



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Программное обеспечение вычислительной тех-  
ники и автоматизированных систем»

## **Учебно-методическое пособие** по дисциплине

# **«Исследование операций»**

Авторы  
Кобак В. Г.

Ростов-на-Дону, 2019

## Аннотация

Методическое пособие предназначено для студентов очной формы обучения направления 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

## Авторы

Доцент, д.т.н.,  
профессор каф.ПОВТиАС  
Кобак В.Г.



## Оглавление

<b>1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1, 2 Симплекс метод решения задач ЛП .....</b>	<b>4</b>
1.1 Примеры использования симплекс-метода .....	4
<b>2. Практическое занятие №3,4 Двойственная задача. Двойственный симплекс-метод .....</b>	<b>14</b>
<b>3. Практическое занятие №5 Транспортная задача .....</b>	<b>30</b>
3.1 Пример решения транспортной задачи с помощью информационной системы Microsoft Excel.....	32
<b>4. Практическое занятие №6,7 Методы решения задачи целочисленного линейного программирования .....</b>	<b>35</b>
<b>5. Практическое занятие №8 Задача выбора кратчайшего (длиннейшего) пути. Задача о распределении ресурсов между предприятиями. ....</b>	<b>43</b>
5.1 Задача оптимального распределения ресурсов .....	43
<b>Список литературы .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1, 2 СИМПЛЕКС МЕТОД РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ЛП

### 1.1 Примеры использования симплекс-метода

#### 1.1.1 Пример 1

Решить симплекс-методом следующую задачу.

$$\begin{aligned}
 f(x) &= 2x_1 + x_2 \rightarrow \max \\
 - x_1 + 3x_2 &\leq 6 \\
 2x_1 + x_2 &\leq 9 \\
 x_1 - x_2 &\leq 3 \\
 x_1 \geq 0; x_2 &\geq 0
 \end{aligned} \tag{1}$$

Добавим в ограничения слабые переменные  $u_1, u_2, u_3$  и перейдем к канонической форме

$$\begin{aligned}
 f(x) &= 2x_1 + x_2 \rightarrow \max \\
 - x_1 + 3x_2 + u_1 &= 6 \\
 2x_1 + x_2 + u_2 &= 9 \\
 x_1 - x_2 + u_3 &= 3 \\
 x_1 \geq 0; x_2 \geq 0; u_1 \geq 0; u_2 \geq 0; u_3 \geq 0;
 \end{aligned} \tag{2}$$

В качестве начального опорного плана выберем вектор

$$x^0 = (0, 0, 6, 9, 3). \text{ Ему отвечает базис } B = \{e^1, e^2, e^3\} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \text{ и}$$

С.Т. 1.

Так как оценки в С.Т. (табл.1) отрицательны, то план  $x^0$  не является оптимальным. Выбрав разрешающим любой столбец с отрицательной оценкой, введем его в базис. Пусть выбран первый столбец, то есть  $S=1$ . Выбор разрешающей строки осуществим

ствим по правилу(13)  $\min\left\{\frac{9}{2}, \frac{3}{1}\right\} = \frac{3}{1}$ . Откуда получим , что разрешающей строкой должна быть выбрана 3-я строка. На пересечении разрешающего столбца и разрешающей строки находится разрешающий элемент  $z_{3,1} = 1$  (выделим этот элемент). Сделав шаг жордановых преобразований, получаем таблицу 2.

Таблица 1				Таблица 2			
	x <sub>1</sub>	x <sub>2</sub>			u <sub>3</sub>	x <sub>2</sub>	
u <sub>1</sub>	-1	3	6	⇒	1	2	9
u <sub>2</sub>	2	1	9		-2	3	3
u <sub>3</sub>	1	-1	3		1	-1	3
f	-2	-1	0		2	-3	6

Симплексная таблица 2 не является оптимальной. Она отвечает неоптимальному опорному решению  $x^1 = (3, 0, 9, 3, 0)$  с базисом  $B = (e^1, e^2, A^1)$ . При этом  $f(x^1) = 6 > f(x^0) = 0$ . На основании утверждения 3 мы можем вновь улучшить значение целевой функции. Теперь главным столбцом может быть выбран только 2-й столбец, а главной строкой - 2-я строка. Проводим жордановы преобразования и получаем таблицу 3.

Таблица 3			
	u <sub>3</sub>	u <sub>2</sub>	
u <sub>1</sub>	7/3	-2/3	7
x <sub>2</sub>	-2/3	1/3	1
x <sub>1</sub>	1/3	1/3	4
f	0	1	9

Из утверждения 1 следует, что таблица 3 дает оптимальный опорный план  $x^2 = (4, 1, 7, 0, 0)$  и максимальное значение целевой функции  $f_{\max}^* = 9$ .

В полученной оптимальной таблице есть нулевая оценка. Это означает, что рассматриваемая задача имеет бесчисленное множество оптимальных решений. Перейдем к другому оптимальному опорному решению, выбрав в качестве разрешающего столбца столбец с нулевой оценкой. В результате получим табли-

цу 4. Ей отвечает новый оптимальный план  $x^3 = (3,3,0,0,3)$ . Тогда множество всех оптимальных решений задачи (2) имеет вид  $x^* = \alpha x^2 + (1-\alpha)x^3$ ,  $\alpha \in [0,1]$ , и, соответственно, оптимальным решением задачи (1) будет

$$x^* = (3 + \alpha, 3 - 2\alpha, 7\alpha), \text{ где } \alpha \in [0,1], \quad (3)$$

а оптимальным значением целевой функции этой задачи будет  $f_{\max}^* = 9$ .

Таблица 4

	u <sub>1</sub>	u <sub>2</sub>	
u <sub>3</sub>	3/7	-2/7	3
x <sub>2</sub>	2/7	1/7	3
x <sub>1</sub>	-1/7	3/7	3
f	0	1	9

Проиллюстрируем решение примера 1 графически (рисунок 1).

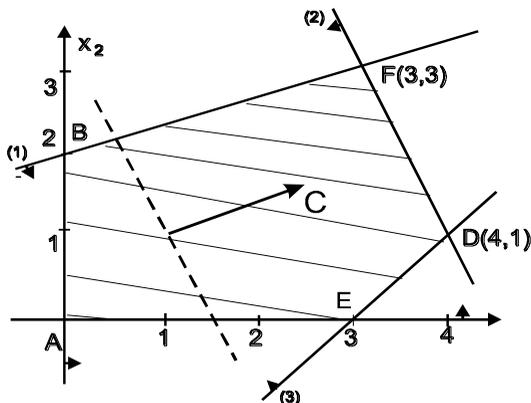


Рисунок 1 – Графическое решение примера 1

Многоугольник ABFDE изображает множество допустимых решений примера 1. Решая задачу симплекс-методом, мы последовательно находим опорные решения  $x^0, x^1, x^2, x^3$ , что геометрически соответствует перемещению по вершинам A, E, D, F.

На рисунке видно, что функция  $f(x) = 2x_1 + x_2$  достигает максимума на ребре [F,D], то есть на множестве точек .

### 1.1.2 Пример 2

## Исследование операций

Решить симплекс-методом следующую задачу.

$$f(x) = 2x_1 - x_2 + 3x_3 + x_4 \rightarrow \max$$

$$2x_1 + x_2 - 3x_3 = 10$$

$$x_1 + x_3 + x_4 = 7$$

$$3x_1 + 2x_3 - x_5 = -4$$

$$x_j \geq 0, j = \overline{1,5}.$$

Перейдем к системе уравнений с неотрицательными правыми частями. Для этого умножим обе части третьего уравнения на  $-1$ . Получим:

$$2x_1 + x_2 - 3x_3 = 10$$

$$x_1 + x_3 + x_4 = 7$$

$$-3x_1 - 2x_3 + x_5 = 4$$

$$x_j \geq 0, j = \overline{1,5}.$$

Решение задачи можно начать с опорного плана  $x^0 = (0, 10, 0, 7, 4)$ , отвечающего базису  $B^0 = \{A^2, A^4, A^5\}$ .

Соответствующая симплексная таблица имеет вид:

Таблица 5

		2		3	
Св		х <sub>1</sub>	х <sub>3</sub>		
-1	х <sub>2</sub>	2	-3	10	
1	х <sub>4</sub>	1	1	7	
0	х <sub>5</sub>	-3	-2	4	
F		-3	1	-3	

Оценки в таблице 5 подсчитаны по формулам (1):

$$\Delta_1 = (c_B, A^1) - c_1 = -3; \quad \Delta_3 = (c_B, A^3) - c_3 = 1; \quad f = (c_B, b) = -3$$

В качестве разрешающего столбца берем первый ( $\Delta_1 < 0$ ), в качестве разрешающей строки – первую, так как

$$\min \left\{ \frac{10}{2}, \frac{7}{1} \right\} = \frac{10}{2}. \text{ Проводим жордановы преобразования и пере-}$$

ходим к таблице 6, а затем аналогично и к таблице 7.

Таблица 6

	x <sub>2</sub>	x <sub>3</sub>	
x <sub>1</sub>	1/2	-3/2	5
x <sub>4</sub>	-1/2	5/2	2
x <sub>5</sub>	3/2	-13/2	19
f	3/2	-7/2	12

⇒

Таблица 7

	x <sub>2</sub>	x <sub>4</sub>	
x <sub>1</sub>	1/5	3/5	31/5
x <sub>3</sub>	-1/5	2/5	4/5
x <sub>5</sub>	1/5	13/5	121/5
f	4/5	7/5	74/5

Таблица 7 дает единственное оптимальное решение задачи  $x^* = (31/5, 0, 4/5, 0, 121/5)$ ,  $f^* = 74/5$ .

