



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Авиационный колледж

Практикум по дисциплине

«Освоение основных профессиональных приемов»

Авторы
Поповьян Б. В.

Ростов-на-Дону, 2018

Аннотация

Методические указания по выполнению контрольной работы предназначены для студентов заочной формы обучения 2 курса по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Авторы

начальник отдела производственного обучения, преподаватель АК ДГУ
Поповьян Б.В.



Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Введение | 4 |
| 1. Общая характеристика МДК..... | 4 |
| 2. Требования к выполнению домашней контрольной работы | 6 |
| 3. Методические рекомендации по оформлению реферата | 6 |
| 4. Правила оформления текстовых материалов | 7 |
| 5. Варианты домашних контрольных работ | 8 |
| 6. Критерии оценки результатов домашней контрольной работы | 9 |
| Список литературы | 10 |
| Интернет ресурсы..... | 11 |

ВВЕДЕНИЕ

Домашняя контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы обучающихся заочного отделения, а так же формой контроля усвоения ими учебного материала по междисциплинарному курсу **МДК 04.01 Освоение основных профессиональных приемов**, уровня знаний, умений и навыков, формирования профессиональных и общих компетенций. Выполнение домашней контрольной работы формирует учебно-исследовательские навыки, закрепляет умение самостоятельно работать с первоисточниками, помогает усвоению важных разделов основного курса.

Данные методические указания предназначены для обучающихся заочного отделения специальности **15.02.08 Технология машиностроения**.

Целью проведения домашней контрольной работы является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу и периодическую печать;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- проверка и оценка знаний обучающихся по темам **МДК**

04.01

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДК

Междисциплинарный курс **МДК 04.01 Освоение основных профессиональных приемов** является теоретической частью профессионального модуля **ПМ 04 Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник** и относится к профессиональному циклу. Изучение **МДК 04.01** осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, учебным планом для заочного отделения и рабочей программой дисциплины.

Освоение основных профессиональных приемов

Формой контроля является зачет, домашняя контрольная работа.

В результате освоения **МДК 04.01** обучающийся должен:

уметь:

выполнять простые слесарные операции;
подбирать режущий, мерительный и вспомогательный инструменты;

подготавливать детали к сборке, контролировать качество сборки;

проводить сборку неподвижных неразъемных соединений, механизмов вращательного движения, механизмов передачи движения;

пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом, выбирать средства контроля;

определять годность размеров, форм, расположение и шероховатость поверхностей деталей

знать:

правила охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности при работе в производственных цехах;

правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;

устройство механизмов и узлов ремонтируемого оборудования, агрегатов, машин, подъемных механизмов;

устройство, принцип работы и правила эксплуатации металлорежущих станков, технологической оснастки;

устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

способы определения годности инструмента и заточки;

основные понятия о допусках и посадках, классах точности и чистоты обработки;

основные механические свойства обрабатываемых материалов;

приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;

назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;

основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

способы получения различных поверхностей обрабатываемой заготовки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа выполняется обучающимся в виде реферата на заданную преподавателем тему, но без его непосредственного участия.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды обучающегося на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину.

Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Перед выполнением домашней контрольной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Структура реферата:

Титульный лист (Приложение 1).

Оглавление.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы. В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на аудиторных занятиях в виде выступлений.

4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Текстовый материал набирается компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

Поля документа:

- верхнее, нижнее, левое – 2 см;
- правое – 1 см.

Гарнитура шрифта: Times New Roman

Высота шрифта (кегель): 14 пт.

Цвет шрифта: черный.

Абзацный отступ: 1,5 см.

Междустрочный интервал: 1,5 строки.

Отступ между абзацами: 0 пт.

Нумерация страниц: внизу страницы по центру; титульный лист не нумеруется (особый колонтитул для первой страницы).

Допускается выделение главного по тексту полужирным начертанием или курсивом.

Таблицы допустимо заполнять текстом с высотой шрифта 10-14 пт. Названия столбцов таблицы выделяются полужирным начертанием и расположением по центру ячейки. Названия строк таблицы выделяются полужирным начертанием и расположением по левому краю ячейки. Остальные ячейки таблицы заполняются шрифтом с нормальным начертанием. Текстовое содержание ячеек может располагаться как по центру ячейки, так и по левому

краю, и по ширине. Цифровое содержание ячеек таблицы располагается только по центру ячейки. Не допускается заливка ячеек таблицы цветом, а также цветной текст.

