



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Социально-культурный сервис и туризм»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям
по дисциплине

«География»

Часть 2

Составитель
Карабанова И.В.

Ростов-на-Дону, 2013



Аннотация

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «География» для студентов направления 100400 «Туризм» дневной формы обучения.

Составитель

Карабанова И.В., к.г.н., старший преподаватель





Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
Темы и содержание практических и семинарских занятий.	6
1.2 Задания для самостоятельной работы к практическим (семинарским) занятиям	11
2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
2.1 Комплект тестовых заданий	13
2.2. Темы рефератов для семинарских занятий.	15
2.3 Вопросы для подготовки к экзамену	17
3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	21



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «География» — базовая дисциплина математического и естественнонаучного цикла.

Целью освоения дисциплины «География» является формирование у бакалавров целостного представления о единстве, взаимосвязи и взаимообусловленности природной и социально-экономической составляющих географической картины мира и места в ней России, а также умение применять полученные географические знания, умения и навыки в практической деятельности и в развитии качеств личности. По завершению изучения курса студенты, успешно освоившие дисциплину, будут:

- иметь представление о многообразии стран современного мира, месте в них России и государств Ближнего зарубежья;
- определять пространственное распределение мировых природных ресурсов, их изменение под воздействием деятельности человека;
- выявлять особенности и современные тенденции в территориальном размещении населения мира;
- знать особенности стратегии устойчивого развития планеты, современных глобальные проблемы человечества и путей их решения.

Курс «География» предусмотрен Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и основной образовательной программой подготовки (ООП), учебным планом и графиком учебного процесса университета.

Географии принадлежит приоритетное место в исследовании пространственных аспектов организации туристско-рекреационных систем, являющихся объектом исследования дисциплин базового профессионального цикла. В связи с этим дисциплина играет ключевую роль в системе профессиональной подготовки бакалавров по направлению 100400 «Туризм», так как формирует базовый набор знаний и умений, понятийный аппарат, необходимые для изучения большинства базовых и обязательных профессиональных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы базовые географические знания, полученные в объеме полного общего образования в школьном курсе географии (6-11 классы), а также компетенции формируемые у студентов в ходе изучения таких дисциплин базовой части ООП как «История», «Основы социального государства», «Математика», «Экология».

Данная дисциплина является необходимой основой для



География

последующего изучения:

- дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Мировые религии», «Историко-культурные туристские ресурсы», «Экономика туристской индустрии», «История науки и техники»);

- дисциплин математического («Экономико-математическое моделирование в туристской индустрии», «Проектирование, прогнозирование и моделирование в туристской индустрии») и естественнонаучного цикла («География туристских регионов мира», «Основы туристской регионалистики», «Экологический туризм», «Этнография», «Страноведение»);

- дисциплин профессионального цикла («Туристские ресурсы ЮФУ и РФ», «Основы и история туризма», «Человек и его потребности», «Организация туристской деятельности», «Туристско-рекреационное проектирование», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация туризма на внутреннем рынке», «Организация туризма на международном рынке», «Методика оценки туристско-рекреационных ресурсов», «Технология разработки туристского маршрута», «Мировой рынок туризма»);

- а также для прохождения учебной и производственной практик на предприятиях туристской индустрии.

В настоящих методических указаниях приводятся требования к практическим занятиям по дисциплине «География» (часть 2) и задания к ним, а также контрольно-измерительные материалы по организации итогового и промежуточного контроля знаний студентов. Формой промежуточной аттестации студентов по дисциплине в соответствии с учебным планом направления определяется экзамен.



Темы и содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Географическое положение России.

Цель - определить особенности геополитического, физико- и экономико-географического положения России используя географический атлас и контурную карту.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности геополитического, физико- и экономико-географического положения России среди стран Ближнего Зарубежья и остального мира.
2. Страны СНГ – особый макрорегион мира.
3. Проблемы и тенденции в развитии стран СНГ.

Тема 2. Районирование территории России

Цель – ознакомить студентов с различными видами районирования территории современной России используя географический атлас и контурную карту.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности природного и географического районирования территории современной России.
2. Географические и экономические районы. Западный и Восточный макрорегион.
3. Политическое и административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации.

