



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Авиационный колледж

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ  
РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Экономика»**

Автор

Легонья Г.Р.

Ростов-на-Дону, 2016



## Аннотация

Методические рекомендации предназначены для студентов специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

## Автор

Преподаватель  
Авиационного колледжа ДГТУ  
Легонья Г.Р.



## Оглавление

<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>4</b>
<b>Перечень видов самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине Экономика.....</b>	<b>5</b>
<b>1 Рекомендации по подготовке докладов, сообщений и рефератов по темам.....</b>	<b>6</b>
<b>Примерная тематика рефератов.....</b>	<b>9</b>
Раздел 1 Экономика и экономическая наука .....	9
Раздел 2 Семейный бюджет.....	9
Раздел 3 Рыночная экономика .....	10
Раздел 4. Труд и заработная плата.....	11
Раздел 5 Деньги и банки .....	11
Раздел 6 Государство и экономика .....	12
Раздел 7 Международная экономика .....	12
<b>2 Рекомендации по работе с учебником и конспектом лекций .....</b>	<b>14</b>
<b>3 Рекомендации по подготовке презентаций .....</b>	<b>15</b>
<b>4 Рекомендации по подготовке кроссвордов .....</b>	<b>16</b>
Темы для кроссвордов:.....	16
Требования к оформлению кроссвордов: .....	17
<b>5 Рекомендации по подготовке глоссария.....</b>	<b>18</b>
<b>6 Рекомендации по подготовке к экзамену .....</b>	<b>19</b>
<b>Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине .....</b>	<b>21</b>
<b>Рекомендуемая литература для студентов .....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 1 Оформление титульного листа реферата</b>	<b>26</b>
<b>Приложение 2 Оформление титульного листа кроссворда .....</b>	<b>27</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельную работу можно определить как индивидуальную или коллективную учебную деятельность, которая осуществляется без непосредственного руководства преподавателя в специально отведенное для этого время.

Целью организации самостоятельной работы студентов на занятии является:

- поиск новых знаний;
- их осмысление, закрепление и повторение;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- обобщение и систематизация приобретенных знаний;
- контроль за усвоением знаний и умений

Как дидактическое явление, самостоятельная работа может представлять собой учебное задание, т.е. объект учебной деятельности, а также способ деятельности студентов, приводящий к получению совершенно нового для него результата.

Наиболее распространены следующие **виды самостоятельной работы** студентов:

- работа с учебником, учебными пособиями и первоисточниками;
- решение задач и проблемных ситуаций;
- выполнение упражнений;
- проведение самостоятельных наблюдений;
- составление отчета по лабораторной работе;
- выполнение письменных работ (сочинения, изложения и т.д.)

На уроках дисциплины «Экономика» в течении всего периода изучения студенты рассматривают вопросы экономической теории в современных условиях; изучают закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; общие положения экономической теории, глобальные экономические проблемы человечества. Углубить и расширить теоретические знания по дисциплине позволяет самостоятельная работа студентов, которая может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Студенты готовят во внеурочное время рефераты, сообщения по наиболее актуальным и интересным темам, результаты внеаудиторной работы студенты демонстрируют на уроках (презентации слайдов, защита рефератов). Такие виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов предусмотрены рабочей программой по данной дисциплине.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА**

1. Подготовка докладов, сообщений и рефератов по темам
2. Работа с конспектом лекции и учебником
3. Подготовка презентации
4. Подготовка кроссвордов по темам
5. Подготовка глоссария по темам
6. Подготовка к экзамену

## 1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ

Доклад как вид самостоятельной работы студентов используется в учебных и внеклассных занятиях. В процессе подготовки доклада у студентов формируются и развиваются умения работы с книгой, учебной и производственной документацией. Основная цель доклада – приобрести новые знания

Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать в себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада традиционно включает три части:

- вступление;
- основную часть;
- заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, ее значимость, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть также должна иметь четкое логическое построение. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Таким образом, работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления. По продолжительности доклад должен быть не более

20 минут. При оценке доклада учитывается как его содержание, форма, так и культура речи докладчика.