### 1.1.3 Пример 3

Решить симплекс-методом следующую задачу. Для построения начальной С.Т. использовать метод искусственного базиса.

$$\begin{aligned}
 f(x) &= x_1 + x_2 + x_3 + x_4 \rightarrow \max \\
 x_1 - x_2 - 2x_3 + x_4 - x_5 &= 6, \\
 -x_1 + x_3 + x_6 &= 2, \\
 2x_2 - 3x_3 + 2x_4 + x_7 &= 8, \\
 x_j &\geq 0, \quad j = \overline{1,7}.
 \end{aligned}$$

В матрице А отсутствует полный набор ортов. Поэтому мат-

рицу А дополняем столбцом  $\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ , добавив в первое ограничение

искусственную переменную W1. При этом рассмотрим следующую вспомогательную задачу

$$\begin{aligned}
 F(x, w) &= -W1 \rightarrow \max \\
 x_1 - x_2 - 2x_3 + x_4 - x_5 + W1 &= 6, \\
 -x_1 + x_3 + x_6 &= 2 \\
 2x_2 - 3x_3 + 2x_4 + x_7 &= 8, \\
 x_j &\geq 0, \quad j = \overline{1,7}.
 \end{aligned}$$

Для этой задачи  $(x^0, w^0) = (0, 0, 0, 0, 0, 2, 8, 6)$  есть опорное решение, отвечающее единичному базису. Начальная С.Т. для задачи 3 имеет вид таблицы 8.

Таблица 8

сВ		0    0    0    0    0					
		x1	x2	x3	x4	x5	
-1	w1	1	-1	-2	1	-1	6
0	x6	-1	0	1	0	0	2
0	x7	0	2	3	2	0	8
F		-1	1	2	-1	1	-6

Выбрав в таблице 8 разрешающий столбец (первый) и разрешающую строку (первую), после выполнения жордановых преобразований получаем таблицу 9, оптимальную для задачи 3. При этом  $\max F(x,w)=0$ .

Вычеркнув F-строку относительных оценок и столбец, отвечающий искусственной переменной w1 (он выделен в таблице 9), добавим f-строку относительных оценок:  $\Delta_2 = (c^B, Z^2) - c_2 = -2, \Delta_4 = 0, \Delta_3 = -3, \Delta_5 = -1$ , и получим таблицу 10. Таблица 10 является начальной С.Т. для исходной задачи.

В таблице 10 оценка  $\Delta_3 = -3 < 0$ , а остальные элементы этого столбца  $z_i, 3 \leq i \leq 5$ . Тогда на основании утверждения 2 исходная задача неразрешима в силу неограниченности целевой функции сверху в области допустимых решений (Нр2).

Таблица 9

	w1	x2	x3	x4	x5	
x1	1	-1	-2	1	-1	6
x6	1	-1	-1	1	-1	8
x7	0	2	-3	2	0	8
F	1	0	0	0	0	0

⇒

Таблица 10

сВ		1    1    1    0				
		x2	x3	x4	x5	
1	x1	-1	-2	1	-1	6
0	x6	-1	-1	1	-1	8
0	x7	2	-3	2	0	8
	f	-2	-3	0	-1	6

### 1.1.4 Пример 4

Решить симплекс-методом задачу. Для построения начальной С.Т. использовать метод искусственного базиса.

## Исследование операций

$$\begin{aligned}
 f(x) &= 3x_1 + x_2 + x_3 \rightarrow \max \\
 2x_1 - x_2 + x_3 &= 6 \\
 x_1 - 2x_2 - x_3 &= 2 \\
 x_j &\geq 0, \quad j = \overline{1,3}.
 \end{aligned} \tag{23}$$

Построим вспомогательную задачу:

$$\begin{aligned}
 F(x,w) &= -w_1 - w_2 \rightarrow \max \\
 2x_1 - x_2 + x_3 + w_1 &= 6 \\
 x_1 - 2x_2 - x_3 + w_2 &= 2 \\
 x_j &\geq 0, \quad j = \overline{1,3}, w_i \geq 0, \quad i = \overline{1,2}.
 \end{aligned} \tag{24}$$

Решим задачу (4) симплекс-методом (табл.12,13).

Таблица 12

		0	0	0		
Св		x <sub>1</sub>	x <sub>2</sub>	x <sub>3</sub>		
-1	w <sub>1</sub>	2	-1	1	6	⇒
-1	w <sub>2</sub>	1	-2	-1	4	
	F	-3	3	0	-10	

Таблица 13

	w <sub>1</sub>	x <sub>2</sub>	x <sub>3</sub>	
x <sub>1</sub>		-1/2	1/2	3
w <sub>2</sub>		-3/2	-3/2	1
F		3/2	3/2	-1

Так как все оценки в таблице 13 неотрицательны, то эта таблица определяет оптимальное опорное решение вспомогательной задачи (4). При этом  $\max F(x,w) = -1 < 0$ . Опираясь на утверждение 1, делаем вывод: у исходной задачи (3) система ограничений противоречива (Нр1).

### 1.1.5 Пример 5

Решить симплекс-методом задачу. Для построения начальной С.Т. использовать метод искусственного базиса.

Исходная задача:

$$\begin{aligned}
 f(x) &= x_1 + x_2 + 2x_3 + x_4 \rightarrow \max \\
 x_1 + 3x_2 + 2x_3 + x_4 &= 8, \\
 2x_1 + x_3 - x_4 &= 1, \\
 -3x_1 + x_2 - x_3 + 2x_4 &= 1, \\
 x_j &\geq 0, \quad j = \overline{1,4}.
 \end{aligned}$$

Вспомогательная задача:

$$\begin{aligned}
 F(x,w) &= -w_1 - w_2 - w_3 \rightarrow \max \\
 x_1 + 3x_2 + 2x_3 + x_4 + w_1 &= 8, \\
 2x_1 + x_3 - x_4 + w_2 &= 1, \\
 -3x_1 + x_2 - x_3 + 2x_4 + w_3 &= 1, \\
 x_j &\geq 0, \quad j = \overline{1,4}, \quad w_i \geq 0, \quad i = \overline{1,3}.
 \end{aligned}$$

Решение вспомогательной задачи представляют таблицы 14-16.

Таблица 14

	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	
$w_1$	1	3	2	1	8
$w_2$	2	0	1	-1	1
$w_3$	-3	1	-1	2	1
F	0	-4	-2	-2	-10

 $\Rightarrow$ 

Таблица 15

	$x_1$	$x_3$	$x_4$	
$w_1$	10	5	-5	5
$w_2$	2	1	-1	1
$x_2$	-3	-1	2	1
F	-12	-6	6	-6

 $\Rightarrow$ 

В таблице 16 все элементы строки с искусственной переменной  $w_2$  равны 0. Это означает, что первое ограничение является линейной комбинацией двух других. В таблице 16 вычеркиваем  $w_2$ -строку и F-строку и считаем f-строку. В результате получаем начальную С.Т. для исходной задачи (табл.17).

Таблица 16

	$x_3$	$x_4$	
$w_1$	0	0	0
$x_1$	1/2	-1/2	1/2
$x_2$	1/2	1/2	5/2
F	0	0	0

 $\Rightarrow$ 

Таблица 17

$C_B$		2	1	
		$x_3$	$x_4$	
1	$x_1$	1/2	-1/2	1/2
1	$x_2$	1/2	1/2	5/2
	f	-1	-1	3

 $\Rightarrow$ 

В таблицах 17-19 представлено решение исходной задачи.

Таблица 18

	X <sub>1</sub>	X <sub>4</sub>	
x <sub>3</sub>	2	-1	1
x <sub>2</sub>	-1	1	2
f	2	-2	4

 ⇒

Таблица 19

	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	
x <sub>3</sub>	1	1	3
x <sub>4</sub>	-1	1	2
f	0	2	8

 ⇒

Используя оптимальную С.Т. исходной задачи (табл.19), можно выписать оптимальное решение исходной задачи  $x^*=(0,0,3,2)$  и оптимальное значение целевой функции этой задачи  $f^*\max=f(x^*)=8$ .

### 1.1.6 Пример 6

Решить симплекс-методом задачу. Для построения начальной С.Т. использовать метод искусственного базиса. Этот пример иллюстрирует ситуацию вырожденности.

Исходная задача:

$$f(x)=2x_1+3x_2 \rightarrow \max$$

$$x_1+x_2+x_3+x_4=1$$

$$x_1-x_2+x_3-x_4=1$$

$$x_j \geq 0, j = \overline{1,4}.$$

Вспомогательная задача:

$$F(x,w)=-w_1-w_2 \rightarrow \max$$

$$x_1+x_2+x_3+x_4+w_1=1$$

$$x_1-x_2+x_3-x_4+w_2=1$$

$$x_j \geq 0, j = \overline{1,4}, w_i \geq 0, i = \overline{1,2}.$$

Строим таблицы.

Таблица 20

	x <sub>1</sub>	x <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	x <sub>4</sub>	
w <sub>1</sub>	1	1	1	1	1
w <sub>2</sub>	1	-1	1	-1	1
F	-2	0	-2	0	-2

 ⇒

Таблица 21

	W1	X2	X3	X4
x1	1	1	1	1
w2	-1	-2	0	-2
F	2	2	0	2

Таблица 21 является оптимальной С.Т. вспомогательной задачи и  $F^*=0$ . Однако, в базисе есть искусственная переменная  $w2$ . Выведем переменную  $w2$  из базиса, взяв разрешающей строку 2. В качестве разрешающего элемента можно взять любой отличный от нуля элемент из этой строки (этот элемент выделен в таблице 21 и равен -2).

Таблица 22

	w2	X3	X4
x1	1/2	1	0
x2	-1/2	0	1
F	1	0	0

 $\Rightarrow$ 

Таблица 23

		0	0
		x3	X4
2	x1	1	0
3	x2	0	1
	f	2	3

 $\Rightarrow$ 

Вычеркну в таблице 22  $w2$  – столбец, F-строку и вычислив f-строку, получим таблицу 23. Таблица 23 определяет оптимальное решение исходной задачи  $x^*=(1,0,0,0)$  и оптимальное значение целевой функции  $f^*=2$ .

