



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Экономика и менеджмент»

**Методические указания**  
по организации и выполнению магистерской  
диссертации  
по направлению  
**«Менеджмент»**

Авторы  
Бармута К. А.,  
Тухканен Т. Н.,  
Угримова С. Н.

Ростов-на-Дону, 2019

## Аннотация

Методические указания предназначены для студентов очной, заочной форм обучения направления 38.04.02 «Менеджмент» программа «Менеджмент организации».

Содержатся общие требования к магистерской диссертации, освещены этапы проведения научно-исследовательских работ, включая выбор направления научного исследования, поиска, накопления и обработки научной информации, подготовки и проведения предзащиты магистерской диссертации на кафедре, а также критерии оценки и примерная тематика магистерских диссертаций.

## Авторы

д.э.н., профессор кафедры «Экономика и менеджмент»  
Бармута К.А.,  
к.э.н., доцент кафедры «Экономика и менеджмент»  
Тухканен Т.Н.,  
к.э.н., доцент кафедры «Экономика и менеджмент»  
Угримова С.Н.



## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ</b> .....	<b>5</b>
1.1. Цель и задачи выполнения магистерской диссертации .....	6
1.2. Выбор и утверждение темы магистерской диссертации.....	7
1.3. Основные этапы и сроки выполнения магистерской диссертации .....	8
1.4. Структура и содержание магистерской диссертации .....	9
<b>2. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b> .....	<b>13</b>
2.1. Методы выбора и цели направления научного исследования.....	13
2.2. Этапы научно-исследовательской работы. Постановка научно-управленческой проблемы магистерской диссертации.....	17
2.3. Научная новизна и выдвижение рабочей гипотезы, актуальность исследования.....	18
<b>3. ПОИСК, НАКОПЛЕНИЕ И ОБРАБОТКА НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ</b> .....	<b>22</b>
3.1. Основные источники научной информации .....	22
3.2. Анализ источников научной информации .....	25
3.3. Процедурные моменты поиска и накопления научной информации .....	26
3.4. Электронные формы научных информационных ресурсов.....	29
<b>4. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ НА КАФЕДРЕ</b> .....	<b>32</b>
<b>5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ</b> .....	<b>34</b>
<b>6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ</b> .....	<b>35</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....	<b>37</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А</b> .....	<b>38</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Б</b> .....	<b>43</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ В</b> .....	<b>44</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Г</b> .....	<b>45</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Д</b> .....	<b>46</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ И</b> .....	<b>49</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ К</b> .....	<b>50</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Защита магистерской диссертации является заключительным этапом обучения по программе магистратуры. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное научное исследование в конкретной предметно-профессиональной области наук, в котором выпускник должен продемонстрировать способность разработать теоретические положения или решить научную проблему, имеющую важное социально-экономическое или организационно-управленческое значение и изложить научно обоснованные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны.

Магистерская диссертация определяет уровень профессиональной квалификации обучающегося и степень овладения им методологией научного познания и соответствия полученных знаний, умений, навыков и компетенций требованиям Федеральных образовательных государственных стандартов по соответствующему направлению подготовки.

Данные методические рекомендации предназначены для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Менеджмент организации», а также для преподавателей, осуществляющих научное руководство и консультирование по подготовке и написанию магистерских диссертаций. Требования, представленные в данных рекомендациях, являются обязательными к исполнению на всех этапах разработки и защиты диссертации.

Методические рекомендации по организации и выполнению магистерской диссертации разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 №322 (с изменениями и дополнениями от: 09.09.15 и 13.07.17), Положения о магистратуре и магистерской подготовке от 24.05.2016 г. № 80, Положения о магистерской диссертации от 19.11.2015 г. № 185, Положения о научно-исследовательской деятельности студентов в магистратуре от 28.12.2018 г. № 307.

К защите магистерской диссертации допускаются магистранты, сдавшие зачеты и экзамены по всем дисциплинам, практикам, предусмотренным учебным планом, защитившим все отчеты по научно-исследовательской работе, а также сдавшие Государственный экзамен. За принятые в диссертации решения и за достоверность всех данных несет ответственность магистрант как её автор.

## 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Настоящие методические рекомендации устанавливают обязательные требования к содержанию, структуре, оформлению выпускной квалификационной работы магистра, правила ее подготовки и защиты. Они разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 и Положения о магистратуре ДГТУ, утвержденного ректором 24.05.16 г.

Магистерская диссертация представляет собой вид выпускной квалификационной работы, которая является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (доктора или кандидата наук) по материалам, собранным за период обучения и выполнения научно-исследовательской работы.

Она выполняется на тему, определенную выпускающей кафедрой, и содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, а также свидетельствует о его способности проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

**Магистерская диссертация** – это научное произведение, выполненное в форме рукописи, которое является выпускной квалификационной работой, показывающей научно-исследовательский уровень исследователя. Диссертация на соискание квалификационной академической степени магистра является итоговой работой магистранта, защита которой завершает процесс обучения по магистерской программе и служит основанием для присвоения выпускнику соответствующей квалификации и выдачи диплома.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, содержать исследовательскую проблему, элементы научной новизны, отвечать требованиям времени, уровню экономического состояния и перспектив развития страны (региона, отрасли, организации). При этом она должна соответствовать направлению и проблематике образовательной программы. Тема магистерской диссертации определяется на начальном этапе обучения в магистратуре, утверждается на заседании выпускающей кафедры вместе с утверждением научного руководителя.

Работа над магистерской диссертацией начинается с выбора темы и продолжается на протяжении всего срока обучения в магистратуре. Она организуется в соответствии с планом выполнения учебной, научно-исследовательской работы и практики магистранта и планом-графиком работы над магистерской диссертацией, который разрабатывается в первом семестре и утверждается руководителем программы. Содержание и формы научно-исследовательской работы в семестрах, производственной (научно-исследовательской) практики должны тематически соответствовать теме магистерской диссертации и ее отдельным разделам.

Результаты магистерской диссертации должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в аналитической области профессиональной деятельности.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы завершается формирование следующих компетенций выпускника:

*Общекультурных компетенцией (ОК):*

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

*Общепрофессиональных компетенций (ОПК):*

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

*Профессиональных компетенций (ПК):*

ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

### 1.1. Цель и задачи выполнения магистерской диссертации

Выпускная квалификационная работа является элементом итоговых аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение основной профессиональной образовательной программы. Она предназначена для установления соответствия уровня подготовки магистрантов требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), являясь завершающим этапом высшего образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых магистрантом для публичной защиты, именующую внутреннее единство, свидетельствующую о научном вкладе и способности обучающегося проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

Магистерская диссертация имеет **целью** показать:

– уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской подготовке;

– умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний;

– способность самостоятельно проводить научные исследования, выполнять проектные работы, систематизировать и обобщать фактический материал;

– умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований.

Магистерская диссертация должна отличаться от бакалаврской работы глубокой

теоретической проработкой проблемы и научной направленностью, от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

**Объектами**, на базе которых выполняется магистерская диссертация, могут быть:

- предприятия, фирмы и организации различных отраслей и форм собственности и их подразделения;
- корпорации, холдинги, объединения и другие интегрированные структуры корпоративного типа и их подразделения;
- органы государственного управления и местного самоуправления;
- научно-исследовательские и образовательные учреждения.

Для достижения цели написания магистерской диссертации магистрант должен решить следующие **задачи**:

- провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методiku, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;
- разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления, процесса или объекта.

Руководство выполнением магистерской диссертации осуществляется преподавателями кафедры. Руководители назначаются приказом ректора ДГТУ по представлению выпускающей кафедры в начале периода обучения.

## 1.2 Выбор и утверждение темы магистерской диссертации

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой, обсуждается на заседаниях научно-методического Совета по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и утверждается ректором университета.

Выбор темы магистерской диссертации осуществляется магистрантом из перечня тем, определенным выпускающей кафедрой «Экономика и менеджмент» при согласовании с научным руководителем.

При выборе темы магистерской диссертации следует учитывать:

- актуальность и перспективность выбранного направления исследования, базирующегося на научной школе кафедры и соответствующего современному состоянию развития науки, техники и технологий;
- результаты научного исследования, проведенного в процессе обучения в магистратуре;
- степень разработанности и освещенности научной проблемы в литературе;
- возможность получения экспериментальных данных в процессе научно-исследовательской работы над диссертацией;
- потребности и интересы предприятий, организаций, учреждений, на практических материалах которых основано диссертационное исследование.

В разделе 6 данных Рекомендаций приводится примерная тематика магистерских диссертаций по программе «Менеджмент организации».

Допускается внесение уточнений в название темы работы по согласованию с научным руководителем. Уточнение темы магистерской диссертации осуществляется в срок не позднее четырех месяцев до защиты по заявлению обучающегося при согласовании с научным руководителем и руководителем образовательной программы

магистратуры, утверждается ректором университета [5].

### 1.3 Основные этапы и сроки выполнения магистерской диссертации

Соблюдение установленных сроков и последовательности выполнения магистерской диссертации направлено на оптимизацию процесса достижения поставленных целей. Рекомендуется определенная последовательность этапов выполнения магистерской диссертации:

1. Магистрантам назначаются научные руководители, утверждаемые приказом ректора. Научными руководителями магистрантов назначаются преподаватели, имеющие ученую степень.
2. В случае выполнения научного исследования по теме магистерской диссертации на стыке направлений допускается назначение, помимо научного руководителя, одного или двух научных консультантов, которые утверждаются на заседании соответствующей кафедры. Приказом ректора магистранту может быть назначен консультант из числа высококвалифицированных специалистов промышленных предприятий или бизнес-сообществ.
3. Назначение научных руководителей магистрантов осуществляется до 1 ноября текущего года приказом ректора по представлению кафедры.
4. Научный руководитель совместно с магистрантом на основе учебного плана магистерской программы составляет «План учебной работы и практики студента магистратуры» (Приложение А).
5. Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство выполнением указанного плана работы магистранта, начиная с первого месяца обучения, регулярно дает задания для самостоятельной научной работы магистранта с целью подготовки магистерской диссертации, консультирует магистранта в выборе темы магистерской диссертации и руководит им в подготовке и защите диссертации.
6. Научный руководитель привлекает магистрантов к написанию совместных публикаций (печатных, электронных) по темам диссертационных исследований.
7. Научный руководитель обеспечивает участие и руководит подготовкой докладов (сообщений) по результатам исследований магистрантов на ежегодных научно-технических конференциях профессорско-преподавательского состава университета и других мероприятиях (семинары, симпозиумы регионального, всероссийского, международного уровня).
8. Количество магистрантов на одного научного руководителя магистерской программы не должно превышать 15 человек (вместе с закрепленными за этим научным руководителям аспирантами).
9. В течение первого семестра обучения магистрант по утвержденной теме диссертационного исследования обязательно должен обозначить и описать цели, задачи, объект и предмет исследования. Оформить перечень основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования по выбранному направлению исследования.
10. В течение второго семестра магистрант должен подготовить текст первого (теоретического) раздела диссертации и презентацию промежуточных ре-

зультатов подготовки магистерской диссертации на научном семинаре кафедры.

11. В течение третьего семестра магистрант должен подготовить и опубликовать не менее одной научной статьи в рецензируемом научном журнале по теме диссертационного исследования, текст второй главы выпускной квалификационной работы и презентацию промежуточных результатов подготовки магистерской диссертации на научном семинаре кафедры.
12. Четвертый, завершающий семестр обучения магистрантов посвящается завершению написания магистерской диссертации и ее защите. В течение семестра магистрант должен доработать, отредактировать текст первой и второй главы, уточняя теоретико-методологические и методические элементы научной новизны, а также подготовить текст третьей главы диссертации, которая обычно содержит направления и механизмы совершенствования изучаемого объекта. В конце четвертого семестра магистрант проходит научно-исследовательскую практику, в ходе которой дорабатывает третью главу магистерской диссертации и тем самым завершает написание выпускной квалификационной работы.

