



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Психология»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по изучению
дисциплины

«Экспериментальная психология»

Авторы
Короченцева А.В.,
Мансурова И.С.

Ростов-на-Дону, 2016



Аннотация

В методические рекомендации включено: обоснование, тематические планы лекционных и семинарских занятий, темы рефератов, вопросы к экзамену, информационно-методическое обеспечение курса.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения направления 37.03.01 - Психология.

Авторы

к.п.н., доцент А.В.Короченцева

к.п.н., доцент И.С.Мансурова



Оглавление

Тематический план дисциплины.....	5
Темы семинарских занятий.....	9
Вопросы к экзамену.....	18
Тематика докладов, рефератов	20

В настоящее время в области прикладной и экспериментальной психологии накоплено огромное количество теоретического, методологического и эмпирического материала изложенного в трудах Р.Готтсданкера, Д.Кемпбелла, П.Фресса и Ж.Пиаже, М.В.Мэтлина, ф.Дж.МакГигана и т.д. С позиции этих исследований научная психология приравнивается к экспериментальной и противопоставляется философской, интроспективной, умозрительной и гуманитарной, и рассматривается как система знаний, полученных на основе экспериментального изучения человека и животных.

Начиная с 70х годов, данный курс читается в российских вузах. Традиционно в него включены разделы, позволяющие рассмотреть: все этапы научного исследования, его принципы и структуру; эмпирические методы в психологии; основные характеристики психологического эксперимента; экспериментальные и неэкспериментальные планы; статистические методы проверки гипотез; интерпретация и представление результатов различных видов исследований, направленных на изучение психической индивидуальности человека в структуре его активного взаимодействия с окружающим миром и самим собой.

Таким образом, данный курс предполагает освоение всей системы знаний в области психологии как экспериментальной науки, позволяет изучить теорию эксперимента и его планирование, основные методы и методики, а также способы обработки полученных данных.

Цель курса: Ознакомление студентов с методологией, особенностями планирования, организации, проведения, обработкой, интерпретацией, и представления результатов психологического исследования (эксперимента) в соответствии с требованиями к научным исследованиям.

Задачи курса:

1. Знакомство с понятием «научное исследований», основными принципами научного исследования, и характеристикой его основных этапов, а также спецификой экспериментальных исследований в различных областях психологических знаний.

2. Формирование представления об основных экспериментальных методах психологического исследования, о видах, возможностях, валидности и надежности, ограничениях этих мето-

дов, о способах планирования и проведения экспериментов, об ошибках и артефактах в организации и проведении экспериментов.

3. Развитие умений, самостоятельной постановки научной проблемы, планирования, организации и проведения экспериментальной деятельности, грамотного составления выводов и наиболее оптимального представления полученных результатов.

4. Обучение навыкам статистической проверки экспериментальных гипотез и интерпретации данных. Освоение необходимых знаний о возможностях и специфике применения основных статистических методов в соответствии с различными задачами исследования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия

Тема 1: Экспериментальная психология как область знания

1. Предмет, цели и основные задачи экспериментальной психологии
2. Введение в экспериментальную психологию, история ее становления как самостоятельной области знания
3. Физиологическая психология Э.Вебера, Г.Фехнера
4. Экспериментальная психология В.Вундта
5. Радикальная психология и структурализм Э.Титченера
6. Эксперименты Г.Эббингауза
7. Экспериментальная психология Ф.Гальтона и Д.Кеттела

Тема 2: Научное исследование, его принципы и структура

1. Наука как особый способ деятельности человеческого общества. Принципы научного исследования
2. Основные виды научных исследований
3. Этапы проведения целостного экспериментального исследования
4. Типы научного исследования

5. Структура научной теории
6. Аксиоматические и гипотетико-дедуктивные теории
7. Теории формализованные и качественные
8. Эмпирическое основание и предсказательная мощность теории

Тема 3: Постановка проблемы и выдвижение гипотезы

1. Первичная постановка проблемы
2. Виды гипотез и их классификации
3. Теоретические гипотезы и гипотезы как эмпирические предположения
4. Экспериментальные гипотезы
5. Статистические гипотезы
6. Уточнение гипотезы и определение переменных
7. Выбор методик и аппаратуры психологического эксперимента

