



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Естественные науки»

Методические указания
для иностранных обучающихся этапа
предвузовской подготовки по выполнению
тестовых заданий.
Варианты 1-4

**«Тематические контрольные
работы по математике»**

Авторы
Т.Г. Ковалева,
Н.В. Соломатина

Ростов-на-Дону, 2014



Аннотация

Методические указания содержат варианты промежуточных контролей и рекомендации по работе с тестовыми заданиями, предусмотренными рабочей программой по математике предвузовской подготовки иностранных обучающихся.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по математике. Они предназначены для организации самостоятельной работы студентов.

Автор

ст. преп. Т.Г. Ковалева,
ст.преп. Н.В.Соломатина.





Оглавление

Введение	4
Контроль 1	5
Образец выполнения теста 1. Вариант 1	5
Вариант 2.	7
Вариант 3.	7
Вариант 4.	8
Проверьте правильность ваших ответов. Контроль 1	9
Контроль 2	10
Образец выполнения теста 2. Вариант 1	10
Вариант 2.	13
Вариант 3.	13
Вариант 4.	14
Проверьте правильность ваших ответов. Контроль 2	15
Контроль 3	16
Образец выполнения теста 3. Вариант 1	16
Вариант 2.	20
Вариант 3.	21
Вариант 4.	22
Проверьте правильность ваших ответов. Контроль 3	23



ВВЕДЕНИЕ

Тестовые задания по математике включают три промежуточных контроля знаний. При их выполнении следует обратить внимание на комментарии, которые представлены в данных методических указаниях. К одному из вариантов приведено полное решение, к остальным даются ответы.

Все задания данного теста – это задания с выбором правильного ответа. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если вы не можете выполнить задание, надо переходить к следующему. Если останется время после выполнения последнего задания, вернитесь к пропущенным заданиям.



КОНТРОЛЬ 1

Образец выполнения теста 1. Вариант 1

1. Вычислить: $2\frac{1}{6} + 2\frac{1}{12} \cdot (1,25 - 1,64 : 0,8)$

1) -5 2) $-5\frac{1}{15}$ 3) $\frac{6}{7}$ 4) $\frac{1}{2}$

Для выполнения первого задания необходимо вспомнить:

- а) порядок выполнения действий;
- б) обращение обыкновенной дроби в десятичную;
- в) обращение десятичной дроби в обыкновенную.

Выполним действия в скобках:

$$(1,25 - 1,64 : 0,8) = 1,25 - 2,05 = -0,8.$$

$$\text{Далее: } 2\frac{1}{6} + 2\frac{1}{12} \cdot (-0,8) = 2\frac{1}{6} - \frac{5}{3} = \frac{13}{6} - \frac{5}{3} = \frac{1}{2}.$$

Ответ 4.

2. Вычислить: $\frac{3,5^2 - 2,5^2}{0,8 \cdot 0,6 - 0,6}$

1) -50 2) 50 3) 100 4) -10

Для выполнения второго задания необходимо вспомнить формулы сокращенного умножения. Решим это упражнение:

$$\frac{3,5^2 - 2,5^2}{0,8 \cdot 0,6 - 0,6} = \frac{(3,5 - 2,5)(3,5 + 2,5)}{0,6(0,8 - 1)} = \frac{6}{0,6 \cdot (-0,2)} = -50.$$

Ответ 1.

3. Вычислить: $-0,2^3 \cdot 0,2^{-2} + 64^{\frac{1}{6}} - 5^3 : 5 + 6,5^0$

1) 22 2) 22,2 3) -22,2 4) -2,8

Для выполнения третьего задания необходимо вспомнить формулы «Действия со степенями».

$$\begin{aligned} -0,2^3 \cdot 0,2^{-2} + 64^{\frac{1}{6}} - 5^3 : 5 + 6,5^0 &= -0,2^{3-2} + (2^6)^{\frac{1}{6}} - 5^{3-1} + 1 = \\ &= -0,2 + 2 - 25 + 1 = -0,2 - 22 = -22,2 \end{aligned}$$

Ответ 3.

