



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Естественные науки»

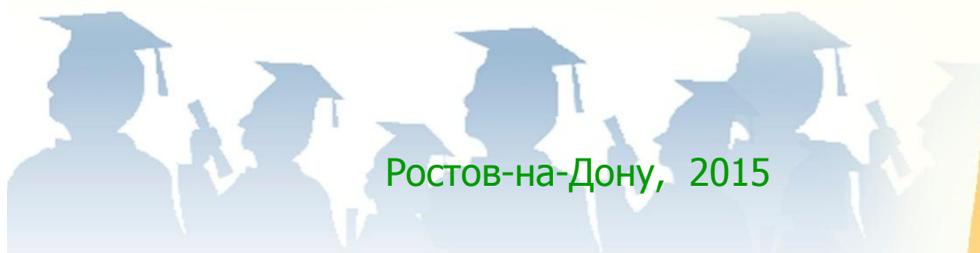
ИСТОРИЯ

Рабочая тетрадь

Учебное пособие для иностранных студентов
предвузовской подготовки

Автор
Ковынева М.В.

Ростов-на-Дону, 2015





Аннотация

Дорогие студенты!

Вы начинаете изучать новый курс, который называется «Страноведение».

Этот курс поможет вам лучше узнать страну, в которой вам предстоит учиться 6 лет - Россию.

На занятиях вы познакомитесь с историей России, узнаете ее героев, тяжелые страницы войн и революций, яркие страницы побед и преобразований.

Рабочая тетрадь, которую вы сейчас читаете, имеет цель помочь вам в освоении нового предмета: таблицы и вопросы помогут расставить в хронологическом порядке все события, картинки и даты - лучше запомнить страницы русской истории.

Рабочая тетрадь поможет вам в самостоятельной работе дома и накоплении знаний и баллов для успешной сдачи зачета и экзамена.

Рабочую тетрадь как любую тетрадь нужно заполнять, отвечая на вопросы, поставленные на ее страницах, заполняя пустые графы и клеточки.

Желаю удачи в освоении нового курса!!!



ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Тема 1 Ранняя история России. Киевская Русь (9-12 в.в.) | 4 |
| Тема 2 Русские земли в период политической раздробленности (12-13 в.в.) | 13 |
| Тема 3 Объединение русских земель (14-15 века) | 19 |
| Тема 4 Культура Древней Руси (9-13 вв.) | 20 |
| Тема 5 Образование Российского центра- лизованного государства | 22 |
| Тема 6 Россия в период смутного времени (16-17 вв.) Первые Романовы | 24 |
| Тема 7 Российская империя в 18 веке. Внутренняя и внешняя политика России в конце 17 –начале 18 века | 27 |
| Тема 8 Дворцовые перевороты | 31 |
| Тема 9 Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм | 32 |
| Тема 10 Николай II. Восстание декабри- стов | 36 |
| Тема 11 Александр II. Царь-освободитель | 38 |
| Литература и Интернет-ресурсы | 42 |



Рабочая тетрадь по истории Часть I

ТЕМА 1. Ранняя история России. Восточные славяне. Киевская Русь 9-12 в.в.

Обратите внимание на понятия:

- Древнерусское государство
- Киевская Русь
- «Русская правда»
- Неравенство
- Князь
- Крестьяне
- Религия
- Христианство

**Русские
Украинцы
Белорусы**

Задание 1.

Назовите, к какой ветви относятся эти народы

Образование Древнерусского государства



Задание 2.



