использованы средства, соответствующие природе регулируемых отношений. Иначе говоря, содержание метода правового регулирования в существенной мере предопределяется характером регулируемых отношений. Верно и обратное утверждение.

Воздействуя на соответствующие отношения с целью укрепления благополучия детей, ювенальное право подчиняет их определенным правилам и обеспечивает тем самым реализацию прав и интересов несовершеннолетних, а также исполнение ими своих обязанностей.

Комплексный характер ювенального права не дает возможности указать лишь на один доминирующий метод правового регулирования. Ювенальному праву присуще сочетание действия различных, зачастую противоположных друг другу по характеру воздействия методов, относящихся как к числу императивных, так и диспозитивных. Специфика ювенально-правовых отношений заключается в том, что анализируемая отрасль права наделяет ребенка правовыми средствами удовлетворения его потребностей и интересов в различных общественных отношениях, обязывая другую сторону правоотношений исходить, прежде всего, из интересов несовершеннолетнего.

Таким образом, метод ювенального права должен, с одной стороны, предоставлять детям широкие возможности для реализации их прав, свобод и интересов, а с другой - уменьшать ответственность по сравнению со взрослыми, устанавливать высокую степень защиты ребенка государством, необходимую для его благополучия. На основании изложенного можно сделать вывод о том, что по содержанию воздействия на общественные отношения метод ювенального права является преимущественно дозволительным, а по форме предписания - преимущественно императивным.

Поскольку ювенальное право образуют нормы как охраняющие и регулирующие отношения частных лиц, так и закрепляющие порядок деятельности органов государственной власти и управления, его следует относить к так называемым частно-публичным отраслям отечественной системы права.

Учебно-методический комплекс

Руководствуясь изложенным, можно сделать вывод, что ювенальное право - это комплексная отрасль отечественной системы права, объединяющая юридические нормы, регулирующие общественные правоотношения, одной из сторон которых как минимум выступает ребенок (ювенальные правоотношения); формирующая правовой статус несовершеннолетнего как участника этих правоотношений; устанавливающая механизмы правовой защиты несовершеннолетних, а также определяющая полномочия и принципы деятельности системы органов и учреждений, направленной на реализацию и охрану прав и законных интересов несовершеннолетних (органов ювенальной юстиции).

Ювенальное право как комплексная отрасль российского права граничит с целым рядом отраслей права: международным, конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным, уголовным, уголовно-исполнительным, гражданско-процессуальным, уголовно-процессуальным. И это не случайно, ибо предметом этой отрасли права являются особые правовые отношения, ранее входившие в число общественных отношений с участием несовершеннолетних, регулируемых этими и другими отраслями права и вошедшими в предмет ювенального права после признания ее самостоятельной комплексной отраслью российского права.

Важной характеристикой ювенального права является его система.

Система права - это объективно обусловленное комплексом регулируемых общественных отношений внутреннее строение права, выражающееся в объединении и расположении нормативного материала в определенной последовательности. Деление отрасли права на составляющие основано на понятиях правового института и нормы права.

Под институтом ювенального права понимается сложившаяся внутри нее обособленная, выделившаяся группа правовых норм, регулирующая качественно однородные общественные отношения с участием несовершеннолетних (например, гражданско-правовые, семейные, трудовые).

Первичной составляющей любой отрасли права является правовая норма. Норма ювенального права - это общеобязательное веление, выраженное в виде государственно-властных предписаний, которое призвано самостоятельно осуществлять охрану прав несовершеннолетнего (или усиливать действие иных правовых норм) и регулировать специфические по своему содержанию общественные отношения.

Система ювенального права нашла свое закрепление в многочисленных нормативных правовых актах иных отраслей права. В некоторых из них ювенальные нормы рассредоточены по различным отраслевым документам, и правоприменителю потребуется немало времени на их отыскание. В других они представлены в кодификационных документах и объединены в основном в их специальных разделах или главах.

Сегодня, когда процесс формирования ювенального законодательства еще не завершён, ввиду отсутствия в отечественном законодательстве специализированных нормативных актов, которые могли бы стать российским аналогом Конвенции о правах ребенка (например, ювенальный кодекс, закон "Об основах государственной ювенальной политики в Российской Федерации", закон

Учебно-методический комплекс

"Об Уполномоченном по правам ребенка в Российской Федерации" и ряд других), учеными и практиками, правозащитниками предлагается разработать и принять единый нормативный правовой документ (как это сделано в ряде зарубежных государств), касающийся правовой защиты несовершеннолетних в России.

Все нормативные документы, защищающие права несовершеннолетних, и соответствующие правовые нормы можно классифицировать по различным основаниям: по назначению, по территории действия, по юридической силе, по отраслевой принадлежности и др. Эта классификация, хотя и имеет условный характер, помогает точному и грамотному осуществлению правового регулирования.

По назначению нормы ювенального права подразделяются на:

а) общие нормы, провозглашающие основные права и свободы человека, распространяющие свое действие и на несовершеннолетних, являющихся полноправными членами общества, и содержащиеся в Конституции и ряде отраслевых федеральных законов;

б) нормы, специально созданные для охраны прав несовершеннолетнего. Например, нормы гл. 14 УК РФ "Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних", гл. 42 ТК РФ "Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет", гл. 50 УПК РФ "Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних".

По территории действия можно выделить:

а) международные правовые акты. В их числе: Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Женевская декларация прав ребенка 1924 г.; Декларация прав ребенка 1959 г.; Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.; Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г.; Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985 г. (Пекинские правила) и др.;

б) федеральные нормативные правовые акты (законы и подзаконные акты), действующие на всей территории РФ. В их числе Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ (в ред. от 22 августа 2004 г.) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Указ Президента РФ от 14 сентября 1995 г. N 942 "Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национального плана действий в интересах детей)", Постановление Правительства от 18 декабря 1997 г. N 1565 "О Плана действий по улучшению положения детей в Российской Федерации на 1998 - 2000 годы" и др.;

в) региональное законодательство, включающее, например, Закон Воронежской области от 26 июля 1999 г. N 101-II-ОЗ "О защите прав ребенка на

Учебно-методический комплекс

территории Воронежской области", Закон Республики Ингушетия от 29 ноября 1999 г. N 27-РЗ "Об охране семьи, материнства, отцовства и детства", Закон Архангельской области от 3 апреля 1996 г. N 38-22-ОЗ "Об образовании", Закон Волгоградской области от 23 декабря 1996 г. N 94-ОД "О защите прав детей, оставшихся без попечения родителей", Закон Ивановской области от 6 мая 1997 г. N 9-ОЗ "О защите прав ребенка", Закон Иркутской области от 8 февраля 2000 г. N 12-ОЗ "О государственной молодежной политике в Иркутской области", Закон Орловской области от 9 июля 1999 г. N 108-ОЗ "О защите прав ребенка" и др.

По юридической силе можно выделить:

- а) международные нормативные правовые акты;
- б) Конституцию;
- в) законы РФ и федеральные законы;
- г) подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты министерств и ведомств);
- д) законодательство субъектов РФ;
- е) акты органов местного самоуправления.

По отраслевой принадлежности выделяются нормативные правовые акты, устанавливающие правовой статус несовершеннолетних в сфере конституционного, семейного, гражданского, трудового, административного, уголовного, уголовно-исполнительного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального и иного регулирования общественных отношений.

По методу правового регулирования в сфере действия ювенального права следует выделить два основных вида правовых норм:

а) императивные нормы - категорические и строго обязательные предписания, не допускающие отступления от их формулировки (присущи в наибольшей степени нормам уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального законодательства);

б) диспозитивные правовые нормы, предписывающие вариант поведения или предоставляющие субъектам возможность регулировать отношения по своему усмотрению (примером таковых могут служить нормы гражданского, гражданско-процессуального, семейного права).

Ювенальное право в правовой доктрине и юридической литературе принято рассматривать и как самостоятельную отрасль права, и как межотраслевой институт, и как отрасль законодательства, и как область научного познания, и, наконец, как учебную дисциплину.

Ювенальное право как наука составляет часть юридической науки. Оно представляет собой систему идей, взглядов, представлений, знаний, положений, предложений о правах и законных интересах несовершеннолетних в российском обществе и государстве, истории развития и становления правового статуса ребенка в России, особенностях правового положения несовершеннолетних за рубежом и специфике международных стандартов в области правового регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетних. Эта наука находится в стадии своего развития, привлекая к себе внимание все новых и новых исследователей.

Наука ювенального права занимается исследованием содержания общественных отношений с участием несовершеннолетних, выявлением их

Учебно-методический комплекс

эффективности и разработкой обоснованных рекомендаций по совершенствованию ювенального законодательства. Необходимым условием для развития этой науки является ее неразрывная связь с практической деятельностью различных органов и учреждений системы ювенальной юстиции. Такая связь может и должна выражаться в изучении и обобщении практики применения ювенально-правовых норм, а также в обсуждении практическими работниками органов ювенальной юстиции законодательных предложений, подготовленных учеными-юристами-ювеналистами.

Предметом науки ювенального права необходимо признать теоретические положения, касающиеся правового положения несовершеннолетних как участников правоотношений; взаимоотношения ювенального права с другими отраслями отечественной системы права; изучение особенностей деятельности специализированных органов и учреждений (органов ювенальной юстиции); основные направления ювенальной политики на современном этапе развития общества и государства.

Предмет науки ювенального права шире предмета ювенального права как отрасли права, ибо в содержание первой входит исследование не только действующего ювенального законодательства и практики его применения, но и история развития ювенально-правовой науки, изучение ювенального права зарубежных государств.

Науке ювенального права присущи известные и другим наукам методы исследования: историко-правовой, сравнительно-правовой, формально-догматический, конкретно-социологический, диалектический, статистический.

Среди основных задач науки ювенального права необходимо обозначить следующие:

теоретическое комментирование отечественного законодательства в сфере обеспечения прав и законных интересов ребенка;

изучение отечественного и зарубежного опыта в сфере деятельности органов ювенальной юстиции;

исследование особенностей правовой защиты несовершеннолетних в российском обществе и государстве;

анализ деятельности органов ювенальной юстиции по обеспечению прав и законных интересов ребенка в РФ;

разработка рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетних;

формирование предложений, направленных на совершенствование ювенального законодательства и создание специализированных правовых актов, регулирующих права и законные интересы несовершеннолетних;

изучение законодательного опыта других государств, особенно тех, в которых приняты правовые акты, соответствующие международным стандартам.

Отечественная наука ювенального права тесно связана с деятельностью законодательных и правоприменительных органов. Это, в частности, выражается в форме участия ученых и практиков в разработках, консультировании и экспертной оценке законопроектов по вопросам ювенального права и законодательства, проходящих в Федеральном Собрании РФ на парламентских чтениях по тем или иным вопросам правовой защиты несовершеннолетних.

Учебно-методический комплекс

Ювенальное право представляет собой также специальную учебную дисциплину. Основное содержание этой дисциплины - изучение действующего международного и отечественного законодательства и практики его применения в сфере обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетнего.

Практика преподавания дисциплины "Ювенальное право" направлена на решение ряда задач. Среди них: обобщение и предложение в комплексе знаний о правовом статусе несовершеннолетних в РФ; оценка степени защищенности прав и законных интересов ребенка в РФ; выработка оптимальных путей совершенствования российского законодательства о правах и законных интересах детей; формирование целостного представления о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ.

Вопрос 2.

Ювенальная политика

Основные направления развития ювенальной отрасли российского права корреспондируются с основными положениями ювенальной политики государства. Сегодня российская правовая политика переживает один из наиболее ответственных этапов своего развития. После президентских выборов 2000 г. и особенно 2004 г. в стране сложилась новая политическая ситуация, возник иной расклад сил. Общество остро осознало необходимость перемен, потребность жить по законам, в условиях общепринятого порядка, стабильности и предсказуемости.

Поскольку родовое понимание термина "политика" (от греч. politike - искусство управления государством) подразумевает, прежде всего, управленческую деятельность государственных органов, то ювенальная политика сводится к государственному управлению в определенной сфере социальных отношений, связанных с несовершеннолетними. Ювенальную политику можно определить как часть внутренней политики российского государства, особый вид социальной деятельности, урегулированный нормами международного и национального права, направленный на эффективное обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних. Данная политика должна отражать как общие интересы, потребности и права всех без исключения лиц до 18 лет, так и блага различных социальных и возрастных групп несовершеннолетних.

Впервые на законодательном уровне государственная политика в интересах детей получила свое закрепление в Федеральном законе от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Указанный нормативный правовой акт определил цели, принципы и основные направления данной политики. Из содержания названного Закона следует, что ювенальная политика и политика государства в интересах детей - синонимы. Поэтому целью ювенальной политики является разработка социально-правовых мер, адекватно отражающих потребности общества в защите жизненно важных прав и интересов детей, формирование необходимых социальных условий для их

Учебно-методический комплекс

всестороннего развития. Цель ювенальной политики можно представить как единство трех ее составляющих:

осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;

формирование правовых основ гарантий прав ребенка;

содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции и федеральному законодательству традициями народов России, достижениями национальной и мировой культуры.

В основу формирования ювенальной политики положен ряд принципов, основные из которых:

соответствие международным стандартам в области защиты прав детей;

демократический характер, гуманность, правовые начала, справедливость и гласность в деятельности субъектов ювенальной политики;

законодательное обеспечение прав ребенка;

государственная поддержка семьи в целях обеспечения полноценного воспитания детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;

установление и соблюдение государственных минимальных социальных стандартов основных показателей качества жизни детей с учетом региональных различий данных показателей;

ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;

государственная поддержка органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

Несомненно, что все эти принципы тесно взаимосвязаны.

Таким образом, ювенальная политика представляет собой составную часть как социальной политики РФ, так и ее государственной молодежной и семейной политики. Существование отдельных направлений социальной политики, указанных ранее, не исключает их взаимосвязи, что, в свою очередь, вытекает из соотношения ее составных частей.

Так, молодежная политика направлена на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека - лица в возрасте от 14 до 30 лет (см. Постановление ВС РФ от 3 июня 1993 г. N 5090-1 "Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации"). В свою очередь, ювенальная политика направлена на защиту ребенка - лица в возрасте до 18 лет. Кроме того, основная цель молодежной политики - содействие более полному включению молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, развитию молодежных объединений, движений и инициатив, а ювенальной - содействие реализации и укреплению гарантий прав ребенка. Поэтому их основными

Учебно-методический комплекс

отличиями являются возраст лиц, в отношении которых проводится политика, а также цели осуществления.

Что касается семейной политики, то она представляет собой целостную систему принципов, оценок и мер организационного, экономического, правового, научного, информационного, пропагандистского и кадрового характера, направленных на улучшение условий и повышение качества жизни семьи (см. Указ Президента РФ от 14 мая 1996 г. N 712 "Об основных направлениях государственной семейной политики"). Таким образом, семейная политика направлена на защиту прав ребенка в семье и не охватывает важные интересы ребенка в других сферах жизнедеятельности (например, образовательной, трудовой).

Содержание ювенальной политики образует деятельность соответствующих субъектов, направленная на:

изучение положения несовершеннолетних в отдельных сферах общественных отношений;

осуществление контроля за их благосостоянием;

анализ на этой основе соответствующего законодательства, оценку его эффективности;

проведение коррекции правового статуса несовершеннолетних в случае возникновения такой необходимости;

разработку и принятие нового, соответствующего современным социальным, политическим и экономическим условиям, законодательства в отношении лиц, не достигших возраста 18 лет.

Объектом ювенальной политики являются нуждающиеся в признании, правовом закреплении и социальной защите жизненно важные блага и интересы несовершеннолетнего, а также действующее законодательство, призванное официально отразить основные приемы и способы обеспечения благополучия несовершеннолетних.

Под субъектом ювенальной политики понимается система всех учреждений и организаций, чья деятельность направлена на провозглашение, реализацию и охрану прав несовершеннолетних. Эта система впервые нашла свое закрепление на законодательном уровне в Федеральном законе от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". В ее состав вошли: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел. В соответствии со ст. 56 Семейного кодекса РФ к субъектам ювенальной политики следует также отнести суд и прокуратуру.

В последнее время ведется активная работа по созданию новых специализированных органов по работе с несовершеннолетними. Так, например, все чаще выдвигаются предложения об учреждении института Уполномоченного по правам ребенка в РФ. В отдельных субъектах РФ такой институт уже введен.

Комитет ООН по правам ребенка в заключительных замечаниях к докладу о принятии РФ мер по закреплению признанных в Конвенции ООН о правах ребенка

Учебно-методический комплекс

прав и о прогрессе, достигнутом в осуществлении этих прав, "...рекомендует Государству-участнику предпринять все необходимые меры для того, чтобы ускорить процесс реформирования законодательства, особенно с целью введения ювенальной юстиции и ювенального уголовного процесса..." . Однако вопрос о воссоздании в России специализированного правосудия в отношении несовершеннолетних - ювенальной юстиции - по-прежнему остается открытым.

Представляется, что с учетом опыта функционирования ранее существовавших в России социальных институтов по защите несовершеннолетних необходимо уделить пристальное внимание не только созданию новых институтов по охране прав несовершеннолетних, но и совершенствованию деятельности уже имеющихся структур.

Одним из основных средств ювенальной политики является ювенальное право. Соотношение ювенального права и ювенальной политики представляется следующим: обеспечение государственной политики в области охраны прав несовершеннолетних немыслимо без создания надежной правовой базы, в то же время полноценное развитие законодательства в области защиты прав детей невозможно без комплексного социального подхода государства к проблемам несовершеннолетних.

Вопрос 3. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы статуса ребенка отдельно не закреплены в Конституции РФ, а устанавливаются исходя из основных положений конституционно-правового статуса гражданина. Под правовым статусом гражданина принято понимать определенный набор прав, которыми он обладает для вступления в предполагаемое правоотношение. Это понятие синонимично понятию "правосубъектность" . Таким образом, конституционно-правовой статус ребенка - это совокупность прав, свобод, обязанностей ребенка и гарантий их реализации, установленная конституционным законодательством, а именно: Конституцией, федеральным законодательством РФ, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ.

Вследствие того, что права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только федеральным законом, законы субъектов РФ лишь расширяют права ребенка и устанавливают дополнительные гарантии их реализации.

В главе 2 Конституции "Права и свободы человека и гражданина" понятия "ребенок" и "дети" употребляются только в трех статьях: в ст. 38, которая закрепляет обязанность государства и родителей заботиться о детях; в ст. 39, содержащей нормы о социальной защите детей; в ст. 43, устанавливающей право на образование. В остальных нормах ребенок подразумевается в качестве субъекта правоотношений и включается в термины "гражданин", "каждый". Следовательно, несовершеннолетний обладает всеми правами и свободами, присущими любому гражданину России.

Как уже было сказано, конституционно-правовой статус ребенка основывается на обладании лицом не только правами, но и обязанностями.

Учебно-методический комплекс

Важнейшей обязанностью гражданина является соблюдение Конституции РФ и законов. Данная обязанность зафиксирована в ст. 15 Основного Закона. Помимо этого ст. 44 устанавливает, что каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры; ст. 57 закрепляет обязанность платить законно установленные налоги и сборы; ст. 58 гласит, что каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Примером нормативного акта, закрепляющего конкретно обязанности ребенка, является Закон Республики Саха от 1 июля 1994 г. N 23-1 "О правах ребенка", где, в частности, установлено, что ребенок обязан заниматься самовоспитанием и самообразованием, заботиться о своем здоровье, развивать свои лучшие природные задатки, учиться применять их в жизни, овладевать знаниями, готовиться к самостоятельной трудовой деятельности, управлять своими поступками и поведением в семье, в кругу друзей и в обществе и нести моральную и нравственную ответственность за них.

Юридические гарантии как элемент правового статуса представляют собой все правовые средства, обеспечивающие реализацию прав и свобод человека и гражданина. В первую очередь к ним относится конституционное закрепление принципа гарантии прав, который получает детальное обоснование в действующих отраслях российского права.

В понятие конституционно-правового статуса включается и институт гражданства, который регламентируется Федеральным законом от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (далее - Закон о гражданстве).

В соответствии со ст. 12 указанного Закона ребенок приобретает гражданство РФ по рождению, если на день рождения ребенка:

а) оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство РФ (независимо от места рождения ребенка);

б) один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является лицом без гражданства или признан безвестно отсутствующим или место его нахождения неизвестно (независимо от места рождения ребенка);

в) один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребенок родился на территории РФ либо если в ином случае он станет лицом без гражданства;

г) оба его родителя или единственный его родитель, проживающие на территории РФ, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории РФ, а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель, не предоставляет ребенку свое гражданство.

Ребенок, который находится на территории РФ и родители которого неизвестны, становится гражданином РФ в случае, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения.

Для приобретения или прекращения гражданства РФ ребенком в возрасте от 14 до 18 лет необходимо его согласие. Гражданство РФ ребенка не может быть прекращено, если в результате прекращения гражданства РФ он станет лицом без гражданства.

Учебно-методический комплекс

Гражданство ребенка не изменяется при изменении гражданства его родителей, лишенных родительских прав. В случае изменения гражданства ребенка не требуется согласие его родителей, лишенных родительских прав.

В гражданство РФ принимаются в упрощенном порядке ребенок и недееспособное лицо, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства:

а) ребенок, один из родителей которого имеет гражданство РФ, - по заявлению этого родителя и при наличии согласия другого родителя на приобретение ребенком гражданства РФ. Такое согласие не требуется, если ребенок проживает на территории РФ;

б) ребенок, единственный родитель которого имеет гражданство РФ, - по заявлению родителя;

в) ребенок или недееспособное лицо, над которыми установлены опека или попечительство, - по заявлению опекуна или попечителя, имеющих гражданство РФ (п. 6 ст. 14).

Выход из гражданства РФ ребенка, один из родителей которого имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином либо единственный родитель которого является иностранным гражданином, осуществляется в упрощенном порядке по заявлению обоих родителей либо по заявлению единственного родителя (п. 3 ст. 19).

Закон о гражданстве регламентирует также вопросы изменения гражданства ребенка при прекращении или приобретении гражданства родителями, при усыновлении (удочерении), при установлении опеки или попечительства.

Ребенок приобретает гражданство РФ, если оба его родителя или единственный его родитель приобретают гражданство РФ.

Гражданство РФ ребенка прекращается при прекращении гражданства РФ обоих его родителей или единственного его родителя при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства (ст. 24).

Если один из родителей, имеющих иное гражданство, приобретает гражданство РФ, их ребенок, проживающий на территории РФ, может приобрести гражданство РФ по заявлению его родителя, приобретающего гражданство РФ.

Если один из родителей, имеющих иное гражданство, приобретает гражданство РФ, их ребенок, проживающий за пределами РФ, может приобрести гражданство РФ по заявлению обоих его родителей.

Если один из родителей, имеющих иное гражданство, приобретает гражданство РФ, а другой родитель является лицом без гражданства, их ребенок может приобрести гражданство РФ по заявлению его родителя, приобретающего гражданство РФ.

Если один из родителей, приобретающих гражданство РФ, является лицом без гражданства, а другой родитель имеет иное гражданство, их ребенок может приобрести гражданство РФ по заявлению обоих его родителей.

Если гражданство РФ одного из родителей прекращается, а другой родитель остается гражданином РФ, их ребенок сохраняет гражданство РФ. Гражданство РФ ребенка может быть прекращено одновременно с прекращением гражданства РФ одного из родителей при наличии данного в письменном виде согласия

Учебно-методический комплекс

другого родителя, являющегося гражданином РФ, и при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства (ст. 25).

Ребенок, являющийся гражданином РФ, при усыновлении (удочерении) его иностранными гражданами или иностранным гражданином сохраняет гражданство РФ. Гражданство РФ ребенка, усыновленного (удочеренного) иностранными гражданами или иностранным гражданином, может быть прекращено в общем порядке по заявлению обоих усыновителей или единственного усыновителя при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства.

Ребенок, усыновленный (удочеренный) гражданином РФ, или супругами, являющимися гражданами РФ, или супругами, один из которых является гражданином РФ, а другой - лицом без гражданства, приобретает гражданство РФ со дня его усыновления (удочерения) независимо от места жительства ребенка по заявлению усыновителя, являющегося гражданином РФ.

Ребенок, усыновленный (удочеренный) супругами, один из которых является гражданином РФ, а другой имеет иное гражданство, может приобрести гражданство РФ в упрощенном порядке по заявлению обоих усыновителей независимо от места жительства ребенка.

В соответствии с п. 3 ст. 26 Закона о гражданстве при отсутствии в течение одного года со дня усыновления (удочерения) заявления обоим усыновителям ребенок приобретает гражданство РФ со дня усыновления (удочерения), если он и его усыновители проживают на территории РФ (п. 4 ст. 26).

Дети и недееспособные лица, над которыми установлены опека или попечительство гражданина РФ, приобретают гражданство РФ в упрощенном порядке по заявлению опекуна или попечителя.

Ребенок или недееспособное лицо, находящееся на полном государственном попечении в воспитательном или лечебном учреждении, учреждении социальной защиты населения либо другом аналогичном учреждении РФ, приобретает гражданство РФ в упрощенном порядке по заявлению руководителя учреждения, в котором содержится ребенок или недееспособное лицо.

Ребенок или недееспособное лицо, над которым установлены опека или попечительство иностранного гражданина, приобретающего гражданство РФ, может приобрести гражданство РФ одновременно с указанным гражданином по его заявлению.

Ребенок или недееспособное лицо, которое является гражданином РФ и над которым установлены опека или попечительство иностранного гражданина, сохраняет гражданство РФ (ст. 27).

Личные права и свободы ребенка. Права и свободы традиционно делятся на три группы: личные; политические; экономические, социальные и культурные.

В первую очередь следует рассмотреть личные права и свободы ребенка, поскольку они принадлежат каждому с момента рождения, являются неотчуждаемыми и естественными, связанными с индивидуальной, частной жизнью каждого человека независимо от наличия либо отсутствия гражданства.

Право ребенка на жизнь. Данное право закреплено в ч. 1 ст. 20 Конституции РФ, и оно обеспечивается рядом конституционных гарантий общего характера: запретом пыток и насилия, социальным обеспечением, обеспечением права на охрану здоровья и медицинскую помощь, на благоприятную окружающую среду и

Учебно-методический комплекс

т.д. К мерам подобного рода относятся также политика государства, направленная на отказ от разрешения конфликтов с помощью оружия, борьба с преступлениями против личности, с наркоманией и токсикоманией. Гарантии реализации права на жизнь закреплены также и в нормативных правовых актах отраслевого законодательства, в частности уголовного.

В специальных законах субъектов РФ, устанавливающих правовой статус ребенка, также закрепляется право на жизнь, в том числе и право на обеспечение нормального внутриутробного развития, под которым понимается установление правовых и социальных гарантий беременным женщинам, проведение межведомственных программ по снижению уровня аборт, материнской и детской смертности, распространения среди молодежи заболеваний, передаваемых половым путем.

Право ребенка на охрану чести и достоинства личности (ст. 21 Конституции). Конституция устанавливает, что никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

Уважение чести и достоинства должно включать в себя не только внимательное отношение к удовлетворению прав и законных интересов человека, но и этику поведения работников государственных органов при общении с людьми, чуткое внимание к человеку в трудных для него жизненных ситуациях.

Принятые субъектами РФ законы о правах ребенка прямо запрещают посягательство на честь и достоинство ребенка, жестокое обращение с детьми, физическое или психическое насилие (ст. 9 Закона Республики Саха от 1 июня 1994 г. "О правах ребенка", ст. 14 Закона Республики Карелия от 21 декабря 1995 г. "О защите прав детей").

За посягательство на честь и достоинство ребенка виновные лица несут административную, гражданскую или уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

В случаях, когда ребенок оценивает обращение с ним как унижающее честь и достоинство, он вправе обратиться самостоятельно в органы опеки и попечительства или в другие органы, осуществляющие защиту прав ребенка, а по достижении 14-летнего возраста - в суд. В случаях, когда ребенок не может самостоятельно обратиться в органы опеки и попечительства по причине малолетнего возраста, это право предоставляется родителям (законным представителям), близким родственникам и прокуратуре (ст. 17 Закона Воронежской области от 26 июля 1999 г. N 101-II-ОЗ "О защите прав ребенка на территории Воронежской области").

Право ребенка на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений (ст. 22 - 25 Конституции). Неприкосновенность личности означает, что никто не может быть арестован, заключен под стражу или содержаться под стражей иначе как по судебному решению. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем граждан иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

Учебно-методический комплекс

Право на частную жизнь выражается в свободе общения между людьми. Вся сфера семейной жизни, родственные и дружеские отношения, интимные и другие личные связи, привязанности, симпатии и антипатии охватываются понятием неприкосновенности частной жизни. Данное право означает и гарантированную государством возможность контролировать информацию о самом себе.

Фактически право на неприкосновенность частной жизни и тайну корреспонденции ограничивается со стороны родителей или опекунов (попечителей). Первостепенное значение в данном случае имеют интересы детей, которые также во многом определяются родителями или лицами, их заменяющими. Представляется, что степень вмешательства определить в законодательном порядке невозможно.

Право ребенка на свободу мысли, слова, свободу массовой информации (ст. 29 Конституции). Конституция устанавливает, что никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений и отказу от них. Свобода мысли неразрывно связана со свободой слова. Она означает безусловное право человека делать свои мысли, убеждения и мнения общественным достоянием. Это обеспечивается правом свободно передавать, производить и распространять информацию, запретом цензуры.

Статья 14 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" устанавливает необходимость принятия мер "по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе... от рекламы алкогольной продукции, табачных изделий... а также распространения печатной продукции, аудио- и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию".

Подобный запрет содержится в ст. 4 Закона РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-1 "О средствах массовой информации".

Согласно ст. 5 Федерального закона от 18 июля 1995 г. N 108-ФЗ "О рекламе" реклама не должна побуждать к насилию, агрессии, возбуждать панику, побуждать к опасным действиям. Статья 11 запрещает прерывать рекламой детские и религиозные передачи, образовательные передачи. С 1 января 1996 г. введен запрет на рекламу алкогольных напитков, табака и табачных изделий в любых телепрограммах в радиопрограммах и в печатных изданиях для несовершеннолетних. В остальных радиопрограммах подобная реклама допускается с 22 до 7 часов местного времени.

К недобросовестной отнесена реклама вышеназванных товаров, которая обращена непосредственно к несовершеннолетним и осуществляется с использованием образов физических лиц в возрасте до 35 лет, высказываний или участия лиц, пользующихся популярностью у несовершеннолетних или лиц в возрасте до 21 года.

Запрещено распространение указанной рекламы в детских, учебных, спортивных, культурных организациях и ближе чем в 100 метрах от них.

В статье 20 Закона о рекламе указаны специальные требования, предъявляемые к производству, размещению, распространению рекламы в целях защиты несовершеннолетних от злоупотребления их легковерностью и отсутствием опыта.

Учебно-методический комплекс

В частности, не допускаются дискредитация авторитета родителей и воспитателей, внушение непосредственно несовершеннолетним, чтобы они убедили родителей или иных лиц приобрести рекламируемые товары, привлечение внимания к тому, что обладание теми или иными товарами дает им какое-либо преимущество перед другими несовершеннолетними, размещение в рекламе информации, показывающей несовершеннолетних в опасных местах, преуменьшение необходимого уровня навыков использования товара у несовершеннолетних, создание у несовершеннолетних нереального представления о стоимости (цене) товара.

Законодательство субъектов также выделяет в качестве одного из основных прав ребенка право на доступ к информации, на выбор средств и различных национальных и международных источников информации, которые направлены на содействие интеллектуальному и культурному развитию (ст. 14 Закона Воронежской области "О защите прав ребенка на территории Воронежской области").

Право ребенка на свободу совести и вероисповедания (ст. 28 Конституции). Современное законодательство исходит из того, что каждый человек волен самостоятельно решать вопрос о своем отношении к богу и о выборе религии. Но ребенок, как правило, несамостоятелен в решении этих вопросов в силу недостаточности жизненного опыта, поэтому все законодательство исходит из презумпции единства интересов родителей и детей.

Право на свободу вероисповедания нашло достаточно полное отражение в региональном законодательстве. Так, данное право ребенка защищается от препятствия к его осуществлению, равно как и от принуждения к приобщению к религии. Родителям (лицам, их заменяющим) запрещается принуждать детей к участию в исполнении религиозных обрядов. Образовательные учреждения не вправе обязывать учащихся посещать занятия или факультативы религиозного содержания. Религиозные образовательные учреждения не имеют права оказывать психологическое, физическое, моральное воздействие на своих учеников, изъявивших желание оставить учебу и (или) препятствовать осуществлению данного права.

Еще одной из гарантий соблюдения права ребенка на свободу вероисповедания является установление запрета вовлечения несовершеннолетних в религиозные организации без учета мнения ребенка и письменного согласия родителей (лиц, их заменяющих) (см. ст. 16 Закона Ивановской области от 6 мая 1997 г. N 9-ОЗ "О защите прав ребенка").

Право ребенка свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства (ст. 27 Конституции). Согласно ч. 2 ст. 20 Гражданского кодекса РФ место жительства ребенка в возрасте до 14 лет определяется по месту жительства его родителей или законных представителей. Следовательно, рассматриваемое право у данной категории несовершеннолетних отсутствует. В данном случае право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства ограничивается законом только в интересах безопасности и здоровья ребенка, а также в интересах безопасности общества, охраны общественного порядка и здоровья граждан.

Учебно-методический комплекс

Несовершеннолетний гражданин РФ, как правило, выезжает из РФ совместно хотя бы с одним из родителей, усыновителей, опекунов или попечителей. В случае, если несовершеннолетний гражданин РФ выезжает из РФ без сопровождения, он должен иметь при себе кроме паспорта нотариально оформленное согласие названных лиц на выезд несовершеннолетнего гражданина РФ с указанием срока выезда и государства (государств), которое (которые) он намерен посетить, а в случае, если несовершеннолетний гражданин выезжает из России на срок свыше трех месяцев, это согласие должно быть также заверено органами опеки и попечительства в порядке, установленном Правительством РФ (ст. 20 Федерального закона от 15 августа 1996 г. N 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию").

Политические права и свободы ребенка

Наряду с личными правами ребенок, как и любой другой гражданин РФ, обладает следующими политическими правами и свободами.

Право ребенка на объединение (ст. 30 Конституции)

Ребенок имеет право на участие в детских и юношеских общественных организациях (объединениях). Государственные органы, органы местного самоуправления должны оказывать помощь деятельности общественных организаций (объединений), которые содействуют развитию личности детей, их творческих задатков, социальной активности, приобщению к участию в культурной, спортивной жизни, организации досуга.

Субъектами РФ предусматривается проведение следующих мер по поддержке деятельности детских и молодежных общественных организаций:

предоставление субсидий за счет внебюджетных средств;

предоставление права пользования зданиями, помещениями, оборудованием, находящимися в муниципальной собственности, на бесплатных или льготных условиях;

льготная налоговая политика;

поощрение спонсорской и благотворительной деятельности юридических и физических лиц, направленной на укрепление материальной базы таких организаций.

Реализация права на объединение не имеет формальных возрастных ограничений. В первоначальной редакции Федерального закона от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" минимальный возраст членов и участников молодежных общественных объединений был установлен в 14 лет, а детских - в 10 лет. В последующем возраст вступления в детские общественные организации был понижен до 8 лет. Согласно ст. 9 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" администрация образовательных учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся в возрасте старше 8 лет общественных объединений, за

Учебно-методический комплекс

исключением учреждаемых или создаваемых политическими партиями и детских религиозных организаций.

Право несовершеннолетних собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги (ст. 31 Конституции)

Основной Закон для реализации данного права также не устанавливает возрастных ограничений. Согласно ст. 9 Закона об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав.

Право участвовать в управлении делами государства непосредственно или через представителей у ребенка отсутствует в силу его возрастных, психических и интеллектуальных особенностей. Данное право реализуется только с достижением совершеннолетия.

Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка

Данная группа прав касается таких важных сфер жизнедеятельности человека, как собственность, трудовые отношения, здоровье, отдых, образование, социальное обеспечение, творчество. Социально-экономические, культурные права направлены на удовлетворение физических, материальных и духовных потребностей личности. Закрепление данных прав у ребенка имеет немаловажное значение, поскольку их реализация способствует личностному становлению несовершеннолетнего как члена общества.

Право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34 Конституции)

Несовершеннолетний может заниматься предпринимательством в случае приобретения им полной дееспособности в результате эмансипации или вступления в брак до достижения возраста 18 лет. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, не обладающие полной дееспособностью, вправе заниматься предпринимательской деятельностью лишь с согласия родителей, усыновителей или попечителей.

Право частной собственности ребенка

Согласно ст. 35 Конституции каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

В соответствии с этим положением ребенок также с момента рождения может обладать имуществом на праве собственности. Однако в силу своих возрастных

Учебно-методический комплекс

особенностей распоряжаться им несовершеннолетний может только при приобретении достаточного объема дееспособности.

Конституционной гарантией данного права является установление запрета на лишение имущества кроме как по решению суда.

Право ребенка на жилище (ст. 40 Конституции)

Данное право ребенка гарантируется жилищным законодательством, специальными законами о правах ребенка субъектов РФ.

Право на жилище включает в себя право: на стабильное пользование занимаемым жилым помещением; улучшение жилищных условий; обеспечение здоровой среды обитания, жилой среды.

В силу особенностей положения ребенка законодатель установил специальные правила, защищающие жилищные права несовершеннолетних.

Так, в обеспечение жилищных прав несовершеннолетних Закон РФ от 4 июля 1991 г. N 1541-1 "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" закрепил правило, согласно которому приватизация жилья в домах государственного, муниципального, ведомственного фондов может иметь место только при согласии всех совершеннолетних членов семьи, а также несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. При этом жилые помещения могут быть переданы в общую собственность либо собственность одного из совместно проживающих лиц, в том числе несовершеннолетних. Несовершеннолетние в возрасте до 14 лет вправе также стать участниками общей собственности на приватизируемые помещения.

Жилое помещение, из которого выбыл ребенок, лишившийся родительского попечения, если в нем остались проживать другие члены семьи, закрепляется за ребенком на весь период его нахождения на воспитании в детском или ином воспитательном учреждении, у родственников, опекунов (попечителей).

Жилые помещения, в которых остались проживать исключительно несовершеннолетние, передаются им в собственность в порядке, установленном жилищным законодательством. Контроль за сохранностью жилого помещения осуществляют органы опеки и попечительства, а также администрация детского учреждения, где находится ребенок.

Отчуждение жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние члены семьи собственника, если при этом затрагиваются их права и законные интересы, допускается с согласия органа опеки и попечительства.

Право на охрану здоровья (ст. 41 Конституции)

Право на охрану здоровья обеспечивается охраной окружающей природной среды, созданием благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения граждан, производством и реализацией доброкачественных продуктов питания, а также предоставлением населению доступной медико-социальной помощи.

Специальным нормативным правовым актом, регулирующим отношения в сфере здравоохранения, являются Основы законодательства РФ об охране

Учебно-методический комплекс

здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1, которые в качестве одной из гарантий реализации данного права гражданами, в том числе несовершеннолетними, устанавливают бесплатное оказание медицинской помощи в государственной и муниципальной системах здравоохранения. В развитие этого положения ст. 20, 22 и 24 Основ закрепляют право детей на определенные льготы в области охраны здоровья.

Принятые в некоторых субъектах РФ законодательные акты о правах ребенка устанавливают дополнительные гарантии получения детьми необходимой медицинской помощи. Так, ст. 5 Закона Псковской области от 25 мая 1995 г. "О правах ребенка" и ст. 9 Закона Республики Карелия "О защите прав детей" предусматривают бесплатное получение медикаментов для лечения детей в возрасте до 3 лет, а из многодетных семей - до 6 лет. Согласно ст. 16 Закона Республики Саха (Якутия) "О правах ребенка" все дошкольные и школьные учреждения независимо от их ведомственной принадлежности обеспечиваются квалифицированными медицинскими кадрами.

Не допускается исследование лекарственных средств на несовершеннолетних, за исключением тех случаев, когда исследуемое лекарственное средство предназначается исключительно для лечения детских болезней или когда целью исследования является получение сведений о наилучшей дозировке лекарственных средств для лечения несовершеннолетних. В последнем случае исследования вначале проводятся на совершеннолетних. Клинические исследования лекарственных средств на несовершеннолетних осуществляются только с письменного согласия их родителей. Если у несовершеннолетнего отсутствуют родители, то исследование лекарственных средств не допускается (ст. 40 Федерального закона от 22 июня 1998 г. N 86-ФЗ "О лекарственных средствах").

Право на социальное обеспечение

В статье 39 Конституции РФ установлено, что социальное обеспечение гарантируется каждому по возрасту, для воспитания детей и в иных случаях. В России обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства (ст. 7, 38 Конституции).

Федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" предусмотрены следующие виды пособий:

1) единовременное пособие при рождении ребенка.

В соответствии со ст. 11 данного Закона право на пособие имеет один из родителей (мать или отец) либо лицо, заменяющее родителей. При этом под лицом, заменяющим родителей, понимается опекун ребенка. Пособие назначается также на ребенка, усыновленного в возрасте до трех месяцев. При рождении (усыновлении) одновременно двух и более детей пособие выплачивается на каждого ребенка. Единовременное пособие при рождении (усыновлении) ребенка выплачивается в размере 6000 руб. (ст. 12);

2) ежемесячное пособие на каждого ребенка от рождения до достижения им возраста 16 или 18 лет.

Учебно-методический комплекс

Право на пособие имеет один из родителей (усыновителей) либо опекун (попечитель) на каждого совместно проживающего с ним ребенка до достижения последним возраста 16 лет. Если ребенок является учащимся общеобразовательного учреждения, пособие выплачивается до окончания им обучения в таком учреждении, но не более чем до достижения 18-летнего возраста. Размер пособия - 70 руб.;

3) пособие женщинам по беременности и родам и дополнительное к нему единовременное пособие для тех, кто встал на медицинский учет в ранние сроки беременности.

Право на пособие имеют не все беременные женщины и роженицы, а лишь те, кто находится в одноименном отпуске. Данный перечень (ст. 6) включает следующие категории:

женщины, подлежащие государственному социальному страхованию, а также женщины, уволенные в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и организаций, в течение 12 месяцев, предшествовавших дню признания их в установленном порядке безработными;

женщины, обучающиеся с отрывом от производства в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и учреждениях послевузовского профессионального образования;

женщины, проходящие военную службу по контракту, службу в качестве лиц рядового и начальствующего состава в органах внутренних дел, в Государственной противопожарной службе, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;

женщины из числа гражданского персонала воинских формирований РФ, находящихся на территориях иностранных государств, в случаях, предусмотренных международными договорами РФ;

женщины, категории которых установлены указанной статьей, при усыновлении ими ребенка (детей).

Пособие по беременности и родам (ст. 8) устанавливается в размере:

среднего заработка (дохода) по месту работы - женщинам, подлежащим государственному социальному страхованию, а также женщинам из числа гражданского персонала воинских формирований РФ, находящихся на территориях иностранных государств, в случаях, предусмотренных международными договорами РФ. Порядок исчисления среднего заработка (дохода) устанавливается Правительством РФ;

300 рублей - женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и организаций, в течение 12 месяцев, предшествовавших дню признания их в установленном порядке безработными;

стипендии - женщинам, обучающимся с отрывом от производства в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и учреждениях послевузовского профессионального образования;

денежного довольствия - женщинам, проходящим военную службу по контракту, службу в качестве лиц рядового и начальствующего состава в органах

Учебно-методический комплекс

внутренних дел, в Государственной противопожарной службе, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.

Право на пособие для тех, кто встал на медицинский учет в ранние сроки беременности, имеют все те категории женщин, которым может быть назначено пособие по беременности и родам.

Право на единовременное пособие дополнительно к пособию по беременности и родам имеют женщины, вставшие на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности (до 12 недель). Его размер составляет 300 рублей;

4) ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

Право на пособие имеют, как правило, те же категории женщин, которые получают пособие по беременности и родам. Но есть и различия в круге обеспечиваемых.

Отпуск и пособие по уходу за ребенком предоставляются не только женщине-матери или усыновительнице, но также и другим лицам, фактически ухаживающим за ребенком, если они подлежат государственному социальному страхованию. Размер пособия составляет 500 рублей (ст. 15).

Матери, одновременно имеющие право на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет и на пособие по безработице, имеют право на одно из этих пособий по их выбору.

В случае, если в период нахождения женщины в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет наступает отпуск по беременности и родам, женщина имеет право выбора одного из двух выплачиваемых в периоды соответствующих отпусков видов пособий.

Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" предусматривает создание специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защиты населения, а именно: социально-реабилитационных центров, осуществляющих профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социальных приютов для детей; центров помощи детям.

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" определяет принципы содержания и меры дополнительной государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет.

Среди дополнительных гарантий права на образование предусмотрены: бесплатное обучение на курсах подготовки к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования; бесплатное получение первого и второго начального профессионального образования; полное государственное обеспечение до окончания государственных или муниципальных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования; выплата повышенной стипендии; бесплатный проезд на городском и пригородном транспорте, а в период каникул - к месту жительства и обратно.

Учебно-методический комплекс

Дополнительные гарантии права на медицинское обслуживание включают: бесплатное медицинское обслуживание и оперативное лечение в государственных и муниципальных лечебно-профилактических учреждениях; предоставление бесплатных путевок в школьные, студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха.

Дополнительные гарантии права на имущество и жилое помещение: сохранение права на жилье в период обучения, службы в Вооруженных Силах, на период нахождения в учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы; внеочередное предоставление жилой площади.

Дополнительные гарантии права на труд: выплата пособия по безработице в течение 6 месяцев в размере уровня средней заработной платы, сложившегося в республике, крае, области.

Право ребенка на труд (ст. 37 Конституции)

Декларируемое в Конституции право каждого, в том числе несовершеннолетнего, на труд фактически сложно реализовать. Ранее одной из гарантий реализации данного права являлась бронь предприятий. В современных условиях она утратила свое значение. Способствовать реализации данного права может квотирование рабочих мест, в том числе и для несовершеннолетних работников, осуществляемое предприятиями за определенные льготы. Однако полная реализация права на труд в условиях свободного рынка возможна лишь с развитием производства, созданием новых рабочих мест.

Право ребенка на участие в трудовой деятельности нашло свое отражение и в законодательстве субъектов РФ. В частности, ст. 12 Закона Воронежской области "О защите прав ребенка на территории Воронежской области" устанавливает гарантии данного права.

Так, ребенок имеет право участвовать в трудовой деятельности в соответствии с его возрастом, состоянием здоровья, уровнем образовательной и профессиональной подготовки.

По достижении 14-летнего возраста ребенок вправе по разрешению родителей, усыновителей или попечителя в свободное от учебы время участвовать в общественно полезном труде, доступном ему по состоянию здоровья и развитию, не приносящем вреда его физическому, нравственному и психическому состоянию и не нарушающем процесса обучения в образовательных учреждениях.

Запрещается привлечение учащихся образовательных учреждений без согласия учащихся и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой.

Государственные органы и органы местного самоуправления обеспечивают квотирование рабочих мест на предприятиях и учреждениях для трудоустройства: выпускников; детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; несовершеннолетних, возвратившихся из мест лишения свободы и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа; несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии и поведении.

Учебно-методический комплекс

Запрещается привлечение предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности несовершеннолетних к труду, связанному с вредными и опасными условиями производства, поднятием тяжестей сверх установленных норм, подземными работами, ночными и сверхурочными сменами, к работам в выходные дни, а также к работам, выполнение которых может причинить вред их нравственному развитию (в игорном бизнесе, ночных кафе и клубах, в производстве, перевозке и торговле спиртными напитками, наркотическими и токсическими препаратами, табачными изделиями).

Право на образование

Согласно ст. 43 Конституции в РФ гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. При этом получение основного общего образования обязательно.

Данное требование применительно к конкретному обучающемуся сохраняет свою силу до достижения им возраста 15 лет (ст. 19 Закона РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании").

Часть 3 ст. 43 Конституции и Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" устанавливают возможность для каждого гражданина на конкурсной основе бесплатно получить высшее профессиональное образование в соответствующем высшем государственном или муниципальном учреждении. Часть 3 ст. 5 Закона РФ "Об образовании" гласит: "Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые". Данное положение противоречит ч. 2 ст. 43 Конституции, где закреплена общедоступность среднего профессионального образования.

Согласно ч. 3 ст. 20 Закона РФ "Об образовании" наличие любого другого профессионального образования не может служить основанием для отказа в приеме граждан в образовательное учреждение профессионального образования.

Граждане РФ имеют право на получение впервые бесплатного как общего, так и профессионального образования. Неоднократно получать бесплатное профессиональное образование можно по направлению службы занятости; в случае потери возможности работать по профессии, специальности; в случае профессионального заболевания и (или) инвалидности, в иных случаях, предусмотренных законодательством РФ.

В Конституции не установлено подобное ограничение, и можно сделать вывод о том, что не только впервые получаемое образование является

Учебно-методический комплекс

бесплатным, и право на получение нескольких профессиональных образований не должно ограничиваться.

Существуют определенные сложности при получении семейного образования, поскольку отсутствует типовое положение о семейном образовании, на основании которого рассматриваемое право может быть реализовано в действительности.

Право на участие в культурной и творческой жизни общества
(ст. 44 Конституции)

Право на участие в культурной жизни включает в себя право пользования учреждениями культуры, право на доступ к культурным ценностям. Государство поощряет деятельность граждан, направленную на приобщение детей к творчеству, занятию самообразованием, ремеслами, поэтому государство не допускает монополий в области культуры. Основы законодательства Российской Федерации о культуре от 9 октября 1992 г. N 3612-1 устанавливают, что каждый, в том числе и ребенок, имеет право на все виды творческой деятельности в соответствии со своими интересами и способностями (ст. 10).

Вопрос 3.

Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних

Прежде чем говорить о правовом положении ребенка в сфере гражданских отношений, следует отметить, что гражданское законодательство, закрепляя права и обязанности ребенка, использует два термина: "малолетний" - в силу возраста им признается гражданин с момента рождения до достижения 14 лет - и "несовершеннолетний" - в возрасте от 14 до 18 лет. Это обусловлено различным объемом возможностей самостоятельно реализовывать предусмотренные законом права и обязанности в силу психологической зрелости ребенка.

Одним из основных понятий гражданского права является понятие субъектов права, т.е. лиц, выступающих в качестве участников общественных отношений (имущественных и личных неимущественных), регулируемых данной отраслью права. Гражданское законодательство признает субъектом гражданского права каждого человека независимо от его возраста и состояния здоровья. Таким образом, несовершеннолетний, как и любой другой гражданин, обладает правосубъектностью, т.е. признается субъектом гражданских правоотношений.

Категория гражданской правосубъектности включает гражданскую правоспособность и дееспособность.

Согласно ст. 17 ГК РФ гражданин в возрасте до 18 лет имеет такую же правоспособность, как и совершеннолетний гражданин, т.е. равную способность (возможность) иметь гражданские права и нести обязанности. Определяя содержание правоспособности граждан, закон уделяет внимание главному -

Учебно-методический комплекс

правам, примерный перечень которых закреплен в ст. 18 ГК РФ, где предусматривается, что гражданин может:

иметь имущество на праве собственности;

наследовать и завещать имущество;

заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью;

создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами;

совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах;

избирать место жительства;

иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности;

иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

К числу наиболее значимых имущественных прав несовершеннолетних следует отнести право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в соответствии с нормами Семейного кодекса РФ.

Также необходимо отметить, что согласно гражданскому законодательству дети и родители, проживающие совместно, не имеют права собственности на имущество друг друга. Однако они могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию. В случае возникновения права общей долевой собственности родителей и детей их отношения регулируются общими нормами гражданского законодательства.

Несовершеннолетние наравне со взрослыми обладают такими личными неимущественными правами, как право на жизнь и здоровье, честь и достоинство, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни, право на имя и др. (ст. 150 ГК РФ). Все эти права неотчуждаемы и непередаваемы.

Рассмотрим более подробно право наследования имущества.

Статья 1142 ГК РФ детей наследодателя относит к числу наследников первой очереди. К наследованию по закону могут быть призваны не только дети наследодателя, родившиеся до его смерти, но и те, которые были зачаты при жизни, но родились в течение 300 дней после его смерти (п. 2 ст. 48 СК РФ).

Несовершеннолетние дети относятся к группе наследников, имеющих право на так называемую обязательную долю в наследственном имуществе, - при наличии завещания несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы им при наследовании по закону (ст. 1149 ГК РФ). Они имеют право на получение обязательной доли также в случаях, когда они были эмансипированы или вступили в брак до достижения совершеннолетия (ст. 27 и п. 2 ст. 21 ГК РФ).

Не допускается отказ от обязательной доли в наследстве (ч. 1 ст. 1158 ГК РФ).

Обязательная доля определяется с учетом стоимости всего наследственного имущества, в том числе и стоимости предметов обычной домашней обстановки и обихода.

Учебно-методический комплекс

Помимо вышеназванных норм Гражданский кодекс содержит ряд специальных положений, направленных на защиту наследственных прав ребенка. Так, при наличии зачатого, но еще не родившегося наследника раздел наследства может быть осуществлен только после рождения такого наследника (ст. 1166), а также при наличии среди наследников несовершеннолетних раздел наследства осуществляется с соблюдением правил ст. 37 ГК РФ. В целях охраны законных интересов указанных наследников о составлении соглашения о разделе наследства (ст. 1165) и о рассмотрении в суде дела о разделе наследства должен быть уведомлен орган опеки и попечительства (ст. 1167 ГК РФ).

Что касается права ребенка завещать имущество, то в соответствии со ст. 1118 ГК РФ оно может быть реализовано лишь с приобретением полной дееспособности.

Наряду с гражданскими правами граждане (в том числе несовершеннолетние) также могут иметь любые не противоречащие закону гражданские обязательства.

При этом способность своими действиями (лично) приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает лишь с достижением определенного возраста, поскольку для выполнения этих действий необходимо разумно рассуждать, понимать смысл норм права, сознавать последствия своих действий, иметь жизненный опыт, т.е. необходимы психическое здоровье человека и его возрастная психологическая зрелость.

В связи с этим выделяют такие понятия, как полная, неполная (частичная), ограниченная дееспособность и недееспособность граждан.

Полная дееспособность. Эмансипация. Полная дееспособность - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять любые допускаемые законом имущественные и личные неимущественные права, принимать на себя и исполнять любые обязанности, т.е. реализовать принадлежащую ему правоспособность в полном объеме. Согласно п. 1 ст. 21 ГК РФ такая дееспособность возникает по достижении 18-летнего возраста. Однако закон предусматривает два исключения из этого правила.

Во-первых, лицо, вступившее в порядке исключения в брак до достижения 18 лет, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак (п. 2 ст. 21 ГК РФ).

Согласно ст. 13 Семейного кодекса РФ при наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту регистрации заключения брака вправе по просьбе лиц, желающих вступить в брак, разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет. Законами субъектов РФ могут быть определены порядок и условия, при наличии которых вступление в брак разрешено с учетом особых обстоятельств до достижения возраста 16 лет.

В случае расторжения брака между супругами, если один из них (оба) вступил в брак до достижения совершеннолетия, полная дееспособность за ним сохраняется. Но если брак признан недействительным, то вопрос о сохранении полной дееспособности решается судом (п. 2 ст. 21 ГК РФ).

Учебно-методический комплекс

Во-вторых, несовершеннолетний, достигший 16 лет, согласно ст. 27 ГК РФ может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителей занимается предпринимательской деятельностью и зарегистрирован в качестве предпринимателя. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным, именуемое эмансипацией (от лат. emancipatio), что означает освобождение от зависимости, производится по решению органа опеки и попечительства с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя, а при отсутствии такого согласия - по решению суда.

Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным лишь в случаях, когда это соответствует уровню его развития и отвечает его интересам.

Представляется, что в орган опеки и попечительства с таким требованием может обратиться сам несовершеннолетний или его законный представитель (родитель, усыновитель, попечитель).

Глава 32 ГПК РФ (ст. 287 - 289) устанавливает правила рассмотрения судом в порядке особого производства дел об объявлении несовершеннолетних полностью дееспособными. При этом правом обращения в суд обладает только сам несовершеннолетний, достигший возраста 16 лет (ч. 1 ст. 287). На наш взгляд, в целях защиты прав ребенка необходимо расширить круг лиц, имеющих право обратиться в суд с заявлением об эмансипации, включив в него помимо самого несовершеннолетнего одного из родителей или усыновителей, согласного на объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным, органы опеки и попечительства, прокурора.

Целью эмансипации является освобождение несовершеннолетнего от необходимости каждый раз получать от законных представителей согласие на заключение сделок. Согласно п. 16 Постановления Пленума ВС РФ и ВАС РФ от 1 июля 1996 г. N 6/8 "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" при рассмотрении гражданского дела, одной из сторон в котором является несовершеннолетний, объявленный в соответствии со ст. 27 ГК РФ эмансипированным, необходимо учитывать, что такой несовершеннолетний обладает в полном объеме гражданскими правами и несет обязанности (в том числе самостоятельно отвечает по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда), за исключением тех прав и обязанностей, для приобретения которых федеральным законом установлен возрастной ценз (например, ст. 13 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. N 150-ФЗ "Об оружии", ст. 22 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"). Исходя из положений ч. 3 ст. 55 Конституции такое ограничение прав и свобод является допустимым.

В Постановлении Пленума ВС РФ от 4 июля 1997 г. N 9 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления" разъяснено, что несовершеннолетние даже в случае приобретения ими полной дееспособности (ст. 21, 27 ГК РФ) не могут быть усыновителями, поскольку п. 1 ст. 127 Семейного кодекса устанавливает возрастной ценз для приобретения права быть усыновителем.

Учебно-методический комплекс

Закон не предусматривает возможности последующего ограничения дееспособности эмансипированного лица. Однако при наличии достаточных оснований следовало бы предоставить суду такое право, если подросток злоупотребляет или явно неразумно распоряжается своим заработком, как это предусмотрено п. 4 ст. 26 ГК РФ. Ведь защита прав и интересов несовершеннолетних является обязанностью их законных представителей, органов опеки и попечительства и государства.

Таким образом, несовершеннолетний может стать полностью дееспособным и, следовательно, во всем объеме пользоваться предусмотренными законом гражданскими правами и обязанностями только в указанных двух случаях.

Неполная (частичная) дееспособность. Неполной (частичной) дееспособностью могут обладать граждане в возрасте от 6 до 14 лет (малолетние) и граждане в возрасте от 14 до 18 лет (несовершеннолетние).

Дееспособность малолетних регулируется ст. 28 ГК РФ. По общему правилу сделки за них и от их имени могут совершать только их родители, усыновители или опекуны.

Самостоятельно малолетние вправе совершать следующие сделки:

1) мелкие бытовые сделки.

Эти сделки должны соответствовать возрасту ребенка, предусматривать уплату незначительных сумм или передачу предметов, имеющих небольшую ценность, и совершаться за счет средств родителей (усыновителей, опекуна). Под бытовыми понимаются сделки, направленные на удовлетворение обычных потребностей малолетнего (приобретение продуктов питания, канцелярских принадлежностей и т.п.);

2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации.

В первую очередь здесь имеются в виду договоры дарения, в соответствии с которыми малолетний получает какое-то имущество (вещь, деньги) в дар. Помимо этого возможно и получение какой-либо вещи в безвозмездное пользование;

3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с его согласия третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

Иные сделки, совершенные малолетним самостоятельно от своего имени, признаются абсолютно недействительными (ничтожными). Однако в интересах малолетнего совершенная им сделка может быть по требованию его родителей, усыновителей или опекуна признана судом действительной, если она совершена к выгоде малолетнего (п. 2 ст. 172 ГК РФ).

Имущественную ответственность за малолетнего несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине.

Дееспособность несовершеннолетних регулируется ст. 26 ГК РФ. Несовершеннолетние совершают все сделки, за исключением нижеперечисленных, с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителей.

Самостоятельно они вправе:

Учебно-методический комплекс

1) распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами (например, доходами от предпринимательской деятельности, дивидендами по ценным бумагам, гонорарами за использование произведений науки, литературы или искусства и т.п.);

2) осуществлять права автора результата интеллектуальной деятельности (заключать авторские договоры, требовать выдачи патента на изобретение и т.п.);

3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

4) заключать все сделки, которые вправе самостоятельно совершать малолетние.

По достижении 16 лет несовершеннолетний может являться членом кооператива.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет считаются деликтоспособными, т.е. сами отвечают за имущественный вред, причиненный их действиями. Однако, если у несовершеннолетнего нет имущества или заработка, достаточного для возмещения вреда, вред в соответствующей части должен быть возмещен его родителями (усыновителями, попечителем), если они не докажут, что вред возник не по их вине (ст. 1073 ГК РФ).

Если несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет совершил сделку, выходящую за пределы его дееспособности, без письменного согласия его законных представителей или их последующего одобрения, то такая сделка может быть признана судом недействительной по иску родителей, усыновителей или попечителя несовершеннолетнего (ст. 175 ГК РФ). Однако, если такая сделка полностью отвечает интересам несовершеннолетнего, она может быть признана действительной при последующем одобрении ее законными представителями.

Ограничение дееспособности. Несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет может быть ограничен или лишен частичной дееспособности. Согласно п. 4 ст. 26 ГК РФ при наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителей либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами. Достаточными основаниями следует признать расходование денег на цели, противоречащие закону и нормам морали (покупка спиртных напитков, наркотиков, азартные игры и т.п.), либо неразумное их расходование, без учета потребностей в питании, одежде и т.п. Рассмотрение судом дел об ограничении дееспособности несовершеннолетнего осуществляется в соответствии со ст. 281 - 285 ГПК РФ.

Срок ограничения дееспособности несовершеннолетнего устанавливается судом, в противном случае ограничение действует до достижения несовершеннолетним 18 лет либо до отмены ограничения судом по ходатайству тех лиц, которые обращались с заявлением об ограничении.

Что касается граждан, являющихся недееспособными, то по возрасту ими признаются граждане, не достигшие 6 лет. Они не вправе совершать никаких сделок, в том числе и мелких бытовых; полную ответственность за них несут их законные представители.

Учебно-методический комплекс

Участие несовершеннолетних в предпринимательстве

Предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей в установленном законом порядке (п. 1 ст. 2 ГК РФ).

Действующее законодательство четко не устанавливает возраст, с которого разрешено заниматься предпринимательской деятельностью. Однако, опираясь на толкование отдельных общегражданских правовых норм, можно выделить отдельные возрастные категории несовершеннолетних, обладающих правом заниматься предпринимательством:

1) при приобретении полной дееспособности в результате эмансипации или вступления в брак до достижения возраста 18 лет;

2) предпринимательство без образования юридического лица несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Относительно данной категории в Гражданском кодексе содержится лишь указание на абстрактно-правовую возможность (ст. 27 в качестве одного из условий эмансипации несовершеннолетнего закреплено занятие предпринимательской деятельностью). Однако ст. 22.1 Федерального закона от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", устанавливая перечень документов, предоставление которых необходимо для регистрации лица в качестве предпринимателя без образования юридического лица, содержит указание на нотариально удостоверенное согласие родителей, усыновителей или попечителя при регистрации несовершеннолетних. Соответственно, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе быть зарегистрированы и заниматься предпринимательской деятельностью с единственным условием - согласие родителей, усыновителей или попечителя, что, в свою очередь, связано с предусмотренной в законодательстве возможностью привлечения к ответственности вышеназванных лиц за действия несовершеннолетних.

Относительно категории лиц в возрасте от 6 до 14 лет законодатель не допускает возможности занятия предпринимательской деятельностью (в соответствии со ст. 28 ГК РФ полную ответственность за их действия несут законные представители, а это исключает одно из важных условий предпринимательства). С другой стороны, в настоящее время все больше малолетних участвуют в деятельности, подпадающей по экономическим признакам под предпринимательскую. В связи с этим ряд авторов отстаивают позицию о необходимости предусмотреть возможность занятия предпринимательской деятельностью определенной категорией малолетних (например, в возрасте от 10 до 14 лет) с учетом необходимых ограничений в целях защиты их интересов.

Существуют также иные случаи участия несовершеннолетних в предпринимательских отношениях.

1. В соответствии с Гражданским кодексом РФ и Федеральным законом от 11 июня 2003 г. N 74-ФЗ "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" крестьянское

Учебно-методический комплекс

(фермерское) хозяйство является разновидностью предпринимательской деятельности без образования юридического лица. При этом членами крестьянского хозяйства считаются члены семьи главы крестьянского хозяйства и другие граждане, совместно ведущие хозяйство, достигшие возраста 16 лет. Поэтому по достижении указанного возраста несовершеннолетние могут приобретать членство в крестьянском фермерском хозяйстве. Поскольку глава крестьянского (фермерского) хозяйства действует на правах предпринимателя без образования юридического лица (п. 2 ст. 23 ГК РФ), несовершеннолетний гражданин может им быть только при приобретении полной дееспособности.

2. Право несовершеннолетних быть учредителями (участниками) юридических лиц.

Несовершеннолетние могут быть участниками хозяйственных товариществ только в случае приобретения ими статуса индивидуального предпринимателя в установленном законом порядке.

Участниками хозяйственных обществ несовершеннолетние могут быть только лишь с достижением возраста 14 лет, поскольку участие в таких юридических лицах основано на внесении вклада в его уставный фонд. Однако для того, чтобы быть учредителем хозяйственного общества, необходимо письменное согласие законных представителей на подписание учредительного договора.

Членами производственных кооперативов несовершеннолетние граждане вправе стать лишь по достижении 16 лет (п. 2 ст. 26 ГК РФ).

Опека и попечительство над несовершеннолетними

Поскольку несовершеннолетние не обладают полной дееспособностью, для защиты их прав и интересов используется институт опеки и попечительства.

В настоящее время основополагающие нормы этого института содержатся в Гражданском кодексе (ст. 31 - 40), который устанавливает, что деятельность опекунов и попечителей, относящаяся к воспитанию несовершеннолетних, состоящих под опекой и попечительством, является предметом ведения семейного права (п. 1 ст. 150 СК РФ). Гражданские права и обязанности опекуна (попечителя) определяются ст. 36 - 38 ГК РФ.

Опека устанавливается над детьми в возрасте до 14 лет (п. 1 ст. 32 ГК РФ). Ее сущность состоит в том, что вместо ребенка, не достигшего 14 лет, все права и обязанности осуществляет специально назначенное лицо - опекун. Опекуны полностью заменяют своих подопечных в имущественных отношениях, они являются их представителями в силу закона.

Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Попечительство состоит в том, что специально назначенное лицо - попечитель помогает осуществлять принадлежащие частично дееспособному лицу права и исполнять обязанности путем дачи согласия на совершение такими лицами сделок и других юридически значимых действий (помимо сделок, которые несовершеннолетний вправе совершать самостоятельно).

Опека и попечительство находятся в ведении органов местного самоуправления. Выполнение функций в области опеки и попечительства возлагается на отделы (управления) образования. Наиболее важные вопросы

Учебно-методический комплекс

(например, издание постановления о назначении конкретного гражданина опекуном или попечителем) решает непосредственно глава районной, городской, районной в городе администрации по месту жительства лица, подлежащего опеке или попечительству, или по месту жительства опекуна (попечителя).

По общему правилу опекун (попечитель) назначается органом опеки и попечительства по месту жительства ребенка (п. 1 ст. 35 ГК РФ). Согласно ст. 20 ГК РФ, п. 28 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 17 июля 1995 г. N 713, местом жительства несовершеннолетнего, не достигшего 14 лет, считается место жительства его родителей. То же самое можно сказать и о детях более старшего возраста. Таким образом, опека (попечительство) устанавливается не по фактическому местонахождению ребенка, а там, где зарегистрировано место его жительства.

Постановление главы местной администрации об установлении опеки (попечительства), действия (бездействие) лиц, занимающихся повседневной работой по опеке (попечительству), могут быть обжалованы на общих основаниях в соответствии с п. 2 ст. 46 Конституции, ст. 1 Закона РФ от 27 апреля 1993 г. N 4866-1 "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан". Правом на обжалование обладают следующие заинтересованные лица:

родители (один из них);

близкие родственники ребенка, подлежащего устройству на опеку (попечительство);

воспитательные, медицинские учреждения, учреждения социальной защиты населения и др.

Жалоба подается непосредственно в суд или в вышестоящий орган в порядке подчиненности органов исполнительной власти.

Установление опеки (попечительства) Гражданский кодекс связывает с определенным сроком - один месяц с момента, когда органам опеки и попечительства стало известно о необходимости устройства ребенка (ст. 35). Тем самым сводится к минимуму возможность его оставления без заботы со стороны лиц, уполномоченных на защиту его прав и интересов. Если почему-либо в этот срок не удастся оформить опеку (попечительство), органы опеки и попечительства действуют в соответствии с п. 2 ст. 123 Семейного кодекса.

Согласно п. 2 ст. 35 ГК РФ опекунами (попечителями) не могут быть несовершеннолетние граждане, недееспособные, а также лишенные родительских прав лица.

После установления опеки (попечительства) опекуну (попечителю) выдается опекунское удостоверение. Одновременно заводится личное дело подопечного, где хранится вся документация по опеке (попечительству), а также акты обследования условий жизни подопечного. Орган опеки и попечительства, выполняя требования п. 3 ст. 34 ГК РФ, осуществляет постоянный надзор за деятельностью опекунов (попечителей) с помощью контрольных проверок, проводимых этим органом не менее двух раз в год. Надзор за выполнением обязанностей опекуна (попечителя) сочетается с оказанием ему различного рода

Учебно-методический комплекс

помощи в воспитании подопечного, улучшении его быта, материального обеспечения и т.д.

Опека прекращается по достижении малолетним подопечным 14 лет. В таких случаях опекун автоматически становится попечителем без всякого дополнительного на этот счет решения (п. 2 ст. 40 ГК РФ). Попечительство над несовершеннолетним прекращается без особого решения по достижении подопечным 18 лет, а также в случае вступления его в брак (п. 2 ст. 21 ГК РФ) либо в случае его эмансипации (ст. 27). Кроме того, опека и попечительство могут прекратить свое существование вследствие освобождения или отстранения опекуна (попечителя) от исполнения им своих обязанностей (ст. 39).

Утрата попечения со стороны родителей может не всегда носить постоянный характер (родители (один из них) возвращаются из мест лишения свободы, восстанавливают свое здоровье и т.п.). В таких случаях возвращение ребенка к родителям и прекращение вследствие этого опеки (попечительства) не всегда соответствует интересам ребенка. При этом может возникнуть спор между не лишенным родительских прав родителем и опекуном (попечителем), который нужно рассматривать по аналогии со ст. 68 СК РФ. При отказе родителей (одному из них) в иске опека (попечительство) сохраняется. После удовлетворения иска родителей (одного из них) опека (попечительство) прекращается с момента вступления решения суда в законную силу.

Опека (попечительство) может прекращаться и при усыновлении подопечного опекуном (попечителем) или другими лицами. Выносить специальное постановление об освобождении опекуна (попечителя) при этом не требуется.

Иногда опекун (попечитель) не может справиться со своими обязанностями по причинам как объективного, так и субъективного свойства. В этих случаях ребенок может быть помещен в детское воспитательное, лечебное учреждение, учреждение социальной защиты населения. Если подопечный по решению органа опеки и попечительства передается в данные учреждения на полное государственное попечение, существовавшая ранее опека (попечительство) прекращается. Выполнение обязанностей опекуна (попечителя) в таких случаях возлагается на администрацию детского учреждения.