#### **1.4. Структура и содержание магистерской диссертации**

Магистерская диссертация представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание магистерской диссертации должно учитывать требования ФГОС ВО, профессионального стандарта (при его наличии) и включать в себя:

- актуальность, обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий и результатов патентного поиска;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- математические модели, расчеты, проектно-конструкторскую и (или) технологическую части (для диссертаций в области техники и технологий);
- получение результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;
- вопросы экономического обоснования;
- элементы научного исследования;
- четкое построение и логическую последовательность изложения материала;
- использование современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ;
- выводы и рекомендации;
- приложения (при необходимости).

Магистерская диссертация не должна носить компилятивный характер, что подтверждается проверкой в системе «Антиплагиат».

Магистерская диссертация должна быть оформлена в соответствии с Правилами оформления и требованиями к содержанию курсовых проектов (работ) и ВКР ДГТУ.

Материалы магистерской диссертации должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение Б);
- задание на диссертацию (Приложение В);
- аннотация (на русском и иностранном языке) (Приложение Г);
- содержание (с указанием номеров страниц);
- введение;
- основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты);
- специальные разделы;
- заключение;
- библиографический список (ГОСТ 7.1 – 2003 СИБИД);
- приложения;
- вспомогательные указатели.

В *задании* на выполнение магистерской диссертации указывается: тема работы, цель работы, основные требования и исходные данные, научная и практическая ценность ожидаемых результатов работы, способ реализации результатов работы, перечень графического и иллюстративного материала (если наличие такого предполагается).

Задание на выполнение магистерской диссертации подписывается научным руководителем работы и магистрантом.

*Аннотация* отражает тему, предмет, характер и цель диссертации, методы исследования, полученные результаты и их новизну, область применения и возможность практической реализации. В аннотации указываются сведения об объеме текстового материала (количество страниц); количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников; перечень ключевых слов (10-15 слов).

*Введение.* Во введении, как вступительной части выпускной квалификационной работы, необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы с точки зрения научной и практической значимости проблемы, а также ее теоретической и методической разработанности в специальной литературе;
- определить проблему исследования для данной диссертационной работы;
- сформулировать цель исследования и задачи по ее достижению;
- охарактеризовать объект и предмет исследования;
- перечислить виды источников информации, использованных для выполнения работы, и методы ее обработки;
- определить личный вклад автора в приращение научного знания по исследуемой проблеме;
- обозначить положения, выносимые на защиту;
- во введении отразить гипотезы (основную гипотезу);
- обозначить научную и практическую значимость работы;
- указать апробацию результатов исследования.

В целом, ознакомившись с введением, читатель должен получить представление, чему посвящается работа, на какой теоретической и эмпирической базе она проводилась, что в итоге автор намерен получить, какова ценность его изысканий;

- кратко описать структуру работы.

Объем введения – 4-5 страницы текста.

Основная часть содержит анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, проверку и подтверждение результатов исследования с указанием их практического применения. Основная часть состоит из трех частей.

*Первая теоретическая часть (название)* должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

- характеристику существующих теоретических подходов к изучению проблемы, оценку степени разработанности в литературе и на практике;
- обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен носить критический характер и отражать точку зрения автора магистерской диссертации;
- методические основы изучения проблемы исследования, выбранной для диссертационной работы. При наличии различных методических подходов необходимо охарактеризовать их особенности и сформулировать свое представление по этому вопросу. Выбранные (или сформированные автором работы) методики послужат основой для изучения фактических данных в последующих главах работы, которые должны стать логическим продолжением теоретической главы.
- выводы или краткое обобщение содержания главы.

При написании теоретической части работы магистрант должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, выявлять сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала магистрант должен использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

Объем первой главы – примерно 20-25 страниц.

*Вторая аналитическая часть (название)* предполагает исследование состояния объекта исследования и включает:

- общую характеристику объекта исследования;
- анализ состояния проблемы по ранее определенной методике исследования. Характер и объем изучаемого фактического материала будет зависеть от особенностей этой методики и объекта исследования;
- выводы или краткое обобщение содержания главы.

Основными типами исследований в магистерских диссертациях могут быть:

- 1) разведочные – направленные на поиск идей, их подтверждение на основе собранных данных и прояснение проблемы, стоящей перед объектом исследования;
- 2) описательные - направленные на подтверждение или опровержение какой-либо первоначально выдвинутой гипотезы;
- 3) каузальные - направленные на установление причинно-следственных связей между какими-либо явлениями и прогнозирование их развития.

В работе может присутствовать один тип исследования или несколько. Возможно рассмотрение всех типов как стадий одного исследовательского процесса.

При написании этой части магистрант должен показать умение грамотно анализировать и оценивать состояние проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных, литературных источников, статистических и справочных материалов, годовых и оперативных материалов организаций, производить необходимые расчеты и делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения),

определившись с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки.

Для доказательства объективности полученных выводов магистрант должен обязательно указывать характер использованных данных с точки зрения их достоверности (реальные, измененные, вымышленные и т.д.) и делать ссылки на источники и методы сбора информации.

Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде таблиц, графиков, диаграмм. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения.

Выводы по второй главе должны быть увязаны с содержанием главы. Объем главы – примерно 20-25 страниц.

*Третья проектная часть (название)* базируется на результатах исследования, проведенного в предыдущей аналитической части работы.

При написании этой части магистрант должен показать умение на основе выводов из проведенных исследований предлагать конкретные мероприятия, методы и способы разрешения конкретной проблемы. При этом строиться данная часть должна с учетом принципов системного подхода и динамичности.

Предложения и рекомендации обучающийся должен обязательно обосновать с точки зрения экономических и, при необходимости, социальных последствий, которые будут проявляться в результате реализации этих разработок.

При этом обучающийся должен выбрать адекватные методы и методики социально-экономического обоснования предложений, грамотно применить их, а также сделать необходимые выводы.

Объем этой главы – примерно 20-25 страниц.

*Специальные разделы диссертации* (при необходимости) должны содержать результаты научной работы магистранта. Их количество, порядок расположения и содержание разрабатывается магистрантом самостоятельно с учетом рекомендаций научного руководителя.

*Заключение.* В этой части магистерской диссертации находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех частях работы. Основная мысль каждого параграфа выносится в заключение и логически увязывается с предыдущими и последующими выводами, т.е. в заключении отражаются степень решения поставленных задач, полученные результаты, указывается также, где и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу. Объем – 3-4 страниц.

*Список использованных источников.* Должен содержать перечень использованных при написании магистерской диссертации нормативно-правовых, литературных источников и интернет-ресурсов с их полным описанием по требованиям стандартов.

В список использованных источников нельзя включать работы, на которые не делаются ссылки в тексте диссертации.

Список использованных источников можно делать по разделам (официальные документы, монографии, статьи в сборниках, журналах, научных отчеты), но лучше использовать вариант сплошного алфавитного списка. Оформлять первоисточники необходимо строго в соответствии с требованиями ГОСТа.

Количество первоисточников жестко не регламентируется, но желательно, чтобы их было не менее 50. Ссылки на учебники и учебные пособия допустимы, но не

чрезмерно, они должны составлять не более 1/3 всех источников.

*Приложения* не являются обязательным компонентом диссертации. Но, как правило, они имеются, поскольку многие исследовательские материалы целесообразно выносить в приложения, чтобы не загромождать основную часть работы. Так, в приложения выносятся: нормативные документы, отчетные данные предприятий, громоздкие таблицы, схемы, рисунки, методики, описания отдельных процедур исследования, расчеты показателей и другие виды информации.

Общий объем магистерской диссертации должен быть 80-100 страниц. Следует помнить, что соблюдение требований к объему не является основным. Главное – содержательно раскрыть тему диссертационного исследования, аргументировано доказать выполнение поставленных исследовательских целей и задач. При этом необходимо стремиться к сбалансированному распределению информации по главам и параграфам. Объем параграфа должен быть 5-10 страниц, главы – 20-25 страниц. Если параграфы, главы по объему приблизительно равны, значит, соискатель нашел оптимальный вариант распределения тематического материала и структуры диссертации.

Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается магистрантом с научным руководителем диссертации.

Структурными элементами магистерской диссертации также являются:

- *автореферат*, структура и содержание которого приведены в приложении Д. Автореферат должен быть готов не позднее 10 дней до защиты и представлен на предзащиту, проводимую выпускающей кафедрой;

- *акт о внедрении результатов магистерской диссертации* (Приложение Е к настоящим Рекомендациям) не является обязательным, но влияет на оценку качества магистерской диссертации.

## 2. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

### 2.1. Методы выбора и цели направления научного исследования

В научно-исследовательской работе различают научное направление, проблемы и темы.

**Научное направление** – это сфера исследований научного коллектива, посвященных решению крупных фундаментальных теоретически экспериментальных задач в определенной отрасли науки. Структурными единицами направления являются комплексные проблемы, темы и вопросы.

**Проблема** – это сложная научная задача, которая охватывает значительную область исследования и должна иметь перспективное значение.

Проблема состоит из ряда тем.

**Тема** – это научная задача, охватывающая определенную область научного исследования. Она базируется на многочисленных исследовательских вопросах, под которыми понимают более мелкие научные задачи и подзадачи.

При выборе темы научной работы необходимо учитывать следующие соображения, которые в большей степени определяют успех работы:

- склонности, подготовку и знания исследователя. Исследователю, имеющему большую склонность к теоретическим исследованиям, целесообразнее выбирать тему теоретической работ. Если же исследователь проявляет большой интерес и склон-

ность к конструированию и изобретению, то лучше выбрать тему поисковой работы;

- материальные возможности (наличие оборудования, подготовленных кадров и объем финансирования) для проведения исследовательской работы и сроки ее выполнения;

- актуальность темы, т. е. ее соответствие направлению развития науки, техники и технологии промышленности, а также современным запросам промышленности;

- необходимость поручения больших по объему и сложных тем научной работы более опытным исследователям.

При разработке темы либо вопроса выдвигается конкретная задача в исследовании: разработать конструкцию, новый материал, технологию и т.д. Решение управленческой проблемы ставит более общую задачу, например, решить комплекс научных задач, сделать открытие.

Выбор постановки проблемы или темы является весьма сложной и ответственной задачей и включает в себя ряд этапов:

- формулирование проблемы;

- разработка структуры проблемы (выделяют темы, подтемы и вопросы);

- установление актуальности проблемы, т.е. ее ценности для управленческой науки.

После обоснования проблемы и установления ее структуры приступают к выбору темы научного исследования.

К теме предъявляют ряд требований: актуальность, новизна, экономическая эффективность и значимость.

Критерием для установления актуальности чаще всего служит экономическая эффективность. На стадии выбора темы экономический эффект может быть определен только ориентировочно.

Для теоретических исследований требование экономичности может уступать требованию значимости. Важной характеристикой темы является осуществимость или внедряемость, поэтому, формулируя тему, научный работник должен хорошо знать производство и его запросы на данном этапе.

Целью научного исследования является достоверное и всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры, связей и отношений на основе разработанных в науке научных принципов и методов познания, а также получение и внедрение в производство полезных для человека результатов.

