



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

ЦМК «ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ,
МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»

**Методические указания по выполнению проверочной контрольной работы по дисциплине
«Иностранный язык»**

Авторы
Носовец Е.А.



Ростов-на-Дону, 2023

Аннотация

Методические указания предназначены для обучающихся очной формы обучения по специальности 09.02.07 «Информационные системы (по отраслям)».

Авторы

Носовец Е.А.



Оглавление

Введение.....	4
Цель выполнения контрольной работы.....	4
Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы.....	4
Структура контрольной работы.....	4
Объем контрольной работ.....	5
Требования к содержанию контрольной работы.....	5
Принцип выбора варианта контрольной работы.....	5
Задания для контрольной работы по вариантам.....	5
Перечень использованных информационных ресурсов.....	5
Приложение А.....	6
Приложение Б.....	11

Введение

Предлагаемые методические указания рассчитаны на обучающихся 3 – 4 курсов специальности 09.02.07 «Информационные системы (по отраслям)». В методические указания включены задания разного уровня (А – базовые знания грамматических форм и явлений с возможностью выбора варианта ответа; В – знание временных форм глаголов, навыки построения грамматически и лексически верных предложений; С – умение читать и переводить тексты профессиональной направленности, владение профессиональной лексикой), что позволяет объективно оценивать знания студентов разного уровня подготовки. Пособие также может быть использовано на факультативных занятиях и для самостоятельной работы студентов.

Цель выполнения контрольной работы

Проверить знания обучающихся и оценить сформированность общих и профессиональных компетенций по дисциплине «иностранный язык»:

ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК-04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК-10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы

1. Повторение лексического и грамматического материала, пройденного за период обучения;
2. Выбор варианта контрольной работы, ознакомление с заданиями;
3. Выполнение заданий контрольной работы с соответствующим оформлением;
4. Представление контрольной работы для проверки преподавателем;
5. Защита контрольной работы (умение объяснить выбранный вариант ответа, опираясь на изученные грамматические правила и лексические единицы).

Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из трёх частей разной степени сложности: А, В и С. В контрольной работе соблюдается принцип постепенности – переход от более простых заданий к более сложным.

1. В части А представлены тестовые задания с выбором вариантов ответов, охватывающие основные грамматические темы и понятия;

2. Задания части В предполагают самостоятельное определение нужной грамматической формы, без указанных вариантов ответов;

3. В задании части С представлен текстовый материал по специальности. Для выполнения этого задания обучающиеся должны владеть специализированной лексикой.

Объем контрольной работы

Объем контрольной работы должен соответствовать объёму заданий варианта и составлять 2 страницы печатного текста формата А4 или 4 страницы рукописного текста на тетрадном листе.

Требования к содержанию контрольной работы

Содержание контрольной работы должно соответствовать выбранному либо назначенному преподавателем варианту. Контрольная работа должна содержать ответы на все три части задания. Самовольно менять вариант контрольной работы обучающимся не допускается.

Принцип выбора варианта контрольной работы

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре номера в зачётной книжке. Нечётные цифры и «0» предполагают выполнение 1-го варианта контрольной работы, чётные цифры – 2-го варианта. Возможно распределение вариантов на усмотрение преподавателя, с учётом индивидуального подхода к обучающимся.

Задания для контрольной работы по вариантам

Задания для выполнения контрольной работы (в двух вариантах) представлены в приложении А. Ключи к тестовым заданиям для самоконтроля или проверки работ преподавателем представлены в приложении Б.

Перечень использованных информационных ресурсов

1. Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗов». – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
2. Безкоровайна Т.Г. [и др.] «Planet of English»: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: изд. центр «Академия», 2020.
3. Голицынский Ю. Б. «Грамматика. Сборник упражнений». – СПб.: КАРО, 2018.
4. Murphy R. «English grammar in use». – Cambridge University Press, 2018.
5. Электронный ресурс: https://clc.to/proglib_vk

Приложение А

I вариант

A: Choose the correct answer.

