



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и защита
окружающей среды»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов
по изучению учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Составитель
Зименко В.А.

Ростов-на-Дону, 2013



Аннотация

Методические указания для студентов по изучению учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и организации самоконтроля (SYLLABUS) предназначены для студентов направлений подготовки 031600 Реклама и связь с общественностью, 100101 Сервис, 100200 Туризм

Составитель

Зименко В.А., к.м.н. доцент





Оглавление

I. ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 031600

РЕКЛАМА И СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ5

ИНФОРМАЦИЯ О КУРСЕ.5

Информация о преподавателях. 5

Материалы, требуемые для изучения курса. 5

Перечень *учебной литературы* по предмету 6

Описание курса. 7

Цели и задачи дисциплины..... 7

В результате освоения дисциплины Вы должны 8

Курсовой календарь 9

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ10

Правила прохождения курса.....10

Тематика индивидуальных заданий к семинарским занятиям11

Вопросы к зачету12

1 рейтинг12

2 рейтинг14

Дополнительный академический сервис.....16

II. НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 100200 ТУРИЗМ.....17

ИНФОРМАЦИЯ О КУРСЕ17

Информация о преподавателях.17

Материалы, требуемые для изучения курса17

Перечень *учебной литературы* по предмету18

Описание курса18

Курсовой календарь19

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ20

Правила прохождения курса.....21

Перечень вопросов для подготовки к занятиям21

Перечень контрольных вопросов к экзамену.23

Дополнительный академический сервис.....27



III. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 100101 СЕРВИС	28
ИНФОРМАЦИЯ О КУРСЕ.	28
Информация о преподавателях.	28
Материалы, требуемые для изучения курса.	28
Перечень <i>учебной литературы</i> по предмету	29
Описание курса.	29
Курсовой календарь.	30
КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.	32
Правила прохождения курса.....	32
Тематика индивидуальных заданий к семинарским занятиям	33
Перечень вопросов и подготовительных действий для самоподготовки.....	34
Перечень контрольных вопросов к экзамену.	38
Дополнительный академический сервис.....	41



І. ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 031600 РЕКЛАМА И СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О КУРСЕ.

Данная учебная дисциплина изучается в объеме 54 часов аудиторных занятий в III семестре на лекциях, лабораторных и практических занятиях. Все занятия проводятся на кафедре «БЖ и ЗОС» - восьмой корпус ДГТУ, 2-й этаж, правое крыло.

Информация о преподавателях.

Доцент кафедры, кандидат медицинских наук Зименко Вячеслав Александрович (аудитория № 8-222).

Материалы, требуемые для изучения курса.

Успешное освоение дисциплины возможно только при вашей активной работе на лекциях, практических занятиях и самостоятельном (дополнительном) изучении программы курса. После прослушивания очередной лекции вам необходимо проработать материал лекции (вписать рекомендованные лектором дефиниции, нормативы, характеристики, дополнить материал из других источников; **составить *Опорный Конспект*** по теме). Опорный конспект в обязательном порядке необходимо составлять при подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю ваших учебных достижений.

Опорный конспект – набор ключевых слов и знаков, особым образом расположенных на листе, позволяющий развернуть или свернуть изучаемый текст, облегчить понимание и запоминание материала, полностью исключая зубрежку.

ОК исполняют в виде **схем**, таблиц, формул или **планов по алгоритму**:

1. Анализ текста (материала), т.е. понять главную мысль (идею), связи, детали и зависимости; увидеть проблему; увидеть и отбросить второстепенный (расшифровывающий или обслуживающий) текст.
2. Структурировать знания, т.е. создать собственные высказывания на основе прочитанного, представить материал



схематично, в виде блоков.

3. «Выплеснуть» все на бумагу (оформить конспект).

Перечень учебной литературы по предмету

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: учебник для бакалавров.- М.: «Юрайт», 2013.- 682 с.

2. Зименко В.А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в схемах и таблицах: учебное пособие для ВУЗов.- Ростов н/Д.: издательство ДГТУ, 2013.- 178 с.

3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник.- М.: «Дашков и К», 2006.- 476 с.

4. Титаренко Г.А., Макарова Л.Г., Дайитбегов Д.М. и др. Информационные технологии в маркетинге: учебник для ВУЗов.- М.: «Юнити-дана», 2001.- 324 с.

5. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для ВУЗов.- СПб.: «Питер», 2009

6. Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник.- М.: «Академия», 2009

7. Кузнецов И.Н. Информация: поиск, анализ, защита.- Мн.: «Амалфея», 2002.

8. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для бакалавров.- М.: «Дашков и К», 2013.

9. Федеральный закон 2002г. (2012) «О техническом регулировании» № 184-ФЗ (с локальной сети ДГТУ <http://10.56.0.150:8081/>)

10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания СП 2.3.6. 1079-01

11. Гигиенические требования к устройству, оборудованию и содержанию гостиниц СанПиН 2.1.2. 043-98

12. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству. Контроль качества. СанПиН 2.1.4. 1074-01

13. Постановление Правительства РФ 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

14. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» 2007-2012 гг. (в библиотечном фонде ДГТУ).

15. Журнал «Экология производства» 2007-2012 гг.

16. Журнал «Пожарная безопасность» 2007-2012 гг.

17. Методические указания кафедры БЖ и ЗОС к проведению лабораторных работ (получить у преподавателя).



Описание курса.

Педагогической задачей курса является формирование у вас представлений об опасных и вредных факторах среды обитания (физических, химических, психофизиологических, биологических), их санитарно-гигиенической регламентации, механизмах вредного воздействия на человека и путях снижения (минимизации или полного исключения) такого воздействия.

*Сложностью дисциплины является высокий уровень ее междисциплинарных связей (т.е. вам потребуются знания **анатомии** и **физиологии** человека, **токсикологии**, **экологии**, **эргономики** и **гигиены**).*

«Безопасности жизнедеятельности» – это база для успешного освоения на последующих курсах обучения в ДГТУ дисциплины профильного блока «Правовые основы профессиональной деятельности».

Цели и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности



Безопасность жизнедеятельности

человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины Вы должны

- **знать:** основы информационной безопасности; основные природные, социальные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; методологию здорового образа жизни;

- **уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- **владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.



Курсовой календарь

Курс изучается в логической последовательности

1. Читаются лекции по темам:

- «Основные положения БЖД. Взаимодействие человека со средой обитания (введение в предмет)» (тема №1);
- «Система человек-среда обитания. Опасности (природные, транспортные, социальные. ЗОЖ) (тема №2);
- «Производственные опасности и защита от них. НОТ» (тема №2);
- «Пожарная безопасность» (тема 2»);
- «Радиационная безопасность» (тема №2);
- «Экологические опасности. Безопасность питания, водопотребления, жилой среды» (тема № 2);
- «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» (тема № 3);
- «Управление безопасностью жизнедеятельности (законодательные и нормативно-правовые основы)» (тема № 4);
- «Информационная безопасность» (тема № 5).

2. Проводятся практические занятия:

- Тема № 2.1 «Здоровый образ жизни»
- Тема № 2.2 «Природные опасности»
- Тема № 2.4 «Зависимые состояния человека»
- Тема № 2.5 «Система охраны труда в РФ»
- Тема № 2.5 «Психологические и эргономические основы безопасности»
- Тема № 2.6 «Безопасное питание человека»
- Тема № 2.6 «Безопасное водопотребление человека»
- Тема № 2.6 «Безопасность жилой среды»
- Тема № 5.2 «Техническое регулирование в РФ».

