



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Социально-культурный сервис и туризм»

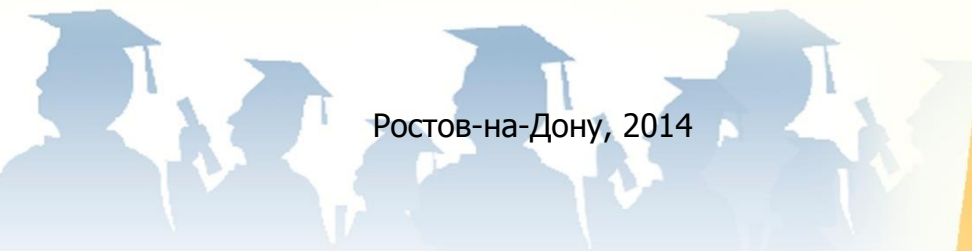
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям
по дисциплине

«География туристических регионов мира»

Автор
Карабанова И.В.

Ростов-на-Дону, 2014





Аннотация

Методические указания предназначены для студентов направления 100400 «Туризм» дневной формы обучения, изучающих дисциплину «География туристических регионов мира».

Автор



К.г.н., доцент Карабанова Ирина
Владимировна





Оглавление

1. Общие положения	4
1.1 Темы и содержание практических и семинарских занятий.....	5
2. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине	11
2.1 Комплект тестовых заданий.....	11
2.2. Темы рефератов на семинарские занятия	13
2.3 Вопросы для подготовки к экзамену	15
3. Список рекомендуемой литературы.....	18



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «География туристических регионов мира» является формирование у бакалавров целостного представления о единстве, взаимосвязи и взаимообусловленности природной и социально-экономической составляющих основных туристских регионов мира, а также умение применять полученные географические знания, умения и навыки (ЗУН) в практической деятельности и в развитии качеств личности.

В процессе освоения дисциплины решаются следующие *задачи*:

- изучить пространственное распределение основных туристских регионов мира;
- выявить особенности и современные тенденции в территориальном размещении природных условий, населения и хозяйства основных туристских регионов мира;
- рассмотреть принципы размещения природных и культурно-исторических туристских ресурсов мира;
- сформировать навыки использования различных тематических карт, графических и статистических материалов для составления комплексных туристско-географических характеристик туристских регионов, субрегионов и стран.

Изучение данной дисциплины – необходимое звено в подготовке высококвалифицированных кадров для сферы туризма.

Для изучения дисциплины необходимы базовые географические знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также компетенции сформированные у студентов в ходе изучения дисциплин базовой части ООП («География», «История», «Основы социального государства», «Математика», «Информатика», «Экология»); обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Мировые религии», «Историко-культурные туристские ресурсы», «Экономика туристской индустрии»), математического и естественнонаучного цикла («Экологический туризм»), профессионального цикла («Основы и история туризма», «Человек и его потребности»).

Данная дисциплина является необходимой основой для последующего изучения ряда обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Экономика туристской индустрии»), математического и



естественнонаучного цикла («Основы туристской регионалистики», «Страноведение», «Этнография»), профессионального цикла («Туристские ресурсы ЮФО и РФ», «Организация туристской деятельности», «Туристско-рекреационное проектирование», «Организация туризма на внутреннем рынке», «Организация туризма на международном рынке», «Методика оценки туристско-рекреационных ресурсов», «Технология разработки туристского маршрута», «Мировой рынок туризма»), а также для прохождения производственной практики на предприятиях туристской индустрии.

В настоящих методических указаниях приводятся требования к практическим занятиям по дисциплине и задания к ним, а также контрольно-измерительные материалы по организации итогового и промежуточного контроля знаний студентов.

Формой промежуточной аттестации студентов по дисциплине в соответствии с учебным планом направления подготовки определяется экзамен.

1.1 Темы и содержание практических и семинарских



занятий

Тема 1. Туристские регионы мира.

Цель - выявить особенности туристского районирования и классификации туристских регионов мира.

Вопросы для обсуждения:

1. Туристское районирование: сущность, принципы, методы
2. Классификация туристских регионов мира.
3. Страноведческий подход к определению туристского региона.
4. Туристские регионы мира по ЮНВТО.

Тема 2. Природные условия и ресурсы Зарубежной Европы.

Цель – ознакомить студентов с существующими природными условиями и ресурсами Зарубежной Европы с точки зрения развития туризма. С помощью географического атласа нанести на контурную карту основные элементы орографии, гидрографии и особо охраняемые природные территории (ООПТ) Зарубежной Европы.