**Поставьте главный вопрос к теме
«Образование Древнерусского государства»**

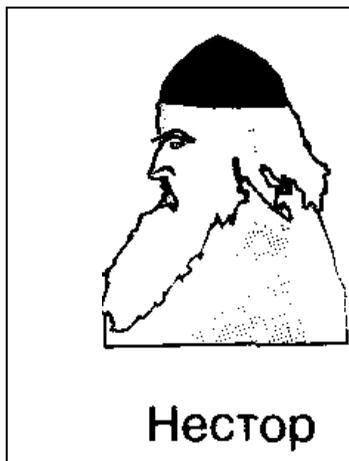
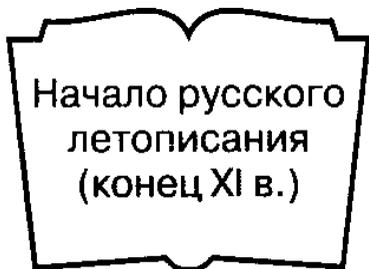


Задание 3.



П.В.Л.

**Какое произведение
коротко называли ПВЛ?**



Нестор



Задание 4.

Назовите имя автора первой русской летописи



Задание 5.

Запишите в пустые места главные занятия восточных славян:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



Плуг



Жернова



Задание 6.

1. Продолжите предложения:

• В 862 году славяне призвали править варяжского князя по имени



Задание 7.



Дайте определения понятиям:

Вече _____

Князь _____



Задание 8.

- В **882** году Древнерусское государство стало называться

- Матерью городов русских Киев стали называть потому, что



Задание 9.

Заполните таблицу: основные события второй половины IX века.

| Дата | Событие |
|--------|---------|
| 862 г. | |
| 882 г. | |
| | |



Empty rectangular box for student information.



Задание 10.

Какие события связаны с каждым из этих князей?

Напишите свои ответы под каждым именем:

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| <u>Олег</u> 882-912 гг. | <u>Игорь</u> 912-945 гг. | <u>Ольга</u> 945-962 гг. |

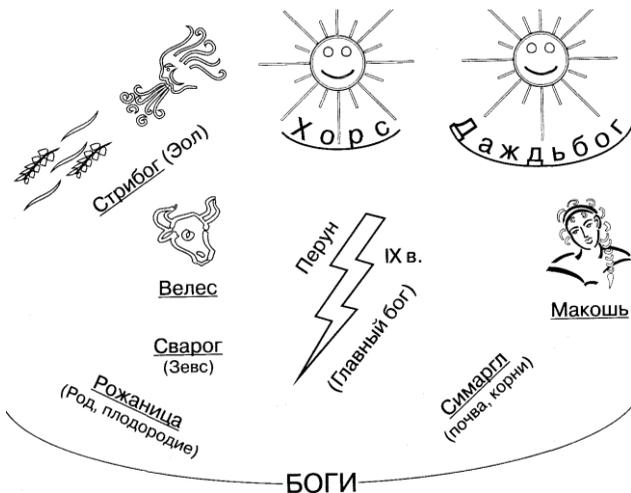
Four horizontal lines for writing answers.

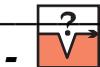


Задание 11.

-Что такое язычество?

Four horizontal lines for writing answers.



