



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Иностранные языки»

Учебное пособие
по дисциплине
«Русский язык как иностранный»

**«Синтаксические особенности
научного стиля речи»**

Профессиональный модуль
«Мировая экономика»

Авторы
Локтионова Н.М.,
Зубкова И.А.,
Дроздова О.А.

Ростов-на-Дону, 2017

Аннотация

Данное пособие предназначено для систематической работы в группах иностранных учащихся экономического направления с целью формирования профессионально коммуникативных компетенций в сфере мировой экономики.

Объектом изучения являются синтаксические особенности научного стиля речи. Учебное пособие состоит из теоретической части, комплексно описывающей синтаксические явления в нескольких аспектах; и практической части, направленной на формирование языковых навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Материал пособия способствует увеличению словарного запаса специальной и общенаучной лексики, дает возможность усвоить сложные синтаксические конструкции и определить характерные особенности научного стиля речи.

Рекомендовано бакалаврам технических вузов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»; магистрам и аспирантам экономических специальностей, изучающим «Русский язык как иностранный» в объеме Второго сертификационного уровня.

Авторы

д.филол.н., профессор кафедры «ИЯ» Локтионова Н.М.,
к.филол.н., доцент кафедры «ИЯ» Зубкова И.А.
к.филол.н., доцент кафедры «ИЯ» Дроздова О.А.



Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
Тема 1. Выражение определительных отношений в сложном предложении	7
Раздел: Международное научно-техническое и производственное сотрудничество.....	10
Тема 2. Выражение изъяснительных отношений в сложном предложении	16
Раздел: Научно-технический потенциал мировой экономики	25
Тема 3. Вводные слова и конструкции в структуре русского предложения.....	30
Раздел: Тенденции развития современной мировой экономики	32
Тема 4. Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении	39
Раздел: Международный рынок научно-технических технологий.....	48
Тема 5. Выражение условия в сложном предложении	53
Раздел: Отраслевая структура мирового хозяйства	58
Тема 6. Выражение временных отношений в сложном предложении	66
Раздел: Международное разделение труда	74
Тема 7. Выражение целевых отношений в сложном предложении	78



Раздел: Международный рынок рабочей силы и его регулирование.....	82
Тема 8. Выражение уступительных отношений в сложном предложении	90
Раздел: Сущность и элементы мировой валютной системы	96
Тема 9. Выражение сравнения в сложном предложении	102
Раздел: Глобальные проблемы современности	105
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	114
ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА"	140
МИНИ-ГЛОССАРИЙ	148
Проверьте себя: Ключи к тестовым заданиям.....	152
Библиографический список	153

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее пособие продолжает серию учебников, обеспечивающих процесс профессионально ориентированной языковой подготовки иностранных граждан по дисциплине «Русский язык как иностранный» в российских вузах по программе Второго сертификационного уровня ТРКИ.

Особенность данного пособия состоит в том, что ключевые профессиональные компетенции учащихся формируются в рамках специализированного модуля «Экономика» на базе неадаптированных учебных, научных и научно-популярных текстов по мировой экономике.

Основная цель учебного пособия – формирование языковой и коммуникативной компетенций иностранных учащихся в учебно-профессиональной сфере.

Системообразующим фактором пособия являются синтаксические особенности научного стиля речи, которые объективно создают определенные трудности в информационном восприятии профессионально ориентированных текстовых материалов. Прежде всего речь идет о сложных синтаксических конструкциях, актуальных для понимания, репродуцирования и продуцирования научной мысли.

Отбор и организация языкового материала в целом соответствуют современной классификации сложного предложения. В пособии представлены:

- сложноподчиненные предложения расчлененного типа детерминантной связи (предложения обусловленности: причинные, условные, целевые, уступительные и следствия; а также временные и сравнительные предложения);
- сложноподчиненные предложения нерасчлененного типа (определительные и изъяснительные).

Учебное пособие состоит из теоретической части, комплексно описывающей синтаксические явления в нескольких аспектах; и практической, направленной на формирование языковых навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Система практических обучающих и контролирующих заданий, ориентированная на изучение некоторых синтаксических особенностей русской грамматики и характерных особенностей научного стиля речи, позволяет последовательно реализовать потребности научной коммуникации и приобрести навыки эффективного рече-



вого поведения в реальном профессиональном общении в сфере мировой экономики.

Материал структурирован по синтаксическим темам и тематическим разделам мировой экономики (9). Пособие содержит тексты для ознакомительного и изучающего чтения и задания для самостоятельной работы, упражнения творческого характера, итоговые тестовые задания по мировой экономике (50 заданий) и ключи-ответы к ним, мини-гlossарий частотно используемых экономических терминов. Кроме этого, в каждый раздел включены дополнительные сведения и факультативные материалы об интересных фактах из истории мировой экономики.

Учебное пособие рекомендовано бакалаврам по направлению подготовки «Экономика»; магистрам и аспирантам экономических специальностей, изучающим "Русский язык как иностранный" в объеме Второго сертификационного уровня.

ТЕМА 1. ВЫРАЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ



СИНТАКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Сложноподчинённые предложения (СПП) с придаточными определительными

Зависимая часть сложного предложения, которая содержит характеристику лица, предмета или раскрывает их признаки, свойства, качества, называется **определятельным предложением**. Придаточная часть относится к существительному или местоимению в главной части предложения, отвечает на вопрос **какой?** и всегда стоит после слова, которое она определяет.

Зависимая часть присоединяется к главной части при помощи союзных слов: **который, какой, что, когда, чей, где, куда, откуда**. Союзное слово *который* – наиболее употребительное в сложных предложениях, оно согласуется в роде и числе с тем словом главного предложения, которое определяется придаточным предложением.

Примеры:

*Необходим совместный поиск нового экономического порядка, **при котором** (= порядке) учитывались бы интересы всех стран на равноправной основе. Сельское хозяйство и вообще жизнь человека в природе – самый сложный феномен, **которой** (= феномен) никак нельзя упрощать.*



ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Задание 1. Предложения с причастными оборотами замените синонимичными конструкциями – придаточными определительными со словом **"который"**.

Модель:

*Человек, **совершивший преступление**, должен быть наказан по закону. = Человек, **который совершил преступление**, должен быть наказан по закону.*

1. Проблемы миграции, наиболее остро стоящие в больших городах, требуют особого внимания государства.
2. Закон о поддержке молодых семей, принятый парламентом России, начал действовать с 2007 года.
3. В современном международном праве существует принцип неприменения силы, имеющий важнейшее значение для создания безопасного мира.
4. Законы, принятые парламентом страны, должны выполняться.
5. Перепись, проведённая в 2002 году, дала информацию о населении страны.
6. Статья, рассказывающая о проблемах экономики, вызвала интерес у читателей газеты.
7. Президентские выборы, состоявшиеся в стране, подтвердили доверие большинства граждан президенту.
8. Семьи, имеющие много детей, получают льготы.
9. Экономические реформы, проведённые в России в 90-е годы, по-разному оцениваются населением страны.
10. Нашей работе мешают амбиции лидеров, не желающих работать в партии на вторых ролях.

Задание 2. *Вместо точек вставьте в предложения слово "который" в правильной грамматической форме. Используйте, где необходимо, предлоги.*

1. Визит президента России в Китай, в ходе ... были подписаны важные документы, показал перспективы сотрудничества между двумя странами.
2. Урегулирование кризиса на Ближнем Востоке является важной проблемой, решение ... помогло бы установить мир в этом регионе.
3. ООН – это лаборатория сотрудничества, ... синтезируются стремления и интересы различных государств.
4. Важнейшие принципы, ... основывается деятельность ООН, записаны в Уставе этой организации.
5. В мире есть террористические организации, деятельность ... запрещена.
6. При прохождении паспортного контроля в аэропорту нужно знать правила, ... определены законом.
7. В России принят закон о поддержке семьи, ... должен стимулировать рождаемость.
8. Следует принять меры, ... улучшат демографическую си-

туацию.

9. Мы надеемся, что те государства, ... зависит продвижение на переговорах, по-новому смогут взглянуть на свои позиции.

10. Политическая система, ... сложилась в настоящее время, неизбежно будет тормозить создание подлинно рыночной экономики.

Задание 3. Из двух простых предложений составьте одно сложное, используйте слово "**который**" в нужном падеже.

Модель:

В Италии и Испании приняты программы жёсткой экономии. Эти программы вызовут снижение уровня жизни. = В Италии и Испании приняты программы жёсткой экономии, **которые** вызовут снижение уровня жизни.

1. ООН расследует любой конфликт. Он может возникнуть между странами.

2. Растёт уровень жизни населения столицы. Она становится привлекательной для инвесторов.

3. Правительством разработаны проекты развития государства. По ним страна будет развиваться в ближайшие пять лет.

4. Международная политика основывается на принципах. Они уважают независимость и права государства.

5. Новый закон был внесён на обсуждение в парламент страны. Он принял закон на своём заседании.

6. Президент России говорил о демографической ситуации. Она неблагоприятна для развития государства.

7. Укрепляются позиции ведущих российских компаний. Они усиливают своё влияние на экономику страны.

8. Увеличивается население Китая. Он усиливает свою роль в мировой экономике.

10. Стоимость – это внутреннее свойство любого товара. Оно существует до обмена.

11. У Европы есть немало серьезных структурных преимуществ. На них она может опираться в своем развитии.

12. 10 лет назад европейские эксперты давали экономические прогнозы. Они полностью оправдались.

13. Президент выступил с предложениями. Западные страны отнеслись к этим предложениям благожелательно.

РАЗДЕЛ: МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Прочитайте текст № 1 "Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике".

Задание 2. Найдите в тексте № 1 предложения со следующими словосочетаниями: "**передовые позиции**", "**производственное сотрудничество**", "**материализованная технология**", "**технические услуги**". Объясните их значение.

Текст № 1 "Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике"

НТП не только произвел переворот в структуре международного разделения труда, но и расширил сферу его развития, привёл к появлению новой формы экономических отношений – международного научно-технического и производственного сотрудничества.

Каждые 7-10 лет происходит удвоение расходов на научные разработки, но наиболее дорогостоящими являются не столько сами научные исследования, сколько доведение их до непосредственного промышленного применения.

Сегодня ни одна страна мира не может обеспечить себе передовые позиции во всех или во многих отраслях науки и техники. Это не только невозможно, но и экономически нецелесообразно. Развитие международного научно-технического и производственного сотрудничества в этих условиях – единственный и разумный выход.

Международная передача технологий – это совокупность экономических отношений между иностранными контрагентами в области использования зарубежных научно-технических достижений, имеющих научную и практическую ценность.

Документы ООН трактуют понятие "технология" как:

- 1) набор конструкторских решений, методов и процессов производства товаров и оказания услуг;
- 2) материализованную технологию, то есть технологию, воплощенную в машинах, оборудовании.

По определению экспертов ЮНКТАД, работавших над Кодексом передачи технологии, к международному обмену технологией относятся сделки на основе соглашений между сторонами независимо от их правовой формы, преследующие в качестве одной из своих целей уступку по лицензии или передачу своих прав на промышленную собственность, продажу или любой другой вид передачи технических услуг.

(Источник: <http://bukvi.ru>ekonomika/mirovya...>)



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 3. *Сгруппируйте однокоренные слова.*

Наука, ресурс, труд, ресурсный, конкурентоспособность, трудовой, научный, трудоспособный, конкурент, научно-технический, ресурсосберегающий, технология, наукообразный, технологический, технологичный, ресурсопотребляющий, конкуренция, конкурентоспособный.

Задание 4. *Слова, данные в скобках, употребите в правильной грамматической форме.*

1. Развитие международного (наука) сотрудничества способствует развитию национальных экономик.
2. Переход на (ресурс) технологии является основной чертой НТП.
3. Наукоёмкая продукция становится важнейшим элементом национальной (конкуренция).
4. Только крупные компании могут создать новый (конкурент) продукт.
5. (Ресурс) потенциал России огромен.
6. Международный (технология) обмен использует достижения НТП.
7. Изобретатели берутся за решение задач в условиях жёсткой (конкуренция) и побеждают.



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 5. Прочитайте только **выделенные ключевые слова** текста № 2 "Международная передача технологий как форма международных экономических отношений". Скажите, о чём этот текст.

Задание 6. Найдите в тексте № 2 предложения с причастными оборотами и замените их синонимичными конструкциями – придаточными определительными со словом "**который**".

Текст № 2 "Международная передача технологий как форма международных экономических отношений"

Объективная дифференциация инновационного процесса в фирмах разных стран обуславливает различия технологического уровня национальных экономик и как следствие различные позиции государств на мировом рынке технологий. Межстрановые различия носят количественный и качественный характер. Количественные различия касаются объёмов средств, выделяемых на научно-техническое развитие и импорт технологий. Качественные различия касаются направлений исследований, разработок, ориентации экспорта и импорта научно-технической продукции.

Анализ стран, добившихся успехов в реализации нововведений, выпуске и экспорте наукоёмкой продукции, позволяет выделить некоторые **типы стратегий инновационного развития**.

Стратегия переноса заключается в использовании зарубежного nano-технического потенциала и переносе нововведений в собственную экономику. Она осуществлялась, например, в послевоенный период Японией, которая закупала у США, Англии и Франции лицензии на высокоэффективные технологии для освоения производства новейшей продукции, имевшей спрос за рубежом. На этой основе Япония создавала собственный потенциал, обеспечивший в дальнейшем весь инновационный цикл – от фундаментальных исследований и разработок до реализации их результатов внутри страны и на мировом рынке. В итоге экспорт японских технологий превысил их импорт, а страна наряду с некоторыми другими обладает передовой фундаментальной наукой.

Стратегия заимствования состоит в том, что, располагая дешёвой рабочей силой и используя собственный научно-технический потенциал, страны осваивают производство продукции, производившейся ранее в более развитых странах, последовательно наращивая собственное инженерно-техническое обеспечение производства. Далее становится возможным проводить свои НИОКР, сочетая государственную и рыночную формы собственности. Такая стратегия принята в Китае и ряде стран Юго-Восточной Азии. Примером служит создание конкурентоспособной автомобильной промышленности, высокоэффективных средств вычислительной техники, бытовой электроники в Южной Корее.

Стратегии наращивания придерживаются США, ФРГ, Англия, Франция. На базе использования собственного научно-технического потенциала, привлечения зарубежных учёных и специалистов, интегрирования фундаментальной и прикладной науки эти страны постоянно создают новый продукт, высокие технологии, реализуемые в производстве и социальной сфере.

Особенно значимыми являются международный научно-технический обмен и сотрудничество для технологически ориентированных предприятий и организаций, сделавших ставку на высокую конкурентоспособность выпускаемой продукции и предоставляемых услуг. Они придерживаются стратегии "выпускать не то, что относительно дешевле или качественнее, а то, что больше никто (пока) выпускать не может.

(Источник: <http://bukvi.ru/ekonomika/mirovya...>)



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 7. Прочитайте текст № 2 полностью и закончите следующие предложения:

1. Различные позиции стран на мировом рынке технологий обусловлены....
2. Качественные различия между странами касаются
3. Количественные различия между странами касаются
4. Существуют следующие типы стратегий
5. Стратегия переноса заключается в
6. Данная стратегия характерна для такой страны, как
7. Стратегия заимствования состоит в
8. Примером использования такой стратегии являются эко-

номики

9. Развитые страны используют стратегию
10. Данные страны привлекают
11. Технологически ориентированные фирмы, предприятия и организации сделали ставку на
12. Они придерживаются стратегии

Задание 8. Найдите грамматические ошибки в предложениях (справа указано их количество). Запишите правильные варианты предложений.

- | | | |
|----|--|---|
| 1 | Стратегия перенос заключается использование зарубежного научно-технического потенциала и перенос нововведений в собственную экономику. | 4 |
| 2 | Данный стратегия осуществлялась Япония, которая закупала у США, Англия, Франция лицензии на высокоэффективные технологии. | 5 |
| 3 | Так Япония осваивала производство новейшая продукция, имевшей спрос за рубежом. | 2 |
| 4 | Весь инновационный цикл производство продукция – от фундаментальные исследования до реализации их результатов – осуществлялся в Японии. | 4 |
| 5 | В итоге экспорт японские технологии превысил их импорт. | 2 |
| 6 | Стратегия заимствование состоит то, что страны осваивают производство продукции, которая ранее производилась в более развитых странах. | 3 |
| 7 | При этом заимствующие страны имеют более дешёвая рабочая сила. | 3 |
| 8 | Одновременно эти страны проводят свои собственные НИОКР, сочетают государственная и частная формы собственность. | 3 |
| 9 | Пример использования данной стратегии являются Китай и страны Юго-Восточная Азия. | 3 |
| 10 | США, Англия, Германия и Франция используют свой собственный научно-технический потенциал, привлекают зарубежные учёные, интегрируют достижения фундаментальная и прикладная наука и таким образом постоянно создают новый продукт. | 5 |
| 11 | Стратегия, используемая данные страны, называется стратегия наращивания. | 3 |

Задание 9. Охарактеризуйте стратегии инновационного

развития следующих стран:

Англии, Германии, Китая, Южной Кореи, Франции, США, Японии.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Современная экономика – наука строгая. Мало кто задумывается, что простые факты об экономике появились довольно смешным образом. Например: сегодня кредитной карточкой никого не удивишь. Но когда-то покупатели обязаны были расплачиваться только наличными. Интересна история американца Фрэнка Макнамаре. По легенде он зашел пообедать в ресторан, а кошелек забыл дома, но нужно было обязательно расплатиться за обед, причем только наличными. Было это в начале 20 века, и в то время универсальной кредитки еще не существовало. Пришлось гражданину Макнамаре послать за женой. После этой неприятной ситуации он вместе с друзьями организовал фирму "Diner's Club" – первую компанию-посредника в кредитовании. Конечно, сразу люди отнеслись с подозрением к такому новаторству, но в 50-ые годы началась инфляция, и американцы прочно подсели на "жизнь в долг". Постепенно из США эта традиция распространилась в другие страны.

(Источник: <http://ktoikak.com/interesnyie-faktyi-o-ekonomike/>)

ТЕМА 2. ВЫРАЖЕНИЕ ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ



СИНТАКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Сложноподчиненные предложения (СПП) с придаточными изъяснительными

Сложноподчинённым предложением называется сложное предложение, части которого соединены подчинительными союзами.

Независимая часть подобного предложения, от которой задаётся вопрос, называется **главным предложением**, а зависимая часть, к которой задаётся вопрос, называется **придаточным предложением**.

Придаточные изъяснительные отвечают на падежные вопросы и поясняют слова главной части сложноподчинённого предложения, указывая при этом на реальный факт (событие).

Зависимая часть присоединяется к главной с помощью специальных союзов: **что, чтобы, будто, как, ли, кто, какой, сколько, где, куда, откуда, когда, почему, зачем** и отвечает на вопросы косвенных падежей (**кого? чего? кому? чему?** и т.д.), которые зависят от главного члена предложения.

Примеры:

*Хорошо известно (что?), **что** литература – зеркало нашей жизни.*

*Мы спросили (о чём?), **куда** сейчас направляется правительственная делегация.*

*Трудно представить (что?), **как** будут в дальнейшем развиваться отношения между нашими странами.*

*Мы убеждены (в чём?), **что** налаживание широкого сотрудничества будет содействовать сохранению мира.*

1. Изъяснительные конструкции с союзом **что** указывают на реальный факт (который был, есть или будет), они поясняют, раскрывают содержание слова в главной части предложения. Зависимая часть поясняет разные части речи с определённым значением.

части речи	примеры глаголов
глаголы речи, сообщения, передачи информации	говорить, передавать, писать, сообщать, подчёркивать, отмечать, констатировать, замечать, показывать, указывать, заявлять, рассказывать, уверять, убеждать, утверждать, объяснять
глаголы, обозначающие мысли, восприятие информации	думать, считать, забывать, понимать, видеть, слышать, прочитать, знать, чувствовать, вспоминать, узнать, казаться
глаголы, обозначающие чувства, эмоции	бояться, удивлять, нравиться, радовать, волновать, тревожить, беспокоить, огорчать
краткие прилагательные и причастия	понятно, очевидно, ясно, естественно, известно, закономерно, знаменательно, видно, слышно, важно, хорошо, плохо, печально, грустно, рад, доволен, убежден, уверен, благодарен



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Зависимая часть изъяснительного предложения может присоединяться к местоимению **то (тот, такой)** в главной части и раскрывать его содержание. Падеж местоимения **то** зависит от глагола (или другого слова) главной части предложения.

Примеры:

*Никто не сомневается **в том, что** реформы выведут страну из экономического кризиса.*

*Многие страны выступают **за то, чтобы** все проблемы решались мирным путём.*

*Факты говорят **о том, что** история повторяется.*



ЗАПОМНИТЕ!

Устойчивые словосочетания

глагол + то в падежной форме

*состоять в том, выражаться в том,
заключаться в том,
сводиться к тому, исходить из того,
начаться с того, кончиться тем,
свидетельствовать о том,
связывать с тем, что*

сущ. + то в падежной форме

*дело в том, что, мысль о том, что,
вывод о том, что,
стремление к тому, что,
вера в то, что,
надежда на то,
результат того, что*

2. Изъяснительные конструкции с союзом **чтобы** используются:

а) при выражении желания, поясняя глаголы: *хотеть, желать, стремиться, мечтать, любить;*

б) при выражении просьбы, необходимости, требования, пояснения:

- глаголы: *просить, советовать, рекомендовать, приказывать, предлагать, требовать, разрешать, попросить, повторять, писать;*

- существительные: *просьба, приказ, предложение, необходимость, мечта, стремление;*

- модальные слова: *надо, нужно, необходимо;*

в) при выражении мысли, восприятия с отрицанием (в некоторых случаях): *не видел, не слышал, не помню, не думаю, не верю.*

г) при выражении недоверности: *сомневаться, трудно представить, сомнение, сомнительно, невероятно, невозможно.*

Примеры:

*Необходимо разработать новые, синтетические показатели для того, **чтобы** более точно и своевременно определять вероятность и момент наступления экономических кризисных ситуаций.*

*Большое внимание уделяется тому, **чтобы** малообеспеченные граждане получили социальную поддержку.*

*Его задача сведена к тому, **чтобы** гарантировать право частной собственности, соблюдать строгий правовой порядок в обществе.*



ЗАПОМНИТЕ!

В зависимой части сложного предложения с союзом **чтобы** сказуемое стоит в форме прошедшего времени.

Примеры:

*Всеобщая декларация прав человека принимает меры к тому, **чтобы** все **могли пользоваться** благами новых информационных и коммуникационных технологий.*

*Россия, как и другие страны, выступает за то, **чтобы** ООН **служила** эффективным средством сохранения мира.*

Нужно различать изъяснительные конструкции с союзом **что** и с союзом **чтобы**. Изъяснительные конструкции с союзом **что** указывают на реальный факт (который был, есть или будет), они только сообщают информацию. Изъяснительные конструкции с союзом **чтобы** указывают на желательность, возможность, необходимость выполнения действия, являются побуждением к действию.

Сравните:

*В обществе появилось неравнодушное отношение к тому, **что** происходит с молодёжью (констатация факта).*

*Деятели искусства добиваются того, **чтобы** возрождение культуры стало первоочередной задачей общества (желательность, необходимость действия).*



ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Задание 1. Дополните фразу, употребив местоимение "то" в правильной грамматической форме. Добавьте, где необходимо, предлоги.

1. Трудность переговоров состоит ..., что делегации двух стран не могут прийти к согласию.

2. Строительство начинается ..., что архитекторы создают проект здания.

3. Проблема столицы заключается ..., что сюда приезжает много людей из других регионов страны.

4. Люди не предпринимают попыток добиться ..., чего, по их мнению, они не заслужили. Они будут уверенно добиваться ..., что считают для себя заслуженным.

5. Важно не ..., что утрачено, – важно ..., что осталось.
6. Задача государства сведена ..., чтобы гарантировать право частной собственности, соблюдать строгий правовой порядок в обществе.
7. Важным здесь считается ..., чтобы рыночный механизм не выступал регулятором установления народнохозяйственных пропорций и определения уровня цен.
8. Консультация начнётся ..., что профессор ответит на все вопросы студентов.
9. Нельзя не обратить внимания ..., что за последнее время рейтинг президента стал расти.
10. Среди москвичей ровно две трети считает, что у них не возникает никаких проблем в связи ..., что они живут в многонациональном городе.

Задание 2. Дополните фразу, употребив подходящий по смыслу союз "что" или "чтобы".

1. Современная молодёжь равнодушна к тому, ... происходит в обществе.
2. Жизненно необходимо, ... государственные предприятия конкурировали с частными фирмами.
3. Вам надо понимать, ... цель природы и истории – мы с вами.
4. Ни для кого не секрет, ... варварское отношение к природе создаёт угрозу полного уничтожения не только отдельной страны, но и всей жизни на планете.
5. Она обратилась с просьбой к собранию, ... ей позволили задать ещё один вопрос.
6. Человечество опасается, ... потепление климата окажет пагубное влияние на жизнь на Земле.
7. Собранные врачами примеры свидетельствуют о том, ... во многих сферах деятельности люди стараются сохранить свое здоровье.
8. Удивительно, ... люди культуры своим поведением производят впечатление безумцев, для которых жизнь или смерть не имеет принципиального значения.
9. Необходимо, ... огромная разница в уровне жизни бедных и богатых уменьшилась.
10. Президенты двух стран убеждены ..., экономическое и культурное сотрудничество между странами будет успешно развиваться.

11. Большое внимание уделяется тому, ... малообеспеченные граждане получили социальную поддержку.

12. Согласны ли вы с тем, ... экономика зависит от объёма и направленности наших потребностей?

13. Необходимо, ... текст в целом был читаемым и правильно оформлен: ключевые запросы не должны выделяться в неестественной форме, текст должен был структурирован.

14. Очень важно, ... власти не ограничивали конкуренцию со стороны иностранных производителей и не препятствовали своим фирмам продавать товары за границу.

15. Можно констатировать, ... человечество уже сделало ряд важных шагов, чтобы сдержать гонку вооружений.

16. Учёным удалось установить, ... люди в большинстве своём склонны воспринимать лишь ту информацию, которая соответствует их убеждениям.

Задание 3. *Замените простое предложение сложным с союзом "что" или "чтобы". Слова, стоящие в скобках, поставьте в правильной грамматической форме по модели:*

Россия стремится **к дружбе** со всеми странами (дружить). – *Россия стремится к тому, **чтобы дружить** со всеми странами.*

Известно **о существовании** международного проекта в области космоса (существовать). – *Известно, **что существует** международный проект в области космоса.*

1. Фирмы заинтересованы в развитии партнёрских отношений (развивать).

2. Известно о тесной связи экономики и политики (связать).

3. Необходимо проведение эффективной социальной политики в стране (проводиться).

4. Для реализации стратегии определяют тактику (реализовать).

5. Необходимо обязательное выполнение договора всеми участниками (выполнять).

6. Для повышения эффективности развития национального хозяйства необходимо многообразие форм предпринимательской деятельности (повысить).

7. Задача руководителя фирмы заключается в расширении производства (расширить).

8. Все заинтересованы в прекращении военного конфликта (прекратиться).

