



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Естественные науки»

**Учебное пособие
для иностранных граждан
«Основы обществознания»
по дисциплине**

«Обществознание»

Авторы
Булыгин Ю. А.,
Евсенкова А. А.



Ростов-на-Дону, 2018

Аннотация

Учебное пособие предназначено для иностранных граждан, изучающих дополнительные общеобразовательные дисциплины гуманитарной и экономической направленностей.

Авторы

к.и.н., доцент кафедры «Естественные науки»

Булыгин Ю.А.,

к.ф.н., ст. преподаватель кафедры «Естественные науки»

Евсенкова А.А.



Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Предисловие | 4 |
| Раздел 1. ОБЩЕСТВО..... | 5 |
| Урок 1. ПОНЯТИЕ ОБЩЕСТВА | 5 |
| Урок 2. ОБЩЕСТВО В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ | 6 |
| Урок 3. ЧЕЛОВЕК. ИНДИВИД. ЛИЧНОСТЬ | 11 |
| Раздел 2. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА | 13 |
| Урок 1. ПОЗНАНИЕ..... | 13 |
| Урок 2. КУЛЬТУРА..... | 15 |
| Урок 3. РЕЛИГИИ | 17 |
| Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА | 19 |
| Урок 1. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА..... | 19 |
| Урок 2. СОЦИАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ НОРМЫ | 22 |
| Урок 3. ЭТНОС. НАЦИЯ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО | 24 |
| Раздел 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА ... | 26 |
| Урок 1. ЭКОНОМИКА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ | 26 |
| Урок 2. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ | 29 |
| Урок 3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МАКРОЭКОНОМИКИ | 31 |
| Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА..... | 35 |
| Урок 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ .. | 35 |
| Урок 2. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ. ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ..... | 37 |
| Урок 3. ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА И ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА | 39 |
| Раздел 6. ПРАВОВАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА | 41 |
| Урок 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРАВОВОЙ СФЕРЫ. | 41 |
| ПРАВО, ОТРАСЛИ ПРАВА..... | 41 |
| Урок 3. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ РФ | 43 |
| Список литературы | 44 |

ПРЕДИСЛОВИЕ

Обществознание – это не самостоятельная наука. Обществознание включает в себя целый комплекс дисциплин. Это философия, история, психология, биология, социология, культурология, экономика, политология, правоведение. Для иностранных граждан, изучающих дополнительные общеобразовательные программы, темы составлены, прежде всего, опираясь на основные понятия и определения. Это помогает создать базу по каждой теме. Однако каждая дисциплина изучается как самостоятельный курс. Все вместе они являются обществознанием.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО

Урок 1. ПОНЯТИЕ ОБЩЕСТВА

Новые слова

| | | |
|--------------|--------------------|---------------|
| деятельность | общественный | современный |
| древний | отношения | средневековый |
| значение | период | средние века |
| изучение | развитие | уровень |
| общество | различные = разные | философия |

Слово «общество» имеет различные значения.

1. Общество – это группа людей.
2. Общество – это период истории. Например, древнее общество, средневековое общество, или современное общество.
3. Общество – это уровень развития. Например, дикое общество или гуманное общество.

Есть и другие значения понятия «общество». В человеческом обществе люди всегда вступают в *общественные отношения* – отношения в процессе общей деятельности.

Основные термины и понятия:

общество, обществознание, общественные отношения.

Найдите в тексте ответы на вопросы и запишите их в тетрадь:

1. Что такое «общество»?
2. Какие периоды истории вы знаете?
3. Какие дисциплины включает в себя обществознание?
4. Что такое общественные отношения?

Урок 2. ОБЩЕСТВО В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

Новые слова

| | | |
|---------|---------------|--------------|
| бытие | конфуцианство | сознание |
| даосизм | мифология | схоластика |
| душа | патристика | христианство |
| карма | разум | цивилизация |
| каста | религиозный | этика |

ТЕКСТ 1.

Прочитайте текст 1. Как можно назвать этот текст?

Первым представлением людей об обществе была мифология. Мифология – это фантастическое отражение действительности. Мифы объясняли всё неизвестное и регулировали общественные отношения.

Устройством общества также занимались философы древности. Назовём основные философские направления.

Древнеиндийская философия изучала правила поведения человека (этику). Основа философии Древней Индии – кастовое деление и закон кармы – вера в то, что человек живёт много жизней. Касты – это закрытые социальные группы. Карма – душа человека. Тело человека – лишь оболочка. Душа меняет тело как одежду. Поступки человека определяют его следующую жизнь. Нельзя нарушать законы своей касты и переходить из одной касты в другую. Такая система должна была сохранять стабильность древнеиндийского общества и защиту от изменений и революций.

Древнекитайская философия изучала правила поведения человека.

Конфуцианство (по имени основателя известного китайского философа Конфуция) считало основами общества семью, патриархальность и традиции. Важным было правило «чжень» (человеколюбие) – «поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой».

Даосизм (его основатель Лао-Цзы) учил людей следовать своему жизненному пути (дао): «всё, что происходит – к лучшему».

Древнегреческая философия искала причины появления жизни на Земле («первопричины» бытия): огонь, воду, воздух, землю. (Гераклит, Анаксимен, Пифагор и др.). Также древнегре-

ческие философы искали структуру идеального общества (Платон) и даже идеальную форму правления государства (Аристотель).

В средние века в обществе доминировало религиозное сознание. Основными направлениями философии средневековья Европы были патристика и схоластика. Патристика – учение о сущности христианства. Её основатель – Аврелий Августин. Схоластика – это учение о соотношении веры и разума. Основатель схоластики – Фома Аквинский.

Церковь Европы в период средневековья участвовала в крестовых походах, борьбе за власть, установила индульгенции (продажа отпущения грехов за деньги). Всё это вызвало кризис церкви, снижение её влияния. Общество обратило своё внимание на географические открытия, развитие науки, мореплавания, торговли, экономики.

Найдите в тексте ответы на вопросы:

1. Какую роль в развитии общества играли мифы?
2. Что изучали древнеиндийская и древнекитайская философии?
3. Какие философы искали причины появления жизни на Земле?
4. Какое сознание доминировало в обществе в средние века?
5. Почему церковь потеряла своё влияние на средневековое общество?

