



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Естественные науки»

## Практикум

для слушателей дополнительных  
общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку  
иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению  
профессиональных образовательных программ на русском языке  
по дисциплине

## «География»

Автор  
Тюрина Т.А.



## Оглавление

### **Методические указания к практическому занятию по работе с политической картой мира для иностранных слушателей дополнительных общеобразовательных программ.....3**

Аннотация .....	3
1. Общие положения .....	3
2. Порядок выполнения практического задания .....	4
3. Методические указания по выполнению практического задания.....	4
4. Понятийный аппарат .....	5
Классификация стран по уровню социально-экономического развития.....	7
Приложение 1. Оформление титульного листа самостоятельной работы к практическому занятию .....	9
Приложение 2. Пример сообщения об одной из стран Северной Америки – Канаде.....	10
Литература.....	13

### **Порядок входа в систему MOODLE для выполнения тестовых заданий.....14**

Аннотация .....	14
1. Выполнение тестовых заданий в системе MOODLE .....	14
2. Performance of test tasks in MOODLE system .....	17
3. ტექსტური დავალებების შესრულება მუდლის სისტემაში .....	20

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ ПО РАБОТЕ С ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТОЙ МИРА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

## **Аннотация**

Методические указания к практическому занятию по географии адресовано иностранным слушателям дополнительных общеобразовательных программ. Содержат общие положения, порядок выполнения, методические указания, понятийный аппарат и приложения.

### **1. Общие положения**

Целью практического занятия является обучение навыкам самостоятельной работы студентов с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «География» (раздел «Социально-экономическая география мира», пункт «Современная политическая карта мира»), а также развития способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами практического занятия иностранных слушателей, изучающих дисциплину «География», являются:

1. Закрепление и более углубленное изучение материала занятий на основе самостоятельного выполнения практических заданий.

2. Усвоение основных понятий, проблематики и терминологии по указанной теме.

3. Формирование умения работать с картографическими и статистическими материалами, делать на их основе обобщения и выводы.

4. Формирование навыка владения устной речью, четкого письменного изложения материала.

При изучении дисциплины «География» слушателям предлагается выполнить практическое задание: подготовить и выступить с сообщением по выбранной теме практического занятия «Современная политическая карта мира».

## 2. Порядок выполнения практического задания

Практическое задание (или самостоятельную работу) следует выполнять на тетрадных листах, чётким почерком.

Титульный лист самостоятельной работы нужно оформить в соответствии с Приложением 1.

Выполняйте свою самостоятельную работу в соответствии с выбранной темой.

Работа над заданием включает в себя следующие этапы:

- Прочитайте текст задания. Новые слова текста переведите на свой родной язык.
- Найдите информацию для выполнения своего задания. Используйте конспект занятий, схемы, таблицы, Интернет-ресурсы.
- Структурируйте найденную информацию в соответствии с темой своего задания.
- Оформите задание в соответствии с предложенным планом (используйте пример - Приложение 2).

## 3. Методические указания по выполнению практического задания

Для выполнения практического задания предлагается выбрать тему сообщения:

1. Страны Европы.
2. Страны Африки.
3. Страны Азии.
4. Страны Северной и Южной Америки.
5. Новые независимые государства (СНГ): его значение

и развитие отношений между странами бывшего СССР.

После того как вы выбрали сообщение, запишите на тетрадных листах найденную вами информацию, используя план характеристики страны.

### ***План характеристики страны***

#### **1. Географическое положение страны:**

1. В какой части материка расположена страна?
2. Соседние страны;
3. Форма правления, название столицы.

#### **2. Особенности природы**

1. Рельеф. Полезные ископаемые страны,
2. Климатические условия в разных частях страны (климатические пояса, средние температуры июля и января, годовое количество осадков). Различия по территории и по сезонам,
3. Крупные реки и озёра,
4. Природные зоны и их основные особенности.

