



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Русский язык как иностранный»

Практикум
по дисциплине
**«Русский язык как
иностраный»**
Добро пожаловать в Россию

Авторы
Воронова Т.А.
Дроздова Ю.В.

Файл подписан Простой электронной подписью
2024-11-01
Воронова Т.А.

Ростов-на-Дону, 2024

Аннотация

Методические указания содержат рекомендации по подготовке и проведению занятий по лингвострановедению и мероприятий по социокультурной адаптации иностранных обучающихся на базе страноведческих текстов о Российской Федерации.

Адресованы слушателям дополнительных общеобразовательных программ, изучающим русский язык как иностранный на предвузовском этапе обучения.

Авторы

ст. преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный»
Воронова Т.А.

ст. преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный»
Дроздова Ю.В.



Оглавление

Введение	4
I. Территориальное и географическое положение России	5
II. Структура власти в России	11
III. Москва – столица Российской Федерации	15
IV. Санкт-Петербург – прекрасный город на реке Неве	17
Список литературы	24

ВВЕДЕНИЕ

Лингвострановедческий учебный материал направлен на обеспечение языковой компетентности в вопросах межкультурного общения.

Методические указания «Добро пожаловать в Россию» на базовом уровне включают в себя изучающее чтение страноведческих текстов о России, предтекстовые и послетекстовые лексико-грамматические задания к ним. Тексты носят информативный и описательный характер, способствуют развитию и закреплению словарного запаса иностранных обучающихся, закреплению лексических и грамматических конструкций.

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ

Задание 1. Прочитайте и переведите слова и выражения. Запишите их в словарь и запомните. Обратите внимание на управление глаголов.

умеренный климат
субтропический климат
отделять что от чего
европейская часть России
природные ресурсы
живописный
железо
медь
руда
драгоценные камни
преобладать где
равнинная река
степь
флора и фауна
черепаха
лягушка
утка
гусь
цапля
журавль
украшение
символ города
курорт
соединять что с чем
пляж
санаторий
природные условия
тайга
Сибирь
тундра
обитать где
медведь
лиса
волк
сова
климатический пояс

добывать/добыть что/где
 полезные ископаемые
 нефть
 газ
 горячие источники
 многочисленные туристы
 достопримечательности
 уникальный
 удалённый
 полуостров
 похож(ий) на кого/что
 вулкан
 гейзер
 водопад
 располагаться где (=находиться)
 экономический форум
 мореходство
 добывать что/ где
 народы и народности
 православный храм
 автодорожный мост

Задание 2. а) подберите антонимы к словосочетаниям и напишите их (А/Б).

А	Б
небольшой город	мелкая рыба
равнинная река	жаркая погода
различный климат	огромный город
крупная рыба	холодная вода
холодная погода	частный университет
длинный день	одинаковый климат
чистое море	мелкое озеро
быстрое течение	горная река
глубокое озеро	грязное море
государственный университет	медленное течение
горячая вода	короткий день

б) вставьте антонимы в предложения вместо точек. Обратите внимание на окончания прилагательных.

1. Я учусь в государственном университете, а мой друг учится в ... университете.
2. Вчера была жаркая погода, а сегодня ... погода.
3. Моя семья живёт в большом городе, а бабушка живёт в ... городе.
4. Зимой день длинный, а ночь ...
5. После дождя озеро было грязное, а сегодня озеро уже ...
6. На рынке есть и крупная рыба, и ... рыба.
7. Чёрное море – глубокое, а Азовское море – ...

Задание 3. Прочитайте текст. Выпишите из текста имена собственные, определите их род, число, падеж, поставьте их в начальную форму.

Территориальное и географическое положение России

Россия находится на северо-востоке Европы и на севере Азии. С Запада на Восток территория России занимает 8000 километров.

Климат в России различный: арктический, континентальный, умеренный (около 70%) и субтропический.

Уральские горы отделяют Европу от Азии, они находятся в европейской части страны. Это небольшие, но *живописные* горы. Здесь богатые природные ресурсы: железо, медь, руда, драгоценные камни.

