



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Социально-культурный сервис и туризм»

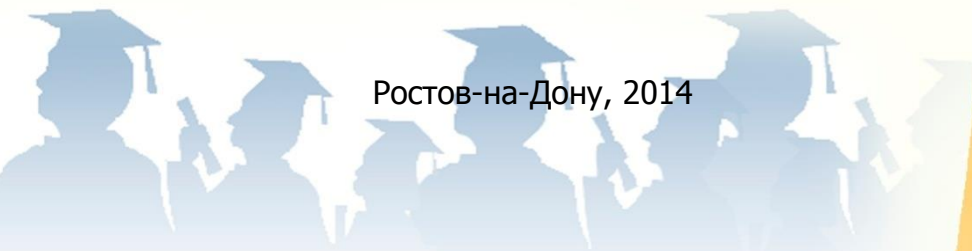
# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к практическим занятиям  
по дисциплине

## **«Экологический туризм»**

Автор  
Карabanова И.В.

Ростов-на-Дону, 2014





## Аннотация

Методические указания предназначены для студентов направления подготовки 100400 «Туризм» очной формы обучения, изучающих дисциплину «Экологический туризм».

## Автор



К.г.н., доцент Карабанова Ирина  
Владимировна





## Оглавление

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
1.1 Темы и содержание практических и семинарских занятий .....	6
<b>2. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине .....</b>	<b>12</b>
2.1. Темы рефератов на семинарские занятия .....	12
2.2. Вопросы для подготовки к зачету.....	13
<b>3. Список рекомендуемой литературы.....</b>	<b>16</b>



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400 «Туризм» дисциплина «Экологический туризм» относится к вариативной части обязательных дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Целью изучения дисциплины «Экологический туризм» является получения представлений об основных тенденциях развития экотуризма в мире и России, его роли в туристской индустрии, а также умение применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности и экологизации сознания студентов.

В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить содержание и формы экологического туризма;
- рассмотреть особенности туристского природопользования;
- выявить основы обеспечения безопасности в экотуризме;
- показать преимущества экологического туризма как фактора устойчивого развития территории;

Для изучения дисциплины необходимы компетенции сформированные у студентов в ходе изучения таких дисциплин математического и естественнонаучного цикла как «Экология» и «География», а также дисциплины профессионального цикла «Основы и история туризма».

Данная дисциплина является необходимой основой для последующего изучения:

- дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Историко-культурные туристские ресурсы», «Экономика туристской индустрии»);

- дисциплин математического («Экономико-математическое моделирование в туристской индустрии», «Проектирование, прогнозирование и моделирование в туристской индустрии») и естественнонаучного цикла («География туристских регионов мира», «Основы туристской регионалистики», «Страноведение»);

- дисциплин профессионального цикла («Туристские ресурсы ЮФУ и РФ», «Организация туристской деятельности», «Туристско-рекреационное проектирование», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация туризма на внутреннем рынке», «Организация туризма на международном рынке», «Методика оценки туристско-рекреационных ресурсов», «Технология разработки туристского маршрута», «Мировой рынок туризма»);

- а также для прохождения учебной и



## Экологический туризм

производственной практик на предприятиях туристской индустрии.

В настоящих методических указаниях приводятся требования к практическим занятиям по дисциплине и задания к ним, а также контрольно-измерительные материалы по организации итогового и промежуточного контроля знаний студентов.

Формой промежуточной аттестации студентов по дисциплине в соответствии с учебным планом направления подготовки определяется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).



## 1.1 Темы и содержание практических и семинарских занятий

### Тема № 1 «Содержание и формы экотуризма».

Цель - выявить содержание, основные формы и специфику туров в экологическом туризме.