3. Проводятся лабораторные работы (по теме № 2.5):

- «Оценка рабочего места пользователя компьютерной техники»;
- «Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление Акта расследования»;
- «Планирование противопожарной безопасности на объекте труда»;
- «Исследование возникновения напряжения шага»;
- «Электромагнитные излучения, Расчетный метод определения ППЭ»;



Безопасность жизнедеятельности

- «Исследование естественного, совмещенного и искусственного освещения»;
- «Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях»;
- «Разработка инструкции по охране труда»;
- «Оценка радиационной обстановки».

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Текущий контроль вашего обучения проводится на каждом занятии (оценка качества и результатов работы по Отчету, собеседование в ходе занятия по перечню контрольных вопросов Методических Указаний).

Рубежный контроль знаний проводится с использованием Теста в конце обучения по I и II блокам с выставлением Рейтинга студента (максимальный балл за первый блок – 20, за второй блок – 30).

Итоговый контроль – экзамен (билет с тремя вопросами).

К экзамену допускаются студенты не имеющие академической задолженности и полностью отработавшие курс.

При собеседовании оценка выставляется:

- «отлично» - свободное и полное владение теоретическим материалом, наличие компетенций и алгоритмов действий в объеме ГОС;
- «хорошо» - незначительные затруднения при ответе на вопросы билета;
- «удовлетворительно» - неполный ответ, требующий дополнительных (наводящих) вопросов педагога;
- «неудовлетворительно» - не знание (непонимание) материала, отсутствие навыков оценки тяжести воздействия вредных факторов на организм и способов предупреждения таких воздействий.

Правила прохождения курса

Посещаемость занятий – обязательна.

Пропуски (в т.ч. по уважительным причинам) – отрабатываются в течение 14 дней, не более 2-х отработок в день (конспект по теме, устный опрос или тест-контроль, демонстрация практических навыков). В дальнейшем (в случае неявки студента в указанный срок) отработки проводятся через факультет дополнительного образования ДГТУ.

Систематические опоздания на занятия снижают ваш рей-



Безопасность жизнедеятельности

тинговый балл. В случае существенного опоздания студента на занятие (более $\frac{1}{2}$ академической «пары») – студент к занятию допускается, однако занятие не засчитывается.

На аудиторных занятиях требуется активная работа (быстрое выполнение заданий, дополнения и оппонирование выступающих студентов, вопросы преподавателю по теме занятия).

Академическая нечестность: разрешается обсуждать задание преподавателя в учебной группе, но выполнение задания строго индивидуально (в соответствии с предложенным вариантом). В ходе устных и письменных ответов при контроле знаний не допускаются списывание, подсказки, использование справочного Интернет-ресурса (через мобильные телефоны).

Тематика индивидуальных заданий к семинарским занятиям

1. Таксономия опасностей в рекламе и маркетинге.
2. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.
3. Медико-биологическая характеристика электромагнитных излучений СВЧ диапазона. Опасности на рабочем месте оператора ЭВМ.
4. Научная организация труда в рекламной деятельности и связях с общественностью.
5. Ноксологическая культура, ее аспекты в рекламной деятельности.
6. Ложная реклама и информация, распространение которой наносит вред интересам общества – как факторы, снижающие безопасность жизнедеятельности.
7. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
8. Информационная безопасность, общие проблемы и методы обеспечения в современном обществе.
9. Прикладные аспекты технического регулирования в рекламе.
10. Строительные и санитарные нормы для общественных зданий и сооружений.
11. Электрический ток, обеспечение безопасности работ в рекламе.
12. Чрезвычайные ситуации (принципы, причины возникновения, классификация).
13. Организация и проведение защитных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций.
14. Нормативно-технические и организационные основы без-



- опасности жизнедеятельности.
15. Факторы и условия, от которых зависят здоровье и жизнь человека.
 16. Методы физического воспитания и укрепления здоровья (классификация и методология).

Вопросы к зачету

1 рейтинг

1. Что изучает БЖД, каковы цели, задачи и научное содержание дисциплины.
2. Какое место занимает БЖД в системе наук, в чем заключается комплексный характер дисциплины.
3. Критерии и параметры безопасности техносферы.
4. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
5. Что такое опасность, как классифицируются опасности по происхождению и видам.
6. В чем суть основных положений теории БЖД. Аксиомы БЖД.
7. Что является количественной мерой опасности. С какой целью вводится концепция приемлемого риска.
8. На какие группы и классы подразделяются принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Раскрыть их содержание.
9. Вибрация. Величины, характеризующие вибрацию, ее влияние на человека.
10. Каковы основные способы защиты от вибрации. Объясните принцип действия вибродемпфирования, виброгашения и виброизоляции.
11. Акустические колебания. Воздействие шума на человека. Нормирование шума.
12. Способы снижения шума в бытовой и производственной среде. Изложите принцип защиты от шума звукоизоляцией и звукопоглощением.
13. Характеристика инфра- и ультразвука. Нормирование. Вли-



Безопасность жизнедеятельности

- яние на человека.
14. В чем заключается акустическое загрязнение окружающей среды. Снижение шума в урбанизированной среде.
 15. ЭМП. Какова физическая природа явления. Как осуществляется нормирование ЭМП, в чем проявляется характер воздействия на человека.
 16. Каковы основные средства и способы защиты от ЭМП.
 17. В чем состоят особенности работы с компьютером. Вредные факторы, возникающие при работе с ПК. Профилактика и способы защиты.
 18. Ионизирующие излучения. Их источники и виды. Влияния на человека.
 19. В чем суть принципов обеспечения радиационной безопасности. Каким образом нормируется доза облучения ионизирующих излучений.
 20. Статическое электричество, источники образования на предприятии, какую представляет опасность, мероприятия по защите.
 21. В чем заключается и каким образом проявляется воздействия электрического тока на человека.
 22. Указать факторы, в значительной мере определяющие исход поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшим от тока.
 23. Привести примеры различных схем включения человека в электрическую сеть и пояснить их.
 24. Основные источники загрязнения окружающей среды, их характеристики. Средства защиты окружающей среды от вредных факторов.
 25. Безопасное питание человека. Пищевые ксенобиотики (классификация и характеристика, пути поступления в пищу и способы профилактики). Вклад рекламы в безопасность.
 26. Безопасное водопотребление. Требования к качеству питьевой воды. «Водные» заболевания человека. Вклад рекламы в безопасность.
 27. Безопасность жилища человека. Вредные факторы жилой среды и их источники. Вклад рекламы в безопасность.



Безопасность жизнедеятельности

28. Что такое здоровый образ жизни? Какие виды зависимого поведения вам известны.
29. Как классифицируются ЧС природного происхождения. Особенности ЧС природного происхождения различных характеров.
30. Ложная реклама и информация, распространение которой наносит вред интересам общества – как факторы, снижающие безопасность жизнедеятельности.
31. Готовность к достижению должного уровня физической подготовленности; методы физического воспитания и укрепления здоровья.

2 рейтинг

1. В чем проявляется воздействие вредных веществ на человека, их классификация и способы защиты от них.
2. Что такое микроклимат. Как осуществляется нормирование параметров микроклимата. Каким образом можно нормализовать его параметры.
3. Преимущества и недостатки естественной и механической вентиляции.
4. Устройство (объясните со схемами устройство приточно-вытяжной вентиляции).
5. С помощью каких качественных и количественных величин можно охарактеризовать освещение, их определение и единицы измерения.
6. Каковы основные виды, типы и системы освещения. Их преимущества и недостатки.
7. В чем заключается влияние освещения на условия деятельности человека. Нормирование световой среды.
8. Что изучает физиология труда. Принципы нормирования негативных факторов.
9. Каковы основные формы трудовой деятельности. Как оценивается тяжесть и напряженность труда.
10. В чем заключается инженерно-психологическое и эргономическое обеспечение трудовой деятельности. Раскрыть содержание информационной, биофизической, энергетиче-



Безопасность жизнедеятельности

ской, пространственно-антропометрической и технико-эстетической совместимости в СЧМ.