Вопросы для обсуждения:

1. Рельеф, геологическое строение, минерально-сырьевые ресурсы.
2. Водные и земельные ресурсы и основные проблемы их использования.
3. Лесные ресурсы и их воспроизводство.
4. Особо охраняемые природные территории.

Тема 3. Демографические процессы современной Европы.

Цель - раскрыть сущность демографических процессов современной Европы.

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическая ситуация в Европе.
2. Основные черты миграции населения.
3. Процессы урбанизации. Крупнейшие городские мегаполисы. Технопарки.
4. Качество жизни населения Европы и обеспеченность трудовыми ресурсами.

Тема 4. Транспортная система и ВЭС современной



Европы.

Цель – изучить особенности транспортной системы и ВЭС в современной Европе.

Вопросы для обсуждения:

1. Транспортная система Зарубежной Европы.
2. Открытость европейской экономики.
3. Географическое распределение внешней торговли.
4. Свободные экономические зоны.

Тема 5. Экологические проблемы современной Европы.

Цель - раскрыть сущность экологических проблем в Зарубежной Европе и пути их решения.

Вопросы для обсуждения:

1. Водные ресурсы и основные проблемы водопользования.
2. Процессы деградации земельных ресурсов.
3. Уровень загрязненности окружающей среды (атмосфера, гидросфера, почвы).
4. Основные проблемы лесов Европы.
5. Рекреационная емкость особо охраняемых природных территорий.

Тема 6. Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии.

Цель – ознакомить студентов с существующими природными условиями и ресурсами Зарубежной Азии с точки зрения развития туризма. С помощью географического атласа нанести на контурную карту основные элементы орографии, гидрографии и особо охраняемые природные территории (ООПТ) Зарубежной Азии.

Вопросы для обсуждения:

1. Рельеф, геологическое строение, минерально-сырьевые ресурсы.
2. Водные и земельные ресурсы и основные проблемы их использования.
3. Лесные ресурсы и их воспроизводство.
4. Особо охраняемые природные территории.

Тема 7. Демографические процессы в Зарубеж-



ной Азии.

Цель - раскрыть сущность демографических процессов в Зарубежной Азии.

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическая ситуация в регионе.
2. Основные черты миграции населения.
3. Процессы урбанизации. Крупнейшие городские мегаполисы. Технопарки.
4. Качество жизни населения и обеспеченность трудовыми ресурсами.

Тема 8. Основные туристские центры и объекты всемирного наследия ЮНЕСКО Зарубежной Евразии.

Цель – дать представление об основных туристских центрах, потоках и объектах всемирного наследия ЮНЕСКО Зарубежной Евразии. С помощью географического атласа нанести основные из них на контурную карту.

Вопросы для обсуждения:

1. География туристских центров Зарубежной Евразии.
2. Условия и факторы формирования туристских центров.
3. Специализированные и многофункциональные туристские центры.
4. География внутрирегиональных и международных туристских потоков Зарубежной Евразии.
5. Критерии классификации объектов всемирного наследия ЮНЕСКО.

Тема 9. Природные условия и ресурсы Америки.

Цель – ознакомить студентов с существующими природными условиями и ресурсами Америки с точки зрения развития туризма. С помощью географического атласа нанести на контурную карту основные элементы орографии, гидрографии и особо охраняемые природные территории (ООПТ) Америки.

Вопросы для обсуждения:

1. Рельеф, геологическое строение, минерально-сырьевые ресурсы.
2. Водные и земельные ресурсы и основные проблемы их использования.
3. Лесные ресурсы и их воспроизводство.
4. Особо охраняемые природные территории.

Тема 10. Основные туристские центры и объекты



всемирного наследия ЮНЕСКО в Америке.

Цель – дать представление об основных туристских центрах, потоках и объектах всемирного наследия ЮНЕСКО в Америке. С помощью географического атласа нанести основные из них на контурную карту.

Вопросы для обсуждения:

1. География туристских центров Северной и Южной Америки.
2. Условия и факторы формирования туристских центров.
3. Специализированные и многофункциональные туристские центры.
4. География внутрирегиональных и международных туристских потоков.
5. Критерии классификации объектов всемирного наследия ЮНЕСКО.

Тема 11. Знакомство с флорой Евразии и Америки.

Цель - изучение биологического разнообразия флоры Евразии и Америки, а также знакомства с мероприятиями по его сохранению.

Выездное практическое занятие проводится в виде учебной природоведческой экскурсии в Ботанический сад ЮФУ (г. Ростова-на-Дону)

По окончании каждый студент пишет отчет о мероприятии на 2-3 листа формата А4 в свободной форме.