Методические указания студенту: На семинаре преподавателем проводится блиц-опрос на основе самостоятельной проработки студентами соответствующего лекционного материала и литературных источников. При подготовке к нему студенту следует обратить внимание на следующие вопросы:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в системе наук естественнонаучного и профессионального цикла в туризме.
2. Трактовка понятия «экологический туризм» в узком и широком смысле.
3. Обобщение критериев оценки экологических туров и программ.
4. Формы экотуризма и их особенности.
5. Дать характеристику экотуров с географической, геологической, зоологической, ботанической спецификой. Привести примеры.

По итогам опроса преподаватель отмечает лучшие ответы студентов.

### Тема №2 «История экотуризма и его роль в туристской индустрии».

Цель – ознакомить студентов с основами этапами истории экологического туризма, динамикой его развития в мире и России.

Методические указания студенту: Семинар проводится в форме круглого стола и направлен на то, чтобы студенты уяснили особенности основных этапов истории экологического туризма и выявили особенности его развития в мире и РФ. Для подготовки к обсуждению за круглым столом студентам по конспектам соответствующих лекций и литературным источникам заранее следует проработать следующие вопросы:



1. Предпосылки зарождения экотуризма. Первые эколого-туристские инициативы природоохранных организаций.
  2. Возникновение эколого-туристских союзов, организаций и обществ зарубежом и в России.
  3. Международные экологические организации в развитии экотуризма. «Повестка дня 21» ЮНВТО как программный документ в международном экотуризме.
  4. Международный год экологического туризма и его задачи.
  5. Особая роль WWF в продвижении экотуризма в России.
  6. Влияние экотуризма на местную экономику.
  7. Доходы от экотуризма в мировой туриндустрии
- В ходе проведения круглого стола в аудитории происходит обсуждение поставленных вопросов, что формирует у студентов навыки научного аргументирования своих точек зрения и выводов.

### **Тема № 3 «Разработка экологического туристского продукта».**

Цель данного занятия – заложить навыки научного исследования у студентов первокурсников

Методические указания студенту. Проектирование экологического туристского продукта способствует формированию навыков научного исследования у студентов. Метод проектов направлен на формирование таких умений, как:

- постановка проблемы исследования и алгоритм ее решения;
- выбор методов исследования;
- выбор источников информации;
- разработки и планирования эксперимента;
- оформление полученных результатов исследования
- научного аргументирование полученных результатов в аудитории.

Предварительно студентам дано было индивидуальное задание на тему «Разработка технологической карты природоведческой экскурсии моего города (или населенного пункта)», которая включает два этапа: предварительный и основной. На *предварительном этапе* студент определяет:

- тематическую направленность экскурсии;
- объектов осмотра;



## Экологический туризм

- продолжительности экскурсии;
- объем информации;
- формы перемещения по маршруту экскурсии;
- изучение условий обслуживания экскурсантов.

На *основном этапе* студент разрабатывает технологическую карту экскурсии по приведенной ниже схеме.

### **Технологическая карта экскурсии**

Тема экскурсии

---

Продолжительность, ч

---

Протяженность, км

---

Автор – разработчик

---

автор, коллектив авторов, предприятие

Содержание экскурсии

---

Маршрут экскурсии,

---

в т.ч. варианты маршрута (летний, зимний)

---

По итогам проектирования экологической экскурсии на семинарском занятии студенты делают презентацию полученных результатов. Затем происходит их обсуждение в аудитории, что формирует у студентов навыки научного аргументирования своих выводов.





#### **Тема № 4 «Особо охраняемые природные территории как основа развития экологического туризма».**

Цель - проанализировать особо охраняемые природные территории (ООПТ), являющиеся основой формирования экологического турпродукта, Обратить внимание на природное всемирное наследие ЮНЕСКО в России в качестве объектов показа в природоведческих турах.