Опекун (попечитель) может по уважительным причинам (серьезная болезнь, инвалидность, тяжелые семейные обстоятельства и т.п.) отказаться от заботы о ребенке.

От прекращения опеки (попечительства) путем освобождения опекуна (попечителя) следует отличать его отстранение от исполнения им своих обязанностей вследствие нежелания заботиться о подопечном, защищать его права и интересы, выполнять опекунские обязанности. Отсутствие всяких усилий опекуна (попечителя), направленных на заботу о несовершеннолетнем в любых ее проявлениях, обязывает органы опеки и попечительства отстранить такого опекуна (попечителя) и вынести при этом соответствующее постановление. То же самое должно произойти, если опекун (попечитель) не просто бездействует, но совершает поступки, противоречащие интересам подопечного (при этом не имеет значения, наступили или нет негативные последствия неправомерного поведения опекуна (попечителя)), и если опекун (попечитель) оставляет подопечного без надзора и необходимой помощи, когда его жизнь и здоровье в опасности.

Учебно-методический комплекс

Прекращая опеку (попечительство) в таких случаях, орган опеки и попечительства не только отстраняет опекуна (попечителя), но и вправе все имеющиеся у него материалы направить прокурору. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию подопечного ребенка опекун (попечитель) может быть привлечен к административной ответственности (ст. 5.35 КоАП РФ), а если это связано с жестоким обращением с ребенком - к уголовной ответственности (ст. 156 УК РФ).

Управление имуществом ребенка

Управление имуществом означает совершение действий по сбережению имущества, продлению его службы, превращению имущества в более ценную или стабильную товарную форму.

В статье 37 ГК РФ закреплены общие правила по управлению имуществом ребенка. Следует отметить, что родители (заменяющие их лица) не могут без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать и давать согласие на совершение сделок по отчуждению его имущества, в том числе по обмену и дарению этого имущества, сдаче его внаем (аренду), в безвозмездное пользование или залог; сделок, влекущих за собой отказ от принадлежащих ребенку прав либо уменьшение размера принадлежащего ему имущества. Без согласия органа опеки и попечительства нельзя также осуществить раздел его имущества либо выдел из него доли.

Особое значение для охраны имущественных прав ребенка любого возраста имеют ограничения родительских правомочий при отчуждении принадлежащего ребенку приватизированного жилья или его части.

Родитель не вправе совершать сделки со своими несовершеннолетними детьми, за исключением передачи им имущества в дар или в безвозмездное пользование.

Что касается вопросов управления имуществом детей, оставшихся без попечения родителей, то Гражданский кодекс предусмотрел необходимость заключения договора доверительного управления имуществом при установлении опеки и попечительства.

По договору доверительного управления имуществом одна сторона (учредитель управления, в данном случае орган опеки и попечительства) передает другой стороне (доверительному управляющему) на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или иного указанного им лица (выгодоприобретателя) (ст. 1012 ГК РФ). Такой договор заключается в письменной форме.

В доверительное управление передаются недвижимое имущество и наиболее ценные виды движимого имущества.

Договор доверительного управления заключается лишь при необходимости постоянного управления имуществом. Выбор конкретного лица, с которым будет заключен данный договор, - задача органа опеки и попечительства.

В договоре должны оговариваться те действия, которые управляющий будет совершать с вверенным ему имуществом в течение определенного срока.

Учебно-методический комплекс

Доверительный управляющий не вправе использовать то, что ему передано, в своих интересах. Вопросы оплаты труда управляющего и ее размеры также должны быть оговорены в тексте договора.

Законодательное регулирование права ребенка на жилище

Жилищное законодательство довольно подробно регламентирует жилищные отношения с участием несовершеннолетних, предусматривая как меры их непосредственной защиты, так и порядок восстановления прав несовершеннолетних по владению, пользованию, распоряжению жилыми помещениями.

Право на жилище - одно из важнейших социально-экономических прав граждан России, закрепленное в Конституции (ст. 40), - развивается в жилищном законодательстве.

По мнению большинства ученых, право на жилище имеет две составные части: во-первых, обязанность государства содействовать тому, чтобы каждый гражданин, в том числе и несовершеннолетний, был обеспечен жильем для постоянного проживания, во-вторых, гарантированная государством возможность пользоваться тем жилищем, которое у него имеется на данный момент по различным правовым основаниям.

В отношении несовершеннолетних жилищное законодательство устанавливает специальные правила для приобретения права собственности на жилое помещение.

Так, в ст. 2 Закона РФ от 4 июля 1991 г. N 1541-1 "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" содержится норма о том, что несовершеннолетние лица могут приобретать занимаемое жилое помещение в собственность (совместную, долевую) наряду с другими лицами, проживающими в этом жилом помещении. Причем жилые помещения, в которых проживают исключительно дети в возрасте до 14 лет, передаются им в собственность по заявлению родителей, усыновителей, опекунов с предварительного согласия органов опеки и попечительства либо по инициативе этих органов.

Жилые помещения, в которых проживают исключительно несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, передаются им в собственность по их заявлению с согласия законных представителей и органов опеки и попечительства. Если ребенок находится в детском доме или ином воспитательном учреждении, его администрация, родители, усыновители либо опекун над его имуществом обязаны в течение 6 месяцев со дня помещения несовершеннолетнего в указанное учреждение оформить договор передачи жилого помещения в его собственность.

Оформление договора передачи в собственность жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние, проводится за счет средств местных бюджетов.

В обеспечение жилищных прав несовершеннолетних закон также закрепил правило, согласно которому приватизация жилья может иметь место только при согласии всех совершеннолетних членов семьи, а также несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Учебно-методический комплекс

Помимо этого правило о получении согласия органов опеки и попечительства на отчуждение жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние члены семьи собственника, закреплено в ст. 292 ГК РФ.

Для решения наиболее сложных и спорных вопросов, связанных с совершением сделок по отчуждению жилой площади несовершеннолетних, а также по другим вопросам, затрагивающим права и законные интересы детей, Минобразование России в своих письмах от 20 февраля 1995 г. N 09-М "О защите жилищных прав несовершеннолетних" и от 9 июня 1999 г. N 244/26-5 "О дополнительных мерах по защите жилищных прав несовершеннолетних" рекомендует создавать при органах местного самоуправления советы (комиссии) по охране прав несовершеннолетних.

В данных документах содержится также положение о том, что копии договоров по отчуждению жилой площади должны представляться в органы опеки и попечительства с момента выдачи разрешения на совершение сделки. Не рекомендуется одобрять сделки, при которых производятся: покупка квартиры в рассрочку при одновременной продаже имеющихся в собственности жилых помещений, а также совершать сделки по залогу помещений в силу большого риска потери имеющейся площади; продажа жилых помещений, принадлежащих несовершеннолетним, находящимся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников в возрасте до 18 лет либо проживающих в семьях опекунов (попечителей).

Следует отметить, что несовершеннолетние лица, в отношении которых родители лишены родительских прав, сохраняют право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением (ст. 71 СК РФ).

Жилищным законодательством для реализации права ребенка на жилище установлены специальные правила, которые регулируют порядок и основания предоставления и приобретения жилых помещений.

Вне очереди жилое помещение по договорам социального найма предоставляется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании их пребывания в образовательных и иных учреждениях, в том числе учреждениях социального обслуживания, в приемных семьях, детских домах семейного типа, при прекращении опеки (попечительства), а также по окончании службы в Вооруженных Силах РФ или по возвращении из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы (ст. 57 ЖК РФ).

Дети-инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания, являющиеся сиротами или лишенные попечительства родителей, по достижении 18 лет подлежат обеспечению жилыми помещениями вне очереди, если индивидуальная программа реабилитации инвалида предусматривает для него возможность вести самостоятельный образ жизни (ст. 17 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации").

Инвалиды и семьи, имеющие детей-инвалидов, принятые на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий, включаются в отдельные списки для обеспечения жилыми помещениями в первоочередном порядке (п. 5 Правил предоставления льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по

Учебно-методический комплекс

обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 27 июля 1996 г. N 901).

При вселении ребенка в жилое помещение не требуется согласия наймодателя, нанимателя, а также граждан, постоянно проживающих в жилом помещении. Вселение несовершеннолетних лиц в жилое помещение допускается без учета требований законодательства о норме общей площади жилого помещения на одного человека (ст. 679 ГК РФ). Не требуется согласия других членов семьи на вселение к родителям, проживающим в жилом помещении в домах государственного и муниципального жилищных фондов, их детей, не достигших совершеннолетия (ст. 70 ЖК РФ).

Еще одной особенностью реализации права ребенка на жилище является установление положения о том, что члены семьи нанимателя (в том числе и ребенок), проживающие совместно с ним, пользуются наравне с нанимателем всеми правами и несут все обязанности, вытекающие из договора социального найма жилого помещения. Однако в силу отсутствия полной дееспособности несовершеннолетние дети нанимателя имущественную ответственность, вытекающую из договора найма жилого помещения, не несут (ст. 69 ЖК РФ).

Следует отметить, что возможности ребенка самостоятельно приобретать и осуществлять жилищные права, а также создавать для себя обязанности и исполнять их ограничены.

За малолетних в возрасте до 14 лет осуществляют жилищные права и несут обязанности их законные представители (родители, усыновители, опекуны, приемные родители, учреждения, являющиеся опекунами).

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет приобретают и осуществляют жилищные права и несут обязанности с письменного согласия законных представителей, а в случаях, предусмотренных законом, - с согласия органов опеки и попечительства. Так, с согласия родителей (лиц, их заменяющих) ребенок может совершить сделку, направленную на приобретение жилого помещения в собственность, а также заключить договор социального найма или найма (аренды) жилого помещения. Договор социального найма или аренды может быть заключен с несовершеннолетним в случае смерти или выбытия нанимателя из жилого помещения. Ребенок может быть признан также сонанимателем жилого помещения (ст. 672, 677, 686 ГК РФ).

Самостоятельно приобретать и осуществлять жилищные права и нести обязанности ребенок может только в случае приобретения полной дееспособности в связи с вступлением в брак или в порядке эмансипации.

Жилищным законодательством в отношении отдельных категорий несовершеннолетних также предусматриваются льготы по пользованию жилыми помещениями.

Например, законодательными актами субъектов РФ относительно детей-инвалидов, других категорий несовершеннолетних (оставшихся без попечения родителей, сирот) могут быть предусмотрены дополнительные жилищно-коммунальные льготы, в частности по вопросам принятия на учет, предоставления значительных скидок по оплате жилья, коммунальных услуг, обеспечения компенсациями (субсидиями).

Учебно-методический комплекс

По жилищным спорам интересы детей в суде защищают их законные представители без специальных полномочий. Эти лица не только обращаются в суд за защитой прав ребенка, но и осуществляют другие процессуальные права и обязанности, предусмотренные ст. 35 ГПК РФ.

По делам, связанным с нарушением прав ребенка на жилище, в необходимых случаях участвуют органы опеки и попечительства, а также прокурор. Участие органов опеки и попечительства предусмотрено, в частности, в случае, когда обжалуются их действия (ст. 2 Закона РФ "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан"). Не исключается участие в суде и детей, если такое участие будет признано судом необходимым.

Возмещение вреда, причиненного ребенку

Поскольку несовершеннолетние не обладают полной дееспособностью, то по общему правилу защиту их гражданских прав осуществляют законные представители. Но с достижением 14 лет несовершеннолетние вправе самостоятельно осуществлять защиту своих прав и законных интересов.

Примерный перечень способов защиты гражданских прав закреплен в ст. 12 ГК РФ. Одним из них является возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина, в том числе ребенка.

Под вредом, причиненным жизни и здоровью ребенка, следует понимать неблагоприятные последствия в виде повреждения и (или) расстройства здоровья (увечье, заболевание, в том числе профессиональное, психическое расстройство и т.п.), физических и нравственных страданий, смерти кормильца, смерти ребенка, а также умаление связанных с жизнью и здоровьем имущественных прав: утрата заработка (полностью или частично), дополнительные расходы на лечение, питание и т.п.

При возмещении вреда, причиненного здоровью ребенка, во внимание принимаются, как правило, физический (телесный) вред и имущественный интерес. Между тем противоправные действия причиняют не только телесный вред, они вызывают зачастую недостатки умственного, нравственного и задержку психического развития. Эти формы проявления вреда здоровью, как правило, не учитываются.

Для установления уровня интеллектуального, нравственного, физического вреда и периода, необходимого для восстановления состояния полного физического и иного благополучия ребенка, необходимо произвести судебно-медицинскую и психолого-психиатрическую экспертизы. В зависимости от этих обстоятельств суд сможет определить размер имущественной компенсации, исходя из всех расходов на восстановление здоровья.

Обязанность по возмещению вреда возлагается на лицо, причинившее вред противоправным виновным действием (бездействием), а в отдельных случаях - на другое ответственное за вред лицо. Если вред причинен совместными действиями нескольких лиц, они несут солидарную ответственность (ст. 1080 ГК РФ).

При определении размера компенсации морального вреда суд исходит из заслуживающих внимание обстоятельств, в том числе имущественного положения

Учебно-методический комплекс

причинителя вреда, его поведения после причинения вреда, степени вины и т.п. Вина потерпевшего в возрасте до 14 лет не должна учитываться при определении размера возмещения вреда, поскольку ребенок в этом возрасте не достиг необходимого уровня умственной и психической зрелости. Вина потерпевшего в возрасте от 14 до 18 лет может быть учтена по правилам ст. 1083 ГК РФ.

Вред здоровью ребенка может быть причинен как при исполнении им трудовых, иных договорных обязательств, так и при отсутствии таких договорных отношений.

Кроме того, вред может быть причинен родителями (лицами, их заменяющими) неисполнением либо ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию и образованию. Нормы, регулирующие условия, порядок, размер и способы возмещения вреда, содержатся в гл. 59 ГК РФ и в других нормативных правовых актах.

При определении объема и видов возмещения вреда, причиненного здоровью ребенка, или вызванного смертью кормильца, или причиненного жизни ребенка (смертью ребенка), следует также учитывать: возраст ребенка, наличие либо отсутствие трудовых или иных договорных обязательств, размер заработной платы, которую имеет или мог бы иметь ребенок, либо размер минимальной месячной оплаты труда, степень утраты трудоспособности, наличие иждивенцев и другие условия.

Возможны следующие виды возмещения вреда: ежемесячные выплаты, компенсация дополнительных расходов, выплата единовременного пособия и компенсация морального вреда.

Понятие гражданско-правовой ответственности.

Гражданская деликтоспособность

Поскольку несовершеннолетние являются субъектами гражданского права и в соответствии с объемом своей дееспособности могут приобретать гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, то возможны случаи неисполнения или ненадлежащего исполнения принятых на себя обязательств, а также причинения вреда иным гражданам, т.е. возникновение гражданско-правовой ответственности.

Под гражданско-правовой ответственностью следует понимать одну из форм государственного принуждения, состоящую во взыскании судом с правонарушителя в пользу потерпевшего имущественных санкций, перелагающих на правонарушителя невыгодные имущественные последствия его поведения и направленных на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего.

Основными формами гражданско-правовой ответственности (дополнительными обременениями, которые возлагаются на правонарушителя) являются возмещение убытков (ст. 15 ГК РФ) и уплата неустойки (ст. 330 ГК РФ).

Общими условиями привлечения к гражданско-правовой ответственности (состав гражданского правонарушения) являются:

- противоправное поведение лица;
- наличие вреда или убытков;

Учебно-методический комплекс

причинная связь между противоправным поведением и наступившими убытками (вредом);

вина правонарушителя.

Для взыскания неустойки требуются только два условия: противоправное поведение и вина.

Однако возможность возложения и размер гражданско-правовой ответственности несовершеннолетнего обусловлены пределами его дееспособности.

Категория дееспособности включает в себя такое понятие, как деликтоспособность.

Деликтоспособность - это возможность нести самостоятельную имущественную ответственность. Ее возникновение, так же как и возникновение дееспособности, связано с достижением гражданином определенного возраста.

Так, полностью деликтоспособными являются лица, обладающие полной дееспособностью. В связи с этим несовершеннолетние могут нести на общих основаниях самостоятельную имущественную ответственность по своим обязательствам и за причинение вреда только в двух случаях: при эмансипации, т.е. объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (ст. 27 ГК РФ); при вступлении в брак до достижения возраста 18 лет (п. 2 ст. 21 ГК РФ). В остальных случаях гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних имеет свои особенности.

Гражданско-правовая ответственность малолетних

В соответствии с законодательством имущественную ответственность по сделкам, стороной в которых является ребенок, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство, возникшее на основании сделки, было нарушено не по их вине (п. 3 ст. 28 ГК РФ). При этом не имеет значения, кто совершил сделку: сам малолетний или в его интересах действовал законный представитель.

Для освобождения от ответственности законному представителю придется доказать, что он действовал с достаточной заботливостью и осмотрительностью, которые требовались от него для исполнения обязательства, а также то, что им были предприняты все необходимые для исполнения обязательства меры. Данное правило следует из нормы закона, определяющей общие основания ответственности за нарушение любого обязательства (ст. 401 ГК РФ), в том числе и сделок с участием малолетних.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Несмотря на то, что малолетние признаны законом неделиктоспособными, вред, который ими причиняется, подлежит возмещению.

В соответствии с п. 1 ст. 1073 ГК РФ за вред, причиненный малолетним, отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если они не докажут, что вред возник не по их вине. При этом в качестве опекунов малолетнего рассматриваются также соответствующие воспитательные и лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения, в которых находятся малолетние, нуждающиеся в опеке. Если же

Учебно-методический комплекс

малолетний причинил вред в то время, когда он находился под надзором образовательного, лечебного или иного учреждения, которое не является его опекуном, но обязано осуществлять за ним надзор (например, школы и детские сады), ответственность возлагается на это учреждение, если оно не докажет, что вред возник не по его вине в осуществлении надзора. Такую же ответственность несут лица, осуществляющие надзор за малолетними на основании договора (например, няня или гувернантка).

Условием ответственности вышеназванных лиц является их собственное виновное поведение.

Следует различать понятие вины родителей (опекунов) и понятие вины учреждений и лиц, обязанных осуществлять надзор за малолетними в силу закона или договора.

В соответствии с п. 15 Постановления Пленума ВС РФ "О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья" под виной родителей или опекунов следует понимать как неосуществление должного надзора за малолетними, так и безответственное отношение к их воспитанию или неправомерное использование своих прав по отношению к детям, результатом которого явилось неправильное поведение детей, повлекшее вред (попустительство, поощрение озорства, хулиганские действия, безнадзорность детей, отсутствие к ним внимания и т.п.). Отсутствие вины родители должны доказать.

Поскольку независимо от того, с кем проживает ребенок, оба родителя имеют равные права и обязанности, связанные с воспитанием (ст. 61 СК РФ), то ответственность за вред, причиненный малолетним, несут оба родителя, в том числе и тот, который проживает отдельно от ребенка. В последнем случае такой родитель может быть освобожден от ответственности, если докажет, что по вине другого родителя или иных лиц, с которыми проживает ребенок, он не имел возможности принимать участие в воспитании ребенка.

Родители, лишённые родительских прав, в соответствии со ст. 1075 ГК РФ несут ответственность за причиненный детьми вред в течение трех лет после лишения родительских прав. По смыслу закона указанное правило должно действовать и в отношении родителей, ограниченных судом в их родительских правах, поскольку в этом случае также утрачивается право на личное воспитание ребенка.

Вина образовательных, воспитательных, лечебных и иных учреждений, а также лиц, осуществляющих надзор за малолетними на основании договора, проявляется лишь в неосуществлении опеки или должного надзора за детьми в момент причинения вреда. В таких случаях возможна также долевая ответственность с родителями (опекунами) при наличии их вины.

Если в суде будет доказано, что причинение несовершеннолетним вреда имело место как по вине родителей или лиц, их заменяющих, так и по вине учебных, воспитательных или лечебных учреждений, то вред возмещается по принципу долевой ответственности, в зависимости от степени вины каждого.

Долевая ответственность возникает и в том случае, когда вред причинен несколькими малолетними, происходящими от разных родителей или находящимися под опекой разных лиц (применяется положение ст. 321 ГК РФ).

Учебно-методический комплекс

При этом доли ответственности родителей (опекунов) малолетних предполагаются равными, если кто-либо из них не докажет, что его вина в ненадлежащем воспитании и недолжном надзоре за ребенком является меньшей (степень "вины" самих малолетних причинителей вреда на размер ответственности их родителей (опекунов) не влияет).

Поскольку ответственность родителей (опекунов), а также лиц, осуществляющих надзор за детьми в момент причинения вреда, наступает за их собственное виновное поведение, их обязанность по возмещению вреда, причиненного малолетними, не прекращается с достижением малолетним совершеннолетия или получением им имущества, достаточного для возмещения вреда (п. 4 ст. 1073 ГК РФ). Исключения из этого правила предусматриваются также названной статьей Кодекса.

Так, обязанность по возмещению вреда потерпевшему может быть перенесена на самого причинителя при одновременном наличии следующих условий. Во-первых, допускается переложение обязанности лишь по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью. Иной вред, в частности причиненный порчей или уничтожением чужого имущества, возмещается только самими родителями (опекунами). Во-вторых, в качестве лиц, ответственных за вред, причиненный малолетними, должны выступать родители (усыновители), опекуны или другие граждане, осуществляющие надзор за ними на основании договора. Если ответственность в силу малолетнего возраста причинителя вреда была возложена на соответствующее юридическое лицо, переложение обязанности по возмещению вреда на самого причинителя законом исключено. В-третьих, постановка вопроса о переложении обязанности по возмещению вреда на причинителя возможна лишь в случае смерти ответчика либо отсутствия у него достаточных средств для возмещения вреда. Если ответчик по-прежнему способен нести ответственность перед потерпевшим, она с него не снимается. В-четвертых, сам причинитель вреда должен стать полностью дееспособным. По смыслу закона, момент появления у причинителя вреда полной дееспособности может наступить как до, так и после смерти родителей, опекунов и других граждан, которые несли ответственность перед потерпевшим. Наконец, в-пятых, причинитель вреда должен обладать средствами, достаточными для возмещения вреда.

Вопрос о переложении обязанности по возмещению вреда на самого причинителя вреда решается судом по иску потерпевшего либо гражданина, ответственного за действия малолетнего. Установив наличие всех указанных выше условий, приняв во внимание имущественное положение потерпевшего и причинителя вреда, а также другие обстоятельства, суд вправе принять решение о возмещении вреда полностью или частично за счет самого причинителя вреда.

Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних

В отличие от малолетних, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность по совершаемым ими сделкам (п. 3 ст. 26 ГК РФ). При этом не имеет значения, совершена сделка

Учебно-методический комплекс

самостоятельно несовершеннолетним или с письменного согласия его законного представителя.

Это означает, что в качестве ответчика всегда должен привлекаться несовершеннолетний причинитель, и именно применительно к его действиям должен быть решен вопрос об основаниях гражданско-правовой ответственности.

Однако в случае, когда у несовершеннолетнего недостаточно имущества, дополнительную (субсидиарную) ответственность несут его родители, усыновители или попечитель.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Несовершеннолетние на общих основаниях самостоятельно несут ответственность за причиненный вред (п. 1 ст. 1074 ГК РФ).

Родители (попечители) отвечают перед потерпевшим лишь в той части, в какой не могут отвечать своим имуществом и доходами сами несовершеннолетние.

Так, например, Брянским областным судом 27 июня 1997 г. несовершеннолетний П. осужден к лишению свободы по ч. 3 ст. 206 УК РСФСР сроком на три года и по п. "б" ст. 102 УК РСФСР к девяти годам; на основании ст. 40 УК РСФСР окончательно определено наказание в виде девяти лет лишения свободы; с законного представителя осужденного (матери) П. в пользу потерпевшей К. взыскана денежная компенсация в размере 9 млн. рублей за материальный ущерб и 16 млн. рублей за моральный вред до достижения П. совершеннолетия.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ 16 октября 1997 г., рассмотрев дело в кассационном порядке, приговор в части гражданского иска отменила, направив дело в этой части на новое судебное рассмотрение в порядке гражданского судопроизводства на основании того, что, во-первых, при постановлении приговора суд нарушил требования ст. 314 УПК РСФСР, не указав, на основании чего он определил размер материального ущерба в 9 млн. рублей. Во-вторых, решая вопрос о взыскании ущерба только с законного представителя несовершеннолетнего осужденного, суд не принял во внимание то, что в соответствии со ст. 1074 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях. Родители возмещают вред полностью или частично в недостающей его части в случаях, когда у несовершеннолетнего нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда. Суд в приговоре не мотивировал взыскание денежной компенсации вреда только с законного представителя несовершеннолетнего осужденного.

Условием ответственности родителей (попечителей) является вина в ненадлежащем воспитании и надзоре за детьми, которая презюмируется. Помимо этого на тех же началах несут ответственность за несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет учреждения, которые в силу закона являются попечителями несовершеннолетних (воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения). Образовательные, воспитательные, лечебные и прочие подобные учреждения, которые осуществляют надзор за детьми лишь в период их нахождения в этих

Учебно-методический комплекс

учреждениях, к дополнительной ответственности перед потерпевшим не привлекаются.

Важнейшей особенностью рассматриваемого деликта является то, что такая обязанность по возмещению вреда прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия либо в случаях, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения вреда, либо когда он до достижения совершеннолетия приобрел полную дееспособность.

В случае, если вред причинен действиями двух или более несовершеннолетних, они сами несут ответственность солидарно (ст. 1080 ГК РФ). Родители (попечители) несут долевую ответственность в соответствии со степенью своей вины.

Особенности ответственности несовершеннолетних,
осуществляющих предпринимательскую деятельность

По действующему гражданскому законодательству несовершеннолетний может заниматься предпринимательской деятельностью с достижением 14 лет. В связи с этим можно выделить два случая:

1) несовершеннолетний приобрел полную дееспособность до достижения возраста 18 лет, занимается предпринимательской деятельностью и самостоятельно несет ответственность по обязательствам, вытекающим из предпринимательской деятельности, без участия родителей.

По общему правилу ответственность за вред наступает лишь при наличии вины причинителя. Однако ответственность предпринимателя за действия, совершаемые в рамках предпринимательской деятельности, наступает и при отсутствии вины (ст. 401 ГК РФ). Предприниматель, не исполнивший или ненадлежащим образом исполнивший обязательства, связанные с его деятельностью, может быть освобожден от ответственности, если докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, т.е. чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств.

Индивидуальные предприниматели отвечают по своим обязательствам всем принадлежащим им имуществом (ст. 24 ГК РФ). Закон предусматривает перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание по обязательствам гражданина (перечень этих предметов устанавливается в ст. 446 ГПК РФ);

2) участие несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет в предпринимательских отношениях.

Поскольку основу предпринимательской деятельности составляет заключение всевозможных гражданско-правовых договоров, а несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет обладает частичной дееспособностью, то на заключение большинства договоров несовершеннолетнему предпринимателю требуется согласие его родителей или лиц, их заменяющих. Поэтому в данном случае родители несут дополнительную ответственность за действия несовершеннолетнего, т.е. отвечают своим имуществом, если имущества несовершеннолетнего окажется недостаточно для

Учебно-методический комплекс

возмещения за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств (ст. 1074 ГК РФ).

Следует также отметить, что ни один гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица с нарушением порядка государственной регистрации, не вправе ссылаться в отношении заключенных им сделок на то, что он не является предпринимателем (п. 4 ст. 23 ГК РФ), и если возникает вопрос о возмещении убытков, причиненных в результате коммерческой деятельности такого гражданина, то лицо, понесшее убытки, вправе обратиться в суд и требовать применения к сделкам, совершенным этим гражданином, правил об ответственности предпринимателей. Суд может применить к сделкам, совершенным не зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя гражданином, правила об ответственности даже при отсутствии вины (п. 4 ст. 23, ст. 401 ГК РФ).

Лекция 7.

Основы трудового права.

Трудовые гарантии и компенсации работникам

ПЛАН:

Социальное страхование как гарантия прав работников.

Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в силу специального законодательства.

Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

Ежегодные оплачиваемые отпуска.

Отпуска без сохранения заработной платы.

Иные периоды освобождения от работы.

Вопрос 1.

Социальное страхование как гарантия прав работников.

Одной из форм обязательной социальной защиты государственного характера выступает социальное страхование. Оно обеспечивает материальную поддержку и содействие восстановлению трудоспособности лиц, живущих за счет собственного труда. Оно основано на внесении работодателем или иным страхователем платежей, соизмеряемых с объемами необходимых выплат при наступлении страховых случаев, а также — в большинстве случаев — с размером трудового дохода застрахованного.

Особый вид государственной социальной защиты — *обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний*.

Социальное страхование — комплексный институт законодательства, объединяющий нормы различной отраслевой природы. В большей степени его изучают в таких дисциплинах, как финансовое право и право социального обеспечения. Краткое изложение основных принципов организации и сути

Учебно-методический комплекс

отношений по социальному страхованию в данной главе необходимы для обеспечения необходимой полноты информации по тематике данной главы.

работника и работодателя в случаях, когда, несмотря на профилактические меры охраны труда, трудоспособность работника пострадала от особой группы причин.

Объектом страхования выступает риск утраты либо снижения размеров трудовых доходов вследствие утраты или снижения (временного или постоянного) трудоспособности как основы их получения. Одновременно страхуется и риск работодателя по возмещению материального ущерба, причиненного трудоспособности работника в процессе его трудовой деятельности. Страховые обязательства, таким образом, должны исключить возмещение ущерба в рамках какого-либо вида имущественной ответственности.

Сама необходимость осуществления такого страхования проистекает из характера наемного труда: работодатель как хозяйствующий субъект страхует различными способами целый ряд имущественных рисков, в том числе и риск, связанный с использованием наемного труда. Названный риск страхуется в особой форме — социальной защиты, предполагающей перераспределение бремени страховых возмещений в масштабе всего общества. С этой целью общество формирует на законодательной базе некоммерческие фонды специального назначения и контролирует их деятельность. Отчисления в эти фонды (страховые взносы) производятся каждым работодателем в обязательном порядке и по установленным федеральным законодательством нормативам.

В отношении работодателя социально-защитный характер данного страхования проявляется в том, что суммы страховых платежей относятся на себестоимость производимой работодателем продукции (услуг). Таким образом, физические и юридические лица, будучи потребителями всевозможных товаров и услуг, оплачивают тем самым затраты на социальное страхование. В отношении работника социально-защитный характер страхования проявляется, во-первых, в безусловном обязывании каждого работодателя застраховать каждого наемного работника; во-вторых, в закреплении юридической гарантии обязательного предоставления выплат из этих фондов независимо от сумм *реальных отчислений* работодателя (в отношении пособий по временной нетрудоспособности) и даже независимо от *факта* перечисления взносов; в-третьих, в особых правилах перераспределения сумм поступивших страховых платежей между территориями.

Таким образом, каждый работник обретает право на соответствующую форму социальной защиты в силу одного лишь факта заключения трудового договора.

Российские застрахованные работники, как правило, освобождены от необходимости участвовать своими средствами в накоплении

средств для последующих страховых выплат. Обязательства работодателя по государственному социальному страхованию носят внедоговорный характер, поэтому отказ от них либо уменьшение отчислений в фонды невозможны в силу закона. Государство, выполняя социальную функцию, устанавливает необходимый и обязательный минимум страхового бремени работодателя, условия и объемы предоставлений (выплат) на уровне, соизмеримом с

Учебно-методический комплекс

прожиточным минимумом и дифференцированным в зависимости от размера заработной платы, облагаемой страховыми взносами. Превышение этого уровня допустимо в рамках добровольного дополнительного страхования, исходя из реальных финансовых возможностей работодателей и потребностей как работодателей, так и работников в усилении социальной защиты. Такие социальные нормативы могут быть установлены соглашениями, заключаемыми в порядке социального партнерства.

Вопрос 2.

Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в силу специального законодательства.

Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в силу специального законодательства призвано обеспечить:

- возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей и в иных установленных случаях;
- социальную защиту застрахованных;
- экономические интересы субъектов страхования;
- стимулирование деятельности по улучшению охраны труда;
- обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Возмещение вреда производится путем предоставления в полном объеме видов обеспечения по страхованию (в денежных суммах). Они делятся на основные и дополнительные.

К основным видам относятся: пособие по временной нетрудоспособности (в размере среднего заработка); страховые выплаты (единовременные, рассчитываемые по установленному нормативу пропорционально степени утраты трудоспособности, и ежемесячные, предоставляемые на весь период утраты трудоспособности в сумме, исчисленной из среднего заработка также пропорционально степени утраты профессиональной трудоспособности). Они предоставляются всем утратившим трудоспособность от несчастных случаев на производстве либо профессиональных заболеваний, зафиксированных документами установленных форм.

Дополнительное обеспечение по страхованию предполагает оплату расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию работника, необходимость которой определена учреждением медико-социальной экспертизы, освидетельствовавшим пострадавшего. В рамках данного вида обеспечения оплачиваются расходы на:

- дополнительную медицинскую помощь;
- посторонний уход, (в том числе осуществляемый членами семьи);
- санаторно-курортное лечение (включая оплату проезда самого пострадавшего застрахованного, а в необходимых случаях — и проезда сопровождающего члена семьи, оплату проживания и питания на весь период лечения);

Учебно-методический комплекс

- протезирование, изготовление или приобретение приспособлений для труда и быта;
- обеспечение специальными транспортными средствами, их текущий и капитальный ремонт;
- профессиональное обучение.

Установленная при расследовании несчастного случая вина самого застрахованного в форме грубой неосторожности может повлиять на снижение (в пределах 25%) размера ежемесячной выплаты. Вред, возникший вследствие умысла потерпевшего, возмещению не подлежит

Размер регулярных денежных страховых выплат увеличивается по мере повышения стоимости жизни и минимального размера оплаты труда.

В качестве *адресатов* возмещения вреда выступают застрахованные работники и приравненные к ним лица, к числу которых относятся:

1) все лица, подлежащие обязательному социальному страхованию в силу закона (собственно работники, а также лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые страхователем к труду) и в силу закона и договора (лица, выполняющие работу на Основании гражданско-правового договора, которым предусмотрена обязанность страхователя по уплате страховых взносов по нормам данного вида страхования);

2) лица, получившие повреждение здоровья вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, подтвержденного в установленном порядке и повлекшего утрату профессиональной трудоспособности.

В случае смерти застрахованного лица право на обеспечение имеют:

- члены его семьи;
- иные родственники из числа перечисленных в законе;
- другие нетрудоспособные лица, состоявшие на иждивении умершего или имевшие ко дню его смерти право на получение от него содержания.

Наличие грубой неосторожности- в действиях потерпевшего в случае его смерти не отменяет право этих лиц на обеспечение.

Страхователем является юридическое либо физическое лицо, использующее труд лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. *Страховщиком* выступает Фонд социального страхования Российской Федерации.

Страхователь самостоятельно осуществляет выплаты лицам, состоящим с ним в трудовых отношениях, в счет уплаты страховых взносов страховщику. Страховщик осуществляет выплаты лицам, не состоящим в трудовых отношениях со страхователем. При ликвидации страхователя — юридического лица оно обязано перечислить страховщику капитализированные платежи, гарантирующие последующие страховые выплаты всем застрахованным.

Стимулирование деятельности по улучшению охраны труда и обеспечению предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний обеспечивается дифференциацией страховых взносов путем установления различных *тарифов* для них, а также *скидок и надбавок* к ним. Дифференциация их размеров производится в зависимости от

Учебно-методический комплекс

принадлежности страхователя к той или иной отрасли экономики с определенным для нее классом профессионального риска, оценок состояния условий и охраны труда в данной организации, а также расходов на обеспечение по страхованию.