Название таблицы оформляется вверху перед таблицей в виде: Таблица – **Название таблицы**. Форматируется название по ширине с абзацным отступом.

Схема оформляется графическим способом с применением плоских геометрических фигур (прямоугольников, квадратов, кругов, овалов) с указанием логических связей между ними при помощи линий и стрелок.

Текст внутри фигур схемы оформляется шрифтом Times New Roman, размер 8-10 пт, форматирование по центру.

Название схемы располагается под ней по центру и начинается словом Рисунок. Затем после тире следует название схемы в виде: Схема «Название схемы».

5. ВАРИАНТЫ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки

Вариант 0.

1. Техника безопасности в слесарной мастерской и в механическом цеху. Требования по охране труда слесаря-ремонтника.

2. Измерение деталей. Контрольный и мерительный инструменты. Принципы работы со штангенциркулем и микрометром.

Вариант 1.

1. Обеспечение электробезопасности и пожаробезопасности в слесарной мастерской.

2. Зенкерование, зенкование, развёртывание отверстий.

Вариант 2.

1. Общие требования к организации рабочего места слесаря-ремонтника.

2. Рубка, резка заготовок. Инструмент, оборудование.

Вариант 3.

1. Требования по охране труда перед началом работы.

2. Виды соединений (шпоночно-шлицевые, паянные, сварочные, заклепочные)

Вариант 4.

1. Требования по охране труда при выполнении работы.

2. Сверление. Классификация свёрл. Виды заточки свёрл.

Вариант 5.

Освоение основных профессиональных приемов

1. Требования по охране труда в аварийных ситуациях
2. Резьбы. Виды, назначение, способы образования. Контроль.

Вариант 6.

1. Организация труда слесаря-ремонтника.
2. Опилкивание. Приёмы. Классификация напильников.

Вариант 7.

1. Производственные и технологические процессы ремонта.
2. Слесарно-сборочные работы.

Вариант 8.

1. Основные требования, предъявляемые к рабочему инструменту слесаря-ремонтника.
2. Разметка плоская и пространственная.

Вариант 9.

1. Слесарный верстак. Назначения, оборудование. Тиски: виды, назначения, принцип действия.
2. Разновидности процессов правки и гибки

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критериями оценки результатов домашней контрольной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- сформированность общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике
 - обоснованность и четкость изложения ответа;
 - уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
 - уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
 - уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Оценки за выполнение домашней контрольной работы обучающихся выставляются в журнале по пятибалльной системе и учитываются при выставлении обучающемуся аттестации.

При оценке знаний учитывается правильность ответов на задаваемые вопросы.

Оценка **«отлично»**. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются

Освоение основных профессиональных приемов

обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка **«хорошо»**. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно.

Оценка **«удовлетворительно»**. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Денежный П.М., Стискин Г.М., Тхор И.Е. Токарное дело. Изд. 2-е, перераб. и дол. Учебник для средних проф.-техн. Училищ. М., «Высшая школа», 1976. 240 с. с ил.
2. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учеб. для проф. учеб. заведений. – 5-е изд., стереотип. – М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2001. – 334 с.: ил.
3. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. для проф. учеб. заведений. – 3-е изд., испр. – М.: Высшая школа, Издательский центр «Академия», 1999. – 192.: ил.
4. Малевский И.П. и др. Слесарь инструментальщик: Учеб. для проф. учеб. заведений./И.П. Малевский, Р.К. Мещеряков, О.Ф. Полтавец. – 3-е изд., испр. – М.: Высшая школа,

Освоение основных профессиональных приемов

- Издательский центр «Академия», 2000. – 304.: ил.
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208.
 6. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей : учеб. пособие для нач. проф. образования/ Б.С. Покровский. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224.
 7. Покровский Б.С. Слесарное дело : учебник для нач. проф. образования / Б.С. Покровский, В.А. Скакун. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 320 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. <https://ru.wikipedia.org/> Интернет-энциклопедия
2. СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ <http://metalhandling.ru/>
3. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
4. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
5. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
6. Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
7. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
9. Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
10. Электронная библиотечная система <http://book.ru/>