



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Русский язык как иностранный»

Учебно-методическое пособие по дисциплине

«Русский язык как иностранный»

Авторы
Воронова Т.А.

Ростов-на-Дону, 2026

Аннотация

Методические указания включают в себя лексико-грамматический минимум для формирования языковой и речевой компетенции; обучающие научные тексты учебно-профессиональной сферы для формирования коммуникативной компетенции иностранных обучающихся; тренировочные задания по всем видам речевой деятельности.

Адресованы слушателям дополнительных общеобразовательных программ, изучающим русский язык как иностранный на предвузовском этапе обучения.

Авторы

ст. преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный»
Воронова Т.А.





Оглавление

Обучающий лингвистический комментарий.....	4
Учебно-профессиональные тексты (технический профиль)	7
Учебно-профессиональные тексты (экономический профиль)	12
Перечень использованных информационных ресурсов ...	16

Обучающий лингвистический комментарий

Учимся составлять планы к тексту

План-основные компоненты содержания текста, представленные в четких и кратких формулировках. *Простой* план включает название важных частей текста. *Сложный* план содержит название значительных частей текста и их смысловых компонентов.

Планы бывают следующих типов: номинативный, вопросный, тезисный. **Номинативный** план составляется в виде назывных предложений (без глаголов). **Вопросный** план записывается в форме вопросов к тексту (каждому информативному абзацу соответствует один вопрос). При его составлении нужно использовать вопросительные слова: *что, кто, когда, где, как, почему* и другие. **Тезисный** план - кратко сформулированные основные положения абзаца, текста.

Повторяем признаки частей речи

Разряды имён существительных

- а) собственные/нарицательные;
- б) конкретные/абстрактные/вещественные/собираательные.

Собственные имена существительные обозначают единичные предметы, выделяя их из класса однородных (*например, Ростов, Дон, Россия, Мария*). Они пишутся с заглавной (большой) буквы.

Нарицательные существительные обозначают предметы, не выделяя их из класса однотипных (*например, город, университет, река, девочка*).

Абстрактные - обозначают отвлеченные понятия (*радость, грусть, тревога, надежда*), признаки (*белизна*), действия (*рисование*). Мы не можем их увидеть, прикоснуться к ним.

Вещественные - обозначают вещества (*хлеб, молоко, сливки, песок, бетон, нефть*).

Собираательные - обозначают совокупность однородных предметов или лиц (*например, листва, детвора, студенчество, интеллигенция, молодёжь*).

Разряды имён прилагательных

Среди имен прилагательных выделяют три разряда: качественные, относительные, притяжательные. **Качественные** прилагательные обозначают качество, свойство предмета (*например, круглый, холодный, белый*). **Относительные** прилагательные называют признак через отношение к предмету или другому предмету (*например, деревянный, стальной, зимний, вчерашний*). **Притяжательные** прилагательные обозначают принадлежность определённому лицу или животному (*например, отцов, мамин, Лизин, волчий*).

Разряды имён числительных

В русском языке выделяют количественные и порядковые числительные. **Количественные** числительные обозначают числа (*пять*), количество предметов (*пять столов*) и отвечают на вопрос *сколько?* Они бывают **целые, дробные, собирательные** (*например, семь, пять седьмых, трое*). **Порядковые числительные** обозначают порядок предметов при счёте и отвечают на вопрос *какой?* (*например, первый, сто двадцать пятый*). По структуре числительные бывают простые и составные. **Простые** состоят из одного слова (*например, три, трое, третий*). **Составные** состоят из двух или более слов (*например, пятьдесят пять, пять десятых, две тысячи двенадцатый*). **Сложные числительные** состоят из одного слова, но имеют два или несколько корней (*например, пятьсот, пятисоттысячный*).

Склонение имён числительных

а) в составных количественных числительных при склонении изменяется каждый из компонентов числительного: к двум тысячам пятистам шестидесяти семи (к 2567);

б) числительные 50-80 изменяют при склонении и первую, и вторую часть. Вторая часть этих числительных имеет формы числительного *десять* (*например, к пятидесяти годам; нет пятидесяти рублей; раздать анкеты пятидесяти студентам*);

в) числительные 40,90,100 имеют только две падежные формы: именительный и винительный падежи (сорок, девяносто, сто), а остальные падежи- сорока, девяносто, ста.