Тарифы страховых взносов устанавливаются ежегодно федеральным законом. Этим же законом устанавливаются скидки для организаций отдельных видов, а также правила направления части средств, собираемых страховщиком, на финансирование реабилитационных мероприятий и учреждений, осуществляющих эти мероприятия и находящихся в собственности страхователей.

Скидки или надбавки устанавливаются страховщиком и не могут превышать 40% страхового тарифа. Надбавки уплачиваются, как правило, из прибыли страхователя.

Вопрос 3.

Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

Одним из способов обеспечения права человека на труд в условиях безопасности и гигиены является осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда.

Его необходимость определяется, во-первых, общественной значимостью данного института трудового права, охраняющего права работников на жизнь и здоровье, во-вторых, фактическим стремлением работодателей минимизировать расходы на проведение мероприятий по охране труда работников. Граждане зачастую в силу своего экономического положения вынуждены соглашаться на работу в неблагоприятных условиях и не имеют фактической возможности выразить свое несогласие с условиями труда. Доказательством неблагоприятной ситуации, сложившейся в сфере обеспечения безопасных условий труда, являются статистические данные смертности работников на производстве. Так, в Российской Федерации в течение года на рабочих местах погибает около 5 тысяч человек.

Проведение в жизнь законодательства и правил по безопасности и гигиене труда и производственной среде обеспечивается надлежащей и соответствующей системой инспекции (ст. 9 Конвенции МОТ № 155 «О безопасности и гигиене труда и производственной среде»). Проведение инспекционной деятельности включает в себя осуществление превентивных функций, применяемых при вводе в эксплуатацию того или иного промышленного объекта, функций текущего контроля, имеющих место при эксплуатации конкретного объекта, и функций последующего контроля, применяемого при разрешении споров, связанных с исполнением обязанностей работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. Данные функций инспекций труда „закрепляются в конвенциях МОТ № 81 и № 155. В соответствии со ст. 11 Конвенции № 155 компетентный орган или органы обеспечивают постоянное выполнение следующих функций:

1) определение, если характер и степень опасностей требуют этого, условий, регулирующих проектирование, строительство и планировку предприятий, ввод их

Учебно-методический комплекс

в эксплуатацию, значительное их переоборудование и изменение назначения, а также безопасность используемого в ходе работы технического оборудования;

2) определение производственных процессов, веществ и агентов, контакт с которыми необходимо запретить, ограничить.

Вопрос 4.

Ежегодные оплачиваемые отпуска.

Работник сам решает, как ему использовать время отпуска: посвятить ли его полностью отдыху или использовать для получения дополнительного заработка.

Сохранение среднего заработка за время отпуска — важнейшая гарантия использования отпуска для отдыха и восстановления работников. Порядок исчисления среднего заработка для оплаты пусков установлен ст. 139 ТК РФ. Средний дневной заработок исчисляется за последние три календарных месяца путем деления сумм начисленной заработной платы на 3 и на 29,6 (среднемесячное число календарных дней). Средний дневной заработок для оплаты отпусков предоставляемых в рабочих днях, а также для выплаты компенсации за неиспользованные отпуска определяется путем деления суммы начисленной заработной платы на число рабочих дней по календарю шестидневной рабочей недели. В коллективном договоре могут быть предусмотрены и иные периоды для расчета средней заработной платы, если это не ухудшает положение работников. Особенности порядка исчисления средней заработной платы определяются Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Оплата отпуска производится не позднее чем за три дня до его начала.

Работодатель должен выплатить сумму среднего заработка за время отпуска не позднее чем за три дня до начала отпуска. Невыплата среднего заработка в срок, установленный законом или коллективным договором, дает работнику право на перенос отпуска.

Как указано выше, отпуска предоставляются в соответствии с графиком. Перенос отпуска, предусмотренного графиком отпусков, на другой срок по производственным причинам допускается законодательством лишь в исключительных случаях. Такой перенос возможен, если предоставление отпуска в текущем году может неблагоприятно отразиться на нормальном ходе работы организации. Изменение срока отпуска в этих случаях допускается с согласия работника. При этом отпуск должен быть использован не позднее 12 месяцев после окончания того рабочего года, за который он предоставляется.

Запрещается не предоставление ежегодного отпуска работникам моложе 18 лет и работникам, имеющим право на дополнительный отпуск в связи с вредными условиями труда. Для всех остальных работников запрещается не предоставление ежегодного отпуска в течение двух лет подряд.

Одновременно закон допускает возможность изменения срока использования отпуска в интересах работника. Ежегодный отпуск должен быть перенесен при временной нетрудоспособности работника, при выполнении им государственных обязанностей, при наступлении отпуска по беременности и родам, при

Учебно-методический комплекс

совпадении ежегодного отпуска с отпуском учебным. В тех случаях, когда указанные обстоятельства наступили во время очередного отпуска, он продлевается на соответствующее число дней.

Отпуск по соглашению между работником и работодателем переносится на другой срок, если работнику своевременно не была произведена оплата за время этого отпуска либо работник был предупрежден о времени начала отпуска позднее чем за две недели до его начала.

Особый порядок предусмотрен для работников, работающих в суровых климатических условиях. Для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, допускается полное или частичное соединение отпусков, но не более чем за два года. При этом общая продолжительность предоставляемого отпуска не должна превышать шести месяцев, включая время отпуска без сохранения заработной платы, необходимое для проезда к месту использования отпуска и обратно. Неиспользованная часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая шесть месяцев, присоединяется к очередному ежегодному оплачиваемому отпуску на следующий год. При этом время, необходимое для проезда к месту использования отпуска и обратно, один раз в два года не засчитывается в срок отпуска, а сам проезд работника и его семьи и провоз багажа оплачиваются за счет работодателя.

Важной гарантией права на реальное использование отпуска служит норма ст. 126 ТК РФ, ограничивающая возможности замены отпуска денежной компенсацией. Такая замена возможна лишь письменному заявлению работника, причем денежной компенсацией может быть заменена только часть отпуска, превышающая 28 календарных дней. Замена отпуска денежной компенсацией беременным женщинам и работникам в возрасте до 18 лет, а также работникам занятым на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда, не допускается.

Вопрос 5.

Отпуска без сохранения заработной платы.

Помимо ежегодного оплачиваемого отпуска ст. 128 ТК РФ предусматривает возможность предоставления работнику кратковременного; пуска без сохранения заработной платы. Такой отпуск предоставляется по семейным обстоятельствам и другим уважительным причина?

Отпуск без сохранения заработной платы, хотя и регулируется главой Кодекса, относящейся к отпускам, не может рассматриваться разновидность ежегодного отпуска, основного или дополнительного. С ежегодным отпуском его объединяет лишь то обстоятельство, что работником сохраняется место работы. Но в отличие от ежегодного отпуска, отпуск без сохранения заработной платы предоставляется' учета трудового стажа и не оплачивается. Его нужно рассматривать как особую форму социальных гарантий для трудящихся.

В течение длительного периода государство отрицательно относилось к предоставлению работникам неоплачиваемых отпусков. Кодекс законов о труде 1918 г., признавая в ст. 112 возможность «отлучки трудящегося с места работы, вызванной экстренными обстоятельствами и производимой с разрешения

Учебно-методический комплекс

руководителя работ», специально указывал, что такая отлучка не считается отпуском и не подлежит оплате. Правила об очередных и дополнительных отпусках 1930 г. в пункте 35 устанавливали: «Запрещается предоставление отпусков без сохранения заработка, кроме тех случаев, когда отпуска предусмотрены специальными законами». Хотя данная норма относилась к учреждениям и управленческому аппарату обобщественного сектора, общая тенденция заключалась в том, что такие отпуска предоставлялись работникам лишь в крайних случаях.

Впервые возможность предоставления отпуска без сохранения заработной платы для любого работника была сформулирована в КЗоТ 1971 г., где указывалось, что по семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам рабочему или служащему по его заявлению может быть предоставлен руководителем кратковременный отпуск без сохранений заработной платы. Впоследствии в Кодекс было включено правило, согласно которому в необходимых случаях по соглашению сторон отпуск без сохранения заработной платы может быть отработан работником в последующий период, исходя из условий и возможностей производства. На практике отработка дней отпуска не получила распространения.

Действующее законодательство подробно регламентирует порядок предоставления отпуска без сохранения заработной платы. Отпуск предоставляется с разрешения руководителя организации и оформляется приказом (распоряжением). Продолжительность отпуска без сохранения заработной платы не ограничивается законом и определяется по соглашению между работником и работодателем.

В ряде случаев требование работника о предоставлении отпуска без сохранения заработной платы обязательно для работодателя. Работодатель обязан предоставить отпуск без сохранения заработной платы *участникам Великой Отечественной войны — до 35 календарных дней в году, работающим пенсионерам по старости — до 14 календарных дней в году, родителям и женам (мужьям) военнослужащих, погибших или умерших вследствие ранения, контузии или увечья, полученных при исполнении обязанностей военной службы, либо вследствие заболевания, связанного с прохождением военной службы, — до 14 календарных дней в году, работающим инвалидам — до 60 календарных дней в году.* Закон также устанавливает обязанность работодателя предоставлять отпуск без сохранения заработной платы работникам в случае рождения ребенка, регистрации брака,

Отпуска без сохранения заработной платы могут устанавливаться коллективными договорами. Так, работнику, имеющему двух и более детей в возрасте до 14 лет, работнику, имеющему ребенка инвалида в возрасте до 18 лет, одинокой матери, воспитывающей ребенка в возрасте до 14 лет, отцу, воспитывающему ребенка в возрасте до 14 лет без матери, коллективным договором могут устанавливаться ежегодные дополнительные отпуска без сохранения заработной платы в удобное для них время продолжительностью до 14 календарных дней. В этом случае указанный отпуск по заявлению соответствующего работника может быть присоединен к ежегодному оплачиваемому отпуску или использован отдельно полностью либо по частям.

Вопрос 6.

Иные периоды освобождения от работы.

Кроме ежегодных отпусков, предназначенных для отдыха и восстановления сил работников, законодательство предусматривает ряд случаев, когда работник должен получать отпуск или освобождение от работы в иной форме в течение рабочего дня, рабочей недели другого периода в целях, не связанных с обеспечением отдыха. Необходимость в освобождении от выполнения трудовых обязанностей может быть вызвана: а) состоянием здоровья работника; б) выполнением семейных обязанностей; в) интересами охраны труда; г) выполнением функции донора; д) совмещением работы с обучением; е) выполнением государственных и общественных обязанностей.

Освобождения от работы в перечисленных случаях выступают гарантии и льготы, которые социальное государство предоставляет работникам в целях обеспечения их прав и интересов.

Дополнительные основания освобождения от работы могут быть установлены в коллективном договоре.

Освобождение от работы сопряжено с соответствующим уменьшением рабочего времени и предусматривает сохранение за работником рабочего места или должности. Порядок оплаты времени освобождения от работы различен: в одних случаях работник получает пособия из фонда социального страхования, в других — оплата производится тем органом, в интересах которого работник освобождается от основной работы, в третьих — за ним сохраняется средний заработок.

Освобождение от работы по состоянию здоровья. Работник, заболевший или получивший травму, повлекшую временную нетрудоспособность, независимо от характера заболевания и условий, при которых произошла травма, освобождается от работы на все время болезни. Освобождение от работы может иметь место и вследствие карантина или протезирования, а также в других случаях временной нетрудоспособности. В определенных случаях работник может быть освобожден от работы в связи с необходимостью ухода за больным членом семьи.

Основанием для временного освобождения от работы служит *листок нетрудоспособности*, выдаваемый медицинским учреждением. Порядок выдачи листовков нетрудоспособности установлен Инструкцией о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. В случаях, предусмотренных ст. 20 Основ законодательства о здравоохранении РФ, работник может отсутствовать на работе до трех дней без Представления документа о временной нетрудоспособности.

Оплата времени освобождения от работы по временной нетрудоспособности осуществляется из фонда социального страхования. Размер оплаты зависит от причины временной нетрудоспособности и непрерывного стажа работника.

Женщинам предоставляется освобождение от работы в случае беременности. Продолжительность отпуска по беременности и родам составляет 70 (в случае много плодной беременности — 84) календарных дней до родов и 70 (в

Учебно-методический комплекс

случае осложненных родов — 86, при рождении двух и более детей — 110) календарных дней после родов. Отпуск по беременности и родам исчисляется суммарно и предоставляется женщине полностью независимо от числа дней, фактически использованных до родов. Таким образом, общая продолжительность отпуска по беременности и родам составляет от 140 до 194 календарных дней. Отпуск по беременности и родам оплачивается из фонда социального страхования.

Беременным женщинам предоставляется освобождение от работы на время диспансерного обследования в медицинских учреждениях. На это время за ними сохраняется средний заработок по месту работы.

Освобождение от работы по мотивам охраны труда. Освобождения от работы, связанные с особенностями условий труда, преследуют цель компенсировать неблагоприятные условия труда либо обеспечить проведение необходимых профилактических мероприятий. Такие освобождения, как правило, носят краткосрочный характер. В соответствии со ст. 109 ТК РФ на отдельных видах работ предусматривается предоставление работникам в течение рабочего времени специальных перерывов, обусловленных технологией и организацией производства и труда. Виды работ, продолжительность и порядок предоставления перерывов устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка. Работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах, другим категориям работников в случаях, предусмотренных законодательством, предоставляются включаемые в рабочее время перерывы для обогрева и отдыха.

В других случаях перерывы, включаемые в рабочее время, регламентируются нормами охраны труда (санитарными нормами и правилами). Например, при воздействии на работника общей или локальной вибрации перерывы предоставляются длительностью 20 мин. через один-два часа работы в начале смены и длительностью 30 мин. — через два часа работы после обеденного перерыва; время перерывов используется для активного отдыха, лечебно-профилактических мероприятий, физиотерапевтических процедур.

Лекция 8.

Основы уголовного права. Особенности уголовной ответственности и наказания различных категорий граждан.

ПЛАН:

Понятие уголовной ответственности.

Уголовно-правовые отношения.

Юридические факты возникновения уголовной ответственности.

Наказание в уголовном праве.

Вопрос 1.

Понятие уголовной ответственности.

Уголовная ответственность относится к фундаментальным понятиям уголовного права и является связующим звеном юридической триады: «преступление — уголовная ответственность — наказание», в которой по сути дела выражается смысл всего уголовного законодательства. Это понятие много раз встречается в нормах уголовного законодательства: законы, предусматривающие уголовную ответственность (ст. 1 УК), принципы уголовной ответственности (ст. 2 УК), уголовная ответственность только при наличии вины (ст. 5 УК), недопустимость уголовной ответственности дважды за одно и то же преступление (ст. 6 УК), основание уголовной ответственности (ст. 8 УК), лица, подлежащие уголовной ответственности (ст. 19—23 УК), уголовная ответственность за неоконченное преступление (ст. 29, 30 УК) и за соучастие в преступлении (ст. 34—36 УК), освобождение от уголовной ответственности (ст. 75—78 УК) и т.д. Однако законодатель, многократно используя термин «уголовная ответственность» в нормах Общей и Особенной частей УК, не дает ему легального определения. Поэтому содержание этого понятия вызывает в теории права значительные расхождения.

Прежде всего, необходимо отметить, что некоторые ученые пытаются рассматривать позитивный и негативный (ретроспективный) аспекты уголовной ответственности, понимая под позитивной (перспективной) уголовной ответственностью, по сути дела, сознательное соблюдение требований уголовного закона. Эта точка зрения является результатом механического перенесения в сферу права, в том числе и уголовного, появившейся в конце 60 — начале 70-х годов философской концепции позитивной социальной ответственности, понимаемой как ответственное отношение человека к своему социально значимому поведению. Но если в философском плане правомерно ставить вопрос о позитивной социальной ответственности, то применительно к юридической ответственности он неуместен в силу того, что реальное общественное отношение с вполне конкретным содержанием, в рамках которого реализуется юридическая ответственность, подменяется голой абстракцией — представлением об ответственности всех и каждого за свое поведение. Поэтому уголовная ответственность должна пониматься и исследоваться только в ретроспективном плане — как ответственность конкретного лица за совершенное им деяние, предусмотренное уголовным законом и содержащее состав преступления.

По мнению значительной части исследователей, уголовно-правовая ответственность означает выраженную в приговоре суда *отрицательную оценку* (осуждение, признание преступным) общественно опасного деяния и порицание лица, его совершившего.

Иногда уголовная ответственность по сути отождествляется с государственно-принудительным воздействием.

Более того, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство никак не связывают привлечение к уголовной ответственности с вынесением приговора суда. По всеобщему признанию, субъектом привлечения заведомо невиновного к

Учебно-методический комплекс

уголовной ответственности (ст. 299 УК) могут быть следователь или лицо, производящее дознание, а момент окончания этого преступления связывается с вынесением постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого в соответствии со ст. 143 УПК РСФСР. Поэтому отрицать наступление уголовной ответственности лица, которое привлечено в установленном порядке в качестве обвиняемого по уголовному делу, и в то же время обвинять следователя или дознавателя в привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности — значит вступать в противоречие с законами логики.

Вряд ли можно согласиться с определением уголовной ответственности как *реализации* в форме охранительного уголовного правоотношения *уголовно-правовой нормы*, поскольку уголовно-правовая норма может реализоваться и вне уголовной ответственности (при соблюдении уголовно-правовых запретов, при совершении действий в состоянии необходимой обороны, в случаях обязательного освобождения от уголовной ответственности и т.д.).

Недостаточно обоснованной представляется и попытка определить юридическую ответственность как установленную государством обязанность лица, совершившего правонарушение, отвечать перед государством в лице его соответствующих органов за свои противоправные действия, претерпевать применение принудительных мер личного и имущественного характера, а также право этого лица отвечать только за содеянное и подвергнуться мерам принуждения в точном соответствии с законом. В приведенном высказывании допускается смешение субъективных прав и юридических обязанностей правонарушителя как субъекта правоотношения, возникшего в связи с совершенным правонарушением, с правовой ответственностью, которая является лишь частью правоотношения, а не тождественна ему.

Уголовная ответственность — это сложное социально-правовое последствие совершения преступления, которое включает четыре элемента: во-первых, основанную на нормах уголовного закона и вытекающую из факта совершения преступления обязанность лица дать отчет в содеянном перед государством в лице его уполномоченных органов; во-вторых, выраженную в судебном приговоре отрицательную оценку (осуждение, признание преступным) совершенного деяния и порицание (выражение упрека) лица, совершившего это деяние; в-третьих, назначенное виновному наказание или иную меру уголовно-правового характера; в-четвертых, судимость как специфическое правовое последствие осуждения с отбыванием назначенного наказания.

Вопрос 2.

Уголовно-правовые отношения.

Уголовная ответственность может существовать и реализоваться только в рамках уголовно-правового отношения. Это признается практически всеми учеными. Однако соотношение между уголовной ответственностью и уголовно-правовым отношением понимается по-разному. Одни ученые по существу отождествляют эти понятия, другие полагают, что уголовная ответственность означает реализацию не только уголовно-правовых, но также уголовно-

Учебно-методический комплекс

процессуальных и уголовно-исполнительных отношений, третьи рассматривают уголовную ответственность как часть содержания уголовно-правовых отношений.

Под уголовно-правовыми отношениями следует понимать вытекающие из факта совершения преступления и регулируемые нормами уголовного права общественные отношения между лицом, совершившим преступление, и государством, направленные на реализацию взаимных прав и обязанностей этих субъектов в связи с применением уголовного закона по факту совершения данного преступления.

Субъектами уголовно-правового отношения, как видно из его определения, являются, с одной стороны, лицо, совершившее преступление, а с другой стороны — государство, которое выступает в лице уполномоченного им органа (суда). Нельзя согласиться с утверждением, что субъектами уголовного правоотношения, в рамках которого реализуется уголовная ответственность, являются государство, выступающее в лице уполномоченных органов, и потерпевший, а лицо, совершившее преступление, выступает в роли объекта этого правоотношения. Во-первых, потерпевший — далеко не обязательный участник уголовно-правовых отношений. Во-вторых, его процессуальное положение не одинаково в делах частного, частного - публичного и публичного обвинения. В-третьих, восстановление нарушенных прав потерпевшего осуществляется преимущественно вне рамок уголовной ответственности. В-четвертых, исключение правонарушителя из числа субъектов уголовного правоотношения превращает его в носителя только обязанностей, лишённого всяких прав.

Содержанием уголовно-правового отношения являются корреспондирующие права и обязанности субъектов. Это значит, что определенному праву одного из субъектов соответствует (корреспондирует) сходная обязанность противостоящего субъекта. Так, государство имеет право потребовать от правонарушителя отчета в содеянном, подвергнуть его осуждению и мерам уголовно-правового принуждения. Этому праву государства соответствует обязанность правонарушителя отчитаться перед государством в содеянном, подвергнуться осуждению и претерпеть уголовно-правовые меры принуждения. В то же время правонарушитель обладает правом отвечать только на основании нарушенного закона (т.е. за конкретно совершенное преступление) и только в пределах, обозначенных законом. Этому праву лица, совершившего преступление, соответствует обязанность государства ограничить рамки своих претензий к правонарушителю пределами, очерченными законом (т.е. точно определить квалификацию преступления и применить только то наказание, которое за это преступление предусмотрено, и лишь в тех размерах, которые определены санкцией нарушенной уголовно-правовой нормы).

Понятно, что право и обязанность государства потребовать от правонарушителя отчета и подвергнуть его осуждению и принуждению (а тем более — права потерпевшего на восстановление его нарушенных прав) не составляют сущности уголовной ответственности, хотя и обеспечивают ее реализацию. Не охватывается понятием уголовной ответственности и право лица, совершившего преступление, отвечать лишь в ограниченных рамках, поскольку оно лишь обеспечивает определение объема уголовной ответственности. Сущность же уголовной ответственности как неблагоприятных для виновного правовых

Учебно-методический комплекс

последствий совершения преступления выражается именно в *обязанности* лица, совершившего преступление, дать отчет перед государством в содеянном, подвергнуться осуждению, наказанию и иным неблагоприятным юридическим последствиям, предусмотренным уголовным законом. Следовательно, уголовная ответственность составляет лишь часть содержания уголовно-правового отношения, необходимый, более того — центральный его элемент.

Поскольку уголовная ответственность не существует вне уголовно-правовых отношений, границы ее существования во времени тоже определяются временем возникновения и временем прекращения уголовно-правовых отношений.

Вопрос 3.

Юридические факты возникновения уголовной ответственности.

Юридическим фактом, порождающим возникновение уголовно-правового отношения, является совершение конкретным лицом уголовно наказуемого деяния. Именно в этот момент возникает уголовно-правовое отношение, хотя не во всех случаях оно реализуется, т.е. наполняется фактическим содержанием (этого не происходит, например, если факт преступления не зафиксирован правоохранительными органами, или если не установлено лицо, совершившее преступление, или по законным основаниям отказано в возбуждении уголовного дела). Вряд ли можно признать точным утверждение, что при латентных преступлениях уголовная ответственность не возникает. В этом случае она возникает, но существует в виде лишь первого своего элемента — обязанности правонарушителя отчитаться в содеянном перед государством и подвергнуться предусмотренным законом неблагоприятным последствиям совершенного преступления, хотя эта обязанность практически и не реализуется.

Неразрывная связь уголовной ответственности и уголовно-правового отношения проявляется в том, что они порождаются одним и тем же юридическим фактом (совершением преступления), возникают в одно и то же время (с момента совершения преступления) и прекращаются одновременно (с момента полной реализации уголовной ответственности или с момента освобождения виновного от уголовной ответственности). Уголовно-правовое отношение является, с одной стороны, формой существования уголовной ответственности, а с другой стороны — способом определения ее объема и реализации.

Об уголовной ответственности можно говорить в трех аспектах:

1) о ее установлении в законе; 2) о возникновении уголовной ответственности и 3) о ее реализации.

В соответствии со ст. 1 УК уголовное законодательство *предусматривает* уголовную ответственность. Это значит, что законодатель формулирует определенные уголовно-правовые запреты, за нарушение которых любое лицо подлежит уголовной ответственности. Предусмотренная уголовным законом ответственность имеет абстрактный характер: она не имеет ни юридического факта, порождающего реальную ответственность, ни конкретного адресата. По сути, она представляет запрет-предупреждение, извещает о том, что любое лицо, нарушившее запрет, окажется в сфере действия уголовного закона.

Учебно-методический комплекс

Возникновение уголовной ответственности связано с фактом совершения преступления конкретным лицом. В этот момент между ним и государством возникают уголовно-правовое отношение и уголовная ответственность. Последняя с момента совершения преступления существует в виде единственного своего элемента — обязанности правонарушителя отчитаться перед государством в содеянном, подвергнуться осуждению и мерам принуждения уголовно-правового характера. Если преступление не будет зафиксировано правоохранительными органами или не будет раскрыто, то возникшее правоотношение не наполнится реальным содержанием, а уголовная ответственность останется нереализованной, т.е. не получит своего развития.

Вопрос 3.

Наказание в уголовном праве.

Наказание, как мера государственно-правового воздействия, применяемая к лицу, совершившему преступление, является одним из основных институтов уголовного права Российской Федерации и важной категорией уголовно-правовой науки.

Понятие наказания определено в ч. 1 ст. 43 УК, в соответствии с которой наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренном Уголовным кодексом РФ лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

Сущность уголовного наказания состоит в реакции государства на совершенное преступление. Для лица, совершившего преступление, наказание — негативное уголовно-правовое последствие его деяния.

Из приведенного выше определения вытекают следующие признаки, характеризующие наказание как специфический способ реагирования на преступление.

Во-первых, наказание является особой мерой государственного принуждения.

Понятие наказания как меры означает, что каждый вид наказания имеет количественные границы и определенное содержание, представляет собой потенциально осуществимый способ воздействия на преступника, регламентированный уголовным законом. Суд не вправе выходить за пределы количественных и качественных характеристик наказания, установленных законом. Только в рамках наказания как меры суд, определяя срок и режим наказания, устанавливает, в каких количественных и качественных пределах применяется наказание к конкретному лицу.

Принуждение выступает средством обеспечения соблюдения норм уголовного права силой государственной власти. Только суд в приговоре, объявляемом от имени государства, может назначить наказание за совершенное преступление после того, как виновность конкретного лица будет установлена в ходе судебного разбирательства,

Элементами принуждения являются не только характер лишений, образующих основу того или иного вида наказания, их объем (размер наказания),

Учебно-методический комплекс

но также условия (режим) отбывания наказания, юридические последствия отбывания наказания, последствия уклонения от отбывания наказания, возможность освобождения от уголовной ответственности и условно-досрочного освобождения от наказания и другие обстоятельства, связанные с отбыванием наказания, облегчающие или ужесточающие это воздействие.

Государственный характер меры принуждения означает, что наказание может быть назначено только от имени государства и является *публично-правовой* оценкой деяния как преступного, а совершившего его лица как обязанного претерпеть наказание.

Государство обладает исключительной монополией на назначение наказания. Только оно определяет полномочия в сфере назначения и исполнения наказания, устанавливает основания применения, виды и содержание наказаний. Действуя от имени государства соответствующие органы и должностные лица, несут ответственность за соответствие практики назначения и исполнения наказания требованиям Конституции Российской Федерации. В установленных законом случаях за нарушение законодательства о назначении и исполнении наказания предусмотрена уголовная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность.

Лекция 9.

Основы уголовно-исполнительного права.

ПЛАН:

Понятие уголовно-исполнительного права.

Предмет и метод уголовно-исполнительного права.

Цели и задачи уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права.

Источники уголовно-исполнительного права.

Вопрос 1.

Понятие уголовно-исполнительного права

Уголовно-исполнительное право (УИП) традиционно понимается в трех значениях:

- 1) как отрасль законодательства;
- 2) как отрасль науки;
- 3) как самостоятельная учебная дисциплина.

Уголовно-исполнительное право как отрасль законодательства — это совокупность норм, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов наказания, применения средств исправительного воздействия. В этих отношениях участвуют учреждения и органы, исполняющие приговоры к различным видам наказания, органы государственной власти и местного самоуправления, общественность в связи с

Учебно-методический комплекс

выполнением возложенных на нее задач, администрация организаций, в которых работают осужденные, а также отдельные граждане.

Уголовно-исполнительное право как наука имеет своим предметом не только действующее российское законодательство, регулирующее процесс исполнения (отбывания) наказания, но и историю его становления и развития, а также процессы, происходящие в законодательстве зарубежных государств.

Уголовно-исполнительное право как дисциплина — это преподаваемый в учебных заведениях курс, построенный на систематизированном отображении уголовно-исполнительного законодательства и основных положениях науки уголовно-исполнительного права. Он так же, как и отрасль законодательства, состоит из общей и особенной частей.

Вопрос 2.

Предмет и метод уголовно-исполнительного права

Уголовно-исполнительное право представляет собой самостоятельную отрасль права, которая характеризуется собственными предметом и методом правового регулирования.

Предметом уголовно-исполнительного права является регулирование общественных отношений по исполнению (отбыванию) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера по применению к осужденным средств исправления, а также общественных отношений, связанных с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления в работе по контролю за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных; между администрацией исправительных учреждений, общественными объединениями и гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений.

Уголовно-исполнительные правоотношения возникают с момента вступления приговора в законную силу и продолжаются вплоть до отбытия осужденным наказания. Данное положение вытекает из ст. 7 УИК, согласно которой основанием отбывания уголовного наказания является только приговор суда, вступивший в законную силу.

Структуру уголовно-исполнительных правоотношений образуют следующие основные элементы:

- субъекты и иные участники правоотношений;
- содержание правоотношений;
- объекты правоотношений;
- юридические факты.

Субъектами и иными участниками правоотношений являются юридические и физические лица, обладающие определенными субъективными правами и обязанностями, установленными нормами уголовно-исполнительного права.

Субъектами правоотношения называют его стороны, которые обладают наибольшим объемом субъективных прав и обязанностей. К числу субъектов уголовно-исполнительных отношений, прежде всего, относятся осужденный и

Учебно-методический комплекс

учреждения и органы, исполняющие наказания. Субъектами уголовно-исполнительных правоотношений могут выступать прокуроры, осуществляющие надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказание (ч. 3 ст. 85, ч. 2 ст. 97 УИК).

Меньшим объемом прав и обязанностей наделены участники уголовно-исполнительных правоотношений:

- общественные объединения (ст. 23 УИК);
- попечительский совет (ст. 142 УИК);
- отдельные граждане;
- священнослужители;
- родственники осужденных, посещающие исправительные учреждения;
- лица, работающие на предприятиях совместно с осужденными.

Под содержанием уголовно-исполнительных правоотношений понимается фактическое поведение субъектов и участников, а также совокупность их законных интересов, прав и обязанностей, которые зависят от вида исполняемого наказания.

Объект уголовно-исполнительных правоотношений составляют явления и предметы, то есть реально существующие обстоятельства, по поводу которых возникают правоотношения. Объектом правоотношений могут быть определенные интересы его субъектов или участников (краткосрочный выезд из исправительных учреждений во время отпуска, получение свидания, посылки или передачи и т.д.).

Юридические факты представляют собой действия или события, в связи с которыми возникают, изменяются или прекращаются уголовно-исполнительные правоотношения. Юридические факты можно разделить на несколько групп.

В качестве генерального юридического факта выступают такие действия или события, как вступление в силу приговора суда и обращение его к исполнению (действия); истечение срока наказания, назначенного судом, или его исполнение (событие); досрочное освобождение от отбывания наказания (действие).

Другой группой юридических фактов являются действия со сложным фактическим составом, которые влекут за собой изменение комплекса правоотношений, например, замена одного вида наказания другим, перевод осужденного из колонии в тюрьму и т.д.

Третья группа юридических фактов — это те из них, которые способствуют возникновению, изменению или прекращению конкретных правоотношений, например, предоставление осужденному свидания, привлечение его к работе без оплаты труда и т.д.

Метод правового регулирования — совокупность правовых средств воздействия на общественные отношения. Поскольку наказание представляет собой форму государственного принуждения, его исполнение предопределяет характер основного метода правового регулирования — императивный, предполагающий неравенство субъектов правоотношений. Однако это не

Учебно-методический комплекс

исключает применения и иных методов правового регулирования — диспозитивного, поощрения и т.д.

Вопрос 3.

Цели и задачи уголовно-исполнительного права

В законодательстве, регулирующем исполнение уголовных наказаний, выделены в самостоятельные категории, цели и задачи данной отрасли права.

Согласно ч. 1 ст. 1 УИК, целями уголовно-исполнительного законодательства являются исправление и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

Исправление осужденного. Исправление достигается тогда, когда человек, понесший наказание, понимает недостойность своего поведения, недопустимость совершения преступлений и не совершает их хотя бы уже потому, что боится наказания.

Предупреждение совершения новых преступлений. В данном случае имеется в виду как специальное, так и общее предупреждение.

Специальное предупреждение заключается в том, что применением наказания к конкретному преступнику преследуется цель не допустить, чтобы это лицо совершило преступление вновь. Указанная цель достигается путем применения наказания, а в его рамках, предусмотренных Уголовным и Уголовно-исполнительным кодексами, профилактических мер, а также проведением комплекса воспитательных мероприятий со стороны государственных органов и общественных объединений. Общеизвестно, что показателем эффективности достижения указанной цели могут служить данные о рецидиве преступлений среди лиц, уже отбывших уголовное наказание.

Общее предупреждение достигается, во-первых, путем угрозы применения наказания за совершение общественно опасных действий, предусмотренных в Особенной части УК, во-вторых, реальным применением наказания за совершенное преступление, в этом случае цель общего предупреждения реализуется опосредованно, т.к. наказание воздействует на неустойчивых граждан путем его применения к лицам, виновным в совершении преступления.

В ч. 2 ст. 1 УИК достаточно четко и конкретно сформулированы задачи уголовно-исполнительного законодательства. Они охватывают наиболее важные направления реализации институтов и норм уголовно-исполнительного права и включают в себя: регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания, определение средств исправления осужденных, охрану их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

Вопрос 4.

Принципы уголовно-исполнительного права

Учебно-методический комплекс

В общей теории права принципы уголовно-исполнительного права определяются как основные идеи права, руководящие положения правовой системы.

Принципы права принято делить на общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы.

В ст. 8 УИК закреплена система принципов уголовно-исполнительного законодательства и права.

Принцип законности — конституционный принцип, он закреплен в ряде статей Конституции РФ (ст. 4, 13, 15, 17—19 и др.), а также в ряде международных документов. Принцип законности реализуется в точном и строгом соблюдении уголовно-исполнительного законодательства учреждениями и органами, исполняющими наказание, органами государственной власти и управления, всеми организациями, хозяйствующими субъектами, должностными лицами, работниками организаций, взаимодействующих с учреждениями и органами, исполняющими наказания, лицами, осуществляющими охрану и конвоирование осужденных, общественными объединениями, принимающими участие в исправлении осужденных, отдельными гражданами, посещающими места отбывания наказания, и самими осужденными. Принцип законности нашел отражение в гл. 2 ст. 10—15 УИК, определяющих правовой статус осужденных, в гл. 3 ст. 19—23 УИК, устанавливающих систему и формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.

Принцип гуманизма уголовно-исполнительного права закреплен во многих институтах и нормах УИК, международных актах о правах человека и об обращении с осужденными. Так, в ст. 10 Международного пакта о гражданских и политических правах он сформулирован следующим образом: «Все лица, лишённые свободы, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности». Он отражен и в ряде статей УИК, в частности, в ст. 10 подчеркивается, что «Российская Федерация уважает и охраняет права, свободы и законные интересы осужденных...». В ч. 2 ст. 12 УИК указывается, что «они не должны подвергаться жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению. Меры принуждения к осужденным могут быть применены не иначе как на основании закона».