Тема 4: Основные общенаучные исследовательские методы

1. Отличие теоретических и эмпирических методов исследования
2. Виды экспериментального исследования, понятие экспериментального воздействия
3. Метод моделирования, «физическое» и «знаково-символическое» моделирование
4. Идеографический метод
5. Метод наблюдения
6. Измерение как эмпирический метод, его отличие от эксперимента

Тема 5: Процедура и основные характеристики психологического эксперимента

1. Классификация методов организации исследования
2. Виды и типы экспериментального исследования
3. Схема реализации экспериментальной процедуры

4. Поисковый, подтверждающий и критический эксперимент
5. «Пилотажное» и полевое исследование
6. Планирование экспериментального исследования
7. Валидность: внутренняя, внешняя и операциональная
8. Факторы, нарушающие внутреннюю и внешнюю валидность

Тема 6: Экспериментальная выборка и способы ее создания

1. Особенности выборки в зависимости от целей исследования
2. Критерии формирования экспериментальной группы
3. Стратегии подбора экспериментальной группы
4. Метод приближенного моделирования
5. Метод случайного выбора, или рандомизации
6. Стратометрический способ моделирования выборки
7. Стратегия попарного отбора
8. Численность экспериментальной выборки

Тема 7: Экспериментальные планы

1. Основные экспериментальные планы: планы для одной и двух независимых переменных
2. Факторные планы
3. Планы экспериментов на одном испытуемом
4. Три исследовательские парадигмы в эмпирической научной психологии
5. Планирование по методу временных серий
6. Схемы регулярного чередования серий
7. Метод смены критериев, или «план возрастания критериев»
8. Схемы позиционного уравнивания

Тема 8: Статистические гипотезы и принятие решения о выборе метода обработки данных

1. Статистические гипотезы: нулевые и альтернативные, направленные и ненаправленные
2. Статистические критерии: параметрические и непарамет-

рические

3. Уровень значимости и ошибки I и II порядка
4. Мощность критериев
5. Выбор методов статистической обработки данных. Классификация задач и методов их решения

Тема 9: Методы статистической проверки гипотез о различии и сходстве выборок

1. Параметрические методы
2. Сравнение двух выборок с помощью Т-критерия
3. Непараметрические методы
4. Таблицы сопряженности и критерий независимости хи-квадрат (критерий Пирсона)
5. Сравнение двух независимых выборок (критерий Манна—Уитни)
6. Сравнение двух зависимых выборок по критерию Вилкоксона
7. Критерий Колмогорова—Смирнова для одной выборки.
8. Сравнение независимых выборок (критерий Кроскала—Уоллеса)
9. Сравнение зависимых выборок (критерий Фридмана)

Тема 10: Методы статистической оценки взаимодействия независимых и зависимых переменных

1. Особенности применения корреляционного анализа.
2. Дисперсионный анализ: однофакторный, многофакторный, многомерный.
3. Факторный анализ и этапы его проведения.
4. Кластерный анализ.
5. Сравнение кластерного и факторного анализа.
6. Этапы проведения кластерного анализа.

Темы семинарских занятий

Тема 1: Предпосылки становления экспериментального метода в психологических исследованиях

4 ч.

1. Основные подходы к предмету экспериментальной психологии в отечественных и зарубежных исследованиях.
2. Научные исследования и основные направления методологии.
3. Этапы, признаки и типы исследования.
4. Научная теория и гипотеза, их классификации.

Литература

1. Короченцева А.В. Методические указания по курсу "Экспериментальная психология", Ростов н/Д: РИО ДГТУ, 2008
2. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов М.: Логос, 2010. Глава 1, Тема 1
3. Тюменева Ю.А. Психологическое измерение. М.: Аспект-Пресс, 2007
4. Карманов Ф. И. Острейковский В. А. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Лабораторный практикум с использованием пакета MATHCAD. М: Высшая школа, Абрис, 2012. Глава 4
5. Попова Т. В. Ассоциативный эксперимент в психологии. М: Флинт. 2011. Тема 1
6. Носс И. Н. Введение в практику психологического эксперимента. М: Пер Се, 2012.Тема 1
7. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. М.: ACADEMIA, 2005. Тема 1-2
8. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология М.: Аспект-Пресс, 2002 – 2003. Глава 1, Тема
9. Солсо Р.Л. Экспериментальная психология СПб: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Глава 1

Тема 2: Неэкспериментальные психологические исследования

4 ч.