г) числительные 200,300,400 в косвенных падежах принимают формы множественного числа и изменяются в обеих

Русский язык как иностранный

частях (например, нет двухсот рублей, объявить двумстам участникам, пойти с двумястами рублями, находиться в двухстах шагах).

д) в числительных 500-900 первая часть склоняется как существительные женского рода, оканчивающиеся на *ь* (ночь), а вторая - отличается своеобразными окончаниями (например, пятьсот долларов, нет пятисот долларов, пятистам долларам, иметь пятьсот долларов, с пятьюстами долларами, о пятистах долларах).

е) числительные тысяча, миллион, миллиард склоняются как соответствующие существительные (например, нет тысячи евро, о миллионе жителей).

Причастие как часть речи

Причастие – особая форма глагола, обозначающая признак предмета по действию и обладающая свойствами глагола и прилагательного. Действительные причастия (активные) обозначают признак лица, предмета возникающий в результате действий самого предмета (например, друг, работающий на заводе). Страдательные (пассивные) причастия обозначают признак, возникший под действием другого предмета (например, книга, читаемая братом).

Причастия настоящего времени

Данные активные причастия образуются только от глаголов НСВ с помощью суффиксов:

писать – пиш-ут – пишущий – **УЩ**;

читать – чита-ют – читающий – **ЮЩ** (от глаголов 1 спряжения);

кричать – крич-ат – кричащий – **АЩ**

говорить – говор-ят – говорящий – **ЯЩ** (от глаголов 2 спряжения).

Пассивные причастия образуются от переходных глаголов НСВ с помощью суффиксов:

читать – чита-ем – читаемый (от глаголов 1 спряжения)

видеть – вид-им – видимый (от глаголов 2 спряжения).

Причастия прошедшего времени

Активные причастия прошедшего времени образуются от глаголов СВ и НСВ с помощью суффиксов:

ВШ (читать – чита-л – читавший; говорить – говори-л – говоривший);

Ш (нести – нёс – нёсший; привыкнуть – привык – привыкший);

пассивные причастия прошедшего времени образуются от переходных глаголов СВ с помощью суффиксов НН:

прочитать – прочитал – **прочитанный**;

обидеть – обидел – **обиженный**;

или с помощью суффикса Т:

взять – взял – **взятый**;

или при помощи суффикса ЕНН:

изучить – изучил – **изученный**;

принести – принёс – **принесённый**.

Учимся читать тексты

Просмотровое чтение – это беглое, выборочное чтение текста по блокам. Цель такого чтения – получение самого общего представления о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте.

Поисковое чтение направлено на нахождение в тексте конкретной информации. **Изучающее чтение** – вдумчивое чтение, предусматривающее полное и точное понимание всей информации и критическое её осмысление.

Учебно-профессиональные тексты (технический профиль)

Синдром больных зданий

В настоящее время строительство развивается очень быстро. Все построенные здания делятся на четыре категории. К первой категории относятся жилые и лечебно-профилактические помещения, в которых человек находится круглосуточно, ко второй – административные помещения, в которых человек находится в течение рабочего дня. Третья и четвёртая категория – коридоры и склады, в которых время нахождения должно быть минимальным. Для каждой категории существуют свои санитарные требования, и самые строгие предъявляются к помещениям первой категории (к сожалению, многие из построенных зданий не соответствуют санитарным нормам).

Вот уже много лет в мире существует такое понятие, как синдром больных зданий (СБЗ). Он проявляется у людей в виде бессонницы, проблем с дыханием. Печальное следствие синдрома больных зданий – ухудшение здоровья человека.

Огромный вред организму наносят продукты сгорания газа при приготовлении пищи: они плохо влияют на дыхательную

систему человека. Самую большую опасность для здоровья представляют строительные материалы, содержащие асбест. В Европе и Америке уже отказались от использования этого вредного материала. В России же (в небольших количествах) продолжают использовать асбест. В бытовых помещениях к главному источнику асбестовой пыли, которая является канцерогеном, относят линолеум и асбестокартон. С помощью асбестокартона изолируют розетки в целях противопожарной безопасности, делают вентиляцию. Не рекомендуют в жилых помещениях использовать полимерные обои и синтетические покрытия. Сегодня стало модным для дизайна накрывать отопительные приборы панелями из ДСП и ДВП. Это не соответствует гигиеническим нормам, так как горячая батарея нагревает смолы, находящиеся в составе этих материалов. В результате образуется формальдегид, который относится к канцерогенам.