**3. Население страны:** численность, этнический и лингвистический состав.

#### **4. Понятийный аппарат**

Работа над данным сообщением предусматривает необходимость овладения студентами основными понятиями и терминами политической географии, наиболее распространенные из которых приводятся ниже (остальные определения находите в своей тетради по географии):

Понятие **«страна (государство)»** состоит из трех основных элементов - территории, населения и государственной власти. Но основным критерием государства является его **суверенитет**, т.е. полная независимость от других стран во внутренних делах и внешних отношениях.

**Суверенное государство** - политически независи-

## География

мое государство, которое обладает самостоятельностью во внутренних и внешних делах.

**Монархия** - это форма государственного правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека - царя, императора, короля, султана - и передается по наследству.

**Абсолютная монархия** - власть монарха практически безгранична. Например: ОАЭ, Бахрейн, Кувейт и др.

**Конституционная монархия** - власть монарха ограничена конституцией

**Парламентская монархия** - власть монарха ограничена парламентом.

**Теократия** (от греч. Теос - бог, кратос - власть) - это форма правления при которой глава государства является и религиозным лидером. Например: Ватикан (во главе государства Папа Римский),

Республиканская форма правления является наиболее распространенной.

**Республика** – это государство, где верховная власть принадлежит народу. Таким государством управляют избранные народом люди.

При республиканском строе законодательная власть обычно принадлежит парламенту, который избирается всем населением страны, а исполнительная власть - правительству.

Различают президентскую и парламентскую (парламентарную) и смешанную республики.

В **президентских республиках** основные властные полномочия сосредоточены в руках президента (он - глава государства, правительства, верховный главнокомандующий и др.). Различными вариантами таких республик являются США, Франция, Бразилия, Аргентина, все страны - члены СНГ и др.

**Парламентские республики** выделяются принадлежностью основных властных полномочий парламентам. Они формируют правительство, а функции президента ограничены. Примерами могут быть Германия, Австрия,

Швейцария, Италия, Греция, Израиль, Турция, Индия и др.

Особой формой республиканского строя являются **идеократические республики**. Здесь осуществление властных полномочий президентами, парламентами, судами и, в целом, функционирование политической системы страны опирается на определенную политическую или религиозную идеологию, а партия или лидер, что их выражают, играют ключевую роль в государственном управлении. Таковы социалистические (КНР, КНДР, Вьетнам, Лаос, Куба) и исламские (Иран, Пакистан, Афганистан, Судан и другие республики).

К «отчасти» идеократическим можно также отнести Эстонию, Латвию и некоторые другие постсоциалистические и развивающиеся страны с приоритетом в государственной жизни религиозной или национальной идеи и прав коренного этноса (или одного из этносов), что ведет к дискриминации других народов.

**Колония** - (от лат. colonia-поселение) страна или территория, которая находится под властью **метрополии** (иностранного государства), она лишена политической и экономической самостоятельности и управляется на основе специального режима.

**Протекторат** - одна из форм колониальной зависимости, при которой протектируемое государство сохраняет лишь некоторую самостоятельность во внутренних делах, а его внешние отношения, оборону и т.п. осуществляет по своему усмотрению государство-метрополия.

### **Классификация стран по уровню социально-экономического развития**

- **доиндустриальные** – страны, где доминирует первичная сфера экономической деятельности: сельскохозяйственная, горнодобывающая промышленности, лесное хозяйство, рыбная промышленность (более 50% занятого населения страны). Сюда относятся наименее развитые из

## География

развивающихся стран. Они составляют самую большую группу стран мира, почти все расположены в Азии, Африке, Латинской Америке и Океании;

- **индустриальные** - страны с доминированием вторичной сферы хозяйственной деятельности - обрабатывающей промышленности. К этой группе относятся часть развитых стран, бывшие социалистические страны и некоторые из развивающихся стран.

- **постиндустриальные** - страны, где быстро развивается и в ряде случаев преобладает третичная область хозяйственной деятельности - сфера услуг. Сюда относятся страны с информационным обществом, государства с развитой рыночной экономикой. Доля сельского хозяйства в ВВП здесь постоянно на самом низком уровне (2%-5%), доля промышленности сокращается при самой высокой в мире доле машиностроения, а доля сферы услуг достигает 60%-70%.