4. Вычислить: $0,3 \cdot \sqrt{10} \cdot \sqrt{6} \cdot \sqrt{15} - 0,1$

1) 9,1 2) 2,9 3) 89,9 4) 8,9

Для выполнения четвертого задания необходимо вспомнить



формулы «Действия с корнями».

$$0,3 \cdot \sqrt{10} \cdot \sqrt{6} \cdot \sqrt{15} - 0,1 = 0,3\sqrt{10 \cdot 6 \cdot 15} - 0,1 = \\ = 0,3 \cdot 30 - 0,1 = 8,9$$

Ответ 4.

5. Вычислить: $\frac{x-y}{\sqrt{y}+\sqrt{x}} + \frac{y-\sqrt{y}}{\sqrt{y}}$, если $x=9$; $y=49$.

1) 45 2) 2 3) 3,5 4) 44

Для выполнения пятого задания необходимо вспомнить формулы сокращенного умножения и вынесение общего множителя за скобку.

$$\frac{x-y}{\sqrt{y}+\sqrt{x}} + \frac{y-\sqrt{y}}{\sqrt{y}} = \frac{(\sqrt{x}-\sqrt{y})(\sqrt{x}+\sqrt{y})}{\sqrt{x}+\sqrt{y}} + \frac{\sqrt{y}(\sqrt{y}-1)}{\sqrt{y}} = \\ = \sqrt{x} - \sqrt{y} + \sqrt{y} - 1 = \sqrt{x} - 1$$

$$\text{если } x=9; y=49 \text{ то имеем } \sqrt{x} - 1 = \sqrt{9} - 1 = 2.$$

Ответ 2.

6. Найти корень уравнения: $3x - \frac{5-x}{3} = 5 - \frac{x-1}{2}$

Какому интервалу принадлежит корень уравнения?

1) (0;2) 2) (01;1) 3) (-4;-1) 4) (2;4)

Для выполнения шестого задания необходимо вспомнить формулы «Свойства равносильных линейных уравнений». Приведем дроби данного уравнения к общему знаменателю 6. Умножим каждый член уравнения на 6.

$$3x - \frac{5-x}{3} = 5 - \frac{x-1}{2}. \quad 18x - 2(5-x) = 30 - 3(x-1),$$

$$18x - 10 + 2x = 30 - 3x + 3, \quad 18x + 2x + 3x = 10 + 30 + 3,$$

$$23x = 43, \quad x = \frac{43}{23} = 1 \frac{20}{23}.$$

Следовательно, корень уравнения принадлежит интервалу (0,2).

Ответ 1.

Выполните предложенные далее тесты.

Вариант 2.

1. Выполнить действия: $(3,05 - 2,125 \cdot 3,2) : \frac{5}{6} + 1\frac{1}{6}$

1) $\frac{10}{3}$ 2) $-1,875$ 3) $-\frac{10}{3}$ 4) $0,3$

2. Вычислить: $\frac{1,6 \cdot 0,4 - 0,4}{1,4^2 - 2,6^2}$

1) 20 2) -20 3) $-\frac{1}{20}$ 4) 0,4

3. Вычислить: $-0,5^2 : 0,5^3 - 27^{\frac{1}{3}} + 4^4 \cdot 4^{-2} + 0,2^0$

1) 12 2) 2 3) -10 4) 10

4. Вычислить: $\frac{\sqrt[3]{54 \cdot 250}}{\sqrt{2}} - \sqrt[6]{128}$

1) 13 2) $13\sqrt[6]{2}$ 3) $13\sqrt{2}$ 4) $13\sqrt[3]{2}$

5. Вычислить: $\frac{x-y}{x^{\frac{3}{2}} - xy^{\frac{1}{2}}} - 2x^{-1}$, если $x = 4$; $y = 9$.

1) 1 2) $\frac{1}{2}$ 3) $\frac{3}{4}$ 4) $-\frac{1}{4}$

6. Найти корень уравнения: $\frac{3x-11}{4} - \frac{3-5x}{8} = \frac{x+6}{2}$

Какому интервалу принадлежит корень уравнения?

1) (6;8) 2) (-8;-6) 3) (0;2) 4) (-2;0)

Вариант 3.

