



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге
Кафедра «Гуманитарные и социально-экономические науки»

Методические указания
по выполнению контрольной работы
по дисциплине

«Философия»

Автор
Литвинова В.Ю.

Ростов-на-Дону, 2025

Аннотация

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Философия». ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге Ростовской области.

В методических указаниях изложены рекомендации по изучению основных вопросов темы, требования к структуре, содержанию и оформлению контрольной работы.

Предназначено для обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки (шифр):

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 22.03.02 Металлургия; 38.03.1 Экономика; 40.03.01 Юриспруденция.

Автор

Доцент, канд. пед. наук, кафедра «Гуманитарные и социально-экономические науки»
Литвинова В.Ю.



Оглавление

Введение	4
1 Цели выполнения контрольной работы	4
2 Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы	5
3 Требования к содержанию и оформлению контрольной работы	5
4 Задания для контрольной работы	8
5 Критерии оценивания контрольной работы	10
6 Вопросы для промежуточной аттестации	12
Перечень рекомендуемых информационных ресурсов	14

Введение

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Философия», представляют собой комплекс разъяснений, позволяющих обучающимся эффективно спланировать и организовать процесс самостоятельного и углубленного изучения курса, а также выполнить контрольную работу.

По дисциплине «Философия», согласно учебному плану, достаточная часть времени отводится на самостоятельную работу. Основная форма самостоятельной работы студентов заочной формы обучения – выполнение контрольных работ по вопросам (темам), указанным в рабочей программе дисциплины. Теоретические вопросы курса излагаются на установочной лекции. Закрепление практического материала выполняется на практических занятиях. Значительную часть необходимой информации студенты должны приобретать в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы

Система заданий письменных контрольных работ позволяет:

- определять уровень освоения знаний студентов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых вопросов и явлений, закономерностей их развития;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки;
- работать с информационными ресурсами.

1 Цель выполнения контрольной работы

Цели выполнения контрольной работы для студентов заочной и очно-заочной формы обучения ориентированы на достижение следующих результатов:

- развитие способности к анализу учебной, нормативной и специальной литературы;
- выработка умений систематизировать и обобщать научный материал, а также практически его оценивать;
- формирование и укрепление навыков усвоения общетеоретических понятий, аргументированного, логического, грамотного изложения положений теории дисциплины;
- активизация критического мышления и способности анализировать информацию;
- развитие умения применять эти положения на практике.

2 Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы

При выполнении контрольной работы необходимо проявить навыки самостоятельной работы, умение пользоваться информационными источниками,

учебной и научной литературой. Содержание работы необходимо излагать своими словами, логически последовательно.

Начинать работу необходимо с подробного изучения методических рекомендаций по дисциплине. Далее следует подобрать основную литературу в соответствии с вариантными заданиями контрольной работы. В процессе написания работы можно использовать дополнительную литературу, более углубленно рассматривающую различные аспекты темы. В случае затруднения в выборе литературы можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Далее, на основе изученного материала, составить развернутый план, придерживаясь которого, следует излагать содержание заданий.

После проверки преподаватель дает рецензию о допуске к собеседованию (защите контрольной работы), или о необходимости её доработки.

Если контрольная работа не допущена к защите, то обучающийся должен по всем замечаниям преподавателя сделать необходимые исправления и дополнения (работу над ошибками), после чего он может повторно предоставить контрольную работу преподавателю.

По правильно оформленной контрольной работе *проводится устный опрос* (зачет контрольной работы), после которого студент допускается к сдаче зачета по дисциплине.

3 Требования к содержанию и оформлению контрольной работы

Контрольная работа содержит материал, охватывающий основные вопросы (темы) дисциплины.

Контрольная работа представляет собой письменную работу, включающую в себя ответы на 4 теоретических вопроса, и выполнение 1-го практического задания.

Общий объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц печатного текста формата А4.

3.1 Выбор варианта контрольной работы

Задания контрольных работ представлены в вариантах. Тема контрольной работы выбирается студентом в соответствии с двумя последней цифрой номера зачетной книжки. (Если номер зачетки больше 20 необходимо от номера зачетной книжки отнять 20 или 40 или 60. Например, номер зачетной книжки 56, значит, выполнять необходимо вариант 16). Указывать на титульном листе номер зачетной книжки и номер варианта обязательно. Контрольную необходимо выслать на почту преподавателю vikingli@yandex.ru и получить положительную рецензию на работу, то есть, работа должна быть зачтена. Распечатанную контрольную работу необходимо принести на экзамен, зарегистрировать её и сдать на кафедру.

