

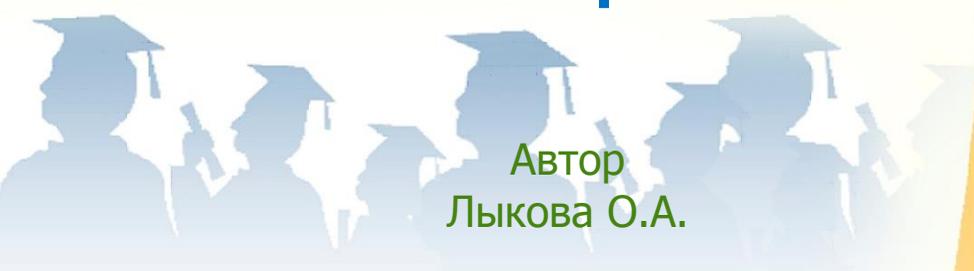


ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Экономическая теория и предпринимательство»

Методические указания
для практических занятий и
самостоятельной работы обучающихся по
направлениям подготовки 38.03.03
«Управление персоналом», 38.04.04
«Государственное и муниципальное
управление»

**«Экономика общественного
сектора»**



Автор
Лыкова О.А.

Ростов-на-Дону, 2017

Аннотация,

Методические указания по дисциплине «Экономика общественного сектора» предназначена для студентов-магистрантов очной и заочной формы обучения, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям 38.03.03 «Управление персоналом» и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Автор

к.э.н., доцент
кафедры «ЭТиП»
Лыкова О.А.



Оглавление

Введение	4
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	12
1. Виды самостоятельной работы и формы контроля.....	12
2. Образовательные технологии	13
3.Формы работы.	13
4. Примерная тематика заданий по различным формам контроля.	15
5. Методические указания по самостоятельной работе...21	
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25

ВВЕДЕНИЕ

В учебном курсе «Экономика общественного сектора» даётся целостная характеристика экономики общественного сектора как системы социально-экономических отношений с акцентом на воспроизводство человека как субъекта экономики и общества. Особое место отводится социальному потенциалу общественного сектора России. Подробно рассматриваются отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления общественных благ; формирование и распределение бюджетных средств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; особенности занятости и мотиваций работников в общественном секторе. Раскрыты функции и сферы компетенции основных институциональных единиц общественного сектора – органов государственного и муниципального управления, некоммерческих организаций, в том числе международных.

Освоение курса позволит слушателю понять необходимость развития общественного сектора в рыночной экономике; теоретически обосновать необходимость государственного вмешательства в рамках микроэкономики с позиций эффективности и справедливости; ознакомиться с теорией общественного выбора и её практическим применением в государственном управлении, определить проблемы и трудности государственного регулирования экономики – другими словами, выявить недостатки («изъяны») государства, сопоставить их с недостатками («изъянами») рынка; более подробно ознакомиться с основными направлениями развития экономики общественного сектора в экономической и социальной сферах, механизмом и инструментами государственного вмешательства в экономику. Кроме того, слушатель научится формулировать и анализировать доводы за и против экономической роли государства в рыночной экономике; обосновывать и понимать закономерности функционирования общественного сектора экономики и параметры его эффективности.

Таблица 1

Содержание разделов дисциплины

№ тем лекций	Наименование тем лекций и содержание разделов лекционного курса	Объём в часах, отводимый на аудиторное изучение данной темы. По формам обучения		
		очная	заочная	заочная-ускоренная
1	Общественный сектор в смешанной экономике. Предмет экономики общественного сектора и развитие представлений о предмете. Понятие, структура и факторы развития общественного сектора. Причины существования и функции общественного сектора. Равновесие в общественном секторе. Обоснование необходимости государственного вмешательства в экономику. Модели смешанной экономики. «Провалы рынка». Теорема Коуза.	2	1	-
2	Институциональные формы организации общественного сектора. Некоммерческие организации. Понятие, основные формы и виды некоммерческих организаций в России и за рубежом. Институциональные структуры ОС.	2	1	-
3	Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Государственный бюджет и его структура. Организация бюджетной системы в РФ. Государственная бюджетная политика. Дискреционная и не дискреционная бюджетная политика. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Виды, и функции налогов. Основные принципы построения налоговой системы. Взаимодействие и противоречие критериев оценки налоговой системы. Эффективность в налоговой системе.	3	-	-