11. Каким образом можно оптимизировать режим труда и отдыха, наилучшим образом организовать рабочее место, провести профилактику утомления, каким образом это соотносится с фазами работоспособности человека.
12. Какие законы составляют основу российского природо- и трудовоохранного законодательства и в чем их основное содержание.
13. Каким образом осуществляются экологический контроль и мониторинг.
14. Какие органы управления, контроля и надзора задействованы в охране природы.
15. Каковы основные нормативные и нормативно-технические документы в области охраны труда.
16. В чем заключаются основные задачи службы охраны труда на предприятии (в учреждении).
17. Каков порядок рассмотрения и учета несчастных случаев на производстве.
18. Какую ответственность несет работодатель за нанесение ущерба здоровью работника.
19. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты
20. Какие законодательно-правовые акты обеспечивают защиту населения и территории в ЧС природного и техногенного характера.
21. Что такое ЧС, их классификация. Каковы основные причины возникновения ЧС и их профилактика.
22. Каким образом классифицируются ЧС техногенного происхождения. Особенности ЧС техногенного происхождения на объектах различного типа.
23. Каким образом должна быть организована работа по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС. В чем заключаются функции единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
24. Как осуществляется противопожарная безопасность на объ-



Безопасность жизнедеятельности

- ектах труда.
25. Какие работы относятся к пожароопасным и какие запреты существуют при их проведении.
 26. Каковы основные средства и способы тушения пожаров.
 27. Каково место гражданской обороны в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.
 28. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Основы управления АСДНР.
 29. Порядок и содержание технического регулирования в РФ в целом и в рекламе в частности.
 30. Информационная безопасность (понятие, основные составляющие, организационно-технические методы обеспечения, как с точки зрения права делится информация, ограничения и запреты на информацию, защита информации в АСОД, предупреждение несанкционированного доступа, способы разграничения доступа).

Дополнительный академический сервис

Всю консультативную помощь можно получить у преподавателя в ходе личного общения.

Электронные базы данных (методические указания к практическим занятиям, планы лекций, тестовые материалы) содержатся на сайте [http:// de.dstu.edu.ru](http://de.dstu.edu.ru).



II. НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 100200 ТУРИЗМ

ИНФОРМАЦИЯ О КУРСЕ

Данная учебная дисциплина изучается в объеме 34 часов аудиторных занятий в V семестре на лекциях и практических занятиях. Все занятия проводятся на кафедре «БЖ и ЗОС» - восьмой корпус ДГТУ, 2-й этаж, правое крыло.

Информация о преподавателях.

Доцент кафедры, кандидат медицинских наук Зименко Вячеслав Александрович (аудитория № 8-222).

Материалы, требуемые для изучения курса

Успешное освоение дисциплины возможно только при вашей активной работе на лекциях, практических занятиях и самостоятельном (дополнительном) изучении программы курса. После прослушивания очередной *лекции* вам необходимо проработать материал лекции (вписать рекомендованные лектором дефиниции, нормативы, характеристики, дополнить материал из других источников; **составить *Опорный Конспект*** по теме). Опорный конспект в обязательном порядке необходимо составлять при подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю ваших учебных достижений.

Опорный конспект – набор ключевых слов и знаков, особым образом расположенных на листе, позволяющий развернуть или свернуть изучаемый текст, облегчить понимание и запоминание материала, полностью исключая зубрежку.

ОК исполняют в виде **схем**, таблиц, формул или планов по алгоритму:

1. Анализ текста (материала), т.е. понять главную мысль (идею), связи, детали и зависимости; увидеть проблему; увидеть и отбросить второстепенный (расшифровывающий или обслуживающий) текст.
2. Структурировать знания, т.е. создать собственные высказывания на основе прочитанного, представить материал схематично, в виде блоков.
3. «Выплеснуть» все на бумагу (оформить конспект).



Перечень учебной литературы по предмету

1. Бгатов А.П. Безопасность в туризме: учебное пособие. - М.: «ФОРУМ», 2007. - 176 с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: учебник для бакалавров. – М.: «Юрайт», 2013. – 682 с.
3. Зименко В.А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в схемах и таблицах: учебное пособие.- Ростов н/Д.: издательство ДГТУ, 2013.- 178 с.
4. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для ВУЗов.- СПб.: «Питер», 2009.- 213 с.
5. Семенов Г.М. Медицинский справочник путешественника: помощь в экстремальных ситуациях.- СПб.: «Питер», 2006
6. Черныш И.В. Энциклопедия выживания.- М.: «Айрис-Пресс», 2002.
7. СП 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания.
8. СанПиН 2.3.2. 2508-09 Гигиенические требования к применению пищевых добавок.
9. СанПиН 2.3.2. 1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов.
10. СанПиН 2.1.2. 043-98 Гигиенические требования к устройству и содержанию гостиниц.
11. СанПиН 3.2. 569-96 Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.
12. СанПиН 42-125-5204-90 Устройство, содержание и организация режима работы детских оздоровительных лагерей.
13. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» (<http://elibrary.ru>).
14. Федеральный закон №132-ФЗ «Об основах туристической деятельности».

Описание курса

Педагогической задачей курса является формирование у вас представлений об опасных и вредных факторах среды обитания (физических, химических, психофизиологических, биологических), их санитарно-гигиенической регламентации, механизмах вредного воздействия на человека и путях снижения (минимизации или полного исключения) такого воздействия.



Безопасность жизнедеятельности

*Сложностью дисциплины является высокий уровень ее междисциплинарных связей (т.е. вам потребуются знания **анатомии и физиологии** человека, **токсикологии, экологии, эргономики и гигиены**).*

«Безопасности жизнедеятельности» – это база для успешного освоения на последующих курсах обучения в ДГТУ дисциплины профильного блока «Организация деятельности туристических предприятий», «Технология и организация услуг питания», «Организация международного туризма».

В ходе самостоятельной работы и на занятиях вы должны формировать у себя представления о:

- роли менеджера туризма в обеспечении адекватных возникающим рискам безопасных поведенческих ориентиров человека;
- компонентах безопасности в ходе сервисной, производственно-технологической и организационной деятельности в туризме;
- биологических опасностях;
- об условиях устойчивого функционирования туристических объектов в чрезвычайных ситуациях.

Курсовой календарь

Курс изучается в логической последовательности

1. Читаются лекции по темам:

- «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания (введение в предмет)» (тема №1);
- «Опасности (природные, транспортные, социальные)» (тема № 2);
- «Выживание (в море, при автономном существовании; поиск пропавших и спасательные работы)» (тема №3);
- «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Аварии на радиационно-опасных объектах» (тема №4);
- «Производственные опасности» (тема № 2);
- «Экологические опасности» (тема № 2);
- «Основы санитарного законодательства (санитарные правила для предприятий питания, детских оздоровительных лагерей, гостиниц; требования по иммунизации туристов, выезжающих за пределы РФ)» (тема № 6).

2. Проводятся семинарские (практические) занятия:



Безопасность жизнедеятельности

Тема № 2 «Город, как среда повышенной опасности (транспортные и социальные опасности)».