## Приложение 1.

### Оформление титульного листа самостоятельной работы к практическому занятию

Фамилия, имя слушателя, номер группы

Тема сообщения к практическому занятию,  
которую вы выбрали

дата сдачи работы

**Приложение 2.**

**Пример сообщения об одной из стран  
Северной Америки – Канаде**



**1. Географическое положение страны**

1. Страна расположена в северной части Северной Америки и на Канадском Арктическом архипелаге.
2. Соседние страны.

*Канада омывается Атлантическим, Тихим и Северным Ледовитым океанами, граничит с США на юге и на северо-западе, также имеет морские границы с Данией (Гренландия) на северо-востоке и Францией (Сен-Пьер и Микелон) на востоке. Граница Канады и США является самой протяжённой общей границей в мире.*

3. Форма правления, название столицы. Канада – конституционная монархия (королевство) с парламентарной системой (бывшая французская колония), её столица – Оттава.

## **2. Особенности природы**

### **1. Рельеф. Полезные ископаемые страны.**

Рельеф Канады разнообразен: центральная и восточная области занимают равнины, запад представлен мощной горной системой - Кордильеры.

Страна располагает значительной территорией с огромными запасами естественных ресурсов: занимает лидирующее место по добыче асбеста и цинка, второе место по добыче никеля и калийных солей, третье – по платиноидам, четвертое – по медной руде и серебру, пятое – по свинцу и золоту. Также значительна добыча железной руды, молибдена, урана, нефти, природного газа. Нефть и газ поставляются в США.

На высоком уровне развиты энергетика и горнодобывающая промышленность; развита цветная (Садбери, Салливан, Томпсон, Китимат, Порт Колборн, Арвида), чёрная (Гамильтон, Уэлленд, Су-Сент-Мэри, Атлантическое побережье) металлургии. Развита нефтеперерабатывающая (Монреаль, Сарния, Ванкувер, Эдмонтон), нефтехимическая и химическая промышленности (Сарния, Монреаль, Торонто, Ниагара-Фолс, Китченер). В стране производят минеральные удобрения, синтетический каучук. Канада обладает высокоразвитой деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленностью (производство пиломатериалов, бумаги и др.).

2. Климатические условия в разных частях страны. Различия по территории и по сезонам. В Канаде представлено много климатических зон: от вечных льдов на севере до пышной растительности на западном побережье Британской Колумбии. При этом на большей территории страны чётко выделяются четыре времени года. Условия весьма разнообразны и зависят, главным образом, от ландшафта -

горных или водных территорий. Самый теплый климат - вдоль границ с Соединенными Штатами Америки, самое жаркое лето - в Манитобе, в центральной части страны, на юге Британской Колумбии и Онтарио. Природные зоны в Канаде как бы сдвинуты к югу. Климат Монреаля, который лежит на широте Симферополя, лишь немного теплее, чем в Москве. А на широте Москвы, в восточной Канаде - уже тундра.

### 3. Крупные реки и озёра.

Канада славится своей густой и полноводной сетью рек. Страну пересекают такие могучие реки, как Макензи, Колумбия, Ниагара, река Св. Лаврентия и многие, многие другие. Макензи является самой длинной рекой всей северной части материка: ее протяженность — более 4,5 тыс. км. Гидроэнергетический потенциал ее рек — один из крупнейших в мире.

### 4. Природные зоны и их основные особенности.

На территории Канады, которая простирается с севера на юг почти на 5 тыс. км, можно наблюдать такую же смену широтных природных зон, как и на территории России, — от ледяных, арктических пустынь, тундр и лесотундр Крайнего Севера и безбрежных лесов суровой тайги до зон смешанных и широколиственных лесов, лесостепей и степей. Подлинное богатство страны – лес, состоящий из хвойных пород и занимающий почти половину территории Канады. По запасам древесины на душу населения страна самая богатая. Лучшие почвы (чернозёмы) расположены на юге. Они давно распаханы и используются для сельского хозяйства.

