



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

ЦМК «ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ,
МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к выполнению контрольной работы
по дисциплине
«Иностранный язык»**

Авторы
Раскошная Ю.А.



Ростов-на-Дону, 2023

Аннотация

В методических указаниях изложены рекомендации по изучению основных вопросов тем курса, требования к структуре, содержанию и оформлению контрольной работы.

Предназначено для обучающихся 3 курса заочной формы обучения по специальности: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Авторы

Раскошная Ю.А.



Оглавление

Введение.....	4
Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы.....	5
Структура контрольной работы.....	5
Объем контрольной работы.....	6
Требования к оформлению и содержанию контрольной работы.....	6
Принцип выбора варианта контрольной работы.....	6
Задания для контрольной работы по вариантам.....	8
Перечень использованных информационных ресурсов.....	17
Приложение А.....	19
Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.....	20

Введение

Контрольная работа выполняется обучающимися на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей обучающихся, овладения навыками самостоятельной работы с научной, научно-методической, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа. Работы приобщают обучающихся к научно-исследовательской деятельности, играют важную роль в их профессиональной подготовке.

Задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» составлены в соответствии с квалификационной характеристикой специалистов по направлению 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню их подготовки. Содержание контрольной работы определяется рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык».

В ходе освоения материалов по дисциплине «Иностранный язык» обучающиеся должны

уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Цель выполнения контрольной работы

Выполнение обучающимися контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования способностей применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования навыков использования справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Контрольная работа по дисциплине выполняется в сроки, утвержденные учебной частью ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге.

Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы

1. Выбор варианта для выполнения контрольной работы обучающийся производит в строгом соответствии с установленными требованиями. Общее руководство и контроль за ходом выполнения контрольной работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. На время выполнения контрольной работы составляется расписание консультаций, утвержденных директором института.

2. Контрольную работу обучающийся выполняет и оформляет в соответствии с методическими рекомендациями и предоставляют для проверки в учебное заведение согласно графику. Контрольная работа поступает на проверку в законченном виде (прошита и пронумерована) специалисту учебной части или руководителю предметной комиссии.

3. По результатам выполненной и зачтенной контрольной работы проводится собеседование (защита работы) до момента сдачи зачета (экзамена). К защите допускается только работа, предварительно оценивая на «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично». Перед защитой обучающийся обязан приготовить ответы на замечания, недостатки в работе, указанные преподавателям, а также изучить дополнительную литературу, посмотреть свежий материал по затронутым проблемам, быть готовым ответить при защите на возможные вопросы, учесть замечания и устранить недостатки, указанные по данной теме.

4. Выступление обучающегося на защите контрольной работы включают в себя краткое сообщение и ответы на поставленные рецензентом вопросы и замечания. Завершается защита ответами на вопросы.

Контрольная работа оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается контрольная работа, выставляется только при условии успешной сдачи контрольной работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

5. Обучающиеся, не справившиеся с выполнением контрольной работы или не прошедшие собеседование, не допускаются к сдаче зачета (экзамена) за соответствующий курс. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по контрольной работе, предоставляется право выбора новой темы контрольной работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Структура контрольной работы

Структурными элементами контрольной работы, как правило, являются:

- титульный лист (Приложение А);
- разделы основной части включают пять разнообразных заданий по каждому варианту;
- перечень использованных информационных источников;
- приложения (при необходимости);

Объем контрольной работы

Работа готовится в одном экземпляре. Текст может быть, как в печатном, так и в рукописном варианте. Если работа выполняется в рукописном варианте, то оформляется в школьной тетради не более 12 листов, текст должен быть выполнен четким понятным подчерком.

Требования к оформлению и содержанию контрольной работы

В печатном варианте контрольные работы обучающихся оформляют:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А4;
- без рамок и основной надписи, с нижним колонтитулом;
- расстояние от левого края страницы до границ текста – 30 мм;
- расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм;
- расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;
- гарнитура шрифта – Times New Roman; - размер шрифта для основного текста – 14; - междустрочный интервал – 1,5
- размер шрифта для примечаний, ссылок – 12;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание основного текста – по ширине страницы.

Заголовки разделов (подразделов) основной части пишут с прописной буквы, полужирным шрифтом, размером 16 (для подразделов размер шрифта – 14), без точки в конце, с абзацного отступа, равного 1,25 мм. Заголовки разделов пишут с новой страницы. Перенос в словах допускается использовать, кроме заголовков.

