



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «История и культурология»

Тематика и методические указания

к проведению практических занятий
по дисциплине

«Фольклор и этнография»

Автор
Черницын С. В.

Ростов-на-Дону, 2015



Аннотация

Методические указания предназначены для студентов «Сервис» 100100 очной и заочной формы обучения.

Автор



Кандидат исторических наук,
доцент Черницын С.В.





Оглавление

Практические занятия	4
Тематический блок I. Предмет и основные понятия курса	4
Список литературы к тематическому блоку I	7
Тематический блок II. Народы мира. Этнографическая характеристика	10
Список литературы к тематическому блоку II	13
Тематический блок III. Этнические (традиционные) культуры - результат и условие бытования этносов	15
Список литературы к тематическому блоку III	17
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА	20
Пример оформления титульного листа	21



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тематический блок I. Предмет и основные понятия курса.

Тема 1 (1.1). Народоведение: изучение народов и их культур.

Общие вопросы.

1. Что означают термины «этнология» и «этнография»? Как соотносятся эти понятия в отечественной литературе.

2. Как соотносятся этнология (этнография) с известными народоведческими общественными науками (культурология, антропология, социология, фольклористика).

3. Содержание понятий «фольклор», «фольклористика» в отечественной и зарубежной научных традициях

4. Какова связь этнологии (этнографии) с другими историческими дисциплинами.

5. Какие смежные дисциплины возникают на «стыке» этнологии (этнографии) и других исторических дисциплин.

Практическое задание. На основе рекомендованной справочной литературы охарактеризуйте следующие смежные дисциплины (не менее двух): этносоциология, этнопедагогика, этнополитология, этнопсихология, этноархеология. Используя фонды библиотеки и Интернет-ресурсы, подберите 5 работ по выбранным дисциплинам, составьте библиографический список.

Тема 2 (1.2). Понятие «этнос». Основные признаки этноса.

Общие вопросы.

1. Какова история понятия «этнос», каковы его современные определения?

2. Как в научной литературе соотносятся понятия «этнос» и «нация».



Теория менеджмента: теория организации

3. Дайте определение понятий «этническое самосознание, этноним, этническая психология».

4. Что такое «этничность», в чем она проявляется?

5. Дайте определение понятия «иерархия этнических общностей», охарактеризуйте метаэтнические и внутриэтнические (локальные группы) общности в этой иерархии..

Практическое задание. 1. Рассмотрите значение языка в формировании и последующем развитии народа (этноса). Поддержите или опровергните мнение, что язык – основной признак этноса.

2. Определите и назовите этнонимы на территории современной РФ (не менее 10), Юга России (не менее 5), Ростовской области (не менее 5). Этнонимы не должны повторяться.

3. Назовите территории, на которых проживают этносы-носители выбранных Вами этнонимов.

Тема 3 (1.3). Этногенез и этническая история.

Общие вопросы.

1. Раскройте содержание понятия «этногенез», назовите факторы этногенетических процессов.

2. Раскройте содержание понятия «этническая история». Как в литературе соотносятся понятия «этногенез» и «этническая история»?

3. Как соотносятся «этническая» и «обычная» политическая история народа (этноса)?

4. Какова роль территории в процессе этногенеза и этнической истории?

Практическое задание. 1. Охарактеризуйте теорию этногенеза Л. Н. Гумилева (Гумилев Л.Н. Этногенез и этносфера), как она соотносится с мнением других ученых (В.П. Алексеев, Ю.В. Бромлей и др.).

2. Используя рекомендованную литературу, охарактеризуйте этноге-



Теория менеджмента: теория организации

нез и этапы этнической истории одного их этносов (народов) современной России, Юга РФ или Ближнего зарубежья. Выбор региона определяется по согласованию с преподавателем.

Тема 4 (1.4). Этническая культура. Основные классификации элементов культуры.

Общие вопросы.

1. Охарактеризуйте «оценочный (аксиологический)» и «неоценочный» подходы к определению понятия «культура».

2. Является ли корректным определение: «Народ (группа, человек) утратил (потерял) свою культуру?»

3. Как соотносятся понятия «культура этноса» и «этническая (традиционная) культура»?

4. Каковы факторы, влияющие на изменения культур. Зависят ли они от уровня развития тех или иных культур?

5. Что такое «традиции» и «инновации». Охарактеризуйте тенденции, определяющие их взаимодействие.

Практические задания. 1. Найдите и опишите инновации (не менее 5) в сфере материальной и (или) духовной культур. Схема ответа: культура – инновация – предпосылки вхождения инновации и этапы ее стереотипизации; использованный источник.

2. Охарактеризуйте имеющиеся классификации культуры: гендерную (поло-возрастную), социальную, территориально-поселенческую, территориально-географическую.

