



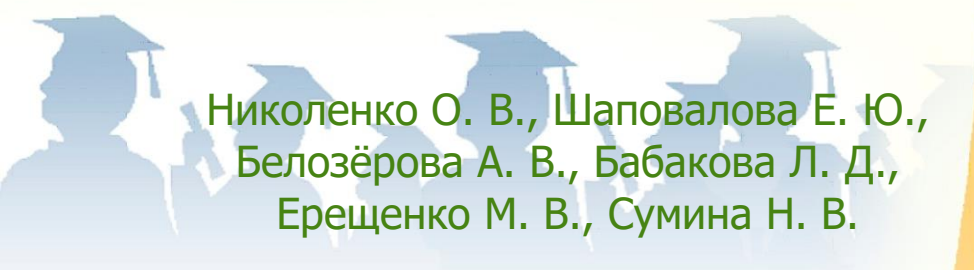
ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Русский как иностранный»

Практикум

«Свойства веществ и строительных
материалов»
по дисциплине

«Русский язык как иностраный: научный стиль речи»



Николенко О. В., Шаповалова Е. Ю.,
Белозёрова А. В., Бабакова Л. Д.,
Ерещенко М. В., Сумина Н. В.

Ростов-на-Дону, 2020



Аннотация

Практикум предназначен для иностранных студентов дополнительных образовательных программ, обучающихся по специальности инженеры-строители.

Авторы

к.филол.н., доцент кафедры «Русский язык как иностранный» Николенко О.В.,
к.филол.н., доцент кафедры «Русский язык как иностранный» Шаповалова Е.Ю.,
ст. преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный» Белозёрова А.В.,
ст. преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный» Бабакова Л.Д.,
к.филол.н., доцент кафедры «Русский язык как иностранный» Ерещенко М.В.,
к.филол.н., доцент кафедры «Русский язык как иностранный» Сумина Н.В.



Оглавление

СВОЙСТВА ВЕЩЕСТВ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	4
Приложение	16
Список литературы	18

СВОЙСТВА ВЕЩЕСТВ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Задание 1. Читайте слова и фразы, переводите их на родной язык.

- Свойство (свойства)
- Свойства веществ
- Свойства строительных материалов
- Химические свойства веществ и строительных материалов
- Физические свойства веществ и строительных материалов
- Механические свойства веществ и строительных материалов
- Вкус – это физическое свойство вещества.
- Запах – это физическое свойство вещества.
- Цвет – это физическое свойство вещества.
- Плотность – это физическое свойство вещества.

Задание 2. Раскройте скобки. Запомните термины.

вкус (сладкий, горький, солёный, острый), *безвкусное вещество* ***запах*** (резкий, характерный, приятный, неприятный) *вещество с резким запахом;*

цвет (светлый, тёмный, серебристый, красный, серый, чёрный, белый...), *бесцветное вещество;*

плотность (высокая, низкая, средняя, насыпная), *вещество с высокой плотностью.*

Задание 3. Читайте предложения и вопросы к ним. Отвечайте на вопросы.

1. Сера – это вещество жёлтого цвета. Какого цвета сера?
2. Уголь – это вещество чёрного цвета. Какого цвета уголь?
3. Мел – это вещество белого цвета. Какого цвета мел?
4. Вода – это вещество без цвета. Какого цвета вода?
5. Спирт – это вещество без цвета. Какого цвета спирт?
6. Алюминий – это вещество серебристого цвета. Какого цвета алюминий?

Задание 4. Читайте предложения, задавайте к ним вопросы.

1. Сера представляет собой вещество жёлтого цвета.
2. Уголь представляет собой вещество чёрного цвета.

3. Мел представляет собой вещество белого цвета.
4. Вода представляет собой вещество без цвета.
5. Спирт представляет собой вещество без цвета.
6. Алюминий представляет собой вещество серебристого цвета.

Задание 5. Трансформируйте предложения по образцу.

I. Цвет.

Образец: *Сера имеет жёлтый цвет. Сера – вещество жёлтого цвета.*

1. Мел имеет белый цвет. 2. Графит имеет серый цвет. 3. Сахар и соль имеют белый цвет.
4. Бетонный раствор имеет темно-серый цвет. 5. Нефть имеет чёрный цвет. 6. Хлор имеет жёлто-зелёный цвет. 7. Цинк имеет серебристый цвет. 8. Вода не имеет цвета. 9. Кислород не имеет цвета.