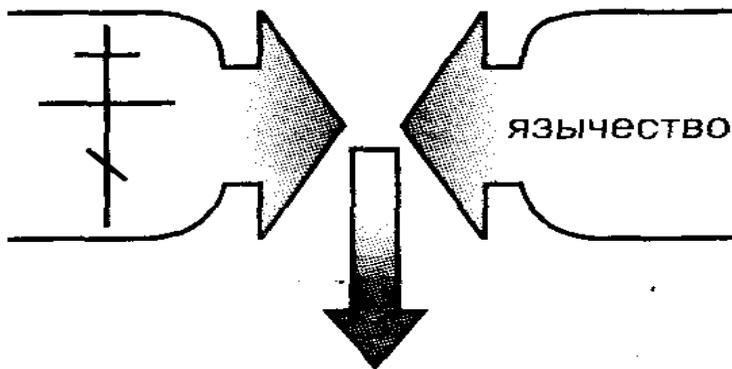


- **Какая религия называется политеистической?**



Свяжите свои ответы с картинками

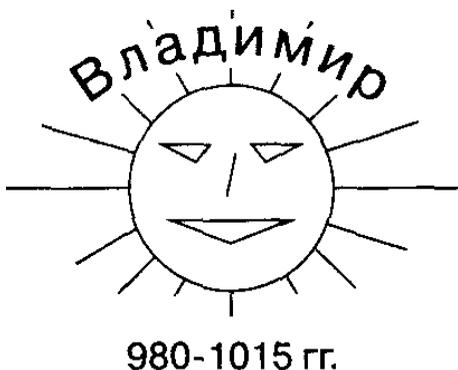
Задание 12.



Опишите событие, которое произошло в 988 г.



Задание 13.



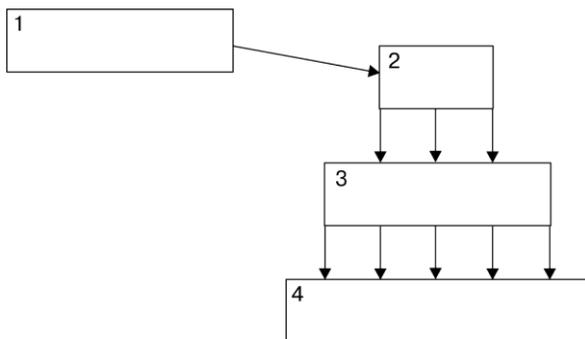
*Какого князя
называли Владимир
Святой?*

*Почему он
получил такое
прозвище?*



Задание 14.

Напишите в прямоугольнике 1 событие, которое произошло на Руси в 988, а во 2, 3 и 4-й - впишите значение данного события-





Задание 15.



Назовите имя князя, который принял первый письменный документ на Руси?

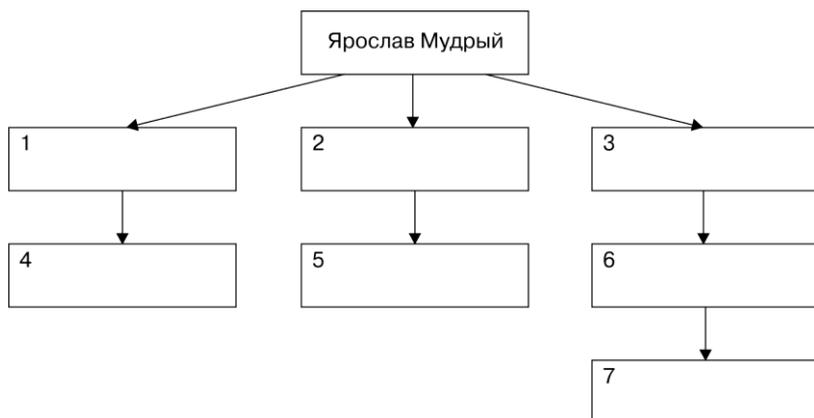


Задание 16.

Внесите в прямоугольники конкретные дела, за которые князя Ярослава назвали Мудрым.

Почему он получил такое прозвище?

Приведите 5-6 аргументов:





Задание 17.

- ***Какой князь созвал съезд в Любече?***

- ***С какой целью он созвал всех князей?***



Задание 18.



Почему князя Владимира Мономаха называли патриотом земли русской?



Задание 19.

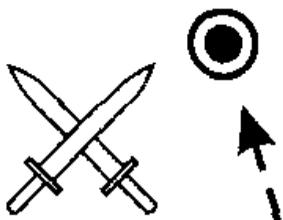
Почему Юрий Долгорукий получил такое прозвище? В каком году произошло событие, связанное с именем этого князя?



ТЕМА 2

Русские земли и княжества в период политической раздробленности (12-13 в.в.)

Новгород



1. Обратите внимание на ПОНЯТИЯ:



- Причины и последствия феодальной раздробленности
- Татаро-монгольское нашествие
- Агрессия крестоносцев
- Невская битва 1240 г.
- Александр Невский
- Золотая орда
- Татаро-монгольское завоевание
- Куликовская битва 1380 г.
- Дмитрий Донской



Задание 1.

