



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге
ЦМК «Технологии машиностроения и сварочное
производство»

Методические указания по выполнению практических занятий

по дисциплине

«Иностранный язык в профес- сиональной деятельности»

Авторы
Раскошная Ю.А.,
Восканян Е.С.,
Некрасова И.В.

Ростов-на-Дону, 2026

Аннотация

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначены для студентов очной формы обучения по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; 15.02.16 «Технология машиностроения»; 40.02.04 «Юриспруденция»; 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Авторы

Преподаватель ЦМК «Технологии машиностроения и сварочное производство»
Раскошная Ю.А.

Преподаватель ЦМК «Технологии машиностроения и сварочное производство»
Восканян Е.С.

Преподаватель ЦМК «Технологии машиностроения и сварочное производство»
Некрасова И.В.



Оглавление

Введение	4
1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	7
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ	8
2.1 Методические рекомендации по выполнению тренировочных упражнений по грамматике английского языка	8
2.2 Методические рекомендации по работе с текстом (чтение)	10
2.3 Методические рекомендации по работе с текстовым материалом без слова	13
2.4 Методические рекомендации по работе с лексикой	16
2.5 Методические рекомендации по подготовке устных высказываний	17
2.6 Методические рекомендации по работе со словарем	18
3 Критерии оценивания работ	20
3.1 Критерии оценивания письменных работ	20
3.2 Критерии оценки устных развернутых ответов (монологические высказывания, пересказы, диалоги)	20
3.3 Критерии оценки чтения	21
3.4 Критерии оценки чтения с полным пониманием содержания	22
3.5 Критерии оценки чтения с нахождением нужной информации	23
4 Тематика практических занятий	23
4.1 Тематика практических занятий для специальности 49.02.01 «Физическая культура»	24
4.2 Тематика практических занятий для специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»	29
4.3 Тематика практических занятий для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	35
4.4 Тематика практических занятий для специальности 40.02.04 «Юриспруденция»	40
4.5 Тематика практических занятий для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	45
Перечень использованных информационных ресурсов	52

ВВЕДЕНИЕ

Целью данных методических указаний по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является проведение практических занятий и овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности.

Практические занятия содержат тематические текстовые материалы, упражнения на расширение словарного запаса, тренировочные задания для активизации знаний грамматических форм и синтаксических оборотов, задания для практики устной речи.

Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский):

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные знания по изучаемым темам;
- сформировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Цель практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) ориентирована на:

- формирование у обучающихся навыков устной речи по профессиональной тематике;
- развитие потребности и умений пользоваться справочной литературой;

- развитие умений высказываться целостно, как в смысловом, так и в структурном отношении;
- развитие навыков чтения с полным пониманием основного содержания текста;
- активизацию знаний грамматических форм и синтаксических оборотов, употребительных в специальной литературе.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) в соответствии с примерной программой обучающийся должен уметь:

1.осуществлять говорение, то есть

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

2.осуществлять аудирование, то есть

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

3.читать

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

4.использовать письменную речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;
- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является овладение обучающимися общекультурной компетенцией ОК.9 – Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Критериями оценки результатов работы обучающегося являются: обоснованность и четкость изложения ответа на поставленные вопросы, оформление учебного материала в конспекте.

Формы контроля. В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля по овладению общекультурными компетенциями: текущий и промежуточный контроль работы обучающихся, аттестация остаточных знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса обучающихся на практических занятиях, в виде письменных проверочных работ по текущему материалу, а также в виде тестирования в рамках контрольных точек, проводимых в соответствии с графиками учебного процесса. Устные ответы и письменные работы обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале. Оценки доводятся до сведения обучающихся.

Промежуточный контроль осуществляется в конце каждого семестра в виде тестирования в рамках контрольных работ, чтения, перевода и пересказа текста.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

2.1 Методические рекомендации по выполнению тренировочных упражнений по грамматике английского языка

Основная цель методических указаний состоит в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного формирования устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах работы.

Используя методические указания, обучающиеся должны овладеть следующими навыками и умениями:

- произношения и чтения на английском языке;
- продуктивного активного и пассивного освоения лексики английского языка;
- овладения грамматическим строем английского языка;

- работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);
- подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем;
- письменной речи на английском языке.

Целенаправленная работа обучающихся по английскому языку в соответствии с данными методическими указаниями, а также аудиторная работа под руководством преподавателя призваны обеспечить уровень языковой подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС по дисциплине.

В курсе обучения английскому языку используются различные виды и формы работ, служащие для подготовки обучающихся к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в профессиональной деятельности, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Грамматика описывает закономерности языка, следовательно, состоит из правил. Первый шаг – изучение грамматической теории – поможет выявить особенности изучаемого языка и приобрести необходимую теоретическую базу для дальнейшей практической работы.