## 3. Население страны

Численность населения по данным на 2015г. – 35678996 человек, из которых численность мужского населения – 49,6%, численность женского населения – 50,4%. (Режим доступа: <http://countrymeters.info/ru/Canada> (дата обращения 24.11.2014)). Этнический состав Канады: канадцы, англичане, французы, шотландцы, ирландцы, немцы, итальянцы, китайцы, индейцы, украинцы, голландцы,

## География

*поляки, австронезийцы, русские. Основными языками являются английский и французский.*

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Чубова Е.П. География: учеб. пособие для иностр. студентов предвуз. Подготовки / Е.П. Чубова; ДГТУ.- Ростов н/Д, 2011.- 77 с. Режим доступа: <http://de.dstu.edu.ru/CDOCourses/6f992e46-74b0-4f6e-af2c-7433b8ebb004/1259/874/index.html> (дата обращения 24.11.2014)
2. География и Икт. Типовые планы по географии. Режим доступа: <http://bongeo.ru/p75aa1.html> (дата обращения 24.11.2014)
3. Презентации по географии. Поурочное планирование уроков по географии. Режим доступа: <http://www.mirgeografii.ru/> (дата обращения 24.11.2014)

## ПОРЯДОК ВХОДА В СИСТЕМУ MOODLE ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Аннотация

Методические указания о порядке входа в систему Moodle для последующего прохождения тестирования адресованы иностранным слушателям дополнительных общеобразовательных программ. Содержат краткую информацию о портале СКИФ, порядок входа на портал и рекомендации студентам по прохождению тестирования на русском, английском и грузинском языках.

## 1. ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В СИСТЕМЕ MOODLE

### 1.1. Информация о портале

Портал СКИФ – это комплексная информационная система поддержки дистанционного обучения. Здесь размещены компьютерные учебные курсы, учебные пособия, методические указания, тесты и другие материалы, которые являются одним из основных способов реализации дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Такого рода технологии рассматриваются, прежде всего, как средство повышения качества образования.

### 1.2. Порядок входа на портал

Зайдите на сайт портала СКИФ с домашнего компьютера или компьютеров университета. Для входа на портал СКИФ выполните следующие действия:

1. На рабочем столе компьютера нужно щёлкнуть два раза по ярлыку «Mozilla Firefox» или «Internet Explorer»
2. В адресной строке в Интернете нужно написать: <http://donstu.ru> или [dgtu.pf](http://dgtu.pf) (сайт университета).
3. На главной странице сверху слева щёлкнуть по надписи «Образование», затем «Электронное обучение»

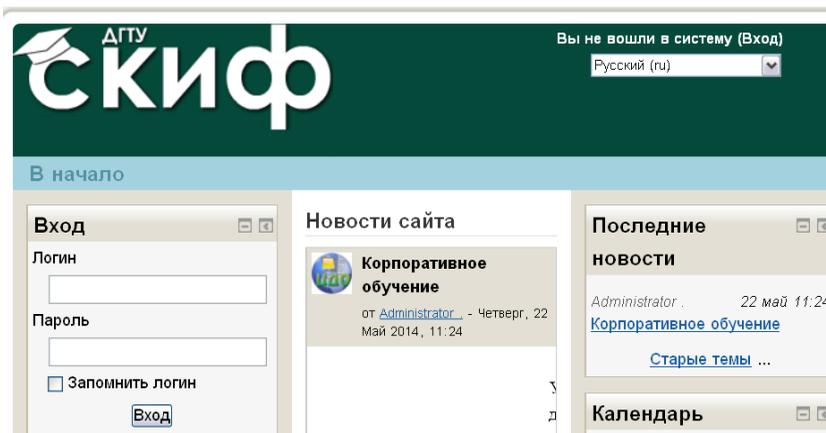
## География

- Или в адресной строке в Интернете нужно написать: <http://moodle.dstu.edu.ru> (сайт портала СКИФ).
- На главной странице портала СКИФ слева щёлкнуть по надписи «Электронное обучение».