Опишите то, что видите на карте, к чему привели эти события?





Задание 2. Заполните таблицу:

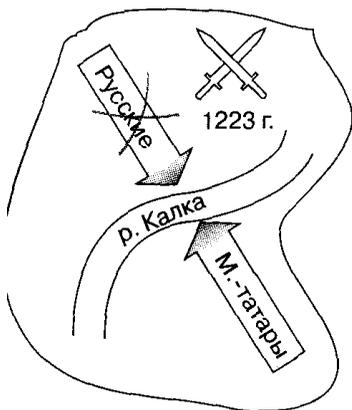
персона

дата

событие

Александр Невский

Дмитрий Донской



Задание 3.

**Опишите эту схему.
Чем окончилась битва на
р. Калке?**



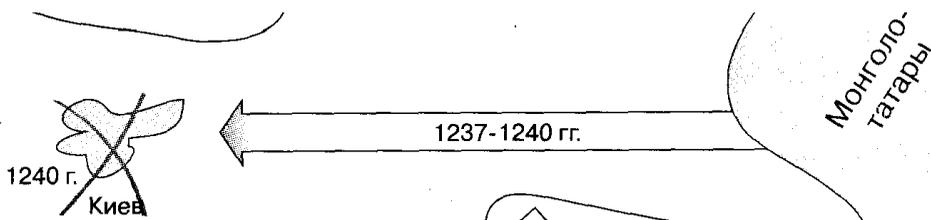
Задание 4.



Назовите последствия феодальной раздробленности?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 5. *Напишите, что вы видите на схеме:*



- _____
- _____
- _____
- _____

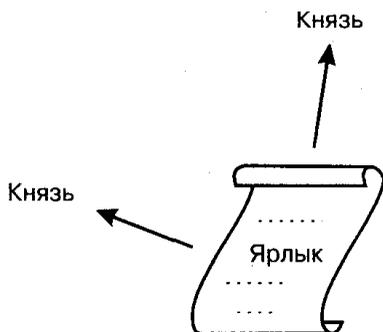


Задание 6.

Что такое ярлык?



Задание 7.



Баскаки

Кого называли баскаками?



Задание 8.



Какие события нарисованы на картине?



Задание 9.

Что такое Золотая Орда?



Задание 10.

Чем закончилась битва на Чудском озере?

Задание 11.

Назовите имя князя, который правил в городе Новгороде в этот период?

Почему он получил такое прозвище?





ТЕМА 3.

Объединение русских земель (14-15 века).



Задание 1. Обратите внимание на понятия:

- Битва
- Победа
- Единство, единение
- Дмитрий Донской
- Москва - новый центр объединения русских земель



Задание 2. Назовите в чем значение Куликовской битвы



Задание 3.

Как звали князя, который возглавил русское войско в Куликовской битве?



Задание 4.

В каком году окончилось монголо-татарское нашествие?

Р
У
С
С
К
И
Е

К
Н
Я
Ж
Е
С
Т
В
А



~~Татарское
ИГО~~



Задание 5.

Назовите причины победы Древней Руси над Золотой Ордой

ТЕМА 4.

Культура Древней Руси (9-13 вв.)

Задание 1. Обратите внимание на понятия:

- Культура
- Фольклор
- Письменность
- Живопись
- Зодчество



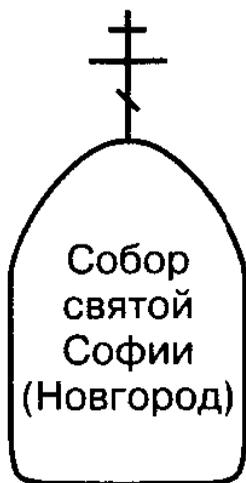
Задание 2. Ответьте на вопрос-

Как повлияло монголо-татарское иго на развитие русской культуры?

