



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Менеджмент и бизнес-технологии»

Практикум по дисциплине

«Менеджмент устойчивого развития»

Авторы
Сербулова Н.М.,
Городнянская А.С.,
Персиянова Г.Е.

Ростов-на-Дону, 2018

Аннотация

Методические указания предназначены для студентов специальности 080200 очной и заочной форм обучения.

Авторы



к.т.н., доцент
СЕРБУЛОВА Наталья
Михайловна



старший преподаватель
Персиянова Галина
Евгеньевна



ассистент
ГОРОДНЯНСКАЯ Анастасия
Сергеевна





Оглавление

Введение	4
Структура и содержание практических занятий	5
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	9

ВЕДЕНИЕ

Целями преподавания дисциплины Менеджмент устойчивого развития являются:

- формирование знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке;
- формирование системного, интегрированного подхода к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития.
- формирование у студентов целостного мировоззрения и активной гражданской позиции для более ясного осознания роли и миссии специалистов-экологов в решении современных проблем развития природы и общества.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить историю формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития;
- дать представление о формировании новой парадигмы мышления и деятельности;
- ознакомить студентов с существующими подходами и способами перехода к устойчивому развитию в мировой практике;
- изучить концепции устойчивого развития, основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- изучить способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития;
- усвоить практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальном уровнях;
- ознакомиться с методами коммуникаций в процессе обсуждения проблем устойчивого развития.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЕ 1. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Контрольные вопросы

1. В чём суть концепции устойчивого развития?
2. Приведите определение устойчивого развития, данное комиссией Г.Х. Брундтланд.
3. Каковы составляющие устойчивого развития?
4. Сформулируйте 17 целей устойчивого развития (ЦУР)?

Задание для самостоятельной работы

У всех проблем устойчивого развития появился новый аспект вследствие глобализации: "Быстрая интеграция рынков, движение капиталов и значительное расширение инвестиционных потоков по всему миру обусловили новые проблемы и возможности на пути к обеспечению устойчивого развития".

Используя дополнительную литературу и сетевой поиск, определите трудности и возможности устойчивого развития, связанные с глобализацией.

ЗАНЯТИЕ 2. ИНДИКАТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Контрольные вопросы

1. Каково назначение индикаторов устойчивого развития?
2. Перечислите подходы к разработке индикаторов устойчивого развития.
3. На какие группы подразделяются индикаторы, разработанные Комиссией ООН по устойчивому развитию (КУР ООН)?

Задание для самостоятельной работы

Проанализируйте индикаторы устойчивого развития. Для решения задачи используйте данные Всемирного Банка, подраздел Индикаторы (Indicators) <http://data.worldbank.org/indicator>

Определите показатели устойчивого развития (5 показателей по выбору) по состоянию на 2015 г. для трех произвольно выбранных стран, включая Россию, и в общем в мире. Отобразите полученные данные на графике, сделайте выводы по результатам работы.

Занятие 3. ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Контрольные вопросы

1. Выделите основные особенности индикатора скорректированных чистых накоплений.
2. С какими трудностями сталкиваются исследователи при расчете агрегированных показателей?
3. Приведите примеры интегральных индикаторов устойчивого развития.

Задание для самостоятельной работы

Определение размера экологического следа

Экологический след (англ. ecological footprint) — мера воздействия человека на среду обитания, которая позволяет рассчитать размеры прилегающей территории, необходимой для производства потребляемых нами экологических ресурсов и поглощения отходов. Экологический след указывает на влияние на окружающую среду любого человека, предприятия, организации, населенного пункта, страны и населения всей планеты. Величина экологического следа измеряется в глобальных гектарах (гга).

Составьте список из 8-10 рекомендаций, которые могли бы помочь в снижении негативного воздействия человека на окружающую среду. Рекомендации могут быть как простыми и повседневными (закрывать кран при чистке зубов/выключать свет, выходя из комнаты), так и более специфичными (устанавливать системы климат-контроля в здании/ переходить на более экологичное топливо для автомобилей и т.д.)

Какой размер вашего экоследа? Посчитайте на калькуляторе!