1. Кросскультурное исследование.
2. Психогенетическое исследование.
3. Корреляционное исследование:

Корреляционные гипотезы как гипотезы о связях между переменными

Корреляционный подход и использование статистических мер связи

Ковариация и корреляция как меры связи

Планирование корреляционного исследования

Литература

1. Короченцева А.В. Методические указания по курсу "Экспериментальная психология", Ростов н/Д: РИО ДГТУ, 2008

2. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов М.: Логос, 2010.Глава 2

3. Тюменева Ю.А. Психологическое измерение. М.: Аспект-Пресс, 2007. Глава 1 тема 3-5

4. Карманов Ф. И. Острейковский В. А. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Лабораторный практикум с использованием пакета MATHCAD. М: Высшая школа, Абрис, 2012. Глава 4

5. Попова Т. В. Ассоциативный эксперимент в психологии. М: Флинт. 2011. Тема 1 – 2.

6. Носс И. Н. Введение в практику психологического эксперимента. М: Пер Се, 2012. Тема 1-2

7. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. М.: АCADEMIA, 2005. Глава 1-2

8. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология М.: Аспект-Пресс, 2002 – 2003. Тема 1

9. Солсо Р.Л. Экспериментальная психология СПб: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Глава 2-3

Тема 3: Понятие метода и методики, основные способы фиксации данных

4 ч.

1. Понятия метода и методики

2. Фиксация данных как «первичных показателей» в рамках психологических методов

3. Репрезентативность данных и объективность метода

4. Классификации психологических методов и типов эмпирических данных

Литература

1. Короченцева А.В. Методические указания по курсу "Экспериментальная психология", Ростов н/Д: РИО ДГТУ, 2008
2. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов М.: Логос, 2010
3. Тюменева Ю.А. Психологическое измерение. М.: Аспект-Пресс, 2007.Глава 2
4. Карманов Ф. И. Острейковский В. А. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Лабораторный практикум с использованием пакета МATHCAD. М: Высшая школа, Абрис, 2012. Глава 1
5. Попова Т. В. Ассоциативный эксперимент в психологии. М: Флинт. 2011. Тема 1
6. Носс И. Н. Введение в практику психологического эксперимента. М: Пер Се, 2012.Тема 1
7. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. М.: АCADEMIA, 2005. Глава 2
8. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология М.: Аспект-Пресс, 2002 – 2003. Глава 1 тема 1.3
9. Солсо Р.Л. Экспериментальная психология СПб: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Глава 3

Тема 4: Анализ отечественных экспериментальных исследований

2 ч.

1. Исследование процессов и состояний в общей психологии
2. Исследования психофизиологических механизмов
3. Социально-психологические исследования
4. Исследования личности и индивидуальности

Литература

1. Короченцева А.В. Методические указания по курсу "Экспериментальная психология", Ростов н/Д: РИО ДГТУ, 2008
2. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов М.: Логос, 2010.Тема 3

3. Тюменева Ю.А. Психологическое измерение. М.: Аспект-Пресс, 2007. Тема 2
4. Карманов Ф. И. Острейковский В. А. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Лабораторный практикум с использованием пакета MATHCAD. М: Высшая школа, Абрис, 2012. Глава 2
5. Попова Т. В. Ассоциативный эксперимент в психологии. М: Флинт. 2011. Тема 3
6. Носс И. Н. Введение в практику психологического эксперимента. М: Пер Се, 2012. Глава 1
7. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. М.: ACADEMIA, 2005. Глава 2
8. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология М.: Аспект-Пресс, 2002 – 2003. Глава 2
9. Солсо Р.Л. Экспериментальная психология СПб: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Тема 3

Тема 5: Неэкспериментальные психологические методы

2 ч.

