



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Экономика и менеджмент в машиностроении»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к проведению практических занятий
по дисциплине

«Институциональная экономика»

Автор
Курдюков В.Н.

Ростов-на-Дону, 2015



Аннотация

Методические указания предназначены для подготовки контрольной работы (реферата) по дисциплине «Институциональная экономика» студентами направлений 080200, 080100, 38.03.02.

Автор

Доцент, к.э.н. Владимир Николаевич Курдюков





Оглавление

Введение	4
Методические указания по написанию рефератов и их оценке	5
Этапы работы над рефератом.....	5
Требования к оформлению реферата:.....	7
Критерии оценки качества реферата.....	8
преподавателем	8
Рекомендуемые темы рефератов:	9
Рекомендуемая литература	12
Периодические издания.....	12
Электронные ресурсы Интернет	12



ВВЕДЕНИЕ

Цель преподавания дисциплины «Институциональная экономика» - освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов и изучение с позиций институционального подхода поведения людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и нематериальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

Дисциплина «Институциональная экономика» базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Теория менеджмента: история управленческой мысли», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория менеджмента: теория организации» и в последствии развивается в дисциплинах «Управление человеческими ресурсами», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Системный анализ» и др.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Институциональная экономика», должны:

знать:

- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики
- систему институциональных понятий и закономерностей;
- закономерности и принципы поведения экономических агентов в современных институциональных рамках.

уметь:

- анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- оценивать экономические последствия политических решений органов государственного управления;
- понимать конкретные пути повышения институциональной эффективности функционирования национальной экономики;
- самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу.

владеть:

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ И ИХ ОЦЕНКЕ

Реферат является одной из форм отчётности по итогам курса, он позволяет структурировать знания обучающихся.

Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Различают два вида рефератов:

- *репродуктивные* – воспроизводят содержание первичного текста в форме реферата-конспекта или реферата-резюме. В реферате-конспекте содержится фактическая информация в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. В реферате-резюме содержатся только основные положения данной темы.

- *продуктивные* – содержат творческое или критическое осмысление реферируемого источника и оформляются в форме реферата-доклада или реферата-обзора. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, дается объективная оценка проблемы, и он имеет развёрнутый характер. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и в нем сопоставляются различные точки зрения по исследуемой проблеме.

Чтобы выразить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется, во-первых, хорошо знать исходный материал, а во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме и делать логичные выводы.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей дипломной работы. В этом случае студенту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого



можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями экономической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная
часть

Титульный лист заполняется по единой форме.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. Данный раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, обоснование выбора анализируемой темы или проблемы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела). Данный раздел посвящен



непосредственно раскрытию темы и должен освещать следующие вопросы:

- анализ рассматриваемого в реферате взаимодействия/явления с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария;
- анализ и личную оценку студента (аргументированную на основе материала курса) адекватности приведенных в реферате выводов и/или предлагаемые студентом (исходя из проведенного анализа) выводы и направления решения проблемы.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение. Данный раздел посвящен обобщению полученных в ходе анализа результатов, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5 - 2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования к оформлению реферата:

1. Текст представляется в компьютерном исполнении (в виде исключения допускается рукописный вариант), без стилистических и грамматических ошибок.

2. Объем реферата (не включая титульный лист и список использованной литературы) – 15-20 листов, формат бумаги А4, ориентация книжная, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5.

3. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее – 2 см, верхнее – 2 см. Абзац (красная строка) должен равняться 1,25 см.

4. Содержание, введение, главы, заключение и список литературы начинается с новой страницы.



5. Заголовки разделов, введение, заключение, библиографический список набираются прописным полужирным шрифтом.

6. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

7. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии формулы внутри реферата должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов.

8. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где вначале указывается порядковый номер по библиографическому списку, а через запятую номер страницы.

9. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами.

10. В списке использованной литературе в реферате должно быть не менее пяти источников.

Критерии оценки качества реферата преподавателем

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);

- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований стандарта данной



дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Студент, не подготовивший реферат, считается не выполнившим учебный план и не может быть допущен к итоговой аттестации.

Тема реферата выбирается по порядковому номеру студента в списке группы (для студентов очного отделения).

Для студентов заочного отделения - номер темы реферата соответствует сумме пяти последних цифр номера зачетной книжки (0 считаем за 10).