Тема № 2.5 «Электромагнитные излучения. Гигиенические нормативы, расчетные методы определения электромагнитного излучения СВЧ диапазона».

Тема № 2.5 «Охрана труда и производственная безопасность в туризме».

Тема № 2.6 «Безопасность питания и водопотребления человека».

Тема № 2.6 «Безопасность жилища человека».

Тема № 2.6 «Биологические опасности».

Тема № 4.1 «Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях».

Тема № 5 «Первая медицинская помощь и ее задачи».

Подробности о содержании тем и порядке проведения семинарских занятий – на сайте СКИФ [http:// moodle.dstu.ru](http://moodle.dstu.ru)

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Текущий контроль вашего обучения проводится на каждом занятии (оценка качества и результатов работы по Отчету, собеседование в ходе занятия по перечню контрольных вопросов Методических Указаний).

Рубежный контроль знаний проводится с использованием Теста в конце обучения по I и II блокам с выставлением Рейтинга студента (максимальный балл за первый блок – 20, за второй блок – 30).

Итоговый контроль – экзамен (билет с тремя вопросами).

К экзамену допускаются студенты не имеющие академической задолженности и полностью отработавшие курс.

При собеседовании оценка выставляется:

- «отлично» - свободное и полное владение теоретическим материалом, наличие компетенций и алгоритмов действий в объеме ГОС;

- «хорошо» - незначительные затруднения при ответе на вопросы билета;

- «удовлетворительно» - неполный ответ, требующий дополнительных (наводящих) вопросов педагога;

- «неудовлетворительно» - не знание (непонимание) материала, отсутствие навыков оценки тяжести воздействия вред-



ных факторов на организм и способов предупреждения таких воздействий.

Правила прохождения курса.

Посещаемость занятий – обязательна.

Пропуски (в т.ч. по уважительным причинам) – отрабатываются в течение 14 дней, не более 2-х отработок в день (конспект по теме, устный опрос или тест-контроль, демонстрация практических навыков). В дальнейшем (в случае неявки студента в указанный срок) отработки проводятся через факультет дополнительного образования ДГТУ.

Систематические опоздания на занятия снижают ваш рейтинговый балл. В случае существенного опоздания студента на занятие (более 1/2 академической «пары») – студент к занятию допускается, однако занятие не засчитывается.

На аудиторных занятиях требуется активная работа (быстрое выполнение заданий, дополнения и оппонирование выступающих студентов, вопросы преподавателю по теме занятия).

Академическая нечестность: разрешается обсуждать задание преподавателя в учебной группе, но выполнение задания строго индивидуально (в соответствии с предложенным вариантом). В ходе устных и письменных ответов при контроле знаний не допускаются списывание, подсказки, использование справочного Интернет-ресурса (через мобильные телефоны).

Перечень вопросов для подготовки к занятиям

1. Изучите классификацию и гигиенические характеристики электромагнитных излучений, последствия воздействия излучений на организм, правила организации работ с ними, методы защиты, единицы измерения и гигиенические нормативы. Запишите в рабочую тетрадь формулы для расчета плотности потока СВЧ-излучения на оси основного лепестка.
2. Изучите факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Ознакомьтесь с Методикой оценки устойчивости объектов. В рабочую тетрадь запишите:
 - а) алгоритм действий руководителя в ходе оценки устойчивости объекта;
 - б) мероприятия по повышению устойчивости функционирования (организационные, инженерно-технические, технологические).
3. Изучите структуру Системы охраны труда в РФ (аттестацию



Безопасность жизнедеятельности

рабочих мест, производственный контроль, мероприятия первичной, вторичной и третичной профилактики, организацию охраны труда, расследование случаев профессиональных заболеваний и несчастных случаев, пр.). Определите перечень вредных производственных факторов в туристической индустрии, будьте готовы обсудить меры их профилактики. Запишите в рабочую тетрадь обязанности руководителя по охране труда в учреждении.

4. Изучите вредные факторы жилой среды, последствия их воздействия на организм, гигиенические нормативы факторов (физических, химических, биологических). Найдите в электронных базах данных «Санитарные правила для гостиниц» и «Санитарные правила для туристических комплексов», ознакомьтесь с их содержанием, запишите их выходные параметры и структуру документов в рабочую тетрадь.

5. Ознакомьтесь с основными заболеваниями, вызываемыми вирусами, бактериями, простейшими, паразитами. Сформулируйте и запишите в рабочую тетрадь условия (пути) заражения по каждой группе возбудителей и мероприятия по недопущению заражения.

6. Изучите и запишите в рабочую тетрадь классификацию пищевых ксенобиотиков. Ознакомьтесь с перечнем продуктов питания, в которых могут быть те, или иные ксенобиотики и методами недопущения (минимизации) их попадания в пищу. Найдите в электронных базах данных Санитарные Правила:

- «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

- «Гигиенические требования по применению пищевых добавок»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания», ознакомьтесь с их содержанием, запишите их выходные параметры и структуру в рабочую тетрадь.

7. Ознакомьтесь с наиболее часто встречающимися инфекциями, передающимися водным путем и водными обменными заболеваниями человека. Изучите и запишите в рабочую тетрадь гигиенические нормативы качества питьевой воды (органолептические, микробиологические, радиологические и химические - по сокращенному списку). Найдите в электронных базах данных Санитарные Правила «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству...», ознакомьтесь с их содержанием, запишите их выходные параметры и структуру в рабочую тетрадь.

8. Ознакомьтесь с классификацией криминальных проявлений в



Безопасность жизнедеятельности

современном обществе. Обратите внимание на характеристики квалификаций мошенников. Изучите виды массовых беспорядков и правила поведения в толпе.

9. Изучите характеристику аварий на автомобильном, воздушном, водном и железнодорожном транспорте (опасности, причины возникновения, последствия и правила поведения пассажиров). Обратите внимание на сигналы судовых тревог, «Черный список» авиакомпаний в ЕС, правила поведения при пожарах в транспорте.

10. Ознакомьтесь с наиболее характерными предвестниками природных опасностей (землетрясений, цунами, наводнений, смерчей, ураганов, извержений вулканов, снежных лавин, селей). Изучите правила поведения человека в вышеуказанных ситуациях.

11. Изучите правила оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях и условиях вынужденной автономии. Схематично запишите в рабочую тетрадь алгоритм проведения доврачебных мероприятий при следующих состояниях: раны, ушибы, вывихи, растяжения и разрыв связок, переломы, кровотечения, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки и живота, тепловой (солнечный) удар, ожоги, обморожения, укусы насекомых, укусы змей, укусы животных, электротравма и поражение молнией, пищевые отравления. Продумайте, как вы будете проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Зарисуйте в рабочую тетрадь позы, в которых необходимо транспортировать пострадавших в зависимости от локализации повреждения.

Перечень контрольных вопросов к экзамену.

1. Безопасность жизнедеятельности как наука: цель, предмет, объект, задачи, междисциплинарная роль.
2. Опасности: понятие, таксономия опасностей и угроз, идентификация опасностей и последовательность изучения, аксиома безопасности жизнедеятельности.
3. Риск: понятие, виды, уровни, «приемлемый риск», методы управления рисками.
4. Безопасность: понятие, сферы и логика обеспечения.
5. Методы и средства обеспечения безопасности.
6. Среда обитания: понятие, виды, гомосфера и ноксосфера, уровни воздействия среды на человека.
7. Природные опасности: классификация, четыре зако-



Безопасность жизнедеятельности

номерности природных опасностей.