Методические указания для студентов. Семинар проводится в форме пресс-конференции на которой студенты знакомятся со значением особо охраняемых природных территорий в сохранение окружающей среды и формировании экологического мышления у туристов. При подготовке к ней студенту следует обратить внимание на следующие вопросы:

1. Виды особо охраняемых природных территорий.
2. Заповедники и резерваты: биосферные, государственные и региональные.
3. Национальные парки: биосферные, государственные и региональные.
4. Памятники природы: государственные и региональные.
5. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.
6. Заповедно-охотничьи хозяйства и угодья.
7. Объекты природного и природно-культурного наследия ЮНЕСКО, критерии их выделения.
8. Особые экономические туристско-рекреационные зоны.

По итогам выступлений проводится обсуждение в аудитории за- тронутых вопросов, путем голосования студенты выбирают лучшего докладчика.

#### **Тема № 5 «Природоведческая экскурсия в одну из ООПТ Ростовской области».**

Цель выездного практического занятия - закрепить навыки по методики разработке, организации и проведения природоведческой экскурсии на примере какой-либо ООПТ на территории Ростовской области.

Методические указания для студентов. По окончании экскурсии студенты пишут преподавателю отчет о ней, где анализируют особенности проведения экскурсии и делают соответствующие выводы.



## **Тема № 6. «Обеспечение безопасности в экотуристских походах и экскурсия».**

Цель – выявить особенности обеспечения безопасности в экотуристских походах и экскурсия.

Практическое занятие проводится в виде мастер-класс с участием с менеджером по разработке экотуров одной из туристской компании г. Ростова-на-Дону

Методические указания для студентов. Для подготовки к мероприятию студентам по конспектам соответствующих лекций и литературным источникам заранее следует проработать вопросы:

1. Дать определение понятия «безопасность в туризме».
2. Виды опасностей в экотуризме.
3. Причины несчастных случаев в туризме.
4. Организация поисковых и спасательных работ в туризме.
5. Опасности в туризме для иностранных граждан на территории РФ.
6. Памятка безопасности для туристов. Безопасность в месте пребывания. Безопасность в отеле. Безопасность в общественном транспорте. Безопасность при вождении автомобиля. Защита от заболеваний.

В конце мастер-класса студенты могут задать специалисту вопросы по теме обсуждения. По итогам обсуждения преподаватель отмечает самые интересные вопросы студентов.

## **Тема № 7. «Состояние и проблемы развития экотуризма в России».**

Цель – изучить состояние, проблемы развития и ресурсы экотуризма в стране, уделив внимание региональному аспекту на примере Европейского Юга России.

Методические указания для студентов. Семинар проводится в форме пресс-конференции на которой студенты знакомятся с состоянием, проблемами развития и ресурсами экотуризма в стране. Особое внимание следует уделить региональному аспекту на примере Европейского Юга России. При подготовке к ней студенту следует обратить внимание на следующие вопросы:

1. Современное состояние эколого-туристской деятельности в России.



2. Экологическая доктрина Российской Федерации.
3. Ресурсы экологического туризма в России. Объекты экотуризма международного значения.
4. Проблемы развития экотуризма в России.
5. Экологический туризм и устойчивое развитие регионов.
6. ООПТ Европейского Юга России.
7. Особые экономические туристско-рекреационные зоны и курортные местности на Северном Кавказе.

По итогам выступлений проводится обсуждение в аудитории затронутых вопросов, путем голосования студенты выбирают лучшего докладчика.

### **Тема № 8. «Природоведческая экскурсия в геологический музей Института наук о Земле ЮФУ».**

Цель выездного практического занятия - ознакомиться с природными минералами из различных районов мира и России как объектами показа в экологическом туризме, а также закрепить навыки по методике проведения природоведческой экскурсии на примере музейной экспозиции.

Методические указания для студентов. По окончании экскурсии студенты пишут преподавателю отчет о ней, где анализируют особенности проведения экскурсии в музее и делают соответствующие выводы.