Строители иногда используют отделочные полимерные материалы без санитарного заключения, в котором должны обязательно указывать полное торговое название, производитель и область применения выбранного материала.

Строители обязаны дать гарантию будущим жильцам, что все используемые материалы соответствуют данной категории помещения.

Только соблюдение всех санитарных норм, которые предъявляются к жилым домам, поможет избежать синдрома больных зданий и сохранить здоровье людей.

Обратите внимание на предложенные образцы составления разных видов плана (на основе текста "Синдром больных зданий").

Простой номинативный план

1. Категории строительных зданий.
2. Санитарные требования к зданиям по категориям.
3. Синдром больных зданий.
4. Причины синдрома больных зданий.
5. Соблюдение гигиенических и санитарных норм при строительстве зданий.

Сложный номинативный план

1. Категории строительных зданий:
 - а) жилые и лечебные помещения;
 - б) административные здания;
 - в) коридоры и складские помещения.
2. Санитарные требования к строительству:
 - а) к помещениям первой категории;
 - б) следствие несоответствия санитарным нормам в строительстве.
3. Главные причины синдрома больных зданий:
 - а) продукты сгорания газа;
 - б) некачественные строительные материалы; использование неизвестных строительных материалов;
 - в) сохранение здоровья будущих жильцов.

Вопросный план

1. На какие категории делятся все построенные здания?
2. Какие требования предъявляются к строительству зданий?
3. Как вы понимаете выражение "синдром больных зданий"?
4. Что наносит вред здоровью людей при несоответствии нормам в строительстве?
5. Как избежать синдрома больных зданий?

Тезисный план.

1. Все построенные помещения делятся на четыре категории. Для каждой категории существуют свои санитарные требования.
2. Понятие синдрома больных зданий. Использование строительных материалов, которое приводит к ухудшению здоровья людей.
3. Главные источники ухудшения здоровья человека при строительстве жилых и нежилых помещений.
4. Соблюдение санитарных помогает избежать синдрома больных зданий.

Задание 1. *Перескажите текст, опираясь на тезисный план.*

Задание 2. Найдите в тексте термины. Объясните их значение. Разберите их по составу.

Каменные работы

Каменными работами называются работы, которые выполняются при строительстве конструкций из камневидных искусственных материалов или природного камня. Каменные конструкции используются при устройстве фундаментов, стен, столбов, колонн, ограждений, печей, облицовки набережных, мостовых устоев. В каменных работах используются керамический и силикатный кирпич, бутовый камень, крупные бетонные блоки.

Прочность каменной кладки зависит от расположения и прочности камней, кирпича, блоков, растворов, которые их связывают. Расположение камней и кирпича в кладке называется "разрезкой". Оно должно соответствовать трём правилам:

- боковые края соединения камней должны находиться перпендикулярно направлению силового воздействия на строящуюся каменную конструкцию.

- все грани камня должны быть параллельны и перпендикулярны поверхностям кладки.

- необходимо перекрывать швы в смежных рядах кладки с помощью перевязки.

Камни укладывают на раствор, который должен заполнять швы между отдельными камнями. Толщина раствора в горизонтальных швах должна составлять 10-15 мм, а в вертикальных - 8-15 мм.

Растворы подразделяются на тяжёлые и лёгкие. Тяжёлые растворы имеют массу в затвердевшем состоянии 1500 кг/м, лёгкие растворы - менее 1500 кг/м. В тяжёлых растворах в качестве заполнителя используется песок, в лёгких - туф и пемза.

Кирпичную кладку выполняют главным образом из глиняного полнотелого и дырчатого кирпича размером 250Х120Х65мм. Толщина кладки должна быть кратной целому или половине кирпича: толщина в 1/2; 1; 2; 2 1/2 и более кирпичей.

Кирпичная кладка выполняется с соблюдением технологических правил: поливка кирпича, равномерность возведения кладки по всем видам работ; вертикальность углов стен; горизонтальность рядов.

Задание 1. Составьте простой номинативный план к тексту "Каменные работы".