8. Геофизические природные опасности (классификация, характеристика, мероприятия по защите населения и территорий).

9. Геологические природные опасности (классификация, характеристики, меры защиты).

10. Метеорологические природные опасности (классификация, характеристика, меры защиты).

11. Гидрологические природные опасности (классификация, характеристика, меры защиты).

12. Природные пожары (классификация, причины возникновения, характеристика, методы борьбы).

13. Чрезвычайные ситуации биологического характера (эпидемии, противозидемические мероприятия, поведение человека в очаге, карантин и обсервация).

14. Чрезвычайные ситуации социального характера (классификация и характеристика; город, как среда повышенной опасности, ноксологически ориентированное поведение человека).

15. Зависимое (саморазрушающее) поведение человека: классификация, статистика, меры борьбы с ним.

16. Аварии на транспорте: классификация, причины, статистика последствий для людей, правила поведения пассажиров.

17. Аварии на химически опасных объектах (классификация веществ по их физиологическому действию и классам опасности, зона химического заражения, классификация аварий и их профилактика, правила поведения людей).

18. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (типы аварий и международная шкала их бальных оценок, зонирование территорий, гигиенические нормативы для населения, последствия аварий и их профилактика).

19. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (примеры объектов, фазы развития аварии, классификация пожаров, поражающие факторы, средства пожаротушения, меры профилактики).

20. Классификация и характеристика аварий на коммунально-энергетических сетях, причины аварий, способы повышения надежности систем.

21. Аварии на гидротехнически опасных объектах (классификация, последствия, меры профилактики).

22. Экологические опасности (виды загрязнений окружающей среды, источники и характеристика основных загрязнений)



Безопасность жизнедеятельности

геосфер, последствия для биосферы, ответственность должностных лиц и населения).

23. Загрязнения окружающей среды отходами производства и потребления (классификация отходов, уровни накопления, правила обращения).

24. Гигиеническая классификация условий труда в РФ по степени вредности и опасности. Характеристика классов труда, последствия для здоровья.

25. Режим труда и отдыха. Профилактика утомления.

26. Производственная санитария (классификация и характеристика вредных производственных факторов, техногенные опасности и защита от них).

27. Электромагнитные излучения (классификация, характеристика биологического действия, гигиенические нормативы, методы определения, меры профилактики).

28. Электрический ток (причины поражения, поражающее действие, факторы, определяющие опасность поражения, защитные меры).

29. Чрезвычайные ситуации (классификация по масштабам и природе возникновения, причины и стадии развития ЧС).

30. Законодательные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС в РФ. Основные способы и средства защиты населения от ЧС.

31. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (задачи, силы и средства, способы).

32. Содержание работы (алгоритм действий) руководителя при определении устойчивости функционирования туристического предприятия в условиях чрезвычайной ситуации.

33. Санитарные Правила в туристической индустрии (нормативные документы и их краткое содержание).

34. Санитарные требования к офисам туристических фирм и условиям труда персонала.

35. Структура федерального закона «Об основах туристической деятельности в РФ». Содержание главы III «Права и обязанности туриста» и главы VI «Безопасность туризма» указанного закона.

36. Требования к информации для туристов по биологической опасности района (страны) предстоящего тура.

37. Карантинные инфекции (классификация, меры профилактики, примеры распространения в мире).

38. Профессиональная гигиеническая подготовка и атте-



Безопасность жизнедеятельности

стация менеджеров туристических фирм (периодичность, содержание, нормативные документы, порядок проведения).

39. Способы ориентирования на незнакомой местности (по Солнцу, по звездам, по Луне, прочие способы).

40. Правила преодоления водных препятствий.

41. Правила поведения в горах.

42. Способы подачи сигналов о бедствии.

43. Правила поиска пропавших, терпящих бедствие.

44. Опасности моря (поведение в воде, поведение в шлюпке, питьевая вода и пища в море, опасные представители фауны).

45. Дайвинг (холодовой шок, глубинное опьянение, повреждения уха, кессонная болезнь, баротравма легких, правила дыхания в акваланге).

46. Способы сохранения воды в организме при экстремальных условиях существования.

47. Способы добычи и этапы обработки питьевой воды в экстремальных условиях.

48. Поиск питьевой воды (в пустыне, на морском берегу, в холодных районах).

49. Укрытия (правила их возведения в различных климатических районах и на различных ландшафтах, подручные строительные материалы).

50. Огонь (правила обращения, методы подручного получения, способы сохранения, виды костров и печей).

51. Питание в экстремальных условиях (способы добычи и сохранения пищи, экзотическая белковая пища, съедобные растения, алгоритм проверки незнакомых растений на съедобность, правила безопасности при экстремальном питании).

52. Терроризм (понятие, структура террористической среды, правила поведения заложников).

53. Безопасность жилища человека (вредные факторы жилой среды их классификация, уровни, гигиенические нормы, меры профилактики).

54. Санитарные правила для гостиниц, туристических комплексов, баз отдыха и пансионатов.

55. Первая медицинская (доврачебная) помощь: последовательность действий, правила погрузки и эвакуации пострадавших.

56. Кровотечения (симптомы, правила оказания помощи).

57. Сотрясения мозга и повреждения головы (симптомы,



правила оказания помощи).

58. Вывихи и переломы (симптомы, правила оказания помощи).

59. Поражения молнией и электрическим током (причины, симптомы, правила оказания помощи).

60. Термические ожоги и обморожения (симптомы, правила оказания помощи).

61. Переохлаждение и перегревание (тепловой, солнечный удар): причины, симптомы, правила оказания помощи.

62. Укусы животных и насекомых (классификация, исходы, содержание медицинской помощи).

63. Пищевые отравления (возможные причины, классификация, симптомы, содержание доврачебной помощи).

64. Правила реанимации (методы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца).

65. Направления работы в ходе анализа рисков страны посещения.

66. Источники информации для обеспечения безопасности путешествий.

67. Обеспечение безопасности туриста в период подготовки к путешествию.

68. Безопасность при экстремальном отдыхе (горные лыжи, спелеологический туризм, вейкбординг, виндсерфинг, роуп-джампинг, рафтинг, велосипедный туризм).

69. Техническая безопасность деятельности предприятий туристической индустрии (система физической защиты, охранные меры, регулирование доступа, сохранность ценностей, защита информации).

Дополнительный академический сервис

Всю консультативную помощь можно получить у преподавателя в ходе личного общения.

Электронные базы данных (методические указания к практическим занятиям, планы лекций, примерный список экзаменационных вопросов, тестовые материалы) содержатся на сайте <http://de.dstu.edu.ru>.



III. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 100101 СЕРВИС

ИНФОРМАЦИЯ О КУРСЕ.

Данная учебная дисциплина изучается в объеме 52 часов аудиторных занятий в VI семестре на лекциях, лабораторных и практических занятиях. Все занятия проводятся на кафедре «БЖ и ЗОС» - восьмой корпус ДГТУ, 2-й этаж, правое крыло.

Информация о преподавателях.

Доцент кафедры, кандидат медицинских наук Зименко Вячеслав Александрович (аудитория № 8-222).

Материалы, требуемые для изучения курса.

Успешное освоение дисциплины возможно только при вашей активной работе на лекциях, практических занятиях и самостоятельном (дополнительном) изучении программы курса. После прослушивания очередной лекции вам необходимо проработать материал лекции (вписать рекомендованные лектором дефиниции, нормативы, характеристики, дополнить материал из других источников; **составить *Опорный Конспект*** по теме). Опорный конспект в обязательном порядке необходимо составлять при подготовке к практическим занятиям и итоговому контролю ваших учебных достижений.