***Реферат — это краткое изложение научной проблемы, литературы по теме, как в письменной, так и в устной форме.***

Такая работа должна иметь: введение, основную часть, заключение (выводы, рекомендации), библиографию, приложение (если оно необходимо), содержащее таблицы, рисунки, схемы фотографии и др.

Немаловажное значение имеют обсуждение и оценка этой работы студентами группы. Обсуждая и оценивая реферат или доклад, студенты могут дополнять его, задавать выступающему вопросы, оспаривать некоторые положения и выводы. Для активизации обсуждения обычно назначаются оппоненты или рецензенты из числа студентов, которые заранее знакомятся с работой и свои замечания высказывают на семинарском занятии.

Реферат — это показатель интеллектуальной зрелости студента, его общекультурной и специальной подготовки. В реферате должно быть раскрыто знание студентом конкретной темы в контексте всего предмета, его умение решать чисто "технологические" задачи: как "выстроить" работу, чем начать и закончить, как правильно соотнести критический, научный, практический, цитатный материал и собственный взгляд и суждения. При этом важным является способность выразить своё мнение, своё авторство, т.е. не "остаться за кадром".

Продуманность, свежесть и новизна раскрытия темы, чёткость и ясность изложения проблемных вопросов, композиционная стройность, привлечение цитируемого материала для подтверждения собственных мыслей — таковы основные требования к написанию реферата.

Чтобы написать содержательный реферат, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

1. Выберите себе тему, которая позволит вам выразить со всей полнотой идеи, знания по данной проблеме. Она должна быть актуальной, т.е. входить в одно из современных направлений науки.

2. Сформулируйте для себя проблему, которую вы будете раскрывать в соответствии с темой реферата.

3. Составьте краткий план реферата, который позволит вам изложить материал логично, последовательно, не повторяясь. В

плане должны найти отражение разделы:

а) вступление, в котором обосновываются актуальность выбранной темы, её значение, степень разработанности;

б) литературный обзор, работа над которым заключается в тщательном изучении нужных публикаций последних лет, в умелом пользовании ими.

Знакомство со специальной литературой позволит представить состояние всей проблемы в целом;

в) основная часть, отражающая опорные мысли разрабатываемой темы;

г) заключение с освещением итогов изучения проблемы. Отбираются только кардинальные вопросы. Здесь можно обосновать новый взгляд на проблему и выдвинуть оригинальную гипотезу;

д) выводы, которые завершают реферат. Чётко и кратко сформулированные, они должны носить строго декларативный характер и не иметь никакой дополнительной аргументации. Любой вывод должен быть совершенно независимым от предыдущего или последующего.

е) в конце текста приводится список использованной литературы. В нём даются только те источники, с которыми вы работали.

Реферат должен быть содержательным, логичным, аргументированным, отражать личностную позицию автора, правильно оформлен (пронумерованы страницы; сокращение слов не допускается; текст должен быть разделён на логические части - абзацы; обязательны сноски). Работа не должна быть перегружена цитатами, цифрами, таблицами.

На титульном листе указываются: тема реферата, фамилия, имя автора (полностью), группа, учебное заведение, фамилия, имя, отчество преподавателя полностью, осуществляющего руководство (приложение 1).

При необходимости к реферату оформляются приложения (документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.)

Объём реферата не должен превышать 20 страниц машинописного текста или 24 страниц ученической тетради.

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

### Раздел 1 Экономика и экономическая наука

**Тема 1.1 Потребности. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. История экономических учений**

1. Теория меркантилизма
2. Учение физиократов. (Ф.Кэне, А.Тюрго)
3. Классическая политическая экономия (А.Смит, Д. Рикардо)
4. Марксистская политическая экономия
5. Неоклассицизм (К.Менгер)
6. Институционализм (Т.Веблен)
7. Кейнсианство

**Тема 1.4 Типы экономических систем**

1. Американская модель рыночной экономики
2. Шведская модель рыночной экономики
3. Японская модель рыночной экономики
4. Китайская модель экономики