1. Метод наблюдения. Способы качественного описания событий и количественные оценки в данных наблюдения
2. Методы опроса: беседа, интервью, анкетирование
3. Проективные методы и анализ предметов деятельности как разновидности «Архивного метода»

Литература

1. Короченцева А.В. Методические указания по курсу "Экспериментальная психология", Ростов н/Д: РИО ДГТУ, 2008
2. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов М.: Логос, 2010. Тема 3
3. Тюменева Ю.А. Психологическое измерение. М.: Аспект-Пресс, 2007. Глава 4
4. Карманов Ф. И. Острейковский В. А. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Лабораторный практикум с использованием пакета MATHCAD. М: Высшая школа, Абрис, 2012. Глава 2-3
5. Попова Т. В. Ассоциативный эксперимент в психологии. М: Флинт. 2011. Тема 2-4
6. Носс И. Н. Введение в практику психологиче-

ского эксперимента. М: Пер Се, 2012.Глава 2

7. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. М.: АCADEMIA, 2005. Глава 1-3

8. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология М.: Аспект-Пресс, 2002 – 2003. Глава 3

9. Солсо Р.Л. Экспериментальная психология СПб: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Глава 4

Тема 6: Роль испытуемого и экспериментатора в эмпирическом исследовании

4 ч.

1. Понятие экспериментального общения

2. Экспериментатор: его личность и деятельность

3. Испытуемый: его деятельность в эксперименте

4. Этические принципы проведения исследований на человеке

Литература

1. Короченцева А.В. Методические указания по курсу "Экспериментальная психология", Ростов н/Д: РИО ДГТУ, 2008

2. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов М.: Логос, 2010.Тема 4

3. Тюменева Ю.А. Психологическое измерение. М.: Аспект-Пресс, 2007.Глава 2-4

4. Карманов Ф. И. Острейковский В. А. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Лабораторный практикум с использованием пакета MATHCAD. М: Высшая школа, Абрис, 2012. Глава 3

5. Попова Т. В. Ассоциативный эксперимент в психологии. М: Флинт. 2011. Глава 3-5

6. Носс И. Н. Введение в практику психологического эксперимента. М: Пер Се, 2012. Глава 3

7. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. М.: АCADEMIA, 2005. Глава 1-3

8. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология М.: Аспект-Пресс, 2002 – 2003. Глава 4

9. Солсо Р.Л. Экспериментальная психология СПб: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Тема 5-7

Тема 7: Установление экспериментального эффекта 4 ч.

1. Организация и этапы проведения экспериментального исследования
2. Идеальный эксперимент, реальный эксперимент
3. Экспериментальные переменные и способы их контроля (независимая, зависимая переменная, отношения между ними)
4. Экспериментальный эффект при межгрупповой схеме
5. Установление экспериментального эффекта при интраиндивидуальных планах
6. Качественные наблюдения и относительные понятия как основа реконструкции переменных
7. Установление экспериментального эффекта на основе использования мер связи (ковариации и корреляции)

Литература

1. Короченцева А.В. Методические указания по курсу "Экспериментальная психология", Ростов н/Д: РИО ДГТУ, 2008
2. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов М.: Логос, 2010. Тема 5
3. Тюменева Ю.А. Психологическое измерение. М.: Аспект-Пресс, 2007.Глава 4
4. Карманов Ф. И. Острейковский В. А. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Лабораторный практикум с использованием пакета MATHCAD. М: Высшая школа, Абрис, 2012. Глава 4
5. Попова Т. В. Ассоциативный эксперимент в психологии. М: Флинт. 2011. Тема 1-5
6. Носс И. Н. Введение в практику психологического эксперимента. М: Пер Се, 2012.Глава 2-3
7. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. М.: АCADEMIA, 2005. Глава 1-4
8. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология М.: Аспект-Пресс, 2002 – 2003. Глава 4
9. Солсо Р.Л. Экспериментальная психология СПб: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Тема 5

Тема 8: Экспериментальные и неэкспериментальные планы**4 ч.**

1. Экспериментальные планы (для 1-й независимой переменной; для 2-х независимых переменных и нескольких групп).

2. Факторные планы:
Переменные и эффекты в факторном эксперименте
Особенности гипотез, проверяемых в факторном эксперименте

Факторные эксперименты и факторные схемы представления данных

3. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы, планы ex-post-facto.