Тема 3. Природные ресурсы России

Цель - выявить разнообразие природных ресурсов России и современную экологическую ситуацию в стране.

Вопросы для обсуждения:

1. Природные ресурсы России: минеральные, земельные, водные, биосферные. Ресурсы морей России.
2. Проблемы рационального использования природных ресурсов. Освоение территорий с экстремальными условиями
3. Экологическая ситуация в стране.
4. Особо охраняемые природные территории.



География

Тема 4. **Рекреационных ресурсы России**

Цель – изучить пространственное размещение рекреационных ресурсов РФ и проблемы их рационального использования.

Вопросы для обсуждения:

1. География рекреационных ресурсов. Проблемы рационального использования рекреационных ресурсов.
2. Природно-рекреационные ресурсы.
3. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
4. Особые туристско-рекреационные зоны России.
5. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО в России.

Тема 5. **Численность, структура и миграции населения.**

Цель – определить ареалы основного расселения населения, типы его воспроизводства и поло- возрастную структуру, миграционные процессы в стране.

Вопросы для обсуждения:

1. Численность и ареалы основного расселения населения. Типы воспроизводства населения.
2. Половой и возрастной состав населения. Демографическая политика государства.
3. Трудовые ресурсы. Экономически активное население.
4. Особенности внутренних межрайонных миграций населения страны. Реэмиграция.

Тема 6. **Народы и религии России**

Цель – дать представление о многообразии народов и религий в России используя географический атлас и контурную карту.

Вопросы для обсуждения:

1. Крупнейшие народы страны. «Титульные» народы.
2. Языковые семьи и группы. Русский язык – язык межнационального общения народов России.
3. Мировые и национальные религии на территории России.
4. География религий и внешняя политика России.



География

Тема 7. **Центральная Россия, Европейский Север и Северо-Запад России.**

Цель- сформировать представление о Центральной России как экономическом, политическом и туристском ядре страны используя географический атлас и контурную карту.

Вопросы для обсуждения:

1. Центральная Россия- экономическое и политическое ядро страны.
2. Географическое положение и состав региона.
3. Природные условия и ресурсы. Особо охраняемые природные территории.
4. Население. Крупнейшие города. Особенности хозяйства района. Транспорт.
5. Туризм. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО

Тема 8. **Европейский Север и Северо-Запад России.**

Цель - сформировать представление о Европейском Севере и Северо-Западе России используя географический атлас и контурную карту.

Вопросы для обсуждения:

1. Географическое положение и состав региона.
2. Природные условия и ресурсы. Особо охраняемые природные территории.
3. Население. Крупнейшие города. Особенности хозяйства района. Транспорт.
4. Туризм. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО

Тема 9. **Поволжье и Урал, Европейский Юг**

Цель - сформировать представление о Поволжье и Урале, Европейском Юге страны используя географический атлас и контурную карту.

Вопросы для обсуждения:

1. Географическое положение и состав региона.
2. Природные условия и ресурсы. Особо охраняемые природные территории.
3. Население. Крупнейшие города. Особенности хозяйства района. Транспорт.
4. Туризм. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО



География

Тема 10. **Западная и Восточная Сибирь**

Цель - сформировать представление о Западной и Восточной Сибири используя географический атлас и контурную карту.

Вопросы для обсуждения:

1. Географическое положение и состав региона.
2. Природные условия и ресурсы. Особо охраняемые природные территории.
3. Население. Крупнейшие города. Особенности хозяйства района. Транспорт.
4. Туризм. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО

Тема 11. **Дальний Восток.**

Цель - сформировать представление о Дальнем Востоке используя географический атлас и контурную карту.

Вопросы для обсуждения:

1. Географическое положение и состав региона.
2. Природные условия и ресурсы. Особо охраняемые природные территории.
3. Население. Крупнейшие города. Особенности хозяйства района. Транспорт.
4. Туризм. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО

Тема 12. **Страны Балтии как новые члены ЕС**

Цель - сформировать представление о странах Балтии как новых членах Евросоюза.