**Тема 1.5 Собственность. Конкуренция**

1. Конкуренция как механизм контроля в рыночной экономике
2. Рациональное поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции
3. Многообразие форм собственности
4. Формы собственности в России
5. Анализ отношений собственности в современной экономической науке
6. Преобразование отношений собственности в современной России

**Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

1. Исторический процесс развития товарного производства и обмена
2. Специализация производства в России

### Раздел 2 Семейный бюджет

**Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи**

1. Личный располагаемый доход
2. Сбережения населения

### **Тема 2.2 Рациональный потребитель**

1. Теория предельной полезности
2. Общая характеристика теории маржинализма, его этапы
3. К. Менгер - основоположник австрийской школы маржинализма
4. Всегда ли действует закон убывающей полезности?

## **Раздел 3 Рыночная экономика**

### **Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие**

1. Практическое применение анализа эластичности спроса и предложения
2. Закон стоимости: сущность, функции и ограниченность
3. Эффект "невидимой руки"
4. Цена товара. Равновесие цены
5. Ценовая пластичность спроса и доходы фирм- производителей
6. Теория эластичности и налоговая политика государства

### **Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы**

1. Эффективность и неэффективность управления предприятий государством
2. Сущность, содержание и специфика предпринимательской деятельности
3. Виды предприятий в рыночной экономике
4. Коммерческий расчет, целевые функции и поведение фирмы на рынке
5. Планирование предпринимательской деятельности
6. Организационно-правовые формы предприятий

### **Тема 3.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок**

1. Фондовые биржи и их функции
2. Ценные бумаги и их виды
3. Акции. Номинальная, рыночная, эмиссионная стоимость акций
4. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг
5. Облигации. Виды облигаций

6. Биржи в России
7. Биржевые посредники: маклеры, дилеры, брокеры
8. Фондовые индексы, их виды

## Раздел 4. Труд и заработная плата

### Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

1. Поощрительные системы оплаты труда в России
2. Проблемы современного рынка труда в России
3. Организация оплаты труда в России

### Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы

1. Безработица в России: причины и последствия
2. Государственные программы безработным
3. Нормативное регулирование деятельности профсоюзов
4. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов
5. Проблемы безработицы в Ростовской области

## Раздел 5 Деньги и банки

### Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике

1. История возникновения денег
2. Виды денег, их эволюция
3. Современные кредитно-бумажные деньги
4. Содержание денежных теорий

### Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты

1. Формы и виды кредитования
2. Влияние учетной ставки на макроэкономические показатели
3. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики
4. Реформы Центрального Банка РФ
5. Виды банковских операций

### Тема 5.3 Инфляция и ее социально-экономические последствия

1. Инфляция в России: причины и последствия
2. Антиинфляционная политика в России: инструменты и методы

3. Уровень инфляции и динамика цен в Российской Федерации в условиях экономических санкций

## **Раздел 6 Государство и экономика**

### **Тема 6.1 Роль государства в экономике**

1. Причины вмешательства государства в рыночный механизм
2. Прямая предпринимательская деятельность государства
3. Как исторически изменялись функции государства?

### **Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов**

1. Налогообложение в России
2. Проблемы малого бизнеса
3. Виды налогов

### **Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг**

1. Пути преодоления бюджетного дефицита в России
2. Роль государства в кругообороте доходов и расходов
3. Меры по управлению бюджетным дефицитом
4. Бюджетный дефицит: плюсы и минусы

### **Тема 6.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы**

1. Классификация экономических циклов
2. Основные макроэкономические показатели
3. Сравнительная характеристика экстенсивного и интенсивного экономического роста

### **Тема 6.5 Основы денежной политики государства**

1. Основные направления денежно-кредитной политики в РФ
2. Основные направления социальных реформ в РФ
3. Государственное регулирование и механизмы саморегуляции в рыночной экономике
4. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ

## **Раздел 7 Международная экономика**

### **Тема 7.1 Международная торговля. Государственная**

### **политика в области международной торговли**

1. История «торговых войн»
2. Протекционизм и фритредерство: сравнительный анализ
3. Международные экономические организации
4. Вступление России в ВТО: плюсы и минусы

### **Тема 7.3 Особенности современной экономики России**

1. Инвестиционный климат в России.
2. Глобальные экономические проблемы.
3. Национальная экономика РФ.
4. Особенности экономического развития современной России в свете экономических учений.
5. Причины и последствия внешней трудовой миграции.
6. Прямое и портфельное инвестирование.

