



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Менеджмент и бизнес-технологии»

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к проведению практических занятий  
по дисциплине

## **«Лидерство»**

Авторы  
Панфилова О.В.,  
Борисова Л.В.,  
Борисова Д.В.

Ростов-на-Дону, 2017

## Аннотация

Методические указания предназначены для студентов направления 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения.

## Авторы

Кандидат экономических наук, доцент,  
Панфилова О.В.,  
Доктор технических наук, профессор,  
Борисова Л.В.,  
Ассистент, Борисова Д.В.



## Оглавление

<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.</b> ....	<b>4</b>
«ПРИРОДА ЛИДЕРСТВА» .....	4
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.</b> ....	<b>5</b>
«КЛАССИФИКАЦИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ». ....	5
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.</b> ....	<b>6</b>
«ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ ЦЕЛЕЙ». ....	6
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.</b> ....	<b>7</b>
«КОНЦЕПЦИИ СИТУАЦИОННОГО ЛИДЕРСТВА».....	7
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.</b> ....	<b>8</b>
«СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ЛИДЕРСТВА». ....	8
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.</b> ....	<b>9</b>
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ЛИДЕРСТВА». ....	9
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.</b> ....	<b>10</b>
«ВЛАСТЬ И ЛИДЕРСТВО В МЕНЕДЖМЕНТЕ». ....	10
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.</b> ....	<b>10</b>
«ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСТВА». ....	10

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

### «ПРИРОДА ЛИДЕРСТВА»

#### Вопросы для обсуждения

1. Определение понятия лидерства.
2. Содержание понятия лидерства в управлении организацией.
3. Подходы к изучению лидерства.

#### Темы докладов

1. Сущность и природа лидерства.
2. Эффективное лидерство; его черты и условия.
3. Лидер и менеджер.
4. Типы подходов к изучению лидерства.

#### Контрольные вопросы и задания

1. Что такое организационное лидерство? Назовите его важнейшие определения.
2. Как соотносятся формальное и неформальное лидерство? Что, на ваш взгляд, более важно для современного руководителя?
3. Почему возникает лидерство, что лежит в его основе?
4. Каково соотношение понятий «лидерство» и «руководство»? «Лидер» и «менеджер»: можно ли поставить знак равенства между этими понятиями?
5. Как концепция лидерства соотносится с концепцией власти?
6. Охарактеризуйте стиль лидерства людей, известных вам по совместной деятельности или по информации, содержащейся в СМИ.
7. В каких ситуациях для обеспечения достижения поставленных целей не требуется воздействие лидера на группу?
8. Зависят ли заменители лидерства от типа организационной структуры организации? От уровня управления?

#### Литература

1. Адаир Д. Искусство управлять людьми и самим собой – М.: Эксмо, 2008.
2. Герасименко В.П. Организационное поведение – Ростов – на – Дону.: Книга, 2010.
3. Чаран Р., Дроттер С., Нойл Дж. – М.: Стандарты и качество, 2009.

## Лидерство

4. Шейн Э. Организационная культура и лидерство: учебник для слушателей – СПб.: Питер, 2007.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.****«КЛАССИФИКАЦИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ».****Вопросы для обсуждения**

1. Классификация лидерских качеств Р. Стогдилла и Р. Манна.
2. Определение группы лидерских качеств У. Беннисом.
3. Недостатки теории лидерских качеств.

**Темы докладов**

1. Традиционные концепции лидерства.
  2. Характеристика четырех групп лидерских качеств.
  3. Достоинства и недостатки теории лидерских качеств
- Контрольные вопросы и задания
1. Какие теории относят к традиционным концепциям лидерства?
  2. Назовите четыре группы лидерских качеств и дайте их характеристику.
  3. Проанализируйте личностный, поведенческий, процессный и ситуационный подходы к лидерству, выделив их общие черты и различия.
  4. Приведите достоинства и недостатки личностного подхода к изучению лидерства.
  5. Правильно ли объясняет феномен лидерства теория черт?
  6. Что роднит теорию харизматического лидерства с теорией черт?