Цель тренировочных упражнений – отработать и закрепить умения и навыки, основанные на знаниях изученного лексического и грамматического материала. В связи с этим перед выполнением упражнений необходимо убедиться в том, что учебный материал прочно усвоен. Если в процессе выполнения упражнений вы сомневаетесь в правильности использования знаний, будьте готовы еще раз обратиться к грамматической теории или к списку тренируемой лексики.

Выполняя задания по образцу, сначала внимательно изучите его, разберитесь, какую часть фразы или предложения нужно сохранить, а что следует изменить.

Задача упражнений по образованию грамматических форм – обеспечить повторяемость обрабатываемого материала и формирование навыков распознавания и употребления его в устной и письменной речи. Помните, что необходимое условие выработки навыков – многократное повторение изучаемого материала. Особое место в английской грамматике занимает порядок слов. От него зависит, каким является предложение по цели высказывания. Поэтому нужно уделять пристальное внимание упражнениям на образование различных типов предложений: утвердительных, вопросительных и отрицательных. Выполнение творческих упражнений требует использования материала темы в полном объеме и/или привлечения дополнительной информации из других источников.

2.2 Методические рекомендации по работе с текстом (чтение)

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке рекомендуется руководствоваться следующими общими положениями.

Ознакомительное чтение

1. Прочитайте заголовок текста и постарайтесь определить его основную тему.

2. Прочитайте абзац за абзацем, отмечая в каждом предложении, несущие главную информацию, и предложения, в которых содержится дополняющая, второстепенная

информация. Для поиска главной информации выделяйте ключевые слова.

3. Определите степень важности абзацев, отметьте абзацы, которые содержат более важную информацию, и абзацы, которые содержат второстепенную по значению информацию.

4. Обобщите информацию, выраженную в абзацах по ключевым словам.

Детальное чтение (перевод)

1. Текст, предназначенный для перевода, следует рассматривать как единое смысловое целое.

2. Начинайте перевод с заглавия, которое, как правило, выражает основную тему данного текста.

3. Постарайтесь понять содержание всего текста, прочитайте его целиком или большую его часть, а затем приступайте к отдельным его предложениям.

4. Старайтесь понять основную мысль предложения, опираясь на знакомые слова и выражения, а также на интернациональные слова.

5. При переводе отдельных предложений необходимо помнить, что смысл часто не совпадает с линейной последовательностью предложения: нужно переводить не отдельные слова, а «части предложения» – синтаксические позиции, выстраивая смысловые отношения между ними.

Поисковое чтение

1. Определите тип текста (журнала, брошюры).

2. Выделите информацию, относящуюся к определённой теме /проблеме.

3. Найдите нужные факты (данные, примеры, аргументы).

4. Подберите и сгруппируйте информацию по определённым признакам.

5. Попробуйте спрогнозировать содержание текста на основе реалий, терминов, географических названий и имён собственных.

6. Сделайте беглый анализ предложений /абзацев.

7. Найдите абзацы/фрагменты текста, требующие подробного изучения.

Чтение с элементами аннотирования

Как уже отмечалось выше, при этом виде чтения используются стратегии поискового и изучающего чтения. Ключевым моментом здесь является умение:

- 1) найти в тексте перефразированное высказывание;
- 2) найти в тексте те элементы информации, которые являются значимыми для выполнения поставленных учебных задач.

Наиболее распространенными видами заданий являются следующие:

- 1) оценить высказывание как «верное», «неверное» или не содержащееся в тексте;
- 2) соотнести высказывание и номер абзаца;
- 3) ответить на вопросы;
- 4) обозначить ключевую идею текста или абзаца.

При поиске перефразированных высказываний следует помнить, что перифраза содержит, как правило, другой лексемный состав; здесь широко используются приемы синонимии, антонимии, грамматической трансформации (например, актив – пассив).

При ответе на вопрос необходимо найти основу предложения (то, с чего следует начинать ответ) и проанализировать временную форму глагола (в вопросительных предложениях английского языка время часто маркирует вспомогательный глагол). Если вопрос общий, он требует реакции «да» или «нет» с последующим подтверждением на основе

информации текста. Если вопрос с вопросительным словом, нужно найти ответ на него в тексте, помня при этом, что любой член предложения может быть выражен отдельным словом, словосочетанием или придаточным предложением.

