



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Русский язык как иностранный»

Методические указания
«Основные значения родительного падежа. Базовый уровень»
по дисциплине

**«Русский язык как
иностраный.
Общее владение»**

Авторы
Суханова Ю. С.

Ростов-на-Дону, 2020

Аннотация

Данные методические указания предназначены для иностранных слушателей дополнительных общеобразовательных программ в качестве вспомогательного материала по изучению родительного падежа в основных его значениях. Может быть рекомендовано для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, контрольным работам и экзамену по русскому языку.

Авторы



Преподаватель кафедры
«Русский язык как
иностраный»
Суханова Ю.С.



Оглавление

Введение	5
1.1. Родительный падеж (Р.П. (2)). Объект при отрицании.	6
1.2. Родительный падеж (Р.П. (2)). Даты.....	12
1.3. Родительный падеж (2). Образование форм имен прилагательных, притяжательных (мой, твой, наш, ваш), указательных местоимений (этот), множественного числа.	14
1.4. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (2). КОЛИЧЕСТВО.	17
1.5. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (2). ОБЪЕКТ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ. СУБЪЕКТ ОБЛАДАНИЯ.	18
1.6. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (2). ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИЛИ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА (ЛИЦА).	19
1.7. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (2). ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. КОНСТРУКЦИИ С ПРЕДЛОГАМИ ОТ, ДО.....	20
1.8. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (2). ВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. КОНСТРУКЦИИ С ПРЕДЛОГАМИ ДО, ВОВРЕМЯ, ПОСЛЕ.....	23
1.9. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (2). ВЫДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТА ИЛИ СУБЪЕКТА ИЗ МНОЖЕСТВА.	24

1.10. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным (со словом «который» в родительном падеже (2) единственного и множественного числа).	25
1. 11. Проверьте себя! Выполните тест.	31
Список литературы	34

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания служат дополнительным учебным материалом по изучению грамматики русского языка. При изучении падежных парадигм для иностранных обучающихся представляет трудность не только изменение окончаний имен существительных, прилагательных и притяжательных и указательных местоимений, но и ситуативно - обусловленное употребление того или иного падежа в устной и письменной речи. В связи с этим в данных методических указаниях изложены основные значения родительного падежа, а также предложены ситуативно – обусловленные речевые образцы. Указания содержат грамматические таблицы, упражнения, диалоги и тексты. Лексико-грамматический материал соответствует учебным стандартам, отобран с учетом актуальности, исходя из коммуникативных потребностей обучающихся.

В таблицах и памятках содержатся следующие сокращения:

- И.П. (1) – именительный падеж,
- Р.П. (2) – родительный падеж,
- В. П. (4) – винительный падеж,
- ед.ч. – единственное число,
- мн.ч. – множественное число
- окончан. прилагат. – окончания имен прилагательных,
- окончан. сущ. – окончания имен существительных,
- мр. р. – мужской род,
- ж.р. – женский род,
- ср. р. – средний род.

Родительный падеж

Речевые образцы:

- У этого студента нет русско-китайского словаря.
- У Антона есть новый телефон.
- Мой брат родился десятого октября тысяча девятьсот восемьдесят шестого года.

- На лекции не было китайских студентов.
- Это фото моей хорошей подруги.
- Сколько русских учебников вы взяли в библиотеке?
- Как доехать до стадиона? – На 21-ой маршрутке.
- Где он был в среду? (У кого он был в среду?) – В общежитии у студентов.
- Ира получила цветы и подарок от друзей и подруг.
- Когда ты увидишь Ивана? – До ужина или после него, точно не знаю.
- Страна, из которой приехали наши друзья, называется Афганистан.

1.1. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (Р.П. (2)). ОБЪЕКТ ПРИ ОТРИЦАНИИ.

- У Антона нет карандаша.
- Какого? (Какого карандаша нет у Антона?)

Запомните! Таблица 1

	И.П. (1) Какой? Кто? Что?	Р.П. (2) Какого? Кого? Чего?	Окон- чан. прила- гат.	Окон- чан.сущ .
М.р.	Этот интересный человек. Мой лучший подарок. Твой дорогой друг. Наш синий зонт. Его (ее, их) новый кален- дарь.	Этого интересного чело- века. Моего лучшего подарка. Твоего дорогого друга. Нашего синего зонта. Его (ее, их) нового кален- даря.	-ого -его	-а -я
	И.П. (1) Какое? Что?	Р.П. (2) Какого? Чего?		
Ср.р.	Это старое здание. Это последнее письмо.	Этого старого здания. Этого последнего письма.	-ого -его	-я -а
	И.П. (1) Какая? Кто? Что?	Р.П. (2) Какой? Кого? Чего?		

Ж.р .	Эта новая подруга. Моя младшая сестра. Твоя широкая улица. Наша интересная книга. Ваша последняя статья.	Этой новой подруги. Моей младшей сестры. Твоей широкой улицы. Нашей интересной книги. Вашей последней статьи.	-ой -ей	-и -ы
-----------------	--	--	--------------------------	------------------------

Это хороший интересный журнал. Здесь нет его.

Здесь нет (какого?) хороше**го** интересного журнала.

