



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

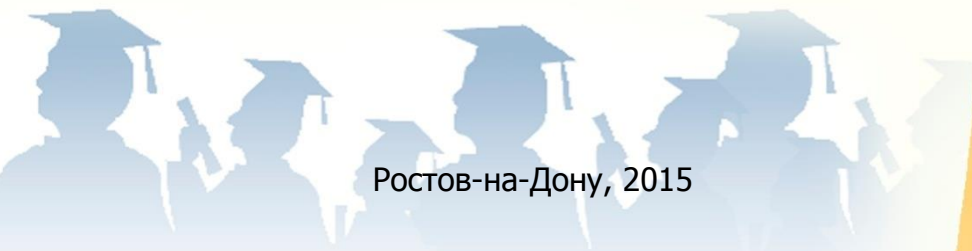
Кафедра «Медиаменеджмент и медиапроизводство»

Практикум по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

Автор
Солодовник Л.В.

Ростов-на-Дону, 2015





Аннотация

Методические указания предназначены для студентов специальности 230400 очной формы обучения.

Автор

Д.ф.н., к.с.н., профессор Солодовник Любовь Владимировна





Оглавление

Введение	4
1. Тематический план дисциплины	5
2. Распределение (примерное) бюджета времени по темам практических занятий	8
3. План проведения практических занятий	9
Модуль 1 Введение в социологию.....	9
Модуль 2 Общество	10
Модуль 3 Социальные взаимодействия	13
Модуль 4. Политология.....	14
4. Перечень вопросов для подготовки к промежуточным аттестациям, зачету	17
5. Примерный список тем рефератов	20
6. Примерный список вопросов к зачету	22
7. Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины «Интеллектуальные системы и технологии».....	23



ВВЕДЕНИЕ

Современный человек находится в условиях динамично меняющегося мира, общества, технологий. Причем динамика 20-30 летней давности сегодня кажется просто легкой разминкой перед мощным рывком вперед. На фоне столь быстрых и глобальных изменений на первое место выходит именно индивидуальная деятельность человека, тогда как еще несколько десятилетий назад огромное значение имел, в первую очередь, социальный статус индивида.

Для представителей всех без исключения профессий становится жизненно необходимым владение такими навыками, как анализ и систематизация огромных потоков информации. Причем речь идет не только об информации профессионального характера, но и об общественно и социально значимых сообщениях.

В связи с этим особую актуальность в образовательном процессе по специальности «Информационные системы и технологии» приобретает курс с одноименным названием, в рамках которого студенты смогут разобраться в сложном мире социологической теории и практики, познакомятся с основами политологии.



1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (название)	Название темы, литература	Содержание
1	Введение в социологию	1.1 Социология как наука (лекц.) [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4], [6.2.3], [6.2.2].	Предметное поле и терминология. Социологические парадигмы. Функции социологии. Методы социологического исследования.
		1.2 История социологии в России (практ.) [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4], [6.2.3], [6.2.4].	Доклады на темы: "Классические социологические теории - общая характеристика", "Русская социологическая мысль", "Современная социология в России",
		1.3 История зарубежной социологии (практик.)	Доклады на темы: "Современные зарубежные социологические теории: основные школы и направления", "Социологическое наследие Г.Спенсера", "Социологические взгляды Э. Дюркгейма", "Социология М. Вебера", "Т.Парсонс и его учение о социальном порядке", "Э. Гидденс и его социология", "Социология П.Бурдбе", "Ю. Хабермас и его вклад в развитие социологического знания".
		1.4. Специальные социологические теории (лекц.) [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4].	Социология управления. Социология безопасности. Социология молодежи. Конфликтология. Этносоциология.
2	Общество	2.1 Теория общества (лекц.) [6.1.1], [6.1.2], [6.2.4].	Понятие и признаки общества. Концепции общества. Системные характеристики общества. Типы общества.
		2.2 Социальная структура общества (лекц.) [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4].	Социальная структура. Социальная группа. Социальные организации. Социальный институт. Институционализация.