Новые слова

| | | |
|--------------|----------------|-----------------|
| глобализация | первобытный | сознание |
| государство | рабовладение | социализм |
| договор | равенство | теократия |
| капитализм | радикальный | тоталитарный |
| коммунизм | разум | феодализм |
| либеральный | справедливость | формация |
| марксизм | собственность | экзистенциализм |

ТЕКСТ 2. Основные общественные теории

Существует несколько общественных теорий.

Теократия - теория религиозного появления государственной власти.

Теория общественного договора – теория о естественном появлении государства, когда люди договорились передать часть

своих (естественных, по мнению авторов теории) прав группе других людей (власти).

Существует три основных подхода к теории общественного договора:

1. Тоталитарный подход (автор Томас Гоббс): у людей остаётся только право на жизнь.

2. Либеральный подход (Джон Локк): у людей есть все либеральные права: свобода слова, печати, религии и др.

3. Радикальный подход (Жан-Жак Руссо): по этой теории у людей есть и либеральные права, и даже право на революцию – смену политического режима.

Постепенно в обществе появились теории, которые хотели определить причины и следствия существования общества, выделить его стадии. Одной из таких теорий стал марксизм или формационный подход (его авторы Карл Маркс, Фридрих Энгельс). По мнению марксистов, общество проходит этапы (формации):

Первобытное общество.

Рабовладение.

Феодализм.

Капитализм.

Социализм (коммунизм).

Марксисты считали причинами смены формаций то, что:

1) мир движется к обществу равенства и справедливости;

2) всё подчинено развитию экономического производства.

Экономика – это главное, «базис». Другие сферы: религия, политика, культура – это второстепенное (не главное);

3) классы (группы людей, которые владеют или не владеют собственностью) живут в постоянной борьбе между собой.

Цивилизационный подход противоположен формационному. Его авторы: Освальд Шпенглер, Арнольд Тойнби, Николай Данилевский и др. Мир состоит из культурно-исторических типов, цивилизаций со своими особенностями и традициями. Каждая цивилизация, как живой организм, проходит рождение, расцвет и смерть. Авторы выделяли от 7 до 21 цивилизации.

К XX веку сложилось два типа обществ: традиционное и индустриальное.

В середине XX века в мире произошла научно-техническая революция. Её основными особенностями были автоматизация, компьютеризация, информатизация.

Современное общество невозможно представить без глобализации и глобальных (мировых) проблем: загрязнения природы, войн, терроризма, эпидемий, дисбаланса развития регионов и др.

Обществознание

Глобализация – это объединение мира, удаление границ в разных сферах жизни общества. Данный термин появился ещё в XIX веке, его автор Карл Маркс. Начало глобализации происходило в разных областях: в истории (капитализм); в экономике (мировые корпорации); в политике (демократические организации); в культуре (массовая культура).

После мировых войн возникла угроза самому существованию человечества. Учёные задумались о сохранении жизни обычного человека. Например, появилось философское учение «эксистенциализм».

Найдите в тексте ответы на вопросы и запишите их в тетрадь:

1. Назовите авторов формационного подхода. Почему меняются формации?
2. Из чего состоит мир в цивилизационном подходе?
3. Какова роль человека в индустриальном обществе?
4. Назовите особенности научно-технической революции.
5. Почему учёные XX века задумались о сохранении жизни обычного человека?

Прочитайте таблицу. Расскажите о традиционном и индустриальном обществе.

| Критерии | Традиционное общество | Индустриальное общество |
|---------------------------|---|---|
| 1. Темп развития | общество развивается медленно, спокойно | общество развивается революциями, подъёмами и спадами |
| 2. Форма собственности | доминирует общественная форма собственности | частная собственность – основа экономики |
| 3. Социальная мобильность | социальная мобильность слабая | социальная мобильность высокая |
| 4. Роль человека | человек подчиняется природе | человек преобразует, подчиняет природе |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 5. Личность и общество в государстве | личность и общество зависят от государства | личность и общество независимы от государства |
| 6. Вывод | основным в обществе является уважение и следование традициям | основным является стремление и готовность к преобразованиям |

Дайте определения понятиям:

конфуцианство, даосизм, теократия, теория общественного договора, формационный подход, цивилизационный подход, традиционное общество, индустриальное общество, информационное (постиндустриальное) общество, глобализация.

Задания:

1. Расскажите о философских учениях вашей страны.
2. Расскажите о вашем любимом философе.
3. Какую глобальную проблему вы считаете самой важной?

Почему?

Урок 3. ЧЕЛОВЕК. ИНДИВИД. ЛИЧНОСТЬ

Новые слова

| | | |
|-----------------------|------------------------|------------------------|
| антропоген ез | ка ч ества | происхожд е ние |
| де я тельность | классифика ц ия | способ н ости |
| зн а ния | ли ч ность | тв о рчество |
| индив и д | потре б ность | ум е ния |
| инопланет я не | представ и тель | эволю ц ия |

Антропогенез – теория происхождения и развития человека.

Существует четыре основных теории появления человека.

| Религиозная | Палеовизит | Естественнонаучные теории | |
|---------------------|--|-------------------------------|----------------------|
| | | Ч.Дарвина | Ф.Энгельса |
| Бог создал человека | Инопланетяне посетили Землю и оставили на ней человека | Человек возник путём эволюции | Труд создал человека |

Однако ни одна из теорий не доказывает появление человека полностью.

Каждый человек без своих социальных качеств является индивидом. Индивид – единственный представитель человечества. В ходе развития в человеческом обществе он постепенно становится личностью. Личность – индивид в аспекте его социальных качеств.

Эти качества человек получает в обществе.

Человек – это результат биологической и социальной эволюции.

Биологически человек состоит из кровеносной, нервной, дыхательной, опорно-двигательной и других систем.

Социально человек связан с обществом, где получает все качества личности: знания, умения, способности.

Человек связан со своими потребностями. Потребности – это всё, что необходимо человеку. Виды потребностей:

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| 1. биологические | в еде, одежде, доме. |
| 2. социальные | в общении, общественной деятельности |
| 3. духовные | в знаниях, творчестве |

Особое значение имеет деятельность человека. Деятельность – преобразование человеком мира. Существуют разные классификации видов деятельности человека (духовная и материальная, законная и незаконная, моральная и аморальная).

Найдите в тексте ответы на вопросы и запишите их в тетрадь:

1. Чем личность отличается от индивида?
2. Что объединяет основные теории появления человека?
3. В чём заключается теория палеовизита?
4. Приведите пример материальной деятельности человека.
5. Какие потребности вы считаете самыми важными?
6. Какая теория появления человека кажется вам более правдоподобной? Почему?

РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Урок 1. ПОЗНАНИЕ

Новые слова

| | | |
|------------------|---------------|---------------|
| абсолютный | объективный | представление |
| величина | опровергнуть | рациональный |
| восприятие | опыт | соответствие |
| действительность | относительный | суждение |
| достоверный | ощущение | чувственный |
| истина | подтверждение | эксперимент |
| логика | познание | явление |

Познание – это процесс изучения мира и его явлений. Познание связано с философией и поиском истины. Истина – это соответствие знаний действительности; а также то, что подтверждено опытом.

Рассмотрим виды истины.

Объективная истина – это знание, которое не зависит от человека. Объективная истина, как и объективное мнение, или объективная ситуация, не зависят от человека.

Абсолютная истина – знание, которое нельзя опровергнуть. Это достоверное прочное знание.

Относительная истина – знание, которое зависит от условий, времени и места его получения. Это знание всегда существует относительно каких-то других явлений или величин. Поэтому относительные истины можно опровергнуть.

Поиск истины не может идти независимо от процесса познания. Существуют 2 формы познания:

| | |
|--|--|
| Чувственное познание (при помощи органов чувств и опыта, эксперимента) | Рациональное познание (при помощи разума и логики) |
| - ощущение -восприятие -представление | - сравнение - понятие - суждение |

Прочитайте таблицу. Расскажите о принципах научного и социального познания.

| | |
|--|---|
| <p>Принципы <i>научного</i> познания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. объективность знаний (знания не зависят от личного мнения человека);2. системность;3. доказательность;4. рациональность;5. универсальность;6. использование специальных методов познания (анализа, синтеза, наблюдения, эксперимента и т. д.) | <p>Принципы <i>социального</i> познания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. субъект и объект познания совпадают (человек изучает человека);2. знание всегда зависит от субъектов познания (людей);3. общество постоянно меняется, поэтому в социальном познании доминируют относительные истины. |
|--|---|

Найдите в тексте ответы на вопросы и запишите их в тетрадь:

1. Что такое познание? С чем оно связано?
2. Чем отличается абсолютная и относительная истины?
3. Какие методы используются в принципах научного познания?
4. В чём заключается объективность знаний?
5. Почему относительные истины всегда можно оспорить?
6. Почему в социальном познании доминируют только относительные истины?

Урок 2. КУЛЬТУРА

Новые слова

| | | |
|---------------|---------------|-------------|
| аноним | потребление | специалист |
| контркультура | произведение | субкультура |
| недостаток | разновидность | творец |
| поколение | смысл | элита |

Существует множество определений понятия «культура». В широком смысле культура – это всё, что создано человеком. Культура имеет свои формы и разновидности.

Формы культуры:

1. Элитарная культура – это культура, которая создаётся профессиональными творцами. Не все могут её воспринимать (это симфонии, произведения высокого искусства и т.д.). Её понимают только небольшие группы людей, специалисты этой сферы.

2. Народная культура – это культура, которая создаётся анонимными творцами (народом) и передаётся из поколения в поколение. Это мифы, сказки, легенды, песни, танцы.

3. Массовая культура – это популярная культура современного общества производства и потребления. Она создаёт простые и понятные произведения, легко и быстро удовлетворяет потребности человека, понятна всем группам людей. Массовая культура имеет и недостатки: снижает общее развитие культуры, создаёт искусственные потребности, не стимулирует творчество людей, а рассчитана на пассивное потребление.

Существуют две основные разновидности культуры: контркультура и субкультура.

Субкультура – это часть общей культуры (например, мужская или женская; детская или взрослая и т.д.)

Контркультура – оппозиция основной культуре, (например, панки, хиппи, радикалы и т.д.)

Найдите в тексте ответы на вопросы и запишите их в тетрадь:

1. Какие формы культуры вы знаете?
2. Какая культура создаётся анонимными творцами и передаётся из поколения в поколение?
3. Какую форму культуры представляют симфонии?
4. Как массовая культура помогает человеку?

5. Назовите недостатки массовой культуры.

Дайте определения понятиям:

культура, субкультура, контркультура

Задания:

1. Какие элементы народной культуры есть в вашей стране? Расскажите о них на занятии.
2. Как вы считаете, массовая культура помогает или затрудняет развитие общества?

Урок 3. РЕЛИГИИ

Новые слова

| | | |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| буддизм | мировоззр ^е ние | просветл ^е ние |
| вер ^а | м ^у дрость | сверхъест ^е ственное |
| гр ^е х | нр ^а вственность | сосредоточ ^е ние |
| ислам | посл ^е дователь | спас ^е ние |
| испов ^е довать | постул ^а т | страд ^а ние |

Религия (от лат. Religio – «святыня», «предмет культа») – вера в сверхъестественное. Религии разделяют на мировые, национальные и местные.

Мировые религии – религии, которые исповедуют на всех континентах:

- христианство (католики, протестанты, православные);
- ислам (сунниты, шииты);
- буддизм.

Мировые религии объединяют людей общей веры без учёта национальности, языка или политических взглядов.

Буддизм – самая древняя из мировых религий. Буддизм возник из брахманизма в странах Южной и Восточной Азии. Будда считал, что потребности человека и их постоянное увеличение заставляют человека страдать. Решить эту проблему буддисты предлагали с помощью отказа от потребностей и достижения «нирваны». Нирвана – это прекращение страдания, состояние «просветления». Основатель буддизма – Гаутама Будда – «просветлённый». Основной источник буддизма – «Типитака».

Христианство возникло из иудаизма в I веке в Палестине. Главный принцип христианства: вера в Бога, который имеет образ Бога-Отца, Бога-Сына и Бога – Святого Духа. Основа христианства – идея греха и спасения души человека. Люди грешны перед Богом, и это уравнивает их. Главный источник христианства – Библия.

Ислам – самая молодая религия. Слово «ислам» переводится как «покорность», «подчинение» (законам Аллаха). По имени его основателя Мухаммеда ислам часто называют магометанством или мусульманством. Главный источник ислама – Коран, который состоит из отдельных глав – сур.

Национальные религии – религии, которые исповедуют люди одной национальности. Например, индуизм (Индия), иудаизм

(Израиль), конфуцианство (Китай), синтоизм (Япония).