Посмотрите презентацию «Русская культура 9-12 веков»

Познакомьтесь с книгой «Культура Киевской Руси»

Подготовьте свое сообщение о русской культуре периода 9-12 веков



Задание 3. В каком древнерусском городе есть еще один Софийский собор?

Задание 4.

В честь какого собора названы Софийские соборы Древней Руси?



ТЕМА 5.

Образование Российского централизованного государства. Формирование сословно-представительной монархии.

Запомните:

- Закончилось 240-летнее монголо-татарское иго
- При Иване III
 - перестроили Московский Кремль,
 - ввели герб с двуглавым орлом,
 - Москва осознает себя наследницей Византии,
 - Русское государство стало называться **Россией**,
 - Это было независимое, сильное, многонациональное государство.

Разберите понятие, запомните их значение:

Централизация – объединение страны под властью одного правителя.

Великий князь вся Руси – единоличный правитель единого государства.

Боярская Дума – совет при князе, совещательный орган государственной власти.

Самодержавие – политический строй, при котором вся полнота власти принадлежит государю.

Судебник – сборник законов, которые действовали на территории всей России.

Крепостное право – личная зависимость крестьян от владельца земли (помещика).



Земский собор – орган сословно-представительной власти в России XVI-XVII вв., собрание представителей разных сословий и земель России.

Приказы – органы центрального управления в России XV-XVII веков, предшественники коллегий и министерств.

Опричнина – 1.жестокая политика для усиления личной власти Ивана Грозного.

2.личная земля царя Ивана IV

Задание 1.

Как называли Ивана III?



Почему он получил такое прозвище?

Задание 2.



При каком царе на Руси был введен герб с двуглавым орлом?_



Задание 3.

Что вам известно о царе Иване IV?



Задание 4.



Ливонская война.
1558-1583 гг.

Назовите результаты войны?

Задание 5.

Сословно-представительная монархия-

Найдите понятие в политическом словаре, вспомните, в каких еще государствах была подобная форма правления?

Приведите примеры.



ТЕМА 6.
Россия в 16 – начале 17 века.
Смутное время. Первые Романовы

Задание 1.



Почему период с 1598 по 1613 гг. называли в России «смутным временем»?



Конец
династии
Рюриковичей



Задание 2.

Запомните понятия и имена героев:

- «Смутное время»
- Борис Годунов
- Козьма Минин
- Дмитрий Пожарский
- Воцарение Романовых

Та — это период социально-политического, экономического и династического кризиса, гражданской войны и иностранной интервенции.

Задание 3.

Подумайте и ответьте на вопрос:

- Почему XVII век называют «бунташным веком»?

Задание 4.

- Найдите информацию о царевиче Лжедмитрии
- Подготовьте дополнительный рассказ
- Посмотрите презентацию по теме



Задание 5.

Кому поставлен памятник в центре Красной площади? Назовите мена героев



Какой подвиг совершили эти граждане?

ТЕМА 7.

**Российская империя в 18 веке.
Внутренняя и внешняя политика России в
конце 17 – начале 18 века.**

Запомните:

Задание 1.

| | |
|------|-------|
| Даты | Факты |
|------|-------|



1613-1917

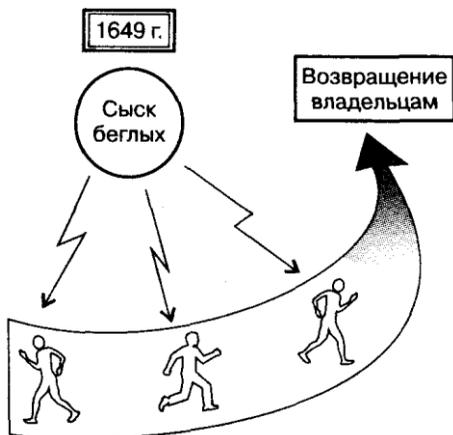
Установление новой династии Романовых

Задание 2.