Принцип гуманизма выражается также в тех целях, которые ставит государство при исполнении наказания: исправление осужденных, возвращение в общество полноправными его членами. Он реализуется также в средствах исправительного воздействия: общественно полезном труде, интенсивном психолого-педагогическом воздействии, профессиональной подготовке и общеобразовательном обучении, наряду с режимными требованиями, обеспечивающими дисциплину и порядок в местах отбывания наказания и одновременно создающими условия для реализации прав и льгот осужденным вплоть до условно-досрочного освобождения. Цели гуманного отношения к осужденным отражены в условиях отбывания наказания в виде лишения свободы инвалидами, женщинами, несовершеннолетними в таких институтах этой отрасли права, как выезды осужденных за пределы мест лишения свободы (ст. 87 УИК), свидания (ст. 91 УИК), телефонные переговоры (ст. 92 УИК) и др.

Принцип демократизма выражается в сущности организации процесса исправления осужденных, прежде всего в привлечении общественности к воспитательной работе с осужденными, а также открытости деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание, и осуществлении контроля общества за их деятельностью. Принцип демократизма закреплен, в частности, в ч. 2 ст. 9 УИК, в которой к числу основных средств исправления осужденных отнесено общественное воздействие на них. В ст. 23 УИК закреплено содействие общественных объединений работе учреждений и органов, исполняющих наказание, участие в исправлении осужденных, а также право на осуществление контроля за деятельностью указанных учреждений и органов.

Принцип равенства осужденных перед законом. В соответствии с конституционными положениями и международными правилами нормы УИК не устанавливают каких-либо преимуществ для осужденных в зависимости от пола, расы, национальности, языка, социального происхождения, имущественного, должностного положения и т.д. Вместе с тем равенство осужденных перед законом не означает равенства условий отбывания наказания. Они дифференцируются в зависимости от возраста, состояния здоровья, пола. Кроме того, условия отбывания наказания дифференцируются в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенных преступлений и поведения осужденных. В данных случаях принцип равенства перед законом корректируется реализацией принципа дифференциации исполнения наказания и принципа гуманизма.

Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания является производным от такого принципа уголовного права, как дифференциация и индивидуализация ответственности (ст. 6 УК). Дифференциация исполнения наказания означает, что к различным категориям осужденных, в зависимости от тяжести совершенных ими преступлений, прошлой преступной деятельности, формы вины, поведения в процессе отбывания наказания, применяются принудительное воздействие и ограничение в правах в различных объемах. Один из методов дифференциации исполнения наказания — классификация осужденных, принятая в УИК, и распределение их по видам исправительных учреждений. Данный принцип нашел свое отражение в ст. 74, 78 УИК и др.

Принцип индивидуализации исполнения наказания базируется на учете не групповых, а индивидуальных особенностей личности осужденного, которые учитываются при отбывании им наказания. Так, в ч. 3 ст. 9 УИК, в которой закреплен названный принцип, указывается, что средства исправления должны применяться с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденного, а также его поведения.

Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения. Рациональное применение мер принуждения закреплено в нормах, устанавливающих ответственность осужденных (ст. 29, 32, 46 и др.), основания, порядок и условия применения к ним мер взыскания (ст. 59, 117, 119, 138, 169).

Учебно-методический комплекс

При применении этих мер закон требует учитывать обстоятельства совершения нарушения, личность осужденного и его предыдущее поведение. Налагаемое взыскание должно соответствовать тяжести и характеру нарушения (ч 1 ст. 117 УИК).

Принцип стимулирования правопослушного поведения отражен во многих нормах УИК. Это, прежде всего, поощрительные нормы (ст. 57, 71, 113, 134, 153, 167). Применительно к лишению свободы важную роль играют стимулирующие нормы, регулирующие изменение условий содержания осужденных в лучшую сторону, в частности, перевод на облегченные условия содержания. К поощрительным нормам можно также отнести положения кодекса, предоставляющие возможность определенным категориям осужденных проводить отпуск или проживать за пределами исправительного учреждения (ст. 97, 121 УИК).

Рациональное применение средств исправления предполагает целенаправленное воспитательное воздействие на осужденных, организацию их труда, профессионального и общеобразовательного обучения с учетом их типологических и индивидуальных особенностей. В данном случае реализуется метод дифференцированного и индивидуализированного психолого-педагогического воздействия на осужденных.

Принцип соединения наказания с исправительным воздействием.
При исполнении наказания к осужденным, помимо ограничительных, карательных мер, должны применяться основные средства исправления в соответствии со ст. 9 УИК. Степень их применения различна, наиболее полно они регламентированы при исполнении лишения свободы на определенный срок, содержания в дисциплинарной воинской части, ограничения свободы, ареста, исправительных работ. К осужденным должны также применяться в обязательном порядке общие меры воспитательного характера. Правовым основанием применения этих мер является приговор суда.

Соединение исполнения наказания с мерами исправительного воздействия образует карательно-воспитательный процесс.

Соблюдение всех принципов уголовно-исполнительного законодательства способствует успеху всей работы по исправлению осужденных.

Вопрос 5.

Источники уголовно-исполнительного права

Конституция Российской Федерации.

Целый ряд конституционных норм имеет самое непосредственное отношение к уголовно-исполнительному праву:

положение Конституции РФ о праве на образование, гарантированности, общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего специального образования, об обязательности общего основного образования;

право на отдых, пенсионное обеспечение, медицинскую помощь, на возмещение вреда;

Учебно-методический комплекс

гарантии свободы совести и вероисповедания, закрепленные в Конституции Российской Федерации, также имеют прямое отношение к исполнению уголовных наказаний, к правовому положению осужденных, особенно осужденных к лишению свободы на определенный срок и пожизненно.

Уголовно-исполнительное законодательство, согласно ст. 2 УИК РФ, состоит из Уголовно-исполнительного кодекса и других федеральных законов Российской Федерации.

Уголовно-исполнительным законодательством устанавливаются:

общие положения и принципы исполнения наказания и других мер уголовно-исполнительного воздействия на осужденных, предусмотренных Уголовно-исполнительным Кодексом РФ;

порядок и условия исполнения и отбывания наказания и применение средств исправления осужденных;

порядок деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание;

участие органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных организаций, общественных объединений и граждан в исправлении осужденных;

порядок освобождения от наказания и оказание помощи освобожденным.

Акты палат Федерального собрания и Указы Президента Российской Федерации. Нормы права, имеющие отношение к уголовно-исполнительному праву, имеются в законах и постановлениях Федерального собрания Российской Федерации и Указах Президента Российской Федерации, например, Постановление Государственной думы РФ об амнистии.

Подзаконные нормативно-правовые акты. К их числу можно отнести: Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений, Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы (утвержденные Министерством юстиции РФ).

Лекция 10.

Правовые гарантии в области социального обеспечения.

Пенсионное обеспечение.

ПЛАН:

Понятие трудовой пенсии по старости.

Общая характеристика пенсий за выслугу лет.

Пенсии за выслугу лет военнослужащим.

Вопрос 1.

Понятие трудовой пенсии по старости.

Трудовая пенсия по старости, как вид социального обеспечения, имеет ряд отличительных признаков по сравнению с другими выплатами. Во-первых, она назначается пожизненно. Во-вторых, право на нее обуславливается трудовым

Учебно-методический комплекс

стажем, который по мере реализации пенсионной реформы будет заменен страховым. В-третьих, пенсия предоставляется только лицам, достигшим установленного в законе возраста.

С учетом названных признаков можно сформулировать понятие пенсии по старости.

Трудовая пенсия по старости - это пожизненная ежемесячная выплата, назначаемая за счет средств Пенсионного фонда РФ (ПФР) и служащая основным источником средств существования для лиц, достигших установленного законом возраста и имеющих необходимый трудовой (страховой) стаж.

Разработчики Закона РФ от 20.11.90 "О государственных пенсиях в Российской Федерации" исходили из концепции "заработанной пенсии", поэтому они закрепили в ст. 22 правило, в соответствии с которым работающим пенсионерам пенсия выплачивается в полной сумме.

Этот вопрос остается дискуссионным. Существует мнение, что право на одновременное получение пенсии и заработной платы противоречит целевому назначению пенсии. Пенсия должна служить основным источником средств существования в тот период, когда человек уже не может или не хочет трудиться в связи с достижением установленного возраста.

Общие основания, определяющие право на пенсию по старости. На общих основаниях трудовая пенсия назначается: мужчинам -достижению 60 лет, при общем трудовом стаже не менее 25 лет; женщинам - по достижении 55 лет и при общем трудовом стаже не менее 20 лет (ст. 10 Закона №340-1).

Для оформления досрочной пенсии до 06.05.96 причина увольнения безработного значения не имела.

Концепция пенсионной реформы прямо не предусматривает увеличения пенсионного возраста. В ней лишь подчеркнута объективная тенденция - старение населения. Эта тенденция наблюдается во всех стран; мира. В 90-х годах в ряде стран ЕЭС пенсионный возраст был повышен (например, в Греции для мужчин и женщин до 65 лет с 1992 г., в Италии 1995 г. с 55 лет до 57 лет для женщин, с 60 до 62 лет - для мужчин и др.) Великобритании постепенное увеличение возраста ухода на пенсию женщин с 60 до 65 лет запланировано с 2010 г. до 2020 г.; в Германии повышение для мужчин с 63 лет до 65, для женщин с 60 лет до 65 будет осуществляться с 2001 г. до 2012г.

В большинстве экономически развитых стран пенсионный возраст на 5-7 лет выше, чем в России. Однако установление императивной нормы, увеличивающей пенсионный возраст, приведет к тому, что многие граждане России фактически не смогут реализовать свое право на пенсию в связи с сокращением средней продолжительности жизни в стране. В частности, уже сегодня средняя продолжительность жизни мужчин составляет только 57 лет.

В случае введения накопительного механизма финансирования пенсий по старости величина пенсии будет определяться путем деления условного капитала, отраженного на условно-накопительном счете в ПФР, на ожидаемую продолжительность жизни в месяцах после достижения пенсионного возраста. Таким образом, женщины, достигшие 55 лет, будут получать значительно меньше, чем 60-летние мужчины, а следовательно, у них возникнут стимулы для отсрочки фактического ухода на пенсию. Таким образом, без изменения законодательной

Учебно-методический комплекс

нормы на практике произойдет выравнивание пенсионного возраста мужчин и женщин.

Однако в таком подходе содержится элемент дискриминации по признаку пола. "Ожидаемая" продолжительность жизни является слишком неопределенным среднестатистическим показателем, тогда как речь идет о субъективном праве на пенсию конкретного лица. Женщины и мужчины одинакового возраста, имеющие одинаковую сумму пенсионных накоплений, должны получать одинаковую по размеру пенсию. Но на практике женщины вряд ли смогут приобрести одинаковый с мужчинами объем накоплений, так как средняя заработная плата у женщин ниже чем у мужчин. Продолжительность их страхового стажа также в большинстве случаев будет меньше чем у мужчин из-за перерывов в работе, связанных с уходом за малолетними детьми. Следовательно, размер пенсии женщин в среднем будет ниже чем у мужчин и без учета "ожидаемой" продолжительности жизни.

Думается, что ставить точку в дискуссии о пенсионном возрасте преждевременно. Заслуживает внимания и детального изучения опыт стран, в которых действует гибкий пенсионный возраст. Он позволяет уходить на пенсию в установленном временном промежутке, например, от 60 до 65 лет с сокращением размера пенсии пропорционально количеству недоработанных лет.

Вторым необходимым элементом сложного юридического состава, определяющего право на трудовую пенсию по старости, является общий трудовой стаж (ОТС).

Вопрос 2.

Общая характеристика пенсий за выслугу лет.

К пенсии по старости по своим признакам и целям очень близка пенсия за выслугу лет. Она назначается пожизненно лицам, имеющим определенный специальный стаж (выслугу лет), независимо от возраста, как правило, при условии оставления работы, с учетом которой она назначается. Необходимость выделения работников определенных категорий в льготные группы для пенсионного обеспечения вызвана спецификой их деятельности, приводящей к снижению профессиональной трудоспособности до наступления возраста для назначения пенсии по старости на общих основаниях.

За последние годы был значительно расширен круг лиц, которым пенсия предоставляется на основании специальных нормативных актов. В первую очередь, это относится к лицам, проходившим военную службу и службу в органах внутренних дел по Закону РФ от 12.02.93 № 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел и их семей". Во-вторых, в эту группу можно включить прокуроров, следователей, научных и педагогических работников органов и учреждений прокуратуры в соответствии с Указом Президента РФ от 24.12.93 № 221 "О пенсионном обеспечении работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации" и постановлением Правительства РФ от 12.08.94 № 942 "О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий работникам органов и учреждений прокуратуры РФ и их семей". В-третьих, это государственные служащие на основании

Учебно-методический комплекс

Федерального закона от 31.07.95 № 119-ФЗ "Об основах государственной службы РФ" и других нормативных правовых актов. В-четвертых, пожизненное содержание судей по Закону РФ от 26.06.92 № 3132 "О статусе судей в РФ" также можно рассматривать в качестве своеобразного вида пенсии за выслугу лет.

Как правило, специальное законодательство, регулирующее выслугу лет, предусматривает более высокие размеры пенсий по сравнению с Законом РФ № 340-1.

Определение размера пенсии за выслугу лет с применением индивидуального коэффициента производится в таком же порядке, как и пенсии по старости. Выслуга учитывается как ОТС.

Вопрос 3.

Пенсии за выслугу лет военнослужащим.

Действие Закона РФ от 12.02.93 № 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, и их семей" распространяется на:

а) проживающих на территории РФ лиц (и членов их семей):

- проходивших военную Службу в качестве офицеров, прапорщиков и мичманов или военную службу по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин в Вооруженных Силах РФ и Объединенных Вооруженных Силах СНГ, пограничных, внутренних и железнодорожных войсках, других воинских формированиях РФ;

- офицерского состава, прапорщиков и мичманов, проходивших военную службу в Вооруженных Силах, войсках и органах КГБ, внутренних и железнодорожных войсках, других формированиях бывшего СССР;

- рядового и начальствующего состава, проходивших службу в органах внутренних дел РФ, бывшего СССР;

проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел в других государствах, если договорами о социальном обеспечении между РФ или бывшим СССР и этими государствами предусмотрено их пенсионное обеспечение по законодательству страны проживания;

б) проживающих в государствах - бывших республиках СССР, не являющихся участниками СНГ лиц (и членов их семей):

проходивших военную службу в качестве офицеров, прапорщиков и мичманов или военную службу по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин в Вооруженных Силах, пограничных, внутренних и железнодорожных войсках.

Впервые выслуга для государственных служащих введена Положением о федеральной государственной службе от 22.12.93 № 2267 (с последующими изменениями и дополнениями).

Классификация государственных должностей содержится в Федеральном Законе РФ от 31.07.95 № 119-ФЗ "Об основах государственной службы РФ". В этом же законе сформулировано понятие "государственная служба".

Лекция 11.

Обеспечение пособиями и компенсационными выплатами.

ПЛАН:

Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий.

Понятие трудовой пенсии по старости.

Пособия по временной нетрудоспособности при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним.

Пособия по временной нетрудоспособности при временном переводе на другую работу в связи с заболеванием туберкулезом или профессиональным заболеванием.

Ежемесячные компенсации.

Вопрос 1.

Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий.

Конституция Российской Федерации в статье 39 рассматривает социальные пособия как составную часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан.

Пособия - это денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально-значимыми независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода.

Перечень пособий не является исчерпывающим и дополняется в связи с возникновением необходимости осуществления социальной поддержки какой-либо категории граждан.

Виды государственных пособий.

Классификация по целевому назначению:

пособие по временной нетрудоспособности;

пособие по беременности и родам;

пособие женщинам, вставшим на учет в медицинские учреждения в ранние сроки беременности;

пособие при рождении ребенка;

пособие лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет;

пособие на детей; И социальное пособие на погребение;

пособие по безработице.

Классификация по продолжительности выплаты пособия:

единовременные (например, пособие на погребение, при рождении ребенка, женщинам, вставшим на учет в медицинские учреждения в ранние сроки беременности);

Учебно-методический комплекс

ежемесячные (например, пособие по безработице, на детей и др.);
периодические (например, пособие по временной нетрудоспособности, по беременности и родам и др.).

Право на получение некоторых видов пособий связано с фактом занятости лица (например, пособия по беременности и родам и пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, выплачиваются только работающим (учащимся, проходящим военную службу) женщинам; или пособие по временной нетрудоспособности).

Вопрос 2.

Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, классификация.

Под временной нетрудоспособностью понимается невозможность выполнения работником своих трудовых обязанностей в связи с потерей (снижением) трудоспособности вследствие болезни (травмы) или иных, предусмотренных законодательством социально-значимых причин.

Пособие предоставляется в целях предупреждения возникновения или развития какого-либо заболевания у самого работника, а также для охраны здоровья членов семьи работника и других окружающих его лиц.

Виды пособия по временной нетрудоспособности. Пособие по временной нетрудоспособности назначается:

- при заболевании (травме), связанном с утратой трудоспособности у работника;
- при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним;
- при временном переводе на другую работу в связи с заболеванием туберкулезом или профессиональным заболеванием;
- при карантине;
- при протезировании с помещением в стационар протезно-ортопедического предприятия;
- при санаторно-курортном лечении.

Основанием для назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности является выданный в установленном порядке листок временной нетрудоспособности (больничный лист).

Больничный листок:

право на выдачу листков нетрудоспособности имеют лечащие врачи государственной, муниципальной и частной системы здравоохранения на основании лицензии на проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

листок нетрудоспособности выдается при заболеваниях и травмах лечащим врачом единолично и одновременно на срок до 10 календарных дней и продлевается единолично на срок до 30 календарных дней с учетом ориентировочных сроков временной нетрудоспособности при различных заболеваниях;

врачи, "занимающиеся частной медицинской практикой вне лечебно - профилактического учреждения, имеют право выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, на срок не более 30 дней;

Учебно-методический комплекс

при сроках временной утраты трудоспособности более 30 дней решение вопроса дальнейшего лечения и продления листка нетрудоспособности осуществляется клинико-экспертной комиссией (КЭК), назначаемой руководителем медицинского учреждения;

по решению клинико-экспертной комиссии при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе листок нетрудоспособности может быть продлен до полного восстановления трудоспособности, но на срок не более 10 месяцев, в отдельных случаях (травмы, состояния после реконструктивных операций, туберкулез) - не более 12 месяцев с периодичностью продления комиссией не реже чем через 30 дней.

Пособия по временной нетрудоспособности при заболевании (травме), связанном с утратой трудоспособности у работника (зависит от причины и основания временной нетрудоспособности):

пособие выдается с первого дня утраты трудоспособности и до ее восстановления или до установления инвалидности, даже если в это время работник был уволен;

пособие по временной нетрудоспособности выплачивается, если временная нетрудоспособность наступила в период работы (включая день увольнения). В исключительных случаях лицо имеет право на пособие по временной нетрудоспособности, хотя к моменту наступления нетрудоспособности еще не приступило к работе (молодой специалист, направленный на работу), или временная нетрудоспособность наступила в течение месячного срока после увольнения с работы по уважительным причинам и длится свыше одного месяца;

при наступлении временной нетрудоспособности во время следования к месту работы пособие выдается, если за это время работник имел право на заработную плату или суточные, или оплату расходов по переезду;

при бытовой травме пособие выдается с 6-го дня (если травма явилась результатом стихийного бедствия либо анатомического дефекта пострадавшего, пособие выдается за весь период нетрудоспособности по общим правилам), при операции по искусственному прерыванию беременности (аборте) пособие выплачивается только за 3 дня;

при наступлении временной нетрудоспособности вследствие заболевания (травмы) во время пребывания в ежегодном (основном или дополнительном) отпуске пособие выдается за все дни освобождения от работы, удостоверенные больничным листком. При наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения заработной платы либо отпуска по уходу за ребенком пособие не выдается. Если нетрудоспособность продолжается и после окончания отпуска без сохранения заработной платы либо частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком, то пособие выдается со дня, когда работник должен был приступить к работе;

работающим инвалидам пособие по временной нетрудоспособности (кроме случаев трудового увечья и профессионального заболевания) выплачивается 4 месяца подряд или 5 месяцев в календарном году.

Учебно-методический комплекс

Вопрос 3.

Пособия по временной нетрудоспособности при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним.

Указанные пособия выплачиваются:

в случае болезни члена семьи больничный листок выдается члену семьи (опекуну), непосредственно осуществляющему уход. Продолжительность времени, на которое выдается листок временной нетрудоспособности в связи с необходимостью ухода за заболевшим членом семьи, зависит от условий лечения (амбулаторное или стационарное), возраста заболевшего члена семьи, характера заболевания;

при амбулаторном лечении: а) за взрослым членом семьи и подростком старше 15 лет листок временной нетрудоспособности выдается сроком до 3 дней, по решению клинико-экспертной комиссии - до 7 дней; б) за ребенком в возрасте до 7 лет - на весь период острого заболевания или до наступления ремиссии при обострении хронического заболевания; в) за ребенком старше 7 лет - на срок до 15 дней, если по медицинскому заключению не требуется большего срока;

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 года предусматривают, что одному из родителей или иному члену семьи по усмотрению родителей предоставляется право в интересах лечения ребенка находиться вместе с ним в больничном учреждении в течение всего времени его пребывания независимо от возраста ребенка. Лицу, находящемуся вместе с ребенком в больничном учреждении государственной или муниципальной системы здравоохранения, выдается листок нетрудоспособности (ч. 5 ст. 22 Основ законодательства об охране здоровья граждан);

при стационарном лечении ребенка листок временной нетрудоспособности выдается в связи с необходимостью ухода: а) за ребенком до 7 лет - на весь срок лечения; б) за ребенком старше 7 лет - при наличии заключения клинико-экспертной комиссии о необходимости осуществления ухода; в) за ребенком в возрасте до 15 лет, детьми, инфицированными вирусом иммунодефицита, страдающими тяжелыми заболеваниями крови, злокачественными новообразованиями, ожогами, - на весь период пребывания в стационаре;

в случае болезни матери, находящейся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет, листок нетрудоспособности может быть выдан лицу, фактически осуществляющему уход за ребенком, - сроком на 5 дней, а при необходимости - до 10 дней, в исключительных случаях - на весь период, в течение которого мать не может осуществлять уход.

Вопрос 4.

Пособия по временной нетрудоспособности при временном переводе на другую работу в связи с заболеванием туберкулезом или профессиональным заболеванием.

Они выплачиваются:

- пособие при переводе на другую работу в связи с заболеванием туберкулезом или профессиональным заболеванием выдается за все⁴ время перевода,

Учебно-методический комплекс

но не более чем за 2 месяца. Выплачивается в таком размере, чтобы вместе с заработком по выполняемой работе оно не превышало полного заработка до перевода;

- переведенному на другую работу пособие выдается, если в соответствии с действующим законодательством он не имеет права на выплату разницы между прежним заработком и заработком по новой работе;

- при помещении в стационар протезного предприятия пособие выдается за все время нахождения в стационаре и за время проезда в стационар и обратно.

Порядок предоставления пособия по временной нетрудоспособности в иных случаях:

пособие *при карантине* выдается, если рабочий или служащий был отстранен от работы органами санитарно-эпидемиологической службы вследствие заразного заболевания лиц, окружавших его;

при помещении в стационар протезно-ортопедического предприятия пособие выдается за все время нахождения в стационаре и за время проезда в стационар и обратно;

рабочим и служащим, *занятым на сезонных и временных работах*, пособие по временной нетрудоспособности вследствие трудового увечья или профессионального заболевания выдается на общих основаниях, а пособие по временной нетрудоспособности вследствие других причин - не более чем за 75 календарных дней. Пособие в указанном периоде выдается за рабочие дни;

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 года предусматривают, что пособие *при карантине по уходу за больным ребенком* в возрасте до семи лет выплачивается одному из родителей (иному законному представителю) или иному члену семьи за весь период карантина, амбулаторного лечения или совместного пребывания с ребенком в больничном учреждении, а пособие по уходу за больным ребенком в возрасте старше семи лет выплачивается за период не более 15 дней, если по медицинскому заключению не требуется большего срока (ч. 6 ст. 22 Основ законодательства об охране здоровья граждан);

пособие *при санаторно-курортном (амбулаторно-курортном) лечении* выдается, если очередного и дополнительных отпусков рабочего или служащего недостаточно для лечения и проезда в санаторий и обратно и если путевка (курсовка) выдана за счет средств социального страхования. Рабочим и служащим, направленным на долечивание в санаторий непосредственно из стационаров лечебных учреждений после перенесенного острого инфаркта миокарда, оперативного вмешательства по поводу аортокоронарного шунтирования и аневризмы сердца, язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки и после удаления желчного пузыря, пособие выдается за все время пребывания в санатории. Одному из работающих родителей (опекуну или попечителю), воспитывающему ребенка-инвалида в возрасте до 16 лет, пособие выдается на весь период санаторного лечения ребенка-инвалида (с учетом времени на проезд в санаторий и обратно) при наличии медицинского заключения о необходимости индивидуального ухода за ним.

Учебно-методический комплекс

Вопрос 5.

Ежемесячные компенсации.

Выплата ежемесячной денежной компенсации осуществляется в порядке, установленном для выплаты соответствующих видов пенсии; суммы назначенной ежемесячной денежной компенсации, не полученные своевременно, выплачиваются за все прошлое время, но не более чем за три года перед обращением за их получением.

Ежемесячные компенсационные выплаты прекращаются при возникновении следующих обстоятельств:

смерть нетрудоспособного гражданина либо лица, осуществляющего уход; назначение лицу, осуществляющему уход, пенсии, независимо от ее вида и размера, либо пособия по безработице;

поступление лица, осуществляющего уход, либо нетрудоспособного гражданина на работу;

прекращение осуществления ухода, подтвержденное соответствующим заявлением нетрудоспособного гражданина либо его законного представителя;

истечение срока, на который была установлена I группа инвалидности;

достижение ребенком-инвалидом возраста 16 лет, если ему по достижении данного возраста не установлена инвалидность I группы;

помещение нетрудоспособного гражданина на полное государственное содержание;

лишение родителя, осуществляющего уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 16 лет, родительских прав;

перемена места жительства нетрудоспособным гражданином, влекущая изменение органа, выплачивающего ему пенсию.

Пособие на содержание приемного ребенка:

на содержание каждого приемного ребенка (детей) приемной семье выплачиваются ежемесячно денежные средства на питание, приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, предметов хозяйственного обихода, личной гигиены, игр, игрушек, книг и предоставляются денежные средства на отопление, освещение, текущий ремонт жилья, приобретение мебели и оплату услуг бытового обслуживания для воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На ребенка (детей), передаваемого на воспитание в приемную семью на один год и более, выделяются средства на приобретение мебели.

Органы местного самоуправления, исходя из установленных норм материального обеспечения, выделяют на приемного ребенка (детей) денежные средства по фактически сложившимся ценам в данном регионе. Размер денежных средств, необходимых для содержания приемного ребенка (детей), пересчитывается ежеквартально с учетом изменения цен на товары и услуги;

денежные средства, выделяемые на содержание приемного ребенка (детей), ежемесячно» не позднее 20-го числа предыдущего месяца, перечисляются в банковские учреждения на банковские счета приемных родителей (родителя);

при передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью на срок до достижения им совершеннолетия приемным родителям выплачиваются денежные средства до достижения ребенком (детьми) возраста 18 лет.

Лекция 12. Медицинская помощь и медицинское страхование

ПЛАН:

Понятие медицинской помощи.

Виды медико-социальной помощи и права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.

Медицинское страхование.

Вопрос 1. Понятие медицинской помощи.

Общеизвестно, что здоровье населения является наиболее зримым показателем социального благополучия, нормального функционирования общества, важнейшей предпосылкой обеспечения безопасности любой страны.

В соответствии со ст. 41 Конституции РФ каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений. Государство гарантирует охрану здоровья каждого человека в соответствии с Конституцией РФ и иными законодательными актами РФ, конституциями и иными законодательными актами субъектов Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ.

В целях реализации права, декларированного Конституцией РФ, принят ряд нормативных актов, важнейшим из которых являются Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. Указанный документ определяет основные принципы охраны здоровья граждан, соответствующие права человека и гражданина, обязанности государственных органов и медицинских учреждений: соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан; доступность медико-санитарной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений, организаций независимо от формы собственности, должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.

Предоставление гражданам медицинской помощи и лечения, кроме того, регулируется законами РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», федеральными законами «О ветеранах», «О статусе военнослужащих» и рядом других актов.

Учебно-методический комплекс

Права граждан в области охраны здоровья и виды медико-социальной помощи:

Охрана здоровья граждан — это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья (ст. 10 Основ от 22 июля 1993 г.).

Граждане РФ обладают неотъемлемым правом на охрану здоровья. Это право обеспечивается охраной окружающей природной среды, созданием благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения граждан, производством и реализацией доброкачественных продуктов питания, а также предоставлением населению доступной медико-социальной помощи.

В соответствии с Основами от 22 июля 1993 г. граждане России имеют следующие права в области охраны здоровья:

1) на регулярное получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние, включая информацию о санитарно-эпидемиологическом благополучии района проживания, рациональных нормах питания, о продукции, работах, услугах, их соответствии санитарным нормам и правилам и др.;

2) на медико-социальную помощь, которая включает профилактическую, лечебно-диагностическую, реабилитационную, протезно-ортопедическую и зубопротезную помощь, а также меры социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособия по временной нетрудоспособности. Медико-социальная помощь оказывается медицинскими, социальными работниками и иными специалистами в учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, а также в учреждениях системы социальной защиты населения;

3) на бесплатную медицинскую помощь в государственной и муниципальной системах здравоохранения в соответствии с законодательством РФ и субъектов Федерации;

4) на дополнительные медицинские и иные услуги на основе программ добровольного медицинского страхования, а также за счет средств предприятий, учреждений и организаций, личных средств и иных источников, не запрещенных законодательством РФ;

5) на льготное обеспечение протезами, ортопедическими, корригирующими изделиями, слуховыми аппаратами, средствами передвижения и иными специальными средствами. Категории граждан, имеющих это право, а также условия и порядок их обеспечения льготной протезно-ортопедической и зубопротезной помощью определяются Правительством РФ;

6) на медицинскую экспертизу, в том числе независимую, которая производится по их личному заявлению в специализированных учреждениях;

7) на пособие при карантине в случае отстранения работающих граждан от работы санитарно-эпидемиологической службой вследствие заразного заболевания лиц, окружавших их. Если карантину подлежат несовершеннолетние или граждане, признанные в установленном законом порядке недееспособными,

Учебно-методический комплекс

пособие выдается одному из родителей (иному законному представителю) или иному члену семьи в порядке, установленном законодательством РФ;

8) на три дня неоплачиваемого отпуска в течение года, который предоставляется по личному заявлению работающего гражданина без предъявления медицинского документа, удостоверяющего факт заболевания;

9) на получение в доступной форме имеющейся информации о состоянии своего здоровья, включая сведения о результатах обследования, наличии заболевания, его диагнозе и прогнозе, методах лечения, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, их последствиях и результатах проведенного лечения. Информация, содержащаяся в медицинских документах гражданина, составляет врачебную тайну и может предоставляться без согласия гражданина только по основаниям, предусмотренным законодательством;

10) дети, подростки, учащиеся, инвалиды и пенсионеры, занимающиеся физической культурой, - право на бесплатный медицинский контроль;

11) работники отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, перечень которых утверждается Правительством РФ, - право на обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Оказание медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей допускается в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами, или лиц, совершивших общественно опасные деяния, на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

Основами от 22 июля 1993 г. предусмотрены специальные права отдельных категорий (групп) населения (граждан) в области охраны здоровья:

семьи;

беременных женщин и матерей;

несовершеннолетних;

военнослужащих;

граждан пожилого возраста, инвалидов;

граждан, пострадавших при чрезвычайных ситуациях;

лиц, отбывающих наказание.

В частности, военнослужащие имеют право на медицинское освидетельствование для определения годности к военной службе и *досрочное увольнение с военной службы на основании заключения ВВК*.

Граждане, подлежащие призыву на военную службу и поступающие на службу по контракту, проходят медицинское освидетельствование и имеют право на получение полной информации о медицинских противопоказаниях для ее прохождения и показаниях на отсрочку или освобождение от призыва на военную службу по состоянию здоровья.

Положение о военно-врачебной экспертизе утверждено постановлением Правительства РФ от 20 апреля 1995 г. № 390.

В случае несогласия с заключением ВВК военнослужащие, граждане, подлежащие призыву на военную службу и поступающие на военную службу по

Учебно-методический комплекс

контракту, имеют право на производство независимой медицинской экспертизы и (или) обжалование заключений ВВК в судебном порядке.

Военнослужащие, граждане, подлежащие призыву на военную службу и поступающие на военную службу по контракту, имеют право на получение медицинской помощи в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения. Порядок организации медицинской помощи военнослужащим устанавливается законодательством РФ, нормативными актами Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба.

Вопрос 2. Виды медико-социальной помощи и права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.

Гарантией осуществления медико-социальной помощи гражданам является предоставление основных видов медицинского обслуживания:

первичной медико-санитарной помощи, которая является основным, доступным и бесплатным для каждого гражданина видом медицинского обслуживания и включает следующее: лечение наиболее распространенных болезней, а также травм, отравлений и других неотложных состояний; проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, медицинской профилактики важнейших заболеваний. Первичная медико-санитарная помощь обеспечивается учреждениями муниципальной системы здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы. Ее объем устанавливается местной администрацией в соответствии с территориальными программами обязательного медицинского страхования.

специализированной медицинской помощи, которая оказывается гражданам при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики, лечения и использования сложных медицинских технологий.

медико-социальной помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями Гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, перечень которых определяется Правительством РФ (туберкулезом, диабетом и т. п.), оказывается медико-социальная помощь и обеспечивается диспансерное наблюдение в соответствующих лечебно-профилактических учреждениях бесплатно или на льготных условиях.

медико-социальной помощи гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, перечень которых определяется Правительством РФ, оказывается бесплатно в предназначенных для этой цели учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения.

Условия и порядок предоставления медицинской помощи населению определяются Министерством здравоохранения РФ по согласованию с ФФОМС.

Важной составной частью медицинского обслуживания является лекарственная помощь населению. Отношения, возникающие в связи с разработкой, производством, изготовлением, доклиническими и клиническими

Учебно-методический комплекс

исследованиями лекарственных средств, контролем их качества, эффективности, безопасности, торговлей лекарственными средствами и иными действиями в сфере обращения лекарственных средств, регулируются Федеральным законом от 22 июня 1998 г. № 86-ФЗ «О лекарственных средствах».

При лечении в стационарных лечебных учреждениях (больницах, клиниках, госпиталях и т. д.) лекарства выдаются бесплатно независимо от продолжительности лечения.

Постановлением Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 утверждены перечни групп населения и категорий заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия медицинского назначения отпускаются по рецептам врачей бесплатно или с 50% скидкой. Так, все лекарственные средства отпускаются бесплатно следующим категориям граждан: участникам гражданской и Великой Отечественной войн; инвалидам Великой Отечественной войны и приравненным к ним по льготам инвалидам; родителям и женам военнослужащих, погибших при защите страны; Героям СССР, Героям РФ, полным кавалерам ордена Славы; бывшим несовершеннолетним узникам концлагерей; детям в возрасте до трех лет, а также детям из многодетных семей в возрасте до шести лет; инвалидам I группы, неработающим инвалидам II группы, детям-инвалидам в возрасте до 16 лет; гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы, и др. В перечень заболеваний, при которых бесплатно оказывается лекарственная помощь, входят следующие: церебральный паралич; ВИЧ-инфицирование (СПИД); онкологические заболевания; туберкулез; бронхиальная астма; диабет; инфаркт миокарда (первые шесть месяцев) и некоторые другие.