**Цель диссертационного исследования** – это общая его направленность на конечный результат. Задачи исследования – это то, что требует решения в процессе исследования; вопросы, на которые должен быть получен ответ.

Интерпретация основных понятий – это истолкование, разъяснение значения основных понятий. Существует теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий. Теоретическое истолкование представляет собой логический анализ существенных свойств и отношений интерпретируемых понятий путем раскрытия их связей с другими понятиями. Эмпирическая интерпретация – это определение эмпирических значений основных теоретических понятий, перевод их на язык наблюдаемых фактов. Эмпирически интерпретировать понятие – это значит найти такой показатель (индикатор, референт), который отражал бы определенный важный признак содержания понятия и который можно было бы измерить.

В каждом научном исследовании выделяется объект и предмет исследования.

**Объект научного исследования** – это материальная идеальная природная

или искусственная система.

**Предмет научного исследования** – это структура системы, закономерности взаимодействия как внутри, так и вне ее, закономерности развития, качества, различные ее свойства и т.д.

Научные исследования по характеру связей с производством и степени важности для экономики страны, целевому назначению, источникам финансирования и длительности выполнения классифицируются на следующие основные виды: фундаментальные, прикладные и разработки (рис. 2.1).

Фундаментальные научные исследования направлены на открытие и изучение новых явлений и законов природы, создание новых принципов и методов исследования с целью расширения научного знания общества и установления их практической пригодности. Такие исследования ведутся на границе известного и неизвестного, обладают наибольшей степенью неопределенности.



Рисунок 2.1 – Виды научных исследований

Прикладные научные исследования направлены на поиск способов использования законов природы, создание новых и совершенствование существующих средств и способов человеческой деятельности. Они базируются на знаниях, полученных при проведении фундаментальных исследований. Прикладные исследования делятся на поисковые, научно-исследовательские и опытно-конструкторские.

При проведении поисковых исследований устанавливаются факторы, влияющие на объект, отыскиваются пути создания новой техники и технологий. В результате научно-исследовательских работ создаются новые технологии, опытные установки, приборы, образцы техники.

При выполнении опытно-конструкторских работ осуществляется подбор конструктивных характеристик, составляющих логическую основу создаваемой машины, прибора, конструкции. В результате проведения фундаментальных и прикладных исследований происходит накопление новой научно-технической информации и преобразование её в форму, пригодную для освоения в промышленности и строительстве, т.е. приводит к разработке.

Разработка направлена на создание новой и совершенствование существующей техники, материалов, конструкций и технологий. Ее конечная цель – подготовка результатов прикладных исследований к внедрению.

Научные исследования по степени важности для экономики страны подразделяются:

- на важнейшие работы, выполняемые по специальным постановлениям государственных органов;
- на работы, выполняемые по планам отраслевых министерств и ведомств;
- на работы, выполняемые по инициативе и планам научно-исследовательских организаций.

В зависимости от источников финансирования научные работы также подразделяются:

- на госбюджетные, финансируемые из средств государственного бюджета;
- на хоздоговорные, финансируемые организациями-заказчиками на основе хозяйственных договоров;
- на нефинансируемые, выполняемые по договорам о сотрудничестве и по личной инициативе.

Каждую научно-исследовательскую работу относят к определенному научному направлению, включающему в себя науку или комплекс наук, в области которых ведутся исследования.

Структурными единицами научного направления являются комплексные проблемы, темы и научные вопросы (рис. 2.2).

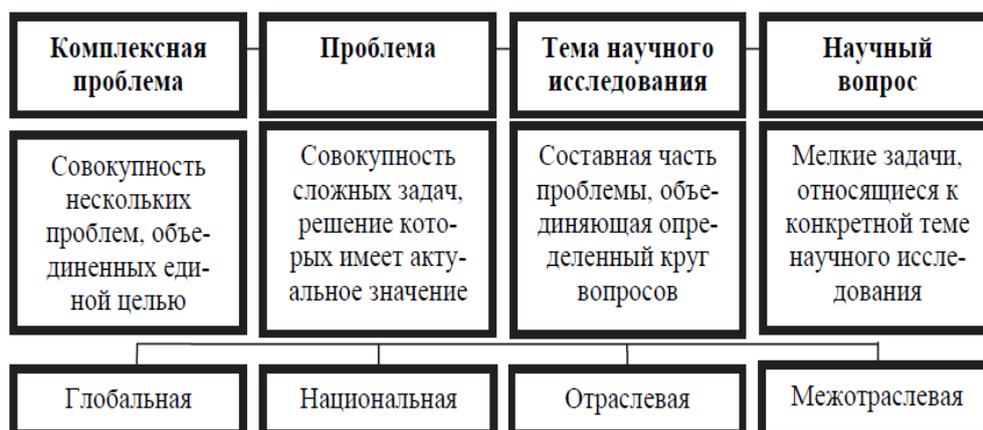


Рисунок 2.2 – Структурные единицы научного направления

Комплексная проблема представляет собой совокупность некоторых проблем, объединенных одной целью:

- проблема – это совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых актуально для общества;
- тема научного исследования – это составная часть проблемы, относящаяся к определенному кругу научных вопросов;
- научный вопрос – это мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования.

Когда в практической деятельности затруднительна реализация определенных целей тогда и возникает проблема.

В зависимости от масштаба целей она может быть глобальной, национальной, отраслевой, межотраслевой и т.п. Например, проблема охраны природы является глобальной, поскольку она направлена на удовлетворение потребностей всего человечества.

Различают также проблемы общие и специфические. К общим проблемам отно-

сят такие, которые направлены на удовлетворение потребностей всего человеческого сообщества в масштабе нашей планеты, отдельной страны, региона. К специфическим проблемам относятся те, которые характерны для определенных производств в различных сферах экономики.

## 2.2. Этапы научно-исследовательской работы. Постановка научно-управленческой проблемы магистерской диссертации

Для успеха научного исследования его необходимо правильно организовать, спланировать и выполнить в определенной последовательности. Эти планы и последовательность действий зависят от вида, объекта и целей научного исследования. Так, если оно проводится на технические темы, то вначале разрабатывается основной предплановый документ – технико-экономическое обоснование, а затем осуществляются теоретические и экспериментальные исследования, составляется научно-технический отчет и результаты работы внедряются в производство. Применительно к работам студентов можно наметить следующие последовательные этапы выполнения научно-исследовательских работ:

- подготовительный;
- исследовательский (проведение теоретических и эмпирических исследований);
- редакционно-оформительский (работа над рукописью и ее оформление);
- внедрение результатов научного исследования.

Представляется необходимым сначала дать общую характеристику каждому этапу научно-исследовательской работы, а затем более подробно рассмотреть те из них, которые наиболее важны для выполнения научных исследований студентами.

### **Подготовительный этап включает:**

- формулировку выбранной проблематики, выбор темы;
- обоснование необходимости проведения исследования по ней;
- определение гипотез, целей и задач диссертационного исследования, концепции проведения исследования;
- разработку плана или программы научного исследования;
- подготовку средств исследования (инструментария).

Вначале формулируется тема научного исследования и обосновываются причины ее разработки путем предварительного ознакомления с литературой и материалами ранее проведенных исследований выясняется, в какой мере вопросы темы изучены и каковы полученные результаты. Особое внимание уделяется вопросам, на которые ответов вообще нет либо они недостаточны. Составляется список литературных источников и их аннотации. Разрабатывается методика исследования. Подготавливаются средства НИР в виде анкет, вопросников, бланков интервью, программ наблюдения и др. Для проверки их годности могут проводиться пилотажные исследования.

**Исследовательский этап** состоит из систематического изучения литературы по теме, статистических сведений и архивных материалов; проведения теоретических и эмпирических исследований, обработки, обобщения и анализа полученных данных; объяснения новых научных фактов, аргументирования и формулирования положений, выводов и практических рекомендаций, и предложений.

Следующий этап - **редакционно-оформительский** включает: определение

композиции (построения, внутренней структуры) работы; уточнение заглавия, названий глав и параграфов; подготовку черновой рукописи и ее редактирование; оформление текста, в том числе списка использованной литературы и приложений.

Последний этап **внедрение результатов научного исследования** состоит из внедрения результатов исследования в практику и авторского сопровождения внедряемых разработок. Однако научные исследования не всегда завершаются данным этапом, но иногда научные работы студентов рекомендуются для внедрения в практическую деятельность и учебный процесс.

Выбор проблемы, направления, темы научного исследования и постановка научных вопросов – очень важная задача. Как правило, самые актуальные направления научных исследований формулируются в государственных директивных документах и в документах отраслевых министерств, ведомств. Приступая к постановке научно-технической проблемы в какой-либо определенной области знаний или отрасли народного хозяйства, необходимо провести глубокий анализ задач, обусловленных потребностями общества и социальными запросами.

Основные управленческие проблемы представляются в виде различных целевых и комплексных программ общегосударственного или регионального значения. Любая научно-управленческая проблема начинается с раскрытия основной концепции управленческой проблемы. Затем необходимо проанализировать общие вопросы в данном научном направлении, а также состояние вопроса, касающегося конкретной задачи в сфере научной деятельности ученого. От исследователя требуется изучение предшествующего опыта и приобретение соответствующих знаний в смежных областях науки.

### 2.3 Научная новизна и выдвижение рабочей гипотезы, актуальность исследования

**Научная новизна** – это то, что ранее не было известно в науке. В отличие от индивидуальной новизны (того, что человек открыл для себя лично, узнал нечто новое) ценность научной новизны определяется тем, что новизна в науке – открытие для других людей.

Научную новизну диссертационного исследования могут составлять: объект исследования, постановка проблемы, метод или технология решения, результаты исследования, критерии, оценки, модели процессов и т.п.

Новизна также может выражаться в углублении, конкретизации, существующих идей, демонстрации их применения в современных условиях.

Для определения новизны необходимо четко сформулировать идею и исследовать ее в существующих литературных источниках. Искать рекомендуется информацию как о самой идее (в точных или близких формулировках), так и о смежных с ней предметах, объектах и понятиях – возможно идея уже описана, но другими словами и терминами. Также необходимо изучить историческое развитие вопроса - возможно в какой-то момент была допущена ошибка, и ученый отдалился от открытия данной идеи. Важным критерием новизны научной идеи является ее достоверность - идея должна быть доказана с помощью существующих (достоверных) данных.

Итак, научная работа должна содержать решение научной задачи или новые разработки, которые расширяют существующие границы знания в данной отрасли науки. Новизна научной работы может быть связана как со старыми идеями, что вы-

ражается в их углублении, дополнительной аргументации, показе возможного использования в новых условиях, в других областях знания и на практике, так и с новыми идеями, выдвигаемыми лично исследователем. Для выявления элементов научной новизны необходимо тщательное изучение литературы по предмету исследования с анализом его исторического развития. Весьма распространенная ошибка исследователей заключается в том, что за новое выдается уже известное, но не оказавшееся в их поле зрения.

Рассмотрение всех существующих точек зрения подразумевает критический анализ и сопоставление их в свете задач научного исследования часто приводит к новым или компромиссным решениям. Вовлечение в научный оборот нового фактического и цифрового материала, например, в результате проведения удачного эксперимента, а это уже заявка на оригинальность исследования. Детализация уже известного процесса или явления предусматривает, что в научной работе могут быть приведены следующие элементы новизны: новая сущность задачи, т.е. такая задача, поставлена впервые; новая постановка известных проблем или задач; новый метод решения; новое применение известного метода или решения; новые результаты и следствия.

Основой для обобщающего исследования могут стать полученные новые научные результаты, которые можно представить в виде трех условных плоскостей: плоскость предметных областей, затем плоскость технологии, т.е. средств и методов познания, и плоскость полученных результатов.