1. ___ butter is made of ___ milk.
a) a, the b) - ; - ; c) the, - .
2. I seldom drink ___ water.
a) -- b) the c) a
3. I bought ___ bottle of ___ milk.
a) a, the b) a, --: c) --; --
4. The baby has got two new _____.
a) tooth b) teeth c) tooths
5. There are no _____ on the tree.
a) leaves b) leaf c) leafs
6. These _____ are heavy.
a) boxes b) box c) boxies
7. Winter is _____ season of the year.
a) cold b) the coldest c) the most cold
8. Black Sea is _____ than Baltic Sea.
a) more warm b) the warmest c) warmer
9. The Alps is _____ mountains in Europe.
a) the highest b) the most high c) highest
10. We didn't spent _____ money.
a) a few b) many c) much
11. Sue drinks _____ tea.
a) a lot of b) much c) a little
12. We'll have to hurry. We don't have _____ time.
a) many b) much c) too many
13. Tom has got a _____ brother.
a) double b) twice c) twin
14. There is _____ food in the cupboard.
a) any b) a c) some
15. I can drive a car, but I _____ fly a plane.
a) don't know b) can't c) can to
16. Do you _____ your teeth every day?
a) wash b) brush c) do
17. On Christmas Day, we all _____ gifts.
a) transfer b) exchange c) change
18. Chess and backgammon are both _____ games.

- a) table b) bored c) board
19. We were afraid to swim in the _____ river.
 a) polluted b) deserted c) clean
20. Wear your coat and gloves, it's _____ cold today.
 a) freezing b) boiling c) pouring

B: Put the verb in the correct form.

1. She just (to go) out.
2. When it all (to happen)?
3. Oh, how dark it is! A large cloud (to cover) the sky!
4. The sun (not to rise) yet, but the sky is getting lighter every minute.
5. How many times you (to be) to St. Petersburg?
6. The lecture (not yet to begin) and the students are talking en the classroom.
7. It (to be) very cold yesterday.
8. How many mushrooms you (to gather)?
9. At last I (to do) my homework: now I'll go out.
10. We already (to solve) the problem.

C: Read and translate the text and fill the gaps.

Paint software (1) ... a set of electronic pens, brushes and paints for painting images on the screen. A (2)... program called Microsoft paint is included with Windows. Photo editing software, such as Adobe Photoshop, includes (3)... specially designed to (4)... poor-quality photos by modifying contrast and brightness, cropping out unwanted objects, and removing “red eye”. Photos can also be (5) ... using paint software, but photo editing software typically offers tools and wizards that (6)... common photo editing tasks. Drawing software provides a (7) ... of lines, shapes and colors that can be (8)... into diagrams, corporate logos, and schematics. The drawings created with tools (9)... Adobe Illustrator and Macromedia Freehand tend to have a “flat” cartoon-like (10)..., because they are very (11)... to modify, and look good at just about size.

1	a) permits	b) provides	c) assigns	d) compiles
2	a) complicated	b) complex	c) simple	d) sophisticated
3	a) features	b) capabilities	c) options	d) sets

4	a) corrupt	b) adjust	c) enhance	d) fix
5	a) edited	b) adapted	c) adopted	d) removed
6	a) improve	b) create	c) simplify	d) affect
7	a) number	b) unit	c) form	d) set
8	a) defined	b) assembled	c) compiled	d) converted
9	a) at least	b) such as	c) for example	d) etc.
10	a) quality	b) tool	c) detail	d) level
11	a) hard	b) important	c) easy	d) special

II вариант

A: Choose the correct answer.