Сравните:

Здесь нет этого нового преподавателя. (мр.р. ед.ч. Р.П. 2)

Я не вижу этого нового преподавателя. (мр.р. ед.ч. В.П. 4)

Упражнение 1

Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите.

У Ивана нет русско-китайского словаря. У Ивана нет русско-китайского словаря и нового учебника. У Ивана нет русско-китайского словаря, нового учебника и красного карандаша.

✎ У Ивана нет русско-китайского словаря, нового учебника и красного карандаша.

У меня нет младшей сестры. У меня нет младшей сестры и новой подруги. У меня нет младшей сестры, новой подруги и русской учительницы.

✎ У меня нет младшей сестры, новой подруги и русской учительницы.

У Антона нет лучшего друга. У Антона нет лучшего друга и старшего брата.

✎ У Антона нет лучшего друга. У Антона нет лучшего друга и старшего брата.

У вас нет синей куртки и белой шапки.

✎ У вас нет синей куртки и белой шапки.

В этом здании нет компьютерного класса. В этом здании нет компьютерного класса, современного спортзала и лекционной аудитории.

✎ В этом здании нет компьютерного класса, современного спортзала и лекционной аудитории.

На нашем проспекте нет футбольного стадиона. На нашем проспекте нет футбольного стадиона и новой школы. На нашем проспекте нет футбольного стадиона, новой школы и высокого здания.

✎ На нашем проспекте нет футбольного стадиона, новой школы и высокого здания.

Упражнение 2

а) Прочитайте предложения и задайте уточняющие вопросы.

Образец: - У сестры есть компьютер.

- У какой сестры? (У какой сестры есть компьютер?)

1. У друга есть занятие в университете. 2. У студента есть свободное время. 3. У девушки есть два билета в кино. 4. У врача есть хорошее лекарство. 5. У инженера есть новый проект. 6. У мальчика есть старший брат.

б) Напишите ответы на ваши вопросы.

Слова: наш русский, этот новый, этот симпатичный, ваш серьезный, этот известный, этот маленький.

Упражнение 3

а) Напишите предложения и уточняющие вопросы к ним.

Образец: Этот русский профессор – новая статья.

У этого русского профессора нет новой статьи.

-У какого профессора нет новой статьи?

- Какой статьи нет у русского профессора?

Слова: эта симпатичная студентка - большой словарь, наш лучший друг – новый компьютер, наш знакомый продавец – вчерашний хлеб, эта симпатичная девушка – младший брат, этот молодой человек – высокая температура, продуктовый рынок -

свежая рыба, студенческий парк - автобусная остановка, этот новый проспект - музыкальный театр, пятый этаж - компьютерный класс.

Запомните! ТАБЛИЦА 2. СРАВНИТЕ:

Настоящее время					
У кого? Где? у + Р.П. (2) в, на+ П.П. (6)		Кто? Что? И.П. (1)	У кого? Где? у+ Р.П. (2) в, на+ П.П. (6)		Кого? Чего? Р.П. (2)
У моего брата У Ивана У Марии В городе	есть	друг. собака. зеркало. парки.	У моего брата У Ивана У Марии В городе	нет	друга. собаки. зеркала. парков.
Прошедшее время					
У меня У вас У медсестры В этом зале На этой улице	был была было были были	билет. лекция. лекарство. танцы. магазины.	У меня У вас У медсестры В этом зале На этой улице	не было	билета. лекции. лекарства. танцев. магазинов.
Будущее время					
У кого? Где? у + Р.П. (2) в, на+ П.П. (6)		Кто? Что? И.П. (1)	У кого? Где? у+ Р.П. (2) в, на+ П.П. (6)		Кого? Чего? Р.П. (2)
У Анны У студента У врача В парке	будет будет будет будут	обед. лекция. собрание. концерты.	У Анны У студента У врача В парке	не будет	обеда. лекции. собрания. концертов.

У меня	<u>нет</u> <u>не было</u> <u>не будет</u>	НИ карандаша, НИ ручки
У моего брата	<u>(никогда) нет</u> <u>не было</u> <u>не будет</u>	свободного времени, концерта, лекции, экзаменов.

Упражнение 4

а) Прочитайте текст. Скажите, что было, чего не было и чего еще нет в нашем новом районе.

Мой район.

Меня зовут Антон Орлов. Моя семья живет в новом большом районе. Мы приехали в этот район три года назад. Раньше на этом месте был маленький район, в котором была старая школа, взрослая поликлиника и продуктовый магазин. Потом здесь построили красивые жилые дома. Квартиры в новых домах стоили дешево. Но молодые семьи не хотели жить в этом районе, потому что в нем не было детской поликлиники и детского сада. Также в этом районе не было современного супермаркета, здесь не было даже автобусной остановки! Два года назад начали решать проблемы района. К нам приезжали молодые инженеры и рабочие. В нашем районе построили новую трехэтажную школу, детский сад и большой супермаркет. Сейчас это удобный и современный район, где есть спортивный стадион, автобусная остановка, детская площадка, парикмахерская и даже плавательный бассейн. Теперь жители могут работать, учиться, гулять и заниматься спортом рядом с домом.