## 2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНИКОМ И КОНСПЕКТОМ ЛЕКЦИЙ

При работе с учебником и конспектом лекций по темам, определенным рабочей программой дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

1. Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите карты, схемы, чертежи, таблицы и другие иллюстрации.

2. Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты, хронологию.

3. Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.

4. Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.

5. Постарайтесь связать учебную информацию с современностью, определить значение новых знаний для будущей профессиональной деятельности.

6. В случае необходимости обратитесь к тематическим словарям, предметным и географическим указателям, энциклопедиям. Выпишите новые понятия, термины иностранного происхождения, произнесите их вслух.

7. Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.

8. Подготовьте ответы на вопросы и задания, которые помещены в конце параграфа, главы.

9. Выполните задания, предложенные преподавателем.

## **3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

Требования к оформлению медиафайлов:

- 1.Количество слайдов – не менее10-15
- 2.Информативность
- 3.Наглядность
- 4.Грамотность изложения материала
- 5.Наличие таблиц, блок-схем, графиков
- 6.На первом слайде необходимо указывать название дисциплины, тему презентации, Ф.И.О. преподавателя, Ф.И.О. студента или группы студентов, подготовивших презентацию
- 7.На последнем слайде необходимо указать список использованных источников

## 4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КРОССВОРДОВ

Составление учебных кроссвордов – это наиболее интересный и увлекательный вариант работы не только с учебной книгой, но также и с дополнительной литературой по предмету, помогающей более прочному усвоению категориально понятийного аппарата основных тем изучаемой учебной дисциплины. Использовать учебные кроссворды можно на различных этапах учебно-познавательной деятельности студентов – в процессе восприятия нового материала, закреплении изученного, углубленного повторения, применения полученных знаний на практике. Как составление, так и заполнение (решение) кроссворда требует от студентов умений и навыков обращения со справочной литературой, развивает формально-логическое и творческое мышление, все виды памяти, эрудицию.

В основном применяются **три вида учебных кроссвордов**:

- кроссворд-задание,
- кроссворд-контрольная,
- кроссворд как вид задания для самостоятельной работы.

В нашем случае используется кроссворд-задание. Студенту предлагается дома составить самостоятельно кроссворд на одну из предложенных тем учебного курса. Такой кроссворд может быть различной степени сложности в зависимости от количества использованных понятий, от учета симметричности их расположения и т.п. Чтобы студенту составить кроссворд, необходимо в первую очередь подобрать достаточное количество (20–30) понятий по заданной теме. Для этого следует обратиться к материалам лекций, учебнику, учебно-методическим пособиям, справочной литературе. Кроме того, полезно просмотреть уже опубликованные кроссворды, различную графическую форму их составления. Содержание и источник публикации не имеют значения, так как важна форма как возможный образец будущего учебного кроссворда.

### Темы для кроссвордов:

1. Возникновение и основные этапы развития экономической науки
2. Экономика и ее основные проблемы
3. Структура отношений собственности в России

4. Совершенная и несовершенная конкуренция
5. Структура банковской системы и ее эволюция
6. Основы денежной политики государства
7. Рыночная система
8. Налоговая система
9. Антимонопольная политика государства
10. Государственное регулирование экономики
11. Международные экономические отношения
12. Сущность и виды денег
13. Экономический рост и макроэкономические показатели
14. Формы оплаты труда
15. Прибыль и рентабельность
16. Экономика предприятия

### **Требования к оформлению кроссвордов:**

- \* должны содержать не менее 20-30 понятий;
- \* оригинально оформленные;
- \* использовать нестандартные графические формы составления;
- \* грамотно составленные вопросы.