Европейская часть России

Природа европейской части России разнообразна. В центре *преобладают* леса, а на юге – степи. Волга – это *известная* река центральной части и очень большая река в Европе. Её длина – 3530 км (три тысячи пятьсот тридцать километров).

Другие известные и большие реки – Дон и Нева.

Дон – равнинная река, она течёт по степи и лесостепи. В реке Дон есть мелкая и крупная рыба, здесь можно увидеть черепаху, лягушку, утку, гуся, цаплю, журавля.

Нева – крупная река на севере России. Нева имеет быстрое течение, река является украшением, символом Санкт-Петербурга. Через реку проходит много мостов.

И местные жители, и туристы любят речные прогулки по Дону и Неве.

Белое море омывает европейскую часть России на севере страны, а Чёрное море – на юге. На севере европейской части России климат континентальный: зимы холодные и длинные, а лето – короткое и не всегда жаркое. Почти весь год лёд покрывает

Белое море. Город-порт Мурманск, который находится на Белом море, является крупным портом на севере страны. Он соединяет Россию с Финляндией, Швецией, Норвегией.

На Чёрном море находится любимый курорт всех россиян – город Сочи. Это крупный курортный город, а также экономический и культурный центр. Россияне и гости города любят отдыхать на морском пляже, в парке, в санатории.

Сибирь

Сибирь – огромная живописная территория России. Природные условия и погода региона – различные. Большая часть Сибири – это тайга.

Зима в тайге холодная, снежная, длинная, а лето – прохладное и короткое, часто идут дожди. Здесь обитает много животных и птиц, например, медведи, лисы, волки, совы и другие.

На севере тайга сменяется тундрой. Температура в тайге низкая, полярная зима – десять месяцев в году.

Полезные ископаемые Сибири – это нефть, газ, уголь, металлы. Известные реки – Лена, самая длинная река в России, Обь, Ангара, Енисей. Озеро Байкал – очень глубокое и чистое. Средняя глубина озера – 745 метров. На Байкале и вокруг него находятся памятники природы, культуры. Многочисленные туристы едут сюда посмотреть достопримечательности, уникальную природу, виды и панорамы Байкала.

Крупные города региона – это Новосибирск, Красноярск, Кемерово, Иркутск, Барнаул и другие.

Дальний Восток

Эта часть России называется так потому, что она самая удалённая от центральной части страны. На территории Дальнего Востока выделяют три климатических пояса: субтропический, умеренный и арктический. Это земля контрастов и огромных территорий.

Полуостров Камчатка находится на северо-восточной окраине России и представляет собой уникальный, контрастный край, совсем не похожий на остальную страну. Здесь можно увидеть вулканы, горячие источники, гейзеры, водопады. Самый известный вулкан называется Ключевская Сопка. Главный город полуострова – Петропавловск-Камчатский. Прекрасная природа полуострова привлекает туристов как для активного отдыха, так и для знакомства с красотой этого края. В Петропавловске главная отрасль экономики – это добыча и переработка рыбы. Ещё здесь развивается горнорудная промышленность. Город – крупный туристический центр. На Камчатке проживают люди разных

Русский язык как иностранный

национальностей: русские, корейцы, армяне, грузины, осетины, немцы и другие народности.

Крупные города Дальнего Востока – Хабаровск, Петропавловск, Владивосток, Комсомольск-на-Амуре, Благовещенск. Владивосток является важным портом Дальнего Востока, центром региона. В городе можно посетить театры, музеи, филармонию, различные фестивали. Здесь проходит регулярный Восточный экономический форум, интенсивно развиваются промышленность, экономика, мореходство. В городе много студентов, которые учатся как в государственных, так и в частных университетах.

Город Благовещенск находится на границе с Китаем. В городе можно посмотреть очень интересный Краеведческий музей, православные храмы, посетить ежегодный фестиваль кино и театра «Амурская осень». Автодорожный мост через реку Амур соединил российский город с Китаем. Длина моста – 1284 метра.