Опорный конспект – набор ключевых слов и знаков, особым образом расположенных на листе, позволяющий развернуть или свернуть изучаемый текст, облегчить понимание и запоминание материала, полностью исключая зубрежку.

ОК исполняют в виде **схем**, таблиц, формул или **планов по алгоритму**:

1. Анализ текста (материала), т.е. понять главную мысль (идею), связи, детали и зависимости; увидеть проблему; увидеть и отбросить второстепенный (расшифровывающий или обслуживающий) текст.

4. Структурировать знания, т.е. создать собственные высказывания на основе прочитанного, представить материал схематично, в виде блоков.

5. «Выплеснуть» все на бумагу (оформить конспект).



Перечень учебной литературы по предмету

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: учебник для бакалавров. – М.: «Юрайт», 2013. – 682 с.
2. Зименко В.А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в схемах и таблицах: учебное пособие.- Ростов н/Д.: издательство ДГТУ, 2013.- 178 с.
3. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для ВУЗов.- СПб.: «Питер», 2009.- 213 с.
4. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник.- М.: «Дашков и К», 2006.- 476 с.
5. Постановление Правительства РФ 2012г. № 390 «О противопожарном режиме».
6. СП 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания.
7. СанПиН 2.3.2. 2508-09 Гигиенические требования к применению пищевых добавок.
8. СанПиН 2.3.2. 1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов.
9. СанПиН 2.1.2. 043-98 Гигиенические требования к устройству и содержанию гостиниц.
10. ТСН 31-319-99 Предприятия бытового обслуживания населения.
11. СанПиН 2.1.3. 2631-10 Санитарно-эпидемиологические требования к парикмахерским и косметологическим кабинетам.
12. СанПиН 2.1.2.-10 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству бань.
13. СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения.
14. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» (<http://elibrary.ru>).
15. Федеральный закон №184-ФЗ «О техническом регулировании».

Описание курса.

Педагогической задачей курса является формирование у вас представлений об опасных и вредных факторах среды обитания (физических, химических, психофизиологических, биологических), их санитарно-гигиенической регламентации, механизмах вредного воздействия на человека и путях снижения (минимизации)



Безопасность жизнедеятельности

ции или полного исключения) такого воздействия.

*Сложностью дисциплины является высокий уровень ее междисциплинарных связей (т.е. вам потребуются знания **анатомии и физиологии** человека, **токсикологии, экологии, эргономики и гигиены**).*

«Безопасности жизнедеятельности» – это база для успешного освоения на последующих курсах обучения в ДГТУ дисциплины профильного блока «Проектирование процесса оказания услуг», «Технологические процессы в сервисе».

В ходе самостоятельной работы и на занятиях вы должны формировать у себя представления о:

- роли специалиста по сервису в обеспечении адекватных возникающим рискам безопасных поведенческих ориентиров человека;
- роли психогигиены в ходе работы с потребителем услуг;
- компонентах безопасности в ходе сервисной, производственно-технологической и организационной деятельности в сервисе;
- биологических опасностях;
- об условиях устойчивого функционирования туристических объектов в чрезвычайных ситуациях.

Курсовой календарь.

Курс изучается в логической последовательности

1. Читаются лекции по темам:

- «Введение в предмет. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», лекция №1;
- «Опасности (природные, транспортные, социальные; зависимые состояния человека; аварии на коммунально-энергетических сетях)», лекция №2;
- «Биологические опасности. Профилактика инфекционных заболеваний в ходе сервисного обслуживания», лекция №3;
- «Основы радиационной гигиены. Радиационные аварии», лекция №4;
- «Основы психогигиены, ее значение в сервисной деятельности», лекция №5;
- «Производственные и экологические опасности», лекция №6;
- «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», лекция №7;
- «Нормативно-правовая база отдельных видов деятельно-



Безопасность жизнедеятельности

сти в сервисе. Основы санитарного законодательства», лекция №8;

- «Основы дезинфекции и стерилизации», лекция №9.

2. Проводятся практические занятия:

Тема № 2.6 «Безопасное водопотребление человека».

Тема № 2.5 «Электромагнитные излучения. Гигиенические нормативы, расчетные методы определения электромагнитного излучения СВЧ диапазона».

Тема № 2.5 «Охрана труда и производственная безопасность (НОТ) в сервисе».

Тема № 4.1 «Безопасность питания человека».

Тема № 4.2 «Безопасность жилища человека».

Тема № 2.6 «Условия безопасности в очаге инфекционного заболевания».

Тема № 4.3 «Общественные здания и сооружения (строительные и санитарные нормы)».

Тема № 4.4 «Техническое регулирование в сервисе».

Тема № 2.2 «Природные опасности».

3. Выполняются лабораторные работы (по теме 2.5):

Тема «Планирование противопожарной безопасности на объектах сервиса».

Тема «Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление Акта расследования».

Тема «Исследование естественного, совмещенного и искусственного освещения».

Тема «Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях».

Тема «Разработка инструкции по охране труда».

Тема «Исследование возникновения напряжения шага».

Тема «Планирование работ с повышенной опасностью».

Тема «Оценка радиационной обстановки».

Подробности о содержании тем и порядке проведения практических занятий – на сайте СКИФ [http:// moodle.dstu.ru](http://moodle.dstu.ru)



КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Текущий контроль вашего обучения проводится на каждом занятии (оценка качества и результатов работы по Отчету, собеседование в ходе занятия по перечню контрольных вопросов Методических Указаний).

Рубежный контроль знаний проводится с использованием Теста в конце обучения по I и II блокам с выставлением Рейтинга студента (максимальный балл за первый блок – 20, за второй блок – 30).

Итоговый контроль – экзамен (билет с тремя вопросами).

К экзамену допускаются студенты не имеющие академической задолженности и полностью отработавшие курс.

При собеседовании оценка выставляется:

- «отлично» - свободное и полное владение теоретическим материалом, наличие компетенций и алгоритмов действий в объеме ГОС;

- «хорошо» - незначительные затруднения при ответе на вопросы билета;

- «удовлетворительно» - неполный ответ, требующий дополнительных (наводящих) вопросов педагога;

- «неудовлетворительно» - не знание (непонимание) материала, отсутствие навыков оценки тяжести воздействия вредных факторов на организм и способов предупреждения таких воздействий.

Правила прохождения курса.

Посещаемость занятий – обязательна.

Пропуски (в т.ч. по уважительным причинам) – отрабатываются в течение 14 дней, не более 2-х отработок в день (конспект по теме, устный опрос или тест-контроль, демонстрация практических навыков). В дальнейшем (в случае неявки студента в указанный срок) отработки проводятся через факультет дополнительного образования ДГТУ.

Систематические опоздания на занятия снижают ваш рейтинговый балл. В случае существенного опоздания студента на занятие (более 1/2 академической «пары») – студент к занятию допускается, однако занятие не засчитывается.

На аудиторных занятиях требуется активная работа



(быстрое выполнение заданий, дополнения и оппонирование выступающих студентов, вопросы преподавателю по теме занятия).

Академическая нечестность: разрешается обсуждать задание преподавателя в учебной группе, но выполнение задания строго индивидуально (в соответствии с предложенным вариантом). В ходе устных и письменных ответов при контроле знаний не допускаются списывание, подсказки, использование справочного Интернет-ресурса (через мобильные телефоны).