2.3 Методические рекомендации по работе с текстовым материалом без словаря

1. При понимании английских текстов без словаря большую помощь может оказать понимание значений «международных слов», т. е. таких слов английского языка, которые по форме, звучанию и даже по значению близки русским словам. Не менее действенным средством к пониманию новых производных слов служит овладение словообразовательными средствами английского языка. Встречая, в текстах контрольных заданий международные слова, имейте в виду, что слова эти можно подразделить на три большие группы:

а) английские слова и выражения; обозначающие общественно-политические понятия и явления, термины науки, техники, культуры, которые полностью совпадают по значению в английском и русском языках, например: culture — культура, cosmonaut — космонавт, aluminium — алюминий, party-партия, capitalism — капитализм, revolution — революция, republic — республика, hero — герой, heroism — героизм, university — университет, gas — газ, radio — радио, radio-activity — радиоактивность, atomicenergy — атомная энергия, litre — литр, hectare — гектар, orbit — орбита, Mars—Марс, Africa — Африка и т. п.;

б) наиболее обширная группа международных слов английского языка, для которых в русском языке имеются два близких по значению слова: одно — собственно международное слово, имеющее узко специальное значение и другое чисто русское слово более широкого значения и чаще

употребляющееся в речи. Во избежание засорения русского языка бесцельными заимствованиями, переводите английские международные слова ближайшим по смыслу русским словом, например: agriculture — сельское хозяйство, construction — строительство, построение (а не конструкция), constructive — созидательный, industry — промышленность, industrial — промышленный, interplanetary — межпланетный, internationalco-operation — международное сотрудничество, manuscript — рукопись (а не обязательно манускрипт), monument — памятник (а не монумент), nationaleconomy — народное хозяйство (не обязательно национальная экономика), nature — природа, "nature" zone — уголок природы (а не зона природы), operate — действовать, работать, production — производство (а не продукция), products — продукция (не обязательно продукты), spirit — дух; visit — посещение;

в) третья группа слов, непосредственный перевод которых ближайшим по форме или звучанию русским словом, может привести к грубой ошибке, например, слово authorities в форме множественного числа переводится «руководство, руководящие органы, управление, власти (но не авторитеты)», instrument — прибор, орудие (а не инструмент); словосочетание — precisioninstruments — прецизионные (точные) приборы; magazine — журнал (а не магазин), cottonfabrics—хлопчатобумажные ткани (изделия).

Обратите внимание, что слова: capital, correspondence, выражая понятия «капитал, капитальной, корреспонденция», сохраняют общие значения «главный; переписка». Слово capital, как существительное, выражает понятие «главный город, столица». Moscowisthecapitalof Russia.— Москва — столица России. Словосочетания study (education, tuition) bycorrespondence переводятся на русский язык «заочное

обучение (образование)» дословно — «образование, получаемое с помощью переписки».

2.Эффективнейшим средством расширения запаса слов служит словообразование. Умея расчленить производное слово на корень и аффиксы (префиксы и суффиксы), а сложное слово на его составные части (корни-основы), вы легче определите значение нового производного или сложного слова, не обращаясь к словарю. Например, встретив в тексте слово *unloading*, нетрудно определить его значение — разгрузка, выгрузка, если знаешь корневое слово *load* — грузить, нагружать и словообразовательные средства английского языка, в частности, если известен префикс отрицания *un* и суффикс существительного *-ing*.

Подобным же образом, зная значения корневых слов *read* — читать, *doubt* — сомнение, нетрудно догадаться в контексте о значениях производных слов *re-read* — перечитать, вновь прочитать, *undoubtedly* — несомненно. Значение сложного слова устанавливается, исходя из значений составляющих его слов, например, *oil* — нефть, *pipe* — труба, *line* — линия, ряд, *oilpipeline* — нефтепровод; *rail* — рельс, *high* — высокий, *way* — дорога, путь, *railway* — железная дорога; *highway* — шоссе, автострада. Если значение нового слова, установленного с помощью анализа его формальных признаков, не соответствует контексту, следует обратиться к словарю. Зная значения основных префиксов и суффиксов английского, языка, нетрудно понять значение целой семьи слов, образованной от известного вам корневого слова, например: *centre* — центр *central* — центральный *centralize* — централизовать *centralization* — централизация *decentralize* — децентрализовать *concentrate* — концентрировать, сосредоточить *self* — сам *myself* — я сам *selfish* — эгоистический *unselfish* — бескорыстный, альтруистический *selfless* —

самоотверженный selflessly—самоотверженно self-propelled—самодвижущийся self-destruction — самоуничтожение self-determinationofnations—самоопределение наций.

