



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Русский язык как иностранный»

Тип электронного ресурса по дисциплине

**«РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПИСЬМЕННОЙ
НАУЧНОЙ РЕЧИ:**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ
СТУДЕНТОВ. ЧАСТЬ 2»**

Авторы

Т.Д. Рогачева, Н.В. Малина,
И.А. Кондратьева

Ростов-на-Дону, 2022

Аннотация

«Тип электронного ресурса» предназначен для студентов 1, 2 курсов очной и заочной форм обучения всех направлений.

Авторы



Доцент, к. пед. н., доцент кафедры «Русский язык как иностранный» Рогачева Т.Д.



Доцент кафедры «Русский язык как иностранный» Малина Н.В.



Доцент, к. филол. н., доцент кафедры «Русский язык как иностранный» Кондратьева И.А.



Оглавление

1. Собственно-научный стиль письменной речи	4
1.1 Научные работы промежуточной и итоговой аттестации	4
1.2 Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.....	18
1.3 Объем и структура научных работ итоговой аттестации	20
1.4 Речевые клише для структурных элементов научной работы.....	27
1.5 Практикум.....	31
2. Основные правила оформления сносок	45
3. Оформление списка литературы	47
3.1 Требования, предъявляемые к списку литературы ..	47
3.2 Практикум.....	54
Список литературы.....	57

1. Собственно-научный стиль письменной речи

Письменная речь – это самостоятельная целостная целенаправленная речевая структура, обеспечивающая опосредованное общение с помощью письменного текста. Самостоятельность письменного текста связана с ограниченностью во времени и пространстве, с принадлежностью одному (в том числе и коллективному) автору. Целенаправленность связана с самостоятельностью и выражается в ориентированности текста на определенную цель. Целостность означает единство формы и содержания, внутреннюю организованность, структурность текста.

1.1 Научные работы промежуточной и итоговой аттестации

К научным сочинениям собственно научного стиля речи промежуточной и итоговой аттестации относятся курсовая работа, бакалаврская работа, дипломная работа и магистерская диссертация.

Курсовые работы являются неотъемлемой частью подготовки бакалавров, специалистов и магистров.

Кроме учебных работ промежуточной аттестации, студенты пишут также выпускные квалификационные работы (ВКР), относящиеся к итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа – это научно-исследовательская или проектная разработка творческого характера, которую студенты выполняют самостоятельно под руководством научных руководителей на последнем курсе образова-

тельных программ. Защита выпускной квалификационной работы относится к одному из видов итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) бакалавр – в форме бакалаврской работы; для квалификации дипломированный специалист - в форме дипломной работы (проекта); для квалификации (степени) магистр – в форме магистерской диссертации.

1.1.1 Курсовая работа

Курсовая работа - самостоятельная учебная научно-методическая работа студентов, выполняемая под руководством преподавателя по общенаучным и специальным дисциплинам учебного плана. Курсовые работы могут иметь реферативный или исследовательский характер.

Курсовая работа реферативного характера представляет результат ознакомления студента с основным содержанием избранной им проблемы и имеет вид расширенного реферата с собственными выводами. Курсовая работа исследовательского характера – это самостоятельное изложение материала с элементами исследования или собственное экспериментальное исследование, включающее теоретическую и практическую части.

Курсовая работа – форма учебной квалификационной работы студента, которая является обязательной формой отчетности для студентов бакалавриата и специальности на каждом курсе, за исключением выпускных. Студенты выпускных курсов пишут выпускные квалификационные работы (бакалаврскую, ди-

пломную работы или магистерскую диссертацию).

Курсовая работа, являясь квалификационной работой, выполняется студентами индивидуально; совместная работа студентов над одной научной темой не допускается. В ходе подготовки курсовой работы студент должен практически овладеть навыками работы с источниками и литературой, умением реферировать литературу, оформлять и излагать свои мысли, выводы и результаты исследования, используя научный стиль речи.

Этапы подготовки курсовой работы

Первым этапом подготовки курсовой работы является выбор темы и ее согласование с научным руководителем.

Вторым этапом подготовки курсовой работы является выявление и изучение источников и литературы по теме. При этом необходимо использовать справочники и указатели по теме работы, каталоги библиотек, библиографические издания и поисковые системы сети Интернет. Не следует ограничиваться только поиском монографических изданий или сборников статей по теме работы: необходим тщательный просмотр научной периодики – журналов, альманахов и т.п. Результатом работы на втором этапе должна стать библиографическая картотека или библиографический список.

Третьим этапом подготовки курсовой работы является непосредственное изучение выявленных материалов – источников и опубликованной литературы по теме. Анализ выявленных материалов позволяет определить степень изученности темы, необходимость более детального исследования ее отдельных аспектов.

Систематизация выявленных материалов позволяет перейти к **четвертому этапу** подготовки курсовой работы – со-

ставлению плана курсовой работы. Конкретное содержание плана работы и определение структуры работы зависят от поставленной цели работы.

После утверждения плана курсовой работы можно переходить **к пятому этапу** – подготовке текста курсовой работы.

Язык и стиль курсовой работы

Для написания курсовой работы используется научный стиль изложения материала, который подразумевает отказ от употребления разговорных речевых оборотов и речевых штампов, излишних вводных слов. Текст работы не должен быть эмоционально окрашен – он должен показывать объективность авторского подхода к исследуемым явлениям. Научные работы принято писать в безличной форме (то есть: не «я рассматриваю в I главе...», а «в I главе рассматривается...» и т.п.). Работу следует писать точными и лаконичными предложениями, не перегружая текст сложными грамматическими структурами с множеством вводных предложений. Чёткость формулировок является одним из важнейших требований к языку курсовой работы. Без необходимости не следует злоупотреблять иностранными словами и выражениями. В переводах следует искать точные русские эквиваленты иностранной терминологии. В работе необходимо соблюдать единообразие терминологии; избегать неоправданных повторов, двусмысленных слов и выражений.

Структура курсовой работы

Текст курсовой работы должен быть четко структурирован – разделен на отдельные части, выделение которых обусловлено внутренней логикой исследования. В каждой курсовой работе должны присутствовать следующие обязательные разделы:

- Введение
- Основная часть работы (разделенная на главы)
- Заключение
- Список использованных источников и литературы.

В работу при необходимости могут быть включены дополнительные разделы: Приложения и Список сокращений.

Введение

Во Введении необходимо:

– Сформулировать тезисно цель исследования. Формулировка цели не должна совпадать с названием работы. Именно формулировка цели чаще всего вызывает затруднения у автора курсовой работы. Нужно представлять, что цель – это тезис, который должен быть доказан содержанием курсовой работы.

– Сформулировать задачи исследования, что позволяет определить основные этапы работы. Задачи исследования – своего рода рубежи, которые необходимо пройти по пути к достижению цели - написанию курсовой работы.

– Рассмотреть источниковую базу исследования. В этой части работы автор должен раскрыть, какие выявлены источники по теме, дать краткую характеристику каждого источника, показать его значение для раскрытия темы работы и степень использования данного источника в научных исследованиях.

– Показать степень изученности темы в исследовательской литературе (написать историографию проблемы). В данном разделе автор должен назвать основные исследования по данной теме в проблемно-хронологическом порядке, дать краткую характеристику основным исследованиям, показать значение данного исследования для раскрытия изучаемой темы, выявить и сопоста-

вить точки зрения исследователей, показать, какие точки зрения (и на каком основании) кажутся автору курсовой работы наиболее приемлемыми. Ссылки на использованную литературу (сноски) во введении должны содержать полное библиографическое описание упоминаемой работы.

- Раскрыть методологию и показать исследовательские методы автора курсовой работы.

- Доказать научную новизну исследования.

- Обосновать структуру курсовой работы, показать, чем обусловлено разделение работы на отдельные главы.