Инженеры сказали, что на этом месте никогда не будет молодежного театра и музыкальной консерватории. Еще они сказали, что по плану через два года здесь построят здание экономического университета и студенческое общежитие.

Я думаю, что жизнь в этом районе очень комфортная.

б) Ответьте на вопросы.

1. О чем рассказал Антон? 2. Что вы узнали об этом районе? 3. Чего раньше не было в нем? 4. Почему Антону нравится жить здесь? 5. Что еще построят в этом районе и, как вы думаете, почему? 6. А вы хотите жить в этом районе, почему?

Упражнение 5

а) Спросите у своих друзей, были ли у них раньше эти вещи, были ли здесь эти здания, были ли эти предметы...

Образец: 1. - Иван, у тебя был (раньше) телефон?

- Нет, у меня не было телефона.

2. – Анна, здесь есть театр?

- Нет, здесь никогда не было театра.

Слова: журнал «Наука и жизнь», компьютер, газета «Вечерний Ростов», золотое кольцо, информатика, студенческое собрание, музей истории, футбольный стадион, консерватория Рахманинова, газетный киоск, общежитие студентов.

б) Прочитайте информацию и скажите, почему ваши друзья взяли (купили, принесли) эти вещи?

Образец: - Мой лучший друг взял научный журнал в библиотеке.

- У моего лучшего друга не было научного журнала, поэтому он взял его.

1. Ира взяла русско-немецкий словарь в библиотеке. 2. Антон купил свежий хлеб в продуктовом магазине. 3. Я болен. Я хочу купить хорошее лекарство 4. Наш друг хочет говорить по-арабски, поэтому мы принесли ему русско-арабский разговорник. 5. На этом проспекте хотят открыть торговый центр. 6. На соседней улице построили детскую поликлинику. 7. В нашем университете открыли экономический факультет.

Упражнение 6

Прочитайте вопросы и ответьте на них отрицательно.

Образец: -Завтра у вас будет научная конференция?

- Нет, научной конференции не будет. (Завтра у нас не будет научной конференции).

1. В понедельник у вас будет молодежный вечер? 2. В субботу у тебя будут гости из Москвы? 3. Через месяц у твоего брата будет трудный экзамен? 4. В следующем году у Антона будут лекции на русском языке? 5. Вечером у вас будет свободное время? 6. На следующей неделе у вашей сестры будет экскурсия в Азов? 7. Завтра утром у этого студента будет контрольная работа?

Упражнение 7

Прочитайте диалоги. Попросите у своих друзей вещи, которые вам нужны.

Образец 1: - У тебя нет синего карандаша?

-Есть.

- Можно взять на минутку?

-Да, конечно можно. (Вот, пожалуйста).

Образец 2: - У вас нет русско-китайского разговорника?

- К сожалению, нет. Но его можно купить в книжном магазине «Магистр».

Слова: записная книга, чистый лист, минеральная вода, научный журнал, лишняя копия, большой словарь, шоколадный торт.

1.2. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (Р.П. (2)). ДАТЫ.

- Когда вы родились?

- Двадцать четвертого августа тысяча девятьсот шестьдесят **седьмого года.**

Сравните:

Какое число? И.П. (1)	Когда (был, будет) экзамен? Р.П. (2)
Сегодня третье марта. Завтра будет восьмое июня. Вчера было двенадцатое апреля.	Экзамен будет третьего марта. Экзамен будет восьмого июня. Экзамен был двенадцатого апреля.

Упражнение 8

Ответьте на вопросы:

1.Какое сегодня число? 2. Какое число было вчера (позавчера)? 3. Какое число будет завтра (послезавтра)? 4. Когда вы приехали в Россию (число, месяц, год)? 5. Когда вы родились (число, месяц, год)? 6. Когда родился ваш отец? 7. Когда родилась ваша мать? 8. Когда родился ваш друг? 9. Когда у вас был экзамен зимой? 10. Когда в вашей стране праздник Новый год?

Упражнение 9

а) Прочитайте текст. Переведите с помощью словаря

незнакомые слова и запишите их в тетрадь.

ДГТУ

Донской государственный технический университет (ДГТУ) – это крупнейший университет на юге России. История ДГТУ началась в 1930 году. В это время в стране начали работать машиностроительные заводы. Самый известный завод – «Ростсельмаш», но на заводе было мало инженеров и технологов. На юге России был один технический институт, который находился в Новочеркасске. В Ростове не было технического института. 1го октября 1932 года университет начал работу в Ростове-на-Дону.

Сейчас в университете ДГТУ есть 24 факультета, 6 филиалов, колледж, гимназия, кадетская школа и детский сад. Российские и иностранные студенты изучают в ДГТУ авиастроение, сервис и туризм, информатику, экономику, машиностроение и многое другое. В университете учится 46 000 студентов.

ДГТУ имеет много корпусов. Главный корпус университета находится на площади Гагарина. Наш факультет – «Международный» - находится на 5м (пятом) этаже 8го (восьмого) корпуса. Здесь учится почти 300 студентов из 30ти (тридцати) стран. Сначала они изучают только русский язык. Но потом у них есть и другие предметы: физика, химия, биология, черчение, информатика, литература, история и математика. Занятия начинаются утром в 8.30 и заканчиваются после обеда в 13.35 или в 15.50.