Не допускается размещать заголовки подразделов в нижней части листа, если под ними помещается менее двух строк текста.

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и предыдущим или последующим текстом, а также между заголовками раздела и подраздела должно быть равно двум межстрочным интервалам, применяемым в основном тексте.

Нумерация страниц работы сквозная, начинается с титульного листа. Листы работы оформляют с нижним колонтитулом, в котором в скрытой таблице (из двух граф) пишут вид и обозначение письменной работы обучающегося, размер шрифта – 10; номера страниц арабскими цифрами, размер – 14 с выравниванием по правому краю.

Допускается вносить исправления в тексте подчисткой или закрашиванием корректором белого цвета и нанесением на том же месте исправленного текста черной пастой рукописным способом.

Перечень использованных информационных ресурсов размещают с новой страницы, с прописной буквы, полужирным шрифтом, размером 16, без точки в конце, располагая по центру. В структурный элемент «Перечень использованных информационных ресурсов» обучающийся включают перечень ресурсов, указанных в методических рекомендациях по написанию контрольной работы.

Принцип выбора варианта контрольной работы

Контрольная работа включает в себя 3 варианта. Вариант контрольной

работы определяется по последней цифре зачетной книжки:

цифры 0-1-2 – соответствуют варианту №1,

цифры 3-4-5 – соответствуют варианту №2,

цифры 7-8-9 – соответствуют варианту №3.

Работы, выполненные с нарушением порядка определения варианта, к проверке не принимаются.

**Задания для контрольной работы по вариантам
ВАРИАНТ I**

Задание 1. Выберите правильный вариант

1. The girl _____ a song is my best friend.

- a. singing b. sung

2. I enjoyed the song _____ by my best friend.

- a. singing b. sung

3. _____ the text he made only one mistake.

- a. reading b. read

4. The pond _____ by trees looked wonderful.

- a. surrounding b. surrounded

5. Do you know the man _____ at the window?

- a. standing b. stood

6. Everybody looked at the _____ children.

- a. dancing b. danced

7. I like _____ meat.

- a. frying b. fried

8. The _____ bag was returned to the woman.

- a. stealing b. stolen

9. I am reading a book _____ by Dickens.

- a. writing b. written

10. _____ along the street, I saw a group of tourists.

- a. going b. gone

11. As a rule, women like _____.

- a. cooking b. cook c. to cook

12. We decided _____ to Moscow next holiday.

- a. going b. go c. to go

13. It started _____.

- a. raining b. rain c. to rain

14. Try _____ in time.

- a. coming b. come c. to come

15. His mother _____ him clean the house.
a. made b. to made
16. Grownups hate _____ to heavy music.
a. listening b. listen c. to listen
17. Could I _____ a sandwich?
a. having b. have c. to have
18. She goes _____ every week.
a. skating b. skate c. to skate
19. I shall do all I can _____ you.
a. help b. to help
20. It's time _____.
a. get up b. to get up

Задание 2. Соотнесите правую и левую колонку таблицы.

1. to deal with	a. программное обеспечение
2. to elaborate (to work out) programs	b. отвечать современным требованиям
3. computer-aided-design	c. аппаратная часть
4. to meet up-to-date demands	d. иметь дело с ...
5. software	e. автоматизированное проектирование
6. hardware	f. защищать от вирусов
7. computer-aided-manufacturing	g. предлагать решения
8. to offer solutions	h. разрабатывать программы
9. to solve problems	i. автоматизированное производство
10. to defend from viruses	j. решать проблемы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. Прочитайте и выполните письменный перевод текста. Будьте готовы к краткому пересказу текста на английском языке.

Computer Science

Computer science is a part of an applied mathematics. Specialists in computer science say that this field of knowledge is very interesting because it deals with computer-aided design (CAD) and computer-aided-manufacturing (CAM).

Computers are intended to improve the productivity of labour of scientists, designers, engineers, managers, and other specialists, because computers offer quick and optimal solutions. One of the main goals of using CAD/CAM is to shorten the time between designing and manufacturing.

Moreover, computers came in our life and to our houses and now we can solve our everyday problems with their help.

Computers can be divided into simple and complex devices. Simple computers such as calculators can perform addition, subtraction, multiplication and division. As far as complex computers are concerned they can do different logical operations and some of them even have artificial intelligence.

Thus in order to elaborate up-to-date and inexpensive programs as well as to defend them from viruses, it is important to know some programming languages.

Будьте готовы к краткому пересказу текста на английском языке.