Казачество – военное сословие России в XVII – начале XX веков. Казаки – вольные (свободные) люди, которые не облагались налогами и несли военную службу в пограничных районах.

Задание 3. Найдите дополнительные сведения о казаках. Подготовьте рассказ о казаках, используйте дополнительную литературу.

Задание 4.



Что значит в истории России эта дата?

Задание 5.

Вспомните, какие преобразования были связаны с русским царем Петром I?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

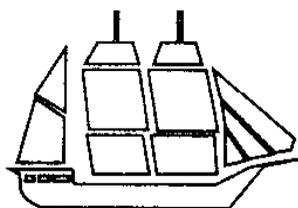


- суконные
- кожевенные
- стекольные
- верфи
- пороховые

Зада-

ние 6.

Что значило появление мануфактур в экономической политике России периода Петра I?



Задание 7.

***С.-Петербург, Воронеж
неж?***

***Какое событие в жизни
России связывает
Санкт-Петербург и Воро-***



Задание 8.

Что означало принятие документа

«Табель о рангах»?



Задание 9.

**Кто и почему поставил в центре Санкт-Петербурга
памятник Петру I?**



SAINT-PETERSBOURG — STATUE EQUESTRE DE PIERRE I^{er} DEVANT LE RÉGAT



ТЕМА 8. Дворцовые перевороты.

Задание 1.

Назовите причины дворцовых переворотов.



Задание 2.

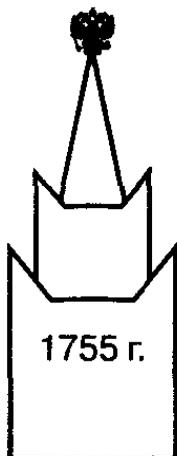
Что означает это понятие?



Задание 3.

Какой император основал первый русский университет?

Петр I
Шувалов
Ломоносов



Московский университет

Задание 4.

Назовите имя первого и последнего императоров, пострадавших от дворцовых переворотов?



«Великая, Премудрая и Матерь Отечества»

ТЕМА 9.

**Внутренняя политика
Екатерины II.
Просвещенный абсо-
лютизм.**

Задание 1.

1. Разберите понятия «просвещенный абсолютизм»



2. Почему философы 18 века именно так называли политику Екатерины II?

3. Вспомните, в чем заключались реформы Екатерины II?

4. **Обратите внимание на:**

- Консервативные мероприятия Екатерины и
- Прогрессивные мероприятия

Задание 2.

Запомните:

Жалованная грамота – документ, расширяющий дворянские привилегии.

Дворянские привилегии – особые права дворян: выборное самоуправление, право иметь в собственности землю и крестьян, право обращаться к императрице с просьбами, освобождение от телесных наказаний.



Почему Екатерина дала привилегии дворянам?

Задание 3.

Что такое привилегии?



ТЕМА 10.
Россия в первой половине 19 века.
Александр I

Задание 1.

**Назовите положительные и отрицательные черты
правления Александра I**

| | положительные | отрицательные |
|--|----------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Задание 2.

1.Какая война называется Отечественной?

Задание 3.

***Почему война с Наполеоном 1812 года получила на-
звание Отечественной войны__***



Задание 4.

Назовите главную и решающую битву Отечественной войны

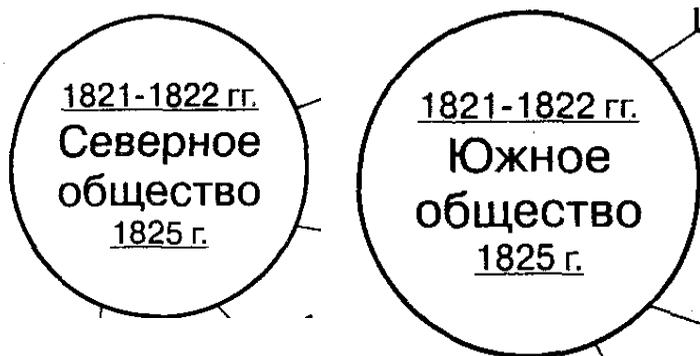
Задание 5.