На факультете всегда много интересных встреч, концертов и праздников. Например, на факультете была неделя китайской культуры, неделя Ближневосточной культуры и неделя культур стран Африки. Каждый год в ноябре артисты и студенты показывают концерт «Хлеб – соль».

Летом все студенты обязательно сдают экзамены, а потом у

них большие каникулы.

б) Ответьте на вопросы:

1) Когда началась история ДГТУ? 2) Где находился технический институт раньше? 3) Сколько факультетов в ДГТУ? 4) Сколько кафедр в ДГТУ? 5) Где находится главный корпус университета? 6) Сколько студентов учится на вашем факультете? 7) Что изучают студенты вашего факультета? 8) Когда начинаются и заканчиваются занятия? 9) Какие концерты уже были на факультете? 10) Когда на факультете были концерты и праздники (число, месяц, год)?

Запомните!

- Каких друзей не было на вечере?
- Веселых. (На вечере не было веселых друзей).

1.3. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (2). ОБРАЗОВАНИЕ ФОРМ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ (МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ), УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ (ЭТОТ), МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА.

ТАБЛИЦА 3

И.П.(1) ед.ч.			Р.П. (2) мн.ч.			
КАКОЙ?	КАКОЕ?	КАКАЯ?	КАКИЕ?	КАКИХ?	КОГО?	ЧЕГО?
старый	старое	старая	старые	старых	друзей	домов
высокий	высокое	высокая	высокие	высоких	студентов	зданий
большой	большое	большая	большие	больших	артисток	вещей
мой	мое	моя	мои	моих	героев	книг
твой	твое	твоя	твои	твоих		
наш	наше	наша	наши	наших		
ваш	ваше	ваша	ваши	ваших		
этот	это	эта	эти	этих		
Окончания:			-ых (-их)		-ей (-ов, - ев, -ий)	

Упражнение 10

Напишите ответы на вопросы.

Образец: -Это наши новые друзья. Мы были у них. У каких друзей?

- Мы были у наших новых друзей.

1. Это ваши старые друзья. Вы были у них. У каких друзей?

2. Это талантливые артистки. Друзья были у них. У каких артисток?

3. Это молодые ученые. Студенты и аспиранты были у них. У каких ученых?

4. Это ваши иностранные студенты. У них нет лекции. У каких студентов?

5. Это наши старшие и младшие братья. У них нет машины. У каких братьев?

1) ЗАПОМНИТЕ! Родительный падеж (2)

Единственное число	Множественное число
отец- отца певец- певца день –дня ребенок –ребенка лед – льда	рубашка – рубашек артистка – артисток точка – точек письмо –писем яблоко – яблок ночь - ночей
	год – лет один раз – много (несколько) раз деньги –денег ребенок – детей человек – людей друг – друзей мать – матерей дочь – дочерей

2) ЗАПОМНИТЕ! Существительные с суффиксом **–анин (-янин)**

И.П. (1) ед.ч.	И.П. (1) мн.ч.	Р.П. (2) мн.ч.
крестья нин англича нин мусульма нин христиа нин	крестья н англича н мусульма н христиа н	много крестья н мало англича н сколько мусуль- ма н нет христиа н

Упражнение 10

Прочитайте предложения и трансформируйте их по образцу.

Образец: - Мы говорили о картинах этого известного художника.

- Мы говорили о картинах этих известных художников.

1. У Антона нет нового учебника. 2. Мы забыли дату исторического

события. 3. В нашем городе нет музыкального театра. 4. Ян любит читать стихи этого китайского поэта. 5. В школе нет компьютерного класса и современной библиотеки. 6. В актовом зале мы смотрели концерт талантливого артиста. 7. В интернете я увидел фото симпатичной девушки.

Упражнение 11

а) Прочитайте предложения, задайте уточняющий вопрос.

Образец: - У Олега нет книг.

- Каких?

1. У друзей нет словаря и учебника. 2. У студентов есть информатика и химия. 3. Это стихи поэтов. 4. Мои подруги приехали из городов Китая. 5. У сына нет машины. 5. У спортсменов был важный матч.

б) Ответьте на ваши вопросы.

Слова: англо-русский, новый, арабский, разный, красный, молодой.

1.4. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (2). КОЛИЧЕСТВО.

- Сколько иностранных студентов учится в группе?
- Семь. (В нашей группе учится семь иностранных студентов).

3) ЗАПОМНИТЕ!

2,3,4... красных карандаша 22,23,24 красных карандаша 2 (две), 3,4 красных ручки	5, 6...10 красных карандашей 13, 20...100 красных яблок сколько много мало красных ручек несколько немного
--	--

Упражнение 12

а) Прочитайте предложения, задайте вопросы, уточняющие количество предметов, вещей...

Образец: - Я купила новые тетради.

- Сколько новых тетрадей вы купили?

1. Ира купила зеленые яблоки. 2. Антон принес мне шоколадные конфеты. 3. Дедушка всегда покупает вкусные бананы. 4. Студентка перевела трудные статьи. 5. В университете есть интересные лекции и семинары. 6. На соседней улице построят продуктовые магазины и детские поликлиники.