9. В статье подчёркивается необходимость сотрудничества

экономически развивающихся стран (сотрудничать).

10. Бизнес-план используется как основной документ для привлечения инвестиций и инвесторов (привлечь).

Задание 4. Закончите предложения, используя подходящей по смыслу союз "**что**" или "**чтобы**".

1. Цель нашей работы состояла в том,
2. Решая эту проблему, надо исходить из того,
3. Вся сложность вопроса заключается в том,
4. Никто не сомневался,
5. Он упорно добивался того,
6. Трудно согласиться с тезисом о том,
7. Правительство уверяет,
8. Президент выразил опасение,



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

При замене прямой речи косвенной образуется сложное предложение с зависимой изъяснительной частью. В качестве главной части предложения выступают слова автора. Зависимая часть соединяется с главной союзами **что** (констатация факта), **чтобы** (побуждение к действию), **ли** (косвенный вопрос), вопросительными словами.

Примеры:

"Что вы думаете о роли слова, роли языка в жизни человека?" – спросил я. = Я спросил, **что** он думает о роли слова, роли языка в жизни человека.

Журналист спросил: "Глобализация опасна для общества?" = Журналист спросил, опасна **ли** глобализация для общества.

Задание 5. Замените прямую речь косвенной. Обратите внимание на употребление союза-частицы "**ли**", а также на порядок слов.

Модель:

Возникает вопрос: "Труд может иметь стоимость?" = Возникает вопрос, может **ли** труд иметь стоимость?

Сторонники западной экономической мысли утверждают: "Рабочий продаёт труд, а зарплата – это полная оплата труда, и

её уровень находится в прямой зависимости от уровня производительности труда". = *Сторонники западной экономической мысли утверждают, что рабочий продаёт труд, а зарплата – это полная оплата труда...*

1. Журналист спросил бизнесмена: "В чём заключается секрет успеха в бизнесе?"

2. "Не спрашивайте меня о том, на что я не могу ответить", – сказал советник президента.

3. Пресс-служба пенсионного фонда РФ сообщила: "Порядок перевода пенсионных накоплений в пенсионные фонды планируется модернизировать".

4. Премьер-министр РФ отметил: "По данным статистики, приостановилось падение по всем основным макроэкономическим показателям, наблюдается положительная динамика роста внутреннего валового продукта".

5. Президент подчеркнул: "Основное внимание в будущем году необходимо уделить модернизации экономики по всем направлениям".

6. Телеведущий спросил министра экономики: "Как вы оцениваете современную экономическую ситуацию в стране?"

7. Журналист спросил известного политика: "Вы уверены, что ваша программа соответствует современным требованиям?"

8. Учёный отметил: "В слаборазвитых странах Запад воспринимается как символ высоких стандартов потребления".

9. Учёный объяснил: "Главная опасность глобализации состоит в унификации различных национальных культур".

10. Журналист задал вопрос профессору: "Вы уверены в возможности равновесия между глобализацией и обществом?"

Задание 6. *Вместо пропусков вставьте слова или их сочетания, используйте теоретический материал части 2.*

1. СПП состоит из простых предложений, одно из которых _____ от другого.

2. Простое предложение, подчиняющее себе придаточное предложение, называется _____.

3. Придаточное изъяснительное присоединяется к главному при помощи _____.

4. Придаточные изъяснительные отвечают на _____ вопросы.



ЗАПОМНИТЕ НАВЫКИ ПИСЬМА

Работа над письменной речью требует наличия у студента определённых:

А) знаний элементов письменной речи:

1. Грамматики (грамматические правила, согласование и управление, структура предложения, порядок слов).
2. Техники письма (графика, орфография, пунктуация).
3. Организации текста (связь фраз, оформление соответственно жанру, правильное расположение главной и второстепенной мысли).
4. Содержания (последовательное изложение мысли).
5. Процесса письма (композиция, план, редактирование, черновик).
6. Адресата (кому адресуется текст).
7. Цели (зачем писать).

Б) способностей и развития определённых умений (см. таблицу):

Особенности письменной речи	Умения, необходимые для овладения письменной речью	Способы, развивающие умения
1. Развернутость, наличие сложных фраз, разнообразие лексики, логическая последовательность	Знание лексики и грамматики, умение видеть связи слов и фраз	Заучивание написания. Диктанты, изложения
2. Полнота высказываний	Понимание логической структуры и связей предложения и фразы	Анализ слов и словоформ
3. Связь письменного текста с определёнными типами и жанрами	Знание жанров и типов текста	Самостоятельное изложение мыслей в различных типах и жанрах текста
4. Преобладание монологического вида текста	Умение логически строить текст, связывать фразы в текст	Использование знаний об актуальном членении (порядок слов во фразе)
5. Временная продолжительность работы с текстом	Возможность возвращаться несколько раз к разным частям письма	Умение пользоваться словарем
6. Клишированность частей текста письма в официальных жанрах	Знание клише	Умение пользоваться речевыми моделями

РАЗДЕЛ: НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. *Познакомьтесь с лексическим значением следующих слов и запишите их в тетрадь:*

выгода – польза, преимущество;

достижения – положительный результат усилий; успех;

индустриализация – оснащение страны или хозяйства крупной, технически развитой промышленностью;

издержки – затраты;

наукоемкий – (спец.) требующий глубокого и сложного научного обоснования;

очаг – место, откуда что-нибудь распространяется.

Задание 2. *Запомните значения следующих аббревиатур:*

ВВП – валовой внутренний продукт – рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления.

НИОКР – научно-исследовательские и конструкторские разработки.

НТП – научно-технический прогресс.

НТР – научно-техническая революция.

Задание 3. *Проанализируйте состав данных сложных слов, подберите к ним однокоренные. Используйте слова в речи.*

Конкурентоспособный, энергосберегающий, энергопотребляющий, капиталоемкий, жизнедеятельность.

Задание 4. *Из данных слов и словосочетаний составьте смысловые антонимичные пары:*

ресурсосберегающий

омоложение

фундаментальная наука

синтетическое сырьё

индустриализация

интеграция

научная и техническая отсталость

прикладная наука

старение

ресурсопотребляющий

природные материалы

распад

Задание 5. *Прочитайте текст и озаглавьте его.*

Научно-технические ресурсы в XX веке стали таким же жизненно необходимым условием человеческой жизнедеятельности, как и природные ресурсы. НТП оказывает весьма ощутимое воздействие на экономический рост и структуру мирового хозяйства, затрагивает все без исключения элементы производительных сил. НТР представляет собой качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества.

Основными чертами НТР на современном этапе являются следующие:

- 1) осуществление перехода на ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- 2) использование новых конструкционных материалов;
- 3) возникновение нового поколения обрабатывающей техники на основе электроники и новых материалов;
- 4) качественно новые достижения в области биологии и т.д.

Развитые технологии требуют высокого уровня научно-технической квалификации международных партнёров по бизнесу. Это повлекло общее повышение уровня образованности в мире, уровня технических знаний и общей культуры мирового сообщества в целом.

Достижениями НТР в наибольшей степени сумели воспользоваться экономически развитые страны Запада. Они начали перевод всего производства на рельсы новейшей техники и технологий, экономии энергии и сырья. Этот процесс часто называют реиндустриализацией или "третьей промышленной революцией".

К началу XXI века в связи с бурным развитием НТП в мировой экономике сложились следующие тенденции:

1. До 75% издержек по изготовлению новых изделий приходится на НИОКР: в развитых странах расходы на НИОКР составляют 2-3% ВВП; в развивающихся – около 1% ВВП.

2. Одним из важнейших факторов обострения конкурентной борьбы становится использование достижений НТР. Наряду с финансированием новых видов изделий использование достижений НТР даст возможность резкого снижения издержек производства традиционной продукции: наукоемкая продукция становится важнейшим элементом национальной конкурентоспособности. Это заставило как государства в целом, так и отдельные фирмы (корпорации) увеличить расходы на НИОКР. Причем доля государства в этих расходах весьма существенна: без мощной государствен-

ной поддержки НТП вряд ли достиг бы современного уровня.

3. Развитие НТП носит очаговый характер: концентрируется в основном в экономически развитых странах.

4. НТП активно влияет на процессы концентрации и централизации капитала, расходы на НИОКР увеличивают капиталоемкость производства: осуществление НИОКР и, следовательно, освоение новых конкурентоспособных видов товаров посилено только крупным компаниям.

5. НТП ведет к сокращению жизненного цикла промышленных изделий: сокращается период между созданием научных разработок и их промышленным применением. Это приводит к постоянному и частому замещению традиционных продуктов новыми.

Указанные тенденции влияния НТР на развитие мировой экономики проявляются в изменении структуры и содержания производительных сил мирового хозяйства:

1. Происходит усовершенствование предметов труда: огромную роль стали играть различные виды синтетического сырья, которые обладают заданными свойствами, не существующими в природных материалах. В связи с этим в мировой экономике снижается роль природных материалов, используемых непосредственно в технологическом процессе; ослабляется зависимость обрабатывающей промышленности от минерального сырья.

2. Изменяются средства труда: развиваются электроника, информатика, робототехника и биотехника.

3. Изменяются средства производства: сокращаются темпы их производства в связи с переходом на ресурсосберегающие технологии.

(Источник: <http://economy-ru.com>)



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 6. *Объясните значения следующих слов и словосочетаний, используйте синтаксические конструкции: "что – это что"; "что означает что"; "под чем понимают что"; "что представляет собой что".*

НТР, ресурсо- и энергосберегающие технологии, реиндустриализация, наукоёмкая продукция, национальная конкурентоспособность, капиталоемкость производства.

Задание 7. *Найдите в тексте предложения, синонимичные данным.*

1. НТП влияет на развитие мировой экономики.
2. Страны Запада наиболее эффективно используют новейшую технику и технологии.
3. Только крупные компании могут внедрить новейшие научные разработки.
4. Время между созданием научных разработок и их промышленным использованием сокращается.
5. При изготовлении новых изделий научно-исследовательские разработки требуют наибольшего количества затрат (в развитых странах до 2-3 % ВВП).
6. Достижения НТР становятся причиной обострения конкурентной борьбы.
7. Благодаря достижениям НТР возможно снизить затраты на производство традиционной продукции.

Задание 8. *Составьте предложения из данных слов, обращайтесь внимание при этом на их грамматическую форму.*

1. Научно-технический, в XX веке, стали, ресурсы, условие, жизнедеятельность, человеческая, необходимое.
2. НТР, переворот, качественный, в, человечество, производительные силы, представляет собой.
3. Запад, достижения, развитые страны, суметь воспользоваться, НТР.
4. Продукция, важнейший элемент, национальный, конкурентоспособность, наукоёмкий, становится.
5. Увеличивают, на, НИОКР, расходы, производство, капиталоемкость.
6. В связи с, НТП, природные материалы, роль, снижается.
7. В связи с, ресурсосберегающие технологии, переход, на, сокращаются, создание, темпы, средства производства.
8. В связи с, возникло, достижения, электроника, информатика, робототехника, биотехника, обрабатывающая техника, новое поколение.

Задание 9. *Ответьте на вопросы.*

1. Каковы основные черты НТР в настоящее время?
2. Чем можно объяснить общее повышение уровня образованности в мире?
3. Почему именно экономически развитые страны в

наибольшей степени могут воспользоваться достижениями НТП?

4. Каковы общие тенденции международного экономического развития конца XX века, связанные с НТП?

5. Как связаны такие черты новейших технологий, как наукоёмкость и капиталоемкость?

6. Как НТП влияет на развитие производительных сил мирового хозяйства?

Задание 10. Составьте сложный план текста.

А. Передайте содержание текста по составленному плану.

Б. Изложите письменно один из вопросов плана.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

В 1980-х годах в Лондоне журнал “Экономист” ввёл в употребление “индекс биг-мака” как способ сравнения покупательной силы мировых валют. Биг-мак послужил хорошей основой, так как был одним из немногих продуктов, идентичных по всему миру. В США в апреле 2001 можно было купить биг-мак в Макдоналдсе за 2.54 дол. В Швейцарии он стоил в денежном эквиваленте 3.65 дол.; в Малайзии – всего лишь 1.19. Другими словами, на свой доллар в Малайзии Вы можете купить больше, чем в США, и значительно больше, чем в Швейцарии.

Индекс биг-мака до сих пор существует как неофициальный способ определения паритета покупательной способности. Сравнивая стоимость этого сэндвича в ресторанах Макдоналдс разных стран, можно рассчитать обменный курс валют этих стран и определить, какая из них недооценена. Биг-мак взят за эталон потому, что в любой точке планеты он готовится по стандартной технологии из максимально однообразных компонентов. Индекс стал настолько популярным, что им пытаются манипулировать: в 2011 году экономисты обратили внимание на то, что биг-мак в Аргентине стоит подозрительно дешево по сравнению с другими пунктами меню Макдоналдс, и заявили, что правительство регулирует его цену административными методами в целях улучшения имиджа страны и занижения воспринимаемого уровня инфляции. Вскоре после публикаций цена аргентинских биг-маков резко выросла и пришла в соответствие ценам на другие сэндвичи.

(Источник: en.wikipedia.org)

ТЕМА 3. ВВОДНЫЕ СЛОВА И КОНСТРУКЦИИ В СТРУКТУРЕ РУССКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ



СИНТАКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Вводные слова – это слова или конструкции, входящие в состав предложения, но не вступающие с его членами в грамматическую связь, т.е. формально не связанные с членами предложения.

С помощью вводных слов и сочетаний говорящий выражает отношение к сообщаемому, оценку высказывания или источник сообщаемой мысли. Вводные слова и сочетания различаются по значению:

- выражающие **модальную** оценку сообщения (уверенность / неуверенность): *наверное, может быть, естественно, должно быть, видимо, правда, скорее всего* и др.;
- выражающие **эмоциональную** оценку: *к сожалению, к счастью, к удивлению, к стыду, как нарочно* и др.;
- выражающие **источник сообщения**: *как сообщают, на мой взгляд, как известно, с точки зрения* и др.;
- характеризующие **способы и формы выражения мысли**: *короче говоря, вернее, точнее, честно говоря, мягко говоря* и др.;
- указывающие на **отношения между частями** высказывания: *кстати, в частности, однако, в конце концов, с одной стороны, между прочим* и др.



ЗАПОМНИТЕ!

Вводные слова и конструкции, употребляемые в научном стиле

Группа по значению	Примеры
Уверенность	<i>Конечно, разумеется, бесспорно, несомненно, без сомнения, безусловно, действительно</i>
Неуверенность	<i>Кажется, вероятно, очевидно, возможно, пожалуй</i>
Источник информации	<i>По сообщению..., по словам..., по мнению..., по моему мнению..., по-моему...</i>
Порядок мыслей	<i>Во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец, следовательно, значит, итак, напротив, наоборот, например, так</i>
Замечания о способах оформления мысли	<i>Одним словом, иначе говоря, лучше сказать</i>

РАЗДЕЛ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Прочитайте отрывок текста П. Берже "Денежный механизм". Выпишите незнакомые слова и посмотрите их значение в словаре.

Задание 2. Найдите в тексте № 1 вводные слова и конструкции, определите их значение и роль в предложении.

Текст № 1 "Денежный механизм"

Бесспорно, деньги являются частью нашей повседневной жизни, и нельзя найти даже самой примитивной цивилизации, где они не использовались бы. Конечно, при эффективном выполнении своих основных функций они стимулируют любой экономический и социальный прогресс, но обесценение денег порождает несправедливость и беспорядки. Значит, деньги свидетельствуют одновременно и об изобретательности человека, и о слабостях, свойственных созданным им институтам. Поскольку от денег в определённой мере зависит, во-первых, решение наших проблем, во-вторых, повышение жизненного уровня, в-третьих, осуществление наших планов, мы привыкли выносить поспешные суждения о том, какую денежную политику необходимо проводить, и каждый из нас нередко считает себя достаточно компетентным, чтобы высказать собственное мнение или подвергнуть критике решения, принимаемые в этой области.

Общественные науки изучают явления повседневной жизни и даже наши собственные поступки, следовательно, они представляются нам более простыми, чем точные или экспериментальные науки, по поводу которых мы легко признаёмся в своем невежестве. Наверное, каждому из нас доводилось любоваться небом в прекрасный августовский или сентябрьский вечер; наше воображение легко уносилось вдаль, потрясённое безграничностью непознанных просторов вселенной. Тем не менее мы охотно предоставляем профессионалам изучение законов, по которым происходит движение или образование звезд; мы также не претендуем на проникновение в секреты ядерной физики. Хотя день-

ги и не кажутся нам такими таинственными, разумеется, они, как и все общественные явления, подчиняются сложным закономерностям, которые имеют отношение к поведению индивидов и групп людей. Эти закономерности, несомненно, заслуживают того, чтобы иногда обратить на них внимание и немного поразмышлять над ними.

(Источник: bibliotekar.ru / [Денежный механизм. П. Берже / Перевод с фран. Б.П. Нарумова](#))



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 3. *Вместо точек вставьте нужные по смыслу вводные слова и конструкции, используйте справочный материал.*

Справочный материал: *в первую очередь, прежде всего, тем не менее, безусловно, таким образом, как известно, несомненно, разумеется, по-видимому.*

1) ..., в современном мире научно-технический потенциал стал фактором глобального значения. 2) От него, ..., во многом зависят взаимоотношения между отдельными странами и регионами, мировая экономика и торговля. 3) В мировой экономике, ..., образуется единый научно-производственный комплекс, в котором наука становится ведущей силой. 4) Раньше, ..., основой прогресса была не наука, а промышленность, ее технический аппарат. 5) В наши дни наука, ..., превратилась в настоящую "индустрию открытий". 6) ..., современные наука и техника позволили приступить к широкому применению сырья с заранее заданными свойствами, а, ..., не следует забывать и про появление новых источников энергии, изменения в структуре топливно-энергетического баланса.

Задание 4. *От данных в скобках существительных образуйте прилагательные, поставьте их в правильной грамматической форме.*

1. (Таможня) пошлины – денежный сбор, взимаемый государством через сеть (таможня) учреждений с товаров, имущества и ценностей при пересечении ими границы страны. Ставки (таможня) пошлин содержатся в (таможня) тарифах.

2. (Хозяйство) жизнь всех стран сопровождается процессом

интеграции. (Интеграция) процессы существенно влияют на развитие международных (экономика) отношений.

3. Глобализация означает тесное взаимодействие и переплетение (экономика), (политика), (социум), (право), (информация), (культура) и других трансакций на мировом поприще.

4. (Сырьё), (энергетика) и (продовольствие) кризисы возникли в ходе длительного накопления противоречий (капитализм) воспроизводства на протяжении всего послевоенного периода.

Задание 5. Найдите в тексте № 1 отглагольные существительные, подберите к ним однокоренные слова.



ЗАПОМНИТЕ НАВЫКИ ЧТЕНИЯ

Чтобы хорошо понимать новый текст, надо:

- 1) читать заглавие и прогнозировать содержание;
- 2) помнить смысл и логическое развитие текста;
- 3) догадываться по контексту о содержании (игнорируя незнакомые слова);
- 4) использовать контекст предыдущих и последующих предложений и абзацев;
- 5) устанавливать грамматические связи между словами;
- 6) использовать фоновые знания;
- 7) использовать иллюстрации для понимания содержания.

Этапы работы с текстом

1. Прочитать заглавие текста и попытаться определить тематику и проблематику.
2. "Пробежать" глазами текст и определить круг предполагаемых вопросов.
3. Определить количество абзацев.
4. Поэтапно прочитать абзацы и определить основное содержание каждого из них.
5. Установить логико-смысловые связи между абзацами.
6. Определить часть текста, в которой констатируется основная тезис.
7. Выделить компоненты текста следующего назначения: констатация факта, аргументация факта, вывод.
8. Составить план к тексту.
9. Пересказать содержание текста по плану.



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 6. Прочитайте текст "Интернационализация хозяйственной жизни". Значение непонятных слов посмотрите в словаре.

Задание 7. Найдите в тексте № 2 предложения со следующими синтаксическими конструкциями: "**что (S) – это что (P)**"; "**что характеризуется чем**"; "**что сопровождается чем**"; "**под чем понимается что**"; "**что означает что**".

Текст № 2 "Интернационализация хозяйственной жизни"

Современный этап развития мировой экономики характеризуется процессами интернационализации и глобализации хозяйственной жизни. Интернационализация – это процесс развития устойчивых экономических связей между странами и выхода производства за рамки национального хозяйства. Под процессом интернационализации хозяйственной жизни практически всех стран понимается сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях их воспроизводственного процесса. Другими словами, процесс интернационализации хозяйственной жизни сопровождается либерализацией внешнеэкономических связей стран, означающей открытость национальных экономик для внешнего мира.

Если на первых этапах развития мирового хозяйства объектом мирохозяйственных связей преимущественно были излишки товарной продукции, превышающие внутренний спрос национального рынка, а также отсутствующие или не производимые в стране товары, то в настоящее время в орбиту мирохозяйственных связей вовлечены не только результаты национальных производств, но и их факторы – капитал, технологии, рабочая сила, а также сам процесс производства. В современной мировой экономике интенсивно развиваются международные специализация и кооперирование производства, обмен технологиями, активизируются процессы международной миграции капитала и рабочей силы. Экономические отношения между странами из чисто коммерческой деятельности превратились в важное и необходимое условие обеспечения национального воспроизводственного процесса.

(Источник: <http://referatwork.ru>)



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 8. Найдите в тексте № 2 отглагольные существительные, укажите, какое значение имеют существительные с данными суффиксами.

Задание 9. Разберите по составу сложные слова, подберите к ним однокоренные. Употребите данные слова в речи.

Высокотехнологичный, внешнеэкономический, сельскохозяйственный, взаимопроникновенный, мирохозяйственный, международный.

Задание 10. Соотнесите слова и их значения.

совокупность
 обязательства
 предпосылки
 либерализация
 процесс
 тариф
 координация
 коррективы
 интернационализация

исправления, улучшения
 согласование
 официальное обещание
 открытость экономик
 плата, цена за что-либо
 производство
 сочетание, соединение; целое
 сближение экономик
 условия чего-нибудь

Задание 11. Изучите критерии уровня экономического развития стран по классификации ООН.

Классификация стран по уровню экономического развития		
Развитые страны	Развивающиеся страны	Страны с переходной экономикой
1) высокий уровень социально-экономического развития; 2) рыночная система хозяйствования; 3) открытость экономики; 4) преобладание в процессе производства ВВП сферы услуг (более 60%) над промышленностью и сельским хозяйством; 5) переход в промышленности от добывающих и материалоемких отраслей к новым высокотехнологичным и наукоемким отраслям; 6) высокий уровень механизации и продуктивности сельскохозяйственного производства	1) многоукладная экономика с различными формами хозяйствования, начиная от традиционной экономики до государственного сектора; 2) относительно низкий уровень развития производительных сил; 3) зависимое положение в мировом хозяйстве; 4) преимущественно аграрно-сырьевая направленность в экономическом развитии и монокультурность экспорта; 5) низкий уровень производимого ВВП, в том числе и на душу населения, бедность, нищета значительной части населения	1) отказ от централизованного планирования и регулирования экономического развития; 2) либерализация экономики; 3) приватизация государственной собственности; 4) использование таких факторов экономического роста, как расширение частного сектора, привлечение иностранных инвестиций, структурная перестройка экономики, борьба с инфляцией, перестройка валютной системы; 5) сокращение объемов национального производства; 6) переориентация внешнеэкономических связей на Запад

Задание 12. Расскажите о критериях экономического развития разных стран, используйте следующие конструкции: **"существуют что и что"**; **"известно что и что"**; **"кто классифицирует что в зависимости от чего (на основании чего)"**; **"что характеризуется чем"**.

Задание 13. Прочитайте микротексты и определите, о какой группе стран говорится в каждом из них.

1. _____ страны характеризуются довольно высоким уровнем дохода на душу населения. В таких странах основная часть населения обладает высоким уровнем жизни. Эти страны имеют, как правило, большой запас произве-

дённому капитала, и население занято высокоспециализированными видами деятельности. В этой группе стран проживает около 15 % населения мира.

2. _____ страны характеризуются низкими стандартами демократизации, формирующейся рыночной экономикой, низким уровнем индустриализации, социальных программ и гарантий прав человека для своих граждан.

3. В _____ ощущается довольно значительное влияние разнообразных государственных учреждений на экономические процессы. Правовое поле еще не прочно. Поэтому предпринимательство в этих странах есть деятельность на собственный страх и риск. И сегодня, и завтра, и в долгосрочной перспективе государство будет иметь влияние на экономику в таких масштабах, которых никогда не знала экономика, например США.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Роман Льва Николаевича Толстого "Анна Каренина" начинается фразой: "Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему". На основании этого афоризма выведен так называемый принцип Анны Карениной, который применяют для описания систем в разных науках. Экономисты используют принцип Анны Карениной, говоря об адаптации экономики к внешней среде и ее поведение в период кризиса: все хорошо приспособленные экономические системы имеют одинаковые черты, а все неприспособленные – не справляются с адаптацией каждая по-своему.

(Источник: ru.wikipedia.org)

ТЕМА 4. ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИННО- СЛЕДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ



СИНТАКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Сложноподчинённые предложения (СПП) с придаточными причины

Зависимая часть сложного (сложноподчинённого) предложения указывает на причину действия, события, факта, явления, о котором говорится в главной части предложения. Придаточная часть присоединяется к главной при помощи специальных союзов: *потому что; так как; поскольку; оттого что; из-за того что; благодаря тому, что; в результате того, что; вследствие того, что; в связи с тем, что.*

Зависимая часть в общем виде отвечает на вопрос **почему?** Он соответствует союзам: *потому что, так как, поскольку, ибо.* Другие союзы причины, значения которых конкретизируют причину, могут иметь соотносительные вопросы: *благодаря тому что – благодаря чему? из-за того что – из-за чего? оттого что – отчего? в результате того что – в результате чего?*

Место зависимой части свободное, то есть она может стоять перед или после главного предложения. Исключениями являются предложения с союзами *потому что, ибо, тем более что.* По традиции эти союзы не используются в начале предложения.

Сравните:

*Экономика Китая развивается успешно, **поскольку** там созданы благоприятные условия. – **Поскольку** в Китае созданы благоприятные условия, экономика там развивается успешно.*



ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Задание 1. *Сформулируйте полностью вопрос из правой части к предложению в левой части.*

1. В связи с тем, что вылет самолета был задержан, программу встречи пришлось срочно корректировать.	<i>Почему?</i>
2. Результаты опроса общественного мнения непоказательны, ввиду того что количество участников опроса недостаточно.	<i>Из-за чего?</i>
3. Благодаря тому, что полиция быстро среагировала на телефонное предупреждение о заложенной бомбе, теракт удалось предотвратить.	<i>Благодаря чему?</i>
4. Сейчас религиозные программы необходимы, поскольку в течение длительного времени люди не могли получать правдивую религиозную информацию.	<i>Ввиду чего?</i>
5. Подготовка к референдуму проходила в напряженной обстановке, из-за того что общественное мнение по данному вопросу разделилось.	<i>В связи с чем?</i>

Задание 2. *Объедините два простых предложения в одно сложное по указанной модели. Употребите подходящие по смыслу союзы причины: "потому что", "так как", "оттого что", "из-за того что", "благодаря тому что", "в связи с тем что".*

Модель:

ВВП снизился. Были пересмотрены методы расчёта расходов на оборону. = *ВВП снизился, **из-за того что** были пересмотрены методы расчёта расходов на оборону.*

1. Работа журналистов в "горячих точках" становится все опаснее. Количество похищений журналистов постоянно растёт.
2. Информационный обмен расширяется. Компьютерная технология совершенствуется.
3. Применяется новый метод экономики. Заметно снизилась производительность труда.
4. Купюра возвращена. Отсутствует магнитная метка.
5. Решение проблем территориальных претензий между государствами требует особого подхода. Оно затрагивает национальные чувства и интересы.
6. В стране развивается бизнес. Правительство поддерживает его.