		2.3 Социальная структура общества. (практ.) [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4], [6.2.2], [6.6.1]	Характеристики социальных групп, описание и отличительные признаки. Понятие, типы, структура социальных организаций. Понятие социальных институтов, примеры с подробной характеристикой и описанием.
		2.4 Идеология и общество(лекц.) [6.1.1],[6.1.2], [6.1.4], [6.2.3], [6.2.4].	Понятие и сущность идеологии. Классификация идеологий. Социальные функции идеологии.
		2.5 Идеология и общество. (практ.) [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4], [6.2.3], [6.2.4].	Примеры идеологических установок из современных СМИ (российских и зарубежных. Анализ либеральной, консервативной, социалистической, националистической, "суверенной демократии" идеологий.
		2.6 Культура и общество (лекц.) [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4], [6.2.3], [6.2.4].	Понятие культуры в социологии. Основные элементы культуры и культурные универсалии. Молодежная культура и субкультура. Элитарная культура. Конфессиональные субкультуры.
		2.7 Личность и общество (практ.) [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4], [6.2.3], [6.2.4].	Индивид и личность. Личностная и социальная идентификация. Понятие и процесс социализации. Задание для работы в группах: Примеры социализации в современном мире (инвалиды, мигранты, сельские жители в городе, провинциалы в мегаполисе, новичок в трудовом коллективе) - какие трудности, пути решения проблем
3.	Социальное взаимодействие	3.1 Социальное действие (лекц.)	Понятие и структура социального действия. Социальные интеракции



		3.2 Роль СМИ в социальной коммуникации (практ.)	Варианты участия СМИ(ТВ, интернет, печать, радио) в социальных коммуникациях. Формы социального контроля.
		3.3 Социальная мобильность (практ.)	Основные виды, каналы, концепции социальной мобильности
4.	Политология	4.1 Политика и политическая власть (практ.)	Стили и типы политики. Типы и формы политической власти. Ресурсы политической власти
		4.2 Политическая система (практ.)	Представления о политической системе. Структура политической системы. Функции политической системы. Типы политических систем.
		4.3 Политические партии (практ.)	Типология политических партий. Партийные системы, их типология и функции. Партийная пресса.
		4.4 Демократия и гражданское общество (практ.)	Модели демократии. Признаки, функции, субъекты гражданского общества, условия его возникновения.
		4.5 Политическая культура и политическое участие (практ.)	Типология политических культур. Типы и формы политического участия. Молодежный парламент как форма политической социализации.
		4.6 Политическая культура и политическое участие (практ.)	Деловая игра "Выборы депутатов и председателя молодежного собрания".
		4.7 Роль социологии в политических процессах (практ.)	Конструирование политической кампании. Разработка макетов опросных листов для политической кампании. Проведение социологических исследований. Анализ полученных данных. Корректировка стратегии политической кампании.



2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ (ПРИМЕРНОЕ) БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ рейтингового блока	Тема практического (семинарского) и (или) лабораторного занятия	№ темы из раздела 2	Объем времени, час			
			норм		сокращ. (ускорен.)	
			очная	заочная	очная	заочн
1.	История социологии в России	1.2	2			
	История зарубежной социологии	1.3	2			
	Социальная структура общества	2.3	2			
	Идеология и общество	2.5	2			
	Личность и общество	2.7	2			
2.	Роль СМИ в социальной коммуникации	3.2	4			
	Социальная мобильность	3.3	2			
	Политика и политическая власть	4.1	2			
	Политическая система	4.2	2			
	Политические партии	4.3	2			
	Демократия и гражданское общество	4.5	2			
	Политическая культура и политическое участие	4.6	4			
	Роль социологии в политических процессах	4.7	2			
Итого:			30			



3. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1 Введение в социологию

Тема. История социологии (4 часа)

Доклады студентов на темы:

- "Классические социологические теории - общая характеристика",
- "Социологическое наследие Г.Спенсера",
- "Социологические взгляды Э. Дюркгейма",
- "Социология М. Вебера",
- "Т.Парсонс и его учение о социальном порядке",
- "Э. Гидденс и его социология",
- "Социология П.Бурдьё",
- "Ю. Хабермас и его вклад в развитие социологического знания",
- "Русская социологическая мысль",
- "Современные зарубежные социологические теории: основные школы и направления",
- "Современная социология в России".

Контрольные вопросы:

1. Основные социологические парадигмы.
2. Специфика предмета социологии в трудах ученых различных социологических школ и направлений.
3. Основные функции социологии с точки зрения различных социологических теорий.

Литература:

Антология русской классической социологии: Тексты / Сост. и коммент. Д.С. Климентьева, Л.Н. Панковой. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1995.

Бурдьё П. Начала. Choses dites: Пер. с фр. Шматко Н.А. М.: Socio-Logos, 1994.

Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем./ Сост. общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова; предисл. П.П. Гайденоко. М.: Прогресс, 1990.

Волков Ю.Г., Добренев В.И., Нечипуренко В.Н. Социология : учебник. М., 2008.