б) Ответьте на ваши вопросы. Используйте числительные (1...4, 5 ...), слова: несколько, много, мало.

4) ЗАПОМНИТЕ!

пакет сока
 пачка сигарет
 батон хлеба
 кусок торта
 200 граммов мяса
 полкило огурцов

- Давайте мне бутылку (В.П.4) воды (Р.П. 2)!
- Пожалуйста.

НО!

Упражнение 13

Скажите, что Олег купил в продуктовом магазине, и скажите (напишите), что вы хотите купить.

Олег ездил в продуктовый магазин и купил пачку сока, две банки кофе, килограмм картофеля и полкило мяса, пятьсот граммов сахара и батон хлеба.

1.5. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (2). ОБЪЕКТ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ. СУБЪЕКТ ОБЛАДАНИЯ.

-Чей это номер телефона?
-Этой новой студентки.
(Это номер телефона этой новой студентки).

Упражнение 14

Прочитайте предложения и скажите (напишите), чьи это вещи, предметы.

Образец 1: - Это моя старшая сестра, а это ее зонт.

-Это зонт моей старшей сестры.

1. Это моя китайская подруга, а это ее сын. 2. Это мой знакомый инженер, а это его проект. 3. Это наша хорошая знакомая, а это ее дом. 4. Это наш старый друг, а это его жена. 5. Вот стихи, которые написал молодой автор. 6. Вот текст, который прочитал английский филолог. 7. Прочитайте сочинение, которое написал мой студент. 8. Сфотографируйте картину, которую нарисовал известный художник.

Образец 2: - На нашем факультете есть актовый зал.

- Это актовый зал нашего факультета.

1. Вот университет. В нем находится научная библиотека. 2. Вот аудитории. Это кафедра русского языка. 3. Это медицинский университет. Это новые корпуса. 4. В нашей школе есть спортивный зал. 5. В медицинском университете есть студенческий парк.

1.6. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (2). ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИЛИ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА (ЛИЦА).

5) ЗАПОМНИТЕ!

<p>-Какой это музей? - Это музей истории.</p>

Упражнение 15

Ответьте на вопросы:

Образец: -Какой это флаг?

- Это флаг нашей страны.

1. Какой это институт? 2. Какой это музей? 3. Какой это театр? 4. Какая это школа? 5. Какая это выставка? 6. Какой это парк? 7. Какой это факультет?

Слова: туризм и бизнес, Донская история, музыкальная комедия, современное искусство, народные товары, М. Горький, международная экономика.

Упражнение 16

Прочитайте информацию и напишите ее по-другому.

Образец: - Мой друг работает в строительной компании. Он инженер.

- Мой друг – инженер строительной компании.

1. Юрий – журналист. Он работает в студенческой газете. 2. Ольга работает артисткой. Она выступает в музыкальном театре. 3. Ян – студент. Он учится в техническом университете. 4. Мой брат художник. Он работает в театральной студии. 5. Сергей – врач. Он работает в детской поликлинике.

Сравните!

И.П. (1)	Какой это учебник?	Какой это учебник?
	Это интересный учебник.	Это учебник русского языка .

И.П. (1)	Какой это учебник? Это интересный учебник. Это учебник русского языка.
Р. П. (2)	Какого учебника у вас нет? У меня нет интересного учебника. У меня нет учебника русского языка.
В.П. (4)	Какой словарь мы взяли? Мы взяли интересный учебник. Мы взяли учебник русского языка.
П.П. (6)	О каком учебнике вы говорили? Мы говорили об интересном учебнике. Мы говорили об учебнике русского языка.

1.7. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (2). ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. КОНСТРУКЦИИ С ПРЕДЛОГАМИ ОТ, ДО.

- Скажите, пожалуйста, как доехать до Центрального рынка? - На 49-м автобусе.	
СРАВНИТЕ!	- <u>Здесь</u> нет кинотеатра. (2)
	- Как доехать до кинотеатра? (2)

Упражнение 17

Спросите, как (на каком транспорте) можно доехать до места, которое нужно.

Образец: Музыкальный театр.

-Как доехать до музыкального театра?

Театральная площадь, речной вокзал, Большая Садовая, левый берег Дона, футбольный стадион «Арена», студенческое общежитие номер 9, Центральный рынок, книжный магазин «Магистр», торговый центр «МЕГА», Комсомольская площадь, Публичная библиотека.

Упражнение 18

а) Прочитайте диалоги.

1. – Скажите, пожалуйста, как доехать до Центрального рынка?

-На девяносто девятом автобусе.

-А как называется эта остановка?

- «Центральный рынок».

2. – Привет, Ира!

-Привет, Антон! Ты не знаешь, как доехать до торгового центра «МЕГА»?

- Кажется, до него можно доехать на 85-м (восемьдесят пятом) автобусе, но точно не знаю.

Посмотри по телефону в программе «Wikiroutes Ростов-на-Дону». Там можно узнать маршрут, номер автобуса и время в пути.

-Сейчас посмотрю. Я должна идти пешком от ЦГБ до Ворошиловского

проспекта. Там мне надо сесть на автобус 85а. Ой! Этот торговый центр так далеко от общежития - 22 остановки. Мне надо будет доехать до конечной остановки «ТЦ МЕГА» и выйти из автобуса.