## 2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 2.1. Темы рефератов на семинарские занятия

1. Особо охраняемые природные территории Австрии.
2. Особо охраняемые природные территории Болгарии.
3. Особо охраняемые природные территории Боснии и Герцеговины.
4. Особо охраняемые природные территории Великобритании.
5. Особо охраняемые природные территории Венгрии.
6. Особо охраняемые природные территории Германии.
7. Особо охраняемые природные территории Греции.
8. Особо охраняемые природные территории Дании.
9. Особо охраняемые природные территории Италии.
10. Особо охраняемые природные территории Испании.
11. Особо охраняемые природные территории Македонии.
12. Особо охраняемые природные территории Норвегии.
13. Особо охраняемые природные территории Польши.
14. Особо охраняемые природные территории Португалии.
15. Особо охраняемые природные территории Румынии.
16. Особо охраняемые природные территории Сербии.
17. Особо охраняемые природные территории Словакии.
18. Особо охраняемые природные территории Словении.
19. Особо охраняемые природные территории Турции.
20. Особо охраняемые природные территории Хорватии.
21. Особо охраняемые природные территории Чехии.
22. Особо охраняемые природные территории Черногории.
23. Особо охраняемые природные территории Ростовской области.
24. Особо охраняемые природные территории Астраханской области.
25. Особо охраняемые природные территории Волгоградской области.
26. Особо охраняемые природные территории Краснодарского края.
27. Особо охраняемые природные территории Ставропольского края.
28. Особо охраняемые природные территории Адыгеи.
29. Особо охраняемые природные территории Карачаево-Черкесии.



30. Особо охраняемые природные территории Кабардино-Балкарии.
31. Особо охраняемые природные территории Дагестана.
32. Особо охраняемые природные территории Северной Осетии.
33. Особо охраняемые природные территории Чечни и Ингушетии.
34. Особо охраняемые природные территории Калмыкии.

## 2.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Цели и задачи экотуризма.
2. Критерии экологичности туристских программ.
3. Концепция устойчивого развития современного туризма.
4. Познавательные функции экотуризма.
5. Воспитательные функции экотуризма.
6. Социальные функции экотуризма.
7. Экономические функции экотуризма.
8. Природоохранные функции экотуризма.
9. Влияние экотуризма на местную экономику.
10. Доходы от экотуризма в мировой туристской индустрии. Страны-лидеры по экотуризму.
11. Экологическая доктрина Российской Федерации.
12. Современное состояние эколого-туристской деятельности в России.
13. ООПТ как объекты экотуризма.
14. Туристское природопользование.
15. Экологические туры и их классы.
16. Экологические туры по видам.
17. Экологические туры по формам.
18. Модели развития современного туризма.
19. Эколого-культурный туризм.
20. Сельский туризм.
21. Природный туризм.
22. Спортивный и приключенческий туризм.
23. Экстремальный туризм.
24. Научный туризм.
25. Предпосылки зарождения экотуризма.
26. Первые формы организации экотуризма и их задач.
27. Australian Eco Adventures.
28. Специализированные экотуристские организации в мире.
29. Деятельность WWF в России.



30. Специализированные экотуристские организации в России.
31. МГЭТ и его задачи.
32. Этапы формирования экотуристского продукта.
33. Объекты маршрутов и экскурсий в экотуризме.
34. Тематика маршрутов и экскурсий в экотуризме.
35. Составление паспорта маршрута.
36. Обязательные и рекомендуемые услуги в экотуризме.
37. Основные требования к гидам-проводникам в экотуризме.
38. Отличительные особенности работы гида в экотуризме.
39. Основные обязанности гида в экотуризме.
40. Методы исследований рекреационных потребностей туристов.
41. Охарактеризовать средства размещения используемые в экотуризме.
42. Особенности организации питания экотуристов.
43. Понятие «безопасность в туризме».
44. Охарактеризовать виды опасностей в туризме.
45. Основные причины несчастных случаев в туризме.
46. Охарактеризовать опасности, подстерегающие иностранных туристов в России.
47. Перечислите страны, не рекомендуемые для посещения российскими туристами.
48. Безопасность туриста в отеле.
49. Безопасность туриста в общественном транспорте.
50. Защита туриста от заболеваний.
51. Виды и элементы благоустройства туристских маршрутов.
52. Маркировка туристских маршрутов.
53. Особые марки в туристских маршрутах.
54. Классификация условных знаков на маршруте.
55. Благоустройство мест отдыха на маршруте.
56. Понятие и назначение троп природы.
57. Классификация природопользовательских троп.
58. Требования к прокладке экологических троп.
59. Правила утилизации отходов в экотурах.
60. Международная конвенция о всемирном наследии ЮНЕСКО.
61. Особо охраняемые природные территории Зарубежной Европы.
62. Основные центры экотуризма и объекты всемирного природного наследия ЮНЕСКО в Зарубежной Европе.
63. Особо охраняемые природные территории Зарубежной Азии.
64. Основные центры экотуризма и объекты всемирного природного наследия ЮНЕСКО в Зарубежной Азии.