Тема 5 (1.5). Этносы и межэтнические отношения.

Общие вопросы.

1. Раскройте содержание понятия «этнокультурные процессы».

2. Чем различаются этноэволюционные и этнотрансформационные процессы?



Теория менеджмента: теория организации

3. Охарактеризуйте этнообъединительные и этноразделительные процессы. Назовите основные виды.

4. Охарактеризуйте понятие субэтническая группа (субэтнос). Возможны ли противоречия и конфликты на внутриэтническом уровне (этнос – субэтническая группа)?

Практическое задание. 1. Найдите в литературе и приведите примеры: а) этнообъединительных процессов (ассимиляция, консолидация, интеграция); б) этноразделительных процессов (сепарация, парциация, дисперсизация).

Дискуссионные вопросы по темам (тематика предполагается для проведения диспутов, подготовки докладов и рефератов).

1. Взаимодействие этнических культур: положительные результаты и риски.

2. Каковы перспективы традиционных, этнических культур в современном постиндустриальном обществе.

3. Этнические территории: условность или фактор этнополитического развития.

4. Этносы в современном мире: политический миф или реальность.

5. Причины возрастания роли этнического фактора в современной общественно-политической жизни.

Приоритетными являются темы, связанные с народами современной России, Юга РФ, Ближнего зарубежья.

Список литературы к тематическому блоку I.

I. Учебники и учебные пособия.

1.1. Аникин А.П. Русское устное народное творчество. Учебник. М.: Высшая школа, 2001;

1.2. Арутюнов С. А., Рыжакова С. И. Культурная антропология. М..



Теория менеджмента: теория организации

- 2004;
- 1.3. Итс Р. Ф. Введение в этнографию. Учебное пособие. Л., 1974;
 - 1.4. Садохин А. П. Этнология. Учебник. М.: Гардарики, 2000;
 - 1.5. Тавадов Г. Т. Этнология. Учебник для вузов. М.: Проект, 2002;
 - 1.6. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. 2-е изд. исправленное и дополненное. М.: Издательство Московского университета, 2013;
 - 1.7. Этнография /Под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова. М.: Изд. МГУ, 1982;
 - 1.8. Этнология. Учебник /Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова. М.: Изд. МГУ, 1994;
 - 1.9. Черницын С. В., Богаченко Т. В. Этнология. Учебно-методические материалы для студентов II курса заочного отделения исторического факультета РГУ. Ростов –на –Дону: Изд. Ростовского госуниверситета. 2002.

II. Справочники.

- 2.1. Атлас народов мира /Под ред. С. И. Брука и В. С. Апенченко. М., 1964;
- 2.2. Народы России: Энциклопедия /ред. В.А. Тишков. М.. 1995;
- 2.3. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М. 1988;
- 2.4. Регионоведение (Юг России: краткий тематический словарь) /Под общ. ред. Ю.Г. Волкова, А.В. Попова. Ростов-на-Дону: Изд. СКНЦ ВШ, 2003;
- 2.5. Садохин А. П. Этнология. Учебный словарь. М.: Гардарики, 2002;
- 2.6. Свод этнографических понятий и терминов (в 4-х выпусках). М., 1986-1991. Вып. 1-4;
- 2.7. Энциклопедия культур народов Юга России. Т. 1. Юг России. Ростов –на –Дону.: Изд. СКНЦ ВШ, 2005.

III. Общие труды по этнографии.

- 3.1. Арутюнов С. А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. М.: Наука, 1989;
- 3.2. Хмельное и иное. Напитки народов мира. М.: Наука, 2008;



3.3. Чебоксаров Н. Н., Чебоксарова И. А. Народы, расы, культуры. М., 1984.

IV. Работы по отечественной этнографии.

4.1. Волкова Н. Г. Этнический состав населения Северного Кавказа в XVIII-нач. XIX вв. М., 1974;

4.2. Гадло А. В. Этническая история Северного Кавказа IV-X вв. Л., 1976;

4.3. Карпов Ю.Ю. Джигит и волк. Мужские традиции в социокультурной традиции горцев Кавказа. СПб.: Наука, 1996;

4.4. Карпов Ю.Ю. Женское пространство в культуре народов Кавказа. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001;

4.5. Народы Дагестана (сер. «Народы и культуры»). Рук. проекта Чешко С. М.: Наука, 2003;

4.6. Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки. М., 1985;

4.7. Народы Сибири. М., 1956;

4.8. Народы Средней Азии и Казахстана. Сер. «Народы мира». М., 1962-1963. Т. 1-2;

4.9. Наулко В. И. Украинцы. Киев, 1980;

4.10. Пилипенко М. Ф. Этнография Белоруссии. Минск, 1981;

4.11. Российский Кавказ. Книга для политиков /под ред. В. Тишкова. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2007;

4.12. Токарев С. А. Этнография народов СССР. М.: Наука, 1958;

4.13. Эрдниев У. Э. Калмыки (кон. XIX-нач. XX вв.). Историко-этнографические очерки. Изд. 2-е. Элиста, 1980.

