**Пост-тестирование**

Предлагаются следующие примерные тесты оценки теоретических знаний студентов:

1. *Патогенные микробы воздействуют*…..

а) только на человека;

б)на человека и животных;

в) на растения, человека и животных.

1. Закончите предложение. *Вирусы…*

а) не могут размножаться вне клетки;

б) размножаются как внутри, так и вне клетки;

в) не вызывают болезней, полезны для человека.

1. *Определите путь проникновения в организм человека нижеперечисленных возбудителей заболеваний*:

сальмонелла, вирус гепатита А воздушно-капельный

возбудитель гриппа через нарушенные наружные покровы

вирус гепатита В пищевой

1. Закончите предложение. *Некоторые бактерии образуют неподвижные формы, которые называются*:

а)цистицерки;

б) токсины;

в) эндоспоры

5.Вставьте недостающее слово. *Пожилые люди, маленькие дети больше подвержены различным инфекциям, т.к. имеют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иммунитет*.

а) усиленный;

б) незрелый;

в) разрушенный;

г) ослабленный.

*6.Отметьте болезни, которые вызываются вирусами*:

а) корь;

б) ветряная оспа;

в) свинка;

г)бешенство;

д) холера;

е) краснуха;

ж) гепатиты А и В.

1. *Какие из нижеследующих словосочетаний и заключений имеют отношение к сальмонеллезу*?

а) пищеварительная система;

б) дыхательная система;

в) низкий уровень гигиены на производстве пищевых продуктов;

г) загрязнение питьевой воды;

д) нарушение целостности кожных покровов

ж) грязные руки у продавцов мороженого.

8.Закончите предложение. *Календарь прививок – это*..

а) перечень прививок, который можно купить в аптеке во время учебного года;

б) перечень прививок, которые необходимо сделать детям в течение одного года;

в) перечень прививок, которые необходимо проводить детям, подросткам и взрослым.

Вопрос1.Какие основные осложнения могут встречаться при скарлатине? Какова профилактика скарлатины?

1. *Патогенные микробы воздействуют*…..

а) только на человека;

б)на человека и животных;

в) на растения, человека и животных.

1. Закончите предложение. *Вирусы…*

а) не могут размножаться вне клетки;

б) размножаются как внутри, так и вне клетки;

в) не вызывают болезней, полезны для человека.

1. *Определите путь проникновения в организм человека нижеперечисленных возбудителей заболеваний*:

сальмонелла, вирус гепатита А воздушно-капельный

возбудитель гриппа через нарушенные наружные покровы

вирус гепатита В пищевой

1. Закончите предложение. *Некоторые бактерии образуют неподвижные формы, которые называются*:

а)цистицерки;

б) токсины;

в) эндоспоры

5.Вставьте недостающее слово. *Пожилые люди, маленькие дети больше подвержены различным инфекциям, т.к. имеют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иммунитет*.

а) усиленный;

б) незрелый;

в) разрушенный;

г) ослабленный.

*6.Отметьте болезни, которые вызываются вирусами*:

а) корь;

б) ветряная оспа;

в) свинка;

г)бешенство;

д) холера;

е) краснуха;

ж) гепатиты А и В.

1. *Какие из нижеследующих словосочетаний и заключений имеют отношение к сальмонеллезу*?

а) пищеварительная система;

б) дыхательная система;

в) низкий уровень гигиены на производстве пищевых продуктов;

г) загрязнение питьевой воды;

д) нарушение целостности кожных покровов

ж) грязные руки у продавцов мороженого.

8.Закончите предложение. *Календарь прививок – это*..

а) перечень прививок, который можно купить в аптеке во время учебного года;

б) перечень прививок, которые необходимо сделать детям в течение одного года;

в) перечень прививок, которые необходимо проводить детям, подросткам и взрослым.

Вопрос1. В чем опасность гриппа и ОРВИ?

Вопрос2. Какие виды специфической профилактики и против каких заболеваний проводятся в настоящее время?

*1Патогенные микробы воздействуют*…..

а) только на человека;

б)на человека и животных;

в) на растения, человека и животных.

2Закончите предложение. *Вирусы…*

а) не могут размножаться вне клетки;

б) размножаются как внутри, так и вне клетки;

в) не вызывают болезней, полезны для человека.

*3.Определите путь проникновения в организм человека нижеперечисленных возбудителей заболеваний*:

сальмонелла, вирус гепатита А воздушно-капельный

возбудитель гриппа через нарушенные наружные покровы

вирус гепатита В пищевой

4.Закончите предложение. *Некоторые бактерии образуют неподвижные формы, которые называются*:

а)цистицерки;

б) токсины;

в) эндоспоры

5.Вставьте недостающее слово. *Пожилые люди, маленькие дети больше подвержены различным инфекциям, т.к. имеют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иммунитет*.

а) усиленный;

б) незрелый;

в) разрушенный;

г) ослабленный.

*6.Отметьте болезни, которые вызываются вирусами*:

а) корь;

б) ветряная оспа;

в) свинка;

г)бешенство;

д) холера;

е) краснуха;

ж) гепатиты А и В.

*7.Какие из нижеследующих словосочетаний и заключений имеют отношение к сальмонеллезу*?

а) пищеварительная система;

б) дыхательная система;

в) низкий уровень гигиены на производстве пищевых продуктов;

г) загрязнение питьевой воды;

д) нарушение целостности кожных покровов

ж) грязные руки у продавцов мороженого.

8.Закончите предложение. *Календарь прививок – это*..

а) перечень прививок, который можно купить в аптеке во время учебного года;

б) перечень прививок, которые необходимо сделать детям в течение одного года;

в) перечень прививок, которые необходимо проводить детям, подросткам и взрослым.

Вопрос1. Какие болезни относятся к заболеваниям с фекально-оральным механизмом передачи?

Вопрос 2. Назовите гигиенические мероприятия при выявлении больного дизентерией.

*1.Патогенные микробы воздействуют*…..

а) только на человека;

б)на человека и животных;

в) на растения, человека и животных.

2.Закончите предложение. *Вирусы…*

а) не могут размножаться вне клетки;

б) размножаются как внутри, так и вне клетки;

в) не вызывают болезней, полезны для человека.

*3.Определите путь проникновения в организм человека нижеперечисленных возбудителей заболеваний*:

сальмонелла, вирус гепатита А воздушно-капельный

возбудитель гриппа через нарушенные наружные покровы

вирус гепатита В пищевой

4.Закончите предложение. *Некоторые бактерии образуют неподвижные формы, которые называются*:

а)цистицерки;

б) токсины;

в) эндоспоры

5.Вставьте недостающее слово. *Пожилые люди, маленькие дети больше подвержены различным инфекциям, т.к. имеют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иммунитет*.

а) усиленный;

б) незрелый;

в) разрушенный;

г) ослабленный.

*6.Отметьте болезни, которые вызываются вирусами*:

а) корь;

б) ветряная оспа;

в) свинка;

г)бешенство;

д) холера;

е) краснуха;

ж) гепатиты А и В.

*7.Какие из нижеследующих словосочетаний и заключений имеют отношение к сальмонеллезу*?

а) пищеварительная система;

б) дыхательная система;

в) низкий уровень гигиены на производстве пищевых продуктов;

г) загрязнение питьевой воды;

д) нарушение целостности кожных покровов

ж) грязные руки у продавцов мороженого.

8.Закончите предложение. *Календарь прививок – это*..

а) перечень прививок, который можно купить в аптеке во время учебного года;

б) перечень прививок, которые необходимо сделать детям в течение одного года;

в) перечень прививок, которые необходимо проводить детям, подросткам и взрослым.

Вопрос 1.Назовите признаки заболевания полиомиелитом.

Вопрос 2.Какие профилактические мероприятия проводятся при гепатите В?

*1.Патогенные микробы воздействуют*…..

а) только на человека;

б)на человека и животных;

в) на растения, человека и животных.

2.Закончите предложение. *Вирусы…*

а) не могут размножаться вне клетки;

б) размножаются как внутри, так и вне клетки;

в) не вызывают болезней, полезны для человека.

*3.Определите путь проникновения в организм человека нижеперечисленных возбудителей заболеваний*:

сальмонелла, вирус гепатита А воздушно-капельный

возбудитель гриппа через нарушенные наружные покровы

вирус гепатита В пищевой

4.Закончите предложение. *Некоторые бактерии образуют неподвижные формы, которые называются*:

а)цистицерки;

б) токсины;

в) эндоспоры

5.Вставьте недостающее слово. *Пожилые люди, маленькие дети больше подвержены различным инфекциям, т.к. имеют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иммунитет*.

а) усиленный;

б) незрелый;

в) разрушенный;

г) ослабленный.

*6.Отметьте болезни, которые вызываются вирусами*:

а) корь;

б) ветряная оспа;

в) свинка;

г) холера;

д) краснуха;

е) гепатиты А и В.

*7.Какие из нижеследующих словосочетаний и заключений имеют отношение к сальмонеллезу*?

а) пищеварительная система;

б) дыхательная система;

в) низкий уровень гигиены на производстве пищевых продуктов;

г) загрязнение питьевой воды;

д) нарушение целостности кожных покровов

ж) грязные руки у продавцов мороженого.

8.Закончите предложение. *Календарь прививок – это*..

а) перечень прививок, который можно купить в аптеке во время учебного года;

б) перечень прививок, которые необходимо сделать детям в течение одного года;

в) перечень прививок, которые необходимо проводить детям, подросткам и взрослым.

Вопрос 1. В чем отличие коревой сыпи от скарлатинозной?

Вопрос 2. Какие виды профилактики против кори вы знаете?

1. Какие показатели относятся к соматометрическим?

А) рост стоя и масса тела

Б) форма стопы

В) погодовая прибавка длины тела

Г) число постоянных зубов.

1. наибольший объем учебной нагрузки должен приходится на:

а) вторник и среду

б) понедельник

в) четверг и пятницу

г) субботу.

1. Укажите показатели здоровья
   1. реактивность, резистенстность организма.
   2. Демографические показатели.
   3. Функциональное состояние органов и систем
   4. Заболеваемость, физическое развитие, смертность, инвалидность.
2. к какой группе здоровья относятся дети с хроническими заболеваниями в компенсированной форме?
   1. 1
   2. 2
   3. 3
   4. 4
   5. 5
3. Укажите оптимальные параметры микроклимата класса.
   1. Температура 18-20\*С, влажность 40-60%, скорость движения воздуха 0,2-0,3 м/с
   2. Температура 16-20\*С, влажность 30-70%, скорость движения воздуха 0,1-0,2м/с
   3. Температура 20-24\*С, влажность 30-40%, скорость движения воздуха 0,5- 1 м/с
4. Как нормируется дифференциация парты?
   1. Передне-задний размер грудной клетки
   2. 13-15º
   3. 1/7-1/8 длины тела
   4. Край парты заходит за сиденье.
5. Назовите показатели, необходимые для оценки физического развития по шкалам регрессии
   1. Масса и длина тела, окружность грудной клетки
   2. Количество постоянных зубов
   3. Окружность головы, бедра, предплечья
   4. Половое развитие
6. Как нормируется интенсивность искусственного освещения в классе при использовании ламп накаливания?
   1. 300лк
   2. 200 лк
   3. 150 лк
   4. 75 лк
   5. 30 лк.
7. Какими факторами жилой среды можно объяснить нарушение осанки и зрения у подростков?
   1. физическими
   2. химическими
   3. биологическими
   4. социальными
   5. архитектурно-планировочными.
8. В какой части класса отмечаются наиболее высокие показатели светового коэффициента?
   1. Ближе к наружной стене
   2. Ближе к внутренней стене
   3. СК одинаков для всего помещения
   4. В центре помещения.
9. Укажите признаки сколиоза
   1. Усиление физиологических изгибов позвоночника
   2. Ассиметрия лопаток и плеч
   3. Астеническое телосложение
   4. Плоская грудная клетка
   5. Уменьшение длины обеих конечностей.
10. Как нормируется расстояние от школьного здания до красной линии?
    1. 2-5 м
    2. 5-10 м
    3. не менее 25 м
    4. 10-15 м

13.Укажите угол падения света в классе

1. 5º
2. 7-10º
3. 20-25º
4. Не менее 27º

14.Укажите температуру воды, рекомендованную для школьников при проведении первой водной процедуры.

1. 39-40ºС
2. 32-34ºС
3. 20-22ºС
4. 16-18ºС.

15.Назовите показатель, характеризующий уровень биологического развития:

1. Масса тела
2. Мышечная сила спины
3. Экскурсия грудной клетки
4. Степень полового созревания
5. Частота дыхания.

16. Укажите норму КЕО для классной комнаты

1. ¼
2. 1,25-1,5%
3. 300лк

17. назовите оптимальную площадь класса?

1. 30-35 м²
2. 40-45м²
3. 60-66м²
4. 70-80м².

18.Определите путь проникновения в организм человека нижеперечисленных возбудителей заболеваний:

А) сальмонелла, вирус гепатита А 1)воздушно-капельный

Б) возбудитель гриппа 2) через нарушенные наружные покровы

В).вирус гепатита В 3) фекально-оральный

19. Закончите предложение. *Календарь прививок – это*..

а) перечень прививок, который можно купить в аптеке во время учебного года;

б) перечень прививок, которые необходимо сделать детям в течение одного года;

в) перечень прививок, которые необходимо проводить детям, подросткам и взрослым.

20.Отметьте болезни, которые вызываются вирусами:

а) корь;

б) ветряная оспа;

в) свинка;

г) холера;

д) гепатиты А и В.

21. *Вставьте недостающее слово*. Пожилые люди, маленькие дети больше подвержены различным инфекциям, т.к. имеют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иммунитет.

а) усиленный; б) незрелый;

в) разрушенный; г) ослабленный.

22.На территории Российской Федерации действует Закон, принятый Государственной Думой 12 марта 1999г., который вводит правовое регулирование общественных отношений в сфере охраны здоровья школьников:

а) закон РФ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

б) закон РФ « О защите прав потребителей»;

в) приказ Минздрава РФ « О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профес­сии».

**Ситуационные задачи**

1. Размеры спортивного зала составляют 10 х 18 м. В зале имеются 4 окна, каждое площадью 6 м2. Освещенность у окна равна 350 лк, а у внутренней стены – 120 лк. Определить СК и коэффициент равномерности освещения.

Сделайте гигиеническое заключение и дайте рекомендации.

2. В вашем распоряжении имеются приборы: психрометр, термометр, кататермометр, барометр, анемометр, гигрограф, люксметр, динамометр, тонометр.

Какими приборами можно определить:

влажность воздуха, скорость движения воздуха (меньше 1 м/с), скорость движения воздуха (более 1 м/с), высоту места над уровнем моря.

3. При проведении комплексного гигиенического обследования крытого спортивного сооружения было установлено: температура воздуха – 210С, относительная влажность воздуха – 65%, скорость движения воздуха – 3 м/с.

Можно или нельзя проводить соревнования по легкой атлетике? Ваши рекомендации.

4. При проведении комплексной оценке параметров микроклимата спортивного зала установлено:

а) температура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На уровне от пола | У наружной стены | В центре зала | У внутренней стены |
| 0,1 м | 170 | 180 | 190 |
| 1,0 м | 200 | 200 | 210 |
| 1,5 м | 220 | 220 | 230 |

б) относительная влажность – 52%

в) скорость движения воздуха – 0,4 м/с

В зале должны проводиться соревнования по настольному теннису.

Дайте гигиеническую оценку параметров микроклимата и рекомендации.

5. Проведенное санитарно-гигиеническое обследование микроклимата крытого плавательного бассейна показало:

температура воздуха – 280С, воды – 260С, скорость движения воздуха – 0,3 м/с, относительная влажность – 86%.

Сделайте заключение и рекомендации.

6. При обследовании крытого плавательного бассейна установлено, что влажность воздуха составляет – 92%, скорость движения воздуха – 0,3 м/с, температура воды и воздуха – 260С.

Сделайте заключение о микроклимате в бассейне.

7. Оцените эффективность вентиляции в учебной аудитории если:

длина – 10м, ширина – 7 м, высота – 3 м,

приток воздуха осуществляется со скоростью 0,45 м/с через два вентиляционных отверстия, каждое площадью 0,12 м2

в учебной аудитории занимается 13 человек.

Определите кратность воздухообмена, воздушный куб.

Дайте заключение и рекомендации.

8. Спортивный (малый) зал имеет размеры 4 х 6 м, площадь оконного проема 3 м2, в зале 2 окна, горизонтальная освещенность 300 лк, освещенность под открытым небом 30000 лк.

Рассчитайте КЕО и СК, оцените условия освещенности и дайте рекомендации.

9. Исследована проба воды из плавательного бассейна:

Прозрачность – 15 см

Аммиак – 0,3 мг/л

Нитриты – 0,004 мг/л

Нитраты – 10 мг/л

Ваше заключение и рекомендации.

10. Хлорпоглощаемость воды 3 мг/л. Найдите хлопотребность исследуемой воды?

Определите потребную дозу хлора для обеззараживания воды плавательного бассейна, если хлорпоглощаемость составляет 3 мг/л.

11. На титрование 200 мл воды пошло 5 мл 0,01 н раствора гипосульфита. Определите остаточный хлор.

12. Проведено исследование питьевой воды:

Прозрачность – 15 см

Привкус кислого – 4 балла

Запах – заметный, 3 балла

Аммиак – 4 мг/л

Окисляемость – 6 мг/л

Сделайте заключение о качестве воды.

13. При лабораторном исследовании воды из открытого бассейна получены следующие результаты:

Запах – 2 балла

рН – 7

Окисляемость – 10 мг/л

Микробное число – 300

Железо – 1 мг/л

Сделайте заключение о качестве воды и если необходимо дайте рекомендации по ее улучшению.

14. Оцените качество воды из открытого водоема, если получены следующие данные:

Запах – 2 балла

рН – 8

Окисляемость – 7 мг/л

Титр кишечной палочки – 100

Железо – 2 мг/л

Аммиак – 0,6 мг/л.

15. В воде источника водоснабжения обнаружено: аммиака – 4,0 мг/л, солей азотистой кислоты – 0,008 мг/л, солей азотной кислоты – 25 мг/л.

Ваше заключение и рекомендации.

16. Оцените качество водопроводной воды, если при ее анализе получены следующие результаты:

Запах – 3 балла

Привкус – 2 балла

Общее количество бактерий – 300

Титр кишечной палочки – 10

17. Определите хлорпотребность воды плавательного бассейна, если хлорпоглощаемость составляет 7 мг/л