Задание 2. *Выпишите из текста сложные предложения со словом который и трансформируйте их в предложения с причастными оборотами.*

Задание 3. Найдите в тексте термины, переведите их, запишите с словарь технических терминов.

Задание 4. Найдите в тексте предложения, составленные по моделям: **чем называется что; что используется где; что зависит от чего.**

Задание 5. *Используйте модели научного стиля речи при пересказе текста.*

Водоснабжение

В современных домах невозможно жить без удобств, то есть без отопления, водоснабжения и канализации. Даже хороший и привлекательный современный дом, лишённый комплекса инженерных систем, становится неудобным для проживания. В качественном доме на первом месте находится высокий уровень бытовых удобств, поэтому увеличиваются требования к наличию инженерного оборудования.

Обычно любое строящееся здание подключается к существующей водопроводной сети. Для присоединения дома к уличной водопроводной сети застройщик должен получить разрешение и технические условия на подключение в организации, использующей водопровод, – "Водоканале". В разрешении указывают место присоединения, глубину трубопровода, его диаметр и гарантированный напор воды.

Диаметр наружного ввода и диаметр трубопровода внутренней системы зависят от количества потребителей, наличия или отсутствия летнего водопровода, нужного для полива огорода и сада, а также от материала труб. Домовые вводы нужно прокладывать перпендикулярно уличной сети. Трубы домового ввода можно располагать на расстоянии не менее пяти метров от стены здания, потому что при повреждении труб вода может затопить подвалы и размывать фундамент здания.

При монтаже внутренней водопроводной сети необходимо соблюдать следующие требования:

- отклонение стояков от вертикали не может превышать 2 мм на один метр длины;

- все соединения должны находиться вне строительных конструкций (стен, перегородок, перекрытий);

- трубопроводы должны отступать от стены на 15-20мм и иметь небольшой уклон в сторону водоразборных кранов.

Участки труб, охлаждающих до 0 С и меньше, должны быть теплоизолированы.

Задание 1. *Найдите в тексте термины, запишите их в словарь технических терминов, разберите их по составу, подберите однокоренные слова.*

Задание 2. *Составьте вопросный план к тесту "Водоснабжение". Перескажите текст, используя составленный план.*

Задание 3. *Выпишите из текста прилагательные, определите их разряд, укажите род, число и падеж.*

Задание 4. *Найдите в тексте предложения с причастными оборотами и трансформируйте их в предложения с определительными придаточными.*

Учебно-профессиональные тексты (экономический профиль)

Финансовое планирование

Финансовое планирование - это планирование всех доходов и расходов денежных средств для обеспечения производственного развития.

Финансовые планы можно разделить на перспективные, текущие и оперативные. Бизнес-план является примером сочетания перспективного и текущего планирования. Принято разрабатывать бизнес-план при создании нового предприятия или обосновании производства новых видов продукции. Профессиональное составление бизнес-плана позволяет сохранить средства инвесторов и снижает вероятность банкротства.

Описание будущих ожидаемых результатов в экономической деятельности имеет место при составлении бюджетов (планов) предприятия.

Как правило, различают краткосрочное и долгосрочное планирование.

В основном, на предприятиях используется краткосрочное планирование на один год, так как за этот срок выравниваются сезонные колебания конъюнктуры. По времени годовой отчётности бюджет (план) можно разделить на месячный и квартальный.

Задание 1. Выпишите из текста термины в словарь экономических терминов. Выучите их, используйте при пересказе текста.

Задание 2. Составьте вопросный план к микротексту "Финансовое планирование" Перескажите текст, используя составленный план.

Задание 3. Выпишите из текста "Финансовое планирование" предложения, составленные по моделям: **что является чем; что имеет место где; что разделить на что; что используется где.** Составьте по данным моделям свои предложения из экономической сферы.

Задание 4. Подберите к выделенным словам из части А антонимы из части Б. Составьте с ними предложения.

А	Б
большие доходы	частная фабрика
краткосрочный план	годовой отчёт
государственная фабрика	небольшая фирма
месячный отчёт	небольшие расходы
крупная компания	долгосрочный план

История биржи

Первая фондовая биржа возникла в Европе, в Бельгии в XVI веке. На этой бирже в ходу были облигации. Затем биржа появилась в Голландии, там начали проводить операции с акциями. Дальнейшему развитию способствовало создание крупных компаний, появление ценных государственных бумаг.