Вопросы для обсуждения:

1. Географическое положение и состав региона.
2. Природные условия и ресурсы. Особо охраняемые природные территории.
3. Население. Крупнейшие города. Особенности хозяйства района. Транспорт.
4. Туризм. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО



География

Тема 13. **Социально-экономические проблемы Украины, Белоруссии и Молдовы**

Цель - дать представление об состоянии Украины, Белоруссии и Молдовы и тех социально-экономических проблемах, которые в них существуют.

Вопросы для обсуждения:

1. Географическое положение и состав региона. Социально-экономические проблемы региона.
2. Природные условия и ресурсы. Особо охраняемые природные территории.
3. Население. Крупнейшие города. Особенности хозяйства района. Транспорт.
4. Туризм. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО

Тема 14. **Страны Закавказья**

Цель - сформировать представление о странах Закавказья и тех социально-экономических проблемах, которые в них существуют.

Вопросы для обсуждения:

1. Географическое положение и состав региона. Социально-экономические проблемы региона.
2. Природные условия и ресурсы. Особо охраняемые природные территории.
3. Население. Крупнейшие города. Особенности хозяйства района. Транспорт.
4. Туризм. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО.

Тема 15. **Страны Средней Азии.**

Цель - сформировать представление о странах Средней Азии Закавказья и тех социально-экономических проблемах, которые в них существуют.

Вопросы для обсуждения:

1. Географическое положение и состав региона. Социально-экономические проблемы региона.
2. Природные условия и ресурсы. Особо охраняемые природные территории.



География

3. Население. Крупнейшие города. Особенности хозяйства района. Транспорт.
4. Туризм. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО.

1.2 Задания для самостоятельной работы к практическим (семинарским) занятиям

Задание № 1

Оценивая географическое положение России на северо-востоке Евразии великий русский историк В.О. Ключевский писал « Некогда какой-то враг вытеснил славян, именно наших предков с Дуная, прогнав их на девственный северо-восток, из лучшей страны – в худшую. Так история –мачеха заставила их населить страну, где природа является мачехой для людей». Согласны ли вы с этой оценкой, свой ответ обоснуйте.

Задание № 2

Почему можно утверждать , что геополитическое положение России во 2-ой половине XX в. было глобальным. Как вы оцениваете это положение в наше время.

Задание № 3

В связи с политическими и экономическими преобразованиями 1990 г. ЭГП многих пограничных регионов РФ изменилось. Укажите, в каких случаях оно изменилось в худшую, а в каких – в лучшую сторону.

Задание № 4

Нанесите на контурную карту России соответствующими условными значками районы месторождений наиболее крупных бассейнов минерального топлива и сырья . Подпишите названия этих бассейнов. Затем проанализируйте полученную картосхему.

Задание № 5

Подумайте и обсудите с однокурсниками высказывание великого русского ученого-естествоиспытателя Д.И. Менделеева « Откуда происходит наша бедность - это совершенно ясно: от богатства наших природных ресурсов». Актуальны ли его слова для современной России ?



География

Задание № 6

Для обеспечений экологической безопасности страны разработана государственная стратегия перехода России к устойчивому развитию. Устойчивое развитие возможно при понимании тесной взаимосвязи общества и окружающей среды. Как вы думаете, готово ли наше общество морально развиваться по программе устойчивого развития? Приведите примеры путей устойчивого развития.

Задание № 7

Объясните различия в показателях рождаемости, смертности и естественного прироста населения по регионам России.

Задание № 8

В 90-е гг. XX в. началась миграция из города в село и пригороды. Как называется этот процесс? Назовите его основные причины.

Задание № 9

Проведите анкетирование своей семьи по следующим пунктам: а) как вы оцениваете работу городского транспорта; б) какими видами транспорта вы пользуетесь; в) какой вид транспорта работает наиболее эффективно; г) что вас не устраивает в работе транспорта; Д) как улучшить работу транспорта в вашем городе. Сделаете выводы по результатам анкетирования.