-Я тоже хочу поехать с тобой. Ты не против?

-Конечно, нет.

-Договорились!

б) Узнайте с помощью карты в телефоне, как дойти или доехать до места. Составьте свои диалоги по образцу (смотрите задание 18).

Слова: Публичная библиотека, студенческая поликлиника, Театр музыкальной комедии, Парк Горького, Театральная площадь, университет ЮФУ, городской зоопарк.

-Где ты была вчера? (У кого ты был вчера?) - В гостях у подруг.	
Сравните!	-Это дом нашего друга. (Р.П.) (2) -Я была у нашего друга. (у +Р.П.) (у +2) -Это мой друг. Я была у моего друга =Я была у своего друга. -Это подруга Анны. Анна была у ее подруги.= Анна была у своей подруги.

Упражнение 19

Прочитайте вопросы и ответьте на них.

Образец: - У кого Анна была в среду?

- У своей сестры.

1. У кого вы будете обедать в субботу? 2. У кого была ваша подруга? 3. У кого вы видели эту книгу? 4. Где вы были вчера? 5. У кого студент попросил конспект? 6. У кого вы часто бываете?

Слова: мой старый знакомый, младшая сестра, русская подруга, глазной врач, наш любимый преподаватель, моя соседка.

-От кого ты узнал новости? - От этого преподавателя. (Я узнал новости от нашего преподавателя). (от+Р.П. (2))	
Сравните!	Это стол моего друга. (Р.П. (2)) Я узнал новости от своего друга (от + Р,П, (2))

Упражнение 20

Прочитайте начало предложений и закончите их.

Образец: - Ян ходил к брату.

- А когда он пришел от брата?

1. Ира ходила к своей подруге. А когда она пришла ...? 2. Мы ездили к русскому преподавателю. А когда вы пришли ... ? 3. Наши родители пишут нам сообщения. Вы часто получаете сообщения ... ? 4. Мои друзья рассказывают мне важные новости. Вы часто узнаете новости ... ? 5. Иван поедет к врачу. А когда он вернется ...?

1.8. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (2). ВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. КОНСТРУКЦИИ С ПРЕДЛОГАМИ ДО, ВОВРЕМЯ, ПОСЛЕ.

-Когда мы пойдем в парк?
- Мы можем пойти в парк до ужина или после ужина.

Родительный падеж. КОГДА?

До + Р.П. (2)	После + Р.П. (2)	Во время + Р.П. (2)
До ужина мы не читали текст.	Мы отдыхали после ужина.	Мы поговорили во время ужина.

Упражнение 21

Напишите предложения по образцу. Используйте предлоги ДО, ВО ВРЕМЯ, ПОСЛЕ

Образец: - На лекции мы внимательно слушали профессора.

- Во время лекции мы внимательно слушали профессора.

1. Кончилась репетиция, и артисты пошли домой. 2. Друзья пришли в университет, когда обед закончился. 3. Когда вы пишете сочинение на экзамене, нельзя пользоваться телефоном. 4. Семинар кончился, и мы решили поехать в центр города. 5. Матч начался в 15 часов, а Карлос приехал на стадион в 14 часов 25 минут. 6. В шесть часов Антон занимался в комнате, а в семь

часов он ужинал. 7. Сейчас в России праздники, поэтому у нас нет уроков. У нас снова будут уроки, когда закончатся праздники.

1.9. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (2). ВЫДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТА ИЛИ СУБЪЕКТА ИЗ МНОЖЕСТВА.

6) ЗАПОМНИТЕ!

один из + Р..П. (2) мн.ч. один из наших студентов одна из молодых певиц одно из известных мест

Упражнение 22

Прочитайте предложения. Напишите их в тетради.

1. Олег – один из наших студентов. Моя подруга часто думает об одном из наших друзей, об Олеге. Она хочет увидеть одного из наших друзей (Олега).
2. Анна – одна из моих старших сестер. Мой друг сфотографировал одну из моих старших сестер – Анну. Он часто спрашивает об одной из моих старших сестер – об Анне. Иногда мой друг бывает у одной из моих старших сестер – у Анны.
3. Это книги. Я взял одну из книг.
4. На филологическом факультете можно изучать разные языки. Я выбрала один из них – немецкий язык.

1.10. СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРИДАТОЧНЫМ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ (СО СЛОВОМ «КОТОРЫЙ» В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (2) ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА).

-Страна, из которой мы приехали, находится в Азии.