- Для прохождения тестирования по дисциплине выполните следующие действия:

## География

- напишите в верхнем левом углу свой логин и пароль, который вам сообщил преподаватель в начале занятий,
- после ввода логина и пароля нажмите кнопку «Войти».



7. Перед вами появится окно, в котором можно будет выбрать нужный курс (например, «География»).

## Категории курсов

- ▶ [Учебные курсы \(1\)](#)
- ▶ [Курсы повышения квалификации](#)
- ▶ [Тестирование](#)
- ▶ [Банк образовательных ресурсов. Вводные лекции](#)
- ▶ [Дагестанский государственный педагогический университет](#)
- ▶ [Конкурсы \(2\)](#)
- ▶ [Электронные учебно-методические комплексы дисциплин](#)
- ▶ [Фонд оценочных средств](#)

## Мои курсы

 География (Тюрина Татьяна Александровна) 

8. Выберите рекомендованный вам контрольный тест и ответьте на предложенные вопросы:
- отметьте букву с правильным ответом;
  - запишите короткий правильный ответ;
  - укажите ответ в числовом виде.

## 2. PERFORMANCE OF TEST TASKS IN MOODLE SYSTEM

### 2.1. Information on a portal

The SKIF portal is a complex information system of support of distance learning. Here computer training courses, manuals, methodical instructions, tests and other materials which are one of the main ways of realization of remote educational technologies (PILLBOX) are placed. Such technologies are considered, first of all, as means of improvement of quality of education.

### 2.2. An entrance order on a portal

Visit the SKIF portal website from the home computer or computers of DGTU university. For an entrance on the SKIF portal execute the following actions:

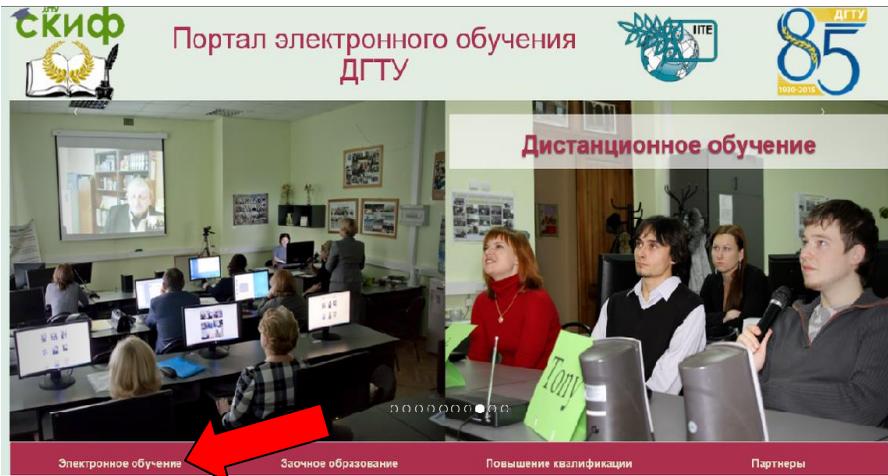
1. On a desktop of the computer it is necessary to click two times on a label of "Mozilla Firefox" or "Internet Explorer"
2. In an address line on the Internet it is necessary to write: <http://donstu.ru> (main site of university)
3. On the main page to click on an inscription "Education", then "e-learning" at the upper left

## География



The screenshot shows the main page of the Don State Technical University (DSTU) website. At the top left is the DSTU logo. To its right is a large photograph of the university's main building. Below the logo is a navigation menu with categories like 'Общая информация', 'Программа развития ДГТУ', 'Структура', 'Образование', 'Студентам', 'Преподавателям', 'Абитуриентам', 'Наука и инновации', 'Молодежная политика', 'Социальная сфера', and 'Форум Ректора'. The main content area features a news item dated 08.05 titled 'Поздравление ректора ДГТУ Б.Ч. Месхи с Днем Победы'. The article text reads: 'Дорогие ветераны Великой Отечественной войны! Уважаемые преподаватели, сотрудники и студенты ДГТУ! Поздравляю Вас с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне! В 1945 году солдаты и офицеры, венки тыла ценой огромных потерь освободили нашу страну.' Below the text is a 'Подробнее...' link. To the right of the article is a portrait of the rector, B. Ch. Meskhi, with the text 'Дорогие друзья! Донской государственный технический университет'.