Местные племенные верования – это вера в духов (анимизм), поклонение неживым предметам, явлениям природы (фетишизм) и др. Они сохранились в некоторых странах Африки, Азии и Океании.

Найдите в тексте ответы на вопросы, запишите их в тетрадь:

1. Что такое религия?
2. Какие религии называют мировыми?
3. Какие религии называют национальными?
4. Во что верят последователи местных племенных верований?
5. В чём основа христианства?
6. Какая религия самая молодая? В чём её основа?
7. Что является основой буддизма?

Дайте определения основным понятиям текста:
религия, христианство, ислам, буддизм, национальные религии, местные религии.

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Урок 1. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Новые слова

| | | |
|----------------------|------------------------|-----------------------|
| колле г а | показ а тель | смер т ность |
| моби л ьность | привил е гия | сосло в ие |
| нера в енство | приобщ е ние | социализ а ция |
| об я занность | происхожд е ние | стра т а |
| пенсион е р | рожда е мость | сф е ра |

Социальная сфера изучает общество, его институты и показатели (рождаемость, смертность, прирост населения и т.д.).

Основными социальными институтами в жизни общества являются семья, школа и государство. Социальные институты помогают человеку адаптироваться в обществе.

Процесс приобщения человека к жизни в обществе, воспитание и получение образования получил название «социализация».

Общество любого государства мира делится на социальные группы – группы людей, которые выделяются по определённым признакам. Этими признаками могут быть: происхождение, уровень доходов, профессия и другие.

Социальные группы бывают большими и малыми.

Все члены малых групп связаны общественными отношениями, общей деятельностью. Это семьи, друзья, коллеги по работе.

Большие группы представляют собой целые социальные слои: этнические группы (нации, народности), профессиональные группы (инженеры, врачи, юристы), возрастные (молодые люди, пенсионеры).

В истории России до начала XX века существовали сословия. Сословия – группы людей, которые отличаются своим происхождением. Например, дворяне, бояре, крестьяне, духовенство. Сословия имели свои привилегии и обязанности. В XIX веке в марксизме появилось понятие – классы. Классы – группы людей, которые отличаются отношением к собственности (владеют собственностью или нет). Сейчас появились другие термины –

социальная страта, социальный слой. Современное общество признаёт неравенство людей, но пытается ликвидировать социальные различия. Главным считается обеспечение равенства всех граждан перед законом.

Социальная мобильность – переход человека из одной социальной группы в другую. Вертикальная мобильность представляет собой перемещение, где человек повышает или понижает свой статус. В горизонтальной мобильности человек не меняет свой статус.

Найдите в тексте ответы на вопросы, запишите их в тетрадь:

1. Что изучает социальная сфера?
2. Какие признаки делят людей на социальные группы?
3. Что связывает между собой членов малых групп?
4. Какое понятие определяло социальные группы в истории России?
5. Что такое социальная мобильность? Приведите пример горизонтальной и пример вертикальной мобильности.

Дайте определения понятиям: социальные институты, большие и малые группы, социальная мобильность, социализация.



Урок 2. СОЦИАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

Новые слова

| | | |
|----------------|-----------|----------------|
| вред | обычай | правонарушение |
| гражданин | поведение | принцип |
| мораль | порядок | хулиганство |
| нравственность | право | этика |

Каждое общество имеет принципы, которые не всегда записаны в законах, но соблюдаются и поддерживаются национальной памятью и культурой. Это социальные нормы или нормы морали.

Социальные нормы – правила жизни в обществе: мораль, нравственность, культура, обряды. Общество соблюдает социальные нормы по традиции и передаёт их из поколения в поколение.

Существует наука, которая изучает мораль и нравственность. Её называют этика (в переводе с греческого языка ethos – обычай).

Существование морали говорит о признании обществом того, что жизнь и интересы отдельного человека гарантированы. Это обеспечивает единство и порядок общества в целом. Порядок в обществе и государстве также гарантируют правовые нормы.

Правовые нормы – это законы. Они записаны в конституции, их соблюдение обязательно, это контролирует государство.

Мораль и право отличаются, но имеют и похожие черты: они регулируют общественные отношения, являются мерой свободы, и распространяются на всё общество.

К сожалению, не все соблюдают правила жизни в обществе. Наука предлагает нам два понятия, которые характеризуют неправильное поведение человека в обществе: девиантное поведение и делинквентное поведение.

Девиантное поведение – поведение, которое нарушает социальные нормы и отклоняется от принципов, которые принимает всё общество.

Делинквентное поведение – это поведение, которое наносит вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

К делинквентным действиям относится нарушение законов: административные правонарушения, нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство.

Найдите в тексте ответы на вопросы, запишите их в

тетрадь:

1. Что такое социальные нормы?
2. Какая наука изучает мораль?
3. Какие похожие черты имеют мораль и право?
4. Какие понятия характеризуют неправильное поведение человека в обществе?
5. Чем отличаются девиантное и делинквентное поведение?

Дайте определения понятиям: социальные нормы, правовые нормы, девиантное поведение, делинквентное поведение.

Урок 3. ЭТНОС. НАЦИЯ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Новые слова

| | | |
|----------------------|--------------------------|-------------------------|
| глобализа ция | общ ность | самосозна ние |
| интегра ция | ответ ств енность | совпада ние |
| наро д | пле мя | сотру дн ичество |
| наро дн ость | родств о | этно с |

Этнос (народ) – это группа людей, которая имеет общую историю, язык, культуру, территорию, самосознание.

В мире существует 3-4 тысячи этносов. Наука, которая изучает этносы, называется этнография. Этносы проходят три стадии формирования: племя, народность, нация. Нация складывается в течение длительного времени в результате соединения представителей различных племен и народностей.

Нация – высшая форма этнической общности. Единство нации поддерживается материальными и психологическими факторами: общностью духовных ценностей, происхождения и истории. Иногда нация рассматривается как многокультурная, политическая, гражданская, территориальная общность, как сообщество (совокупность) граждан данного государства.

Термин «национальность» значит принадлежность человека к какой-то нации или его государственную принадлежность. В некоторых странах определение национальной принадлежности – личное дело каждого человека, право личности, одно из условий её свободы. Это право имеют и граждане России. Историческая память – это источник национальной общности и национальной ответственности.

Межнациональное сотрудничество выражается в общих экономических, научных, культурных и военных проектах. Например, освоение космоса, Антарктиды, борьба с эпидемиями, терроризмом, установление безвизовых режимов на границе, проведение олимпиад, конкурсов.