**Литература**

1. Адаир Д. Искусство управлять людьми и самим со-бой – М.: Эксмо, 2008.
2. Герасименко В.П. Организационное поведение – Ростов – на – Дону.: Книга, 2010.
3. Чаран Р., Дроттер С., Нойл Дж. – М.: Стандарты и качество, 2009.
4. Шейн Э. Организационная культура и лидерство: учебник для слушателей – СПб.: Питер, 2007.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

### «ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ ЦЕЛЕЙ».

#### Вопросы для обсуждения

1. Концепция лидерских целей К. Левина.
2. Исследования Университета штата Огайо.
3. Исследования Мичиганского университета.
4. Исследования систем управления Р. Лайкертом.
5. Концепция заместителей лидерства С. Керр и Дж. Джермейера.

#### Темы докладов

1. Исследование лидерских стилей К. Левиным.
2. Сущность и значение исследования Университета штата Огайо лидерского поведения.
3. Проблемы эффективного лидерства в исследованиях Мичиганского университета.
4. Исследование проблем эффективного управления Р. Лайкертом.

#### Контрольные вопросы и задания

1. К каким выводам пришел в результате своих исследований Курт Левин?
2. В чем заключается сущность огайского подхода к лидерству?
3. Охарактеризуйте поведенческие теории лидерства. Как их можно использовать в практической деятельности организации?
4. Каков вклад в теорию лидерства С. Керр и Дж. Джермейера?
5. К какой из 4-х систем управления Р. Лайкерта ближе все-го располагалось эффективное лидерство?

#### Литература

1. Адаир Д. Искусство управлять людьми и самим собой – М.: Эксмо, 2008.
2. Герасименко В.П. Организационное поведение – Ростов – на – Дону.: Книга, 2010.
3. Чаран Р., Дроттер С., Нойл Дж. – М.: Стандарты и качество, 2009.

4. Шейн Э. Организационная культура и лидерство: учебник для слушателей – СПб.: Питер, 2007.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

### «КОНЦЕПЦИИ СИТУАЦИОННОГО ЛИДЕРСТВА».

#### Вопросы для обсуждения

1. Концепции лидерского поведения Танненбаума-Шмидта.
2. Модель ситуационного лидерства Фидлера.
3. Модель ситуационного лидерства Херши и Бланшар-да
4. Модель лидерства «путь – цель» Хауза и Митчелла.
5. Модель ситуационного лидерства Стинсона – Джонсона.
6. Ситуационная модель Врума-Йеттона-Яго.

#### Темы докладов

1. Ситуационный подход к изучению лидерства.
2. Модель лидерства Танненбаума-Шмидта.
3. Особенности ситуационной модели Фидлера.
4. Вклад Херши и Бланшарда в разработку ситуационного подхода к лидерству.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите теории лидерства, основанные на ситуационном подходе.
2. Каков вклад Фидлера в разработку ситуационного подхода к лидерству?
3. Какая из ситуационных моделей основана на двух типах поведения: «направленность на задачу» и «направленность на отношения», при этом для выбора наиболее эффективного поведения лидеру следует учесть готовность подчиненных пойти за ним?
4. Какая из ситуационных моделей обеспечивает лидеров инструментом, призванным облегчить решение проблемы вовлечения подчиненных в процесс принятия решений?
5. В чем особенности ситуационной модели Хауза и Митчелла?

#### Литература

1. Адаир Д. Искусство управлять людьми и самим собой

– М.: Эксмо, 2008.

2. Герасименко В.П. Организационное поведение – Ростов – на – Дону.: Книга, 2010.

3. Чаран Р., Дроттер С., Нойл Дж. – М.: Стандарты и качество, 2009.

4. Шейн Э. Организационная культура и лидерство: учебник для слушателей – СПб.: Питер, 2007.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.**

### **«СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ЛИДЕРСТВА».**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Сравнение моделей ситуационного лидерства по параметру «ситуационные факторы».

2. Сравнение моделей ситуационного лидерства по параметру «отношение лидера к последователям».

3. Сравнительный анализ ситуационных моделей по лидерским стилям.

4. Сравнительный анализ ситуационных моделей по параметру: «характер деятельности эффективного лидера».

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Проведите сравнительный анализ теории Фидлера и теории Херши и Бланшарда.

2. В чем связь факторно – аналитической и ситуационной теорий?