1. Выполнить действия: $(4,15 - 24,96 : 2,4) \cdot \frac{8}{75} + \frac{32}{75}$

1) -0,24 2) 0,24 3) $-\frac{9}{75}$ 4) $\frac{32}{75}$

2. Вычислить: $\frac{4,5^2 - 1,5^2}{0,7 \cdot 0,3 - 0,3}$

1) 200 2) -200 3) -10 4) 100



3. Вычислить: $81^{\frac{1}{4}} - 3,5^0 - 1,5^3 \cdot 1,5^{-2} + 2^2 : 2^{-3}$

- 1) 1 2) -32,5 3) 30 4) 32,5

4. Вычислить: $\sqrt[3]{27 \cdot 48} - \sqrt[3]{108 \cdot 12} + 2\sqrt[3]{6}$

- 1) 1 2) 0 3) $3\sqrt[3]{6}$ 4) $2\sqrt[3]{6}$

5. Вычислить: $\frac{x-y}{\sqrt{x}+\sqrt{y}} - \frac{\sqrt{x}+x}{\sqrt{x}}$, если $x=9$; $y=49$.

- 1) -7 2) -2 3) -8 4) -13

6. Найти корень уравнения: $\frac{3x-7}{4} - \frac{9x+11}{8} = \frac{3-x}{2}$

Какому интервалу принадлежит корень уравнения?

- 1) (-5;0) 2) (36;38) 3) (-38;-36) 4) (-15;-13)

Вариант 4.

1. Выполнить действия: $1\frac{7}{8} + 3\frac{1}{8} : (13,75 - 12,5 \cdot 1,2)$

- 1) $\frac{5}{8}$ 2) $-\frac{5}{8}$ 3) 0,6 4) $\frac{5}{2}$

2. Вычислить: $\frac{0,2 \cdot 0,7 - 0,7}{5,5^2 - 1,5^2}$

- 1) $-\frac{1}{50}$ 2) $\frac{1}{50}$ 3) 50 4) -50

3. Вычислить: $32^{\frac{1}{5}} + 5^{-2} \cdot 5^4 - 12^0 - 3^{-2} : 3^{-3}$

- 1) 18 2) -18 3) 23 4) 32

4. Вычислить: $0,1 \cdot \sqrt{20} \cdot \sqrt{45} - 5,5$

- 1) -2,5 2) -51,5 3) -10 4) 0

5. Вычислить: $\frac{x-y}{\sqrt{x}-\sqrt{y}} - \frac{\sqrt{x}+x}{\sqrt{x}}$, если $x=16$; $y=25$.

- 1) 12 2) 16 3) -6 4) 4

6. Найти корень уравнения: $2x - \frac{x-4}{5} = 1 - \frac{1-2x}{3}$



Какому интервалу принадлежит корень уравнения?

- 1) $(-\infty; -10)$ 2) $(-1; 0)$ 3) $(0; 1)$ 4) $(2; +\infty)$

Проверьте правильность ваших ответов. Контроль 1

№ зад	1	2	3	4	5	6
№ вар						
Вариант 1	4	1	3	4	2	1
Вариант 2	3	3	1	2	3	1
Вариант 3	1	2	4	4	3	2
Вариант 4	2	1	3	1	4	2



КОНТРОЛЬ 2

Образец выполнения теста 2. Вариант 1

1. Найти наибольший корень уравнения:

$$20x^2 - 3x - 2 = 0$$

- 1) -0,25 2) 0,25 3) 0,4 4) 2,4

Для выполнения первого задания необходимо вспомнить формулу корней квадратного уравнения: $20x^2 - 3x - 2 = 0$. Найдем корни данного уравнения:

$$x_{1,2} = \frac{3 \pm \sqrt{9 - 4 \cdot 20 \cdot (-2)}}{2 \cdot 20} = \frac{3 \pm \sqrt{169}}{40} = \frac{3 \pm 13}{40},$$

$$x_1 = -\frac{1}{4}; x_2 = 0,4$$

Наибольший корень уравнения $x_2 = 0,4$.

Ответ 3.

2. Решить уравнение; найти $x_1 \cdot x_2 = ?$:

$$\sqrt{2x^2 + 5x - 3} = x + 1$$

- 1) -4 2) 1 3) -3 4) 5

Для выполнения второго задания необходимо делать проверку корней, а также находить область допустимых значений, а также решение неравенства методом интервалов. Решим это уравнение:

$$\sqrt{2x^2 + 5x - 3} = x + 1. \text{ ОДЗ: } 2x^2 + 5x - 3 \geq 0,$$

$$x_{1,2} = \frac{-5 \pm \sqrt{25 + 24}}{4} = \frac{-5 \pm 7}{4}, x_1 = -3, x_2 = 0,5$$

Следовательно, $x \in (-\infty; -3] \cup [0,5; \infty)$.

