



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге
Кафедра «Гуманитарные и социально-экономические науки»

Методические указания
по выполнению контрольной работы
по дисциплине

«История России»

Авторы
Борисова А.А.,
Шлёссер Л.Н.



Ростов-на-Дону, 2025

Аннотация

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «История России». ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге Ростовской области.

В методических указаниях изложены рекомендации по изучению основных вопросов темы, требования к структуре, содержанию и оформлению контрольной работы.

Предназначено для обучающихся заочной формы обучения по направлениям подготовки (шифр): 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 22.03.02 Metallургия; 38.03.1 Экономика; 40.03.01 Юриспруденция.

Авторы

Доцент, канд. пед. наук, кафедра «Гуманитарные и социально-экономические науки»

Борисова А.А.

Доцент, д-р филос. наук, кафедра «Гуманитарные и социально-экономические науки»

Шлёссер Л.Н.



Оглавление

Введение	4
1 Цели выполнения контрольной работы	4
2 Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы	4
3 Требования к содержанию и оформлению контрольной работы	5
4 Задания для контрольной работы	6
5 Критерии оценивания контрольной работы	11
Перечень рекомендуемых информационных ресурсов	13

Введение

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «История России», представляют собой комплекс разъяснений, позволяющих обучающимся эффективно спланировать и организовать процесс самостоятельного и углубленного изучения курса, а также выполнить контрольную работу.

По дисциплине «История России», согласно учебному плану, достаточная часть времени отводится на самостоятельную работу. Основная форма самостоятельной работы студентов заочной формы обучения – выполнение контрольных работ по вопросам (темам), указанным в рабочей программе дисциплины. Теоретические вопросы курса излагаются на установочной лекции. Закрепление практического материала выполняется на практических занятиях. Значительную часть необходимой информации студенты должны приобретать в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы

Система заданий письменных контрольных работ позволяет:

- определять уровень освоения знаний студентов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых вопросов и явлений, закономерностей их развития;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки;
- работать с информационными ресурсами.

1 Цель выполнения контрольной работы

Цели выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения ориентированы на достижение следующих результатов:

- развитие способности к анализу учебной, нормативной и специальной литературы;
- выработка умений систематизировать и обобщать научный материал, а также практически его оценивать;
- формирование и укрепление навыков усвоения общетеоретических понятий, аргументированного, логического, грамотного изложения положений теории дисциплины;
- активизация критического мышления и способности анализировать информацию;
- развитие умения применять эти положения на практике.

2 Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы

При выполнении контрольной работы необходимо проявить навыки самостоятельной работы, умение пользоваться информационными источниками,

учебной и научной литературой. Содержание работы необходимо излагать своими словами, логически последовательно.

Начинать работу необходимо с подробного изучения методических рекомендаций по дисциплине. Далее следует подобрать основную литературу в соответствии с вариантными заданиями контрольной работы. В процессе написания работы можно использовать дополнительную литературу, более углубленно рассматривающую различные аспекты темы. В случае затруднения в выборе литературы можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Далее, на основе изученного материала, составить развернутый план, придерживаясь которого, следует излагать содержание заданий.

Выполненную контрольную работу студенты регистрируют на кафедре «Гуманитарные и социально-экономические науки» (ауд.221) и направляют на проверку преподавателю **не позднее, чем за 3 дня до промежуточной аттестации по данной дисциплине.**

После проверки преподаватель дает рецензию о допуске к собеседованию (защите контрольной работы) или о необходимости её доработки.

Если контрольная работа не допущена к защите, то обучающийся должен по всем замечаниям преподавателя сделать необходимые исправления и дополнения (работу над ошибками), после чего он может повторно предоставить контрольную работу преподавателю.

По правильно оформленной контрольной работе *проводится устный опрос* (зачет контрольной работы), после которого студент допускается к сдаче зачета по дисциплине.

3 Требования к содержанию и оформлению контрольной работы

Контрольная работа содержит материал, охватывающий основные вопросы (темы) дисциплины. Контрольная работа представляет собой письменную работу, включающую в себя ответы на 2 теоретических вопроса.

Общий объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц печатного текста формата А 4.

3.1. Выбор варианта контрольной работы

Задания контрольных работ представлены в вариантах. Вариант контрольной работы выбирается из предоставленного преподавателем списка, который соответствует номеру в списке группы. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, не засчитывается.