В мире продолжается процесс экономической интеграции, сближение народов (глобализация). Например, Европейский союз (ЕС). Он объединяет 28 государств, народы которых говорят на 40 языках. Это международное сообщество стран, которое соединяет в себе признаки международной организации и отдельного государства.

Найдите в тексте ответы на вопросы, запишите их в тетрадь:

1. Какие общие признаки имеет этнос?
2. Какие стадии формирования этноса вы знаете?
3. Чем поддерживается единство нации?
4. Что значит термин «национальность»?
5. В чём выражается межнациональное сотрудничество?

Дайте определения понятиям: нация, межнациональное сотрудничество, этнос.

РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Урок 1. ЭКОНОМИКА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Новые слова

| | | |
|----------------|---------------------|----------------|
| безграницность | ограниченность | товар |
| благо | предпринимательство | удовлетворение |
| капитал | производство | услуга |
| концентрация | распределение | факторы |
| обмен | ресурсы | хозяйство |

ТЕКСТ 1.

Слово экономика происходит от греческого слова oikonomia и значит «искусство ведения домашнего хозяйства».

В настоящее время существуют два понятия: экономика как хозяйство страны и экономика как наука (экономическая теория). Если объединить эти понятия, экономика – это хозяйственная деятельность людей, которая обеспечивает удовлетворение потребностей.

В ходе экономической деятельности люди постоянно решают три основные задачи:

1. Что производить. (Что и в каком количестве производить, т.е. какие товары и услуги необходимы для удовлетворения потребностей).

2. Как производить. (Каким способом производить, какие технологии использовать в процессе производства).

3. Для кого производить, т.е. как распределять товары и услуги, кто может стать собственником этих товаров и услуг.

Экономика состоит из четырёх основных процессов (этапов), в которых рассматривается движение товаров и услуг: производство, распределение, обмен и потребление.

Производство – это процесс создания товаров и услуг, процесс превращения ресурсов в готовую продукцию.

Распределение – это процесс определения количества, пропорции участия каждого человека в произведённом продукте.

Обмен – это процесс движения материальных благ и услуг от одного субъекта к другому. На этом этапе продукт труда

превращается в товар.

Потребление – это использование благ для удовлетворения человеческих потребностей.

Существует три субъекта экономики:

1. Потребитель – это человек (или предприятие), который потребляет товары и услуги. Цель потребителя – удовлетворить свои потребности.

2. Производитель – это предприятие, которое производит товары и услуги. Цель производителя – получение дохода.

3. Государство. Его цель – регулирование отношений производителя и потребителя и стабильность экономики.

Потребитель и производитель решают свои задачи с помощью ресурсов. Ресурсы – это то, что используется в экономике. Ресурсы, которые используют в процессе производства, называют факторами производства.

Существует пять основных факторов производства:

1. Земля – это все блага природы: вода, леса, луга, поля и т.д.

2. Труд – это способности людей в процессе создания экономических благ.

3. Капитал – ресурсы, которые создаются человеком и используются для производства товаров и услуг. Капитал разделяют на физический капитал – средства производства и денежный или финансовый капитал – денежные средства.

4. Информация – сведения, которые необходимы при принятии различных решений в управления деятельностью людей.

5. Предпринимательство – способность использовать определённые ресурсы для производства товаров и услуг, принимать решения, создавать новые технологии, рисковать.

Ресурсы всегда ограничены, а потребности человека – всегда безграничны. Это главная проблема экономики. Экономика находит пути рационального использования ресурсов в условиях их ограниченности. Поэтому проблема выбора является одной из главных в экономике. Необходимо решить, какие потребности удовлетворить в первую очередь и с наибольшей выгодой.

Найдите в тексте ответы на вопросы, запишите их в тетрадь:

1. Что такое экономика?
2. Назовите основные задачи экономики.
3. Назовите цели основных субъектов экономики.
4. Что такое факторы производства? Назовите основные

факторы производства.

5. Назовите главную проблему экономики.

Дайте определения основным понятиям:

экономика, задачи экономики, факторы производства, ресурсы.

ТЕКСТ 2.

Прочитайте текст 2. Определите главную тему. Дайте название.

Современная экономика развивается как рыночная система. Рынок – это хозяйственная система, которая основана на взаимодействии потребителей и производителей. Это помогает покупателям и продавцам совершать свободный обмен товаров.

Появление рынка можно объяснить: 1) разделением труда, при котором люди выполняют определённые виды работ, а каждый производитель производит определённый товар. Например, в сельском хозяйстве это скотоводство, растениеводство, овощеводство и т.д.; в промышленности это машиностроение, приборостроение и т.д.; 2) появлением частной собственности, где её владельцы, собственники, реализуют свои экономические интересы.

Институт собственности является важным показателем, который характеризует развитие экономики современных государств. Собственность – это право распоряжаться ресурсами, а также товарами и услугами, которые произведены с их помощью. В зависимости от того, кто является собственником, существуют разные формы собственности.

Частная собственность – это право владения факторами производства одним человеком или юридическим лицом. Юридическое лицо – это организация, которая имеет имущество в своей собственности.

Общественная собственность – это право владения факторами производства обществом, как коллективом. Это могут быть государство, общественные организации, субъекты местного управления (муниципальная собственность).

Напишите план текста.

Урок 2. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Новые слова

| | | |
|--------------------------|-------------------|-----------------|
| заинтересованность | отсутствие | смешанный |
| занятость | предприятие | спрос |
| натуральное хозяйство | приспосабливаться | уравнительный |
| община = общее хозяйство | ремесло | ценообразование |

Каждая страна проходит свой экономический путь развития. Для определения типа экономической системы страны, необходимо знать:

- роль государства, методы управления экономикой и распределения ресурсов и благ,
- форму собственности, существование или отсутствие конкуренции,
- способы ценообразования.