Задание № 10

Обсудите возможности создания рекреационного объекта в вашем районе. Какова специализация рекреационного района: туризм, лечение, отдых? Проект создания рекреационного хозяйства может включать возможные варианты активного отдыха (например лыжи, охота, рафтинг и т.д.



2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1 Комплект тестовых заданий

Тест 1

1. . Укажите самый большой по площади Экономический район России.
 - 1) Центральный
 - 2) Уральский
 - 3) Западно-Сибирский
 - 4) Дальневосточный
2. Какая республика не входит в состав Северо-Кавказского района?
 - 1) Дагестан
 - 2) Северная Осетия
 - 3) Адыгея
 - 4) Калмыкия
3. Какая область не входит в состав Северо-Западного района?
 - 1) Ленинградская
 - 2) Тверская
 - 3) Псковская
 - 4) Новгородская
4. Укажите страны, с которыми граничит Северный район.
 - 1) Норвегия, Швеция
 - 2) Финляндия, Швеция
 - 3) Швеция, Эстония
 - 4) Норвегия, Финляндия
5. Укажите местоположение объекта Всемирного культурного наследия Кижи.
 - 1) Ладожское озеро
 - 2) Белое море
 - 3) Онежское озеро
 - 4) Озеро Имандра
6. . Какой народ относится к иранской группе индоевропейской языковой семьи?
 - 1) чеченцы
 - 2) аварцы
 - 3) адыгейцы



География

4) осетины

Тест 2

1. Укажите район, в состав которого входит область, граничащая с тремя странами

- 1) Центральный
- 2) Северо-Западный
- 3) Центрально-Черноземный

2. Волго-Вятский Какой район не имеет в составе республик?

- 1) Северный
- 2) Северо-Кавказский
- 3) Поволжский
- 4) Центрально-Черноземный

3. Какой город является центром сельскохозяйственного машиностроения?

- 1) Краснодар
- 2) Ростов-на-Дону
- 3) Новороссийск
- 4) Сочи

4. Укажите города «Золотого кольца» России

- 1) Сергиев Посад, Суздаль, Владимир
- 2) Дмитров, Клин, Обнинск
- 3) Владимир, Брянск, Кострома
- 4) Рязань, Тверь, Дубна

5. Какие города района относятся к технополисам?

- 1) Обнинск, Дубна, Жуковский
- 2) Плес, Смоленск, Рязань
- 3) Муром, Ростов, Вязьма
- 4) Тверь, Иваново, Люберцы

6. Какой субъект Северо-Западного района имеет статус СЭЗ «Янтарь»?

Ответ: _____



2.2. Темы рефератов для семинарских занятий.

1. Геополитическое и экономико-географическое положение современной России.
2. СНГ: проблемы и тенденции развития.
3. Географическое и экономическое районирование территории России.
4. Западный макрорегион России.
5. Восточный макрорегион России.
6. Политическое и административно-территориальное устройство России.
7. Федеральные округа России.
8. Природные ресурсы России. Особо охраняемые природные территории.
9. Ресурсы морей России.
10. Экологическая ситуация в стране.
11. Освоение территорий с экстремальными условиями.
12. География рекреационных ресурсов России.
13. Особые туристско-рекреационные зоны России.
14. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО в России
15. Ареалы основного расселения населения России.
16. Половой и возрастной состав населения России.
17. Особенности миграций в современной России.
18. Реэмиграция населения.
19. География «титульных» народов России.
20. Языковые семьи и группы современной России.
21. Русский язык – язык межнационального общения народов России.
22. Мировые и национальные религии на территории России.
23. География религий и внешняя политика России.
24. Центральная Россия - экономическое и политическое ядро страны.
25. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Центральной России.
26. Особо охраняемые природные территории Центральной России.
27. Географические особенности Европейского Севера России.
28. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО Европейского Севера России.
29. Особо охраняемые природные территории Европейского Севера России.