3.2 Требования по оформлению контрольной работы

Письменные работы обучающихся оформляются в соответствии с Правилами оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных направлений подготовки от 16.12.2020 г. №242.

Основные требования по оформлению:

- текст контрольной работы должен быть представлен в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- размер шрифта для основного текста – 14;

- междустрочный интервал – 1,5
- размер шрифта для примечаний, ссылок – 12;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание основного текста – по ширине страницы;
- соблюдая следующие размеры:
- расстояние от левого края страницы до границ текста – 30 мм;
- расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм;
- расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;
- номер страницы – в нижнем колонтитуле справа.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляют. Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения.

Перенос в словах допускается использовать, кроме заголовков.

По тексту работы необходимо давать ссылки на таблицы и рисунки, включенные в состав работы.

Таблица, иллюстрирующая содержание текстовой части, подписывается сверху с указанием номера и наименования таблицы, ориентация по ширине. Таблицы объемом больше одной страницы допускается размещать в приложение.

Рисунок подписывается снизу с указанием номера рисунка и наименования, ориентация по центру.

Номера информационных ресурсов должны быть указаны в квадратных скобках по тексту контрольной работы, в соответствии с перечнем использованных информационных ресурсов с тем же порядковым номером.

3.3 Структура контрольной работы:

- титульный лист;
- содержание;
- формулировка задания;
- выполнение задания, согласно варианту;
- вопрос 1;
- вопрос 2;
- перечень использованных информационных ресурсов.

4 Задания для контрольной работы

Варианты теоретических вопросов контрольной работы:

Вариант 1.

1. История как наука: предмет, методы исследования, функции исторического знания.
2. Внутриполитическое развитие страны в 1945-1953 гг.: усиление сталинских репрессий: борьба с космополитизмом, ленинградское дело, дело врачей. Борьба за власть внутри партии.

Вариант 2.

1. Этногенез восточнославянских племён. Основные историографические теории образования древнерусского государства.
2. Россия 2000-х гг.: социально-экономическое и политическое развитие. Внешняя политика.

Вариант 3.

1. Киевская Русь IX-XI вв.: социально-экономическое развитие, социополитическая структура, внешняя политика.
2. Россия 1990-х гг.: внутренняя и внешняя политика.

Вариант 4.

1. Крещение Руси и его социокультурное значение.
2. Советская культура 50-х – 80-х гг. XX в.

Вариант 5.

1. Предпосылки и сущность политической раздробленности Киевской Руси. Русские земли в XII – первой половине XIII в.
2. Внешняя политика СССР 1953 – 1991 гг. От «Холодной войны» к «новому политическому мышлению».

Вариант 6.

1. Культура Киевской Руси IX – 1-й половины XIII в.: основные черты, известные памятники.
2. Перестройка в СССР 1985 – 1991 гг. Крах советской системы. Распад СССР.

Вариант 7.

1. Монгольское нашествие и его последствия. Особенности развития русских земель во время Монголо-татарского ига. Борьба Руси против угрозы с Востока и Запада в XIII в.
2. СССР в эпоху Л.И. Брежнева: социально-экономическое и политическое развитие страны. Попытки реформ и их свёртывание.

Вариант 8.

1. Основные этапы и особенности процесса объединения Руси вокруг Москвы (начало XIV - начало XVI вв.). Противостояние Орде.
2. СССР в эпоху «Оттепели»: социально-экономическое и политическое развитие страны. Десталинизация. Итоги правления Н.С. Хрущева, причины его отставки.

Вариант 9.

1. Создание централизованного Российского государства (XV - первая половина XVI вв.). Особенности политического устройства России. Формирование поместной системы.
2. Советская культура 20-х – начала 50-х гг. XX в.

Вариант 10.

1. Достижения и особенности русской культуры середины XIII – XVII вв. Взаимодействие церкви и государства.
2. Проблемы послевоенного развития страны 1945-1953 гг.: восстановление экономики, внутренняя и внешняя политика. Начало «Холодной войны».

Вариант 11.

1. Эпоха Ивана IV. Реформы «Избранной рады». Опричнина.
2. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: основные этапы и события. Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй Мировой войны.

Вариант 12.

1. Внешняя политика Московского государства в XV - XVI вв.
2. События Октября 1917 г. Первые месяцы советской власти.

Вариант 13.

1. Россия в начале XVII в. Смутное время: причины, ход событий, последствия.
2. Основные тенденции социально-политического развития СССР в 1920-1930 гг. Формирование тоталитарного государства. Репрессии.

Вариант 14.

