



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Социально-культурный сервис и туризм»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к контрольной работе
по дисциплине

«**География**»

Часть 1

Составитель
Карабанова И.В.

Ростов-на-Дону, 2012



Аннотация

Методические указания к контрольной работе по дисциплине «География» для студентов 1-го курса направления 100400 «Туризм» заочной формы обучения.

Составитель

Карабанова И.В., к.г.н., старший преподаватель





Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Тематический план дисциплины	5
1.2. Задание к контрольной работе	8
Вопросы к контрольной работе.....	9
1.3. Оформление и представление контрольной работы на проверку	11
2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
2.1 Вопросы для подготовки к зачету	12
2.2. Тестовые задания	15
3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	16



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «География» — базовая дисциплина математического и естественнонаучного цикла.

Целью освоения дисциплины «География» является формирование у бакалавров целостного представления о единстве, взаимосвязи и взаимообусловленности природной и социально-экономической составляющих географической картины мира и места в ней России, а также умение применять полученные географические знания, умения и навыки в практической деятельности и в развитии качеств личности. По завершению изучения курса студенты, успешно освоившие дисциплину, будут:

- иметь представление о многообразии стран современного мира, месте в них России и государств Ближнего зарубежья;
- определять пространственное распределение мировых природных ресурсов, их изменение под воздействием деятельности человека;
- выявлять особенности и современные тенденции в территориальном размещении населения мира;
- знать особенности стратегии устойчивого развития планеты, современных глобальные проблемы человечества и путей их решения.

Курс «География» предусмотрен Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и основной образовательной программой подготовки (ООП), учебным планом и графиком учебного процесса университета. Дисциплина изучается в двух частях:

Часть I. Общая географическая характеристика мира (1 семестр)

Часть II. География России и стран Ближнего Зарубежья (2 семестр)

Освоение дисциплины разделяется на два вида работ: аудиторную и самостоятельную. К аудиторной относятся учебные занятия: установочные лекции, практические занятия, консультации у преподавателя. Самостоятельная работа студента предполагает написание контрольной работы по заданию и сдачи промежуточной аттестации — зачета (с оценкой).

В настоящих методических указаниях приводятся задания и требования к контрольной работе, примерный список вопросов, выносимых на зачет, список рекомендуемой литературы для освоения дисциплины «География. Часть 1».



1.1. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Многообразии стран современного мира

1.1 Современная политическая карта мира.

Особенности группировки стран современного мира. Типология стран современного мира. Развитые страны мира и их классификация. Развивающиеся страны мира и их классификация. Особенности стран с «переходным» типом экономики.

1.2 Формы правления и административно-территориального устройства государств.

Формы правления государств современного мира. Типы административно-территориального устройства государств современного мира. Геополитика и политическая география.

Раздел 2. Географические основы природопользования.

2.1 Географическая среда, взаимодействие общества и природы.

Географическая среда и географическая оболочка, их роль в жизни человека. Взаимодействие общества и природы. Рациональное и нерациональное природопользование. Природные ресурсы и их классификация. Ресурсобеспеченность. Деление стран современного мира по уровню ресурсобеспеченности. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

3.1 Минеральные и земельные ресурсы мира. Минеральные ресурсы мира и страны, выделяющиеся по их запасам. Проблемы рационального использования минеральных ресурсов. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Проблемы рационального использования земельных ресурсов.

3.2 Водные ресурсы суши.

Водные ресурсы суши и их распределение на планете. Проблема водобеспечения и возможные пути ее решения.

3.3 Биосферные ресурсы Земли.

Лесные ресурсы мира и их значение для жизни и деятельности человечества.

Проблемы рационального использования лесных ресурсов. Животный и растительный мир планеты. Особо охраняемые природные территории мира.

3.4 Ресурсы Мирового океана.

Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические, биологические, рекреационные. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.

3.5 Рекреационные ресурсы мира.



География

География рекреационных ресурсов мира. Проблемы рационального использования рекреационных ресурсов. Природно-рекреационные ресурсы мира. Культурно-исторические рекреационные ресурсы мира. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО.

Раздел 4. Глобальные проблемы человечества.

