



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Авиационный колледж

**Практикум**  
по написанию домашней  
контрольной работы  
по дисциплине

**«История»**

Авторы  
Гайворонская И.В.

Ростов-на-Дону, 2017

## Аннотация

Практикум предназначен для студентов заочной форм обучения направлений 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

## Авторы

Преподаватель первой категории  
Авиационного колледжа ДГТУ  
Гайворонская И.В.



## Оглавление

<b>Введение .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Основная часть .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Общая характеристика учебной дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Общая характеристика учебной дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Требования к оформлению домашней контрольной работы .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Объем работы .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2. Структура домашней контрольной работы .....</b>	<b>7</b>
<b>2.3. Подготовка списка литературы (источников) .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Варианты домашних контрольных работ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. Критерии оценки домашней контрольной работы .....</b>	<b>9</b>
<b>Список литературы .....</b>	<b>9</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Курс «История» в соответствии с ФГОС является общеобразовательным предметом, относящимся к блоку гуманитарных дисциплин, обязательным для изучения на всех специальностях в ходе получения профессионального образования. В условиях современного общества резко возрастает интерес к истории. В наше кризисное время курс истории особенно актуален. Общество ищет в прошлом ответы на причины кризиса, пути выхода из него, стремится сформировать национальную идею. В условиях раскола общества и отсутствия четко сформированной государственной идеологии история призвана восполнить этот пробел, быть общественной идеологией. Любой образованный человек должен знать историю, жизнь и дела своих предков. Усвоение исторического опыта, знаний и методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяет направлять практическую деятельность настоящего. Знание истории необходимо для формирования у студентов патриотического чувства, умения мыслить, выработки гражданской позиции. Для того, чтобы правильно ориентироваться в сложных процессах истории и современности, необходимо, прежде всего, по-новому осмыслить весь многотрудный путь исторического развития, пройденный нашим многонациональным народом и государством.

Изучение предмета, предполагает ознакомление с основными событиями, интерпретациями, трактовками отдельных этапов исторического процесса. В процессе изучения предмета студентам предстоит получить знания об основных закономерностях и этапах развития российского общества, составить картину наиболее важных событий, ознакомиться с деятельностью выдающихся исторических личностей. Студент должен усвоить основные понятия курса и показать умение логически мыслить, сопоставлять различные точки зрения, работать с источником.

## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, предназначена для реализации среднего (полного) общего образования с учётом получаемой специальности среднего профессионального образования. Систе-

ма исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формировании российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем. Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профиль профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальность СПО: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

При освоении специальности СПО технического профиля дисциплина «История» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «История» является предметом обязательной предметной области В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основного общего образования, формируемых из обязательных предмет-

ных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Программой предусмотрено выполнение письменной контрольной работы.

Представленная программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта последнего поколения и предполагает изучение следующих тем самостоятельно:

Тема 1. Основные тенденции развития СССР в конце 1980- гг.

Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.

Тема 3. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX.

Тема 4. Культура в XX-XXI вв. -XXI вв.

Тема 5. Внешнеполитические конфликты.

Тема 6. Развитие суверенной России 1993-2000 гг.

Тема 7. Россия в 2000-2015 гг.

Тема 8. Виды геополитических конфликтов.

Тема 9. Национализм, сепаратизм, экстремизм.

Тема 10. Сепаратизм.

Тема 11. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны

Тема 12. Германия в новое время

Тема 13. Международные отношения в Азии

Тема 14. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке

Тема 15. Современные отношения Франции.

Тема 16. Развитие Индии.

Тема 17. Ближний Восток в начале 21 века.

Тема 18. Культура стран Ближнего Востока.

Тема 19. Латинская Америка.

Тема 20. Африка - опыт независимого развития.

Тема 21. Социальные процессы.