Задание 4. *Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний.*

1.исправлять	
2.сложение	
3.вычитание	
4.деление	
5. умножение	
6.более того	
7.таким образом, чтобы	
8.недорогие	
9.наука, ученый	
10.знание	

Задание 5. *Составьте 5 вопросов к тексту, используя разные типы вопросительных предложений.*

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Выберите правильный вариант

1. I like _____ eggs.
a. boiling b. boiled
2. The exercises _____ by the students were interesting.
a. doing b. done
3. _____ the dictation the children made many mistakes.
a. writing b. written
4. The walls _____ the house were very high.
a. surrounding b. surrounded
5. Read the _____ text once more.
a. translating b. translated
6. The book _____ by him is really good.
a. writing b. written
7. I picked up the pencil _____ on the floor.
a. lying b. lain
8. Do you know the children _____ in the garden?
a. playing b. played
9. Look at that beautiful picture _____ by Aivazovsky.
a. painting b. painted
10. _____ the sounds of music, they stopped talking.
a. hearing b. heard
11. She is afraid _____ by plain.
a. of going b. go c. to go
12. I hope _____ you soon.
a. seeing b. see c. to see
13. It started _____.
a. snowing b. snow c. to snow
14. Many people want _____ here.
a. working b. work c. to work

15. Our teacher _____ us learn the new words.
 a. made b. to made
16. Susan offered _____ the student.
 a. helping b. help c. to help
17. Can you _____ me the way?
 a. showing b. show c. to show
18. She forgot _____ off the stove.
 a. switching b. switch c. to switch
19. I'd like _____ to you.
 a. speak b. to speak
20. _____ foreign countries is interesting.
 a. See b. To see

Задание 2. Соотнесите правую и левую колонку таблицы.

1. mainframe	a. получать данные на выходе
2. execute	b. печатная плата
3. to obtain	c. набор инструкций
4. set of instructions	d. получить, добиться
5. to input data	e. (универсальная вычислительная машина)
6. to output data	f. вводить данные
7. CAM (computer-aided-manufacturing)	g. обрабатывать
8. CAD (computer-aided-demand)	h. автоматизированное производство
9. printed board	i. автоматизированное проектирование
10. addition	j. сложение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. Прочитайте и выполните письменный перевод текста. Будьте готовы к краткому пересказу текста на английском языке.

Computers

Computer can perform many functions: they can do mathematical and logical operations, mathematical operations including arithmetic and algebraic operations, such as addition, subtraction, multiplication and division, raising to a power, differentiating and integrating. Logical operations include comparing, selecting, sorting and matching.

Computers are divided into four main classes: microcomputers, minicomputers, mainframes and supercomputers.

A minicomputer is a computer manufactured on a single printed board which contains one or more chips. Most microcomputers are personal computers. At present personal computers have become so powerful that they are used as CAD/CAM systems.

A microprocessor is a very small device used in microcomputers, which deals with memories by reading and writing process. Microprocessors can obtain from memory and execute a limited set of instructions in order to perform addition or subtraction on a binary word, and to input or output binary data.

Memory is a device for storing digital information. Memory should be small in size and large in capacity. It should take little power and work at the same speed as computer logic.

Задание 4. *Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний.*

1. выполнять функции	
2. вычитание	
3. умножение	
4. возведение в степень	
5. деление	
6. устройство	
7. иметь дело с ...	
8. информация	
9. объем памяти	
10. на той же скорости	

Задание 5. *Составьте 5 вопросов к тексту, используя разные типы вопросительных предложений.*

ВАРИАНТ 3

Задание 1. *Выберите правильный вариант*

1. She went into the room, _____ the door open.
a. leaving b. left
2. Everything _____ here is quite right.
a. writing b. written
3. It was not easy to find the _____ stamp.
a. loosing b. lost
4. Name the countries _____ by you last year.
a. visiting b. visited
5. We could not see the sun _____ by dark clouds.
a. covering b. covered
6. "How do you like the film?" he asked, _____ to me.
a. turning b. turned
7. His hat _____ off by the wind was lying in the street.
a. blowing b. blown
8. The student _____ good English must help his classmates.
a. speaking b. spoken
9. A fish _____ out of the water cannot live.
a. taking b. taken
10. _____ the sounds of music, they stopped talking.
a. hearing b. heard
11. Children enjoy _____ hide and seek.
a. playing b. play c. to play
12. He forgot _____ his homework.
a. doing b. do c. to do
13. I would like _____ some coffee.
a. drinking b. drink c. to drink