2.4 Методические рекомендации по работе с лексикой

Формы работы с лексическим материалом:

1) составление собственного словаря в отдельной тетради;(при составлении списка слов и словосочетаний по какой-либо теме (тексту), при оформлении лексической картошки или личной тетради- словаря необходимо выписать из англо-русского словаря лексические единицы в их исходной форме, то есть: имена существительные – в именительном падеже единственного числа);

2) составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;

3) анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;

4) подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;

5) подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;

6) составление таблиц словообразовательных моделей.

Заучивать лексику рекомендуется с помощью двустороннего перевода (с английского языка – на русский, с русского языка – на английский).

Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).

2.5 Методические рекомендации по подготовке устных высказываний

Формы работы над устной речью:

- фонетические упражнения по определенной теме;
- лексические упражнения по определенной теме;
- фонетическое чтение текста-образца;
- перевод текста-образца;
- пересказ текста;
- подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания – от 15 до 25 предложений).

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов- образцов. В первую очередь необходимо выполнить упражнения по изучаемой теме, усвоить предлагаемый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. При этом необходимо произвести обработку материала для устного изложения с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений, а именно:

- 1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;
- 2) сократить «протяженность» предложений;
- 3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;
- 4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 12-15 предложений),

5) начать сообщение с фраз: я хочу рассказать о ..., речь идет о

Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения. Если к тексту предлагаются вопросы, то они могут послужить планом ответа.

При составлении пересказа необходимо использовать полученные по теме знания лексического и грамматического материалов, соблюдать логическую связь высказывания и его объём (12 – 15 предложений).

2.6 Методические рекомендации по работе со словарем

Неумение работать со словарем приводит к неправильному подбору слова и, в конечном итоге, к искажению содержания предложения. Лучше пользоваться словарями большого объема, которые содержат более детализированную дифференциацию словарных значений; электронные словари сокращают при этом процесс поиска слов. Работая со словарем, важно помнить следующее:

1) знать условные обозначения и сокращения, которые обычно приводятся в начале словаря; это поможет различить части речи (*study*, **n** – имя сущ., *tostudy*, **v** – глагол), переходность /непереходность глагола (*towork*– работать, *toworksmth*– изготавливать что-л.), число (*ox*, **sing.** – ед. ч., *oxen*, **pl.** – мн. ч.) и др. значения, которые существенно влияют на перевод;

2) твердо знать правописание слова, чтобы не спутать орфографически сходные слова (*law*– закон, *low*– низкий);

3) различать грамматические формы слова и не путать их со словарной (исходной) формой: ед.ч. существительного,

инфинитив глагола, положительная степень прилагательного. Примеры приведения слова к словарной форме:

а) имена сущ.: boxes → box, wives → wife, feet → foot

б) имена прил.: bigger → big, happiest → happy, worse → bad

в) глаголы: travelling → to travel, studied → to study;

4) внимательно анализировать в тексте видовременные и неличные формы глагола, помнить, что в словаре приводится 1-я основная форма. Для установления основной формы неправильных глаголов следует пользоваться специальной таблицей:

wrote ← 2-я форма (Past Simple) глагола to write

taken ← 3-я форма (Participle II) глагола to take;

5) при поиске значений фразовых глаголов, или глаголов с послелогом, помнить, что в словарной статье они содержатся после описания значений базового глагола. Так, после описания глагола *get* представлены значения фразовых глаголов *get on*, *get off*, *get up* и т.д.;

6) при выборе значения переводимого слова следует помнить о многозначности: в начале словарной статьи обычно дается прямое (основное) значение слова, далее следуют переносные значения, отмеченные арабскими цифрами; правильно подобрать значение слова можно только опираясь на контекст. Значения слов-омонимов обычно представлены в разных словарных статьях, разделенных римскими цифрами. Пример многозначности и омонимии:

Key I – ключ: 1) ключ (для открывания двери); 2) ключ, разгадка, код; 3) ключ (муз.), тон; и т.д.

Key II – отмель, риф

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1 Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контроль-ные работы	от 50% до 69%	от 70% до 90%	от 91% до 100%
Тестовые ра-боты	от 60% до 74%	от 75% до 94%	от 95% до 100%

3.2 Критерии оценки устных развернутых ответов (моно-логические высказывания, пересказы, диалоги)

Баллы	Критерии оценки
«5»	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку. Используются разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок
«4»	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда

	<p>на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.</p> <p>Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.</p> <p>Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка</p>
«3»	<p>Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены. Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы. Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок. Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.</p> <p>Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.</p>
«2»	<p>Коммуникативная задача не решена. Учащийся не может построить высказывание. Учащийся не может грамматически верно построить высказывание. Речь понять невозможно.</p>

3.3 Критерии оценки чтения

Критерии оценки чтения с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

Баллы	Критерии оценки
«5»	Обучающийся понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет

	догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой ученик читает на родном языке
«4»	Обучающийся понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедлен
«3»	Обучающийся не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.
«2»	Обучающийся не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

3.4 Критерии оценки чтения с полным пониманием содержания (изучающее)

Баллы	Критерии оценки
«5»	Обучающийся полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).
«4»	Обучающийся полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

«3»	Обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.
«2»	Обучающийся не понял текст. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

3.5 Критерии оценки чтения с нахождением нужной информации (просмотровое)

Баллы	Критерии оценки
«5»	Обучающийся может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст (типа расписания поездов, меню, программы телепередач) или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.
«4»	Обучающийся при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.
«3»	Обучающийся находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.
«2»	Обучающийся не понял текст, практически не ориентируется в нем.

4. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Предусмотренные учебной программой практические занятия по «Иностранному языку в профессиональной деятельности» подразумевают:

– совместную работу преподавателя и обучающихся по освоению учебного материала, работу с документами, наглядным материалом, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями. Все предложенные задания должны быть ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности;

– каждое практическое занятие должно включать проверку осмысленного выполнения обучающимися аудиторных заданий. На основе содержания этих заданий должно строиться содержание каждого следующего практического занятия, что будет содействовать более полному решению задач ФГОС СПО.

4.1 Тематика практических занятий для специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Тема 1. Страна, город, деревня, инфраструктура.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Большие и малые города».

Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; образование и употребление глаголов временных групп Simple и Progressive

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "The Countryside or the Big City?", "Moscow: its Past and Present", "Russia – our Beloved Country", "Some Facts about the UK"
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 16 часов.

Тема 2 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Спортивные праздники в разных странах.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по темам «Национальные праздники в России и за рубежом», «Праздничные церемонии, традиции и культурное наследие родного края и города».

Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "What are their traditions?", "Holidays in Russia and the UK", "Superstitions in Sport".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.
- 3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 16 часов.

Тема 3. Государственное устройство, правовые институты.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по темам «Государственная система России и Великобритании», «Программа по развитию спорта в России».

Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов времен группы Perfect, употребление сложных предложений с придаточными времени и условия после союзов if, when, as soon as, before, after, till (until).

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "The State System of Russia", "Sports Movement in Russia".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 14 часов.

Тема 4. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование, уроки физической культуры.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по темам «Система образования в России, Великобритании и США», «Развитие спорта в разных странах».

Грамматический материал: - дифференциальные признаки употребления Past Simple и Present Perfect.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Education in Russia and Great Britain", "Physical Education Classes".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 14 часов.

Тема 5. Профессии, карьера. Моя будущая профессия - учитель/тренер по физической культуре.

Фонетический материал - основные звуки и антонимы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме Профессиональная специализация колледжа, моя будущая профессия, личностные и профессиональные качества тренера и учителя по физической культуре.

Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных форм глаголов временных групп Simple, Progressive и Perfect.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Physical Education in Schools and Colleges", "A Real Professional Needs to Be Well-rounded"
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.
- 3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 18 часов.

Тема 6. Здоровье. Правила здорового образа жизни. Занятия спортом. Спорт в России.

Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по темам «Спорт в нашей жизни, Спорт в России.», «Спортивные игры».

Грамматический материал для продуктивного усвоения: - инфинитивные конструкции со сложным подлежащим, - сложноподчиненным подлежащим, - сложноподчиненные предложения с придаточными, типа:

If I were you, I would do English, instead of French.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Healthy Way of Life", "Sports in My Life", "An amateur or Professional?"
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 12 часов.

Тема 6. Климат и человек, природа, экология.

Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме «Загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды».

Грамматический материал - страдательный залог.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Environmental Pollution", "Environmental Protection".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.
- 3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 12 часов.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества. Проблемы молодежи. Вредные привычки.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Проблемы молодежи, вредные привычки, деструктивное поведение».

Грамматический материал - прямая и косвенная речь. Правила согласования времен.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Youth Problems", "Bad Habits".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 16 часов.

Тема 8. Спорт в Великобритании и США.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по темам: «Национальные виды спорта в Великобритании и США. Гольф, История хоккея, Американский футбол, Регби, Крикет».

Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Golf", "History of Hockey", "American Football", "Rugby", "Cricket"
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.
- 3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 16 часов.

Общая трудоемкость – 136 часов.

4.2 Тематика практических занятий для специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»

Тема 1. Страна, город, деревня, инфраструктура.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Большие и малые города».

Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; образование и употребление глаголов временных групп Simple и Progressive.

Практические занятия

1) Работа с текстами "The Countryside or the Big City?", "Moscow: its Past and Present", "Russia – our Beloved Country", "Some Facts about the UK"

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 20 часов.