4. 1 Многообразие глобальных проблем человечества и его устойчивое развитие. Классификация глобальных проблем человечества. Наиболее универсальные проблемы политического и социально-экономического характера. Проблемы преимущественно природно-экономического характера. Проблемы преимущественно социального характера.

Основные особенности стратегии устойчивого развития человечества. Проблемы охраны окружающей среды планеты и пути их решения. Международные конференции ООН по охране окружающей среды.

Раздел 5. География населения мира.

5.1 Численность и структура населения мира. Численность населения мира и ее изменения. Ареалы наибольшего и наименьшего размещения населения мира. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение. Типы воспроизводства населения и их распространение в странах с различным уровнем социально-экономического развития.

Половой и возрастной состав населения мира, их географические различия. Типы половозрастных диаграмм. Трудовые ресурсы. Экономически активное население.

5.2 Демографическая политика. Демографический взрыв. Демографическая политика в управлении воспроизводством населения. Особенности демографической политики для развитых и развивающихся стран мира. Теория демографического перехода и ее этапы. Качество населения как новое комплексное понятие.

5.3 Народы и языки мира.

Этнос. Народ. Народность. Классификация народов мира по численности и языку. Крупнейшие народы мира. Языковые семьи. Наиболее распространенные мировые языки. Деление стран мира по национальному составу. Процессы влияющие на изменение национального состава стран.

5.4 География мировых религий.

Мировые и национальные религии. Буддизм - древнейшая мировая религия, районы ее распространения. Основные ветви буддизма. Христианство - самая многочисленная мировая религия, районы ее распространения. Основные ветви христианства. Ислам - самая молодая мировая религия, районы ее распространения. Основные ветви ислама.

5.5 Размещение населения ми- ра.



География

Формы расселения населения мира. Размещение и плотность населения мира. Особенности современного городского и сельского расселения.

Современные города, их классификация по численности и функциям. Урбанизация, ее темпы и уровень. Особенности современного процесса урбанизации. Проблемы и последствия урбанизации в современном мире. Городские агломерации, их виды. Крупнейшие городские агломерации мира. Процесс субурбанизации.

5.6 Миграции населения.

Виды и география миграций населения: внутренние и внешние, их причины. Особенности внешних миграций. «Утечка мозгов». Центры притяжения трудовых ресурсов мира. Эмиграция, в каких районах мира она преобладает. Иммиграция, в каких районах мира она преобладает.

Раздел 6. География мирового транспорта.

6.1 Мировая транспортная система. Географические различия в мировой транспортной системе. Особенности современной международной транспортной системы. Региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт и его главные виды. Водные виды международного транспорта. Авиационный международный транспорт. Транспорт и окружающая среда.

Раздел 7. География международных экономических отношений.

7.1 Международные экономические отношения. Особенности современных международных экономических отношений (МЭО). Международная экономическая интеграция и ее виды. Региональные и отраслевые интеграционные объединения. Открытая экономика. Формы МЭО. Международная торговля. Основные международные товаропотоки. Международные финансово-кредитные отношения. Основные финансовые центры мира. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Свободные экономические зоны. Предоставление международных услуг.

7.2 Международный туризм.

Международный туризм как одна из наиболее распространенных международных услуг. Туристский бум. Географическое распределение международного туризма. Индустрия туризма. Главные туристские регионы мира.



1.2. Задание к контрольной работе

Контрольная работа по дисциплине «География. Часть 1» состоит из двух теоретических вопросов.

Вариант контрольной работы определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр зачетной книжки. Например, последние две цифры зачетной книжки 15, следовательно, вариант -15. Номера заданий согласно варианта 15 и 36.

Варианты заданий к контрольной работе

Предпослед. цифра зачетной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Последняя цифра зачетной книжки									
	Номера вопросов									
0	1,18	2,40	3,24	4,25	5,26	6,27	7,28	8,29	9,30	1,25
1	10,31	11,32	12,33	13,34	14,35	15,36	16,37	17,38	18,39	3,23
2	19,41	20,42	21,43	22,44	23,45	24,46	25,46	26,47	27,48	5,49
3	28,5	29,7	30,9	31,11	32,13	33,15	34,17	35,19	36,21	7,40
4	37,23	38,25	39,2	40,4	1,6	3,8	5,10	7,12	9,14	8,39
5	1,16	13,18	5,20	17,22	19,24	21,26	23,28	25,40	27,1	10,38
6	29,3	31,5	33,7	35,9	37,11	39,13	40,14	1,12	2,14	3,36
7	4,16	6,18	8,20	10,22	12,24	14,26	16,28	18,30	20,32	4,34
8	22,50	24,51	26,52	28,53	1,54	3,55	5,57	7,58	9,28	6,32
9	8,26	10,24	12,20	14,40	16,38	18,36	20,34	22,32	24,30	8,30