Задание 4. Ответьте на вопросы. Запишите ответы в тетрадь.

1. Где находится Россия?
2. Какие горы отделяют Европу от Азии?
3. Какие известные реки находятся в Европейской части России?
4. Какие моря находятся на севере и на юге России?
5. Где россияне любят отдыхать?
6. Что представляет собой Сибирь?
7. Какие полезные ископаемые есть в Сибири?
8. Какие реки, озёра и города находятся в Сибири?
9. Что представляет собой полуостров Камчатка?
10. Какой город является центром Дальнего Востока?
11. Что можно посетить во Владивостоке?
12. Какие достопримечательности можно посмотреть на дальневосточной земле?

Задание 5. Найдите в тексте предложения, составленные по моделям:

- **что это что**
- **что находится где**
- **что отделяет что от чего**
- **что является чем**
- **что называется как**
- **что представляет собой что**

Задание 6. Продолжите предложения. Запишите полученный рассказ и выучите его.

1. Россия находится на северо-востоке Европы и ...
2. Небольшие, но живописные Уральские горы отделяют Россию от ...
3. Природа европейской части России очень ... Это и леса, и ...
4. Крупные и известные реки России – это ...
5. На Дону можно увидеть ...
6. Река Нева имеет быстрое течение, она является символом ...
7. Белое море омывает территорию России на ..., а Чёрное море омывает на ...
8. На Чёрном море находится известный город-курорт – ...
9. Сибирь – огромная живописная ...
10. Большая территория Сибири – это тайга и ...
11. Здесь обитает много животных и птиц: медведи, лисы. ...
12. В Сибири есть полезные ископаемые: нефть, ...
13. Известные сибирские реки – это ...
14. В Сибири можно увидеть глубокое и чистое озеро планеты – озеро ...
15. Дальний Восток называется так потому, что это удалённая территория от...
16. Климат здесь различный: ...
17. Полуостров Камчатка представляет собой...
18. На полуострове можно увидеть прекрасные водопады, ...
19. Город Владивосток является ...
20. В городе много университетов, театров, ...
21. Крупные города региона – это ...
22. Здесь добывают ценные полезные ископаемые: ...
23. На границе с Китаем находится ...
24. В городе можно посмотреть интересные музеи, ...
25. Длинный автодорожный мост через реку Амур соединил российский город с ...

Структура власти в России

Задание 1. Прочитайте и переведите слова и выражения. Запишите их в словарь и запомните.

структура
власть
федерация
округ
республика
край
область
автономный
президент
выбирать
должность
Премьер-министр
правительство
возглавлять что / где
определять что / где
избирательное право
законодательный орган
исполнительный орган
палата
субъект
губернатор
администрация
Федеральное собрание
мэр
символ

Задание 2. Прочитайте текст №2 и выпишите опорные слова и выражения.

Российская Федерация (РФ) представляет собой демократическое федеративное государство. В состав России входят 89 субъектов (регионов): республики, края, области, автономная область, автономные округа и 3 города федерального значения – Москва, Санкт-Петербург, Севастополь.

Конституция РФ – это основной закон государства, который определяет политическую, правовую и экономическую системы страны.

Глава государства – Президент РФ. Президента избирают на основе всеобщего избирательного права. Президентом Российской Федерации является Владимир Владимирович Путин.

Должность Премьер-министра (Председатель Правительства) – вторая по важности государственная должность РФ. Он возглавляет Правительство РФ, определяет его направления деятельности и организует его работу. Премьер-министром Правительства РФ является Михаил Владимирович Мишустин.

Федеральное собрание (парламент) – это высший законодательный орган власти в России, который состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы.

Высший исполнительный орган государственной власти – Правительство РФ.

В регионах РФ губернатор возглавляет исполнительную власть. Мэр города является главой администрации и исполнительной власти в городе.

Задание 3. Ответьте на вопросы. Запишите ответы в тетрадь.