Основная часть курсовой работы

Структура основной части курсовой работы зависит от конкретных особенностей рассматриваемой темы. Содержание этой части – изложение результатов исследования, проведенного автором курсовой работы. В соответствии с логикой исследования основная часть работы должна быть разделена на главы. Обычно рекомендуется делить текст основной части курсовой работы на 2 – 3 главы. Большое число глав показывает прежде всего неумение автора курсовой работы выделить главное в содержании работы и структурировать работу в соответствии с ним. При необходимости главы могут быть разделены на параграфы. Названия отдельных глав не должны повторять название курсовой работы, названия параграфов не должны совпадать с названием главы. Все названия должны представлять собой простые назывные предложения. Название главы должно четко отражать ее основное содержание. Отдельные главы работы должны представлять собой логически завершенные разделы курсовой работы. Каждую главу рекомендуется завершать краткими выводами, изложенными

ми в нескольких коротких предложениях. Выводы не должны быть цитатами из документов или изученной литературы – их следует формулировать самостоятельно. Иногда материал главы не требует отдельных выводов, но подобные случаи встречаются достаточно редко.

Заключение

Заключительная часть курсовой работы служит для подведения итогов работы и для изложения основных результатов исследования. В Заключении не следует пересказывать содержание работы: здесь необходимо кратко, на 2-3 страницах, подвести итоги исследования, включая выводы отдельных глав, сформулировать общие итоги работы. Выводы должны соответствовать сформулированным во Введении цели и задачам курсовой работы. В Заключении важно подчеркнуть, что нового сумел выявить в ходе исследования автор курсовой работы, чем его работа отличается от работ его предшественников. Каждый вывод рекомендуется выделить в отдельный абзац. В Заключении уместно также оценить перспективы дальнейших исследований по данной теме, наметить цели и задачи следующих этапов исследования.

Список использованных источников и литературы

Обязательной составной частью курсовой работы является библиографический список использованных источников и литературы. Список использованных источников и литературы показывает не только степень изученности рассматриваемой темы, но и глубину авторской работы над темой. Список использованных источников и литературы представляет собой перечисление всех документов, монографий, статей и других публикаций, использованных при работе над темой.

Все документы, монографии и статьи размещаются в Списке использованных источников и литературы по алфавиту – в алфавитном порядке заглавий и фамилий авторов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что должна представлять собой курсовая работа?
2. Какой характер могут иметь курсовые работы?
3. Какие навыки должен получить студент в ходе подготовки курсовой работы?
4. Какова особенность курсовых работ студентов старших курсов?
5. Сколько этапов подготовки курсовой работы можно выделить?
6. Какова особенность каждого из перечисленных этапов?

1.1.2 Практикум

Задание 1. Прочитайте в первой части пособия об особенностях научного стиля речи и назовите требования, которые предъявляются к языку научной работы.

Задание 2. Прочитайте высказывания о научном стиле речи. Прокомментируйте их. С чем вы согласны, что вызывает возражения. Узнайте, что думают по этому поводу другие студенты в группе, используя следующие стереотипные выражения:

- Хотелось бы узнать, что ты думаешь по поводу (чего)...
- Интересно услышать твое мнение о ...
- Каково твое суждение по поводу ...?
- Ты разделяешь точку зрения о ...?

- Не мог бы ты сказать, что ...

- Не кажется ли тебе, что ...

1. Требования к языку научной работы резко отличаются от требований к языку художественной литературы.

2. В научной работе образность – явление, свойственное этому стилю речи.

3. Главное достоинство научного языка – ясность.

4. Другое достоинство научного языка – краткость, связность, наличие слов и выражений, обеспечивающих переход от одной части к другой.

5. В научном стиле используют глаголы в активной форме.

6. В научном стиле речи не должно быть повторений, терминологической лексики.

Задание 3. Используя образец **Содержания** курсовой работы по экономике, составьте **Содержание** вашей предполагаемой курсовой работы.

Тема: **Достоинства и недостатки рыночной экономики**

Введение.....	3
1 Рыночная экономика: характеристика, механизм действия.....	5
1.1 Рынок как саморегулирующийся механизм	8
1.2 Модели частичного и общего равновесия	11
1.3 Основные черты рыночной экономики	18
1.4 Положительные и отрицательные черты существования рыночной экономики	23
2 Рыночная экономика в России: характеристика, перспективы.....	25

2.1	Формирование рыночной экономики России	28
2.2	Современное состояние рыночной экономики России	32
2.3	Перспективы рыночной экономики в России	35
	Заключение	37
	Список литературы	39

Задание 4. Дополните предложения, используя клише, приведенные в таблице:

Глава Параграф	<i>посвящен, -а (чему?)</i>	<i>исследованию обобщению</i>
	<i>представляет собой (что?) содержит</i>	<i>описание характеристику</i>
В главе В пара- графе	<i>анализируется рассматривается исследуется описывается освещается характеризуется излагается раскрывается обобщается утверждается</i>	<i>что?</i>
	<i>дается содержится представлен</i>	<i>анализ описание характеристика (чего?) обобщение</i>
	<i>проводится анализ</i>	<i>чего?</i>

1. В первой главе ... исходные теоретические положения экономической теории...

2. Третий раздел главы... характеристике основных параметров прибора...

3. Во второй главе ... изменения, произошедшие во время опыта...

4. Первая глава, ... описание системы аппаратов для производства промышленных товаров...

5. Во второй главе ... анализ значения показателей ...

Задание 5. Раскройте скобки, поставив слова в правильном падеже, и закончите предложения, ориентируясь на материал вашей работы.

1. Глава посвящена (исследование, обобщение, описание, характеристика, анализ)...

2. В первой главе рассматривается (вопрос, положения, форма, определение)...

3. Исследование опирается на (концепция, выводы, теория, идеи)...

4. Работа основывается на (теория, концепция, идея, выводы, исследования) ...

5. При (анализ, исследование, изучение, рассмотрение, подготовка работы, проведение практики) основываемся на ...

Задание 6. Обратите внимание на то, что для выражения сходства и различия используются следующие конструкции. Составьте с ними предложения на материале текстов по вашей специальности.

Констатация сходства			
что (мн.ч.) что и что	(каковы)	сходны одинаковы похожи подобны аналогичны близки	общий признак по чему
	являются (ка- кими)	сходными одинаковыми	
Что	сходно одинаково	с чем	
	подобно аналогично	Чему	
	похоже	На что	
	Близко	к чему	
Как ..., так и...; так же, как и ...; также, таким же образом, подобно этому			

Констатация различия	
что (мн. Ч.) различаются что и что различны	основание противопоставления по чему / чем
что отличается от чего	
Основание противопоставления Что	различает что (мн. ч.)/ что и что отличает что от чего
различие между чем и чем	

<i>что в отличие от чего + глагол</i>	
<i>Что + сравнительная степень прилагательного</i>	<i>чего/ чем /что по сравнению с чем</i>
<i>а...; же...; напротив...; наоборот ...; тогда как ...; если ..., то...; в то время как... ; между тем...</i>	

1.1.3 Бакалаврская работа

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование небольшого объема или решение частной задачи, отвечающей тематике направления. Главным содержанием бакалаврской работы может стать реферативный обзор по научным публикациям. В нем должны быть подробно рассмотрены и квалифицированно проанализированы новые и актуальные достижения для областей, тематически связанных с направлением подготовки. Такая работа обязательно содержит обобщения и новые выводы, сделанные непосредственно автором. Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. В качестве бакалаврской работы может выступать также научная публикация: статья, фрагмент научного отчета, доклад на межвузовской научной конференции.

1.1.4 Дипломная работа

Дипломная работа - заключительная работа учебно-исследовательского характера, выполняемая студентами, оканчивающими университеты. Как правило, дипломная работа представляет собой самостоятельное исследование какого-либо акту-

ального вопроса в области избранной студентом специальности и имеет целью проверку специальных теоретических знаний и практических навыков выпускников. Дипломное сочинение представляет собой теоретическую разработку темы, анализ экспериментов, наблюдений над фактами, изучение различных источников по исследуемому вопросу.