1. Россия в XVII в.: основные направления внутренней и внешней политики, социально-экономическое развитие. Церковный раскол.
2. Основные тенденции социально-экономического развития СССР в 1920-х – 1930-е гг. Утверждение командно-административной экономики.

Вариант 15.

1. Эпоха Петра I: реформаторская деятельность и ее значение.
2. Гражданская война в России 1918-1920 гг.: причины, социальный состав сторон, движущие силы, основные этапы и результаты. Политика «Военного коммунизма».

Вариант 16.

1. Эпоха дворцовых переворотов.
2. Внешняя политика СССР 1920-х – 1930-х гг.

Вариант 17.

1. Россия во второй половине XVIII в. Правление Екатерины II - «Просвещённый абсолютизм» и Павла I - «Непросвещённый абсолютизм».
2. Причины Революции 1917 г. События Февраля 1917 г. Установление «двоевластия». Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж.

Вариант 18.

1. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления и результаты.
2. «Серебряный век русской культуры».

Вариант 19.

1. Культура России XVIII в.
2. Внешняя политика России 1894 – 1917 гг. Участие России в Первой Мировой войне.

Вариант 20.

1. Россия в первой половине XIX в.: попытки реформ Александра I.
2. Становление парламентаризма и многопартийной системы в России (1905 – 1917 гг.). Программы основных политических партий.

Вариант 21.

1. Россия в первой половине XIX в.: охранительная политика Николая I.
2. Внутренняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Первая революция в России 1905 – 1907 гг.: причины, основные события и итоги.

Вариант 22.

1. Декабристы: основные идеи, предпосылки восстания 14 декабря, причины поражения.
2. Социально-экономическое развитие России конца XIX - начала XX в. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Вариант 23.

1. Консервативная общественно-политическая мысль России XIX в.
2. «Застой» и стагнация в экономическом развитии СССР в конце 1960 - середине 1980 гг.

Вариант 24.

1. Александр I: царь-реформатор. Негласный комитет. М.М. Сперанский и его план государственных преобразований.
2. Общественно-политическое развитие СССР в начале 1960-середине 1980-х гг. Диссидентское движение.

Вариант 25.

1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
2. Внешняя политика России в 1990-е гг.

Вариант 26.

1. «Великие Реформы» Александра II.
2. Общественно-политическое развитие России в 1990-е гг.

Вариант 27.

1. Контрреформы Александра III.
2. Социально - экономическое развитие России в 1990-е гг.

Вариант 28.

1. Радикальная общественно-политическая мысль России XIX в.
2. Общественно-политическое развитие СССР в годы Перестройки.

Вариант 29.

1. Основные направления, события и итоги внешней политики России в XIX в.
2. Феномен Советской культуры.

Вариант 30.

1. Либеральная общественно-политическая мысль России XIX в.
2. Внутриполитическое развитие страны в 1945—1953 гг.: усиление сталинских репрессий: борьба с космополитизмом, ленинградское дело, дело врачей. Борьба за власть внутри КПСС в это время.

Вариант 31.

1. Русское крестьянство в XVIII в. «Апогей крепостничества». Восстание Емельяна Пугачёва.
2. Экономические преобразования Н.С. Хрущёва.

Вариант 32.

1. Русское общество в первой половине XIX в.: дворянство, разночинцы, крестьяне, горожане.
2. Послевоенное восстановление (с 1945 – 1991 гг.) и развитие советской экономики. Ужесточение экономической политики. Положение в сельском хозяйстве в XX веке.

Вариант 33.

1. Восстание Декабристов на Сенатской площади: причины, социальный состав, идеи, цели и задачи. Процесс над декабристами.
2. Внутренняя политика Ивана III: организация управления на местах (кормления), местничество. Судебник 1497 г.

Вариант 34.

1. Экономическое развитие Московского государства в середине XV – конце XVI вв.

2. Вооруженное восстание большевиков в октябре 1917 г. Первые месяцы советской власти (осень 1917 – лето 1918 гг.).

Вариант 35.

1. Гражданская война в России: социальный состав, идеология, движущие силы. Причины победы «красных». Причины поражения «белых».

2. Разность политики Александра Невского и Даниила Галицкого в отношении Запада и Востока. Формы зависимости русских земель от Орды.

Вариант 36.

1. Россия в международных отношениях (середина XV - конец XVI вв.).

2. Сталинская модернизация экономики СССР: коллективизация и индустриализация.

Вариант 37.