7. Число россиян уменьшается. В стране низкая рождаемость.
8. Климат на планете меняется. Наблюдается глобальное потепление.
9. Она отказалась заниматься этой проблемой. Она не является специалистом в этой области.
10. Предприятия требуют от государства увеличения финансирования. Идет конкурентная борьба с иностранными товарами, которые активно проникают на внутренний рынок.
11. Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя. Интересы общества выше, чем интересы отдельного человека.
12. Политика – грязная игра. В политике невозможно быть честным.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Сложные предложения причины можно трансформировать в простые и наоборот. Практически в составе всех специализированных союзов есть предлог, который служит для выражения значения причины в простом предложении:

сложное предложение

*из-за того что
благодаря тому что
в силу того что
ввиду того что
вследствие того что
исходя из того что*

простое предложение

*из-за (чего?)
благодаря (чему?)
в силу (чего?)
ввиду (чего?)
вследствие (чего?)
исходя (из чего?) и т. д.*

При замене простого предложения сложным используется соответствующий предлогу союз. Предлоги **по, из, от, с, за**, выражающие причину в простом предложении, не имеют соответствующих союзов в сложном предложении. В этих случаях при замене простого предложения сложным используются союзы: **потому что, поскольку, так как, ибо**.

Если после предлога в простом предложении стоит отглагольное существительное, то в сложном предложении оно заменяется соответствующим глаголом. Если после предлога стоит не

отглагольное существительное, то в зависимую часть предложения вводится предикат, выбор которого определяется этим существительным. При этом форма родительного падежа после отглагольного существительного заменяется формой именительного падежа при глаголе возвратного залога или формой винительного падежа при глаголе действительного залога. Форма творительного падежа субъекта заменяется формой именительного падежа.

Сравните:

Вследствие развала старой системы экономического сотрудничества возникла необходимость искать для неё новые пути. – **Вследствие того что развалилась** старая система экономического сотрудничества, возникла необходимость искать для неё новые пути.

Ввиду значительных особенностей экономического развития России ожидать быстрого прогресса в области реформ не стоит. – **Ввиду того что** Россия обладает значительными особенностями экономического развития, ей не стоит ожидать быстрого прогресса в области реформ.

Задание 3. Трансформируйте простые предложения в сложные.

Модель:

От волнения молодой специалист долго не мог начать своё выступление. = **Оттого что** молодой специалист волновался, он долго не мог начать своё выступление.

1. Из-за проведения реставрационных работ музей был временно закрыт.
2. В результате официальной встречи лидеров двух стран было подписано важное соглашение.
3. В связи с потребностью людей получать правдивую информацию тираж независимых газет и журналов постоянно растёт.
4. За счёт сокращения аппарата управления правительства была достигнута значительная экономия средств.
5. Благодаря подписанию договора о сотрудничестве отношения между странами успешно развиваются.
6. Из чувства ответственности перед детьми люди начинают ощущать себя частью единого цивилизованного целого.
7. Из-за обострения криминогенной обстановки жизнь в крупных городах становится все опаснее не только для богатых людей, но и для простых граждан.

8. Благодаря эффективной налоговой политике правительства началось постепенное увеличение доходной части бюджета.

9. За счет сокращения аппарата управления правительства была достигнута значительная экономия средств.

10. На последнем заседании ученого совета его много критиковали за невыполнение плана.

11. В результате принятия правительством срочных мер кризис в стране был преодолён.

12. В связи с проведением праздника города в центре Москвы было ограничено движение транспорта.

13. Исходя из признания интересов работающих пенсионеров было принято решение сохранить им пенсию в полном размере.

14. Ввиду болезни председателя, заседание комиссии было перенесено

Задание 4. *Замените деепричастный оборот придаточным причины с союзами "так как", "потому что".*

Модель:

Являясь материальным носителем между государствами, транспорт – важная составляющая часть мировой экономики. = *Транспорт – важная составляющая часть мировой экономики, так как является материальным носителем между государствами.*

1. Социально-экономические отношения, **развиваясь на базе технико-экономических отношений**, определяются отношениями собственности в данном обществе.

2. Производительные силы и производственные отношения взаимодействуют друг с другом, **функционируя в рамках единого целого.**

3. Деньги играют важную роль в хозяйственной деятельности предприятий, **определяя не только суммарную величину издержек на производство каждого вида продукции и совокупного их объёма, но и результаты производства посредством, величину полученной прибыли.**

Сложноподчинённые предложения (СПП) с придаточными следствия



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Сложное предложение причины можно заменить сложным предложением следствия. При этом зависимая часть предложения становится главной, а главная часть – зависимой со значением следствия. Зависимая часть указывает на результат, следствие действия (события, факта), о котором говорится в главной части предложения.

Пример:

В связи с тем что в столице постоянно растёт количество автомобилей, правительство города приняло решение о строительстве новой кольцевой дороги. = *В столице постоянно растёт количество автомобилей, **в связи с чем (поэтому)** правительство города приняло решение о строительстве новой кольцевой дороги.*

Следственные отношения выражаются в русском языке только в сложном (сложноподчинённом) предложении с помощью специальных союзов: **поэтому, и потому (потому-то), так что, оттого, вследствие чего, благодаря чему, в результате чего, в силу чего, ввиду чего, в связи с чем.**

Союзы **поэтому** и **потому** наиболее употребительны, они используются в нейтральном стиле речи.

Примеры:

*Правовая база для подготовки договоров была неясной, **поэтому** возникли многочисленные разногласия между подписанными документами и российской Конституцией.*

*Доходная часть бюджета сократилась, **и потому** были предприняты жёсткие меры для более эффективного сбора налогов с предприятий и физических лиц.*

Союзы **вследствие чего, благодаря чему, в результате чего, в связи с чем** употребляются в официально-деловой и научной сферах общения.

Примеры:

*Заседание парламента проходило в закрытом режиме, **в результате чего** журналисты не получили всей информации.*

Нелегальная иммиграция в Россию растёт, в связи с чем усилен контроль на границе.

Задание 5. *Вместо точек вставьте соответствующие стилю (нейтральному, научному или официально-деловому) союзы: "поэтому", "благодаря чему", "в результате чего".*

Модель:

Проблема оказалась гораздо сложнее, чем предполагалось, ... специалистам понадобилась почти неделя, чтобы во всём разобраться. = *Проблема оказалась гораздо сложнее, чем предполагалось, **поэтому** специалистам понадобилась почти неделя, чтобы во всём разобраться.*

1. Учёные сделали важное научное открытие, ... опасную болезнь можно победить.

2. Весь месяц шли сильные дожди, ... началось наводнение.

3. Компакт-диск с концертом пианиста был выпущен небольшим тиражом, ... он сразу стал большой редкостью у любителей классической музыки.

4. Сельское население в России продолжает сокращаться, ... огромные территории страны пустеют.

5. Руководители двух стран подписали договор о сотрудничестве, ... отношения между этими странами в области экономики и культуры успешно развиваются.

6. Премьер-министр страны заболел, ... официальный визит был отложен.

7. Изобретение интернета стало великим открытием, ... посылать письма по почте стало бессмысленным.

8. Проблема оказалась очень сложной, ... специалистам потребовалось много времени для её решения.

9. Национальная валюта России укрепилась, ... граждане страны предпочитают хранить сбережения в национальной валюте, а не в долларах США.

Задание 6. *Объедините два простых предложения в сложное и употребите соответствующие стилю (нейтральному, научному или официально-деловому) союзы: "поэтому", "благодаря", "в результате".*

Модель:

Стороны нашли компромисс. Удалось заключить договор о поставках торгового оборудования. = *Стороны нашли компромисс, **поэтому** удалось заключить договор о поставках торгового*

оборудования.

1. Народ поддерживает политику президента страны. Рейтинг президента высокий.

2. Ураган "Катрина" обрушился на побережье США. Города и посёлки у моря были разрушены.

3. Руководство фирмы проводило эффективную маркетинговую политику. По результатам года фирма получила большую прибыль.

4. Радиостанция "Эхо Москвы" предлагает актуальную информацию о событиях в России и за рубежом. Популярность этой радиостанции очень высока.

5. Молодёжь активно пользуется услугами Интернета. Интерес молодёжи к чтению художественной литературы падает.

6. В последнее время покупатели стали всё чаще жаловаться на качество товаров, которые демонстрируются по телевидению. Были введены строгие правила продажи товаров по образцам.

7. Две соседние страны нашли компромисс в урегулировании пограничного конфликта. Делегации стран подписали соглашение о совместной границе.

8. Учёные работают над созданием вакцины против болезни. Болезнь может быть побеждена.

9. Правительство эффективно провело финансовую реформу. Инфляция в стране значительно снизилась.

10. При проведении реформы государство не может обойтись без дотаций. В стране слишком много бедных людей.

Задание 7. Объедините два простых предложения в сложное по указанной модели: а) укажите следствие действия, используйте соответствующий стилю союз следствия; б) укажите на причину действия, используйте нужный по смыслу союз причины.

Модель:

Доходная часть бюджета не выполняется. Закон о налогах содержит много противоречий.

*А. Доходная часть бюджета не выполняется, **потому что** закон о налогах содержит много противоречий.*

*Б. Закон о налогах содержит много противоречий, **поэтому** доходная часть бюджета не выполняется.*

1. Активное формирование экономических мегаблоков получило развитие. Исчезла глобальная идеологическая конфронтация.

2. Экспорт капиталов выгоден. Постоянно работают деньги.
3. У страны низкий уровень экономического развития. Отсутствуют политические условия для осуществления прав и свобод.
4. Террористы совершили террористический акт. Туристы не поехали отдыхать в эту страну.
5. Подготовка к референдуму проходила в напряженной обстановке. Общественное мнение по данному вопросу разделилось.
6. Компания успешно вышла на мировой рынок. Новый менеджер стал её руководителем.
7. В современной России нет пока общепризнанной концепции взаимоотношений государства и гражданина. На данном этапе есть более насущные проблемы.
8. Государства заинтересованы в увеличении иностранных инвестиций. Инвестиции благоприятно влияют на развитие национальной экономики.

РАЗДЕЛ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. *Познакомьтесь с лексическими значениями следующих слов и запишите их в тетрадь:*

патент – документ, удостоверяющий государственное признание технического решения изобретением и закрепляющий за лицом, которому он выдан (за патентообладателем), исключительное право на это изобретение;

лицензия – разрешение на ввоз и вывоз какого-нибудь товара, на использование изобретения, ведение какой-нибудь деятельности.

Задание 2. *Прочитайте микротекст 1. Составьте к нему резюме в одном предложении: "В тексте говорится (о том), что...".*

Микротекст 1

Неоднородность научно-технического прогресса, наличие разнообразных форм науки и техники, с одной стороны, и различных каналов передачи технологий, с другой, обусловили разнообразие мирового рынка технологий и привели к формированию таких его сегментов, как:

- 1) рынок патентов и лицензий;
- 2) рынок наукоёмкой технологической продукции;
- 3) рынок высокотехнологичного капитала;
- 4) рынок научно-технических специалистов.

Современная отраслевая структура мирового рынка технологий представлена наукоёмкими отраслями промышленности: электротехнической, электронной, химической, фармацевтической, производством средств связи, приборостроением, авиакосмической, автомобильной отраслями.

(Источник: [http:// economy-ru.com](http://economy-ru.com))



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 3. *Ответьте на вопросы.*

1. Каковы причины неоднородности рынка мировых технологий?
2. Какие каналы передачи технологий вы знаете?
3. Каковы сегменты рынка технологий?
4. Какие промышленные отрасли образуют рынок мировых технологий?



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 4. *Прочитайте микротекст 2.*

Задание 5. *К пунктам (1 – 5) микротекста 2 подберите подходящие по смыслу пояснения (а – е). Обратите внимание на то, что один пункт не требует пояснений, в то время как другой имеет два комментария.*

Микротекст 2

Специалисты называют следующие особенности современного мирового рынка технологий:

1. Это один из наиболее интенсивно развивающихся мировых рынков.
2. Мировой рынок технологий развит лучше, чем национальный.
3. Технологический разрыв между странами, находящимися на разных ступенях экономического развития, определяет двухуровневую структуру рынка технологий.
4. Высокая концентрация технологических ресурсов в небольшом числе государств.
5. Степень монополизации мирового рынка технологий выше, чем мирового рынка товаров.
6. Главную роль в этом процессе играют ТНК, создавшие специальный механизм совместного использования результатов НИОКР материнскими и дочерними компаниями.
7. Высокие технологии обращаются преимущественно меж-

ду промышленно развитыми странами.

8. В 90-х годах ТНК контролировали половину внешней торговли стран, в области технологий уровень монополизации составлял 80%.

9. Средние и низкие технологии могут быть новыми для рынка развивающихся и трансформирующихся стран и предметом технологического обмена между ними.

10. По темпам развития технологический обмен одерживает верх над традиционными мирохозяйственными потоками товаров и капитала.

(Источник: <http://economy-ru.com>)



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 6. Из данных слов образуйте синонимичные пары:

дифференция	Имущество
инновация	договор
соглашение	нововведение
затраты	разрешение
фундаментальный	расходы
лицензия	основательный, глубокий
машины, оборудование	разнородность



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 7. Прочитайте следующий текст. Дайте ему название.

Задание 8. Составьте резюме текста в одном предложении: **"В тексте рассматривается что (проблема)..."**.

Наиболее распространенной формой передачи научно-технических знаний в настоящее время является международная торговля лицензиями. Это объясняется тем, что их покупка позволяет снизить затраты на осуществление собственных НИОКР в 4-5 раз, а экономический эффект от использования зарубежных

лицензий более чем в 10 раз превышает расходы на их приобретение.

Лицензия – это разрешение лицензиара (владельца технологии) на использование лицензиатом (лицом, приобретающим технологию) изобретения, научно-технического достижения, технических знаний, производственного опыта, секретов производства и т.п. в течение определенного срока за оговоренное в лицензионном соглашении вознаграждение.

Разновидностью международной торговли лицензиями является франчайзинг – когда одна, обычно крупная, компания (франчайзер) разрешает другой (франчайзи) использовать свое широко известное фирменное наименование.

Международный лизинг – финансово-коммерческая операция по предоставлению одной стороной (арендодателем) другой стороне (арендатору) в исключительное пользование на установленный срок имущества (машин, оборудования) за определенное вознаграждение на основе арендного договора.

В отличие от купли-продажи аренда сохраняет за арендодателем право собственности на сданное внаем оборудование, предоставляя арендатору лишь право на его временное использование.

Лизинг актуален для стран с высоким уровнем внешней задолженности и с ограниченными валютными средствами. По правилам МВФ обязательства, вытекающие из аренды, не включаются в объем внешней задолженности государства, поэтому международный лизинг находит государственную поддержку во многих промышленно развитых и развивающихся странах.

(Источник: <http://studopedia.ru> > [vidi-litsenziy.html](#))



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 9. *Объясните разницу в значениях однокоренных слов.*

1. Лицензия, лицензиар, лицензиат, лицензионный.
2. Патент, патентный, патентообладатель.
3. Франчайзинг, франчайзер, франчайзи.
4. Аренда, арендодатель, арендатор, арендный.

Задание 10. *Дайте определения экономическим терминам:*

"лицензия", "франчайзинг", "лизинг". Для ответа используйте известные вам синтаксические конструкции.

Задание 11. Обобщите содержание данной и предыдущей тем.

А. Расскажите о (об):

- 1) международном научно-техническом обмене;
- 2) стратегиях инновационного развития разных стран;
- 3) особенностях современного мирового рынка технологий и его сегментах;
- 4) формах передачи научно-технических знаний.

Б. Изложите письменно один из вопросов.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Какая из нобелевских премий была учреждена вопреки воле Альфреда Нобеля?



Альфред Нобель в своём завещании не указывал на необходимость выдавать премию за достижения в области экономических наук. Нобелевскую премию по экономике учредил Банк Швеции только в 1969 году.

(Источник: ru.wikipedia.org)

Единственным из всех советских и российских ученых, получивших Нобелевскую премию по экономике, был Леонид Канторович, удостоившийся этой чести в 1975 году. В биографии этого специалиста есть один странный случай. В конце 40-х годов Канторович предложил руководству Ленинградского вагоностроительного завода технологию оптимизации раскрытия стальных листов. После внедрения этого метода удалось в несколько раз увеличить КПД производственного цикла. Однако руководство не только не похвалило дирекцию завода за это, но и объявило ей выговор, потому что не был выполнен производственный план из-за введенной оптимизации производства.

(Источник: <http://zagadki-istorii/nekotorye-interesnye-fakty-iz-istorii-mirovoy-ekonomiki.html>)

ТЕМА 5. ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ



СИНТАКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Сложноподчинённые предложения (СПП) с придаточными условия

В сложном предложении **с придаточными условия** зависимая часть присоединяется к главной при помощи союзов: **если** и **если бы**.

Придаточная часть указывает на условие действия (события, факта), от которого зависит его реализация. О самом действии (событии, факте), который нужно реализовать, говорится в главной части предложения. Зависимая часть отвечает на вопрос **при каком условии?**

Существует два типа ситуаций:

1. *Реальное условие* – условие, которое соответствует действительности.

В предложениях, выражающих реальное условие, используется союз **если**. Глагол употребляется в изъявительном наклонении любого времени (настоящего, прошедшего, будущего).

Пример:

Если правительство работает эффективно, жизненный уровень населения стабильно повышается.

2. *Нереальное условие* – условие, которое не соответствует действительности.

В предложениях, выражающих нереальное условие, глагол употребляется только в прошедшем времени с частицей **бы**.

Пример:

Если бы правительство работало эффективно, то жизненный уровень населения стабильно повышался бы.



ЗАПОМНИТЕ!

1. Постоянное условие выражается при помощи форм настоящего времени в обеих частях предложения: **Если хочешь** стать хорошим специалистом, **надо учиться**. **Если хочешь** поступить в университет, **надо много заниматься**.

2. Потенциальное условие обычно выражается при помощи форм императива в главной части и глаголом в будущем времени в придаточной части: **Если хочешь** быть здоровым, **занимайся** спортом. **Если договоритесь** о встрече в ближайшее время, обязательно **обсудите** этот вопрос.

3. Вежливая просьба, пожелание при выражении благодарности передаётся при помощи глаголов совершенного вида в зависимой части: **Если уж мы договорились обсудить** этот вопрос сегодня, нельзя откладывать.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В главной части условных предложений могут употребляться частицы **то, так, тогда, тут**. Они придают предложению различные оттенки:

- 1) частица **то** является нейтральной;
- 2) частица **тогда** придаёт оттенок временного значения;
- 3) частицы **так** и **тут** употребляются в разговорной, непринужденной речи.

Примеры:

*Если в стране будет расти безработица, **то** политика ограничения импорта начнёт пользоваться поддержкой.*

*Если он владеет ситуацией на фондовом рынке, **тогда** он представляет для нас интерес как потенциальный сотрудник фирмы.*



ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Задание 1. Объедините два простых предложения в сложное. Укажите на реальное и нереальное условие.

Модель:

Главы государств согласятся с необходимостью проведения экстренных переговоров. Можно будет избежать обострения ситуации. = **Если** главы государств согласятся с необходимостью проведения экстренных переговоров, можно будет избежать обострения ситуации. **Если бы** главы государств согласились с необходимостью проведения экстренных переговоров, можно было бы избежать обострения ситуации.

1. Мы договоримся обсудить этот вопрос в ближайшее время на экономическом форуме. Проблема с финансированием будет решена.

2. Результаты стратегии проявятся через несколько лет. Тактические изменения в области валютнообмена будут очевидны.

3. Предложенная программа экономических реформ окажется удачной. Страна сможет выйти из кризиса.

4. Население сможет хранить сбережения в национальной валюте. Курс российского рубля по отношению к доллару будет стабильным.

5. Правительство сократит расходные статьи бюджета. Правительство сможет выплатить задолженность по зарплате.

6. Цена поднимется выше стоимости. Спрос на товар превысит предложение.

7. Объем добычи нефти упадет в три раза. Россия будет вынуждена импортировать топливо.

8. Вы можете экспортировать товары за рубеж. Вы хорошо знаете условия рынка.

Задание 2. Замените словосочетания с отглагольными существительными условными придаточными предложениями.

Модель:

По завершении проекта структура распадается. = **Если проект завершён**, структура распадается.

1. При разработке проектов формируется команда, работающая на временной основе.

2. В случае возникновения аварийной финансовой ситуации участники товарищества отвечают по обязательствам не только объединённым, но и личным имуществом.

3. При покупке электроприборов нужно оформить гарантию.

4. Ваше помещение может представлять определённый коммерческий интерес только после проведения в нём капитального ремонта.

5. Без подачи заявки вы не можете участвовать в конкурсе.

6. Без поддержки единомышленников невозможно преодоление любых трудностей.

7. Без получения российской наукой надлежащего финансирования проведение фундаментальных исследований будет сведено на нет.

8. Он сможет стать квалифицированным экономистом лишь при условии овладения не только теоретическими, но и практическими знаниями в данной области науки.

9. Без официальной регистрации в полиции приезжий считается незаконным мигрантом.

10. При повышении производительности труда и улучшении качества товаров предприятие победит в конкурентной борьбе.

Задание 3. *Укажите, какое условие (реальное; нереальное) выражено в предложении, употребите глагол в скобках в правильной форме.*

Модель:

Если бы он был хорошим специалистом, он ... такую грубую ошибку в расчётах (не допустить). = *Если бы он был хорошим специалистом, он **не допустил бы** такую грубую ошибку в расчётах.*

1. Если бы претендент выиграл этот раунд выборов, он ... себе поддержку большей части населения (обеспечить).

2. Если бы он вчера прислушался к рекомендациям специалистов, ему не... краснеть на Совете директоров (прийтись).

3. Если мы не ... с ... с в ближайшее время наш взгляд на проблему подростковой преступности, то потом ее будет решить сложнее (пересмотреть).

4. Если бы мы не спешили при заключении контракта, мы ... больше прибыли (получить).

5. Я ... учёным в области экономики, если бы у меня в этом были какие-либо способности (стать).

6. Если Россия ... факторы развития собственного производ-

ства, то не было бы необходимости пересматривать налоговое законодательство (учитывать).

7. Если бы не совет родителей, я не ... учиться на экономический факультет (пойти).

8. Если бы глава делегации оказался хорошим дипломатом, он ... добиться принятия тех договоренностей, без которых дальнейшее сотрудничество не представляется возможным (сможу).

Задание 4. Закончите предложения.

1. Если при переговорах достигнуто соглашение
2. Если в России будет решена жилищная проблема
3. Если в сегодняшней экономической ситуации коммерческие банки
4. Если его назначат начальником кредитно-финансового отдела
5. Если партнер отказывается выполнять финансовые обязательства
6. Если президент отклонил законопроект
7. Если я выиграю в лотерею миллион
8. Если бы все учились на своих ошибках

РАЗДЕЛ: ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- Задание 1.** Запишите в тетрадь значения следующих слов:
воздействие – влияние;
под воздействием кого-чего – под влиянием кого-чего;
интенсификация – сущ. от гл. интенсифицировать – (с)делать более интенсивным, усиленным, дающим высокую производительность;
источник – то, что даёт начало чему-нибудь, откуда исходит что-нибудь;
механизация – перевод на механическую энергию, снабжение машинами, механизмами;
оборудование – совокупность механизмов, машин, приборов, устройств, необходимых для работы, производства;
перепроизводство – производство, превышающее возможность сбыта;
потребление – использование для удовлетворения потребности, расходование чего-либо;
приоритетный – самый важный, первенствующий;
АПК – аграрно-промышленный комплекс;
ТЭК – топливно-энергетический комплекс.

Задание 2. Из данных слов образуйте синонимичные пары:

структурирование	часть
многоплановый	всё больше и больше
сельскохозяйственный	многосторонний
баланс	соотношение
элемент	взаимное расположение частей
совокупность	особенный
специфический	сумма
во всё возрастающих объёмах	агропромышленный

Задание 3. Прочитайте микротекст 1 и назовите основание для структуризации мировой экономики.

Микротекст 1

Цель любой структуризации – показать соотношение различных элементов системы.

По мнению учёных – экономистов, отраслевая структура экономики представляет собой совокупность качественно однородных групп хозяйственных единиц, характеризующихся особыми условиями производства в системе общественного разделения труда и играющих специфическую роль в процессе расширенного воспроизводства.

Структуру мировой экономики в отраслевом разрезе можно представить следующим образом:

- 1) промышленность;
- 2) сельское хозяйство (аграрно-промышленный комплекс – АПК);
- 3) топливно-энергетический комплекс (ТЭК);
- 4) транспорт;
- 5) сфера услуг.

(Источник: <http://StudFiles.ru> > Отраслевая структура мировой экономики)



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 4. В микротексте 1 найдите определение понятия "**отраслевая структура экономики**", выпишите его в тетрадь, подчеркните ключевые слова. Дайте определение этого понятия, используйте синтаксические конструкции: "**что означает что**"; "**под чем (термин) понимают что**".

Задание 5. К выделенным словам из левого столбика подберите однокоренные слова из правого:

энергосберегающие технологии	агропромышленный
промышленное производство	структурировать
структуризация экономики	потребность
аграрно-промышленный сектор	энергоресурсы
масштабы потребления	промышленность



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 6. Прочитайте микротекст 2, озаглавьте его.

Задание 7. Найдите в микротексте 2 предложения со следующими конструкциями: "что нуждается в чём"; "что поступает куда"; "что вытесняется чем"; "что переходит куда".

Микротекст 2

Промышленность остаётся ведущей отраслью материально-производственного сектора. Этому способствуют следующие факторы:

1. Растёт уровень механизации (как продукта промышленности) во всех отраслях экономики. Сельское хозяйство, строительная индустрия, торговля, банковское дело, даже домохозяйство во всё возрастающих объёмах нуждаются в средствах механизации.

2. Натуральное сырьё (продукция сельского хозяйства) всё больше вытесняется синтетическим сырьём. Это также изменяет структуру мирового хозяйства в пользу промышленности. Например, для производства синтетического сырья требуется соответствующее оборудование, то есть продукция промышленности.

3. Ряд отраслей и производств переходят в сферу промышленности из других сфер хозяйства.

4. Продукты питания (как традиционная продукция сельского хозяйства) во всё большей мере поступают в потребление после промышленной обработки. Этот факт также говорит об увеличении объёма промышленного производства.

(Источник: <http://StudFiles.ru> > Отраслевая структура мировой экономики)



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 8. Расскажите о факторах изменения роли промышленности в мировом хозяйстве, для ответа используйте конструкции задания 7.

Задание 9. Информацию данных предложений передайте другим способом.

Модель:

Рыночная система **не способна** к саморегуляции и поэтому

нуждается в непрерывном государственном регулировании. = **Неспособность** рыночной системы к саморегуляции (обратите внимание на выделенные слова-подсказки).

1. **Растёт** уровень механизации во всех отраслях экономики.
2. Ряд отраслей и производств **переходят** в сферу промышленности.
3. Продукты питания **поступают** в потребление после промышленной обработки.
4. **Увеличивается** объём промышленного производства.
5. Отраслевая структура экономики **характеризуется** особыми условиями производства в системе общественного разделения труда.
6. Экономические эпохи **различаются** в зависимости от типов собственности.
7. Непременное правило бизнесмена – **получать** возрастающий экономический эффект.
8. Как **извлечь** выгоду из обесценивания денег?
9. **Сократить** затраты на производство продукции предприниматель может за счет нахождения новых поставщиков.
10. Цель предпринимательской деятельности – **получить** максимальную прибыль.



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 10. Прочитайте микротекст 3 и озаглавьте его.

Задание 11. Скажите, в какой части микротекста даётся ответ на вопрос, содержащийся в составленном вами заголовке.

Микротекст 3

Несмотря на применение прогрессивных энергосберегающих технологий, потребление энергии в мире возрастает: расширение масштабов мирового производства и потребления увеличивает и потребность в энергии (особенно в развивающихся странах).

Однако в XXI веке ожидается падение общей потребности в энергоресурсах. В условиях НТП возросла роль атомной энергии в топливно-энергетическом комплексе мирового хозяйства (разви-

тие этого источника сдерживается его небезопасностью для окружающей среды).

(Источник: <http://StudFiles.ru>>Отраслевая структура мировой экономики)



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 12. Данные пары предложений объедините в одно сложное, используйте предлог **"несмотря на"**.

Модель:

Каждый регион решает проблемы энергетики по-своему. Международный "энергетический климат" сказывается в любом регионе планеты. = **Несмотря на то, что каждый регион решает проблемы энергетики по-своему, международный "энергетический климат" сказывается в любом регионе планеты.**

1. Учёные создают энергосберегающие технологии. Потребление энергии в мире всё возрастает.

2. Мировое производство и потребление энергии в мире увеличивается. В XXI веке учёные ожидают уменьшение мировой потребности в энергоресурсах.

3. Атомная энергия небезопасна для окружающей среды. Роль этого источника энергии в мировом хозяйстве всё возрастает.

4. Открытие атома произошло только в конце 19 века и стало первым шагом на пути познания микромира. Существование атома предсказывали ещё древнегреческие учёные.



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 13. Прочитайте микротекст 4.

Задание 14. Определите разницу в значении понятий **"сельское хозяйство"** и **"аграрно-промышленный комплекс"**.

Микротекст 4

Сельское хозяйство остаётся одной из ведущих отраслей материального производства в мировом хозяйстве. В настоящее время в связи с интенсивным воздействием НТП сельское хозяй-

ство переживает период глубокой структурной перестройки. Произошёл переход сельскохозяйственного производства на машинную стадию развития: сельское хозяйство превращается в составную часть крупного аграрно-промышленного комплекса (АПК).

В современном развитии аграрно-промышленного комплекса можно выделить ряд следующих характерных тенденций.

1. Развитие межотраслевой кооперации.
2. Перепроизводство продуктов питания.
3. Возрастание роли крупных объединений в сельском хозяйстве.
4. Рост производства продукции сельского хозяйства в расчёте на душу населения.
5. Интенсификация сельскохозяйственного производства.
6. Улучшение мировой продовольственной безопасности.
7. Относительное сокращение доли сельскохозяйственной продукции в ВВП.
8. Увеличение продовольственной группы в структуре сельского хозяйства.

(Источник: <http://StudFiles.ru>>Отраслевая структура мировой экономики)



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 15. Составьте резюме микротекста 4 одним предложением: **"В тексте даётся... и представлен ..."**.

Задание 16. Укажите, от каких глаголов образованы следующие существительные. Употребите их в речи.

Производство, воздействие, переход, развитие, возрастание, расчёт, улучшение, увеличение, сокращение.



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 17. Прочитайте микротекст 5.

Задание 18. Составьте к микротексту 5 вопросы.

Микротекст 5

Финансирование транспортного комплекса в промышленно развитых странах традиционно является одной из приоритетных функций государства, ибо транспорт, наряду с энергетикой и связью, считается всеобщей важнейшей базой нормальной деятельности производства и социальной среды в государстве.

При осуществлении международных экономических связей транспорт обеспечивает перемещение товаров (грузов) и людей (пассажиров) между двумя и более странами, то есть в международном сообщении (морское, речное, воздушное, железнодорожное и автомобильное).

Мировая торговля формирует большие потоки товарных масс между странами, регионами и континентами.

(Источник: <http://StudFiles.ru> > Отраслевая структура мировой экономики)



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 19. Распределите данные слова и словосочетания по следующим семантическим группам: **"Транспорт"**, **"Промышленность"**, **"Сельское хозяйство"**, **"Топливно-энергетический комплекс"**.

Механизация, аграрный, энергетика, груз, индустрия, энергия, перевозки, атомная энергия, производство, автомобильное сообщение, энергосбережение, растениеводство, транспортное средство, строительство, натуральное сырьё, полезные ископаемые, продовольствие, пассажиры, железнодорожное сообщение, оборудование.

Задание 20. Обобщите информацию темы **"Отраслевая структура мирового хозяйства"**, используйте материал микротекстов 1-5.

А. Расскажите о (об):

- 1) отраслевой структуре мировой экономики;
- 2) изменении роли промышленности в мировом хозяйстве;
- 3) тенденциях в развитии АПК и ТЭК;
- 4) роли транспортного комплекса в международной экономике.

Б. Изложите письменно один из вопросов.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Первый американский миллионер

Начал он как ученик печатника, а закончил первым американским миллионером, который "сделал себя сам". Речь идет о Бенджамине Франклине. Он был довольно грубым мальчиком в детстве и очень любил спорить. Но однажды осознал, что такое его поведение вызывает отторжение и враждебность у людей. После этого он решил кардинально измениться и стать другим человеком. Первым делом Бенджамин составил список из 12 добродетелей, которыми, как он считал, должен обладать идеальный человек. После этого сконцентрировался на внедрение этих качеств в свое поведение. Он разработал программу, по которой воспитывал каждую неделю в себе новое качество. Все 7 дней он непрестанно совершенствовал в себе эти добродетели, независимо то того, были ли это умеренность, терпимость, спокойствие или что-либо другое. Когда необходимые привычки стали частью его характера, он усовершенствовал их. Со временем он стал одним из самых известных государственных деятелей. В период военных действий Франклин был представителем США в Париже, где пользовался большим влиянием. А его роль в принятии Конституции США и Билля о правах человека вообще трудно переоценить. Выработав в себе черты идеального человека, Бенджамин оставил глубокий след в истории.

ТЕМА 6. ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ



СИНТАКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Сложноподчинённые предложения (СПП) с придаточными времени

Сложные (сложноподчинённые предложения), выражающие временные отношения, указывают на различное временное соотношение действий в главном и зависимом предложениях. Зависимая часть присоединяется к главной союзами: **когда, пока, в то время как, по мере того как, до того как, после того как, с тех пор как, как только, лишь только, прежде чем, пока не, перед тем как, до того как, как вдруг** и в общем виде отвечает на вопрос: *когда?* Некоторые временные союзы могут иметь соотносительные вопросы: *до какого времени? с каких пор? до каких пор? как долго?*

Действие в придаточной части может происходить одновременно с главным, а также до или после него.

1. *Одновременность*, то есть совпадение во времени, может быть полной или частичной. Для выражения одновременности действий используются союзы: **когда, пока, в то время как, по мере того как**.

Примеры:

Когда проходили переговоры, стороны обсудили интересующие их проблемы.

Пока стороны договаривались, ситуация вышла из-под контроля.

По мере того как развиваются наука и техника, растёт поток информации.

2. *Разновременность*, когда действия следуют одно за другим. При разновременности наблюдается предшествование и последовательность действий.

Если действие в главной части сложного предложения происходит раньше действия зависимой части, то между ними устанавливаются *отношения предшествования*, которые выражается при помощи союзов: **до того как, перед тем как, прежде чем, пока не, как вдруг**.

Примеры:

*Вопрос о границах не будет разрешён, **пока** не будет подписан договор в соответствии с нормами международного права.*

***Прежде чем** сформулировать законы, учёные выдвигают различные гипотезы и проверяют их.*

*Иностранные компании не будут вкладывать свои капиталы в российскую экономику **до тех пор, пока** самые богатые люди России ничего не инвестируют в национальное производство.*

Если действие в главной части сложного предложения следует за действием в зависимой части, речь идёт об отношениях последовательности, которые выражаются при помощи союзов: **когда, после того как, с тех пор как, как только, лишь только.** Как правило, действия в главной и зависимой частях предложений со значением следования выражаются глаголами совершенного вида.

Примеры:

***Как только истёк** срок договора, арендатор и владелец заключили новый.*

***Как только** спрос на определённый товар **превысит** предложение, его цена на рынке значительно **вырастет**, и производитель **получит** больше прибыли.*

Для обозначения повторяющихся последовательных действий употребляются глаголы несовершенного вида.

***Как только** снижается цена на товар, он **начинает** пользоваться*

***Как только** искусственно "вздуваются" цены, **усиливается** неравенство доходов предпринимателя.*



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Возможна замена сложных предложений простыми синонимичными конструкциями, и наоборот: "предлог + существительное (в нужном падеже)".

Сложное предложение

когда + глагол НСВ

когда + глагол СВ

когда + глагол НСВ или СВ

Простое предложение

во время + Р.п.

по + П.п.

с + Т.п. отглагольного сущ.

Примеры:

Когда переговоры **окончились**, министр провёл пресс-конференцию. = **По окончании** переговоров министр провёл пресс-конференцию.

Когда шли переговоры, обсуждались вопросы политики. = **Во время** переговоров обсуждались вопросы политики.



ЗАПОМНИТЕ!

Если после предлога **во время** в простом предложении стоит отглагольное существительное, то в сложном предложении оно заменяется однокоренным глаголом несовершенного вида (НСВ).

Пример:

Во время беседы между делегациями состоялся обмен мнениями по ряду проблем. = **Когда** делегации **беседовали**, между ними состоялся обмен мнениями по ряду проблем.

Если после предлога **во время** в простом предложении стоит неотглагольное существительное, то при замене в сложном предложении в зависимой части вводится глагол, соответствующий лексической сочетаемости существительного.

Пример:

Во время экзамена студентка очень волновалась. = **Когда** студентка **сдавала экзамен**, она очень волновалась.



ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Задание 1. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу союз: "когда" или "пока".



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В предложении с союзом **пока** действие главной части ограничено временем действия в зависимой части предложения.

Сравните:

*Инфляция в стране росла, **пока** (как долго? сколько времени?) продолжался спад экономики.*

*Инфляция в стране росла, **когда** (когда?) был спад экономики.*

1. ... в мире существует опасность терроризма, борьба с ним не прекратится.

2. ... существует ядерное оружие, человечество не может быть спокойно за своё будущее.

3. ... люди живут вместе, они начинают понимать друг друга с полуслова.

4. Только ... поживёшь в стране, язык которой изучаешь, можно говорить о свободном владении этим языком.

5. ... банк понижает или повышает процентную ставку кредита, он ограничивает или расширяет возможности получения кредита.

6. ... люди не станут терпимыми и доброжелательными друг к другу, конфликты будут продолжаться.

Задание 2. Объедините два простых предложения в одно сложное по модели, используйте союз "**когда**" или "**по мере того как**".

Модель:

Фирма выходит на мировой рынок. Она должна быть готова к конкурентной борьбе. = **Когда** фирма выходит на мировой рынок, она должна быть готова к конкурентной борьбе.

Растут успехи страны в экономике. Степень доверия граждан к правительству повышается. = **По мере того как** растут успехи страны в экономике, степень доверия граждан к правительству повышается.

1. Производство автоматизируется. Рабочая сила высвобождается.

2. Страна добивается экономических успехов. Её авторитет в мире растёт.

3. Экологическое равновесие на нашей планете нарушается. Начинается общее потепление климата.

4. Сейчас курс европейской валюты по отношению к российскому рублю растёт. Курс американского доллара падает.

5. Международные отношения между странами развиваются. Возникает потребность в создании международных объединений.

6. В мегаполисы приезжают люди из других районов страны. В городах-мегаполисах растёт спрос на жильё.

7. Развивается научное и культурное сотрудничество между странами. Растёт взаимный интерес и доверие.

8. Орудия труда совершенствовались. Производительность труда повышалась.

9. Растут инвестиции в сферу туризма. Туристический бизнес успешно развивается.

10. Производительность труда растёт. Себестоимость продукции снижается.

Задание 3. Выберите из скобок глагол нужного вида и поставьте в форму подходящего по контексту времени.

Модель:

В то время как большинство граждан страны ... президента, оппозиция ... его отставки (поддерживать/поддержать; требовать/потребовать). = *В то время как большинство граждан страны поддерживает президента, оппозиция требует его отставки.*

1. Пока слаборазвитые страны (оставаться – остаться) сырьевой базой для высокоразвитых стран, их собственная промышленность не (развиваться – развиться).

2. По мере того как (расширяться – расшириться) влияние международных финансовых организаций, в Международный валютный фонд (вступать – вступить) всё большее число стран.

3. Пока экономика страны была слабой, ... инфляция (расти/вырасти).

4. По мере того как (расширяться – расшириться) мировая торговля и экономическая взаимозависимость, темп финансовых операций неизбежно (возрастать – возрасти).

5. Пока расходы (превышать – превысить) доходы, финансовая независимость невозможна.

Задание 4. Трансформируйте сложные временные предложения в простые, используйте синонимичный вариант: "**предлог + отглагольное существительное**".

Модель:

Когда обсуждались вопросы экономического сотрудничества, на совещании царил дух взаимопонимания. = **Во время обсуждения вопросов экономического сотрудничества** на совещании царил дух взаимопонимания.

1. Когда обсуждалось экономическое сотрудничество, было предложено подписать соглашение.

2. По мере того как повышаются цены на жильё, надежды молодых семей на покупку квартиры уменьшаются.

3. Когда проходила научная дискуссия, учёные задавали друг другу различные вопросы.

4. Когда учёные проводили эксперимент, они сделали открытие.

5. Когда между странами подписывалось соглашение, присутствовали все официальные лица.

6. Когда цены на сырьевые товары колеблются, экономика развивающихся стран не может стабилизироваться.

7. Когда соблюдаются условия договора о дружбе и сотрудничестве, исключается возможность обострения отношений между странами-партнёрами.

Задание 5. Прочитайте предложения. Правильно употребите видо-временные формы глаголов.

Модель:

Как только администрация предприятия (выполнять – выполнить) требования профсоюза шахтёров, они (прекращать – прекратить) забастовку и (возвращаться – вернуться) на работу. = **Как только администрация предприятия выполнит требования профсоюза шахтёров, они прекратят забастовку и вернутся на работу.**

1. После того как силы безопасности ООН (прибывать – прибывать) на Балканы, ситуация резко (изменяться – измениться).

2. Как только ЮНКТАД (одобрять – одобрить) резолюцию об отказе от мер экономического принуждения, (разрабатывать – разработать) закон о передаче технологии развивающимся странам.

3. Лишь когда враждующие стороны (достигать – достигнуть) договорённости по всем вопросам, они (подписывать – под-

писать) соглашение.

4. С тех пор как (создавать – создать) Международный Валютный фонд, страны (получать – получить) возможность брать кредиты на свои нужды.

5. Госдума (соглашаться – согласиться) на рассмотрение так называемого пакета социальных законопроектов лишь тогда, когда ей (предоставлять – предоставить) их экономическое обоснование.

Задание 6. *На основе двух простых предложений образуйте сложное с различными временными союзами.*

Модель:

Возникла частная собственность на средства производства. Появилось имущественное неравенство. = **С тех пор как возникла частная собственность на средства производства, появилось имущественное неравенство.**

1. Произошёл финансовый кризис. Ситуация в стране резко изменилась.

2. Был создан Международный банк реконструкции и развития. У экономически слаборазвитых стран появилась возможность развивать экономику с помощью займов и кредитов.

3. Человек приобрёл власть над силами природы. Он попытался использовать её для своего блага.

4. Права человека сегодня нарушаются повсеместно. Проблема обеспечения прав человека остаётся одной из актуальнейших.

5. Президенты стран СНГ на очередной встрече обсудили вопрос о едином экономическом пространстве. Они подписали протокол намерений.

6. Фирма-производитель отправила готовую продукцию в магазин. Через месяц вся партия товара была распродана.

7. Выступили официальные лица. Все желающие могли посмотреть новые станции метро.

8. Состоялась встреча руководителей двух стран. Расширилось сотрудничество между этими странами.

9. Фирма выпустила в продажу новую модель автомобиля. До этого фирма провела рекламную кампанию новой продукции.

Задание 7. Трансформируйте простые предложения в сложноподчинённые с союзом **"пока не"**.

Модель:

Он станет специалистом, **но** сначала он должен получить диплом университета. = **Пока он не** получит диплом университета, он не станет специалистом.

1. Торгующая фирма несёт ответственность за груз до момента доставки его покупателю.

2. Я готов положить деньги в этот банк, но прежде я должен проверить его надёжность.

3. Покупатели готовы купить новый товар, но сначала они должны убедиться в его высоком качестве.

4. Иностранные инвесторы готовы вкладывать инвестиции в проект, но сначала они должны убедиться в выгоды таких вложений.

5. Я хочу принять участие в дискуссии, но прежде мне нужно серьёзно подготовиться к ней.

6. Против человека не может быть выдвинуто обвинение, если нет улик.

РАЗДЕЛ: МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. *Объясните значения следующих понятий и аббревиатур.*

Отраслевая структура экономики, общественное разделение труда, натуральное сырьё, синтетическое сырьё, АПК, ТЭК.

Задание 2. *Определите разницу в значениях однокоренных слов:*

- а) производство, воспроизводство, перепроизводство;
- б) потребность, потребление;
- в) структура, структурировать, структуризация.

Задание 3. *Запомните значения следующих аббревиатур:*

МРТ – международное разделение труда.

МСП – международная специализация производства.

МКП – международное кооперирование производства.

Задание 4. *Познакомьтесь с лексическими значениями следующих слов и запишите их в тетрадь:*

налаживание – сущ. от гл. наладить – устроить, организовать; *предпосылка* – предварительное условие чего-либо;

распространение – сущ. от гл. распространить – увеличить, сделать более широким, доступным, известным и т.д.;

себестоимость – издержки предприятия при производстве товара (или его транспортировке, приобретении);

специализация – сущ. от гл. специализироваться – приобрести какие-нибудь специальные познания, какую-нибудь специальность;

устойчивый – постоянный, не подверженный колебаниям.

Задание 5. *Прочитайте текст "Международное разделение труда". Составьте к нему план в форме назывных предложений.*

Международное разделение труда

Международное разделение труда (МРТ) представляет собой специализацию отдельных стран на производстве отдельных видов продукции, которой они обмениваются между собой. МРТ

является важнейшей материальной предпосылкой налаживания плодотворного экономического взаимодействия государств в масштабах всей планеты. Сущность МРТ проявляется в динамическом единстве двух процессов производства – его расчленении и объединении.

Расчленение процессов производства выступает как международная специализация производства, а объединение процессов производства – международное кооперирование производства.

Международная специализация производства (МСП) развивается по двум направлениям – производственному и территориальному.

В свою очередь, производственное направление подразделяется на межотраслевую, внутриотраслевую специализацию и специализацию отдельных предприятий.

Территориальная МСП включает в себя специализацию на производстве определенных товаров и их частей для мирового рынка отдельных стран, группы стран и регионов.

К числу основных видов МСП относятся: предметная (производство готовых изделий) специализация; поддетальная (производство частей и компонентов изделий) специализация; технологическая или стадийная специализация.

Наибольшее распространение среди видов предметной специализации в мирохозяйственных связях получила специализация по производству готовой продукции.

Международное кооперирование производства (МКП) представляет собой процесс устойчивых производственных связей между самостоятельными предприятиями разных стран. МКП помогает фирмам сократить затраты на производство и обращение, а следовательно, себестоимость выпускаемой ими продукции, способствует снижению издержек производства, усилению конкурентоспособности продукции.

Выделяют три основных метода, которые используются при налаживании кооперационных связей:

- 1) осуществление совместных программ;
- 2) специализация в договорном порядке;
- 3) создание совместных предприятий.

(Источник: <http://StudFiles.ru>>preview)



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 6. Из данных слов и словосочетаний образуйте синонимичные пары.

постоянный	специализация
расчленение	стадийная специализация
объединение	готовое изделие
деталь	компонент
предмет	кооперирование
технологическая специализация	устойчивый

Задание 7. Дайте определения следующим экономическим терминам: **"международное разделение труда"**, **"международная специализация производства"**, **"международное кооперирование производства"**, для ответа используйте знакомые вам конструкции.

Задание 8. Перескажите текст "Международное разделение труда", пользуйтесь составленным вами назывным планом.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Интересные факты об экономике

1. Странным считается тот факт, что денег для игры в "Монополию" выпускается больше, чем настоящих. Хотя это больше похоже на выдумку, данный факт является абсолютной правдой. Производители игры заявили, что каждый год печатается купюр на сумму 30 миллиардов долларов. В то время как Бюро печати и гравировки выпустило в прошлом году реальных денег на сумму 974 миллиона долларов.

2. 8 января 1835 года – единственный день в истории, когда у США не было государственного долга.

3. Каждый житель Китая обязан заплатить налог за то, что он проживает в гражданском браке. Так власти Китая борются с таким, по их мнению, пагубным явлением, как совместное незаре-

гистрированное сожительство. Что самое интересное, налог присуждается по доносу – если сердобольные соседи сообщат.

4. Если бы штат Калифорния был страной, он бы вошел в пятерку стран по развитию экономики.

5. Треть населения земли живет менее, чем на 2 доллара в день.

6. В 18 веке в Швеции использовались медные деньги весом около 20 килограммов. Миллион долларов из стодолларовых купюр весит 10 кг, а из монет достоинством 1 цент – 246 тонн.

ТЕМА 7. ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ



СИНТАКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Выражение цели в сложноподчинённом предложении

Придаточная часть указывает на *цель действия* (события, факта), о котором говорится в главной части сложного предложения, и присоединяется к ней при помощи союзов: *чтобы, с тем чтобы, с той целью чтобы, ради того чтобы, во имя того чтобы, во избежание того чтобы, затем чтобы, лишь бы, только бы*. Зависимая часть в общем виде отвечает на вопрос *зачем?*

Место зависимой части свободное, то есть она может стоять перед главным и после главного предложения.

Сравните:

Чтобы все намеченные планы были реализованы, необходима чёткая организационная работа. = *Необходима чёткая организационная работа, чтобы все намеченные планы были реализованы.*



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Другие союзы цели могут иметь соотносительные вопросы:

для того чтобы – для чего?

с той целью чтобы – с какой целью?

ради того чтобы – ради чего?

во имя того чтобы – во имя чего?

во избежание того чтобы – во избежание чего?

В зависимой части предложения цели сказуемое может быть в форме инфинитива или в форме прошедшего времени.

Глагол-сказуемое стоит в инфинитиве, если субъекты в главной и зависимой части совпадают.

Глагол-сказуемое стоит в форме прошедшего времени, если: а) субъекты в главной и зависимой части разные; б) главная или зависимая часть – безличное предложение.

Сравните:

Чтобы + инфинитив (1 субъект)	Чтобы + глагол в прошедшем времени (2 субъекта)
Чтобы <i>найти</i> резервы пополнения доходной части бюджета, <u>государство</u> должно начать вывод теневого сектора экономики на свет.	Чтобы <u>мир</u> <i>узнал</i> о достижениях в области экономики, молодые <u>учёные</u> <i>организовали</i> научную конференцию.

Выбор вида глагола в зависимой части предложения цели обусловлен общими правилами употребления:

- а) совершенный вид используется, если предикат указывает на результативность действия;
- б) несовершенный вид используется, если предикат указывает на длительность действия при достижении результата.



ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Задание 1. Прочитайте предложения. Поставьте вопрос к зависимой части. Скажите, каким образом зависимая часть присоединяется к главной. Определите место зависимой части предложения по отношению к главной.

Модель:

Для того чтобы понять экономические процессы, которые происходят в стране, необходимо уметь правильно анализировать весь объём информации по данному вопросу.

1. Для чего необходимо умение правильно анализировать весь объём информации по данному вопросу?
2. Зависимая часть присоединяется к главной союзом *для того чтобы*.
3. Зависимая часть стоит перед главной.
4. Участие государств во внешней торговле стимулирует производство более совершенной продукции, с тем чтобы она могла успешно конкурировать на мировом рынке.
5. Для того чтобы политическая самостоятельность государств стала прочной, она должна быть подкреплена экономически.

6. Стороны решили, чтобы скорее перейти к практической реализации проекта, убыстрить процесс его обсуждения.

7. Страны заключили между собой соглашение с той целью, чтобы нормализовать экономическое сотрудничество.

8. Ради того чтобы все намеченные планы были реализованы, необходима чёткая организационная работа.

9. Во избежание того чтобы у депутатов не возникли возражения, закон много раз проходит обсуждение в правительстве.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Сложные предложения цели можно трансформировать в простые и наоборот.

Сложное предложение

Ради того чтобы

Для того чтобы

С той целью чтобы

Простое предложение

Ради (чего?)

Для (чего?)

С целью (чего?)

В простом предложении для выражения цели используются также сочетания: *в целях* (чего?), *во избежание* (чего?), *в интересах* (чего?).

Сравните:

Простое предложение Для + Р.п.	Сложное предложение Чтобы + инфинитив
Для улучшения условий жизни народа в развивающихся странах необходимо повысить уровень производства во всех секторах экономики.	Чтобы улучшить условия жизни народа в развивающихся странах, необходимо повысить уровень производства во всех секторах экономики.

Задание 2. Дайте лексические эквиваленты словосочетаний. Составьте с ними предложения.

А. Модель: для повышения уровня жизни населения – **чтобы повысить уровень жизни населения**

Для сохранения материального баланса, для пополнения

доходной части бюджета, для понимания нового материала, для решения экономических задач, для наращивания экономических мощностей страны, для ускорения промышленного развития, для создания современных условий жизни.

Б. Модель: для того чтобы повысить уровень жизни населения – для повышения уровня жизни населения.

Для того чтобы принять предложенный проект, для того чтобы спасти природные ресурсы, для того чтобы обеспечить в отношениях стран-соседей атмосферу доверия, для того чтобы сократить расходную часть бюджета, для того чтобы остановить промышленную экспансию, для того чтобы приобрести новейшие технологии, для того чтобы защитить экономические интересы.

Задание 3. *Поставьте глагол в нужную грамматическую форму. Объясните свой выбор.*

1. При принятии предложенного проекта Налогового кодекса наша фракция будет вести борьбу для того, чтобы (отменять – отменить) налоговые льготы.

2. С тем, чтобы условия жизни народа в развивающихся странах (улучшаться – улучшиться), необходимо повысить уровень производства во всех секторах экономики.

3. Очевидно, что создание современных условий жизни зависит от использования научных знаний ради того, чтобы человечество (мочь – смочь) рационально и бережно осваивать природные ресурсы.

4. Не имеет права на существование любая идеологическая доктрина, которая, чтобы (обеспечивать – обеспечить) себе мировое господство, ставит под угрозу жизнь на Земле.

5. Мы готовы обсуждать все спорные вопросы, лишь бы (достигать – достичь) взаимоприемлемого соглашения.

6. Для того чтобы (решать – решить) проблему международных конфликтов, стороны должны сесть за стол переговоров.

РАЗДЕЛ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК РАБОЧЕЙ СИЛЫ И ЕГО РЕГУЛИРОВАНИЕ



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. *Познакомьтесь с лексическими значениями данных слов и запишите их в тетрадь:*

амортизатор – устройство, служащее для смягчения ударов, сотрясений, больших механических нагрузок;

демография – показатели численности, состава, размещения и изменения населения;

динамизм – движение, действие, развитие;

донор – человек, дающий свою кровь для переливания;

перемещение – сущ. от гл. перемещать/переместить – поместить в другое место.

Задание 2. *Поставьте ударение в словах:*

1) миграция, эмиграция, иммиграция, репатриация, интеграция, амортизация, плантация;

2) трудовые ресурсы, постоянное место жительства, рабочая сила, человеческие ресурсы, экспортный доход;

3) внешнеторговые связи, страны-доноры, горнорудная промышленность.

Задание 3. *Прочитайте текст № 1 и найдите определения следующих экономических терминов: "международная миграция рабочей силы", "международная миграция населения", "эмиграция", "иммиграция", "репатриация". Для ответа используйте известные вам синтаксические модели.*

Текст № 1

Международная миграция рабочей силы представляет собой процесс перемещения трудовых ресурсов из одной страны в другую с целью трудоустройства на более выгодных условиях, чем в стране происхождения. Международная миграция рабочей силы является частью более широкого явления – международной миграции населения, когда данный процесс не связан прямо с трудоустройством.

Международная миграция включает две основные состав-

ляющие: эмиграцию и иммиграцию. Под эмиграцией понимается выезд из страны на постоянное место жительства, под иммиграцией – въезд в страну на постоянное местожительство. Международная миграция включает также процесс репатриации – возвращение в страну происхождения ранее выехавших из неё граждан.

Международная миграция рабочей силы – это объективный процесс, присущий рыночной экономике. Он так же объективен, как процесс перелива капитала между странами, развития внешнеторговых связей, международной экономической интеграции. Трудовые ресурсы в соответствии с рыночными законами ищут себе наиболее выгодное применение, дающее максимальную эффективность.

Человеческие ресурсы по сравнению с экономическими ресурсами на международных рынках имеют свои особенности. Они отражают специфику товара "рабочая сила", который является не только объектом, но и субъектом международных экономических отношений в данной сфере. Кроме того, процесс международной миграции оказывает не только экономическое, но и многоплановое социальное, демографическое и социально-психологическое влияние как на страны-доноры, так и на принимающие страны.

(Источник: <http://Studopedia.ru> > Международная миграция рабочей силы)



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 4. Из данных слов и словосочетаний составьте антонимичные пары:

страны – доноры	старение населения
Отток	импорт
Въезд	страны иммиграции
принимающие страны	выезд
Экспорт	трудовые мигранты
национальные кадры	страны эмиграции
омоложение трудовых ресурсов	приток

Задание 5. Заполните пропуски в таблице.

Страна	Национальность	
	Он	Она
	Аргентинец	
Боливия		
		Доминиканка
Индонезия		
	Испанец	
Малайзия		
	Немец	
Турция		
		Француженка



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 6. Прочитайте текст № 2.

Задание 7. Разделите текст № 2 на смысловые части, выпишите ключевые слова в каждой из частей.

Текст № 2

Использование иностранной рабочей силы приносит существенные выгоды странам иммиграции.

1. Вследствие притока иностранных рабочих, обладающих высокой мобильностью, облегчаются структурные (отраслевые и региональные) изменения в экономике страны.

2. Существенна экономия принимающих стран на обучении прибывающих рабочих и специалистов.

3. Иностранная квалифицированная рабочая сила оплачивается ниже национальных кадров, в результате чего фирмы экономят на издержках и повышается конкурентоспособность производителей или продукции.

4. Велика роль иммигрантов в омоложении структуры трудовых ресурсов промышленно развитых стран, имеющих тенденцию к старению.

5. Иммигранты, расширяя емкость внутренних товарных рынков, стимулируют рост производства и дополнительную занятость в стране пребывания, а аккумулированные на их счетах в сберкассах значительные суммы денег могут быть использованы

как дополнительный источник накопления принимающей страны.

6. Иностранцы рабочие часто служат амортизатором между работодателями и национальными кадрами в периоды кризисов, так как их увольняют первыми.

7. Иммигранты во многих странах заполняют вакансии, на которые нет претендентов среди местного населения.

Так, неквалифицированные работники из Турции и Северной Африки составляют 60-80 % иммиграции в ФРГ и Франции. На тяжелую работу охотно нанимаются индонезийцы в Малайзии, боливийцы – в Аргентине. Более того, некоторые отрасли производства, дающие в том числе и экспортный доход для страны, не выжили бы без иммигрантов. В числе примеров – горнорудная промышленность ЮАР, сельскохозяйственные плантации в Доминиканской Республике и Испании, каучуковая и резиновая промышленность Малайзии.

Но иммиграция порождает в принимающих странах и ряд проблем:

- обостряется ситуация на национальном рынке труда;
- вследствие роста предложения на рынке труда усиливается тенденция к снижению цены рабочей силы, в том числе и национальной;
- провоцируются национальные и этнические конфликты между коренным населением и иммигрантами.

Неоднозначны последствия миграционных процессов и для стран эмиграции. Положительным в отдающих странах является то, что:

- эмиграция облегчает положение на внутреннем рынке труда;
- после работы за границей в страну возвращаются обученные, более квалифицированные рабочие, вносящие динамизм в экономическое развитие страны;
- для многих стран эмиграции переводы валютных средств эмигрантов становятся важным источником получения валюты.

Кроме того, эмиграция наносит своим странам и экономический ущерб. Потеря части трудовых ресурсов в наиболее трудоспособном возрасте приводит к старению возрастной структуры населения, теряются затраты на общеобразовательную и профессиональную подготовку эмигрантов. Особенно отрицательны последствия оттока квалифицированных специалистов и ученых. Однако "утечка мозгов" в большинстве случаев прекращается,

когда экономическое положение страны улучшается.

(Источник: <http://Studopedia.ru> «Международная миграция рабочей силы»)



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 8. Выполните тест.

1. Темой текста № 2 являются:

- а) вопросы миграции населения;
- б) рассуждения о плюсах и минусах трудовой миграции.

2. Конкурентоспособность производителей или продукции повышается:

- а) благодаря притоку мигрантов;
- б) благодаря мобильности национальных кадров.

3. Омоложение структуры трудовых ресурсов происходит в результате:

- а) притока иммигрантов;
- б) репатриации.

4. Рост производства в стране пребывания стимулируют:

- а) работодатели;
- б) трудовые мигранты.

5. Тенденция к снижению цены на рынке труда усиливается

из-за:

- а) иммигрантов;
- б) этнических конфликтов.

6. Потеря части трудовых ресурсов приводит:

- а) к омоложению структуры трудовых ресурсов;
- б) к старению возрастной структуры населения.

Задание 9. Объясните, как вы понимаете значение следующих словосочетаний: **"утечка мозгов"**, **"высокая мобильность иностранных рабочих"**, **"омоложение структуры трудовых ресурсов"**, **"страны-доноры"**.

Задание 10. Закончите предложения.

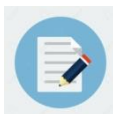
1. Иностранная квалифицированная рабочая сила оплачивается ниже национальных кадров, потому что...

2. Иностранная квалифицированная рабочая сила оплачивается ниже национальных кадров. Это приводит к ...

3. Иммигранты, расширяя ёмкость внутренних товарных рынков, стимулируют рост производства в стране пребывания, так как ...

4. Иммиграция порождает ряд проблем и противоречий, например ...

5. Эмиграция наносит своим странам экономический ущерб, в результате чего происходит ...



В ПОМОЩЬ СТУДЕНТУ!

	ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ	
	<i>Настоящее время</i>	<i>Прошедшее время</i>
Активные причастия	-УЩ-; -ЮЩ-// -АЩ-; -ЯЩ-	-ВШ-; -Ш-
Пассивные причастия	-ЕМ-; -ОМ-// -ИМ-	-НН-; -ЕНН-; -Т-

Задание 11. Найдите в тексте предложения с причастными оборотами и замените их синонимичными конструкциями со словом "**который**".

Задание 12. Изложите свои мысли на тему: "Международная миграция рабочей силы и экономический ущерб странам от эмиграции".

А. Определите:

- 1) в чём состоит проблема;
- 2) объективные и субъективные причины возникновения проблемы;
- 3) пути решения проблемы;
- 4) проблемы трудовой миграции вашей страны.

Б. Выразите своё отношение к данной проблеме.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Недавно журнал "Форбс" составил свой очередной рейтинг самых богатых людей на планете. Их общее состояние оценивается в 3,5 триллиона долларов; это больше, чем внутренний валовой продукт Германии – третьей стране по уровню развития экономики в мире. Но ни один сегодняшний миллиардер не может похвастаться денежными успехами как нижеприведенная пятерка богачей.

Джон Рокфеллер

Этот человек до сих пор остается самым богатым человеком на планете. В возрасте 74 лет он владел состоянием в \$ 318 миллиардов. У него, задолго до богатства, было две мечты: заработать 100 тысяч долларов и дожить до ста лет. Второе у него почти получилось – он умер в возрасте почти 98 лет, не дожил до дня рождения 2 месяца. Зато первое его желание осуществилось. Еще при жизни Рокфеллер отдавал 10% своего дохода церкви, а после смерти оставил значительную часть состояния на благие дела религии. Джон был филантропом, человеком широкой души и с сердцем, полным сострадания.

Эндрю Карнеги

У этого богача в возрасте 68 лет насчитывалось состояние в 298,3 миллиарда долларов США. Такое богатство вполне могло вскружить голову, однако, как и предыдущий миллиардер, Эндрю был человеком верующим и отдавал значительную часть прибыли на благотворительность. За всю свою жизнь он потратил около 90% своей прибыли на благотворительность.

Николай II

Этот русский царь, занимавший престол с 1894 по 1917 гг, стал последним российским монархом. Его состояние оценивалось в \$235 миллиардов, Николаю II тогда было 45 лет. Но никаким особым трудом он этого не добивался, а все средства достались ему по наследству. Жизнь царя окутана тайнами, мифами и легендами.

Уильям Генри Вандербильт

На самом пике денежного дохода Уильяму было 64 года, и он владел 231,6 миллиардами долларов США. Однако, как и Ни-

колай второй, он получил в наследство 100 миллионов долларов от своего отца. Главным отличием от царя стало то, что Уильям умудрился тяжелой работой приумножить состояние, чем заслужил безмерное уважение родителя.

Осман Али Кхан, Азаф Джа VII

Еще один пример достойного распоряжения средствами. В возрасте 50 лет этот последний правитель Королевства Хайдерабад и Берар до того, как его захватила Индия, имел состояние в \$210.8 миллиарда. Примечательно, что король тратил деньги на строительство школ для бедных детей и сирот, полностью материально обеспечивал учебный процесс, покупая учебники, тетради и прочее для школьников. Он внедрял образование, науку и культуру в массы, тем самым обогащая народ не только материально, но и духовно.

ТЕМА 8. ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ



СИНТАКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Сложноподчинённые предложения (СПП) с придаточными уступительными

В сложноподчинённых предложениях с придаточными уступительными сообщается о двух явлениях, одно из которых существует вопреки другому. Такие отношения выражаются с помощью союзов: **хотя, несмотря на то что, пусть (пускай)**. Зависимая часть, выражающая уступку, отвечает на вопросы: *несмотря на что? вопреки чему?*

Примеры:

Хотя конференция прошла успешно, некоторые вопросы остались нерешёнными.

Несмотря на значительное уменьшение расходов, доходы его не прибавлялись.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Союз **хотя** – основной союз, который присоединяет зависимые уступительные к главному предложению. Он указывает на противоречие между условием, выраженным зависимым предложением со значением уступки, и действием, выраженным глаголом в главной части предложения.

Примеры:

Хотя в последние годы наметились перспективы интенсификации, но они эпизодичны, и практически не вносят изменений в общую картину.

Хотя каждый из нас работает ради достижения своих определённых целей, все мы работаем на благо страны.

Союз **несмотря на то что** указывает на противительный характер условия по отношению к действию в главной части

предложения.

Примеры:

Несмотря на то что Россия уже несколько лет идёт по пути реформ, об экономическом росте производства ещё говорить рано.

Несмотря на то, что инвесторы могут использовать кредитные рейтинги при принятии тех или иных решений, рейтинги Standard & Poor's не являются индикаторами качества инвестиций.

Союз **хотя** – стилистически нейтрален; союз **несмотря на то что** употребляется преимущественно в книжном стиле речи.

Зависимая часть, выражающая уступку, может стоять в начале, в середине и в конце предложения. Если придаточные уступительные находятся в середине главного предложения или перед ним, то употребляются союзы: **но, однако, тем не менее**.

При необходимости выразить усиленное значение уступки в придаточной части используются союзы: **как ни, какой ни, сколько ни, когда ни** и подобные, при этом в главной части возможны слова **так, так и, всё-таки, все равно**.

Примеры:

Как бы ни был труден период переходной экономики, преодолеть его необходимо.

Сколько бы усилий **ни** прикладывали власти для решения этой проблемы, положительного результата им так не удалось добиться.



ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Задание 1. Выделите в предложениях главную и зависимую части. Определите место придаточного предложения по отношению к главному. Поставьте вопрос к зависимой части.

1. Хотя результаты конвенции не были пересмотрены, стороны были довольны результатами встречи.

2. Экономический эффект от внедрения компьютеризации в России несомненен, хотя еще двадцать лет назад у него было немало противников.

3. Несмотря на то что экология больших городов оставляет желать лучшего, многие химические предприятия продолжают

нешадно загрязнять атмосферу.

4. Вопреки тому, что говорят о развитии ситуации в России аналитики, русский народ надеется на перемены к лучшему.

5. Несмотря на то что об успехах отечественной экономики говорить рано, в этой области уже сделано много.

Задание 2. Объедините два простых предложения в одно сложное, вставьте нужный по смыслу союз уступки: "**хотя**", "**несмотря на то что**".

Модель:

Разделение труда на основании гендерного подхода является правилом. Конкретные виды работы, выполняемые разными полами, не обязательно совпадают. = **Несмотря на то что разделение труда на основании гендерного подхода является правилом, конкретные виды работы, выполняемые разными полами, не обязательно совпадают.**

1. Международное разделение труда (МРТ) возникает на основе развития внутригосударственного разделения труда (ВРТ). Оно имеет своё экономическое содержание и отличается от ВРТ.

2. У пассивного дохода плюсов значительно больше, чем у активного. Эти виды доходов связаны между собой.

3. Каждый сотрудник предприятия должен пройти повышение квалификации. Финансирование на дополнительное образование не предусмотрено.

4. Особое внимание уделяется участию развивающихся стран в международном процессе принятия финансовых решений. Значительного прогресса в этой области достигнуто не было.

Задание 3. Замените уступительный союз "**как ни**" синонимичным союзом "**хотя**" и наоборот.

Модель:

Как ни старайся, выше головы ты не прыгнешь = **Хотя** стараешься, выше головы не прыгнешь.

Хотя студенты экологического факультета тщательно готовились к конкурсу "Моя зелёная планета", многие из них получили всего лишь диплом участника. = **Как ни** готовились студенты экологического факультета к конкурсу "Моя зелёная планета", многие из них получили всего лишь диплом участника.

1. Как бы ни старались историки уйти от узости суждений, все они так или иначе ведомы в своих исследованиях личными представлениями о жизни, личными чувствами и эмоциями, своей

собственной, личной идеологией.

Чиновники полны решимости создать работающее "электронное правительство", хотя многие министерства и ведомства до сих пор не привели в порядок свои сайты.

1. Как ни парадоксально это звучит, но уверенное общение начинается "внутри", а не "снаружи".

2. Хотя это звучит странно, но информационная революция с каждым годом требует от нас все больше усилий для общения.

Задание 4. *Замените сложносочинённые предложения с союзом "но" сложноподчинёнными с уступительными союзами "хотя", "несмотря на".*

Модель:

Частичное равновесие – это равновесие, складывающееся на отдельном рынке, **но** в реальной действительности рынки взаимосвязаны между собой и цены одних экономических благ влияют на цены других. = *Частичное равновесие – это равновесие, складывающееся на отдельном рынке, **хотя** в реальной действительности рынки взаимосвязаны между собой и цены одних экономических благ влияют на цены других.*

1. Производительные силы Сибири Дальнего Востока быстро развиваются, но наблюдается большая диспропорция в экономическом развитии районов Дальнего Севера, Приморья.

2. Недвижимость представляет собой объект купли-продажи, но он может выступать также в виде капитала, приносящего добавочную стоимость.

3. В РФ в последние годы произошло сокращение количества банков, но мелкие банки продолжают численно преобладать в российской банковской системе.

4. Темпы инфляции снизились, но это не привело к росту инвестиций и запуску процесса модернизации экономики.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Простое предложение с конструкцией "**несмотря на что**" может быть трансформировано в сложное предложение с уступительным союзом "**несмотря на то что**".

Необходимо при этом учитывать следующее:

1. Существительные, входящие в состав конструкции **несмотря на что** и не обозначающие процесса, становятся подлежащим придаточной части. В качестве сказуемого используется глагол *быть* и другие глаголы со значением существования.

Пример:

Несмотря на лаконичный **дизайн**, эти достаточно массивные часы подчёркивают мужественность своего владельца. = **Несмотря на то что** эти достаточно массивные часы **имеют** лаконичный **дизайн**, они подчёркивают мужественность своего владельца.

2. Отглагольные существительные со значением процесса, имеющие при себе другое существительное в родительном падеже, заменяются однокоренным глаголом. Существительное в родительном падеже становится подлежащим придаточной части предложения.

Пример:

Странам – импортёрам нефти, **несмотря на повышение цен на нефть**, удалось удержать инфляцию на низком уровне. = *Странам - импортёрам нефти, **несмотря на то что повысились цены на нефть**, удалось удержать инфляцию на низком уровне.*

3. Существительные, качественно характеризующие субъект, заменяются однокоренными прилагательными в краткой или полной форме, которые играют роль сказуемого. В качестве подлежащего в придаточной части используется подлежащее простого предложения; в главной части оно заменяется личным местоимением 3-го лица.

Пример:

Несмотря на лёгкость изложения, все рецепты вполне работоспособны. = **Несмотря на то, что все рецепты изложены легко**, они вполне работоспособны.

Задание 5. Замените простые предложения с предлогом **"несмотря на"** СПП с уступительным союзом **"несмотря на то что"**. Укажите основу главного и зависимого предложений в составе СПП.

Модель:

Несмотря на общее улучшение экономической ситуации в России, положение многих регионов остаётся тяжёлым. = **Несмотря на то что** экономическая ситуация в России в общем стала лучше (улучшилась), положение многих регионов остаётся тяжёлым.

1. Безработица, несмотря на экономические проблемы, сравнительно на невысоком уровне.

2. Несмотря на кажущееся сходство этих понятий, каждое из них определяет вполне конкретную ситуацию.

3. Несмотря на его уверенность в правильности данного отчёта, руководство перепроверило все данные.

4. Несмотря на сделанные настройки, при повторном включении компьютера часы показывали неправильное время.

5. Несмотря на свою мягкость, женщина всегда дарит мужчине ощущение твёрдой опоры под ногами

6. Несмотря на сложность изучаемой темы, мы постараемся разобраться в ней как можно лучше.

7. Несмотря на трудную экономическую ситуацию в стране, у населения сохраняется позитивный настрой относительно будущих изменений в данной сфере.

РАЗДЕЛ: СУЩНОСТЬ И ЭЛЕМЕНТЫ МИРОВОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. *Познакомьтесь с лексическим значением слов и запишите их в тетрадь:*

валюта – денежная система страны, а также денежные единицы этой системы;

законодательство – 1. Совокупность законов. 2. Составление и издание законов;

оборот – обращение денежных средств и товаров для производства, получения прибыли;

обязательство – официально данное обещание, обычно в письменной форме, требующее безусловного выполнения;

опосредованный – данный не непосредственно, а через посредство кого/ чего-нибудь другого;

регламентация – подчинённость правилам и нормам;

совокупность – сочетание, соединение, общий итог чего-нибудь;

стандартизация – сущ. от глагола *стандартизировать* – установить стандарты, придать чему-нибудь однообразию, стандартные формы;

унификация – сущ. от глагола *унифицировать* – привести к единообразию.

Задание 2. *Трансформируйте словосочетания по модели: "платежный расчет → платёжно-расчётный оборот":*

Платёжные и расчётные операции; денежные и кредитные отношения; договорные и правовые нормы; финансовые и кредитные институты; валютные и кредитные организации; научное и техническое сотрудничество.

Задание 3. *Трансформируйте данные предложения в именные словосочетания.*

Модель:

В процессе торговли между странами **возникают** денежные требования и обязательства. → *Возникновение денежных*

требований и обязательств...

1. Национальной валютной системой формируются и используются валютные ресурсы страны. Валютная система обеспечивает оптимальные условия функционирования народного хозяйства.

2. На валютном и денежном рынках осуществляются международные кредитные и валютные операции.

3. Денежные отношения определяют платёжно-расчётные операции.

4. Валютная система регулирует валютные отношения между странами.

Задание 4. *Прочитайте текст, озаглавьте его.*

Международная торговля товарами и услугами, международное научно-техническое и производственное сотрудничество, международная миграция капитала ведут к возникновению взаимных денежных требований и обязательств субъектов различных стран. Совокупность денежных отношений, определяющих платёжно-расчётные операции между национальными хозяйствами, называется валютными отношениями.

Чтобы регулировать возникшие валютные отношения между странами, необходима валютная система. Валютная система – совокупность денежно-кредитных отношений на базе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка, закреплённая в международных договорных и государственно-правовых нормах.

По мере интернационализации хозяйственных связей формируются национальная, региональная и мировая валютные системы.

Первой возникла национальная валютная система – форма организации валютных отношений страны, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством, а также обычаями международного права.

Функции национальной валютной системы:

- 1) формирование и использование валютных ресурсов;
- 2) обеспечение внешнеэкономических связей страны;
- 3) обеспечение оптимальных условий функционирования национального хозяйства.

Мировая и региональная валютные системы носят международный характер и обслуживают взаимный обмен результатами деятельности субъектов национальных экономик. Региональная

валютная система – форма организации валютных отношений государств определенного региона, закрепленная в межгосударственных соглашениях и в создании межгосударственных финансово-кредитных институтов. Наиболее яркий пример – Европейская валютная система.

Мировая валютная система (МВС) – глобальная форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закрепленная многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями.

МВС включает, с одной стороны, валютные отношения, с другой, – валютный механизм. Валютные отношения – это повседневные связи, в которые вступают частные лица, фирмы, банки на валютном и денежном рынках для осуществления международных расчетов, кредитных и валютных операций. Валютный механизм – правовые нормы и представляющие их инструменты как на национальном, так и на международном уровнях.

В качестве основных функций мировой валютной системы можно выделить:

- 1) опосредование международных экономических связей;
- 2) обеспечение платежно-расчетного оборота в рамках мирового хозяйства;
- 3) обеспечение необходимых условий для нормального воспроизводственного процесса и бесперебойной реализации производимых товаров;
- 4) регламентацию и координацию режимов национальных валютных систем;
- 5) унификацию и стандартизацию принципов валютных отношений.

С ростом интернационализации хозяйственной жизни грани между национальной, региональной и мировой валютной системой постепенно стираются. Сбой отдельной национальной валютной системы может оказать негативное воздействие на региональную и мировую валютные системы.

(Источник: <http://StudFiles.ru>)



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 5. *Ответьте на следующие вопросы. Изложите письменно один из вопросов.*

1. Какие процессы способствуют возникновению денежных отношений между разными странами?
2. Какие виды валютных систем выделяет экономическая наука?
3. Каковы функции национальной валютной системы?
4. Что такое МВС?
5. Что включает в себя мировая валютная система?
6. Каковы функции мировой валютной системы?

Задание 6. *Соотнесите экономический термин и его определение.*

Мировая валютная система	Совокупность денежных отношений, определяющих платёжно-расчётные операции
Валютные отношения	Международные и национальные правовые нормы и правовые инструменты, отражающие данные нормы
Валютные механизмы	Глобальная форма организации валютных отношений, закреплённая многосторонними соглашениями и контролируемая международными финансовыми организациями

Задание 7. *Из данных слов и словосочетаний составьте предложения. Обращайте внимание на грамматическую форму слова. Запишите предложения в тетрадь.*

1. Торговля, взаимный, денежный, научно-технический, товары, и, производственный, услуги, и, сотрудничество, ведут к, миграция, капитал, возникновение, требования, и, обязательства, субъекты, различные страны.

2. Чтобы, система, регулировать, необходима, возникший, отношения, валютный, между странами, валютный.

3. Национальный, закрепленная, форма, валютный, исторически, система, организация, обычаи, валютные отношения, страна, сложившаяся, и, национальное законодательство, а также, международное право.

4. Региональный, создание, государства, форма, валютный, система, организация, межгосударственные соглашения, валютные отношения, определенный регион, закрепленный, в, и, в, межгосударственные финансово-кредитные институты.

5. Валютная система, с ростом, национальная, хозяйственная жизнь, между, постепенно, интернационализация, грани, и, региональная, мировая, стираются.

Задание 8. Составьте простой план данного текста. Перекажите текст по составленному плану.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Интересные факты о деньгах

1. Банк Banca Monte dei Paschi di Siena на сегодня является старейшим банком в мире. Он был основан в Италии в 1472 году.

2. Банкноты и монеты США, которые находятся в обращении, составляют в сумме около 829 млрд. долларов.

3. Марта Вашингтон является единственной женщиной, чей портрет был изображен на американской валюте (серебряная монета в 1 \$).

4. Средняя продолжительность "жизни" стодолларовой купюры – 89 месяцев.

5. Банкнота в 100 000\$ образца 1934 года является самой крупной выпущенной банкнотой. Она не получила широкого распространения и использовалась для различных операций между банками.

6. Первые бумажные деньги начали изготавливать в США только в 1861 г. Поводом послужила нехватка монет в обращении и необходимость финансирования Гражданской войны. Изготовлением занимались шесть человек на чердаке здания Казначейства.

7. Бумага, которую используют для производства банкнот,

на 75% состоит из хлопка и на 25% из льна. Банкнота должна выдерживать около 4000 двойных перегибов.

8. Калвин Кулидж был первым президентом, чей портрет появился на монете при его жизни.

9. Крупный рогатый скот, вероятно, является самой старой формой денег. В некоторых частях Африки он использовался в этом качестве до середины 20 века.

10. Секретная служба США была основана в 1865 году для борьбы с фальшивомонетчиками. На тот момент, по некоторым оценкам, одна треть всех денежных средств, находящихся в обороте, являлась фальшивой.

11. Миллион долларов в стодолларовых купюрах весит около 10 кг.

12. Миллион долларов в монетах, достоинством в 1 цент (100 миллионов монет), весит около 246 тонн.

13. Знак \$ был придуман в 1788 году Оливером Поллоком.

14. Китай стал первой страной, использующей бумажные деньги.

(Источник: pressa.tv)

ТЕМА 9. ВЫРАЖЕНИЕ СРАВНЕНИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ



СИНТАКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Сложноподчиненные предложения (СПП) с придаточными сравнительными

Придаточное сравнения распространяет всю главную часть. Содержание главной части сравнивается с содержанием придаточной.

От главной части к придаточной можно поставить вопросы: **как? как что? подобно чему?**

Придаточное присоединяется к главному сравнительными союзами **как, будто, словно, точно, подобно тому как, так же как, как будто, как бы, будто бы, словно бы, как будто бы.**

Примеры:

*В прошлом году сложилась такая ситуация, **будто** этот вопрос и не решался вовсе.*

*Руководители данного научного проекта не останавливаются на деталях организации мероприятия, **точно** проведение конференции в ближайшую неделю не будет возможным.*

В главной части СПП с придаточным сравнительным может использоваться указательное слово **так**, которое, однако, не является обязательным.

Пример:

*Он **так** активно работал в группе и предлагал интересные идеи, **словно** кто-то ему уже сказал о заключении с ним контракта.*

Необходимо разграничивать придаточное сравнительное и сравнительный оборот. В придаточном сравнительном присутствует сказуемое или второстепенные члены группы сказуемого, т.е. зависимые от сказуемого слова. В сравнительном обороте группа сказуемого не представлена:

***Как будущий руководитель предприятия, помощник директора** провёл собеседование с кандидатом на должность ме-*

неджера в отделе продаж (сравнительный оборот, обстоятельство).

К СПП с придаточными сравнения близки придаточные сопоставительные, в которых одна часть сопоставляется с другой и вторая присоединяется к первой при помощи союза **чем – тем**. В обеих частях такого предложения представлены сравнительные степени прилагательного или наречия.

Примеры:

Чем конкретнее определены составляющие производственного процесса, **тем** выше производительность труда.

Чем больше развита личность или система, **тем** меньше они ограничены ресурсами, **тем выше** их совокупный **потенциал**.



ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Задание 1. Спишите предложения, подчеркните союз "**чем ... тем ...**". Найдите и подчеркните наречия и прилагательные в сравнительной степени как члены предложения.

1. Чем рациональнее будет использован в России потенциал металлургического сырья, тем дольше страна будет иметь запасы полезных ископаемых.

2. Чем активнее страны будут стремиться к экономической выгоде, тем крепче будут связи с их партнёрами.

3. Чем активнее государство вмешивается в рыночное ценообразование, устанавливая фиксированные цены, тем выше дефицит товаров.

4. Чем быстрее мы придём к общему решению, тем продуктивнее будет наша работа.

5. Чем разнообразнее опыт человека, тем интереснее общение с ним на разные темы.

6. Чем выше уровень развития промышленного развития нашей страны, тем заметнее в ней разделение труда.

7. Чем дольше будут задерживать поставки произведённого товара, тем больше будет становиться сумма штрафов, установленная партнерами.

Задание 2. Закончите предложения.

1. Чем активнее в производстве применяются современные технологии, тем....
2. Он так убедительно всем рассказывал о своем бизнес-плане, словно....
3. Коллектив так реагировал на решение директора завода, будто....
4. За последний период ВВП снизился так, точно....
5. Чем труднее была поставленная руководством задача, тем....
6. Чем выше экономический и управленческий потенциал государственного учреждения, тем....

**ЭТО ИНТЕРЕСНО****Где существовал магазин, в котором товары продавались за работу?**

Американский анархист Джосайя Уоррен в 1827 году открыл магазин Cincinnati Time Store, где можно было купить товары по их себестоимости с наценкой 7% – намного дешевле, чем у конкурентов. Причём рассчитывались покупатели не деньгами, а обязательствами выполнить эквивалентную этой сумме работу. Стандартной ценой был один рабочий час за 5 кг зерна. Такими обязательствами люди могли оплатить не только товары, но и услуги других людей по объявлениям на доске в этом магазине.

(Источник: en.wikipedia.org)

РАЗДЕЛ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. *Познакомьтесь с лексическим значением слов и запишите их в тетрадь:*

глобальный – 1. Охватывающий весь земной шар. 2. Полный, всеохватывающий;

глобализация – придание чему-нибудь глобальных масштабов, глобального характера;

интеграция – объединение в целое каких-нибудь частей, элементов;

угроза – это опасность, которая при определённых условиях может реализоваться и нанести стране существенный ущерб, вплоть до катастрофического;

вызов – это критическая проблемная ситуация, в которую попадает страна или цивилизация.

Задание 2. *Познакомьтесь с исторической справкой.*

Понятие "*вызов*" впервые ввёл в научный оборот знаменитый английский теоретик XX века Арнольд Тойнби (1889-1975) – английский историк и социолог. Исследуя историю человеческих цивилизаций, он пришел к выводу, что выживание или гибель каждой из них становится результатом того, как цивилизация отреагировала на новую для себя проблемную ситуацию. Это может быть связано с чем угодно: с резким ухудшением состояния окружающей среды, с исчерпанием природных ресурсов, с рождением новой религии. Важна не суть вызова, а то, как цивилизация отвечает на него. Это, в свою очередь, является стимулом для качественного развития и скачка или, напротив, падением цивилизации. "Вызов" не должен быть ни слишком слабым, ни слишком сильным. В первом случае – не будет стимула для развития, во втором – непреодолимые трудности могут привести цивилизацию к краху. Культура развивается до тех пор, пока не прервется цепочка "Вызовов-и-Ответов".

(Источник: <http://studopedia.ru> Теория локальных цивилизаций А.Тойнби)

Задание 3. Составьте синонимичные группы из следующих слов:

тотальный, предостережение, интеграция, опасность, генеральный, глобальный, угроза, соединение, требование, всемирный, слияние, универсальный, вызов, всеобщий, объединение, глобализация, планетарный.

Задание 4. Составьте антонимичные группы из следующих слов:

глобализация, интеграция, локальный, антиглобализация, дезинтеграция, глобальный.

Задание 5. Прочитайте микротекст 1. Сформулируйте понятие "глобализации".

Микротекст 1

В современном мире усиливаются интеграционные процессы между людьми, организациями, государствами, растёт взаимосвязь между ними. Этот процесс учёные назвали глобализацией, охватывающей весь земной шар. Мировая глобализация вызвала появление общих проблем человечества, которые являются угрозой и вызовом всему обществу и от решения которых зависит судьба цивилизации.

(Источник: <http://textarchive.ru>)

Задание 6. Прочитайте микротекст 2 и озаглавьте его.

Микротекст 2

К основным причинам появления глобальных проблем относятся:

- 1) усиление активно-преобразующей деятельности человека;
- 2) рост экономических, политических, культурных связей в мире;
- 3) низкий уровень человеческого сознания;
- 4) возникшая всемирная общность людей;
- 5) целостность и противоречивость современного мира;
- 6) глубинные экономические, политические, социальные и культурные контакты;
- 7) новейшие средства массовой коммуникации.

Выделяют 3 класса глобальных проблем: 1) интерсоциальные проблемы (проблемы между обществами); 2) проблемы, возникающие в результате взаимоотношения общества и природы; 3)

проблемы, возникающие в системе отношений человека и общества.

(Источник: <http://studopedia.ru...globalnie-problemi...obshchestva>)



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 7. Заполните таблицу "Глобальные проблемы человечества", используйте справочный материал:

общество – общество	человек – природа	человек – общество

Справочный материал: продовольственная проблема. Проблема ликвидации антигуманных тенденций в использовании науки и техники. Проблема предотвращения мировой войны. Проблема искоренения эпидемических заболеваний. Проблема предотвращения стихийных бедствий антропогенного или смешанного происхождения (эрозия почвы, опустынивание). Проблема преодоления негативных тенденций урбанизации. Проблема установления нового экономического международного порядка на принципах равноправного и взаимовыгодного сотрудничества для устранения отставания слаборазвитых стран. Проблема ликвидации неграмотности и развития образования. Проблема рационального и экономичного использования природно-сырьевых ресурсов. Проблема управления развитием НТР, её гуманистическая направленность. Проблема гарантий прав человека, прежде всего, права на жизнь, на существование в здоровой среде. Демографическая проблема.

Задание 8. Назовите характерные особенности глобальных проблем. Предложите пути их разрешения.

Проверьте себя: глобальные проблемы носят планетарный характер, угрожают гибелью всему человечеству, для своего решения требуют коллективных усилий мирового сообщества.

Проверьте себя: необходимо привить людям новые нравственно-этические ценности; сплотиться всему человечеству; совершить невиданные по масштабам и глубине преобразования во всём мире; новое политическое мышление – это веление времени, оно должно проявлять себя во всех сферах деятельности людей.

Задание 9. Прочитайте микротекст 3 и ответьте на вопросы после него.

Микротекст 3

Глобальными называют проблемы, возникшие во второй половине XX века, носящие планетарный характер, угрожающие всему человечеству и требующие усилия всех народов. Будучи результатом (а не просто суммой) предшествовавшего общественного развития человечества, эти проблемы выступают как специфическое порождение именно современной эпохи.

(Источник: <http://studopedia.ru/...globalnie-problemi...obshchestva>)

Вопросы:

1. Возможно ли было существование глобальных проблем в доисторические времена? Свой ответ обоснуйте.
2. Что делать с миром, созданным руками самого человека?

Задание 10. Расскажите о глобальных проблемах современности, опираясь на предложенный план.

План

1. Понятие "глобальные проблемы современности".
2. Причины возникновения глобальных проблем.
3. Общие черты глобальных проблем.
4. Приоритетные глобальные проблемы.
5. Основные направления разрешения глобальных проблем.

Задание 11. Сформулируйте вывод по теме, используйте следующие словосочетания:

глобальные проблемы; вызов человеческому разуму; невозможно уйти; возможно преодолеть; усилия каждого человека и каждой страны; тесное сотрудничество; великая цель; сохранение возможности; жить на Земле.

Задание 12. Составьте и запишите "**Обращение к человечеству**", в котором коротко отразите основные пути решения глобальных проблем.

Задание 13. Примите участие в беседе на тему "**Глобальные проблемы современности: переживёт ли человечество XXI век**".

В процессе обсуждения Вы должны: высказать своё мнение, уточнить и обосновать его; привести примеры и сравнения; высказать предположения; сформулировать вывод.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Почему научную общественность беспокоит демографическая проблема? Каковы причины быстрого роста населения Земли? Каким образом, по мнению учёных, может регулироваться численность населения Земли?
2. Какие проблемы находятся в центре внимания сторонников перехода к альтернативной цивилизации?
3. Как сторонники перехода к альтернативной цивилизации предлагают реализовать идею отказа от моторного транспорта и преодолеть негативные последствия её осуществления?
4. Что понимают люди с альтернативными взглядами под "демографическим оптимумом"? Каковы, по их мнению, отрицательные стороны многодетной и однодетной семьи?
5. Произойдут ли существенные изменения во внешнем облике человека XXI века по сравнению с современным человеком?
6. В чём суть так называемого информационного кризиса?
7. Какая способность получения информации может развиться у человека будущего? В чём люди будущего будут независимы друг от друга, а в чём – зависимы?

Для возможных ответов на вопросы дискуссии воспользуйтесь информацией последующих текстов № 1 и № 2.

Текст № 1

Что беспокоит учёных, занимающихся глобальными проблемами человечества на рубеже веков? Прежде всего, демографический взрыв, стремительный рост населения планеты, причём в регионах наименее развитых в промышленном и научном отношении. По прогнозам ООН, к началу XXI века население Земли будет составлять 6 миллиардов человек, а к середине будущего века – 10 миллиардов, 9 миллиардов из которых будут жителями Азии, Африки и Латинской Америки, где и сейчас подавляющее большинство живёт в бедности. Сможет ли Земля прокормить столь быстро растущее население? Говорят, что теоретически сможет. А практически?

Вторая проблема тесно связана с демографической, но в то же время относительно самостоятельная, – это непомерная экологическая нагрузка на планету, загрязнение её водной и воздушной среды, истощение её недр.

Наряду с комплексным изучением глобальных проблем человечества, в последние годы развивается другое комплексное направление, изучающее возможности перехода от существую-

щей цивилизации к альтернативной, способной успешно преодолеть негативные проблемы цивилизации нынешней.

Сторонники этого направления предлагают, прежде всего, сократить производство и потребление энергии, отказаться от получения энергии за счёт ископаемого топлива и перейти на производство "чистой" энергии. Это возможно путём полного использования энергии Солнца и её производных, то есть водных и воздушных потоков, а также внутреннего тепла Земли и океана. Солнечная энергия будет экологически чистой, хотя количество её будет гораздо меньше той, которую можно было бы получить на тепловых и атомных электростанциях. Какой же отсюда вывод? Только один: необходимо тратить энергию более бережно и эффективно, ценя каждую калорию на вес золота и стараясь добиваться высокого жизненного комфорта при гораздо меньшей затрате этих калорий.

Как этого достигнуть? Прежде всего, более рациональным расселением людей, путём принципиального отказа от крупных (и тем более сверхкрупных) городов, путём максимально возможного распространения сравнительно небольших поселений на 50-100 тысяч жителей. В таких городах люди могут пешком ходить на работу, в магазины, в театры. Таким образом резко сократится потребность в моторном транспорте – одном из основных потребителей энергии и загрязнителей природной среды.

Но не обеднит ли это жизнь человека? Как быть с деловыми поездками, с поездками для отдыха и развлечений? Нет, не обеднит, потому что на службу человеку придёт – и уже постепенно приходит – электронный комбайн, который сменит обычный телевизор. Этот комбайн позволит получать "эффект присутствия" на любом зрелище и сделает ненужными ни поездки в театр, ни туристические поездки, потому что всё можно будет увидеть на стереотелеэкране, не вставая со своего домашнего кресла. Он же позволит прочитать любую газету, журнал, книгу любой библиотеки мира. Наконец, с помощью присоединённого к телеэкрану видеофона можно будет переговорить с любым партнёром, "посетить" занятия в университете, принять участие в любой конференции, в любом совещании, тоже не вставая с домашнего кресла.

Но не обязательно всю жизнь сидеть у своего электронного комбайна. Существует пеший, конный, велосипедный, лыжный, парусный, гребной туризм – любой, кроме моторного, крадущего у нас драгоценные калории и загрязняющего воздух.

Добавьте хорошую теплоизоляцию жилья, чтобы ни одна калория не пропала даром, добавьте рациональное питание, чтобы избежать губельного переедания, рациональную одежду, и вы увидите, как можно значительно сократить промышленные мощности, ограничившись производством действительно необходимого для человека.

"К чему тогда сведётся смысл существования человека?" – спрашивают оппоненты. Да разве смысл в том, чтобы строить без конца заводы, города и дороги и метаться по ним, рискуя жизнью? Не войны и не стройки, не покорение природы, не завоевание космоса и прочая суета составляют суть и смысл жизни человека. А исследование того, что тебе интересно, создание произведений (любых – от песни до дома, от подарка близкому до научного открытия), служение людям, наслаждение общением с людьми и природой. Наслаждение здоровьем своего тела и силой своего разума. Добавим к этому дружбу и любовь. Добавим к этому собственное бессмертие в своих детях. Разве всего этого мало для полноты и счастья жизни?

Однако даже при условии жёсткой экономии энергии невозможно обеспечить благополучную жизнь для десятка миллиардов человек, которые окажутся на нашей планете в грядущем столетии. Поэтому необходимо создать условия для скорейшего достижения демографического оптимума – преобладания так называемой средней семьи (3-4 ребёнка на семью). Имея в виду, что многодетная семья ведёт к демографическому взрыву – губельному для человечества удвоению народонаселения за считанные десятилетия. А семья с одним ребёнком ведёт к ухудшению физического и психического здоровья детей. Чтобы достигнуть этого оптимума, в развитых странах надо приложить значительные усилия, чтобы до него подняться, а в развивающихся – чтобы опуститься до него.

Экономная энергетика и демографический оптимум призваны решить острейшие глобальные проблемы современности и спасти нашу планету от гибели.

(Источник: www.i-u.ru/ Бестужев-Лада И.В. Альтернативная цивилизация)

Текст № 2

Что ждёт человека в наступающем тысячелетии?

Вряд ли подтвердятся прогнозы демографов, что к 2060 году население нашей планеты достигнет 10 миллиардов человек.

Видимо, события будут развиваться по другому сценарию. Он уже воплощается в виде действия закономерностей, сущность которых мы не понимаем и воспринимаем их сейчас как трагические случайности. Противоречия всё время будут обостряться, ставя перед человечеством всё новые тяжёлые проблемы: массовые "болезни цивилизации", неизвестные эпидемии, стихийные бедствия, катастрофы и даже социальные неурядицы и потрясения. Всё это очень усложняет условия существования человека, делает его более уязвимым и зависимым от стечения обстоятельств. В результате начнётся сокращение численности населения планеты.

Но одновременно в недрах человечества начнёт формироваться новый, более совершенный биологический вид – человек будущего. Для появления этого вида понадобится один или даже несколько веков.

Что касается внешнего вида нового человека, то ведь изменение биологического строения организма происходит очень медленно. Поэтому можно предположить, что человек будущего внешне будет похож на нас с вами, хотя некоторые отличия всё же возможны. Человечество постоянно прибавляет в росте, примерно на 1-2 сантиметра в столетие. Не исключено поэтому, что наш потомок по сравнению с нами будет немного выше. Вероятно, увеличится и размер черепа. Но главные отличия человека будущего от нашего современного следует ожидать не в облике, а в изменении его способностей и образа жизни.

Люди "умнеют" из поколения в поколение. Это находит своё отражение в усложнении школьных программ, росте числа прочитанных за жизнь книг, просмотренных кинофильмов и т.д. В результате совершенствуется структура мозга, расширяются его возможности. В нашем веке этот процесс протекает очень быстро и всё время ускоряется. Сейчас дети в 6-7 лет по умственному развитию превосходят детей в возрасте 8-9 лет, живших полвека назад.

Но здесь кроется противоречие, именуемое информационным кризисом: способности человека воспринимать и перерабатывать информацию не соответствуют её быстрорастущему потоку, поэтому неоправданно велики сроки обучения, уже сейчас достигающие 15-20 лет.

Для устранения этого противоречия человек должен обладать возможностью получать информацию, помимо зрения и слуха, каким-то иным способом. Вполне возможно, что у наших потомков разовьётся способность использовать для извлечения

данных некие волны или силовые поля, которые не фиксируются современными приборами, но существование их уже не подвергается сомнению. Развитие этих способностей может привести к тому, что человек станет получать информацию, заложенную в "душах" живых и умерших людей. Мистики никакой нет. Как показали эксперименты, "душа" – это, скорее всего, сгусток информационного поля, который не исчезнет со смертью человека. Таким образом, человек станет как бы постоянным абонентом единого информационного поля всей цивилизации.

Естественно, эти новые способности не могут не отразиться на общем укладе всей жизни будущего человечества. Если ещё два-три века назад люди жили сравнительно автономно, то сейчас выживание человека обеспечивает его зависимость от общества. Мы существуем исключительно за счёт использования труда огромного количества людей: нас одевают, кормят, учат, лечат, обеспечивают жильём, светом, теплом. И всё это – в обмен на наш труд.

Но остаётся одна сфера, где человек сохраняет полную автономию – это его мозг. Никто не может проникнуть в него и узнать, о чём думает человек, чего он хочет, а чего не хочет.

Однако если человек потеряет автономию мышления и станет частью единого информационного поля, это позволит ему получать любые знания, но приобретённые им знания и опыт сразу же поступят в распоряжение всего общества.

В то же время, думаю, уменьшится необходимость в некоторых технических средствах, без которых не обойтись современному человеку. Вероятно, станут ненужными все виды связи, обучение, лечение и многое другое. Исчезнет разделение труда, так как человек, обладая возможностью получить в любой момент любые знания, сам сможет сделать то, для чего сейчас привлекаются представители узких специальностей.

Итак, человечество третьего тысячелетия будет обладать материальной независимостью от общества, но полной зависимостью мышления. Наверное, с нашей точки зрения это будет не очень привлекательное общество, но, я думаю, первобытному человеку современный мир тоже показался бы несуразным.

(Источник: <https://web-local.rudn.ru/>Фомин Ю.А. Человечество в XXI веке)



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



ПРИТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Вам предлагаются для изучающего чтения три микротекста о торгово-экономических отношениях Китая и Америки. Что вам известно о состоянии и развитии этих отношений?

Задание 2. Прогнозируйте содержание микротекстов с учетом знания обсуждаемой ситуации. О чем они могут быть и почему их три?

Задание 3. Внимательно прочитайте каждый микротекст отдельно и выполните соответствующие послетекстовые задания.

Микротекст № 1

Долгое время торгово-экономические связи между Китаем и Америкой способствовали сохранению баланса в отношениях этих двух стран. Однако после избрания Трампа президентом США появилось множество опасений по поводу будущего торгово-экономических отношений Китая и Америки. Эти опасения вызваны многократными заявлениями нового президента о том, что Китай является "валютным манипулятором", а также его угрозами принять меры по установлению нового равновесия в китайско-американских отношениях.

Тем не менее экспертам в области китайско-американских отношений очевидно, что причина такого дисбаланса вовсе не в валютной политике Китая, а в структуре мировой экономики и конкурентных преимуществах Америки и Китая (*имеется в виду способность страны производить товары и услуги с более низкими издержками*). Уже долгое время внешняя торговля США имеет пассивное сальдо баланса (*стоимость импортируемых товаров выше стоимости экспортируемых товаров*), что предопределено структурой американской экономики. Дело в том, что по мере глобализации в этой структуре проводились серьезные преобразования. Товары американского производства все больше и больше перемещались за границу, произведенные по более низ-

кой цене товары возвращались в Америку. Такая схема служила одной из главных причин отрицательного сальдо внешней торговли США.

Китайские предприятия с большой долей американских инвестиций провоцируют дефицит торгового баланса США в американо-китайской торговле, в то время как дешевые товары из Китая помогают Америке обогнать давление инфляции. Внешне кажется, что Америка проигрывает из-за положительного торгового баланса Китая, хотя в действительности американским предприятиям и потребителям это выгодно.



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 4. *Озаглавьте микротекст №1.*

Задание 5. *Выпишите из микротекста №1 ключевые слова (из каждого абзаца).*

Задание 6. *Найдите в микротексте №1 сложные синтаксические конструкции, определите тип отношений в них.*

Микротекст № 2

С тех пор как Китай вступил в ВТО, международное пространство для его внешней торговли значительно расширилось, а благодаря своим сравнительным преимуществам Китай чувствовал себя абсолютно комфортно на огромном мировом рынке. В течение последних десяти лет китайско-американская торговля бурно развивается. Ее объемы поднялись от отметки ниже 100 миллиардов долларов до более, чем 500 миллиардов. В то же время в системе управления торгово-экономическими отношениями Китая и Америки не произошло никаких существенных изменений. Это в определенной степени привело к обострению разногласий между странами в экономической сфере и положило начало политической борьбе внутри Америки.

В американских политических кругах всегда есть силы, которые стараются политизировать китайско-американские торговые отношения и превратить исключительно экономическую проблему в политический конфликт двух стран. Если проследить колебания валютного курса юаня за последние десять лет, будет

видно, что средний курс доллара к юаню с первоначальных 8,2 изменился в среднем до 6,5. Таким образом, ревальвацию юаня к доллару нельзя назвать незначительной.

К каким же последствиям это может привести? Дефицит торгового баланса США в торговле с Китаем не только не уменьшится, но и будет стремительно расти. Исчисляемые в долларах золотовалютные резервы Китая также постоянно увеличиваются. Причина в том, что даже если будет происходить ревальвация юаня по отношению к доллару, это не сможет повлиять на американский импорт из Китая. Чем выше ревальвация юаня, тем выше дефицит торгового баланса США с Китаем. Это не только не снижает дефицита торгового баланса, но и увеличивает расходы американских потребителей.



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 7. *Озаглавьте микротекст № 2.*

Задание 8. *Сформулируйте главную мысль микротекста № 2.*

Задание 9. *Найдите в микротексте № 2 сложные синтаксические конструкции, определите тип отношений в них.*

Микротекст № 3

В Америке существует множество мозговых центров и исследовательских институтов, которые очень хорошо понимают суть китайско-американских экономических отношений, состоящих во взаимной выгоде. Однако знания этих людей не могут изменить поверхностные взгляды тех, кто не понимает истинного положения вещей и имеет свои политические взгляды. Китайско-американские отношения постоянно становятся жертвой американской внутривнутриполитической борьбы.

Есть все основания полагать, что главная причина торгово-экономических разногласий Китая и Америки кроется именно в политизации, и уйти от нее является ключевой задачей развития этих отношений. На сегодня, опираясь лишь на взаимодействие высшего руководства двух стран, невозможно решить проблему

политизации, потому что в диалоге и переговорах правительства могут быть ограничены внутривнутриполитическим давлением. Именно поэтому правительствам Китая и США не стоит проявлять активность в управлении бизнес-кругами, вынуждать бизнесменов избегать диалога. Например, такие предприниматели, как: владелец компании Alibaba Group Джек Ма или Билл Гейтс, хорошо осознают важность китайско-американских отношений и могут разумно подойти к разрешению торгово-экономического конфликта. В то же время Китаю и Америке нужно продвигать реформы международной торгово-экономической системы, накапливать взаимное доверие, совместно создавать новые форматы для взаимодействия, основанные на принципе взаимной выгоды.



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 10. *Озаглавьте микротекст № 3.*

Задание 11. *Самостоятельно составьте вопросы к микротексту № 3.*

Задание 12. *Найдите в микротексте № 3 сложные синтаксические конструкции, определите тип отношений в них.*

Задание 13. *Ответьте письменно на вопросы:*

1. *Что лежит в основе торгово-экономических споров Китая и Америки?*

2. *Каковы перспективы взаимовыгодного экономического сотрудничества двух ведущих держав?*

Используйте материал всех прочитанных микротекстов.

Задание 14. *Выберите из предложенных названий самое точное общее название для всех трех микротекстов:*

"Политизация – причина торгово-экономических споров Китая и Америки"

"Причины торгово-экономических споров Китая и Америки"

"Торгово-экономические отношения Китая и Америки"

"Экономическое сотрудничество Китая и Америки"

Задание 15. Трансформируйте данные синтаксические конструкции

1) в придаточные времени:

С тех пор как Китай вступил в ВТО, международное пространство для его внешней торговли значительно расширилось.

Если проследим колебания валютного курса юаня за последние десять лет, то увидим ревальвацию юаня к доллару.

Если разумно подойти к разрешению торгово-экономического конфликта двух держав, то тогда возможно найти способы решения проблемы политизации.

2) в простые предложения с причастными оборотами:

В американских деловых кругах всегда есть силы, которые политизируют китайско-американские торговые отношения.

Предприниматели, которые хорошо осознают важность китайско-американских отношений, могут разумно подойти к разрешению торгово-экономического конфликта.

В американских политических кругах всегда есть силы, которые превращают экономическую проблему в политический конфликт двух стран.

Китайские предприятия, которые имеют большую долю американских инвестиций, формируют дефицит торгового баланса США.

Задание 16. Составьте прогноз дальнейшей перспективы развития китайско-американских экономических отношений.



ЗАПОМНИТЕ!

Планы бывают нескольких типов: *вопросный, назывной, тезисный, план-опорная схема; простой, сложный*. Все они фиксируют информативно значимые центры текста.

При составлении **вопросного** плана необходимо использовать вопросительные слова.

План, составленный из тезисов номинативного характера, именуют **назывным**.

План, составленный из тезисов глагольного строя, называют **тезисным**.

План-опорная схема состоит из смысловых опор (как

правило, это ключевые слова и/или словосочетания).



ПРИТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. *Перед вами сплошной текст "Мировая экономика как наука", внимательно прочитайте его, разделите на смысловые части (смысловые абзацы). Выделите данные абзацы.*

Задание 2. *Задайте к каждому абзацу вопрос. Используйте вопросительные слова (например, **что, какой, когда, где, почему** и т.д.).*

Мировая экономика как наука

Мировая экономика – одна из наиболее интересных экономических дисциплин. Мировой экономике можно дать широкое и узкое определение. По широкому определению, это сумма всех национальных экономик мира, по узкому – это совокупность только тех частей национальных экономик, которые взаимодействуют с внешним миром. Однако различие между двумя определениями становится всё менее заметным, т.к. в любой стране остаётся всё меньше отраслей, которые бы не взаимодействовали с внешним миром. Мировая экономика как наука – это часть теории рыночной экономики, изучающая закономерности хозяйственного взаимодействия между различными государствами в области международного обмена товарами и услугами, движение факторов производственных связей. Мировая экономика основывается на знаниях экономической теории. В то же время она структурно может быть разделена на части: структура и ресурсы мирового хозяйства, МЭО и внешнеэкономическая деятельность, международные валютно-расчетные отношения. Мировая экономика постоянно развивается, причем изменениям подвергаются как проблемы, так и их содержание, происходящим под воздействием двух основных факторов:

- как и в любой экономической науке, в мировой экономике постоянно появляются новые теории;
- постоянно расширяется круг проблем, которые становятся предметом научного исследования.

Мировая экономика как наука:

- исследует закономерности становления, функционирова-

ния и развития всемирного хозяйства как целостной системы;

- изучает особенности мировых воспроизводственных процессов, международных торговых и финансовых отношений;

- формирует цели мировой экономической политики, определяет средства и методы повышения эффективности использования ограниченных национальных ресурсов, необходимых для удовлетворения растущих потребностей мирового сообщества людей.

Мировая экономика как система не может функционировать и развиваться, не имея общих целей и определенного порядка, определяющего взаимодействие национальных хозяйств, имеющих различный уровень развития. Иерархичность взаимоотношений и взаимодействий на мировом рынке регулируется нормами международного публичного и частного права. Предмет изучения мировой экономики – отношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ. Это осуществляется через государственные границы и предстает в качестве международных экономических отношений. Цель изучения мировой экономики – познать всемирное хозяйство во всей его сложной противоречивой целостности, разные части которой находятся в той или иной взаимосвязи как между собой, так и между отдельными частями и системой в целом. Изучение проблем мировой экономики позволяет решить следующие основные задачи:

- создать теоретическую и методологическую базу для правильного понимания закономерностей, процессов, проходящих как в мировом хозяйстве в целом, так и в его отдельных частях (странах и регионах);

- выявить тенденции мирового экономического развития как в целом, так и отдельных регионов и стран;

- обобщить и успешно использовать имеющийся опыт для решения национальных и международных экономических проблем. Мировая экономика является сложной, подвижной системой, которая находится в постоянном изменении. Она, прежде всего, основывается на теории рыночной экономики и представляет собой систему национальных хозяйств, находящихся в той или иной взаимосвязи и на этой основе образующих определенное целостное единство.



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 3. *Запишите составленные вами вопросы в виде вопросного плана к прочитанному тексту. Устно ответьте на них.*

Задание 4. *Преобразуйте составленный вами вопросный план в назывной план (простой).*

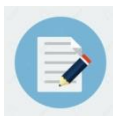
Задание 5. *Зафиксируйте письменно информативные центры каждого абзаца.*

Задание 6. *Выпишите из полученных информативных центров ключевые слова и опорные словосочетания, которые помогут вам пересказать содержание прочитанного текста.*

Задание 7. *Выделите информативные центры каждого абзаца и оформите их в виде тезисного плана.*

Задание 8. *Составьте план-опорную схему к изучаемому тексту.*

Задание 9. *Какая информация из текста является для вас новой?*



В ПОМОЩЬ СТУДЕНТУ!

Проверьте себя:

Мы предлагаем свой вариант назывного плана к тексту "**Мировая экономика как наука**", который поможет вам в работе при составлении всех видов плана.

1. Понятие мировой экономики.
2. Место мировой экономики в системе экономических наук.
3. Мировая экономика как наука.
4. Предмет, цели и задачи мировой экономики.
5. Выводы по теме.

А сколько абзацев получилось у вас?



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Удачно составленный план свидетельствует об умении анализировать текст, о степени усвоения его содержания. При изучающем чтении, которое является основным видом репродуцирования материала, составление планов является чрезвычайно важным аспектом работы с текстом; трудным, но необходимым процессом для развития навыков четкого формулирования мыслей, для восстановления в памяти содержания прочитанного.



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Предлагаем вам несколько микротекстов (9) для самостоятельного ознакомительного чтения, которые можно объединить общим названием "**Уроки прошлого**". Найдите в микротекстах наиболее характерные отличительные черты каждого из государств.

Идеи коммунистического государства были близки не только Советскому Союзу. В мире было и остаётся несколько стран, которые объявляли себя социалистическими государствами. Все они существовали с разными формами правления, в разных частях света и в разное время, с разными экономиками. Объединяли их лишь общие идеи, и, наверное, общий исход событий.

Микротекст № 1. Китайская Народная Республика

Крупнейшее по численности населения государство мира и по настоящее время является по форме правления однопартийной парламентской социалистической республикой. Китайская Народная Республика – унитарная республика, социалистическое государство демократической диктатуры народа. Со времени провозглашения самой Китайской Народной Республики в 1949 году правящей партией является Коммунистическая партия Китая. На данный момент это самое развитое и успешное из всех существующих социалистических государств. С 2014 года экономика Китая стала первой экономикой мира по ВВП.

Однако, несмотря на экономический рост, в начале XXI века

Китай столкнулся с рядом серьёзных экономических, экологических и социальных проблем: увеличился разрыв в доходах между богатыми и бедными; выросла разница в развитии села и города, западных и восточных, особенно прибрежных, районов; увеличилась безработица, в некоторых районах оказались отравлены земля, почва и гидросфера. В Китае нарастают уличные протесты. Правительство крайне негативно относится к инакомыслию. В стране заблокированы практически все мировые социальные сети и, по сути, действует свой отдельный Интернет в рамках одного государства.

Микротекст № 2. Демократическая Кампучия

Демократическая Кампучия образовалась в 1976 году в результате захвата власти в Кхмерской республике так называемыми "красными кхмерами". Их идеология базировалась в основном на неприятии всего западного и современного. Правительство Демократической Кампучии составляли руководители "красных кхмеров". Фактическое руководство жизнью страны осуществляла "Ангка лозу" – "Верховная организация", во главе которой стояли семейные кланы руководителей "красных кхмеров", включая их жён. Имена и портреты руководителей страны держались в тайне от населения.

Сразу после прихода к власти "красные кхмеры" установили политическую диктатуру. Они объявили о начале "революционного эксперимента" для построения в Камбодже "стопроцентного коммунистического общества". Были "отменены", а фактически полностью уничтожены системы медицины, образования, науки и культуры. Больницы, школы, вузы, библиотеки, все другие учреждения культуры и науки были закрыты. Были запрещены деньги, иностранные языки, иностранные книги. Было запрещено писать и читать что-либо, кроме указов и прочих документов командования. Ношение очков рассматривалось как неблагонадёжность и служило одним из пунктов обвинений вплоть до расстрелов. Всего за время существования режима (4 года) было уничтожено, по разным оценкам, от 1,5 до 3 миллионов человек.

Микротекст № 3. Демократическая Республика Афганистан

Демократическая Республика Афганистан существовала с 1978 по 1992 год. Это была однопартийная парламентская республика, ориентированная на построение в Афганистане социали-

стической республики. Первоочередными мерами власти объявили сокращение задолженности безземельных и малоземельных крестьян, ликвидацию ростовщичества и отмену традиционного для пуштунов махора. Планы по развитию страны у правительства были грандиозными. Ликвидировали существовавшую ранее феодальную систему землевладения, построили около 250 промышленных предприятий, подняв минимальную заработную плату рабочим на 40-50 %, активно взялись за решение "жилищного вопроса", ремонтировали дороги, строили мосты, восстанавливали системы здравоохранения и образования.

Как это ни банально или спорно звучит, но проблемы у существующей на тот момент в ДРА власти начались именно после вывода советских войск. В конце 1988 года под контролем афганского правительства находились 81% провинциальных центров, 46,8% уездных и волостных центров, 23,5% уездов и волостей. После вывода советских войск правительственные силы ДРА контролировали большую часть территории страны (26 из 28 провинций, 114 из 187 уездных центров и 6110 кишлаков), в то время как вооружённые формирования оппозиции контролировали две провинции – Бамиан и Толукан и 76 уездов. В течение 1990 года правительственная армия ДРА отразила несколько наступлений моджахедов, в том числе штурм Джелалабада, Хоста и Кабула. Однако в дальнейшем, оказавшись в международной изоляции, правительство ДРА не смогло справиться с отрядами моджахедов. К первой половине 1991 года оно контролировало всего 10 % территории страны. В апреле 1992 года моджахеды без боя вошли в Кабул и провозгласили Афганистан исламским государством. Как отмечает британский дипломат Родрик Брейтвейт, во второй половине 2000-х годов ностальгия по ДРА была распространённым явлением среди афганского населения.

Микротекст № 4. Корейская Народно-Демократическая Республика

Та самая Северная Корея, образованная 9 сентября 1948 года как народно-демократическое государство. Власть в стране принадлежит Трудовой партии Кореи во главе с первым секретарём ЦК Ким Чен Ыном. Официальной идеологией государства является чучхе – "опора на свои силы". В стране в данный момент действует плановая экономика командного типа, которая, конечно, очень осложняется изолированностью Северной Кореи от всего остального мира. КНДР, по сути, является милитаризованным

государством с армией более миллиона человек, при том, что всего в стране проживает около 25 миллионов человек. Кроме того, в резерве насчитывается ещё до 7,7 млн. человек.

Особенно интересна ситуация со СМИ и Интернетом в Северной Корее. В стране существуют три телеканала. Все телевизионные приемники населения подлежат обязательной регистрации, настройки частот блокируются и органы управления печатаются. То же самое и с радио. Внутри КНДР прослушивание иностранных радиопрограмм запрещено и карается тюремным заключением. Официально разрешены только радиоприёмники с фиксированной настройкой на станции КНДР. Подавляющее большинство населения страны не имеет доступа к Интернету. Выход в сеть есть только у дипломатических объектов и некоторых иностранных предприятий. Остальное население может использовать лишь внутреннюю сеть страны Кванмён, не подключенную к интернету.

Микротекст № 5. Республика Куба

По форме правления Куба является социалистической республикой парламентского типа. Большинство депутатов в парламенте представляют Коммунистическую партию Кубы. Исполнительную власть осуществляет Председатель Государственного Совета (глава государства), который на практике одновременно является и генеральным секретарём Центрального Комитета Коммунистической партии Кубы, и председателем Совета Министров – вторым секретарём ЦК соответственно.

Экономика страны базируется в основном на туризме. Из-за долгого эмбарго США у Кубы отсутствует доступ к важным мировым рынкам и инвестициям. За долгие годы накопилось множество проблем в экономической сфере: плохая инфраструктура, дефицит валюты, топлива, удобрений и запчастей. В период после 1960 года колоссальный ущерб экономическому развитию Кубы нанесла экономическая блокада, установленная правительством США. По официальным данным правительства Кубы, на начало декабря 2010 года прямой ущерб от экономической блокады составил 104 млрд. долларов США (а с учётом обесценивания доллара по отношению к золоту в период после 1961 года – 975 млрд. долларов США).

Микротекст № 6. Социалистическая Республика Вьетнам

Ещё одна существующая ныне социалистическая республика. Во Вьетнаме руководящая роль в государстве и обществе принадлежит местной Коммунистической партии. Это единственная партия в стране. Демократическая и Социалистическая партии прекратили своё существование в 1988 году. Государственно-бюрократическая система управления экономикой привела в середине 1980-х гг. к её хроническому кризису. В 1986 году начался период реформ по развитию рыночных отношений при сохранении социалистических ориентиров развития. В 1990 году Национальное собрание приняло первые законы о частных предприятиях, об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью, моделью для которых послужило французское законодательство. Однако государство оставило за собой право полного контроля над частным предпринимательством.

Долгое время экономическому росту Вьетнама мешало американское эмбарго и чрезмерная опека советского государства – зарубежный капитал в стране не приветствовался. В декабре 1988 года вьетнамское правительство приняло закон об иностранных инвестициях, которым гарантировало компаниям из других государств, что их имущество и прибыль не будут национализированы. Во Вьетнам пришли сначала компании из стран Азиатско-Тихоокеанского региона, в первую очередь – Южная Корея и Австралия, а потом и многие другие. А в 1997 году парламент Вьетнама разрешил всем провинциям и округам самостоятельно совершать внешнеторговые операции. С 11 января 2007 года Вьетнам стал 150-м членом Всемирной торговой организации (ВТО).

Микротекст № 7. Боливарианская Республика Венесуэла

Венесуэла стала одной из стран, в которых в последнее время социализм стал усиливать свои позиции. По политическому устройству это ещё не полноценная социалистическая республика, но подобная политика активно приводится в жизнь в этой стране. Экономика Венесуэлы основана на добыче нефти, которая даёт 80% экспортных доходов, более 50% доходной части государственного бюджета и около 30% ВВП.

Президент Уго Чавес проводил политику по усилению государственного контроля экономики. В 2007 году он национализировал предприятия нефтяного, коммуникационного и энергетического секторов. В 2008 г. – предприятия, производящие сталь и цемент. В июле 2008 г. Чавес издал указ о дальнейшем усилении

подчинённости экономики в рамках его плана "социализма 21-го века". К 2013 г. годовая инфляция достигла 54%.

В ноябре 2013 г., по распоряжению президента Николаса Мадуро, были арестованы владельцы и сотрудники сетей по продаже электробытовых товаров. С помощью армии и полиции товары были распроданы по цене 10% от обычной стоимости. В ряде мест с жителями, желающими получить товары по сниженной цене, полиции справиться не удалось и магазины были разграблены.

Микротекст № 8. Лаосская Народно-Демократическая Республика

В Лаосе однопартийная система, управление страной осуществляет Народно-революционная партия Лаоса коммунистического типа. Президент Лаоса избирается парламентом на пять лет. Правительство возглавляет премьер-министр Лаоса, назначаемый президентом при утверждении парламентом. Политика правительства определяется Партией через Политбюро из 9 членов и ЦК из 49 членов.

Частное предпринимательство в Лаосе было разрешено лишь в 1986 году после ослабления государственного контроля над экономикой. Это привело к резкому подъёму экономики, однако рост сдерживался недостаточной развитой инфраструктурой: в стране отсутствовали железные дороги, а сеть автомобильных дорог была крайне мала. Основа экономики Лаоса сегодня – сельское хозяйство. В нём задействовано 80% работающего населения, оно же даёт 30% ВВП страны.

Микротекст № 9. Монгольская Народная Республика

Монгольская Народная Республика существовала с 1924 по 1992 год. Высшим органом государственной власти и единственным законодательным органом было Великое Народное Собрание (Хурал). Именно Великий Хурал утверждал конституцию и поправки в неё, определял внутреннюю и внешнюю политику, планы развития хозяйства страны, государственный бюджет. В период между сессиями Великого Хурала высшим органом власти являлся его Президиум. Основным торговым, военным и политическим партнером МНР на протяжении 70 лет являлся СССР. С западными странами МНР отношений практически не имела, за исключением Финляндии. Кроме этого, МНР поддерживала связи с африканскими странами социалистической ориентации и нацио-

нально-освободительными движениями, в частности, с Народной Республикой Мозамбик и СВАПО-Намибией.

Распад МНР был весьма ожидаемым. В связи с перестройкой в СССР с 1989 года в стране начались массовые демонстрации и акции неповиновения, приведшие к отставке Политбюро ЦК МНРП в полном составе. С 1990 года, в связи с ослаблением влияния СССР, в стране проводятся ограниченные реформы, возникает несколько оппозиционных партий. Сейчас Монголия является многопартийной парламентской республикой.

(Источник: pressa.tv)



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 2. Трансформируйте сложные синтаксические конструкции:

1) в придаточное уступки (хотя)

Несмотря на экономический рост, в начале XXI века Китай столкнулся с рядом серьёзных экономических, экологических и социальных проблем.

2) в придаточное определительное с другим союзным словом (где)

Фактическое руководство жизнью страны осуществляла "Верховная организация", во главе которой стояли семейные кланы руководителей "красных кхмеров".

3) в придаточное времени (когда)

В то время как вооружённые формирования оппозиции контролировали две провинции – Бамиан и Толукан и 76 уездов, правительственные силы ДРА контролировали большую часть территории страны.

4) в простое предложение, осложненное причастным оборотом

Экономика Венесуэлы основана на добыче нефти, которая даёт 80% экспортных доходов, более 50% доходной части государственного бюджета и около 30% ВВП.

В стране действует плановая экономика командного типа, которая осложняется изолированностью Северной Кореи от всего остального мира.

Задание 3. *Ответьте на контрольные вопросы по материалам прочитанных микротекстов:*

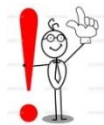
1. Экономика какой страны считается одной из первых экономик мира?
2. В чем состояла суть политической диктатуры "красных кхмеров"?
3. Когда и почему были нарушены планы правительства ДРА по восстановлению экономики страны?
4. В чем состоит особенность экономики КНДР?
5. На чем базируется экономика Кубы?
6. Что мешало экономическому росту Вьетнама в течение длительного времени?
7. Какую экономическую политику проводит руководство Венесуэлы?
8. Что составляет основу экономики Лаоса на сегодня?
9. Кто был основным торгово-экономическим партнером Монголии?

Задание 4. *Выберите один из микротекстов в качестве опорного смыслового материала и дополните его новой информацией о современном состоянии экономики выбранной страны. Напишите учебный информативный реферат по полученному материалу в соответствии с особенностями научного стиля речи. Используйте сложные синтаксические конструкции, характерные для научного стиля речи.*



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. *Прочитайте текст "Рейтинг худших экономик мира". Составьте к нему справочную (описательную или информационную) аннотацию.*



ЗАПОМНИТЕ!

Справочная аннотация характеризует тематику того или иного произведения (статьи, книги и т.д.), сообщает какие-либо сведения о нем, но не дает его критической оценки.

Рейтинг худших экономик мира

Журнал "Forbes" выяснил, экономика каких стран развивается хуже всего. В десятку неудачников вошли Украина, Армения, Киргизия. ВВП на душу населения на Мадагаскаре утроился (с учетом инфляции) и достиг, по данным ООН, "колоссальных" \$448. За то же самое время ВВП на душу населения в близлежащей ЮАР вырос более чем в 7 раз – до \$5700. Череда военных переворотов, плохая экономическая политика и постоянный рост населения оставили Мадагаскар пребывать в разрухе, в то время как другие развивающиеся страны – ЮАР, Индия и Бразилия – рвутся вперед. Именно из-за таких искусственных, созданных человеком проблем, Мадагаскар возглавил составленный Forbes рейтинг худших экономик мира. Конечно, есть и более безнадежные случаи, например, Сомали. Но среди стран, по которым у МВФ есть относительно полные данные, Мадагаскар, из-за природного многообразия называемый иногда "восьмым континентом", выделяется плохим политическим руководством, коррупцией, бедностью и отсутствием роста.

По сравнению с прошлым годом в списке произошли значительные изменения. Некогда аутсайдеры, такие, как: Гана и Зимбабве, улучшили свое экономическое законодательство и покинули список, в то время как Армения и Ямайка оказались на низших строчках из-за финансового кризиса. Другие страны, такие, как: Мадагаскар и Никарагуа, занимают худшие позиции из-за неспособности своих правительств к проведению экономических реформ.

Не должен удивлять тот факт, что 8 из 10 стран с худшими экономиками в мире находятся в нижней части Индекса восприятия коррупции Transparency International, а Гвинея, Киргизстан и Венесуэла расположились в самом конце этого списка. "Коррупция оказывает влияние на экономическое развитие, – говорит руководитель исследовательских проектов Transparency International

Робин Ходесс. – Оказываются затронуты все показатели, отражающие человеческое развитие. Там, где правительства не работают, экономика не растет".

Для составления ежегодного рейтинга худших экономик мира американский Forbes оценил 177 стран по усредненной статистике за 3 года по показателям: рост ВВП, инфляция, ВВП на душу населения и текущий платежный баланс, показывающий, импорт и экспорт страны.



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 2. *Ответьте на вопросы:*

- Какие показатели являются основными для определения экономического уровня развития страны?
- Какой показатель является определяющим в рейтинге худших экономик мира?
- Почему в некоторых странах экономика не "растет"?

Задание 3. *Найдите в тексте придаточные предложения, определите тип отношений между частями сложного предложения.*



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. *Предлагаем вам несколько микротекстов (9) для самостоятельного ознакомительного чтения (понимание всего содержания, свободная ориентация в информации текста). Выделите в каждом микротексте главную информацию.*

Микротекст № 1. Мадагаскар

Низкие экономические показатели Мадагаскара отражают внутренние политические потрясения. После обретения независимости от Франции в 1960 году, страна пережила непродолжительный период благоденствия. Но ВВП на душу населения стал отставать от мировых показателей с начала 70-х годов, когда население страны начало расти быстрее, чем экономика.

За последние два года розничная цена риса на Мадагаскаре удвоилась. А перед этим страна потеряла тысячи рабочих мест в

текстильной отрасли, после того как в 2009 году там произошел военный переворот и США вывели Мадагаскар из-под действия Закона об экономическом росте и торговых возможностях в странах Африки, обеспечивающего привилегированный доступ на свои рынки. По данным Госдепартамента США, сейчас большая часть экономики страны сведена к бартеру. И пока политическая ситуация не восстановится, притока иностранных инвестиций на остров ожидать не приходится.

Микротекст № 2. Армения

Экономика Армении, существующая в большой степени за счет эмигрантской диаспоры, упала на 15%. Прогнозы тоже не слишком радужны для небольшой республики, полностью зависимой от России и Ирана по части энергоносителей. ВВП на душу населения в три раза меньше, чем в Турции, а инфляция достигает 7%. Россия сократила экспорт алмазов, навредив когда-то процветающей обрабатывающей промышленности Армении.

Микротекст № 3. Гвинея

Западноафриканская страна располагает половиной доступных мировых запасов бокситов, но не привлекает инвесторов. По мнению Госдепартамента США, экономическое развитие страны зависит от недавнего (2008 г.) военного переворота, от "враждебности правительства по отношению к инвесторам". Избрание Альфа Конде президентом страны в 2010 году стабилизировало ситуацию, и Абу-Даби совместно с VNP Billiton запускают в Гвинее \$5-миллиардный алюминиевый проект.

Микротекст № 4. Украина

Страна богата землей и ресурсами, и могла бы быть в числе лидеров на европейском континенте, но на деле отстает по доходам даже от таких стран, как: Сербия и Болгария. Виной тому, считает Госдеп США, сложное законодательство, плохое корпоративное управление, слабая защита контрактов и, особенно, коррупция.

Микротекст № 5. Ямайка

Уровень бедности в стране упал за последние годы почти вдвое – до 10%, а уровень грамотности вырос до 88%. Но кризис тяжело ударил по Ямайке: уже два года ВВП падает на 4% и обещает вырасти. Высокая инфляция и постоянный дефицит платежей

ного баланса не сулят островитянам скорого улучшения качества жизни.

Микротекст № 6. Киргизия

Центрально-азиатская республика заняла 164 место среди 178 стран по индексу восприятия коррупции в рейтинге Transparency International и страдает от безработицы. Богатый природными ресурсами (за исключением нефти и газа, которые приходится импортировать), Киргизстан сталкивается с проблемами в привлечении иностранного капитала в горнодобывающие и металлургические проекты, потому что "местные условия для бизнеса очень сложны для большинства компаний".

Микротекст № 7. Свазиленд

Из-за быстро растущего населения и отсутствия работы, бедность в этой африканской стране держится на уровне выше 60%, несмотря на богатые сельскохозяйственные районы, экспорт сахара и активную туристическую отрасль. Более 30000 человек в Свазиленде работало в швейной индустрии, которой способствовала протекционистская тарифная политика США, пока мировой финансовый кризис и растущий рэнд ЮАР (валюта Свазиленда связана с ним) не испортили спрос.

Микротекст № 8. Никарагуа

У социалистического диктатора Даниэля Ортеги было много времени, чтобы превратить страну в рай для рабочих. Однако подушевой ВВП в Никарагуа в три раза меньше, чем в соседнем Сальвадоре, и можно предположить, что Ортега не был подходящей персоной для этой работы. Вторая среди беднейших стран западного полушария после Гаити, Никарагуа активно препятствует иностранным инвестициям, и ее граждане страдают от отключения электричества, нехватки воды и высокой стоимости энергии. Почти половина никарагуанцев живет за чертой бедности, согласно данным Всемирного банка.

Микротекст № 9. Иран

Исламской республике Иран принадлежит 10% мировых обнаруженных запасов нефти, согласно данным Управления энергетической информации США. Но экономика страны, скованная внутренним контролем ведущих отраслей промышленности, международными санкциями и плохим руководством, развивается

темпами, составляющими менее трети от общемирового среднего уровня. По объему ВВП на душу населения Иран располагается гораздо ближе к разоренному войной Ираку, чем к богатым нефтью Саудовской Аравии и Кувейту.

(Источник: fresher.ru)



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 2. *Сформулируйте по 2-3 вопроса к каждому микротексту.*

Задание 3. *Обобщите прочитанный материал и сделайте выводы о том, что мешает экономическому развитию ряда стран.*

Задание 4. *Выскажите свою собственную точку зрения по прочитанным материалам. Выразите согласие / несогласие, сомнение, дополнение, используя стандартные обороты речи для участия в научной дискуссии.*

Задание 5. *Составьте свои собственные прогнозы перспектив экономического развития некоторых стран.*



ПРИТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. *Прочитайте текст № 1, дайте ему название.*

Текст № 1

Российская Федерация не так давно укрепила свои позиции на рынке мировых стран. Она играет одну из первых скрипок для обеспечения международной энергобезопасности. В дальнейшем планирует наращивать объемы поставок за счет заключения новых контрактов. Ежегодно в России увеличивается количество добытых газа и нефти. Свои энергоносители она продает на мировом рынке. Следует отметить, что Россия не так давно вошла в состав стран с динамично развивающейся экономикой. В этот перечень также включены: Китай, Бразилия, Индия, Мексика, ЮАР и Корея. Но нашей стране еще необходимо усовершенствовать финансовую, транспортную и экологическую инфраструктуры.

На сегодня РФ является крупнейшим экспортером. По объему ВВП входит в первую десятку промышленно-развитых стран. Российская промышленность выпускает конкурентоспособную продукцию: оружие, оборудование для атомной, космической и энергетической отраслей. Основными торговыми партнерами являются Италия, Китай, Нидерланды и Германия. Ежегодно доля России в мировом товарообороте увеличивается. Основным перспективным направлением является нефтяная промышленность. За счет ее продукции РФ может конкурировать на равных со странами ОПЕК.

Россия – самая большая страна в мире. Ее территория занимает восьмую часть всей земной поверхности. Страну пересекает 11 часовых поясов. По площади США уступает России в 1,8 раза. По численности населения наша страна занимает седьмую позицию в мире. Российские граждане имеют высокий уровень образованности и профессиональную подготовку, которую признают во многих странах. Но при этом еще не определен механизм эффективного использования трудового потенциала.

На сегодняшний момент довольно сильно экономика России зависит от государственной политики. За последние годы государство РФ инвестирует огромные средства во все отрасли страны, особо это видно на фоне судостроения, авиастроения и машиностроения. Именно благодаря умелым действиям правительства Россия стала получать свой доход не от экспорта полезных ископаемых, а от экспорта собственной продукции. Доля государства в экономике велика и составляет около 18% от всех работающих граждан страны. Это позволяет мягко регулировать ценообразование во многих сферах производства.

Благодаря экономическим и правовым функциям государства, уровень налогообложения составляет не больше 30%. Государство РФ выполняет экономическую, социальную, культурно-воспитательную, охранную функции. Таким образом, основа экономики России – это ее государство. Особо это стало заметно на фоне кризиса 2008-2009 гг. и санкций 2014-2016 гг. В этот период государство активно поддерживало бизнес и предоставляло льготные кредиты и займы. Многие компании таким образом сохранились. Если подвести итог, то можно сказать, что сейчас государственный сектор в России поддерживает всю экономику. Экономика РФ не совсем зрелая, и для ее восстановления необходимо государственное вмешательство.



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 2. *Сформулируйте несколько ключевых вопросов к тексту № 1, которые помогут вам передать основное содержание прочитанного.*

Задание 3. *Примите участие в научной дискуссии "Роль государства в экономике" по основным направлениям:*

- 1) создание стабильного законодательства;
- 2) защита экономических интересов страны;
- 3) регулирование денежных средств;
- 4) защита механизма конкуренции от недобросовестной конкуренции;
- 5) охрана прав потребителей;
- 6) охрана окружающей среды;
- 7) помощь социально незащищенным;
- 8) контроль за качеством товаров.

Задание 4. *Предлагаем вам дать определения следующим понятиям и прокомментировать основные функции государства в экономике:*

- 1) юридическая функция;
- 2) стабилизационная функция;
- 3) социальная (в том числе социальные гарантии) функция.

Задание 5. *Осмыслите предложенный вам тезис:*
Роль государства в экономике – это контроль и регулирование экономического роста, стратегий, мер свободы и ответственности, занятости населения, обеспечения неимущих, безопасности в экономике.

Что представляет собой данный тезис?

Задание 6. Составьте самостоятельно таблицу основных этапов развития мировой экономики. Соотнесите правильно каждый этап с продолжительностью и характеристикой.

Номер этапа	Продолжительность	Характеристики
I		
II		
III		
IV		

Материал для таблицы:

Продолжительность: 1) конец XIX – первая половина XX в.н.э.; 2) XVIII-XIX вв.н.э.; 3) с 50-х гг. XX в. до настоящего времени; 4) XV-XVII вв.н.э.

Характеристики:

1. Функционирование системы общемирового разделения труда, усиление взаимозависимости экономик всех стран: - научно-техническая революция; - процессы интернационализации и интеграции.

2. Зарождение мирового капиталистического рынка: - великие географические открытия; - появление колоний; - революция цен; - мануфактурный период.

3. Формирование системы общемирового разделения труда и на той основе всемирного хозяйства: - электротехническая революция; - двигатели внутреннего сгорания; - экономический раздел мира; - переход к монополистическому капитализму.

4. Формирование мирового капиталистического рынка, зарождение и развитие общемирового разделения труда: - промышленный переворот; - буржуазные революции; - переход от мануфактурной к фабричной системе.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

12 интересных фактов из жизни Китая

Китай начал 2016 год с хаоса на фондовом рынке, и до сих пор аналитики не слишком оптимистичны в отношении будущего. Вместе с тем происходящее на финансовых рынках не дает полного представления о состоянии экономики КНР. Чтобы воспол-

нить этот пробел, мы собрали 12 интересных фактов о потреблении, промышленности и демографии страны.

1. У Китая есть собственный "Goldman Sachs". Он знаменит подделками элитных товаров. В Шеньчжэне есть собственный Goldman Sachs (Goldman Sachs Financial Leasing Co). Однако пресс-секретарь гонконгского подразделения известного американского банка отрицает любые связи с ним. Женщина, ответившая по указанному телефону компании, заявила: "Мы просто выбрали имя. Совершенно случайно оно оказалось таким же, как у американского банка".

2. Цуцзюй, древняя китайская игра в мяч, признан ФИФА прародителем футбола, однако современный Китай в игре с мячом не блещет. Начало Цуцзюй ("толкни мяч") восходит к IV веку до н.э. Игра была придумана, чтобы поддерживать хорошую физическую форму армии. Бывший президент ФИФА Зепп Блаттер назвал Цуцзюй "прообразом современного футбола". В наше время китайская мужская сборная по футболу занимает 82-е место в мире. В 2002 году принимала участие в Кубке мира лишь однажды.

3. В Китае только один часовой пояс, хотя по размеру страна не меньше США. В результате в некоторых регионах страны световой день оказывается серьезно сдвинут. Так, на северо-западе Китая, в Урумчи, летом солнце заходит в полночь, а зимой восходит после 10 часов утра. Общая площадь КНР составляет 9,596 млн км², площадь США – примерно 9,519 млн км².

4. В КНР производится половина всей свинины мира, которая составляет основу китайской диеты: в среднем каждый житель страны съедает 39 кг свинины в год. Китайцы употребляют в пищу так много свинины, что скачок цен на нее в 2011 году рассматривался в качестве основного компонента инфляционного давления.

5. В 2015 году китайская строительная компания возвела 57-этажный небоскреб за 19 дней. В здании 800 квартир и достаточно офисных площадей для 4 тыс. человек. Первоначально предполагалось построить небоскреб в 220 этажей, однако планы были пересмотрены из-за близости аэропорта.

6. Мороженым, съедаемым в Китае за год, можно наполнить 2344 олимпийских бассейна. В 2014 году КНР превзошла США по объемам потребления мороженого. Всего в стране было съедено 5,86 млрд. литров замороженного десерта. В олимпийский бассейн входит около 2,5 млн. литров воды.

7. По высоте Шанхайская башня равна росту 319 Майклов Джорданов. Шанхайская башня – второе по высоте здание мира (632 метра). Некоторые аналитики утверждают, что строительство гигантских небоскребов, подобных этому, служит признаком надвигающегося экономического краха. Рост бывшей звезды баскетбола Майкла Джордана равен 198 см.

8. Съедаемой в КНР за год лапшой быстрого приготовления весь европейский континент сможет пообедать 52 раза. В 2014 году китайцы съели 44,4 млрд. упаковок лапши. На европейском континенте проживают примерно 853 млн. человек (включая Россию и Турцию). Предполагая, что одного пакета достаточно, чтобы насытиться, этого количества лапши хватит на 52 обеда.

9. Количество курящих китайских детей в два раза превышает численность населения Ирландии. Китай является одним из крупнейших потребителей табака в мире. Согласно Tobacco Atlas, в стране постоянно курят 8,937 млн. детей и более 275,9 млн. взрослых. Китайские мужчины выкуривают треть произведенных в мире сигарет. Как ожидается, треть из них умрет от этой пагубной привычки.

10. ВВП Китая в 19758 раз превышает ВВП Доминики, однако ВВП на душу населения обеих стран примерно одинаков. По оценкам Всемирного банка, в 2014 году ВВП КНР составлял 10,35 трлн. долларов, Доминики – 524,05 млн. (Доминика настолько мала, что сборы от последнего эпизода "Звездных войн" превысили ее годовой ВВП). Тем не менее, ВВП КНР на душу населения равен 7,59 тыс. долларов, ВВП Доминики – 7,24 тыс. долларов.

11. Если взять все одноразовые палочки для еды, выброшенные в Китае за последние три года и поделить их на жителей планеты, каждый получит по 32 пары. В год в Китае используется 80 млрд. одноразовых палочек. Чтобы сделать такое количество, ежегодно вырубается 20 млн. молодых деревьев. К сведению, население Земли составляет примерно 7,39 млрд. человек.

12. В Китае проживает больше христиан, чем в Италии и Ватикане, вместе взятых, при этом доля христиан в Италии превышает 80%, а в Китае составляет всего 5,1%. Население КНР составляет 1,367 млрд. человек. Из них 5,1% (69,74 млн.) исповедуют христианство. В Италии проживает 61,86 млн. человек, 842 – в Ватикане.

(Источник: 12-faktov-ob-ekonomike-kitaya.html)



ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА"

Выберите правильный вариант ответа.

1. Мировая экономика – это ...

- а) система, куда входят все национальные экономики мира;**
б) международные экономические отношения;
в) разработка новых инструментов оптимизации участия страны;
г) совокупность экономических агентов национальной экономики.

2. Тенденцией к образованию единого социально-справедливого мира является:

- а) интернационализация;
б) интеграция;
в) конвергенция;
г) глобализация.

3. Основными формами межхозяйственных связей являются:

- а) международная торговля;
б) международное движение капитала;
в) миграция рабочей силы;
г) все ответы верны.

4. Уровень участия страны в мировом хозяйстве характеризует:

- а) международное разделение труда;
б) интернационализацию национальной экономики;
в) международную торговлю товарами и услугами;
г) интеграционную активность.

5. К промышленно развитым странам относится:

- а) Вьетнам;
б) Афганистан;
в) Япония;
г) Таиланд.

6. К развивающимся странам относится:

- а) Япония;
б) Индия;
в) Франция;

г) Германия.

7. К новым индустриальным странам относится:

а) Вьетнам;

б) Китай;

в) Гонконг;

г) Россия.

8. К странам с переходной экономикой относится:

а) Япония;

б) Китай;

в) Германия;

г) Россия.

9. Ресурсный потенциал мира состоит:

а) из сырьевых ресурсов;

б) из финансовых ресурсов;

в) из трудовых ресурсов;

г) все ответы верны.

10. Особым видом мирового ресурса в последнее время стал:

а) научный ресурс;

б) предпринимательский ресурс;

в) трудовой;

г) товарный.

11. Разделение труда – это:

а) способность удовлетворять потребности;

б) стремление к минимизации издержек производства;

в) историческая система общественного труда;

г) количественное ограничение.

12. Международное разделение труда:

а) формирует регионально-отраслевые пропорции;

б) обеспечивает процесс адаптации;

в) стабилизирует технический прогресс;

г) все ответы верны.

13. Динамичной формой МРТ является:

а) кооперация;

б) специализация;

в) интеграция;

г) все ответы верны.

14. Основным направлением международной специализации производства является:

а) технологическое;

б) производственное;

- в) торгово-экономическое;
- г) региональное.

15. Вопросы передачи лицензий – это:

- а) торговое сотрудничество;
- б) производственно-технологическое сотрудничество;
- в) производственно-сбытовое сотрудничество;
- г) послепродажное обслуживание.

16. Интегрированная кооперация – это:

- а) совместная программа;
- б) совместный проект;
- в) совместное предприятие;
- г) совместное решение.

17. Миграция населения – это:

- а) соединение наций;
- б) разъединение людей;
- в) перемещение;
- г) все ответы верны.

18. Основными причинами миграции рабочей силы являются:

- а) политические;
- б) экологические;
- в) религиозные;
- г) экономические.

19. Основу миграционных потоков составляют:

- а) служащие;
- б) инженерные работники;
- в) рабочие;
- г) безработные.

20. Важным фактором международной трудовой миграции является:

- а) безработица;
- б) инфляция;
- в) интеграция;
- г) вывоз капитала.

21. Основным недостатком в экспорте трудовых ресурсов является:

- а) уменьшение прибыли;
- б) "утечка мозгов";
- в) получение образования;
- г) дисбаланс трудовых ресурсов.

22. Миграция трудовых ресурсов – это:

- а) въезд в страну граждан других стран;
- б) выезд из страны граждан других стран;
- в) движение трудовых ресурсов из одной страны в другую;
- г) возвращение в страну ранее выехавших из неё граждан.

23. В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения приходится на:

- а) сельское хозяйство;
- б) сферу услуг;
- в) промышленность;
- г) строительство.

24. Россия располагает ощутимыми конкурентными преимуществами в сфере услуг:

- а) освоение космоса;
- б) туризм;
- в) гостиничный бизнес;
- г) транспортные перевозки.

25. Валюта – это:

- а) национальная денежная единица;
- б) иностранная денежная единица;
- в) национальная денежная единица, обслуживающая внешнеэкономическую деятельность;
- г) иностранная денежная единица, обслуживающая внутриэкономическую деятельность.

26. Девальвация – это:

- а) цена валюты одной страны;
- б) повышение официального курса валюты;
- в) понижение официального курса валюты;
- г) изменение курса валют.

27. Места сосредоточения банков называются:

- а) валютными рынками;
- б) международными финансовыми центрами;
- в) международными корпорациями;
- г) все ответы верны.

28. Главной организацией в системе международной торговли в настоящее время является:

- а) ГАТТ;
- б) ЮНЕСКО;
- в) ВТО;
- г) ЮНИДО.

29. Лицензирование – это:

- а) право на осуществление определенных видов деятельности;
- б) разрешение на осуществление лицензированных видов деятельности;
- в) особый вид деятельности, при котором государственные органы не обязаны осуществлять контроль над определёнными видами деятельности коммерческих субъектов;
- г) мероприятия, не связанные с предоставлением лицензии.

30. В Европе основной финансово-кредитной организацией является:

- а) МВФ;
- б) ЕБРР;
- в) ЮНЕСКО;
- г) ВТО.

31. К основному фактору, обуславливающему процесс глобализации, относится:

- а) научный;
- б) экономический;**
- в) транспортный;
- г) социологический.

32. К глобальной можно отнести проблему:

- а) социальную;
- б) экономическую;
- в) экологическую;
- г) все ответы верны.

33. Основным признаком глобальных проблем является:

- а) общемировой характер;
- б) общенациональный аспект;
- в) наднациональный характер;
- г) все ответы верны.

34. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний – это:

- а) глобализация;**
- б) демократизация;
- в) постиндустриализация;
- г) индустриализация.

35. Основная доля мирового рынка услуг приходится на ...

- а) развитые страны;**
- б) страны с переходной экономикой;
- в) развивающиеся страны;
- г) слаборазвитые страны.

36. К невозобновляемым (невоспроизводимым) видам природных ресурсов относят:

- а) воду;
- б) нефть;**
- в) торф;
- г) солнечную энергию.

37. К возобновляемым природным ресурсам принадлежат:

- а) ресурсы животного мира;**
- б) водные ресурсы;
- в) минеральные ресурсы;
- г) климатические ресурсы.

38. Финансовая глобализация – один из факторов, влияющих на:

- а) потребительское кредитование населения;
- б) устойчивость банковской системы страны;
- в) кредитоспособность банковской клиентуры;
- г) платежный баланс страны.

39. Человек, который надеется вскоре получить работу:

- а) относится к разряду занятых;
- б) относится к безработным;
- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как не полностью занятый.

40. Одним из отрицательных последствий глобализации финансовых ресурсов является:

- а) усиление стабильности национальных финансовых рынков;
- б) усиление нестабильности национальных финансовых рынков;
- в) зависимость мировой экономики от реального капитала;
- г) все ответы верны.

41. Интеграция – это процесс:

- а) разобщения;
- б) разделения;

- в) слияния;
- г) объединения.

42. Внешнеторговая квота – это:

- а) отношение стоимости суммы экспорта и импорта страны к её ВВП;
- б) отношение стоимости экспорта за год к ВВП за год;
- в) разность между экспортом и импортом за год;
- г) доля экспорта товара в общей стоимости экспорта страны за год.

43. Общей валютой Евросоюза является:

- а) ЭКЮ;
- б) доллар;
- в) евро;**
- г) йена.

44. Найдите соответствие названию организации Североамериканской зоны свободной торговли (её аббревиатуре):

- а) МЕРКОСУР;
- б) ЕС;
- в) НАФТА;**
- г) АСЕАН.

45. Основным признаком развивающихся стран в системе МЭО является:

- а) дифференцированность;
- б) зависимое положение;**
- в) демографический взрыв;
- г) значительная роль государства в экономике.

46. Все глобальные проблемы:

- а) носят общемировой характер;
- б) требуют для своего разрешения совместных действий всего мирового сообщества;
- в) угрожают человечеству серьёзным регрессом в условиях жизни и дальнейшем развитии производительных сил;
- г) верно всё.

47. Какие элементы международной экономики являются основными:

- а) торговля;
- б) финансовые отношения;
- в) распределение трудовых и материальных ресурсов;
- г) верно всё.

48. Мировой рынок состоит из:

- а) рынка капиталов;
- б) рынка товаров и услуг;
- в) рынка рабочей силы;
- г) верно всё.

49. Основные субъекты мировой экономики:

- а) государство;
- б) транснациональные компании;
- в) международные экономические корпорации;
- г) верно всё.

50. Какие методы государственного воздействия на рынок считаются прямыми:

- а) законодательная деятельность государства;
- б) методы денежно-кредитной политики;
- в) бюджетно-налоговая политика;
- г) верно всё.

МИНИ-ГЛОССАРИЙ

Амортизатор – устройство, служащее для смягчения ударов, сотрясений, больших механических нагрузок.

АПК – аграрно-промышленный комплекс.

АСЕАН – Ассоциация стран Юго-Восточной Азии.

Валюта – денежная система страны, а также денежные единицы этой системы.

ВВП – валовой внут́ренний проду́кт – рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления.

Воздействие – влияние.

ВТО – Всемирная Торговая Организация, регулирующая правила и способы торговли между государствами, в неё входящими.

Выгода – польза, преимущество.

Вызов – это критическая проблемная ситуация, в которую попадает страна или цивилизация.

ГАТТ – Генеральное соглашение по тарифам и торговле.

Глобализация – процесс, во время которого мир преобразуется в единую глобальную систему.

Глобальный – 1. Охватывающий весь земной шар. 2. Полный, всеохватывающий.

Динамизм – движение, действие, развитие.

Дисбаланс – нарушение экономического баланса равновесия процессов, потоков в регионе или государстве.

Демография – показатели численности, состава, размещения и изменения населения.

Донор – человек, дающий свою кровь для переливания.

Достижения – положительный результат усилий; успех.

ЕБРР – *Европейский банк реконструкции и развития*.

Законодательство – 1. Совокупность законов. 2. Составление и издание законов.

Инвестиции – долгосрочные вложения средств в целях создания новых и модернизации действующих предприятий, освоения новых технологий и техники, увеличения производства.

Издержки – затраты.

Индустриализация – оснащение страны или хозяйства крупной, технически развитой промышленностью.

Инфляция – чрезмерное увеличение количества обращаю-

щихся в стране бумажных денег, вызывающее их обесценение.

Интеграция – объединение в целое каких-нибудь частей, элементов.

Интенсификация – сущ. от гл. интенсифицировать – (с)делать более интенсивным, усиленным, дающим высокую производительность.

Интернационализация экономики – это процесс превращения национальной экономики в международную.

Источник – то, что даёт начало чему-нибудь, откуда исходит что-нибудь.

Конвергенция – сближение, слияние каких-либо признаков и элементов в независимых друг от друга явлениях.

Кооперация – форма [организации труда](#), при которой определённое количество людей ([предпринимателей](#), хозяйственников) или [предприятий](#) совместно участвует, либо в одном и том же их общем трудовом, производственном процессе, или же в различных, но связанных между собой процессах [труда](#) / [производства](#).

Лицензия – разрешение на ввоз и вывоз какого-нибудь товара, на использование изобретения, ведение какой-нибудь деятельности.

МЕРКОСУР – "Южноамериканский общий рынок", крупнейшее межгосударственное объединение в Южной Америке. В него входят Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай и Венесуэла (с июля 2006), а в качестве ассоциированных членов – Чили, Боливия, Колумбия, Эквадор и Перу.

МВФ – Международный валютный фонд.

Механизация – перевод на механическую энергию, снабжение машинами, механизмами.

Миграция – перемещение, переселение напр., населения внутри страны или из одной страны в другую, животных из одной местности в другую и т.д.

МРТ – международное разделение труда.

МКП – международное кооперирование производства.

Налаживание – сущ. от гл. наладить – устроить, организовать.

МСП – международная специализация производства.

Наукоёмкий – (спец.) требующий глубокого и сложного научного обоснования.

НАФТА – Североамериканская зона свободной торговли.

НИОКР – научно-исследовательские и конструкторские раз-

работки.

НТП – научно-технический прогресс.

НТР – научно-техническая революция.

Очаг – место, откуда что-нибудь распространяется.

Оборот – обращение денежных средств и товаров для воспроизводства, получения прибыли.

Обязательство – официально данное обещание, обычно в письменной форме, требующее безусловного выполнения.

Опосредованный – данный не непосредственно, а через посредство кого/чего-нибудь другого.

Оборудование – совокупность механизмов, машин, приборов, устройств, необходимых для работы, производства.

Патент – документ, удостоверяющий государственное признание технического решения изобретением и закрепляющий за лицом, которому он выдан (за патентообладателем), исключительное право на это изобретение.

Перемещение – сущ. от гл. перемещать/переместить – поместить в другое место.

Перепроизводство – производство, превышающее возможность сбыта.

Потребление – использование для удовлетворения потребности, расходование чего-либо.

Предпосылка – предварительное условие чего-либо.

Приоритетный – самый важный, первенствующий.

Распространение – сущ. от гл. распространить – увеличить, сделать более широким, доступным, известным и т.д.

Ревальвация – повышение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран, международным счетным денежным единицам, золоту. Действие, противоположное девальвации.

Регламентация – подчинённость правилам и нормам.

Сальдо (расчет, остаток) – разность между денежными поступлениями и расходами за определенный промежуток времени.

Себестоимость – издержки предприятия при производстве товара (или его транспортировке, приобретении).

Совокупность – сочетание, соединение, общий итог чего-нибудь.

Специализация – сущ. от гл. специализироваться – приобрести какие-нибудь специальные познания, какую-нибудь специальность.

Стандартизация – сущ. от глагола *стандартизировать* –

установить стандарты, придать чему-нибудь единообразию, стандартные формы.

Угроза – это опасность, которая при определённых условиях может реализоваться и нанести стране существенный ущерб, вплоть до катастрофического.

ТЭК – топливно-энергетический комплекс.

Унификация – сущ. от глагола *унифицировать* – привести к единообразию.

Устойчивый – постоянный, не подверженный колебаниям.

Эмбарго – запрещение государством ввоза в свою страну или вывоза в какую-либо другую страну товаров, услуг, валютных и иных ценностей. Эмбарго может быть введено как в военное, так и мирное время.

ЮНЕСКО – [Организация Объединённых Наций](#) по вопросам образования, науки и культуры.

ЮНИДО – специализированное учреждение Организации Объединённых Наций, уполномоченное содействовать промышленному развитию и международному промышленному сотрудничеству.

ЮНКТАД – орган Генеральной ассамблеи ООН, не являющийся международной торговой организацией.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ: КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	а	26	в
2	г	27	б
3	г	28	в
4	б	29	б
5	в	30	а
6	б	31	б
7	в	32	г
8	г	33	а
9	г	34	а
10	а	35	а
11	б	36	б
12	а	37	а
13	б	38	г
14	б	39	б
15	б	40	б
16	б	41	г
17	в	42	а
18	г	43	в
19	в	44	в
20	г	45	б
21	а	46	г
22	в	47	г
23	а	48	г
24	а	49	г
25	а	50	а

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. **Аникина, М.Н.** Синтаксис сложноподчинённого предложения / М.Н. Аникина, Н.В. Кутукова, Л.Н. Ольхова и др. – М.: Дрофа, 2006 г. – 176 с.
2. **Гужва, Е.Г.** Мировая экономика: учебное пособие / Е.Г. Гужва, М.И. Лесная, А.В. Кондратьев, А.Н. Егоров. – СПб.: ГАСУ, 2009. – 116 с.
3. **Кузякин, А.П., Семичев, М.А.** Мировая экономика: учебное пособие. / А.П. Кузякин, М.А. Семичев. – М.: ТК Велби. Проспект, 2003 – 224 с.
4. **Курикова, Н.В., Цой, Е.В.** Русский язык как иностранный. Язык экономики. Учебное пособие по обучению письменной речи на материале текстов экономического профиля. /Н.В. Курикова, Е.В. Цой. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010 – 50 с.
5. **Ломакин, В.К.** Мировая экономика: Учебник для вузов. / В.К. Ломакин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2002. – 735 с.
6. **Погорелая, Т.А.** Мировая экономика и международные экономические отношения. Методические указания к самостоятельной работе. / Т.А. Погорелая. – Кемерово: КузГТУ, 2013.
7. Пособие по научному стилю речи / ред. И.Г. Проскураковой. – М.: Флинта, 2004.
8. **Раджабова, З.К.** Мировая экономика: Учебник. / З.К. Раджабова. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 336 с.
9. **Филиппова, И.А.** Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения" для студентов очной формы обучения. / И.А. Филиппова. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 51 с.
10. **Химик, В.В.** Практический синтаксис русского языка: учебно-методическое пособие для иностранных учащихся. / В.В. Химик. – 5-е изд. – СПб.: Златоуст, 2013. – 92 с.

Электронные интернет-ресурсы

1. <http://economy-ru.com>
2. <http://studopedia.ru>
3. <http://StudFiles.ru>
4. <https://web-local.rudn.ru>