Литература

1. Короченцева А.В. Методические указания по курсу "Экспериментальная психология", Ростов н/Д: РИО ДГТУ, 2008

2. Крамер, Д.: Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы. М.: ACADEMIA, 2007

3. Балин В.Д. и др. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии. СПб.: Питер, 2005-2006. Глава 1- 2

4. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. СПб.: Питер, 2007 Глава 5

5. Митина, О.В. Математические методы в психологии: практикум. М.: Аспект –Пресс, 2008. Глава 1

6. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов М.: Логос, 2010. Глава 4-6

7. Тюменева Ю.А. Психологическое измерение. М.: Аспект-Пресс, 2007.Тема 4

8. Карманов Ф. И. Острейковский В. А. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Лабораторный практикум с использованием пакета MATHCAD. М: Высшая школа, Абрис, 2012. Глава 3

9. Попова Т. В. Ассоциативный эксперимент в психологии. М: Флинт. 2011. Глава 1-5

10. Носс И. Н. Введение в практику психологического эксперимента. М: Пер Се, 2012.Глава 4

11. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. М.: ACADEMIA, 2005. Глава 5

12. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология М.: Аспект-Пресс, 2002 – 2003. Глава 4, 9
13. Солсо Р.Л. Экспериментальная психология СПб: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Тема 6

Тема 9: Измерение как способ получения эмпирических данных

4 ч.

1. Тестирование и теория измерений
2. Классическая эмпирико-статистическая теория теста. Валидность тестовых методик
3. Стохастическая теория тестов (IRT) и ее модификации. Открытые и закрытые психологические тесты
4. Классификация шкал психологического измерения (шкала наименований, шкала порядка, шкала интервалов, шкала отношений,)
5. Виды шкальных преобразований
6. Психологическое измерение и процедура субъективного шкалирования

Литература

1. Короченцева А.В. Методические указания по курсу "Экспериментальная психология", Ростов н/Д: РИО ДГТУ, 2008
2. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. СПб.: Питер, 2007 Глава 6
3. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов М.: Логос, 2010.Тема 7
4. Тюменева Ю.А. Психологическое измерение. М.: Аспект-Пресс, 2007.Глава 5
5. Карманов Ф. И. Острейковский В. А. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Лабораторный практикум с использованием пакета MATHCAD. М: Высшая школа, Абрис, 2012. Глава 4
6. Попова Т. В. Ассоциативный эксперимент в психологии. М: Флинт. 2011. Глава 1-5
7. Носс И. Н. Введение в практику психологического эксперимента. М: Пер Се, 2012. Глава 3
8. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. М.: ACADEMIA, 2005. Глава 5-9

9. Бочарова Г.В. Психология. Тесты. М.: МПСИ, 2006
10. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология М.: Аспект- Пресс, 2002 – 2003. Глава 6
11. Солсо Р.Л. Экспериментальная психология СПб: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Глава 7
12. Тюменева Ю.А. Психологическое измерение. М.: Аспект-Пресс, 2007. Глава 8
13. Популярные психологические тесты. Сост. Е.А.Андреева, М.: Мир книги, 2006

Тема 10: Интерпретация данных психологических исследований
2 ч.

1. Интерпретация результатов эксперимента
2. Принятие решения о гипотезе, ошибки первого и второго рода
3. Обобщение экспериментальных результатов на другие выборки. Оценка адекватности обобщений
4. Представление результатов исследования: графическое, символическое и вербальное

Литература

1. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. СПб.: Питер, 2007. Часть 1, Глава 7
2. Крамер, Д.: Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы. М.: ACADEMIA, 2007. Тема 6-8
3. Митина, О.В. Математические методы в психологии: практикум. М.: Аспект –Пресс, 2008
4. Тюменева Ю.А. Психологическое измерение. М.: Аспект-Пресс, 2007. Часть 3
5. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология М.: Аспект-Пресс, 2002 – 2003. Глава 11-12
6. Солсо Р.Л. Экспериментальная психология СПб: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Тема 8

Вопросы к экзамену

1. Основные подходы к предмету экспериментальной психологии.
2. История становления экспериментальной психологии как самостоятельной области знания.
3. Научные исследования, этапы, признаки и типы исследования.
4. Научная теория и гипотеза, виды научных теорий.
5. Фиксация данных как «первичных показателей» в рамках психологических методов. Типы эмпирических данных.
6. Репрезентативность данных и объективность метода.
7. Постановка проблемы и выдвижение гипотезы, виды гипотез.
8. Личностные особенности психологов-исследователей и психологов-практиков.
9. Классификация методов психологического исследования.
10. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора, понятие экспериментального общения.
11. Типы испытуемых, мотивация участия в эксперименте. Методы контроля влияния личности испытуемого на эксперимент.
12. Влияние личности экспериментатора на результаты, типичные ошибки экспериментатора, способы их контроля.
13. Этапы проведения целостного экспериментального исследования.
14. Планирование эксперимента и факторы, нарушающие внутреннюю и внешнюю и операциональную валидность.
15. Экспериментальная выборка и способы ее создания, понятие об экспериментальной и контрольной группах, репрезентативность экспериментальной выборки.
16. Методы контроля экспериментальных переменных, виды независимых, зависимых и внешних переменных и отношения между ними.
17. Классификация шкал психологического измерения (одномерные и многомерные шкалы), виды допустимых преобразований.