1. Что представляет собой РФ?
2. Сколько регионов входят в состав России?
3. Как называется основной закон Российской Федерации?
4. Кто является Президентом РФ?
5. Кто является Премьер-министром РФ?
6. Какой высший законодательный орган власти в России?
7. Какой высший исполнительный орган власти в Российской Федерации?
8. Кто возглавляет исполнительную власть в регионе и в городе?

Задание 4. Продолжите предложения. Запишите полученный рассказ и подготовьтесь к монологу о структуре власти в России.

1. Российская Федерация – это демократическое...
2. Основной закон государства – ...
3. Глава государства – ...
4. Премьер-министр возглавляет ...
5. Премьер-министром РФ является ...
6. Высший законодательный орган страны – ...
7. Высший исполнительный орган страны – ...
8. Губернатор в регионе возглавляет ...
9. Мэр является ...

Задание 5. Найдите в тексте предложения, составленные по моделям:

- что представляет собой что
- что это что
- кто это кто
- кто является кем
- что состоит из чего

Задание 6. Напишите и расскажите о структуре власти в вашей стране. Используйте изученные речевые модели.

Задание 7. Прочитайте текст «Государственная символика России», переведите незнакомые слова и выражения, запомните их.

Государственная символика России

Герб России представляет собой красный щит с золотым двуглавым орлом. В правой лапе орла – скипетр, в левой лапе орла – держава. Изображение всадника, поражающего копьём дракона, – это один из древних символов борьбы добра и зла, символ защиты Отечества.

Государственный герб – символ государственности, государственной власти, суверенитета России.

Флаг России – это официальный государственный символ Российской Федерации, он представляет собой прямоугольное полотнище из трёх горизонтальных полос белого, синего и красного цвета. Белый цвет означает мир, чистоту, совершенство; синий – цвет веры и верности; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Государственный гимн – торжественная песня как символ государства.

Задание 8. Прочитайте и переведите слова государственного гимна Российской Федерации.

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твоё достоянье на все времена!

Русский язык как иностранный

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Задание 9. Расскажите о государственных символах вашей страны (гербе и флаге).

Москва – столица Российской Федерации

Задание 1. Прочитайте текст о Москве, переведите незнакомые слова и выражения. Запишите их в словарь и запомните. Обратите внимание на управление глаголов.

Москва – столица Российской Федерации, крупный политический, экономический, торговый, культурный центр. Официально история столицы начинается с 1147 года. Основателем города историки называют великого князя Юрия Долгорукого.

Постепенно город стал сильным и мощным. В 1812 году французская армия напала на Москву, и пожар разрушил большую часть города. Но к середине 19-го века Москва была восстановлена. Сейчас это один из крупных городов Европы. Население города составляет более 13 (тринадцати) миллионов человек.

Москва является красивым городом мира. Сердце столицы России – это Красная площадь. На площади находятся главные достопримечательности и уникальные памятники национальной истории. Кремль является резиденцией Президента России. На территории Кремля располагается государственный музей «Московский Кремль». Кремлёвские стены и башни построили в 15-16 веках. У каждой башни Кремля есть название и своя история. Главную башню – Спасскую – украшают древние часы-куранты. Каждый год 31 декабря бой курантов на Спасской башне в полночь означает наступление Нового года.

На Красной площади можно посмотреть известный, необычный, очень красивый собор – Собор Василия Блаженного, который построили в 16-ом веке. В Москве находится много музеев и театров. Самый известный театр – это Большой театр оперы и балета. Этот город является городом студентов. Самые известные университеты страны – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ), Российский университет дружбы народов (РУДН), Высшая школа экономики (ВШЭ), Московский государственный технический университет (МГТУ) имени Н.Э. Баумана и другие – находятся в Москве.

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту «Москва – столица России».

1. Какой город является столицей Российской Федерации?
2. Кого историки называют основателем Москвы?

3. Почему в Москве был пожар в 1812 году?
4. Сколько жителей живёт в столице России?
5. Какие главные достопримечательности столицы вы можете назвать?
6. Какие известные московские вузы вы знаете?

Задание 3. Расскажите о следующих достопримечательностях Москвы.