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Смешанная экономика: сущность и закономерности становления
2. Экономическая система: сущность, модели, эволюция
3. Отношения собственности: сущность, формы, эволюция
4. Роль общественных институтов в экономике Российской Федерации.
5. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза и её значение для экономического анализа.
6. Проблемы реформирования государственной



- собственности в переходной экономике России
7. Система экономических интересов и ее влияние на формирование результатов труда.
 8. Рынок: сущность и механизм функционирования.
 9. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры.
 10. Рынок: современные проблемы и методы регулирования.
 11. Хозяйственный механизм социально-ориентированной экономики.
 12. Естественные монополии в РФ: проблемы функционирования и регулирования.
 13. Сравнительный анализ антимонопольного регулирования в современных развитых странах и в России.
 14. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
 15. Потребительский выбор и теории поведения потребителя на рынке.
 16. Национальная экономика: основные результаты и их измерение.
 17. Экономическая модель открытой экономики.
 18. Неоклассическая и кейнсианская модели равновесия на рынке товаров. Система национальных счетов.
 19. Роль международных финансовых институтов в реализации экономических реформ в РФ.
 20. Налогово-бюджетная политика: проблемы России и зарубежный опыт.
 21. Модели государственного регулирования экономики.
 22. Социальная политика в рыночной экономике и ее особенности в РФ
 23. Типология государств с позиций институционализма.
 24. Транзакционные издержки в экономике России и институциональные предпосылки их снижения.
 25. Устойчивые неформальные институты в российской экономике.
 26. Трансформация формальных и неформальных институтов в России в 90-е годы.
 27. Роль неформальных институтов в перераспределении ресурсов в советской и постсоветской экономике.
 28. Структура контрактных отношений в российской экономике, ее предпосылки и последствия.
 29. Институциональные основы экономической политики государства в России
 30. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и



- способы его предотвращения
31. Институциональные ловушки и дисфункции экономических институтов
 32. Коллективная собственность. Факторы, влияющие на оптимальный размер группы при коллективной собственности
 33. Иерархические и контрактные теории фирмы. Теория фирмы Алчиана и Демсеца, ее сравнительные достоинства и недостатки
 34. Модель «государства- стационарного бандита» Олсона и Макгира
 35. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения
 36. Определение и функции институтов. Основные типы ситуаций, в которых возникают институты
 37. Определение транзакционных издержек. Рыночные транзакционные издержки, их основные виды и способы их экономии
 38. Проблема вымогательства в отношениях заказчиков и поставщиков в системе государственных закупок
 39. Проблема доверия в экономической теории
 40. Проблема принципал-агента в открытой корпорации и основные механизмы контроля управляющих
 41. Проблемы количественной оценки транзакционных издержек в экономике
 42. Специфические инвестиции в браке и способы их защиты
 43. Способы предотвращения оппортунистического поведения в бюрократических организациях
 44. Теория государства Норта
 45. Теория групп по специфическим интересам
 46. Теория рентаориентированного поведения
 47. Теория фирмы Коуза, ее основные достоинства и недостатки
 48. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки
 49. Поведенческие предпосылки институционального анализа
 50. Моральный риск и способы его предотвращения



РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аузан А.А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория. ИНФРА-М. 2011
2. Васильцова В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика. ПИТЕР. 2012.
3. Виноградова А.В. Институциональная экономика: теория и практика. ИНФРА-М. 2012
4. [Вольчик В.В. Курс лекций по институциональной экономике Ростов-н/Д: Изд-во Рост. Ун-та, 2000.](#)
5. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. – М.: ИНФРА-М, 2007.
6. Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики. - М: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2006.
7. [Шаститко А.Е.](#) Новая институциональная экономическая теория / 4-е перераб. и доп. изд. — М.: ТЕИС, 2010.

Периодические издания

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
2. Журнал «Менеджмент сегодня»
3. Научный журнал «TERRA ECONOMICUS»
4. Научный журнал «Вопросы экономики»
5. Научный журнал «Российский журнал менеджмента»
6. Научный журнал «Проблемы теории и практики управления»

Электронные ресурсы Интернет

1. <http://elibrary.ru>
2. <http://base.consultant.ru>
3. <http://www.twirpx.com>
4. <http://www.alleng.ru>
5. <http://window.edu.ru/library/resources>
6. <http://gendocs.ru>
7. <http://www.gaudeamus.omskcity.com>
8. <http://www.studd.ru/lib>
9. <http://ecsocman.hse.ru>
10. Институциональная экономика
<http://institutional.narod.ru/>
11. Институциональная экономика для чайников
<http://esquire.ru/auzan-1>
12. Экономический портал: www.institutiones.com



13. Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами: www.rusref.nm.ru (www.rusreforms.ru)