3.2 Требования по оформлению контрольной работы

Письменные работы обучающихся оформляются в соответствии с Правилами оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных направлений подготовки от 16.12.2020 г. №242.

Основные требования по оформлению:

- текст контрольной работы должен быть представлен в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- размер шрифта для основного текста – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размер шрифта для примечаний, ссылок – 12;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание основного текста – по ширине страницы;
- без рамок, соблюдая следующие размеры:
 - расстояние от левого края страницы до границ текста – 30 мм;
 - расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм;
 - расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;
 - номер страницы – в нижнем колонтитуле справа.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляют. Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения.

Перенос в словах допускается использовать, кроме заголовков.

По тексту работы необходимо давать ссылки на таблицы и рисунки, включенные в состав работы.

Таблица, иллюстрирующая содержание текстовой части, подписывается сверху с указанием номера и наименования таблицы, ориентация по ширине. Таблицы объемом больше одной страницы допускается размещать в приложение.

Рисунок подписывается снизу с указанием номера рисунка и наименования, ориентация по центру.

По тексту контрольной работы должны быть указаны в квадратных скобках номера информационных ресурсов, в соответствии с перечнем использованных информационных ресурсов с тем же порядковым номером.

3.3 Структура контрольной работы:

- титульный лист;
- содержание (при необходимости);
- формулировка задания;

Философия

- выполнение задания, согласно варианту;
- вопрос 1;
- вопрос 2;
- вопрос 3;
- вопрос 4;
- практическое задание – эссе по предложенной теме;
- перечень использованных информационных ресурсов.

4 Задания для контрольной работы

4.1 Задание 1. Теоретическая часть

Вариант 1.

1. Философия, ее предмет и метод. Основной вопрос философии и его две стороны. Функции философии.

2. Философия Левкипа и Демокрита.

3. Понятия природы, природной среды, биосфера, живой и неживой природы, «естественной» и «искусственной» среды, ноосфера. Предпосылки возникновения и существования человека.

4. Философия Зигмунда Фрейда.

Вариант 2.

1. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Какую роль играет мировоззрение в жизни современного человека?

2. Философия Аристотеля.

3. Проблема человека в философии. Социальная сущность человека. Проблема смысла и содержания бытия человека.

4. Философия К.Э. Циолковского.

Вариант 3.

1. Древнеиндийская философия. Основные философские учения древнего Китая: моизм, даосизм, конфуцианство.

2. Философия Конфуция и Лао Цзы.

3. Целеполагающий характер человеческой деятельности. Потребности человека как способ взаимодействия с миром. Человек в системе социальных связей и отношений.

4. Философия В.И. Вернадского.

Вариант 4.

1. Человек, индивид, личность. Личность как субъект и объект общественной жизни. Личность: проблемы свободы и ответственности.

2. Философия В.И. Ленина.

3. Роль личности в истории.

4. Проблема свободы в философии Н.А. Бердяева.

Вариант 5.

1. Реализм и номинализм в средневековой философии. Проблема души и тела, веры и разума в средневековой философии.
2. Ф. Аквинский – родоначальник философии религии (Томизм).
3. Проблема свободы человека в философии. Свобода и ответственность – вечная дилемма. Религия и свобода совести.
4. Философия С.Н. Булгакова.

Вариант 6.

1. Проблема познания в философии.
2. Индуктивный метод и эмпиризм Ф. Бэкона, рационализм и метафизика Р. Декарта.
3. Отражение как всеобщее свойства материи.
4. Развитие форм отражения. Возникновение и сущность информационного и психологического отражения.

Вариант 7.

1. Философское учение И. Канта.
2. Гегелевская философия.
3. Познание как отражение объективной действительности. Рациональное познание и его формы. Критика сенсуализма и рационализма.
4. Философия П.А. Флоренского.

Вариант 8.

1. Возникновение и развитие марксистской философии. Материалистическая диалектика.
2. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса.
3. Социальное прогнозирование – объективное условие целесообразной деятельности. Основные типы и методы социального прогнозирования и их эффективность. Человечество как субъект истории в XXI веке.
4. Философия экзистенциализма.

Вариант 9.

1. Русский национальный характер и его отражение в философии. Славянофильство и западничество как направления русской философии.
2. Идея всеединства и цельного знания в учении В.С. Соловьева.
3. Объективность истины и ее конкретность. Диалектика абсолютной и относительной истины. Практика как критерий истины.
4. Философия И.А. Ильина.

Вариант 10.

1. Философский смысл проблемы бытия. Онтология.
2. Философия Л. Фейербаха.
3. Научное познание и его специфические признаки.

Эмпирический и теоретический уровень научного познания. Методы и формы научного познания.