Приведите примеры Отечественных войн в ваших странах



ТЕМА 11

Николай II. Восстание декабристов.



Задание 1.

Почему офицеры-декабристы решили свергнуть царя и отменить крепостное право?

Задание 2.

Почему Николай II испугался событий 14 декабря 1825 года?

Задание 3.

Какова судьба декабристов?



1816-1829 гг.

12 ТОМОВ

= История народа
принадлежит царю =

Задание 4.

Как вы понимаете слова великого историка?

Задание 5.



Павел I

О 3-х дневной работе в
неделю на помещика



Александр I

О свободных
хлебопашцах



Николай I

О крестьянах «обязанных» и
инвентарных правилах

Что связывает действия этих императоров?



ТЕМА 12

Александр II. Царь-освободитель

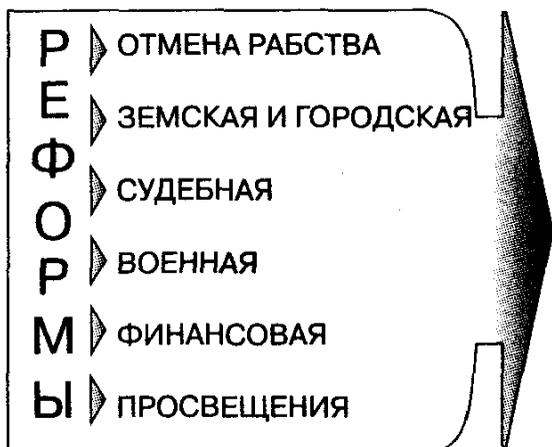


Задание 1.

Почему Александра II – называли Освободителем?

Задание 2.

Почему Александра II называли еще и царем-реформатором?





Задание 3.

Что означала для крестьян реформа 19 февраля 1861 г.?

Манифест

Отменялось крепостное состояние

19
февраля
1861 г.

Устанавливался душевой надел [за плату]

Задание 4.

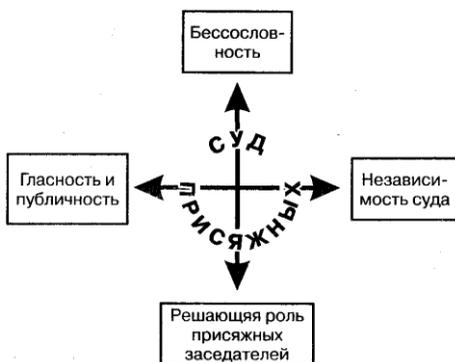


Перечислите функции земств

Задание 5.



Почему судебную реформу называют самой буржуазной?



Задание 6.

Почему все реформы Александра II называют либеральными реформами?



Задание 7.

Назовите в чем значение всех реформ Александра II.

ТЕМА 13

Особенности развития капитализма в России. Николай II.

С этими темами вы познакомитесь во второй части Рабочей тетради, которая появится в следующем году.

Желаю удачи ☺

ЛИТЕРАТУРА

1. М.В. Ковынева, Т.П. Маслакова. Страноведение. История России. Учебное пособие для иностранных студентов (начальный этап обучения). Часть I. Ростов н/Д, 2009
2. М.В. Ковынева. Страноведение. История России. Учебное пособие для иностранных студентов (начальный этап изучения). Часть 2. Ростов н/Д, 2009
3. А.Ф. Кузьменко. Тематический схемы по истории России. X-XVIII вв. Москва, Владос, 2004
4. А.В. Репин. История России. Дидактические материалы. Саратов, Лицей, 2007