Тема 12. Природные условия и ресурсы Африки.

Цель – ознакомить студентов с существующими природными условиями и ресурсами Африки с точки зрения развития туризма. С помощью географического атласа нанести на контурную карту основные элементы орографии, гидрографии и особо охраняемые природные территории (ООПТ) Африки.

Вопросы для обсуждения:

1. Рельеф, геологическое строение, минерально-сырьевые ресурсы.
2. Водные и земельные ресурсы и основные проблемы их использования.
3. Лесные ресурсы и их воспроизводство.
4. Особо охраняемые природные территории.

Тема 13. Основные туристские центры и объекты



География туристических регионов мира

всемирного наследия ЮНЕСКО в Африке.

Цель – дать представление об основных туристских центрах, потоках и объектах всемирного наследия ЮНЕСКО в Африке. С помощью географического атласа нанести основные из них на контурную карту.

Вопросы для обсуждения:

1. География туристских центров Африки.
2. Условия и факторы формирования туристских центров.
3. Специализированные и многофункциональные туристские центры.
4. География внутрирегиональных и международных туристских потоков.
5. Критерии классификации объектов всемирного наследия ЮНЕСКО.

Тема 14. География международного туризма.

Цель – с помощью географической карты выявить основные потоки международного туризма, а также обсудить географические закономерности их функционирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Международный туризм как одна из важнейших форм ВЭС.
2. География международных туристских потоков.
3. Особенности и тенденции международных туристских потоков.
4. Основные географические закономерности функционирования туристских потоков.
5. Важнейшие туристские потоки в мире.



2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1 Комплект тестовых заданий

Тест 1

1. Канарские острова расположены у берегов:

1) Европы 2) Африки 4) Северной Америки 4) Южной Америки

2. В какой из перечисленных европейских стран ВВП на душу населения наибольший?

1) Польша 2) Швейцария 3) Россия 4) Португалия

3. В какую группу входят столицы трёх стран, на территории которых преобладает ислам?

А. Амман, Бамако, Сана; Б. Анкара, Вьентьян, Хартум;
В. Багдад, Джакарта, Манагуа; Г. Доха, Лусака, Триполи

4. Какие из перечисленных стран имеют постиндустриальную структуру хозяйства?

1) Россия 2) Германия 3) Польша 4) Лихтенштейн
5) Румыния

5. Установите соответствие между страной и ее столицей.

СТРАНА	СТОЛИЦА
А) Ирландия	1) Копенгаген
Б) Дания	2) Осло
В) Норвегия	3) Дублин
	4) Стокгольм



Тест 2

1. На притоке какой реки находится водопад Анхель?

А. Амазонка; Б. Магдалена; В. Ориноко

2. Большинство представителей какого народа проживает на высоте более 3000 м над уровнем моря?

А. Каталанцы Б. Карены В. Кечуа Г. Копты

3. Установите соответствие между материком и его высочайшей вершиной.

Материк	Вершина
А) Северная Америка	1) г. Аконкагуа
Б) Южная Америка	2) г. Джомолунга
В) Евразия	3) влк. Килиманджаро
Г) Африка	4) г. Мак-Кинли
	5) г. Косцюшко

4. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна-архипелаг по форме правления является конституционной монархией и одной из наиболее развитых стран мира. Здесь часты землетрясения, есть действующие вулканы. Однородное по национальному составу население этой страны отличается большой численностью: она входит в первую десятку стран с наибольшей численностью населения. Вокруг ее столицы образовалась крупная агломерация.

Ответ: _____

5. Туристские фирмы разных стран мира разработали слоганы для привлечения туристов. Установите соответствие между слоганом и названием страны. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- | | |
|---|--------------|
| А) Вы посетите древние города Микены и Тиринф. Своими глазами увидите Дельфы. | 1) Греция |
| Б) Посетите край альпийских лугов и чистейших озер! Только здесь вы сможете отведать настоящий фондю! | 2) Италия |
| | 3) Швейцария |
| | 4) Австрия |