Тематика индивидуальных заданий к семинарским занятиям

1. Таксономия опасностей в сервисе.
2. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.
3. Медико-биологическая характеристика электромагнитных излучений СВЧ диапазона.
4. Научная организация труда в сервисе.
5. Организация общественного питания. Гигиенические требования к предприятиям.
6. Медико-биологическая характеристика виброакустических факторов.
7. Организация безопасного предоставления услуг в предприятиях бытового обслуживания.
8. Вопросы профилактики инфекционных заболеваний в сервисной деятельности.
9. Прикладные аспекты технического регулирования в сервисе.
10. Строительные и санитарные нормы для общественных зданий и сооружений.
11. Электрический ток, обеспечение безопасности работ в сервисе.
12. Чрезвычайные ситуации (принципы, причины возникновения, классификация).
13. Организация и проведение защитных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций.
14. Нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
15. Факторы и условия, от которых зависят здоровье и жизнь человека.



Перечень вопросов и подготовительных действий для самоподготовки

1. К теме «Электромагнитные излучения, правила организации работ и защиты населения»: изучите классификацию и гигиенические характеристики электромагнитных излучений, последствия воздействия излучений на организм, правила организации работ с ними, методы защиты, единицы измерения и гигиенические нормативы. Запишите в рабочую тетрадь формулы для расчета плотности потока СВЧ-излучения на оси основного лепестка.

2. К теме «Планирование противопожарной безопасности на объектах сервиса»: найдите в электронных базах данных «Правила противопожарного режима в РФ», ознакомьтесь с разделами документа №№ I, XVI, XVIII и XIX. Из раздела «Общие положения» выпишите в рабочую тетрадь виды и периодичность проверок, которые должны оформляться в виде Актов проверки. В разделе XVI изучите условия проведения и запреты для опасных работ. Запишите вопросы, которые требуют отражения в «Инструкции о мерах пожарной безопасности» (раздел XVIII). Изучите порядок и объемы обеспечения объектов первичными средствами пожаротушения (раздел XIX и приложения к документу).

3. К теме «Охрана труда и производственная безопасность»: изучите структуру Системы охраны труда в РФ (аттестацию рабочих мест, производственный контроль, мероприятия первичной, вторичной и третичной профилактики, организацию охраны труда). Определите перечень вредных производственных факторов в сервисной индустрии, будьте готовы обсудить меры их профилактики. Запишите в рабочую тетрадь направления научной организации труда.

4. К теме «Расследование и учет несчастных случаев на производстве»: найдите в электронных базах данных Закон «Об основах охраны труда в РФ» и запишите в рабочую тетрадь обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охране труда. Из Трудового кодекса РФ выпишите в тетрадь все виды инструктажей по охране труда. Изучите порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве (ГОСТ 12.0.006.-2002). Особенности расследования несчастных случаев *в отдельных отраслях и организациях* утверждены постановлением Минтруда РФ в октябре 2002г. Обратите внимание на несчастные случаи, которые подлежат расследованию и на поря-



док расследования.

5. К теме «Безопасность жилища человека»: изучите вредные факторы жилой среды, последствия их воздействия на организм, гигиенические нормативы факторов (физических, химических, биологических). Найдите в электронных базах данных «Санитарные правила для гостиниц», ознакомьтесь с их содержанием, запишите их выходные параметры и структуру документа в рабочую тетрадь.

6. К теме «Условия безопасности в очаге инфекционного заболевания»: ознакомьтесь с основными заболеваниями, вызываемыми вирусами, бактериями, простейшими, паразитами. Сформулируйте и запишите в рабочую тетрадь условия (пути) заражения по каждой группе возбудителей и мероприятия по недопущению заражения. Будьте готовы обсудить особенности функционирования объекта сервиса в условиях обсервации и карантина. Запишите в рабочую тетрадь способы дезинфекции и стерилизации.

7. К теме «Безопасность питания человека»: изучите и запишите в рабочую тетрадь классификацию пищевых ксенобиотиков. Ознакомьтесь с перечнем продуктов питания, в которых могут быть те, или иные ксенобиотики и методами недопущения (минимизации) их попадания в пищу. Найдите в электронных базах данных Санитарные Правила:

- «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- «Гигиенические требования по применению пищевых добавок»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания», ознакомьтесь с их содержанием, запишите их выходные параметры и структуру в рабочую тетрадь.

8. К теме «Безопасное водопотребление человека»: ознакомьтесь с наиболее часто встречающимися инфекциями, передающимися водным путем и водными обменными заболеваниями человека. Изучите и запишите в рабочую тетрадь гигиенические нормативы качества питьевой воды (органолептические, микробиологические, радиологические и химические - по сокращенному списку). Найдите в электронных базах данных Санитарные Правила «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству...», ознакомьтесь с их содержанием, запишите их выходные параметры и структуру в рабочую тетрадь.

9. К теме «Техническое регулирование в сервисе»: найди в электронных базах данных Федеральный закон «О техническом



Безопасность жизнедеятельности

регулировании» от 27.12.2002 г. №184-ФЗ (в редакции 2010г.) и изучить его структуру (по главам). В главе I обратить внимание на содержание терминов: «безопасность продукции», «знак соответствия», «риск», «декларирование соответствия».

Изучить: ст.3 «Принципы технического регулирования», ст. 6 «Цели принятия регламентов», ст. 9 «Порядок разработки регламентов», ст. 11 «Цели стандартизации», ст. 18 «Цели подтверждения соответствия», ст. 19 «Принципы принятия регламентов», ст. 24 «Декларирование соответствия».

Статью 7 «Содержание тех. регламента» - записать в рабочую тетрадь.

Быть готовым к опросу по главе VII (ответственность за несоответствие продукции – ст.36; информация о несоответствии продукции – ст. 37; обязанности изготовителя и продавца в случае получения информации о несоответствии продукции регламенту – ст. 38; принудительный отзыв продукции – ст.40).

10. К теме «Общественные здания и сооружения (строительные и санитарные нормы)»: найти в электронных базах данных СНиП 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения», изучить его структуру по главам и приложениям. Ознакомиться с требованиями к санитарно-бытовым помещениям (нормы санитарных приборов – п. 4.34 – 4.36 законспектировать в рабочую тетрадь), инженерным системам жизнеобеспечения, гигиеническим нормативам микроклимата и освещенности, нормативам площадей помещений, особое внимание обратить на Приложение **Д** «Перечень помещений, размещение которых по процессу деятельности допускается в подвальном и цокольном этажах».

11. К теме «Природные опасности»: ознакомьтесь с наиболее характерными предвестниками природных опасностей (землетрясений, цунами, наводнений, смерчей, ураганов, извержений вулканов, снежных лавин, селей). Изучите правила поведения человека в вышеуказанных ситуациях.

12. К теме «Исследование естественного, совмещенного и искусственного освещения»:

Найти в электронных базах данных СНиП 23-05-2010 «Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение». Ознакомьтесь с нормативными значениями освещенности рабочих поверхностей в зависимости от разряда зрительных работ. Обратите внимание на показатели световой среды и единицы их измерения.

13. К теме «Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях»: Найти в электронных базах дан-



ных СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений». Изучить структуру документа. Показатели микроклимата (п.4.3.) законспектировать в тетрадь. Изучить главы IV, V, VI, Приложения 1 и 3.

14. К теме «Исследование напряжения шага» ответить на контрольные вопросы: 1) Что понимают под шаговым напряжением и в чем его опасность? 2) Каковы меры защиты от поражения токами растекания? 3) Порядок действия лиц, попавших в поле шагового напряжения? 4) Что понимают под изолированной нейтралью? 6) Дайте определение зоны растекания тока. 7) Что называют напряжением прикосновения?