4. Философия А.Ф. Лосева.

Вариант 11.

1. Философское и естественнонаучное представление о материи. Современная наука о строении материи. Материальное единство мира.

2. Философия Чернышевского.

3. Социальные функции науки. Взаимодействие науки и производства. Роль науки в обществе.

4. Философия А.А. Зиновьева.

Вариант 12.

1. Понятие движения. Связь материи и движения. Основные этапы движения. Основные формы движения и их взаимосвязь.

2. Философия Бакунина.

3. Практика как предметно-чувственная деятельность человека. Структура практической деятельности. Техническая деятельность как форма практики.

4. Философия Э.В. Ильенкова.

Вариант 13.

1. Пространство и время – формы существования материи. Основные концепции пространства и времени. Единство материи, движения, пространства и времени.

2. Философия Л.Н. Толстого.

3. Сущность диалектико-материалистического и идеалистического подходов к анализу общества. Основные сферы общества и их взаимодействие. Политическая система общества.

4. Философия Никколо Макиавелли.

Вариант 14.

1. Диалектика. Идея всеобщей связи и развития. Основные исторические формы диалектики.

2. Философия Ф.М. Достоевского.

3. Понятие общества. Способ производства и его структура. Формация, цивилизация, мир – как формы организации общества.

4. Философия Б. Спинозы.

Вариант 15.

1. Объективная и субъективная диалектика. Основные принципы диалектики. Их сущность и взаимосвязь. Альтернативы диалектики: догматизм, метафизика, софистика, эклектика.

2. Философия А.Н. Бердяева.

Философия

3.Исторические общности людей. Социально-классовая структура общества. Движущие силы и субъективные факторы исторического процесса.

4.Философия Вольтера, Дидро, Руссо.

Вариант 16.

1.Закон единства и борьбы противоположностей. Категории тождества, различия, противоположности, противоречия. Виды противоречий.

2.Философия И.В. Кереевского и А.С. Хомякова.

3.Структура культуры и ее социальные функции. Человек, культура, цивилизация. Идеология технократизма.

4.Философия Монтескье.

Вариант 17.

1. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Категории «качество», «количество», «свойство», «мера», «скакок». Типы скачков.

2. Философия А.И. Герцена.

3. Познание как отражение объективной действительности. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы.

4. Философия Н.И. Рериха.

Вариант 18.

1.Закон отрицания отрицания. Отрицание и его виды. Сущность диалектического отрицания.

2.Философия Н.О. Лосского.

3.Структура социально-политической сферы общества. Теория классов и стратификации. Государство, его происхождение и сущность.

4.Философия Сен-Симона, Фурье, Оуэна.

Вариант 19.

1.Категории «единичное», «особенное», «общее». Часть и целое. Категории «система», «элемент», «структура». Их диалектика.

2.Философия Н.Ф. Федорова.

3.Исторические этапы взаимодействия человека и техники. Компьютеризация различных видов человеческой деятельности. Гуманизация техники и социальная ответственность инженера.

4.Философия Дэниела Белла.

Вариант 20.

1.Диалектика причины и следствия. Категории сущности и явления. Категории «возможность» и «действительность».

2.Философия П.А. Крапоткина.

3.Сущность глобальных проблем и их общая характеристика. Экологические последствия научно-технического прогресса и их влияние

на будущее человечества. Социальный прогресс и концепции будущего человечества.

4. Философия Роберта Мертона.

4.2 Задание 2. Практическая часть

По каждому варианту в конце контрольной работы необходимо на одном примере показать, как связаны три закона диалектики. ПРИМЕР НЕОБХОДИМО ПРИВЕСТИ ИЗ ВАШЕЙ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (экономика, промышленность, транспорт, ИТ-сфера и т.д.).

5 Критерии оценивания контрольной работы:

Контрольная работа считается выполненной, если зачтены все задания (вопросы).

Критерии оценки заданий контрольной работы для её зачета следующие:

Задание 1 (Теоретические вопросы)

Задание контрольной работы считается зачтенным если:

- содержание ответов по четырем теоретическим вопросам полностью соответствует заявленной теме по первому и второму вопросу, вопросы раскрыты достаточно полно, анализируются новейшие (актуальные) направления деятельности по проблематике;
- методические рекомендации при подготовке теоретических вопросов выполнены в полном объеме;
- при ответе на вопрос у обучающегося нет затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- ответ обучающегося полный, развернутый и аргументированный. На все вопросы преподавателя, студент демонстрирует глубокое понимание темы и способность к анализу.