Далее: возведем в квадрат левую и правую части данного уравнения:

$$2x^2 + 5x - 3 = x^2 + 2x + 1, x^2 + 3x - 4 = 0, x_1 = -4, x_2 = 1,$$

$$x_1 = -4 \notin \text{ОДЗ}, x = 1.$$

Ответ 2.

3. Найти наименьшее целое решение неравенства:

$$\frac{x^2 - 7x + 6}{2x + 6} \geq 0$$

- 1) -2 2) -3 3) 6 4) 1

Для выполнения третьего задания необходимо вспомнить реше-

ния неравенств «методом интервалов». Для этого найдем корни числителя и знаменателя.

$$\frac{x^2 - 7x + 6}{2x + 6} \geq 0,$$

$$x^2 - 7x + 6 = 0, x_1 = 6, x_2 = 1. \quad 2x + 6 = 0, x = -3.$$



$x \in (-3; 1) \cup [6; +\infty)$, наименьшее целое решение будет $x = -2$.

Ответ 1.

4. Решить уравнение, найти интервал, которому принадлежит корень уравнения: $2^{x-1} + 2^{x+1} = 20$

- 1) (4;5) 2) [3;4] 3) (2;3) 4) [1;2]

Для выполнения четвертого задания необходимо вспомнить формулы «Действия со степенями». Решим данное уравнение. Вынесем за скобку число с наименьшим показателем степени.

$2^{x-1} + 2^{x+1} = 20, \quad 2^{x-1}(1 + 2^2) = 20, \quad 2^{x-1} \cdot 5 = 20; \quad 2^{x-1} = 4, \quad 2^{x-1} = 2^2, \quad \text{отсюда } x-1=2, \quad x=3.$ Интервал, которому принадлежит корень: [3;4]. Ответ 2.

5. Решить неравенство: $\left(\frac{1}{3}\right)^{5x-2} \leq \frac{1}{27}$

- 1) $(-\infty; -1]$ 2) $(-\infty; -1)$ 3) $(1; +\infty)$ 4) $[1; +\infty)$

Для выполнения пятого задания необходимо вспомнить: если $a^x > a^y$, то при основании $a > 1, x > y$; если основание $0 < a < 1$, то $x < y$.

Решим данное неравенство. $\left(\frac{1}{3}\right)^{5x-2} \leq \frac{1}{27};$

$$\left(\frac{1}{3}\right)^{5x-2} \leq \left(\frac{1}{3}\right)^3, \quad \text{основание} \quad 0 < \frac{1}{3} < 1, \quad \text{поэтому}$$

$$5x - 2 \geq 3; \quad 5x \geq 5, \quad x \geq 1, \quad \text{или } x \in [1; +\infty).$$

Ответ 4.

6. Решить уравнение, найти сумму корней уравнения:



$$\log_2 \frac{x-1}{x+3} + \log_2 (2x+6) = 0$$

$$1) 2 \quad 2) -1,5 \quad 3) 1,5 \quad 4) -3$$

Для выполнения шестого задания необходимо вспомнить формулы «Действия над логарифмами», а также помнить, что не существует логарифма отрицательно числа. Найдем область определения:

$$\begin{cases} \frac{x-1}{x+3} > 0, \\ 2x+6 > 0. \end{cases} \quad \begin{cases} x > 1, \\ x > -3. \end{cases} \quad \text{Следовательно, } x \in (1; +\infty).$$

Решим данное уравнение:

$$\log_2 \frac{x-1}{x+3} + \log_2 (2x+6) = 0,$$

$$\log_2 \left(\frac{x-1}{x+3} \cdot 2(x+3) \right) = 0,$$

$$\log_2 (2(x-1)) = 0,$$

$$2x - 2 = 1, \quad 2x = 3;$$

$$x = \frac{3}{2} = 1,5.$$

Ответ 3.