II. Запах и вкус.

Образец: *Соляная кислота имеет резкий запах. Соляная кислота – вещество с резким запахом.*

1. Хлор имеет резкий, неприятный запах. 2. Известь имеет неприятный запах. 3. Вода не имеет запаха. 4. Песок и щебень не имеют запаха. 5. Спирт имеет характерный запах. 6. Сахар имеет сладкий вкус. 7. Соль имеет солёный вкус.

Задание 6. Смотрите в таблицу 1, рассказывайте о физических свойствах веществ.

Образец: *Мел – это вещество белого цвета без запаха и вкуса.*

Таблица 1

Название вещества	физические свойства		
	цвет	запах	вкус
<i>Мел</i>	<i>белый</i>	-	-
<i>Сахар</i>	<i>белый</i>	-	<i>сладкий</i>
<i>Графит</i>	<i>серый</i>	-	-
<i>Кислород</i>	-	-	-
<i>Хлор</i>	<i>жёлто-зелёный</i>	<i>резкий</i>	-

Задание 7. Слушайте. Повторяйте.

1 грамм (г), килограмм (кг), градус (°).

2, 3, 4, 22, 23, 24 ... грамма, килограмма, градуса.

5–20, 30, 40 ... граммов, килограммов, градусов.

1 метр (м), сантиметр (см), километр (км).

2, 3, 4, 22, 23, 24 ... метра, сантиметра, километра.

5–20, 30, 40 ... метров, сантиметров, километров.

1,1 – (одна целая, одна десятая) грамма, килограмма, метра, сантиметра, градуса.

2,4 – (две целых, четыре десятых) грамма, килограмма, метра, сантиметра, градуса.

5,01 – (пять целых, одна сотая) грамма, килограмма, метра, сантиметра, градуса.

23,097 – (двадцать три целых, девяносто семь тысячных) грамма, килограмма, метра, сантиметра, градуса.

1 см³ – один сантиметр в кубе.

1 см² – один сантиметр в квадрате.

1 г/см³ – один грамм на сантиметр в кубе.

Плотность спирта – 0,8 г/см³ (ноль целых, восемь десятых грамма на сантиметр в кубе).

Плотность серебра – 10,5 г/см³ (десять целых, пять десятых грамма на сантиметр в кубе).

Алюминий – твёрдое вещество серебристого цвета без запаха, с плотностью 2700 кг/м³.

Спирт – это бесцветное жидкое вещество с характерным запахом, с плотностью 0,8 г/см³.

Цельсий (С)

Два градуса по Цельсию (2°С)

Кипение

Температура кипения (t°кип.)

Плавление

Температура плавления (t°пл.)

Сера – это твёрдое вещество жёлтого цвета с температурой кипения $112,8^{\circ}\text{C}$, с температурой плавления 445°C и с плотностью $2,1 \text{ г/см}^3$.

Задание 8. Читайте и переводите текст. Отвечайте на вопросы.

Химия изучает свойства веществ. Каждое вещество имеет свои физические и химические свойства. Цвет, запах, вкус, плотность – это некоторые физические свойства веществ. Так, сера представляет собой твёрдое вещество жёлтого цвета. Сера не имеет запаха. Её плотность – $2,1 \text{ г/см}^3$. Сера имеет и другие физические свойства, например, температуру кипения и температуру плавления. Температура кипения серы – $112,8^{\circ}\text{C}$, а температура плавления серы – 445°C .

Вопросы:

1. Какими свойствами обладает каждое вещество?
 2. Какие физические свойства веществ вы знаете?
 3. Какими физическими свойствами обладает сера?
- Расскажите о них.

Задание 9. Читайте текст, чертите схему. Классификация металлов

В таблице Менделеева очень много металлов. Самые известные металлы – это железо, алюминий, медь, свинец, цинк и некоторые другие. Все металлы имеют общие свойства. В строительстве все металлы делятся на чёрные и цветные. К чёрным металлам относятся железо и сплавы железа с углеродом (сталь и чугун). Все остальные металлы относятся к цветным.