1.1.5 Магистерская диссертация

Требования к **магистерской диссертации** содержатся в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по определенному направлению подготовки магистра, где дается следующая характеристика ВКР магистратуры: «Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП Магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (профессионально-практической, научно-методической, научно-исследовательской, организационно-управленческой). При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения».

Диссертационная форма ВКР подразумевает наличие в ней признаков, присущих любой диссертации (и кандидатской, и докторской) как жанра научного произведения. Положения диссертации, выносимые на защиту, должны демонстрировать актуальность, новизну, научную ценность и практическую значимость работы диссертанта.

1.2 Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются высшим учебным заведением. Студенту может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и при необходимости, консультанты (приказ Министерства образования РФ).

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки специалистов и магистров, подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением. Для бакалаврской работы внешнее рецензирование необязательно. Защиты выпускных квалификационных работ проводятся на заседании Государственной аттестационной комиссии по соответствующей специальности. При условии успешного прохождения защиты выпускной квалификационной работы выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о

высшем профессиональном образовании.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом обучения. ВКР представляет собой самостоятельное исследование и выполняется на основе знаний, умений и навыков, полученных при освоении целого ряда фундаментальных, профессиональных и специальных дисциплин.

Цель написания ВКР – показать соответствие уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта и квалификационной характеристики специальности, что служит основанием для присвоения ему соответствующей квалификации и выдачи диплома.

ВКР должна продемонстрировать: уровень знаний, умений и навыков выпускника по избранной специальности; владение навыками анализа научной литературы; использования общих и частных методов в конкретном исследовании; умение сформулировать проблему и предложить наиболее рациональное ее решение; способность самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал; умение самостоятельно обосновывать выводы, практические рекомендации и решения по результатам дипломного исследования, умение грамотно, последовательно, логично, доказательно изложить свои мысли.

Требования, предъявляемые к содержанию основной текстовой части дипломной работы:

- четкость и логическая последовательность изложения материала (без длинных рассуждений, обширных выписок из учебников и др. литературы);

- убедительность аргументации (материал, используемый в качестве цитаты, дается со ссылкой на источник).

1.3 Объем и структура научных работ итоговой аттестации

Существуют общие правила, регламентирующие написание научных работ собственно научного стиля.

Объем выпускной квалификационной работы зависит от ее формы: для бакалаврской работы он составляет 30-50 страниц; для дипломной работы – 60-80 страниц; для магистерской работы – 75-100 страниц. Данные цифры являются приблизительными и зависят от темы ВКР или определяются требованиями выпускающей кафедры вуза.

Структура учебной научной работы, независимо от ее формы, должна быть следующей: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы; приложения.

Титульный лист является первой страницей научной работы, хотя номер страницы на нем не проставляется. Как правило, его заполняют по образцу, установленному вузом.

В содержании отражается формализованная структура научной работы. Содержание научной работы включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованной литературы, приложение.

Введение научной работы является важнейшим структурным элементом исследования и представляет собой ее развернутый план. Введение отражает основные характеристики работы: актуальность, историографию исследования, его объект и

предмет, постановку цели и задач, определение методов и материала исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, апробацию, положения, выносимые на защиту, структуру работы. Общий объем текста введения 2-3 страницы.

Актуальность исследования

Актуальным исследование является в том случае, если оно имеет определенную значимость на современном этапе развития науки. Обоснование актуальности – обязательное требование к любой научной работе. Для этого необходимо четко сформулировать аргументы в защиту своей позиции, а также обратить внимание на оценку степени теоретической разработанности проблемы и необходимости ее дальнейшего научного изучения.

Историография исследования

Под историографией работы подразумевается корпус научных источников, на основании которых она строится. Главный итог историографического обзора – выявление состояния научной разработанности темы.

Объект и предмет исследования

С формулированием понятий «объект» и «предмет» исследования часто возникают сложности. Объект – это область действительности, на которую направлена поисковая деятельность исследователя. Предмет – это часть объекта исследования, которая требует осмысления. Самая общая формулировка, помогающая понять различие между объектом и предметом, заключается в том, что объект исследования всегда гораздо шире предмета. Предмет, как правило, является характеристикой объекта и находит выражение в названии научной работы.

Постановка цели и задач научной работы

Цель исследования - это предполагаемый результат научного процесса и его отношение либо к общественной практике, либо к развитию самой науки. Задачи исследования – направления, изучение которых обеспечит автору достижение поставленной им цели. Как правило, цель исследования одна (в магистерской диссертации их может быть несколько), тогда как задачи исследования, конкретизируя поэтапное изучение материала, четко формулируются и составляют не менее 3-4 пунктов для курсовых, бакалаврских работ и более для дипломной работы и магистерской диссертации.

Методы исследования

Метод – это способ достижения цели, определенным образом упорядоченная деятельность. Метод определяет, что делать с имеющимся материалом и как именно преподнести его в работе. Выбор методов исследования определяется темой научной работы.

Материал исследования

В качестве материала исследования следует назвать авторов анализируемых или изучаемых текстов, указать другие источники исследования, привести статистические данные.

Научная новизна

Научная новизна работы – это критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения и/или конкретизации научных данных. Новизна связана с использованием имеющейся методологической базы для исследования нового объекта, что выражается в углублении, уточнении и добавочной аргументации излагаемых в работе научных проблем.

Элементами новизны могут быть объект исследования, применение известного решения или метода, результаты эксперимента, их следствия.

Теоретическая значимость

Теоретическая значимость исследования – это значимость результатов теоретического изучения. В этом качестве может быть приведено теоретическое обобщение в какой-либо области знаний, обычно она обуславливается новизной работы. В этой части введения даются ответы на вопросы, какой вклад полученные научные результаты вносят в раскрытие известных ранее закономерностей, насколько широки рамки научного приложения новых доказательств, методов, содержащихся в работе.

Практическая значимость

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования для написания научных работ разных жанров, а также способствует восполнению пробелов в той или иной области прикладного знания.

Апробация исследования

Апробация исследования предполагает наличие выступления по исследуемой проблеме на научно-практических студенческих конференциях в своем или других вузах. А также публикаций статей по теме исследования.

Положения, выносимые на защиту

Положения, выносимые на защиту, - это сжато и емко сформулированные научные достижения автора ВКР, все новое, что удалось ему выявить в результате изучения данной проблемы. Как правило, положения, выносимые на защиту, приводятся в

конце вводной части магистерской диссертации (или дипломной работы) и являются логическим следствием изучения проблемы. Такие положения, 3-4 лаконичные фразы, обычно однозначны в плане терминологии, а их смысл понятен без прочтения научного исследования.

Структура работы

Основная часть

Первая глава, как правило, носит теоретический характер, теоретические исследования должны иллюстрироваться примерами и цифровыми данными (целесообразно использовать справочные и обзорные таблицы, графики) не только общего характера, но и практическим материалом исследуемой проблемы.

Вторая глава работы чаще всего носит практический характер и, как правило, посвящается вопросам практического использования исследуемой проблемы, Эта часть работы должна выполняться на конкретных материалах, полученных в период практики.

Если структура дипломной работы предусматривает наличие **третьей и четвертой глав**, то в них должны быть предложены мероприятия по совершенствованию исследуемой проблемы.

В тексте номер и название заголовков, а также страницы их начального текста должны соответствовать указателю "СОДЕРЖАНИЕ".

Абзацами надо выделять примерно равные и обособленные по смыслу части текста, тесно связанные между собой. Считается неправильным деление текста на абзацы после каждого предложения или написание текста без абзацев на одну и

более страниц.