7. Для выполнения седьмого задания необходимо вспомнить, что если $\log_a x > \log_a y$ при $0 < a < 1$, то $x < y$; если $a > 1$, то $x > y$. Обязательно находим область допустимых значений.

$$\log_{0,2} (2x+3) \geq \log_{0,2} (5x-2).$$

Имеем систему:

$$\begin{cases} 2x+3 > 0, \\ 5x-2 > 0, \\ 2x+3 \leq 5x-2. \end{cases} \quad \begin{cases} x > -\frac{3}{2}, \\ x > \frac{2}{5}, \\ x \geq \frac{5}{3}. \end{cases}$$

Следовательно,



$$x \in \left[\frac{5}{3}; +\infty \right).$$

Ответ 4.

Выполните предложенные далее тесты.

Вариант 2.

1. Найти наименьший корень уравнения: $3x^2 - 5x - 2 = 0$

- 1) $-\frac{1}{3}$ 2) -3 3) -2 4) 2

2. Решить уравнение; найти $x_1 + x_2$:

$$\sqrt{3x^2 - 4x + 2} = x + 4$$

- 1) 7 2) 0 3) 6 4) -1

3. Найти наибольшее целое решение неравенства:

$$\frac{x^2 - 4x - 21}{2 - x} \geq 0$$

- 1) -3 2) 7 3) 2 4) 8

4. Найти произведение корней уравнения $3^{x^2-1} = 243$

- 1) -6 2) -4 3) 4 4) 6

5. Решить неравенство: $2^{x-1} + 2^{x+3} > 17$

- 1) $(-\infty; 1)$ 2) $(-\infty; 1]$ 3) $[1; +\infty)$ 4) $(1; +\infty)$

6. Решить уравнение, найти произведение корней уравнения: $\log_{16}(3-x)^6 + \log_{\sqrt[3]{16}}(x-3)^2 = 6$

- 1) 7 2) -7 3) -25 4) 25

7. Решить неравенство: $\log_{0,5}(4 - 0,4x) > -1$

- 1) $(-\infty; 10)$ 2) $(-\infty; 5)$ 3) $(5; 10)$ 4) $(5; +\infty)$

Вариант 3.

1. Найти наименьший по модулю корень квадратного уравнения: $8x^2 + 2x - 3 = 0$

- 1) -2 2) -3 3) $-\frac{3}{4}$ 4) $\frac{1}{2}$

2. Решить уравнение; найти $x_1 + x_2$:



$$\sqrt{x^2 - 4x + 9} = 2x - 5$$

- 1) 4 2) $\frac{4}{3}$ 3) $4\frac{4}{3}$ 4) -4

3. Найти наименьшее целое решение неравенства:

$$\frac{x^2 - 6x}{x^2 + 6x + 9} \leq 0$$

- 1) 6 2) -3 3) 0 4) нет

4. Найти сумму корней уравнения $6^{x^2-2x} = 1$

- 1) -2 2) 0 3) 1 4) 2

5. Решить неравенство: $3^{x+2} + 3^{x-1} < 28$

- 1) $(-\infty; 1]$ 2) $(-\infty; 1)$ 3) $(1; +\infty)$ 4) $[1; +\infty)$

6. Решить уравнение, найти сумму корней уравнения:

$$\log_3(x-1) + \log_9(x-1) = 3$$

- 1) 10 2) -10 3) 8 4) 27

7. Решить неравенство: $\log_{0,8}(3x-15) \leq \log_{0,8}(4x-32)$

- 1) $(-\infty; 17]$ 2) $[17; +\infty)$ 3) $(8; 17]$ 4) $[8; 17]$

Вариант 4.

1. Найти наибольший по модулю корень квадратного уравнения: $6x^2 + x - 2 = 0$

- 1) $\frac{1}{2}$ 2) $-\frac{2}{3}$ 3) $\frac{3}{2}$ 4) 2

2. Решить уравнение; найти $x_1 \cdot x_2$: $\sqrt{x^2 + 3x + 6} = 3x + 8$

- 1) $14\frac{1}{2}$ 2) -14,5 3) -2 4) \emptyset

3. Найти наименьшее целое решение неравенства:

$$\frac{x^2 + 7x}{4 - 3x - x^2} > 0$$

- 1) -7 2) -6 3) -3 4) 0

4. Решить уравнения, найти интервал, которому принадлежит корень уравнения: $4^{x+1} - 2^{2x} = 24$

- 1) (2; 4) 2) [1; 2] 3) (0; 1) 4) [4; 6]