Существует довольно простой инструмент, который позволит вам узнать, как ваш стиль жизни влияет на устойчивость развития земного шара. Это калькулятор экологического следа. Чем больше мы потребляем (пищи, воды, энергии и т.д.), тем больший след мы оставляем. Профессиональная версия калькулятора (100 вопросов, 40 мин.) находится на сайте <http://jalajalg.positium.ee/?lang=RU>

Для того, чтобы уменьшить свой экослед и негативное влияние на планету, Вы можете уже сейчас начать совершать простые, но очень важные шаги - <http://clcr.ru/info/steps6>

Занятие 4. ОТ ТЕХНОГЕННОГО К УСТОЙЧИВОМУ ТИПУ РАЗВИТИЯ

Контрольные вопросы

1. Назовите виды экологических ограничений и основные факторы, на них влияющие.
2. Каковы ограничения техногенного типа экономического развития, обусловленные экологическими факторами?
3. Как проявляются экологические ограничения?
4. Что такое экономические (инвестиционные) ограничения?
5. Что такое социальные ограничения?
6. Как управление риском способствует решению экологических проблем?

Задание для самостоятельной работы

Проанализируйте основные факторы, влияющие на экологические ограничения экономического развития, характерные для Ростовской области.

Занятие 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПЕРЕХОДА К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ

Контрольные вопросы

1. Что такое внешние эффекты (экстерналии)?
2. Охарактеризуйте основные направления экологизации экономики.
3. В чем суть альтернативных методов решения экологических проблем?
4. Что понимается под малоотходными технологиями?

Задание для самостоятельной работы

Проведение анализа экологических и социально-экономических проблем Ростовской области и обзора лучших мировых практик, которые могут быть использованы для решения обозначенных региональных проблем, с точки зрения концепции устойчивого развития. Необходимо представить краткое описание выбранной мировой практики (наилучшей доступной технологии), её новизны по сравнению с существующей локальной практикой и возможности внедрения в регионе.

Примерная структура анализа:

1. Выявленная проблема, препятствующая устойчивому развитию региона.

2. Пример успешно реализованной мировой практики, направленный на решение схожей проблемы.
3. Анализ возможности внедрения мировой практики в регионе (сильные и слабые стороны, риски, существующие аналоги).

Занятие 6. «ЗЕЛЕНАЯ» ЭКОНОМИКА

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой "зелёная" экономика?
2. Какие возможности предоставляет переход к "зелёной" экономике?
3. Актуальность перехода к "зелёной" экономике.
4. Какие условия необходимы для перехода к "зелёной" экономике?

Задание для самостоятельной работы

Насколько актуален переход к "зелёной" модели экономического развития для России? Каковы основные приоритеты в переходе к "зелёной" экономике для нашей страны? Обоснуйте проведённые исследования.

Занятие 7. ОТ ЛИНЕЙНОЙ К ЦИРКУЛЯРНОЙ МОДЕЛИ ЭКОНОМИКИ

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой циркулярная экономика?
2. Какие преимущества даёт переход от линейной к циркулярной модели экономического развития?
3. Какие основные подходы выделяют в рамках циркулярной экономики?
4. С какими стратегическими проблемами компании сталкиваются в наши дни?
5. Каковы результаты перехода к «зеленой»/циркулярной экономике?

Задание для самостоятельной работы

1. Приведите пример одной из стран, добившейся наибольших успехов в переходе к "зелёной" экономике.
2. Приведите пример продукта/услуги, выпускаемых с учетом принципов циркулярной экономики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Курс UniTrain-I "Автоматическое управление температурой, скоростью и светом", www.unitrain-i.com.
2. В.А. Бесекаерский, Е.П. Попов «Теория автоматического управления», СПб, Изд-во «Профессия», 2003.-752с.
3. Л.Д. Певзнер «Практикум по теории автоматического управления»: Учеб. пособие-М.: Высш. шк., 2006.-590с.
4. Современные системы управления/ Р. Дорф, Р. Бишоп. Пер. с англ. Б.И. Копылова.- М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002.-832 с.:ил.