Красная площадь
Кремль
Башни Кремля
Спасская башня
Часы-куранты
Собор Василия Блаженного
Большой театр
МГУ имени М.В. Ломоносова

Задание 4. Запомните русские пословицы о Москве.

1. Москва – сердце России.
2. Москва не город, а целый мир.
3. Москва – мать всем русским городам.
4. Кто в Москве не бывал, красоты не видал.
5. Москва не сразу строилась.

Задание 5. Вставьте подходящие по смыслу пропущенные слова, запишите текст. Обращайте внимание на грамматику.

Москва является _____ Российской Федерации, её политическим, экономическим, культурным _____.
Историки считают год _____ началом истории Москвы.
Население города составляет более _____ миллионов.
Сердце Москвы _____. Главная башня Кремля _____.
Её украшают древние _____. В Москве много театров и музеев. Самый известный театр – _____. Москва – это город студентов. Известные вузы столицы – _____.

Санкт-Петербург – прекрасный город на реке Неве

Задание 1. Прочитайте и запомните значения следующих слов. При необходимости пользуйтесь словарём.

Величина – размер. – *Площадь большой величины.*

Крупный – большой, огромный. – *Крупный центр.*

Основывать/основать- положить начало чему-нибудь. – *Основать город.*

В честь кого/чего – в знак уважения. – *В честь героя.*

Апостол – ученик Иисуса Христа. – *Святой апостол.*

Величественный – монументальный, привлекает внимание величиной. – *Величественный собор.*

Обращать/обратить внимание на кого/что-нибудь – заметить, проявить интерес. – *Обращать внимание на красоту.*

Монастырь – церковная организация. – *Женский монастырь.*

Мозаика – узор из разноцветных камней, дерева, стекла. – *Прекрасная мозаика.*

Задание 2. Используя справочный материал, подберите синонимы к словам. Составьте с ними предложения.

Прекрасный, центральный, неповторимый, любить, рассказывать.

Слова для справок: сообщать, главный, красивый, своеобразный, обожать.

Задание 3. Прочитайте внимательно текст «Город на Неве» и выпишите опорные слова и выражения.

Санкт-Петербург – второй по величине город России. Он находится на северо-западе страны. Население города – более 5 (пяти) миллионов человек. Это крупный промышленный, торговый и культурный центр.

На берегу реки Невы стоит памятник основателю города Петру Первому. Город был основан в начале 18-го (восемнадцатого) века и назван Санкт-Петербургом в честь апостола Петра. Санкт-Петербург называют культурной столицей России.

Лучшие скульпторы, архитекторы, художники украшали северную столицу. Сегодня туристы из разных стран мира приезжают в Петербург, чтобы увидеть его величественные соборы, прекрасные дворцы, известные памятники.

Туристы любят гулять по проспектам и площадям города, по его красивым набережным. Они обращают внимание на

прекрасные соборы, стены которых украшают замечательные мозаики.

Центральная площадь Санкт-Петербурга – Дворцовая площадь. Здесь находятся Зимний дворец и Главный штаб. Здания на площади построили в разное время и в разном стиле, но вместе они представляют собой неповторимый архитектурный ансамбль.

В центре площади – Александровская колонна, которую поставили в честь победы России над Наполеоном.

Петербург – это важный морской и речной порт. Здесь начали строить русский флот. Один из музеев, который находится на корабле, знакомит гостей с историей города.

Город находится на 42 (сорока двух) островах, соединённых многочисленными мостами. Один из самых красивых мостов – Троицкий мост. Часто туристы заканчивают прогулку у стен Смольного монастыря. Этот монастырь построил в середине 18-го века архитектор В.В. Растрелли.

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы.

1. Где находится Санкт-Петербург?
2. В честь кого город получил своё название?
3. Почему в Санкт-Петербурге всегда очень много туристов?
4. Почему в городе много мостов?

Задание 5. Выберите из текста предложения, составленные по моделям:

- что это что
- что находится где
- что представляет собой что

Задание 6. От указанных глаголов образуйте отглагольные существительные. Выделите суффиксы, при помощи которых они образованы.