4. Or in an address line on the Internet it is necessary to write: <http://moodle.dstu.edu.ru> (SKIF portal site).
5. On the main page of the SKIF portal to click two times on an inscription "e-learning" at the left.

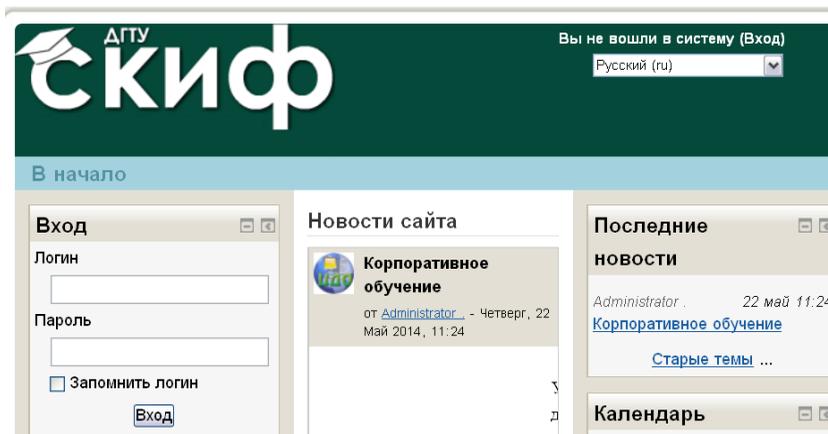


The screenshot shows the SKIF portal interface. At the top, there is a banner with the SKIF logo on the left, the text 'Портал электронного обучения ДГТУ' in the center, and logos for IITE and DSTU 85 (1946-2018) on the right. Below the banner are two main images: on the left, a computer lab with students at workstations, and on the right, a group of students in a classroom setting. At the bottom of the page is a navigation bar with four items: 'Электронное обучение', 'Заочное образование', 'Повышение квалификации', and 'Партнеры'. A red arrow points from the 'Электронное обучение' item to the computer lab image.

6. For passing of testing on discipline it is necessary to make the following actions:

## География

- write the login and the password which to you was told by the teacher at the beginning of occupations in the top left corner,
- after input of login and the password press the Enter button



7. Before you there will be a window in which it will be possible to choose the necessary course (for example, geography).

## Категории курсов

[Свернуть всё](#)

- ▶ [Учебные курсы \(1\)](#)
- ▶ [Курсы повышения квалификации](#)
- ▶ [Тестирование](#)
- ▶ [Банк образовательных ресурсов. Вводные лекции](#)
- ▶ [Дагестанский государственный педагогический университет](#)
- ▶ [Конкурсы \(2\)](#)
- ▶ [Электронные учебно-методические комплексы дисциплин](#)
- ▶ [Фонд оценочных средств](#)

## Мои курсы

 **География (Тюрина Татьяна Александровна)** 



8. Choose the control test recommended to you and answer the offered questions:

- note a letter with the correct answer;
- write down the short correct answer;
- specify the answer in a numerical look.

### 3. ტექსტური დავალებების შესრულება მუდლის სისტემაში

#### 3.1. ინფორმაცია პორტალზე

პორტალი სკიფ ი – ესაა კომპლექსური ინფორმაციული სისტემა დისტანციური სწავლების მხარდაჭერით. შერეულია კომპიუტერული სასწავლო კურსები, სასწავლო მასალები, მეთოდური მაჩვენებლები, ტესტები და სხვა მატერიალები . რომელნიც არიან ერთ-ერთი ძირითადი საშუალება, დისტანციური სწავლების განსახორციელებლად (დოთ) ის ტექნოლოგიით. ესეთი სახის ტექნოლოგია განიხილება უპირველეს ყოვლისა საშუალებად განათლების ხარისხის ასამაღლებლად.