Кроссворды предоставляются преподавателю в следующем виде (3 печатных листа):

- \*Титульный лист (см. приложение 2)
- \*Кроссворд без ответов
- \*Ответы к кроссворду

## 5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ГЛОССАРИЯ

Слово «гlossарий» произошло от слова «гlossа», которое означает перевод или толкование непонятого слова или выражения преимущественно в древних памятниках письменности. Греческое слово glossa означает устаревшее или диалектное слово или выражение. Глоссарий – это древнейший тип одноязычного словаря. Можно сказать, что глоссарий – это список трудных для понимания слов какого-либо текста (устаревших слов, исчезнувших из языка и т.д.) с комментариями и объяснениями. При этом глоссарий комментирует и поясняет текст, который по культурным или иным соображениям считается особенно важным.

В наше время глоссарий – это комплексное введение в какую-либо тему. Глоссарий состоит из статей, в которых дается определение терминов.

Каждая статья состоит из точной формулировки термина в именительном падеже и содержательной части, которая раскрывает смысл термина

В глоссарии по теме должны быть рассмотрены не менее 50 понятий и терминов. Для выполнения такого вида самостоятельной работы студенты могут использовать материалы лекций, учебников «Основы экономики» Борисова Е.Ф., «Основы экономики» под редакцией Кожевникова Н.Н., дополнительные источники информации, Интернет-ресурсы, словари, справочники, энциклопедии. Возможно использование иллюстраций, глоссарий должен быть представлен в печатном варианте и желательно в электронном виде на материальном носителе информации. Термины и определения в глоссарии могут дополнять материалы лекции, могут включать новые определения по теме, не рассмотренные на уроках.

## 6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Формой итогового контроля по курсу «Экономика» является экзамен. В период подготовки к нему студенты могут получить у экзаменатора индивидуальные и групповые консультации. Им обычно является преподаватель, проводивший лекционный курс.

Экзамен проводится по билетам, в каждом из них поставлены два теоретических вопроса из разных частей (разделов, тем) учебного курса. Экзамен проводится в форме свободной беседы.

Оценкой «отлично» на экзамене оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает не только теоретические вопросы, свободно в них ориентируется, но и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Кроме того, экзаменуемый показывает знание генезиса, исторических корней, истоков рассматриваемого явления, успешно владеет понятиями, категориями, умеет находить связи между событиями, способен на исторические аналогии и сравнения, умело и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает высокую культуру речи. На «хорошо» оценивается ответ, в котором присутствуют все вышеуказанные компоненты, но недостаточно полно. Какие-то проблемы курса не освоены с надлежащей ясностью и четкостью. Оценку «удовлетворительно» получает студент, показавший недостатки в знании ряда вопросов учебного курса, испытывающий определенные трудности в ответе на дополнительные вопросы, не умеющий достаточно четко связать теорию с практикой, но усвоивший основные темы, положения учебного курса. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных теорий, на экзамене оценивается «неудовлетворительно».

Подготовка к экзамену - это завершающий, наиболее активный этап самостоятельной работы студента над учебным курсом. По учебнику или по другим материалам надо ликвидировать все недоработки. Внимательно разобраться в записях лекций и в материалах практических занятий. Необходимо систематизировать и упорядочить накопленные знания. Каждая тема имеет свои узло-

## Экономика

вые, основные, концептуально обобщающие вопросы, вокруг которых собирается все остальное. Именно по ним, по способности ответить на них можно проверить степень своей подготовленности к экзамену.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.

2.Понятие экономики. Функции экономики. Структура экономики.

3.Субъекты и объекты экономики.

4.Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.

5.Средства производства, средства труда.

6.Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.

7.Товар, его свойства.

8.Факторы производства. Заработная плата.

9.Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

10.Прибыль. Структура прибыли. Нормальная и экономическая прибыль.

11.Функции прибыли. Факторы роста прибыли.

12.Норма прибыли.

13.Рентабельность. Рента. Земельная рента.

14.Виды земельной ренты: дифференциальная, абсолютная, монопольная.

15.Монополистическая конкуренция.

16.Производственные возможности.

17.Экономический выбор.

18.Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.

19.Альтернативная стоимость.

20.Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен.

21.Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.

22.Товарное и натуральное хозяйство.

23.Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.

24.Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

25.Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.

26.Собственность как экономическая категория в современ-

ном понимании. Права собственности.