Единственное число

<p>1. Дмитрий Петров – <u>преподаватель</u>. <u>Этого преподавателя</u> сегодня не было в университете.</p> <p>2. Это мой <u>друг</u>. <u>У него</u> хороший характер.</p> <p>3. Это современный <u>город</u>. <u>Из этого города</u> я приехал.</p> <p>4. Это мой <u>старший брат</u>. <u>От него</u> я узнал новости.</p>	<p>1. Дмитрий Петров – <u>преподаватель, которого</u> сегодня не было в университете.</p> <p>2. Это мой <u>друг, у которого</u> хороший характер.</p> <p>3. Это современный <u>город, из которого</u> я приехал.</p> <p>4. Это мой старший <u>брат, от которого</u> я узнал новости.</p>
<p>1. Я нарисовал высокое <u>здание</u>. <u>Этого здания</u> раньше не было на площади.</p>	<p>1. Я нарисовал высокое <u>здание, которого</u> раньше не было на площади.</p>
<p>1. Андрею нравится эта <u>студентка</u>. <u>У этой студентки</u> он взял словарь.</p> <p>2. <u>Статья</u> называется «Наука и жизнь». <u>Из этой статьи</u> я узнал о новом проекте.</p> <p>3. Это симпатичная <u>девочка</u>. <u>Этой девочки</u> вчера не было в школе.</p> <p>4. Это русская <u>подруга</u>. <u>От этой подруги</u> я слышала об «Эрмитаже»</p>	<p>1. Андрею нравится <u>студентка, у которой</u> он взял словарь.</p> <p>2. Статья, из которой я узнал о новом проекте, называется «Наука и жизнь».</p> <p>3. Это симпатичная <u>девочка, которой</u> вчера не было в школе.</p> <p>4. Это русская <u>подруга, от которой</u> я слышала об «Эрмитаже».</p>

Множественное число

<p>1. Это наши хорошие <u>друзья</u>. У <u>этих друзей</u> нет компьютера.</p> <p>2. Это <u>страны и города</u>. Из <u>этих стран и городов</u> приехали наши знакомые.</p> <p>3. Это наши <u>друзья</u>. От <u>них</u> мы знаем о России.</p>	<p>1. Это наши хорошие <u>друзья</u>, у <u>которых</u> нет компьютера.</p> <p>2. Это <u>страны и города</u>, из <u>которых</u> приехали наши знакомые.</p> <p>3. Это наши друзья, от <u>которых</u> мы знаем о России.</p>
--	--

Упражнение 23

Закончите предложения.

1. Как называется телепрограмма, из которой ... ? 2. Как зовут девушку, у которой ... ? 3. Где находится страна, из которой ... ? 4. Вы видели студента, которого ... ? 5. Где живет друг, у которого ... ? 6. Где находится город, из которого ...? 7. Вам понравился театр, из которого ... ?

Слова: узнавать новости, взять словарь, приехать, звать, часто бывать, вернуться.

Упражнение 24

Прочитайте и переведите текст.

Михаил Васильевич Ломоносов.

Имя русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова известно в мировой науке. Можно много говорить об этом умном и талантливом человеке. Михаил Васильевич Ломоносов был физиком и химиком, астрономом, приборостроителем, географом, металлургом, геологом, филологом, историком, художником и поэтом. Он создал науку о стекле. Он занимался педагогикой, экономикой, журналистикой и риторикой. Михаил Васильевич был полиглотом.

Михаил Васильевич Ломоносов родился 8го (*восьмого*) ноября 1711го (тысяча семьсот *одиннадцатого*) года в небольшой деревне, которая находится недалеко от города Архангельска. Отец Михаила был крестьянином и рыбаком. У него был хороший характер. Мать Ломоносова умерла, когда ему было 9 лет. Мальчик часто ловил рыбу с отцом в Белом море, где он начал думать о природе русского севера.

Маленький Михаил очень хотел учиться, но не мог стать школьником, потому что в школе нельзя было учиться сыну крестьянина. Он научился читать в церкви, там он занимался грамматикой и арифметикой.

Будущий учёный очень любил читать, но у новой жены отца был злой характер. Она не любила Михаила и ей не нравились его занятия, поэтому жизнь мальчика в родном доме была трудной.

Однажды Михаил узнал, что отец хочет его женить. Но молодой человек не хотел жениться. В декабре 1730го (тысяча семьсот *тридцатого*) года Михаил тайно покинул дом. Он взял только одежду и 2 (две) книги: «Арифметику» и «Грамматику». Ломоносов пешком пошёл в Москву.

Михаил Васильевич смог получить документ сына дворянина и поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сначала одноклассники смеялись, потому что Михаилу было 19 лет и он был **самым** старш**им** учеником.

Но Ломоносов много занимался в библиотеке и писал очень хорошие сочинения, он закончил академию одним из лучших учеников. В 1739го (тысяча семьсот тридцать **девят**ом) году Ломоносов стал студентом университета Академии Наук в Петербурге, в которой он начал изучать немецкий язык и математику.

19го (*девятнадцатого*) сентября 1736го (тысяча семьсот тридцать *шестого*) года молодой учёный поплыл на корабле из

Петербурга в немецкий город Марбург, который находится в Германии. В этом городе Михаил Васильевич познакомился с девушкой, которая стала его женой.

Ломоносов жил в Германии три года. Он занимался итальянским и французским языком, рисованием и фехтованием, изучал металлургию и собирал книги. В библиотеке учёного были книги античных авторов, французских и немецких поэтов и писателей.

8го (*восьмого*) июня 1741го (тысяча семьсот сорок *первого*) года Михаил Васильевич вернулся в Петербург, а 25го (двадцать *пятого*) июля 1745го (тысяча семьсот сорок *пятого*) года Ломоносов получил звание профессора химии. Через 8 лет Ломоносов стал чиновником и начал составлять атлас России. 4го (*четвертого*) апреля 1765го (тысяча семьсот шестьдесят *пятого*) года Михаил Васильевич умер от воспаления лёгких. На следующий день библиотека и все бумаги учёного привезли во дворец и больше их никто никогда не видел.

Задание 25.

Выполните тест к тексту «Михаил Васильевич Ломоносов».

а) правильно

б) неправильно

1. М. В. Ломоносов был не только учёным, но и поэтом, художником, географом.
2. М. В. Ломоносов был сыном дворянина.
3. Ломоносов был самым старшим учеником Славяно-греко-латинской академии.
4. В Петербурге ученый познакомился с девушкой, которая стала его женой.
5. Ломоносов жил в Германии три месяца.
6. 25го июля 1745го года Ломоносов стал преподавателем химии.

Задание 26.

Выберите правильный ответ.

Где родился М.В. Ломоносов?

- а) в небольшой деревне недалеко от города Архангельска
 - б) в городе Архангельске
 - в) в большой деревне, которая находится далеко от города Архангельска?
7. Когда умерла мать Ломоносова?
- а) когда ему было 19 лет
 - б) когда ему было 9 лет
 - в) 8го ноября 1711го года
8. Ломоносов не мог учиться в школе, потому что...?
- а) он был сыном дворянина
 - б) он был сыном крестьянина
 - в) он рано научился читать.
9. Одноклассники смеялись, потому что Михаил Васильевич...?
- а) был сыном рыбака
 - б) был самым старшим учеником
 - в) пешком пошел в Москву
10. 19го сентября 1736го года ученый ... из Петербурга в Германию.
- а) полетел на самолете
 - б) пошёл пешком
 - в) поплыл на корабле

1. 11. ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ! ВЫПОЛНИТЕ ТЕСТ.

1. На столе нет ...	а) русско-английском словаре б) русско-английского словаря в) русско-английский словарь
2. У меня нет ...	а) младшая сестра б) младшую сестру в) младшей сестры
3. На этой улице нет ...	а) большие и современные здания б) больших и современных зданий в) большое и современное здание.
4. Здесь нет <i>большой</i> площади.	а) Какой? б) Какую? в) Какая?
5. У <i>нашего нового</i> преподавателя есть статья.	а) Какого? б) У какого? в) О каком?
6. Сейчас у Ивана ... урока.	а) не было б) нет в) был
7. Вчера у нашего профессора ... лекции.	а) нет б) не было в) не была
8. Послезавтра у студентов ... контрольной работы	а) не было б) не будет в) не будут
9. Завтра воскресенье, поэтому у нас ... уроков.	а) не будет б) не было в) не будут.
10. Новый год ... января.	а) первый б) первого в) первое
11. У моей мамы день рождения двадцать ... марта.	а) шестое б) шестого в) шесть
12. Какое сегодня число? Сегодня ... апреля.	а) десятого б) десятое в) десятый
13. Мы были у	а) наших старых друзей б) наши старые друзья

14. У моего дяди нет... .	а) маленьких детей б) маленькие дети
15. Это концерт ... артиста.	а) талантливый б) талантливого в) талантливых
16. Это задние ... комедии.	а) музыкальную б) музыкальной в) музыкальная
17. Это корпус ... общежития.	а) студенческое б) студенческого в) студенческие
18. Это учебник	а) русский язык б) русского языка в) русскому языку.
19. Скажите, пожалуйста, как доехать до ... ?	а) футбольный стадион б) футбольном стадионе в) футбольного стадиона
20. Сначала мы занимались, потом обедали. Урок был ... обеда.	а) после б) до в) во время
21. Когда мы были на экскурсии, начался матч. Матч начался ... экскурсии.	а) после б) до в) во время
22. Я часто узнаю новости ... нашего старого друга	а) от б) из
23. Это моя подруга, ... которой я часто бываю.	а) у б) из в) от
24. Это город, ... которого приехали наши студенты.	а) в б) из в) от
25. А. С. Пушкин – это	а) один из русских поэтов б) одного русского поэта в) одних русских поэтов
26. Анна - это	а) одна наша студентка б) одна из наших студенток в) одной нашей студентке

27. ... у вас русских друзей?	а) несколько
28. Студент взял в библиотеке ... новых учебников.	б) мало
29. В нашей есть ... красивых городов.	в) сколько
30. Студент хорошо понял статью, потому что в ней ... незнакомых слов.	г) много

Ключ

1) б	11) б	21) в
2) в	12) б	22) а
3) б	13) а	23) а
4) а	14) а	24) б
5) а	15) б	25) а
6) б	16) б	26) б
7) б	17) б	27) в
8) б	18) б	28) а
9) а	19) в	29) г
10) б	20) а	30) б

Критерий оценки:

26-30 баллов – «5»,

18 – 25 баллов – «4»,

17 – 10 баллов – «3»

0-9 баллов – «2».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Начальный курс русской грамматики для иностранцев». Екатеринбург, 2008
2. Прогресс, Базовый уровень, Учебник русского языка, Соболева Н.И., Волков С.У., Иванова А.С., 2009.
3. Русский язык в упражнениях, Хавронина С. А., Широченская А.И., 2019.