География

30. Географические особенности Северо-Запада России
31. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО Северо-Запада России
32. Особо охраняемые природные территории Северо-Запада России.
33. Географические особенности Уральского района.
34. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО Уральского района.
35. Особо охраняемые природные территории Уральского района.
36. Географические особенности Поволжья
37. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО Поволжья.
38. Особо охраняемые природные территории Поволжья.
39. Специфика географического положения Северо-Кавказского района.
40. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО Северо-Кавказского района.
41. Особо охраняемые природные территории Северо-Кавказского района.
42. Южные моря России и их значение в экономики страны.
43. Туристский потенциал Ростовской области.
44. Туристский потенциал Краснодарского Края.
45. Туристский потенциал Ставропольского края.
46. Туристский потенциал Республики Адыгея.
47. Туристский потенциал Республики Северная Осетия-Алания.
48. Туристский потенциал Республики Карачаево-Черкесия.
49. Туристский потенциал Республики Кабардино-Балкария.
50. Туристский потенциал Республики Чечня-Ичкерия.
51. Туристский потенциал Республики Ингушетия.
52. Туристский потенциал Республики Дагестан.
53. Географические особенности Западной Сибири.
54. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Западной Сибири.
55. Особо охраняемые природные территории Западной Сибири.
56. Географические особенности Восточной Сибири.
57. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Западной Сибири.
58. Особо охраняемые природные территории Западной Сибири.
59. Географические особенности Дальнего Востока.
60. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО на Дальнем Востоке.
61. Особо охраняемые природные территории Дальнего Востока.
62. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Эстонии.
63. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Латвии.



География

64. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Литве
65. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Украине..
66. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Белоруссии.
67. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Молдове.
68. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Грузии.
69. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Армении.
70. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Азербайджане.
71. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Туркменистане.
72. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Узбекистане.
73. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Казахстане.
74. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Киргизстане.
75. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Таджикистане.

2.3 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Особенности геополитического и экономико-географического положения России среди стран Ближнего Зарубежья и остального мира.
2. СНГ – особый макрорегион мира. Проблемы и тенденции в его развитии.
3. Особенности природного и географического районирования территории современной России.
4. Географические и экономические районы России.
5. Западный макрорегион России.
6. Восточный макрорегион России.
7. Политическое и административно-территориальное устройство России.
8. Федеральные округа России.
9. Природные ресурсы России. Особо охраняемые природные территории.
10. Экологическая ситуация в стране.
11. Освоение территорий с экстремальными условиями.
12. География рекреационных ресурсов России.
13. Особые туристско-рекреационные зоны России.
14. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО в России
15. Численность населения страны. Ареалы основного расселения населения.
16. Половой и возрастной состав населения России. Типы воспроизводства населения. Трудовые ресурсы.



География

17. Особенности внутренних межрайонных миграций населения страны. Резмиграция
18. Крупнейшие народы страны. «Титульные» народы.
19. Языковые семьи и группы. Русский язык – язык межнационального общения народов России.
20. Мировые и национальные религии на территории России.
21. География религий и внешняя политика России.
22. Дать общую географическую характеристику Центральной России как экономического и политического ядра страны.
23. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Центральной России.
24. Особо охраняемые природные территории Центральной России.
25. Дать общую географическую характеристику Европейского Севера России.
26. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО Европейского Севера России.
27. Особо охраняемые природные территории Европейского Севера России.
28. Дать общую географическую характеристику Северо-Запада России
29. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО Северо-Запада России
30. Особо охраняемые природные территории Северо-Запада России.
31. Дать общую географическую характеристику Уральского района.
32. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО Уральского района.
33. Особо охраняемые природные территории Уральского района.
34. Дать общую географическую характеристику Поволжья
35. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО Поволжья.
36. Особо охраняемые природные территории Поволжья.
37. Специфика географического положения Северо-Кавказского района.
38. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО Северо-Кавказского района.
39. Особо охраняемые природные территории Северо-Кавказского района.
40. Южные моря России и их значение в экономики страны.
41. Туристский потенциал Ростовской области.