Порядок льготного отпуска лекарственных средств установлен постановлениями Правительства РФ от 8 апреля 1999 г. № 393 и от 17 июля 1995 г. № 710. Кроме того, отношения в данной области регулируются законодательством субъектов Федерации. В качестве примера можно привести Закон Санкт-Петербурга от 30 декабря 1997 г. «О лекарственном обеспечении льготных категорий жителей Санкт-Петербурга».

Инструкция о порядке назначения лекарственных средств и выписывания рецептов на них и Порядок отпуска лекарственных средств в аптечных учреждениях (организациях) утверждены приказом Минздрава России от 23 августа 1999 г. № 328. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача, утвержден приказом Минздрава России от 19 июля 1999 г. № 287 и введен в действие сроком на пять лет с 1 октября 1999 г.

Минимальный ассортимент лекарственных средств, необходимых для оказания медицинской помощи, наличие которого обязательно для аптечных учреждений (в качестве его составной части предусматривается перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств), разрабатывается и утверждается Минздравом России по согласованию с Минэкономразвития России и Минфином России. В настоящее время действует Перечень, утвержденный приказом Минздрава России от 26 января 2000 г. № 30.

На отдельные виды лекарственных препаратов цена устанавливается или регулируется государством. Так, Правительством РФ утвержден государственный

Учебно-методический комплекс

реестр цен на лекарственные средства, который систематически пересматривается.

Санаторно-курортное лечение также служит делу охраны здоровья граждан и тесно связано с медицинской помощью. Однако оно является самостоятельным видом социального обеспечения и предполагает обеспечение граждан путевками на санаторно-курортное лечение бесплатно или со скидкой.

В настоящее время действующим законодательством предусмотрен весьма обширный круг лиц, имеющих право на льготное санаторно-курортное обеспечение (этим лицам путевки в санатории и другие оздоровительные учреждения предоставляются бесплатно, со скидкой или в преимущественном порядке). К ним относятся следующие категории:

граждане пожилого возраста по медицинскому заключению;

инвалиды, в том числе дети-инвалиды в возрасте от трех до 16 лет и инвалиды I группы, имеющие право на получение второй путевки на сопровождающего их лица (ст. 29 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»);

инвалиды и участники Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий на территориях других государств, граждане, работавшие в блокадном Ленинграде, члены семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников Великой Отечественной войны и ветеранов боевых действий (ст. 14, 15, 16, 18, 21 Федерального закона «О ветеранах»);

Герои Советского Союза, Герои России и полные кавалеры ордена Славы (ст. 4 Закона РФ «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы»);

Герои Социалистического Труда и полные кавалеры ордена Трудовой Славы (ст. 2 Федерального закона «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы»);

доноры крови и ее компонентов (ст. 10, 11 Закона РФ «О донорстве крови и ее компонентов»);

лица, подвергшиеся радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне (ст. 14, 15 Закона РФ «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»);

лица, занятые на работах с химическим оружием (ст. 8 Федерального закона «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием»);

реабилитированные лица и лица, признанные пострадавшими от политических репрессий (ст. 16 Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий»);

военнослужащие и члены их семей (ст. 16 Федерального закона «О статусе военнослужащих»);

сотрудники органов внутренних дел (ст. 54 Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации);

ряд других категорий граждан. Порядок предоставления льготного санаторно-курортного лечения и финансирования соответствующих расходов регламентируется постановлениями Правительства РФ, нормативными актами федеральных органов исполнительной власти и ФСС РФ.

Учебно-методический комплекс

Отдельным категориям из числа лиц, перечисленных выше, вместо предоставления путевок предусматриваются компенсационные выплаты один раз в год (например, «чернобыльцам») или один раз в два года (инвалидам из числа ветеранов).

Кроме того, инвалидам I и II групп, детям-инвалидам, лицам, подвергшимся радиации. Героям СССР и РФ, а также некоторым другим категориям граждан предоставляется право на бесплатный проезд к месту лечения и обратно или на проезд с 50% скидкой.

Вопрос 3. Медицинское страхование

Медицинское страхование в настоящее время является важнейшей формой социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья.

Цель медицинского страхования - гарантировать гражданам при возникновении страхового случая получения медицинской помощи за счет накопленных средств и финансировать профилактические мероприятия.

Медицинское страхование осуществляется в двух видах: *обязательном* и *добровольном*. ОМС является составной частью государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам России равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств ОМС в объеме и на условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование осуществляется на основе программ добровольного медицинского страхования и обеспечивает гражданам получение дополнительных медицинских и иных услуг сверх установленных программами ОМС (оно может быть коллективным и индивидуальным). Необходимо отметить, что в предмет права социального обеспечения входят только отношения, складывающиеся в результате осуществления ОМС.

Правовые, организационные и экономические основы медицинского страхования в нашей стране регулируются Законом РФ от 28 июня 1991 г. «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» и рядом других нормативных актов (например, постановлениями Правительства РФ и приказами Минздрава России). При этом правила о страховании, предусмотренные гл. 48 Гражданского кодекса РФ, применяются к отношениям по медицинскому страхованию постольку, поскольку Законом РФ от 28 июня 1991 г. не установлено иное.

В качестве субъектов обязательного медицинского страхования выступают: гражданин (застрахованный), страхователь, страховая медицинская организация, медицинское учреждение.

Застрахованными по системе ОМС могут быть как граждане РФ, так и лица без гражданства. Медицинское страхование иностранцев, временно находящихся на территории России, осуществляется в порядке, устанавливаемом Правительством РФ.

В системе медицинского страхования граждане РФ имеют право на: обязательное и добровольное медицинское страхование; выбор медицинской

Учебно-методический комплекс

страховой организации; выбор медицинского учреждения и врача в соответствии с договорами обязательного и добровольного медицинского страхования; получение медицинской помощи на всей территории России, в том числе за пределами постоянного места жительства; получение медицинских услуг, соответствующих по объему и качеству условиям договора, независимо от размера фактически выплаченного страхового взноса; предъявление иска страхователю, страховой медицинской организации, медицинском учреждению, в том числе на материальное возмещение причиненного по их вине ущерба.

Страхователями являются: для неработающего населения - органы исполнительной власти субъектов РФ, местная администрация; для работающего населения - предприятия, учреждения, организации, лица, занимающиеся индивидуальной трудовой деятельностью, и лица свободных профессий.

Страховыми медицинскими организациями выступают юридические лица, осуществляющие медицинское страхование и имеющие государственное разрешение (лицензию) на право заниматься медицинским страхованием. Они не входят в систему здравоохранения РФ.

Медицинскими учреждениями в системе медицинского страхования являются имеющие лицензии лечебно-профилактические учреждения, научно-исследовательские и медицинские институты, другие учреждения, оказывающие медицинскую помощь, а также лица, осуществляющие медицинскую деятельность как индивидуально, так и коллективно.

Медицинское страхование осуществляется в форме договора, заключаемого между субъектами медицинского страхования. Данный договор является соглашением между страхователем и страховой медицинской организацией, в соответствии с которым последняя обязуется организовывать и финансировать предоставление застрахованному контингенту медицинской помощи определенного объема и качества или иных услуг по программам обязательного или добровольного медицинского страхования.

Каждый гражданин, в отношении которого заключен договор медицинского страхования или который заключил такой договор самостоятельно, получает страховой медицинский полис. Страховой медицинский полис находится на руках у застрахованного. Формы страхового медицинского полиса обязательного страхования граждан и добровольного страхования граждан, а также Инструкция по их заполнению утверждены постановлением Правительства РФ от 23 января 1992 г. № 41.

Финансовые средства государственной системы ОМС формируются за счет отчислений страхователей на обязательное медицинское страхование. Для реализации государственной политики в области обязательного медицинского страхования создаются Федеральный и территориальные фонды ОМС как самостоятельные некоммерческие финансово-кредитные учреждения.

ФФОМС создается Правительством РФ и осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом, утвержденным постановлением Правительства РФ от 29 июля 1998 г. № 857 на основании Указа Президента РФ от 29 июня 1998 г. № 729.

Территориальные фонды ОМС создаются представительными и исполнительными органами власти субъектов РФ. Положение о территориальном

Учебно-методический комплекс

фонде ОМС утверждено постановлением Верховного Совета РФ от 24 февраля 1993 г. № 4543-1.

С 1 января 2001 г. взносы в фонды ОМС РФ уплачиваются в составе единого социального налога (взноса), порядок исчисления и уплаты которого установлен гл. 24 Налогового кодекса РФ.

Базовую программу ОМС разрабатывает Министерство здравоохранения РФ и утверждает Правительство РФ. На основе базовой программы органы исполнительной власти субъектов Федерации и органы местного самоуправления утверждают территориальные программы ОМС, при этом объем и условия оказания медицинской помощи, предусматриваемые территориальными программами, не могут быть ниже установленных в базовой программе.

Действующая базовая программа обязательного медицинского страхования утверждена в составе Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью постановлением Правительства РФ от 11 сентября 1998 г. № 1096. В рамках базовой программы предоставляется амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь в учреждениях здравоохранения независимо от их организационно-правовой формы при инфекционных и паразитарных заболеваниях (за исключением заболеваний, передаваемых половым путем, туберкулеза и СПИДа), при новообразованиях, болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, болезнях нервной системы, болезнях крови, кроветворных органов и системы кровообращения, болезнях глаза, уха, органов дыхания, органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, кожи, костно-мышечной системы, заболеваниях зубов и полости рта, при беременности, родах и в послеродовом периоде, включая аборты, при травмах, отравлениях, врожденных аномалиях (пороках развития), деформациях и хромосомных нарушениях у взрослых. В рамках базовой программы осуществляется также проведение мероприятий по профилактике заболеваний, включая диспансерное наблюдение здоровых детей.

Таким образом, систему ОМС в России можно считать сложившейся. Безусловно, она будет совершенствоваться и далее, но основные результаты реформы отечественного здравоохранения уже очевидны.

**Лекция 13.
Социальное обслуживание.**

ПЛАН:

Понятие социального обслуживания. Виды социального обслуживания.
Стационарное и полустационарное социальное обслуживание инвалидов и престарелых.

Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь.
Содержание детей в детских учреждениях.

Вопрос 1.

Понятие социального обслуживания. Виды социального обслуживания.

Учебно-методический комплекс

Социальное обслуживание - самостоятельный институт системы социального обеспечения наряду с пенсией и системой денежных пособий и компенсаций, который объединяет нормы, регулирующие общественные отношения в виде конкретных благ (то есть в натуральной форме) бесплатно или со скидкой.

Виды социального обслуживания различаются в зависимости от категории граждан, которым данный вид социального обслуживания предоставляется, и от характера предоставляемой услуги:

содержание инвалидов и престарелых в учреждениях социальной защиты населения (стационары и полустационары);

социальное обслуживание инвалидов и престарелых на дому;

содержание детей в детских учреждениях;

срочное социальное обслуживание;

социально-консультативная помощь;

реабилитационные услуги для инвалидов (профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов, обеспечение инвалидов средствами передвижения, обеспечение инвалидов транспортными средствами, протезно-ортопедическая помощь гражданам).

Социальные услуги предоставляются на дому, в полустационарных и стационарных учреждениях социального обеспечения бесплатно:

одиноким гражданам (супружеским парам) и инвалидам, получающим пенсию, в том числе с учетом надбавок, в размере ниже прожиточного минимума, установленного для данного региона;

гражданам пожилого возраста и инвалидам, имеющим родственников, которые не могут по объективным причинам обеспечить им помощь и уход, при условии, что размер получаемой ими пенсии (с учетом надбавок) ниже прожиточного минимума, установленного для данного региона;

гражданам пожилого возраста и инвалидам, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума, установленного для данного региона;

гражданам, не способным к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, инвалидностью, не имеющих родственников, которые могут обеспечить им помощь и уход, - если среднедушевой доход этих граждан ниже прожиточного минимума, установленного для региона, в котором они проживают;

гражданам, находящимся в «трудной жизненной ситуации» связи с инвалидностью, стихийными бедствиями, катастрофами, пострадавшим в результате вооруженных и межэтнических конфликтов;

несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в связи с инвалидностью, болезнью, сиротством, безнадзорностью, малообеспеченностью, конфликтами и жестоким обращением в семье и тому подобным.

Частично оплачиваются:

услуги, оказываемые лицам, имеющим родственников, которые не могут обеспечить им помощь и уход, если размер пенсии, получаемой такими лицами с учетом надбавок, составляет от 100 до 150% установленного для региона прожиточного минимума;

Учебно-методический комплекс

если нуждающиеся в услугах граждане проживают в семьях, среднедушевой доход которых составляет от 100 до 150% предусмотренного для региона прожиточного минимума.

Ежемесячный размер частичной оплаты социальных услуг, предоставляемых на дому, не должен превышать 25% от разницы между получаемой пенсией, в том числе с учетом надбавок (среднедушевым доходом) и прожиточным минимумом, установленным для данного региона.

Размер ежемесячной частичной оплаты социальных услуг, предоставляемых в полустационарных условиях, не должен превышать 50% от разницы между получаемой пенсией (среднедушевым доходом) и прожиточным минимумом, установленным для данного региона.

Тарифы на социальные услуги устанавливаются органами исполнительной власти субъектов федерации.

При оказании платных социальных услуг государственные социальные службы заключают с гражданами (или их законными представителями) договор, в котором указываются виды и объем предоставляемых услуг, сроки их предоставления, порядок и условия оплаты, другие условия, определяемые сторонами. На бесплатное социальное Обслуживание договоры не заключаются.

Вопрос 2.

Стационарное и полустационарное социальное обслуживание инвалидов и престарелых.

Оно осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

стационарное социальное обслуживание осуществляется в домах-интернатах для престарелых и инвалидов, домах-интернатах для инвалидов, психоневрологических интернатах и др.;

в дома-интернаты принимаются граждане пенсионного возраста (женщины с 55 лет, мужчины с 60 лет), а также инвалиды I и II групп старше 18 лет при условии, если у них нет трудоспособных детей или родителей, обязанных их содержать;

в дома-интернаты для инвалидов принимаются только инвалиды I и II групп в возрасте от 18 до 40 лет, не имеющие трудоспособных детей и родителей, обязанных по закону их содержать;

в детский дом-интернат принимаются дети от 4 до 18 лет с аномалиями умственного или физического развития. При этом не допускается помещение детей-инвалидов с физическими недостатками в стационарные учреждения, предназначенные для проживания детей с психическими расстройствами;

в психоневрологический интернат принимаются лица, страдающие психическими хроническими заболеваниями, нуждающиеся в уходе, бытовом обслуживании и медицинской помощи, независимо от того, есть ли у них родственники, обязанные по закону их содержать, или нет;

в специальные дома-интернаты направляются лица, систематически нарушающие правила внутреннего распорядка, а также лица из числа особо опасных преступников, а также занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством;

Учебно-методический комплекс

в стационарных учреждениях осуществляется не только уход и необходимая медицинская помощь, но и реабилитационные мероприятия медицинского, социального, бытового и лечебно-трудового характера;

заявление о приеме в дом-интернат вместе с медицинской картой подается в вышестоящую по подчиненности организацию социального обеспечения, которая и выдает путевку в дом-интернат. Если лицо является недееспособным, то помещение его в стационарное учреждение осуществляется на основании письменного заявления его законного представителя;

в случае необходимости, с разрешения директора дома-интерната, пенсионер или инвалид может на срок до 1 месяца временно выехать из учреждения социального обслуживания. Разрешение на временный выезд выдается с учетом заключения врача, а также письменного обязательства родственников или иных лиц об обеспечении ухода за престарелым или инвалидом.

Полустационарное социальное обслуживание инвалидов и престарелых, содержащихся в учреждениях социальной защиты населения:

полустационарное социальное обслуживание предусмотрено для лиц пожилого возраста и инвалидов, сохранивших способность к самообслуживанию и активному передвижению и не имеющих медицинских противопоказаний. К зачислению на такое социальное обслуживание, а также детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, и лиц без определенного места жительства и занятий;

данный вид социальной помощи оказывается в полустационарах, создаваемых в муниципальных центрах социального обслуживания или при органах социальной защиты, и предусматривает оказание социально-бытовой, медицинской, культурной и консультационной помощи указанным категориям граждан.

Социальная (в том числе социально-медицинская) помощь на дому.

осуществляется теперь соответствующими отделениями, создаваемыми в муниципальных центрах социального обслуживания или при органах социальной защиты населения;

социальная помощь включает в себя: оказание услуг по организации питания, быта и досуга; социально-медицинские и санитарно-гигиенические услуги; содействие в получении образования инвалидам и в трудоустройстве; правовые услуги, а также помощь в организации ритуальных услуг;

на условиях полной или частичной оплаты предоставляются отдельные виды медицинской помощи, кормление ослабленных больных, проведение санитарно-просветительной работы и т. д.

Вопрос 3.

Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь.

Срочное социальное обслуживание осуществляется в целях оказания неотложной помощи разового характера гражданам пожилого возраста и инвалидам, остро нуждающимся в социальной поддержке. *Социально-консультативная помощь* гражданам пожилого возраста и инвалидам направлена на их адаптацию в обществе, ослабление социальной напряженности, создание благоприятных

Учебно-методический комплекс

отношений в семье, а также на обеспечение взаимодействия личности, семьи, общества и государства; *срочное социальное обслуживание* предполагает: разовое обеспечение остро нуждающихся бесплатным горячим питанием или продуктовыми наборами, обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости, разовое оказание материальной помощи, содействие в получении временного жилого помещения и т. д.;

социально-консультативная помощь предусматривает: выявление лиц, нуждающихся в социально-консультативной помощи, профилактику различного рода социально-психологических отклонений, работу с семьями, в которых живут граждане пожилого возраста и инвалиды, организацию их досуга, консультативную помощь в обучении, профессиональной ориентации и трудоустройстве инвалидов и т. д.;

организацией и координацией срочной социальной и социально-консультативной помощи занимаются муниципальные центры социального обслуживания, а также органы социальной защиты населения, которые создают для этих целей соответствующие подразделения.

Вопрос 4.

Содержание детей в детских учреждениях.

Детскими учреждениями, призванными оказывать социальную помощь детям, являются:

детский дом; детский дом-школа; школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; санаторный детский дом для детей-сирот, нуждающихся в длительном лечении; специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии; специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии; специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в реабилитации.

В образовательные учреждения принимаются (на длительный период, в том числе до достижения 18 лет):

дети-сироты;

дети, отобранные у родителей по решению суда;

дети, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение которых не установлено.

Временно (на срок не более одного года) могут приниматься:

дети одиноких матерей (отцов), дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев;

дети из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющие постоянного места жительства;

выпускники данных детских учреждений до их трудоустройства или обучения.

Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в реабилитации (социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей и подростков, центры помощи детям, оставшимся

Учебно-методический комплекс

без попечения родителей и др.), создаются в целях осуществления профилактической работы по предупреждению безнадзорности несовершеннолетних, оказания помощи по ликвидации трудной жизненной ситуации в семье, предоставления несовершеннолетним временного проживания (в том числе с предоставлением социально-бытовых услуг) до определения наиболее оптимальных форм его жизнеустройства.

В указанные учреждения принимаются несовершеннолетние:

оставшиеся без попечения родителей;

нуждающиеся в социальной реабилитации и экстренной медико-социальной помощи;

испытывающие трудности в общении с родителями, сверстниками, педагогами и другими лицами;

подвергшиеся физическому или психологическому насилию;

отказавшиеся жить в семье или учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 3. Специальная часть

Лекция 1.

Международно-правовое регулирование социального обеспечения

ПЛАН:

Понятие международно-правового регулирования социального обслуживания.

Источники международно-правового регулирования.

Вопрос 1. Понятие международно-правового регулирования социального обслуживания

Право граждан на социальное обеспечение занимает важное место среди иных социально-экономических прав человека, и нашло всестороннее закрепление в актах международного права.

Международно-правовое регулирование социального обеспечения выражается в разработке международных стандартов в области социального обеспечения, в координации национальных законодательств по вопросам сохранения приобретаемых прав на социальные выплаты при переезде гражданина из одного государства в другое в процессе трудовой деятельности или сохранения приобретенных прав на конкретный вид пенсии или пособия при изменении страны постоянного места жительства.

Это регулирование следует рассматривать как добровольно-обязательное и дополнительное к национальному законодательству в области социального обеспечения. Оно основывается либо на ратификации конвенций и иных актов международных организаций и их органов, участником (членом) которых является Россия. В основном это связано с деятельностью Организации Объединенных Наций (ООН), Международной организации труда (МОТ), Содружества Независимых Государств (СНГ). Кроме того, это достигается путем заключения Россией двусторонних и многосторонних международно-правовых договоров с другими государствами либо включения международных норм в текст российских законов.

Одним из основных прав каждого человека является право на социальное обеспечение, то есть право на получение пособия по случаю безработицы, временной нетрудоспособности, инвалидности, потери кормильца, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от человека обстоятельствам. Свое правовое закрепление это право находит в таких актах как «Всеобщая декларация прав человека» (1948 г.) и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина (ратифицирован Президиумом Верховного Совета СССР 18 сентября 1973 г. и вступил в силу 23 марта 1976 г.).

Учебно-методический комплекс

Согласно ч. 4 ст. 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы, причем международные договоры, подписанные и ратифицированные Россией, имеют приоритет перед внутренним законодательством.

Основными субъектами международно-правового регулирования социального обеспечения в настоящее время являются Организация Объединенных наций и Международная организация труда. Устав ООН принят в Сан-Франциско 26 июня 1945 г. МОТ является специализированным учреждением ООН и в соответствии со своим уставом наделяется полномочиями по принятию международных конвенций и рекомендаций, в том числе и по вопросам социального обеспечения. Постоянным органом МОТ является Международное Бюро Труда (МБТ), выполняющее функции секретариата МОТ.

Субъектами международно-правового регулирования социального обеспечения на региональном уровне или на двусторонней основе могут выступать различные объединения государств. Так, в настоящее время отдельными полномочиями по этому вопросу обладают члены Содружества Независимых Государств (СНГ), которое образовано в 1991 году.

Вопрос 2. Источники международно-правового регулирования

Источниками международно-правового регулирования служат акты ООН и Международной Организации Труда (МОТ), региональных объединений государств Европы, Америки, Африки, Ближнего Востока, двусторонние и многосторонние договоры.

Участие ООН в международном регулировании социальных вопросов предусмотрено п. 3 ст. 1 и ст. 55 *Устава ООН*, которые закрепляют право ООН с целью создания условий стабильности и благополучия, необходимых для мирных и дружественных отношений между нациями, содействовать:

- а) повышению уровня жизни, полной занятости населения и условиям экономического и социального прогресса и развития;
- б) разрешению международных проблем в области экономической, социальной, здравоохранения и подобных проблем; международному сотрудничеству в области культуры и образования;
- в) всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод для всех, без различия расы, пола, языка и религии.

Во *Всеобщей декларации прав человека*, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., закрепляются основные социальные права человека.

В соответствии со ст. 25 Декларации каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам.

Учебно-методический комплекс

Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

Второй важнейший документ ООН, закрепляющий социальные права человека - это *Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах человека*, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН в 1966 году.

Согласно Уставу МОТ, одно из главных направлений ее деятельности - нормотворчество, то есть создание международных стандартов. Это выражается, в основном, в принятии конвенций и рекомендаций. В числе основных можно назвать Конвенцию № 102 о минимальных нормах социального обеспечения (1952 год), Конвенцию № 117 об основных целях и нормах социальной политики, Конвенцию № 118 о равноправии в социальном обеспечении и др. Всего к 1995 году их число достигло 357 (175 конвенций и 182 рекомендации).

На региональном уровне источниками международно-правового регулирования социального обеспечения являются акты, принятые европейскими региональными объединениями государств: Советом Европы (СЕ), Европейским союзом (ЕС).

Целью Совета Европы в соответствии с его Уставом, принятым в Лондоне 5 мая 1949 г., является достижение большего единства между его членами во имя защиты и осуществления идеалов и принципов, являющихся их общим достоянием, и содействие их экономическому и социальному прогрессу.

Эта цель достигается усилиями органов Совета Европы посредством рассмотрения вопросов, представляющих общий интерес, заключения соглашений и проведения совместных действий в экономической, социальной, культурной, научной, правовой и административной областях. СЕ принял более 130 конвенций, в том числе и в области социального обеспечения. Среди них Европейская социальная хартия (1961 г., новая редакция подписана 3 мая 1995 г.), Хартия основных прав работника (1989 г.).

В 1996 году Российская Федерация присоединилась к Уставу Совета Европы.

Особую группу образуют *соглашения государств-участников Содружества Независимых Государств*. Первым шагом на пути гармонизации законодательства в области социального обеспечения стало Соглашение о гарантиях прав граждан в области пенсионного обеспечения от 13 марта 1992 г., которое подписали Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Российская Федерация, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан и Украина. Соглашение распространяется на все виды пенсионного обеспечения, предусмотренные действующим, а также будущим законодательством.

Подписание 29 марта 1996 г. в Москве Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях между Беларусью, Казахстаном, Кыргызстаном и Россией юридически закрепляет в качестве главной перспективной цели создание Сообщества интегрированных государств.

Участники Соглашения обязались назначать и выплачивать пенсии по законодательству страны проживания с учетом трудового стажа, приобретенного на территории любого из этих государств, а также бывшего СССР за период до 13 марта 1992 г. Размер заработка (дохода) для расчета пенсии определяется из официально установленного курса национальных валют к моменту назначения

Учебно-методический комплекс

пенсии. Размер пенсии пересматривается в соответствии с законодательством страны места жительства.

Вопросы пенсионного обеспечения в государствах-участниках СНГ регулируются и двусторонними договорами. В частности, 10 февраля 1995 г. Правительство Российской Федерации и Правительство Республики Молдова подписали двустороннее Соглашение о гарантиях прав граждан в области пенсионного обеспечения. Данное соглашение относится только к правоотношениям, возникшим после 4 декабря 1995 г., то есть после вступления его в силу. Оно распространяется на граждан РФ и граждан Республики Молдова, членов их семей, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории указанных государств.

Временным соглашением между Правительством РФ и Правительством Украины от 15 января 1993 г. о гарантиях прав граждан, работавших в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, в области пенсионного обеспечения предусмотрено, что сумма пенсии, подлежащая выплате за пределами РФ, определяется без учета компенсационной выплаты и районного коэффициента.

Минимальные нормы социального обеспечения установлены Конвенцией МОТ № 102 (Женева, 4 июня 1952 г.). В этой конвенции охвачены практически все виды социального обеспечения (оказание медицинской помощи, пособия по болезни, пособия по безработице, пособия по старости, пособия в случае трудового увечья или профессионального заболевания, семейные пособия, пособия по беременности и родам, пособия по инвалидности, пособия по случаю потери кормильца).

Например, основанием для предоставления пособия по старости (по российскому законодательству - пенсии по старости) является достижение работником возраста 65 лет. Компетентный орган власти может установить более высокий возрастной предел с учетом работоспособности пожилых лиц в соответствующей стране. Лицо имеет право на получение пособия по старости при наличии 30-летнего трудового стажа или 20-летнего стажа проживания в стране.

Когда выплата пособия по старости обуславливается минимальным стажем уплаты взносов или работы по найму, сокращенное пособие выплачивается подлежащим обеспечению лицам, которые до охватываемого случая приобрели 15-летний стаж уплаты взносов или работы по найму.

В сокращенном размере пенсия выплачивается лицам, у которых нет требуемого стажа и возможности его приобретения в силу возраста, но имеется 10-летний стаж уплаты взносов или работы по найму или проживания в стране не менее 5 лет.

Законодательство страны может предусматривать приостановление выплаты пособия лицам, имеющим на него право, но занимающимся какой-либо установленной деятельностью, приносящей доход.

Важное значение в международно-правовом регулировании имеет *принцип равноправия в области социального обеспечения*, который закреплен в Конвенции МОТ № 118 о равноправии граждан страны и иностранцев и лиц без гражданства в области социального обеспечения (Женева, 6 июня 1962 г.). В

Учебно-методический комплекс

соответствии с ней государства, ратифицировавшие Конвенцию, предоставляют на своей территории гражданам любого другого государства-члена Международной организации труда одинаковые права со своими гражданами как в отношении распространения на них законодательства, так и в отношении права на пособия.

В отношении пособий по случаю потери кормильца равные права распространяются на иждивенцев, независимо от их гражданства.

В отношении пособий (по временной нетрудоспособности, беременности и родам, безработице и т. д.) равноправие обеспечивается без какого-либо условия о проживании в качестве необходимого требования для приобретения права на указанные выплаты.

По состоянию на 1998 год Конвенция МОТ № 118 Российской Федерацией не ратифицирована.

Международно-правовое регулирование социального обеспечения граждан осуществляется и по другим направлениям (сохранение приобретаемых прав в области социального обеспечения, определение подлежащего применению законодательства, выплата пенсий и пособий за границей).

Учебно-методические указания



НАЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

Учебно-методические указания разработаны в строгом соответствии с программой учебного курса "Правовое обеспечение социальной работы", учебным планом по направлению 040400 Социальная работа, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения (ФГОС) и предназначены для студентов дневного и заочного отделений.

Методические указания по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При разработке рекомендаций необходимо исходить из того, что часть курса может изучаться студентом самостоятельно.

В результате регулярной самостоятельной работы, а также занятий под руководством преподавателя студенты должны: иметь представление об основных современных правовых системах, об основных теориях происхождения государства и права; знать понятийный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права, основные понятия отдельных отраслей российского права; уметь применять полученные теоретические знания на практике, а также разрешать правовые коллизии с помощью нормативных правовых актов.

Содержание методических указаний включает:

- советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины;
- рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса;
- рекомендации к изучению отдельных разделов и тем дисциплины; в темах, предусмотренных программой, выделены главные вопросы, на которые студентам следует обратить внимание в первую очередь;
- требования, предъявляемые к студентам при проведении различных форм контроля (например, разъяснения по организации устного опроса, выполнению тестовых заданий и др.);
- рекомендации по работе с литературой.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Четкое планирование и организация времени является важным условием успешного овладения профессиональными знаниями и навыками. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины "Правовое обеспечение социальной работы" представлены в рабочей программе, согласно учебному плану, в разделе Раздел 3., под рубрикой - "Распределение бюджетного времени по видам занятий".

Форма контроля - зачет (3-й семестр).

СТРУКТУРНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины "Правовое обеспечение социальной работы" рекомендуется следующая последовательность: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими рекомендациями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной литературе, нормативным актам, периодическим изданиям и пр. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, подготовка докладов/эссе, написание реферата, а также самостоятельное решение задач и тестов, приведенных в учебно-методических комплексах изучаемой дисциплины.

УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ КУРСА

Данная дисциплина состоит из трех основных разделов.

Первый раздел "Общая часть" включает четыре темы, при изучении которых особое внимание следует обратить на следующие темы:

При изучении темы 1.1. "Правовые аспекты социальной работы на современном этапе развития общества. Социальное право и социальное законодательство", особое внимание необходимо уделить рассмотрению понятия и системы социального права как комплексной отрасли права, а так же принципам социального права; предмету и методам правового регулирования социального права. Особое место в этой теме занимает вопрос о ведущих институты социального права, его источниках, основных чертах и принципах социального законодательства. Тщательного изучения требуют акты конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, уголовно-исполнительного права, права социального обеспечения, содержащие нормы, регулирующие деятельность социального работника.

При изучении темы 1.2. "Социальные права и свободы человека и гражданина. Социальные гарантии прав граждан", следует обратить внимание на основные понятия, свойства и содержание права и свобод человека и гражданина. Особое внимание необходимо уделить классификации прав и свобод человека и гражданина, их характеристике, а так же соответствию конституционных прав и свобод международно-правовым нормам и договорам.

При изучении темы 1.4. "Ответственность граждан за нарушение социальных прав и свобод граждан", необходимо знать: законность и правопорядок в области реализации социальных прав граждан. Понятие и виды правонарушений социальных прав граждан. Ответственность за нарушение социальных прав и свобод граждан. Позитивная, ретроспективная, конституционная, гражданско-правовая, уголовно-правовая, административная ответственность.

Учебно-методический комплекс

Раздел 2. "Особенная часть" включает 13 тем, при изучении которых особое внимание необходимо обратить на следующие темы:

При изучении темы 2.1. "Основы гражданского права. Гарантии осуществления гражданских прав граждан", внимание следует обратить на виды гражданских правоотношений и способы защиты гражданских прав.

При изучении темы 2.2. "Право на наследование. Наследование по закону и по завещанию", особое внимание следует обратить на основные понятия наследственного права, а так же сам процесс наследования.

При изучении темы 2.3. "Основы семейного права. Гарантии осуществления семейных прав граждан", особое внимание следует обратить на: знание основных понятий, предмета, методов, принципы, системы, источников семейного права; Семейного кодекса РФ и его разделов и статей.

При изучении темы 2.6. "Основы ювенального права. Обеспечение личных прав и свобод ребенка", особое внимание следует обратить на знание источников ювенального права РФ и их содержания.

При изучении темы 2.7. "Основы трудового права. Трудовые гарантии и компенсации. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан", особое внимание следует обратить на знание Трудового кодекса РФ, его разделов и статей.

При изучении темы 2.10. "Правовые гарантии в области социального обеспечения. Пенсионное обеспечение", особое внимание следует обратить на основные понятия, предмет, методы, принципы, систему, источники права социального обеспечения.

При изучении темы 2.11. "Обеспечение пособиями и компенсационными выплатами", особое внимание следует обратить на основные понятия пособий и их классификацию; виды пособий и условия их назначения.

Раздела 3. "Специальная часть" содержит вопросы международно-правового регулирования социального обеспечения, где особое внимание следует обратить на понятие и Субъекты международно-правового регулирования социального обеспечения; источники международно-правового регулирования.

Методические рекомендации по подготовке к практическим/семинарским занятиям

Практические занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практические занятия по отдельным дисциплинам часто проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений. Семинарские занятия проводятся под руководством преподавателя.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Критерии оценивания работы студентов на практических/семинарских занятиях и выставляемые оценки или начисляемые баллы

Текущая работа на практических/семинарских занятиях оценивается по трех балльной системе:

0 баллов – «неудовлетворительно» - студент не усвоил основного содержания темы.

1 балл - «удовлетворительно» - за знание темы с заметными проблемами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

2 балла – «хорошо» - ставится за прочное знание темы при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках (не более одной – двух).

3 балла – «отлично» - ставится за точное и прочное знание материала темы. В письменной работе не должно быть ошибок. При устном ответе речь студента должна быть логически обоснована и грамматически правильна.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки, представленными выше в плане семинарских занятий рабочей программы.
- Работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме.
- Написание рефератов, эссе.
- Решение заданных проблемных ситуаций.
- Моделирование и анализ проблемных ситуаций, разработанных студентами самостоятельно.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Задания для самостоятельной работы направлены на усвоение программного материала и на овладение содержанием, не включенными в программу практических занятий. Эти задания могут носить творческий характер, например, разработать тестовые вопросы по определенному разделу (теме) курса.

Выполнение предлагаемых вопросов и заданий для самостоятельной работы оформляется в специальных тетрадях.

Самостоятельная работа оценивается не менее чем в 1 балл (1балл – 1 вид деятельности), выполненный в строго установленные сроки.

Рекомендации к работе с индивидуальными творческими заданиями

В качестве творческого задания, как одной из итоговых форм контроля, к концу семестра студенту предлагается сконструировать мультимедийную презентацию по изученному материалу в рамках учебного курса «Правовое обеспечение социальной работы» по одной из тем (по выбору студента).

Творческая работа оценивается по пяти бальной шкале:

"5" баллов - выполнены все требования к разработке задания, а так же за точное и прочное знание материала презентуемой темы в данном объеме;

"4" балла - ставится за прочное знание материала темы при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках (не более одной – двух); выполнение всех требований к разработке задания;

"3" балла - за знание презентуемой темы с заметными проблемами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения; требования к оформлению имеют 2-3 небольших нарушения;

Учебно-методический комплекс

"2" балла - студент не усвоил основного содержания презентуемой темы; требования к оформлению не выполнены.