По плотности металлы делятся на лёгкие и тяжёлые. Лёгкие металлы – это металлы с плотностью меньше $4,5 \text{ г/см}^3$. У тяжёлых металлов плотность больше, чем $4,5 \text{ г/см}^3$. Так, алюминий, магний относятся к лёгким металлам, а свинец, медь и другие относятся к тяжёлым металлам. Наиболее тяжёлыми металлами являются благородные металлы – золото и платина (Pt). По температуре плавления металлы делят на легкоплавкие и тугоплавкие. Легкоплавкие металлы – это металлы с температурой плавления до 1539°C (свинец, цинк, алюминий и

др.). Металлы с температурой плавления выше, чем 1539°C называются тугоплавкими (например, вольфрам).

Задание 10. Расскажите текст по составленной вами схеме.

Задание 11. Прочитайте.

100°C ($t^{\circ}\text{кип. H}_2\text{O}$), 659°C ($t^{\circ}\text{пл. Al}$), 1539°C ($t^{\circ}\text{пл. Fe}$), 10,5 г/см³.

(ρ Ag), 112°C ($t^{\circ}\text{пл. S}$).

Задание 12. Смотрите в таблицу, рассказывайте о физических свойствах веществ.

Таблица 2. Физические свойства веществ

вещество	состояние	цвет	запах	(ρ) г/см ³	$t^{\circ}\text{(пл.)}$ °C	$t^{\circ}\text{(к ип)}$ °C
серебро	твёрдое	серебристый	–	10,5	961,3	2180
сера	твёрдое	жёлтый	–	2,1	112,8	445
вода	жидкость	–	–	1,00	0	100
спирт	жидкость	–	резкий	0,8	- 114	78,3
кислород	газ	–	–	1,43	- 218,7	-183

Задание 13. Слушайте слова и предложения. Ставьте ударения. Повторяйте. Переводите.

1. Прочный, вязкий, долговечный, огнеупорный, пористый, прозрачный;
пластичный упругий, жёсткий, жидкий, лёгкий;
хрупкий, плотный, ковкий, стойкий, влажный.

2. Спирт – жидкое вещество.

Стекло – хрупкий искусственный строительный материал.

Древесина – пористый материал.

Глина – вязкий и пластичный материал.

Многие металлы – прочные и долговечные материалы. Алюминий – очень лёгкий металл.

Задание 14. Образуйте от прилагательных (задание 13.1) существительные.

Образец: прочный – прочность.

Задание 15. Познакомьтесь с конструкциями.

<i>конструкция</i>	<i>пример</i>	<i>вопрос</i>
<i>что (1) обладает чем</i>	Многие металлы обладают прочностью и долговечностью.	Какими свойствами (чем) обладают многие металлы?
<i>что (1) характеризуется чем</i>	Глина характеризуется вязкостью и пластичностью.	Какими свойствами (чем) характеризуется глина?
<i>что (1) отличается чем</i>	Бетон отличается хрупкостью и низкой плотностью	Какими свойствами (чем) отличается бетон?

Задание 16. Ответьте на вопросы. Используйте слова и словосочетания, которые даны в скобках.

1. Какими свойствами обладает золото? (высокая пластичность). 2. Чем отличаются хромовые стали? (высокая плотность, вязкость, прочность). 3. Чем характеризуется стекло? (хрупкость). 4. Чем отличается морская вода? (жёсткость). 5. Какими свойствами обладает керамика? (хрупкость, низкая плотность). 6. Какими свойствами отличается древесина? (высокая пористость). 7. Чем характеризуется алюминий? (лёгкость). 8. Чего не имеет вода? (вкус, цвет, запах). 9. Какого цвета сера? (жёлтый). 10. Каким запахом отличается сера? (резкий). 11. Какими свойствами обладает древесина? (высокая пористость).

Задание 17. 1) Заполните таблицу 3. Используйте материал предыдущих текстов и заданий.

2) Смотрите в таблицу 3 и рассказывайте о свойствах материалов.

Таблица 3. Материалы и их свойства

<i>материал</i>	<i>вкус</i>	<i>цвет</i>	<i>другие свойства</i>
стекло			
глина			
соль			
вода			
железо			
пластмасса			
кирпич			
бетон			
керамика			
золото			
древесина			

Задание 18. Слушайте. Повторяйте. Переводите.

Сопrotивление

Сопrotивление материалов

Сопrotивляться

Способность сопrotивляться

Способность материала сопrotивляться коррозии

Коррозийная стойкость – это способность материала сопrotивляться коррозии.

Коррозийной стойкостью называется способность материала сопrotивляться коррозии.