В тексте желательно избегать сложных и громоздких предложений. Не следует писать в работе "я думаю", "я предлагаю" и т.п. Материал излагается в безличной форме.

Деление текста на части, и количество частей зависит от структурирования проблемной области работы и стиля изложения материала. Главы и пункты следует выделять продуманно, т. е. в соответствии с логикой изложения, аргументацией ее основных положений. Лучше всего руководствоваться следующими соображениями: глава - это часть текста, в которой содержится большая смысловая единица, пункт - это подраздел текста внутри главы, содержащий логически важную часть главы. Пункты делятся на абзацы, в которых содержится небольшая, но законченная мысль. Заголовки глав и пунктов основной части должны быть краткими, четкими, последовательно раскрывающими содержание работы в целом.

Текст делится автором на абзацы в известной мере произвольно. На странице хорошего научного текста должно быть от 2 до 4 абзацев.

Выделение глав, пунктов и абзацев связано со структурой работы в целом. При написании текста следует следить за тем, чтобы в ходе изложения не терялась основная мысль работы, т. е. так называемая "красная нить". Она должна быть видна не только узкому специалисту по данной теме, но и читателю, непосвященному в данную проблемную область. Следует постоянно контролировать соответствие содержания главы или пункта их заголовкам и проверять, носит ли аргументация логически стройный характер.

Конец каждой главы, пункта или абзаца должен иметь логический переход к следующему. В этой связи рекомендуется заканчивать каждый пункт и главу подведением их итогов, из которых бы логически следовала необходимость дальнейшего рассмотрения проблемы, которое последует в новой главе или пункте.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы, выводы и рекомендации. Здесь же могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно содержать новых сведений, фактов, аргументов и т.п., его выводы должны логически вытекать из основного текста работы и по объему соответствовать вступлению. Структура заключения является обратной по отношению к структуре введения. Если во введении из всей проблемной области выделяется отдельная проблема, лежащая в основе темы работы, то при написании заключения используется противоположный прием: оно раскрывает связь данной темы с более широкой проблемной областью. Фактически здесь еще раз заходит речь об актуальности темы, но под новым углом зрения, а именно: с точки зрения перспектив дальнейших исследований проблемы. Поэтому в заключении помимо формулировки результатов говорится о том, какие вопросы остались не изученными, какие новые исследовательские вопросы возникли в результате работы и в каком направлении следует работать дальше.

Как правило, окончательный вариант введения и заключения оформляется на заключительном этапе. Введение и заключение на части не делятся.

Текст, расположенный между введением и заключением

является основной частью, ее содержание определяется темой работы и состоит из двух-трех глав.

Главы делятся на пункты. Деление работы на главы и пункты осуществляется так, чтобы части работы были пропорциональными по объему и научному содержанию.

1.4 Речевые клише для структурных элементов научной работы

1. Введение

Современная наука проявляет интерес к проблеме...

В последние годы проблема... получила существенное развитие в

трудах ученых по ... (при перечислении фамилии ученых указывать по алфавиту).

Описаны ... определены ..., рассмотрены ...

Однако до сих пор явление ... на этом материале почти не подвергалось систематическому исследованию.

Между тем ... играет существенную роль.

В теоретическом плане остаются недостаточно изученными...

Актуальность темы (исследования) обусловлена недостаточной изученностью..., необходимостью ..., важностью исследования ...

Актуальность исследования объясняется ...

Объект исследования – это ... Предметом исследования являются ...

Объектом исследования выступают... Предмет исследования – это ...

Целью исследования является ...

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи ...

Поставленная цель обусловила решение следующих задач ...

Цели и задачи настоящей работы predeterminedили выбор следующих методов исследования...

Материалом для исследования послужили ...

В качестве материала исследования используются ...

Материалом исследования являются ...

Научная новизна работы заключается в выявлении ..., описании ..., установлении ..., разграничении...

Теоретическая значимость работы состоит в обобщении знаний ..., систематизации материала..., углублении представлений...

Практическая значимость определяется возможностью применения результатов исследования в ...

2. Основная часть. Теоретическая глава

В последние годы актуальными становятся исследования ...

Современный этап развития... связан...

Разработка основных категорий ... представлена в работах

Центральной проблемой ... является...

Кратко представим...

Анализ научных источников показывает, что ...

В работах ... дается определение ...

В трудах таких ученых, как ..., представлена другая точка зрения...

Представляет интерес выявление сходства и различия ...

Существенную роль в решении проблемы...сыграла работа

Современные научные данные свидетельствуют о том, что

Существуют разные точки зрения на ...

Важное место среди... отводится...

Не менее важным вопросом является ...

Наше понимание вопроса соотносится ...

В настоящем исследовании используется методика, разработанная...

Основные методологические положения этого подхода заключаются в следующем...

Данная работа посвящена изучению ...

3. Выводы по теоретической главе

В результате изучения и обобщения разных научных взглядов на...можно выделить следующие положения, которые определяют теоретико-методологическую основу данного исследования...

Большую роль для создания... играют...

4. Практическая часть

В исследовании в качестве ... используются...

Выбор материала исследования определен рядом причин...

Прежде чем перейти к..., остановимся на...

Далее остановимся более подробно на...

Если обратиться к ..., то первое, что нужно отметить...

Описание ... продолжается в...

Проведенный анализ показывает, что...

Полагаем, что...

Обратимся к анализу результатов эксперимента:...
Проведенный эксперимент позволяет утверждать, что...
Как видно из приведенных результатов ...
Изложенные наблюдения позволяют...
Как показало исследование ...
Все сказанное позволяет...
Подводя итоги вышесказанного, следует ...

5. Выводы по практической главе

В результате исследования... можно сделать следующие выводы...
Анализ...позволяет выявить...
Наиболее широко представлен...
Наиболее актуальным для... оказываются...
При помощи статистического метода нами установлено...
Таким образом, есть все основания считать, что...

6. Заключение

В дипломной (курсовой) работе исследовано...изучено...
Материалом для исследования послужили...
В исследовании установлены...
Как показало проведенное исследование,...
Исходя из вышесказанного,...
В заключение следует отметить, что...
Особенностями... являются следующие...
Изучение...является важной составляющей...

Исследование... может быть продолжено... .

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды итоговых квалификационных работ. Расскажите об особенностях каждой работы.
2. Каковы требования к выбору темы и содержанию итоговой квалификационной работы?
3. Какова структура итоговой квалификационной работы?
4. В чем заключаются особенности написания текста **Введения** и **Заключения** итоговой квалификационной работы?
5. Какие структурные компоненты должны быть обязательно включены во **Введении**?
6. Как вы понимаете выражение «Структура **Заключения** является обратной по отношению к структуре **Введения**»?
7. Чем определяется количество глав в основной части итоговой квалификационной работы? Какова их смысловая нагрузка?

1.5 Практикум

Задание 1. Сформулируйте (исходя из темы вашего исследования), чем определяется актуальность исследования, используя следующие слова и словосочетания в пассивной и активной форме в простом и сложном предложении:

Актуальность исследования (выбранной темы, данной работы)

Определять, обуславливать, объяснять, связывать

Задание 2. Составьте предложения на основе данных таблицы.