2.2. Темы рефератов на семинарские занятия

1. Исторический центр города Зальцбург (Австрия).
2. Исторический центр Вены (Австрия).
3. Исторический центр г. Брюгге, (Бельгия).
4. Городские особняки архитектора Виктора Орта в г. Брюссель (Бельгия).
5. Музейный комплекс издательства и типографии Плантен-Моретюс в г. Антверпен (Бельгия).
6. Боянская церковь в г. София (Болгария).
7. Старая часть города Несебыр (Болгария).
8. Лондонский Тауэр (Великобритания).
9. Вестминстерский дворец. Вестминстерское аббатство и церковь Сент-Маргарет (Великобритания).
10. Кафедральный собор в городе Ахен (земля Северный Рейн – Вестфалия, Германия).
11. Кафедральный собор в городе Шпайер (земля Рейнланд-Пфальц).
12. Резиденция епископа с парком и дворцовой площадью в городе Вюрцбург (земля Бавария).
13. Паломническая церковь в деревне Вис (земля Бавария).
14. Монастырь и надворная капелла в городе Лорш (земля Гессен, Германия).
15. Серебряные рудники Раммельсберга и исторический город Гослар (земля Нижняя Саксония, Германия).
16. Металлургический завод в г. Фёльклинген (Германия).
17. Кёльнский собор (земля Северный Рейн – Вестфалия, Германия).
18. Город Веймар (земля Тюрингия, Германия).
19. Остров музеев в Берлине (Германия).
20. Замок Вартбург (Германия).
21. Акрополь в Афинах (Греция)
22. Средневековый город в Родосе (Греция).
23. Гора Афон - духовный центр православия (Греция).
24. Монастыри Дафнии, Оссиос-Лукас и Неа-Мони (Греция).
25. Старый город Иерусалим (Израиль).
26. Произведения Антонио Гауди в г. Барселона и окрестности (Испания).
27. Старый город в Сантьяго-де-Компостела (Испания).
28. Исторический центр города Толедо (Испания).
29. Город Сан-Кристоваль-де-ла-Лагуна (остров Тенерифе, Ка-



География туристических регионов мира

- нарские острова Испания).
30. Церковь Санта-Мария дель Грацие с фресками Леонардо да Винчи «Тайная вечеря» в Милане (Италия).
 31. Исторический центр Рима с Ватиканом (Италия).
 32. Собор и Пизанская башня в городе Пиза (Италия).
 33. Город Венеция (Италия).
 34. Город Люксембург: старые кварталы и укрепления.
 35. Система оборонительных сооружений г. Амстердам (Нидерланды).
 36. Мельницы Киндердейк-Эльсхаут (Нидерланды).
 37. Исторический центр г. Краков (Польша).
 38. Соляные шахты г. Величка (Польша).
 39. Концентрационный лагерь в Освенциме (Аушвиц), Польша
 40. Древний город Стари-Рае и монастырь Сопочаны (Сербия).
 41. Монастырь Студеница (Сербия).
 42. Монастырь Дечаны и другие средневековые памятники (Косово). Историческая часть г. Стамбул (Турция).
 43. Кафедральный собор в городе Шартр (Франция).
 44. Дворцово-парковый комплекс в Версале (Франция).
 45. Реймский собор, аббатство и дворец (Франция).
 46. Набережная Сены в Париже (Франция).
 47. Исторический центр города Сплит с дворцом римского императора Диоклетиана (Франция).
 48. Исторический центр города Чески Крумлов (Чехия).
 49. Исторический центр город Прага (Чехия).
 50. Исторический центр города Кутна Гора (Чехия).



2.3 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Классификация туристских регионов мира.
2. Туристское районирование: сущность, принципы, методы.
3. Географическое положение, площадь, границы Зарубежной Европы.
4. Рельеф, геологическое строение, минерально-сырьевые ресурсы Зарубежной Европы.
5. Климатические особенности Зарубежной Европы.
6. Водные ресурсы Зарубежной Европы и основные проблемы водопользования.
7. Земельные ресурсы Зарубежной Европы и процессы их деградации.
8. Экологические проблемы Зарубежной Европы.
9. Лесные ресурсы Зарубежной Европы.
10. Особо охраняемые природные территории Зарубежной Европы.
11. Особенности размещения населения Зарубежной Европы
12. Демографическая ситуация в Зарубежной Европе.
13. Особенности современной миграции населения в Зарубежной
14. Процессы урбанизации в Зарубежной Европе. Крупнейшие городские агломерации и технопарки.
15. Качество жизни населения Зарубежной Европы и обеспеченность трудовыми ресурсами.
16. Особенности структура современного хозяйства Зарубежной Европы.
17. Транспортная система Зарубежной Европы.
18. Внешнеэкономические связи Зарубежной Европы.
19. Основные туристские регионы и центры Зарубежной Европы.
20. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в Зарубежной Европе.
21. Географическое положение, площадь, границы Зарубежной Азии.
22. Рельеф, геологическое строение, минерально-сырьевые ресурсы Зарубежной Азии.
23. Климатические особенности Зарубежной Азии.
24. Водные ресурсы Зарубежной Азии и основные проблемы водопользования.
25. Земельные ресурсы Зарубежной Азии.
26. Экологические проблемы Зарубежной Азии.
27. Лесные ресурсы Зарубежной Азии.
28. Особо охраняемые природные территории Зарубежной Азии.