1. Великая Отечественная война и её итоги. Значение победы советского народа в ВОВ для нашей страны и мира.

2. Революционно-демократическая общественно-политическая мысль в России. Марксистские кружки в России конца XIX века.

Вариант 38.

1. Российская империя в начале XX века. Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, результаты.

2. Основные цели, направления и результаты внешней политики Российской империи в XVIII в.

Вариант 39.

1. Предмет истории как науки: цель и задачи её изучения. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании.

2. Идеология и культура в 1945—1953 гг. Борьба с возникшим свободомыслием. «Лысенковщина» в науке.

Вариант 40.

1. Консервативная и либеральная общественно-политическая мысль в России конец XIX - начало XX вв.

2. НЭП - Новая экономическая политика в СССР.

Вариант 41.

1. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные события войны, её народный характер.

2. Образование Древнерусского государства.

Вариант 42.

1. Русская правда – как первый свод законов, её сравнение с «варварскими правдами» (Салической правдой).

2. Социально-экономическое развитие СССР в годы Перестройки.

Вариант 43.

1. Экономическое развитие Московского государства в середине XV - конце XVI вв.

2. Социально-экономические изменения в России в годы Гражданской войны в XX в.

Вариант 44.

1. Александр I: царь-реформатор. Негласный комитет. М.М. Сперанский и его план государственных преобразований. Александр I: царь-консерватор. Аракчеевщина.
2. Внешняя политика России в 1990-е гг.

Вариант 45.

1. Декабристы: причины, социальный состав, идеи, цели и задачи. Восстание на Сенатской площади. Процесс декабристов.
2. Экономическое и социальное развитие России в 1990-е гг.

Вариант 46.

1. Смутное время, его причины и последствия.
2. Экономические преобразования Н.С. Хрущёва.

Вариант 47.

1. Славяне и их соседи (скандинавы, Хазарский каганат, Волжская Булгария, Степь).
2. Итоги Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа в ВОВ для нашей страны и мира.

Вариант 48.

1. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.
1. Великая Отечественная война в советской, современной российской и зарубежной литературе, драматургии, театре и кинематографе: историческая правда и вымыслы.

Вариант 49.

1. Новгородская республика: особенности социально-экономического развития и политического устройства. Падение республики.
2. Современная российская культура: основные проблемы и тенденции развития.

Вариант 50.

1. Киевская Русь IX-XI вв.: социально-экономическое развитие, социально-политическая структура, внешняя политика.
2. Великая Отечественная война и ее итоги. Значение победы советского народа в ВОВ для нашей страны и мира.

5 Критерии оценки контрольной работы:

Контрольная работа считается выполненной, если зачтены все задания (вопросы).

Критерии оценки заданий контрольной работы для её зачета следующие, если:

– содержание ответов по двум теоретическим вопросам полностью соответствует заявленной теме по первому и второму вопросу, вопросы раскрыты достаточно полно, анализируются новейшие (актуальные) направления деятельности по проблематике;

- методические рекомендации при подготовке теоретических вопросов выполнены в полном объеме;
- при ответе на вопрос у обучающегося нет затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- ответ обучающегося полный, развернутый и аргументированный. На все вопросы преподавателя, студент демонстрирует глубокое понимание темы и способность к анализу.

При защите контрольной работы студент может получить дополнительные вопросы, касающиеся как темы работы, так и самой контрольной работы. Работа будет считаться зачтенной, если на все заданные вопросы студент успешно ответит.

Обучающемуся контрольная работа не засчитывается, если:

- обучающийся не раскрыл в полном объеме содержание теоретического вопроса (основные положения, разделы, законы и т.д.); содержание не соответствует теме;
- теоретический вопрос изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на информационные ресурсы;
- методические рекомендации при подготовке контрольной работы не выполнены в полном объеме;
- при ответе на вопрос преподавателя у студента отсутствуют знания основных аспектов теоретического вопроса, видны значительные пробелы по темам (вопросам) дисциплины.