Задание 19. Прочитайте определение терминов. Трансформируйте конструкции по образцу.

Образец: Коррозийная стойкость – это способность материала сопrotивляться коррозии. – Коррозийной стойкостью называется способность материала сопrotивляться коррозии.

Таблица 4. Термины и их определения

<i>термин</i>	<i>определение термина</i>
1.Коррозийная стойкость –	это способность материала сопротивляться коррозии
2. Огнестойкость –	это способность материала сопротивляться высоким температурам
3.Морозостойкость –	это способность материала сопротивляться низким температурам
4. Химическая стойкость –	это способность материала сопротивляться кислотам и щелочам
5. Прочность –	это способность материала сопротивляться разрушению
6. Водостойкость –	это способность материала сопротивляться воде
7.Термическая устойчивость –	это способность материала сопротивляться резким изменениям температуры

Задание 20.

А) Закройте левую сторону таблицы задания 19. Читайте определения, называйте термины.

Б) Закройте правую сторону таблицы задания 19. Читайте термины, называйте определения.

Задание 21. Читайте. Повторяйте. Переводите.

А) Теплопроводность

Теплопроводность – это способность материала

Теплопроводность – это способность материала проводить тепло.

Теплопроводностью называется способность материала проводить тепло.

Б) Газ

Пропускать газ

Газопроницаемость

Газопроницаемость – это способность материала

Газопроницаемость – это способность материала пропускать газ.

В) Вода

Поглощать воду

Водопоглощение

Водопоглощение – способность материала

Водопоглощение – способность материала поглощать и удерживать воду.

Задание 22. Прочитайте определение терминов. Трансформируйте конструкции по образцу.

Образец: Теплопроводность – это способность материала проводить тепло. Теплопроводностью называется способность материала проводить тепло.

Таблица 5. Термины и их определения (часть 2)

термин	определение
Электропроводность –	это способность материала проводить электричество
Газопроницаемость –	это способность материала проводить газ
Водопроницаемость –	это способность материала проводить воду
Водопоглощение –	это способность материала поглощать и удерживать воду
Светопоглощение –	это способность материала поглощать свет

Задание 23.

А) Закройте левую сторону таблицы задания 22. Читайте определения, называйте термины.

Б) Закройте правую сторону таблицы задания 22. Читайте термины, называйте определения.

Задание 24. Соедините левую и правую колонки, составьте предложения.

Таблица 6. Термины и их определения (часть 3)

Электропроводность	сопротивляться коррозии
Коррозийная стойкость	сопротивляться кислотам и щелочам
Теплопроводность	сопротивляться разрушению

Огнестойкость	проводить тепло
Химическая стойкость	пропускать газ
Прочность	поглощать свет
Теплоустойчивость	сохранять температуру
Морозостойкость	сопротивляться высоким температурам
Газопроницаемость	сопротивляться низким температурам
Водопроницаемость	сопротивляться резким изменениям температуры
Водостойкость	сопротивляться воде
Водопоглощение	поглощать и удерживать воду
Светопоглощение	проводить электричество
Термическая устойчивость	пропускать воду

Задание 25. Читайте текст. Чертите схему.

Основные свойства строительных материалов

Основные свойства строительных материалов можно разделить на несколько групп.

К первой группе относятся вес, плотность, пористость и др.

Во вторую группу входят водопоглощение, влажность (количество воды в строительном материале), водопроницаемость, водостойкость и морозостойкость.

К третьей группе относятся прочность, твёрдость, лёгкость и др.

В четвёртую группу входят теплоустойчивость, теплопроводность, огнестойкость и др.

К пятой группе относятся химическая стойкость и коррозионная стойкость.

Задание 26. Смотрите на схему, рассказывайте о свойствах строительных материалов по схеме.

Задание 27. Слушайте текст «Некоторые физические свойства стекла» один раз. Старайтесь понять, о чём его содержание. (Текст дан в приложении в конце урока.)

Задание 28. Слушайте текст «Некоторые физические свойства стекла» второй раз. Чертите к нему схему.

Задание 29. Слушайте объяснение преподавателя. Записывайте формулы.

Задание 30. Слушайте текст «Некоторые физические свойства стекла» третий раз. Записывайте в тетрадь основную информацию.

Задание 31. Прочитайте информацию, которую вы записали в тетрадь.