## Экологический туризм

65. Особо охраняемые природные территории в Африки.
66. Основные центры экотуризма и объекты всемирного природного наследия ЮНЕСКО в Африке.
67. Особо охраняемые природные территории в Северной Америке.
68. Основные центры экотуризма и объекты всемирного природного наследия ЮНЕСКО в Северной Америке.
69. Особо охраняемые природные территории в Южной Америке.
70. Основные центры экотуризма и объекты всемирного природного наследия ЮНЕСКО в Южной Америке.
71. Особо охраняемые природные территории в России.
72. Основные центры экотуризма и объекты всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России.
73. Особо охраняемые природные территории в СКЭР.
74. Основные центры экотуризма и объекты всемирного природного наследия ЮНЕСКО в СКЭР.
75. Особо охраняемые природные территории в Ростовской области.



### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### *Основная*

1. **Буйленко В.Ф.** Основы профессиональной деятельности в экотуризме. Учебное пособие. 188 с. Краснодар: Южный институт менеджмента. 2012 – ЭБС ДГТУ [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) (с люб. точки доступа для авторизир. читателей).
2. **Буйленко В.Ф.** Планирование экологических туров. Гостиничный и туристический бизнес. Учебное пособие. 202 с. Краснодар: Южный институт менеджмента. 2012 – ЭБС ДГТУ [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) (с люб. точки доступа для авторизир. читателей).
3. **Валова (Копылова) В.Д.** Экология. Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. 360 с. М: Дашков и К.2012. <sup>1</sup>
4. **Качмарек, Я.** Туристический продукт: замысел, организация, управление. Учеб. пособие. М.:ЮНИТИ, Рек. УМЦ. 2012.

#### *Дополнительная*

1. **Агешкина Н.А., Гусятникова Д.Е., Зиновьева С.А.** Справочник туриста. производственно-практическое издание. М.: Московская финансово-промышленная академия. 2011. – ЭБС ДГТУ [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) (с люб. точки доступа для авторизир. читателей).
2. **Вяткин, Л.А., Сидорчук Е. В.** Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие. 208 с М. : АCADEMIA Рек. УМО. 2008.
3. **Универсальный** историко-географический атлас России. - М. : АСТ: Астрель
4. **Косолапов А.Б.** Теория и практика экологического туризма. Учебное пособие. 229 с. М:КноРус. Рек. УМЦ. 2005.
5. **Николаенко Д.В.** Рекреационная география. 279с. М.: Владос .Рек.УМО. 2001.

#### *Электронные периодические издания*

( ЭБС ДГТУ <http:// e-library>, с люб. компьютера ДГТУ)

1. Проблемы региональной экологии
2. Вестник ассоциации ВУЗов туризма и сервиса
3. Известия СК Регион. Естественные науки.

---

<sup>1</sup> Если в списке авторы или название учебной литературы выделены жирным шрифтом – существует печатная версия данного издания в НТБ ДГТУ.