География

42. Туристский потенциал Краснодарского Края.
43. Туристский потенциал Ставропольского края.
44. Туристский потенциал Республики Адыгея.
45. Туристский потенциал Республики Северная Осетия-Алания.
46. Туристский потенциал Республики Карачаево-Черкесия.
47. Туристский потенциал Республики Кабардино-Балкария.
48. Туристский потенциал Республики Чечня-Ичкерия.
49. Туристский потенциал Республики Ингушетия.
50. Туристский потенциал Республики Дагестан.
51. Дать общую географическую характеристику Западной Сибири.
52. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Западной Сибири.
53. Особо охраняемые природные территории Западной Сибири.
54. Дать общую географическую характеристику Восточной Сибири.
55. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в Западной Сибири.
56. Особо охраняемые природные территории Западной Сибири.
57. Дать общую географическую характеристику Дальнего Востока.
58. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО на Дальнем Востоке.
59. Особо охраняемые природные территории Дальнего Востока.
60. Дать общую географическую характеристику стран Балтии.
61. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в странах Балтии.
62. Особо охраняемые природные территории стран Балтии.
63. Дать общую географическую характеристику Украины, Белоруссии и Молдовы.
64. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО Украины, Белоруссии и Молдовы.
65. Особо охраняемые природные территории Украины, Белоруссии и Молдовы.
66. Дать общую географическую характеристику стран Закавказья.
67. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в странах Закавказья.
68. Особо охраняемые природные территории стран Закавказья.



География

- зья.
69. Дать общую географическую характеристику стран Средней Азии.
 70. Туризм и Всемирное наследие ЮНЕСКО в странах Средней Азии.
 71. Особо охраняемые природные территории стран Средней Азии.



3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. **Бадюков Д. Д.** и др. География России природа, охрана окружающей среды, история исследования территории. М.: Энциклопедия. 2008 ¹.

2. **Шарыгин М.Д.** Введение в экономическую и социальную географию. Рек УМО. М.: Дрофа. 2007. - ЭБСДГТУ [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) (с люб. точки доступа для авторизир. читателей).

3. **Экономическая география** России : учеб- изд., перераб. и доп. под ред. В.И. Видяпина.- Рек. МО РФ - 566 с. - М. : ИНФРА-М.2010.

4. **Экономическая география** России. под ред. Морозовой Т.Г. Учебник. гриф МО, УМЦ. - М.:ЮНИТИ-ДАНА. 2011 ИНФРА-М.2010 - ЭБСДГТУ [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) (с люб. точки доступа для авторизир. читателей).

Дополнительная

1. **Атлас мира.** гл. ред. Г.В. Поздняк.. М. : Оникс. 2009

2. **Алексеев А. И.** и др. Экономическая и социальная география России : учеб. для вузов- 4-е изд., испр. М: Дрофа, 2009

3. Доклад о мировом развитии 2011. Конфликты и развитие. . М.: Весь Мир, 2012 /под ред. Бондаренко А. В. Зимарина О. Н. - ЭБСДГТУ [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) (с люб. точки доступа для авторизир. читателей).

Электронные периодические издания

(ЭБС ДГТУ [http// e-library](http://e-library), с люб. компьютера ДГТУ)

1. Известия СК Регион. Естественные науки.

2. Вестник Южного научного центра РАН.

3. Экология и промышленность России.

4. Проблемы региональной экологии

5. Россия и современный мир

6. Россия XXI.

7. Актуальные проблемы социально-экономического развития России

¹ Если в списке авторы или название учебной литературы выделены жирным шрифтом – существует печатная версия данного пособия в библиотеке ДГТУ.



Интернет-ресурсы свободного доступа

1. Сайт Государственного комитета по статистике РФ. - [http:// www,gks.ru](http://www.gks.ru).
2. Сайт Всемирной туристской организации ООН. - [http:// www.unwto.org](http://www.unwto.org)
3. Сайт «Мировая география»[http:// geography.miningco.com](http://geography.miningco.com)
4. Сайт Всемирной туристской организации ООН [http:// www.unwto.org](http://www.unwto.org) 7. Сайт программы ООН по окружающей среде [http:// www.unep.org](http://www.unep.org)
5. Национальный портал о природе России [http:// www.priroda.ru](http://www.priroda.ru)