Тема 2. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Национальные праздники в России и за рубежом», «Праздничные церемонии, традиции и культурное наследие родного края и города».

Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous / Progressive.

Практические занятия

1) Работа с текстами "What are their traditions?", "Holidays in Russia and the UK", "Superstitions".

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 12 часов.

Тема 3. Государственное устройство, правовые институты.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Государственная система России и Великобритании».

Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов времен группы Perfect, употребление сложных предложений с придаточными времени и условия после союзов if, when, as soon as, before, after, till (until).

Практические занятия

1) Работа с текстами "The State System of Russia", "Some Facts about the UK".

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 8 часов.

Тема 4. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Система образования в России, Великобритании и США».

Грамматический материал: - дифференциальные признаки употребления Past Simple и Present Perfect.

Практические занятия

1) Работа с текстами "Education in Russia and Great Britain", "Technical Schools", "Vocational Education".

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 12 часов.

Тема 5. Профессии, карьера. Моя будущая профессия.

Фонетический материал - основные звуки и антонимы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Профессиональная специализация колледжа, моя будущая профессия, личностные и профессиональные качества».

Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных форм глаголов временных групп Simple, Progressive и Perfect.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Choosing a Career", "A Real Professional Needs to Be Well-rounded"
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 10 часов.

Тема 6. Научно-технический прогресс.

Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Наука и ученые, Наука и технологии».

Грамматический материал для продуктивного усвоения: - инфинитивные конструкции со сложным подлежащим, - сложноподчиненным подлежащим, - сложноподчиненные предложения с придаточными, типа If I were you, I would do English, instead of French.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Famous Scientists and their Discoveries", "Science and Technology", "Science and Scientists".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.
- 3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 16 часов.

Тема 7. Климат и человек, природа, экология.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды».

Грамматический материал - страдательный залог.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Environmental Pollution", "Environmental Protection".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 8 часов.

Тема 8. Глобальные проблемы человечества. Проблемы молодежи.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Проблемы молодежи, вредные привычки».

Грамматический материал - прямая и косвенная речь. Правила согласования времен.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Youth Problems", "Bad Habits".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 4 часов.

Тема 9. Выдающиеся ученые.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: лексика по теме «Выдающиеся ученые и их открытия».

Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Dmitry Mendeleev", "M.V.Lomonosov", "Isaak Newton".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.
- 3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 6 часов.

Тема 10. Детали и механизмы.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: лексика по теме «Типы двигателей, динамо машина, электричество».

Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Dynamo", "Types of Engines", "Electricity".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 22 часов.

Тема 11. Производство и промышленность.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: лексика по теме «Виды промышленности».

Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Russian World skills", "Plants and Factories".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 8 часов.

Тема 12. Металлы и неметаллы.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: лексика по теме «Черные металлы, легированная сталь, свойства металлов».

Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Metals and Nonmetals", "Metals and their Properties", "Ferrous Metals and Steels".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.
- 3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 16 часов.

Тема 13. Технологическое оборудование. Станки.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: лексика по теме «Станки, детали, механизмы»

Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.

Практические занятия

1) Работа с текстами "Engine Lathe", "Vertical Turning Mills", "The Hydraulic Grinder".

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 22 часов.

Общая трудоемкость – 164 часов.

4.3 Тематика практических занятий для специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тема 1. Реклама.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Реклама».

Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; образование и употребление глаголов временных групп Simple и Progressive.

Практические занятия

1) Работа с текстами "From the History of Advertising", "Advertisements".

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 6 часов.

Тема 2. Рынок.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Рынок, торговля, деньги».

Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous / Progressive.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "The Role of Market", "Money and digital money".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 6 часов.

Тема 3. Менеджмент.

Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Менеджмент».

Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов времен группы Perfect.

Практические занятия

- 1) Работа с текстом "Management functions".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 6 часов.

Тема 4. Маркетинг.

Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Маркетинг».

Грамматический материал: - способы передачи будущих действий в английском языке.

Практические занятия

- 1) Работа с текстом "Marketing".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 6 часов.

Тема 5. Банки. Международная торговая система.

Фонетический материал - основные звуки и антонимы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Банки»,

Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных форм глаголов временных групп Simple, Progressive и Perfect.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "The Role of Banks", "Modern Banking".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.
- 3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 8 часов.

Тема 6. Оптовая и розничная торговля.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Оптовая и розничная торговля».

Грамматический материал для продуктивного усвоения: - правила согласования времен.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Wholesaling", "Retailing".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 6 часов.

Тема 7. Написание анкет и резюме.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Деловой этикет».

Грамматический материал - причастие настоящего и прошедшего времени.