Гидденс Э. Социология.. М., 1999.

Горелов А.А. Социология в вопросах и ответах : учебный курс. М., 2009.

Девятко И.Ф. Состояние и перспективы социологической



теории в мире и России // Социологические исследования. 2007. №9.

Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. Пер. с фр., составл. А.Б. Гофмана. М.: Наука, 1990.

Добренчиков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология : в 15 т. Т. 1. Теория и методология. М. : ИНФРА-М, 2003.

Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения : учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Экзамен, 2007.

Очерки по истории теоретической социологии XX столетия (от М. Вебера к Ю. Хабермасу, от Г. Зиммеля к постмодернизму) / Ю.Н. Давыдов, А.Б. Гофман и др. М., 1994.

Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002.

Современная западная социология: Словарь. М., 1990.

Парсонс Т. Общий обзор // Американская социология: Перспективы. Проблемы. Методы. М., 1972.

Модуль 2 Общество

Тема: Социальная структура общества (2ч.)

Основные понятия: социальная структура, социальная группа, социальные организации, социальный институт, институционализация.

Задания:

1. Дать характеристики социальных групп, определить свою рефератную группу и дать ее описание и отличительные признаки, охарактеризовать ее по различным признакам (индивидуально, письменно, 15 мин.)

2. Понятие, типы, структура организаций – предложить варианты создания своей общественной организации или обоснование присоединения к действующей организации (групповая работа, с устной презентацией результатов обсуждения и ответами на вопросы других участников, 45 мин.)

3. понятие социальных институтов, примеры с подробной характеристикой и описанием (групповая работа, с устной презентацией результатов обсуждения, 25 мин.)

Подведение итогов занятия.

Литература:

Вебер М. Основные понятия стратификации // Социол. исслед. 1992, №11.



Волков Ю.Г., Добренчиков В.И., Нечипуренко В.Н. Социология : учебник. М., 2008.

Заславская Т.И. Современное российское общество: Социальный механизм трансформации. М.: Дело, 2004.

Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ: Хранитель, 2006.

Тема: Идеология и общество (2ч.)

Основные понятия: идеология, классификация идеологий, социальные функции идеологии.

Задания:

1. Из современных российских и зарубежных СМИ привести примеры идеологических установок (индивидуально, письменно, 30 мин.)

2. Доказать состоятельность и перспективность либеральной/ консервативной/ социалистической/ националистической/"суверенной демократии" идеологий. Представители иных идеологий должны аргументировано развенчать чуждые идеологические установки (групповая работа, устно, 1 ч.)

Подведение итогов занятия.

Литература:

Волков Ю.Г., Малицкий В.С. Идеология и гуманизм. – М.: АНО РЖ «Социально-гуманитарные знания», 2004.

Вязовик Т.П. О взаимодействии традиционалистских и либеральных интенций в идеологии российского самодержавия//Философия и социально-политические ценности консерватизма в общественном сознании России (от истоков к современности). Сборник статей. Выпуск 1. — Под ред. Ю.Н. Солонина. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2004.

Грамши А. Партии, государство, общество//www.hrono.ru/

Енютина А.А. Анализ идеологического дискурса в социологии//hghitd.yandex.net/

Западники и националисты: возможен ли диалог? Материалы дискуссии. - М.: ОГИ, 2003.

Кузнецов В.Н. Социология идеологии. Учебное пособие. М.: КДУ, 2008.

Тема: Культура и общество (2ч.)

Основные понятия: понятие культуры в социологии, основные элементы культуры и культурные универсалии, молодежная культура и субкультура, элитарная культура, конфессио-



нальные субкультуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Какая существует связь между материальной и духовной культурой общества? (примеры из различных эпох)
2. Назовите основные элементы культуры и приведите примеры духовных и материальных культурных ценностей из различных эпох.
3. Проведите сравнение элитарной и массовой культуры.
4. Приведите примеры современной молодежной культуры и субкультур.

Подведение итогов занятия.

Литература:

Захаров А.В. Массовое общество и культура в России: социально-типологический анализ//Вопросы философии, 2003, № 9.

Краснова Е.А. Идеологическая социализация современной российской студенческой молодежи. Автореф. дисс. ...канд. социолог. наук. - Екатеринбург – 2009.

Массовая культура и массовое искусство. «За» и «против». М.: Гуманитарий, 2003.

Межуев В.М. Идея культуры. Очерки по философии культуры. – М.: Прогресс-Традиция, 2006.