Украшать, составлять, находиться, обращать, основывать, называть, строить, соединять.

Задание 7. Используя опорные слова и выражения из текста, расскажите, что вы узнали о городе на Неве.

Достопримечательности Санкт-Петербурга: Исаакиевский собор

Задание 8. Прочитайте и запомните значения следующих слов. При необходимости используйте словарь.

Император – титул монархов; человек, носящий этот титул. – *Русский император.*

Храм – здание для служения Богу, церковь. – *Православный храм.*

Святой – здесь: человек, который посвятил жизнь церкви и религии. – *Святой апостол.*

Купол – выпуклая крыша в виде полусферы. – *Купол церкви.*

Великолепие – богатство, шик. – *Великолепие дворца.*

Алтарь – восточная возвышенная часть христианского храма. – *Алтарь в православной церкви.*

Иконостас – стена, покрытая иконами, она отделяет алтарь в православной церкви. – *Старинный иконостас.*

Библейский – относится к Библии. – *Библейский сюжет.*

Витраж – картина из цветного стекла. – *Прекрасный витраж.*

Задание 9. Подберите видовые пары к указанным глаголам.

Называть, удивлять, приезжать, видеть, открывать, отдыхать, стоять.

Задание 10. Подберите однокоренные слова к существительному «постройка», составьте с каждым из них словосочетание.

Задание 11. Прочитайте текст «Исаакиевский собор», выпишите прилагательные, относящиеся к описанию собора.

Исаакиевский собор

Исаакиевский собор – самый большой собор Санкт-Петербурга. Он находится на Исаакиевской площади, в центре которой стоит памятник императору Николаю Первому.

Собор построен в 19-ом веке французским архитектором А.А. Монферраном. Его строили очень долго, сорок лет. С 1858-го года он стал главным храмом северной столицы. Назвали собор в честь святого Исаака Далматского. Это последняя крупная постройка эпохи классицизма в Петербурге.

Высота Исаакиевского собора – 101 метр. Высокие колонны, золотой купол, прекрасные скульптуры украшают храм. Внутри

собор удивляет своим великолепием. По традиции перед алтарём в православном храме установлен очень красивый иконостас. Лучшие архитекторы, скульпторы украшали главный храм города. Двадцать два художника работали в соборе. Здесь можно увидеть картины и мозаики на библейские и исторические темы.

За иконостасом находится прекрасный витраж, изображающий Христа. Исаакиевский собор – это замечательный памятник архитектуры.

Задание 12. Используя справочный материал, подберите антонимы к словам.

Широкий, строить, богатство, последний, подниматься, восхищаться, прекрасный.

Слова для справок: нищета, безобразный, спускаться, узкий, первый, ломать, ужасаться.

Задание 13. Подберите определения к данным существительным.

... дворцы, ... соборы, ... памятники, ... мозаики, ... порт, ... император, ... интерьер, ... художники и архитекторы, ... столица.

Задание 14. Опишите собор-музей, используйте данные слова и выражения. Запишите ваш рассказ о соборе.

Самый высокий (известный, красивый); богато украшен; удивляет красотой (великолепием, размерами, богатством); картины и мозаики на библейские темы; витражи; обязательно посетить.

Задание 15. Прочитайте и запомните значение следующих слов к тексту «Эрмитаж». При необходимости обращайтесь к словарю.

Экспонат – предмет для показа. - *Экспонат выставки, музея.*

Парадный – здесь: показательный, образцовый. – *Парадный зал.*

Быт – повседневная жизнь. – *Домашний быт.*

Реформа – изменения в какой-либо области. – *Экономическая реформа.*

Хрусталь – стекло высокого сорта с красивым блеском. – *Дорогой хрусталь.*

Античный – относится к истории и культуре древних греков, римлян. – *Античная литература.*

Произведение искусства – создание, продукция труда, творчества. – *Настоящее произведение искусства.*

Эпоха – длительный период, век. – *Героическая эпоха.*

Барокко – пышный (очень красивый, нарядный) стиль в искусстве 16-17-го вв. *В стиле барокко.*

Классицизм – стиль, основанный на подражании античным образцам. – *Основы классицизма.*

Любоваться – рассматривать с удовольствием, восхищением. – *Любоваться природой.*

Задание 16. Определите, какое прилагательное в ряду является лишним.