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов

1. Баландин С.А., Кообар Г.А., Хроменкова Т.Н. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине "история (история России, всеобщая история)". Омск, 2022.
2. Бессилин Н.А., Иликеева Ю.А., Круглов Е.А., Мухаметдинов В.И., Полякова Е.В., Тухватуллин Р.Р., Уразова А.И., Усова Ю.С., Утягулов М.М., Хадимуллин Р.Р., Целищев А.О., Шаяхметов Ф.Ф. История (история России, всеобщая история): учебное пособие. Уфа, 2022.
3. Воробьева Э.А. История. История России: учебное пособие / Новосибирск, 2022.
4. Грот Л.П. Западноевропейские мифы о русской истории как истории сухопутной (часть I) // Вопросы подводной археологии. 2022. № 13.
5. Девятков С.В., Котеленец Е.А., Саврушева К.Ц. История России. Краткий курс. М., Изд. «Проспект», 2022.
6. Зверев В.В. История России с иллюстрациями. Краткий курс. М., Изд. «Проспект», 2024.
7. История. История России. 1945 – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / под ред. В.Р. Мединского, А.В. Торкунова. М. 2023.
8. История. История России 1914-1945 годы /Мединский В.Р., Торкунов А.В. М, 2025. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / под ред. В.Р. Мединского, А.О. Чубарьян. М, 2023.
9. История. История России 1945 год – начало XXI века /Мединский В.Р., Торкунов А.В., М, 2025.
10. История: дидактические материалы. Учебник для студентов учреждений СПО, М, 2020.
11. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941: учебник для вузов /под редакцией Д. О. Чуракова. М. Изд.: Юрайт, 2022.
12. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова, М. Изд.: Юрайт, 2022.
13. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для вузов / под редакцией А. В. Сидорова. М. Изд.: Юрайт, 2022.
14. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси: учебник для вузов / В. О. Ключевский. М. Изд.: Юрайт, 2023.
15. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства: учебник для вузов / В. О. Ключевский. М. Изд.: Юрайт, 2023.
16. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. О. Ключевский. М. Изд.: Юрайт, 2023.
17. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. О. Ключевский. М. Изд.: Юрайт, 2023.
18. Ключевский, В. О. Боярская дума Древней Руси / В. О. Ключевский. М. Изд.: Академический Проект, 2018.

19. Ключевский, В. О. Курс русской истории. От древности до эпохи Ивана Грозного (лекции I–XXIX): учебное пособие / В. О. Ключевский. М. Изд.: Академический Проект, 2015.
20. Ключевский, В. О. Курс русской истории. От эпохи Ивана Грозного до Петра Великого: учебное пособие / В. О. Ключевский. М. Изд.: Академический Проект, 2015.
21. Князев В.М., Стожко К.П. История России в "открытом" пространстве мировой истории // Гуманитарная мысль России: история и современность. Екатеринбург, 2022.
22. Кообар Г.А., Хроменкова Т.Н. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине история (история России, всеобщая история). Омск, 2022.
23. Королева Л.А., Артемова С.Ф., Королев А.А., Макеева Е.А., Мику Н.В. История России (история России, всеобщая история): учебное пособие. Пенза, 2022.
24. Курышов А.М. История России (история России, всеобщая история). Учебник. Иркутск, 2022.
25. Манышев С.Б. Новейшая история Кавказа на страницах современных учебников истории России // Постсоветские исследования. 2022. Т. 5. № 7.
26. Назарова Т.П., Некрасова Т.Н. История России (история России, всеобщая история). Методические указания для иностранных студентов 1 курса. Волгоград, 2023.
27. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - История России. 5-е издание. Учебник. М. Изд.: Проспект, 2022.
28. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. М. Изд.: Проспект, 2016.
29. Орлов, В. В. История России. IX-начало XX века: учебное пособие / В. В. Орлов. М. Изд.: Дашков и К, 2021.
30. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. М. Изд.: Дашков и К, 2023.
31. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами): учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. М. Изд.: Юрайт, 2023.
32. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев; под редакцией Н. И. Павленко. М. Изд.: Юрайт, 2023.
33. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами): учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. М. Изд.: Юрайт, 2023.
34. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д. О. Чуракова. М., Изд.: Юрайт, 2023.
35. Седов, В. В. Славяне в древности / В. В. Седов. М., Изд.: Академический Проект, 2019.
36. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История. Учебное пособие. М, 2021.

37. Сергеевич, В. И. Русская Правда и её списки / В. И. Сергеевич. СПб., Изд.: Лань, 2014.
38. Терещенко О.В., Салчинкина А.Р., Гринь М.В. История России (история России, всеобщая история): учебник. Краснодар, 2022.
39. Шахматов, А. А. Повесть временных лет / А. А. Шахматов. Спб.: Лань, 2013.
40. Юшков, С. В. Русская Правда. Происхождение, источники, ее значение / С. В. Юшков. М., 2010.