Новые научные результаты могут быть получены в следующих случаях:

- когда исследуется совершенно новая, ранее не изученная предметная область;
- когда уже к исследованной предметной области были применены новые технологии, средства или методы познания (примерами могут служить: применение нового исследовательского подхода в какой-либо предметной области; применение какой-либо теории из другой области научного знания; применение математического аппарата, который ранее не применялся в исследованиях; применение новых приборов и т.д.);
- когда одновременно исследуется новая предметная область с использованием новейших технологий.

**Гипотеза** – требующее проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов.

При формулировании рабочей гипотезы необходимо тщательно изучить отечественные и зарубежные литературные источники, а также производственные отчеты о проведенных аналогичных исследованиях. Вся полученная информация должна быть проанализирована с целью выяснения, что уже достигнуто и разработано, какие еще остались недоработки, неясности и противоречия. В результате выявляются методические ошибки и просчеты предшествующих исследователей и намеченные ими перспективы улучшения и совершенствования существующей теории.

**Рабочая гипотеза** выдвигается при условии обобщения всех имеющихся материалов, относящихся к объекту исследования, его физической сущности. К числу основных факторов, воздействующих на объект исследования, которые устанавливаются в рабочей гипотезе, относятся причины, условия и движущие силы, вызывающие в нем изменения.

На начальной стадии разработки рабочей гипотезы рекомендуется составить

наиболее полный перечень таких факторов, их граничных значений и степени влияния на объект. Именно на основании этого делается предположительное объяснение всего процесса развития явления. Затем в принятой рабочей гипотезе следует выделить решающие и важные причинно-следственные связи, и взаимодействия, наметить ожидаемые направления и ход развития исследуемого объекта.

Рабочая гипотеза должна быть логически простой и во всех деталях проверяема экспериментально. Формулировки её должны быть ясными, краткими и содержать строгие, общепринятые в данной отрасли науки понятия и термины.

Научная гипотеза должна отвечать следующим требованиям:

- релевантности, т. е. относимости к фактам, на которые она опирается;
- проверяемости опытным путем, сопоставляемости с данными наблюдения или эксперимента (исключение составляют непроверяемые гипотезы);
- совместимости с существующим научным знанием;
- обладания объяснительной силой, т.е. из гипотезы должно выводиться некоторое количество подтверждающих ее фактов, следствий.

Большей объяснительной силой будет обладать та гипотеза, из которой выводится наибольшее количество фактов; - простоты, т. е. она не должна содержать никаких произвольных допущений, субъективистских наслоений.

Различают гипотезы описательные, объяснительные и прогнозные.

*Описательная гипотеза* – это предположение о существенных свойствах объектов, характере связей между отдельными элементами изучаемого объекта.

*Объяснительная гипотеза* – это предположение о причинно-следственных зависимостях.

*Прогнозная гипотеза* – это предположение о тенденциях и закономерностях развития объекта исследования.

Формулировка рабочей гипотезы не является обязательным элементом, и ее представление во введении оставляется на усмотрение автора. Гипотеза, являясь основной идеей работы, представляет собой авторское видение способа достижения цели, поставленной в работе. Примеры формулировки гипотезы: «обоснование параметров ... должно осуществляться на основе ...», «В работе утверждается, что ...», «Автор полагает, что ...», «Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что ...», «Научная гипотеза исследования предполагает существенную зависимость ...», «Гипотеза исследования строится на предположении о том, что ...».

Гипотеза в результате выполненных исследований может быть подтверждена или опровергнута. В последнем случае производится углубленный анализ причин получения такого результата и, как правило, выбирается новая тема для исследования.

Актуальность темы является одним из основных требований к научному исследованию. Как правило, актуальность темы исследования обуславливается необходимостью ее научного (академического) и практического (прикладного) изучения. Если решаемая в исследовании задача восполняет недостающие знания в исследовании данной области и востребована наукой или народным хозяйством в данный момент и в данной ситуации, то исследование считается актуальным.

Актуальность исследования, являясь, с одной стороны, характеристикой современного состояния исследуемого вопроса и необходимости решения назревших проблем, с другой — характеризует автора как ученого, способного самостоятельно показать и сформулировать суть исследуемой проблемы и ее практическую значимость для отраслей экономики нашей страны. Актуальность является основой для форму-

лирования цели и предмета исследования, а также задач исследования и последовательности их решения.

Для определения цели и задач исследования необходимо провести анализ научных работ отечественных и зарубежных авторов, посвященных теме. Исследователи группируются по рассматриваемым вопросам, которые автор работы считает недостаточно проработанными в их трудах.

Далее формулируется необходимость проведения дальнейшего научного поиска в рассматриваемом направлении. Актуальность исследования аргументируется потребностью, социальным запросом в изучении конкретной научной проблемы. Если ранее данная тема никем не рассматривалась или рассматривалась лишь частично, следует упомянуть об этом, но это недостаточный аргумент.

Обосновывают своевременность, необходимость и насущность исследования той или иной темы. Также рекомендуется аргументировано сказать о том, что исследование является актуальным, востребованным, так как ориентировано на достижение новейших научных результатов, а внедрение его в научный оборот или общественную практику будет способствовать решению теоретической проблемы или практической задачи.

Обоснование актуальности магистерской диссертации занимает один-два абзаца текста. Его рекомендуется разделить на несколько пунктов, описывающих недостаточность исследований или наличие пробелов в отрасли знания. Можно использовать примерно такие фразы: «Исследование нацелено на выявление и анализ факторов...», «Работа представляет особый интерес для...», «Исследование может способствовать...», «Изучение роли ... имеет большое значение для правильного понимания особенностей...».

В современной методологии науки выделяют следующие структурные элементы теории:

- исходные основания (понятия, законы, аксиомы, принципы и т.д.);
- идеализированный объект, т. е. теоретическую модель какой-то части действительности, существенных свойств и связей изучаемых явлений и предметов;
- логику теории – совокупность определенных правил и способов доказывания;
- философские установки и социальные ценности;
- совокупность законов и положений, выведенных в качестве следствий из данной теории.

Структуру теории образуют понятия, суждения, законы, научные положения, учения, идеи и другие элементы.

Понятие – это мысль, отражающая существенные и необходимые признаки определенного множества предметов или явлений.

Категория – общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные свойства и отношения предметов и явлений. Категории бывают философскими, общенаучными и относящимися к отдельной отрасли науки.

Научный термин – это слово или сочетание слов, обозначающее понятие, применяемое в науке.

Совокупность понятий (терминов), которые используются в определенной науке, образует ее понятийный аппарат.

Суждение – это мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо.

Принцип – это руководящая идея, основное исходное положение теории.

Аксиома – это положение, которое является исходным, недоказываемым и из которого по установленным правилам выводятся другие положения.

Закон – это объективная, существенная, внутренняя, необходимая и устойчивая связь между явлениями, процессами. Законы могут быть классифицированы по различным основаниям.

По основным сферам реальности можно выделить законы природы, общества, мышления и познания; по объему действия – всеобщие, общие и частные.

Закономерность – это: – совокупность действия многих законов; – система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон.

Положение – научное утверждение, сформулированная мысль.

Учение – совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности.

Идея – это: – новое интуитивное объяснение события или явления; — определяющее стержневое положение в теории.

Концепция в переводе с латинского – понимание, единый замысел, ведущая мысль, это система теоретических взглядов, объединенных научной идеей (научными идеями). Концепция – это определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет и др., руководящая идея для их систематического освещения. Концепция – это система взглядов, выражающая определенный способ видения («точку зрения»), система понимания, трактовки каких-либо предметов, явлений, процессов, ведущая идея или (и) конструктивный принцип, реализующий определенный замысел в той или иной сфере.

Концепции исследования – это система основополагающих взглядов, идей и принципов исследования, общий его замысел, т. е. сюда включается комплекс методологических положений, определяющих подход к исследовательской работе и организации ее проведения, способствующих разрешению проблем.

Теория – это логически организованное знание, концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности и обладает следующими свойствами:

- теория представляет собой одну из форм рациональной мыслительной деятельности;
- теория – это целостная система достоверных знаний;
- теория не только описывает совокупность фактов, но и объясняет их, т. е. выявляет происхождение и развитие явлений и процессов, их внутренние и внешние связи, причинные и иные зависимости и т.д.;
- все содержащиеся в теории положения и выводы обоснованы, доказаны.

### **3. ПОИСК, НАКОПЛЕНИЕ И ОБРАБОТКА НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

#### **3.1 Основные источники научной информации**

Под источником информации понимается документ, содержащий какие-либо сведения. К документам относят различного рода издания, являющиеся основным источником научной информации.

**Издание** – это документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, полученный печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения.

Источниками научной информации служат неопубликованные документы: диссертации, депонированные рукописи, отчеты о научно-исследовательских работах и опытно-конструкторских разработках, научные переводы, обзорно-аналитические

материалы. В отличие от изданий, эти документы не предполагают широкое и многократное использование, находятся в виде рукописей либо тиражируются в небольшом количестве.

Все документальные источники научной информации делятся на первичные и вторичные. Первичные документы содержат исходную информацию, непосредственные результаты научных исследований (монографии, сборники научных трудов, авторефераты диссертаций и т.д.), а вторичные документы являются результатом аналитической и логической переработки первичных документов (справочные, информационные, библиографические и другие тому подобные издания).

Издавания классифицируют по различным основаниям:

- по целевому назначению (официальное, научное, учебное, справочное и др.);
- степени аналитико-синтетической переработки информации (информационное, библиографическое, реферативное, обзорное);
- материальной конструкции (книжное, журнальное, листовое, газетное и т.д.);
- знаковой природе информации (текстовое, нотное, картографическое, изоиздание);
- объему (книга, брошюра, листовка);
- периодичности (непериодическое, сериальное, периодическое, продолжающееся);
- составу основного текста (моноиздание, сборник);
- структуре (серия, однотомное, многотомное, собрание сочинений, избранные сочинения).

На рисунке 3.1 показана классификация документов по видам.

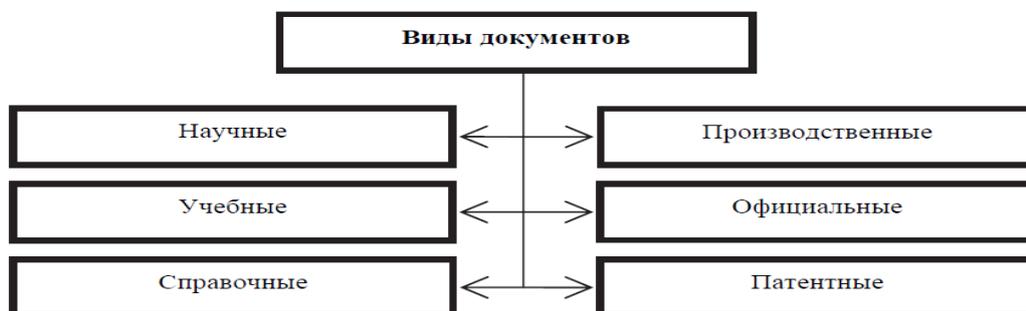


Рисунок 3.1 - Виды документов

Научным считается издание, содержащее результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований, а также научно подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы.

Научные издания делятся на следующие виды источников: монография, автореферат диссертации, препринт, сборник научных трудов, материалы научной конференции, тезисы докладов научной конференции, научно-популярное издание.

Монография – научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

Автореферат диссертации – научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени.

Препринт – научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены.

Сборник научных трудов – сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ.