Вопросы к контрольной работе

1. Типология стран современного мира.
2. Особенности стран с «переходным» типом экономики.
3. Формы правления государств современного мира.
4. Административно-территориальное устройство государств современного мира.
5. Географическая среда в развитии общества.
6. Роль географии в изучении и преобразовании природы.
7. Влияние деятельности человека на природные комплексы.
8. Рациональное и нерациональное природопользование.
9. Классификация природных ресурсов.
10. Раскройте особенности понятия «ресурсообеспеченность».
11. Ресурсообеспеченность в различных типах стран современного мира
12. Проблемы рационального использования минеральных ресурсов.
13. Проблемы рационального использования земельных ресурсов.
14. Водные ресурсы суши и их распределение на планете.
15. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.
16. Лесные ресурсы мира.
17. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические, биологические, рекреационные .
18. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.
19. География рекреационных ресурсов мира.
20. Проблемы рационального использования рекреационных ресурсов.
21. Природно-рекреационные ресурсы мира.
22. Культурно-исторические рекреационные ресурсы мира.
23. Численность и структура населения мира.
24. Типы воспроизводства населения.
25. Демографический взрыв.
26. Современный демографический кризис.
27. Демографическая политика в развитых странах мира
28. Демографическая политика в развивающихся странах мира
29. Половой и возрастной состав населения мира
30. Крупнейшие народы мира.
31. География распространения мировых языков.
32. Национальный состав стран мира.
33. География религий мира.
34. География современного буддизма.
35. География современного христианства.
36. География современного ислама.
37. Формы расселения населения мира.
38. Особенности современных городов.
39. Особенности современного процесса урбанизации.
40. Крупнейшие городские агломерации мира.
41. Субурбанизация.
42. Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.



География

43. Миграции населения мира
44. Особенности современных внешних миграций.
45. География современной эмиграция.
46. География современной иммиграция.
47. Особенности современной международной экономической интеграции.
48. Региональные интеграционные объединения.
49. Отраслевые интеграционные объединения.
50. Формы международных экономических отношений.
51. Географическое распределение международного туризма.
52. География международной транспортной системы.
53. Сухопутные виды международного транспорта.
54. Водные виды международного транспорта
55. Авиационный международный транспорт.
56. Глобальные проблемы человечества
57. Проблемы охраны окружающей среды и пути их решения.
58. Стратегия устойчивого развития человечества.



1.3. Оформление и представление контрольной работы на проверку

Контрольная работа выполняется в печатном или рукописном виде на листах формата А4.

Страницы контрольной работы нумеруются, начиная с титульного листа, но номер на нем не ставится.

Объем контрольной работы должен составлять около 15 -20 стр. машинописного текста.

Библиографический список должен содержать не менее 5 источников.

После написания:

1. Контрольная работа сшивается при помощи степлера или скоросшивателя.

2. На титульный лист (чистый лист формата А4) помещается «Адресная наклейка».

3. В сроки, обозначенные в учебном графике, контрольная работа передается в деканат.