Задание 2 (Практическое задание)

- студент качественно применяет знания теоретического материала при разработке темы практического задания;
- самостоятельно делает необходимые выводы и обобщения по результатам выполнения практического задания;
- решение практического задания обосновано логично, четко и аргументировано.

При защите контрольной работы студент может получить дополнительные вопросы, касающиеся как темы работы, так и самой контрольной работы.

Философия

Работа будет считаться зачтенной, если на все заданные вопросы студент успешно ответит.

Обучающемуся контрольная работа не засчитывается, если:

Задание 1 (Теоретический вопрос)

- обучающийся не раскрыл в полном объеме содержание теоретического вопроса (основные положения, разделы, законы и т.д.); содержание не соответствует теме;
- теоретический вопрос изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на информационные ресурсы;
- методические рекомендации при подготовки контрольной работы не выполнены в полном объеме;
- при ответе на вопрос преподавателя у студента отсутствуют знания основных аспектов теоретического вопроса, видны значительные пробелы по темам (вопросам) дисциплины.

Задание 2 (Практическое задание)

- студент дает неверную оценку аналитическому материалу, тема не раскрыта вовсе, или очень поверхностно освещена;
- обучающийся не дает правильный ответ на практическое задание;
- отсутствует вывод по результатам выполнения практического задания.

6 Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Предмет философии. Специфика философского знания.
2. Основной вопрос философии. Функции философии.
3. Мировоззрение, его структура и исторические типы.
4. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
5. Натурфилософские школы Древней Греции.
6. Античная философия: софисты и Сократ о человеке и его мире.
7. Античная философия: Ранняя классика: Учение Платона об идеях.
8. Античная философия: Высокая классика: Метафизика Аристотеля.
9. Античная философия: философские школы римско-эллинистического периода.
10. Этапы развития русской философии, ее особенности и основные представители.
11. Восток-Запад-Россия. Западники и славянофилы в русской философии.
12. Философия всеединства и цельного знания В.С. Соловьева.
12. Западноевропейская средневековая философия: Основные этапы: Средневековый спор об универсалиях.

Философия

13. Западноевропейская средневековая философия: Патристика: Аврелий Августин.
14. Западноевропейская средневековая философия: Схоластика: Фома Аквинский.
15. Философия эпохи Возрождения: Основные идеи и представители.
16. Философия Нового времени: эмпиризм и индуктивный метод Ф. Бекона.
17. Философия Нового времени: рационализм и метафизика Р. Декарта.
18. Немецкая классическая философия: философская система и метод Г. - В. Гегеля.
19. Немецкая классическая философия: агностицизм и априоризм в философии И. Канта.
20. Немецкая классическая философия: антропологический материализм Л. Фейербаха.
21. Герменевтика. Основные идеи светского (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр) и религиозного (К. Ясперс) экзистенциализма.
22. Основные идеи иррационализма (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр). «Философия жизни» Ф. Ницше.
23. Феноменология. Постмодернизм. 25. Позитивизм и его исторические этапы.
24. Основные идеи марксизма и особенности его развития в нашей стране.
25. Онтология. Бытие как философская категория. Уровни бытия.
26. Проблема субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм.
27. Философское и естественнонаучное понимание материи. Уровни существования материи. Формы движения материи.
28. Движение, пространство и время как атрибуты материи.
29. Сознание как философская категория. Мышление и язык.
30. Сознание, самосознание, бессознательное.
31. Основные характеристики пространства и времени как атрибутов материи.
32. Основные концепции существования пространства и времени.
33. Структура и специфика научного познания. Уровни научного познания.
34. Структура и специфика научного познания. Формы научного познания.
35. Проблема антропосоциогенеза. Природа и сущность человека.
36. Смысл человеческого бытия. Смерть и бессмертие человека.
37. Индивид, индивидуальность, личность. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
38. Культура как предмет философского анализа и ее основные

функции. Соотношение культуры и цивилизации.

39. Общество как саморазвивающаяся система. Типы обществ.
40. Основные теоретические подходы к пониманию сущности общества.
41. Познание, его структура, возможности и границы. Структура познавательного процесса.
42. Гносеология как раздел философии. Роль практики в процессе познания.
43. Единство чувственного и рационального в познании. Виды чувственного познания.
44. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное познание. Интуиция.
45. Истина и заблуждения. Критерий истины.
46. Методология научного познания. Классификация методов.
47. Метафизика как антипод диалектики и другие альтернативы диалектики. Виды диалектики и ее исторические типы.
48. Диалектика. Структура диалектики. Законы и категории материалистической диалектики.
49. Глобальные проблемы, социальное прогнозирование и будущее человечества.
50. Связь законов диалектики в истории и культуре.