<i>В основу</i> <i>Основу (исходных) теоретических положений</i> <i>Основой</i>	<i>работа</i> <i>исследование</i> <i>диссертация</i>	<i>составить</i> <i>послужить</i> <i>положить</i>	<i>концепция</i> <i>идея</i> <i>теория</i>
<i>Основную (исходную) теоретическую предпосылку</i>	<i>исследование</i> <i>анализ</i>	<i>составить</i> <i>являться</i> <i>послужить</i> <i>признавать</i> <i>(признан)</i> <i>приниматься</i> <i>(принят)</i>	<i>положение</i> <i>учение</i> <i>выводы</i> <i>идея</i> <i>методы</i>
<i>Основной (исходной) теоретической предпосылкой</i>	<i>исследование</i> <i>анализ</i> <i>работа</i>	<i>признаваться</i> <i>приниматься</i> <i>признан</i> <i>принят</i>	<i>концепция</i> <i>идеи</i> <i>теория</i>
<i>В качестве основного (исходного) теоретического положения</i>	<i>работа</i> <i>исследование</i> <i>диссертация</i>	<i>признаваться</i> <i>приниматься</i>	<i>учение</i> <i>точка зрения</i>

Задание 3. Познакомьтесь с образцом оформления

Содержания выпускной квалификационной работы по теме:
«Анализ финансового состояния предприятий реального сек-

тора экономики России». Найдите и исправьте ошибки, допущенные автором.

Содержание

Введение.....	2
Глава 1. Каковы теоретические аспекты анализа финансового состояния предприятия и его практическая значимость.....	5
1.1 Значение оценки финансового состояния для предприятия в современных условиях	5
1.2 Последовательность проведения анализа финансового состояния предприятия	18
Глава 2. Какие проблемы комплексной оценки финансового положения Предприятия существуют в современных условиях	40
2.1 В чем заключаются действующие методики определения финансового положения предприятия?	40
2.2 Основные направления оптимизации методики оценки и анализа финансового состояния предприятия	47
Глава 3. Анализ финансового состояния ОАО «Нортгаз»..	49
3.1 Структурный анализ имущества ОАО «Нортгаз» и его источников.....	49
3.2 Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	57
3.3 Определение показателей финансовой устойчивости ..	61
3.4 Оценка эффективности и рентабельности деятельности организации	63
Заключение	68
Приложение	71
Список использованной литературы	73

Задание 4. Прочитайте текст **Введения**. Соответствует ли прочитанный вами текст требованиям к оформлению **Введения**.

Введение

В современных экономических условиях деятельность каждого хозяйственного субъекта является предметом внимания обширного круга участников рыночных отношений, заинтересованных в результатах его функционирования. В связи с этим, **актуальность** темы данной выпускной работы очевидна: для того чтобы обеспечивать выживаемость предприятия в современных условиях, управленческому персоналу и деловым партнерам необходимо, прежде всего, уметь реально оценивать финансовые состояния, как своего предприятия, так и существующих потенциальных конкурентов. На основании доступной им отчетно-учетной информации указанные лица стремятся оценить финансовое положение предприятия. Основным инструментом для этого служит финансовый анализ.

Финансовое состояние – важнейшая характеристика экономической деятельности предприятия. Она определяет конкурентоспособность, потенциал в деловом сотрудничестве, оценивает, в какой степени гарантированы экономические интересы самого предприятия и его партнёров в финансовом и производственном отношении.

Анализ финансового состояния дает возможность оценить: имущественное состояние предприятия; степень предпринимательского риска, в частности возможность погашения обязательств перед третьими лицами; достаточность капитала для текущей деятельности и долгосрочных инвестиций; потребность в дополнительных источниках финансирования; способность к на-

ращению капитала; рациональность привлечения заемных средств; обоснованность политики распределения и использования прибыли и т. д.

Реформирование экономики России началось на фоне глубокого кризиса всех сфер его отраслей. Низкая эффективность, отсутствие действенных стимулов предпринимательской активности, крупные структурные диспропорции, исчерпанные ресурсы распределительной системы – далеко не полный перечень проблем, которые предстоит решать нашей стране. Негативные последствия либерализации цен, кризис сбыта и потеря управляемости экономики, возникшие на первом этапе российских рыночных реформ, обострили до крайности проблему платежеспособности и поставили на повестку дня вопрос о предпосылках банкротства предприятий. Но несмотря на то, что рыночная экономика в Российской Федерации набирает всё большую силу. Вместе с ней набирает силу и конкуренция как основной механизм регулирования хозяйственного процесса.

Конкурентоспособность предприятию может обеспечить только правильное управление движением финансовых ресурсов и капитала, находящихся в распоряжении.

Главная цель данной работы - исследовать финансовое состояние предприятий реального сектора экономики России на примере ОАО «Нортгаз», выявить основные проблемы финансовой деятельности и дать рекомендации по управлению финансами.

Для реализации указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) изучить теоретические аспекты анализа со-

- стояния предприятия, установить его практическую значимость;
- 2) проанализировать проблемы комплексной оценки финансового положения предприятия в современных условиях;
 - 3) провести анализ финансового состояния ОАО «Нортгаз» и сформулировать практические выводы по данному анализу.

Объект нашего исследования – открытое акционерное общество «Нортгаз»; предмет исследования – финансовое состояние коммерческих организаций.

В процессе подготовки выпускной работы **использовались материалы** бухгалтерской отчётности и труды ведущих отечественных и западных аналитиков: Абрютиной М.С., Ефимовой О.В., Коласс Б., Крейниной М.И., Крылова Э.И., Шеремета А.Д., Негашева Е.В. и др.

Структурно выпускная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

В первой главе были рассмотрены теоретические аспекты анализа финансового состояния предприятий, были выделены группы пользователей результатами анализа, его необходимость и значимость как для предприятия, так и для его партнеров. Так же была определена последовательность проведения анализа и изучен каждый его этап.

Во второй главе были представлены основные действующие методики определения финансового положения предприятия и даны некоторые рекомендации по оптимизации анализа

финансового состояния для предприятий российской экономики посредством использования современных компьютерных программ, таких как AIDE, AuditExpert, BSC.

Третья глава стала практическим отражением теоретических методов и подходов, изложенных в первых двух главах. На конкретном примере была проведена оценка финансового состояния, рассчитаны все основные коэффициенты и сделаны соответствующие выводы по работе предприятия. Информация была получена из бухгалтерской отчетности и отчета о прибыли и убытках ОАО «Нортгаз».

Задание 5. Выпишите из прочитанного текста конструкции, характерные для научного стиля речи.

Задание 6. Выделите во **Введении** смысловые части, в которых содержится:

- обоснование значимости (важности) предмета исследования;
- определяется круг вопросов, затрагиваемых в первой, во второй, третьей главе работы.

Задание 7. Вычлените информацию об актуальности исследования, сформулируйте цель работы, назовите задачи, поставленные автором, в прочитанном тексте **Введения**.

Задание 8. Как связаны в работе основная цель и задачи?

При ответе используйте варианты следующих конструкций:

Цель ... предполагала решение следующих задач ...

Цель ... была связана со следующими задачами ...

Достижение данной цели основывалось на ...

Цель работы состоит в установлении..., в рассмотрении...

Цель работы - выяснить, описать, установить, выявить...

Цель настоящего исследования – разработать ...

Задание 9. Составьте предложения, в которых говорится о задачах исследования, используя следующие глаголы: *установить, определить, выявить, найти, проанализировать, доказать, сравнить и т. д.*

Задание 10. Сформулируйте конкретные задачи вашего исследования, используя конструкции:

Конкретные задачи состоят в следующем ...

Задача заключается в ...

Основной задачей служит ...

Цель ... была связана со следующими задачами ...

Задание 11. Напишите свой вариант Введения по теме вашего исследования, используя выписанные конструкции.