27.Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.

28.Конкуренция. Функции конкуренции. Виды конкуренции.

29.Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.

30.Ценовая и неценовая конкуренция.

31.Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.

32.Чистая монополия. Естественная, искусственная, легальная.

33.Олигополия.

34.Антимонопольная политика государства.

35.Понятие экономической свободы.

36.Специализация и ее значение для формирования рынка.

37.Отличительные черты натурального хозяйства.

38.Отличительные черты товарного хозяйства.

39.Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

40.Семейный бюджет. Источники доходов семьи.

41.Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.

42.Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.

43.Сбережения населения. Страхование.

44.Уровень жизни и прожиточный минимум.

45.Тарифная система.

46.Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.

47.Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности.

48.Ординализм. Кардинализм.

49.Эффект замещения. Эффект дохода. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.

50.Рынок. Функции рынка. Виды рынков.

51.Спрос. Эластичность спроса. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса.

52.Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие.

53.Предпринимательство. Организационно-правовые формы предприятий

54.Капитал. Основной, оборотный капитал. Стадии кругооборота капитала.

55. Амортизация. Физический и моральный износ основных средств. Простое и расширенное воспроизводство капитала.

56. Производительность труда. Фактическая, наличная, потенциальная производительность труда.

57. Производственный процесс, технологический процесс, цикл технологического процесса. Синтетический, аналитический, прямой технологический процесс.

58. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.

59. Сметы затрат на производство. Калькуляция затрат. Факторы, влияющие на уровень производительности труда.

60. Ценообразование. Доход предприятия. Выручка.

61. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций.

62. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Дилеры, брокеры, маклеры. Фондовые индексы.

63. Облигации. Векселя. Виды рынков ценных бумаг.

64. Рынок труда и его субъекты. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена.

65. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.

66. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

67. Безработица. Причины безработицы. Экономически активное и экономически неактивное население.

68. Виды безработицы.

69. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов.

70. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.

71. Экономические реформы в России. Россия и мировая экономика.

72. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ

73. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.

74. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.

75. Социально-экономические последствия инфляции. Госу-

дарственная система антиинфляционных мер.

76. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.

77. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

78. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов.

79. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.

80. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Номинальный и реальный ВВП

81. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Фазы экономического цикла.

82. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.

83. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.

84. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.

85. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1.Казначевская Г.Б. Экономическая теория. Учебник для колледжей. – «Феникс», Ростов –на-Дону, 2014

2.Борисов Е.Ф. Экономика. Учебник для бакалавров. – М. **Юрайт**, 2013- 400с.

3. Экономическая теория. Элементарный курс : учебное пособие / С.С. Носова. — М. : КНОРУС, 2013. — 510 с.

4.Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М. ИЦ Академия, 2012 -288с.

5.Пястолов С. М. Экономическая теория. Учебник: рекомендовано ФГУ «ФИРО», - М. ИЦ Академия, 2013

6.Экономическая теория: учеб для студентов вузов/ под ред. В.Д. Камаева.- 12-е изд М.: ВЛАДОС, 2012.- 591 с.

### Интернет-ресурсы:

1.<https://ru.wikipedia.org/> Интернет-энциклопедия

2.<http://economy.gov.ru/> Министерство экономического развития РФ

3.<http://www.cbr.ru/> Банк России

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РЕФЕРАТА



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГТУ)**  
**АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РЕФЕРАТ**  
**по дисциплине**  
**ЭКОНОМИКА**  
**на тему**

---

**Выполнил:**

Студент(ка) группы \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
( Ф.И.О)

**Проверила:**

Преподаватель  
Авиационного колледжа  
Легонья Г.Р.

Дата выполнения \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_

Ростов –на –Дону  
20\_\_г

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КРОССВОРДА



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)  
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**КРОССВОРД  
по дисциплине  
ЭКОНОМИКА  
на тему**

---

**Выполнил:**

Студент(ка) группы \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
( Ф.И.О)

**Проверила:**

Преподаватель  
Авиационного колледжа  
Легоньякая Г.Р.

Дата выполнения \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_

Ростов –на –Дону  
20\_\_г