- We have ___ dog and ___ cat.
a) a, the b) - ; - ; c) a, a.
- I had ___ tea and ___ sandwich for breakfast.
a) - ; - b) the c) - ; a
- This vase is made of ___ glass.
a) a ; b) - ; c) the
- There aren't many _____ in the supermarket.
a) people b) person c) peoples
- There are some _____ in the garden.
a) butterfly b) butterflies c) butterflys
- These _____ are playing in the garden.
a) children b) childs c) baby
- January is _____ month of the year.
a) cold b) the coldest c) the most cold
- Volga is _____ than Don.
a) more long b) the longest c) longer
- Tom is _____ boy in his class.
a) the tallest b) the most tall c) tallest
- Mike travel _____.
a) a lot b) many c) much
- Joe always puts _____ salt on his food.
a) a lot of b) much c) a little
- Betty isn't very popular. She has _____ friends.

- a) many b) few c) too many
13. It's my birthday ____ 5th August.
a) at b) in c) on
14. June is the _____ month of the year.
a) sixth b) six c) sixteen
15. John is very worried ____ his son.
a) at b) about c) of
16. How ____ some pizza?
a) like b) many c) about
17. We met ten years ____.
a) gone b) ago c) past
18. They usually go to school ____ foot.
a) by b) with c) on
19. You're on holiday. You ____ wake up early.
a) have to b) needn't c) mustn't
20. What are the _____ of the game?
a) rules b) laws c) guides

B: Put the verb in the correct form.

1. She (to leave) the room a moment ago.
2. We (not yet to solve) the problem.
3. Show me the dress which you (to make).
4. When you (to open) the window? – I (to open) it ten minutes ago.
5. I (not read) the newspaper today.
6. At last I (to translate) this article: now I'll have a little rest.
7. We (to go) to the country yesterday, but the rain (to spoil) all the pleasure.
8. My watch was going in the morning, but now it (to stop).
9. I (not to see) him since 2006.
10. Where you (to put) the newspaper? I want to read it, but cannot find it anywhere.

C: Read and translate the text and fill the gaps.

The first mobile phone with Internet (1) ... was the Nokia 9000 Communicator, launched in Finland in 1996. The viability of Internet services access on mobile phones was limited until prices came down from that model and network (2)... started

to develop systems and services conveniently (3)... on phones. NNT DoCoMo in Japan (4)... the first mobile phone Internet services. In 2001 the mobile phone email system by Research in Motion for their Blackberry product was launched in America. To make efficient use of the small screen and (5)... keypad and one-hand operation typical of mobile phones, a specific documents and (6) ... model was created for mobile devices, the Wireless Application Protocol (WAP). Most (7)... device Internet services operate using WAP. The growth of mobile phone services was initially a primarily Asian (8)... (9) ... contries followed reporting that the majority of their domestic users accessed the Internet from a mobile phone rather than PC. The European and North American use of the Internet access was influenced by a large base of (10)... computers. The cross-over occurred in 2008, when more Internet access (11)... were mobile phones rather than personal computers.

1	a) activity	b) connection	c)connectivity	d) compiles
2	a)vendors	b) providers	c)customers	d) sophisticated
3	a)possible	b) accessible	c)accessibility	d) sets
4	a)launched	b) started	c)created	d) fix
5	a)huge	b) small	c)large	d) removed
6	a)networking	b) organizing	c)grouping	d) affect
7	a) stationary	b) mobile	c)mobility	d) set
8	a) phenomena	b)occurrence	c)event	d) converted
9	a) at least	b) designing	c)developing	d) etc.
10	a)small	b) personal	c)own	d)pocket
11	a)things	b)products	c)goods	d)devices

Приложение Б

Ключи к вариантам тестовых заданий.

I вариант

1 – b; 2 – a; 3 – b; 4 – b; 5 – a; 6 – a; 7 – b; 8 – c; 9 – a; 10 – c; 11 – a; 12 – b; 13 – c;
14 – c; 15 – b; 16 – b; 17 – b; 18 – c; 19 – b; 20 – a.

II вариант

1 – c; 2 – c; 3 – b; 4 – a; 5 – b; 6 – a; 7 – b; 8 – c; 9 – a; 10 – a; 11 – a; 12 – b; 13 – c;
14 – a; 15 – b; 16 – c; 17 – b; 18 – c; 19 – b; 20 – b.