В соответствии с этим, а также социально-экономической и политической ситуацией в стране, выделяют основные типы экономических систем:

| Название экономической системы | Основные характеристики |
|--------------------------------|---|
| 1 | 2 |
| Традиционная экономика | Все экономические вопросы решаются в соответствии с традициями и обычаями страны. Доминируют натурально-общинные формы хозяйствования, крестьянские и ремесленные хозяйства. Товары и технологии их производства не меняются долгие годы. Большую роль в экономике играет иностранный капитал. Государство контролирует экономические процессы. |

Обществознание

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Командная (плановая) экономика</p> | <p>Доминирует общественная (государственная) собственность на средства производства. Государство контролирует производство и распределение товаров и услуг. Оно создаёт план, а производители выполняют его. Предприятия не имеют возможности конкурировать между собой. Уравнительная оплата труда приводит к отсутствию материальной заинтересованности работников в результатах труда.</p> |
| <p>Рыночная экономика</p> | <p>Функционируют разные формы собственности, развита частная собственность. Государство не контролирует экономику. Есть условия для свободного предпринимательства. Действует рыночное ценообразование на основе баланса спроса и предложения. Предприятия имеют возможность самостоятельно осуществлять экономическую деятельность.</p> |
| <p>Смешанная экономика</p> | <p>Действуют элементы всех типов экономических систем. Это самая гибкая экономическая система, которая хорошо приспосабливается к изменениям внешних и внутренних условий. Государство поддерживает, а не контролирует рыночные отношения в экономике, регулирует уровень занятости и инфляции, создаёт устойчивую денежную систему.</p> |

В современной экономике все типы экономических систем находятся в постоянном взаимодействии. Поэтому в основном в мире существуют смешанные типы экономики.

Найдите в тексте ответы на вопросы, запишите их в тетрадь:

1. Какие типы экономических систем вы знаете?
2. В каком типе экономических систем технологии производства товаров не меняются долгие годы?
3. Чем отличается командный и рыночный типы экономики?
4. В каком типе экономики государство поддерживает, а не контролирует рыночные отношения?
5. Какой тип экономики доминирует в современных странах?

Урок 3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МАКРОЭКОНОМИКИ

Новые слова

| | | |
|---------------|-----------------------------|--------------------------|
| безработица | компенсац ия | послед е ствие |
| валовой | конеч н ый | потенци ал |
| внутренний | макроэкон о мика | противодей с твие |
| вынужденный | напряжённость | размеще н ие |
| естественный | (не)трудоспос о бный | спад |
| интенсивность | подъём | сум м а |

ТЕКСТ 1.

Макроэкономика изучает крупные экономические явления. Это не только национальные хозяйства отдельных стран, но и всё мировое хозяйство в целом.

Основные макроэкономические показатели – это ВВП и ВНП.

ВВП (валовой внутренний продукт) – это сумма конечных товаров и услуг, которую создала экономика страны за 1 год. ВВП часто характеризует экономический потенциал страны. ВВП не учитывает внешнеэкономическую деятельность.

Конечный товар (или конечный продукт) – это товар, который уже нельзя перепроизвести, перепродать, использовать для создания и продажи нового товара.

ВНП (валовой национальный продукт) – это стоимость всех конечных товаров и услуг, которые произведены экономикой отдельной страны за 1 год. ВНП включает и внутреннюю, и внешнеэкономическую деятельность.

Безработица – это явление, при котором люди не могут найти работу (оказываются нетрудоустроенными).

Всё население страны можно разделить на:

1) трудоспособное население – это люди (в России – женщины от 16 до 55 лет, мужчины от 16 до 60 лет), которые могут и хотят работать;

2) нетрудоспособное население – это люди, которые по каким-либо причинам не могут или не хотят работать: учащиеся и студенты; пенсионеры, дети и другие.

Нормальной в рыночной экономике считается безработица в 5,5% – 6,5% от 100% всего трудоспособного населения страны.

Обществознание



| ПОСЛЕДСТВИЯ |
|-------------------------------------|
| - конкуренция на рынке труда |
| - сокращение заработной платы |
| - снижение уровня жизни безработных |

| МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ |
|---|
| - создание новых рабочих мест |
| - обеспечение социальных гарантий и компенсаций безработным |
| - создание системы профессиональной подготовки и переподготовки для безработных |

| | |
|-----------------------------|---|
| - социальная напряжённость | - развитие системы социального партнёрства |
| - недопроизводство | - организация общественных работ |
| - имущественное неравенство | - повышение дисциплины, интенсивности и производительности труда работников |

ТЕКСТ 2.

Прочитайте текст 2. Определите главную тему. Дайте название.

Одним из показателей макроэкономики является уровень инфляции. Инфляция – это обесценивание денег; увеличение (рост) цен на товары.

Причины инфляции:

1. увеличение денежной массы;
2. неправильная денежная политика государства;
3. дефицит государственного бюджета – это превышение расходов государства над доходами;
4. расходы на военное производство;
5. политическая нестабильность;

Инфляция бывает двух видов: открытая и подавленная.

1. Открытая инфляция – это повышение цен. Возникает в странах с рыночной экономикой. Потребители уверены, что если цены повышаются, то деньги теряют свою ценность (обесцениваются). Поэтому потребители стремятся быстрее обменять свои деньги на товары. Спрос увеличивается, а предложение товаров остаётся постоянным. Цены начинают повышаться.

2. Подавленная инфляция – это дефицит товаров и услуг. Возникает в странах с командной (плановой) экономикой. Государство фиксирует цены на товары. Возникает дефицит товаров. Появляется «чёрный рынок», на котором товары продаются по более высоким ценам.

Типы инфляции:

- умеренная (ползучая);
- галопирующая;
- гиперинфляция.

Умеренная инфляция – это небольшое увеличение цен (менее 10 % в год). Деньги сохраняют свою стоимость.

Галопирующая инфляция – это высокие темпы увеличения цен (от 10 до 50, или даже 100 % в год).

Гиперинфляция – это огромные темпы роста цен (от 100 до 1000 % в год). Часто в таких случаях происходит переход к бартеру (натуральному обмену товаров на товары).

Инфляция негативно влияет на экономику страны. В результате происходит:

- обесценивание личных сбережений;
- рост налогов;
- уменьшение инвестиций;
- возникновение «чёрного рынка»;
- уменьшение количества производителей.

Антиинфляционная политика включает в себя:

- уменьшение денежной массы;
- уменьшение бюджетного дефицита;
- снижение расходов и сдерживание цен;
- повышение налогов и процентной ставки за кредит.

Структура современной кредитно-финансовой системы включает в себя:

1. Центральный (государственный) банк — это банк, который осуществляет выпуск банкнот (эмиссию) и является главным регулятором экономики и центром кредитной системы страны. Центральный банк – это государственное учреждение.

2. Коммерческие банки – это частные и государственные банки, которые осуществляют универсальные операции по привлечению и размещению финансов, кредитованию промышленных, торговых и других предприятий.

3. Специальные кредитно-финансовые учреждения (страховые, пенсионные, инвестиционные фонды, компании и т.д.).

Начертите схему «Типы инфляции». Составьте монолог по схеме.

РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Урок 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ

Новые слова

| | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|
| идеоло г ия | объедин е ние | суверенит е т |
| консерват из м | п ар тия | террит ор ия |
| либерал из м | пол ит ика | усил е ние |
| незав ис имость | социал из м | учрежд е ние |
| общ н ость | становл е ние | централи з ация |

Слово «политика» произошло из греческого языка и означает искусство управления государством.

Сфера политики появилась вместе с общественным разделением труда, формированием частной собственности, общественным неравенством. Эта сфера изучает отношения между социальными группами и общностями. Главным в этом является проблема завоевания, удержания и использования государственной власти.

Система учреждений (институтов), регулирующих отношения между социальными общностями с целью сохранения общественной структуры в интересах правящего класса и общества в целом, составляет политическую сферу (политическую систему). К ней относятся государство и его органы, политические партии, общественные организации и движения, политические организации.

Таким образом, политическая сфера — это система государственных и политических организаций, институтов и учреждений, регулирующих политические отношения в обществе.

Основными подсистемами политической сферы являются:

- государство,
- политические партии, общественные организации (профсоюзы и т.п.),
- политические отношения,
- политическое сознание (политические программы, политические решения партий) и т. д.

Политическая партия – группа людей, которых объеди-

няют общие идеи (идеология) и борьба за власть. Члены политических партий должны являться представителями больших групп населения и их интересов в политической власти.

Политические партии бывают:

- правящие и оппозиционные,
- либеральные, консервативные, социалистические (революционные),
- кадровые и массовые. Кадровые партии состоят из профессиональных политиков, а массовые партии более многочисленны.

Существуют три мировые политические идеологии: консерватизм, либерализм и социализм.

Консерватизм – идеология сохранения существующих порядков.

Либерализм – идеология свободы (свобода слова, печати, собраний, религии и т.д.).

Социализм – идеология справедливости (свобода, равенство, братство).

Гражданское общество – система отношений и институтов, которая существует независимо от государственных органов. Главный критерий существования гражданского общества – наличие независимых от власти общественных организаций.

Найдите в тексте ответы на вопросы, запишите их в тетрадь:

1. Какие организации относятся к политической системе общества?
2. Что стало причиной появления сферы политики?
3. Какие политические институты являются основными подсистемами политической сферы?
4. Какая проблема является главной в политической сфере?
5. Какие политические партии вы знаете? Какие идеологии они исповедуют? Какую идеологию вы считаете более совершенной?

Дайте определения основным понятиям:

политика, государство, партия, идеологии.

Урок 2. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ. ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

Новые слова

| | | |
|-------------|--------------|---------------|
| власть | монарх | правительство |
| выбор | наследство | президент |
| государство | ограничение | полномочие |
| декларация | правление | разделение |
| император | парламент | республика |
| конституция | преимущество | формирование |

Государство – главный институт политической сферы.

Основные признаки государства – это принципы, без которых оно не может существовать:

- территория и суверенитет (независимость в осуществлении политики и принятии решений),
- публичная власть и её основные атрибуты: герб, флаг, гимн и т.д.,
- монополия на «легальное насилие» (применение силы) и правотворчество (создание и применение законов).

Существуют функции государства – реальная практика, где государство реализует свою деятельность:

1. Политическая (обеспечение порядка в обществе и стабильной работы политических институтов).
2. Экономическая (регулирование экономики, взаимоотношений производителей и потребителей).
3. Социальная (поддержка образования, медицины, науки, культуры, а также самых незащищенных слоёв общества).
4. Идеологическая (воспитание патриотизма, уважения к традициям и культуре гражданами страны).

Формы государственного правления характеризуют организацию высших органов государственной власти.

Монархия – форма правления, при которой власть передается по наследству:

- абсолютная монархия, которая предполагает неограниченную власть монарха. Все органы власти полностью подчиняются монарху (Саудовская Аравия, Оман, Катар);
- конституционная монархия, при которой власть монарха ограничена конституцией. Конституционная монархия существует в двух формах: дуалистическая монархия (Марокко, Иордания,

Кувейт);

– парламентарная монархия – монарх не имеет власти, только представительскую функцию (Великобритания, Дания, Швеция).

Республика – форма государственного правления, при которой главным источником власти является народ. Верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением (или государственными органами) на определённый срок.

Существуют парламентская, президентская и смешанная республики. В парламентской республике правительство отвечает только перед парламентом, а не перед президентом. Глава государства избирается парламентом. Президент не является здесь главой исполнительной власти (государства Европы).

В президентской республике президент обладает полномочиями главы государства и главы правительства (США, страны Африки).

Смешанная республика – форма государственного правления, при которой: власть парламента и власть президента ограничиваются друг другом. Например, парламент имеет право вынести вотум недоверия правительству, президент имеет право распустить парламент и назначить новые выборы.

Найдите в тексте ответы на вопросы, запишите их в тетрадь:

1. Что такое государство? Какую его функцию вы считаете самой важной?

2. Чем отличается конституционная монархия от абсолютной монархии?

3. Какие полномочия существуют у президента в парламентской республике?

4. В какой стране главу государства избирает парламент?

5. Какие права имеют парламент и президент в смешанной республике?

Дайте определения основным понятиям:

государство, признаки государства, формы правления.

Урок 3. ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА И ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

Новые слова

| | | |
|---|-------------------------|---------------------|
| авторитар изм | исполн и тельный | управл е ние |
| граждан и н, гражд а нство | конфедер а ция | устр о йство |
| демократ а тия | плюрал и зм | федер а ция |
| законод а тельный | прав и тельство | ф о рма |
| избир а тель | реж и м | ц е ль |

Формы государственного устройства показывают особенности территориальной организации государства, связь центра и регионов.

Выделяют три основные формы государственного устройства:

1. Унитарное государство – единое государство, в котором его части не имеют суверенитета или особых полномочий. Унитарное государство имеет единую конституцию, единую систему органов государственной власти, управления, суда и т.д.

2. Федерация – государство, части которого являются государственными образованиями (республики, земли, провинции, автономные округа, штаты и др.) с определённым суверенитетом (независимостью). Части федерации могут иметь собственную конституцию (устав), законодательные, исполнительные и судебные органы; иногда и двойное гражданство. Такое устройство объясняется различиями в этническом составе населения, историей, уровнем развития разных регионов, географическим положением.

3. Конфедерация – временный союз государств для достижения определённых целей. В конфедерации государства полностью сохраняют свою независимость. В конфедерации отсутствует единая система законодательства.

Государственный (политический) режим показывает особенности осуществления власти в стране, отношения власти и народа. Существует демократический и недемократический режимы.

Демократический режим – это режим, при котором единственным источником власти признаётся народ.

Демократические режимы складываются в правовых госу-

дарствах.

Особенности демократии:

- соблюдаются права и свободы граждан;
- существует разделение властей на законодательную (парламент), исполнительную (правительство и президент) и судебную (суд), которые не контролируют друг друга и уравновешивают политическую систему.

- прямые, равные, тайные выборы, воздействие народа на характер власти (через избирательную систему, профсоюзы);

- учёт интересов большинства и меньшинства;

- плюрализм (свобода существования различных мнений, партий, общественных организаций и др.);

- развитое гражданское общество.

Недемократический режим (тоталитарный, авторитарный, расистский) характеризуется следующими признаками:

- ограничение прав и свободы личности;

- власть одной партии;

- тотальный контроль государства над экономикой, политикой, идеологией, культурой;

- ограничение прав национальных и религиозных меньшинств.

Анархия – отсутствие политического режима, безвластие.

Найдите в тексте ответы на вопросы, запишите их в тетрадь:

1. Что показывают формы государственного устройства?
2. Дайте характеристику унитарному государству.
3. Какие признаки имеет федерация?
4. С какой целью создаётся конфедерация?
5. Что характеризует государственный режим?
6. Какие признаки имеет демократический режим? Назовите страны с демократическим режимом.
7. Как вы считаете, какой государственный режим нужен народу? Почему?

Дайте определения основным понятиям:

анархия, унитарное государство, государственный режим, демократический режим, недемократический режим, конфедерация, федерация.

РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Урок 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРАВОВОЙ СФЕРЫ. ПРАВО, ОТРАСЛИ ПРАВА

Новые слова

| | | |
|---------------|-----------|----------------|
| администрация | отношения | преступление |
| имущество | правила | процессуальный |
| конституция | право | регулятор |
| наказание | пресекать | совершение |

Право – регулятор общественных отношений, система правил поведения, которую гарантирует государство.

Существуют следующие отрасли права:

Конституционное право: оно закрепляет основы государственного строя (Конституция РФ).

Административное право: регулирует управленческие отношения в сфере исполнительной власти.

Гражданское право: регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.

Трудовое право: регулирует трудовые отношения.

Финансовое право: регулирует экономические отношения.

Уголовное право: регулирует (пресекает) преступления и формулирует наказания за их совершение.

Процессуальное право: регулирует правила применения государственными органами норм материального права.

Найдите в тексте ответы на вопросы, запишите их в тетрадь:

1. Что такое право? Какой социальный институт гарантирует соблюдение гражданами системы правил?

2. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные отношения?

3. Какую область регулирует уголовное право?

4. Вспомните, чем правовые нормы отличаются от социальных норм (норм морали).

Дайте определения основным понятиям:

право,

отрасли

права.

Урок 2. СИСТЕМА ПРАВА. ИСТОЧНИКИ ПРАВА

Новые слова

| | | |
|------------------------|---|-------------------------------|
| догов ^{ор} | нормат ^{ивно-} правов ^{ой} акт | прав ^{ила} |
| вн ^{ешний} | обы ^{чай} | соглаш ^{ение} |
| вн ^{утренний} | прецед ^{ент} | судопр ^{оизв} одство |

Система права – это внутренняя структура права, единство его норм.

Источники права – внешняя форма выражения права.

Существует несколько основных источников права.

Правовой обычай – правила поведения, которые сложились исторически.

Нормативный договор – соглашение, обязательное правило поведения.

Судебный прецедент – решение суда по конкретному делу, которое после завершения данного судебного процесса становится общей нормой (традицией) судопроизводства во всех подобных делах.

Правовая доктрина – научные работы в определённом направлении или идеологии. Например, исследования в рамках марксизма, социализма или рационализма.

Нормативно-правовой акт – документ, который принимается государственным органом.

Найдите в тексте ответы на вопросы, запишите их в тетрадь:

1. Что такое система права?
2. Назовите основные источники права.
3. Как называется решение суда по конкретному делу, завершение которого для данного судебного процесса становится общей нормой?

Дайте определения основным понятиям:

система права, источники права.

Урок 3. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ РФ

Новые слова

| | | |
|------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| верх о вный суд | полож е ние | раздел е ние власт е й |
| гра ж данине | прав и тельство | стр о й |
| парл а мент | пр и нцип | ц е нность |

Конституционный строй – система основных принципов организации государства. Их реализация позволяет соблюдать права и свободы человека.

Конституция – Основной (главный) закон государства.

Современная Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года первым Президентом России Б.Н. Ельциным.

Права и свободы граждан являются её высшей ценностью. Это положение закреплено в главе №2 Конституции.

В Конституции закреплён принцип разделения властей на законодательную (парламент, в России – Государственная Дума), исполнительную (правительство, президент) и судебную (Верховный суд РФ) ветви власти. Для создания эффективной работы государственных органов ветви власти должны быть независимы друг от друга. Ни одна из ветвей власти не должна контролировать другую. При соблюдении этого условия и наличии принципов демократии (которые изложены на с.34) можно говорить о существовании правового государства.

Найдите в тексте ответы на вопросы, запишите их в тетрадь:

1. Что представляет из себя конституционный строй?
2. Что такое конституция?
3. Какой принцип является высшей ценностью Конституции РФ?
4. Кто принял современную российскую конституцию?
5. Что подразумевает принцип разделения властей?

Дайте определения основным понятиям:

Конституция, разделение властей, конституционный строй РФ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Булыгин Ю.А. Обществознание: учеб.-метод. пособие для иностранных граждан / Ю.А. Булыгин. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2015. – 18 с.

2. Чубова Е.П. География: учеб. пособие для иностранных студентов. Ч. 1 / Е.П. Чубова. – Ростов н/Д, 2011. – 56 с.

3. Чубова Е.П. Основы экономической теории: учеб. пособие для иностранных студентов предвузовской подготовки / Е.П. Чубова, Е.Е. Оплеснина. – М., 2011. – 73 с.