1. *Картина* – известная, прекрасная, великолепная, величественная, старинная.

2. *Зал* – малахитовый, парадный, стройный, большой, мраморный.

3. *Работа* – прекрасная, великолепная, хрустальная, современная, старинная.

Задание 17. Распределите следующие слова в соответствии с вопросами.

<i>Куда?</i>	<i>Откуда?</i>	<i>Где?</i>

Отсюда, там, туда, оттуда, здесь, сюда, внутри.

Задание 17. Прочитайте текст «Эрмитаж», выпишите из текста опорные слова и выражения, необходимые для пересказа.

Эрмитаж

Петербургский Эрмитаж – один из самых больших музеев мира. В его залах находится более трёх миллионов экспонатов. Известные архитекторы, скульпторы, художники создали великолепные интерьеры парадных залов дворца. Экскурсия по Эрмитажу, как правило, начинается с Зимнего дворца, с Главной лестницы, ведущей в Петровский зал. В этом зале всё говорит об императоре, о значении его реформ для России.

Другой зал Зимнего дворца – Гербовый, здесь находится галерея Отечественной войны 1812-го года, а также постоянно проходят выставки старинных предметов быта.

Малахитовый зал – один из самых красивых во дворце. Здесь можно увидеть замечательные работы из малахита в технике русской мозаики.

Следующий зал – Павильонный. Посетители музея могут познакомиться с прекрасными мозаиками, выполненными по

римской технологии, и рассмотреть огромные хрустальные люстры. Из этого зала можно перейти в Малый Эрмитаж.

Первую коллекцию картин в Малом Эрмитаже начала собирать императрица Екатерина II. Сначала это была её личная коллекция. Сегодня здесь можно узнать много нового и интересного о культуре разных эпох. Это и Средние века, и эпоха Возрождения, и античное искусство.

В Эрмитаже можно увидеть произведения искусства из Италии, Франции, Китая, Египта и других стран. Сюда можно приходить часто и всегда увидишь что-нибудь новое, необычное. В музее представлена большая коллекция картин самых известных художников. Это пейзажи, натюрморты, полотна на религиозные темы.

В залах Эрмитажа можно также посмотреть известные скульптуры Микеланджело, Лоренцо и других великих мастеров античности, барокко, классицизма.

Туристы из разных стран мира ежегодно посещают музей, чтобы любоваться шедеврами искусства и культуры.

Задание 18. Определите значения данных словосочетаний и выражений, в состав которых входит многозначное слово.

1. Работа мысли – физическая работа – постоянная работа – выставка работ художника – вещь прекрасной работы – чья работа? (разг.).
2. Часовой мастер – мастера искусств – мастер спорта – мастер на заводе – мастер на все руки (разг.) – дело мастера боится (пословица).
3. Современная техника – музыкальная техника – техника безопасности – дело техники (разг.).

Задание 19. Ответьте на следующие вопросы.

1. Что такое Эрмитаж?
2. Сколько экспонатов в Эрмитаже?
3. Что можно увидеть в парадных залах музея?
4. С какими произведениями искусства можно познакомиться в Эрмитаже?
4. Какие картины можно посмотреть в музее?
5. Хотите ли вы посетить этот музей?

Задание 20. Подготовьте рассказ об Эрмитаже. Используйте ваши опорные слова и выражения, информацию текста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Санкт-Петербург и пригороды – С-П: Абрис, 2008. – 160с.
2. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М: Азбуковник, 1998. – 944с.
3. Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка: 9000 синонимических рядов. – М: Русский язык 1986. – 600 с.
4. Википедия – [Электронный ресурс] – wikipedia.org/wiki/, доступ свободный.