4.14. Этнография восточных славян. Очерки традиционной культуры. М.: Наука, 1987;



Теория менеджмента: теория организации

Также могут быть использованы материалы, опубликованные в энциклопедических справочных изданиях: Большая советская энциклопедия (тт. 1-30), Советская историческая энциклопедия (тт.1-16); а также электронные ресурсы (Википедия).

Тематический блок II. Народы мира. Этнографическая характеристика.

Тема 1(2.1). Народы и расы. Антропологическая классификация народов мира.

Общие вопросы.

1. Дайте определение понятий «раса», «антропологический тип».
2. Охарактеризуйте теории происхождения рас (расогенез).
3. Как соотносятся этносы и расы?
4. Охарактеризуйте явление «метисации» в этнической истории.

Практические задания. 1. Найти и показать на карте регионы мира, в которых представлены: а) австрало-негроидная, б) европеоидная, в) монголоидная расы.

2. Составить описание какой-либо этнорасовой группы по схеме: а) частью какой этнонации является, регион и страна проживания, б) характеристика формирования, в) социальный статус, г) культурные признаки (религия, занятия, материальная и духовная культура). Объем 2-3 страницы.

Тема 2 (2.2). Языковая классификация народов мира.

Общие вопросы.

1. Дайте определение понятий «языковая семья, ветвь, группа».
2. Является ли язык однородной и неизменной (статичной) системой.

Аргументируйте свой ответ.

3. Является ли языковое единство признаком родства этносов-носителей языка. Аргументируйте свой ответ.



Теория менеджмента: теория организации

4. Охарактеризуйте феномен двуязычия. Как оно складывается, каковы его последствия?

Практические задания. 1. Покажите на карте государства Европы и Азии в которых преобладают языки: а) индоевропейской, б) алтайской, в) уральской языковых семей. Назовите народы и ветви семей (напр. французы, говорят на французском языке, относящимся к романской ветви индоевропейской яз. семьи...).

2. Покажите государства Азии и Африки, на территории которых преобладают языки: семито-хамитской, б) сино-тибеткой, в) дравидской, г) австронезийской языковых семей. Назовите народы, говорящие на этих языках.

3. Назовите языковые семьи аборигенного населения: а) Африки, б) Америки. Покажите их распространение на современной политической карте.

4. Найдите и покажите на карте современные англо-, франко- и испаноязычные государства Америки.

Тема 3 (2.3). Религии народов мира: первобытные верования, религии древних цивилизаций.

Общие вопросы.

1. Дайте определение понятия «религия».
2. Охарактеризуйте гипотезы, объясняющие причины возникновения религиозных верований.
3. Как в исторической литературе определяется время возникновения первобытных верований?
4. Охарактеризуйте первобытные верования: фетишизм, б) тотемизм, в) анимизм, г) магия.
- 5). Дайте определение понятий «миф», «мифология».
- 6) Назовите особенности мифологического мышления.



Практическое задание. 1. Опишите верования какого-либо первобытного народа: а) объекты поклонения, б) культовые предметы, в) обрядовые действия и праздники.

Тема 4 (2.4). Мировые религии. Религиозная (конфессиональная) классификация народов мира.

Общие вопросы.

1. Дайте определение понятий «мировые», «полисные» религии. Чем они отличаются.
2. Назовите когда и на каких территориях возникают мировые религии: а) буддизм, б) христианство, в) ислам.
3. С какими именами связано возникновение мировых религий, какие священные тексты являются в них источником веры?
4. Охарактеризуйте понятие «двоеверие». Присуще ли оно только русской культуре?
5. Назовите основные направления: а) в буддизме, б) христианстве, в) исламе.

Практические задания. 1. Найдите и покажите на карте (нанесите на карту) современные государства, в которых преобладает или является государственной религией: а) буддизм, б) христианство, в) ислам.

2. Найдите и покажите на карте современные государства, в которых преобладает или является государственной религией: а) иудаизм, б) синтоизм, в) индуизм.

Дискуссионные вопросы по темам.

1. Расизм как явление новейшей истории.
2. Язык - средство коммуникации и символ в системе межэтнических отношений.
3. Плюсы и опасности религиозного фактора в современной общественно-политической и культурной жизни.



Список литературы к тематическому блоку II.

I. Учебники и учебные пособия.

1.1. Арутюнов С. А., Рыжакова С. И. Культурная антропология. М.: 2004; 1.2. Кнышенко Ю. В. История первобытного общества и основы этнографии. Ростов-на-Дону.: Издательство Ростовского университета, 1973; Рекомендуются разделы, посвященные первобытным верованиям, расовой, антропологической и языковой классификациям народов мира.

1.3. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. 2-е изд. исправленное и дополненное. М.: Издательство Московского университета, 2013;

1.4. Этнография /Под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова. М.: Изд. МГУ, 1982;

1.5. Этнология. Учебник /Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова. М.: Изд. МГУ, 1994;

1.6. Черницын С. В., Богаченко Т. В. Этнология. Учебно-методические материалы для студентов II курса заочного отделения исторического факультета РГУ. Ростов –на –Дону: Изд. Ростовского госуниверситета. 2002.

II. Справочники.

2.1. Атлас народов мира /Под ред. С. И. Брука и В. С. Апенченко. М., 1964; 2.2. Мифы народов мира. М., 1992. Т. 1-2;

2.3. Народы и религии мира: Энциклопедия /ред. В.А. Тишков. М., 1995;

2.4. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М. 1988;

2.5. Религии народов современной России: Словарь /Редкол.: Мчедлов 9отв. Ред.), Аверьянов Ю. И., Басилов В. Н. и др. – 2-е изд. испр. и доп. М.: Республика, 2002;

2.6. Садохин А. П. Этнология. Учебный словарь. М.: Гардарики, 2002;

2.7. Свод этнографических понятий и терминов (в 4-х выпусках). М.,



1986-1991. Вып. 1-4;

2.8. Тихонравов Ю. В. Религии мира. Учебно-справочное пособие. М., 1996;

2.9. Энциклопедия культур народов Юга России. Т. 1. Юг России. Ростов –на –Дону.: Изд. СКНЦ ВШ, 2005.

III. Общие труды по этнографии.

3.1. Арутюнов С. А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. М.: Наука, 1989;

3.2. Львова Э. С. Этнография Африки. М., 1984;

3.3. Народы Австралии и Океании. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1956;

3.4. Народы Америки. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1959. Т. 1-2;

3.5. Народы Африки. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1954;

3.6. Народы Восточной Азии. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1965;

3.7. Народы Западной Азии. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1964;

3.8. Народы Юго-Восточной Азии. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1966;

3.9. Малые народы Южной Азии. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1963;

3.10. Стингл М. Индейцы без томагавков. М.: Прогресс, 1976;

3.11. Чебоксаров Н. Н., Чебоксарова И. А. Народы, расы, культуры. М., 1984.

Также могут быть использованы материалы, опубликованные в энциклопедических справочных изданиях: Большая советская энциклопедия



(тт. 1-30), Советская историческая энциклопедия (тт.1-16); а также - электронные ресурсы (Википедия).

Тематический блок III. Этнические (традиционные) культуры - результат и условие бытования этносов.

Тема 1 (3.1). Понятие «материальная культура». Человек и его предметное (вещное) окружение.

Общие вопросы.

1. Дайте определение понятия «материальная культура». Как соотносятся в этнологической литературе понятия «элемент материальной культуры (материальный объект)» и «вещь»?

2. Охарактеризовать компоненты материальной культуры: поселение и жилище. Приведите их классификации.

3. Охарактеризовать компоненты материальной культуры: одежда (костюм). Приведите классификации традиционной одежды.

4. Охарактеризовать компоненты материальной культуры: пища. Приведите классификации элементов традиционного питания.

5. Опишите факторы, влияющие на изменения в системе материальной культуры.

Практическое задание.1. Составить описание какого-либо элемента материальной культуры, выбранного Вами этноса. Показать изменения данного компонента, факторы, влияющие на его формирование и динамику.

Тема 2 (3.2). Понятие «духовная культура». Соотношение материальной и духовной подсистем в традиционной культуре.

Общие вопросы.

1. Дайте определение понятия «духовная культура».

2. Назовите факторы, влияющие на изменения компонентов духов-



ной культуры.

3. Охарактеризуйте фольклор как явление духовной культуры. Виды и жанры фольклора.

4. В чем условность деления элементов культуры на материальную и духовную?

Практическое задание. 1. В чем различия между литературным произведением и фольклором. Возможны ли «взаимопроникновения» литературы и фольклора? Рассмотрите вопрос на примере литературных и фольклорных сказок.

Тема 3 (3.3). Обычаи, обряды, праздники.

Общие вопросы.

1. Дайте определение понятий «обычай», «обряд», «ритуал».

2. Охарактеризуйте содержание понятия «праздник».

3. Назовите функции ритуалов и праздников.

4. Какова структура ритуалов и праздников?

5. Дайте определение понятиям: приметы, гадания, заговоры. **Практи-**

ческое задание. 1. Составьте описание свадебного ритуала какого-либо этноса на Юге РФ; покажите материальные, фольклорные компоненты, этикетные нормы

Тема 4 (3.4). Календарные праздники народов мира.

Общие вопросы.

1. Охарактеризуйте понятие «календарные праздники», назовите их классификацию.

2. Покажите мифологические истоки календарных праздников.

3. Можно ли проследить в календарных праздниках синтез традиций мировых религий и восходящих к первобытности мифологических представлений?

4. Определите тенденции изменения календарных праздников в совре-



менном мире.

Практическое задание. 1. Составьте описание календарного праздника по материалам культур европейских народов. Покажите сочетание христианских и дохристианских традиций, выделите материальные, фольклорные и этикетные компоненты, проследите изменения.

Дискуссионные вопросы по темам.

1. Возможна ли политизация элементов традиционной культуры и превращение их в политические символы?

2. Иноэтнические праздники в культуре современной России (Хелоуин, День Св. Валентина): бытование, перспективы, оценки.

Список литературы к тематическому блоку III.

I. Учебники и учебные пособия.

1.1. Аникин А.П. Русское устное народное творчество. Учебник. М.: Высшая школа, 2001;

1.2. Арутюнов С. А., Рыжакова С. И. Культурная антропология. М., 2004;

1.3. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. 2-е изд. исправленное и дополненное. М.: Издательство Московского университета, 2013;

1.4. Этнография /Под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова. М.: Изд. МГУ, 1982;

1.5. Этнология. Учебник /Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова. М.: Изд. МГУ, 1994;

1.6. Черницын С. В., Богаченко Т. В. Этнология. Учебно-методические материалы для студентов II курса заочного отделения исторического факультета РГУ. Ростов –на –Дону: Изд. Ростовского госуниверситета. 2002.

II. Справочники.

2.1. Атлас народов мира /Под ред. С. И. Брука и В. С. Апенченко. М.,



Теория менеджмента: теория организации

- 1964; 2.2. Мифы народов мира. М., 1992. Т. 1-2;
- 2.3. Народы и религии мира: Энциклопедия /ред. В.А. Тишков. М., 1995;
- 2.4. Народы России: Энциклопедия /ред. В.А. Тишков. М.. 1995;
- 2.5. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М. 1988;
- 2.6. Регионоведение (Юг России: краткий тематический словарь) /Под общ. ред. Ю.Г. Волкова, А.В. Попова. Ростов-на-Дону: Изд. СКНЦ ВШ, 2003;
- 2.7. Свод этнографических понятий и терминов (в 4-х выпусках). М., 1986-1991. Вып. 1-4;
- 2.8. Тихонравов Ю. В. Религии мира. Учебно-справочное пособие. М., 1996;
- 2.9. Энциклопедия культур народов Юга России. Т. 1. Юг России. Ростов –на –Дону.: Изд. СКНЦ ВШ, 2005.

III. Общие труды по этнографии.

- 3.1. Арутюнов С. А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. М.: Наука, 1989;
- 3.2. Брак у народов Западной и Южной Европы. М.: Наука, 1989;
- 3.3. Календарные обычаи и обряды в странах зарубежной Европы. М.. 1973-1978. Т. 1-5.
- 3.4. Культура и быт народов зарубежной Европы. Этнографические исследования. М.: Наука, 1967;
- 3.5. Львова Э. С. Этнография Африки. М., 1984;
- 3.6. Стингл М. Индейцы без томагавков. М.: Прогресс, 1976;
- 3.7. Чебоксаров Н. Н., Чебоксарова И. А. Народы, расы, культуры. М., 1984.

IV. Работы по отечественной этнографии.

- 4.1. Казнев Ш.М. Карпеев И.В. Повседневная жизнь горцев Северного Кавказа . Молодая гвардия.- 2003;



Теория менеджмента: теория организации

4.2. Карпов Ю.Ю. Джигит и волк. Мужские традиции в социокультурной традиции горцев Кавказа. СПб.: Наука, 1996;

4.3. Карпов Ю.Ю. Женское пространство в культуре народов Кавказа. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001;

4.4. Наулко В. И. Украинцы. Киев, 1980;

4.5. Пилипенко М. Ф. Этнография Белоруссии. Минск, 1981;

4.6. Российский Кавказ. Книга для политиков /под ред. В. Тишкова. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2007;

4.7. Шовунов К. П. Калмыки в составе российского казачества. Элиста: Союз казаков Калмыкии, Калмыцкий институт общественных наук, 1992.

4.8. Эрдниев У. Э. Калмыки (кон. XIX-нач. XX вв.). Историко-этнографические очерки. Изд. 2-е. Элиста, 1980.

4.9. Этнография восточных славян. Очерки традиционной культуры. М.: Наука, 1987;

Также могут быть использованы материалы, опубликованные в энциклопедических справочных изданиях: Большая советская энциклопедия (тт. 1-30), Советская историческая энциклопедия (тт.1-16); а также электронные ресурсы (Википедия).



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат является самостоятельной научной работой студента, основанной на знакомстве с исследованиями по выбранной им теме. Поэтому он должен быть выполнен с соблюдением определенных требований, предъявляемых к научным работам. Эти требования касаются как оформления, так и содержания реферата.

ОФОРМЛЕНИЕ

Работа считается полностью оформленной лишь тогда, когда она имеет титульный лист, когда все ее разделы снабжены надлежащими заголовками, когда помимо основных разделов имеются введение и заключение, когда к работе приложены список использованных источников и литературы, оглавление и когда все листы работы пронумерованы.

1. **Титульный лист** - включает в себя следующие сведения: головное ведомство; учебное заведение; факультет; кафедра; полное наименование работы; фамилия, инициалы, курс, группа, отделение, факультет студента; ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя, город и год.



ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Донской государственный технический университет

Наименование кафедры.

Наименование факультета

Реферат

По теме: «Традиционная пища калмыков в XVII – нач. XX вв»

Студента Курс, группа

Факультет

ФИО студента

Научный руковод.

г. Ростов-на-Дону

2015 г.



2. **Оглавление (план работы)** – помещается на следующем листе после титульного. В нем точно указывается название каждого раздела и подраздела, их страницы.

Пример оформления оглавления реферата на тему

«Традиционная пища калмыков в XVII – нач. XX вв.».

ОГЛАВЛЕНИЕ (или план работы)

I. Введение стр. 1-3

II. Традиционная пища калмыков в XVII – нач. XX вв.

1. Пища как компонент традиционной культурыстр. 4-7

2. Факторы, влияющие на формирование и эволюцию системы питания калмыков.....8-11

3. Основные признаки и тенденции развития системы питания у калмыков в XVII – нач. XX вв стр. 11-15

III. Заключение..... стр. 16-17

Список литературы

3. **Список литературы** – должен содержать не менее 3-х наименований. Сначала перечисляются источники (если есть), затем – исследования, в алфавитном порядке. При библиографическом описании монографий, статей и учебных пособий указывают в строгой последовательности:

а) фамилию и инициалы авторов,

б) полные названия работ (без кавычек) в той форме, как они даны на титульном листе работы, а не на обложке.



Теория менеджмента: теория организации

в) точное указание места издания (при этом сокращать можно лишь названия следующих городов: Москва – М., Ленинград – Л., Санкт-Петербург – СПб., Ростов-на-Дону – Ростов н/Д., Киев – К.),

г) год издания

д) в случае использования статьи из периодического издания необходимо указать сначала фамилию и инициалы авторов, название статьи, а потом – сведения об издании, где данная статья помещена – его название, год, том, выпуск или номер.

Пример оформления списка литературы:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ганцкая О.А. Семья: структура, функции, типы // Советская этнография, 1984, № 4.

2. Имя // Славянская мифология. Энциклопедический словарь. М., 1995.

3. Методические указания для студентов исторического факультета. О единых требованиях к курсовому и дипломному сочинению / Составители Н.В.Киселева, И.В.Волков. Ростов н/Д., 1993.

4. Мид М. Культура и мир детства. М., 1988.

5. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М., 1984.

6. Этнология / Под ред. Г.Е.Маркова и В.В.Пименова. М., 1994.

Оформление сносок при использовании электронных ресурсов: а) наименование сайта, в случае электронной версии статьи (монографии) автор, полное название; б) в скобках - «электронный ресурс»; в) электронный адрес. Например:

7. Астахов: В России необходимы спецшколы для детей мигрантов (электронный ресурс) // <http://www.aif.ru/society/news/93246>

4. **Выделение сносок.** Нумерация сносок обозначается на страницах в



квадратных скобках.

5. **Объем работы** – не более 7-10 машинописных страниц формата А-4 (297 x 211 мм). Поля: правое – 25 мм, левое – 25 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм. Интервал – полуторный.

6. **Нумерация страниц** – все страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист входит в общий счет, но не нумеруется; таким образом, следующая за титульным листом страница имеет номер страницы 2 (эта страница – оглавление). Порядковый номер обозначается в середине поля страницы.

Реферат может быть представлен в печатном или рукописном виде (при этом работа должна быть написана четким и разборчивым почерком пастой фиолетового или черного цвета одинаковой легко читающейся интенсивности). Текст должен располагаться на одной стороне листа.

СОДЕРЖАНИЕ

Основная цель написания рефератов – не только познакомить студентов с основными проблемами, разрабатываемыми в этнологии (этнографии), но и научить их самостоятельно и осознанно работать с научной литературой, сравнивать, сопоставлять и анализировать различные точки зрения на предмет их исследования.

Тема реферата и хронологические рамки работы должны быть четко сформулированы.

Содержание реферата должно точно соответствовать его названию и разворачиваться согласно представленному плану.

План должен содержать введение, основную часть с разделами (как правило, 2 – 3 раздела) и заключение.

Введение включает:

- а) постановку и обоснование темы;



б) определение цели и задач работы;

в) характеристику использованной литературы и имеющихся в распоряжении исследователей источников по данной теме;

г) характеристику структуры работы.

В **главах основной части** последовательно решаются поставленные во введении задачи. Изложение должно быть ясным, логичным и аргументированным. Во всех случаях, когда вы цитируете или передаете своими словами текст научного исследования, вы обязаны делать ссылки (сноски) на соответствующие работы с указанием фамилии и инициалов автора, названия работы, места и года издания и номера цитированной страницы.

Ссылки (сноски) следует выставлять в основном тексте реферата в квадратных скобках.

В **заключении** формулируются выводы, относящиеся ко всей работе в целом.

Список литературы. Включает работы, которые использовались автором при подготовке реферата и отражены в тексте. Не допускается включение в список работ, не связанных с текстом. Студент должен быть готовым объяснить, как и в какой степени названные в списке работы использовались в разделах реферата.

В реферате следует по возможности избегать описательности – во всех частях должна чувствоваться ваша работа как исследователя.

III. Общий список литературы к практическим занятиям.

I. Учебники и учебные пособия.

1.1. Аникин А.П. Русское устное народное творчество. Учебник. М.: Высшая школа, 2001;

1.2. Арутюнов С. А., Рыжакова С. И. Культурная антропология. М.: 2004; 1.3. Итс Р. Ф. Введение в этнографию. Учебное пособие. Л., 1974;



Теория менеджмента: теория организации

- 1.4. Кирдан Б.П., Зуева Т.В. Русский фольклор. Учебник. М.: Флинта, 1998;
- 1.5. Кнышенко Ю. В. История первобытного общества и основы этнографии. Ростов-на-Дону.: Издательство Ростовского университета, 1973;
- 1.6. Садохин А. П. Этнология. Учебник. М.: Гардарики, 2000;
- 1.7. Тавадов Г. Т. Этнология. Учебник для вузов. М.: Проект, 2002;
- 1.8. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. 2-е изд. исправленное и дополненное. М.: Издательство Московского университета, 2013;
- 1.9. Этнография /Под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова. М.: Изд. МГУ, 1982;
- 1.10. Этнология. Учебник /Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова. М.: Изд. МГУ, 1994;
- 1.11. Черницын С. В. Этнология – наука о народах /Древняя история. Введение в этнологию. Учебно-методическое пособие для абитуриентов. Ростов – на –Дону, 1998;
- 1.12. Черницын С. В., Богаченко Т. В. Этнология. Учебно-методические материалы для студентов II курса заочного отделения исторического факультета РГУ. Ростов –на –Дону: Изд. Ростовского госуниверситета. 2002.

II. Справочники.

- 2.1. Атлас народов мира /Под ред. С. И. Брука и В. С. Апенченко. М., 1964;
- 2.2. Мифы народов мира. М., 1992. Т. 1-2;
- 2.3. Народы и религии мира: Энциклопедия /ред. В.А. Тишков. М., 1995;
- 2.4. Народы России: Энциклопедия /ред. В.А. Тишков. М.. 1995;
- 2.5. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М. 1988;
- 2.6. Регионоведение (Юг России: краткий тематический словарь) /Под



общ. ред. Ю.Г. Волкова, А.В. Попова. Ростов-на-Дону: Изд. СКНЦ ВШ, 2003;

2.7. Религии народов современной России: Словарь /Редкол.: Мchedлов 9отв. Ред.), Аверьянов Ю. И., Басилов В. Н. и др. – 2-е изд. испр. и доп. М.: Республика, 2002;

2.8. Садохин А. П. Этнология. Учебный словарь. М.: Гардарики, 2002;

2.9. Свод этнографических понятий и терминов (в 4-х выпусках). М., 1986-1991. Вып. 1-4;

2.10. Тихонравов Ю. В. Религии мира. Учебно-справочное пособие. М., 1996;

2.11. Энциклопедия культур народов Юга России. Т. 1. Юг России. Ростов –на –Дону.: Изд. СКНЦ ВШ, 2005.