15. К теме «Оценка радиационной обстановки» ответить на контрольные вопросы: 1) Ионизирующее излучение (понятие, виды, типы, источники); 2) Биологическое действие ионизирующего излучения и радиочувствительность отдельных органов; 3) Классификация человека в связи с профессиональным отношением к излучению и гигиенические нормативы; 4) Дозы ионизирующего излучения (экспозиционная, поглощенная, эквивалентная и эффективная) – понятие и единицы измерения.

16. К теме «Разработка инструкции по охране труда» ответить на контрольные вопросы: 1) Что такое типовая Инструкция по охране труда?; 2) Из каких разделов состоит Инструкция по охране труда?; 3) Что должно быть отражено в каждом из разделов Инструкции? 4) Каков порядок разработки и пересмотра Инструкции по охране труда?; 5) Как должна быть оформлена Инструкция?; 6) Каков порядок изучения Инструкции работником?

17. К теме «Планирование работ с повышенной опасностью» ответить на контрольные вопросы: 1) К каким видам работ предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности и установлен особый порядок допуска к их выполнению?; 2) Каков порядок обучения и допуска персонала к таким работам?; 3) Что такое «Наряд-допуск» на производство работ?; 4) Какие лица являются ответственными за организацию и проведение опасных работ?; 5) Какую ответственность несут - лицо, выдающее «Наряд-допуск», допускающий, ответственный руководитель работ, производитель работ, наблюдающий?



Перечень контрольных вопросов к экзамену.

1. Безопасность жизнедеятельности как наука: цель, предмет, объект, задачи, междисциплинарная роль.
2. Опасности: понятие, таксономия опасностей и угроз, идентификация опасностей и последовательность изучения, аксиома безопасности жизнедеятельности.
3. Риск: понятие, виды, уровни, «приемлемый риск», методы управления рисками.
4. Безопасность: понятие, сферы и логика обеспечения.
5. Методы и средства обеспечения безопасности.
6. Среда обитания: понятие, виды, гомосфера и ноксосфера, уровни воздействия среды на человека.
7. Природные опасности: классификация, четыре закономерности природных опасностей.
8. Геофизические природные опасности (классификация, характеристика, мероприятия по защите населения и территорий).
9. Геологические природные опасности (классификация, характеристики, меры защиты).
10. Метеорологические природные опасности (классификация, характеристика, меры защиты).
11. Гидрологические природные опасности (классификация, характеристика, меры защиты).
12. Природные пожары (классификация, причины возникновения, характеристика, методы борьбы).
13. Чрезвычайные ситуации биологического характера (эпидемии, противоэпидемические мероприятия, поведение человека в очаге, карантин и обсервация).
14. Чрезвычайные ситуации социального характера (классификация и характеристика; город, как среда повышенной опасности, ноксологически ориентированное поведение человека).
15. Зависимое (саморазрушающее) поведение человека: классификация, статистика, меры борьбы с ним.
16. Аварии на транспорте: классификация, причины, статистика последствий для людей, правила поведения пассажиров.
17. Аварии на химически опасных объектах (классификация веществ по их физиологическому действию и классам опасности, зона химического заражения, классификация аварий и их профилактика, правила поведения людей).
18. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (типы аварий и международная шкала их бальных оценок, зонирование



Безопасность жизнедеятельности

территорий, гигиенические нормативы для населения, последствия аварий и их профилактика).

19. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (примеры объектов, фазы развития аварии, классификация пожаров, поражающие факторы, средства пожаротушения, меры профилактики).

20. Классификация и характеристика аварий на коммунально-энергетических сетях, причины аварий, способы повышения надежности систем.

21. Аварии на гидротехнически опасных объектах (классификация, последствия, меры профилактики).

22. Экологические опасности (виды загрязнений окружающей среды, источники и характеристика основных загрязнений геосфер, последствия для биосферы, ответственность должностных лиц и населения).

23. Загрязнения окружающей среды отходами производства и потребления (классификация отходов, уровни накопления, правила обращения).

24. Гигиеническая классификация условий труда в РФ по степени вредности и опасности. Характеристика классов труда, последствия для здоровья.

25. Режим труда и отдыха. Профилактика утомления.

26. Производственная санитария (классификация и характеристика вредных производственных факторов, техногенные опасности и защита от них).

27. Электромагнитные излучения (классификация, характеристика биологического действия, гигиенические нормативы, методы определения, меры профилактики).

28. Электрический ток (причины поражения, поражающее действие, факторы, определяющие опасность поражения, защитные меры).

29. Чрезвычайные ситуации (классификация по масштабам и природе возникновения, причины и стадии развития ЧС).

30. Законодательные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС в РФ. Основные способы и средства защиты населения от ЧС.

31. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (задачи, силы и средства, способы).

32. Санитарные Правила в сервисной индустрии (нормативные документы и их краткое содержание).

33. Планы и Акты о проделанных работах, которые дол-



Безопасность жизнедеятельности

жен разрабатывать руководитель организации согласно требованиям «Правил противопожарного режима в РФ».

34. Структура федерального закона «О техническом регулировании»

35. Пожароопасные работы (виды, правила организации и проведения, запреты).

36. Инструкция о мерах пожарной безопасности (содержание, порядок разработки).

37. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация специалистов по сервису (периодичность, содержание, нормативные документы, порядок проведения).

38. По каким направлениям (разделам) противопожарной работы назначаются ответственные лица в организации?

39. Требования, предъявляемые к *путям эвакуации* при пожаре (оборудование дверей, лестниц, проходов, содержание путей эвакуации).

40. Терроризм (понятие, структура террорсреды, правила поведения заложников).

41. Безопасность жилища человека (вредные факторы жилой среды их классификация, уровни, гигиенические нормативы, меры профилактики).

42. Санитарные Правила для гостиниц.

43. Поражения электрическим током (причины, методы защиты).

44. Параметры микроклимата производственной среды (классификация, гигиенические нормативы, способы профилактики вредного воздействия).

45. Производственное освещение (количественные показатели световой среды, классификация и характеристика систем освещения по типу источника, гигиенические нормативы уровней).

46. Производственный шум (понятие, источники, гигиенические нормативы, методы защиты).

47. Ионизирующее излучение (понятие, виды, типы, основные дозы, гигиенические нормативы, способы защиты).

48. Питьевая вода (гигиенические требования к качеству, «водная» заболеваемость человека).

49. Безопасность питания человека (классификация пищевых ксенобиотиков, основные заболевания, связанные с недоброкачественной пищей и способы их профилактики).

50. Санитарные Правила к парикмахерским и косметическим салонам.



Безопасность жизнедеятельности

60. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и режиму работы бань.
61. Санитарные Правила для предприятий торговли.
62. Основные термины и определения науки «Безопасность жизнедеятельности».
63. Научная организация труда (понятие, направления).
64. Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве.
65. Варианты и уровни воздействия потоков из окружающей среды на человека.
66. Обязательные условия, необходимые для возникновения заболевания человека (второй закон гигиены).
67. Вклад различных факторов жизнедеятельности в уровень заболеваемости человека (%).
68. Искусственное освещение (основные понятия, достоинства и недостатки, гигиенические нормы).
69. Общественные здания и сооружения (санитарные и строительные нормы, основные положения).

Дополнительный академический сервис

Всю консультативную помощь можно получить у преподавателя в ходе личного общения.

Электронные базы данных (методические указания к практическим занятиям, планы лекций, примерный список экзаменационных вопросов, тестовые материалы) содержатся на сайте [http:// de.dstu.edu.ru](http://de.dstu.edu.ru).