Продолжение таблицы 1

4	<p>Экономические основы политического механизма в общественном секторе. Основы теории общественного выбора. Механизмы голосования избирателей и принцип принятия решений большинством. Недостатки демократической процедуры: модель медианного избирателя, парадокс голосования и теорема о невозможности Эрроу. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии.</p>	2	-	-
5	<p>Общественные расходы и распределение доходов: структура и тенденции развития. Расходы государства. Правительственные закупки. Трансфертные платежи. Расходы федерального правительства. Общественные доходы. Альтернативные источники общественных доходов. Дефицит федерального бюджета и его финансирование. Национальный долг. Критерии и методы оценки дифференциации доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.</p>	4	-	-
6	<p>Ценообразование в общественном секторе. Цены Линдаля и равновесие Линдаля. Ценообразования в общественном секторе. Специфика ценообразования на чистые и социально-значимые общественные блага. Ценообразование на перегружаемые общественные блага и блага с ограниченным доступом. Методы государственного регулирования цен в отраслях естественных монополий.</p>	2	-	-
ИТОГО:		15	2	-

Таблица 2

Практические занятия

№ тем занятий	Наименование тем практических занятий *	Номер соответствующей темы лекции	Объем в часах, отводимый на изучение данной темы по видам обучения		
			очная	заочная	заочная-ускоренная
1	2	3	4	5	6
П-1	Общественный сектор экономики: понятие, масштабы, функции, методы государственного регулирования экономики.	1	4	2	-
П-2	Институциональные формы организации общественного сектора	2	2	-	-
П-3	Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика.	3	4	-	-
П-4	Школа общественного выбора. Основы теории благосостояния.	3	2	-	-
П-5	Доходы общественного сектора.	4	2	1	-
П-6	Расходы общественного сектора.	4	2	1	-
П-7	Ценообразование в общественном секторе.	5	2	2	-
П-8	Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе экономики.	5	4	-	-
П-9	Бюджетно-налоговый федерализм: понятие, концептуальные модели.	5	4	-	-
П-10	Экономические основы политического механизма в общественном секторе.	6	4	-	-
ИТОГО:			30	6	-

Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, масштабы, функции, методы государственного регулирования экономики.

1. Понятие и история формирования экономики общественного сектора (предмет экономики общественного сектора).
2. Структура, факторы развития экономики общественного сектора.
3. Общественный сектор: причины существования, масштабы и функции. Равновесие в общественном секторе.
4. Экономическая роль государства. Государственная собственность и государственные рынки. Модели государственного сектора экономики. Закон Вагнера.
5. Провалы рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. Типология изъянов («провалов») рынка. Теорема Коуза.

Тема 2. Институциональные формы организации общественного сектора.

1. Общественные блага: сущность, свойства.
2. Чистые и смешанные общественные блага. Проблема переполнения и "теория клубов".
3. Формирование спроса на общественные блага. Проблема "безбилетника" в экономике общественного сектора.
4. Информация и общественные блага. Информация и выбор места жительства (механизм Тибу).

Тема 3. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика.

1. Государственный бюджет и его структура. Организация бюджетной системы в РФ.
2. Государственная бюджетная политика. Дискреционная и не дискреционная бюджетная политика.
3. Правило эффективного налогообложения Рамсея.

Тема 4. Школа общественного выбора. Основы теории благосостояния.

1. Теория общественного выбора. Коллективный выбор. Оптимальное большинство. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.
2. Механизм голосования избирателей, принцип принятия решения большинством голосов.
3. Парадокс голосования (парадокс Кондорсе). Рациональный коллективный выбор.
4. Теорема о невозможности (теорема Эрроу).
5. Медианный избиратель и коалиции. Приоритет медианного избирателя (избирателя-центриста).
6. Теория принципала-агента. Неэффективность государства. Модель Нисканена и её модификации.

Тема 5. Доходы общественного сектора.

1. Государственные доходы. Основные источники доходов общественного сектора.
2. Типология и классификация налогов. Объекты, цели и критерии оценки эффективности налоговой системы.
3. Основные принципы построения налоговой системы. Экономическая эффективность в налоговой системе. Взаимосвязь и противоречие основных принципов налоговой системы.
4. Проблема экономической нейтральности. Принцип организационной простоты, принцип гибкости, принцип политической ответственности (гласности).
5. Избыточное налогообложение: кривая Лаффера.