III. Общие труды по этнографии.

3.1. Арутюнов С. А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. М.: Наука, 1989;

3.2. Брак у народов Западной и Южной Европы. М.: Наука, 1989;

3.3. Календарные обычаи и обряды в странах зарубежной Европы. М.. 1973-1978. Т. 1-5.

3.4. Культура и быт народов зарубежной Европы. Этнографические исследования. М.: Наука, 1967;

3.5. Львова Э. С. Этнография Африки. М., 1984;

3.6. Народы Австралии и Океании. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1956;

3.7. Народы Америки. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1959. Т. 1-2;

3.8. Народы Африки. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1954;

3.9. Народы Восточной Азии. Сер. «Народы мира». Этнографические



очерки. М., 1965;

3.10. Народы Западной Азии. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1964;

3.11. Народы Юго-Восточной Азии. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1966;

3.12. Малые народы Южной Азии. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1963;

3.13. Стингл М. Индейцы без томагавков. М.: Прогресс, 1976;

3.14. Хмельное и иное. Напитки народов мира. М.: Наука, 2008;

3.15. Чебоксаров Н. Н., Чебоксарова И. А. Народы, расы, культуры. М., 1984.

IV. Работы по отечественной этнографии.

4.1. Волкова Н. Г. Этнический состав населения Северного Кавказа в XVIII-нач. XIX вв. М., 1974;

4.2. Гадло А. В. Этническая история Северного Кавказа IV-X вв. Л., 1976;

4.2. Казнев Ш.М. Карпеев И.В. Повседневная жизнь горцев Северного Кавказа . Молодая гвардия.- 2003;

4.3. Карпов Ю.Ю. Джигит и волк. Мужские традиции в социокультурной традиции горцев Кавказа. СПб.: Наука, 1996;

4.4. Карпов Ю.Ю. Женское пространство в культуре народов Кавказа. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001;

4.5. Народы Дагестана (сер. «Народы и культуры»). Рук. проекта Чешко С. М.: Наука, 2003;

4.6. Народы Кавказа. М., 1964. Т. 1-2;

4.7. Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки. М., 1985;



- 4.8. Народы Сибири. М., 1956;
- 4.9. Народы Средней Азии и Казахстана. Сер. «Народы мира». М., 1962-1963. Т. 1-2;
- 4.10. Наулко В. И. Украинцы. Киев, 1980;
- 4.11. Пилипенко М. Ф. Этнография Белоруссии. Минск, 1981;
- 4.12. Российский Кавказ. Книга для политиков /под ред. В. Тишкова. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2007;
- 4.13. Токарев С. А. Этнография народов СССР. М.: Наука, 1958;
- 4.14. Эрдниев У. Э. Калмыки (кон. XIX-нач. XX вв.). Историко-этнографические очерки. Изд. 2-е. Элиста, 1980.
- 4.15. Этнография восточных славян. Очерки традиционной культуры. М.: Наука, 1987;

В. Работы по этнографии и публикации, содержащие сведения по этнографии Дона, донского казачества и казачеств Юга России.

- 5.1. Водолацкий В.П., Скорик А.П., Тикиджян Р.Г. Казачий Дон: очерки истории и культуры. Ростов –на –Дону.: Терра, 2005;
- 5.2. Донские казаки в прошлом и настоящем. Ростов –на –Дону.: ГИН-ГО, 1998;
- 5.3. Заседателяева Л. Б. Терские казаки (сер. XVI-нач. XX вв.). Историко-этнографические очерки. М.: Изд. МГУ, 1974;
- 5.4. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор /Сост. Н. И. Бондарь. М., 1995;
- 5.5. Кубанские станицы. Этнические и культурно-бытовые процессы на Кубани. М., 1967;
- 5.6. Очерки традиционной культуры казачеств России /Под общей ред. проф. Н.И. Бондаря. Москва-Краснодар, 2002. Т. 1.;
- 5.7. Тикиджян Р.Г. История и культура народов донского края и каза-



Теория менеджмента: теория организации

чества Научно-популярное и учебно-методическое издание для национально-регионального компонента образования. Ростов-на-Дону:Донской издательский дом, 2010;

5.8. Шовунов К. П. Калмыки в составе российского казачества. Элиста: Союз казаков Калмыкии, Калмыцкий институт общественных наук, 1992.

Также могут быть использованы материалы, опубликованные в энциклопедических справочных изданиях: Большая советская энциклопедия (тт. 1-30), Советская историческая энциклопедия (тт.1-16); а также электронные ресурсы (Википедия).