Психология

18. Основные виды психологических измерений, их классификация, классическая теория теста.
19. Измерительные качества теста и их оценка, оценка трудности заданий и градуировка теста.
20. Стохастическая теория тестов (IRT или теория выбора ответа) и ее модификации: модели Лазарсфельда, Раша, Бирнбаума.
21. Обобщение экспериментальных результатов на другие выборки, на другие условия эксперимента и на других испытуемых.
22. Представление результатов исследования: графическое, символическое и вербальное.
23. Метод наблюдения. Способы качественного описания событий и количественные оценки в данных наблюдения
24. Методы опроса: беседа, интервью, анкетирование
25. Проективные методы и анализ предметов деятельности как разновидности «Архивного метода».
26. Этические принципы проведения исследований на человеке.
27. Идеальный эксперимент, реальный эксперимент.
28. Корреляционное исследование.
29. Кросскультурное исследование.
30. Психогенетическое исследование.
31. Экспериментальный эффект при межгрупповой схеме.
32. Установление экспериментального эффекта при интраиндивидуальных планах
33. Открытые и закрытые психологические тесты
34. Планы для одной независимой переменной. Характеристики плана «истинного» экспериментального исследования.
35. Планы для одной независимой переменной и нескольких групп, преимущества и недостатки.
36. Факторные планы, виды экспериментов с использованием факторных планов.
37. Планы экспериментов для одного испытуемого, основные цели использования таких планов.
38. Три исследовательские парадигмы в эмпирической научной психологии и их представители, их аргументы в пользу различных способов получения достоверного знания.
39. Планирование по методу временных серий: схемы регулярного чередования, метод смены критериев или «план

возрастания критериев», схемы позиционного уравнивания.

40. Доэкспериментальные планы, типы таких планов, преимущества и недостатки.

41. Квазиэкспериментальные планы, их отличие от планов «истинного эксперимента», главные источники артефактов.

42. Типы квазиэкспериментальных планов: планы экспериментов для неэквивалентных групп, планы дискретных временных серий.

43. Эксперимент *ex-post-facto*, области применения таких планов.

44. Статистические гипотезы и их классификация, уровень значимости, мощность критериев, ошибки первого и второго порядка.

45. Типы статистических гипотез и задач экспериментального исследования как основания для выбора методов статистической обработки данных.

46. Таблицы сопряженности и критерий хи-квадрат.

47. Корреляционное исследование и виды связей между переменными

48. Сравнение средних показателей и Т-критерий

49. Непараметрические критерии, их виды и особенности применения

50. Дисперсионный анализ: однофакторный, многофакторный, многомерный.

51. Факторный анализ как метод статистической обработки многомерных исследований.

52. Отличие кластерного анализа от факторного, цели его применения.

Тематика докладов, рефератов

1. Понятие психологического эксперимента.
2. Основные проблемы экспериментальной психологии.
3. Развитие экспериментальной психологии в конце 19 и начале 20 века в Европе.
4. Развитие экспериментальной психологии в конце 19 и начале 20 века в России.
5. Понятие гипотезы. Виды гипотез.
6. Классификация экспериментальных методов в психо-

логии.

7. Виды переменных в эксперименте и отношения между ними.
8. Понятие идеального эксперимента.
9. Особенности проведения квазиэксперимента в психологии.
10. Сущность планирования эксперимента.
11. Факторное планирование эксперимента и его возможности.
12. Истинные экспериментальные планы.
13. Понятие валидности эксперимента, факторы нарушающие валидность.
14. Применение статистических методов в психологии
15. Ошибки в организации, проведении и анализе результатов исследования
16. Способы преодоления ошибок и артефактов эксперимента
17. Анализ и представление результатов психологического исследования.