Практические занятия

1) Работа с текстами "How do we greet people?", "CV and Resumes".

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 12 часов.

Тема 8. Устройство на работу.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по темам «Профессиональные качества», «Устройство на работу».

Грамматический материал –страдательный залог.

Практические занятия

1) Работа с текстами "What is to be professional?", "Job Hunting".

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 16 часов.

Тема 9. Деловые переговоры.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме «Ведение переговоров»

Грамматический материал: -модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия

1) Работа с текстом "Negotiation Skills".

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 6 часов.

Тема 10. Цена, спрос и предложение.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме «Цена, спрос и предложение»

Грамматический материал: - относительные местоимения *some, any* и их производные.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Price", "Price, Income and Demand".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.
- 3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 12 часов.

Тема 11. Роль правительства в экономике.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: лексика по теме «Роль правительства в экономике. Налоги».

Грамматический материал: -признаки и значение слов и словосочетаний с формами *-ing*.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "The Role of Government", "Taxes".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.
- 3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 6 часов.

Тема 12. Микро и макроэкономика.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме «Микро и макроэкономика».

Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.

Практические занятия

- 1) Работа с текстом "Micro and macroeconomics".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 6 часов.

Тема 13. Типы бизнеса.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: лексика по теме «Типы бизнеса, частное предпринимательство, партнерство, большие корпорации».

Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "The Sole Proprietor", "Business Partnership", "Large Corporations".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 8 часов.

Общая трудоемкость – 96 часов.

4.4 Тематика практических занятий для специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Тема 1. Профессия юриста. Профессиональные качества юриста.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на

основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Профессия юриста».

Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; образование и употребление глаголов временных групп Simple, Progressive, Perfect.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Choosing a Career", "Who is a Notary?", "My Future Profession is a Lawyer".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 4 часов.

Тема 2. Система юридического образования в России, Великобритании и США.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Система юридического образования в России и за рубежом».

Грамматический материал: - страдательный залог.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Solicitors", "Barristers", "The Bar".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 6 часов.

Тема 3. Определение права. Правовая система и общество. Правовые системы.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Право и правовые системы в обществе».

Грамматический материал: - правила согласования времен.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "The Questions of Law", "Social Morality, Rules and Law".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.
- 3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 10 часов.

Тема 4. Формы государства, Правовые формы. Политический режим и его типы.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Государственная система России и других стран».

Грамматический материал: - прямая и косвенная речь.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "State System of Russia", "Some Facts about the UK".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 16 часов.

Тема 5. Отрасли права.

Фонетический материал - основные звуки и антонимы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Уголовное, гражданское, трудовое, административное право».

Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Civil Law", "Criminal Law".

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 16 часов.

Тема 6. Семейное право. Договорное право.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Семейное право, договорное право».

Грамматический материал - причастие.

Практические занятия

1) Работа текстами "Contract Law", "The Law and the Family", "Civil rights and Liberties".

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 14 часов.

Тема 7. Судебная система.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Судебная система в России и за рубежом».

Грамматический материал – неличные формы глаголов, инфинитив.

Практические занятия

1) Работа с текстами "Legislation in Russia", "The Judicial System of Russia", "The Judicial System of the USA".

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 12 часов.

Тема 8. Переговоры с партнером.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Деловое общение».

Грамматический материал – герундий.

Практические занятия

1) Работа с текстами "Visiting a Job Fair", "Business Etiquette", "Negotiation Skills".

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 8 часов.

Тема 9. Прием на работу. Составление резюме и заполнение анкет.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: «Написание резюме, заполнение анкет».

Грамматический материал: - временные формы английских глаголов.

Практические занятия

1) Работа с текстами "CV and Resumes", "Good Manners".

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 6 часов.

Тема 10. Юридическая документация. Деловая переписка.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: лексика по теме «Деловая переписка».

Грамматический материал: - временные формы английских глаголов.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Official letters".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.
- 3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 6 часов.

Общая трудоемкость – 98 часов.

4.5 Тематика практических занятий для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Тема 1. Страна, город, деревня, инфраструктура.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Большие и малые города».

Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; образование и употребление глаголов временных групп Simple и Progressive.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "The Countryside or the Big City?", "Moscow: its Past and Present", "Russia – our Beloved Country", "Some Facts about the UK"

- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 20 часов.

Тема 2. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по темам «Национальные праздники в России и за рубежом», «Праздничные церемонии, традиции и культурное наследие родного края и города».

Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous / Progressive.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "What are their traditions?", "Holidays in Russia and the UK", "Superstitions".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.
- 3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 12 часов.

Тема 3. Государственное устройство, правовые институты.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Государственная система России и Великобритании».

Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов времен группы Perfect, употребление сложных предложений с придаточными времени и условия после союзов if, when, as soon as, before, after, till (until).

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "The State System of Russia", "Some Facts about the UK".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 8 часов.

Тема 4. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Система образования в России, Великобритании и США».

Грамматический материал: - дифференциальные признаки употребления Past Simple и Present Perfect.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Education in Russia and Great Britain", "Technical Schools", "Vocational Education".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 12 часов.

Тема 5. Профессии, карьера. Моя будущая профессия.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме Профессиональная специализация колледжа, моя будущая профессия, личностные и профессиональные качества.

Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных форм глаголов временных групп Simple, Progressive и Perfect.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Choosing a Career", "A Real Professional Needs to Be Well-rounded"
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 10 часов.

Тема 6. Научно-технический прогресс.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на

основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Науки и ученые, Наука и технологии».

Грамматический материал для продуктивного усвоения: - инфинитивные конструкции со сложным подлежащим, - сложноподчиненным подлежащим, - сложноподчиненные предложения с придаточными, типа If I were you, I would do English, instead of French.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Famous Scientists and their Discoveries", "Science and Technology", "Science and Scientists".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.
- 3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 16 часов.

Тема 7. Климат и человек, природа, экология.

Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды».

Грамматический материал - страдательный залог.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Environmental Pollution", "Environmental Protection".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 8 часов.

Тема 8. Глобальные проблемы человечества. Проблемы молодежи.

Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: - лексика по теме «Проблемы молодежи, вредные привычки».

Грамматический материал - прямая и косвенная речь.
Правила согласования времен.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Youth Problems", "Bad Habits".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 6 часов.

Тема 9. Выдающиеся ученые.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: лексика по теме «Выдающиеся ученые и их открытия».

Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.

Практические занятия

- 1) Работа с текстами "Charles Babbage", "Herman Hollerith", "Bill Gates".
- 2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.
- 3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 12 часов.

Тема 10. Информационные технологии, компьютеры.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме «Компьютеры, программное обеспечение, аппаратная часть».

Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.

Практические занятия

1) Работа с текстами "What is a Computer?", "Software and Hardware", "Computer and Computing".

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 10 часов.

Тема 11. Технические инструкции и руководства.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: «Чтение и перевод технических инструкций».

Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.

Практические занятия

1) Работа с текстом "Portable Computers", чтение и перевод технических инструкций на английском языке.

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме – 10 часов.

Тема 12. Интернет.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: лексика по теме «Интернет».

Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.

Практические занятия

1) Работа с текстами "Computer Networking", "Virtual Reality", "Internet Privacy".

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

3) подготовка к написанию обязательной контрольной работы.

Трудоемкость по теме – 14 часов.

Тема 13 Компьютерные операции.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: лексика по теме «Компьютерные операции».

Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.

Практические занятия

1) Работа с текстами "Internet Services", "New Packet Technologies", "Information Systems Analyses and Design".

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме –22 часов.

Тема 14. Автоматизация производства. Языки программирования.

Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.

Лексический материал по теме: лексика по теме «Языки программирования».

Грамматический материал: - временные формы английских глаголов.

Практические занятия

1) Работа с текстами "Programming Languages", "Artificial Intelligence".

2) отработка грамматики по заданной теме в упражнениях.

Трудоемкость по теме –18 часов.

Общая трудоемкость – 168 часов.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык в машиностроении (English for Mechanical Engineering): учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 340 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2063440. - ISBN 978-5-16-018813-3

2. Барина, Т.Г., Английский язык в профессиональной деятельности: Разработчик веб и мультимедийных приложений (с практикумом): учебник / Т. Г. Барина. — Москва: КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-10059-2. — URL: <https://book.ru/book/945673>

3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-13955-4. — URL: <https://book.ru/book/957766>

4. Попов Е.Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Книга вторая: углубленный курс / Попов Е.Б. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015. — 262 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40209.html>

5. Радовель, В.А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва: КноРус, 2025. — 239 с. — ISBN 978-5-406-13919-6

6. Свешникова Н.А. Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум: учебное пособие / Н. А. Свешникова. - Москва: КНОРУС, 2024. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование)

7.Щербакова, И. В. English for computer users: учебное пособие / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова; под. ред. И. А. Зубковой. — Москва: Директ-Медиа, 2022. — 124 с.

8.Югова, М.А., Английский язык для юристов: учебник / М. А. Югова, С.В. Павлова, Н.В. Садыкова. — Москва: Юстиция, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-406-12024-8. — URL: <https://book.ru/book/950247> (дата обращения: 15.12.2025).

1.