14. You must _____ your parents.
 a. respecting b. respect c. to respect
15. My friend _____ me laugh.
 a. made b. to made
16. As a rule, men hate _____.
 a. cooking b. cook c. to cook
17. He promised _____ in time.
 a. coming b. come c. to come
18. Her grandchildren decided _____ summer holidays with her.
 a. spending b. spend c. to spend
19. The teacher let her students _____ home earlier.
 a. go b. to go
20. I saw him _____.
 a. crying b. cry c. to cry

Задание 2. *Соотнесите правую и левую колонку таблицы.*

1. retrieve	a. развлечение
2. humanities	b. делиться информацией
3. recreation	c. паутина
4. share information	d. доступ
5. business transactions	e. извлекать
6. network	f. сеть
7. web	g. браузер (программа поиска информации)
8. browser	h. передавать в прямом эфире
9. access	i. коммерческие операции
10. broadcast live	j. гуманитарные науки

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. *Прочитайте и выполните письменный перевод текста. Будьте*

готовы к краткому пересказу текста на английском языке.

The Internet

Millions of people around the earth use the Internet, to search for and retrieve information on all sorts of topics in a wide variety of areas including the arts, business, government, humanities, news, politics and recreation. People communicate through electronic mail (e-mail), discussion groups, chat channels and other means of information exchange. They share information and make commercial and business transactions. All this activity is possible because tens of thousands of networks are connected to the Internet and exchange information in the same basic ways.

The World Wide Web (WWW) is a part of the Internet. But it's not a collection of networks. Rather, it is information that is connected or linked together like a web. You access this information through one interface or tool called a Web browser. The number of resources and services that are part of the World Wide Web is growing extremely fast.

All sorts of things are available on the WWW. One can use Internet for recreational purposes. Many TV and radio stations broadcast live on the WWW. Essentially, if something can be put into digital format and stored in a computer, then it's available on the WWW. You can even visit museums, gardens, cities throughout the world, learn foreign languages and meet new friends.

Задание 4. *Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний.*

1. искать чего-либо	
2. тема	
3. правительство	
4. общаться через	
5. действия, деятельность	
6. обмениваться информацией	
7. инструмент, приспособление	
8. растет очень быстро	
9. доступный	
10. цифровой формат	

Задание 5. *Составьте 5 вопросов к тексту, используя разные типы вопросительных предложений.*

Перечень использованных информационных ресурсов

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Основная литература								
1.1	Безкорвайная Г.Т.	PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО.	М.Академия		2018	25		
1.2	Дюканова Н.М.	Английский язык.	Москва Инфра-М		2021		Свободный доступ	http://znanium.com/read?id=366977
1.3	Лаврик Г.В.	Planet of English. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО.	М.Академия		2018	25		
1.4	Литвинская С.С.	Английский язык для технических специальностей	Москва Инфра-М		2022		Свободный доступ	http://znanium.com/read?id
1.5	Маньковская З.В.	Английский язык учебное пособие	Москва Инфра-М		2022		Свободный доступ	http://znanium.com/read?id=379573
1.6	Поварницына Т.С.	Английский язык. Устные темы и задания по развитию речи	Знание-М		2020		Свободный доступ	http://znanium.com/read?id=397873
1.7	Соколова Н.И.	PlanetofEnglish. Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного	М.Академия		2018	25		

		профиля СПО.						
1.8	Старцева Э.А.	Английский язык. Грамматика	Дашков и К		2021		Свободный доступ	http://znanium.com/read?id=421270
1.9	Шляхова В.А. Герасина О.Н. Герасина Ю.А.	Английский язык для экономистов	Москва Издательская торговая корпорация «Дашков и К»		2020		Свободный доступ	http://znanium.com/read?id=358371
2 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
2.1	Английский язык							www.eslvideo.com
2.2	Английский язык							www.native-english



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №

Дисциплина (модуль)

« _____
наименование учебной дисциплины (модуля) _____ »

Специальность (профессия)

код и наименование специальности/профессии

Номер зачетной книжки _____ Номер варианта _____

Группа _____ Отделение _____

Обучающийся _____

подпись, дата

И.О. Фамилия

Контрольную работу проверил _____

подпись, дата

должность, И.О. Фамилия

Таганрог
202__

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине «Иностранный язык»**

1. Правила употребления глаголов во временных формах группы Simple.
2. Правила употребления глаголов во временных формах группы Continuous.
3. Правила употребления глаголов во временных формах группы Perfect.
4. Страдательный залог.
5. Причастие.
6. Инфинитив.
7. Герундий.