Тематические контрольные работы по математике

5. Решить неравенство: $2^{7x-1} \geq 4^{3x+5}$

- 1) $[11; +\infty)$ 2) $(-\infty; 11]$ 3) $(11; +\infty)$ 4) $(-\infty; 11)$

6. Решить уравнение, найти сумму корней уравнения:

$$\log_9(x+2)^4 - \log_9(x+2)^2 = 3$$

- 1) 25 2) -2 3) 4 4) -4

7. Решить неравенство: $\log_2(6-2x) > 0$

- 1) $(2,5; +\infty)$ 2) $(22; +\infty)$ 3) $(2; 2,5)$ 4) $(-\infty; 2,5)$

Проверьте правильность ваших ответов. Контроль 2

№ зад	1	2	3	4	5	6	7
№ вар							
Вариант 1	3	2	1	2	4	3	4
Вариант 2	1	3	2	1	4	2	3
Вариант 3	4	1	3	4	2	1	3
Вариант 4	2	3	2	2	1	4	4



КОНТРОЛЬ 3

Образец выполнения теста 3. Вариант 1

1. Девятый член арифметической прогрессии равен -43 , сумма первых пятнадцати членов равна -570 . Найти сумму седьмого и одиннадцатого членов.

1) -66 2) 66 3) -20 4) -70

Для выполнения первого задания необходимо вспомнить формулы нахождения n -го члена и суммы n - членов арифметической и геометрической прогрессий.

Найдем сумму $a_7 + a_{11} = ?$

$$\begin{cases} a_9 = a_1 + 8d \\ S_{15} = \frac{2a_1 + 14d}{2} \cdot 15 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -43 = a_1 + 8d \\ -570 = (a_1 + 7d)15 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -43 = a_1 + 8d \\ -38 = a_1 + 7d \end{cases}$$

$$a_1 = -3; \quad d = -5.$$

$$a_7 = -3 - 30 = -33$$

Найдем

$$a_{11} = -3 - 50 = -53$$

$$\text{поэтому } a_7 + a_{11} = -33 - 53 = -86.$$

Ответ 1.

2. Вычислить: $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{4x^2 - 11x - 3}{x - 3}$

1) 13 2) -3 3) 10 4) -13

Для выполнения второго задания необходимо преобразовать выражение, предел которого мы находим. В данном упражнении разложим квадратный трехчлен на множители:

$$4x^2 - 11x - 3 = (4x + 1)(x - 3). \text{ Имеем:}$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{4x^2 - 11x - 3}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(4x + 1)(x - 3)}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} (4x + 1) = 13.$$

Ответ 1.

3. Найти наименьшее значение функции:

$$f(x) = x^3 - 3x \text{ на отрезке } [0;3]$$

- 1) 0 2) -4 3) -2 4) 2

Для выполнения третьего задания необходимо вспомнить алгоритм нахождения наименьших (наибольших) значений функции.

а) найдем производную функции и критические точки, которые лежат внутри данного отрезка.

$$f'(x) = 3x^2 - 3, \quad x^2 = 1; \quad x = \pm 1. \quad -1 \notin [0;3]; \quad 1 \in [0;3].$$

б) вычислим значения функции на концах отрезка и в критической точке.

$$f(0) = 0; \quad f(3) = 27 - 9 = 18; \quad f(1) = -2.$$

в) сравним полученные значения функции. Самое большое будет наибольшим, а самое меньшее – наименьшим значением функции.

$$\text{Наименьшее } f(1) = -2.$$

Ответ 3.

4. Найти первообразные функции:

$$f(x) = \frac{1}{3x-1}$$

1) $F(x) = \frac{1}{3} \ln(3x-1) + C$ 2) $F(x) = 3 \ln(3x-1) + C$

3) $F(x) = \ln(3x-1) + C$ 4) $F(x) = \frac{(3x-1)^2}{2} + C$

Для выполнения четвертого задания необходимо вспомнить формулы «Нахождение первообразных». Для данного упражнения используем формулу:

$$\text{если } f(x) = \frac{1}{kx + b}, \text{ то } F(x) = \frac{1}{k} \ln|kx + b| + C.$$

$$\text{Имеем: } F(x) = \frac{1}{3} \ln|3x - 1| + C$$

Ответ 1.