Тема 6. Расходы общественного сектора.

1. Сущность и основные направления общественных расходов. Формы общественных расходов.
2. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.
3. Искажающее действие общественных расходов.
4. Оптимизация форм предоставления услуг общественного сектора: общественные расходы и государственные организации.
5. Социальное страхование и социальная помощь.
6. Другие виды общественных расходов.

Тема 7. Ценообразование в общественном секторе.

1. Специфика ценообразования на чистые и социально-значимые общественные блага.
2. Ценообразование на перегружаемые общественные блага и блага с ограниченным доступом.
3. Цены Линдаля и равновесие Линдаля.

Тема 8. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе экономики.

1. Финансирование производства в частном секторе. Типы контрактов государства с частным сектором.
2. Социальная справедливость. Функции государства и его ограниченные возможности.
3. Частные издержки государственного финансирования.
4. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.

Тема 9. Бюджетно-налоговый федерализм: понятие, концептуальные модели.

1. Сущность бюджетного федерализма. Основные понятия бюджетного федерализма: бюджетное регулирование, вертикальная и горизонтальная сбалансированность, межбюджетные отношения.
2. Инструменты вертикального и горизонтального регулирования бюджетной системы.
3. Формы межбюджетных трансфертов.
4. Бюджетная централизация и децентрализация. Преимущества бюджетной централизации и преимущества бюджетной децентрализации.
5. Американская модель бюджетного федерализма (конкурентный федерализм).
6. Германская модель бюджетного федерализма (фискальный федерализм).
7. Российская модель бюджетного федерализма. Этапы и перспективы развития бюджетного федерализма в России.

Тема 10. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.

1. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации.
2. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Гипотеза Тибу: голосование ногами.

Экономика общественного сектора

3. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».
4. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма.
5. Особенности российского бюджетного федерализма. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ. Местные бюджеты.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Виды самостоятельной работы и формы контроля.

Таблица 3

N п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Общественный сектор экономики: понятие, масштабы, функции, методы государственного регулирования экономики	Работа с учебной литературой	Ответы на практических занятиях
2	Институциональные формы организации общественного сектора	Подготовка реферата	Защита реферата
3	Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика	Работа с учебной литературой	Ответы на практических занятиях
4	Школа общественного выбора. Основы теории благосостояния	Работа с учебной литературой	Ответы на практических занятиях
5	Доходы общественного сектора	Работа с учебной литературой	Ответы на практических занятиях
6	Расходы общественного сектора	Работа с учебной литературой	Ответы на практических занятиях
7	Ценообразование в общественном секторе	Работа с учебной литературой	Ответы на практических занятиях
8	Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе экономики	Подготовка эссе	Защита эссе
9	Бюджетно-налоговый федерализм: понятие, концептуальные модели	Работа с учебной литературой	Ответы на практических занятиях, деловая игра.
10	Экономические основы политического механизма в общественном секторе	Работа с учебной литературой	Ответы на практических занятиях

2. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу магистрантов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы магистрантов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты магистрантами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки магистранта к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения магистрантами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются магистрантами в форме реферата, экономических эссе или деловой игры.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Эксперт» и др.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой Power point и умения пользоваться информационными технологиями.

3. Формы работы.

Наряду с чтением лекций, изучением базовых учебников по курсу, учебных пособий магистрам рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала,

развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки магистрантов.

Формы самостоятельной работы магистрантов: изучение соответствующих монографий, периодической литературы, информационных ресурсов Интернет и статистических материалов. *Аудиторные* учебные занятия по курсу проводятся в виде лекций, интерактивных занятий, семинаров, консультаций.

Лекционные занятия направлены на обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, лекция пресс-конференция.

Аудиторная работа со студентами организуется также в групповых и фронтальных формах, для реализации которых предусмотрены семинарские занятия.

На семинарских занятиях рассматриваемые вопросы требуют использование материалов из периодических изданий, информационных ресурсов Интернет, а также соответствующих материалов преподавателя. Семинарские занятия проводятся с использованием следующих интерактивных форм обучения: групповые дискуссии, дебаты, мозговой штурм. Семинарские занятия включают в себя специально подготовленные рефераты, эссе по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, а так же подготовку к деловой игре. Тема для такого выступления может быть предложена преподавателям или выбрана самим магистрантом. На семинаре обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистрантом над курсом организована в форме: *домашней работы*, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера; *самоконтроль*, *работа с мультимедиа курсом*. В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к дискуссиям по вопросам семинарских занятий, изучение тематических монографий, периодической литературы и статистических материалов по

актуальным проблемам экономики общественного сектора, решение заданий, определенных преподавателем к выполнению во вне-аудиторное время, написание рефератов и эссе, а так же подготовка к деловой игре. Указанные задания ориентированы на закрепление лекционного материала и практических навыков, приобретенных на семинарских занятиях, расширение и углубление полученных знаний.

Написание научных статей и подготовка тезисов докладов для выступления на научных конференциях не является обязательным, но приветствуется и поощряется.

4. Примерная тематика заданий по различным формам контроля.

Деловая игра «Выбор режима налогообложения и налоговое бремя».

Экономика общественного сектора в современной экономической системе имеет особую значимость, так как способствует выполнению государством определенных социально значимых функций.

Целью деловой игры является выбор оптимальной формы налогообложения предприятия в условиях рынка, обеспечивающей его устойчивое положение на рынке, имидж и высокую доходность от предпринимательской деятельности, что в свою очередь обеспечивает высокие доходы государства.

Деловая игра проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Деловая игра проводится после окончания чтения курса лекций и проведения практических и семинарских занятий по данной дисциплине.

Деловая игра проводится в 3 этапа, продолжительность её проведения 2-4 часа.

Первый этап – организационный, на котором преподаватель знакомит студентов учебной группы с целью, содержанием и порядком проведения деловой игры.

Учебная группа разбивается на подгруппы по 3-5 человек, в каждой из подгрупп выбирается лидер, в обязанности которого входит организация работы подгруппы в ходе проведения деловой игры, формирование коллективного мнения, представление мнения, подгруппы во время обсуждения вопросов по рассматриваемой проблеме.

На **втором этапе**, на который отводится 30-40 минут, преподаватель предлагает магистрантам провести обсуждение следующих вопросов:

1. Что представляет экономика общественного сектора?
2. Перераспределение доходов и справедливость.
3. Доходы государства и источники их формирования.
4. Расходы государства и их эффективность.
5. Налогообложение, его формы.
6. Оптимизация налогообложения.
7. Уклонение от налогообложения, причины, способы.

Преподаватель по каждому из предлагаемых вопросов предоставляет слово для ответа участникам деловых подгрупп, организует дискуссию по обсуждаемой проблеме, делает соответствующие поправки, замечания на правильность ответов. С целью развития у студентов соревновательности и творческого подхода в ходе игры преподаватель осуществляет соответствующую балльную оценку за правильно аргументированные ответы на задаваемые вопросы. Для этих целей преподаватель может привлекать в качестве экспертов, оценивающих качество и правильность ответов, магистрантов-участников игровых подгрупп.

Третий этап проведения деловой игры (ситуации) – каждая подгруппа студентов разрабатывает проект способа налогообложения проектируемой его сферы деятельности, выбранного вида продукции (работ, услуг), предположительного спроса и предложения на производимую продукцию. При разработке программ подгруппы могут основное внимание уделить рассмотрению методологических аспектов исчисления тех или иных налогов, определения размера налогового бремени. При разработке проекта подгруппы могут рассмотреть различные направления: общую систему налогообложения, специальные налоговые режимы в виде УСН, ЕНВД, ЕСХН, сравнить их и дать экономическую оценку, а также рассчитать налоговое бремя для организации-налогоплательщика.

Проведённые расчёты позволяют группам определить наиболее оптимальный и более предпочтительный вариант налогообложения, обеспечивающий минимум налоговых издержек.

Тематика эссе.

1. Анархия и власть закона: сравнительный анализ.
2. Особенности возникновения и эволюция государства по Олсону.
3. Всеобъемлющее государство и его несостоятельность по Хайеку (сравнительный анализ с современным государством).

4. Применение гипотезы Тибу для российских муниципалитетов.
5. Государственные заимствования как отложенное налогообложение: верна ли эквивалентность по Рикардо?
6. «Трагедия общины»: почему неэффективен свободный доступ к ограниченным ресурсам?
7. Денежные трансферты против натуральных: нужно ли монетизировать льготы?
8. Концепция единого налога Генри Джорджа в сравнении с современной налоговой системой.
9. Концепция конституционных ограничений государства и их расширения.
10. Классификация автократических режимов по Р.Винтроубу и сравнительный анализ диктатора с тоталитарной системой.

Тематика для реферата.

1. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
2. Структура, масштабы и тенденции развития ОСЭ в развитых странах (или на примере одной страны).
3. Особенности (формы) взаимодействия государственного сектора с независимыми некоммерческими организациями (мировой опыт).
4. Формирование муниципального сектора региональной экономической системы: современные тенденции.
5. Структура и границы муниципального сектора региональной экономической системы в различных странах.
6. Рынок медицинских услуг как пример асимметричности информации.
7. Общественный сектор в ЖКХ РФ (или отдельного региона).
8. Особенности политического делового цикла в современной России.
9. Возможности «третьего сектора» в производстве социально значимых благ.
10. Цели и инструменты оценки эффективности общественных расходов.
11. Роль и место негосударственных некоммерческих структур в общественном секторе экономики.

Примерный перечень тем для написания курсовой работы.

1. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
2. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
3. Политика распределения доходов в основе реализации социальной функции государства.
4. Повышение эффективности использования собственности в общественном (государственном, муниципальном) секторе.
5. Повышение эффективности деятельности местного самоуправления.
6. Цели и инструменты муниципальной поддержка деятельности благотворительных организаций.
7. Государственное регулирование информационной асимметрии в потребительской сфере.
8. Цели и инструменты государственного регулирования лоббистской деятельности.
9. Пути оптимизации доходов бюджетов субъектов РФ (местного самоуправления).
10. Пути повышения эффективности расходов субъектов РФ (местного самоуправления).
11. Влияние бюджетных расходов на качество жизни населения (на примере г. Ростова-на-Дону).
12. Механизм эффективности использования социальных трансфертов.
13. Социальная поддержка отдельных категорий граждан в жилищной сфере (на примере Ростовской области).
14. Решение «проблемы безбилетника» в жилищно-коммунальном хозяйстве.
15. Государственное управление сферой труда и занятости населения (на примере Ростовской области).
16. Особенности налоговой системы и проблема экономической нейтральности.
17. Миграция населения, как «эффект голосования ногами» за экономическое благополучие.
18. Государственное и частное партнерство в общественном транспорте города.
19. Общественный транспорт как чистое общественное благо.
20. Эффективность перегружаемых общественных благ в городском хозяйстве.

Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины на зачете.

1. Понятие и история формирования экономики общественного сектора (предмет экономики общественного сектора).
2. Структура, факторы развития экономики общественного сектора.
3. Общественный сектор: причины существования, масштабы и функции. Равновесие в общественном секторе.
4. Экономическая роль государства. Государственная собственность и государственные рынки.
5. Модели государственного сектора экономики. Закон Вагнера.
6. Провалы рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
7. Типология изъятий («провалов») рынка. Теорема Коуза.
8. Общественные блага: сущность, свойства.
9. Чистые и смешанные общественные блага. Проблема переполнения и "теория клубов".
10. Формирование спроса на общественные блага. Проблема "безбилетника" в экономике общественного сектора.
11. Информация и общественные блага. Информация и выбор места жительства (механизм Тибу).
12. Государственный бюджет и его структура. Организация бюджетной системы в РФ.
13. Государственная бюджетная политика. Дискреционная и не дискреционная бюджетная политика.
14. Правило эффективного налогообложения Рамсея.
15. Теория общественного выбора. Коллективный выбор. Оптимальное большинство. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.
16. Механизм голосования избирателей, принцип принятия решения большинством голосов.
17. Парадокс голосования (парадокс Кондорсе). Рациональный коллективный выбор.
18. Теорема о невозможности (теорема Эрроу).
19. Медианный избиратель и коалиции. Приоритет медианного избирателя (избирателя-центриста).
20. Теория принципала-агента. Неэффективность государства.
21. Модель Нисканена и её модификации.
22. Государственные доходы. Основные источники доходов общественного сектора.

23. Типология и классификация налогов. Объекты, цели и критерии оценки эффективности налоговой системы.

24. Основные принципы построения налоговой системы. Экономическая эффективность в налоговой системе.

25. Взаимосвязь и противоречие основных принципов налоговой системы.

26. Проблема экономической нейтральности. Принцип организационной простоты, принцип гибкости, принцип политической ответственности (гласности).

27. Избыточное налогообложение: кривая Лаффера.

28. Сущность и основные направления общественных расходов. Формы общественных расходов.

29. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.

30. Искажающее действие общественных расходов.

31. Оптимизация форм предоставления услуг общественного сектора: общественные расходы и государственные организации.

32. Социальное страхование и социальная помощь.

33. Специфика ценообразования на чистые и социально-значимые общественные блага.

34. Ценообразование на перегружаемые общественные блага и блага с ограниченным доступом.

35. Цены Линдаля и равновесие Линдаля.

36. Финансирование производства в частном секторе. Типы контрактов государства с частным сектором.

37. Социальная справедливость. Функции государства и его ограниченные возможности.

38. Частные издержки государственного финансирования.

39. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.

40. Основные понятия бюджетного федерализма: бюджетное регулирование, вертикальная и горизонтальная сбалансированность, межбюджетные отношения.

41. Инструменты вертикального и горизонтального регулирования бюджетной системы.

42. Формы межбюджетных трансфертов.

43. Бюджетная централизация и децентрализация. Преимущества бюджетной централизации и преимущества бюджетной децентрализации.

44. Американская модель бюджетного федерализма (конкурентный федерализм).

45. Германская модель бюджетного федерализма (фискальный федерализм).
46. Российская модель бюджетного федерализма. Этапы и перспективы развития бюджетного федерализма в России.
47. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации.
48. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Гипотеза Тибу: голосование ногами.
49. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».
50. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма.
51. Особенности российского бюджетного федерализма. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ. Местные бюджеты.

5. Методические указания по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферата, эссе.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью собеседования на лекциях или практических занятиях, проверки реферата и эссе.

Устные формы контроля помогут оценить владение магистрантами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Реферат

Слово «реферат» в переводе с латинского языка (*refero*) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферату:

информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.

В реферате магистранты демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферата как формы работы магистрантов состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор магистранта в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей магистерской диссертации.

Тематика реферата периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

При выборе темы реферата следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Магистрант может предложить свою тему, предварительно обосновав свой выбор.

При определении темы реферата необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Реферат на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе;

- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение магистранта к предложению автора.

Объем описания одного источника составляет 1–3 страницы.

В заключительной части обзора магистрант дает резюме (1–2 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.

Эссе

Слово «эссе» в переводе с французского языка (*essai*) означает «опыт, очерк, попытка». Это форма представления письменного материала, отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым, искренним, подчеркнуто индивидуальным стилем изложения.

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у обучающихся **навык выработки суждения**, наличие которого является одним из основных критериев оценки качества специалиста.

Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение обучающихся излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации.

При написании эссе обучающиеся должны учитывать следующие методические требования:

1. в этой форме самостоятельной работы магистранту следует *высказываться* свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом *критика* должна быть *аргументированной и конструктивной*;

2. в этой форме самостоятельной работы *вполне допускается* заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно, это

является одним из условий появления новых и оригинальных идей);

3. магистранту необходимо высказать именно *собственную* точку зрения, свое *согласие* или *несогласие* с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Эссе *не должно быть простым изложением* полученных сведений;

4. написание эссе должно быть основано *на предварительном ознакомлении* не менее чем с *тремя* различными произведениями (с указанием их авторов и названий);

5. в эссе должны иметь место *сопоставление* и *оценка* различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов);

6. в эссе должно быть *сведено до минимума* или *исключено дословное переписывание* литературных источников, материал должен быть изложен *своими словами*;

7. объем эссе, в зависимости от темы, может колебаться от 5 до 10 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Основная литература
1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : Учебник по дисциплине специализации специальности «Государственное муниципальное управление» / Г. А. Ахинов ; Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 331 с. – (Высшее образование). – Допущено Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента. – Учебное издание. – Библиогр.: с. 325 (36 назв.). – ISBN 978-5-16-004442-2.
2. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 763 с.
3. Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 377 с.
4. Кцоев А. Б. Государство и экономика: оптимальные механизмы распределения ресурсов: Монография / А.Б. Кцоев. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 233 с.
Дополнительная литература
1. Савина М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место экономики общественного сектора в рыночной экономике // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета . 2014. Т. 14. № 3. – С. 189-193.
2. Андреевских И.Н. Проблема «безбилетника» в экономике общественного сектора// Актуальные вопросы образования и науки сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 14 частях. 2014. – С. 8-9.
3. Каюков В.В., Никитин М.В. Понятие «Социальный капитал» в новой институциональной экономической теории и его использование в экономике общественного сектора// Корпоративное управление и инновационное развитие Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета . 2014. № 4.- С. 1-10
4. Мысляева И.Н. Теоретико – методологический анализ общественного сектора экономики// Экономика и управление: проблемы, решения . 2013. № 11 (23).- С. 63-70.
5. Малкина М.Ю. Эволюция институтов бюджетной системы в современной России // Journal of Institutional Studies (Журнал институциональных исследований). – 2012. – Т. 2. – № 3. – С. 66-74.

6. Национальная экономика: Учебник / Под общ. Ред. Проф., д.э.н. Р.М. Нуреева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 655 с.
7. Кузнецова О. В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности. М.: Кн. Дом «Либроком», 2013. –392 с.
8. К новой модели российского федерализма. / Под общ. Ред. А. Рябова, А. Захарова, О. Здравомысловой. – М.: Изд-во «Весь Мир», 2013. –328 с.
9. Кузнецова О. В. Основы региональной политики. Учебное пособие. – М.: Географический факультет МГУ, 2012. –144 с.
10. Пашкус В.Ю. Качество и эффективность услуг организаций экономики общественного сектора// Вестник Мурманского государственного технического университета . 2012. Т. 15. № 1 .- С. 206-211.
11. Цветова Г.В. Социально ориентированные некоммерческие организации как институциональные единицы экономики общественного сектора экономики // Власть и управление на Востоке России . 2014. № 1 (66) . -С. 65-72.
12. Василенко В.А. Совершенствование системы подготовки государственных муниципальных служащих в современных условиях развития общественного сектора экономики// Экономика и управление собственностью . 2014. № 1 . –С. 53-56.
13. Гильманова Ю.Н. Государственно – частное партнерство и развитие общественного сектора экономики// Общество, современная наука и образование: проблемы и перспективы сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 частях. 2012. С. 41-42.
14. Азыркина А.С. Прогнозирование развития общественного сектора экономики Российской Федерации// Новый взгляд. Международный научный вестник . 2014. № 6 . – С. 205-210.
15. Шевелкина К.Л. Государственно – частное партнерство как инновационная модель взаимодействия общественного и частного секторов в сфере экономики и финансов// Научное обозрение . 2014. № 11-1 . С. 211-215.
ЭБС «Университетская библиотека» – www.biblioclub.ru
Объединение автономных округов: преимущества и риски Зубаревич Н.В., Объединение автономных округов: преимущества и риски. Социальный атлас Российских регионов http://www.socpol.ru/atlas/typology/table_types.shtml
http://institutions.com/general/2013-ekonomika-obzchestvennogo-sektora-savchenko.html
http://elib.me/sektora-obschestvennogo-ekonomika/ekonomika-obschestvennogo-sektora-infra.html

Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации – http://wcer.park.ru
Министерство финансов Российской Федерации – http://www.minfin.ru ,
Центральный Банк Российской Федерации- http://www.cbr.ru ,
«Консультант Плюс» Справочная правовая система – http://www.consultant.ru/online/
Официальный сайт Государственного комитета статистики РФ – www.gsk.ru
Официальный сайт Центр анализа ГУ-ВШЭ (Высшая школа экономики) – http://stat.hse.ru/hse/index.html
Официальный сайт фонда «Бюро экономического анализа» – http://www.beafnd.org
Официальный сайт Всемирного банка – www.worldbank.org
Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития – http://www.oesd.org