Задание 32. Смотрите на схему и формулы. Рассказывайте текст «Некоторые свойства стекла».

Повторите

Задание 33. Переведите на свой родной язык слова урока.

безвкусный	плотный	сопротивляться
бесцветный	поглощать -	сохранять -
вес	поглотить	сохранить
вкус	пористый	стойкий
влажный	приятный	тёмный
вязкий	прозрачный	тугоплавкий
долговечный	проникать	удерживать -
градус	проникновение	удержать
жёсткий	разрушение	упорный
запах	растворимый	упругий
ковкий	резкий	характерный
коэффициент	свет	хрупкий
коррозия	светлый	Цельсий
легкоплавкий	серебристый	цвет
оптика	серый	цветной
пластичный	спирт	щёлочь
	способность	чугун

Задание 34. Раскройте скобки.

1. Алюминий обладает (прочность и долговечность). 2. Глина характеризуется (вязкость и пластичность). 3. Железо

относится к (металлы). 4. Мел является (сложное вещество). 5. Сера обладает (характерный запах). 6. В строительстве все металлы делятся на (чёрные и цветные). 7. Способность материала сопротивляться разрушению называется (прочность). 8. Спирт представляет собой (бесцветная жидкость). 9. Хлор и фтор имеют (резкий запах). 10. Бром обладает (резкий запах).

Задание 35. Выполните тест.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Бетон ... сложным веществом 2. Глина не ... металлическим блеском 3. Алюминий ... серебристый цвет 4. Спирт ... характерным запахом 5. Фтор ... химической активностью 6. Известь ... сложным веществом 7. Натрий ... мягкость 8. Металл высокой теплопроводностью 9. Сера ... вещество жёлтого цвета 10. Фтор – это газ, но он ... светло-жёлтый цвет. 11. Бром не ... газом, а ...тяжёлую жидкость тёмно-красного цвета 12. По своим физическим свойствам хлор ... газ жёлто-зелёного цвета 13. Азот не ... цвета, запаха и вкуса 14. Алюминий ... твёрдый пластичный металл 15. Алюминий ... пластичностью 	<p>А) имеет Б) представляет собой В) является Г) обладает</p>
--	---

Задание 36. Прочитайте текст. Начертите схему текста.

Классификация глинистых материалов

Глина – пластичный природный материал, который применяется в строительстве, медицине и в других областях жизни человека. Из неё изготавливают керамическую плитку, кирпич и другие строительные материалы.

Глинистые материалы делятся на следующие классы и группы:

1. По содержанию оксидов:
 - а) высокоосновные (с содержанием оксидов более 40%);
 - б) основные (с содержанием оксидов от 30 до 40%);
 - в) полуокислые (с содержанием оксидов от 15 до 30%);

г) кислые (с содержанием оксидов менее 15%).

2. По пластичности:

- а) высокопластичные (с показателем пластичности более 25);
- б) среднепластичные (с показателем пластичности от 15 до 25);
- в) умеренно-пластичные (с показателем пластичности от 7 до 15);
- г) малопластичные (с показателем пластичности менее 7).

3. По огнеупорности:

- а) огнеупорные (с показателем огнеупорности свыше 1580°C);
- б) тугоплавкие (с показателем огнеупорности от 1350 до 1580°C);
- в) легкоплавкие (с показателем огнеупорности ниже 1350°C),

4. По температуре спекания:

- а) низкотемпературного спекания (температура спекания ниже 1100°C);
- б) среднетемпературного спекания (температура спекания от 1100 до 1300°C);
- в) высокотемпературного спекания (температура спекания выше 1300°C).

Задание 37. Смотрите на схему. Расскажите о классификации глинистых материалов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Некоторые физические свойства стекла

Важнейшими свойствами стекла являются плотность, прочность, твердость, хрупкость, теплопроводность, термическая устойчивость, оптические свойства.

Плотность – это отношение массы тела к его объему:

$$\rho_0 = \frac{m_1}{V_1},$$

где m_1 – масса материала (кг); V_1 – объем материала (м³).

Плотность стекла бывает от 2,2 до 7,5 г/см³. Если повышать температуру, плотность стекла будет уменьшаться.

Прочность стекла – это способность стекла сопротивляться разрушению.

Твёрдость стекла – способность стекла сопротивляться проникновению в него более твердого материала. Твердость

стекла по шкале Мооса – 7, однако некоторые виды стекла имеют твердость 5–6 по шкале Мооса.