Тема 22. Этносоциальные проблемы и опыт решения.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Объем работы**

Учебная программа курса предусматривает) выполнение каждым студентом контрольной работы. (варианты прилагаются). Учебные цели и задачи такой работы состоят в том, чтобы ввести студентов в круг проблем, изучаемых историей, дать общие представления о методике выполнения письменных работ. Если студент сдаёт работу в печатном виде с помощью компьютера, то требования таковы: на стандартных страницах белой бумаги формата А-4, размерами 210 × 297 мм.; ориентация книжная; текст печатается ярким чёрным шрифтом, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал между строк (межстрочный) – одинарный; поля: верхние – 2 см., нижние – 2 см., левое – 3 см., правое – 2 см. Создаваемый файл в текстовом редакторе Microsoft Word (версия 2003-2010); тип файла – текстовый документ в формате \*.doc или \*.docx. Контрольная работа выполняется письменно в рукописном виде в объёме не менее 12-ти листов учебной тетради. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

## 2.2. Структура домашней контрольной работы

Требования к структуре и содержанию работы. Расположение ответов должны быть чётким, соответствовать плану. Изложение каждого раздела или вопроса следует начинать с его названия. Контрольная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (если таковые имеются).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями учебного заведения

Выполнение работы следует начать с прочтения учебников и дополнительной литературы. После того, как сложится общее представление о теме и содержании работы, материал в лаконичной форме излагается в письменном виде. Не следует механически переписывать содержание какого-то одного источника. Контрольная работа должна быть продуктом творческой работы над материалом, содержать собственные оценки и выводы. При возникновении сложностей при выполнении работы: подборе литературы, составлении плана и др., студент может обратиться за консультацией к преподавателю, социально – гуманитарных и

экономических наук в установленные для консультаций дни.

Несоблюдение указанных требований или неудовлетворительное содержание работы могут быть основанием для повторной работы по предложенному преподавателем варианту.

### 2.3. Подготовка списка литературы (источников)

После определения темы контрольной работы необходимо составить список литературы по интересующей проблеме. Следует сначала обратиться к литературе, рекомендованной в данных методических указаниях и учебниках. Можно воспользоваться алфавитным и систематическим каталогом любой библиотеки или электронным каталогом, если он имеется.

## 3. ВАРИАНТЫ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачётной книжки

### Вариант 1.

1. Основные тенденции развития СССР в конце 1980-гг.
2. Социально-экономическое развитие страны в период правления М.С. Горбачева.

### Вариант 2.

1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г
2. Причины кризиса тоталитаризма в Восточной Европе.

### Вариант 3.

1. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX.
2. Принятие Конституции РФ в 1993 г.

### Вариант 4.

1. Культура в XX-XXI вв. -XXI вв
2. Тенденции духовности в XX-XXI вв. -XXI вв

### Вариант 5.

1. Внешнеполитические конфликты
2. Пути выхода из

### Вариант 6.

1. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны.

2. Внутренняя политика США.

**Вариант 7.**

1. Раскол и объединение Германии после второй Мировой войны.
2. Концепция развития внутренней политики Германии в новое время

**Вариант 8.**

1. Ближний Восток в начале 21 века
2. Культура стран Ближнего Востока

**Вариант 9.**

1. Латинская Америка после второй мировой войны.
2. Современное развитие страны в 21 веке.

**Вариант 10.**

1. Африка - опыт независимого развития
2. Социальные процессы

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Водолазский Н.Б. Российская цивилизация: Словарь – справочник/ Учебное пособие. – Омск: Издательство Омской государственной медицинской академии. 2000. – 386 с.
2. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: учебник для вузов – 2-е изд. – М.: Норма – Инфа. 2000. – 543 с.
3. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций: Учебное пособие/ Н.А Троицкий. – 2-е изд. – М.: Высшая школа, 2003. – 431 с.
4. Хрестоматия по истории России/ Авторы – составители: А.С.Орлов, В.А. Георшев и др. – М.: ООО «ТК Велби», 2002. – 592
5. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> История России. На сайте размещены некоторые материалы по русской истории из CD-ROM “История России”: электронные версии классических трудов “Курс русской истории” Ключевского, “История России с древнейших времен” С.М. Соловьева, “История государства Российского” Н.М. Карамзина, “Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей” Н.И. Костомарова.

## ПРИЛОЖЕНИЕ



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Контрольная работа № \_\_\_\_\_

По учебной  
дисциплине \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Вариант № \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата сдачи \_\_\_\_\_

Проверил преподаватель \_\_\_\_\_