Материалы научной конференции – научный неперIODический сборник, содержащий итоги научной конференции (программы, доклады, рекомендации, решения).

Тезисы докладов (сообщений) научной конференции – научный неперIODический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений).

Научно-популярное издание – издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю-неспециалисту.

Учебное издание – это издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для преподавания и изучения, и рассчитанное на учащихся разного возраста и степени обучения.

Виды учебных изданий: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие и др.

*Учебник* – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

*Учебное пособие* – учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.

*Учебно-методическое пособие* – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.

*Справочное издание* – издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения. Это словари, энциклопедии, справочники специалиста и др.

*Информационное издание* – издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках, выпускаемое организацией, осуществляющей научно-информационную деятельность.

*Библиографическое издание* – это информационное издание, содержащее упорядоченную совокупность библиографических записей (описаний).

*Обзорное издание* – это информационное издание, содержащее публикацию одного или нескольких обзоров, включающих результаты анализа и обобщения представленных в источниках сведений.

Издания могут быть неперIODическими, перIODическими и продолжающимися.

*НеперIODическое издание* выходит однократно, и его продолжение заранее не предусмотрено. Это книги, брошюры, листовки.

*ПерIODические издания* выходят через определенные промежутки времени, постоянным для каждого года числом номеров (выпусков), не повторяющимися по содержанию, однотипно оформленными, нумерованными и (или) датированными выпусками, имеющими одинаковое заглавие. Это газеты, журналы, бюллетени, вестники. Газета – перIODическое газетное издание, выходящее через краткие промежутки времени, содержащее официальные материалы, оперативную информацию и статьи по актуальным общественно-политическим, научным, производственным и другим вопросам, а также литературные произведения и рекламу. Журнал – это перIODическое текстовое издание, содержащее статьи или рефераты по различным обще-

ственно-политическим, научным, производственным и другим вопросам, литературно-художественные произведения, имеющие постоянную рубрику, официально утвержденное в качестве данного вида издания. Бюллетени и вестники могут быть периодическими или продолжающимися изданиями.

*Продолжающиеся* издания выходят через неопределенные промежутки времени, по мере накопления материала, не повторяющимися по содержанию, однотипно оформленными и (или) датированными выпусками, имеющими общее заглавие. Бюллетень (вестник) – это периодическое или продолжающееся издание, выпускаемое оперативно, содержащее краткие официальные материалы по вопросам, входящим в круг ведения выпускающей его организации. Также существуют небумажные, нетрадиционные источники: кинофильмы, видеофильмы, микрофильмы, магнитные и оптические диски и др.

### 3.2 Анализ источников научной информации

Изучение литературы начинается с подбора и составления списка (картотеки) изданий: учебников, учебных пособий, монографий, журнальных и газетных статей и др. Необходимо просмотреть в библиотеках систематические, алфавитные и предметные каталоги, каталоги авторефератов диссертаций, журнальных и газетных статей.

Классификация используемых методов при аналитической работе с документами представлена на рисунке 3.2.

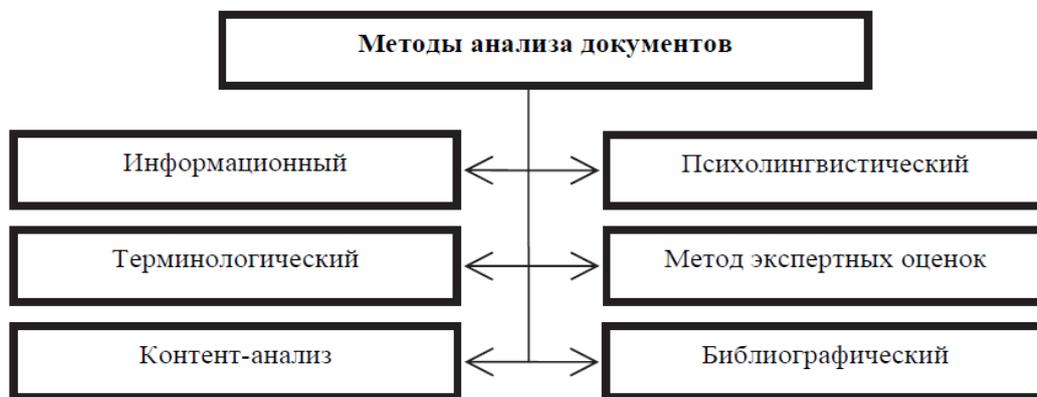


Рисунок 3.2 – Классификация методов анализа документов

В алфавитном каталоге названия книг (карточки) расположены в алфавитном порядке, который определяется по первому слову библиографического описания издания (фамилии автора или названию издания, автор которого не указан). В систематическом каталоге карточки расположены по отраслям знаний в порядке, определяемом библиографической классификацией.

Разновидностью такого каталога является каталог новых поступлений, в котором содержатся названия книг, поступивших в библиотеку в течение последних месяцев. В предметном каталоге названия книг размещены по определенным предметам (темам) исследования, отраженным в рубриках. Сами рубрики и названия книг в этом каталоге следуют друг за другом в алфавитном порядке.

Для подбора литературы полезно воспользоваться библиографическими и реферативными изданиями. Можно изучить постраничные ссылки на использованную

литературу в монографиях, учебных пособиях и журнальных статьях. Нельзя упускать из вида сборники научных трудов вузов и научно-исследовательских учреждений, тезисы и материалы научно-практических конференций. Ценную информацию, особенно при изучении спорных вопросов темы, студент может получить из рецензий на работы ученых и преподавателей. Изучение специальной литературы (монографий, учебников, учебных пособий, сборников научных трудов и др.) рекомендуется проводить в определенной последовательности. Сначала следует ознакомиться с книгой в общих чертах. Необходимость данного этапа определяется тем, что вовсе не обязательно тратить время на прочтение каждой книги, возможно, вам понадобится лишь отдельная ее часть. В этих целях может оказаться достаточным прочитать справочный аппарат издания, который включает: выходные сведения (заглавие, автор, издающая организация, год издания, аннотация, выпускные данные и т. д.); оглавление или содержание; библиографические ссылки и списки; предисловие, вступительную статью, послесловие или заключение. Такое ознакомление с книгой поможет установить, целесообразно ли дальнейшее ее изучение.

Существует два способа чтения источника: беглый просмотр содержания и тщательная проработка текста. Путем беглого просмотра можно ознакомиться с книгой в общих чертах. В результате такого «поискового» чтения может оказаться, что в ней содержится нужная информация и требуется скрупулезно ее изучить. Тщательная проработка текста заключается не только в полном его прочтении, но и в усвоении, осмыслении, детальном анализе прочитанного.

### 3.3 Процедурные моменты поиска и накопления научной информации

Одна из самых простых технологических процедур – это сбор исходных источников информации. Для успешного достижения данной процедуры достаточно к определенному сроку сконцентрировать большую часть необходимых источников. Источники получения научной информации весьма многообразны:

- государственные, международные, межгосударственные и региональные информационные системы (ИС);
- научные, научно-производственные и производственные организации;
- частные производственные системы;
- отдельные ученые и работники, результаты деятельности которых представляют интерес для исследования;
- природная среда, инфраструктура научного учреждения, отрасли (рисунок 3.3).

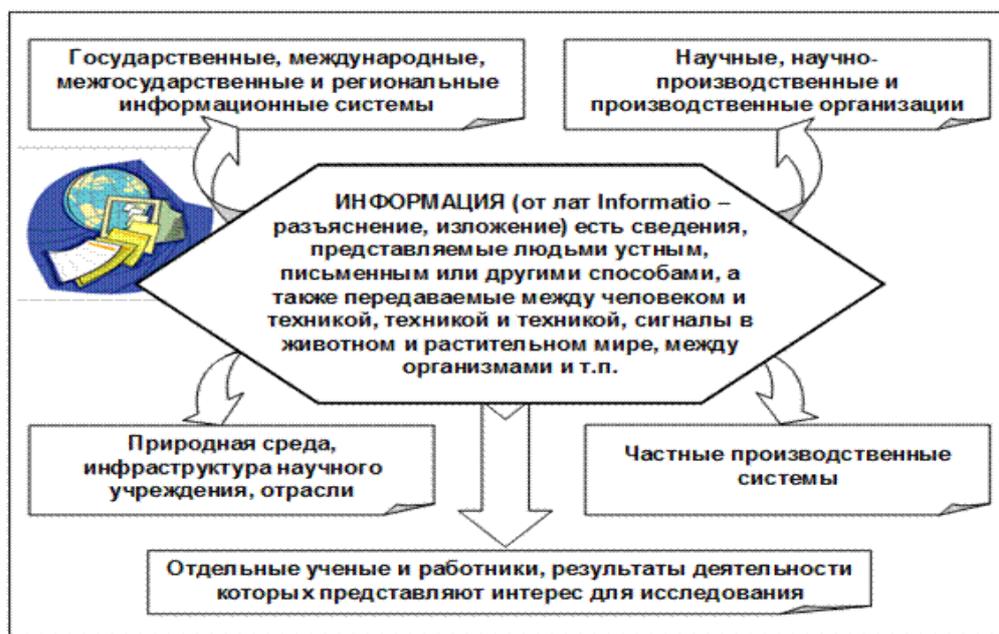


Рисунок 3.3 – Источники получения научной информации

Источники получения научной информации могут быть официальными и неофициальными, общедоступными (открытыми) и закрытыми.

У систематизированного анализа две основные задачи: тщательная проверка полноты отбора источников и поверхностная проверка соответствия их выходных данных. В процессе поиска необходимо ознакомиться с порядком работы библиотек. Систематизация – это упорядочение и группировка всего собранного материала по содержанию и с учетом последовательности его использования при подготовке письменной работы. Сегодня библиотеки по-прежнему представляют собой наиболее полный и доступный информационный фонд, поэтому при подготовке письменных работ наиболее часто используются библиотечные каталоги.

*Каталог* – систематизированный перечень источников, состоящих на хранении в информационном фонде и учтенных в соответствии с установленными правилами. В библиотеках чаще всего используются архивные, алфавитные, тематические, хронологические, библиографические, предметные, генеральные систематические и специальные каталоги.

*Генеральный каталог* – это перечень библиотечных источников, систематизированных в соответствии с неким основополагающим принципом, отличным от алфавитного и иных, уже нами рассмотренных. Часто в качестве такого принципа используется принадлежность того или иного источника к вполне определенной области научного знания или системе учебных дисциплин.

*Тематический каталог* – это перечень библиотечных источников, систематизированных в тематическом порядке. В данном случае тематическую направленность содержания источника принимают за основу.

*Алфавитный каталог* – перечень библиотечных источников, систематизированных в алфавитном порядке.

*Предметный каталог* – перечень библиотечных источников, систематизированных в предметном, т.е. более дифференцированном по сравнению с тематическим каталогом порядке. При этом сведения о предметах, непосредственно не связанных

между собой, систематизируются по алфавиту.

*Хронологический каталог* – это перечень библиотечных источников, систематизированных в хронологическом порядке, отражающем время выхода в свет того или иного издания, чаще периодического. Дата (год) издания источника в данном случае принимается за основу.

*Архивный каталог* – перечень архивных библиотечных источников, систематизированных в алфавитном (реже – хронологическом) порядке. Для отыскания требуемого источника по архивному каталогу требуется располагать либо сведениями о его названии и авторе, либо о времени выхода издания в свет.

*Библиографический каталог* – перечень библиотечных источников, содержащих в себе библиографические (описательные) сведения о наиболее важных (наиболее часто используемых в работе) книжных и периодических изданиях, состоящих на хранении и учете в библиотеке.