Теплопроводность – это способность стекла проводить тепло. Коэффициент теплопроводности стекла – 0,017. У оконных стекол эта цифра равна 0,0023. Как видим, коэффициент теплопроводности стекла очень низкий.

Термическая устойчивость – способность стекла сопротивляться резким изменениям температуры. Термическая устойчивость оконного стекла равна 80–90°C. Термическая устойчивость стекла во многом зависит от его химического состава. Например, термическая устойчивость кварцевого стекла равна 1000°C.

Важнейшим оптическим свойством стекла является светопрозрачность (способность стекла пропускать свет), которая у стекла равна от 88% до 90%. Различные загрязнения уменьшают прозрачность стекла. Из стёкол с высокой прозрачностью изготавливают лампы, очки, оконные стёкла, фотоаппараты, стеклянные вазы и т.д.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Айрапетов Г.А. Строительные материалы: учеб.-справ. пособие / Г.А. Айрапетов, О.К. Безродний, А.Л. Жолобов и др.; под. ред. Г. Несветаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 608 с.
2. Аросева Т.Е. Научный стиль речи: технический профиль: пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т.Е. Аросева, Л.Г. Рогова, Н.Ф. Сафьянова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2012. – 312 с.
3. Дубинская Е.В. Русский язык как иностранный. Русский язык будущему инженеру: учебник по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап). Книга для студента / Е.В. Дубинская. – М.: Изд-во Флинта, Наука, 2016. – 400 с.
4. Николенко О.В. Система заданий по лексико-грамматической теме «Классификация веществ и строительных материалов» / О.В. Николенко // Материалы международных курсов повышения квалификации «Современные технологии обучения русскому языку как иностранному» (1 сентября - 3 ноября 2017г.).- Киров: ООО «Издательство Радуга-ПРЕСС», 2017.- 516с. С. 170-182.
5. Николенко, О.В. Характеристика состава и строения веществ и строительных материалов: урок-презентация / О.В. Николенко // Материалы международных курсов повышения квалификации «Современные технологии обучения русскому языку как иностранному» (1 сентября - 3 ноября 2017г.).- Киров: ООО «Издательство Радуга-ПРЕСС», 2017.- 516с. С. 178-181.
6. Николенко О.В. Методические стратегии актуализации языковой рецепции / О.В Николенко, О.В. Белогаева, Л.В. Белогаева // Науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы изучения русского языка как иностранного и проблемы преподавания на русском языке»; ДГТУ— Ростов-на-Дону, 2018.
7. Николенко О.В. Электронные образовательные ресурсы в пространстве РКИ / О.В., Николенко Л.Д., Бабакова, Б.М., Моренко // VI Науч.-практ. конф Инновационные технологии в науке и образовании «ИТНО- 2018» (п. Дивноморское 5-9 сентября 2018 г.).

8. Николенко О.В. Научные тексты с усложненной однородностью / О.В. Николенко, Л.Д. Бабакова // Cross - Cultural Studies: Education and Science. 2018. № 3. С. 146-150.
9. Николенко О.В. Специфика профессионально-ориентированного обучения на подготовительном факультете / О.В. Николенко, О.Е. Захарчук, М.В. Ерещенко // III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан» (20-21 сентября 2018 года, Москва) : сборник статей. – отв. ред. М.Н. Русецкая, Е.В. Колтакова. М.: Гос ИРЯ имени А.С. Пушкина, 2018. – М., 2018.
10. Николенко О.В. Обучение профессиональной коммуникации иностранца в рамках научного стиля речи / О.В. Николенко, Л.Д. Бабакова, Б.М. Моренко // Лингвокультуроведческие исследования развития русского языка в условиях полиэтнической среды: опыт и перспективы: тр. и матер.: в 2 т. / под общ. ред. Е.А. Горобец, О.Ф. Жолобова, М.О. Новак. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – Т.1. – 200с. С. 119-123.
11. Николенко О.В. Электронные образовательные ресурсы в пространстве РКИ / О.В. Николенко, Л.Д. Бабакова, Б.М. Моренко // VI Науч.-практ. конф Инновационные технологии в науке и образовании «ИТНО- 2018» (п. Дивноморское 5-9 сентября 2018 г.)
12. Русские словари. Электронное периодическое издание. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://slovari.ru/>