29. Особенности размещения населения Зарубежной Азии
30. Демографическая ситуация в Зарубежной Азии.
31. Особенности современной миграции населения в Зарубежной Азии.
32. Процессы урбанизации в Зарубежной Азии. Крупнейшие городские агломерации и технопарки.
33. Качество жизни населения Зарубежной Азии и обеспеченность трудовыми ресурсами.
34. Особенности структура современного хозяйства Зарубежной Азии.
35. Транспортная система Зарубежной Азии.
36. Внешнеэкономические связи Зарубежной Азии.
37. Основные туристские регионы и центры Зарубежной Азии.
38. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в Зарубежной Азии.
39. Географическое положение, площадь, границы Америки.
40. Рельеф, геологическое строение, минерально-сырьевые ресурсы Америки.
41. Климатические особенности Америки.
42. Водные ресурсы Америки и основные проблемы водопользования.
43. Земельные ресурсы Америки.
44. Экологические проблемы Америки.
45. Лесные ресурсы Америки.
46. Особо охраняемые природные территории Америки.
47. Особенности размещения населения Америки
48. Демографическая ситуация в Америке.
49. Особенности современной миграции населения в Америке.
50. Процессы урбанизации в Америки. Крупнейшие городские агломерации и технопарки.
51. Качество жизни населения Америки и обеспеченность трудовыми ресурсами.
52. Особенности структура современного хозяйства Америки.
53. Транспортная система Америки.
54. Внешнеэкономические связи Америки.
55. Основные туристские регионы и центры Америки.
56. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в Америки.
57. Географическое положение, площадь, границы Африки.
58. Рельеф, геологическое строение, минерально-сырьевые ресурсы Африки.
59. Климатические особенности Африки.
60. Водные ресурсы Африки и основные проблемы водопользования.



География туристических регионов мира

61. Земельные ресурсы Африки.
62. Экологические проблемы Африки.
63. Лесные ресурсы Африки.
64. Особо охраняемые природные территории Африки.
65. Особенности размещения населения Африки
66. Демографическая ситуация в Африки.
67. Особенности современной миграции населения в Африки.
68. Процессы урбанизации в Африки. Крупнейшие городские агломерации и технопарки.
69. Качество жизни населения Африки и обеспеченность трудовыми ресурсами.
70. Особенности структура современного хозяйства Африки.
71. Транспортная система Африки.
72. Внешнеэкономические связи Африки.
73. Основные туристские регионы и центры Африки.
74. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в Африки.
75. Основные потоки международного туризма.



3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. **Фром Т.А.** Экономическая география. Учебное пособие. М: А-Приор. 2011
2. **Смирнов Е.Н.** Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) : учеб. пособие. Рек. УМО. М.:Кнорус - 2-е изд., перераб- 2009. 405 с. ¹
3. **Петрова Н.Н.** География. Современный мир: учебник 3-е изд., перераб. и доп. Доп. МО РФ. М.: Форум. 2009
4. **Максаковский В.П.** Общая экономическая и социальная география. Учебное пособие. Часть 1. гриф УМО. М: Владос.2008

Дополнительная

1. **Шарыгин М.Д.** Введение в экономическую и социальную географию. Рек УМО. М.: Дрофа. 2007
2. **Пипия Д.Н., Лысов Г.А,** Стараны и территории мира XXI века : крат. геогр. справ. -135 с. Ростов н/Д : ЮНЦ РАН.2010
3. **Атлас мира.** под ред. Г.В. Поздняк. М: Оникс. 2009.

Электронные периодические издания
(ЭБС ДГТУ [http// e-library](http://e-library), с люб. компьютера ДГТУ)

1. Известия СК Регион. Естественные науки.
2. Вестник Южного научного центра РАН
3. Россия и современный мир
4. Проблемы региональной экологии
5. Азия и Африка сегодня
6. Турбизнес

Интернет-ресурсы свободного доступа

1. Сайт Государственного комитета по статистике РФ. - [http://www,gks.ru](http://www.gks.ru).
2. Сайт Всемирной туристской организации ООН. - <http://www.unwto.org>

¹ Если в списке авторы или название учебной литературы выделены жирным шрифтом – существует печатная версия данного пособия в библиотеке ДГТУ.