2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Что является предметом изучения географии?
2. Раскройте особенности группировки стран современного мира.
3. Раскройте особенности типологии стран современного мира.
4. Раскройте особенности на какие подгруппы делятся развитие страны мира.
5. Раскройте особенности на какие подгруппы делятся развивающиеся страны мира.
6. Особенности стран с «переходным» типом экономики.
7. Основные формы правления государств современного мира.
8. Основные типы административно-территориального устройства государств современного мира.
9. Что представляет собой «географическая среда» и «географическая оболочка». Их роль в жизни человека.
10. Что представляет собой природопользование? Приведите примеры рационального и нерационального природопользования.
11. Дайте определение понятию «природные ресурсы». Приведите их классификацию.
12. Раскройте особенности понятия «ресурсообеспеченность».
13. На какие типы делятся стран современного мира по уровню ресурсообеспеченности?
14. Минеральные ресурсы мира и страны, выделяющиеся по их запасам.
15. Проблемы рационального использования минеральных ресурсов.
16. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами.
17. Проблемы рационального использования земельных ресурсов.
18. Водные ресурсы суши и их распределение на планете,
19. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.
20. Лесные ресурсы мира и их значение для жизни и деятельности человечества.
21. Проблемы рационального использования лесных ресурсов.
22. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические, биологические, рекреационные .
23. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.
24. География рекреационных ресурсов мира.
25. Проблемы рационального использования рекреационных ресурсов.
26. Природно-рекреационные ресурсы мира.
27. Культурно-исторические рекреационные ресурсы мира.
28. Численность населения мира и ее изменения.
29. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его из-



География

- менение
30. Типы воспроизводства населения и их распространение в разных странах.
 31. Раскройте особенности понятия «демографический взрыв».
 32. Особенности современного демографического кризиса. Для стран какого уровня социально-экономического развития он характерен.
 33. Дайте определение понятию «демографическая политика», какие меры она включает.
 34. Раскройте особенности демографической политики для развитых стран мира.
 35. Раскройте особенности демографической политики для развивающихся стран мира.
 36. Назовите основные ареалы наибольшего размещения населения мира.
 37. Назовите основные ареалы наименьшего размещения населения мира.
 38. Половой и возрастной состав населения мира, их географические различия.
 39. Какие выделяются типы половозрастных диаграмм?
 40. Дайте определение понятию «народ». Назовите крупнейшие народы мира.
 41. К каким языковым семьям принадлежат народы мира. Перечислите наиболее распространенные мировые языки.
 42. На какие группы по национальному составу делятся страны мира?
 43. Какие процессы влияют на изменение национального состава стран мира?
 44. На какие группы разделяются религии мира?
 45. Назовите самую древнюю мировую религию, районы ее распространения.
 46. Назовите самую многочисленную мировую религию, районы ее распространения.
 47. Назовите самую молодую мировую религию, районы ее распространения.
 48. На какие ветви делится буддизм, районы их распространения.
 49. На какие ветви делится христианство, районы их распространения.
 50. На какие ветви делится ислам, районы их распространения.
 51. Назовите формы расселения населения мира.
 52. Современные города, их классификация по численности и функциям.
 53. Урбанизация, ее темпы и уровень. Особенности современного процесса урбанизации.
 54. Городские агломерации, их виды. Назовите крупнейшие городские агломерации мира.
 55. Что означает процесс субурбанизации?
 56. Особенности современного сельского расселения.



География

57. Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.
58. Миграции населения: внутренние и внешние, их причины.
59. Основные виды современных внутренних миграций.
60. Раскройте особенности внешних миграций. Что такое «утечка мозгов», приведите примеры.
61. Дайте определение понятию «эмиграция», в каких районах мира она преобладает.
62. Дайте определение понятию «иммиграция», в каких районах мира она преобладает.
63. Раскройте особенности современной международной экономической интеграции и ее видов.
64. Важнейшие региональные интеграционные объединения.
65. Важнейшие отраслевые интеграционные объединения.
66. Раскройте особенности современной международной транспортной системы.
67. Сухопутные виды международного транспорта.
68. Водные виды международного транспорта
69. Авиационный международный транспорт.
70. Понятие о глобальных проблемах человечества и их классификация.
71. Наиболее универсальные проблемы политического и социально-экономического характера.
72. Проблемы преимущественно природно-экономического характера.
73. Проблемы преимущественно социального характера.
74. Проблемы охраны окружающей среды и пути их решения.
75. Раскройте основные особенности стратегии устойчивого развития человечества.



2.2. Тестовые задания

При сдаче экзамена по дисциплине с целью повышения оценки студенту может выполнить тестовое задание.

Примеры тестовых заданий приведены ниже.