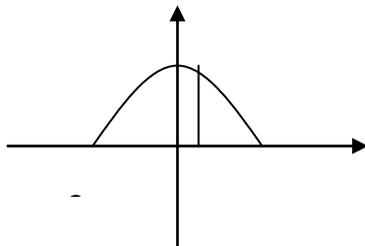
5. Вычислить площадь фигуры ограниченной линиями:

$$y = 4 - x^2; \quad y = 0; \quad x = 1$$

1) $2\frac{1}{3}$ 2) $1\frac{2}{3}$ 3) $2\frac{2}{3}$ 4) $1\frac{1}{3}$



Для выполнения пятого задания необходимо вспомнить тему: «Построение графиков функций». Найдем точки пересечения линий $y = 4 - x^2$ и $y = 0$. Для этого решим совместно эти два уравнения: $4 - x^2 = 0$, и найдем две точки пересечения линий, ограничивающих искомую площадь $x = \pm 2$. Построим эти точки и проходящие через них данные линии:



Найдем площадь криволинейной трапеции, используя формулу

$$S = \int_{x_1}^{x_2} y dx$$

$$S = \int_1^2 (4 - x^2) dx = \left(4x - \frac{x^3}{3} \right) \Big|_1^2 = \left(8 - \frac{8}{3} \right) - \left(4 - \frac{1}{3} \right) =$$

$$= 4 - \frac{7}{3} = 1 \frac{2}{3} \text{ (кв.ед.)}$$

Ответ 2.

5. Найти точку максимума функции:

$$f(x) = x^4 e^{x-2}$$

- 1) $(1; e^{-1})$ 2) $(2; 16)$ 3) $(-4; 253e^{-6})$ 4) $(0; e^{-2})$

Для выполнения шестого задания необходимо вспомнить алгоритм нахождения точек максимума (минимума) функций.

а) найдем производную функции и её критические точки:

$$f'(x) = 4x^3 e^{x-2} + x^4 e^{x-2};$$

$$e^{x-2}(4x^3 + x^4) = 0,$$

$$e^{x-2} \neq 0,$$

$$x^3(4 + x) = 0,$$

$$x = 0,$$

$$x = -4.$$

б) определим знак производной слева и справа от каждой критической точки:



в) если при переходе аргумента x через критическую точку x_0 производная $f'(x)$ меняет знак с «+» на «-», то x_0 – точка максимума. Если с «-» на «+», то x_0 – точка минимума.

В нашей задаче точкой максимума будет $(-4; 253e^{-6})$

Ответ 3.

7. Для выполнения седьмого задания необходимо вспомнить алгоритм нахождения интервалов выпуклости (вогнутости) и точек перегиба.

а) найдем вторую производную и приравняем её к нулю

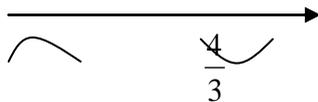
$$f'(x) = 3x^2 - 8x;$$

$$f''(x) = 6x - 8;$$

$$6x - 8 = 0;$$

$$x = \frac{4}{3}.$$

б) определим знак второй производной слева и справа от полученной точки. Исследуемая точка x будет абсциссой точки перегиба, если по разные стороны от неё вторая производная имеет разные знаки.



в) интервал выпуклости $(-\infty; \frac{4}{3})$

Ответ 1.

Выполните предложенные далее тесты.

Вариант 2.

1. Найти знаменатель возрастающей геометрической прогрессии, у которой произведение первых трех членов равно 1000, а сумма их квадратов 525.

1) -2 2) 2 3) $-\frac{1}{2}$ 4) $\frac{1}{2}$

2. Вычислить: $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1-x}{\sqrt{10-x}-3}$

1) 0 2) $\frac{1}{6}$ 3) 6 4) -6

3. Найти наибольшее значение функции: $f(x) = -x^3 + 3x$ на отрезке $[-1; 2]$

1) -4 2) 4 3) 2 4) -2

4. Найти первообразные функции: $f(x) = \cos\left(\frac{x}{2} - 1\right)$

1) $F(x) = \frac{1}{2} \sin\left(\frac{x}{2} - 1\right) + C$ 2) $F(x) = 2 \sin\left(\frac{x}{2} - 1\right) + C$

3) $F(x) = -2 \sin\left(\frac{x}{2} - 1\right) + C$ 4)