### 1.1.7 Пример 7

Решить симплекс-методом задачу

$$f(x)=x_1 + 4x_2 + x_3 + x_4 - 2x_5 + x_6 \rightarrow \max$$

$$x_1 + x_2 + x_4 = 0,$$

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_5 = 1,$$

$$x_2 + x_3 + x_6 = 1,$$

$$x_j \geq 0, j = \overline{1,6}.$$

Таблица 24

		1	4	1		
		x1	x2	x3		
1	x4	1	1	0	0	⇒
-2	x5	1	1	1	1	
1	x6	0	1	1	1	
	f	-2	-4	-2	-1	

Таблица 25

	x1	x2	x5	
x4	1	1	0	0
x3	1	1	1	1
x6	-1	0	-1	0
f	0	-2	2	1

Таблица 26

	x1	x4	x5	
x2	1	1	0	0
x3	0	-1	1	1
x6	-1	0	-1	0
f	2	2	2	1

Таблицы 25 и 26 описывают одно и то же опорное вырожденное решение  $(0,0,1,0,0,0)$ , являющееся оптимальным. Но этим таблицам отвечают различные базисы: таблице 25 соответствует базис  $B = \{A^3, A^4, A^6\}$ , а таблице 26 – базис  $B^* = \{A^2, A^3, A^6\}$ . В базисе  $B$  оценка  $\Delta_2 < 0$ , а в базисе  $B^*$  все  $\Delta_j \geq 0$ .

Этот пример подтверждает, что для вырожденного опорного плана неотрицательность оценок является лишь достаточным условием его оптимальности.

## 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3,4 ДВОЙСТВЕННАЯ ЗАДАЧА. ДВОЙСТВЕННЫЙ СИМПЛЕКС-МЕТОД

**Пример1.** Решить прямую и двойственную задачи

Прямая задача

$$f(\mathbf{x}) = 2x_1 + x_2 + x_3 - x_4 + 2x_5 \rightarrow \max$$

$$x_1 + x_2 + x_3 = 4,$$

$$-x_1 + 2x_2 + x_4 = 3,$$

$$x_1 - x_2 + x_5 = 2,$$

$$x_j \geq 0, \quad j = \overline{1,5}$$

Двойственная задача

$$g(\mathbf{y}) = 4y_1 + 3y_2 + 2y_3 \rightarrow \min$$

$y_1$	$y_1 - y_2 + y_3 \geq 2,$
$y_2$	$y_1 + 2y_2 - y_3 \geq 1,$
$y_3$	$y_1 \geq 1,$
	$y_2 \geq -1,$
	$y_3 \geq 2.$

Решаем прямую задачу симплекс-методом:

		2	1		
		$x_1$	$x_2$		
1	$x_3$	1	1	=	4
-1	$x_4$	-1	1	=	3
2	$x_5$	1	-1	=	2
	$f$	2	-3	=	5

$\Rightarrow$

$$\begin{array}{r}
 x_3 \\
 x_2 \\
 x_5 \\
 f
 \end{array}
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 x_1 & x_4 \\
 \hline
 \boxed{2} & -1 \\
 -1 & 1 \\
 0 & 1 \\
 \hline
 -1 & 3 \\
 \hline
 \end{array}
 =
 \begin{array}{|c|}
 \hline
 1 \\
 3 \\
 5 \\
 \hline
 14 \\
 \hline
 \end{array}
 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow
 \begin{array}{r}
 x_1 \\
 x_2 \\
 x_5 \\
 f
 \end{array}
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 x_3 & x_4 \\
 \hline
 1/2 & -1/2 \\
 1/2 & 1/2 \\
 0 & 1 \\
 \hline
 1/2 & 5/2 \\
 \hline
 \end{array}
 =
 \begin{array}{|c|}
 \hline
 1/2 \\
 7/2 \\
 5 \\
 \hline
 29/2 \\
 \hline
 \end{array}
 \Rightarrow$$

Итак, прямая задача разрешима:  $\mathbf{x}^* = (1/2, 7/2, 0, 0, 5)$ ,  $f_{\max}^* = 29/2$ , следовательно разрешима и двойственная задача, причем  $g_{\min}^* = 29/2$ . Находим оптимальное решение двойственной задачи, используя формулы (4). Полагаем  $j = 3, 4, 5$  (номера единичных столбцов матрицы ограничений). Имеем  $\mathbf{y}^* = (\frac{3}{2}, \frac{3}{2}, 2)$  - оптимальное решение двойственной задачи.

**Пример 2.** Решить прямую и двойственную задачи

$$f(\mathbf{x}) = x_1 + x_2 \rightarrow \max$$

$$-4x_1 + x_2 \leq 4,$$

$$-x_1 + x_2 \leq 6,$$

$$x_1 + x_2 \geq 1,$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0,$$

$$g(\mathbf{y}) = 4y_1 + 6y_2 + y_3 \rightarrow \min$$

$$\begin{array}{l} y_1 \\ y_2 \\ y_3 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{l} -4y_1 - y_2 + y_3 \geq 1, \\ y_1 + y_2 + y_3 \geq 1, \\ \end{array}$$

$$y_1 \geq 0, y_2 \geq 0, y_3 \leq 0.$$

Приведем к каноническому виду прямую задачу и решим ее симплекс-методом, используя для построения начальной симплекс-таблицы метод искусственного базиса.

Каноническая форма

прямой задачи :

$$f(\mathbf{x}) = x_1 + x_2 \rightarrow \max$$

$$-4x_1 + x_2 \leq 4,$$

$$-x_1 + x_2 \leq 6,$$

$$x_1 + x_2 \geq 1,$$

$$x \geq 0,$$

 $\Rightarrow$ 

Вспомогательная задача

$$F(w) = -w_1 \rightarrow \max,$$

$$-4x_1 + x_2 + x_3 = 4,$$

$$-x_1 + x_2 + x_4 = 6,$$

$$x_1 + x_2 - x_5 + w_1 = 1,$$

$$x \geq 0, w \geq 0,$$

$$\begin{array}{l} x_3 \\ x_4 \\ w_1 \\ F \end{array} \begin{array}{|ccc|} \hline x_1 & x_2 & x_5 \\ \hline -4 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & 0 \\ \boxed{1} & 1 & -1 \\ \hline -1 & -1 & 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ 6 \\ 1 \\ \hline -1 \\ \hline \end{array} \Rightarrow$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\begin{array}{cc} 1 & 0 \\ x_2 & x_5 \end{array}} \\
 \begin{array}{l} 0 \\ 0 \\ 1 \end{array} \begin{array}{l} x_3 \\ x_4 \\ x_1 \end{array} \begin{array}{|cc|} \hline 5 & -4 \\ 2 & -1 \\ 1 & -1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ 7 \\ 1 \\ \hline \end{array} \\
 F \begin{array}{|cc|} \hline 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline \end{array} \\
 f \begin{array}{|cc|} \hline 0 & -1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

Последняя таблица дает начальный опорный план прямой задачи и начальную симплекс-таблицу, из которой получаем, что прямая задача неразрешима, т.к. целевая функция не ограничена сверху на множестве допустимых планов. Следовательно неразрешима и двойственная, множество ее допустимых планов пусто.

**Пример 3.** Решить прямую и двойственную задачи

Прямая задача

$$f(\mathbf{x}) = -x_1 + 2x_2 + x_3 - x_4 + x_5 \rightarrow \max$$

$$x_1 - x_2 + x_3 = 4,$$

$$2x_1 + x_3 - x_4 = 6,$$

$$2x_1 - 2x_2 + x_3 - x_5 = 1,$$

$$x_j \geq 0, j = \overline{1,5}.$$

Двойственная задача

$$g(\mathbf{y}) = 4y_1 + 6y_2 + y_3 \rightarrow \min$$

$$y_1 \quad y_1 + 2y_2 + 2y_3 \geq -1,$$

$$y_2 \quad -y_1 - 2y_3 \geq 2,$$

$$y_3 \quad y_1 + y_2 + y_3 \geq 1,$$

$$-y_2 \geq -1,$$

$$-y_3 \geq 1.$$

Приведем исходную задачу к каноническому виду и решим симплекс-методом, используя для построения начальной симплекс-таблицы метод искусственного базиса. Имеем:

Вспомогательная задача

$$F(w) = -w_1 - w_2 - w_3 \rightarrow \max$$

$$\begin{aligned} x_1 - x_2 + x_3 + w_1 &= 4, \\ 2x_1 + x_3 - x_4 + w_2 &= 6, \Rightarrow \\ 2x_1 - 2x_2 + x_3 - x_5 + w_3 &= 1, \end{aligned}$$

$$x \geq 0, w \geq 0,$$

	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	=		$\Rightarrow$
$w_1$	1	-1	1	0	0	=	4	$\Rightarrow$
$w_2$	2	0	1	-1	0	=	6	
$w_3$	2	-2	1	0	-1	=	1	
$F$	-5	3	-3	1	1	=	-11	

	$x_1$	$x_2$	$x_4$	$x_5$	=		$\Rightarrow$
$w_1$	-1	1	0	1	=	3	$\Rightarrow$
$w_2$	0	2	-1	1	=	5	
$w_3$	2	-2	0	-1	=	1	
$F$	1	-3	1	-2	=	-8	



$$\mathbf{A}^2 = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ -2 \end{pmatrix}, \mathbf{A}^4 = \begin{pmatrix} 0 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}, \mathbf{A}^5 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} \quad \text{линейно независимы.}$$

Для определения  $\mathbf{y}^*$  строим систему линейных уравнений:

$$\begin{cases} \Delta_4 = (\mathbf{y}^*, \mathbf{A}^4) - c_4, \\ \Delta_5 = (\mathbf{y}^*, \mathbf{A}^5) - c_5, \\ \Delta_2 = (\mathbf{y}^*, \mathbf{A}^2) - c_2, \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 0 = -y_2^* + 1, \\ 1 = -y_3^* - 1, \\ 0 = -y_1^* - 2y_3^* - 2, \end{cases} \Rightarrow \mathbf{y}^* = (2, 1, -2), g^* = 12.$$

**Пример 4.** Решить прямую и двойственную задачи

Прямая задача

$$f(\mathbf{x}) = -2x_1 - x_2 + x_3 + x_4 \rightarrow \max$$

$$x_1 - x_2 + 2x_3 - x_4 = 2,$$

$$2x_1 + x_2 - 3x_3 + x_4 = 6,$$

$$-x_1 + 3x_2 + 2x_3 + x_4 = 2,$$

$$x_j \geq 0, j = \overline{1, 4}.$$

Двойственная задача

$$g(\mathbf{y}) = 2y_1 + 6y_2 + 2y_3 \rightarrow \min$$

$$y_1 + 2y_2 - y_3 \geq -2,$$

$$-y_1 + y_2 + 3y_3 \geq -1,$$

$$2y_1 - 3y_2 + 2y_3 \geq 1,$$

$$-y_1 + y_2 + y_3 \geq 1.$$

Приведем исходную задачу к каноническому виду и решим симплекс-методом, используя для построения начальной симплекс-таблицы метод искусственного базиса. Имеем:

Вспомогательная задача

$$F(\mathbf{w}) = -w_1 - w_2 - w_3 \rightarrow \max$$

$$x_1 - x_2 + 2x_3 - x_4 + w_1 = 2,$$

$$2x_1 + x_2 - 3x_3 + x_4 + w_2 = 6,$$

$$-x_1 + 3x_2 + 2x_3 + x_4 + w_3 = 2,$$

$$x \geq 0, w \geq 0,$$

	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	=	
$w_1$	1	-1	2	-1	=	2
$w_2$	2	1	-3	1	=	6
$w_3$	-1	3	2	1	=	2
$F$	-2	-3	-1	-1	=	-10

⇒

	$x_1$	$x_2$	$x_3$	=	
$w_1$	0	2	4	=	4
$w_2$	3	-2	-5	=	4
$x_4$	-1	3	2	=	2
$F$	-3	0	1	=	-8

⇒

	$x_2$	$x_3$	=	
$w_1$	2	4	=	4
$x_1$	-2/3	-5/3	=	4/3
$x_4$	7/3	1/3	=	10/3
$F$	-2	-4	=	-4

⇒

$$\begin{array}{r}
 \boxed{-1} \\
 \mathbf{x}_2 \\
 \begin{array}{l}
 1 \\
 -2 \\
 1
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \mathbf{x}_3 \\
 \mathbf{x}_1 \\
 \mathbf{x}_4
 \end{array}
 \begin{array}{|c|}
 \hline
 1/2 \\
 1/6 \\
 13/6 \\
 \hline
 \end{array}
 =
 \begin{array}{|c|}
 \hline
 1 \\
 3 \\
 3 \\
 \hline
 \end{array} \\
 F \quad \boxed{0} = \boxed{0} \\
 f \quad \boxed{10/3} \quad \boxed{-2}
 \end{array}$$

Оптимальный план прямой задачи  $x^*=(3,0,1,3), f_{\max}^*=-2$

Оптимальное решение двойственной задачи строим при  $j=3,1,4$ , так как столбцы  $A^3, A^1, A^4$  линейно независимы.

$$\begin{cases}
 \Delta_3 = (y^*, A^3) - c_3, \\
 \Delta_1 = (y^*, A^1) - c_1, \\
 \Delta_4 = (y^*, A^4) - c_4,
 \end{cases}
 \Rightarrow
 \begin{cases}
 0 = 2y_1^* - 3y_2^* + 2y_3^* - 1, \\
 0 = y_1^* + 2y_2^* - y_3^* + 2, \\
 0 = -y_1^* + y_2^* + y_3^* - 1,
 \end{cases}
 \Rightarrow
 \begin{cases}
 y^* = (-2/3, -1/3, 2/3), \\
 g^*_{\min} = -2.
 \end{cases}$$

**Пример 5.** Проверить на оптимальность решение  $\bar{x} = (0,0,1)$  следующей задачи

Прямая задача:  
 $f(\mathbf{x}) = 3x_1 + x_2 + 4x_3 \rightarrow \min$

$$x_1 - x_2 - x_3 \geq -1$$

$$-3x_1 + x_2 + 2x_3 \geq 2$$

$$x_i \geq 0, i = \overline{1,3}.$$

Двойственная задача:

$$g(\mathbf{y}) = -y_1 + 2y_2 \rightarrow \max$$

$$y_1 - 3y_2 \leq 3$$

$$\Rightarrow -y_1 + y_2 \leq 1$$

$$-y_1 + 2y_2 \leq 4$$

$$y_1 \geq 0, y_2 \geq 0.$$

Выпишем условия (6), учитывая, что  $J_{\bar{x}} = \emptyset, I_{\bar{x}} = \{3\}$  :

$$\{-y_1 + 2y_2 = 4, \Rightarrow y_1 = -4 + 2y_2\}.$$

Выясним, есть ли среди полученных решений допустимые решения двойственной задачи. Для этого подставим найденное решение в 1-ое и 2-ое ограничения и в условия  $y \geq 0$  двой-

ственной задачи:

$$\begin{cases} (-4 + 2y_2) - 3y_2 \leq 3, \\ -(-4 + 2y_2) + y_2 \leq 1, \\ -4 + 2y_2 \geq 0, \\ y_2 \geq 0. \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -y_2 \leq 7 \\ -y_2 \leq -3 \\ y_2 \geq 2, \\ y_2 \geq 0, \end{cases} \Rightarrow y_2 \geq 3.$$

Последняя система не противоречива, поэтому решение  $\bar{x} = (0, 0, 1)$  является оптимальным.

**Пример 6.** Найти значения параметра  $\lambda$ , при котором решение  $\bar{x} = (2, 1)$  является оптимальным решением прямой задачи:

<p>Прямая задача:</p> $f(\mathbf{x}) = x_1 + \lambda x_2 \rightarrow \max$ $\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 3, \\ x_1 - x_2 \leq 1, \\ -x_1 - x_2 \leq 2, \\ x_j \geq 0, j = \overline{1, 2}, \end{cases}$	$\Rightarrow$	<p>Двойственная задача:</p> $g(\mathbf{y}) = 3y_1 + y_2 + 2y_3 \rightarrow \min$ $\begin{cases} y_1 + y_2 - y_3 \geq 1, \\ y_1 - y_2 + y_3 \geq \lambda, \\ y_j \geq 0, j = \overline{1, 3} \end{cases}$
---	---------------	--

Выписываем условия (6) ( $J_{\bar{x}} = \{3\}, I_{\bar{x}} = \{1, 2\}$ ):

$$\begin{cases} y_1 + y_2 - y_3 = 1, \\ y_1 - y_2 + y_3 = \lambda, \\ y_3 = 0, \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y_1 = \frac{1 + \lambda}{2}, \\ y_2 = \frac{1 - \lambda}{2}, \\ y_3 = 0. \end{cases}$$

Проверим, существуют ли допустимые решения двойственной задачи среди найденных и при каких значениях  $\lambda$ . Подставим полученные решения в те ограничения двойственной задачи, которые не использовались при построении условий (6). Получим:

$$\begin{cases} \frac{1 + \lambda}{2} \geq 0, \\ \frac{1 - \lambda}{2} \geq 0, \end{cases} \Rightarrow -1 \leq \lambda \leq 1.$$

Итак, для  $\lambda \in [-1, 1]$  решение  $\bar{x} = (2, 1)$  является оптимальным решением прямой задачи.

**Замечание.** Для задач в канонической форме и двойственных к ним

$$f(\mathbf{x}) = (\mathbf{c}, \mathbf{x}) \rightarrow \max \quad g(\mathbf{y}) = (\mathbf{b}, \mathbf{y}) \rightarrow \min$$

$$\mathbf{Ax} = \mathbf{b} \quad \mathbf{A}^T \mathbf{y} \geq \mathbf{c}$$

$$\mathbf{x} \geq 0$$

условия оптимальности имеют вид 1), 4) формул (6):

$$\text{если } x_j > 0, \text{ то } (\mathbf{A}^j, \mathbf{y}) = c_j ;$$

$$\text{если } (\mathbf{A}^j, \mathbf{y}) > c_j, \text{ то } x_j = 0$$

**Пример 7.** Проверить, является ли допустимое решение  $\bar{x} = (0, 1, 0, 0, 2)$  прямой задачи линейного программирования оптимальным решением:

Прямая задача:

$$f(\mathbf{x}) = 2x_1 + 3x_2 - x_4 + x_5 \rightarrow \max$$

$$R: \begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 + x_4 = 2, \\ -2x_1 + 4x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 6, \\ 3x_1 + x_2 - x_4 + x_5 = 3, \\ x_j \geq 0, j = \overline{1, 5}. \end{cases}$$

Двойственная задача:

$$g(\mathbf{y}) = 2y_1 + 6y_2 + 3y_3 \rightarrow \min$$

$$Q: \begin{cases} y_1 - 2y_2 + 3y_3 \geq 2, \\ 2y_1 + 4y_2 + y_3 \geq 3, \\ y_1 + y_2 - 2y_3 \geq 0, \\ y_1 + y_2 - y_3 \geq -1, \\ y_2 + y_3 \geq 1. \end{cases}$$

Выпишем условия (7):

$$\begin{aligned} \bar{x}_2 > 0 &\Rightarrow \begin{cases} 2y_1 + 4y_2 + y_3 = 3, \\ y_2 - y_3 = 1, \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y_1 = 1 - \frac{3}{2}y_2, \\ y_3 = 1 - y_2. \end{cases} \end{aligned}$$

Подставляем найденное решение в 1-ое, 3-е и 4-ое ограничения двойственной задачи:

$$\begin{cases} (1 - \frac{3}{2}y_2) - 2y_2 + 3(1 - y_2) \geq 2, \\ (1 - \frac{3}{2}y_2) + y_2 \geq 0, \\ (1 - \frac{3}{2}y_2) + y_2 - (1 - y_2) \geq 1, \end{cases} \Rightarrow -2 \leq y_2 \leq \frac{4}{13}$$

Итак  $\bar{x} = (0, 1, 0, 0, 2)$  - оптимальное решение прямой задачи,  
 а  $\bar{y} = (1 - \frac{3}{2}\lambda, \lambda, \lambda, 1 - \lambda)$  ( $\lambda \in [-2, \frac{4}{13}]$ ) - оптимальные решения двойственной задачи.

Упражнения:

1. Доказать, что следующие задачи образуют взаимно двойственную пару:

$(c, x) \rightarrow \max,$ $Ax = b,$	$\Leftrightarrow$	$(b, y) \rightarrow \min,$ $A^T y = c.$
--------------------------------------	-------------------	---

2. Построить двойственную задачу к следующей задаче линейного программирования:

$$\begin{aligned} f(\mathbf{x}) &= 2x_1 + 3x_2 \rightarrow \max \\ 2x_1 + x_2 &\geq 1, \\ x_1 - x_2 &= 2, \\ -x_1 + 2x_2 &\leq 1, \\ x_1 &\geq 0. \end{aligned}$$

3. Дана задача ЛП и ее оптимальная симплексная таблица. Найти оптимальные решения прямой и двойственной задач (двумя способами):

а)  $f(x) = x_1 + x_2 + 2x_3 + x_4 \rightarrow \max$

$$\begin{aligned} x_1 + 3x_2 + 2x_3 + x_4 &= 8, \\ 2x_1 + x_3 - x_4 &= 1, \\ -3x_1 + x_2 - x_3 + 2x_4 &= 1, \end{aligned} \Rightarrow$$

$$x_j \geq 0, j = \overline{1,4}.$$

	$x_1$	$x_2$		
$x_3$	1	1	=	3
$x_4$	-1	1	=	2
$f$	0	2		8

6)  $f(x) = x_1 + 2x_2 + x_3 + x_4 + x_5 \rightarrow \max$

$$x_1 + x_2 + x_3 = 4,$$

$$-x_1 + x_2 + x_4 = 2, \quad \Rightarrow$$

$$x_1 - x_2 + x_5 = 2,$$

$$x_j \geq 0, j = \overline{1,4}.$$

	$x_3$	$x_4$		
$x_1$	1/2	-1/2	=	1
$x_2$	1/2	1/2	=	3
$x_5$	0	1		4
$f$	1/2	1/2		11

4. Решить одновременно прямую и двойственную задачи, если прямая задача имеет вид:

a)  $f(\mathbf{x}) = x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$       б)  $f(\mathbf{x}) = x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} -x_1 + 2x_2 \leq 2, \\ x_1 + 2x_2 \leq 8, \\ x_1 - x_2 \leq 3, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, \end{cases} \quad \begin{cases} x_1 + 2x_2 \geq 1, \\ -x_1 + 2x_2 \leq 2, \\ x_1 - x_2 \leq 2, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0. \end{cases}$$

5. Проверить на оптимальность планы задач:

a)  $\mathbf{x}^1 = (0,3), \mathbf{x}^2 = (1,0)$

$$f(\mathbf{x}) = -x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 \leq 12, \\ -x_1 + x_2 \leq 3, \\ x_1 - x_2 \leq 1, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0. \end{cases}$$

б)  $\mathbf{x}^1 = (0,1,5,2,0),$   
 $\mathbf{x}^2 = (0,1,1,0,1), \mathbf{x}^3 = (0,2,1,0,3)$

$$f(x) = -4x_1 - 2x_2 + 4x_3 \rightarrow \min,$$

$$\begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 - x_4 + x_5 \leq 2 \\ -2x_1 + x_2 - 2x_3 + x_4 + 2x_5 \geq 1 \\ x_1 + 2x_2 - 3x_3 + x_4 - x_5 = -2 \\ x_3 \geq 0 \end{cases}$$

6. При каких значениях  $\lambda$  план  $\bar{\mathbf{x}}$  будет оптимальным решением следующей задачи:

a)  $\bar{\mathbf{x}} = (10/3, 1/3)$

$$f(\mathbf{x}) = 2x_1 + \lambda x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 \leq 4 \\ -x_1 + x_2 \leq 1 \\ x_1 - x_2 \leq 3 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

б)  $\bar{x} = (3, 0, 1, 3)$

$$f(x) = \lambda x_1 - x_2 + x_3 + x_4 \rightarrow \max,$$

$$x_1 - x_2 + 2x_3 - x_4 = 2,$$

$$2x_1 + x_2 - 3x_3 + x_4 = 6,$$

$$x_1 - 3x_2 - 2x_3 - x_4 = -2,$$

$$x \geq 0.$$

7. Решить двойственным симплекс-методом следующие задачи:

а)  $f(x) = 2x_1 + x_2 \rightarrow \min;$

$$3x_1 + x_2 \geq 3,$$

$$4x_1 + 3x_2 \geq 5,$$

$$x \geq 0.$$

б)  $f(x) = x_1 - 3x_2 - 5x_3 \rightarrow \max;$

$$3x_2 + x_3 \geq 4,$$

$$x_1 + x_2 + x_3 = 3,$$

$$x \geq 0.$$

в)  $f(x) = 3x_1 + x_2 \rightarrow \min;$

$$x_1 + 2x_2 \leq 3,$$

$$4x_1 + 3x_2 \geq 6,$$

$$3x_1 + x_2 \geq 3,$$

$$x \geq 0.$$

г)  $f(x) = 2x_1 + 3x_2 - x_3 + x_4 \rightarrow \min;$

$$3x_1 + 2x_2 - x_3 = 6,$$

$$x_1 + 3x_2 - x_4 = 3,$$

$$x_1 + 2x_2 + x_5 = 4,$$

$$x \geq 0.$$

д)  $f(x) = 5x_1 - x_2 - 4x_3 \rightarrow \max;$

$$x_1 - x_3 + x_4 = 4,$$

$$x_2 - x_3 + x_4 - x_5 = 5,$$

$$3x_3 - x_4 + x_5 \geq 4,$$

$$x_3 + 2x_4 - x_5 \leq 1,$$

$$x \geq 0.$$

### 3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5 ТРАНСПОРТНАЯ ЗАДАЧА

Информационная система Microsoft Excel имеет встроенную программу Solver (Поиск решения), которая представляет собой мощный вспомогательный инструмент для выполнения сложных вычислений, в том числе и решения большинства задач математического программирования. Рассмотрим использование программы Solve на примере решения транспортной задачи (1.17) – (1.25).

Исходные данные для программы Solve должны быть представлены в виде электронной таблицы, которая содержит четыре типа областей:

- область переменных задачи, будем выделять ее желтым цветом;
- область заданных параметров задачи, будем выделять светлым зеленым фоном;
- область промежуточных результатов, будем выделять ее голубым фоном;
- область целевой функции, будем выделять ее красным фоном.

Область переменных задачи – это обязательная область, которая по своей конфигурации соответствует форме матрицы переменных  $X$ . Каждая ячейка области соответствует одному элементу  $x_{ij}$  матрицы  $X$ . Переменные могут иметь начальные значения, но не обязательно. В случае их отсутствия программа сама

их введет. Ячейка переменных не должны содержать формул.

Область исходных данных задачи – обязательная область, которая содержит константы, заданные условием задачи. Для транспортной задачи эта область имеет три составляющие:

- подобласть для матрицы расстояний (тарифов)

$$C = [c_{ij}];$$

- подобласть для вектора запасов груза в пунктах отправления  $a = [a_i];$

- подобласть для вектора потребностей в грузе у пунктах назначения  $b = [b_j].$

Ячейки всех подобластей не должны содержать формул. Все исходные данные должны быть введены в эти подобласти до начала решения задачи.

Область промежуточных результатов содержат формулы, отражающие зависимости между данными таблицы. Для транспортной задачи область распадается на три подобласти:

- подобласть  $C \times X$  для произведений элементов матрицы  $X$  на соответствующие элементы матрицы  $C$ . Необязательная область. При ее наличии каждая ячейка содержат формулу, определяющую произведение  $x_{ij}c_{ij};$

- подобласть функций ограничений типа (1.10), определяющих запасы в пунктах отправления. Это обязательная область, каждая ячейка которой содержит формулу для определе-

ния запаса груза в соответствующем пункте отправления  $\sum_{j=1}^n x_{ij};$

- подобласть функций ограничений типа (1.11), определяющих потребность в грузе в пунктах назначения. Это обязательная область, каждая ячейка которой содержит формулу для определения потребности соответствующего пункта назначения

$$\sum_{i=1}^m x_{ij}.$$

Область целевой функции состоит из одной (и только одной) ячейки, в которой записана формула для определения кри-

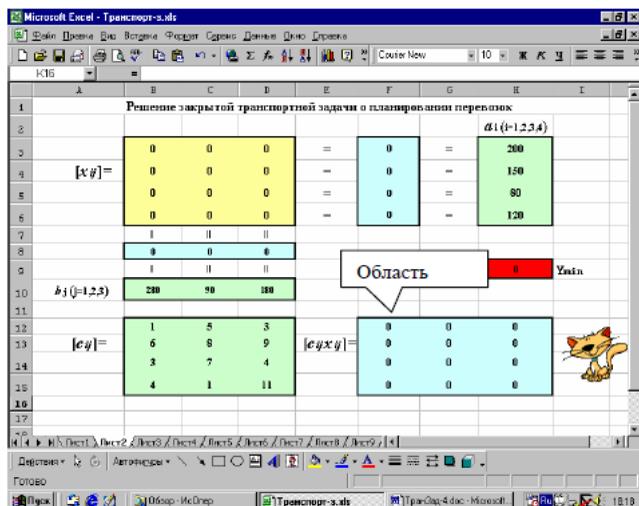
терия (1.9), т.е. формула двойной суммы  $\sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n x_{ij}$  (при наличии области  $C \times X$ ) или специальная функция СУММПРОИЗВ (при отсутствии области  $C \times X$ ).

Вопрос использовать или не использовать область  $C \times X$  для решения транспортной задачи решает сам пользователь. В случае ее наличия при малой размерности транспортной задачи усиливается наглядность ее решения, при большой – ухудшается.

Следует отметить, что если транспортная задача имеет открытую модель, то при решении нет необходимости приводить ее к закрытой модели, как это имеет место при ручном счете. Кроме того, нет также необходимости в процедуре поиска начального опорного плана.

### 3.1 Пример решения транспортной задачи с помощью информационной системы Microsoft Excel

На рисунке 1.3 показано распределение областей электронной таблицы и их заполнение исходными данными в условиях примечание 1.1. Как видно из таблицы, область переменных задачи заполняется нулями, а подобласти исходных данных заполняются данными, взятыми из условия задачи.



	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Решение закрытой транспортной задачи о планировании перевозок								
2					=		=		
3		0	0	0	=	0	=	200	
4	[x <sub>ij</sub> ]=	0	0	0	=	0	=	150	
5		0	0	0	=	0	=	80	
6		0	0	0	=	0	=	120	
7									
8									
9									
10	h <sub>j</sub> (j=1,2,3)	200	90	100					
11									
12		1	5	3		0	0	0	
13	[c <sub>ij</sub> ]=	6	8	9		0	0	0	
14		3	7	4		0	0	0	
15		4	1	11		0	0	0	
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									

Рис.1.3

Область промежуточных результатов заполняется следую-

щим образом:

- в ячейке \$F\$3 записывается формула =СУММ(B3:D3) и копируется в ячейки \$F\$4:\$F\$6;
- в ячейке \$B\$8 записывается формула =СУММ(B3:B6) и копируется в ячейки \$C\$8:\$B\$8;
- в ячейке \$F\$12 записывается формула =B3\*B12 и копируется в ячейки \$G\$12:\$H\$12, а затем ячейки \$F\$12:\$H\$12 копируются в ячейки \$F\$13:\$H\$15;

Наконец, в ячейку целевой функции \$H\$9 при наличии области  $C \times X$  записывается формула =СУММ(F12:H15), а при отсутствии – формула =СУММПРОИЗВ(B12:D15;B3:D6).

Вся остальная текстовая информация, которая представлена в электронной таблице (рисунок 1.3), не является обязательной. Ее наличие или отсутствие никак не влияет на решение задачи.

Дальнейшая подготовка к запуску процесса решения задачи связано непосредственно с программой Solve, которая инициализируется командой Сервис/Поиск решения. При этом на экране появляется диалоговое окно программы Solve, требующее установить параметры решения задачи. На рисунке 1.4 показано диалоговое окно программы с необходимыми установками.

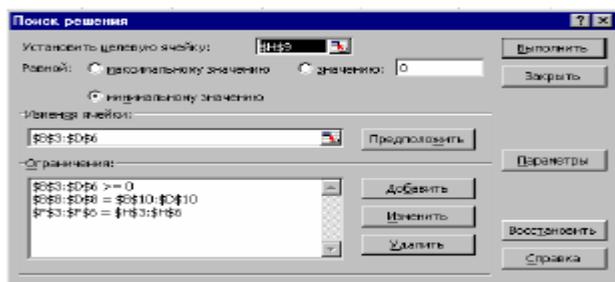


Рис. 1.4. Диалоговое окно программы Solve

Для транспортной задачи из примечания 1.1 установки диалогового окна должны быть следующими:

- в качестве целевой ячейки указывается ячейка \$H\$9;
- выбирается селекторная кнопка «минимальное значение»;
- в окне «Изменяя ячейки» указывается диапазон клеток \$B\$3:\$D\$6;
- в окне «Ограничения» последовательно указываются ограничения:  $B$3:D$6 \geq 0$ ;  $B$8:D$8 = B$10:D$10$ ;  $F$3:F$6 = H$3:H$6$ .

Далее следует запустить процесс вычисления нажатием кнопки «Выполнить» в диалоговом окне. Отдельные шаги процесса отображаются в строке состояния. После завершения поиска решения новые значения будут вставлены в электронную таблицу, а на экране появится новое диалоговое окно, содержащее информацию о завершении процесса поиска решения. В этом окне следует выбрать опцию «Сохранить найденное решение». В результате выбора новые значения останутся в таблице. В противном случае программа восстановит значения, которые были в таблице до нажатия кнопки «Выполнить».

Для транспортной задачи из примечания 1.1. окончательный вид электронной таблицы представлен на рисунке 1.5. Здесь в целевой ячейке находится оптимальное значение критерия оптимальности – число 1830, а в области переменных (ячейки  $x_{ij}^*$ ) – искомые значения  $x_{ij}^*$ , которые совпадают с опорным планом  $X_3$ , полученным при ручном счете методом потенциалов.

Решить следующую транспортную задачу «вручную» и с использованием MS Excel.

Транспортная задача задан следующей транспортной таблицей.

		заказы		
		$B_1$	$B_3$	$B_4$
запасы		20	25	30
$A_1$	24	6	4	2
$A_2$	28	3	5	4
$A_3$	23	3	6	3

Задания:

- выяснить, является задачи открытой или закрытой;
- составить первоначальный план перевозок с помощью метода северо-западного угла;
- составить первоначальный план перевозок с помощью метода наименьшей стоимости;
- с помощью метода потенциалов найти оптимальный план перевозок, обеспечивающий их минимальную стоимость;
- найти минимальную стоимость перевозок.

#### 4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6,7 МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ЦЕЛОЧИСЛЕННОГО ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Пример 9. Решим методом Гомори следующую задачу ЦЛП:

$$\begin{aligned}
 f(x) &= -x_1 + 3x_2 \rightarrow \max \\
 -2x_1 + 3x_2 &\leq 3 \\
 4x_1 + 5x_2 &\geq 10 \\
 x_1 + 2x_2 &\leq 5 \\
 x &\geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1}
 \end{aligned}$$

Перейдем к задаче с ограничениями-равенствами

$$\begin{aligned}
 f(x) &= -x_1 + 3x_2 \rightarrow \max \\
 -2x_1 + 3x_2 + x_3 &= 3 \\
 -4x_1 - 5x_2 + x_4 &= -10 \\
 x_1 + 2x_2 + x_5 &= 5 \\
 x &\geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1}
 \end{aligned}$$

Начальная симплекс-таблица 15 не является ни прямо ни двойственно допустимой. Чтобы не добавлять искусственные переменные, воспользуемся способом «вывода на верхнюю границу» переменных, имеющих отрицательные относительные оценки [5]. В таблице 15 отрицательную оценку  $\Delta_2 = -3$  имеет небазисная переменная  $x_2$ . Находим верхнюю границу этой переменной на множестве допустимых целочисленных решений

$$x_1 + 2x_2 \leq 5, x \geq 0, x \equiv 0 \pmod{1} \Rightarrow x_2 \leq 2$$

Заменяя тривиальное соотношение  $x_2 - x_2 = 0$  (третья строка таблицы 15) уравнением  $x_2 + x_2' = 2, x_2' \geq 0$ , получаем двойственно-допустимую таблицу 16. Решаем соответствующую задачу ЛП двойственным симплекс-методом. Оптимальное непрерывное решение  $x^1 = (9/7, 13/7, 0, 31/7, 0)$  нецелочисленно (таблица 18).

Таблица 15

	$x_1$	$x_2$	
f	1	-3	0
$x_1$	-1	0	0
$x_2$	0	-1	0
$x_3$	-2	3	3
$x_4$	-4	-5	-10
$x_5$	1	2	5

Таблица 16

	$x_1$	$x_2'$	
f	1	3	6
$x_1$	-1	0	0
$x_2$	0	1	2
$x_3$	-2	-3	-3
$x_4$	-4	5	0
$x_5$	1	-2	1

Таблица 17

	$x_3$	$x_2'$	
f	1/2	3/2	9/2
$x_1$	-1/2	3/2	3/2
$x_2$	0	1	2
$x_3$	-1	0	0
$x_4$	-2	11	6
$x_5$	1/2	-7/2	-1/2

 $\Rightarrow$ 

Таблица 18

	$x_3$	$x_5$	
f	5/7	3/7	30/7
$x_1$	-2/7	3/7	9/7
$x_2$	1/7	2/7	13/7
$x_3$	-1	0	0
$x_4$	-3/7	22/7	31/7
$x_5$	0	-1	0
$u_1$	-1/7	-2/7	-6/7

Выбираем наибольшую из дробных частей элементов последнего столбца таблицы 18.

$$\max (\{30/7\}, \{9/7\}, \{13/7\}, \{0\}, \{31/7\}, \{0\}) =$$

$$\max (2/7, 2/7, 6/7, 0, 3/7, 0) = 6/7$$

Таблица 19

	$x_3$	$u_1$	
f	1/2	3/2	3
$x_1$	-1/2	3/2	0
$x_2$	0	1	1
$x_3$	-1	0	0
$x_4$	-2	11	-5
$x_5$	1/2	-7/2	3

 $\Rightarrow$ 

Таблица 20

	$x_4$	$u_1$	
f	1/4	17/4	7/4
$x_1$	-1/4	-5/4	5/4
$x_2$	0	1	1
$x_3$	-1/2	-11/2	5/2
$x_4$	-1	0	0
$x_5$	1/4	-3/4	7/4
$u_2$	-1/4	-1/4	-3/4

Третья строка таблицы 18 – производящая, она порождает отсечение

$$u_1 - \{1/7\}x_3 - \{2/7\}x_5 = -\{13/7\}, \quad u_1 \geq 0 \Rightarrow$$

$$u_1 - 1/7 x_3 - 2/7 x_5 = -6/7, \quad u_1 \geq 0$$

коэффициенты которого записываем в дополнительную строку таблицы 18. Решаем новую задачу ЛП двойственным симплекс-методом. При переходе от таблицы 18 к таблице 19 слабая переменная Гомори  $u_1$  выводится из базиса, поэтому соответствующая ей дополнительная строка симплекс-таблицы вычеркивается.

Таблица 20 оптимальна,  $x^2 = (5/4, 1, 5/2, 0, 7/4)$  – оптимальное решение новой линейной задачи, также не удовлетворяющее требованию целочисленности.

Находим производящую строку таблицы 20.

$$\max (\{7/4\}, \{5/4\}, \{1\}, \{5/2\}, \{0\}, \{7/4\}) =$$

$$\max (3/4, 1/4, 0, 1/2, 0, 3/4) = 3/4$$

В данном случае выбор производящей строки неоднозначен. Выберем, например, строку, соответствующую базисной переменной  $x_5$ . Получаем отсечение

$$u_2 - \{1/4\}x_4 - \{3/4\}u_1 = -\{7/4\}, \quad u_2 \geq 0 \Rightarrow$$

$$u_2 - 1/4 x_4 - 1/4 u_1 = -3/4, \quad u_2 \geq 0$$

Таблица 21

	$u_2$	$u_1$	
f	1	4	1
$x_1$	-1	-1	2
$x_2$	0	1	1
$x_3$	-2	-5	4
$x_4$	-4	1	3
$x_5$	1	-1	1

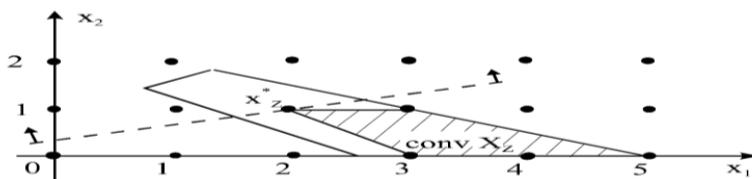
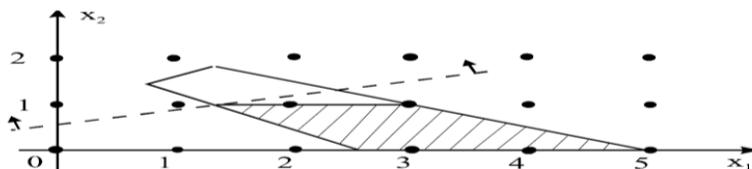
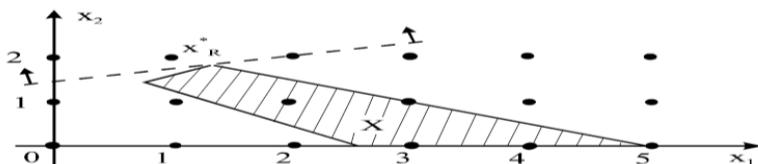


Рисунок 5 – Графическая иллюстрация примера 9

Коэффициенты отсечения записываем в дополнительную строку таблицы 20. Решая новую линейную задачу двойственным симплекс-методом, получаем оптимальное целочисленное решение  $x^3 = (2, 1, 4, 3, 1)$  (таблица 21) преобразованной задачи ЦЛП. Оптимальное решение исходной целочисленной задачи, оптимальное значение целевой функции,  $f_{\max}^* = 1$ .

Рисунок 5 иллюстрирует процесс сужения области непрерывных решений  $X$ . Для построения прямых, соответствующих дополнительным ограничениям (правильным отсечениям), их выражают через исходные небазисные переменные  $x_1, x_2$ .

Рассмотрим первое отсечение

$$u_1 - 1/7 x_3 - 2/7 x_5 = -6/7 \Rightarrow u_1 = (-6 + x_3 + 2x_5)/7$$

Выражаем  $x_3$  и  $x_5$  через  $x_1, x_2$ :  $x_3 = 3 + 2x_1 - 3x_2$ ,  
 $x_5 = 5 - x_1 - 2x_2$ , получаем

$$u_1 = (-6 + 3 + 2x_1 - 3x_2 + 2(5 - x_1 - 2x_2))/7 \Rightarrow$$

$$u_1 = 1 - x_2 \geq 0 \Rightarrow$$

$$x_2 \leq 0 \text{ - первое отсечение.}$$

Рассмотрим второе отсечение

$$u_2 - 1/4 x_4 - 1/4 u_1 = -3/4 \Rightarrow$$

$$u_2 = (-3 + x_4 + u_1)/4 \geq 0 \Rightarrow$$

$$x_4 + u_1 \geq 3$$

Учитывая, что

$$x_4 = -10 + 4x_1 + 5x_2, \quad u_1 = 1 - x_2$$

Получаем

$$-10 + 4x_1 + 5x_2 + 1 - x_2 \geq 3 \Rightarrow$$

$$x_1 + x_2 \geq 3 \text{ - второе отсечение.}$$

Из рисунка 5 видно, что полученные отсечения являются фасетными неравенствами (неравенствами, определяющими грани максимальной размерности) множества  $conv X_z$ . Эти неравенства вместе с исходными линейными ограничениями задают выпуклую оболочку допустимых целочисленных точек исходной задачи.

*Упражнение 1.* Решить задачу, используя геометрический метод. Построить выпуклую оболочку допустимых целочисленных точек. Записать соответствующую систему ограничений.

$$f(x) = x_1 + x_2 \rightarrow \min$$

$$2x_1 + 2x_2 \geq 6$$

$$x_1 + 3x_2 \geq 3$$

$$x \geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1}$$

$$f(x) = 4x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$$

$$2x_1 + x_2 \leq 4$$

$$x_1 + 2x_2 \leq 3$$

$$x \geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1}$$

$$f(x) = x_1 + x_2 \rightarrow \min$$

$$2x_1 + x_2 \geq 2$$

$$x_1 + 2x_2 \geq 2$$

$$x \geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1}$$

$$f(x) = 3x_1 + x_2 \rightarrow \max$$

$$2x_1 + 3x_2 \leq 6$$

$$2x_1 - 2x_2 \leq 3$$

$$x \geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1}$$

$$f(x) = x_1 \rightarrow \max$$

$$7x_1 + 14x_2 \leq 8$$

$$9x_1 + 3x_2 \leq 6$$

$$x \geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1}$$

$$\begin{aligned}f(x) &= x_1 - x_2 \rightarrow \min \\2x_1 + x_2 &\leq 6 \\-5x_1 + 2x_2 &\leq 0 \\x &\geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}f(x) &= x_1 + 6x_2 \rightarrow \min \\3x_1 + x_2 &\geq 7 \\4x_1 - x_2 &\geq 5 \\x &\geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}f(x) &= 3x_1 + 5x_2 \rightarrow \min \\3x_1 + x_2 &\leq 4 \\x_1 + x_2 &\leq 3 \\x &\geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}f(x) &= x_1 - x_2 \rightarrow \max \\-3x_1 + x_2 &\leq 3 \\2x_1 - 3x_2 &\leq 3 \\3x_1 - x_2 &\leq 9 \\x &\geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}f(x) &= -x_1 + 2x_2 \rightarrow \max \\x_1 + x_2 &\geq 2 \\x_1 &\geq 1 \\5x_1 + 4x_2 &\geq 20 \\x &\geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1}\end{aligned}$$

$$f(x) = 3x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

$$3x_1 - 2x_2 \leq 3$$

$$2x_1 + x_2 \leq 5$$

$$x \geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1}$$

$$f(x) = x_1 + 2x_2 \rightarrow \min$$

$$x_1 + 3x_2 \geq 3$$

$$3x_1 + 4x_2 \geq 5$$

$$x \geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1}$$

$$f(x) = -2x_1 + 2x_2 + 4x_3 + 5x_4 - x_5 \rightarrow \min$$

$$3x_3 + x_4 - x_5 = 2$$

$$-x_1 + x_3 + 4x_4 = 5$$

$$-x_2 + 3x_3 + 2x_4 = 7$$

$$x \geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1}$$

$$f(x) = -2x_1 + x_2 + 7x_3 + 7x_4 \rightarrow \min$$

$$-x_1 - x_2 \geq -2$$

$$x_2 + x_3 = 3$$

$$-2x_1 + x_2 - x_4 = -2$$

$$x \geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1}$$

*Упражнение 2.* Решить методом Гомори задачу ЦЛП из упражнения 1. Выполнить графическую иллюстрацию линейной задачи, полученной на последней итерации. Какие из отсечений являются фасетными неравенствами множества  $CONV \ X_z$ ?

*Упражнение 3.* Решить методом Гомори следующие задачи:

$$\begin{aligned}
 & f(x) = x_1 + 3x_2 + x_3 + 4x_4 \rightarrow \min \\
 & -2x_1 - x_2 + x_3 - 2x_4 \geq 1 \\
 4.1 \quad & 2x_1 + 2x_2 - x_3 + 3x_4 \geq 1 \\
 & x \geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1} \\
 & f(x) = 2x_1 + 2x_2 + 4x_3 + x_4 \rightarrow \min \\
 & x_1 + x_2 + x_3 - 2x_4 \geq 1 \\
 4.2 \quad & 2x_2 - x_3 - 2x_4 \geq 1 \\
 & x \geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1} \\
 & f(x) = x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 4x_4 \rightarrow \min \\
 & 3x_1 + x_2 - x_3 + x_4 \leq 1 \\
 & -4x_1 + 3x_2 - 3x_3 - 4x_4 \leq -2 \\
 4.3 \quad & -2x_1 \quad \quad \quad + x_3 - 2x_4 \leq -1 \\
 & x \geq 0, \quad x \equiv 0 \pmod{1}
 \end{aligned}$$

## 5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8 ЗАДАЧА ВЫБОРА КРАТЧАЙШЕГО (ДЛИННЕЙШЕГО) ПУТИ. ЗАДАЧА О РАСПРЕДЕЛЕНИИ РЕСУРСОВ МЕЖДУ ПРЕДПРИЯТИЯМИ.

### 5.1 Задача оптимального распределения ресурсов

Допустим, что в нашем распоряжении имеется некоторое количество единиц какого-либо однородного ресурса. В качестве ресурса могут выступать деньги, человеческие технические ресурсы (например, материалы, оборудование) и т.д. в количестве  $W$ . Имеется  $T$  объектов его распределения. Это могут быть объекты строительства, инвестиционные проекты, регионы и т.д. Пусть  $x_i$  - количество ресурса, выделяемое на объект  $t$ . Известны функции эффективности при выделении ресурса в количестве  $x_i$

на объект  $t - \varphi_i(x_i)$ . Эффективность конкретного способа распределения имеющегося ресурса оценивается как сумма эффективностей от вложения в каждый объект. В математическом виде задача записывается следующим образом:

$$\begin{aligned} \max_x \sum_{i=1}^T \varphi_i(x_i) \\ x_1 + x_2 + \dots + x_T = w, \\ x \in \{0, 1, 2, \dots\} \end{aligned}$$

Согласно методу динамического программирования нам необходимо определить функции  $f_i(d)$  как максимальную эффективность, которую можно получить распределяя  $d$  единиц ресурса по объектам  $t, t+1, \dots, T$ . Как мы уже отмечали,  $f_T(d) = 0$  для всех  $d$ ,  $0 \leq d \leq w$ . Последующие функции ( $t < T$ ) допускают задание через следующие рекуррентные соотношения

$$f_i(d) = \max_{x_i} \{ \varphi_i(x_i) + f(d - x_i) \} \quad (7.5)$$

Пусть  $x_i^*(d)$  - значение  $x_i$ , на котором достигается значение максимума в соотношении (7.5). Сначала с помощью соотношения (7.5) находят значения функции  $f_T(x)$  и  $x_T^*(x)$  для всевозможных значений аргумента ( $0 \leq x \leq w$ ). Далее аналогичным способом из соотношения (7.5) строятся функции  $f_{T-1}(x)$  и  $x_{T-1}^*(x)$  и так далее, заканчивая функциями  $f_i(x)$  и  $x_i^*(x)$ . Значение  $\max_{0 \leq x \leq w} f_i(x)$  и есть максимальная эффективность, которая достигается при оптимальном способе распределения ресурсов между объектами. Само же оптимальное распределение  $x^* = (x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*)$  получается как

## Исследование операций

$$\begin{aligned}
 x_1^* &= x_1^*(w), \\
 b_1 - x_1, \\
 x_3^* &= x_3^*(w - x_1^* - x_2^*), \\
 &\dots \\
 x_{t+1}^* &= x_{t+1}^* \left( w - \sum_{i=1}^t x_i^* \right), \tag{7.6} \\
 &\dots \\
 x_T^* &= x_T^* \left( w - \sum_{i=1}^{T-1} x_i^* \right),
 \end{aligned}$$

Пример. Банк намерен предоставить 5 млн. руб. в качестве кредита для модернизации трех предприятий. Расчеты показывают, что выделение  $i$ -му предприятию ( $i=1,2,3$ )  $x_i$  млн. руб. принесет  $\varphi_i(x_i)$  млн. руб. прибыли (см. таблицу 7.1). Как следует распределить всю сумму кредита по предприятиям, чтобы получить максимальную суммарную прибыль, если средства выделяются в размерах, кратных 1 млн. руб.?

Таблица 7.1

$x$	$\varphi_1(x)$	$\varphi_2(x)$	$\varphi_3(x)$
0	0	0	0
1	3	1	2
2	4	3	4
3	5	6	5
4	7	7	6
5	8	8	8

Решение.

Исходя из общего вида задачи (7.2) и учитывая, что  $w=5$ , а  $T=3$ , данную задачу можно записать в виде:

## Исследование операций

$$\max_x (\varphi_1(x_1) + \varphi_2(x_2) + \varphi_3(x_3))$$

$$x_1 + x_2 + x_3 = 5$$

$$x_i \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}, \quad i = 1, 2, 3$$

Вычислим функции  $f_3(d)$ ,  $f_2(d)$ ,  $f_1(d)$ . Как было отмечено,  $f_4(d) = 0$  и соответствующие значения  $x_3^*(d)$  исходя из соотношения

$$f_3(d) = \max \{ \varphi_3(x_3) + f_4(d - x_3) \}$$

$$0 \leq x_3 \leq d$$

или так как  $f_4(d) = 0$ , имеем

$$f_3(d) = \max \varphi_3(x_3)$$

$$0 \leq x_3 \leq d$$

$$f_3(0) = \varphi_3(0) = 0,$$

$$x_3^*(0) = 0,$$

$$f_3(1) = \max \{ \varphi_3(0), \varphi_3(1) \} = \max \{ 0, 2 \} = 2,$$

$$x_3^*(1) = 1,$$

$$f_3(2) = \max \{ \varphi_3(0), \varphi_3(1), \varphi_3(2) \} = \max \{ 0, 2, 4 \} = 4,$$

$$x_3^*(2) = 2,$$

$$f_3(3) = \max \{ \varphi_3(0), \varphi_3(1), \varphi_3(2), \varphi_3(3) \} = \max \{ 0, 2, 4, 5 \} = 5,$$

$$x_3^*(3) = 3,$$

$$f_3(4) = \max \{ \varphi_3(0), \varphi_3(1), \varphi_3(2), \varphi_3(3), \varphi_3(4) \} =$$

$$= \max \{ 0, 2, 4, 5, 6 \} = 6$$

$$x_3^*(4) = 4,$$

$$f_3(5) = \max \{ \varphi_3(0), \varphi_3(1), \varphi_3(2), \varphi_3(3), \varphi_3(4), \varphi_3(5) \} =$$

$$\max \{ 0, 2, 4, 5, 6, 8 \} = 8$$

$$x_3^*(5) = 5,$$

## Исследование операций

Далее вычислим значения функции  $f_2(d)$  и соответствующие значения  $x_2^*(d)$  исходя из соотношения

$$f_2(d) = \max_{0 \leq x_2 \leq d} \{ \varphi_2(x_2) + f_3(d - x_2) \}$$

$$f_2(0) = \varphi_2(0) + f_3(0) = 0 + 0 = 0, \quad x_2^*(0) = 0$$

$$f_2(1) = \max_{x_2^*(1) = 0} \{ \varphi_2(0) + f_3(1), \varphi_2(1) + f_3(0) \} = \max \{ 2, 1 \} = 2,$$

$$f_2(2) = \max \{ \varphi_2(0) + f_3(2), \varphi_2(1) + f_3(1), \varphi_2(2) + f_3(0) \} = \\ = \max \{ 4, 3, 3 \} = 4$$

$$x_2^*(2) = 0$$

$$f_2(3) = \max \left\{ \begin{array}{l} \varphi_2(0) + f_3(3), \varphi_2(1) + f_3(2), \\ \varphi_2(2) + f_3(1), \varphi_2(3) + f_3(0) \end{array} \right\} = \\ = \max \{ 5, 5, 5, 6 \} = 6$$

$$x_2^*(3) = 3$$

$$f_2(4) = \max \left\{ \begin{array}{l} \varphi_2(0) + f_3(4), \varphi_2(1) + f_3(3), \varphi_2(2) + \\ + f_3(2), \varphi_2(3) + f_3(1), \varphi_2(4) + f_3(0) \end{array} \right\} = \\ = \max \{ 6, 6, 7, 8, 7 \} = 8$$

$$x_2^*(4) = 3$$

$$f_2(5) = \max \left\{ \begin{array}{l} \varphi_2(0) + f_3(5), \varphi_2(1) + f_3(4), \varphi_2(2) + f_3(3), \\ \varphi_2(3) + f_3(2), \varphi_2(4) + f_3(1), \varphi_2(5) + f_3(0) \end{array} \right\} = \\ = \max \{ 8, 7, 8, 10, 9, 8 \} = 10$$

$$x_2^*(5) = 3$$

Далее вычислим значения функции  $f_1(d)$  и соответствующие значения  $x_1^*(d)$  исходя из соотношения

## Исследование операций

$$f_1(d) = \max \{ \varphi_1(x_1) + f_2(d - x_1) \}$$

$$0 \leq x_1 \leq d$$

$$f_1(0) = \varphi_1(0) = 0,$$

$$x_1^*(0) = 0,$$

$$f_1(1) = \max \{ \varphi_1(0) + f_2(1), \varphi_1(1) + f_2(0) \} = \max \{ 2, 3 \} = 3,$$

$$x_1^*(1) = 1$$

$$f_1(2) = \max \{ \varphi_1(0) + f_2(2), \varphi_1(1) + f_2(1), \varphi_1(2) + f_2(0) \} =$$

$$= \max \{ 3, 5, 4 \} = 4$$

$$x_1^*(2) = 1$$

$$f_1(3) = \max \left\{ \begin{array}{l} \varphi_1(0) + f_2(3), \varphi_1(1) + f_2(2), \\ \varphi_1(2) + f_2(1), \varphi_1(3) + f_2(0) \end{array} \right\} = \max \{ 6, 7, 6, 5 \} = 7$$

$$x_1^*(3) = 1$$

$$f_1(4) = \max \left\{ \begin{array}{l} \varphi_1(0) + f_2(4), \varphi_1(1) + f_2(3), \varphi_1(2) + \\ + f_2(2), \varphi_1(3) + f_2(1), \varphi_1(4) + f_2(0) \end{array} \right\} =$$

$$= \max \{ 8, 9, 8, 7, 7 \} = 9$$

$$x_1^*(4) = 1$$

$$f_1(5) = \max \left\{ \begin{array}{l} \varphi_1(0) + f_2(5), \varphi_1(1) + f_2(4), \varphi_1(2) + f_2(3), \\ \varphi_1(3) + f_2(2), \varphi_1(4) + f_2(1), \varphi_1(5) + f_2(0) \end{array} \right\} =$$

$$= \max \{ 10, 11, 10, 9, 9, 8 \} = 11$$

$$x_1^*(5) = 1$$

Результаты приведенных вычислений собраны в таблице

7.2.

Таблица 7.2

	1			2			3		
x	$\varphi_1(x)$	$f_1(x)$	$x_1^*(x)$	$\varphi_2(x)$	$f_2(x)$	$x_2^*(x)$	$\varphi_3(x)$	$f_3(x)$	$x_3^*(x)$
0	0	0	0	0	0		0	0	0

1	3	3	1	1	2	0	2	2	1
2	4	5	1	3	4	0	4	4	2
3	5	7	1	6	6	3	5	5	3
4	7	9	1	7	8	3	6	6	4
5	8	11	1	8	10	3	8	8	5

Как отмечалось, максимальная эффективность может быть вычислена из соотношения

$$\max f_1(x) = \max \{0, 3, 5, 7, 9, 11\} = 11$$

$$0 \leq x \leq 5$$

Далее воспользуемся общими соотношениями (7.3) для нахождения оптимального распределения

$$x_1^* = x_1^*(5) = 1,$$

$$x_2^* = x_2^*(5 - x_1^*) = x_2^*(4) = 3,$$

$$x_3^* = x_3^*(5 - x_1^* - x_2^*) = x_3^*(5 - 1 - 3) = x_3^*(1) = 1.$$

Ответ. Оптимальным распределением кредитных денег между предприятиями является распределение: 1-е предприятие 1 млн. руб.; 2-е предприятие 3 млн. руб.; 3-е предприятие 1 млн. руб. Ожидаемая при этом прибыль составит 11 млн. руб.

К задачам рассматриваемого типа относится и такая классическая задача линейного программирования, как задача о рюкзаке, которая в переменных 0 и 1 имеет следующий вид:

$$\max z = c_1 x_1 + c_2 x_2 + \dots + c_n x_n$$

$$a_1 x_1 + a_2 x_2 + \dots + a_n x_n \leq b$$

$$x_i \in \{0; 1\}, \quad i = 1, 2, \dots, n$$

В общем виде этот тип задач может быть описан следующим образом. Имеется  $n$  позиций, каждую из которых можно либо выбрать ( $x_i = 1$ ), либо нет ( $x_i = 0$ ). Выбор  $i$ -ой позиции требует затрат ресурса в количестве  $a_i$ . Общее количество имеющегося в распоряжении ресурса равно  $b$ . Эффект от выбора  $i$ -й позиции есть  $c_i$ . Следует осуществить выбор среди позиций, допустимый в смысле затрат ресурсов и имеющий максимальный суммарный эффект.