Задание 12. Назовите исходные теоретические предпосылки исследования, используя синонимические конструкции, приведенные ниже:

<i>Работа Исследование Анализ</i>	<i>опирается (на что?)</i>	<i>на положение концепцию идею теорию</i>
	<i>основывается (на чем?)</i>	<i>на положении концепции идеи теории</i>

<i>Концепция</i>	<i>работы исследования</i>	<i>опирается (на что?)</i>	<i>на положение идею теорию</i>
------------------	--------------------------------	--------------------------------	---

		<i>основывается (на чем?)</i>	<i>На положении идеи теории</i>
--	--	-----------------------------------	--

<i>При анализе, исследовании, изуче- нии, рассмотрении</i>	<i>мы</i>	<i>опирались (на что?) основывались (на чем?) исходили (из чего?)</i>
	<i>за основу принято (а)</i>	<i>положение концепция идея теория</i>

<i>В основу</i>	<i>исследования</i>	<i>положена</i>	<i>концепция идея теория</i>
<i>Основу (исход- ных теоретиче- ских положе- ний)</i>		<i>составила</i>	
<i>Основой (ис- ходных теоре- тических поло- жений)</i>		<i>послужила</i>	

<i>Исходным (положением)</i>	<i>для (предпринятого)</i>	<i>исследования анализа</i>	<i>является признается</i>
----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

<i>В качестве исходного теоретического положения</i>	<i>признается принимается</i>
--	--

Задание 13. Закончите предложения, используя таблицу и данные вашего исследования.

1. Исходным положением для анализа является...
2. В качестве исходной посылки при рассмотрении...
3. Концепция работы опирается на ...

4. Основу исходных теоретических положений выпускной **квалификационной работы** составила концепция...

5. За основную посылку исследования принимается положение о том, что ...

Задание 14. Сообщите о наличии в тексте работы таблиц, схем, графиков, диаграмм, используя синонимичные конструкции, приведенные в таблице:

<i>Приводится приведен, -а содержится дается дан, -а представлен</i>	<i>таблица схема диаграмма список</i>
<i>Составлен, -а</i>	<i>таблица</i>

<i>Показано представлено отражено</i>	<i>на схеме на диаграмме в таблице</i>	
<i>показано представлено</i>	<i>в виде</i>	<i>схемы диаграммы таблицы</i>
<i>изображено</i>	<i>на схеме на диаграмме в виде</i>	
<i>сведено</i>	<i>в таблицу</i>	

Задание 15. Закончите предложения.

1. В двух таблицах, приведенных во второй главе, представлены ...
2. В работе дается краткий вариант ...
3. Классификация (чего?) в работе представлена в виде (чего?)

4. Для определения (чего?) в работе были составлены таблицы, в которых ...

Задание 16. Используйте при написании текста вашей работы следующие выражения для перехода от одной смысловой части к другой. Запишите составленный текст.

Кроме того...; сверх того...; помимо того..; далее; к тому же..; следует добавить, что..; необходимо дополнить, что...; во-первых..; во-вторых..; в дальнейшем..; затем...

Задание 17. Закончите предложения, используя в качестве языков

- В качестве примера можно привести следующее...
- Ярким примером этого является ...
- Это подтверждает такой пример...
- В качестве примера можно сослаться на ...
- Иллюстрацией этого может служить следующее ...

Задание 18. Закончите следующие предложения:

1. В процессе исследования предпринята попытка *к чему...*
2. В выпускной квалификационной работе установлены *что для чего...*
3. В результате проделанной работы выявлены *что...*

Задание 19. Познакомьтесь с выводами, сформулированными в Заключение, и с результатами проведенного исследования, соответствует ли этот текст правилам, предъявляемым к написанию этой части выпускной работы.

Заключение

Необходимость оценки финансового состояния является в настоящее время приоритетной задачей как потенциальных партнеров, так и собственников (управленцев) компании. Финансовое состояние является важнейшей характеристикой деловой актив-

ности и надежности предприятия. Оно определяет конкурентоспособность организации, ее потенциал в деловом сотрудничестве, выступает гарантом эффективной реализации экономических интересов всех участников хозяйственной деятельности, как самого предприятия, так и его партнеров.

Чтобы развиваться в условиях рыночной экономики и не допустить банкротства предприятия, нужно знать, как управлять финансами, какой должна быть структура капитала по составу и источникам образования, какую долю должны занимать собственные средства, а какую – заемные, к какому виду заимствований прибегнуть (эмиссии акций или же выпуску облигаций) и т.д. Ответить на эти вопросы призван экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Он позволяет своевременно выявлять и устранять недостатки в финансовой деятельности, а также прогнозировать возможные финансовые результаты и финансовое положение предприятия в будущем.

Современные условия предъявляют новые требования к организации бизнеса. Речь идет о том, что стабильную долгосрочную прибыль предприятия не могут получать, опираясь только на свою материальную ресурсную базу (все стараются использовать материалосберегающие технологии и энергоемкие производства). В этом случае целесообразно делать ставку на «неосязаемую» сторону: отношения с потребителями, квалификацию персонала, внутреннюю организацию бизнес-процессов. Более того, проблема достижения успеха на 70% (по исследованиям KPMG) состоит в том, что стратегия развития бизнеса – прерогатива исключительно высшего руководства, а простые работники не имеют представления о ее содержании. А без этого (перевода стратегии

на язык тактики) невозможно претворить ее в жизнь. В связи с этим предприятиям рекомендуется использовать в своей работе рассмотренную выше Balanced Scorecard. На сегодняшний день система BSC является, по мнению многих специалистов, самой эффективной системой управления, позволяющей увязать стратегию компании с ее повседневными функциями.

Сегодня подавляющее большинство предприятий заняты решением совсем других вопросов: как проверить кредитоспособность клиента (не обращаясь к специальным фирмам-оценщикам), как подсчитать тот или иной показатель финансового состояния и ряд других, давно уже решенных на западе проблем. Поэтому на данный момент представляется целесообразным внедрение на предприятия рассмотренной выше методики проведения финансового анализа (возможно в виде компьютерных программ Audit Expert, Project Expert), отражающей реальное состояние организации. Как только этот этап будет успешно преодолен, следующим шагом должно стать западное видение концепции развития бизнеса (концепция Balanced Scorecard).

В практической главе было обследовано действующее предприятие и его финансовое положение. В ходе работы было определено реальное положение дел на предприятии; выявлены изменения в финансовом состоянии и факторы, вызвавшие эти изменения, а также были предложены пути повышения рентабельности предприятия.

На конец отчетного периода (2004 год) валюта баланса увеличилась на 188681 тыс. руб. Общая сумма оборотных активов увеличилась на 15,91%, а внеоборотных на 5,22%. Данные показатели говорят о расширении производства, это также подтвер-

ждает рост пассивов на 473851 тыс. руб., вызванный в основном увеличением собственных средств и долгосрочной кредиторской задолженности.

Баланс предприятия не является абсолютно ликвидным. Платежный недостаток по наиболее срочным обязательствам на начало отчетного периода составил 190126 тыс. руб., а на конец снизился до 63557 тыс. руб. Кроме того был выявлен недостаток медленно реализуемых активов по сравнению с пассивами.

В анализе платежеспособности и ликвидности были просчитаны основные коэффициенты, они оказались выше нормативных значений, что характеризует данный процесс с положительной стороны.

Рентабельность реализованной продукции снизилась и составила 0,34 - это отрицательная тенденция, так как вызвана снижением спроса на продукцию. Но вместе с тем отмечается рост показателей рентабельности активов и оборотного капитала.

В целом рассматриваемое предприятие имеет нормальную финансовую устойчивость, наблюдается увеличение основных показателей деятельности, положительную динамику валюты баланса, коэффициенты ликвидности соответствуют нормативным значениям. Все это говорит об эффективном управлении финансами предприятия и, следовательно, об эффективной экономической деятельности.

Задание 20. Составьте и запишите предложения для формулировки выводов по результатам вашего исследования, используя пассивные конструкции со страдательными причастиями: *выявлен, установлен, определен, охарактеризован, показан, обнаружен, доказан, найден и т. д.*

Задание 21. Используя клише для написания текста публичного выступления на защите выпускной квалификационной работы, напишите текст вашего выступления.

Уважаемый председатель и члены государственной аттестационной комиссии!

Позвольте представить вашему вниманию исследование на тему:

К защите представлена работа на тему...

Актуальность работы обусловлена...

Цель данной работы - ...