*Специальный каталог* – это перечень библиотечных источников определенного типа. Например, специальный каталог может послужить каталогом статей, опубликованных в периодических изданиях, состоящих на хранении и учете в данной библиотеке, или каталог новых поступлений. Научно-справочный аппарат книги (от лат. apparatus – приспособление) играет важную роль в процессе поиска, сбора, анализа и систематизации основных и вспомогательных источников информации. К нему принято относить различные дополнительные материалы в составе издания, информирующие читателей об особенностях его содержания, структуры, состава и функциональном предназначении источника. Элементы научно-справочного аппарата книги подразделяются на поисковые, пояснительные, информационные и вспомогательные. Чтобы помочь читателю составить предварительное мнение об источнике и его особенностях используют информационные элементы научно-справочного аппарата книги.

Информационные элементы научно справочного аппарата книги обычно располагаются на титульном листе и его обороте, а в ряде случаев – и в конце источника. К информационным элементам относятся:

- сведения о названии источника;
- сведения об авторе (авторах) источника;
- сведения о функциональном назначении источника;
- сведения об издателях;
- краткая характеристика издания;
- выходные данные издания.

Современный массив информации огромен. Следовательно, необходимо сразу вычленить проблему или два-три вопроса, по которым будет осуществлен поиск. Наиболее целесообразно начинать его с реферативных журналов. После привязки проблемы поиска к определенным разделам и соответствующим рубрикам в них аналогичную операцию проводят с систематическим каталогом в выбранной для работы библиотеке (рисунок 3.4).

## Менеджмент



Рисунок 3.4 - Блок-схема алгоритма поисковых научных исследований

### 3.4 Электронные формы научных информационных ресурсов

Современные информационные технологии и широкое развитие сети Интернет вызвало к жизни принципиально новые виды информационных ресурсов – электронные публикации и коллекции, обличенные в форму электронных библиотек. В России в настоящее время накоплены огромные запасы информации, сосредоточенной в разнообразных базах и банках данных, CD и DVD и на других носителях информации. Из систем информационного обеспечения стала оформляться в самостоятельную систему система научной коммуникации, которая отвечает за хранение и распространение научных знаний. Информационным продуктом является совокупность унифицированных сведений и услуг, представляемых в стандартизированном виде.

В настоящее время научные информационные ресурсы включают электронные версии полных текстов или аннотаций статей, опубликованных в периодических изданиях, полных текстов и фрагментов изданных монографий, коллекцию аннотаций научных отчетов по результатам исследований, авторефераты защищенных диссертаций и полные тексты некоторых диссертаций, тезисы и полные тексты докладов на научных конференциях, а также работы, не опубликованные типографским образом (веб-публикации). Все эти ресурсы и описывающие их метаданные поддерживаются на веб-сайтах электронных библиотек.

Научно-техническая библиотека ДГТУ – одна из крупнейших вузовских библиотек г. Ростова-на-Дону, обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий (в том числе изданиями на электронных носителях по профилям образовательных и научных программ ДГТУ), фонд на 01.01.2019 г. – более 1 млн. 800 тысяч экз. печатных единиц хранения. НТБ ежегодно обслуживает около 40 тыс. читателей, выдает более 700 тыс. изданий, включая выдачу электронных публикаций, площадь библиотеки более 3 тысяч кв.м., более 700 посадочных мест для самостоятельной работы студентов, штат библиотеки - 45 человек.

Электронно-информационные ресурсы НТБ ДГТУ включают:

- электронный каталог НТБ ДГТУ;
- коллекция «Труды ученых ДГТУ»;
- коллекция «Сборники конференций ДГТУ»;
- коллекция «Фонд редких книг» и коллекция «Научные доклады».

Подписные электронно-библиотечные системы (ЭБС): научная электронная библиотека E-Library, ЭБС «Университетская библиотека on-line», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань», ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)», Издательский дом «Гребенников», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Консультант студента», национальная электронная библиотека (НЭБ), tТехэксперт: нормы, правила, стандарты, РГБ, Росметод, Polpred.com. Обзор СМИ (тестовый доступ), Книжный дом университета "Book on Lime", Wiley Online Library.

К ресурсам открытого доступа относятся: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, Google Scholar, Directory of Open Access Journals (DOAJ), СОЦИОНЕТ, Законодательство России, Национальная электронная библиотека, Киберленинка, РУБРИКОН, Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС).

Существует несколько возможностей доступа к представленным публикациям. Прежде всего, возможен обычный контекстный поиск.

В последние годы в области научных электронных библиотек активно развиваются исследования и разработки, направленные на обогащение их контента семантической информацией. Благодаря этому может быть повышена информативность, а, следовательно, и ценность представленных в этих системах информационных ресурсов.

Помимо традиционного доступа непосредственно к информационным объектам библиотеки, становится возможным решение новых важных задач, открываются новые возможности для использования систем этого класса. В частности, активно развивается подход к семантическому обогащению информационных ресурсов научных электронных библиотек путем декларации явным образом семантических связей между информационными объектами контента библиотеки. Такие связи могут нести различную информацию. Они могут представлять отношения научного характера между публикациями, в частности, мотивы цитирования, отношения, характеризующие влияние одной публикации на другую или использование в ней результатов, обсуждаемых в другой, оценку результатов одной публикации в тексте другой, структурные связи между компонентами или различными версиями публикации, отношения авторства между персонами и публикациями, вклад каждого из авторов в создании коллективных публикаций и др.

Участниками семантических связей могут быть научные публикации, наборы научных данных, профили (метаданные) их авторов и других зарегистрированных пользователей системы, профили организаций, в которых они работают.

Связываемыми информационными объектами могут быть также представленные в электронной форме такие продукты научной деятельности, как программы научных исследований, научные отчеты, рецензии, описания проектов, онтологии различных исследуемых предметных областей, средства программного обеспечения и их описания, спецификации стандартов метаданных и др.

По мере развития и внедрения вычислительной техники и средств хранения

информации появилась возможность накопления и хранения больших информационных массивов баз данных. Они подразделяются на фактографические и библиографические.

**Фактографические базы** данных содержат сведения фактического характера и представляют собой конечный продукт для пользователя.

**Библиографические базы** данных содержат вторичную информацию, то есть сведения о публикациях. Понятие «банк данных» тесно связано с понятием «база данных».

**Банк данных** – это разновидность информационной системы для накопления больших объемов относительно однородных, взаимосвязанных и изменчивых данных, для их оперативного управления и многоцелевого использования. В его состав входят базы данных и комплекс средств их создания и использования, в том числе программная система управления базами данных, языки, вычислительное оборудование, различные процедуры и методики. Каждый тип информационного продукта требует специфической технологии его получения и сопровождается созданием пакетов прикладных программ (ППП).

Современное развитие вычислительной техники и средств связи позволяет все больше объединять данные в единую информационную инфраструктуру, основу которой составляют информационные сети. Именно через них имеются широкие возможности доступа к банкам данных, присоединенных к сети.

Поиск информации является одной из составляющих исследовательской деятельности. В Интернете ежедневно появляется и исчезает огромное количество ресурсов. Необходимо уметь в них ориентироваться. Чтобы эффективно выполнить поиск, нужно умело составить запрос к поисковой системе. Если ответ ищется в каталоге, то особых сложностей при работе здесь нет. Создатели каталога и модераторы озаботились созданием разделов каталога. Пользователь должен только четко определиться с предметом поиска и затем воспользоваться структурой, которая ему предложена.

В основе полнотекстового поиска лежит умение удачно составить поисковый запрос. При прочих равных условиях следует выбирать для поиска наиболее суженное, мало распространенное слово. В то же время может случиться и так, что поиск по слишком узкому термину не дает результатов. Тогда надо переходить к более широким терминам.

Если поиск по узкому термину не дает результатов, то следует постепенно расширять поисковое понятие или же переходить к смежным терминам.

Поиск по возможности лучше осуществлять по нескольким словам, их сочетаниям, а иногда и по конкретным фразам.

При проведении поиска и оценке его результатов необходимо помнить, что слепое доверие к результатам, размещенным в Сети, чревато ошибками, поэтому нельзя использовать информацию анонимного характера, т. к. ее источник установить очень трудно, неожиданно появляющиеся и затем быстро исчезающие ресурсы не надежны.

В сомнительных случаях необходимо обращаться к таким проверенным источникам, как сетевые энциклопедии, справочники и специальные учебные сайты. Приступая к поиску, вводится одно или несколько ключевых слов, выбирается вид поиска и нажимается клавиша Enter. В ответ выдается список адресов (URL) – список всех индексированных страниц, содержащих любые ключевые слова. Нередко число совпадений при таком поиске огромно. Однако если поисковая система хорошо сортиру-

ет результаты по тематике, то нужную страницу можно найти в верхней части списка. Поиск по любому слову может быть удобен в случаях, когда пользователь не уверен в ключевых словах.

Следует иметь в виду, что поисковые машины относятся к словам по-разному. Такие ИПС как «Яндекс» понимают слово во всех его грамматических формах и с учетом этого будут его искать. Им известна морфология русского языка, т. е. если в запросе написать и «человек», и «люди», то ответ будет одним и тем же.

При поиске в Интернете используются следующие логические операторы:

- AND – и (и то и то – два термина вместе);
- OR – или (или тот термин или тот);
- NOT – не (не нужен такой-то термин).

Используя значок \*, можно расширить запрос до всех слов, содержащих введенную часть. Например, если ввести электротехни\* то в результатах поиска окажутся страницы, содержащие электротехника, электротехнический и т. п. Знак усечения \* может быть подставлен в ключ справа, слева и внутри. В Yandex можно запрашивать конкретную форму слова при поиске (исключив другие словоформы), поставив перед ним знак «!».

#### **4. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ НА КАФЕДРЕ**

Магистранты, завершившие программу теоретического обучения и успешно сдавшие экзамены, допускаются к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На подготовку и написание магистерской диссертации отводится количество недель в соответствии с ФГОС ВО по соответствующим направлениям, в течение которых магистрант работает со своим научным руководителем, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

Магистерская диссертация выполняется в соответствии с заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными заведующими выпускающей кафедрой. При несоблюдении графика выполнения работы к магистранту могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до отчисления.

Законченная магистерская диссертация передается научному руководителю для просмотра и составления письменного *отзыва руководителя* (Приложение И) за две недели до предзащиты, в котором особое внимание уделяется оценке выпускника по личностным характеристикам (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, активность, творчество, инициативность и т.д.), мотивируется возможность или невозможность представления магистерской диссертации на защиту в ГЭК. Решение руководителя является основанием для допуска кафедрой диссертационной работы к защите.

Отзыв пишется в произвольной форме с учетом следующих положений:

- соответствие выполненной диссертации направлению, по которому ГЭК предоставлено право проведения защиты диссертации;
- актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость;
- глубина и оригинальность решения поставленных вопросов;
- оценка готовности такой работы к защите;
- заканчивается отзыв указанием на степень соответствия ее требованиям к выпускным квалификационным работам магистратуры.

Для получения дополнительной объективной оценки магистерская диссертация,

допущенная к защите, направляется на внешнее рецензирование. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается университетом. Список рецензентов согласовывается и утверждается кафедрой. Пример *отзыва рецензента* представлен в приложении К. В нем рецензент должен сосредоточить внимание на актуальности темы, качестве выполненной работы, ее положительных сторонах и недостатках, а также дать непосредственную оценку магистерской диссертации согласно требованиям ФГОС.

Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на кафедре на объем заимствования. Документ, подтверждающий факт проверки с её результатами в обязательном порядке прикладывается к тексту диссертационного исследования, и ксерокопия сдается в отдел магистратуры УПКВК не позднее, чем за месяц до проведения защиты.