ТЕСТ 1

- 1. Главный объект политической карты мира – это ...**
- 2. Политически независимые государства называются:**
а) колонии; б) суверенные; в) метрополии; г) ключевые страны
- 3. Укажите правильный вариант ранжирования стран по численности населения:**
а) Китай, Индия, США; б) Индия, Бразилия, Китай; в) Китай, США, Индонезия.
- 4. Какие из перечисленных государств являются федеративными республиками?**
1) Бразилия; 2) Куба; 3) Венесуэла; 4) Чили; 5) Перу
- 5. Какое из перечисленных государств относится к ключевым развивающимся странам?**
1) Индия; 2) Индонезия; 3) Бахрейн; 4) Бутан
- 6. Какое из перечисленных государств в прошлом было колонией Португалии?**
1) Ангола; 2) Чад; 3) Эфиопия; 4) Бруней

Тест 2

- 1. Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется**
- 2. Какие из указанных стран входят в первую десятку по запасам нефти:**
а) ОАЭ; б) Китай; в) Саудовская Аравия; г) Канада
- 3. Первое место по величине автопарка занимает:**
1) США; 2) Панама 3) Россия 4) Китай
- 4. Выберите три вулкана, входящие в Альпийско-Гималайский сейсмический пояс:**
1) Орисабо; 2) Этна; 3) Гекла; 4) Казбек; 5) Везувий; 6) Камерун
- 5. В первую тройку по размерам лесной площади входят:**
а) Россия. Канада. Бразилия; б) Конго, США. Австралия; в) Перу, Боливия, Канада
- 6. Определите страну по ее краткому описанию**
Эта европейская страна с федеративным устройством относится к группе высокоразвитых стран, не имеет морских границ. Ее столицу называют городом вальсов и парков. Страна знаменита своими горнолыжными курортами.



3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. **Шарыгин, М.Д.** Введение в экономическую и социальную географию: учеб. пос. Рек. УМО - М.: Дрофа. 2007. - ЭБСДГТУ [http// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) (с люб. точки доступа для авторизир. читателей).¹
2. **Максаковский, В.П.** Общая экономическая и социальная география: учеб. пос., ч. 1. - М.: Владос. 2008. - ЭБСДГТУ [http// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) (с люб. точки доступа для авторизир. читателей).
3. **Смирнов, Е.Н.** Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) : учеб. пос. Рек. УМО. - 2-е изд., перераб. - М. : Кнорус. 2009.
4. **Пипия, Д.Н.** Страны и территории мира XXI века : крат. геогр. справ. / Д.Н. Пипия, Г. А Лысов // Ростов н/Д : ЮНЦ РАН. 2010.

Дополнительная

1. **Атлас мира.** Под ред. гл. ред. Г.В. Поздняк. – М.: Оникс. 2009
2. Фром, Т.А. Экономическая география: учеб. пос. - М.: А-Приор. 2011. - ЭБСДГТУ [http// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) (с люб. точки доступа для авторизир. читателей).
3. **Петрова, Н.Н.** География. Современный мир : учебник3-е изд., перераб. и доп. Доп. МО РФ. М. :Форум.2009
4. Доклад о мировом развитии 2011. Под ред. Бондаренко А. В. и Зимарина О. Н. М.: Весь Мир. 2012. - ЭБСДГТУ [http// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) (с люб. точки доступа для авторизир. читателей).

Электронные периодические издания

(ЭБС ДГТУ [http// e-library](http://e-library), с люб. компьютера ДГТУ)

1. Россия и современный мир
2. Россия XXI
3. Азия и Африка сегодня
4. Проблемы региональной экологии

Интернет-ресурсы свободного доступа

1. Сайт коллекции географических карт - <http://www.odci.gov/cia/publications/factbook>
2. Сайт государственного департамента США - [http:// www.state.gov/](http://www.state.gov/)
3. Сайт «Мировая география» - [http:// geography.miningco.com](http://geography.miningco.com)
4. Энциклопедия «Британика» - <http://www.ebig.com/browse.html>
5. Сайт ЮНВТО - <http://www.unwto.org>
6. Сайт программы ООН по окружающей среде - [http:// www.unep.org](http://www.unep.org)

¹ Если в списке авторы учебной литературы выделены жирным шрифтом – существует печатная версия данного пособия в библиотеке ДГТУ.