Для достижения поставленной цели решены следующие задачи :...

Цели и задачи работы определили ее содержание

Работа состоит из...глав:

Первая глава представляет собой теоретическое описание...

Во второй главе рассматриваются вопросы...Третья глава посвящена...

В заключении можно сказать, что...

На этом позвольте завершить мое выступление.

Спасибо за внимание!

2. Основные правила оформления ссылок в научной работе

Библиографические ссылки - обязательный элемент курсовой работы или ВКР. Даже если студент написал текст самостоятельно и не использовал ни одной книги, он, тем не менее, должен привести цитаты из трудов, близких к теме его работы, с

тем, чтобы подтвердить свои высказывания, или опровергнуть какие-либо из существующих мнений.

Оформление библиографических ссылок регламентируется ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Стандарт распространяется на библиографические ссылки, используемые в любых опубликованных и неопубликованных документах на любых носителях.

Библиографическая ссылка – часть справочного аппарата документа, источник библиографической информации о документах – объектах ссылки. Библиографическая ссылка содержит сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе, необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

По месту расположения в документе выделяют ссылки: внутритекстовые, подстрочные, затекстовые.

При написании научных работ рекомендуется использование внутритекстовых ссылок.

Внутритекстовая библиографическая ссылка располагается прямо в тексте и заключается в квадратные скобки. Она должна содержать порядковый номер источника из списка литературы и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой.

Например: Конкурентоспособность предприятию может обеспечить только правильное управление движением финансовых ресурсов и капитала, находящихся в распоряжении [5, с. 124-126].

3. Оформление списка литературы

Список литературы является необходимой структурной частью любого научного исследования и представляет собой перечень библиографических описаний произведений печати или составных частей, выстроенных в определенном порядке.

Наиболее часто используется алфавитный принцип расположения источников. В алфавитном списке записи располагаются по алфавиту фамилий авторов или заглавий документов. Работы авторов-однофамильцев ставятся в алфавите их инициалов, работы одного автора – в алфавите заглавий книг и статей. Если в список входит литература на разных языках, то книги и статьи располагаются последовательно: на русском языке, на языках с кириллическим алфавитом, на языках с латинским алфавитом, на языках с оригинальной графикой.

3.1. Требования, предъявляемые к списку литературы

Независимо от выбранного способа группировки в начало списка использованных источников и литературы, как правило, помещаются официальные документы (Законы, Постановления, Указы...).

Существуют следующие УРЗ:

.- точка и тире - УРЗ «точка и тире» ставится перед каждым элементом (областью) библиографического описания.

. точка - УРЗ «точка» - между заголовком описания и заглавием.

: двоеточие - УРЗ «двоеточие» - перед другим заглавием или перед сведениями, относящимися к заглавию, и перед названием издательства.

; точка с запятой - УРЗ «точка с запятой» - перед сведениями о других лицах или коллективах, принимавших участие в подготовке издания.

/ косая черта - УРЗ «косая черта» - перед сведениями об ответственности (авторах, составителях, редакторах, ответственных редакторах).

// две косые черты - УРЗ «две косые черты» - между сведениями о составной части документа и сведениями о самом документе, в котором помещена составная часть.

() круглые скобки - УРЗ «круглые скобки» - дополнительные сведения к элементам области.

[] квадратные скобки - УРЗ «квадратные скобки» - для общего обозначения материала.

= знак равенства - УРЗ «знак равенства» - для указания параллельных сведений об издании.

Структура библиографического описания:

1. Область заглавия и сведений об ответственности

содержит основное заглавие объекта описания, а также иные заглавия (альтернативное, параллельное).

Основное заглавие приводят в том виде, в каком оно дано в предписанном источнике информации, в той же последовательности и с теми же знаками. Оно может состоять из одного или нескольких предложений. Параллельному заглавию предшествует знак равенства (=).

Общее обозначение материала определяет класс материала, к которому принадлежит объект описания и приводят после основного заглавия с прописной буквы в квадратных скобках, без

сокращения слов [Текст], [Электронный ресурс], [Ноты], [Карты]...

Сведениям, относящимся к заглавию (уточняющая информация), предшествует знак «двоеточие» (:). Уточняющая информация пишется со строчной (маленькой) буквы.

Сведения об ответственности содержат информацию о лицах (авторы – 1,2,3) и организациях, участвовавших в создании содержания произведения. Первым сведениям об ответственности предшествует знак «косая черта» (/); последующие группы сведений отделяют друг от друга знаком «точка с запятой»(;). Различают библиографическое описание книг под именем индивидуального автора, двух авторов, трех авторов, четырех авторов и более, а также без авторов.

Если на титульном листе книги указаны 1, 2, 3 автора, то библиографическое описание начинается с фамилии 1-го автора. В сведениях об ответственности указываются все авторы (1,2,3). После фамилии перед инициалами ставится знак «запятая» (,). В сведениях об ответственности вначале идут инициалы, а потом фамилии авторов.

Если книга имеет 4 авторов и более, то описание начинается с заглавия.

Если в названии произведения имеются даты, а также сведения о месте проведения конференции, выставки и т.д., грамматически не связанные с заглавием, то они приводятся после основного заглавия через запятую; если эти сведения на книге заключены в круглые скобки, то перед ними запятая не ставится.

Например: Развитие экономики в России, 1990 -2000гг.

Тезисы докладов 3 международного конгресса преподавателей русского языка, Москва, 23 – 28 авг. 1999 г.

Внешнеэкономическая политика Китая (1990 – 2005 гг.).

Сведения, раскрывающие и поясняющие основное заглавие, а также уточняющие назначение произведения, приводятся через «двоеточие», с маленькой буквы.

Например: Агафонова, Н.Н. Гражданское право [Текст] : учеб. пособие

2. Область издания содержит информацию об изменениях и особенностях данного издания по отношению к предыдущему изданию того же произведения. Сведения об издании приводятся в формулировке и последовательности, приведенной в предписанном источнике информации.

Например: 5-е изд., дораб.; Изд. 2-е, испр. и доп.; Изд. 4-е, перераб. и доп.; Изд. 11-е, стереотип.; Офиц. изд.

3. Область выходных данных содержит сведения о месте и времени публикации. Элементы области приводятся в следующей последовательности: место издания, название издательства, дата изготовления. После места издания ставится «двоеточие» (:), после названия издательства «запятая» (,) . Если есть наименование отделения издательства, то после названия издательства ставится «точка», и наименование отделения пишется с большой буквы. Сокращаются названия следующих городов: - Москва – М.

- Ленинград – Л.

- Санкт-Петербург – СПб.

- Ростов-на-Дону – Ростов н/Д

Например: М.: Изд-во Моск. ун-та.; Л.: Наука. Ленинградское отделение.

При наличии двух издательств приводятся наименования обоих издательств через «двоеточие».

Например: М.: Молодая гвардия: Музыка, 2006.

4. Область физической характеристики содержит сведения о количестве страниц, обозначается арабскими цифрами и буквой «с.».

Это обязательные элементы библиографического описания, которые необходимо указывать в списках использованных источников и литературы при написании дипломных работ.

Аналитическое библиографическое описание

При написании дипломной работы часто приходится обращаться к статьям, опубликованным в газетах, журналах, сборниках. Для их описания используется аналитическое описание.

При описании газетной или журнальной статьи перед сведениями о документе, в котором помещена составная часть, применяется УРЗ «две косые черты» (//). Перед годом издания, датой, номером и страницами ставится УРЗ «точка и тире» (.-), слово « страница» приводится сокращенно и с прописной буквы (С.); название газеты, журнала дается без кавычек.

Если дается продолжение материала в последующих номерах газеты, журнала, то название органа печати не повторяется, номера или даты газет даются через УРЗ «точка с запятой» (;).