Перед защитой магистерской диссертации кафедра организует проведение предзащиты на её заседании и прохождение нормоконтроля. Магистрант готовит доклад и презентацию для предварительной экспертизы (предзащиты) магистерской диссертации; далее осуществляет доработку диссертации согласно рекомендациям, высказанным в ходе предварительной экспертизы (предзащиты) и нормоконтроля.

Предзащита на кафедре должна быть организована не позднее 10 дней до срока защиты.

Текст магистерской диссертации, согласованный с научным руководителем и подписанный автором, сдается магистрантом на выпускающую кафедру не позднее 5 дней до защиты.

Далее магистрант осуществляет подготовку к защите и защиту магистерской диссертации в соответствии с Положением о магистерской диссертации.

При подготовке к защите обучающийся должен подготовить доклад по теме магистерской диссертации (на 10-15 мин), в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения работы. Для наглядности и экономии времени необходимо подготовить мультимедийную презентацию, содержащую иллюстрации (таблицы, схемы, графики и т.д.), а также раздаточный материал членам ГЭК, содержащий иллюстрации, не вошедшие в презентацию.

В докладе должны найти отражение следующие основные моменты:

- цель и предпосылки постановки темы работы (актуальность, состояние изучения научной проблемы);
- обоснование выбора методов исследования;
- краткая характеристика фактического материала, лежащего в основе работы;
- изложение основных результатов;
- практическое значение полученных результатов и рекомендации по их использованию;
- перспективы дальнейшего развития темы.

Защита работы должна сопровождаться демонстрацией специально подготовленной для этого мультимедийной презентации. Общие требования к демонстраци-

онной мультимедийной презентации:

- отражение ситуации (в соответствии с темой работы) и основных результатов исследования;
- наглядность и читаемость буквенного текста и цифрового материала;
- разумная достаточность, как важного, но все же вспомогательного средства представления научной информации (доклад не должен превращаться в разъяснение многочисленных слайдов).

Указанные материалы могут быть оформлены на стандартных листах А4 и предложены каждому члену комиссии в виде «раздаточного материала».

Магистранту необходимо подготовить ответы на наиболее принципиальные замечания рецензента, подвергшиеся критике рецензента. Ответы на замечания лучше составить письменно. Они должны быть краткими, четкими и аргументированными. Если этого потребует ситуация, допустимо обращение к тексту своей диссертации.

Перед защитой магистрантом представляются в ГЭК следующие документы:

- 1) магистерская диссертация, подписанная на титульном листе выпускником и научным руководителем, консультантами (если есть);
- 2) отзыв научного руководителя;
- 3) рецензия на выпускную квалификационную работу.
- 4) акт.

Научный руководитель магистранта должен присутствовать на защите магистерской диссертации, выполненной под его руководством

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Магистерская диссертация оценивается по следующим критериям:

- актуальность;
- уровень теоретической проработки проблемы, включая знание современной литературы;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки проблемы;
- возможность практической реализации.

*Актуальность проблемы* исследования и темы работы предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших обучающегося выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования.

*Уровень теоретической проработки* проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы.

*Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме* предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильности их применения

*Самостоятельность разработки проблемы* предполагает, что диссертация на соискание степени (квалификации) магистра является законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством утвержденного в установленном порядке научного руководителя.

*Возможность практической реализации* предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной компании (организации) или в сфере возможной профессиональной занятости выпускни-

ков программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Качество выступления на защите магистерской диссертации оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:

- *качество доклада* предполагает оценку соответствия содержания доклада содержанию магистерской диссертации, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;
- *качество ответов на вопросы* предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;
- *качество иллюстраций* к докладу предполагает оценку соответствия подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотности их оформления и упоминания в докладе, выразительности использованных средств графического и художественного воплощения;
- *поведение при защите магистерской диссертации* предполагает оценку коммуникационных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов ГЭК.

«отлично» - состояние по конкретному параметру *полностью соответствует* предъявляемым требованиям;

«хорошо» - состояние по конкретному параметру *в основном соответствует* предъявляемым требованиям;

«удовлетворительно» - состояние по конкретному параметру *частично соответствует* предъявленным требованиям;

«неудовлетворительно» - состояние по конкретному параметру *не соответствует* предъявляемым требованиям.

В случае возникновения спорной ситуации по поводу итоговой оценки за защиту магистерской диссертации председатель ГЭК имеет решающий голос. Оценки представляются в протокол заседания комиссии и зачетную книжку обучающегося, в которых ставят подписи председатель и члены ГЭК.

Вопросы апелляции регламентируются локальным документом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Донском государственном техническом университете».

По результатам защиты работы государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации магистра менеджмента и выдает соответствующего документа государственного образца.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

1. Проектирование организационных структур системы менеджмента предприятия (на примере).
2. Анализ организационной структуры управления предприятием и разработка проектов по ее совершенствованию (на примере ...).
3. Власть и партнерство в менеджменте и их влияние на эффективность

управления (на примере)

4. Особенности оценки эффективности управления организацией.
5. Проектирование систем принятия управленческих решений на предприятии (на примере ...).
6. Системный подход в управлении предприятием и его значимость в повышении эффективности менеджмента.
7. Разработка (совершенствование) системы корпоративного управления в организации.
8. Сущность и роль управленческих решений в развитии предприятия.
9. Использование Интернет-технологий в управлении бизнес-процессами организации.
10. Проектирование бизнес-процессов на предприятиях.
11. Управление человеческими ресурсами организации в рыночной экономике.
12. Системные элементы формирования кадрового потенциала организации.
13. Кадровый потенциал предприятия и основные направления его повышения (на примере...).
14. Совершенствование системы управления персоналом организации.
15. Формирование конкурентоспособности предприятия на основе инновационных механизмов управления.
16. Механизм стимулирования развития инновационной деятельности в организации.
17. Методы исследования систем управления проектами: выбор и обоснование для практического применения (на примере ...).
18. Совершенствование методики оценки эффективности инновационной деятельности
19. Особенности управления инвестиционной деятельностью (на примере ...)
20. Управление рисками инвестиционного проекта (на примере ...)
21. Риски и неопределенность в менеджменте: определение, показатели, методы оценки и снижения.
22. Диагностика и снижение риска банкротства предприятия (на примере ...).
23. Совершенствование методов оценки финансового состояния предприятия.
24. Совершенствование механизмов и программ антикризисного управления в организации.
25. Совершенствование антикризисной стратегии организации.
26. Методы диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации (на примере ...).
27. Разработка миссии и системы целей для устойчивого развития организации (на примере...).
28. Разработка конкурентной стратегии организации.
29. Обоснование выбора стратегии развития на основе проведения современного стратегического анализа организации
30. Стратегическое позиционирование бизнеса в условиях экономической нестабильности (рецессии).
31. Стратегии сужения деятельности организации: дезинтеграция и аутсорсинг
32. Диагностика и обоснование стратегии развития малого бизнеса
33. Разработка функциональной стратегии (ценовой, финансовой, маркетинговой, рекламной, инновационной) организации.
34. Исследование стратегического потенциала организации (на примере...).

35. Разработка модели стратегического планирования в организации (на примере ...).
36. Роль и методы стратегического менеджмента и его использование в практике формирования и достижения целей развития организации.
37. Методы стратегического планирования и их использование в практике формирования и достижения целей развития предприятия (на примере ...).
38. Совершенствование процессов управления закупками.
39. Совершенствование управления логистическими процессами в организации.
40. Управление затратами и себестоимостью продукции.
41. Совершенствование маркетинговых технологий в организации (на примере ...).
42. Обоснование ценовой политики организации (на примере ...).
43. Методы сценарно-стратегического анализа и планирования в управлении организацией.
44. Стратегический анализ и диагностика компаний.
45. Бизнес-планирование и управление инвестиционным проектом.
46. Внутренняя диагностика компании: определение сильных и слабых сторон.
47. Разработка стратегического видения компании по результатам SWOT анализа.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 322 (в ред. от 09.09.2015 № 999). [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>(Дата обращения - 01.08.2016).
2. Положение о магистратуре и магистерской подготовке Донского государственного технического университета, утвержденное приказом ректора ДГТУ от 24.05.16 г.№80.
3. Положение о научно-исследовательской деятельности студентов в магистратуре в магистратуре Донского государственного технического университета, утвержденное приказом ректора ДГТУ от 28.12.18 г.№307.
4. Положение об индивидуальном суммарном рейтинге магистранта Донского государственного технического университета, утвержденное приказом ректора ДГТУ от 30.05.16 г.№85.
5. Положения о магистерской диссертации, утвержденное приказом ректора Донского государственного технического университета от 19.11.2015 г. № 185
6. Правилами оформления и требования к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, утвержденные Приказом ректора Донского государственного технического университета от 30 декабря 2015 г. № 227.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Форма плана учебной работы и практики студента магистратуры



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

### План учебной работы и практики студента магистратуры

1. Студент магистратуры \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество  
\_\_\_\_\_  
Адрес, контактный телефон, e-mail
2. Кафедра \_\_\_\_\_
3. Направление подготовки \_\_\_\_\_  
шифр и наименование направления магистратуры
4. Программа магистратуры \_\_\_\_\_  
наименование образовательной программы
5. Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Научный руководитель \_\_\_\_\_  
Должность, уч. степень, звание, Ф.И.О.
7. Период обучения в магистратуре с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

### 1. Учебный план

Индекс дисциплины, модуля	Название дисциплины, модуля	Форма контроля	Планируемый срок аттестации (месяц, год)	Оценка по аттестации
<b>Б1</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.01	Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке	зач		
Б1.Б.02	Управленческая экономика	экз		
Б1.Б.03	Современный стратегический анализ	экз		
Б1.Б.04	Корпоративные финансы	зач		
Б1.Б.05	Информационные технологии в менеджменте	зач		
Б1.Б.06	Методология исследовательской деятельности	зачО		
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
Б1.В.01	История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли	экз		
Б1.В.02	Управление бизнес-процессами	зач		
Б1.В.03	Методы и модели принятия решений	зач		
Б1.В.04	Теория организации и организационное поведение	зач		
Б1.В.05	Инновационная деятельность в организации	зач		
Б1.В.06	Управленческий учет и анализ	экз		
Б1.В.07	Управление развитием персонала	зач		
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>			
Б1.В.ДВ.01.01	Основы социально-экономического прогнозирования	экз		
Б1.В.ДВ.01.02	Статистические методы прогнозирования в экономике	экз		
Б1.В.ДВ.02.01	Административный менеджмент	экз		
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационный менеджмент и маркетинг в отрасли	экз		
Б1.В.ВД.03.01	Математические модели в теории управления	экз		
Б1.В.ВД.03.02	Теория нечетких множеств в экономике	экз		
<b>Б2</b>	<b>Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)</b>			
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачО		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	зачО		
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа	зачО		

Б2.Н.3	Научно-исследовательская работа	зачО		
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	зачО		
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская практика	зачО		
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	зачО		
<b>Государственная итоговая аттестация</b>				
Б3.Б.01(Г)	Государственный экзамен	экз		
Б3.Б.02(Д)	Выпускная квалификационная работа	экз		
<b>Факультативы</b>				
ФТД.01	Академическое развитие исследователя	зачО		
ФТД.02	Методы научной коммуникации	зачО		

Магистрант

\_\_\_\_\_

подпись

дата

Ф. И. О.

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

подпись

дата

Ф. И. О.

Руководитель магистерской программы

\_\_\_\_\_

подпись

дата

Ф. И. О.