Полуэхтова И.А. Социокультурная динамика российской аудитории телевидения. Автореф. дисс. ...докт. социолог. наук. – М.. 2008.

Полуэхтова И. Американские фильмы как фактор социализации молодежи в России 90-х годов//Социальные изменения в России и молодежь. Под ред. В. Магуна. Московский Общественный Научный Фонд. - М., МОНФ, 1997.

Преображение и модернизация: духовные начала, цели, риски и шансы. - М.: Институт экономических стратегий, 2011.

Соловей Т.Д. Русский мифы в современном контексте//Базовые ценности россиян: Социальные установки. Жизненные стратегии. Символы. Мифы. - М.: Дом интеллектуальной книги, 2003.

Степанянц М.Т. Культура как гарант российской безопасности//Вопросы философии, 2012, № 1, С. 3-13.

Тема: Личность и общество (2ч.)

Основные понятия: индивид и личность, личностная и социальная идентификация, понятие и процесс социализации.

Задание для работы в группах: Приведите примеры социа-



лизации в современном мире (инвалиды, мигранты, сельские жители в городе, провинциалы в мегаполисе, новичок в трудовом коллективе) - какие трудности, пути решения проблем.

Устная защита результатов обсуждения.

Подведение итогов занятия.

Литература:

Захаров А.В. Массовое общество и культура в России: социально-типологический анализ//Вопросы философии, 2003, № 9

Кон И.С. Три в одном: сексуальная, гендерная и семейная революция//Постклассические гендерные исследования: Коллективная монография/отв. редактор Н. Х. Орлова. – СПб.: Изд-во С-Петербурб. ун-та, 2011

Субаева О. Н. Социальное служение как исторический феномен: 1701-2001 гг. Автореф. дисс. ... д-ра ист. наук. М., 2004.

Тхагапсоев Х.Г. К особенностям социального бытия современной России//Философские науки, 2007, № 9, С. 48-65.

Модуль 3 Социальные взаимодействия

Тема: Роль СМИ в социальной коммуникации (4ч.)

Задание 1. Составить анкету для массового социологического опроса на тему «Ростов-на-Дону – возможности развития внутреннего туризма» - на занятии.

Провести опрос - 20 анкет на 1 студента по заданным параметрам социологической выборки.

Обработать количественные показатели для последующего социологического анализа.

Задание 2. На основе полученных данных социологического опроса предложить варианты участия СМИ (ТВ, интернет-СМИ, печать, радио) в социальных коммуникациях и возможные формы социального контроля. (обсуждение в группах и устная защита перед остальными участниками занятия).

Подведение итогов занятия.

Тема: Социальная мобильность (2ч.)

Основные понятия: социальная мобильность.

Задание: на основе данных исследования ИС РАН РФ "Бедность в России" выделить основные виды, каналы, концепции социальной мобильности (проиллюстрировать собственными примерами) – индивидуально, письменно.

Литература:



www.isras.ru / Бедность и неравенства в современной России: 10 лет спустя. Аналитический доклад Института социологии РАН РФ по ред. акад. М. Горшкова. М., 2013.

Модуль 4. Политология

Тема: Политика и политическая власть (2ч.)

Основные понятия: стили и типы политики, типы и формы политической власти, ресурсы политической власти.

Вопросы для группового обсуждения:

- что общего между понятиями власть и политическая власть?

- в чем различие между легальной и легитимной политической властью?

- выявите отличие между традиционной политической властью и инновационной.

Литература:

Вольтер О.В. Русская национальная идеология как духовно-политический фактор развития Российского государства в XX – начале XXI в. – Армавир: Изд-во АГПУ, 2008.

Грамиши А. Партии, государство, общество//www.hrono.ru/

Иванов А. Россия: точки роста//www.patriotica.ru/

Цуладзе А. Политическая мифология. - М.: Эксмо, 2003.

Тема: Политическая система (2ч.)

Основные понятия: представления о политической системе, структура политической системы, функции политической системы, типы политических систем.

Задания (групповая работа с последующей устной презентацией результатов обсуждения):

- сравните англо-американский и континентально-европейский типы политических систем;

- назовите признаки авторитарной и тоталитарной политической системы (примеры с обоснованием);

- назовите признаки демократической политической системы (примеры с обоснованием).

Подведение итогов занятия.

Литература:

Инновационная модернизация России. Политологические очерки / Под редакцией Ю.А. Красина. — М.: Институт социологии РАН, 2011.

Кологривова И. В. Политический язык как идеологический компонент политического процесса в современной России. Автореф. дисс. ...канд. полит. наук. Воронеж, 2009.

Миллер А. Россия: власть и история//Pro et Contra, 2009, № 3-4, С. 6-23.

Тема: Политические партии (2ч.)

Основные понятия: типология политических партий, партийные системы, их типология и функции, партийная пресса.

Задания (индивидуально, письменно):

1. Проанализировать деятельность политических партий в ведущих странах мира на примерах избирательных кампаний за последние 4 года - Россия, США, Великобритания, Германия, Греция, Испания, Италия, Франция, Латвия, и др.

2. Оцените роль СМИ в анализируемых избирательных кампаниях

Литература:

Дзялошинский И.М. Информационное пространство России: структура, особенности функционирования, перспективы эволюции. - М.: Московский центр Карнеги, 2001.

Зелинский С.А. Информационно-психологическое воздействие на массовое сознание//<http://psyfactor.org/lib/>

Кириллова Н.Б. Медиасреда российской модернизации. - М.: Академический проект, 2005. - 400 с.//edu.of.ru/attach/17

Малинова О. Ю. Партийные идеологии в России: атрибут или антураж?//Полис, 2001. № 5, С. 97 – 106.

Цуладзе А. Политическая мифология. - М.: Эксмо, 2003.

Тема: Демократия и гражданское общество (2ч.)

Основные понятия: модели демократии, признаки, функции, субъекты гражданского общества, условия его возникновения.

Дискуссия на тему "Демократия".

- Выскажите свое мнение по поводу высказывания У.Черчилля "Демократия - наихудшая форма правления, если не считать всех остальных".

- Может ли существовать гражданское общество в не правовом государстве?

- Что вы знаете о своих правах и обязанностях гражданина РФ?

Литература:



Панарин И.Н. Технология информационной войны. – М.: КСП+, 2003. – 320 с.

Рубцов А.В. Россия в начале XXI века: от идеологии к мегапроекту//Полигнозис, 2(35), 2009//<http://www.polygnosis.ru/>

Тема: Политическая культура и политическое участие (4ч.)

Основные понятия: выборная кампания, кандидат, структура и компоненты избирательной кампании, политическая конкуренция, агитация, электорат, выборы.

Деловая игра "Выборы депутатов и председателя молодежного собрания".

Тема: Роль социологии в политических процессах (2ч.)

Задание. Подведение итогов курса «Информационные системы и технологии».



4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНЫМ АТТЕСТАЦИЯМ, ЗАЧЕТУ

Раздел 1. Введение в социологию

1. Специфика предмета социологии.
2. Отличие социологии от философии, психологии и других гуманитарных наук.
3. Основные функции социологии.
4. Основные методы социологического исследования.
5. Отличительные черты анкетирования от интервьюирования.
6. Различие эмпирических фактов, социальных фактов и научных фактов. Примеры.
7. Основные социологические парадигмы.
8. Предметная область социологии управления.
9. Обоснуйте выделение социологии безопасности в самостоятельную социологическую дисциплину.
10. Определение социального риска. Различие между социальным риском, угрозой и вызовом.
11. Предметная область этносоциологии. Различие между этносоциологией и этнологией.
12. Типы этнической идентификации.

Раздел 2. Общество

13. Особенности процесса социализации молодежи в современном российском обществе.
14. Теории социального конфликта – содержание, основоположники.
15. Эволюция системного подхода к изучению общества в социологии.
16. Типология обществ.
17. Характерные черты традиционного и индустриального общества.
18. Основные характеристики информационного общества.
19. Основные теоретические подходы к идеологии.
20. Основные принципы современных идеологий.
21. Определения понятия Культура. Элементы культуры.
22. Понятия субкультур и контркультур. Примеры.
23. Понятие личности в социологии.
24. Социальная адаптация личности в современном мире.



25. Модели поведения личности.

Раздел 1. Социальное взаимодействие

1. Социальное действие и социальное поведение.
2. Социальное взаимодействие и социальная коммуникация.
3. Основные агенты социализации личности в современном обществе.
4. Социальная идентификация личности.
5. Типы социальной коммуникации в современном обществе.
6. Современная массовая коммуникация.
7. Характеристика общества как системы. Специфика системного подхода к обществу.
8. Роль социальной структуры в организации человеческого опыта жизни в обществе.
9. Социальная структура общества: основные теоретические подходы к исследованию.
10. Социальная группа как предмет социологического анализа.
11. Функции референтной группы.
12. Типология социальных групп.
13. Социальное взаимодействие и социальная коммуникация.
14. Социальное действие и социальное поведение.
15. Социальная организация и ее типы.
16. Формальные и неформальные организации.
17. Иерархические основы организации.
18. Социальные институты.
19. Трансформация современного общества и институциональные изменения.
20. Понятие социальной роли в социологии.
21. Понятие и типы социального статуса в социологии.
22. Социальная мобильность: основные теоретические положения.
23. Основные типы социальных изменений.
24. Трансформация системы ценностей современного российского общества.
25. Типология социальных движений.



Раздел 2. Политология

26. Понятие политики в науке.
27. Основные типы политической власти.
28. Ресурсы политической власти.
29. Структура политической системы.
30. Признаки различных политических систем.
31. Признаки современного государства.
32. Отличительные черты государственной власти от политической.
33. Функции политических партий.
34. Определение понятий демократии и гражданского общества.
35. Функции политической культуры.
36. Типы политических процессов.
37. Определения политических конфликтов. Примеры.



5. ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Социология в системе научного знания.
2. Социологический опрос и его разновидности.
3. Он-лайн опрос как новый метод социологии: специфика и перспективы развития в системе прикладной социологии.
4. Классические социологические теории - общая характеристика
5. Русская социологическая мысль
6. Современные зарубежные социологические теории: основные школы и направления.
7. Современная социология в России
8. Социологическое наследие Г.Спенсера.
9. Социологические взгляды Э. Дюркгейма.
10. Социология М. Вебера
11. Т.Парсонс и его учение о социальном порядке.
12. Э. Гидденс и его социология.
13. Социология П.Бурдьё.
14. Ю. Хабермас и его вклад в развитие социологического знания.
15. Информационная безопасность России: основные угрозы.
16. Молодежь на рынке труда: проблемы безработицы и профессиональной самореализации.
17. Индивид и общество.
18. Социологические концепции общества.
19. Современное российское общество основные проблемы и перспективы развития.
20. Идеология и ее значение для развития общества.
21. Субкультура и массовая культура: особенности взаимодействия.
22. Проблема одиночества личности в современной и классической литературе.
23. Интернет и социализация молодежи: основные проблемы и тенденции.
24. Характеристика социального действия с точки зрения М. Вебера.
25. Массовая культура и массовая коммуникация.
26. З. Фрейд и его учение о человеческом поведении.
27. Коллективное бессознательное и социальное поведение в учении К. Юнга.
28. Бюрократическая теория организации М. Вебера.
29. Социальный статус молодежи в современном рос-



сийском обществе.

30. Социальный капитал и жизненные стратегии современной российской молодежи.

Объем реферата – 4–5 стр. с приложением вырезок или ксерокопий материалов прессы, которые стали предметом анализа.



6. ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Специфика предмета социологии.
2. Основные функции социологии.
3. Основные методы социологического исследования.
4. Основные социологические парадигмы.
5. Теории социального конфликта – содержание, основоположники.
6. Типология обществ.
7. Основные принципы современных идеологий.
8. Понятие личности в социологии.
9. Социальное действие и социальное поведение.
10. Социальное взаимодействие и социальная коммуникация.
11. Социальная идентификация личности.
12. Типы социальной коммуникации в современном обществе.
13. Характеристика общества как системы. Специфика системного подхода к обществу.
14. Социальная структура общества: основные теоретические подходы к исследованию.
15. Социальная группа как предмет социологического анализа.
16. Типология социальных групп.
17. Социальное взаимодействие и социальная коммуникация.
18. Социальное действие и социальное поведение.
19. Социальная организация и ее типы.
20. Иерархические основы организации.
21. Социальные институты.
22. Понятие и типы социального статуса в социологии.
23. Основные типы социальных изменений.
24. Типология социальных движений.
25. Основные типы политической власти.
26. Структура политической системы.
27. Признаки современного государства.
28. Функции политических партий.
29. Функции политической культуры.
30. Типы политических процессов.



7. УРОВНИ И КРИТЕРИИ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Уровни		Критерии выполнения заданий	Итоговый семестровый балл	Итоговая оценка
Недостаточный		Имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками	Менее 41	Неудовлетворительно (не зачет)
Базовый		Знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения	41-60	Удовлетворительно (зачет)
Повышенный	ПУ1	Знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения. Анализирует элементы, устанавливает связи между ними	61-80	Хорошо



	ПУ2 (про- дви- нутый)	Знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения. Анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение)	81-100	Отлично
--	--------------------------------	--	--------	---------