Например, газетная статья:

Чежин, А. Выходить на новые ориентиры [Текст] / А.Чежин // Новый день.- 2007.- 12 янв.- С.1.

Например, журнальная статья:

Исхаков, В. Другая жизнь – другая история [Текст] : рассказ / В.Исхаков //Знамя.- 2006.- № 12.- С. 85-88.

При описании статьи из сборника или книги после области заглавия и сведений об ответственности ставится УРЗ «две косые черты» (//), и указывается название сборника, приводятся его выходные данные (место издания, издательство, год издания) и страницы, на которых помещена статья.

Перед выходными данными сборника и страницами ставится УРЗ «точка и тире» (-); слово страница приводится сокращенно и с прописной буквы «С.»; название сборника дается без кавычек.

Например, статья из сборника:

Ширков, Д.В. Новый метод теоретической физики [Текст] / Д.В.Ширков // Наука и человечество: сб. ст.- М., 1987.- С. 127-134.

Литвинова, Ю.Г. Расширение внешнеэкономических связей КНР в конце 70-х - первой половине 80-х годов [Текст] / Ю.Г. Литвинова // IV Всесоюз. конф. молодых востоковедов: тез.докл.- М., 1986.- С.32-38.

Библиографическое описание электронных ресурсов

Библиографическое описание электронных ресурсов подчиняется общим правилам стандартного библиографического описания в части структуры, набора областей и элементов, выбора языка и графики, применения правил орфографии, пунктуации, сокращения слов и т. п.

Библиографическое описание электронного ресурса содер-

жит сведения, дающие возможность идентифицировать его, а также получить представление о содержании, характере, объеме, назначении, виде физического носителя, системных требованиях, режиме доступа и других специфических характеристиках.

Примеры библиографического описания электронных ресурсов

Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] :междунар. науч. пед. Интернет-журнал с библиотекой-депозитарием = oim.ru.- М.: OIM.RU, 2000-2001.- Режим доступа :WWW.URL: <http://www.oim.ru/>.- 10.02.2001.

Артамонова, Е.И. Философско-педагогические основы развития духовной культуры учителя [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Е.И. Артамонова; Моск. пед. гос. университет, каф.педагогики высшей школы.- М., 2000.- Режимдоступа: [www URL: http; // dissertation.1.naro.ru/avtoreferats1/a81/a81.htm](http://www.dissertation.1.naro.ru/avtoreferats1/a81/a81.htm).- 01.11.2002.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какую роль играет библиографическое описание в подготовке квалификационной работы?
2. Какие знаки используются для оформления библиографического описания?
3. Какие области библиографического описания вы можете назвать? Охарактеризуйте каждую из них.
4. Назовите виды библиографического описания.
5. Что такое аналитическое библиографическое описание и как оно оформляется?
6. Скажите, чем отличается библиографическое описание

книг с одним, двумя, тремя авторами от библиографического описания книг с четырьмя и более авторами?

7. Как осуществляется описание электронных ресурсов?

3.2 Практикум

Задание 1. Познакомьтесь с типовыми примерами библиографического описания. Объясните, какие УРЗ используются и для чего?

Книги под именем индивидуального автора (авторов)

Один автор:

Анненский, Л.А. Русский человек на любовном свидании [Текст] / Л.А.Анненский.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Согласие, 2006.- 354с.

Два автора:

Ершов, А.Д. Информационное управление в таможенной системе [Текст] /А.Д.Ершов, П.С.Копанева.-2-е изд., испр. и доп.- СПб.: Знание, 2007.- 300с.

Три автора:

Агафонова, Н.Н. Гражданское право [Текст]: учеб.пособ. / Н.Н.Агафонова, Т.В.Богачева, Л.И.Глушкова; под общ.ред. А.Г.Калпина; Министерство общ. и проф. образования РФ.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрист, 2007.- 540 с.

Четыре автора и более:

Атеистический словарь [Текст] / А.И.Абдусамедов, Р.М.Алейник, Б.А.Алиева и др.; под общ.ред. М.Н.Новикова.- М.: Политиздат, 1983.- 55с.

Книги под заглавием:

Деловое досье фирмы [Текст]: краткое пособие по делопроизводству.- 2-е изд.- М.: Информ. Центр «Маркетинг», 1999.- 88с.

Задание 2. Прочитайте список использованной литературы, примеры каких библиографических описаний представлены в данном списке

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст.- М.: Маркетинг, 2001.-39с.

2. О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: Федер. Закон от 27 сент. 2005г. № 124-ФЗ // Собр. Законодательства РФ.- 2005.-Зокт.-С.11064 (ст.3986).

3. О премиях Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых [Текст]: постановление Правительства Рос. Федерации от 15 дек. 2004г. № 793 // Рос. Газ.- 2004.- 23 дек.- С.10.

4. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности для федеральных государственных служащих [Текст]: указ Президента РФ от 27 сент. 2005г. № 1131 // Собр. Законодательства РФ.- 2005.-Зокт.- С. 11111-11113 (ст.4017).

5. Рекомендации по документационному обеспечению деятельности органов исполнительной власти [Текст].- М.: РОСАРХИВ: ВНИИДАД: Мэрия Москвы, 2000.-147с.

6. Андрианова,Т.В. Культура и технология [Электронный ресурс] / Т.В.Андрианова // Наука, технология, культура (глобальный процесс и проблемы России): сб. -Режим доступа:

www/URL^http; //istina/inion/ru/ HTML/R.- 14.11.2004г.

7. Атаманчук, Г.В. Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика [Текст] /Г.В.Атаманчук.-М.: РАГС, 2003.-268с.

8. Аяцков, Д.Ф. Кадровый потенциал органов местного самоуправления: проблемы и опыт оценки [Текст] /Д.Ф.Аяцков, С.Ю.Наумов, Е.Н.Суетенков; РАН при Президенте РФ, ПАГС.- Саратов: ПАГС, 2001.- 135с.

9. Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологических исследований [Текст]: учеб. для студентов гуманитар. вузов и аспирантов / Г.С.Батыгин.- М.: Аспект Пресс, 1995.-286с.

10. Громов, В. Россия и Европа [Текст] / В.Громов // Известия.- 1999.- 2 мар.- С.2.

11. Козырев, Г.И. Конфликты в организации [Текст]: программ.средства/ Г.И.Козырев // Социально-гуманитарные знания.- 2001.-№2.-С.136-150.

12. Фетисов, В.А. Организационно-правовые основы информационной безопасности [Электронный ресурс] / В.А.Фетисов // Концептуальные проблемы информационной безопасности в союзе России и Беларуси: материалы конф.- Минск, 2000.- Режим доступа: <http://jurfak/spb.ru/conference/> 18102000/materialconf/htm/- 29/10/2003.

Задание 3. Составьте библиографическое описание 5 книг по вашей специальности.

Задание 4. Составьте аналитическое библиографическое описание 5 статей по вашей специальности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акаткина, Е.Ф. Научный стиль речи: учебное пособие для иностранных студентов-филологов (базовый и I сертифицированный уровни) / Е.Ф. Акаткина. – Воронеж: Воронежск. гос. ун-т, 2014. – 136 с.

2. Воронова, Л.В. Текстocентрический подход как основа обучения русской письменной речи иностранных учащихся (на материале современных научных исследований) / Л.В. Воронова // Интерпретация текста: лингвистический, литературоведческий и методический аспекты. – 2011. – № 2. – С. 179-186.

3. Данилевская, Т.А. Научный стиль речи: учебное пособие для иностранных студентов / Т.А. Данилевская, В.В. Вязовская. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2015. – 173 с. ISBN 978-5-9273-2209-1.

4. Кучерова, Л.Н. Некоторые особенности научного текста в лингводидактическом аспекте / Л.Н. Кучерова // Вестник Центра международного образования Московского государственного университета. Филология. Культурология. Педагогика. Методика. – 2015. – № 4. – С. 49-54.