Основные требования к оформлению презентации.

Единый стиль оформления (рисунки, заголовки, текст должны быть выполнены с использованием 3-4 основных цветов)

Фон слайдов презентации должен быть одинаковым для всех слайдов. За исключением случаев, когда какой-то пункт презентации является сложным, и для его рассмотрения нужны дополнительные слайды, здесь может быть использован другой фон, отличающийся от основного.

Должна соблюдаться общая граница для всех слайдов, входящих в состав презентации: левая, верхняя и правая границы по 1,5 см, нижняя - 1,5-2 см.

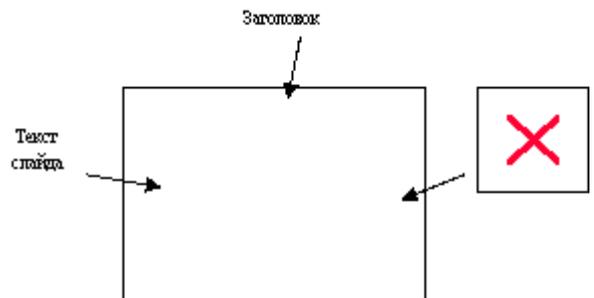
Заголовки каждого пункта плана презентации должны быть одинакового размера, начертания и цвета.

Появление на слайде картинок, текста и т.д. не должно скрывать текст и картинки, уже присутствующие на слайде.

На слайдах должны быть только тезисы, краткие пояснения, нет необходимости набирать весь текст, помните: презентация – это ваш опорный конспект, в котором должно быть только самое основное.

Если возникла необходимость поместить на слайд достаточно большой текст, то основные пункты в нем выделяются с помощью цвета или меняется начертание шрифта.

Презентация должна быть наглядной, поэтому используйте картинки, видеосюжеты вместо текста. Это делает презентации интересней.



Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

Тестовые задания — это учебно-методические материалы для самоподготовки, текущего и итогового контроля, которые предназначены для выработки умений и навыков практического применения теоретических знаний (с примерами выполнения заданий и анализом наиболее часто встречающихся ошибок).

После изучения каждой дидактической единицы (раздела) предложено выполнить тестовые задания.

Специфика выполнения данных заданий заключается в том, что применение тестовой системы позволяет значительно увеличить объем самостоятельно изучаемого материала. Кроме этого, применение тестовой системы контроля знаний позволяет определять степень освоенности той или иной темы сразу после её прохождения. Вследствие этого повышаются успеваемость и результаты экзаменов.

Процедура оценки тестового материала носит дихотомический характер: правильный ответ – 1 балл, не правильный ответ – 0 баллов.

Учебно-методический комплекс

Тема считается освоенной, если Вы дали не менее 60 % правильных ответов по всем дидактическим единицам курса в целом.

Советы по подготовке к зачету

По окончании курса студенты сдают зачет по теоретической и практической части одновременно.

Применяется модульно-рейтинговая система, позволяющая студенту выйти на автоматическое получение зачета.

К зачету допускаются только те студенты, которые до начала зачетной недели текущего семестра получили положительные оценки за все обязательные практические работы.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты.

В соответствии с действующими нормативными актами и рекомендациями Министерства образования РФ устанавливаются следующие **критерии отметок**:

- при полной отработке практических занятий отметка «зачет» выставляется студенту, если ответы его соответствуют, по крайней мере, критериям удовлетворительной оценки.

- отметка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему программу практических и семинарских занятий. Также оценка «не зачтено» выставляется студенту, который при проведении зачета в виде установленного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, рекомендуем: вести систематическую подготовку к зачету в течении семестра; распределить вопросы к зачету таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала установленного срока сдачи зачета; последний день перед зачетом целесообразно использовать для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы; неплохой эффект дает "репетиция" зачета.

Рекомендации по работе с литературой

Список литературы к учебной программе дисциплины оформлен в соответствии с требованиями действующего стандарта и состоит из *основной и дополнительной литературы, периодических изданий, литературы к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям, литературы к контрольным работам и программно-информационного обеспечения, интернет-ресурсы* и является своеобразным навигатором в поиске необходимой информации в процессе изучения дисциплины; однако не может ограничивать студента лишь предложенными в списке источниками, студент в праве самостоятельно подбирать необходимые ему источники.

При подборе необходимой литературы рекомендуется в первую очередь просмотреть каталоги и картотеки библиотеки вуза, областной и городской библиотек, провести при необходимости поиск в телекоммуникационной сети Интернет. Систематический каталог библиотеки может дать представление об

Учебно-методический комплекс

объеме литературы по изучаемым темам. Однако не следует ограничиваться только каталогом, так как он отражает лишь книги, находящиеся в фонде данной библиотеки. Необходимо определить круг других библиографических источников, использовать справочную литературу, энциклопедии, конспекты прослушанных лекций, материалы производственной практики, специальные источники: научные монографии, статьи, сборники, иные материалы. Пристальное внимание следует уделить периодической печати, другим средствам массовой информации, что будет способствовать расширению кругозора, эрудиции студента, дальнейшему развитию его творческого потенциала.

При подборе литературы в соответствии со спецификой курса целесообразно обращаться к источникам юридического, социологического, экономического, исторического, психологического, управленческого характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. При чтении литературы нужно уделить внимание встречающимся в книгах и статьях ссылкам на работы других авторов. Эти ссылки ценны тем, что выделяют главы и страницы той или иной книги, имеющие отношение к исследуемой теме.

Специфика изучаемой дисциплины такова, что организуется работа с нормативно-правовой базой. При анализе источников, главная задача – наиболее полно и точно восстановить исследуемый период принятия нормативных актов, учитывая, являются ли они действующими в настоящий момент (не утратили силу).

Анализируя статьи одних нормативных актов, сопоставляя их с другими, необходимо сделать вывод о высшей юридической силе одних по сравнению с другими.

Рекомендуется с самого начала изучения дисциплины вести личную библиографическую картотеку и тщательно заносить в нее сведения об изданиях. Картотека удобна тем, что в нее всегда можно добавить новые материалы, по ней легко контролируется полнота подбора литературы, быстро находятся нужные записи.

Составив список литературы, подлежащей изучению, студент может показать их преподавателю, который может отметить пропущенные работы, дать совет по вопросу последовательности ознакомления с подобранной литературой, указать особенно важные в теоретическом и практическом отношении вопросы, на которые следует обратить особое внимание исходя из специфики изучаемой проблемы.

С первых шагов изучения дисциплины студенту рекомендуется приучить себя к выписке необходимого материала из литературных источников. Желательно составлять краткий конспект каждой изученной статьи, монографии и т. д. Это позволит накопить материал и облегчит дальнейшую работу при подготовке к семинарским занятиям, зачету, написанию письменных работ и пр.

Накопленный в ходе изучения литературы материал подвергается обработке и анализу, приводится в определенную систему, классифицируется по группам применительно к обозначенным в учебной программе темам.

Анализ фактического материала активизирует творческую деятельность студента, способствует возникновению у него собственных взглядов по

Учебно-методический комплекс

рассматриваемым вопросам. В результате складываются суждения, которые и образуют содержание изучаемого курса.

Семинары

ПЛАН ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема № 1 "Социальное право как комплексная отрасль права: предмет, метод, принципы, система, источники. Социальные права и свободы человека и гражданина" (к теме 1,1)

Цель - понимать сущность и значение права социального обеспечения как науки в профессиональной и социальной сферах деятельности.

Форма проведения группового занятия - семинар.

Критерии оценивания работы и выставляемые оценки или начисляемые баллы - текущая работа оценивается по трех бальной системе:

0 баллов – «неудовлетворительно» - студент не усвоил основного содержания темы.

1 балл - «удовлетворительно» - за знание темы с заметными проблемами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

2 балла – «хорошо» - ставится за прочное знание темы при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках (не более одной – двух).

3 балла – «отлично» - ставится за точное и прочное знание материала темы. В письменной работе не должно быть ошибок. При устном ответе речь студента должна быть логически обоснована и грамматически правильна.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной защиты населения и социального права.

2. Предмет, метод, принципы социального права.

3. Система социального права. Институты социального права. Взаимосвязь социального права и другими отраслями права.

4. Источники социального права. Основные черты и принципы социального законодательства. Акты конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, уголовно-исполнительного права, права социального обеспечения, содержащие нормы, регулирующие деятельность социального работника.

5. Социальные права и свободы граждан в международных и отечественных документах. Классификация прав и свобод человека и гражданина:

гражданские, политические, социально-экономические, культурные права человека;

права ребенка, права женщин, права лиц с семейными обязанностями, права пенсионеров, инвалидов, пожилых людей, права беженцев, безработных, лиц, находящихся в местах лишения свободы и др.

Рекомендуемая литература:

Нормативная литература:

Учебно-методический комплекс

Конституция РФ, 1993 г.

Всеобщая декларация прав человека. 10.12.1948г. //Права человека. Основные международные документы. – М., 1989.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 16.12.1966 г. //Права человека. Основные международные документы. – М., 1989 г.

Права человека: Сборник универсальных и региональных международных документов /Сост. Л. Н. Шестаков. - М.: Изд-во МГУ, 1990г.

Учебная литература:

Лепихов М. И. Право и социальная защита населения в России (социальное право). - М.: Былина, 2000 г.

Трудовое и социальное право России. Учебное пособие. /Под ред. Л. Н. Анисимова. – М., 1999 г.

Воеводин Л. Д. Юридический статус личности в России. – М., 1997 г.

Дополнительная литература:

Кадомцева С. В. Социальная защита населения. Учебное пособие. – М., 1999 г.

Социальное государство и защита прав человека. - М.: Институт государства и права РАИ, 1994 г.

Комментарий к Конституции РФ. - М.: Юрид.лит., 1994 г.

Тема № 2 "Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты гарантий, механизм реализации. Ответственность граждан за нарушение социальных прав и свобод" (к темам 1.2, 1.3, 1.4)

Форма проведения группового занятия - семинар.

Цель - закрепление знаний студентов по теме и уточнение представлений о закономерностях и сложностях развития системы социальных гарантий, социальных прав и свобод, мерах ответственности за нарушение социальных прав и свобод граждан.

Критерии оценивания работы и выставляемые оценки или начисляемые баллы - текущая работа оценивается по трех бальной системе:

0 баллов – «неудовлетворительно» - студент не усвоил основного содержания темы.

1 балл - «удовлетворительно» - за знание темы с заметными проблемами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

2 балла – «хорошо» - ставится за прочное знание темы при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках (не более одной – двух).

3 балла – «отлично» - ставится за точное и прочное знание материала темы. В письменной работе не должно быть ошибок. При устном ответе речь студента должна быть логически обоснована и грамматически правильна.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система социальных гарантий прав граждан.
2. Виды гарантий:
материальные,
политические,
духовные,
юридические,
организационные гарантии.
3. Функции, принципы, механизмы реализации социальных гарантий.
4. Способы защиты прав граждан.
5. Судебная защита прав и интересов граждан.
6. Процессуально-правовые гарантии в гражданском процессе.
7. Процессуально-правовые гарантии в уголовном процессе.
8. Защита прав человека государственными органами и общественными организациями.
9. Самозащита.
10. Международно-правовая защита прав человека.
11. Понятие и виды правонарушений социальных прав граждан.
12. Ответственность за нарушение социальных прав и свобод граждан.
13. Ответственность за нарушение социальных прав и свобод граждан.
конституционная,
гражданско-правовая,
уголовно-правовая,
административная ответственность.
14. Ответственность, возлагаемая в судебном или административном порядке.

Рекомендуемая литература:

Нормативная литература:

Об обжаловании в суде действий и решений, нарушающих права и свободы граждан. Закон РФ от 27.04.1993 г. //Ведомости Верховного Совета РФ. 1993 № 19.

Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. - М.: Юрид.лит.,1990 г.

О порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 12.04.1968 (в редакции от 04.03.1980 г.) //Ведомости Верховного Совета СССР 1980 г. № 11

Конституция РФ, 1993 г.

Уголовный кодекс РФ, 1996 г.

Кодекс об административных правонарушениях, 2002 г.

Учебная литература:

Лепихов М. И. Право и социальная защита населения в России (социальное право). - М.: Былина, 2000 г.

Учебно-методический комплекс

Теория государства и права. Курс лекций. /Под ред. Н. И. Матузова и А. В. Малько. – М.: Юристъ, 1997 г.

Теория государства и права. Курс лекций. /Под ред. М. Н. Марченко. - М.: ЗЕРЦАЛО, 1998 г.

Дополнительная литература:

Конституция Российской Федерации и совершенствование механизмов защиты прав человека. М., 1994 г.

Жуйков В. М. Права человека и власть закона (вопросы защиты). - М., 1995 г.

Гурвич М. А. Учение об иске. - М., 1981 г.

Энтин М. Л. Международные гарантии прав человека: опыт Совета Европы. М.: Изд-во МНИМП, 1997

Хаманева Н. Ю. Судебный контроль за реализацией прав граждан в сфере исполнительной власти. - М., 1999 г.

Малеин Н. С. Современные проблемы юридической ответственности. //Государство и право, 1994 г. - № 8

Тема № 3 (к теме 2.3) "Гарантии осуществления гражданских прав граждан. Общие положения об обязательствах: понятие, стороны, исполнение, способы прекращения. Право на наследование. Наследование по закону и по завещанию".

Форма проведения группового занятия - коллоквиум.

Цель - проведение учебного занятия в форме беседы преподавателя с учащимися для выяснения знаний студентов и умения ориентироваться в обозначенной проблеме, возможно в процессе обсуждения докладов.

Критерии оценивания работы и выставляемые оценки или начисляемые баллы - текущая работа оценивается по трех бальной системе:

0 баллов – «неудовлетворительно» - студент не усвоил основного содержания темы.

1 балл - «удовлетворительно» - за знание темы с заметными проблемами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

2 балла – «хорошо» - ставится за прочное знание темы при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках (не более одной – двух).

3 балла – «отлично» - ставится за точное и прочное знание материала темы. В письменной работе не должно быть ошибок. При устном ответе речь студента должна быть логически обоснована и грамматически правильна.

Вопросы для обсуждения:

Основания возникновения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Объекты, субъекты, содержание гражданских правоотношений.

Гарантии осуществления гражданских прав граждан. Способы защиты гражданских прав. Исковая давность.

Учебно-методический комплекс

Понятие обязательства. Стороны в обязательстве. Обеспечение исполнения обязательств.

Обязательства, возникающие из причиненного вреда. Обязательства из необоснованного обогащения.

Ответственность за нарушение обязательств. Способы прекращения обязательств.

Отдельные виды обязательств: купля-продажа, мена, дарение, рента и пожизненное содержание с иждивением, аренда, заем и кредит, наем жилого помещения.

Понятие наследования. Основные понятия наследственного права.

Наследование по закону. Очереди наследников.

Наследование по завещанию. Обязательная доля.

Виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ и завещательное возложение.

Принятие наследства. Время и место открытия наследства. Срок и способ принятия наследства.

Недостойные наследники. Недействительное завещание. Выморочное имущество.

Рекомендуемая литература:

Нормативная литература:

Конституция РФ, 1993 г.

Гражданский кодекс РФ, Ч.1 и Ч. 2 1994 г; Ч.3 2001 г.

Учебная литература:

Гражданское право: Учебник /Под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого Т.1, Т.2, Т.3 – М.: Проспект, 2000 г.

Иоффе О. С. Обязательственное право. - М.: 1975 г.

Дополнительная литература:

Гражданское право. Часть первая. Под ред. Т. И. Илларионовой, Б. И. Гонгалов, В. А. Плетнева. – М., 2001 г.

Гражданское право. Часть вторая. Под ред. А. Г. Колпина. – М., 2001 г.

Полянков И. Н. Ответственность по обязательствам вследствие причиненного вреда. - М.: 1998 г.

Новицкий И. Б. Лунц Л. А. Общее учение об обязательстве. - М.: 1950 г.

Невзгодина Е. Л. Обязательства в гражданском праве. Учебное пособие /Отв. ред. В. Л. Слесарев. – Омск: Издание ОмГУ, 2001 г.

Барщевский М. Ю. Наследственное право. - М.: 1996 г.

Эйдинова Э. Б. Наследование по закону и по завещанию. - М., 1975 г.

Тема № 4 (к темам 2.4, 2.5, 2.6) "Гарантии осуществления семейных прав граждан. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи. Формы воспитания детей, оставшиеся без попечения родителей".

Форма проведения группового занятия - семинар-диспут.

Цель - публичное обсуждение вопросов после сделанных выступающими студентами сообщений/докладов, направленное на закрепление правовых знаний студентов, а так же формирование умений ориентироваться в обозначенной проблеме, высказывать собственное мнение по обозначенной проблеме.

Критерии оценивания работы и выставляемые оценки или начисляемые баллы - текущая работа оценивается по трех бальной системе:

0 баллов – «неудовлетворительно» - студент не усвоил основного содержания темы.

1 балл - «удовлетворительно» - за знание темы с заметными проблемами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

2 балла – «хорошо» - ставится за прочное знание темы при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках (не более одной – двух).

3 балла – «отлично» - ставится за точное и прочное знание материала темы. В письменной работе не должно быть ошибок. При устном ответе речь студента должна быть логически обоснована и грамматически правильна.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания возникновения брачно-семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений:

относительные правоотношения с абсолютным характером;

абсолютные правоотношения с некоторыми признаками относительных;

относительные семейные правоотношения, не обладающие абсолютным характером защиты.

2. Гарантии осуществления и защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Исковая давность.

3. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств.

4. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

5. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.

6. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

7. Алиментные обязательства других членов семьи.

8. Субъекты, форма, содержание соглашения об уплате алиментов.

9. Порядок уплаты и взыскания алиментов в судебном порядке.

10. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

11. Правовое регулирование усыновления.

12. Правовое регулирование опеки и попечительства.

13. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей и органов опеки и попечительства.

Рекомендуемая литература:

Учебно-методический комплекс

Нормативная литература:

Конституция РФ, 1993 г.

Семейный кодекс РФ, 1995 г.

Основные направления государственной семейной политики: утверждены Указом президента РФ от 14.05.1996 г.

О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов. Постановление Верховного суда РФ от 26.10.1996 г.

О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Фед.закон от 21.12.1996 г.

Учебная литература:

Пчелинцева Л. М. Семейное право России. Учебник для вузов.- М., 1999 г.

Антакольская М. В. Семейное право. - М., 1995 г.

Нечаева А. М. Семейное право: курс лекций. - М.: Юрист, 1998 г.

Муратова С.А. Семейное право. Учебное пособие. Нормативные акты. – М.:Юриспруденция, 2001 г.

Дополнительная литература:

Тарусина Н. Н. Защита семейных прав. - Ярославль, 1995 г.

Данилин В. И. Ответственность по советскому семейному праву. - Уфа, 1980 г.

Кабышев О. А. Право на алименты. - М.: Приор, 1998 г.

Все об алиментах //Социальное обеспечение. –1997 г. -№1-3

Антокольская М. В. Алименты на содержание детей. //Российская юстиция. 1995.г - №3

Охрана детей и сирот в России: (История и современность). - М.: Дом, 1994 г.

Кабышев О. А. Усыновление. Опекa и попечительство над детьми. - М.: Приор, 1998 г.

Иванова Н. П. Заводилкина О. В. Дети в приемной семье. – М., 1993 г.

Тема № 5 (к темам 2.8, 2.9) "Трудовые гарантии и компенсации работникам. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан".

Форма проведения группового занятия - "круглый стол".

Цель - публичное обсуждение/освещения обозначенных в теме вопросов, умение ориентироваться в проблеме, высказывать субъективное мнение.

Критерии оценивания работы и выставляемые оценки или начисляемые баллы - текущая работа оценивается по трех бальной системе:

0 баллов – «неудовлетворительно» - студент не усвоил основного содержания темы.

1 балл - «удовлетворительно» - за знание темы с заметными проблемами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Учебно-методический комплекс

2 балла – «хорошо» - ставится за прочное знание темы при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках (не более одной – двух).

3 балла – «отлично» - ставится за точное и прочное знание материала темы. В письменной работе не должно быть ошибок. При устном ответе речь студента должна быть логически обоснована и грамматически правильна.

Вопросы для обсуждения:

Основания возникновения общественно-трудовых правоотношений. Виды трудовых правоотношений. Гарантии осуществления трудовых прав граждан.

Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда.

Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора.

Правовая охрана рабочего времени и времени отдыха.

Правовые гарантии при выплате заработной платы.

Понятие и способы защиты трудовых прав. Защита профсоюзами трудовых прав работников. Самозащита.

Трудовые споры и порядок их разрешения.

Правила особой охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями.

Правила особой охраны труда молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью.

Особенности регулирования труда различных категорий граждан:

работников Крайнего Севера;

работающих по совместительству;

педагогических работников;

творческих работников;

медицинских работников и др.

Рекомендуемая литература:

Нормативная литература:

Конституция РФ, 1993 г.

Трудовой кодекс РФ, 2001 г.

О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности. Закон РФ от 12.01.1996 г.

Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан. Указ Президента РФ от 10.03.1994 г.

Гарантии и компенсации. Комментарий Трудового кодекса РФ. - М., 2002 г.

Трудовое законодательство. Сборник нормативных актов. /Сост. К.Н.Гусов. - М.: Проспект, 2002 г.

Учебная литература:

Толкунова В.Н. Трудовое право. Курс лекций. – М.: ООО «ТК Велби», 2002 г.

Трудовое и социальное право России: Учебное пособие. /Под ред. Л. Н. Анисимова. – М.: Владос, 1999 г.

Дополнительная литература:

Медведев О. М. Правовые проблемы обеспечения занятости населения. – Тверь, 1994 г.

Абрамова А. А. Трудовое законодательство и права женщин. – М., 1990 г.

Учебно-методический комплекс

Голощапов С. А. Правовые вопросы охраны труда. - М., 1992 г.

Забрянский Г. И. Социально-нормативный механизм реализации права несовершеннолетних на труд: проблемы и решения //Проблемы социально-правовой защиты несовершеннолетних. - М., 1989 г.

Тема № 6 (к темам 2.10, 2.11) "Особенности уголовной ответственности и наказания различных категорий граждан. Принудительные меры медицинского характера".

Форма проведения группового занятия - семинар.

Цель - обсуждение студентами под руководством преподавателя подготовленных ими сообщений и докладов по обозначенной теме, закрепление знаний в области уголовно-правовых отношений.

Критерии оценивания работы и выставляемые оценки или начисляемые баллы - текущая работа оценивается по трех бальной системе:

0 баллов – «неудовлетворительно» - студент не усвоил основного содержания темы.

1 балл - «удовлетворительно» - за знание темы с заметными проблемами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

2 балла – «хорошо» - ставится за прочное знание темы при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках (не более одной – двух).

3 балла – «отлично» - ставится за точное и прочное знание материала темы. В письменной работе не должно быть ошибок. При устном ответе речь студента должна быть логически обоснована и грамматически правильна.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовной ответственности и виды уголовных наказаний. Основание уголовной ответственности.

2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

3. Применение принудительных мер медицинского характера, их содержание.

4. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности. Сроки погашения судимости.

5. Особенности уголовной ответственности женщин.

6. Особенности уголовной ответственности лиц пожилого возраста.

7. Принудительные меры медицинского характера: виды, содержание, основание применения.

8. Учреждения и органы, исполняющие наказание.

Рекомендуемая литература:

Нормативная литература:

Конституция РФ, 1993 г.

Уголовный кодекс РФ, 1996 г.

Учебно-методический комплекс

Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 1998-2000 гг.

Минимальные стандарты правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (приняты ГА ООН от 10.12.1985 г.)

Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Фед. закон от 24.06.1999 г № 120-ФЗ //СЗ РФ № 26 1999 г.

Учебная литература:

Уголовное право России. Общая часть: Учебник /Отв. Ред. Б. В. Здравомыслов. – М.: Юрист, 1996 г.

Дополнительная литература:

Мирсагатова М. Н. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: проблема формирования государственной системы. //Семья в России. – 1997 г. - №3

Антонян Ю. М. Преступность и проступки женщин. - М.: Юрид.лит., 1992 г.

Бондарев В. Г. Каретников И. В. Характеристика лиц, содержащихся в лечебно-трудовых профилакториях. – М., 1991 г.

Тема № 7 (к теме 2.13) "Правовые гарантии в области социального обеспечения".

Форма проведения группового занятия - учебно-теоретическая конференция.

Цель - итоговое обсуждение вопросов правового обеспечения в социальной работе, с целью закрепления знаний, умений и навыков по изучаемой дисциплине.

Критерии оценивания работы и выставляемые оценки или начисляемые баллы - текущая работа оценивается по трех бальной системе:

0 баллов – «неудовлетворительно» - студент не усвоил основного содержания темы.

1 балл - «удовлетворительно» - за знание темы с заметными проблемами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

2 балла – «хорошо» - ставится за прочное знание темы при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках (не более одной – двух).

3 балла – «отлично» - ставится за точное и прочное знание материала темы. В письменной работе не должно быть ошибок. При устном ответе речь студента должна быть логически обоснована и грамматически правильна.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды, функции социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Государственное социальное страхование. Государственная социальная помощь.

2. Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники права социального обеспечения.

3. Понятие трудового стажа. Общий, специальный, непрерывный, страховой трудовой стаж.

Учебно-методический комплекс

4. Государственное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение: виды пенсий, их структура, условия назначения, размеры и доставка пенсий.
5. Понятие, виды, условия назначения пособий.
6. Социальные гарантии при потере работы и безработице. Пособие по безработице.
7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Пособие.
8. Пособия гражданам, имеющим детей.
9. Компенсационные выплаты.
10. Понятие и принципы медицинской помощи. Виды медико-социальной помощи. Медицинское страхование: обязательное и добровольное.
11. Понятие, виды, принципы социального обслуживания. Виды учреждений социального обслуживания.

Рекомендуемая литература:

Нормативная литература:

- Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования Фед. закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ в ред. от 25.10.2001 г.
- О трудовых пенсиях в Российской Федерации Фед. закон от 17.12.2001г. № 173-ФЗ
- О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации Фед. закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ
- Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации Фед. закон от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ
- О занятости населения в РФ. Закон РФ от 20.04. 1996 г. № 1032-1
- О погребении и похоронном деле. ФЗ от 12.01. 1996 г. № 8-ФЗ
- О государственных пособиях гражданам, имеющим детей Фед. закон от 19.05. 1995 г. № 81-ФЗ
- О размере пособия по временной нетрудоспособности. Указ Президента РФ от 15.03.2000 г. № 508
- Об утверждении порядка назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат отдельным категориям граждан. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 г. № 1206
- Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.1993 г
- О медицинском страховании граждан в РФ. Закон РФ от 28.06.1991 г. № 1499-1
- О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов Фед. закон от 2.10.1995 г
- Об основах социального обслуживания населения в РФ Фед. закон от 10.12. 1995 г.

Учебная литература:

- Буянова М. О., Кобзева С. И. Кондратьева З. А. Право социального обеспечения: Учебное пособие. – М.: Юристъ, 2001 г.

Учебно-методический комплекс

Право социального обеспечения. Учебник./Под ред. К.Н.Гусова.-М.:ПБОЮЛ Грачев С. - .М., 2001 г.

Тучкова Э. Г. Право социального обеспечения: Учебно-методическое пособие (Нормативные акты о пособиях и компенсационных выплатах). - М.: ТЭИС, 1995 г.

Дополнительная литература:

Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. Перспективы развития. - М., 2000 г.

Комментарий к новому пенсионном законодательству. – М.: Юрайт-М, 2002 г.

Право социального обеспечения: Практикум (Нормативные акты. Образцы документов) /Под ред. Тучковой Э. Г. - М.: Новый юрист, 1997 г. Азарова Е. Г. Пособия и льготы гражданам с детьми. - М.: ИНФРА-НОРМА-М, 1997 г.

Мачульская Е. Е. Обязательное медицинское страхование. Некоторые итоги //Законодательство. 1997 г..- № 4

Руденко В. И. Медицинское страхование как средство социальной защиты населения в рыночной экономике. - СПб., 1996 г.

Социальное обслуживание семьи и детей //О положении детей в Российской Федерации: Государственный доклад за 1995 г. - М., 1996 г.

Панов А. М. Социальное обслуживание населения как новый сектор социальной сферы //Ученые записки МГСУ, 1996г.

Голенко Е. Н., Ковалев В. И. Право социального обеспечения. Схемы и комментарии. - М.: Юриспруденция, 1999 г.

Контрольно – измерительные материалы

Контрольные вопросы к зачету

1. Правовые проблемы социальной работы. Современное состояние правового обеспечения социальной работы.
2. Правовой статус социального работника.
3. Понятие и система социального права как комплексной отрасли права. Ведущие институты социального права. Взаимосвязь социального права и другими отраслями права.
4. Предмет и методы правового регулирования социального права. Принципы социального права.
5. Источники социального права. Основные черты и принципы социального законодательства. Акты конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, уголовно-процессуального, гражданско-

Учебно-методический комплекс

- процессуального, уголовно-исполнительного права, права социального обеспечения, содержащие нормы, регулирующие деятельность социального работника.
6. Социальные права: понятие и виды. Классификация прав и свобод.
 7. 5. Правовой статус личности.
 8. Понятие социальных гарантий прав граждан. Объекты, субъекты и содержание гарантий.
 9. Функции, принципы, механизмы реализации социальных гарантий.
 10. Классификация социальных гарантий прав личности.
 11. Способы защиты нарушенных прав граждан.
 12. Судебно-правовая защита прав граждан.
 13. Гражданское судопроизводство. Лица, участвующие в деле.
 14. Стадии гражданского процесса. Процессуально-правовые гарантии.
 15. Уголовное разбирательство и судопроизводство. Лица, участвующие в деле.
 16. Стадии уголовного процесса. Процессуально-правовые гарантии.
 17. Международно-правовая защита прав граждан.
 18. Защита прав человека государственными органами и общественными организациями.
 19. Законность и правопорядок в области реализации социальных прав граждан.
 20. Понятие и виды правонарушений социальных прав граждан.
 21. Ответственность за нарушение социальных прав и свобод граждан. Ответственность, возлагаемая в судебном или административном порядке.
 22. Основания возникновения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Объекты, субъекты, содержание гражданских правоотношений.
 23. Гарантии осуществления гражданских прав граждан. Способы защиты гражданских прав. Исковая давность.
 24. Понятие обязательства. Стороны в обязательстве. Обязательства, возникающие из причиненного вреда. Обязательства из необоснованного обогащения. Обеспечение исполнения обязательств.
 25. Отдельные виды обязательств: купля-продажа, мена, дарение, рента и пожизненное содержание с иждивением, аренда, заем и кредит, наем жилого помещения.
 26. Ответственность за нарушение обязательств. Способы прекращения обязательств.
 27. Наследственное право: понятие, принципы, источники.
 28. Основания наследования. Время, место открытия наследства. Круг возможных наследников. Недостойные наследники.
 29. Наследование по завещанию. Свобода завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Наследственная трансмиссия.
 30. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Недействительные завещания. Исполнение завещания.
 31. Наследование по закону. Очереди наследников. Выморочное имущество.

Учебно-методический комплекс

32. Основания возникновения брачно-семейных правоотношений. Объекты, субъекты, содержание семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений.
33. Гарантии осуществления и защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Исковая давность.
34. Алиментные обязательства: понятие, виды, признаки.
35. Алиментные обязательства родителей и детей.
36. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
37. Алиментные обязательства других членов семьи.
38. Порядок взыскания и уплаты алиментов. Размер алиментов.
39. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Усыновление детей: понятие и значение усыновления, субъекты отношений по усыновлению, порядок и условия усыновления, правовые последствия усыновления.
41. Опекa и попечительство над детьми: понятие опеки и попечительства, порядок их установления, права и обязанности опекунов и попечителей.
42. Приемная семья: понятие и порядок образования приемной семьи, права и обязанности приемных детей, приемных родителей и органов опеки и попечительства.
43. Понятие, предмет, метод, принципы, источники ювенального права. Ребенок как субъект правоотношений.
44. Правовой статус ребенка. Реализация правового статуса ребенка. Обеспечение личных, социально-экономических прав и свобод ребенка.
45. Проблемы юридической ответственности несовершеннолетних. Органы власти и дети.
46. Основания возникновения общественно-трудовых правоотношений. Объекты, субъекты, содержание трудовых правоотношений. Виды трудовых правоотношений.
47. Гарантии осуществления трудовых прав граждан. Право граждан на трудоустройство.
48. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора.
49. Способы защиты трудовых прав. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
50. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
51. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
52. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с учебой.
53. Гарантии и компенсации при временной нетрудоспособности, при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Возмещение расходов при использовании личного имущества работников.
54. Особенности регулирования труда женщин, лиц, связанные с семейными обязанностями, лиц, работающих по совместительству; педагогических работников.
55. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

Учебно-методический комплекс

56. Особенности регулирования труда лиц, с пониженной трудоспособностью.
57. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного характера: виды и содержание.
58. Уголовная ответственность женщин; лиц с семейными обязанностями; лиц, пожилого возраста. Отсрочка отбывания наказания осужденных беременных женщин и осужденных женщин, имеющих малолетних детей.
59. Понятие, предмет, метод, принципы, источники уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
60. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Правовая и социальная защита осужденных.
61. Учреждения и органы, исполняющие наказание. Правовое положение сотрудников учреждений и органов управления исполнением наказаний.
62. Понятие, виды, функции социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Источники финансирования социального обеспечения.
63. Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники права социального обеспечения.
64. Понятие трудового стажа. Общий, специальный, непрерывный, страховой трудовой стаж.
65. Государственное пенсионное страхование. Круг лиц, подлежащих пенсионному страхованию.
66. Виды трудовых пенсий и их структура.
67. Условия назначения и размер трудовых пенсий по старости.
68. Условия назначения и размер трудовых пенсий по инвалидности.
69. Условия назначения и размер трудовых пенсий по случаю потери кормильца.
70. Назначение, перерасчет, доставка трудовых пенсий.
71. Досрочное назначение трудовых пенсий.
72. Субъекты государственного пенсионного страхования, их права и обязанности.
73. Государственное пенсионное обеспечение. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
74. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
75. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим.
76. Условия назначения пенсий военнослужащим.
77. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны.
78. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, и членам их семьи.
79. Социальные пенсии.
80. Понятие пособий и их классификация.
81. Понятие и виды нетрудоспособности. Пособие по временной нетрудоспособности.
82. Пособия гражданам, имеющим детей: круг лиц, имеющих право на пособия, условия назначения, размеры пособий.
83. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.

Учебно-методический комплекс

84. Пособие на погребение: круг лиц, имеющих право на пособие, размер пособия, источники финансирования.
85. Пособие беженцам и вынужденным переселенцам: круг лиц, имеющих право на пособие, условия назначения, размер пособия.
86. Компенсационные выплаты.
87. Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
88. Виды медико-социальной помощи. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.
89. Медицинское страхование: обязательное и добровольное. Федеральная программа обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанность
90. Социальное обслуживание: понятие, принципы. Виды социального обслуживания.
91. Понятие социальной службы. Виды учреждений социального обслуживания. Источники финансирования.
92. Правовые основы социальной защиты семьи, женщин и детей.
93. Гарантии социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
94. Защита прав детей ограниченными возможностями.
95. Правовые основы социальной защиты ветеранов.
96. Правовые основы социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.
97. Социальная защита военнослужащих.
98. Правовые основы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
99. Правовые основы социальной защиты лиц без определенного места жительства и ранее судимых.