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов

- 1.Бранская Е. В., Панфилова М. И. Философия. М.: Юрайт. 2024. 185 с.
- 2.Вундт В. М. Введение в философию. М.: Юрайт. 2024. 291 с.
- 3.Гаджиев К. С. Основы политической философии. М.: Юрайт. 2023. 393 с.
- 4.Гриненко Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия. М.: Юрайт. 2023. 146 с.
- 5.Гриненко Г. В. Философия нового времени. М.: Юрайт. 2023. 141 с.
- 6.Гуревич П. С. Философия. М.: Юрайт. 2023. 463 с.
- 7.Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии. М.: Юрайт. 2023. 224 с.
- 8.Ивин А. А., Никитина И. П. Основы философии. М.: Юрайт. 2024. 479 с.
- 9.Иоселиани А. Д. Философия. М.: Юрайт. 2024. 474 с.
- 10.Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. Основы философии. М.: Юрайт. 2023. 245 с.
- 11.Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. Философия. М.: Юрайт. 2023. 245 с.
- 12.Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. Основы философии. М.: Юрайт. 2024. 312 с.
- 13.Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 томах. Том 1. История философии. М.: Юрайт. 2023. 241 с.

Философия

14. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 томах. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология. М.: Юрайт. 2023. 247 с.
15. Липский Б. И., Марков Б. В. Философия. М.: Юрайт. 2024. 385 с.
16. Мамардашвили М. К. Лекции по античной философии. М.: Азбука-Аттикус. 2023. 304 с.
17. Мамардашвили М. К. Лекции по античной философии. Очерк современной европейской философии. М.: Азбука. 2023. 736 с.
18. Митрошенков О. А., Ляшенко В. П., Рузавин Г. И. Философия в 2 частях. Часть 1. М.: Юрайт. 2023. 276 с.
19. Оганян К. М. Философия человека. М.: Юрайт. 2023. 158 с.
20. Ретюнских Л. Т. Философия. М.: Юрайт. 2024. 358 с.
21. Родзинский Д. Л. Философия. М.: Юрайт. 2023. 288 с.
22. Светлов В. А. Основы философии. М.: Юрайт. 2023. 266 с.
23. Семенов Ю. И. Введение в науку философии. В 7 книгах: Великие открытия философии: Проблема природы знания и познания. Кн.2. М.: Ленанд. 2022. 232 с.
24. Семенов Ю. И. Введение в науку философии. В 7 книгах: Вечные проблемы философии: Рассудок и разум. Общее и отдельное. Свобода и необходимость. Кн.3. М.: Ленанд. 2022. 232 с.
25. Семенов Ю. И. Введение в науку философии. В 7 книгах: Марксистский прорыв в философии. Кн.4. М.: Ленанд. 2023. 216 с.
26. Семенов Ю. И. Введение в науку философии. В 7 книгах: Предмет философии, ее основные понятия и место в системе человеческого знания. Кн.1. М.: Ленанд. 2023. 232 с.
27. Семенов Ю. И. Введение в науку философии. В 7 книгах: Проблема истины. Мышление, воля и мозг. Кн.5. М.: Ленанд. 2020. 232 с.
28. Семенов Ю. И. Введение в науку философии. В 7 книгах: Современные проблемы теории познания, или логики разумного мышления (умозримый мир в себе и для нас, факты, проблема, понимание и объяснение, идея, интуиция, холия, гипотеза, теория). Кн.4. М.: Ленанд. 2020. 304 с.
29. Семенов Ю. И. Введение в науку философии. В 7 книгах: Трудная судьба философии диалектического материализма (конец XIX — начало XXI в.). Кн.7. М.: Ленанд. 2023. 224 с.
30. Спиркин А. Г. Общая философия. М.: Юрайт. 2023. 268 с.
31. Спиркин А. Г. Основы философии. М.: Юрайт. 2024. 395 с.
32. Спиркин А. Г. Социальная философия и философия истории. М.: Юрайт. 2024. 185 с.
33. Спиркин А. Г. Философия в 2 частях. Часть 2. М.: Юрайт. 2023. 186 с.

Философия

34. Спиркин А. Г. Философия. М.: Юрайт. 2024. 586 с.
35. Стрельник О. Н. Основы философии. М.: Юрайт. 2023. 313 с.
35. Тульчинский Г.Л., Балаян А.А., Сохань И.В. Политическая философия. М.: Юрайт. 2024. 325 с.
36. Тюгашев Е. А. Основы философии. М.: Юрайт. 2024. 253 с.
37. Шаповалов В. Ф. Философия. М.: Юрайт. 2023. 597 с.