#### 3.2. პორტალში შესვლის ტანრიგი

შედით პორტალ სკიფ ში სახლის ან უნივერსიტეტ დ.გ.ტ.უ- ს კომპიუტერებიდან. პორტალში შესასვლელათ საჭიროა შემდეგი მოქმედებები :

1. კომპიუტერის სამუშაო მაგიდაზე უნდა დავაკლიკოთ ორჯერ „მოზილა ფაიარ ფოქს“ ის ან „ინტერნეტ ექსფლორერი“ ს სიმბოლოს.
2. სამისამართე ველში უნდა ავკრიფოთ <http://donstu.ru> (უნივერსიტეტის მთავარი საიტი)
3. მთავარ გვერდზე მარცხენა მაღალ კუთხეში ვაკლიკებთ ორჯერ წარწერა «Образование», შემდეგ «Электронное обучение»

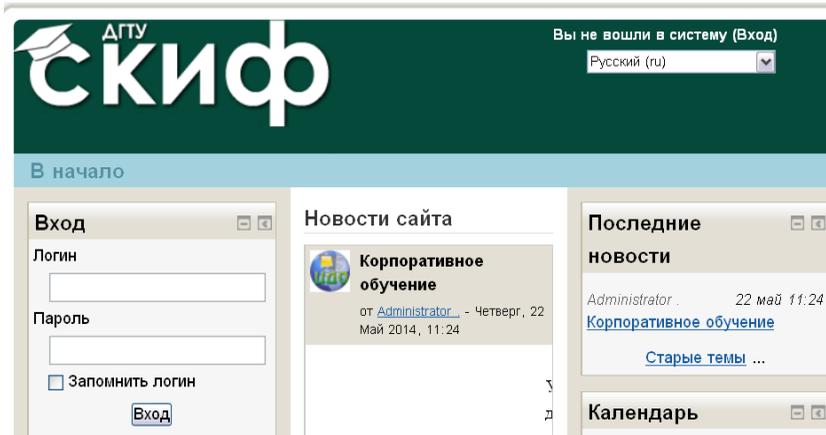
## География

4. ან სამისამართო ველში უნდა ავკრიფოთ <http://moodle.dstu.edu.ru>.
5. მთავარ გვერძზე პორტალ სკიფისა მარცხენა მაღალ კუთხეში ვაკლიკებთ ორჯერ წარწერა «Электронное обучение»ს.

6. ტესტირების გასაგებლებლად საგანში საჭიროა შემდეგი მოქმედებები:

## География

- დავწეროთ მარცხენა მაღალ კუთხეში საკუთარი ლოგინი და პაროლი, რომელიც შეგატყობინათ ლექტორმა.
- პაროლის და ლოგინის შეყვანის შემდეგ ვაჭერთ „ენტერ“ს.



7. თქვენს წინ გამოჩნდა ფანჯარა რომელშიც შეიძლება ამოირჩიოთ საჭირო საგანი (მაგ: გეოგრაფია).

## Категории курсов

[Свернуть всё](#)

- ▶ [Учебные курсы \(1\)](#)
- ▶ [Курсы повышения квалификации](#)
- ▶ [Тестирование](#)
- ▶ [Банк образовательных ресурсов. Вводные лекции](#)
- ▶ [Дагестанский государственный педагогический университет](#)
- ▶ [Конкурсы \(2\)](#)
- ▶ [Электронные учебно-методические комплексы дисциплин](#)
- ▶ [Фонд оценочных средств](#)

## Мои курсы

 **География (Тюрина Татьяна Александровна)**



## География

8. აირჩიეთ თქვენთვის მითითებული ტესტი და უპასუხეთ შეკითხვებს:
- მონიშნეთ სწორი პასუხი;
  - ჩაიწერეთ რომელია სწორი პასუხი;
  - მიუთითეთ პასუხი რიცხული ფორმით.