$F(x) = -\frac{1}{2} \cos\left(\frac{x}{2} - 1\right) + C$

5. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2$; $y = 0$; $x = 2$

1) 8 2) $2\frac{2}{3}$ 3) 4 4) $2\frac{1}{3}$

6. Найти точку максимума функции: $f(x) = x^2 e^x$

1) (0; 0) 2) $(2; 4e^2)$ 3) $\left(-2; \frac{4}{e^2}\right)$ 4) $(1; e)$

7. Найти интервал вогнутости функции: $f(x) = 3x^4 - 4x^3$

1) $(-\infty; 0) \cup \left(\frac{2}{3}; +\infty\right)$ 2) $\left(0; \frac{2}{3}\right)$ 3) $\left(\frac{2}{3}; +\infty\right)$ 4)

$$\left(-\infty; \frac{2}{3}\right)$$

Вариант 3.

1. Четвертый член арифметической прогрессии равен 7, а сумма третьего и седьмого членов равна 22. Найти сумму первых одиннадцати членов этой прогрессии

- 1) 100 2) -165 3) 165 4) 150

2. Вычислить: $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^2 + 3x + 1}{2x^2 + 5x + 3}$

- 1) 1 2) -1 3) 2 4) -2

3. Найти наибольшее значение функции: $f(x) = 4x - x^4$ на отрезке $[-1; 2]$

- 1) -5 2) 5 3) 24 4) 3

4. Найти первообразные функции: $f(x) = e^{3x-1}$

1) $F(x) = 3e^{3x-1} + C$ 2) $F(x) = \frac{1}{3}e^{3x-1} + C$

3) $F(x) = -3e^{3x-1} + C$ 4) $F(x) = e^{3x-1} + C$

5. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2 - 1$; $y = 0$; $x = 2$

- 1) $1\frac{2}{3}$ 2) $1\frac{1}{3}$ 3) $2\frac{2}{3}$ 4) $2\frac{1}{3}$

6. Найти точку минимума функции: $f(x) = e^{x+1} \cdot x^5$

- 1) $(1; e^2)$ 2) $(-1; -1)$ 3) $(-5; -e^{-4} \cdot 3125)$ 4) $(0; 0)$

7. Найти интервал выпуклости функции:

$$f(x) = x^4 - 6x^2 + 4$$

- 1) $(-\infty; 0) \cup (1; +\infty)$ 2) $(-1; 1)$ 3) $(-\infty; -1)$ 4) $(1; +\infty)$

Вариант 4.

1. Найти $10q$, где q – знаменатель убывающей геометрической прогрессии, у которой произведение первых трех членов равно 1000, а сумма их квадратов 525.

- 1) -20 2) 20 3) 5 4) -5

2. Вычислить: $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{x} - 2}{x - 4}$

- 1) 0 2) $\frac{1}{4}$ 3) -4 4) 4

3. Найти наименьшее значение функции: $f(x) = x^5 - 5x^4$ на отрезке $[-1; 2]$

- 1) 16 2) 0 3) -6 4) -48

4. Найти первообразные функции: $f(x) = \sin(2x + 3)$

- 1) $F(x) = -\frac{1}{2} \cos(2x + 3) + C$ 2)

$$F(x) = \frac{1}{2} \cos(2x + 3) + C$$

- 3) $F(x) = 2 \cos(2x + 3)$ 4) $F(x) = -2 \sin(2x + 3)$

5. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2 + 1$; $y = 0$; $x = 2$; $x = 1$

- 1) $3\frac{2}{3}$ 2) 3 3) 8 4) $3\frac{1}{3}$

6. Найти точку минимума функции: $f(x) = x^3 \cdot e^{x+7}$

- 1) $(0; e^7)$ 2) $(3; 27e^7)$ 3) $(-3; -27e^4)$ 4) $(1; e^7)$

7. Найти интервал вогнутости функции: $f(x) = x^3 - 5x^2 + 3x - 5$

- 1) $\left(-\frac{1}{2}; +\infty\right)$ 2) $\left(-\infty; -\frac{1}{2}\right)$ 3) $\left(\frac{2}{3}; +\infty\right)$ 4) $\left(-\infty; \frac{5}{3}\right)$

Проверьте правильность ваших ответов. Контроль 3

№ зад	1	2	3	4	5	6	7
№ вар							
Вариант 1	1	1	3	1	2	3	1
Вариант 2	2	3	3	2	2	3	1
Вариант 3	3	2	4	2	2	3	2
Вариант 4	3	2	4	1	4	3	3