3. Какие новые положения внес в ситуационную концепцию лидерства Э. Хартли?

4. Проведите сравнительный анализ ситуационных моделей Хауза – Митчелла и Врума-Йеттона-Яго.

5. Как можно использовать в деятельности организаций «решетку» лидерства, теории трансформирующегося лидерства и вертикальной парной связи модели Фидлера, П. Херши и К. Бланшарда, Врума – Йеттона – Яго?

#### **Литература**

1. Адаир Д. Искусство управлять людьми и самим собой – М.: Эксмо, 2008.

2. Герасименко В.П. Организационное поведение – Ростов – на – Дону.: Книга, 2010.



3. Чаран Р., Дроттер С., Нойл Дж. – М.: Стандарты и качество, 2009.

4. Шейн Э. Организационная культура и лидерство: учебник для слушателей – СПб.: Питер, 2007.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.**

### **«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ЛИДЕРСТВА».**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Причинно – следственный подход к изучению лидерства.

2. Концепция харизматического лидерства.

3. Лидерство для изменений.

Темы докладов

1. Концепция атрибутивного лидерства.

2. Харизматическое лидерство.

3. Концепция преобразующего лидерства.

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. В чем состоят сильные и слабые стороны теории конституентов?

2. Что такое интерактивный анализ и является ли он универсальной теорией лидерства?

3. Как можно использовать различные теории лидерства при объяснении его конкретных случаев, а также при построении собственной карьеры? Попробуйте использовать различные теории лидерства для объяснения карьеры известных вам лидеров.

4. В какой мере можно управлять процессом формирования лидерства?

#### **Литература**

1. Адаир Д. Искусство управлять людьми и самим собой – М.: Эксмо, 2008.

2. Герасименко В.П. Организационное поведение – Ростов – на – Дону.: Книга, 2010.

3. Чаран Р., Дроттер С., Нойл Дж. – М.: Стандарты и качество, 2009.

4. Шейн Э. Организационная культура и лидерство: учебник для слушателей – СПб.: Питер, 2007.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.

### «ВЛАСТЬ И ЛИДЕРСТВО В МЕНЕДЖМЕНТЕ».

#### Вопросы для обсуждения

1. Понятие власти.
2. Структура власти.
3. Личностная основа власти.
4. Организационная основа власти.
5. Модификация власти.

#### Темы докладов

1. Сущность и понятие власти.
2. Источники и виды власти.
3. Факторы, влияющие на прочность власти.
4. Компоненты и ресурсы власти.

#### Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте понятие власти.
2. Назовите виды власти, имеющие личностную основу.
3. Проанализируйте виды власти, имеющие организационную основу.
4. Чем объясняется тенденция к ослаблению власти руко-водителя?

#### Литература

1. Адаир Д. Искусство управлять людьми и самим со-бой – М.: Эксмо, 2008.
2. Герасименко В.П. Организационное поведение – Ростов – на – Дону.: Книга, 2010.
3. Чаран Р., Дроттер С., Нойл Дж. – М.: Стандарты и качество, 2009.
4. Шейн Э. Организационная культура и лидерство: учебник для слушателей – СПб.: Питер, 2007.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.

### «ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСТВА».

## Лидерство

### Вопросы для обсуждения

1. Мотивация и типы лидерства.
2. Выявление и развитие лидерства.
3. Устранение деструктивного лидерства.
4. Интеграция лидеров.

### Темы докладов

1. Инструментальная, коммуникационная и игровая мотивация.
2. Типология лидерства.
3. Психоаналитическое объяснение лидерства.
4. Формирование имиджа лидера.

### Контрольные вопросы и задания

1. Покажите связи между мотивацией и типами лидерства.
2. Назовите направления управления лидерством в организации.
3. Как происходит интеграция лидеров?
4. Каковы модели поведения лидеров?

### Литература

1. Адаир Д. Искусство управлять людьми и самим со-бой – М.: Эксмо, 2008.
2. Герасименко В.П. Организационное поведение – Ростов – на – Дону.: Книга, 2010.
3. Чаран Р., Дроттер С., Нойл Дж. – М.: Стандарты и качество, 2009.
4. Шейн Э. Организационная культура и лидерство: учебник для слушателей – СПб.: Питер, 2007..