## II. План научно-исследовательской деятельности

<b>I семестр (очная форма обучения)</b>	
<b>Виды НИР</b>	<b>Содержание работы или вида работы, мероприятие</b>
1. Виды теоретической научно-исследовательской деятельности	1.1 Составление, заполнение и предоставление на кафедру документа «План учебной работы и практики студента магистратуры» с указанием всех планируемых мероприятий, видов работ и сроков их реализации
	1.2 Поиск, обработка, систематизация научной, методической литературы по предполагаемой теме диссертационного исследования. Обоснование актуальности темы, постановка цели и задач диссертационного исследования.
	1.3 Составление перечня основных литературных источников для теоретического обоснования выбранной темы исследования.
	1.4 Приводятся другие предполагаемые мероприятия или виды работ



#### IV. Итоги обучения в магистратуре

Студент магистратуры \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

– полностью выполнил учебный план, прошел предварительную защиту магистерской диссертации на кафедре «Экономика и менеджмент» с рекомендацией к защите (с рекомендацией доработать)

– завершил обучение в магистратуре со следующими результатами:

Экзамен по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
оценка

2. Работа над диссертацией: *завершена / не завершена*

Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_

Защита магистерской диссертации *состоялась / не состоялась*

Оценка \_\_\_\_\_

Протокол заседания ГЭК № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель научным содержанием образовательной программы магистратуры

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.,

\_\_\_\_\_  
подпись

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б****Образец титульного листа магистерской диссертации**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

Наименование образовательной программы «Менеджмент организации»

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

на тему: « \_\_\_\_\_ »  
(название темы магистерской диссертации)

Направление 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа Менеджмент организации

Обозначение 38.04.02.XX0000.000 МД

Магистрант гр. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
уч. степ. уч. звание (подпись) (Ф.И.О.)

Ростов-на-Дону  
20\_\_



## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Образец задания на магистерскую диссертацию



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

Наименование образовательной программы «Менеджмент организации»

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Зав. кафедрой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О.Ф.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ

на выполнение магистерской диссертации

Магистрант \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Тема диссертации \_\_\_\_\_

утверждена приказом по ДГТУ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок представления диссертации к защите «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обозначение магистерской диссертации \_\_\_\_\_

Исходные данные:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г****Пример аннотации к магистерской диссертации****АННОТАЦИЯ**

Магистерская диссертация посвящена исследованию проблемы, основным содержанием которой является совершенствование управления организацией на основе разработки и принятия управленческих решений.

В работе раскрыта сущность управления предприятием и охарактеризованы его цели. Приведена классификация управленческих решений по различным классификационным признакам. Представлена также сравнительная характеристика методов принятия управленческих решений и их трансформация в современных условиях.

Исследован процесс принятия управленческих решений в ПАО «Роствертол» как одной из промышленных корпораций, осуществляющих свою деятельность в регионе. Выявлены современные тенденции развития промышленных предприятий, влияющие на содержание и процесс принятия управленческих решений.

На примере ПАО «Роствертол» обоснованы основные направления совершенствования процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях современной пространственной экономики.

Отдельные результаты исследования используются в управленческой деятельности ПАО «Роствертол» и других промышленных предприятий Ростовской области и других регионов.

Структура работы представлена введением, тремя разделами, заключением, списком использованных источников.

В работе содержатся 18 таблиц, 30 рисунков, 88 источника литературы.

Общее количество страниц работы – 96.

Ключевые слова: управление, управленческие решения, промышленные предприятия, пространственная экономика, риски, инновационные проекты.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Структура автореферата на магистерскую диссертацию

#### Автореферат магистерской диссертации

##### 1 Требования к автореферату магистерской диссертации

Автореферат магистерской диссертации – краткое изложение итогов работы, ее актуальности, научной новизны и содержания в виде обзора подготовленной и представляемой к публичной защите диссертации и результатов, полученных в процессе работы над ней.

##### 2 Назначение автореферата:

- формулирование автором полученных им и защищаемых при аттестации научных положений на основании обоснования актуальности работы, новизны и оригинальности полученных результатов для публичного обсуждения;
- информирования организаций, предприятий, научной общественности и всех заинтересованных лиц о результатах, полученных автором в процессе работы над диссертацией.

##### 3 Структура и содержание автореферата

Структура автореферата включает следующие элементы и разделы:

- титульный лист, являющийся обложкой автореферата;
- оборотная сторона титульного листа;
- разделы автореферата: «Общая характеристика работы», «Содержание диссертации», «Публикации по теме диссертации».

##### 4 Титульный лист автореферата

Титульный лист содержит следующие сведения о диссертации и ее авторе:

- фамилия, имя и отчество автора;
- наименование диссертации;
- наименование направления и магистерской программы, по которому обучался в магистратуре автор и по которому защищается диссертация;
- информация о цели диссертации – соискание квалификации (степени) магистра;
- место и дату выполнения работы (Ростов-на-Дону, 20\_\_).

##### 5 Обратная сторона обложки автореферата

На оборотной стороне титульного листа приводятся следующие сведения:

- место выполнения магистерской диссертации (полное наименование университета, факультета и кафедры);
- сведения о научном руководителе автора магистерской диссертации (ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы имени и отчества);
- сведения о рецензенте магистерской диссертации (ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы имени и отчества место работы, занимаемая должность);
- сведения о месте и времени защиты;
- информация о возможности предварительного ознакомления с магистерской диссертацией (место и время);

##### 6 Разделы автореферата

6.1 Раздел «Общая характеристика работы» содержит следующие подразделы:

- актуальность диссертационной работы;
- цель диссертационной работы;
- задачи исследования;
- методы исследования;
- полученные результаты и их новизна;
- области применения и рекомендаций по использованию;
- публикации и результаты интеллектуальной деятельности (РИД) по теме диссертации;
- структура и объем диссертации.

6.2 Раздел «Содержание диссертации» содержит краткое описание содержания введе-

ния, разделов и заключения диссертации.

6.3 В разделе «Публикации по теме диссертации» приводится список опубликованных работ автора по теме магистерской диссертации.

**6.4 АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ ОФОРМЛЯЕТСЯ В ВИДЕ БРОШЮРЫ ФОРМАТА А5 ТИРАЖОМ НЕ МЕНЕЕ 10 ЭКЗ. ОБЪЕМ АВТОРЕФЕРАТА 10-12 СТРАНИЦ.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е****Форма акта внедрения к магистерской диссертации**

Бланк предприятия (организации)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
(руководитель, директор)\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М. П.**АКТ****о внедрении результатов магистерской диссертации**на тему \_\_\_\_\_  
(наименование выполненной диссертации)по направлению \_\_\_\_\_  
(код и наименование)по образовательной программе \_\_\_\_\_  
(наименование)выполненную \_\_\_\_\_  
(Ф.И. О. магистранта)

Текст акта

**ПРИЛОЖЕНИЕ И****Форма отзыва научного руководителя**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

**О Т З Ы В****научного руководителя на магистерскую диссертацию**

---

(Ф.И.О. магистранта)

---

(название магистерской диссертации)

**представленной к защите по направлению**

---

(код и наименование направления) по программе

---

(наименование программы)

1. Соответствие выполненной диссертации направлению, по которому ГЭК (Государственная экзаменационная комиссия) предоставлено право проведения защиты диссертации \_\_\_\_\_

2. Актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость \_\_\_\_\_

3. Глубина и оригинальность решения поставленных вопросов \_\_\_\_\_

4. Оценка готовности такой работы к защите \_\_\_\_\_

6. Степень соответствия ее требованиям к выпускным квалификационным работам магистратуры \_\_\_\_\_

Магистрант ознакомлен с отзывом научного руководителя \_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. Подпись \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ К****Пример рецензии на магистерскую диссертацию****РЕЦЕНЗИЯ  
на магистерскую диссертацию**

(Ф.И.О. магистранта)

на тему \_\_\_\_\_

(название магистерской диссертации)

**представленной к защите по направлению  
38.04.02 Менеджмент  
магистерская программа Менеджмент организаций**

Магистерская диссертация Ф.И.О. выполнена на актуальную тему, т.к. в современных условиях высокого уровня динамизма и неопределенности внешней среды, а также внутренних бизнес-процессов организаций, принятие обоснованных управленческих решений является необходимым условием обеспечения их устойчивого развития.

Вопросы разработки управленческих решений рассматриваются в работах отечественных авторов Агантегяна А.Г., Бурениной Г.А., Виханского О.С., Градова А.Б., Ефремова В.С., Короткова Э.М., Петрова А.Н., Фатхутдинова Р.А.

Научные проблемы управленческого характера получили системное решение в многочисленных трудах исследователей зарубежных школ классического и неоклассического менеджмента. Наиболее широкую известность получили работы Р. Акхофа, И. Ансоффа, П. Друкера, Д. Клиланда, У. Кинга, Г. Минтцберга, М. Портера, Г. Стейнера, А. Томпсона, р. Уотермена, А. Чандлера.

Целью диссертационного исследования является развитие теоретико-методологических основ разработки и принятия управленческих решений как основы управления организациями в условиях усложнения их внутренних бизнес-процессов и формирования новых агентов современной пространственной экономики и ее цифровой компоненты.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в разработке теоретико-методологических положений и практических рекомендаций по совершенствованию управления промышленным предприятием на основе разработки и принятия управленческих решений, учитывающих рисковый характер усложнения их внутренних бизнес-процессов и формирование новых экономических агентов пространственной экономики.

Список использованной литературы содержит 88 наименования и охватывает наиболее существенные работы данного направления.

В теоретической части магистерской диссертации автор сформулировал основные теоретические положения по теме исследования, что явилось базой для дальнейшего ее выполнения. Была раскрыта сущность управления предприятием и его цели в современных условиях. Приведена классификация видов управленческих решений и методы, применяемые в процессе их обоснования. Особо следует отметить, что теоретические положения рассматриваются в контексте современных тенденций развития пространственной экономики и ее цифровой компоненты.

В аналитической части работы автор провел исследование процесса принятия управленческого решения на примере ПАО «Роствертол» как одного из промышленных предприятий, осуществляющих свою деятельность в регионе (Ростовской области). Было выявлено, что в корпорации реализуется модель инкрементального процесса принятия управленческого решения, отмечены ее преимущества и недостатки.

В проектной части на основании результатов проведенного аналитического исследования магистрант провел обоснование ряда направлений совершенствования процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений применительно к промышленным предприятиям с учетом их современных характеристик. Предложен методический подход к качественной и количественной оценке рисков, возникающих в процессе разработки управленческих решений, основанный на экспертных оценках рисков и вероятности их возникновения. Заслуживает внимания концептуальная модель принятия управленческого решения о вхождении промышленного предприятия в инновационно-технологический кластер. Вполне обоснованно магистрант сделал вывод о необходимости совершенствования организационной структуры управления ПАО «Роствертол» с целью практической реализации предлагаемых рекомендаций и предложил создать отдел научно-инновационного развития и проектного управления.

В магистерской диссертации использован обширный статистический материал, широкий перечень публикаций, включая монографии и авторефераты диссертаций по проблеме формирования управленческих решений на промышленных предприятиях.

В качестве недостатка следует отметить недостаточно полное рассмотрение вопроса, связанного с анализом позитивного зарубежного опыта по исследуемой проблеме, что вполне можно объяснить ограниченным объемом магистерской диссертации.

Магистерская диссертация Ф.И.О. по своему содержанию и оформлению соответствует «Положению о магистерской диссертации» ДГТУ, заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присвоения квалификации «магистр» по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Место работы:

Занимаемая должность: