**Тест 6. Связь и взаимодействие понятий. Классификация. Состав.**

**Задание 1. Вместо точек вставьте в предложения слова *связан*/*связано/связана/связаны:***

1. Экономика как сфера человеческой жизни ……….. с экономическими объектами. 2. Производители ……….. с потребителями, продавцами, покупателями. 3. Производство тесно ……….. с общеэкономической ситуацией в стране. 4. Труд неразрывно ……….. с историей и традициями того общества, в котором живёт человек. 5. Экономика предприятия тесно ……….. с [микроэкономикой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [макроэкономикой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0).

(10 баллов)

**Задание 2. Прочитайте названия экономических наук и напишите названия их разделов по модели:**

***Экономическая наука Разделы***

**Модель:**

*региональные экономические науки (3) мировая экономика,*

*экономика регионов,*

*экономика отдельных стран*

*1. конкретные экономические науки (3) .................................................................*

*........................................................................*

*........................................................................*

*2. отраслевые экономики (2) ........................................................................*

*........................................................................*

*3. функциональные экономики (3) ........................................................................*

*........................................................................*

*........................................................................*

*4. экономическая теория (2) .......................................................................*

*.......................................................................*

(20 баллов)

**Разделы:** экономика сельского хозяйства, политическая экономия, финансы, менеджмент, история экономических учений, функциональные экономики, межотраслевые экономики, экономика промышленности, маркетинг, отраслевые экономики.

**Задание 3. Измените предложения по модели: *что изучает что = что это что.***

***Образец:***

*Индивидуальная экономика* ***изучает*** *домашнее хозяйство. = Индивидуальная экономика –* ***это наука о*** *домашнем хозяйстве.*

1. Производственная экономика изучает деятельность фирм и других предприятий. *..........................................................................................................*

.....................................................................................................................................

2. Микроэкономика изучает предприятия, фирмы и потребителей. *..........................................................................................................................................................................................................................................................................*

3. Экономическая наука изучает производство, разделение, присвоение, использование, потребление и другие экономические процессы.*..........................................................................................................................................................................................................................................................................*

4. Экономическая теория изучает экономические законы, экономические проблемы*................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................*

*5.* Экономика предприятия изучает процессы и явления хозяйственной деятельности предприятий или организаций. *..........................................................................................................................................................................................................................................................................*

(15 баллов)

**Задание 4. Трансформируйте словосочетания по образцам.**

***Образец:***качество растёт – *рост качества*

1. экономика развивается – .......................................

2. система формируется – .........................................

3. ресурсы отсутствуют – ..........................................

4. количество растёт – ......................................................

5. предприятия объединяются – ......................................

***Образец:***обслуживать население – *обслуживание населения*

6. производить товары – ...................................................

7. влиять на структуру – .....................................................

8. руководить компанией – ................................................

9. развивать экономику – ...................................................

10. определять характеристики – .......................................

(20 баллов)

**Задание 5. Измените предложения по модели:**

***что является чем = что включает в себя что***

***Образец:*** *Животноводство* ***является*** *составной частью сельского хозяйства. – Сельское хозяйство* ***включает в себя*** *животноводство.*

1. Макроэкономика входит в состав экономики. – *.....................................................................................................................................*

2. Сельское хозяйство, транспорт, связь, торговля, строительство являются составными частями хозяйства страны. – *.....................................................................................................................................*

3. Образование является составной частью экономики страны. – *.....................................................................................................................................*

4. Дороги, каналы, энергетика, транспорт, связь, водоснабжение и т.д. являются составными частями инфраструктуры. – *.....................................................................................................................................*

5. Добывающие отрасли, сельское хозяйство, лёгкая промышленность входят в состав ведущих отраслей производства. – *.....................................................................................................................................*

(15 баллов)

**Задание 6. Прочитайте текст «Экономика и её составные части».**

**в учебнике (урок 6, задание 3). Расскажите текст по плану (каждому пункту плана соответствует 3 предложения).**

1. Экономические объекты.

2. Ресурсы экономики.

3. Составные части экономики.

4. Люди как главная часть экономики.

5. Инфраструктура.

(15 баллов)

**Задание 7. Прослушайте текст №6 и выполните задание №8.**

**Задание 8. Напишите, верны или неверны следующие утверждения? Используйте знаки + (верно) и − (не верно).**

1. В зависимости от характера процесса производство делится на три группы отраслей. .....

2. Отрасли материального производства включают сельское хозяйство, тяжёлую промышленность, лёгкую и пищевую промышленности. ......

3. Лёгкая промышленность производит продукты питания. .....

4. Лёгкая промышленность составляет основу экономики индустриальных стран . ....

5. Инфраструктура определяет уровень жизни в стране. ....

(5 баллов)

**Итого - 100 баллов.**