В России первая регулярная биржа появилась, когда царь Пётр I, побывав за границей, убедился в необходимости такого института для экономического развития страны. Биржа была создана по примеру биржи в Голландии. В 1721 году Петром I был издан Регламент Главного магистра, в котором говорилось о необходимости строительства бирж, где бы собирались купцы-люди, занимающиеся торговлей. Они могли заключать сделки.

В XVII веке биржа в России существовала, но практически бездействовала, так как акционерных компаний почти не было, а

государственные займы появились только в 1820 году. Биржевая деятельность активизировалась в эпоху Александра II, когда интенсивно начали строиться железные дороги.

К концу XIX века в России действовали уже 4 торговые биржи: Петербургская, Нижегородская, Рыбинская и Московская, но фондовый отдел для торговли ценными бумагами и валютой был организован только на бирже Петербурга. В XX веке в бывшем СССР было зарегистрировано 173 биржи.

В настоящее время биржи возрождаются. Информации об их деятельности пока немного. Но ясно, что "биржевой бум", который прошёл в нашей экономике, далёк от настоящего биржевого дела. Во-первых, при дефиците товаров биржи могут только обогащаться за счёт производителей и покупателей. Во-вторых, отсутствие государственного регулирования деятельности бирж приводит к дезорганизации рынка.

Задание 1. *Выпишите из текста термины в словарь экономических терминов. Выучите их, используйте при пересказе текста.*

Задание 2. *Составьте простой номинативный план к тексту "История биржи". Перескажите текст, используя составленный план.*

Задание 3. *Выпишите из текста сочетания существительное+числительное и определите разряды числительных. Запишите их словами.*

Прибыль и её формы

Прибыль занимает важное место в экономической системе. Она обеспечивает экономическую устойчивость фирмы и её финансовую независимость. Чтобы подсчитать прибыль, надо исходить из выручки, которую получает предприятие, если вычесть издержки предприятия.

Выручка может быть представлена как:

- *общая выручка* - это полная сумма выручки от реализации всех производственных единиц товара;
- *средняя выручка* равна цене единицы товара;
- *предельная выручка* - это приращение всей выручки при увеличении количества выпускаемой продукции на одну единицу.

Необходимо различать *два подхода к понятию прибыли*.

1. *Бухгалтерский*. прибыль – это разница между выручкой от реализации и денежными (явными) издержками.

2. *Экономический*. Прибыль – разница между выручкой от реализации и явными издержками, плюс неявные издержки.

Для бухгалтеров прибыль – это то, что остаётся от общей выручки формы после уплаты отдельными лицами и другими фирмами стоимости материалов, капитала и труда, использованных данной фирмой.

Из бухгалтерской прибыли надо вычесть процент на капитал, установленный в данный момент рынком капиталов, ренту за землю и помещение, плату за управление. Если в результате такого вычитания остаётся прибыль, то эта прибыль и будет экономической.

Различают валовую и чистую прибыль. *Валовая прибыль* определяется как разность между ценой реализации продукции и полной себестоимостью. После уплаты процентов за кредит, налогов, арендной платы, других платежей остаётся часть средств, образующих *чистую прибыль*.

Чистая прибыль используется в производстве и на социальные нужды.

Задание 1. *Выпишите из текста термины в словарь экономических терминов. Выучите их, используйте при пересказе текста.*

Задание 2. *Найдите в тексте прилагательные, определите их разряд, укажите род, число и падеж. Подберите подходящие к ним существительные.*

Задание 3. *Составьте вопросный план к тексту "Прибыль и её формы". Перескажите текст, используя составленный план.*

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Е.Б. Левченко, Н.С. Махеева. Книга для чтения и развития речи для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей. Научный стиль речи. М.: Русский язык, 1990. - 212с.
2. К. Пасс, Б.Лоусз, Л. Дэвис. Словарь по экономике: пер. с англ. под ред.П.А. Ватника: высшая школа экономики. - СПб. "Экономическая школа" Гос.ун-та экономики и финансов, 1998. - 750с.
3. М.Т. Баранов Русский язык: справочные материалы. М.: Просвещение, 287с.