Тесты по курсу

(38 тестов с ответами по выбору, 29 тестов на однозначный ответ «да» или «нет»)

Процедурные правоотношения – это:

- а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
- в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:

- а) беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство труда и социального развития РФ;
- г) органы ЗАГС.

Под общим трудовым стажем понимается:

- а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
- б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
- в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- а) учеба в институте;
- б) период получения пособия по безработице;
- в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
- г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

5. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:

- а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.;
- б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в заграникомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г. по 88г.);
- в) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г., за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд;

Учебно-методический комплекс

г) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г.по 15.10.2002г.?

При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

- а) работа в районах Крайнего Севера,
- б) работы в годы Великой Отечественной войны,
- в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.

На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

- а) трудовой книжки;
- б) выписки из индивидуального лицевого счета;
- в) справки работодателя.

Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

- а) не менее 5;
- б) не менее 2;
- в) не менее 1;
- г) не менее 3.

Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:

- а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
- б) период работы в качестве частного детектива;
- в) период получения пособия по безработице.

Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

- а) 1 день;
- б) 5 лет;
- в) 1 год;
- г) 20 лет.

Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

- а) 45 лет;
- б) 60 лет;
- в) 55 лет.

При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) трудовая пенсия по инвалидности;

Учебно-методический комплекс

- б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.

Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

- а) да, влияет на размер базовой части;
- б) нет, не влияет;
- в) да, влияет на размер базовой и страховой части.

Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

- а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;
- б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
- в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
- г) теща.

При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

- а) сохраняется в любом случае;
- б) не сохраняется;
- в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

- а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;
- б) в связи с увеличением страхового стажа;
- в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;
- г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:

- а) решения Правительства РФ;
- б) заявления пенсионера;
- в) решения Пенсионного фонда РФ.

Трудовая пенсия назначается:

- а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);
- б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
- в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:

- а) со дня подачи заявления о переводе;
- б) по истечении 6 месяцев;
- в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

Выплата трудовой пенсии прекращается:

- а) в связи с поступлением на работу;
- б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;
- в) в связи со вступлением в новый брак;
- г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:

- а) не более 50 % трудовой пенсии;
- б) не более 70 % трудовой пенсии;
- в) не более 20 % трудовой пенсии.

Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

- а) не менее 25 лет;
- б) не менее 20 лет;
- в) не менее 15 лет.

Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:

- а) 1,8 должностного оклада;
- б) 1,6 должностного оклада;
- в) 3-х должностных окладов.

На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

- а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;
- в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют

Учебно-методический комплекс

право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:

- а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);
- в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

- а) по призыву;
- б) по контракту;
- в) и по призыву и по контракту;
- г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

- а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
- г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
- д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на трудовую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста:

- а) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- в) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).

Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

- а) не выплачивается;
- б) выплачивается.

Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:

- а) на основании заявления гражданина;
- б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;
- в) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

- а) при увеличении стажа государственной службы;
- б) при увеличении их денежного содержания;

Учебно-методический комплекс

в) не индексируется.

Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:

- а) органами занятости населения;
- б) органами социальной защиты по месту жительства;
- в) органами ЗАГС;

Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:

- а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;
- б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;
- в) срок обращения не имеет значения.

Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:

- а) мать ребенка;
- б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
- в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.

Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:

- а) только матери ребенка;
- б) матери или отцу;
- в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.

Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:

- а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет);
- б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет);
- в) до достижения ребенком возраста 14 лет.

Безработными не могут быть признаны:

- а) граждане, которым назначена пенсия;
- б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
- в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
- г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
- д) граждане, впервые ищущие работу.

Получателями пособия на погребение являются:

- а) только супруг умершего, отец или мать;

Учебно-методический комплекс

- б) супруг умершего, его близкие и иные родственники;
- в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего.

Тесты с ответом «Да» или «Нет»

- 6. Может ли быть произведено удержание из пенсии излишне выплаченных сумм пенсии при отсутствии вины пенсионера?
- 7. Иностранцы, постоянно проживающие в РФ, являются субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
- 8. Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет может быть включен в общий трудовой стаж.
- 9. Страховой стаж учитывается при оценке пенсионных прав.
- 10. При отсутствии трудовой книжки, в подтверждение трудового стажа можно принять письменные трудовые договоры.
- 11. Стаж, приобретенный до регистрации в качестве застрахованного лица, подтверждается на основании сведений индивидуального (персонифицированного) учета.
- 12. Трудовая пенсия по старости назначается при наличии не менее 5 лет страхового стажа.
- 13. При определении расчетного размера пенсии учитывается общий трудовой стаж.
- 14. Одним из условий назначения трудовой пенсии по инвалидности является наличие 1 года страхового стажа.
- 15. Наиболее тяжелой степенью инвалидности является инвалидность I группы (III степени).
- 16. Отец умершего кормильца, достигший возраста 55 лет, имеет право на получение трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
- 17. Бабушка умершего кормильца, осуществляющая уход за 12-летним ребенком умершего кормильца и не работающая, имеет право на получение трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
- 18. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца устанавливается независимо от продолжительности страхового стажа кормильца (достаточно 1 дня).
- 19. Для перерасчета размера пенсии не требуется получения согласия пенсионера.
- 20. Работающим пенсионерам трудовая пенсия не выплачивается.
- 21. Выплата трудовой пенсии может быть приостановлена при неявке инвалида в назначенный срок на переосвидетельствование в орган Государственной службы медико-социальной экспертизы.

Учебно-методический комплекс

22. Пенсионер не обязан извещать орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, о наступлении обстоятельств, влекущих за собой изменение размера трудовой пенсии.
23. Удержания из трудовой пенсии могут быть произведены только на основании решения суда.
24. Одним из условий назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим является наличие не менее 25 лет стажа государственной службы.
25. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, ничем не ограничивается.
26. Военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, пенсионное обеспечение производится на основании Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении».
27. Участники Великой Отечественной войны имеют право на одновременное получение двух пенсий.
28. Дети-инвалиды имеют право на одновременное получение социальной пенсии и трудовой пенсии по инвалидности.
29. Пенсия за выслугу лет и по старости назначаются пожизненно.
30. Женщина, обучающаяся на очном отделении института, имеет право на пособие по беременности и родам.
31. В случае рождения одновременно двух детей выплачивается только одно единовременное пособие при рождении ребенка.
32. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается с момента достижения ребенком возраста полутора лет.
33. Граждане, не достигшие 16-летнего возраста, могут быть признаны безработными.
34. Получателями пособия на погребение являются граждане, не воспользовавшиеся услугами по погребению.

Комплект тестовых заданий итогового контроля степени освоения студентом разделов изучаемой дисциплины

Вопрос 1. Социальное обеспечение – это:

- 1) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.
- 2) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
- 3) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.
- 4) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.
- 5) другое.

Вопрос 2. Корректировка базовой части трудовой пенсии происходит:

- 1) каждые три месяца.
- 2) каждые полгода.
- 3) один раз в году, как правило, с 1 июля.
- 4) один раз в году, как правило, с 1 января.
- 5) один раз в два года, как правило, с 1 сентября.

Вопрос 3. Согласно Федерального закона «О трудовых пенсиях» в смешанный страховой стаж включаются следующие периоды (укажите правильный ответ):

- 1) периоды работы и (или) иной общественно полезной деятельности, которые выполнялись на территории Российской Федерации застрахованными лицами в соответствии с пенсионным законодательством.
- 2) иные периоды работы и (или) иной общественно-полезной деятельности, засчитываемые в страховой стаж в случаях, предусмотренных федеральными законами и международными договорами Российской Федерации, либо в случаях уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ на добровольной основе.
- 3) иные периоды деятельности, включаемые в страховой стаж в соответствии со ст. 11 Федерального закона «О трудовых пенсиях».
- 4) период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более 3 лет в общей сложности, период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет, период получения пособия по государственному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности.
- 5) период пребывания в местах заключения сверх срока, назначенного при пересмотре дела.

Вопрос 4. В соответствии с законодательством Российской Федерации в области социального обеспечения для назначения пособия по государственному социальному страхованию в непрерывный трудовой

Учебно-методический комплекс

стаж включаются следующие периоды:

- 1) время обучения в высших, средних специальных учебных заведениях, пребывание в аспирантуре, клинической ординатуре, если перерыв между днем освобождения от работы, предшествовавшей обучению, и днем зачисления на учебу не превысил 1 месяца, а перерыв между днем окончания учебы и днем поступления на прежнюю работу не превысил 3 месяцев.
- 2) время вынужденного прогула при неправильном увольнении, если работник был впоследствии восстановлен на прежнем рабочем месте.
- 3) время работы или производственной практики на оплачиваемых рабочих местах или должностях в период обучения в высших или средних специальных учебных заведениях.
- 4) периоды работы в качестве рабочего или служащего, служба в составе Вооруженных Сил Российской Федерации и приравненная к ней служба, военная служба.
- 5) время обучения на курсах и в школах повышения квалификации, переподготовки, если направлению на соответствующие курсы, или школы предшествовала работа в качестве рабочего или служащего.

Вопрос 5. Виды возможного негосударственного пенсионного обеспечения граждан:

- 1) обязательное пенсионное страхование, профессиональное пенсионное страхование, простое негосударственное пенсионное обеспечение.
- 2) профессиональное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение.
- 3) государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование.
- 4) простое негосударственное пенсионное обеспечение, профессиональное пенсионное страхование.
- 5) все ответы правильны.

Вопрос 6. Перечень выплат пособий ежемесячного характера:

- 1) пособия по безработице.
- 2) пособия пострадавшим от радиации, пособия семьям на детей до 16-летнего возраста,
- 3) пособия по безработице, пособия пострадавшим от радиации, пособия семьям на детей до 16-летнего возраста.
- 4) ежемесячное пособие за отпуск по уходу за ребенком до полуторагодичного возраста, пособия пострадавшим от радиации, пособия семьям на детей до 16-летнего возраста, пособия по безработице и др.
- 5) ежемесячное пособие за отпуск по уходу за ребенком до полуторагодичного возраста, пособия пострадавшим от радиации, пособия семьям на детей до 16-летнего возраста, пособия по безработице, пособия при рождении ребенка и др.

Вопрос 7. Виды социальных услуг (укажите неправильный ответ):

- 1) медицинская помощь и лечение, лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение.
- 2) пособие по беременности и родам.
- 3) социальная помощь на дому, содержание в учреждениях социального обслуживания.

Учебно-методический комплекс

4) содержание детей в детских учреждениях, обеспечение транспортным средством или средством передвижения, профессионального обучения и трудоустройства инвалида.

5) протезно-ортопедическая помощь, предоставление льгот по системе социального обеспечения.

Вопрос 8. Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:

1) система социального страхования.

2) система пенсионного обеспечения.

3) система выплаты пособий и компенсаций.

4) система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан.

5) все вышеперечисленные формы.

Вопрос 9. Пособие по беременности и родам установлено в следующем размере:

1) среднего заработка (дохода) по месту работы — женщинам, подлежащим государственному социальному страхованию, а также женщинам из числа гражданского персонала воинских формирований РФ, находящихся на территориях иностранных государств, в случаях, когда выплата этого пособия предусмотрена международными договорами РФ.

2) стипендии, установленной образовательным учреждением (но не ниже установленного законодательством РФ размера стипендии), — женщинам, обучающимся с отрывом от производства в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, в учреждениях послевузовского профессионального образования.

3) минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом, — женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев, предшествовавших дню признания их безработными.

4) денежного довольствия — женщинам, проходящим военную службу по контракту, службу в качестве лиц рядового и начальствующего состава в органах внутренних дел.

5) всем вышеперечисленным категориям.

Вопрос 10. Индексация пенсий военнослужащих проходивших военную службу по призыву, пенсий участников Великой Отечественной войны, пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, пенсий членов семей перечисленных категорий граждан, пенсий нетрудоспособных граждан производится:

1) на индекс увеличения их денежного содержания.

2) в порядке, установленном для индексации базовой части трудовых пенсий, предусмотренных Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

3) на индекс увеличения МРОТ.

4) на индекс увеличения прожиточного минимума.

5) на средний коэффициент увеличения МРОТ и прожиточного минимума.

Вопрос 11. Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы или военной травмы:

- 1) одинаковы.
- 2) пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы.
- 3) пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы.
- 4) пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы, устанавливаются индивидуально для каждого.
- 5) пенсии по инвалидности вследствие военной травмы устанавливаются индивидуально для каждого.

Вопрос 12. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

- 1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
- 2) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.
- 3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.
- 4) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.
- 5) другое.

Вопрос 13. Какой из указанных периодов не входит в страховой стаж:

- 1) период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы.
- 2) период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет без ограничения.
- 3) период получения пособия по безработице.
- 4) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет.
- 5) период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных, и период отбывания наказания этими лицами в местах лишения свободы и ссылке.

Вопрос 14. Размер пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению назначается при наличии стажа государственной

службы:

- 1) не менее 10 лет.
- 2) не менее 12,5 лет.
- 3) не менее 15 лет.
- 4) не менее 20 лет.
- 5) не менее 25 лет.

Вопрос 15. Право на единовременное пособие в ранние сроки беременности предоставляется:

- 1) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 6 недель.
- 2) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 12 недель.
- 3) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 15 недель.
- 4) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 21 недели.
- 5) всем вышеперечисленным категориям.

Вопрос 16. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца не признаются:

- 1) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности.
- 2) один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают.
- 3) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца независимо от возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы.
- 4) дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности, при отсутствии лиц, которые, в соответствии с законодательством Российской Федерации, обязаны их содержать.
- 5) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца старше 23 лет, если они до достижения возраста 18 лет стали инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности. При этом братья, сестры и внуки умершего кормильца признаются нетрудоспособными членами семьи при условии, что они не имеют трудоспособных родителей.

Вопрос 17. Корректировке и индексации подвергается страховая часть трудовой пенсии 1 раз в 3 месяца с 1-го числа месяца, следующего за первым месяцем очередного квартала (с 1 февраля, 1 мая, 1 августа, 1 ноября) в случае:

- 1) если рост цен за каждый квартал составляет не менее чем 5%.
- 2) если рост цен за каждый квартал составляет не менее чем 6%.
- 3) если рост цен за каждый квартал составляет не менее чем 7%.
- 4) если рост цен за каждый квартал составляет не менее чем 8%.
- 5) если рост цен за каждый квартал составляет не менее чем 9%.

Учебно-методический комплекс

Вопрос 18. Согласно ст. 7 Федерального закона «О трудовых пенсиях» трудовая пенсия по старости назначается при наличии:

- 1) не менее одного года страхового стажа.
- 2) не менее двух лет страхового стажа.
- 3) не менее трех лет страхового стажа.
- 4) не менее шести лет страхового стажа.
- 5) не менее пяти лет страхового стажа.

Вопрос 19. Источниками права социального обеспечения по уровню правового регулирования являются:

- 1) федеральные нормативные акты.
- 2) федеральные нормативные акты, нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 3) федеральные нормативные акты, нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативные акты органов местного самоуправления.
- 4) федеральные нормативные акты, нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативные акты органов местного самоуправления, локальные нормативные акты (на уровне общественных объединений, предприятий, организаций).
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 20. Социальные пенсии – это:

- 1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
- 2) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.
- 3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.
- 4) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.
- 5) другое.

Вопрос 21. Индексация базовой части трудовой пенсии по старости производится:

- 1) на величину инфляции – раз в квартал.
- 2) коэффициент индексации и ее периодичность определяется Правительством РФ.
- 3) коэффициент индексации и периодичность определяется Федеральным Бюджетом.
- 4) коэффициент индексации и периодичность определяется Федеральным

Учебно-методический комплекс

Собранием.

5) на величину инфляции – раз в год.

Вопрос 22. Государственная система социального страхования не включает:

- 1) пенсионное страхование.
- 2) личное страхование и страхование имущества.
- 3) социальное страхование (страхование по болезни).
- 4) страхование занятости (страхование по безработице).
- 5) медицинское страхование.

Вопрос 23. Чтобы стать субъектом правоотношения по социальному обеспечению, гражданин должен обладать:

- 1) правосубъектностью, правоспособностью.
- 2) дееспособностью.
- 3) правосубъектностью, деликтоспособностью.
- 4) дееспособностью, деликтоспособностью.
- 5) деликтоспособностью, правосубъектностью, дееспособностью.

Вопрос 24. Период непрерывного трудового стажа не засчитываемый в непрерывный трудовой стаж при назначении пенсии:

- 1) время вынужденного прогула при неправильном увольнении, если работник был впоследствии восстановлен на прежнем рабочем месте.
- 2) время работы или производственной практики на оплачиваемых рабочих местах или должностях в период обучения в высших или средних специальных учебных заведениях.
- 3) периоды работы в качестве рабочего или служащего, служба в составе Вооруженных Сил Российской Федерации и приравненная к ней служба, военная служба.
- 4) время обучения на курсах и в школах повышения квалификации, переподготовки, если направлению на соответствующие курсы, или школы предшествовала работа в качестве рабочего или служащего.
- 5) время пребывания за границей членов семей лиц, работающих и служащих в организациях Российской Федерации или бывшего СССР, расположенных на территории иностранных государств, если перерыв в работе между днем возвращения на территорию Российской Федерации и днем поступления на работу превысил 2 месяца.

Вопрос 25. Система права социального обеспечения включает:

- 1) общую и особенную отрасли права социального обеспечения.
- 2) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.
- 3) система права социального обеспечения на отрасли не делится.
- 4) особенную и специальную отрасли права социального обеспечения
- 5) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

Вопрос 26. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и на трудовую пенсию имеют:

- 1) граждане РФ.
- 2) иностранные граждане, постоянно проживающие на территории Российской Федерации - на тех же основаниях, что и граждане Российской Федерации, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или

Учебно-методический комплекс

международными договорами Российской Федерации.

3) лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации - на тех же основаниях, что и граждане Российской Федерации, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

4) все вышеперечисленные категории граждан.

5) другое.

Вопрос 27. Финансирование государственной системы социального страхования составляют:

1) государственные внебюджетные страховые фонды.

2) пенсионный фонд РФ.

3) фонд социального страхования РФ.

4) государственный фонд занятости населения РФ.

5) федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Вопрос 28. Основаниями для признания гражданина инвалидом являются:

1) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

2) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью).

3) необходимость осуществления мер социальной защиты гражданина.

4) все ответы правильны.

5) все ответы правильны, но эти признаки должны присутствовать в комплексе.

Вопрос 29. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

1) федеральным государственным служащим.

2) государственным служащим субъектов Российской Федерации и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходящим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции, таможенных органах, органах и учреждениях Генеральной прокуратуры РФ.

3) судьям (в том числе судьям Конституционного Суда РФ) — ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке.

4) космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации.

5) всем вышеперечисленным категориям.

Вопрос 30. Право на ежемесячное пособие, на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет имеют:

1) только матери, совместно проживающие с ребенком.

2) матери и другие близкие родственники.

3) лица, фактически осуществляющие уход за ребенком.

4) близкие родственники.

5) все вышеперечисленные категории.

Вопрос 31. Правосубъектность:

1) признаваемая законом способность иметь права и обязанности по социальному

Учебно-методический комплекс

обеспечению.

- 2) признаваемая законом способность иметь право по социальному обеспечению.
- 3) признаваемая законом способность осуществлять указанные права и обязанности.
- 4) способность нести ответственность за правонарушения в области социального обеспечения.
- 5) признаваемая законом способность иметь обязанности по социальному обеспечению.

Вопрос 32. Днем обращения за трудовой пенсией считается день:

- 1) когда пенсионер обратился за назначением пенсии.
- 2) когда пенсионер сообщил в Пенсионный фонд о возникновении у него права на пенсию.
- 3) когда у пенсионера приняли соответствующее заявление в органе, осуществляющим пенсионное обеспечение.
- 4) когда у пенсионера возникло право на пенсию.
- 5) во всех вышеперечисленных случаях.

Вопрос 33. По общему правилу для назначения трудовой пенсии по старости необходимо наличие:

- 1) для мужчин 25 лет страхового стажа, для женщин — 19 лет страхового стажа.
- 2) для мужчин 25 лет страхового стажа, для женщин — 20 лет страхового стажа.
- 3) для мужчин 24 лет страхового стажа, для женщин — 20 лет страхового стажа.
- 4) для мужчин 23 лет страхового стажа, для женщин — 18 лет страхового стажа.
- 5) для мужчин 24 лет страхового стажа, для женщин — 18 лет страхового стажа.

Вопрос 34. В соответствии с Федеральным законом «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» страхователи представляют в органы Пенсионного фонда РФ по месту их регистрации сведения об уплачиваемых страховых взносах на основании данных бухгалтерского учета, а также сведения о страховом стаже — на основании приказов и других документов по учету кадров:

- 1) 1 раз в год не позднее 1 января о каждом работающем и застрахованном лице.
- 2) 2 раз в год о каждом работающем и застрахованном лице.
- 3) 1 раз в год не позднее 1 марта о каждом работающем и застрахованном лице.
- 4) 1 раз в год не позднее 1 марта о каждом работающем, в т.ч. и не застрахованном лице.
- 5) 2 раз в год о всех работающих.

Вопрос 35. В соответствии со ст. 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» общий трудовой стаж включает в себя составные части:

- 1) специальный трудовой стаж, в т.ч. выслуга лет, страховой стаж.
- 2) страховой стаж, непрерывный трудовой стаж.
- 3) специальный трудовой стаж, в т.ч. выслуга лет, непрерывный трудовой стаж.
- 4) трудовая деятельность, общественно-полезная деятельность, иные периоды деятельности.
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 36. Дееспособность:

- 1) признаваемая законом способность иметь права и обязанности по социальному обеспечению.
- 2) признаваемая законом способность иметь право по социальному обеспечению.
- 3) признаваемая законом способность осуществлять указанные права и обязанности.
- 4) способность нести ответственность за правонарушения в области социального обеспечения.
- 5) признаваемая законом способность иметь обязанности по социальному обеспечению.

Вопрос 37. Финансирование всех пенсий за выслугу лет:

- 1) производится из средств федерального бюджета.
- 2) производится из средств бюджета субъекта РФ, в котором проживает пенсионер.
- 3) производится из средств Пенсионного Фонда РФ.
- 4) производится из средств федерального бюджета, за исключением государственным служащим субъектов Российской Федерации и муниципальным служащим, которым пенсия производится из средств бюджета субъекта РФ.
- 5) другое.

Вопрос 38. Перерасчет страховой части производится не ранее:

- 1) чем через 12 месяцев.
- 2) чем через 6 месяцев.
- 3) чем через 3 месяца.
- 4) чем через 2 года.
- 5) чем через 18 месяцев.

Вопрос 39. При заболеваниях и травмах лечащий врач выдает единолично и одновременно листок нетрудоспособности на срок:

- 1) до 10 календарных дней и затем продлевает его единолично на срок до 35 календарных дней с учетом ориентировочных сроков временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.
- 2) до 10 календарных дней и затем продлевает его единолично на срок до 30 календарных дней с учетом ориентировочных сроков временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.
- 3) до 7 календарных дней и затем продлевает его единолично на срок до 30 календарных дней с учетом ориентировочных сроков временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.
- 4) до 3 календарных дней и затем продлевает его единолично на срок до 20 календарных дней с учетом ориентировочных сроков временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.
- 5) до 3 календарных дней и затем продлевает его единолично на срок до 10 календарных дней с учетом ориентировочных сроков временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.

Вопрос 40. Возраст, который дает право на пенсию по старости, составляет:

- 1) для мужчин — 60 лет, для женщин — 55 лет.
- 2) для мужчин — 59 лет, для женщин — 54 лет.

Учебно-методический комплекс

- 3) для мужчин — 58 лет, для женщин — 53 лет.
- 4) для мужчин — 57 лет, для женщин — 52 лет.
- 5) для мужчин — 55 лет, для женщин — 50 лет.

Вопрос 41. Пособие по безработице – это:

- 1) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в процентном отношении от прожиточного минимума из Государственного фонда занятости населения РФ.
- 2) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из Государственного фонда занятости населения РФ.
- 3) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из федерального бюджета.
- 4) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме из Государственного фонда занятости населения РФ.
- 5) все определения верны.

Вопрос 42. Пособия по социальному обеспечению обладают следующим признаком:

- 1) выплачиваются возмездно.
- 2) они являются материальной поддержкой граждан в случаях, имеющих социальную значимость.
- 3) назначаются только гражданам РФ.
- 4) необусловлены трудовой деятельностью.
- 5) финансируются из фондов пенсионного обеспечения.

Вопрос 43. Пенсии за выслугу лет – это:

- 1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
- 2) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.
- 3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.
- 4) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.
- 5) другое.

Учебно-методический комплекс

Вопрос 44. Правоотношения по социальному обеспечению – это:

- 1) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку.
- 2) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.
- 3) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством.
- 4) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам пенсий и пособий.
- 5) урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления Пенсионным фондом денежных выплат, услуг, льгот.

Вопрос 45. Государство обязано предоставить социальную помощь при социально значимых событиях:

- 1) достижение определенного возраста, потеря трудоспособности временно либо постоянно, полностью или частично, утрата кормильца семьей, вынужденное переселение, смерть близких, длительная профессиональная деятельность в определенных сферах, беременность и роды, наличие детей в семье.
- 2) нуждаемость в медицинской помощи и лечении, в постороннем уходе, средствах передвижения, протезирование.
- 3) заражение вирусом иммунодефицита человека медицинским работником при исполнении своих служебных обязанностей, утрата трудоспособности в связи с участием в борьбе с терроризмом, возникновение поствакционных осложнений.
- 4) все ответы правильны.
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 46. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:

- 1) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы.
- 2) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ.
- 3) Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации.
- 4) нетрудоспособные, инвалиды, престарелые, дети и безработные.
- 5) все вышеперечисленные.

Вопрос 47. Перечень выплат пособий единовременного характера:

- 1) пособия при рождении ребенка, пособия на погребение (ритуальное), пособия нуждающемуся работнику на проезд для санаторно-курортного лечения, пособия беременной женщине, вставшей в ранние сроки беременности на учет в женской консультации.
- 2) пособия при рождении ребенка, пособия на погребение (ритуальное).
- 3) пособия нуждающемуся работнику на проезд для санаторно-курортного лечения, пособия беременной женщине, вставшей в ранние сроки беременности на учет в женской консультации.
- 4) пособия при рождении ребенка, пособия на погребение (ритуальное), пособия

Учебно-методический комплекс

нуждающемуся работнику на проезд для санаторно-курортного лечения

5) пособия при рождении ребенка

Вопрос 48. Деликтоспособность:

1) признаваемая законом способность иметь права и обязанности по социальному обеспечению.

2) способность нести ответственность за правонарушения в области социального обеспечения.

3) признаваемая законом способность осуществлять указанные права и обязанности.

4) признаваемая законом способность иметь право по социальному обеспечению.

5) признаваемая законом способность иметь обязанности по социальному обеспечению.

Вопрос 49. Обязательное медицинское страхование – это:

1) часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам Российской Федерации возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования.

2) составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам Российской Федерации равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования в объеме и на условиях соответствующих программ обязательного медицинского страхования.

3) составная часть медицинского страхования для получения гражданами Российской Федерации медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования.

4) часть государственного социального страхования, предоставляемого за счет средств обязательного медицинского страхования.

5) нет правильного ответа.

Вопрос 50. Получателями пособий гражданам, имеющим детей выступают:

1) граждане Российской Федерации, проживающие на территории России.

2) граждане РФ, проходящие военную службу по контракту, службу в качестве лиц рядового и начальствующего состава в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и гражданский персонал воинских формирований РФ, находящихся на территориях иностранных государств в случаях, предусмотренных международными договорами РФ.

3) иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе беженцы, проживающие на территории России.

4) граждане РФ, из числа гражданского персонала воинских формирований РФ находящихся на территориях иностранных государств в случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации.

5) все вышеперечисленные категории.

Типовые задания контрольной работы

Приступая к выполнению контрольной работы, следует изучить соответствующий нормативный акт. При ответах ссылайтесь на соответствующие статьи закона.

Ответ на «отлично» оценивается в 3 балла, ответ на «хорошо» - 2 баллов, ответ на «удовлетворительно» - 1 балл.

Вариант № 1

Задание 1 Ответьте на вопрос. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита»?

Задание 2 Решите задачу. Ветров был уволен за прогул. Через день после увольнения он был принят на другую работу и через 5 месяцев работы заболел. Имеет ли право Ветров на пособие по временной нетрудоспособности? В каком размере?

Задание 3 Решите задачу. Мухина находилась в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до трех лет. Через месяц у нее должен родиться второй ребенок. В связи с тяжелыми первыми родами она встала на учет в женскую консультацию на 8-й недели беременности. На какие пособия она имеет право?

Задание 4 Решите задачу. Муж Ивановой утонул во время отпуска. Иванова имеет сына 6 лет и дочь 2 года. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3-х лет. Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца. Укажите механизм расчета пенсии.

Вариант № 2

Задание 1 Ответьте на вопрос. Каково соотношение «социального права» и «права социального обеспечения»?

Задание 2 Решите задачу. В связи с простудой Зайцеву, находящемуся на больничном, был предписан постельный режим. Однако он уехал на рыбалку, после которой пришел к врачу в нетрезвом состоянии. Об этих фактах врач сделал отметку в истории болезни. Комиссия по социальному страхованию на предприятии, на котором работал Зайцев, отказала ему в оплате больничного листа. Законно ли решение комиссии ?

Задание 3 Решите задачу. Воробьева уволена по ст. 81 (п.6а). Она имеет детей 12 и 16 лет. Непосредственно перед увольнением работала 5 лет. Центр занятости зарегистрировал ее в качестве безработной и одновременно вынес решение о приостановке выплаты пособия по безработице сроком на 1 месяц. Законно ли

данное решение центра занятости?

Задание 4 Решите задачу. Рябовой исполнилось 55 лет. Она имеет двоих детей 5-ти и 7-ми лет. Страховой трудовой стаж Рябовой составляет 25 лет. Имеет ли право Рябова на пенсию по старости? Укажите механизм расчета пенсии.

Учебно-методический комплекс

Вариант № 3

Задание 1 Ответьте на вопрос. Раскройте социальные и юридические предпосылки развития социального права.

Задание 2 Решите задачу. Антонова, получающая пенсию по случаю потери кормильца на ребенка, вступила в новый брак. Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли право на пенсию?

Задание 3 Решите задачу. Пашин был уволен с работы по состоянию здоровья. Ему была установлена III группа инвалидности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в службу занятости в целях поиска подходящей работы, но ему было отказано в регистрации. Законно ли это? Куда можно обжаловать решение службы занятости?

Задание 4 Решите задачу. Гавриловой исполнилось 60 лет. Она никогда не работала, находилась на иждивении мужа, вырастила троих детей. Имеет ли она право на социальную пенсию. В каком размере? Укажите механизм расчета социальных пенсий.

Вариант № 4

Задание 1 Ответьте на вопрос. Раскройте понятие и виды юридических фактов в социальном праве.

Задание 2 Решите задачу. Шишкин уволился из Вооруженных сил в связи с сокращением численности штатов. В течение какого срока, он должен устроится на работу, чтобы сохранился непрерывный трудовой стаж?

Задание 3 Решите задачу. Работник с помесечной оплатой труда, получал ежемесячные премии. Будет ли учитываться премии при назначении пособия по временной нетрудоспособности? Укажите механизм расчета пособия по временной нетрудоспособности и источники его финансирования.

Задание 4 Решите задачу. При достижении 60 лет Фролов обратился за пенсией. Он проработал на заводе 30 лет мастером и 5 лет дворником. Два года назад ему установили II группу инвалидности. На какие виды пенсий имеет право Фролов? Укажите механизм их расчета.

Вариант № 5

Задание 1 Ответьте на вопрос. Чем отличается социальное обеспечение от социального страхования?

Задание 2 Решите задачу. Смирнов в течение 10 лет работал по гражданско-правовым договорам подряда. В трудовой книжке записей об этом нет. Какими документами можно подтвердить указанную работу?

Задание 3 Решите задачу. Работник заболел в период ежегодного очередного отпуска. Выплачивается ли пособие по больничному листку, выданному на время нетрудоспособности?

Задание 4 Решите задачу. Петров участник Великой отечественной войны, является пенсионером по старости (72 года). Два года назад ему установлена I группа инвалидности от общего заболевания. Имеет ли он право на две пенсии. Укажите эти виды пенсий и их источники финансирования.

Темы рефератов

1. Исторические, экономические и социальные предпосылки происхождения государства и права.
2. Государственный аппарат и его роль в осуществлении функций государства.
3. Понятие, сущность и функции права.
4. Норма права и её структура.
5. Система права, отрасли права и правовые институты.
6. Источники права, их виды и значение.
7. Прецедентное (англо-саксонское) право.
8. Романо-германская правовая семья.
9. Европейское право.
10. Нормативные акты: классификация и действие.
11. Правоотношение: понятие и элементы.
12. Законность и правопорядок.
13. Правонарушение: понятие и виды.
14. Юридическая ответственность: понятие и виды.
15. Право, правосознание и мораль.
16. Государственный аппарат: понятие, структура, функции.
17. Конституция – основной закон РФ.
18. Порядок принятия и изменения Конституции.
19. Конституционные основы политической системы РФ.
20. Конституционные нормы о социальном развитии.
21. Конституция РФ о развитии науки, культуры и образования.
22. Нормы конституций зарубежных стран о правах человека.
23. Высшие органы власти: структура и компетенция.
24. Федеративный договор РФ.
25. Правовые основы местного самоуправления.
26. Конституционные основы деятельности Президента РФ.
27. Конституционно-правовые различия федеративных и унитарных государств.
28. Государственно-правовые отличия конституционной монархии, президентской и парламентской республик.
29. Конституционные принципы разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.
30. Разграничение компетенции в законодательной сфере между Федеральным собранием и Президентом РФ.
31. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
32. Институт гражданства: понятие и основные принципы.
33. Судебная система РФ: общая характеристика.
34. Конституционный суд РФ.
35. Арбитражные суды в РФ.
36. Прокуратура РФ.
37. Правосудие и система судебных органов РФ.
38. Административное право: понятие, система и функции.

Учебно-методический комплекс

39. Система и организационная структура государственного управления.
40. Правовые основы местного самоуправления.
41. Понятие государственной службы и категории государственных служащих.
42. Административное правонарушение и административная ответственность.
43. Финансовое право: понятие, система и функции.
44. Бюджетное право РФ и субъектов Федерации.
45. Правовые основы регулирования государственных доходов.
46. Правовые основы регулирования федеративных расходов.
47. Правовые основы финансового контроля.
48. Гражданское правонарушение: понятие и виды.
49. Правоспособность и дееспособность граждан.
50. Правовой статус юридического лица.
51. Право собственности.
52. Права и обязанности собственника имущества.
53. Способы приобретения и прекращения права собственности.
54. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
55. Понятие обязательства и обязательственного права.
56. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
57. Сделки и представительство.
58. Исковая давность: понятие и сроки.
59. Право собственности и другие вещные права: понятие и виды.
60. Гражданско-правовой договор: общие положения.
61. Брачный договор.
62. Имущественные отношения в гражданском и официальном браке.
63. Договорное право в международном обороте.
64. Обычное право как источник международного частного права.
65. Правовое положение иностранцев в РФ.
66. Понятие и источники трудового права.
67. Коллективный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
68. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
69. Основания прекращения трудового договора.
70. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
71. Порядок оформления увольнения с работы и восстановления на работу.
72. Материальная ответственность и порядок взыскания материального ущерба по трудовому праву.
73. Правовое регулирование коллективных трудовых споров.
74. Понятие и источники экологического права.
75. Окружающая природная среда как объект экологического права.
76. Становление и развитие экологического права.
77. Современные концепции общества и природы.
78. Понятие и виды преступлений в сфере экономики.
79. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
80. Государственная тайна и органы, осуществляющие ее защиту.

81. Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне.